

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
နေဖြူမြို့နယ်
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

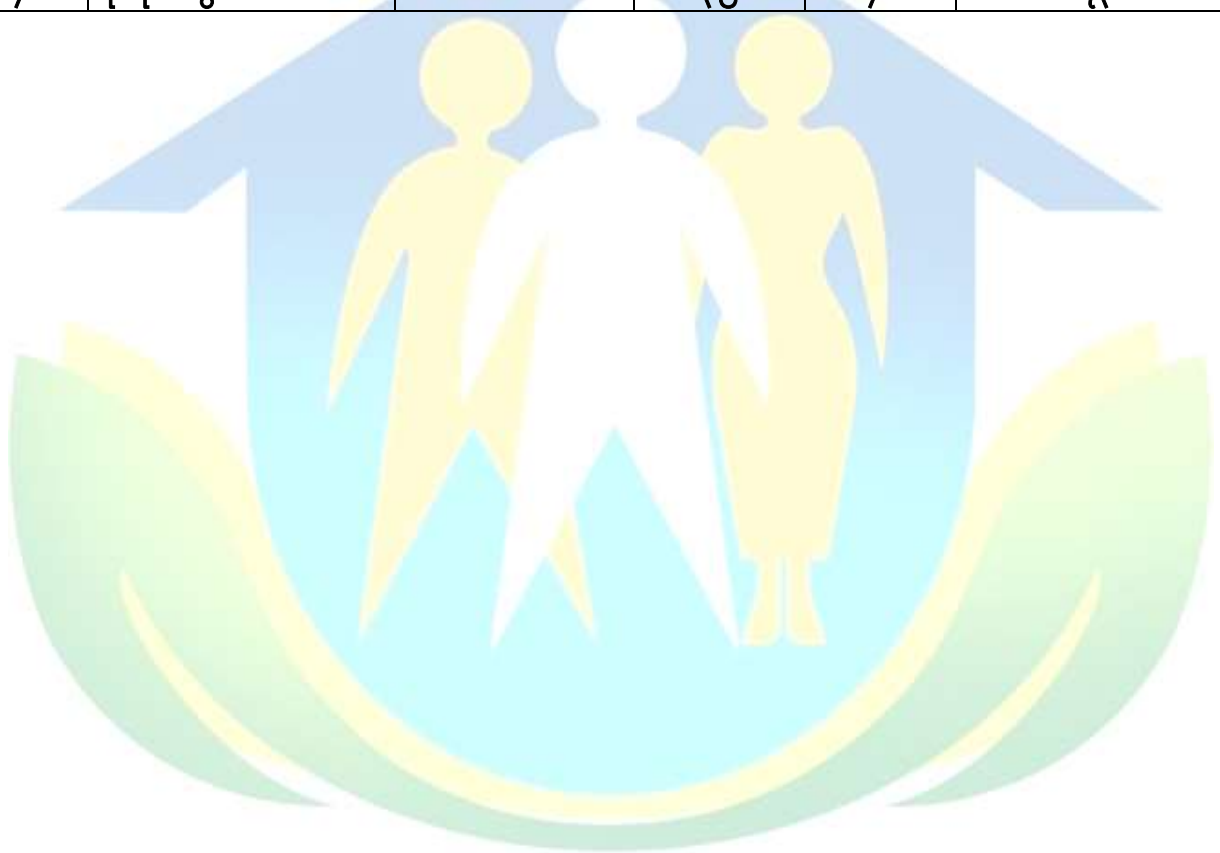
ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ၊ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (ကျေးရွာတည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
 - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)
 - ၆.၂။ ရာသီကွင်းပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)
 - ၆.၃။ ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက် (Wealth Ranking)
 - ၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)
 - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)
 - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျောင်းကုန်းအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	လူဦးရေပေါင်း
၁	ကျောင်းကုန်း	၄၂	၆၀	၆၈	၁၂၈
၂	ရေကန်ကုန်း	၃၂	၆၀	၆၇	၁၂၇
၃	ညောင်ကုန်း	၂၂	၄၃	၃၇	၈၀
၄	မုဆိုးမကွင်း	၁၈	၃၂	၄၁	၇၃



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၂၀၀ ခန့်ကပင် တည်ရှိခဲ့သော ကျေးရွာ တစ်ရွာ ဖြစ်သည်ဟု ရှေးလူကြီးသူမများ၏ ပြောစကားအရ လေ့လာသိရှိရပါသည်။

ဗမာလူမျိုးများ အများဆုံးနေထိုင်ကြပြီး ကရင်လူမျိုးများလည်း နေထိုင်ကြပါ သည် ။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို သက်ဝင်ယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြသူများ ဖြစ်ကြသည်။ ဤကျေးရွာဖြစ်တည်လာခြင်း မှာ ကုန်းလေးပေါ် မှာကျောင်းရှိပါသည်။ စေတီလေးလည်းရှိပါသည်။ ကျောင်းက ကုန်းပေါ်မှာ ရှိသည်ကို အစွဲပြု၍ ကျောင်းကုန်းရွာဟုခေါ်တွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းကုန်းရွာသည် အင်အားကြီးပြီး ဗဟိုအချက် အချာကျသောရွာဖြစ်ပါသည်။ တခြားအုပ်စုမှ ရွာများသည် အရေးအကြောင်းကိစ္စများရှိလျှင် ကျောင်းကုန်းရွာ သို့လာရောက်စုပေါင်းကြရသည်။ ထိုဗဟို အချက်အချာ ကျသည်ကို မှီငြမ်းပြီး ကျောင်းကုန်းအုပ်စု ဖြစ်လာခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်နှင့် ပါတ်သတ်ပြီး ဆိုးဆိုးရွာရွာ မကျရောက်ဖူးသောရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

တစ်ရွာလုံးအေးချမ်းသာယာစွာနေထိုင်ကြပြီး လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိက အသက် မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ စည်းလုံးညီညွတ်စွာ လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက် တက်ပြီး ဘာသာရေးကို အလွန်ကိုးရှိုင်းသောကျေးရွာလေးပင်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၄) ဦး မ(၄) ဦး

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၂ ၂. ၇. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိသိသောရပ်မိ၊ရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၄	၄	၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြား ဘေးသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံ ခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသား ဝသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍အ ဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံး ဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၂ ၂. ၇. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာကြောင်းကိုနဲ့နဲ့ စပ်စပ်သိသောလူငယ် လေးများ	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီး ဝးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calendar)	၂ ၂. ၇. ၂ ၀ ၂ ၀	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ် လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၂ ၂. ၇. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၈	၁၀	၂၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု မှုအား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၂ ၂. ၇. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာ သားများ	၁၈	၁၀	၂၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။

၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၂ ၂. ၇. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၁၈	၁၀	၂၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသံ ဦးသပ်ချက်ပြခြေပုံ (Spider Web)	၂ ၂. ၇. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၁၈	၁၀	၂၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရွေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။
၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၂ ၃. ၇. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းများ။	၁၉	၁၀	၂၉	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သောအဆာ ဆာကံအစိုးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး မာရေးအတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၂ ၇. ၈. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ၊	၉	၈	၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။

လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

၁။ ဓနုဖြူမြို့နယ်ကျောင်းကုန်းအုပ်စု၊ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာသည် ကျောင်းကုန်းအုပ်စုတွင်ပါဝင်ပြီး အိမ်ခြေ (၄၇)လုံးရှိပြီး လူဦးရေစုစုပေါင်း (၁၄၃)ဦးရှိပါသည်။ ဗမာလူမျိုးအများဆုံးနေထိုင်ပြီး ကရင်လူမျိုးအနည်းစု လည်းနေထိုင်ကြပါသည်။ တစ်ရွာလုံးဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုကိုးကွယ်ကြပါသည်။ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး ၊ ခြံကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးစပါးနှင့် ဆောင်းရာသီတွင် မတ်ပဲကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရွာတွင်းလမ်းသည် ကွန်ကရစ်ကျောက်ပြားလမ်းဖြစ်သည်။ လွန်ခဲ့သော(၅)နှစ်ခန့်လမ်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းပါ။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ ကွန်ကရစ်ကျောက်ပြား လမ်းဖြစ်ပြီး မမကောင်းပါ။

သောက်သုံးရေ

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ သည်သောက်သုံးရေဖူလုံမှုရှိသော်လည်း သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ အခက်အခဲရှိပါသည်။ ။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးကို လက်လှမ်းမှီမီမသုံးစွဲနိုင်ပါ။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင်ဆေးပေးခန်းမရှိပါ။ ကျန်းမာရေး မကောင်းသောအခါပျဉ်းချောင်းရွာသို့ သွားရောက်ကုသရသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာသည် နွေရာသီတွင်သောက်သုံးရေရှားပါးခြင်း၊ တိုးတက်ရန်လိုအပ်သော အချက်များမှာလမ်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ခန်းမဆောင်တို့ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅) ဦး၊ မ (၅) ဦး

လူထုပပဟိုပြု စီမံကိန်း

၂။ နေဖြူမြို့နယ်၊ကျောင်းကုန်းအုပ်စု၊ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီန်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် လယ်ယာမြေလုပ်ကိုင်သူ (၂၀)အိမ်ထောင်စုရှိပါသည်။ ဝါဆိုလတွင် စပါးစိုက်ပျိုး၍ သီတင်းကျွတ်၊တန်ဆောင်မုန်းလတွင် စပါးရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ နတ်တော်လတွင် မတ်ပဲကျဲ၍ တပို့တွဲ၊တပေါင်းလများတွင် ပဲများရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင်သောက်သုံးရေရှားပါးပါသည်။နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းပါ။ သွားလာရေး အဆင်မပြေပါ။ကဆုန်၊နယုန် ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊တော်သလင်းလများတွင် ဝင်ငွေနည်းပါးပြီး သီတင်းကျွတ်၊တန်ဆောင်မုန်း၊နတ်တော်၊ပြာသို၊ တပို့တွဲလများတွင်ဝင်ငွေကောင်းပါသည်။ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန်လတွင် ရွာသူ/ရွာသားများအားလပ်ကျပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲများ ကျင်းပပြီး၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ဘုရားပွဲကျင်းပသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျောင်းကုန်း ကျေးရွာတွင် နွေရာသီသောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း၊ မိုးရာသီတွင်လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးမကောင်းပါ။ ကျေးရွာတွင်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးပါသည်။

။ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅)ဦး၊မ(၅)ဦး

၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ကျောင်းကုန်းအုပ်စု၊ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ဇယား		- ကျောင်းကုန်းအုပ်စု - ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ	
ဒေသအမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူဦးရေ
ချမ်းသာ	၁၀၆အိမ် ၊ လယ် (၁၀)ဧက အထက် ၊ ထော်လာဂျီ၊ လယ်ထွန်စက် ၊ ဆိုက်ကယ် ၊ နွား (၄)ဧကကပ်	၈	၂၇၇
အလယ်အလတ်	၁၀၆အိမ် ၊ လယ် (၄)ဧက အထက် ၊ လယ်ထွန်စက် ဆိုက်ကယ် ၊ နွား (၂)ဧကကပ်	၂၀	၄၇၇
နွမ်းပါး	၁၀၆အိမ် ၊ လယ်ထက်မရှိ ၊ ဆိုက်ကယ် ၊ နွား (၁)ဧက	၃၄	၅၄၇
စုစုပေါင်း		၆၂	၁၀၀၇

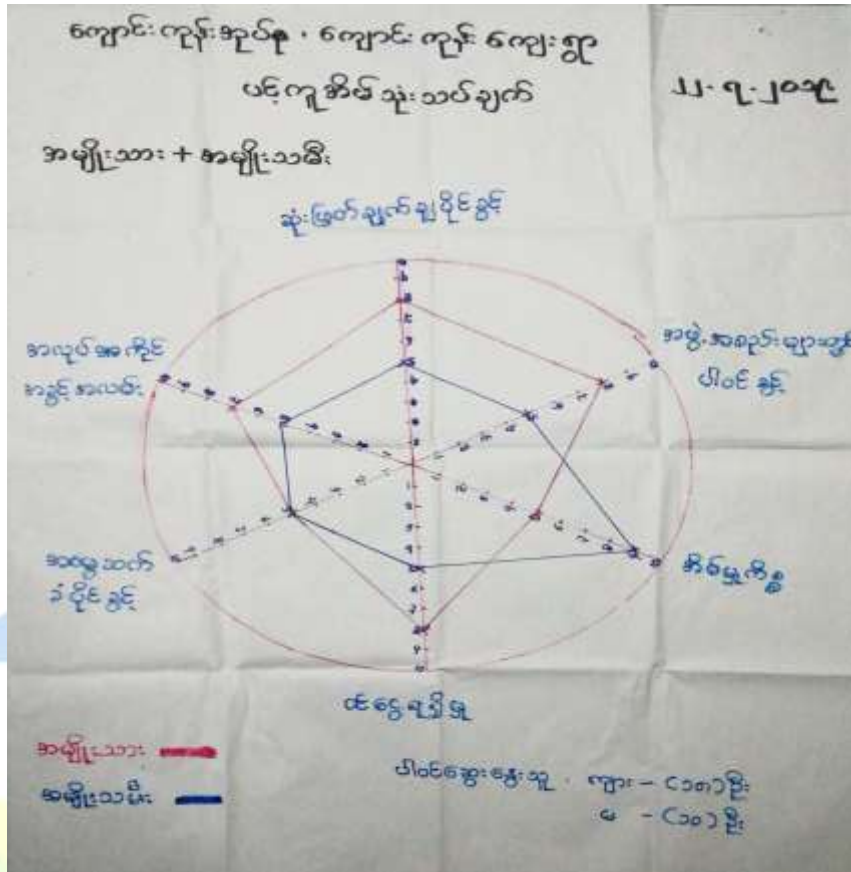
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၀) ဦး
မ (၁၀) ဦး

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် လူမှုအလွှာသုံးမျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စုနှင့် နွမ်းပါးသောအုပ်စုဟူ၍ (၃)မျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၈)စုရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုများသည် ထော်လာဂျီ၊လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွား(၄)ကောင် အိမ်ခြံမြေ၊သစ်အိမ်ဖြင့် နေထိုင်ကြပြီး လယ်ယာမြေ(၁၀)ဧက အထက်ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ကားဝန်ခေါင်း၊ လယ်ထွန်စက်ပိုင်ဆိုင် ကြပါသည်။ အများအားဖြင့် လယ်ယာမြေလုပ်ကိုင်သူများဖြစ်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ် အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၂၀) စုရှိပါသည်။ အိမ်ခြံမြေ ဆိုင်ကယ်၊နွား(၂)ကောင် ထွန်စက်အသေးများပိုင်ဆိုင်ပြီး သစ်သား အိမ်များဖြင့် နေထိုင်ကြပါသည်။ လယ်ယာမြေ(၁၀ဧက)အောက်လုပ်ဆောင်ကြပြီး၊ အိမ်၏ စီးပွားရေး အဖြစ် တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မပြေလည်သော အုပ်စုတွင် နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စု(၁၄)စုရှိပါသည်။ နွမ်းပါးသူများသည် အိမ်ခြံမြေပိုင်ဆိုင်ပြီး လယ်ယာမြေမရှိပါ။ ဝါးအိမ်၊သစ်သားအိမ်များဖြင့် အများဆုံးနေထိုင်ကြပါသည်။ လယ်ယာမြေ မရှိပါ။ ကျေးရွာတွင် ရရာအလုပ်ကိုနေ့စား ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ပြီး စားဝတ်နေရေး ကိုဖြေရှင်းရသည်။ နွမ်းပါးသူ များသည် ကိုယ်ပိုင်အလုပ်အကိုင်မရှိခြင်း၊ ဝင်ငွေရသူနည်းပြီး စားသုံးသူများနေခြင်း၊ ကျောင်းသား ကျောင်းသူ များပညာဆုံးခန်းတိုင်အောင်သင်ကြားရခြင်းမရှိပဲ အခြားမြို့များသို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်ရ ပါသည်။ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်အလုပ်အကိုင်ရရှိပါက စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေ လာပါမည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၁၀)ဦး၊ မ (၁၀)ဦး

၄။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ကျောင်းကုန်းအုပ်စု၊ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဝင်ငွေရှာနိုင်မှု

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေရှာဖွေမှုတွင်အမျိုးသားများသည်(၈၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး၊ အမျိုးသမီးများသည် (၅၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။ မုဆိုးမကွင်းကျေးရွာရှိအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင်အမျိုးသားများကပိုမိုလုပ်ကိုင်ရရှိခြင်း၊ အလုပ်လုပ်ရာတွင်လည်းအမျိုးသားများက လုပ်အားခပိုမို ရရှိပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခြင်း

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခြင်းတွင် အမျိုးသားများသည်(၈၀) ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီးအမျိုးသမီးများသည်လည်း(၅၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်တွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတန်းတူပါဝင်ခွင့်အခွင့်အရေးရကြပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာရှိ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသားများ သည်(၇၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး အမျိုးသမီးများ သည်(၅၀)ရာခိုင်နှုန်းသာရှိသည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းသည် ကောက်ရိတ်၊ ပဲနုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းများ သာအနည်း အကျင်းရှိသည်။ အမျိုးသားများသည် လယ်ယာမြေလုပ်ငန်းများတွင် ဝင်ရောက် လုပ်ကိုင်နိုင် မှုများခြင်း၊ စသည်တို့ကြောင့် အမျိုးသားများ၏ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း သည်အမျိုးသမီး များထက်ရာခိုင်နှုန်းများနေခြင်းဖြစ်သည်။

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာအိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားများသည် (၅၀) ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီးအမျိုးသမီးများသည် (၉၀) ရာခိုင်နှုန်း ရှိသည်။ အမျိုးသားများသည် အိမ်၏ စားဝတ်နေရေးအတွက် ဝင်ငွေရှာဖွေနေ ရသောကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အားနည်းသည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများ လုပ်ကိုင်နိုင်ရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါး နေသောကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများ၊ ကလေးများ၏ကျောင်းကိစ္စများနှင့် သာများသောအားဖြင့် အချိန်ကုန်နေရသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသားများသည်(၈၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး အမျိုးသမီးများ သည်(၅၀)ရာခိုင်နှုန်းသာရှိ သည်။ ကျေးရွာ၏ရပ်ရေးရွာရေးလုပ်ဆောင်မှုတွင် အမျိုးသားများ ကသာဦးဆောင်ဆောင်ရွက်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချလုပ် ဆောင်မှုများသည်။ အမျိုးသမီးများ ကို ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ပေးရာတွင် အားနည်းသည်။

အမွေဆက်ခံခွင့်

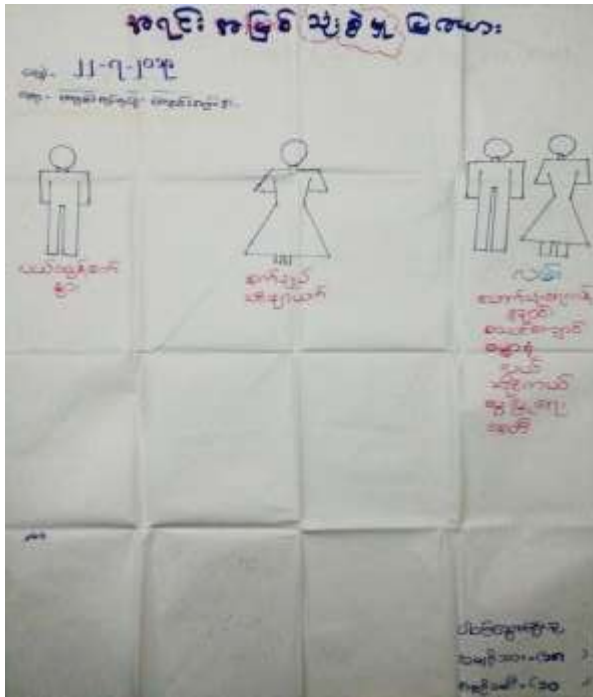
ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ အမွေဆက်ခံခွင့်တွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့မှာ တန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ဝင်ငွေရရှိမှုတွင်ပါဝင်ခွင့်လုပ်ပိုင်ခွင့်အားနည်း နေခြင်းအခက်အခဲများကြုံတွေ့ နေရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများ အနေဖြင့်အမျိုးသမီးများ အားတန်းတူအခွင့်အရေးပေးပြီးလက်တွဲခေါ် သင့်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၈)ဦး၊မ(၁၀)ဦး

၅။ ဓနဖြူမြို့နယ်ကျောင်းကုန်းအုပ်စုကျောင်းကုန်းကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီးများသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာအပ်ချုပ်စက် သင်ဖြူဖျာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသားသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာနွား၊ လက်တွန်းထွန်စက်၊ လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသား အမျိုးသမီးသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ လမ်း၊သောက်သုံးရေကန်၊ ချောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ဓမ္မာရုံ၊လယ်ယာမြေ၊ ဆိုင်ကယ်၊စေတီ၊ တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးသီးသန့် ထိန်းချုပ် သော အရင်းအမြစ်များမှာ သင်ဖျာယက် လုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားသီးသန့် ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ထွန်းစက် ၊ နွား၊ အပ်ချုပ်စက်၊ချောင်း၊ဆိုင်ကယ်၊ တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များ မှာ ၊ လမ်း၊သောက်သုံးရေကန်၊ စာသင်ကျောင်း၊ဓမ္မာရုံ၊ လယ်၊ စေတီ၊ ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းကုန်း ကျေးရွာရှိအရင်းအမြစ် များ ကိုပြုပြင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်း များတွင် အမျိုးသမီးများ ထက် အမျိုးသားများကပို၍ ထိန်းချုပ်ထား ကြပါ သည်။ အမျိုးသားများ ဆောင်ရွက်သကဲ့သို့ အမျိုးသမီးများလုပ်ကိုင်ပါက တန်းတူညီတူ လုပ်ကိုင်ခွင့်ရှိပါ သည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ် နည်းပါးနေခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့် အလမ်းနည်းပါးနေခြင်းအခက်အခဲများကြုံတွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -ကျား(၁၈)၊မ(၁၀)ဦး

၆။ နေဖြူမြို့နယ်ကျောင်းကုန်းအုပ်စုကျောင်းကုန်းကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြဇယား



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင်ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာမီးလင်းရေးအဖွဲ့၊ သမဝါယမအဖွဲ့၊ မြစ်မီးရောင်၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျောင်း ကော်မတီ၊ မိခင်နှင့်ခလေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ ၊ ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့၊ မီးသတ်အဖွဲ့နှင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီ အဖွဲ့ လူမှုကူညီရေးအသင်း၊ သမအဖွဲ့၊မြစ်မီးရောင်၊ တို့ဖြစ်ပါ သည်။ ကျေးရွာ၏ ရပ်ရေးရွာရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရာတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီအဖွဲ့၊ ကျေးရွာရာအိမ်မှူးအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာမှာ ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများသည် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် လုပ်ကိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာ ရာအိမ်မှူး မှတစ်ဆင့်အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်လည်း ညှိနှိုင်းတိုင်ပင် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ကျေးရွာရာအိမ်မှူး အဖွဲ့သည် ကျေးရွာမှ တင်မြောက်ထားသောကြောင့် ကျေးရွာ၏သာရေးနာရေး ကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

မုဆိုးမကွင်းကျေးရွာသည်အဖွဲ့အစည်းအနည်းငယ်သာရှိပါသည်။ ဤသုံးသပ်ချက်ကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် မုဆိုးမကွင်းကျေးရွာတွင် ယခုရှိနေသော အဖွဲ့အစည်းများနှင့်မရှိသေးသော အဖွဲ့အစည်းများအကြောင်းသိရှိရပါသည်။ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၇)ဦး၊မ(၂၀)ဦး

နေဖြူမြို့နယ်ကျောင်းကုန်းအုပ်စုကျောင်းကုန်းကျေးရွာ
အစည်းအဝေးပွဲများပြုလုပ်နေပုံ



နေဖြူမြို့နယ်ကျောင်းကုန်းအုပ်စုကျောင်းကုန်းကျေးရွာ
အစည်းအဝေးပွဲများပြုလုပ်နေပုံ



ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်
-----	------	------	---	-------------

ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

၁	ဦးအောင်ကျော်မိုး	✓		ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခိုင်ဇာလွင်		✓	ဥက္ကဋ္ဌ

ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ

၁	ဦးသန့်ဇော်	✓		ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်သွယ်သွယ်စိုး		✓	အဖွဲ့ဝင်
၃	ဒေါ်ဇင်ဇင်မိုး		✓	အဖွဲ့ဝင်

ကျေးရွာစာရင်းကိုင်

၁	ဦးဇင်မင်းထိုက်	✓		တာဝန်ခံ
---	----------------	---	--	---------

စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ

၁	ဦးဝင်းကြိုင်	✓		ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်သန်းဌေး		✓	အဖွဲ့ဝင်

လည်ပါတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ

၁	ဦးကြည်ညွန့်	✓		ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်ရီမြင့်			အဖွဲ့ဝင်

ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးတာဝန်ခံ

၁	ဦးမြင့်ကြိုင်	✓		တာဝန်ခံ
၂	ဒေါ်ကြည်ကြည်ခိုင်		✓	တာဝန်ခံ

ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း

၁	ဦးသူရကျော်	✓		ကူညီသူ
၂	ဒေါ်လှမြိုင်		✓	ကူညီသူ

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပိတ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စင်ဆေးပြီး ပုန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ မြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်တံသို့ တာဆင့် ဖြည့်ဆည်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးဇော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၅၇၅၀၀၈၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မြင့်စင်စင်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဝန်မြို့	ကျေးရွာအုပ်စု - ကျောက်ကန်ကျေးရွာကျောက်ကန်

ကား လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေ
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၄၆	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၇၀ ၇၉
လူမျိုးစု (၂) ဣန္ဒြ	၃	ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၄ ၇၉
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	၁	၃၅	၁
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀	၄၅	၈
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၇၅	၇၅
လူမျိုးစု (၂) ဣန္ဒြ	၈	၇
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၉	၁၀

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးမေးမန်း	<input type="checkbox"/>	မရမ်းမာန်ကျောင်း	
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် - ဓမ္မာရုံ	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း		(ဂ) ကျန်းမာရေး		(င) လက်မှုပညာ		
	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာ သူ	ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ ခ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ ခ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထား
လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဖိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လ်
ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပီပီချက်

(၁) လူထုဝေဟံပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည် (မရှိပါ) မသိပါ

၇

(ခ) ဝေါဟာရအဖွဲ့

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်ပျူကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘု
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘု
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား
ဖော်ပြပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အစိုးရအဖွဲ့-----

(၂) ရွာသား-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဖတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဖတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး နိုးဇော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. - ၇.၈.၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခင်စိန်စိန်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. - ၇.၈.၁၈

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်ဆောင်ရေး (PC 2)

လုပ်ငန်းခွင်မှ ဆက်သိုက်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်ပံ့ပေးသည့်အဖွဲ့များ စီမံကိန်းစက်ဝန်ဆောင်ရေးစီမံဦးစီးဌာန၊ ကော့ရှာနှင့် ကော့ရှာတပ်စုအတွက် ဖြန့်ချိပေးခြင်း			
လုပ်ငန်းစဉ်/အဖွဲ့အစည်းအမည် - ခေါ်ယူခြင်းစဉ်			
နေ့စွဲ	- ၂. ၈. ၂၀၁၈	စက်ဝန်ဆောင်မှုစဉ် (၁)၊ (၂)၊ (၃)၊ (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ဧရာဝတီ	မြို့နယ်	မရမ်း
ကော့ရှာတပ်စု		ကော့ရှာ - ကော့ရှာ	

စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်အမည်များ	နေ့စွဲ		စေ့ငြိမ်းစေ့ညှိရေးအဖွဲ့အစည်းများ				အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုရာခိုင်နှုန်း	
	စတင်ရက်စွဲ	ပြီးစီးရက်စွဲ	အဖွဲ့အစည်းအရေအတွက်	အဖွဲ့အစည်းအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လုပ်ငန်းစဉ်အရေအတွက်			
၀၁ ကော့ရှာစီမံကိန်း စီမံဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့	၁-၈-၂၀၁၈	၁-၈-၂၀၁၈	၁၉	၁၆	၃၁	၆၀၃၃	၁၇၆	၄၅	၇၅%
၀၂ ကော့ရှာမြို့နယ် စီမံဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့	၂-၈-၂၀၁၈	၂-၈-၂၀၁၈	၁၈	၂၃	၄၁	၆၀၄၁	-	၄၅	၇၄%
၀၃ ကော့ရှာတပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်အဖွဲ့	၅-၈-၂၀၁၈	၅-၈-၂၀၁၈	၈	၉	၁၅	၆၀၁၀	၁၇၆	၄၅	
၀၄ မြို့နယ်အဖွဲ့ စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်း	၅-၁၁-၂၀၁၈	၅-၁၁-၂၀၁၈	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ			
၀၅ မြို့နယ် စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်း	၂၀-၉-၂၀၁၈	၂၀-၉-၂၀၁၈	၂၀	၁၂	၅၂	၅၂	၆၀	၄၅	၈၅%
၀၆ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အဖွဲ့အစည်း	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ			
၀၇ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၁၄-၁၁-၂၀၁၈	၁၄-၁၁-၂၀၁၈	၄	၅	၁၅	၆၀	၅	၄၅	၇၅%
၀၈ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၁၄-၁၁-၂၀၁၈	၁၄-၁၁-၂၀၁၈	၄	၅	၁၅	၆၀	၅	၄၅	၇၅%

လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အပိုင်း(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ အထောက်အကူပြု
 ဝန်ထမ်းပေးသည့် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုအောင်မြင်မှုရှိပါသလား။

လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် - **ဒေါ်အိမ်စင်စေတီ**
 နေ့စွဲ - **၇-၈-၂၀၁၈** စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ဧရာဝတီ၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ကျေးရွာအုပ်စု(ကျေးရွာအစည်း) - **ကျေးရွာအစည်း**
 က၊ အဝက်အစဲအတာအထိများအားပေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့အစည်း၊ အထောက်အကူပြု
 အဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေးများသည် မည်သည့်ပူးအဖွဲ့အစည်း (အမျိုးသား/သမီး အဖွဲ့အစည်း) အဖွဲ့အစည်း (၅ မှ ၉ မှတ်တိုင်)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အဝက်အစဲအတာအထိများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အဝက်အစဲအတာအထိများ
၁ မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	၁ ဥပဒေအရ၊ လာရောက်အာရုံကြော်ငြာရေး၊ မျှော်လင့်ရက်တောအာရုံ အာရုံပေးခြင်း၊ လူမှုပူးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ခြင်း။
၂ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား ခက်ခဲခြင်း။	၂ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု လက်လှမ်းမမှီ ခြင်း။
၃ လူမှုပူးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ခက်ခဲခြင်း၊ ဥပဒေအရ သွားလာမှု ခက်ခဲခြင်း။	၃ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရရှိခြင်း (စွန့်ခွာခြင်း၊ မရရှိခြင်း၊ ကျန်းမာရေး တာဝန်)
၄ ကျန်းမာရေး ခက်ခဲခြင်း။	၄ စားဝတ်ဆောင်ရေး မပြေလည်ခြင်း။
၅ မျက်မှူး၊ ရေ၊ ရေ၊ ပညာ ခက်ခဲ ခြင်း။	၅ မြို့နယ်၊ ရေ၊ ရေ၊ ပညာ ရရှိခြင်း၊ ပညာ ရရှိခြင်း။
၆ စားဝတ်ဆောင်ရေး ခက်ခဲခြင်း။	၆ လမ်းညွှန်မှု သွားလာ ရခက်ခဲခြင်း။
၇	၇
၈	၈

ပျက်ပျက်ခြင်း - ဝန်ထုပ်လက်ထုပ် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ထုပ်လက်ထုပ်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝန်ထုပ်လက်ထုပ်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝန်ထုပ်လက်ထုပ်များ
၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်စေရန်။	၁ ပညာရည်တိုးတက်လာရန်၊ လူမှုရေးအဆင့်အတန်းမြှင့်တင်ရေး၊ လာစေရန်၊ သွားလာရေးအဆင့်မြှင့်တင်ရန်။
၂ စားနပ်ရိက္ခာရရှိရေးအတွက်။	၂ ကျန်းမာရေး ဝန်ထုပ်လက်ထုပ်များဖြင့်။
၃ လူမှုရေးအဆင့်အတန်းမြှင့်တင်ရေး၊ လာစေရန်၊ အသက်အရွယ်အရ အဆင့်မြှင့်တင်ရန်။	၃ ဆင့်မြှင့်တင်ရေး၊ စားနပ်ရိက္ခာအဆင့်မြှင့်တင်ရန်။
၄ လုံခြုံစိတ်ချရသော ကျန်းမာရေး ဝန်ထုပ်လက်ထုပ်ရရှိရေးအတွက်။	၄ အသက်အရွယ် အဆင့်အတန်း မြှင့်တင်ရေး၊ လာစေရန်။
၅ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများတိုးတက်လာစေရန်။	၅ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ တိုးတက် လာရန်။
၆ စားဝတ်ဆေးရေးစင်စိမ်းပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ရန်။	၆ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဆင့်မြှင့်တင်ရန်။
၇	၇
၈	၈

လူထုဝန်ထုပ်လက်ထုပ် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျွန်းကုန်ရောင်းချရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	2450000	15၅
၂	ပျံ့နှံ့ရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	21000000	15၅
၃	စားနပ်ရိက္ခာ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	12000000	15၅
၄	စားနပ်ရိက္ခာ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	8000000	15၅
၅				
၆				
၇				
၈				

ယခင် လူထုဝန်ထမ်းချိန်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်မရှိသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အထပ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အစဉ်အလာ
၀	ရွာလှည့်လည်	ခရီးစဉ် ၂၄ ဖြစ်ပါသည်။	
၂	ရွာလှည့်လည်	ခရီးစဉ် ၄ ဖြစ်ပါသည်။	
၃	ခရီးစဉ် ၂၄ ဖြစ်ပါသည်။	ခရီးစဉ် ၄ ဖြစ်ပါသည်။	
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်း၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် လက်မှတ် ၇.၈.၂၀၁၈

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ် ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ရေရိုက် သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင် ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားပုံစံပုံစံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် _____ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်ငွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ထော်လာဂျီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် /
 အခြား _____

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ထော်လာဂျီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် /
 အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စူးခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)

စီမံကိန်းတစ်ခုခု ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား

(၁) ရွာစီမံကိန်း (၂၀၁၆ / ၁၇)

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးစိုးမြတ်
 လက်မှတ် (လက်မှတ်) ခန.စွဲ ၂၂.၇.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မြင့်မြင့်အောင်
 လက်မှတ် (လက်မှတ်) ခန.စွဲ ၂၂.၇.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း (PC 2)

လက်ညွှန်ချက် သတ်မှတ်ရာလျာထည့်သွင်းရေးရာ/ လက်ထောက်နည်းပညာရေးရာ/ စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာလျာထည့်သွင်းရေးရာ/ လက်ထောက်နည်းပညာရေးရာ/ စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာလျာထည့်သွင်းရေးရာ

စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင် အရေအတွက် (၂) ဦး

စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင် အရေအတွက် (၃) ဦး

စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင် အရေအတွက် (၄) ဦး

စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင် အရေအတွက် (၅) ဦး

စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင် အရေအတွက် (၆) ဦး

စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင် အရေအတွက် (၇) ဦး

စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင် အရေအတွက် (၈) ဦး

စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင် အရေအတွက် (၉) ဦး

စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင် အရေအတွက် (၁၀) ဦး

စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင် အရေအတွက် (၁၁) ဦး

စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင် အရေအတွက် (၁၂) ဦး

စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင် အရေအတွက် (၁၃) ဦး

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်စုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ရွှေမြတ်ဗွယ်

နေ့စွဲ ၂၃.၇.၂၀၁၃ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၀) မှတ်စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ဧရာဝတီ	မင်္ဂလာ	ကျောင်းကျိ	ကျောင်းကျိ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့နေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ တွေ့နေမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
✓ ပြင်ဆင်ဆက်သွယ်ရေး မရှိ၊ မြေအောက် သေသည့် အတွက် သွားလာရန် ခက်ခဲမှုရှိသည်။	□ ကျား □မ ၂၀ ကျား + မ
✓ သွားတွင်းလမ်းများ ကျွမ်းသော ကြောင့် သွားလာရန် ခက်ခဲမှုရှိသည်။	□ ကျား □မ ၂၀ ကျား + မ
✓ သွားအခါသွားလာရေး၊ ကျောင်းသားများအကြည့်ရေးနှင့် သွားအခါဖို့များ ကန့်သတ်ချက်ရှိသည်။	□ ကျား □မ ၂၀ ကျား + မ
✓ သွားခံစားဖို့ မရရှိသောကြောင့် ပျူရီ ချွေအဆင့် ခိုက်ကျနေပါသည်။	□ ကျား □မ ၂၀ ကျား + မ
✓ စာအုပ်အား ရေထုတ်ပြီး လူ့စားကန်ခြင်း၊ ရေအား ကူးပြောင်းပေးခြင်း မရှိသောကြောင့် အခက်အခဲရှိပါသည်။	□ ကျား □မ ၂၀ ကျား + မ
✓ သေးပေးအိုး မရှိသည့် အတွက် ကျွမ်းမာရေး အခက်အခဲရှိပါသည်။	□ ကျား □မ ၂၀ ကျား + မ
✓ ရွှေစာ၊ ရေခဲရေ၊ ကန်ရေ များ ခံစားရခြင်း ခက်ခဲမှုရှိပါသည်။	ကျား + မ
✓ ဦးနှောက်ရေ ချွေရခြင်း ခက်ခဲမှုရှိပါသည်။	ကျား + မ
✓ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် သွားများ အခက်အခဲရှိပါသည်။	ကျား + မ
✓ အားဝတ်နေရေး အခက်အခဲရှိပါသည်။	ကျား + မ

ခရစ်ယာန်တို့၏ နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးတင် ဖြစ်စေရန် မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ခွဲခွဲအဖွဲ့များမှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အစီအစဉ်များ

ကျေးဇူးတင်ဆက်လက်လမ်းများ ကောင်းမွန်လာပြီး သွားလာရေးများ စာဆက်ဖြေ လာမည်-	□ ကျား □ မမိကျား + မ
ကျေးဇူးတင်လမ်းများ အားလုံး ချဲ့ဆောင်ပွက် ချိန်လျှင် သွားလာရေး ပိုမိုစာဆက်ဖြေ လာမည်	□ ကျား □ မမိကျား + မ
လျှပ်စစ် မီး များ ရရှိ လာလျှင် လူစုမှ အဆင့်မြင့် မားလာပြီး ပညာရှိ ကျောင်း	□ ကျား □ မ □ ကျား + မ
ဘေးများ အကြံပေး လျှင် သွားလာရေး အဆင်ပြေ လာမည်	□ ကျား □ မမိကျား + မ
ဘေးကင်းစွာ ရေ ကန်များ ဖြစ်ပေါ် မွှား ခံနိုင် လျှင် ဆုံးရှုံး ဘေး ဘေးကင်းစွာ ရေ	□ ကျား □ မမိကျား + မ
ကို တစ်နှစ်ပတ်လုံး ကောင်းမွန်စွာ ရရှိ ချိန် လာမည်	□ ကျား □ မ □ ကျား + မ
ကျေးဇူးတင်လမ်းများ ကောင်းမွန် လာမည်	ကျား + မ
ကျေးဇူးတင်လမ်းများ ကောင်းမွန် လာမည်	ကျား + မ
ဘေး ချိန်ပါက ကျေးဇူးတင်လမ်းများ ချိန်လျှင် များများ နည်းနည်း လာချိန် ဖြစ်မည်	
စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ ထွန်းကား လာမည်	ကျား + မ
အားဝတ် ဝန်ပေး အဆင်ပြေ လာလျှင် မျှော်လင့် ပါမည်	ကျား + မ

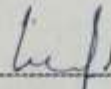
၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ် ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျုံးပင်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျေးရွာ ချင်း သက် ကျပ် ကုန် ဝယ်ယူ ချိတ်ဆက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြား	၇၃	၇၀	၁၄၃	
၂	ကျေးရွာ အတွင်း ကျွဲ ဝယ်ယူ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	။	၇၃	၇၀	၁၄၃	
၃	အိမ်ထောင်ရေး ကျွဲ ဝယ်ယူ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ကျေးရွာ	၇၃	၇၀	၁၄၃	
၄	အိမ်ထောင်ရေး ကျွဲ ဝယ်ယူ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ကျေးရွာ	၇၃	၇၀	၁၄၃	
၅	လျှပ်စစ် ဖြန့်ဖြူးရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	မြေလင်း	၇၃	၇၀	၁၄၃	
၆	ကျေးလက် ရထားပေးချိတ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ကျွန်းကမ်း	၇၃	၇၀	၁၄၃	

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွဲ ဝယ်ယူ ချိတ်ဆက်	အမျိုးသား	အခြား
၂	ကျွဲ ဝယ်ယူ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	။
၃	စိုက်ပျိုးရေး စွမ်းဆောင်ရည်	အမျိုးသား	စိုက်ပျိုးရေး
၄	အိမ်ထောင်ရေး ကျွဲ ဝယ်ယူ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြား
၅	အိမ်ထောင်ရေး ကျွဲ ဝယ်ယူ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	။

ခေါင်းစောင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုဧကန်ပီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောင့်ကျော်ဦး လက်မှတ်  ၀၄.၉.၂၃.၂၀၁၉

ဒေါ်ခိုင်လှအောင် ခိုင် ၂၃.၉.၂၀၁၉



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများအချက်အလက်အသိအမှတ်ပြုခြင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးဇော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၅၅၁၅၀၀၈၅၄	လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုအမည် ခေါ်ယူခြင်းစာရွက်
ပြည်နယ်၊တိုင်း၊မြို့နယ်၊ ရော့တီ	မြို့နယ် ဝန်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု - ကျောက်တန်း ၊ ကျေးရွာ ကျောက်တန်း

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၄၆	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၅၀ ၄၉
လူမျိုးစု (၂) ထိုင်း	၃	ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၄ ၄၉
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	၁	၆၆	၁
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀	၆၆	၈
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၇၅	၇၅
လူမျိုးစု (၂) ထိုင်း	၈	၄
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၉	၁၀

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-မိမိ...	၆၀	၆၈	၁၂၈
လူမျိုးစု (၂).....			
လူမျိုးစု (၃).....			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၆	၈	၄၄

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	သုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
ပျက်ကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	✓
ပုလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	
မူလွန်စေတီ	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
အလယ်တန်းမူလကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးမေးပန်း	<input type="checkbox"/>	မပုဂံမဟာမင်းမူလကျောင်း	
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	✓
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် - ဓမ္မာရုံ	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာ	
	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ
ပုလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓
အထက်တန်းပြဆရာ ဘ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	✓
အလယ်တန်းပြဆရာ ဘ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ ဝါးသမား	✓
ပျက်ကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခိုက်သွယ်သူ	✓
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	✓
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထား
လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လ်
ကျောက်စင်းလမ်း ပြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည် (ပုဂံ) မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စု ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ဖြစ်စ် ကျောင်း ကျောင်း မှတ်

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဦးစိုးမြင့်</u>
	လက်မှတ် <u>စုံဖြင့်</u> ၀၄.၈ ၂၂.၇.၂၀၂၀
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>ခင်စန်းစန်း</u>
	လက်မှတ် <u>စုံဖြင့်</u> ၀၄.၈ ၂၂.၇.၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်စွက်၊ အထောက်အကူပြု စက်ပစ္စည်းသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အဆင့်အမျိုးမျိုးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အေးအေးခိုင်		
နေ့စွဲ ၂၀၂၀. ၇ . ၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
မြိုင်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဝဋ္ဋမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းကျိ
		ကျေးရွာ ကျောင်းကျိ

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
* လွှာချွမ်းဆက် လမ်းများ စစ်၊ရက် ကျပ်ငြိစေရန် ကြောင့် သွားလာရေးအခက်အခဲဖြစ်ခြင်း -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
* လွှာတန်းလမ်းများ ကျပ်စေခြင်း၊ ဓားကြောင့် သွားလာရန် အခက်ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
* ဥပဒေကျော်လွန်မှုများ အကြံပြုရန်နှင့် သွားလာရန် အခက်ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
* ဓားကြောင့် ရေသန့် လုံလောက်စွာ မရရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
* ကျား၊မရေး၊ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ မြေညစ်ညမ်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
* လွှာတစ်ဖွဲ့စွာ ရေကန် ဖြစ်ပေါ်မှုများအားကြောက် ရွံ့ ဖို့ စားနွေရာဟပ် စိုးရိမ်ရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
* စိုက်ပျိုးရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးမှု ဗဟုသုတများ ဖြန့် ဖြူးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
* ကလေးကလေးစားစား ဖွံ့ဖြိုးမှု ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

၈။ မပျက်ပျက်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကွေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး မပျက်ပျက်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ရွေးကောက်ပွဲများမှ တင်ပြသောမပျက်ပျက်ချက်များ	
* ကျွန်းဆက်လမ်း၊ များ၊ ကောင်း၊ မျှော်ဖြိုး၊ သွားလာရေး ကောင်းပြေစေချင်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
* ကျေးလက်တွင်း၊ လမ်းများ၊ နားတိုးခဲ့ စောင့်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကွက်ဦးလျှင် သွားလာရေး ပိုမို ကောင်းပြေပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
* ဥာမခါ ကျောင်း၊ သား၊ များ၊ အကြံဉ်ပျော်ဖြင့် သွားလာရေး ပိုမို ကောင်းပြေစေပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
* သန့်ရှင်းစောစောက သုံးစွဲ လုံလောက် စွာရရှိချင်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
* ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက် ဖွဲ့ပြုညှိဝေးရရှိ ချင်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
* စွန့်ပစ်သည့် တွင် မီးကူးကုန် အတွက် ကြိုတင်ကုန်ပစ္စည်းများ ရရှိချင်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
* မျက်မှူး၊ ရှေး၊ နည်းပညာအဟုတ်အမြား တိုးပွားချင်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
* အားဝတ်ရေရေး ကောင်းပြေစေချင်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ


လူထုဝိပဲနီ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပေးစွမ်းရည်သို့မဟုတ် မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၀	ကျေးရွာချင်းဆက် ကွန်ကရစ်လှေကမ်း	ကျား + မ	လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး	၁၈၀၀၀၀၀၀	၆၀	၆၈	၁၂၈
၂	မြောင်းကျတံတား	ကျား + မ	လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး	၉၀၀၀၀၀၀	၆၀	၆၈	၁၂၈
၃	ရွာဘက်ရေကန်အစဉ် ဖြည့်ခြင်း	ကျား + မ	ရေနှင့် သန့်ရှင်းရေး	၅၀၀၀၀၀၀	၆၀	၆၈	၁၂၈
၄	ကျေးရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း	ကျား + မ	လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး	၁၂၀၀၀၀၀၀	၆၀	၆၈	၁၂၈
၅	ကျေးလက်စားစားခန်း	ကျား + မ	ကျွန်းမအား	၉၀၀၀၀၀၀	၆၀	၆၈	၁၂၈
၆							
၇							
၈							

ယခု လူထုဝိပဲနီ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ဗိုက်ပျိုးရေ နှင့် ပူသော သစ်တုံး	ကျား + မ	ဗိုက်ပျိုးရေ
၂	ကလပ်ကရိုင်နှင့် ကလပ်	ကျား + မ	ကရိုင်
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိပဲနီအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစားကျော်စိုး လက်မှတ်  ခန့်မှ ၉၃. ၇. ၂၀၂၀

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးအမျိုးအစား	ကျောင်းကျန်း ဓမ္မာရုံ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်	ဇူလိုင် (၁၂) ရက်
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်	၀၂. ၇. ၂၀၂၀
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အကြောင်းအရာ	ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ	- ကျား (၇)၊ မ (၄)၊ စုစုပေါင်း (၁၁)

ရည်ရွယ်ချက်

- လျှောက်ပတ်ပြုစီမံကိန်း တာဝန်ယူခြင်းကို ကျောင်းကျန်းကျန်းကျန်းတွင်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ပြီး စောင့်ရှောက်ထိန်းသွယ်မှု ဖြစ်ရန်
- လျှောက်ပတ်ဆိုင်ရန်များ ပြုလုပ် ဘုံအပေါ် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စတင်ပြုလုပ်ရန်။

ဆွေးနွေးချက်

- ၁။ ပထမဦးစွာ လျှောက်ပတ် ချုပ်ကိုင်မှု ပထမ အကြိမ်အစည်းအဝေးအား ယခင် နှစ်ကလို့ ရှာဖွေလျှောက် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းမှာ (Covid 19)ကြောင့် လျှော့လျှော့ မပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်ပါကြောင်း ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း ဆောင်ရွက်မှု စေပြီး တစ်ဖက်ချင်းစီ အလိုင် မဆွေ ကောင်ယူ မည်ဖြစ်ကြောင်း ကော်မတီဝင်များက ဆွေးနွေးပြီး ဆောင်ရွက်မှု ထက် ပို၍ အားပေးရန် လိုအပ်ပါကြောင်းနှင့် ကော်မတီဝင်များ၏ ပူးပေါင်း ပါဝင် မှုသည် အဓိကဖြစ် ပါကြောင်း ဖော်ပြကြားခဲ့ပါသည်။
- ၂။ ကျန်းကျန်းကျန်းကျန်း အား ပြုလုပ် စတင်ပြုလုပ် ရွေးချယ်ရာတွင် ယခင်နှစ်မှ တာဝန်ထမ်းဆောင်လာ ကော်မတီ ဝင်များမှ ဆက်လက် တာဝန်ထမ်းဆောင်မည်ဟု ဆောင်ရွက် ခဲ့ကြ ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

* ကျေးဇူးဦးစားပေး လုပ်ငန်းများကို မြန်မာ့အသံ အတည်ပြုရေးဥပဒေနှင့်အညီ
ဇယား ၃ နှင့် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ ဖြစ်စေကာ ① ဂွာချင်းဆက် ကွန်ကရစ်လမ်း

- ② ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း
- ③ မြောင်းကျတံတား
- ④ ဓာတုဗေဒဓာတ်ခွဲခန်း အဆင့် မြှင့်တင်ခြင်း
- ⑤ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း

အသံဖြင့် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများကို အတည်ပြုပြီး ကျေးဇူးဥပဒေမှ ဘတ်ဗျတ်ထား
စော စာရွက်များပေါ်တွင် ဦးစားပေး အဆင့်များ ဘတ်ဗျတ် လေ့ရှိကြောင်း ချီးမြှင့်ပါသည်။

* ကျေးဇူးစေတနာဝင်ထမ်း ဦးဆောင်ကျော် နှင့် ခင်မာမာ ဟို.မှ ဆက်လက် တာဝန်ထမ်း
ဆောင်ရွက် ရာဇကု ခွင့်ပြုပါသည်။

ဧကန်ပါ ဆုံးဖြတ်ချက် များကို တက်ရောက် လာစာရင်းအတိုင်း များနှင့်
ကျေးဇူးစေတနာ ဝင်ထမ်း များမှ ရာဇကု ခွင့်ပြုပါသည်။

အတည်ပြုသူ

မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ်
 အမည် ဦးကျော်ကျော်စိုး
 ရာထူး ရာဇကု

လက်မှတ်
 အမည် ဒေါ်အေးလှိုင်
 ရာထူး ရာဇကု

အလှူငွေအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အလှူငွေအစည်းအဝေးပေးသည့်နေရာ	ကျောင်းတိုင်းကျေးရွာ... ဓမ္မာရုံ
အလှူငွေအစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်	နေ့လယ် (၁၂) နာရီ
အလှူငွေအစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်	၂၀၂၀. ၇. ၂၀
အလှူငွေအစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အကြောင်းအရာ	ဒုတိယ အကြိမ်အစည်းအဝေး
အလှူငွေအစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ	- ကျား (၇)၊ မ (၄)၊ စုစုပေါင်း (၁၁)

ရှည်ရှည်ချက်

လျှောက်ပေးပို့ပြုမိမိကိုး တတိယနှစ်ကော်ဝန်း အကောင်အထည်ဖော်အောင်ပွက်ရန် ဒုတိယ အကြိမ်အစည်းအဝေး ကျင်းပပြီး ဦးစားလေး လုပ်ငန်းခွဲများ ဖော်ထုတ်ခဲ့ပြီး ဦးစောကော်မတီဝင် များ ကို ရွေးချယ် အတည်ပြုနိုင်ရန် -

ဆွေးနွေးချက်

တာဝန်ကျ ဝန်ထမ်းမှ ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေးတွင် ကျေးရွာလျှောက်ပေး ဦးစားလေး ရွေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်း များကို အဆင့်မြှင့်တင်ရန်နှင့် ကော်မတီဝင် များကို လည်း ဆက်လက်၍ တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန် ဆန္ဒပြုမိ၍ ဆွေးနွေးကြည့်ရာတွင် ကော်မတီဝင် များမှ လည်း ဆက်လက်၍ တာဝန် ထမ်းဆောင်ရန် တစ်ညီတစ်ညွတ်တည်း ဆောင်ရွက် ခဲ့ကြပါသည်။ (Covid 19) ကျောင့် ချောင့် စာတိုက်ပုံးများကို အဆုံးမပြုစေပဲ စေ့မန် အကြံပြုနိုင်သော ပျားပုံပါတ်များကို ရွေးချယ်ပေးပေးပေးခြင်း ဦးစားလေး အဆင့်မြှင့်တင်ရန် ရွေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်းခွဲများကို လည်း ရွေးချယ်ပေးပေးပေးပါကြောင်း နှင့် ယခုအခါတွင် လည်း လုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ရန်အတွက် မိမိတို့ကော်မတီဝင် များကို အကူအညီဖြင့် ဦးစားလေး အဆင့် ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။

ကျောင်းကျိး

ကျောင်းကျိး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်စာအုပ်

ကျိး	ဦးစားပေး အထိ	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အုပ်ချုပ်ရန်)			ရက်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (ထို့)အဖွဲ့	မှတ်ချက်
			ကျိး	မ	ကျိး+မ			
ကျိး ၁ ကျိး ၂ ကျိး ၃ ကျိး ၄ ကျိး ၅ (အခြား)	၀	ကျိး ၁: ကျိး ၁			✓	၂၀၂၀	ကျိး ၁	
	၂	ကျိး ၂: ကျိး ၂			✓	၂၀၂၀	"	
	၃	ကျိး ၃: ကျိး ၃			✓	၂၀၂၀	"	
	၄	ကျိး ၄: ကျိး ၄			✓	၂၀၂၀	"	
	၅	ကျိး ၅: ကျိး ၅			✓	၂၀၂၀	"	
ကျိး ၆ ကျိး ၇ ကျိး ၈ ကျိး ၉ ကျိး ၁၀ (အခြား)	၀	ကျိး ၆: ကျိး ၆			✓	၂၀၂၀	ကျိး ၆	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
ကျိး ၁၁ ကျိး ၁၂ ကျိး ၁၃ ကျိး ၁၄ ကျိး ၁၅ (အခြား)	၀	ကျိး ၁၁: ကျိး ၁၁			✓	၂၀၂၀	ကျိး ၁၁	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
ကျိး ၁၆ ကျိး ၁၇ ကျိး ၁၈ ကျိး ၁၉ ကျိး ၂၀ (အခြား)	၀	ကျိး ၁၆: ကျိး ၁၆			✓	၂၀၂၀	ကျိး ၁၆	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							