

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

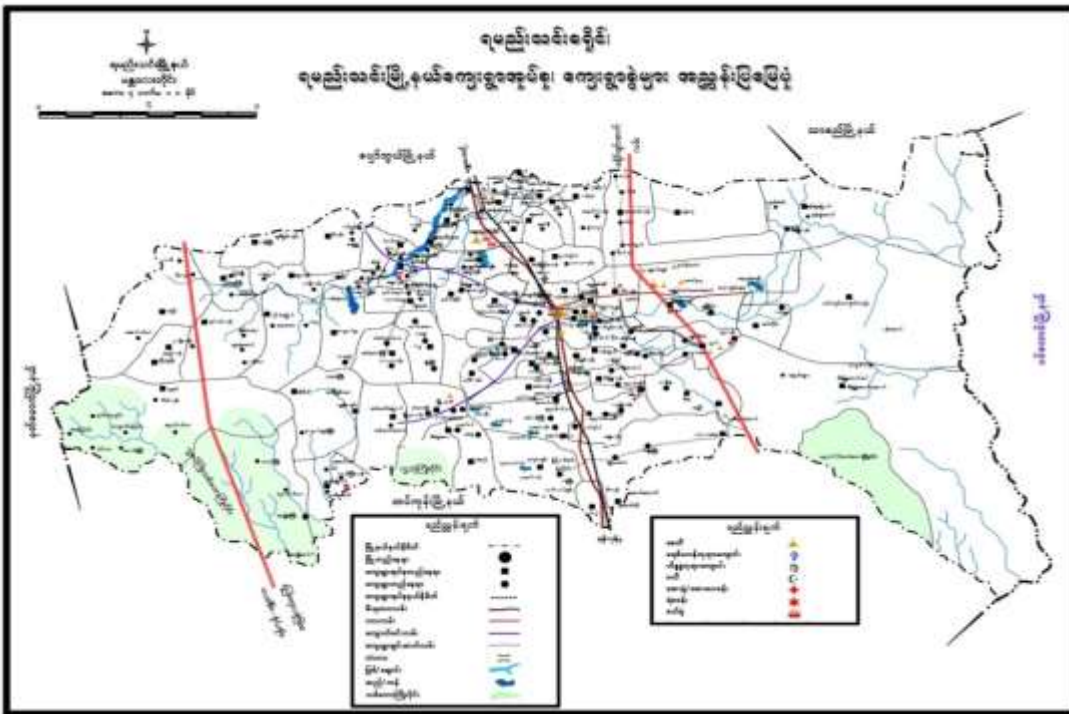
Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းပင်ကိုင်းကျေးရွာ၊ လွှစင်ကျေးရွာအုပ်စု

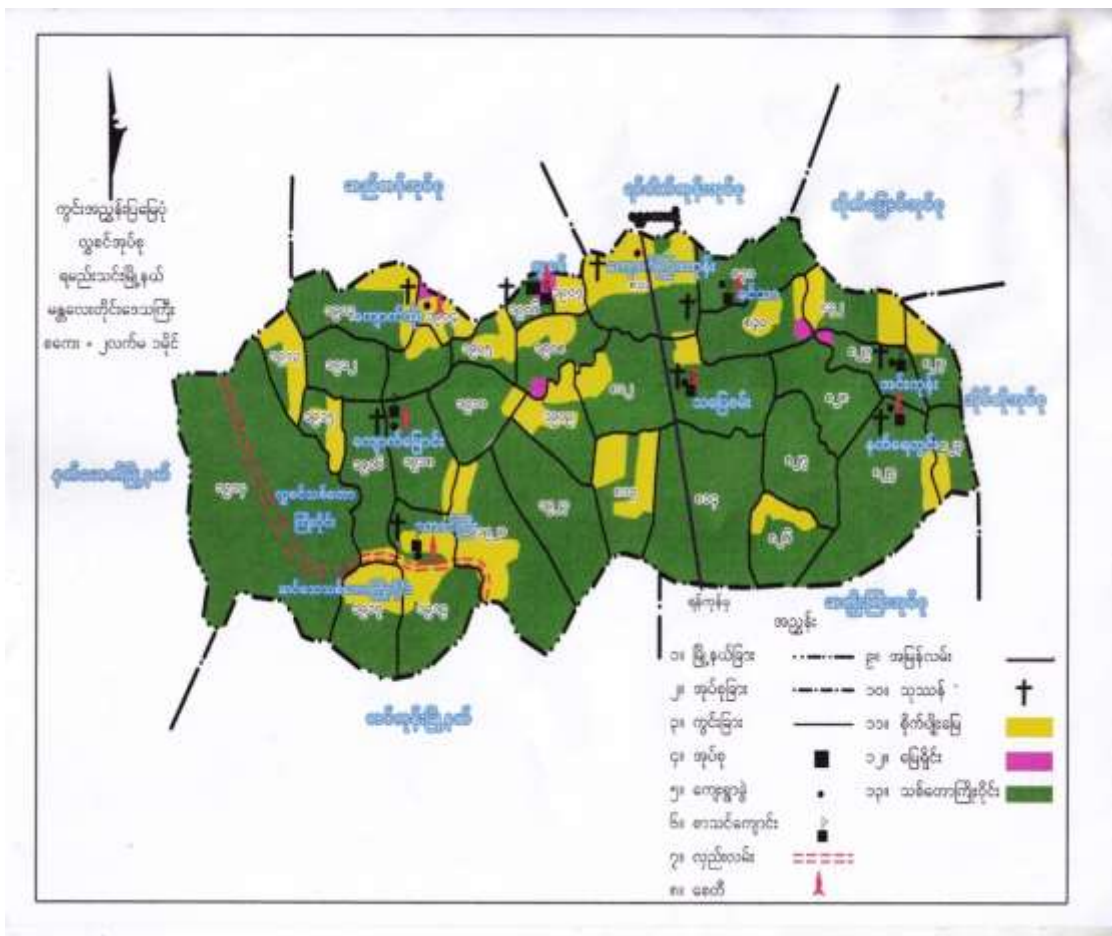
၂၀၂၀ ခုနှစ်

၂၂၂၂၂၂		
၂၂၂	၂၂၂၂၂၂၂၂၂၂၂၂	၂၂၂၂၂၂၂၂၂၂၂၂
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၄ မှ ၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၆ မှ ၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက် မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၄ မှ ၂၅
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၈-၁)	နောက်ဆက်တွဲ-က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၈-၂)	နောက်ဆက်တွဲ-ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၈-၃)	နောက်ဆက်တွဲ-ဂ
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	နောက်ဆက်တွဲ-ဃ
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	နောက်ဆက်တွဲ-င

၁။ **၂၂၂၂၂၂၂၂၂၂**



၂။ 



၃။ 

၀၀၀	၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀	၀၀၀၀၀၀၀	၀၀၀၀၀
၁	လွှစင်	လွှစင်	
၂		ဂါတ်ကုန်း	
၃		ညောင်ပင်သာ	
၄		သပြေစမ်း	
၅		အင်းကုန်း	
၆		နတ်ရေတွင်း	
၇		ခင်သာ	
၈		ကျောက်အိုး	
၉		ကျောက်မြောင်း	
၁၀		တောင်ကြီး	
၁၁		ချောင်းဆုံ	
၁၂		ရွာသစ်ကုန်း	
၁၃		ကျွန်းပင်ကိုင်း	
၁၄		မြောက်မီးကုန်း	
၁၅		အေးသာယာ	
၁၆		ရွှေသန်းပင်	
၁၇		တမာပင်ရေ	
၁၈		မြသင်းရေ	
၁၉		စိမ်းလဲ့မြိုင်	

၆) ၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ (၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀)

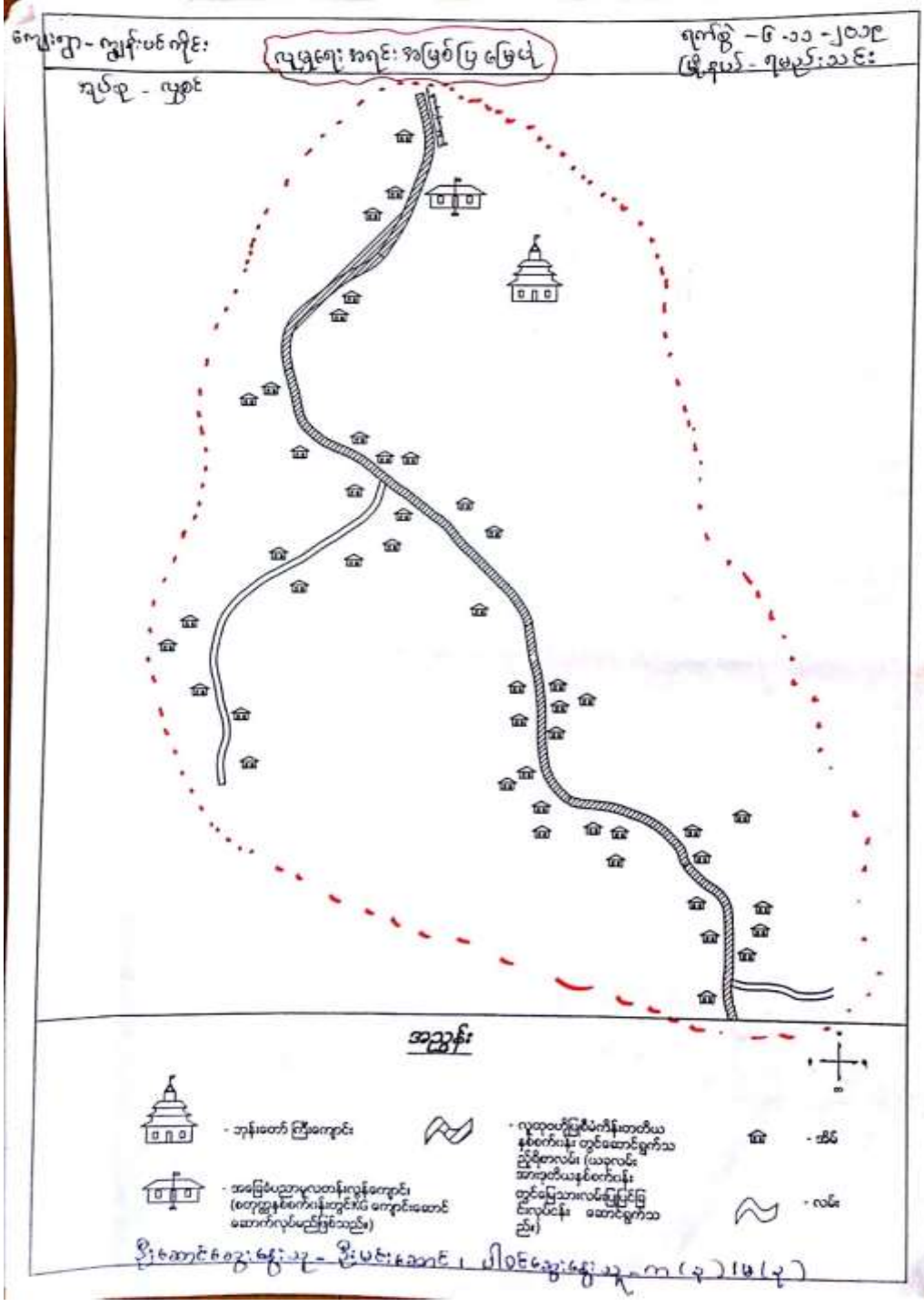
၀၀၀	၀၀၀၀၀၀၀	၀၀၀၀၀	၀၀၀၀၀
၁	၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀	၁၂	

၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၆.၁၁.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်းအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃	၃	၆	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၂	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၆.၁၁.၂၀၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သော အုပ်စု	၃	၄	၇	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ် အခြေခံပြီးအဆင့်အတန်းတွင်ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်နှင့် မှန်ကန်ခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၆.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၄	၉	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှုအခြေအနေအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၆.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၈	၁၃	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၆.၁၁.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၃	၅	၈	ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၆.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၃	၃	၆	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၆.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၇	၁၆	၃၃	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။

၈	နောင်ရွက်စေရန်အတွက်	၆.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၁၇	၁၆	၃၃	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၆.၁၁.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၇	၁၆	၃၃	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ PRA tools

၆။ (က)



လူမှုရေး၊ အရင်း၊ အမြစ်ပြုပြင်မှု

ကျွန်းပင်ကိုး

ဆွေးနွေးခြင်း၊ နှင့် သန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာအဖွဲ့အတွင်း စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။
- တစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကွယ်လွန်ပါသည်။
- နေရာသီအတွင်း သောက်သုံးရေ ရွားပါးပါသည်။
- မိုးရာသီအတွင်း လမ်းပန်း သက်သွယ်ရေး သက်သာပါသည်။
- အလုပ်အကိုင် မရှိသော အချိန်အတွင်း ဖြစ်ပေါ်သည့် အစား ကျောက်လုပ်ကိုင် ကြရသည်။
- ဆောင်း၊ အကုန် နေရာအကွဲ ကာလအတွင်း ပျားနာခြင်း၊ ဝမ်းရောဂါ ပျား ဖြစ်တတ်သည်။

ကျေးဇူး-ကျွမ်းပင်ကိုး ၇၇၅-၆.၁၁.၂၀၁၉
 အုပ်စု - ဇွန် ဖြိုရှယ်-၇၆၂၄:၁၆:

ဥစ္စာစုကြယ်ဝေမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်

အဆင့်	အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ သော အိမ် ထောင်စု	လယ် ၃ ဧက၊ ယာ ၄ ဧက၊ နွား ၁၀ ကောင်၊ ဆိုင်ကပ်၊ လျှပ်၊ ဆိုင်ကပ် အိမ်	၈	၁၅%
အလယ်အ လတ် အိမ် ထောင်စု	လယ် ၂ ဧက၊ ယာ - ၃ ဧက၊ နွား ၂ ကောင်၊ လျှပ်၊ ဆိုင်ကပ်၊ သွပ်မိုး၊ ထရိုကာ၊	၁၆	၃၀%
မပြေလည် သော အိမ် ထောင်စု	သွပ်မိုး၊ ထရိုကာ၊ လက်လှေ လက်ထား၊ ၁၆ ရ.စား၊ ပျံကစား၊	၂၁	၄၀%
ဒိုက်ရှား	လှေမစား၊ နိုင်၊ ကျေးဇူးက စောင့်ရှောက်ထားသူ	၈	၁၅%
စုစုပေါင်း		၅၃	၁၀၀%

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးသိန်းဝင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၃)၊ မ (၄)



ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ ၁၅% ခန့် ရှိပြီး လယ် ၃၀၀၀၊ ယာ ၄၀၀၀၊ နွား ၁၀၀၀၀၊ ဆိုင်ကယ် ၁စီး၊ လှည်း ၁စီး၊ ဝှက်အိမ် စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။
- အသင့်အတင့် အိမ်ထောင်စုမှာ ၃၀% ခန့် ရှိပြီး လယ် ၂၀၀၀၊ ယာ - ၃၀၀၀၊ နွား ၂၀၀၀၀၊ လှည်း ၁စီး၊ ဆိုင်ကယ် ၁စီး၊ အွပ်ဖိုး၊ ဆရုံက စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။
- မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုမှာ ၄၀% ခန့် ရှိပြီး အွပ်ဖိုး၊ ဆရုံက၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ရေစား လိုက်စား ကြသည်။
- ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုမှာ ၁၅% ခန့် ရှိပြီး လုပ်စား ခိုင်၊ ဂျပန်က စောင့်ရှောက်ထားကြသည်။

၆) [REDACTED]

ကျေးဇူး-အားပေးရေး
အုပ်စု-လွှာစင်

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

၇၈၅-၆-၁၁-၂၀၁၉
မြို့နယ်-၇၆၂၇:သင်း

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံ

က	မ	က + မ
-	-	စာသင်ကျောင်း သုံးကြီးကျောင်း ဂေတွင်း လယ် ယာ လမ်း

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ

က	မ	က + မ
သုံးကြီးကျောင်း	စာသင်ကျောင်း	လယ် ယာ ဂေတွင်း လမ်း

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦးမောင်သိန်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-က(၅)၊မ(၄)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း ဌာနဆိုင်ရာစစ်ခြင်း

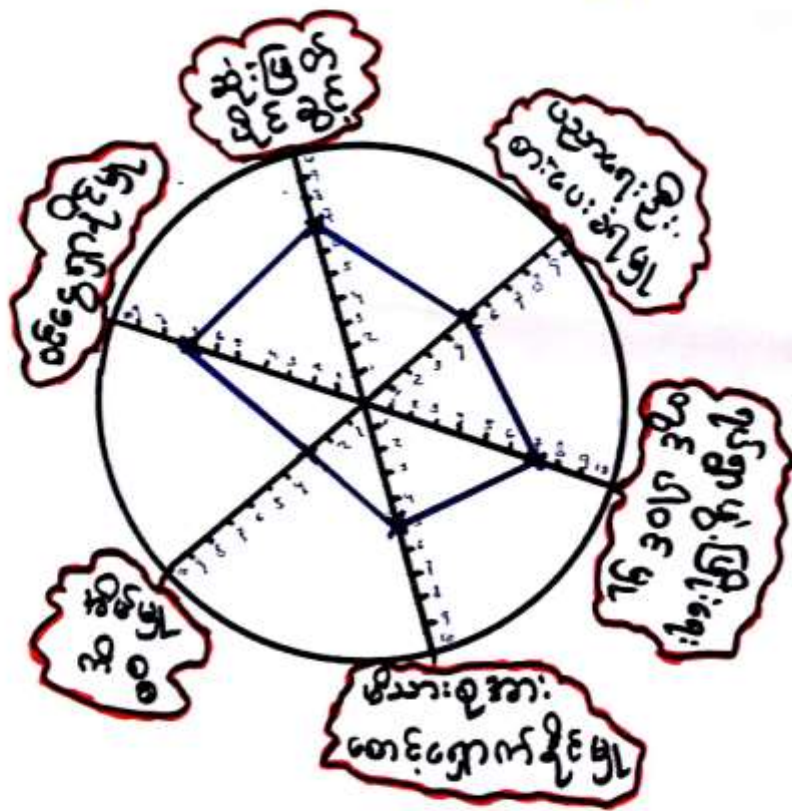
- ကျေးဇူးရှိကုန်၊ အမြစ်များမှာ - စာသင်ကျောင်း၊ လယ်/ယာ၊ ကျေးဇူး၊ လမ်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းများကို အတူတကွ သုံးစွဲခြင်းဖြစ်သည်။
- အားကစားကွင်းကို အမျိုးသားများက သုံးစွဲခြင်းဖြစ်သည်။
- ခြင်ချောင်းများကိုလည်း အတူတကွ သုံးစွဲခြင်းဖြစ်သည်။
- ဆေးစာသင်ကျောင်းကို အမျိုးသမီးကလေးများသာ သုံးစွဲခြင်းဖြစ်ပြီး အခြားကုန်၊ အမြစ်များကို ကလေးများသာ သုံးစွဲခြင်းဖြစ်သည်။

ကျေးဇူး-ကျွမ်းပင်ကိုင်း
အုပ်စု - ၃၀၆

ခုနှစ်-၆-၂၀၁၉
မြို့နယ်- ရမည်းသင်း

ပင့်ကူစိတ်သုံးသပ်ခြင်း

- အမျိုးသား

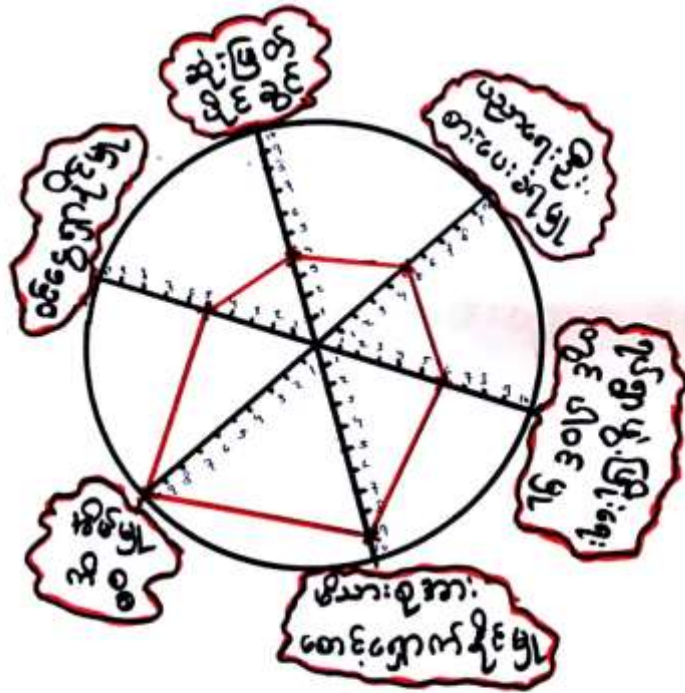


- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးသန်းဝိန်
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - နား (၅)

ကျေးဇူး - ဣဒ်ပင်လိုင်
အုပ်စု - ဗုဝဇ

၇၀၅-၆-၁၁-၂၀၁၈
မြို့နယ် - ၇မည်ဆင်

ပင်လယ်အိုင် သုံးသပ်ခြင်း



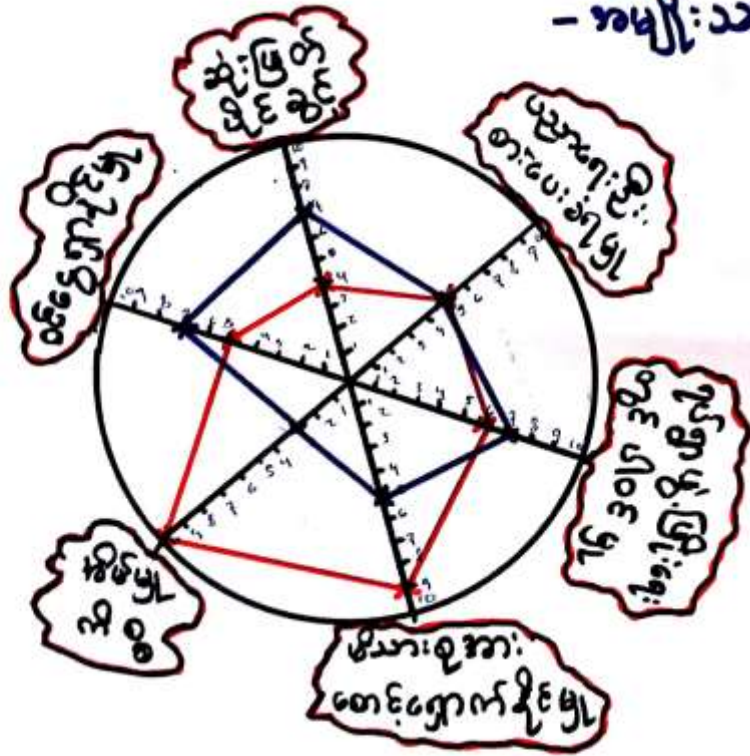
- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်သန်းစု
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈(၇)

ကျေးဇူး - ဣန်ဒိုပင်ကိုင်း
အုပ်စု - ဗဟို

၇၀၅ - ၆၀၂၀၁၈
ဦးအောင် - ၇၆၂၅၅၅

ပင်ကိုင်း သုံးသပ်ခြင်း

- အမျိုးသမီး
- အမျိုးသား



- ဦးအောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးသန်းစိန်
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈(၅)၊ ၈(၈)

၆။ င) []

လူထုတော်ကြီးဝင်္ကန်း၊ စုစည်းသင်ကြားမှု

ကျောင်း - ကျွန်းပင်ကိုင်း ကျောင်း - ကျွန်းပင်ကိုင်း ရက်စွဲ - ၆-၁၁-၂၀၁၇

စဉ်	အမည်အရာ	တန်ဖူး	ကဆုန်	နယုန်	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ
၀	ရာသီဥတု														
၂	နတ်အိမ်														
၃	ပင်စေ့ရေ														
၄	ပြုလုပ်သတင်း														
၅	ခရစ်နှစ်														
၆	လမ်းပတ်ဆက်လက်ရေး														
၇	လူ(ဆရာဝန်)														
၈	တံဆိပ်(ဆရာဝန်)														

စုစည်းသင်ကြားမှု - ၆-၁၁-၂၀၁၇

စုစည်းသင်ကြားမှု - ၆-၁၁-၂၀၁၇

[]

အုပ်စု - ကျွန်းပင်ကိုင်း

ကျောင်း - ကျွန်းပင်ကိုင်း

ရာသီဥတု ပြုလုပ်သတင်း

၁. လမ်းပတ်ဆက်လက်ရေး၊ ဝတ်စုံ၊ ဝတ်စုံတို့ဖြင့် လူတိုင်းများ လုပ်ကိုင်
ပြုလုပ်သည်။

၂. မြို့တွင်း၌ အားလုံးသည်မှာ အရမ်းပင်ပန်းပါသည်။ မြို့ဝင်
အားလုံးသည်မှာ အဆင်ပြေသည်။ အားလုံးပါသည်။

၃. ကျန်းမာရေးနှင့် အစားအသောက်ဖြင့် အဆင်ပြေအောင် အစားအသောက်
အားလုံးသည် ပြုလုပ်ပါသည်။

၄. အစားအသောက်များသည် အဆင်ပြေအောင် အစားအသောက်
အားလုံးသည် ပြုလုပ်ပါသည်။

၅. < ဝတ်စုံ > လမ်းပတ်ဆက်လက်ရေး ဝတ်စုံတို့ဖြင့် အားလုံးသည်
ပြုလုပ်သည်။ အဆင်ပြေအောင် အစားအသောက် (အဆင်ပြေ) ဖြစ်ရေး
အားလုံးသည် ပြုလုပ်ပါသည်။

လျှောက်- ညှိုးပင်ကိုး ရက်စွဲ- ၆-၁၁-၂၀၁၉
 အုပ်စု - ဖွဲ့စစ် ငြိမ်းနယ်-ရမည်းသင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခဲများ

- ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြားရာ ဖျေရာခက်ခဲခြင်း၊
- စာသင်ကျောင်းတွင် ညှိုး၊ နွားများ ဝင်သောကြောင့် ကလေးများ အန္တရာယ်ရှိခြင်း၊
- ညှိုးမာရေအတွက် ဆေးကုသမှု ခက်ခဲခြင်း၊
- အလုပ်အကိုင် ဤသောကြောင့် ဝင်ငွေနည်းခြင်း၊
- စီးပွားရေး လုပ်ကိုင်ရန် အရင်းအနှီး မရှိခြင်း။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က ~~...~~ (၁၇)

ကျေးဇူး-ကျွမ်းပင်ကိုင်း
အုတ်စု - ၅၀၆

၇၈၉-၆-၁၁-၂၀၁၉
ဖြူရယ်-၇၆၂၅၁၆

အမျိုးသားများမှတစ်ပြင်သာ အခက်အခဲများ

- ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြားရာ နေရာခက်ခဲခြင်း၊
- စာသင်ကျောင်းတွင်း ဖွဲ့၊ နွဲ့၊ နှားများ ဝင်သောကြောင့်
ကလေးများ အန္တရာယ်ရှိခြင်း၊
- ကျန်းမာရေး၊ အတွက် ဆေးကုသမှုခက်ခဲခြင်း၊
- စီးပွားရေး လုပ်ကိုင်ရန် အရင်းအနှီး မရှိခြင်း၊

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၆ (၁၆)

ကျေးဇူး-အဖိုးပင်ကိုး

၇၇၅-၆-၁၁-၂၀၁၉

အုပ်စု - ဖွဲ့စည်း

မြို့နယ်-ရပ်ကွက်-အနယ်

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေလာမည်။
- ဆေးကုသမှု အဆင်ပြေလာမည်။
- အစည်းအဝေးများ ကျင်းပရန် အဆင်ပြေလာမည်။
- ဝင်ငွေ ဖို့ဖို့ရရှိလာမည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈ (၁၆)

၆။ 

ကျေးရွာ-အုပ်စု-ပင်လိုင် ရက်စွဲ-၆-၁၁-၂၀၁၉
အုပ်စု - ဗွင် မြို့နယ်-ရမည်းသင်း

ဦးစားပေးရွေးချယ်ထားသောလုပ်ငန်းခွဲများ

- ၁။ K၆ ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း။ **၈၁၆**
- ၂။ စာသင်ကျောင်း မြေနေရာ ညှိခြင်း။ **၈၁၆**
- ၃။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း။ **၈၁၆**
- ၄။ ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း။ **၈၁၆**
- ၅။ စုရပ်ဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း။ **၈**
- ၆။ စက်ချုပ်သင်တန်း။ **၆**
- ၇။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင်ရန် ချေးငွေ။ **၈-၆**





ကျေးရွာအမည်- ကျွန်းပင်ကိုင်းကျေးရွာ
 အုပ်စု- လွှာစု
 ကျေးရွာပီပဲခန်း၊ ခွဲမှုကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	ရာထူး	အမည်
	စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးသိန်းဝင်း
		ဒေါ်သန်းရွှေ
	စော့နာပုံဆွဲရေး	ဦးသန်းစိန်
		ဒေါ်မု
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဦးမင်းဆောင်
		ဒေါ်တင်မာဦး
		ဒေါ်မိုးအေး
	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဦးလှဝင်း
		ဒေါ်သန်းဌေး
	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဦးမောင်သိန်း
		ဒေါ်အေးမော်
	ကျေးရွာဝေငွေစာရင်းကိုင်	ဦးတင်စိုးလင်း
	ဝေခံအကြံပြုပိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး	ဦးမောင်မောင်
		ဒေါ်သန်းယု

၈။ [Barcode] ([Barcode] - ၈ - ၁) [Barcode]

ပုံနံ - ၁ - ၁ ဝေလျှော့အခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်တွေ့ကျင့်သုံး ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ကျေးရွာ ဝင်ရောက်မှုများအား ကျေးရွာဝေဖန်ရေးအဖွဲ့ဝင်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းဆိုရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိသေသကိစ္စအဖွဲ့အစည်းဝင်ပိုင်ခွင့်ရှိသူတို့၏ရည်ရွယ်ချက်၊ စီမံကိန်းဝိသေသကိစ္စအဖွဲ့ဝင်များထံမှ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်တို့၊ Tablets မှ လာသင့် ဖြည့်ထွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အမည် ပြင်စိုင်း	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဝန်ထုပ်ထုပ် ပြင်စိုင်းအောင်	လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်း ပြင်စိုင်းအောင်
ပြင်စိုင်းဝန်ထုပ်ထုပ် ပြင်စိုင်းအောင်	ပြင်စိုင်း ဝန်ထုပ်ထုပ် ကျေးရွာအုပ်စု များစေ	ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု

၈.၁၁ ဝေလျှော့

ခွဲစိတ်စာ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မိအာ	၅၄	ဘာသာ (၁) မုဒ္ဒါ	၅၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုအရေအတွက် -----		ဘာသာအရေအတွက် -----	
အခြား -----			
	အရေအတွက်		
မူဝါဒစွဲစွဲမိသူများ	-		
ထောက်ကြီးရွာသို့များ (၆၅ နှစ် နှစ် အထက်)	၆		
နယ်စားရွာစင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၉	၁၀၈
လူမျိုးစု (၁) မိအာ	၉၉	၁၀၈
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား -----		
အိမ်ထောင်စုစီစီး	၄၂	၈၈-၁၁

(၁) အခြေခံအလောင်းအစို အတိုအလောင်းများ

ပထမကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	လူဦးရေအရေ	အမှတ် ဖြစ်ပါ	သတင်းအချက်အလက် အစုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
------------	-----------------	-----------	-----------------	----------------------------	-----------------

အသက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာ	<input type="checkbox"/>	ခေမာ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>
ပညာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၆) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ဝင်ရောက်နေထိုင်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) အသက်တန်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာ		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာသူ
မူလတန်းမြန်မာရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျေးဇူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အသက်တန်းမြန်မာရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြန်မာရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကွင်းကွင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပညာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စီးပွားရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မြိုင်သူကျန်းမာရေးလုပ်ငန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ပျော်စေရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			စက်ပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						မှတ်ချက်		

(၆) ကျေးရွာရှိ နေထိုင်သူများ၏ လက်မှုပညာရေး / ကျွမ်းကျင်မှုပညာပေး ဝန်ထမ်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ နေထိုင်သူများ သို့မဟုတ် လက်မှုပညာရေး (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကျွမ်းကျင်လမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကားလမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား

(၇) ကျေးရွာအတွင်းရှိ အုပ်စုမှတ်တမ်း

(၁) လူထုထုတ်ပြန်ခံစားရမှု မရှိဘဲ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအဖွဲ့မှ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? နှစ်... / မသိမိ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်... / မသိမိ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဦးနှယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိမိ

(၈) ခရီးအတွင်းအခင်း

(၁) ဤကျေးရွာအတွင်းရှိ ခရီးအတွင်းအခင်း ခံစားရမှု မရှိဘဲ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအဖွဲ့မှ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? နှစ်... / မသိမိ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ခရီးအတွင်းအခင်း ခံစားရမှု မရှိဘဲ လူသွားလမ်းတွင် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု ပြုခဲ့ပါသလား?

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု ၀.၁.၀၀ မော်လမြိုင် / မော်တော်ဆိုင်ကား / မြေလျှင် / လမ်း / မော်တော်ဆိုင်ကား / အခြား

မိုးရာသီတွင် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု ၀.၂.၃၀ မော်လမြိုင် / မော်တော်ဆိုင်ကား / မြေလျှင် / လမ်း / မော်တော်ဆိုင်ကား / အခြား

အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ပရိယတ္တိတရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လက်တွေ့ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေတီပေခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်သင်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တစ်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စတင်ကျောင်း			(င) ကျန်းမာရေး			(ဆ) လက်မှတ်ထုတ်ပေး		
အမျိုးအမည်	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	မှတ်ချက်	မှတ်ချက်
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>		
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	သားပွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>		
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားပွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>		
ပြန်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မှတ်ချက်					
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
မှတ်ချက်								

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာသစ်ရွာသည် မှုမ်းစီ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

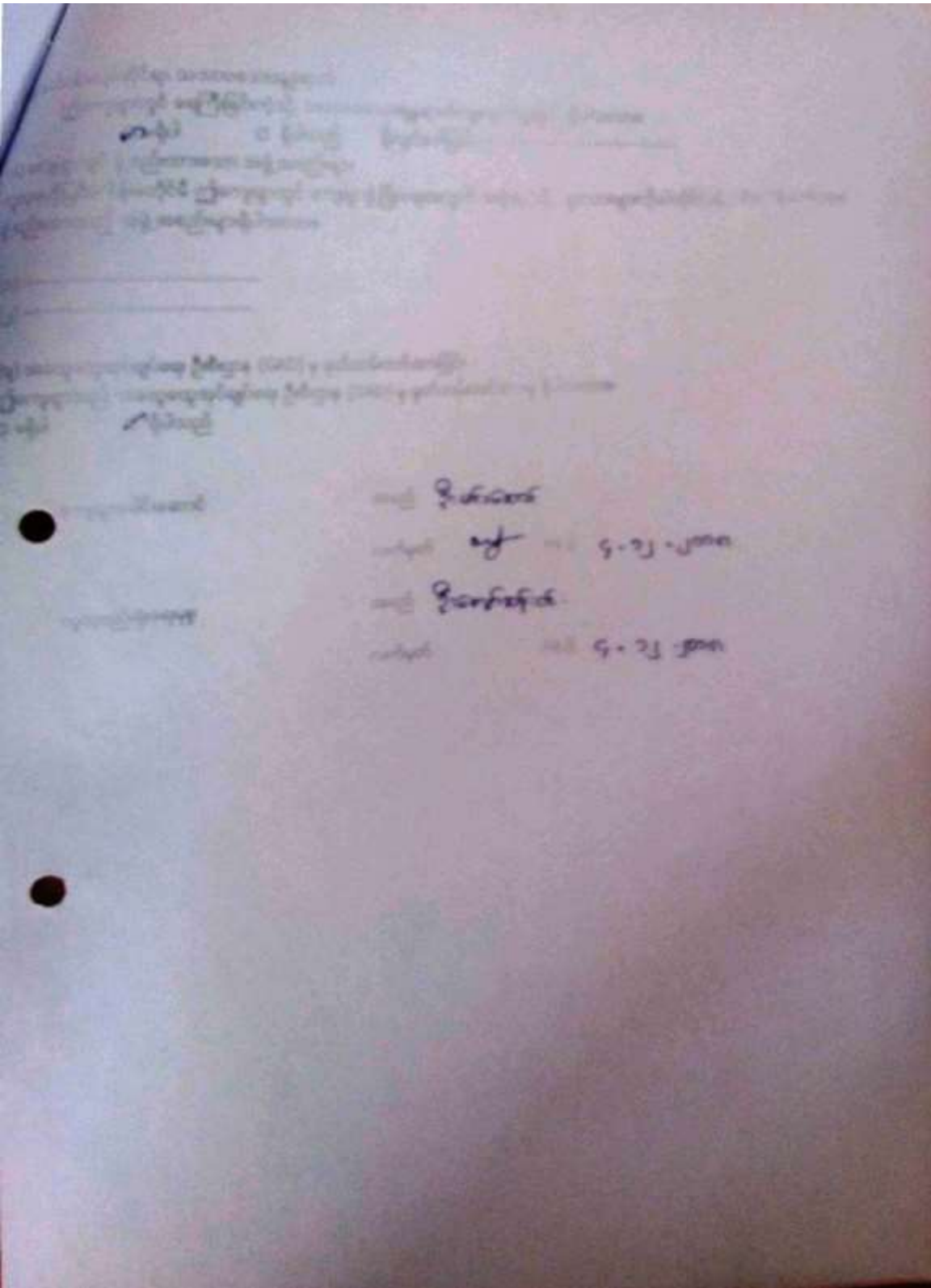
ကျေးရွာကြမ်းလမ်း: _____
 ကုက္ကရားလမ်း: ၅၂၂
 ကျန်းမာရေးလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

- (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပုံစံချက်
- (၁) ငွေတူပေးပြန်ပေးနိုင်စေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဦးစီးဌာနရှိရပါသလော?
 - (၂) ငွေတူပေး ပုံစံချက်ကို မည်သည့် ငွေတူပေးပြန်ပေးနိုင်စေရန်?
 - (၃) ဤဦးစီးဌာနကို ဖြည့်စွက်ပေးနိုင်ခြင်းရှိပါသလော?

ဝိသေသနည်း: ၂၅ ဝိသေသနည်း
 နှစ်: _____ / ဝိသေသနည်း
 ပြန်ပေးနိုင်ခြင်း/ မပြန်ပေးနိုင်ခြင်း: _____

- (၄) သို့မဟုတ်
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ လူမှု ဝတ်စားအင်အားစွမ်းဆောင်ရည်ကို ဝိသေသနည်း ဝိသေသနည်း
 - (၂) ဤကျေးရွာမှ မှုမ်းစီကျေးရွာအုပ်စုသို့ သွားလာရန် ဖြစ်နိုင်ခြင်းရှိပါသလော?

အခြားလူမှုအင်အားစွမ်းဆောင်ရည်: ၈၀: ၄၀ min
 ဝိသေသနည်း: ၂၅ ဝိသေသနည်း
 နှစ်: ၂၀၀၀
 ပြန်ပေးနိုင်ခြင်း/ မပြန်ပေးနိုင်ခြင်း: _____



၈။ [] ([] - ၈ - ၁) []



၅၃ ဇူလိုင် ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈ - ၁ ဓမ္မကုမ္ပဏီအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှိပ်ရက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေး၊ မတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြုစုသွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - ဦးမင်းသောဇ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၈၇-၇၈၅၇၂၅၃၃၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် - ဒေါ်ခင်စုဇော်
ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့ မန္တလေး	ဦးနယ် - ၇ မည်းသင်း	ကျေးရွာအုပ်စု - လွှစင်
		ကျေးရွာ - ဇွဲရှ်းပင်ကိုင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၅၃	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၅၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

အချက်အလက်

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-----	၁၀၀	၁၀၈	၂၀၈
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၂	၁၁	၅၃

(၁)အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြု ခပ်မိ	ဘာသာရေးအထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
ပုလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး	(၃) လက်မှုပညာရှင်
------------------	----------------	-------------------

	ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	□	ဆရာဝန်	□	□	လက်သမား	✓	✓
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	□	□	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	□	□	ပန်းရုံ	□	✓
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	□	□	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	□	✓	လှုပ်စစ်ကွမ်းကွင်း မီးသမား	□	□
ပျက်ပြားဆရာ/မ	□	□	သားဖွားဆရာမ	□	□	ခရိုင်ကံသွယ်သူ	□	□
အခြား	□	□	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	□	□	စက်ပြင်ဆရာ	□	□
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကုန်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှုပုံစံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှု ပုံစံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤပုံစံချက်ကို မည်သည့် စုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤပုံစံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိဝေးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာကပ်ရပ်တို့အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ပြေးတိမ်းရှောင်တိမ်းကြာချိန် ၂၀၁၆ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ ၁၅ ရက်နေ့ (မတ်လ ၁ ရက်နေ့) မြေငလျင်/လှေ/မော်တော်ဘုတ်၊

အခြား -----

ရိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀၁၆ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ ၁၅ ရက်နေ့ (မတ်လ ၁ ရက်နေ့) မြေငလျင်/လှေ/မော်တော်ဘုတ်၊

အခြား -----

(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ဖြစ်ပေါ်နိုင်သည့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များကို ရှိပါသလား။

ဝန်ရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဝမ်းခြေပါ -----

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဖျော်ဖြေစီမံကိန်းမဟုတ်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(ညွှန်ကြားမှု)ဌာနများကဲ့သို့ (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


(ဇ) အထွေထွေကပ်ရပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေကပ်ရပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဝန်ရှိပါ ဝန်ရှိပါသည်


ကျေးရွာစာရင်းစာတင်

အမည် ဦးစိုးစောစော

လက်မှတ်  ၀၄.၅ ၆-11-2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - စောစောစော

လက်မှတ်  ၀၄.၅ ၆-11-2019

၉။ [Barcode] ([Barcode] -၂) [Barcode]

ပုံစံ - ၈ -၂ - စီမံကိန်းစက်ဝင်ခံယူနိုင်စွမ်း (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ဆက်သိုင်းရာလှည့်စဉ်၊ နေရာချမှတ်/လက်ထောက်ရည်ရွယ်ချက်များ၊ စီမံကိန်းစက်ဝင်ခံယူနိုင်စွမ်းစီမံကိန်း၊ ကေဘူရှာနှင့် ကေဘူရှာအောက် ဖြန့်ဖြူးမှု
 ရည်ရွယ်ချက်/ရည်ရွယ်ချက် အမည် ဖြန့်ဖြူးရေးအဖွဲ့
 ၄၄.၆ ၅၀၀.၀၀.၁၄ စက်ဝင်ခံယူမှုအမျိုးအမည် (၁) စက်ဝင်ခံယူမှု (၂) စက်ဝင်ခံယူမှု (၃) စက်ဝင်ခံယူမှု (၄)
 ဖြန့်ဖြူးပုံစံ/ရက်စွဲ ၂၀၁၇.၀၅.၀၅ စက်ဝင်ခံယူမှုအမျိုးအမည် ၂၀၁၇.၀၅.၀၅ စက်ဝင်ခံယူမှုအမျိုးအမည်

စီမံကိန်းအစဉ်အလိုက်အမည်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အဆင့်စက်ဝင်ခံယူမှုအစဉ်အဆင့်			
	စတင်ရက်စွဲ	ပြီးစီးရက်စွဲ	အမျိုးအမည်အစဉ်အဆင့်	အမျိုးအမည်အစဉ်အဆင့်	အိမ်ထောင်စုအစဉ်အဆင့်	လူဦးရေစက်ဝင်ခံယူမှုအစဉ်အဆင့်နှင့် လူဦးရေအစဉ်အဆင့်
၁။ ကေဘူရှာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၂၀-၁၁-၁၇	၂၀-၁၁-၁၇	၂၀၆	၂၀	၂၆	၂၆ ၆၆၁
၂။ ကေဘူရှာနှင့် ဖြန့်ဖြူးရေး စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၂၀-၁၁-၁၇	၂၀-၁၁-၁၇	၆	၂၀	၂၆	၂၆ ၆၆၁
၃။ ကေဘူရှာအောက် လုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အဆင့်						
၄။ ဖြန့်ဖြူးရေးစီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်နှင့် အစကော် အစဉ်အဆင့်စက်ဝင်ခံယူမှုစီမံကိန်း ဆိုင်ရာအစဉ်အဆင့်			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ ဖြန့်ဖြူးရေးစီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်နှင့် အစကော်အစဉ်အဆင့် စက်ဝင်ခံယူမှုစီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အဆင့်						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အဆင့် စက်ဝင်ခံယူမှုစီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်						

၆.၂။ လယ်ယာရေးရာစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့	၃-၅-၂၀၁၇	၃-၅-၂၀၁၇	၁၆	၂၀	၃၆	၃၆	၆၆၁
၆.၃။ အစကော်အစဉ်အဆင့် လုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အဆင့်							
၆.၄။ ဖြန့်ဖြူးရေးစီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၃-၅-၂၀၁၇	၃-၅-၂၀၁၇	၁၆	၂၀	၃၆	၃၆	၆၆၁
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစဉ်အဆင့်							
၇.၁။ အစဉ်အဆင့် ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစဉ်အဆင့် ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစဉ်အဆင့် တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အစဉ်အဆင့်စက်ဝင်ခံယူမှုအစဉ်အဆင့်							
၉။ လူထုဝင်ခံယူမှုအစဉ်အဆင့်	၄-၇-၂၀၁၇	၄-၇-၂၀၁၇	၁၄	၁၀	၂၄	၂၄	၆၆၁

၉။ [Barcode] ([Barcode] - ၈ - ၂) [Barcode]

ပုံစံ - ၈.၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာစာ (PC 2)

လမ်းညွှန်စာတမ်း	သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်ရှင်ပညာရေးများ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာစာ
စတုရန်းပုံစံအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်		
စတုရန်းပုံစံ/လက်ထောက်ရှင်ပညာရေးပုံစံအမျိုးအမည် - <u>ခေါ်ဝေါ်စာစာ</u>		
မူ.ရုံ ၆-၁၁-၁၇	စက်ဝန်းအချိန်စာစာ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) - စက်ဝန်း (၄)	
ပြင်ဆင်/တိုင်း မန္တလေး	ပြင်ဆင် - ရန်ကင်း	စတုရန်းပုံစံ - လှိုင်
စတုရန်း - ဣန္ဒိယစက်ဝန်း		

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာစာ	မူ.ရုံ		အချိန်စာစာတွင် စက်ဝန်းပုံစံအမျိုးအမည်					
	စတင်သည့် မူ.ရုံ	ပြီးဆုံးသည့် မူ.ရုံ	အချိန်စာစာ အထက်	အချိန်စာစာ အောက်	စီမံကိန်း စာစာ	လုပ်ငန်းစဉ်များ အချိန်စာစာ	စီမံကိန်း စာစာ	စီမံကိန်း စာစာ %
၁။ စတုရန်းစီမံကိန်း စီမံကိန်းစာစာ	၆-၁၁-၁၇	၆-၁၁-၁၇	၁၆	၁၇	၃၅	၃၅	၁၀၀	၆၇.၃%
၂။ စတုရန်းစီမံကိန်း စီမံကိန်းစာစာ	၆-၁၁-၁၇	၆-၁၁-၁၇	၁၆	၁၇	၃၅	၃၃	၁၀၀	၆၇.၃%
၃။ စတုရန်းပုံစံ လုပ်ငန်းစဉ်များအချိန်စာစာ						၁		
၄။ ပြင်ဆင်စီမံကိန်းစာစာအချိန်စာစာ အချိန်စာစာ			၁၆	၁၇	၃၅	၃၃		

၃။ သင်ရည်စာရင်း								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင် များ၏ အသိပေးစာကြောင်းကြော်ငြာသည့်အစည်း အဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာအဖွဲ့ချုပ် အစည်းအဝေး	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေး								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစည်းအဝေး								
၆.၃။ သဘောတူရေးကျိတ်ကျိတ် လုပ်ငန်းအစည်း အဝေး								
၆.၄။ မြေ/လက်ခံရေးအစည်းအဝေး								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								

၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကြံပေးအဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး								
၉။ လူထုဝင်စားရေးအစည်းအဝေး								

၁၀။ [Barcode] ([Barcode] - ၈ - ၃) [Barcode]

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ဦးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပုံစံကို ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် (မြို့/ဝင်း/ဇောကွဲ)			
နေ့စွဲ ၃၀-၁၀-၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) အမှတ်(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင်အစား	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ ကျွန်းပင် ကိုဦး	
ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရေအတွက် ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)			
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	အားကစားကွင်း၊ ချောင်း၊ ရေအိုင်၊ ရေအိုင်၊ ရေအိုင်	၁	မြို့နယ်၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ
၂	ကျေးရွာအုပ်စု	၂	ကျေးရွာအုပ်စု
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	၃	ကျေးရွာအုပ်စု
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၄	ကျေးရွာအုပ်စု
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၅	ကျေးရွာအုပ်စု
၆	ကျေးရွာအုပ်စု	၆	ကျေးရွာအုပ်စု
၇	ကျေးရွာအုပ်စု	၇	ကျေးရွာအုပ်စု
၈	ကျေးရွာအုပ်စု	၈	ကျေးရွာအုပ်စု
၉	ကျေးရွာအုပ်စု	၉	ကျေးရွာအုပ်စု
၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု	၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု

၁။ မှိုက်မှန်းခြင်း - အနာဂတ်လားမည် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မှိုက်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ	
၁	ကျေးရွာအုပ်စု	၁	ကျေးရွာအုပ်စု
၂	ကျေးရွာအုပ်စု	၂	ကျေးရွာအုပ်စု
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	၃	ကျေးရွာအုပ်စု
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၄	ကျေးရွာအုပ်စု
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၅	ကျေးရွာအုပ်စု

၆		၆
၇		၇
၈		၈
၉		၉
၁၀		၁၀

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ခန့်မှန်းခြေ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျွန်းဝင်ရိုးစဉ် ၅ နှစ်အတွက် ဆက်လက်အားဖြည့်စွက်ခြင်း	ကျား/ ၁	၈၀၀၀၀၀၀	၂၀၀
၂	ကျေးရွာအတွက် ရေပိုက်ဆောင်ရွက်ခြင်း	ကျား/ ၁	၇၅၀၀၀၀၀	၂၀၀
၃	အထကအား ကျွန်းဖြူခြင်း	ကျား/ ၁	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀
၄	ကျေးရွာအတွက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ်	ကျား/ ၁	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀
၅	ကျွန်းဝင်ရိုးစဉ် အထက်ဆောင်ရွက်ခြင်း	ကျား/ ၁	၅၀၀၀၀၀၀	၂၀၀
၆				
၇				

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆက်ပျက်သစ်တော	၅	
၂	ကျွန်းဝင်ရိုးစဉ် အထက်ဆောင်ရွက်ခြင်း	ကျား/ ၁	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောလင်းလင်း လက်မှတ် ရက်စွဲ ၂၀၂၁.၁၁.၂၀

ကျွန်ုပ်တို့၏

၀၈ ဝယ်ယူမှုခြင်း ဝယ်ယူထားသည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ခြံစားဝယ်ယူမှုများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဝေရေးပုံစံများ တင်ပြသောဝယ်ယူမှုများ	
ကျွန်ုပ်တို့၏ (၀၈) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ခြံစားဝယ်ယူမှုများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ကျွန်ုပ်တို့၏ (၀၈) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ခြံစားဝယ်ယူမှုများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ကျွန်ုပ်တို့၏ (၀၈) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ခြံစားဝယ်ယူမှုများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ကျွန်ုပ်တို့၏ (၀၈) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ခြံစားဝယ်ယူမှုများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ကျွန်ုပ်တို့၏ (၀၈) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ခြံစားဝယ်ယူမှုများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ကျွန်ုပ်တို့၏ (၀၈) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ခြံစားဝယ်ယူမှုများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ကျွန်ုပ်တို့၏ (၀၈) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ခြံစားဝယ်ယူမှုများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ကျွန်ုပ်တို့၏ (၀၈) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ခြံစားဝယ်ယူမှုများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ကျွန်ုပ်တို့၏ (၀၈) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ခြံစားဝယ်ယူမှုများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ကျွန်ုပ်တို့၏ (၀၈) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ခြံစားဝယ်ယူမှုများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀

၀၉ လုပ်ငန်းစဉ်များ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုလုပ်(အမျိုးအစား) အမျိုးအစားများ/အမျိုးအစား(အမျိုးအစား)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွားနှင့်ရရှိသော နိဂုံးပေးခြင်းအရအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်းရိက္ခာခြေစိုက်ရေး	ကျား + မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၁	၇၀၀၀၀၀၀	၇၇	၁၀၀	၂၀၇
၂	ကျေးရွာအတွင်း ရေရရှိရေးအတွက် ရေကန်ဖွဲ့စည်းခြင်း	မ	ရေရရှိရေး	၂	၈၀၀၀၀၀၀	၇၇	၁၀၀	၂၀၇
၃	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျား	အိမ်ရာ	၃	၅၀၀၀၀၀၀	၇၇	၁၀၀	၂၀၇
၄	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျား + မ	အိမ်ရာ	၄	၇၀၀၀၀၀၀	၇၇	၁၀၀	၂၀၇
၅	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျား	အိမ်ရာ	၅	၅၀၀၀၀၀၀	၇၇	၁၀၀	၂၀၇
၆	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျား + မ	အိမ်ရာ	၆	၅၀၀၀၀၀၀	၇၇	၁၀၀	၂၀၇

ကျွန်း: ၁၆၀၅၄

ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ ရုံးခန်းစာရင်း	ကျွန်း + ဗ	၈၀၀၀၀၀	၈၀၀၀၀၀	၈၀၀၀၀၀	၈၇	၁၀၈	၂၀၅
------------------------------------	------------	--------	--------	--------	----	-----	-----

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်ယူ ဖြစ်စေရန်	ဗ	အခြား
၂	စိုက်ပျိုး၊ မြေဇလွန်ခြင်း	ကျွန်း + ဗ	အခြား
၃	ကျွန်းပျံ ဝယ်		
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် မြတ်ဗွယ် လက်မှတ် ဗွယ် ရက်စွဲ ၄.၁၂.၂၀၁၈

၁၀။ [Barcode] ([Barcode]-၈ -၃) [Barcode]

၅၃၅ ကော့ရှင်

ပုံစံ - ၈-၃ ကော့ရှင် ဦးစားဝေအင်္ဂါအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥျာန်စွမ်း အဆင့်(၃)ကော့ရှင်မှန်မှန်ရက်အစဉ်အဝင်ပြီးဆုံးသောအခါ ကော့ရှင်ပုံစံကို အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ခင်မောင်လွင်

နေ့စွဲ 6-11-2019	<input checked="" type="checkbox"/> ကော်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> ကော်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> ကော်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ကော်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ကော်ဝန်း(၄)
---------------------	--

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး	မြို့နယ် - ရမည်းသင်း	ကော့ရှင်အုပ်စု - ယှဉ်	ကော့ရှင် - ကျွန်ုပ်တို့
------------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------

တေး အစဉ်အစီအစဉ်အစည်းအဝေးများအတွက် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကော့ရှင် ဦးစားဝေအင်္ဂါအစဉ်အစီအစဉ်အတွက် အဓိကအစဉ်အစီအစဉ်အစည်းအဝေးများသည် မည်သည့်အခြေအနေအထားတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစဉ်အစီအစဉ် ၅ ခုစီပေးပြပါ)

အုပ်စုစွဲ၊ အစည်းအဝေးများမှ တင်ပြသော အစဉ်အစီအစဉ်အစည်းအဝေးများ	
- ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြားရာ များစွာခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး
- စာသင်ကျောင်းတွင်း ကျွဲ၊ နွား၊ များစွာဝင်လာခြင်း၊ ကလေးများ အန္တရာယ်ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး
- ကျွန်း၊ မာကျား၊ အမေ့ကောင်းသော ကလေးများ ဝင်လာခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး
- ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရာ များစွာခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး
- အလုပ်အကိုင်များသော ကလေးငယ်များ ဝင်လာခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး
- စီးပွားရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ရန်ကင်း အစည်းအဝေးများ မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး
	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> သမီး

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- မနာဏ်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း မကျေနပ်ပုံ ခြိုးမရ မျှော်မှန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

ဆိုင်ရာပွဲ၊ မေ့မနားမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

- ကလေးများ မညာသင်ကြားရပေမယ့် အခက် မပြုလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
- ငါ့အား ကုသမှု အခက်မပြုလာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
- အစည်းအဝေးများ ကျင်းပရန် အခက်မပြု လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
- ဝင်ငွေ ပိုမိုရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပျက်ကျား + မ

၉။ လူထုဝင်ပတ်န်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစင်စသာ ဦးစားပေး ပွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစား ပေး ခေတ်	မကျေနပ်အတွက် ဦးစားပေး ပွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အပိုအသားများ/ အပိုအသားများ/ အပိုအသား+အပိုအသား)	အခန်း ကဏ္ဍ	ဦးစား ပေး အဆင့် သတ်မှ တ်ရက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ခရိတ်	အကျိုးစင်စသာပွဲခြားမှု ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁။	ကလေး ကျောင်းဆောင်စဉ် ဆောက်ခြင်း။	က + မ	ယဉ်ကျေး	၁		100	108	208
၂။	စာသင်ကျောင်း မြေနေရာ ခြားခြင်း။	က + မ	ယဉ်ကျေး	၂		100	108	208
၃။	စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ရှိ ကျန်ခြင်း။	က + မ		၃		100	108	208
၄။	ဆေးပေးခန်းစာသင် ဆောင်ခြင်း။	က + မ	ကျန်းမာရေး	၄		100	108	208
၅။	စုရပ်ဆောင်စာသင် ဆောင်ခြင်း။	က	အခြား	၅		100	108	208

~~စိတ်ချမ်းမြေ့စေရန်အတွက်~~

အုံးဝမ်းချမ်း ကျေးဇူး ဘဝက ရောက်အောင် အားပေးပေးအောင် ပြုစုပေးအောင် တောင်းဆိုချက်
 ချမ်းသာ တွင် ခဲပေး မဲပေး ချမ်းမိုး စွမ်းအားပေးအောင်
 ဆွတ် ဖြစ်အောင် ပေးအောင် ပြန် အုံးဝမ်းချမ်းအောင် ပြုစုပေးအောင်
 ဦးဆောင် ပြုစုပေးအောင် ပြုစုပေးအောင် ပြုစုပေးအောင်
 ကရုဏာ ပေးအောင် ပြုစုပေးအောင်

စာတမ်းတင်ချက် အထက်ပါ အုံးဝမ်းချမ်းအား ကျေးဇူး အားပေးအောင်
 စာတမ်းတင် အားပေးပေးအောင် ပြုစုပေးအောင် ပြုစုပေးအောင်

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး

- ကျေးဇူး - ကျွန်ုပ်တို့၏
- အုပ်စု - လွှတ်
- ခြံနှံ့ပုံစံ - ၇ပုလင်းသီး
- စနစ်အရ - ၁၁-၂၀၁၉
- နေရာ - ရာအိမ်ဖွဲ့ရေးအဖွဲ့
- တက်ရောက်သူ - ၈ (၁၆)၊ ၁ (၁၇)၊ ၂ (၁၈)

ရည်ရွယ်ချက် • လူမှုသန့်စင်ခြင်းနှင့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း နှင့် များအား အဆင့်သတ်မှတ် ဖြီး ပေးခြင်းစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း။

ဆွေးနွေးချက် ၁ • လူမှုစည်းရုံးရေးဖွဲ့စည်းမှု လူမှုသန့်စင်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များအား ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ဝါသနာရှိသူများအား ခေါ်ယူကာ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ခန့်အပ်ပေးခြင်းဖြင့် လူမှုသန့်စင်ခြင်းအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ကျေးဇူး ဦးစားပေးလုပ်ငန်း နှင့် ကျေးဇူးတော် ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာတွင် စီမံကိန်းချုပ်ကိုင်မှုနှင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းနှင့် အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ခန့်အပ်ခြင်းဖြင့် ပါဝင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ ဖြစ်ရပ်နှင့် အဆင်ပြေမှု စွမ်းဆောင်ရည် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ခန့်အပ်ခြင်းဖြင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ခန့်အပ်ခြင်းဖြင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ခန့်အပ်ခြင်းဖြင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက် ၁ • ကျေးဇူးလူမှုဖွဲ့စည်းပေးခြင်းအဖွဲ့ ခန့်အပ်ခြင်းဖြင့် ဝင်ရောက် ဦးစားပေး အဖြစ် ကို ကျေးဇူးအဖွဲ့ ခန့်အပ်ခြင်းဖြင့် လုပ်ငန်း နှင့် များကို အဆင့်သတ်မှတ်ပေးခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ခန့်အပ်ခြင်းဖြင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ခန့်အပ်ခြင်းဖြင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း။

သဘောတူညီချက် " အထက်ပါအချက်များကို အစဉ်အဆက် စာတင်ရောက်မှု
 အားဖြင့် သဘောတူညီကြပါသည်။ "

