

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြှုပူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပေါက်မြို့နယ်



National Community Driven Development Project



လူထုပဟိုပြုခြင်မံကိန်း (စတုတွနစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

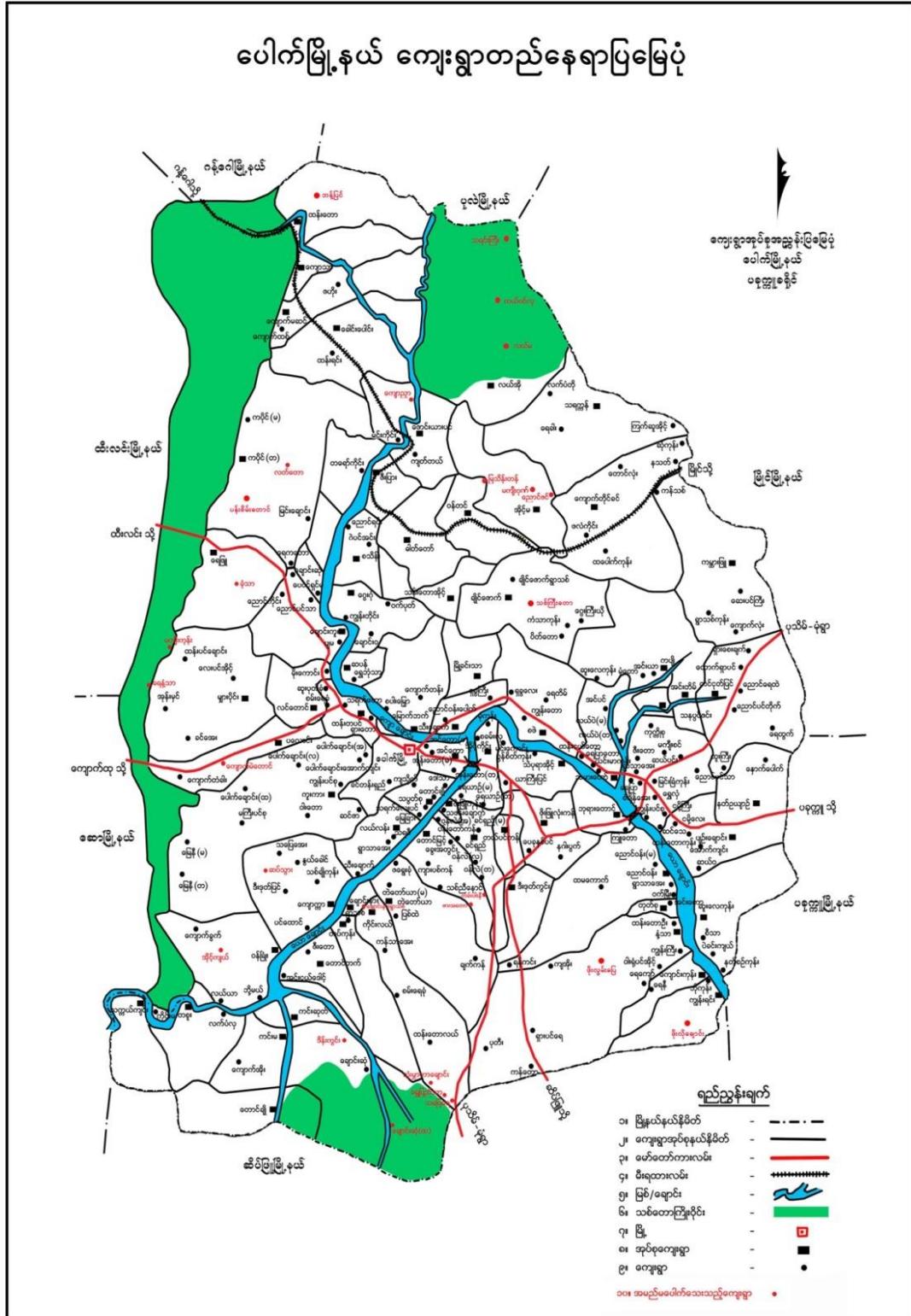
ပေါက်မြို့နယ်နှင့်သာကျေးရွာအုပ်စုကျေးရွာကြီးကျေးရွာ
၂၀၂၀ပြည့်နှစ်

မာတိကာ

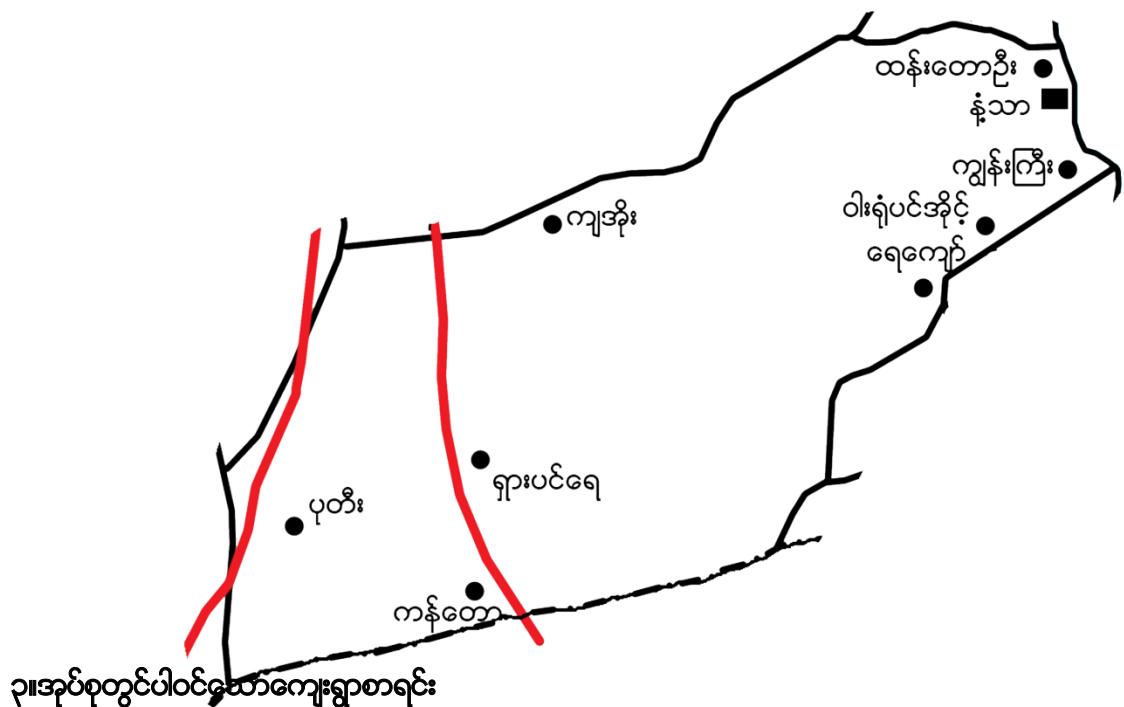
အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။မြို့နယ်ပြုမြေပုံ	၃
၂။အုပ်စုမြေပုံ`	၄
၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄။ကျေးရွာသုစိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၆
၅။လူထုပုံပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)	၇
အကျဉ်းချုပ်အယား	၆
၆။လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၇
၇။လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ရှက်	၈
၈။ညွာဓနကြော်လုပ်မှုအဆင့်သတ်မှတ်ရှက်ပြုပုံ	၉
၉။ညွာဓနကြော်လုပ်မှုအဆင့်သတ်မှတ်ရှက်အယားသုံးသပ်ရှက်	၁၀
၁၀။အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၁၁
၁၁။အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုသုံးသပ်ရှက်	၁၁
၁၂။ရာသီခွင်းပြုအယား	၁၂
၁၃။ရာသီခွင်းပြုအယားသုံးသပ်ရှက်	၁၂
၁၄။ပင့်ကုအိမ်ပြုပုံ (ကျားမ)	၁၃
၁၅။ပင့်ကုအိမ်သုံးသပ်ရှက် (ကျားမ)	၁၅
၁၆။အစွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုပုံ	၁၆
၁၇။အစွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုပုံသုံးသပ်ရှက်	၁၆
၁၈။အမျိုးသမီးအမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြသနာများ	၁၇
၁၉။အမျိုးသမီးအမျိုးသားများ၏မျှော်မှန်းချက်များ	၁၈
၂၀။ညီးစားပေးလုပ်ငန်းများရွှေးချယ်ခြင်းအယား	၁၉
၂၁။ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၀
၂၂။ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၁
၂၃။စီမံကိန်းအချက်အလက်အယား (ပုံစံ-၂)	၂၂
၂၄။ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲရွှေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၃)	၂၀
၂၅။ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲရွှေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၂
၂၆။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၃
၂၇။ကာလွှာအလိုက်ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၇
၂၈။ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းစာတိပုံများ	၂၈

၁။မြို့နယ်ပြည့်

ပေါက်မြို့နယ် ကျေးရွာတည်နေရာပြုမောင်



၂။ အုပ်စုမြို့



- | | |
|-----|----------------|
| ၁။ | နှံသာ |
| ၂။ | ထန်းတော်း |
| ၃။ | ရွှေးပင်ရေး |
| ၄။ | ပုတ္တီး |
| ၅။ | ကန်တော် |
| ၆။ | ရေကျား |
| ၇။ | ကျော်း |
| ၈။ | ဝါးရုံပင်အိုင် |
| ၉။ | ကျွန်းကြီး |
| ၁၀။ | ဖိုးလွှမ်းပြေ |

ଭୁବନେଶ୍ୱର:କଣ୍ଠ:ମହାନ୍ତିର:ପାତ୍ର:

ఇంకా ప్రాణిలలో వ్యవస్థల ముఖ్యమైన కావులు అనుభూతిలో ఉన్నాయి. అందులో వ్యవస్థల ముఖ్యమైన కావులు అనుభూతిలో ఉన్నాయి.

యాభార్: నాథి: ప్రాతిష్టావం మాయిలు బాభార్: ఐ
కాళియిలు కాళియిలు బాభార్: ఐ. నాథి. తియిలు
బాభార్: లీ: ప్రాతిష్టావం మాయిలు

మృత్తిః శ్రీః గ్రాంపః గ్రామవర్కుః తః మాటలా భూమయులిః వ్రిందావణీ
మూర్తి మాటలు పరిషించి పరిశిఖిస్తి యిల్ల. శ్రీః బాః గ్రామయిత్తిః తిః నొంగులు యిల్ల.
మాటలు లోటిస్తి అన్ని ప్రాణులు యిల్ల. మూర్తి పరిశిఖిస్తి గాంఠః ఆశ్వరులు (కు
శర్మ స్తుతి శిల్పి కుమారులు) యిల్ల. మూర్తి పరిశిఖిస్తి గాంఠః ఆశ్వరులు (కు
శర్మ స్తుతి శిల్పి కుమారులు) యిల్ల. మూర్తి పరిశిఖిస్తి గాంఠః ఆశ్వరులు (కు
శర్మ స్తుతి శిల్పి కుమారులు) యిల్ల. మూర్తి పరిశిఖిస్తి గాంఠః ఆశ్వరులు (కు
శర్మ స్తుతి శిల్పి కుమారులు) యిల్ల.

మృతః త్రిః స్తుపః భూయాద్వితీః లై స్తుపః భూషణిః రమాత్మణిః భయం
భూతిః భూః రథాచలిష్టితిభూతిః

ဌာနထုပ္ပါယ်ပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ယေား

လူထူးပါဝင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRAအချိန်ယေား)

ဒေါက်ဒြို့၊ နှေ့၊ ရွှေ၊ ဘုရား၊ ကျော်၊ ရွှေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးနှင့် အရှင်းမြစ်ပြေမြေပုံ	၂၀၁၉ ၁၀.၁၀. ၂၃	ရပ်မီရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နှစ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၄၈	၄၄	၉၂	ကျေးဇူးရှိအထင် ကရေနေရာများ အိမ်၊ ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စော့၊ လမ်း၊ လယ်ယာ၊ ချောင်း
၂။	ရာသီခွင့်ပြုယေား	၂၀၁၉ ၁၀.၁၀. ၂၅	ရပ်မီရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နှစ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၄၈	၄၄	၉၂	စိုက်ပိုးရေး၊ ပွဲတော်၊ ရေရှိမြဲ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရာသီဥတု၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊ ကျင်းမာရေး
၃။	ဥစ္စာဓနကြောင်းမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၀၁၉ ၁၀.၁၀. ၂၇	ရပ်မီရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နှစ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၄၈	၄၄	၉၂	ကျေးဇူးအတွင်းရှိ လူထု၏ ကွဲပြားခြားနားသာ ပိုင်ဆိုင် မှုများ
၄။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၀၁၉ ၁၀.၁၀. ၂၉	ရပ်မီရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နှစ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၄၈	၄၄	၉၂	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်မှု ကွဲပြားပုံ
၅။	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ် ခြင်း	၂၀၁၉ ၀၈.၂၀. ၂၃	ရပ်မီရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နှစ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၄၈	၄၄	၉၂	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ တန်းတူအွှေ့အရေး၊ ရရှိခြင်းနှင့် မရရှိခြင်း၊ အကြောင်းတရားများ
၆။	ပင်းပုံ	၂၀၁၉ ၀၈.၂၀. ၂၅	ရပ်မီရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နှစ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၄၈	၄၄	၉၂	ကျေးဇူးအတွင်းရှိ အဗုံးအ- စည်းများ၊ အချင်းချင်းချိတ် ဆက်လုပ်ကိုင်မှုနှင့် ပြင်ပုံး အဗုံးအစည်းများချိတ်ဆက်မှု

၆။ လူမှုရေးနှင့်အရေးအမြစ်ပြုမောင်



- * କୁଳାଳୀ, ଲ୍ଲା, ଫେ, କ୍ରିଲ୍, ଫ୍ରା, ଓଡ଼ ଶବ୍ଦଙ୍କ ଫେ, ଓଡ଼, ଲୋଜ୍,
ଲ୍ୟାନ୍ଡିଂ ପ୍ରାଯିନ୍ସିଂ
* ଲୋ, ଗ୍ରାନ୍ଟ୍ ଡ୍ରୁଷ୍, ଲୋକ୍, ଲୋକ୍ରାମ୍, ଲୋକ୍ରି କୁଣ୍ଡି, ଲୋକ୍ରିପ୍ରି: ଲୁହ
ଶବ୍ଦଙ୍କ ଲ୍ଲି: ଗ୍ରାନ୍ଟ୍ ପ୍ରାଯିନ୍ସିଂ
* ଲୋ, ଗ୍ରାନ୍ଟ୍ ଶବ୍ଦଙ୍କରୁକ୍ତି, ଲୋକ୍ରିପ୍ରି: କରସା, ଲ୍ୟାନ୍ଡିଂ ଫ୍ରା: ପ୍ରାଯିନ୍ସିଂ
ଲୋକ୍ରି ପ୍ରାଯିନ୍ସିଂ
* ଲୋକ୍ରିପ୍ରି: ଲୋ, ଗ୍ରାନ୍ଟ୍ ଶବ୍ଦଙ୍କ ଶବ୍ଦଙ୍କ, ଶବ୍ଦଙ୍କ ଶବ୍ଦଙ୍କ
କୁଣ୍ଡି ପ୍ରାଯିନ୍ସିଂ
* ଲୋକ୍ରିପ୍ରି: ଲୋ, ଗ୍ରାନ୍ଟ୍ ଶବ୍ଦଙ୍କ ଶବ୍ଦଙ୍କ, ଶବ୍ଦଙ୍କ ଶବ୍ଦଙ୍କ
କୁଣ୍ଡି ପ୍ରାଯିନ୍ସିଂ

၆။

ညွှန်ခြင်းပုဂ္ဂန်မှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပြု

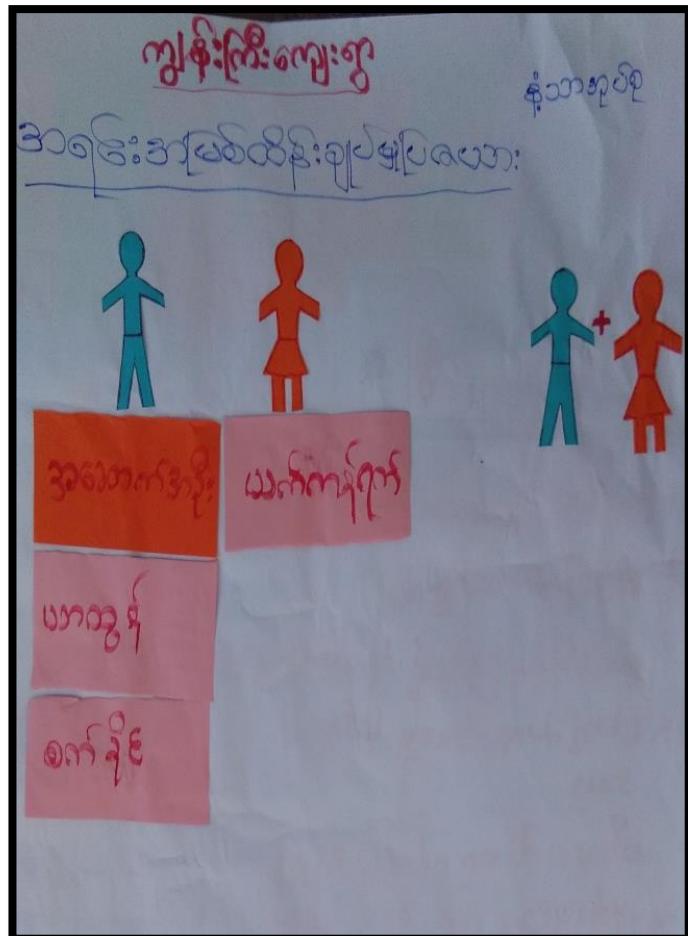
ପୀଳାଙ୍କି ରାଧା କନ୍ଦିଲା ଶୁଣିବା ମୁଖ୍ୟ ଲେଖାକୃତି

အန္တရာဝါယဉ်ပုဂ္ဂိုလ်

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରେସ୍ ଫାର୍ମ ଏନ୍ ଲିମଟ୍ୟୁସନ୍

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

23.8.2019



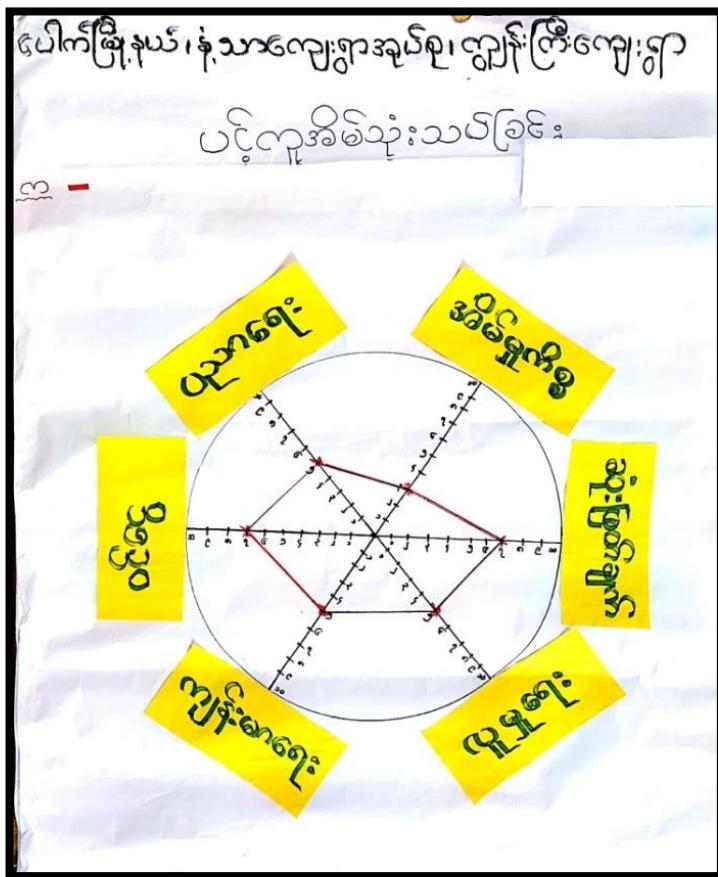
၁၁။ အရင်းအဖြစ်အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုသုံးသပ်ချက်

१॥

ବ୍ୟାକିର୍ଣ୍ଣପ୍ରକଳ୍ପାଃବ୍ୟାକିର୍ଣ୍ଣପ୍ରକଳ୍ପାଃ

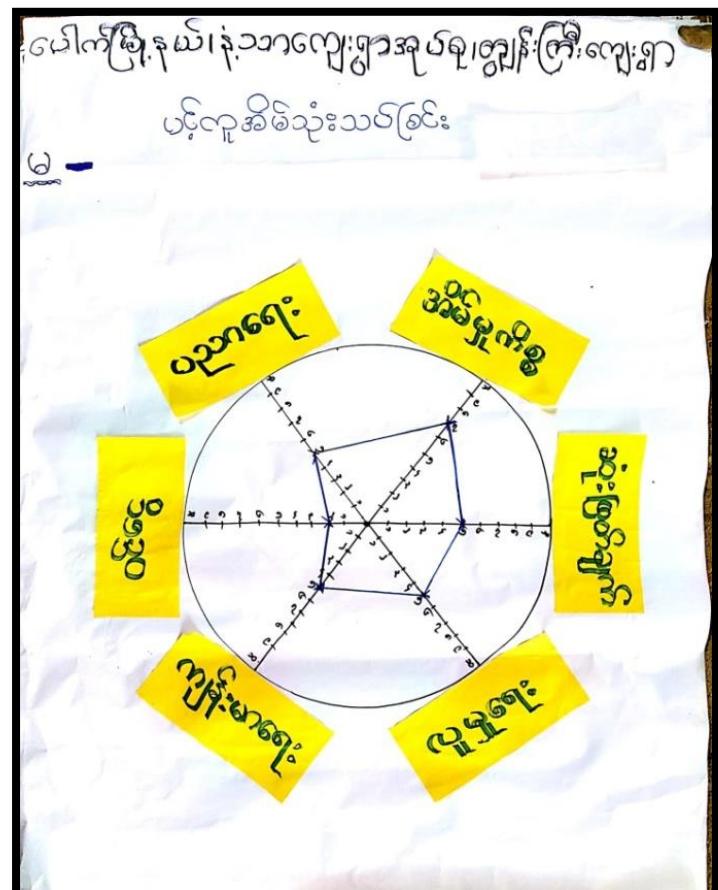
၁၄။

ပင့်ကူအိမ်ပြုပုံ (အမျိုးသား)

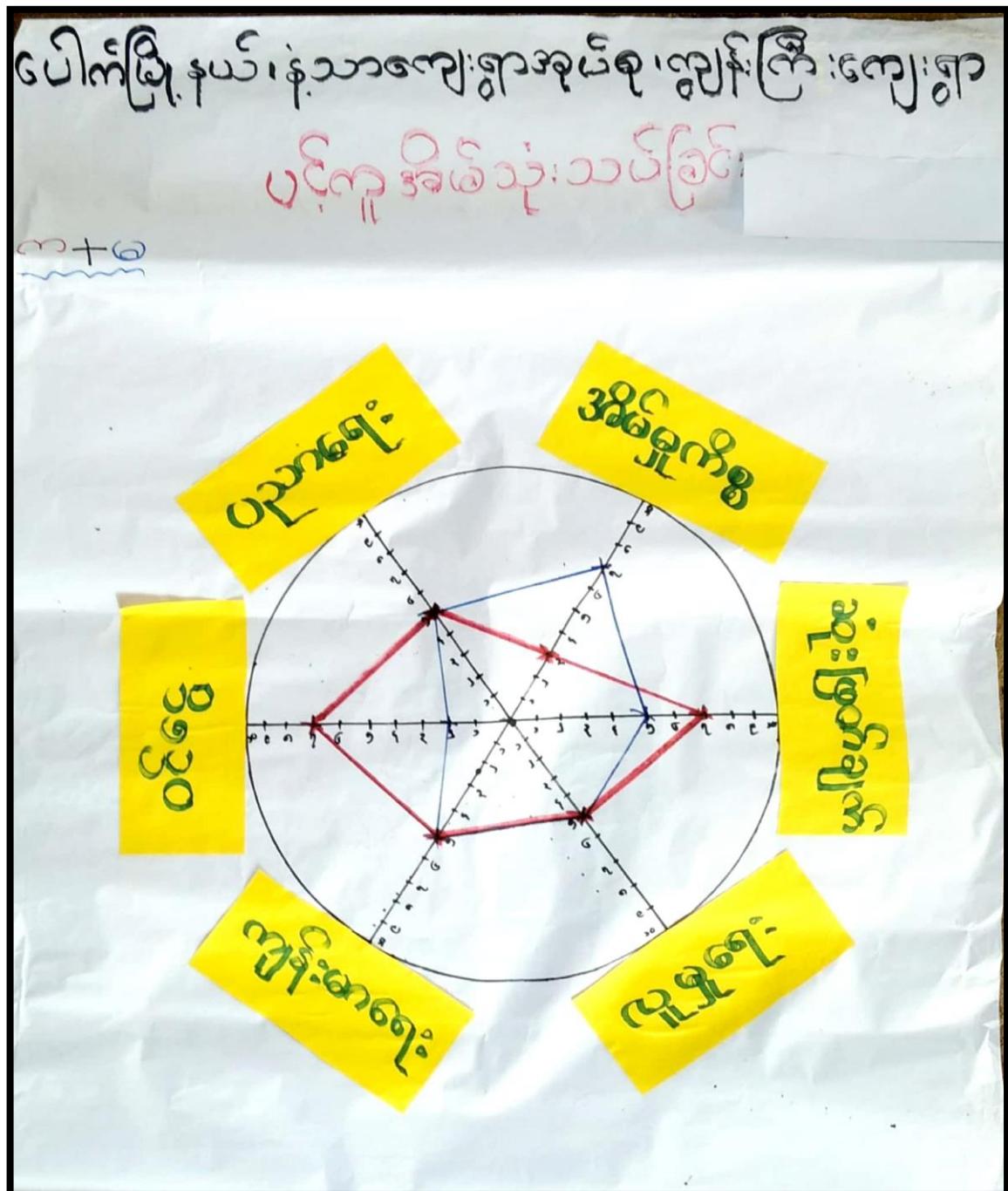


၁၅။

ပင့်ကူအိမ်ပြုပုံ(အမျိုးသမီး)



ပင့်ကူဒီမိမာ့ပြုပုံ (အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)



ପେଣ୍ଡି-ଫାର୍ମ | ଫୁଲ୍‌ହାନ୍‌ଡାର୍ | ଗ୍ରାନ୍‌ଟାର୍କ୍‌ସ୍କ୍ଵାର୍

ସଦ୍ବୀଳୀମଧ୍ୟ : ୧୧୯ ଜାର୍ଦ୍ଦା

ଚତୁର୍ବୀରାଜ୍ୟ

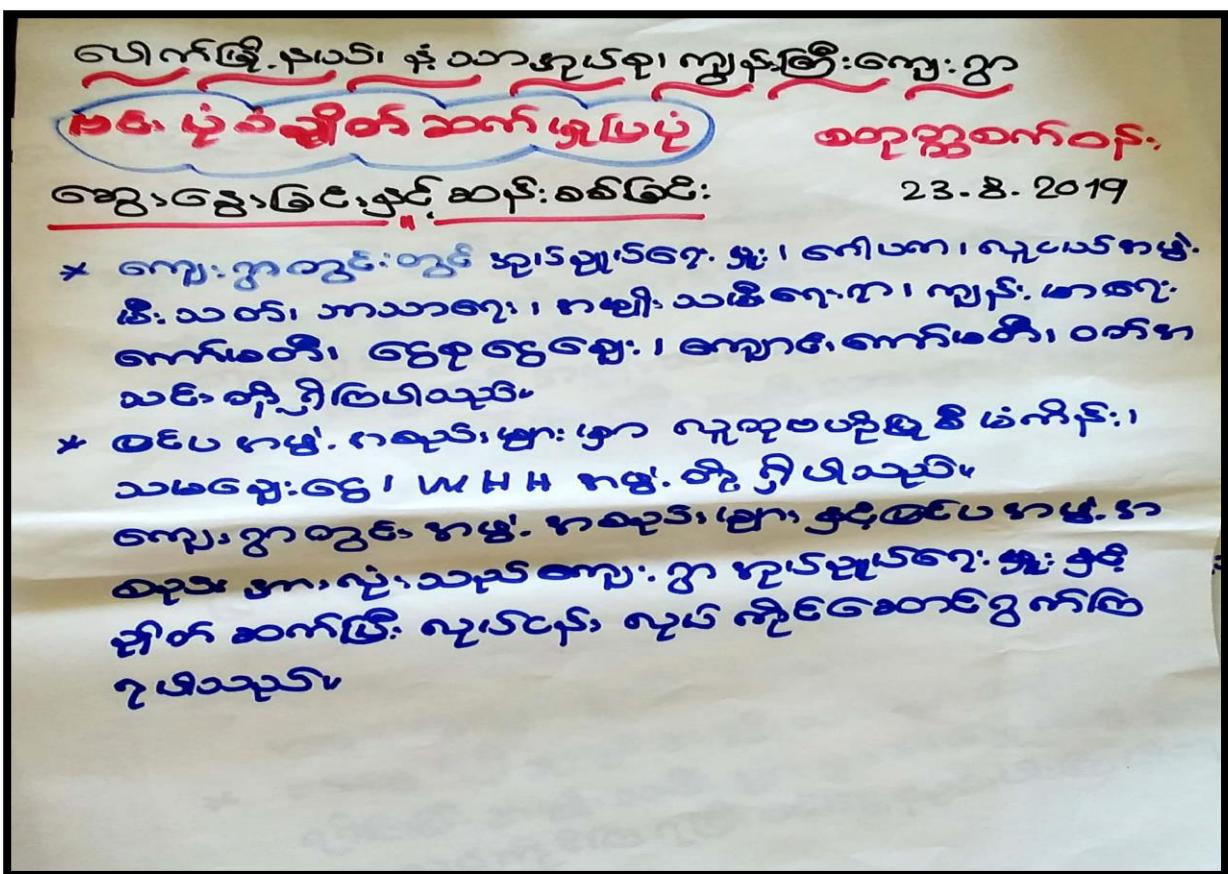
ଶ୍ରୀ କେତେ ପିଲାଙ୍କାରୀ ମନ୍ଦିର ପରିଷଦ: 23.8.2019

- * ମୁଖ୍ୟାଙ୍ଗୀ: ରୂପକାଳୀରୀ: ସାହି:। କାଳୀ: ଲାଦି: ତାନ୍ତ୍ରିକୀ ଶାକୀ
ଶାକୀ ଭୂତିଶ ପି ବ୍ୟାହି
 - * ପ୍ରିତ୍ୟ ଲିଙ୍ଗ ରୂପ କାଳୀ: ଲାଦି: ଶ୍ଵର, ପଦମକ ହି ଧି ଗୁର
ଲିଙ୍ଗରେଣ ରୂପକାଳୀରୀ: ଅଳ୍ପି: ସାହି: ଶ୍ଵର, ଗ ଜାନ୍ମି:
ପଦମକ ଗୁର ଲିଙ୍ଗ ପି ବ୍ୟାହି
 - * ଶ୍ରୀ ପ୍ରିତ୍ୟ ରୂପ ରୂପ କାଳୀ: ସାହି: ଶ୍ଵର: ଗ ଶ୍ରୀ ପ୍ରିତ୍ୟ ରୂପ ରୂପ
କାଳୀ: ଲାଦି: ଶ୍ଵର ଶ୍ଵର ରୂପ ରୂପ ରୂପ ରୂପ ରୂପ ରୂପ
ପି ବ୍ୟାହି
 - * ଗୁର୍ଜ, ଶାକୀ: ଶ୍ରୀ ରୂପକାଳୀ: ଧିର, କାଳୀ: ଲାଦି: କାଳୀ: ସାହି:
ଶାକୀ ରୂପକାଳୀ ପି ବ୍ୟାହି
 - * ରଣ୍ଜନ ରୂପକାଳୀ: ଲାଦି: କାଳୀ: ଲାଦି: ସାହି: ସାହି: ସାହି:
ଶାକୀ ରୂପକାଳୀ ପି ବ୍ୟାହି



୧୭

အန္တာရွေ့အစည်းချိတ်ဆက်မှပြပုံသံးသပ်ချက်



ଫୁଲିମ
26-8-2019

၁။ မြို့ကာသီတွင်ဗျာလွင်းလေ၏ မြားသွားလာရန်ခေက်ခဲ့
ပြုသည့်,
၂။ ကျောင်းဆုံး၊ ၃။ အူရှားခေါ်လောက်သောကြေား
ကျောင်းသား/ကူးမြား ပုံးဘသ်စြားရှုတွက်အခက်
အခဲ့ရှိပါသည်။

၃။ စိုက်မြို့ရေးနှင့်အုပ်စု၊ ပညာများ၊ ချောင်းသိမ်းအောင်
အကျဉ်းများတွင်အက်အခဲ့ရှိပါသည်။

၄။ စာမြေသိပါဝါကိုလွင်စာအုပ်၊ စာအုပ်စု၊ စာအုပ်စုလုပ်လောက်
ပုံးဘသ်စြားရှုတွက်အခဲ့ရှိပါသည်။

၅။ ကျောင်းသားကျော်စာခက်အခဲ့ရှိပါသည်။

ମେଗନ୍ଦି-ଫାର୍ମ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୂଜନୀୟ ଶର୍ମୀଙ୍କଳି ଏହାରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାମାତ୍ରା

စာလွှဲစက်ဝါ: 26-8-2079

၁။ အာမျိုး သနီး နှေ့၊ အတွက် ဝင်ရေးနှင့် ဆလုပ်စာကိုင် နှာ
၁၅၁ အပဲရှိ မြို့သုတေသန၏

၂။ မြို့ကုသိလွှင် ဘာတွေ ပါးလမ်းများ ပူကိန္ဒီ ပြီး ဝါးသာ
ရသော ခဲ့ခြားသည်။

၃။ မူးသော် ဝန်ထမ်း ကော်မြောက်လာသရှုခို
ကျေးမှုများ ပူးသော်မြို့၊ ရှာတွင် အဆုံး
ဖြစ်သော်”

၄/ စာကြော်တိုကတွင် ဘုရားမြေားခေါ် ပောက်၍
အသက် အစားရှိ ဖို့သုသား

၇' ကျော်: တွင် စာရေးခုံနှုန်း၊ လုပ်ဆောင်ရွက်မှုမြန်မာ

၁၉၁၁အပိုးသားများ၏ပြည်မှန်းချက်များ

အမိုးသမီးများ၏မြောက်မှန်းချက်များ

ပါကန္တာပါ၊ အိမ်သွေးစွဲ၊ ကျွန်ုပ်၏ ရှေ့ချွေး
အမြန်သာမီးဆာ၏ ဂျားဖြန့်မျက်များ
လုပ်ထက်ဝါး: ၂၆-၈-၂၀၁၉

၁/ အမြန်းသာမီးအား၊ အတွက် အကျပ်ဘဏ်နှင့် ဝင်ထွေးရှိ
ရှုံးမြေားဖြန့်မျက်များ
၂/ မြို့ရှာဒါတွင် ရွာတွင်လည်းကောင်း၊ နှေ့ရွှေချင်း အက်
လတ်အား၊ ကောင်းစွုံဖြိုး၊ ဝါဘာမာရ့မှုပ်ကျော်
ရှုံးမြေား
၃/ ကျောင်းမာရာ၊ အား၊ လုပ်လောက်စွာ ရှိရှေ့
ဖြန့်မျက်များ
၄/ စာမျက်နှာများကို တွင် ခာ အကျပ်နှင့် ခာ အကျပ်ခါးများ၊ ကျု
လောက်စွာ ရှိရှေ့ဖြိုး၊ စာပေလျေားရှိရှေ့ရှုံးမြေား၊ မြို့
လုပ်မြေား
၅/ အမြန်းသာမီးအား၊ အတွက်လောက်နှုန်း၊ အား
ရှိရှုံးမြေားဖြန့်မျက်များ
၆/ ရွာတွင်လည်းကောင်း၊ ကျောင်းမာရာ၊ အက်လတ်
လောက်စွာ ရှိရှေ့ဖြိုး၊ အက်လတ်လောက်စွာ ရှိရှေ့ရှုံးမြေား၊ မြို့
လုပ်မြေား
၇/ ရွာတွင်လည်းကောင်း၊ ကျောင်းမာရာ၊ အက်လတ်
လောက်စွာ ရှိရှေ့ရှုံးမြေား

ပေါက်အို.နှေ့၊ နဲ့သာ ဥုံမှုစု၊ ကျွန်းကြီး၊ ကျော်ဗျာ

တည့်ဆက်ဝန်း၊ ၂၀.၈.၂၀၁၉

နိုင်ငံပေါ် နာမျက်နှာ ပုံစံ	ဖွံ့ဖြိုး၍၏ လုပ်ငန်း စဉ်များ	ကျော်ဗျာ ထုတ် ချက်	ခဲ့ ရသူ
၁.	မူလွှား အဆင့် —————→	၃+၄	၅၂၂
၂.	ဘဏ္ဍား ပမာဏ —————→	၃+၄	၁၁၇
၃.	ဘဏ္ဍား ဆက်လက် —————→	၄	၄၂
၄.	ကျော်ဗျာ ကမား ကျွန်း —————→	၃	၆၈
၅.	ကျော်ဗျာ အထူး / ၄ —————→	၃+၄	၀
၆.	ကျော်ဗျာ အလျော့ ၂ —————→	၄	၀
၇.	သာ ဥုံ၊ သာ ဥုံမှုစု —————→	၃+၄	၀
၈.	လိုအပ် မှုသာမဏ် —————→	၄	၀
၉.	နှိမ်လျှို့ ၅။ သာမဏ် —————→	၃	၀

၂၁။ ကျေးဇူးစီထောက်ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	စာမျက်	လုပ်မှု	က	မ အမြဲနှုန်းများ	ဖူး	နွေ့ဖူး
၅	ဒါ.အောင်	ဆယ့်ခုံပို့သမီး	✓	မြောက်တန်	-	54
၆	ဒေါ်နိုင်	"	✓	မြောက်တန် 09.791541413	38	
၇	ဒါ.နှင့်ဝေးဘင်္ဂ	ဆယ့်ခုံပို့သမီး	✓	မြောက်တန် 09.766446158	61	
၈	ဒေါ်အောင်	"	✓	မြောက်တန် 09.793283820	45	
၉	ဒေါ်ရဲ့ပါးစွာန်	၂၂၇၀၁၂၄၃၅၇	✓	မြောက်တန် 09.979453147	35	
၁၀	ဒါ.နှေ့ဘင်္ဂ	၂၂၇၀၁၂၄၃၅၇	✓	မြောက်တန် 09.965535569	43	
၁၁	ဒါ.နှေ့ဘင်္ဂ	၂၂၇၀၁၂၄၃၅၇	✓	မြောက်တန် 09.769863637	41	
၁၂	ဒါ.နှေ့ဘင်္ဂ	၂၂၇၀၁၂၄၃၅၇	✓	မြောက်တန် 09.766446158	52	
၁၃	ဒေါ်နှေ့ဘင်္ဂ	၂၂၇၀၁၂၄၃၅၇	✓	မြောက်တန် 09.969517436	44	
၁၄	ဒေါ်နှေ့ဘင်္ဂ	၂၂၇၀၁၂၄၃၅၇	✓	မြောက်တန် 09.966422181	43	
၁၅	ဒါ.နှေ့ဘင်္ဂ	၂၂၇၀၁၂၄၃၅၇	✓	မြောက်တန်	59	
၁၆	ဒါ.နှေ့ဘင်္ဂ	၂၂၇၀၁၂၄၃၅၇	✓	မြောက်တန် 09.790866468	34	
၁၇	ဒါ.နှေ့ဘင်္ဂ	၂၂၇၀၁၂၄၃၅၇	✓	မြောက်တန် 09.699584428	32	
၁၈	ဒါ.နှေ့ဘင်္ဂ	၂၂၇၀၁၂၄၃၅၇	✓	မြောက်တန် 09.	60	
၁၉	ဒါ.နှေ့ဘင်္ဂ	၂၂၇၀၁၂၄၃၅၇	✓	မြောက်တန် 09.775670117	26	
၂၀						

အုပ်စုစီထောက်ကော်မတီဝင်များစာရင်း

နှေ့သာမျှ၏ အုပ်စုစီထောက်ကော်မတီဝင်များစာရင်း						
စဉ်	အုပ်စု	လုပ်မှု	ပုံစံ	ပုံသဏ္ဌာန်	ကျေးဇူး	မ
၁	ဦးဝင် နှေ့ဘင်္ဂ	ဒါ.စောင်းသမီး	၂၁	မြောက်တန်	09- ၂၄၉၄၆၈၄ ၅၁၁	
၂	ဦးနှေ့ဘင်္ဂ	"	၂၁	မြောက်တန်	09- ၈၉၄၁၃၃၀၆၅	
၃	ဦးစောင်းဘဏ်	ဒါ.စောင်းသမီး	၂၁	မြောက်တန်	09- ၃၅၆၈၇၈၇၈၆	
၄	ဦးစောင်းဘဏ်	ဒါ.စောင်းသမီး	၂၁	မြောက်တန်	09- ၃၅၇၀၇၇၈၃၃	
၅	ဦးနှေ့ဘင်္ဂ	ဒါ.စောင်းသမီး	၂၁	မြောက်တန်	09- ၃၅၃၃၃၃၈၉၈	
၆	ဦးကျေးဇူး	ဒါ.စောင်းသမီး	၂၁	မြောက်တန်	09- ၇၆၁၀၈၄၃၇၆	
၇	ဦးစောင်းဘဏ်	ဒါ.စောင်းသမီး	၂၁	မြောက်တန်	09- ၆၃၃၃၀၉၈၃၃	
၈	ဦးနှေ့ဘင်္ဂ	ဒါ.စောင်းသမီး	၂၁	မြောက်တန်	09- ၇၆၉၈၆၃၆၃၇	
					၅	၃

၂၂

ကျေးဇူးအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးဇူးအချက်အလက်များပထားမစဉ်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးဇူးအခြောက်များ (Form PC 1)

လုပ်ငန်းများ၊ ကျေးဇူးတော်များ၏ ပထားများတော်သာဆေး လုပ်ငန်းများသည် ကျေးဇူး
လုပ်ငန်းများ ကျေးဇူးအချက်အလက်များကို ဖော်ပိုးရန် တောင်းစံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိုးရန်
ပိုးရန်အလုပ်အဆောင်ရွက်စီးတော်များကို ပိုးရန်အလုပ်အဆောင်ရွက် လုပ်ငန်းများသည် ဤအချက်အလက်များ
များအား စစ်ဆေးပိုးရန်အတောက်ပြုပုံစံရပါ၏ ပြုခြားကိုတွင် လုပ်ငန်းများသည် သတ်းအချက်အလက်တော်များ၊ Tablets နှင့်
တစ်နှင့် ပြည့်သွင်းရပါ၏။

ကျေးဇူးများများအတော် ၉၃:၂၄၈၆	ကျေးဇူးများများအတော်၏ စုစုပေါင်း ၀၇၅၇၈၇၂၃၃၁	လုပ်ငန်းများများအတော် ၅၇၃၇၈၄၄
ပြည့်သွင်းရပါ၏ ၁၃၆၈:	မြို့နယ် ပြောက်	ကျေးဇူး ၂၂၅:

၁၁ လုပ်ငန်း

လုပ်ငန်း	အင်္ဂလာင်ရာအရောင် တွက်	လုပ်ငန်းသည်ဘာသာ ဘာသာ (၁) ၂၂၃	အင်္ဂလာင်ရာအရောင် တွက်
လုပ်ငန်း (၁) ၂၂၃	၂၁၈	ဘာသာ (၁) ၂၂၃	၂၁၈
လုပ်ငန်း (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လုပ်ငန်း (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လုပ်ငန်းနေ့ -----		ဘာသာနေ့ -----	
အမြေး ပသနှစ်းသူများ ၃	အရောအတွက်		
သတ်းအပြုံးရွလ်အိမ်များ (၆၅ နှင့် ၆၅ အထောက်) ၁၀၂	၁၀၂		
အင်္ဂလာင်ရာပိုး ၁၀၂			

အပိုးသား (အရောအတွက်)	အပိုးသား (အရောအတွက်)
လုပ်ငန်း	
လုပ်ငန်း (၁) ၁၇၆	၁၇၆
လုပ်ငန်း (၂) -----	
လုပ်ငန်း (၃) -----	
အမြေး	
အင်္ဂလာင်ရာပိုး ၁၇၆	
အင်္ဂလာင်ရာပိုး ၁၇၆	

(e) အမြန်အသေစာက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်ပျား

စာသင်ကျောင်း	အဖွင့် မြစ်ပါ	ကျိုးသင်္ကာ	အဖွင့် မြစ်ပါ	ဘာသင်္ကာမှု အဆောက် အထူးဖြား	အဖွင့် မြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဒေသံရှု	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိုးဟန်ပြောနှင့်	<input type="checkbox"/>	ဘုရားပြေားကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိုးဟန်ပြောနှင့်	<input type="checkbox"/>	ဟန်ပြေားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှတ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဒေသံပေးစီး	<input type="checkbox"/>	ဓရန်ယန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အမြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(g) കൂർഷിക്കുന്നവധിയാഃ അടിത്തഃ (സേവനത്തോട് ഫലമുണ്ടാക്കുന്ന വഴി അഗ്രഭരിച്ച താഴ്വാക്കുകളെ പ്രേരിപ്പാക്കുന്നവധി)

(က) စာသင်ကြောင်း	(ဂ) ကျိုးမားမှု		(ဃ) လက်ပုဂ္ဂဆွဲ					
	ရွှေတွင်ငဲ့ ထိန်းသူ	အပြောဆုံး လော့		ရွှေတွင်ငဲ့ ထိန်းသူ	အပြေား ရွှေသူ		ရွှေတွင်ငဲ့ ထိန်းသူ	အပြောဆုံး ပုဂ္ဂဘူး
မူလတော်ပြုစာရွေ့/ပ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တော်ပြုစာရွေ့/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျိုးမားမှုပုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တော်ပြုစာရွေ့/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖို့သားးကျိုးမားမှု ဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှိုင်ဝင်ကျွမ်းကျွမ်း ဦးသား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလပြုစာရွေ့/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွားဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဇော်ဝါဒသွေးသူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အပြေား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြို့စွဲကျိုးမားမှုလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်စာရွေ့	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်တွက်			မှတ်တွက်			မှတ်တွက်		

(ଯ) ଗୋଟିଏବା ଦେଇର୍ଯ୍ୟିକିତିରେ ଲମ୍ବାକାଳିପ୍ରକାଶ / ଗୋଟିଏବା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦେଇର୍ଯ୍ୟିକିତିରେ ଲମ୍ବାକାଳିପ୍ରକାଶ (ଅଣ୍ଟରିଯିଲ୍ ରୀଟର୍ନିଂସିପ୍)

ကျောက်ကြပ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

କାନ୍ତିରାମଙ୍କି
ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରମହାରାଜ

ကွန်ကရစ်လုပ်
လူသွားလုပ်

ପେନିଟେନ୍ ଫିର୍ଦ୍ଦାମ୍ବାଲାଙ୍କା
ଅନ୍ତଃ _____

(c) මොන්සුජියාහූජිප්පාගි

(e) ခေါ်သူများ

85:3

ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା

೨೫/೭೫/೮/೭೫/೮

(c) ດາວໂຫຼນ

(၃) နှုန်းတော်မြို့
ခိုင်းခွန်ရွှေ့ပါဘာ

1887]

二二二

ပြည်သူမှုနှင့်ပြည်ပတော်

(J) ରାଜ୍ୟପାଲ୍ୟରେ କ୍ଷେତ୍ରବିଧି

卷之三

ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ
ମେଲା ମେଲା ମେଲା

(၃) ကြံ့ခိုးပါတီကု မြို.နယ်

Page 324 8.2

(၃) ကြံ့ခိုးပါတီကု မြို.နယ်

(e) **ස්ථානීය සංගම**

(c) උරුමගුණයක් තුළු දීමෙනුවන්දත්ත ප්‍රතිඵලිය සිද්ධියාපනය කළ නො
කළ නො යුතු දීමෙනුවන්දත්ත ප්‍රතිඵලිය සිද්ධියාපනය කළ නො යුතු නැතුළු? 83-C-...../අවබ්
(j) උරුමගුණය දීමෙනුවන්දත්ත ප්‍රතිඵලිය සිද්ධියාපනය කළ නො යුතු නැතුළු:

(၁၁) ပတ်ဝန်ကျင်ရိုင်ရာ သဘောကဗောဓာန်

ကြုံကျွန်းမှတ်ပေါင်းကိုသိ၏ သဘာဝသူမျှရာယ်ကွဲဖောက်နှင့် ထိခိုက်လာ။

ပန်ခဲ့ နိမ်သည် နိဂုံးလောက်ပြု

(g) ගොනුගැනීම් සූ. රුහුණියාධිකාරී වා පෙළේ මෘදුකාංගයා

(2) Subject: Communication

(J) — MCSWIG

ကုန်ကြော်သည့် အဆောင်ရွက်ချမှတ်မေး ဦးစီးဌာန (GAD) ပု ပုဂ္ဂနတ်တပ်းတင်ထားပု ရှိပါသလား။

ପ୍ରକାଶକୁ
ଦେବିତାମଣି

ကျော်လှမ်းသယ်

ଅନ୍ୟ କିଃ ତାଣିଗ୍ରୂପ

സന്ധ്യവ് 19.8

လုပ်စည်းရုံးအသေပြု

ଅନ୍ୟ କେବଳିକାରୀଙ୍କୁ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମହିନେ ୦୫.୯

କୌଣସିରୁ ଆଶ୍ରମ ପାଇଁ

၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များနှင့်ယစ်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

မြန်မာ	မြန်မာ	မြန်မာ	မြန်မာ	မြန်မာ
အထက်တန်ဆောင်း	<input type="checkbox"/>	ထောင့်	<input type="checkbox"/>	ဝဝဝ။
အလယ်တန်ဆောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိုးမာရပြောနဲ့	<input type="checkbox"/>	ဘင်္ဂလိုက်ဆောင်း
မူလတန်ဆောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိုးမာရပြောနဲ့	<input type="checkbox"/>	ဟန်ဘုရားဆောင်း
မူကျိုးဆောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ထောင်ပေါ်ဝင်း	<input type="checkbox"/>	စိန္ဒဗျာရားဆောင်း
ဘား	<input type="checkbox"/>	ဘား	<input type="checkbox"/>	စစ်ဘားဆောင်း
မှတ်				
မှတ်				

(က) ကျမ်းကျင့်သုချော်မှတ်ထုပ်၊ (ကျေးဇူးတွင်နေထိုင်စေသာ သီးများ၏ တြော်ရှာဖွေလာဆရာတ်စာ ကျမ်းကျင့်သုချော်)

(က) တာသင်ကြောင်			(ဂ) ကျမိုမာဝန်			(ဃ) ကျန်မှုပညာ		
	ရွှေတွင်ငဲ့ ထိုင်သူ	အမြို့သွား လာသူ		ရွှေတွင်ငဲ့ ထိုင်သူ	အမြို့ သွား လာသူ		ရွှေတွင် ငဲ့ထိုင်သူ	အမြို့သွား လာသူ
မူလတန်ပြုသရော/ဗ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	တရာ့ပါ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလောက်တန်ပြုသရော/ဗ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမားကို ကျိုးဆောင်ရွက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်စီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလေယ်တန်ပြုသရော/ဗ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိသေးကျွမ်းဟပ် ထေား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စီးကျွမ်းကြောင်း ပြုသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပူဇ္ဈာယ်သရော/ဗ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဆွေသရော	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပေါ်ပို့သွားမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြို့ သွား လာသူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သွေးကျွမ်းဟပ်လုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပေါ်ပို့သရော	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွာ			မှတ်စွာ			မှတ်စွာ		

(၁) ကျော်လုပ်ခန်းများတို့၏အာရုံးသည် လမ်းအကြောင်း /ကျော်လုပ်ခန်းသည် လမ်းအကြောင်း

ကျော်ကြပ်လုပ်ငန်း: ကတ္ထရာလုပ်ငန်း
(ကျော်ခင်းလုပ်ငန်း): ပြည့်သူးလုပ်ငန်း
ကျွန်ုပ်ကရစ်လုပ်ငန်း: လုပ်သူးလုပ်ငန်း
ပေါင်တော်ဆိုင်ကယ်လုပ်ငန်း: အရား: _____

(c) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପାରିଷଦ

(D) ~~বাস্তু~~

- (c) ପ୍ରେରଣାକାରୀରେ ଦିନିଃରେଖାରୁଥିବାର୍ଥନରେ ଯାହାକି ଏହିରେଖାରୁଥିବାର୍ଥନକୁ ବାହୁଦୟ କରିବାକିମ୍ବା? ଧିନ /ପାଇବି
 (d) ପ୍ରେରଣାକାରୀରେ ଦିନିଃରେଖାରୁଥିବାର୍ଥନରୁ ଯୁଗାଯୁଗରୁତ୍ବରେ କୌଣସିବାକୁ ବାହୁଦୟ କରିବାକିମ୍ବା?

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြော်ပို့ ၧ၀၁၄၃၇-နှင့်အထောက်လာရှိပေါ်ပတ်ဝန်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ပေါ်ပတ်ဝန်/

आः -

နိုင်ငံတော်ကြောင်း - ၁၀၀၅၂၄၇ - အောင်လာရီ/နယ်တော်စိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/နယ်တော်ဘုရား/

आप्पी: -----

(୧୦) ପରିଯାଙ୍କାରୀଙ୍କଟିଙ୍କୁ ବାବାତଳାକ୍ଷମ୍ୟ

ପ୍ରିଣ୍ଟିଗ୍ରାଫିଂ କେନ୍ଦ୍ର ପାଇଁ ମୁଦ୍ରଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି।

(၁) မြန်မာနိုင်ငံ၏ ခွဲ စာတမ်းအတွက် အမျှ အဆင့်များ

လုထိပဟိုပြုပါမ်နှင့်ပတ်ဝန်ဆောင်ရွက်သူတွင် ကျေးဇူးပြုပေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်လိုင်(သို့) ပိုက်နှင့်တစ်ခုမှ ခွဲပေါ်ထားသည့် အခြောက်များကိုပါသလား။

(१) ଅନ୍ତର୍ମାଳାକାରୀ ପ୍ରୟୋଗ. (୨) ପ୍ରସିଦ୍ଧି.

(q) පෙනෙයෙනුවාර්ඩ් විසින්ගත (GAD) ම මත්තාදියාත්මක:

ଦେବାକ୍ଷେତ୍ର ପାଠ୍ୟରେ

ଅବ୍ୟା ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ

ລາຍລັກ

24.8 G. S. J. JOSUA

ଆମ୍ବନ୍ କେବଳିକା ପତ୍ର

ମନ୍ଦିର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ୦୬.୯ ୨୦୨୧. ୧୦୩୨

၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များတတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

၃။ ကျေးရွာအချက်အလက်များတတိယစ်ဝန်း (ပုံစံ - ၁)

(ခ) အဝမြေပို့ဆောင်ရေအနှစ် အလုံးအစာတော်များ

တာသင်ဒက္ခာင်	အမှတ် မြင်ပါ	ကျိန်းဟန်ရေ	အမှတ် မြင်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအံ့ဖျား	အမှတ် မြင်ပါ
မူကြီးဒက္ခာင်:	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဝဆာရှု	<input type="checkbox"/>	ဇေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်ဒက္ခာင်:	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းဟန်ရေအား	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးဒက္ခာင်:	<input checked="" type="checkbox"/>
မူဂျွန်ဒက္ခာင်:	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းဟန်ရေအား	<input type="checkbox"/>	ပါးမျှဘဏ်ဒက္ခာင်:	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်ဒက္ခာင်:	<input type="checkbox"/>	ဇေားပေးစီး	<input type="checkbox"/>	ဓရစ်ယာန်ဒက္ခာင်:	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ဒက္ခာင်:	<input type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်ဒက္ခာင်:	<input type="checkbox"/>			အမြား	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်နှုတ်		မှတ်နှုတ်		မှတ်နှုတ်	

(ဂ) ကျိမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြေားချေမှုလာအရာက်သော ကျိမ်းကျင်သူများ)

(ခ) တည်ဒက္ခာင်:			(ဂ) ကျိန်းဟန်ရေ			(၃) လက်ချုပညာရှင်		
	ရွာတွင်စု နှင့်သူ	အမြားချေမှု လာသူ		ရွာတွင်စု နှင့်သူ	အမြား ရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အမြားချေ မှုလာသူ
မူလတန်ပြု ဆရာ/ပ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်ပြု ပ ဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်အထက် ကျိန်းဟန်ရေ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ရှု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်ပြု ပ ဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားသား ကျိန်းဟန်ရေ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှော်စင်ကျော် ကျင်းမီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/ပ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားပွားဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စောင်းသွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သွေးကျိန်းဟ နောက်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စောင်းဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်နှုတ်			မှတ်နှုတ်			မှတ်နှုတ်		

(ယ) ကျေးဇူးသို့ မောက်နှုံးရေး လမ်းအဆောင်အန္တ / ကျေးဇူးတစ်ရွာသည် ရှင်းခါး ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် လက်သွယ်ထားသော လမ်းအဆောင်အန္တ (အောက်ပါတို့ကိုပို့ပါ)

ကျောက်ကြော်လမ်း: ကျွဲ့ရာလမ်း: ကွန်ကရိုလမ်း: ပေါ်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
အောက်ပါလေး: ပြောသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အမြား: _____

(က) ကျေးဇူးတွေ့မှုပို့ပါ

(ခ) ဂုဏ်ပို့ပြုခိုင်းမာတ်နှင့် ဤကျေးဇူးတွင် ကျေးဇူးတွေ့မှု
ခိုင်းမှုပါ

ရှင်းခါး

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(ဂ) နှုန်းပို့ပါ ဤခိုင်းမာတ်ကို မည်သည့် စုနှင့်တွေ့မှုပါသနည်း?

နှင့်-----/မသိပါ

(ဃ) ဤခိုင်းမာတ်ကို ဦးနှုန်းမှုပါသည် ပြုခဲ့ပါသလား?

မြန်မာနိုင်း/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၁) သိမ်ဆက္ခာအဆေး

- (၁) ဤကျေးမှုရွာ၏ပုဂ္ဂိုလ်မှု နှင့်ကျေးမှုအုပ်စုပုဂ္ဂိုလ်အတိအတောက် သိမ်ဆက္ခာအဆေးသာနည်း? နှင့် ၂၅၇၆၁၆၀၈၂၉
- (၂) ဤကျေးမှုရွာ၏ပုဂ္ဂိုလ်မှုပုဂ္ဂိုလ်အတိအတောက် သွားလာရာတွင်ကြောမြင့်သည့်အခါန်။

ကြောက်သွေးရာသီတွင်ကြောခါန် ၃၀။၂၀၁၇ ထောက်လာရီ/မောင်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မောင်တော်ဘုတ်/

နိုးရာသီတွင်ကြောခါန် ၃၀။၂၀၁၇ ထောက်လာရီ/မောင်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မောင်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(၃) ပတ်ဝန်းကျင်ထိုင်ရာ သဘာဝသေးအွန်ရာယ်

ဤကျေးမှုတွင် ရေကြေးခြင်းကဲ့သို့၊ သဘာဝသေးအွန်ရာယ်ကျောက်ဖြောင်း ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ၂၇ ရှိပါသည် ရှိလျှင်အောင်ပြပါ ၂၇ ရှိပါသည်

(၄) ကျေးမှုတွင် ၂၇.၀၉၆၈:ထားသော အနွဲးအစည်းများ

လုပ်ထုပ်ပြုခံပိုင်းမှုတိုင်း ကျေးမှုတွင် ကျေးမှုအွဲးမြှေးပေးအတွက် အနီးရ (သို့) ရွာသားများကိုထိုင်(သို့) စိမ်တိုင်းတော်ခုခုမှု
၂၇.၀၉၆၈:ထားသည့် အနွဲးအစည်းများရှိပါသလား။

(၅) ၂၇.၀၉၆၈: ၂၇.၀၉၆၈

(၆) ၂၇.၀၉၆၈: ၂၇.၀၉၆၈

(၇) ၂၇.၀၉၆၈: ၂၇.၀၉၆၈

(၈) အကောင်းကျင်ရှုပ်ပေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးမှုသည် အကောင်းကျင်ရှုပ်ပေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှ ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ၂၇ ရှိပါသည်

ကျေးမှုအောင်းဆောင်

အမည် ဦး တင်ဆန်း

လက်မှတ် ၂၇.၀၉.၂၀၁၈

လုပ်စည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး တင်ဆန်း

လက်မှတ် ၂၇.၀၉.၂၀၁၈

କେବୁଃ ଶ୍ରୀତାବ୍ଲିକ୍ ଅଲଗ୍ରିବ୍ୟାଃ

၄။ ကျေးရွာအချက်အလက်များစတုထွေစက်ဝန်း (ပုံစံ-၁)

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူစီးရေ	၄၆၅	၁၄၅	၁၀၀၄
လုပ်ငန်း(၁)-----			
လုပ်ငန်း(၂)-----			
လုပ်ငန်း(၃)-----			
အမြား			
အစိမ်ထောင်းပိုး	၁၇၆	၂၀	၁၉၆

(ခ)အကြံ့အဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

တသင်ကျောင်း	အဖုတ် မြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အဖုတ်ပြ စိပါ	ဘဏာသာရုံအဆောက် အအုံများ	အဖုတ် မြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဆော်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးပြောနဲ့	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းလှို့ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟန်ဗျာ့ဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	စရိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အမြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(က) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း: (ကျေးဇူးတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြေားရွာမှလာရောက်သောကျမ်းကျင်သူများ)

၁(က) စာသင်ကြောင်း			၂(ကျမ်းမားစောင့်)			(ခ) လက်မှတ်လျှင်		
	ရွာတွင်ငန် ထိုင်သူ	အဗြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် ငန် ထိုင်သူ	အဗြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် ငန်ထိုင် သူ	အဗြားစွာ မှလာသူ
မူဝါဒနှင့် ဆရာ/ပ	✓	✗	လရာဝန်	□	□	လက်သမား	✓	✗
အထောက်တန်း မြေဆရာ/ပ	□	□	လက်စတောက် ကျမ်းမားစောင့်ပြု	□	□	ပန်းစီ	✓	✗
အကယ်ယ်တန်း မြေဆရာ/ပ	□	□	ဘဏ္ဍာဝါး ကျမ်းမားစောင့် ဆရာမ	✓	□	လွှဲပြော် လွှဲမြတ်စွဲ ဒီသမား	✓	□
မူကြိုးဆရာ/ပ	✗	□	သာများဆရာမ	□	□	စော်ကို သွယ်သူ	□	□
အဗြား	□	□	ပြည်ထောင်စုမှာ ဆောက်လာသူ	□	□	ဝင်ပြင်ဆရာ	□	□
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			

(ယ) ကျေးဇူးသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအကြောင်း / ကျေးဇူးတစ်ရွာသည် ငါး၏အကျော်စုံနှင့် ဆင်သွယ်ထားသော
လမ်းအမြောင်း(အောက်ပါတို့ဟိုပါ)

ကျောက်ကြော်လမ်း: ကတ္တရာ့လမ်း: ကွန်ကရိုင်လမ်း: ပေါ်ပတ်ဆိုင်ကယ်လမ်း:

ကျောက်ခေါ်လမ်း: ပြုသားလမ်း: လွှာ့သားလမ်း: အဗြား _____

(က) ကျေးဇူးပြုမှုပို့ချက်

ရိုင်ပါ

(ခ) လှုထုပ္ပနါးပြုရို့ချက်များ: ပြုသားလမ်း/ပရီပါ/ပသီပါ

စီးပွားရေးဝန်ကြီးကုမ္ပဏီ

(ဂ) ရှိန်ပါလျှင် ဤစီးပွားရေးဝန်ကြီးကုမ္ပဏီ ပုံမှန် စုစုပေါင်းစပ်ဖော်လုပ်နည်းလမ်း? နှစ်၂၀၂၄/ပသီပါ

(ဃ) ဤစီးပွားရေးဝန်ကြီးကုမ္ပဏီ ပြုသားလမ်း/ပရီပါ/ပသီပါ

(၁) မရှိအကွာအဝေး:

(၁) ဤကျေးမှုဗျာ၏ပုဂ္ဂန်းမကျေးမှုဗျာအပ်စုံပုဂ္ဂန်းပုဂ္ဂန်းအတိအထိမည်လျှောင်းသနည်း? မိန့်၂၅၂/၁၁၃၆

(၂) ဤကျေးမှုဗျာမှ ငါးမေးမှုဗျာအပ်စုံပုဂ္ဂန်းအတိအထိသန်းလာရာတွင်ကြောမြင့်သည်အချိန်။

မြောက်သွေးရာသီတွင်ကြောချိန်-----ထောက်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြောက်လား/မော်တော်ဘုတ်/

အမြှား-----

မိုးရာသီတွင်ကြောချိန်-----ထောက်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြောက်လား/မော်တော်ဘုတ်/

အမြှား-----

(၂) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအွန်ရာယ်

ဤကျေးမှုဗျာတွင်ရော်မြင်းမြင်းကဲ့သို့၊ သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်ကျောက်စုံမြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြုပါ-----

(၃) ကျေးမှုဗျာတွင် ၂၇.၀၉၈။ထားသေး အနွဲ့အစည်းရား

လူထုပုဂ္ဂန်းပုဂ္ဂန်းမှတိုင်းပါ ဤကျေးမှုဗျာတွင် ကျေးမှုဗျာ၌ အိုးရ(သို့)ရှာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတင်ရာမှ ၂၇.၀၉၈။ထားသေး အနွဲ့အစည်းရားရှိပါသလား။

(၁) ----- (၂) -----

(၃) ----- (၄) -----

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုဂ္ဂန်းပုဂ္ဂန်းတင်ထားမြင်း

ဤကျေးမှုဗျာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုဂ္ဂန်းပုဂ္ဂန်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးမှုဗျာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးတင် ခဝၢ

လက်မှတ် ၂၃.၈.၁၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အနုပြုမှု

လက်မှတ် ၂၃.၈.၁၅

୧୨॥ ଶିଖଗିନ୍ଦାଃଅବୀନ୍ଦାଯାଃ

၁။ ပိမ်ကိန်းအချိန်လယားပေါ်မစက်ဝန်း (ပုံစံ - J)

၆. စိပ်ကိန်းလုပ်ငန်းနှင့်ပျောက်ဝန်ဆောင်ရွက်မြို့မြို့ အာဏာပိုင်အောင်							
၆.၁ စိပ်ကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်အစဉ် ရေးခွဲခြင်း	၆. ၅. ၁၇	၁၀. ၅. ၁၇	၈၇	၂၄	၁၉၃	၂၉	၂၇၁၁
၆.၂ ဝယ်ယူစေရန်အစဉ် ရေးခွဲခြင်း	၆. ၅. ၁၇	၁၀. ၆. ၁၇	၈၇	၂၄	၁၇၃	၂၇	၂၇၁၁
၆.၃ ဘဏ္ဍာရောက်ကျော် လျှပ်ထားအစဉ် ရေးခွဲခြင်း	၁၀. ၅. ၁၇	၁၀. ၆. ၁၇	၈၇	၂၄	၁၇၃	၂၇	၂၇၁၁
၆.၄ ပြင်/တိန်းအစဉ် ရေးခွဲခြင်း	၁၁. ၅. ၁၇	၃၀. ၇. ၁၇	၁၅၅	၂၀	၁၀၃	၁၀၃	၂၇၁၁
၇. စိပ်ကိန်းလုပ်ငန်းနှင့် စီးပွားရေး စောင့်ကြည် အာဏာပိုင်အောင်							
၇.၁ အာဏာပိုင်အောင် ပထမဗောက်ခြံ	၁၀. ၆. ၁၇	၁၀. ၆. ၁၇	၃၅	၄၂	၇၈	၂၇	၂၇၁၁
၇.၂ အာဏာပိုင်အောင် ဂုဏ်သာကြံ	၃၀. ၆. ၁၇	၃၀. ၆. ၁၇	၂၅	၄၀၅	၂၅၉	၂၉	၂၇၁၁
၇.၃ အာဏာပိုင်အောင် တတိယာကြံ	၁၇. ၇. ၁၇	၁၇. ၇. ၁၇	၃၁	၄၁	၂၇	၂၇	၂၇၁၁
၈ စိပ်ကိန်းလုပ်ငန်းနှင့် အီးသာတိုင်စောင့်ခြင်း အာဏာပိုင်အောင်	၁၀. ၈. ၁၇	၁၀. ၈. ၁၇	၂၃	၄၅	၂၇၈	၂၇	၂၇၁၁
၉ လုပ်လုပ်စွာအောင် လုပ်လုပ်စွာအောင်	၁၀. ၈. ၁၇	၁၀. ၈. ၁၇	၂၃	၂၃	၂၀၀	၂၀၀	၂၇၁၁

୧୨॥ ଶିଂଗିକଃାବ୍ୟକ୍ତିରୂପଃ

၂။ မိမိကိန်းအချိန်လေားဒုတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - J)

ပျမှော်စွဲတင်ဆက် ထန့်ချုပ်								
၆.၂ သင့်ဖွံ့ဖြိုးစွဲအတွက် အနေဖြင့်	၅၅.၀၈	၅၀.၉.၁၀	၅	၈	၁၃	၁၄	၁၄၄၃	
၆.၃ ဘဏ္ဍာရေအလွန်ရှုံး ပုံစံအသေစိန် ထန့်ချုပ်	၁၁၃.၃၀	၁၁၇.၃၀	၇	၈	၁၃	၁၄	၁၄၄၃	
၆.၄ ပြုချိန်အတွက် ထန့်ချုပ်	၁၁၃.၃၀	၁၁၇.၃၀	၈	၈	၁၃	၁၄	၁၄၄၃	
၇.၁ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ရွှေ့ကြော် ထန့်ချုပ် အပြည့်အစွမ်း								
၇.၂ ဆောင်ရွက် ပုံစံအတွက်	၁၁၀.၃၀	၁၀၆.၁၀	၆၅	၇၃	၁၃၂	၁၃၅	၁၄၄၃	
၇.၃ ဆောင်ရွက် ရွှေ့ကြော်	၁၁၁.၇၀	၁၁၇.၇၀	၆၃	၇၀	၁၃၂	၁၃၅	၁၄၄၃	
၇.၄ ဆောင်ရွက် ကော်ယူအတွက်								
၈.၁ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် အော်သာဝါစီမံအနွေး အပြည့်အစွမ်း								
၈.၂ ဂျာဆောင်ရွက် အော်သာဝါအတွက်	၁၀၀.၇၀၀	၂၀၀.၇၀၀	၆	၇	၁၃	၁၃	၁၄၄၃	

୧୨॥ ଶିଖିନ୍ଦ୍ରିକ୍ଷା:ଅବୀକ୍ଷାଯତଃ

၃။ မြတ်မိတ်နှင့် အချိန်အသေးတတိယစကျဝန်း (ပုံစံ - J)

୪୨॥ ଶିଂଘିକ୍ଷା:ଅଶ୍ଵିକ୍ଷା:ରୂପଃ

၄။ ပိမ်ကိန်းအချိန်ယေားစတုရွှေစက်ဝန်း(ပုံစံ-J)

J91

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးညီးစားပေးအပ်အစဉ်

က.အစဉ်အခဲအတားအသိပုဂ္ဂီးအားလုံး၏နှစ်များ

၂၁။ ကျေးရွှေဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်ခုတည်င်း (ပုံစံ - ၃)

ပုံစံ - ၃ - ၃ ကျေးရွှေဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)	
<p>လမ်းနှာမြို့နယ်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွှေဝန်ကြီးချုပ်အစဉ်အဝေး ပြီးစီးသောအခါ ကျေးရွှေခို့ကို အစောက်အကျိုး ကော်ပတ်သည် လူထုဝည်းရုံးရေရှိမှုမှာ အကျိုးလီပြင် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။</p>	
<p><u>လုပ်ငန်းအမျိုးအစား/စိန်းအမျိုး - ဒေါ်အောက်မြို့</u></p>	
<p>၂၀၁၃.၀၇</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြင်း(၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)</p>
<p><u>ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့ကြော် ပြို့မြန်မာနိုင်ငံ နိုင်း ကျေးရွှေ ဗြိုင်းပြီး</u> ကာ အစောက်အဝေးအသီးမျှမှာ အမျိုးအစား ပြည့်စုံပြင်း - စုံစွဲလက်ရှိအနေဖြင့် ပြု့ကျေးရွှေဖြိုးစီးပွားရေးတိုင်းရောအတွက် အစိတ် အခေါက်အခါးတော်းအသီးမျှမှာ မည်သည်မှာ ပြု့စုံပြင်း (အဖိုးသား/သမီး အနည်းစုံအစောက်အခါး ၅ ရရှိပေါ်ပြပါ)</p>	
<p><u>အဖိုးသား အဖွဲ့မှု တပ်ပြညော်အစောက်အခါးတော်းအသီးမျှမှာ အဖိုးသား အဖွဲ့မှုတပ်ပြညော်အစောက်အခါးတော်းအသီးမျှမှာ</u></p>	
<p>၁ ကျောင်းသား ပုံးများ မှာ သာဏေး ၁၁ ကျောင်းမြို့နယ် အိမ်တော်းပြင်းမှာ</p>	<p>၁ အာမျှင်းမီးမြို့သာ်မြို့ ကျောင်းများ စာ ကြော် ၉၃ ခုကိုချေသွားလိုပါ။</p>
<p>၂ လေဆိပ်တော်းတော်း ၅၁၈၃ မီးပါး နှင့် စိန်းချို့ချို့သားလိုပါ။</p>	<p>၂ အာမျှင်းမီးမြို့သာ်မြို့ ကျောင်းများ အာမျှင်းပေးများ မှာ မောင်းမှုဖြင့် အာမျှင်းလေဆိပ် ချေသွားလိုပါ။</p>
<p>၃ နိုင်ပြုးစေးလုပ်ချို့စွဲအောင်းအွှုံး နှင့် စက်ကိုယ်ပာ ခေါ်ခြားလိုပါ။</p>	<p>၃ စာသွေးကျော်းဆော်း မျှော်ကျော်မျှော် ဖြင့် ကျောင်းများ အာမျှင်းချို့ချို့သားလိုပါ။</p>
<p>၄</p>	<p>၄</p>
<p>၅</p>	<p>၅</p>
<p>၆</p>	<p>၆</p>
<p>၇၀</p>	<p>၇၀</p>
<p>၈၂</p>	<p>၈၂</p>
<p>၉၄</p>	<p>၉၄</p>

	ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶ ପରିଚୟ ଓ ସମ୍ପଦ	ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତା/ଅନ୍ତିମତା+ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତା)	ଦିନ	ଠିକ୍, ପୁଣ୍ୟମାତ୍ରି ହାତ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍)
୧	ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶ ପରିଚୟ ପରିଚୟ (ଅନ୍ତିମତା)	୩+୧		୧୨୮
୨	ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶ ପରିଚୟ (ଅନ୍ତିମତା)	୩+୧		୧୨୯
୩	ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶ ପରିଚୟ ପରିଚୟ (ଅନ୍ତିମତା)	୧		୧୨୯
୪	ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶ ପରିଚୟ	୧		୧୨୯

သာ ကုန်စီမံခိန်းဒေါ် လုပ်ညွှန် (၄) နှင့်အတွက် အကျိုးဆင်စေသာ ဦးမားသူ ဖြောက်တို့တောက်ပုံ လုပ်ငန် အစီအစဉ်များအားပြုပါ။

အထောက်	ကျော်မြှော်တွင် ပိုးစာပေး ဖွံ့ဖြိုး ပိုးစာကိုယ်မှ လုပ်ငန်းဝင်များ	အသိပြုချုပါသူ (အသိသာသုပ္ပါဒါ/ အသိသပိတ္ထုပ္ပါဒါ/အသိသာသုပ္ပါဒါ + အသိသပိတ္ထု)	အဆင့်ကဏ္ဍ
၁	မန္တာရီမြို့းလွင့်စက် လီပိုပာ	၃	
၂	မိတ်တွင်မြှုသင်ကန္ဒာ၊ မြို့ပိုးရေး၊ စွဲးမြို့ပိုး သင်ကန္ဒာ	၄	

ପେଟିକୋଷାଣ, ଉନ୍ନତିପରିକାରିକାରୀଙ୍କ ଅନୁମତିଗତିରେ ଆତମିକ୍ରାହୀନ.

အသင်းပေါင်းမြန်မာ ၁၃ ၂၀၁၇-ခု၊ ၄၊ ၁၂၊ ၂၀၁၇

၁၅

၁၅

၀။ ပူရ်နှစ်းခြင်း - ဆောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးပြုရန် ပူရ်နှစ်းလျောထားရှုက်များအား တင်ပြပါ။

အဖိုးသာအဖွဲ့ တင်ပြသောမျှုပ်နှစ်းရှုက်များ	အဖိုးသာမှု အဖွဲ့ တင်ပြသောမျှုပ်နှစ်းရှုက်များ
၁။ နီးရှုံးပါက ကျော်မား၊ ၁၃၂ များ လောက်းနှင့် ရုပ်ပွားရှုံး မှုများ အကောင်းကိုဖုန်းတက် ပေးအပ်၍ ပျော်ဖွဲ့ဖိုးသွေး၍။	၁။ ပျော်စိတ်းကို၍ နီးလှုံးပါက ကြော်းကျော်းနှင့် ရုပ်ပွားရှုံး မှုများ အကောင်းကိုဖုန်းတက် ပေးအပ်၍ ပျော်ဖွဲ့ဖိုးသွေး၍။
၂။ ရွှေဘုံးလှုံးများ ကောင်းချင် ထွေ့နှင့် ကျိုးများ၊ လောက်း၊ နီးများနှင့် ပိုးဝါယာများ ပျော်ဖွဲ့ဖိုးသွေး၍။	၂။ ရွှေဘုံးလှုံး၊ နီးနှင့် ပိုးဝါယာများ ပျော်ဖွဲ့ဖိုးလှုံးနှင့် များ အထင်ပြုဖွဲ့ဖိုး ပျော်ဖွဲ့ဖိုးပါသည်။
၃။ ငွေဒေသးအနှစ်းနှင့် စက်ပိုးပါက နီးပါက နှုတ်ပါးအား မျှော်ဖွဲ့ဖိုး သိုးတက် မည်ပေါ်ပျော်ဖွဲ့ဖိုးပါသည်။	၃။ ငွေဒေသးအနှစ်းနှင့် စက်ပိုးပါက နီးပါက နှုတ်ပါးအား မျှော်ဖွဲ့ဖိုး သိုးတက် မည်ပေါ်ပျော်ဖွဲ့ဖိုးပါသည်။
၄	၄၂
၅	၅၈
၆၀	၆၀
၇၀	၇၀
၇၁	
၇၄	
၇၅	

၀။ ဂုဏ်ပိုင်းများ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးတော် ပြုတိုးတက်မှ လုပ်ငန်း အီးအပ်များအား ဝေါ်ပြပါ။

အထင်း	ကျေးဇူးအတွက် ဦးတော်	အထိပြုသူ (အဖိုးသာများ / ဓန်များကုန်ကျ)	အကိုးမှုတော် ရွှေ့ရှိသူ
-------	---------------------	--	-------------------------

၂၅။ ကျေးရာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအတိအကျဉ်း

၃၁၈။ ရွှေဖြူမြို့၊ ရေးဦးစားပေးအပ်အတည်ပြုတတိယစက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

အချို့ ၁၁၆၃၊ ခုံနှင့် ဒေသရုံးကြောင်းမှုပါတီ၏ အခြေခံခွဲခြားမှု	<input type="checkbox"/> ကျေးမှုမဲ့ <input type="checkbox"/> ကျေးမဲ့
ဘသိပ္ပါယ်: ထောင်စုရေး ရုံးကြောင်းမှုပါတီ၏ အခြေခံခွဲခြားမှု	<input type="checkbox"/> ကျေးမှုမဲ့ <input type="checkbox"/> ကျေးမဲ့
ကျိုး: မာရေး; ဒေသရုံးကြောင်း ကောဇ်ချေခဲ့ရေး မှုပါတီ	<input type="checkbox"/> ကျေးမှုမဲ့ <input type="checkbox"/> ကျေးမဲ့
	<input type="checkbox"/> ကျေးမှုမဲ့ <input type="checkbox"/> ကျေးမဲ့
	<input type="checkbox"/> ကျေးမှုမဲ့ <input type="checkbox"/> ကျေးမဲ့
	<input type="checkbox"/> ကျေးမှုမဲ့ <input type="checkbox"/> ကျေးမဲ့
	<input type="checkbox"/> ကျေးမှုမဲ့ <input type="checkbox"/> ကျေးမဲ့
	<input type="checkbox"/> ကျေးမှုမဲ့ <input type="checkbox"/> ကျေးမဲ့
	<input type="checkbox"/> ကျေးမှုမဲ့ <input type="checkbox"/> ကျေးမဲ့
	<input type="checkbox"/> ကျေးမှုမဲ့ <input type="checkbox"/> ကျေးမဲ့
	<input type="checkbox"/> ကျေးမှုမဲ့ <input type="checkbox"/> ကျေးမဲ့
	<input type="checkbox"/> ကျေးမှုမဲ့ <input type="checkbox"/> ကျေးမဲ့
	<input type="checkbox"/> ကျေးမှုမဲ့ <input type="checkbox"/> ကျေးမဲ့
	<input type="checkbox"/> ကျေးမှုမဲ့ <input type="checkbox"/> ကျေးမဲ့

ව: පෙරියුත්-මේල්- දොන්ලාජන් (ළ) තුන් මෘදු සැප්ත්‍රම්බ්‍රිංග: පෙරියුත්: එකා මා: තදිපිඩි.

အပ်စွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြခသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၃၁။ ဘုရားကျောင်းသား / ဘူးများစာဖြော်ရှုံးမှတွက်ပြုပြုခြင်း၊ ပါသာ၌။	မကျား မမ ဆိုရား+ မ
၃၂။ ရှိုးကြော်းဆောင်ရွက်ချောင်းစာကြော်း၊ များအောင်း ဖုန်း၊ ရှင်း၊ အုပ်မြို့၊ ပါသာ၌။	မကျား မမ မကျား+ မ
၃၃။ ရှိုးကြော်းရှုံးလွှာများ၊ ရှိုးကြော်းမြော်မြုံး၊ ပါသာ၌။	မကျား မမ မကျား+ မ
၃၄။ အကြောင်းအရာ၊ အကြောင်းအရာများ၊ ရှေ့ကိုရှိုးကြော်းခြင်း၊ ပါသာ၌။	မကျား မမ ဆိုရား+ မ
၃၅။ တိုက်ချောင်းသား၊ ဘူးချောင်းသား၊ ရော်ကိုရှိုးကြော်းခြင်း၊ ပါသာ၌။	မကျား မမ မကျား+ မ
၃၆။ စာဖြော်ရှုံးမှတွက်ပြုပြုခြင်း၊ စာအုပ်မြို့၊ စာအုပ်စာရွက်ချောင်း၊ ပါသာ၌။	မကျား မမ ဆိုရား+ မ
၃၇။ ရှိုးကြော်းတိုက်ချောင်းသား၊ အကြောင်းအရာ၊ ရှေ့ကိုရှိုးကြော်းခြင်း၊ ပါသာ၌။	မကျား မမ မကျား+ မ

၅								
၆								
၇								
၈								
၉								
၁၀								

ယာ: လူထုပါးကိန်း၏ လာပည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်ငါးသာ ဦးဘေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အနီးဆင်များအားလုံးဖြပ်း

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးဘေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဖိုးပြုသူ (အဖိုးသားများ / အဖိုးသမီးများ / အဖိုးသား + အဖိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်းဆရာ/ခ	ကျော်: + ၁၉	ပရှောဂျဲ့
၂	ကျောင်းဆရေး ခု	၁၅	၅
၃	စာအုပ်စာရေး၊ စာအုပ်စီး	ကျော်: + ၁၉	၅
၄	အစိမ်းတွေ့ဌာန	၁၅	ပြုပေါင်စွဲ့စာမျက်းမား
၅	ရိုက်ပျိုးရေး သမိုင်း	ကျော်:	ရိုက်ပျိုးစာမျက်းမား
၆	ကျောင်း အား ကားကွင်း	ကျော်:	ပရှောဂျဲ့

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးပါးကိန်းအထောက်တက္ကာပြေကော်စီတိမှုအတည်ပြုသည်။

အပည့် ဒို့ဝါရာဝါး၊ စုစုပေါင်း ၁၁၁၄၈ လက်မှတ် ၆၅၇ နှင့် နှင့် ၁၁၁၅၈ နှင့် နှင့် ၁၁၁၅၉

J91

ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၁၃ ကျော်ဆွဲခြင်းရေး ဦးစာမျက်နှာအလိုအပ် (Form PC 3)

<p>လုပ်ညွှန်ချက် အထင်(၃)ကျော်ဆွဲမှုန်ချက်အတည်ပါသောအခါ ကျော်ဆွဲမှုများမှာ အထောက်အကျိုး ကော်မတီ သည် လူထုဝည်းများရေးမှုအကျိုးမှုများ ဖြစ်ပို့စီမံချက်အင် ဖြည့်သင့်ရဟည်။</p> <p>လူထုဝည်းများ/စနစ်များ အမည် စုစုံ ဖုန်းနံပါတ်:</p>				
နေ့စွဲ ၂၆. ၈. ၂၀၁၇	စက်ဝန်အား အမှတ်ခြင်း(၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်အား အမှတ်ခြင်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်အား အမှတ်ခြင်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်အား အမှတ်ခြင်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်အား အမှတ်ခြင်း(၄) <input type="checkbox"/>	မြိုင်ကြီးများ	မြိုင်ကြီးများ	ကျော်ဆွဲရုံး၊ ရန်ကုန်
မြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး: မန္တေသာ	မြိုင်ကြီးများ	မြိုင်ကြီးများ	ကျော်ဆွဲရုံး၊ ရန်ကုန်	

ကာ အကောင်အထားအသီးများအားကျော်ဆွဲခြင်း - လုပ်ငန်းရှုံးတွင်ကျော်ဆွဲခြင်းတိုးတက်ရေးအတွက် အစိုက်အကောင်အထားအသီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းငါးအကောက်အခံ ၅ ရီလီမီးပြီး)

အပိုစွဲ၊ အော်အား တင်ပြခဲ့သောအကောင်အထားအသီးများ

● လျှောင်းစဉ်ကျော်(၄၄.၁၁၁) မျှော်လေသာရုပြား၊ မြို့သုတေသနပြုလုပ်မှု အနေဖြင့် လျှောင်းစဉ်ကျော်	<input type="checkbox"/> ကျော်ဆွဲရုံး၊ ရန်ကုန်
၂၁ နီးရာတိုင် ရွာတွင် ပမ်းများ သွားလာရှုံး၊ မြို့သုတေသနပြုလုပ်မှု အကျိုးများ	<input type="checkbox"/> ကျော်ဆွဲရုံး၊ ရန်ကုန်
၃၁ ကျော်ဆွဲရုံး၊ သွားလာရှုံး၊ မြို့သုတေသနပြုလုပ်မှု အကျိုးများ	<input type="checkbox"/> ကျော်ဆွဲရုံး၊ ရန်ကုန်
၄၁ နီးရာတိုင်တွင် စားပွဲပြုလုပ်မှု အကျိုးများ	<input type="checkbox"/> ကျော်ဆွဲရုံး၊ ရန်ကုန်
၅၁ ကျော်ဆွဲရုံး၊ သွားလာရှုံး၊ မြို့သုတေသနပြုလုပ်မှု အကျိုးများ	<input type="checkbox"/> ကျော်ဆွဲရုံး၊ ရန်ကုန်
၆၁ ကျော်ဆွဲရုံး၊ သွားလာရှုံး၊ မြို့သုတေသနပြုလုပ်မှု အကျိုးများ	<input type="checkbox"/> ကျော်ဆွဲရုံး၊ ရန်ကုန်
၇၁ ကျော်ဆွဲရုံး၊ သွားလာရှုံး၊ မြို့သုတေသနပြုလုပ်မှု အကျိုးများ	<input type="checkbox"/> ကျော်ဆွဲရုံး၊ ရန်ကုန်
၈၁ ကျော်ဆွဲရုံး၊ သွားလာရှုံး၊ မြို့သုတေသနပြုလုပ်မှု အကျိုးများ	<input type="checkbox"/> ကျော်ဆွဲရုံး၊ ရန်ကုန်
၉၁ ကျော်ဆွဲရုံး၊ သွားလာရှုံး၊ မြို့သုတေသနပြုလုပ်မှု အကျိုးများ	<input type="checkbox"/> ကျော်ဆွဲရုံး၊ ရန်ကုန်
၁၀၁ ကျော်ဆွဲရုံး၊ သွားလာရှုံး၊ မြို့သုတေသနပြုလုပ်မှု အကျိုးများ	<input type="checkbox"/> ကျော်ဆွဲရုံး၊ ရန်ကုန်

1

၁၀။ ဒုက္ခနွှန်ရှိစ်ကျေမှုပါမာရှိခြင်းဖျက်ဆိုသော ကြောင့် ၈၇ အထိ၍ ဘခက်ဆာတိပါသဖူး-	□ ကျား ၁၆ □ ကျား+၁
၁၁။ ရွှေတွင်လမ်းအား ဖြော်ပေါ်ခဲ့သော မြေပို့ဆောင်ရေး၊ အားလာရ ခက်ခံပါသည်။	□ ကျား ၂၅ □ ကျား+၁
၁၂။ မူလတန်းကျောင်းတွင် ယူကြ မှာ ကျော်မြှုပ်သော ကြောင့် အား မျှော်၊ အသင့်ရှာတွင် ဘခက်ဆာတိပါသဖူး	□ ကျား ၂၁ □ ကျား+၁
၁၃။ ကျောင်းခာရာ၊ မှား၊ ရေး ထိုး၊ ဝန်ဆောင်ရေး၊ ပြည်တော်လုပ်ကောက် မှုပို့ဆောင်ရေး စာတို့တွင် ဘခက်ဆာတိပါသဖူး	□ ကျား ၂၆ □ ကျား+၁
၁၄။ စက်ကိုပ်ပာ၊ ဂုဏ်သိမ်းကို မှားမြှုပ်သော ကြောင့် ရိုဝင်းသိမ်း မျိုးတွင် ဘခက်ဆာတိပါသဖူး	✓ ကျား ၂၆ □ ကျား+၁
	□ ကျား ၂၆ □ ကျား+၁

၁။ မျှော်မျိန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးပြီးရေး မျှော်မျိန်းလာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စွဲ၊ ရေးနှင့် ပြည်သူ့ တင်ပြခေါ်အခက်အခဲအတားအဆိုးများ	
၂၁။ ရှိုးတွင် ကောလ ရွှေသူးဆောင်ရွက်မှုများ ကောင်းမွှုပါ မျှော်ဖို့ပါသော်	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၆ မေရား + ၈
၂၂။ စွဲမြှောင်းဆုံးများ အားလားမှုပြည်များ မျှော်ဖို့ပါသော်	<input type="checkbox"/> ကျား ၄၇ မေရား + ၉
၂၃။ ဘဏ္ဍာတိုက်တွင် ဆရာတွင် စာ့သုတစ်များ၊ ရှိုးရှင် မျှော်ဖို့ပါသော်	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၆ မေရား + ၉
၂၄။ ကျော်၊ သားများ၊ ကတွန် ဘားကော်၊ ကျင်းမှုမျာ်ဖို့ပါသော်	<input type="checkbox"/> မေရား ၁၆ မေရား + ၉
၂၅။ စာ့သုတေသနများ၊ စာတော်မျာ်ဖို့ပါသော်	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၇ မေရား + ၉
၂၆။ နိုက်လျှို့၊ လျော့၊ နှုတ်၊ ပုံးပုံး၊ ရှိုးရှင်မျာ်ဖို့ပါသော်	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၆ မေရား + ၉
၂၇။ ပြောင်းလဲ၊ ပုံးပုံး၊ ပုံးပုံး၊ ရှိုးရှင်မျာ်ဖို့ပါသော်	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၆ မေရား + ၉

၈။	ကုန်းလစီးများကွဲပွဲ ပက်သူသံတို့များ ဂျို့၏ မျှော်မြှင့်ပါသည်။	□ကျားများ □ကျားမှု
၉။	ဆရာဝန္တများ အုပ်ချုပ်ရုံးများ မျှော်မြှင့်ပါသည်။	□ကျားများ □မှု □ကျားမှု
၁၀။	နိုင်တွင် ရုရှိမှု ကျော်မြှင့်ပါသည်။	□ကျားများ □ကျားမှု
၁၁။	ဒုက္ခာ ဒုက္ခာ လာမြန်မား အောင် နှင့် နှေ့မြှင့်ပါသည်။	□ကျားများ □မှု □ကျားမှု
၁၂။	ဒုက္ခာ ဒုက္ခာ လာမြန်မား အောင် နှင့် နှေ့မြှင့်ပါသည်။	□ကျားများ □မှု □ကျားမှု
၁၃။	မြန်မား အောင် နှင့် နှေ့မြှင့်ပါသည်။	□ကျားများ □မှု □ကျားမှု
၁၄။	မြန်မား အောင် နှင့် နှေ့မြှင့်ပါသည်။	□ကျားများ □မှု □ကျားမှု
၁၅။	မြန်မား အောင် နှင့် နှေ့မြှင့်ပါသည်။	□ကျားများ □မှု □ကျားမှု
		□ကျားများ □မှု □ကျားမှု

၈. လုပ်ထိပ်ကိန်း၏ လာမည်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးတော် ဖွံ့ဖြိုးတော်မှူ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ပေါ်ပြု။

နှီးစား ပေး အ [့] ဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးတော်ပေး ဖွံ့ဖြိုးတော်မှူ လုပ်ငန်းများ (အဖိုးသို့မဟုတ်မှု [့])	အဖိုးပြုသူ (အဖိုးသားများ/ အဖိုးသမီးများ/ အဖိုးသား+ အဖိုးသမီး)	အရန်: ကတ္တ	ဦးစား: ပေး အဆင်	ပို့မှန်: ကုန်ကျ စိရိတ်	အကျိုးဝိုင်းစွဲနှင့် အတွက် စန့်မှန်းဝေါ်အရ အတွက်		
						ကျားများ	မှု	ပေါ်ပြုမှု
၁။	မြန်မား အတွက် ဦးတော်ပေး	၁၁ + ၁၀	ပုံးပေး ကျော်မြှင့်	၁		469	595	1064
၂။	ရွာတွင် ပမား မြန်မား အတွက် ဦးတော်ပေး	"	ပုံးပေး ကျော်မြှင့်	၂		469	595	1064
၃။	ရွာတွင် ပမား မြန်မား အတွက် ဦးတော်ပေး	"	ပုံးပေး ကျော်မြှင့်	၃		469	595	1064
၄။	ရွာတွင် ပမား မြန်မား အတွက် ဦးတော်ပေး	"	ပုံးပေး ကျော်မြှင့်	၄		469	595	1064

၅	ကျောင်းရေကျုံ (နှိုဘာ)	ကားခ	ကမိန့် ဆက်ဖွဲ့ အောင်	E		
၆	ရေပိုက်စွဲပိုက်စွဲ	၄၁	၂၇၈	C		
၇	ကျောင်းမြွှေ့ကျောက်	၄၁	ဟနာဒါ	၇		
၈	ကျောင်းခာဏုး	၄၁	ဟနာဒါ	၈		
၉	ခာနှုပ်စီး၊ ခာရှုပ်	၄၁+၄၁	ဟနာဒါ	C		
၁၀						

ယူလွှာတိုင်းတွင် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမင်းသော ဦးဘေးပေါ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစိအစဉ်များအားဖြည့်ပြု။

အထောက်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးဘေးပေါ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အစိုးပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အနေးကလ္လာ
၁	ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမ	ကမျိုးသား + ကမျိုးသမီး	ပုဂ္ဂိုလ်
၂	ဓရစ်စားနိုင်များ	၁၁	ပုဂ္ဂိုလ်
၃	ဆရာတော်၊ ၁၁၀၃	-	ပုဂ္ဂိုလ်
၄	မိတ်တွဲ၊ မြှေသမတိုး	ကမျိုးသမီး	Livelihood (non-Agriculture)
၅	နိုင်ပျိုးရေးသမတ်	ကမျိုးသား	Livelihood (non-Agriculture)
၆	ဆက်ကိုယာ၊ ရှိဝင်ပိုက်ခေါ်		

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးပိုင်းအတောက်အကျိုးကော်မီပါးအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးနှေ့စွဲးဇော် လက်မှတ် ၁၅၀၈-၂၀၁၉ နေ့ ၂၀၁၉-၂၀၂၀

ပထမအကြိမ်အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ଗନ୍ଧାରେ "କୁ.ର.ଫୋଲ୍

CC31 " ပြန်

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର " " ପୂଜିଲା:

କାଳିବନ୍ଦ ଗର୍ଭା ॥ ୨ ମୂର୍ଖ ଏ ଶିଖିଛି କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା ॥ ରଥୁ ଝୁଲୁଟୁ କଣ ପର୍ମିଃ ॥

ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦରେ, କନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ

ଲୁହିଂ ଶ୍ରୀ ଶେଖାର୍ଦୁଙ୍କ ଫା.ଗ. ୧୦୨୯ ଉନ୍ନତି ରେ ପଦ୍ମନାଥ ୧:୦୦

$$\begin{aligned} m_1 &= g \\ m_2 &= \frac{g}{2} \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{of } L$$

ဒုတိယအကြိမ်အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်း

$$\text{അം} + \text{എഎഎ} = \text{എഎഎ}$$

တတိယအကြမ်အစဉ်းအဝေမှတ်တမ်း

အရှင်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၅၈၁၂၀၀

ବ୍ୟାକୀ । " କିମ୍ବାବ୍ୟାକୀ

କୁର୍ମା ।

ମୁଦ୍ରା କରିଛନ୍ତି ୧:୦୦
ମୁଦ୍ରା କରିଛନ୍ତି ୨୪.୧.୨୦୨୦ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଗ୍ରହଣ

၁၃၂၈၊ ၁၃၂၉ ခုနှစ်တွင် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အကျဉ်းချုပ်မှုပေါ်မှု လုပ်ငန်းများ
၁၃၂၈ ခုနှစ် ဧပြီ၊ ၆။၇၅ သနကြောင်း မြန်မာနိုင်ငံ၏ အကျဉ်းချုပ်မှုပေါ်မှု လုပ်ငန်းများ
၁၃၂၈ ခုနှစ် ဧပြီ၊ ၁၀၁၅ မြန်မာနိုင်ငံ၏ အကျဉ်းချုပ်မှုပေါ်မှု လုပ်ငန်းများ
၁၃၂၈ ခုနှစ် ဧပြီ၊ ၁၀၁၅ မြန်မာနိုင်ငံ၏ အကျဉ်းချုပ်မှုပေါ်မှု လုပ်ငန်းများ
၁၃၂၈ ခုနှစ် ဧပြီ၊ ၁၀၁၅ မြန်မာနိုင်ငံ၏ အကျဉ်းချုပ်မှုပေါ်မှု လုပ်ငန်းများ

ପୁରୀ ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠାନ୍ଦୀ ମହିଳା ପାଇଁ ଏହା ପରିଚୟ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଅଭିଭାବକ କରିଛାନ୍ତି।

କାହିଁ ଏହି ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ଏହି ପାଇଁ କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା

କାନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିର ଜୀବିତରେ ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ।

၁၁၁၈ ၂၀၁၇ ၁၃၀၆ ၁၉၁၅ ၁၉၁၅ ၁၉၁၅ ၁၉၁၅ ၁၉၁၅ ၁၉၁၅

ବ୍ୟାନିକ ଦେଶରୁଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ।
କୋଣିକିରଣ ସାହୁରୁଙ୍କ ପାଇଁ, ଶ୍ରୀ ପିଲ୍ଲାରୀ,

ପାଠ୍ୟ କଣ୍ଠ

$$\frac{m}{n} = \frac{p}{q} \Rightarrow p = \frac{mn}{n}$$

၂၇။ ကရာဇ်အလိုက်ပြီးတော်ပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဒေါက်ခြားနည်၊ ၂၀၁၁ခုပြီး၊ မြန်မြို့ဒေါ်ဗျာ

ကရာဇ်အလိုက်ပြီးတော်ပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

စဉ်	နှင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုချုပ်(အဖွဲ့အစည်း)			ရန်	ထောက်ပွဲပုံ	စုစုပေါင်းစပ်
			ကျေး	၁	ကျေး+ပ			
ၦ		ဂျာဝါးနာမ်ပြုဖြောင်းမြောင်း			v	2018	ကျေးဗာက်	မြတ်
၂		ဇာမြိုင်းသွေးပေါ်တာနီးဖြောင်း		v		2018	ကျေးဗာက်	မြတ်
၃		ကျောင်းစားများ (၂၅၁၁)			v	2019	ကျေးဗာက်	
၄		ချာမျှောင်းဆောင်ရွက်မှု (လုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်း)		v		2020	ကျေးဗာက်	
၅		ချာမျှောင်းဆောင်ရွက်မှု (လုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်း)		v		2020	ကျေးဗာက်	
၆								
၇								
၈								
၉								
၁၀								
၁၁								
၁၂								
၁၃								
၁၄								
၁၅								
၁၆								
၁၇								
၁၈								
၁၉								
၂၀								
၂၁								
၂၂								
၂၃								
၂၄								
၂၅								
၂၆								
၂၇								
၂၈								
၂၉								
၃၀								
၃၁								
၃၂								
၃၃								
၃၄								
၃၅								
၃၆								
၃၇								
၃၈								
၃၉								
၄၀								
၄၁								
၄၂								
၄၃								
၄၄								
၄၅								
၄၆								
၄၇								
၄၈								
၄၉								
၅၀								
၅၁								
၅၂								
၅၃								
၅၄								
၅၅								
၅၆								
၅၇								
၅၈								
၅၉								
၆၀								
၆၁								
၆၂								
၆၃								
၆၄								
၆၅								
၆၆								
၆၇								
၆၈								
၆၉								
၆၁၀								
၆၁၁								
၆၁၂								
၆၁၃								
၆၁၄								
၆၁၅								
၆၁၆								
၆၁၇								
၆၁၈								
၆၁၉								
၆၁၁၀								
၆၁၁၁								
၆၁၁၂								
၆၁၁၃								
၆၁၁၄								
၆၁၁၅								
၆၁၁၆								
၆၁၁၇								
၆၁၁၈								
၆၁၁၉								
၆၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁								
၆၁၁၁၂								
၆၁၁၁၃								
၆၁၁၁၄								
၆၁၁၁၅								
၆၁၁၁၆								
၆၁၁၁၇								
၆၁၁၁၈								
၆၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၈								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၉								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆								
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇								

၂၁

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းစာတိပုံများ
(PRA) ဆွေးနွေးနေပုံ



အမျိုးသားများလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းများပြုလုပ်နေပုံ



ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ



ဝပ်ယူရေးသင်တန်းပေးနေပုံ





လူထုဗုပ္ပါယ်မြတ်မံကိန်း
ကျေးလက်လူထုအခြေဖွံ့ဖြိုးမှုကိုတို့ရေးရဲ

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပေါက်မြို့နယ်၊ လူထုဗုပ္ပါယ်မြတ်မံကိန်းရုံး
တယ်လီဖုန်း၊ ၀၆၂-၄၅၃၅၈

www.cdd.drdmyanmar.org