

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပိုးရေး၊ ဓမ္မးမြှုပ်ရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပါပြီစီမံခိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဆောမြို့နယ်

(ကျင်းလိုန်)အုပ်စု၊ (ကျင်းလိုန်) ကျေးရွာ

၂၀၁၈ ခုနှစ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပုဂ္ဂိုလ်သော လူမှုဆန်းစဉ်၏နှင့် အကဲဖြတ်စဉ်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကြောင်းချင်းယေား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်
သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီပင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ငန်းအခါန်းယေား(ပုံစံ-၂)

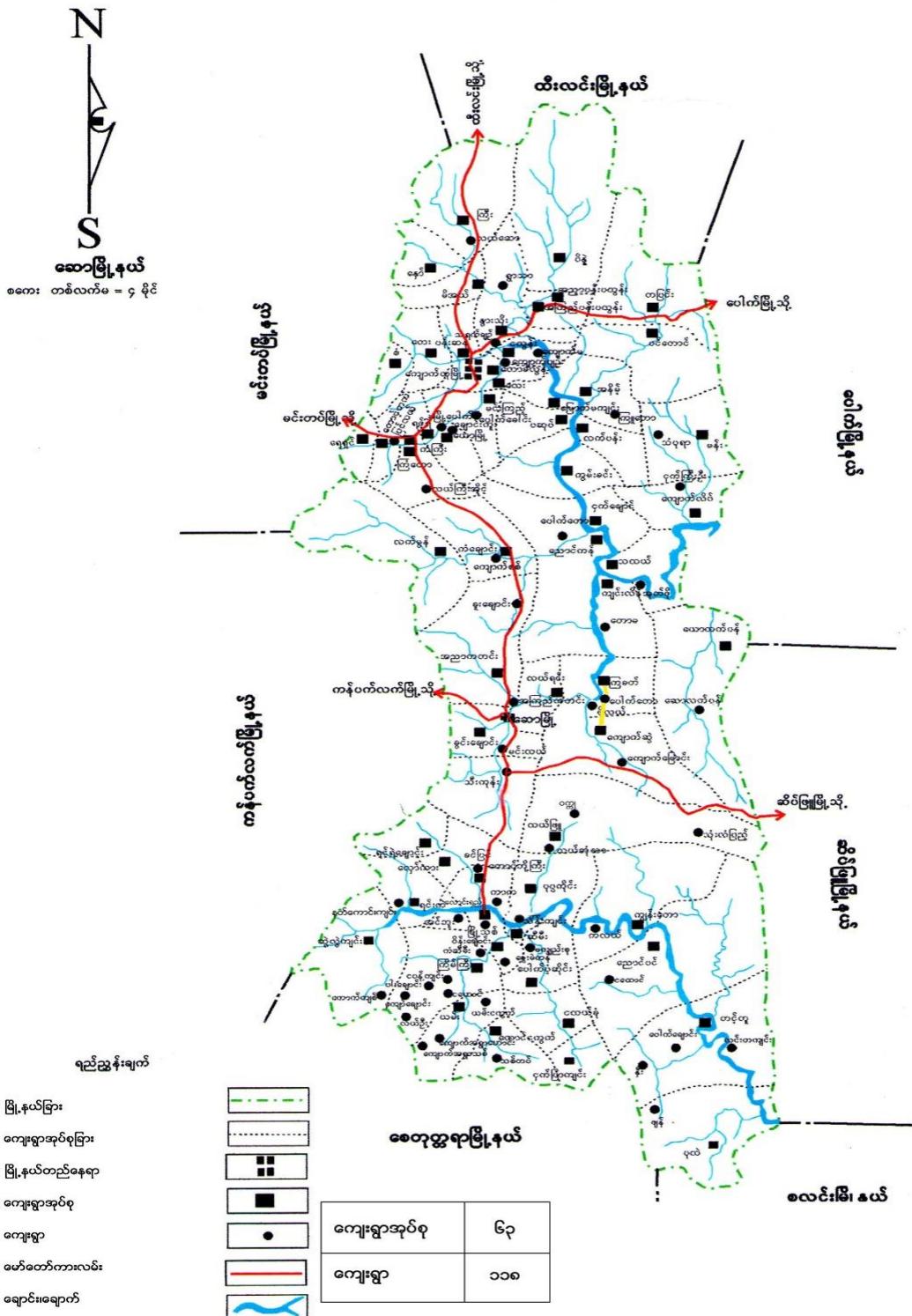
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

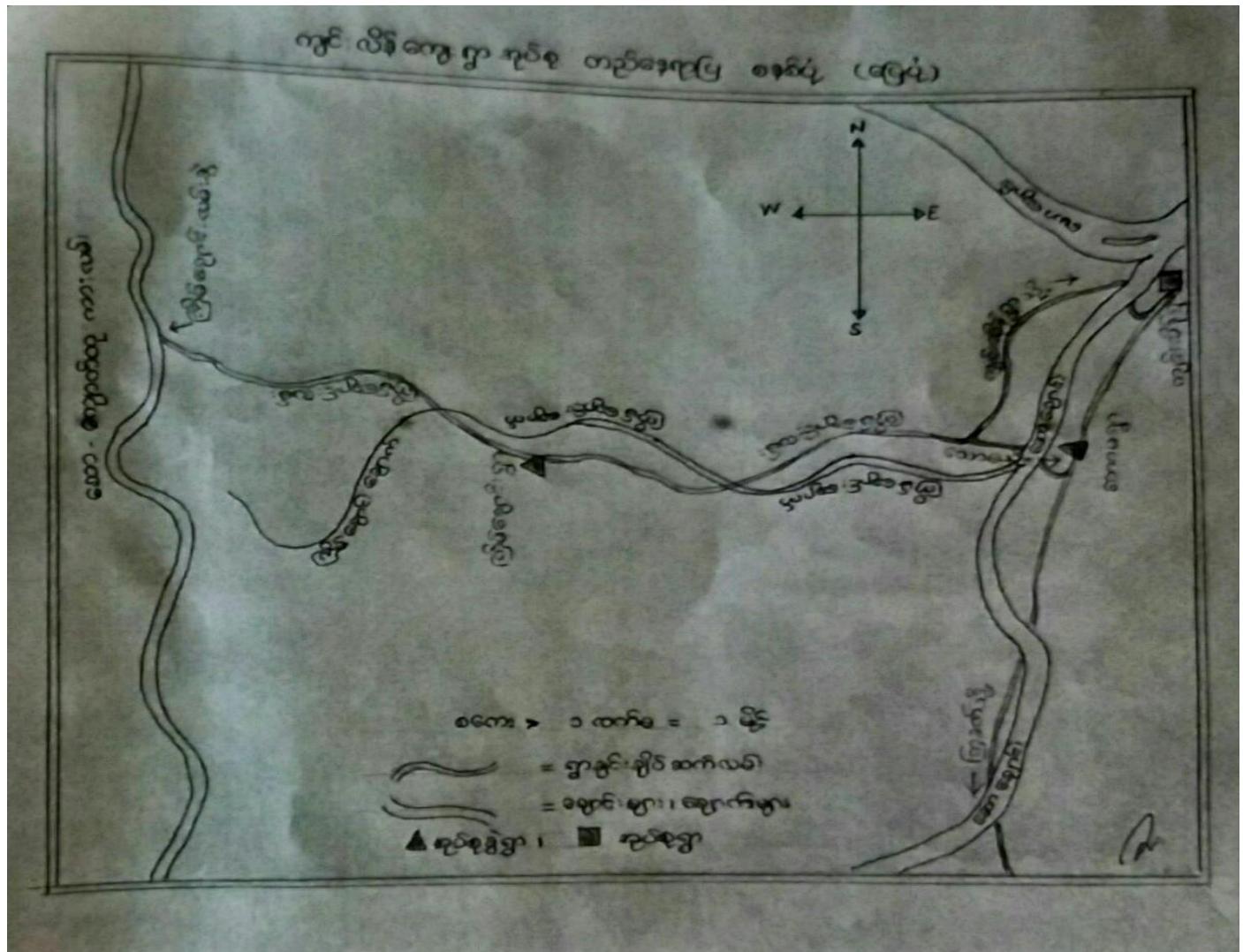
၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဆောမြို့နယ် လုထုပဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြုမော်ပုံ

ဆောမြို့နယ် လုထုပဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြု မော်ပုံ



ကျေးရွာအပ်စုပြမောပု



အပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအပ်စု	ကျေးရွာအမည်
I	ကျင်းလိန်	ကျင်းလိန်
II		ကြိမ်ချောင်း
III		ထောမ

ကျေးရွာသမိုင်း

କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ

(୨) ଲିଖିତ ପାଠ୍ୟ ଯାହାର ମୁଣ୍ଡରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର - ୧୦-ଶତର ଦୂରିତମେ ଗ୍ରହ
କାହାର କାହାର

၆၇။ ကျော်မြန်မာရွေ့ကျော်မြန်မာရွေ့အား မြန်မာရွေ့မြန်မာရွေ့ ဖြစ်ပါသည်။

నాగుల్కండ ప్రాంతములో విషయాలు -

၁၉၇၆-ချွန်ဝါရီ ဖြူကျော်မြို့၊ အရေးပြုခွဲ့ခွဲ့
လမ်းပေါ်၊ ဆင်းသွယ်ရေး သတ်မှတ်သော် လမ်းပေါ်၊ သာ စိန္တသာမြေ၊ ဒွဲကြံး
လောက်ကျော်ထဲ လား လမ်းပေါ် သာ သွေး၊ ပရီးပြုသည့် နှစ်ရွှေ့ ရေးမှာ
အောင် ရေးမှာ မြတ် သာ သွေး၊ ပရီးပြုသည့် နှစ်ရွှေ့ ရေးမှာ
မြတ် သာ သွေး၊ ရှိခိုင်သူမှု မြတ် သာ အောင် ရေးမှာ မြတ် သာ သွေး၊
သွေး၊ မြတ် သာ သွေး၊ ပရီးပြုသည့် နှစ်ရွှေ့ ရေးမှာ မြတ် သာ သွေး၊

ରେ:ଷ୍ଟେସ୍- ଗୁଣିଃଲିଙ୍କଗ୍ରୂହାଶ୍ଵାସ୍/ବ୍ୟାଃଖାଃ(ଗ୍ରୂହଃ-ଦ୍ଵିତୀୟ-ରଦ୍ଧ)

ကုလ္ပိပုံစီးပွားရေး- ဦးမျိုးသိပ်ပိန်း၊ ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်နှင့်ဦးဂေ

፩፻፭- የዕናድ፡ጠኑን ተቋር፡ጠኑን፡

လုပ်ငန်းပါဝင်သော လုပ်ငန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ရယာ:

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်းများ	ရေးဆွဲခဲ့သည် နေ့စွဲ	ပူးပေါင်းပါဝင်သူ များ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ ပြော့ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၁၁.၂၀၁၇	ကျား -၄၆၌ီး မ- ငော်ီး ပေါင်း -၁၃၀၈ီး	ကျေးရွာလူထု၏ ပြသာများ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံအဆောက်အအိုးများအားစိစစ်နိုင်ရန်။
၂	ကျေးရွာရာသီခွင့်ပြ ပြက္ဗိုဇ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၁၁.၂၀၁၇	ကျား -၄၆၌ီး မ- ငော်ီး ပေါင်း -၁၃၀၈ီး	တစ်နစ်တာအတွင်းရှိလများအတွက် အမိကဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်း အဖြစ်အပျက်များကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၃	အွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ	၁၆.၁၁.၂၀၁၇	ကျား -၄၆၌ီး မ- ငော်ီး ပေါင်း -၁၃၀၈ီး	ကျေးရွာအတွင်းရှိအမိကအုပ်စုများ၊ အွဲ့အစည်းများတည်ရှိနေကိုသိရှိနိုင် စေရန်နှင့်ငြင်းအွဲ့အစည်းများဆက်စပ် မှုအားသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူအိမ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၁၁.၂၀၁၇	ကျား -၄၆၌ီး မ- ငော်ီး ပေါင်း -၁၃၀၈ီး	ကျေးရွာအတွင်းမှ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	၁၆.၁၁.၂၀၁၇	ကျား -၄၆၌ီး မ- ငော်ီး ပေါင်း -၁၃၀၈ီး	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့မှ ပိုင်ဆိုင်၊ အသုံးချထိန်းချုပ်သည့် အရင်း အမြစ်များအားခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း။
၆	ညစ္စဝန်ကြယ်ဝူ ပြ ရယားရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၁၁.၂၀၁၇	ကျား -၄၆၌ီး မ- ငော်ီး ပေါင်း -၁၃၀၈ီး	ကျေးရွာအတွင်းရှိစီးပွားရေးအခြေအနေ ခေါ်အနေအရကွာခြားသောအုပ်စုများကိုစီ စဉ်ရန် ထိအုပ်စုများအားလုံးကျေးရွာစီမံချက် လုပ်ငန်းများရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေရန်နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် တက်ရေးစီမံကိန်းမှုအကျိုးအမြတ်များကို ထိအုပ်စုများအားလုံးရရှိစေရန်။

ကျေးရွာလုမ္မရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံရေးဆွဲခြင်း



ကျေးရွာလုမ္မရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံရေးဆွဲခြင်း

ရေးဆွဲသူ- ကျင်းလိန်ကျေးရွာသူ/သားများ(ကျား-၄၆၁-၈၄)

ကူညီပုံစံသူ- ဦးမျိုးညီဟန်း၊ ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်နှင့်ဦးဝေ

နေရာ- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြ မြတ်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းတစ်ချက်များ

ପ୍ରକାଶ ମହିନେ ଅଧିକାରୀ
ଏହାରୁ ମହିନେ ଅଧିକାରୀ

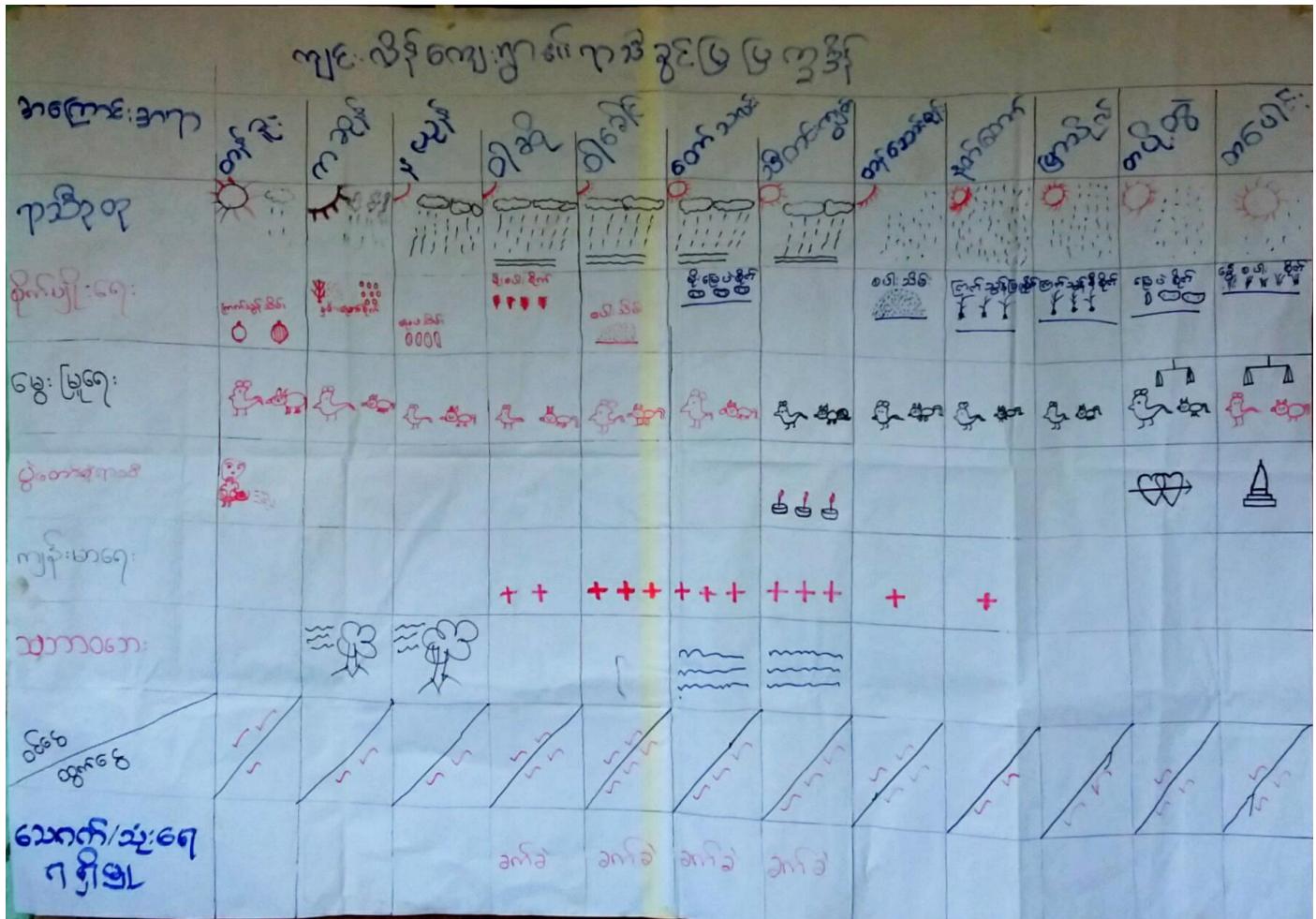
- ଫିଲ୍‌ମରାଜା ନିତି ଉପରୁକ୍ତ ନିଃସ
 - ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳ ନିଃସ

ရေးဆွဲသူ-ကျင်းလိန်ကျေးရွာသူ/သားများ(ကျား-ငြိမ်-စင့်)

ကုလိပ်စိုးသု- ဦးရှိုးညီပါန်း၊ ဦးကော်လင်း၊ ဒေါ်နှင်းဦးဂေ

နေရာ- ဘုန်းတော်ကိုးကျောင်း

ကျေးရွာရာသီခွင်ပါ ပြက္ဗိန္ဒိန်



ရေးဆွဲသု-ကျင်းလိန်ကျေးရွာသူ/သားများ(ကျေး-ငြိမ်-စင့်)

ကုသိပ္ပီးသ- ဦးမျိုးညီဟန်း၊ ဦးကော်လင်း၊ ဒေါ်နှင့်ဦးဝေ

နေရာ- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ဗိုဇ် စွေးစွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ခုခံ အိမ်အော် ရာသီခွင်ပြ ပြက္ဗိုဇ်
လျှပ်စီးပွဲ၊ ဒုန်းစနစ်မြို့မြို့

- စောက်လုပ် ဖွံ့ဖြိုးပါ။ တွက်ပွဲများများ.
- အာရုံးပုဂ္ဂန်စွဲလေဆိပ်မြို့မြို့ - ဝယ်စီးပွဲ၊ ရှိခိုင်းလွှာ
လွှာစွဲများ ရှိခိုင်းများ စွဲးဆောက်မှုများများ.
- ခိုင်းလိပ်စာ မြို့မြို့ စွဲးဆောက်မှုများများ.
- အာရုံးလေဆိပ် မြို့မြို့ စွဲးဆောက်မှုများများ.
- ဆောင်ရွက်မှု မြို့မြို့ စွဲးဆောက်မှုများများ.

ရေးဆွဲသူ- ကျင်းလိုန်ကျေးရွာသူ/သားများ(ကျား-၄၆၁-၈)

ကူညီပုံးပိုးသူ- ဦးပျိုးညီပိုး၊ ဦးကျော်လင်း၊ ဒေါ်နှင့်ဦးဝေ

နေရာ- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆွဲခြင်း



ရေးဆွဲသူ- ကျင်းလိန်ကျေးရွာသူ/သားများ(ကျား-ငြိမ်-စင့်)

ကုည်းပိုးသူ- ဦးမျိုးညီဟန်း၊ ဦးအောင်လင်း၊ ဒေါ်နှင့်ဦးဝေ

နေရာ- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

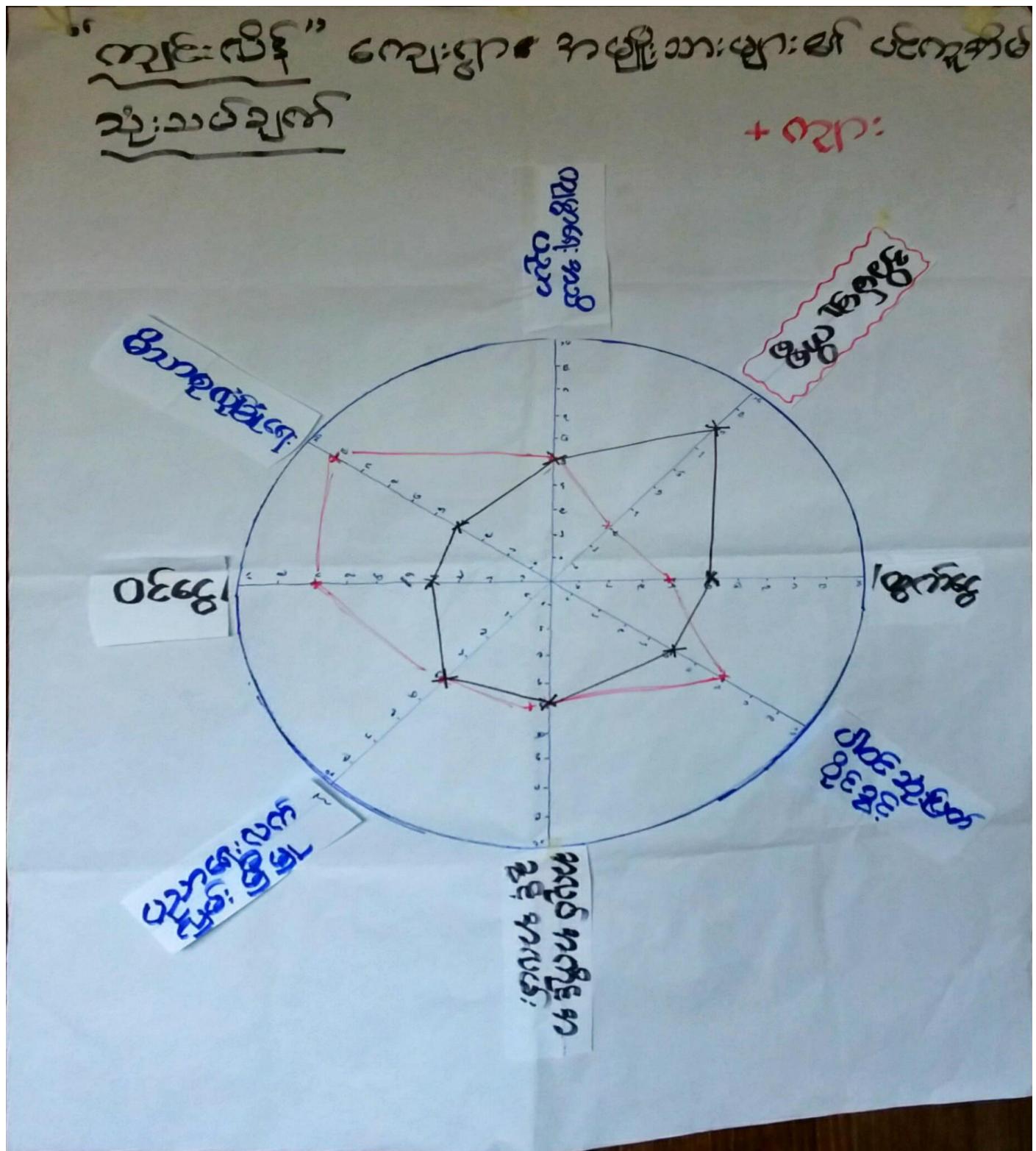
Revised by Dr. J. G. D. and J. G. D. Jr.: 8/20

ଶ୍ରେଷ୍ଠ: ଡାକ୍ତରି. ହନ୍ଦୀ. ପଟ୍ଟନାୟି

ရေးဆွဲသူ-ကျင်းလိန်ကျေးရွာသူ/သားများ(ကျား-ငြိမ်-စင့်)

ကုလ္ပိပုံစီးပွာ-ညီးမျိုးညီးပိန်း၊ ညီးကော်လင်း၊ ဒေါ်နှင့်ညီးဝေ

፩፻፲፭- የኢትዮጵያ ተቃውስና ስራውስና



ရေးဆွဲသူ- ကျင်လိန်ကျေးရွာသူ/သားများ(ကျား-ဂြိုဟ-ရင့်)

ကူညီပုံးပိုးသူ- ဦးပီးညီဟန်း၊ ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်နင်းဦးဝေ

နေရာ- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ပင့်ကူဒိုစ် သုံးသပ်ခြင်းပုံစံဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ମୁଦ୍ରଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକାଳୀନ ଶତାବ୍ଦୀ

အောက်မှတ်ခဲ့ဖို့ သိ သင့် စနစ်များ

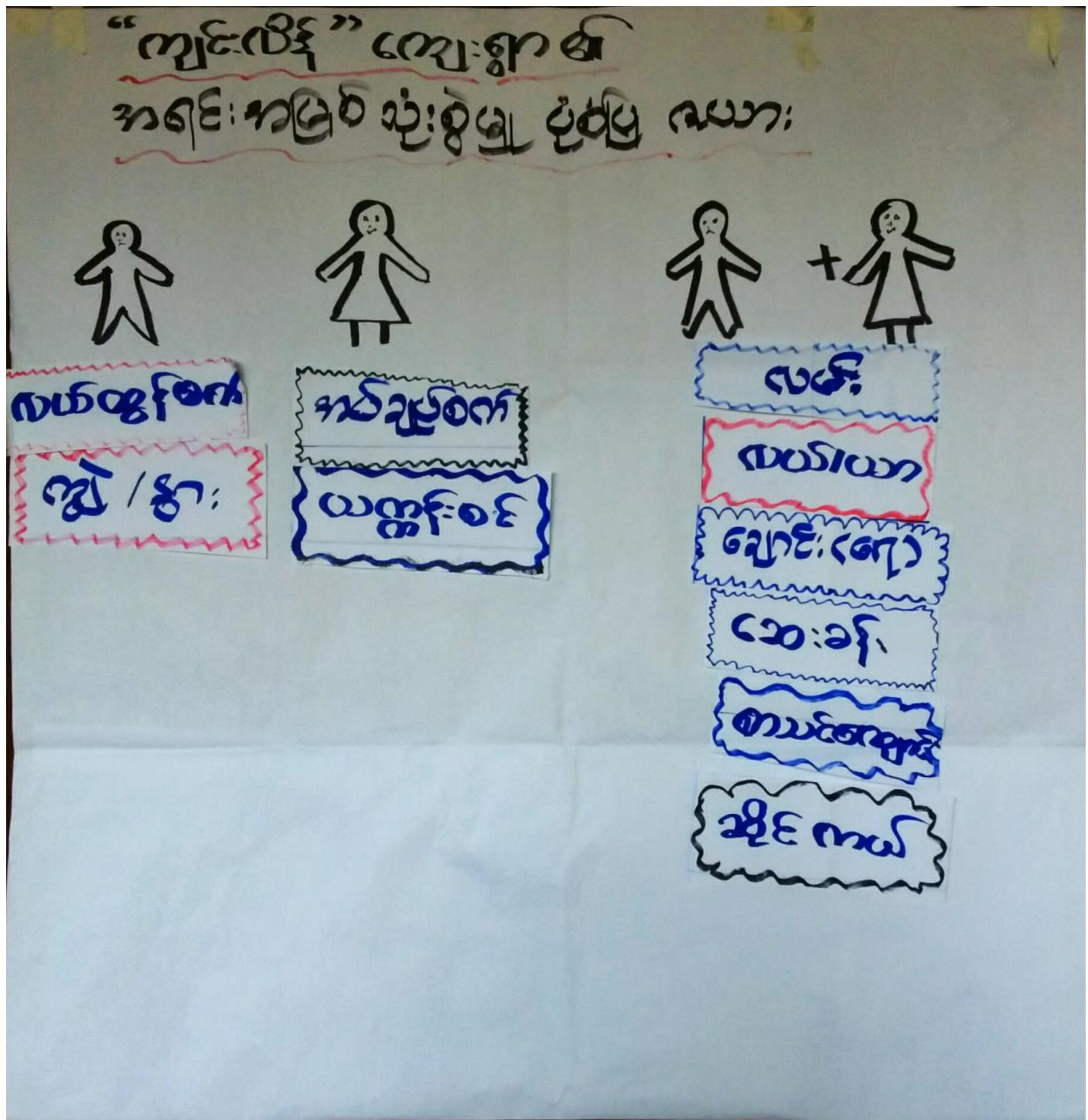
- ଏହି ବିଷୟରେ 10 ମିନିଟ୍‌ରେ କିମ୍ବା ଅଧିକ କାମ କରିବା
ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ହେଲୁ କାହାରେ
 - ଯିନିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ପାଇଁ ବାକିମାତ୍ରା କାମ କରିବାକୁ
 - କୋଣକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏକାକିଳୀ କାମ କରିବାକୁ
କାହିଁ କାହିଁ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏକାକିଳୀ କାମ କରିବାକୁ

ରେ:ଷ୍ଟେସ୍- କ୍ଷମିତାକ୍ଷରଣାକୁ/କାହାରଙ୍କୁ(କ୍ଷମିତାକ୍ଷରଣାକୁ)

ကုသိပ္ပါးသ-ဦးမျိုးသိဟန်၊ ဦးကော်လင်း၊ ဒေါ်နှင့်ဦးဂေ

နေရာ- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှူ ဖော်



ရေးဆွဲသူ- ကျင်းလိန်ကျေးရွာသူ/သားများ(ကျား-ဂြိုဟ-ရော)

ကူညီပုံးပိုးသူ- ဦးပျိုးညီပိန်း၊ ဦးအောင်လင်း၊ ဒေါ်နှင့်ဦးဝေ

နေရာ- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

କୁଣ୍ଡଳୀ ଶୈଁଖାଳି ଓଡ଼ିଆ ପାଞ୍ଜିକ ଯିତ୍ତ ଓର୍କ୍ଷାର୍ ଫୁଲମ୍ୟା



ବାବନାଥ

କୃତ୍ତବ୍ୟ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ମହାଭାଗିତା

ସତ

ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା

ପାଞ୍ଜିକ

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ

ମହ.ଏଣ୍ଟି

ଲାଭ/ପା

ବେଶ୍ଵରୀ- କୃଣିଃଲିଙ୍କଗୋପଃଶ୍ଵାଵ୍ଦୀ/ବାଃଖାଃ(କୃବୀ-ଦ୍ଵିତୀୟ-ରାତ୍ରି)

କୂତ୍ରିପୁରୁଷୀ-ଶ୍ରୀଭ୍ରତୀପାତ୍ରିହିନ୍ଦୀଃ ଶ୍ରୀଶେଷଲାଲିଙ୍କଃ ଶ୍ରୀଫନ୍ଦିଃଶ୍ରୀଶେଷ

ଫେରୀ- ବୃକ୍ଷିଃତେର୍ଣ୍ଣିକ୍ରୀଃଗୋପିନ୍ଦିଃ

ပိုင်ဆိုင်မှန်င့် အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှ ယေားဉွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းတစ်ခြင်းပုံစံ

ପ୍ରକାଶକ ଓ ଲାଭିତରଙ୍ଗ

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ନୀ-ଶ୍ରୀ ମହିଳା କାନ୍ଦି

- ප්‍රතිඵලීය, ව්‍යුහාත්මක, තැක්සේජ්‍යා ආදි ප්‍රතිඵලීය, මෙහි නෑ: ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය
 - ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය
 - මුද්‍රිත ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය
 - ප්‍රතිඵලීය, ප්‍රතිඵලීය + ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය
 - ප්‍රතිඵලීය, ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය
 - ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය
 - ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය

ରେ:ଷ୍ଟେସ୍- ଗୁଣିଃଲିଙ୍କଗ୍ରୂପ୍ସ/ତାଃମରାଃ(ଗ୍ରୂପ୍-୯୮-୧୫)

ကုည်းပိုးသူ- ဦးမျိုးညီပါန်း၊ ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်နှင့်ဦးဝေ

፩፻፻፻- ወንኩ፡ተዕኑ፤፡ጠቃሚ፡

၅၁။ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် လူထုဝန်ကြီးချုပ်

အမှတ်	ပုံစံနှင့်ပြည်	ဖြစ်ပေါ်ရသူ	ဘဏ်
၁၂၇:၁၃၁	ပြောင်းလဲ (၂.၅) ပုံစံနှင့်ပြည်တို့၊ ယူလှာ / မွှေ့ပို့၊ သန်တော် / သီတော်မြှော်တို့ တား	၂၀	၂.၈၅%
၁၃၁:၁၃၂	ပြောင်းလဲ (၁၁) ပုံစံနှင့်ပြည်၊ စာမျက် အပေါ် မွှေ့ပို့ / ယူလှာ / သီတော် / ပို့ဆောင် ၁၀၀ လမ်းအိုး ၂၇၆၀	၂၅၀	၇.၀၆%
၁၃၃:၁၃၄	ပြောင်းလဲ (၁၁) ပုံစံနှင့်ပြည်တို့ တား	၂၅၀	၉၂.၂၃%

ရေးဆွဲသူ- ကျင်းလိန်ကျေးရွာသူ/သားများ(ကျား-၄၆၇-၈၄)

ကုလ္ပို့ပို့သူ- ဦးမျိုးညီဟန်း၊ ဦးကျောင်း၊ ဒေါ်နှင်းဦးဂေ

နေရာ- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଙ୍ଗ ଏକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ

- පුද්ගලික සාම්ප්‍රදායුක් සංස්කීර්ණ ප්‍රතිඵලියෙහි මූල්‍ය අනුව ප්‍රතිඵලියෙහි ප්‍රතිඵලියෙහි මූල්‍ය නොවේ. මෙයින් ප්‍රතිඵලියෙහි මූල්‍ය නොවේ. මෙයින් ප්‍රතිඵලියෙහි මූල්‍ය නොවේ. මෙයින් ප්‍රතිඵලියෙහි මූල්‍ය නොවේ. මෙයින් ප්‍රතිඵලියෙහි මූල්‍ය නොවේ.
 - මුද්‍රා සංස්කීර්ණ ප්‍රතිඵලියෙහි මූල්‍ය නොවේ. මුද්‍රා සංස්කීර්ණ ප්‍රතිඵලියෙහි මූල්‍ය නොවේ.
 - මුද්‍රා සංස්කීර්ණ ප්‍රතිඵලියෙහි මූල්‍ය නොවේ. මුද්‍රා සංස්කීර්ණ ප්‍රතිඵලියෙහි මූල්‍ය නොවේ. මුද්‍රා සංස්කීර්ණ ප්‍රතිඵලියෙහි මූල්‍ය නොවේ. මුද්‍රා සංස්කීර්ණ ප්‍රතිඵලියෙහි මූල්‍ය නොවේ.

ଭୋବେଶ୍ୱର-କୁର୍ଣ୍ଣିଲିଙ୍କଗ୍ରେହୀରୁ/ବ୍ୟାଃବ୍ୟାଃ(କ୍ରାଃ-ଦ୍ୱିଷ-ରା)
ତୂଳିପ୍ତିଃବ୍ୟା-ଦ୍ୱିଃଭୀଃତ୍ଵିଭିନ୍ନଃ । ଦ୍ୱିଃକେଳିଲାରିଃ । ତୌଫିନ୍ଦିଃଦ୍ୱିଃଗେ
କେବ୍ରା-ବ୍ୟାନ୍ତଃତେବୀର୍ବ୍ୟାଃଗ୍ରେହାନ୍ତଃ ॥

ကော်မတိဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု

မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ရေးဆွဲသူ- ကျင်းလိန်ကျေးရွာသူ/သားများ(ကျား-ငါးမ-ရင်)

ကုသ္ပာပိုးသူ-ဦးမျိုးညီဟန်း၊ ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်နှင်းဦးဝေ

နေရာ- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း



ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များပုံစံ-၁

ပုံစံ - ၁ - C ကျန်ချောင်းမြှုပ်ဆောင်ရေးဝန်ကြီးခွဲကိုယ်ပုံး (Form PC 1)

ကျော်လီနှင့်အထင် အမည်	ကျော်လီနှင့်အထင်၏ ရန်ဖို့တော်	လူထာဝည်မြဲမြော်ချုပ်၏ အမည်
မြိုင်နှင့်အထင်၏အမည်	၀၉-၁၃၁၅၁၇၃	မြိုင်နှင့်အထင်၏အမည်

ପାତା ୮୦୫୦

လုပ်ငန်	အိမ်ထောက်စုအရွေ့တွက်	ကိုကျယ်သည့်ဘဏာ	အိမ်ထောက်စုအရွေ့တွက်
လုပ်ငန် (၁) ၂၁၃၇	၂၅၀	ဘဏာ (၁) ၁၇၈၇၄၆	၂၅၀
လုပ်ငန် (၂) ၂၉၃၆		ဘဏာ (၂) ၁၃၃	၁
လုပ်ငန် (၃) —————		ဘဏာ (၃) —————	
လုပ်ငန်စုရော —————	—	ဘဏာစုရော —————	၁၃
အမြဲ			
ပထီးစွမ်းသများ	အစွမ်းတွက်		
သက်ကြော့မျှယ်ဝို့များ	၅		
(၆၅ နှင့် ၄၇ အထက်)	၇၃		
စုစုံဘဏာရောင်			၂၅၃

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူငါးစေ ၂၁၀။	၅၀၃	၆၉၃
လူသိမ် (၁) — မြန်	၅၁၃	၅၉၃
လူသိမ် (၂) — ဘုရား	၁၀၃	၁၇၃
လူသိမ် (၃) —	၁	
အခြား		
အိမ်ထည်းတိုးဒီး	၂၀၂	၄၉၃

(e) පැහැදිලිවාසිකරුවන්ගේ වෘත්තීය පැහැදිලිවාසිකරුවන්

တသင်ကျော်	အမှတ် ခြောက်	ကျိုးမာရဇ်	အမှတ် ခြောက်	ဘဏ္ဍာရေး အဆောက် အအုပ်	အမှတ် ခြောက်
အထက်တန်ခိုက်	<input type="checkbox"/>	ဒေသံ	<input type="checkbox"/>	ဒေတာ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်ခိုက်	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိုးမာရဇ်ကဲ	<input type="checkbox"/>	ဘဏ္ဍာရေး အဆောက်	<input type="checkbox"/>

မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးပြောနဲ့	<input type="checkbox"/>	ပါန္ဒီဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှတ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	စေးပေးဓန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	စရိတ်ယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ဝင်း	<input type="checkbox"/>
နတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်		နတ်ရှုက်	

(က) ကျွန်းကျင်သူများမှတ်တန်း (ကျွန္းမာရေးနေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြေားဆွဲမှုလာဆရာတ်သော ကျွန်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျွန်းမာရေး		(၃) လက်ခွဲပညာရှင်				
	ရွာတွင်	အမြားသွား	ရွာတွင်	အမြား	ရွာတွင်		
	ရန် တိုင်သူ	မှာသူ		ရန် တိုင်သူ	ရွာမှု လာ သူ		
မူလတန်းမြှုပ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စာရွာဝန်	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြှုပ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်စာတော် ကျွန်းမာရေးမှု	<input type="checkbox"/>	ပန်းစုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြှုပ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အလိုပ်သမီးကျွန်းမာရေး စာရွာမှု	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွန်းကျင်စီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာမွှာဆရာတ်	<input type="checkbox"/>	ပရိုဂ်သွားလုပ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျွန်းမာရေးရုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	စက်မြင်ဆရာတ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
နတ်ရှုက်			နတ်ရှုက်		နတ်ရှုက်		

(လ) ကျွန္းမာရေးသို့ရောက်ပို့ဆိုင်သည့် လမ်းအကြောင်းအကြောင်း / ကျွန္းမာရေးတစ်စွဲသည် ငြိုင်းချင် ကျွန္းမာရေးအားလုံး စောင်သွားလာသော လမ်းအကြောင်းအကြောင်း (အောက်ပါလို့ဝိုင်းပါ)

ကျောက်တွေ့ဗို့လမ်း: _____ ကျွန်းမာရေးလမ်း: _____ ကျွန်းကျင်လမ်း: _____ ပေါ်တော်လိုင်ကယ်လမ်း: _____
ကျောက်စင်းလမ်း: _____ ပြောသားလမ်း: _____ လုပ်သွားလမ်း: _____ အမြား: _____

(၃) ကျွန္းမာရေးပို့ဆိုင်ရှုက်

- (၁) လုပ်စာတို့မြှုပ်ဆိုနိုင်ပေါ်မှု ကျွန္းမာရေးတစ်စွဲကျွန္းမာရေးပို့ဆိုင်ရှုက်မြှုပ်ဆိုနိုင်ပေါ်မှု
စိတ်ရှုက်စို့ပို့ဆိုင်ရှုသမား: ?
- (၂) ရှို့ပို့လျှင် ကျွန်းမာရေးပို့ဆိုင်ရှု ပည်သည့် စနစ်တွင်ပြင်ဆင်ဖို့သနည်း: ? နှစ်-----/ပသိပါ
ရှို့ပို့ဆိုင်ရှုကို မြှုပ်နည်းလုပ်မှုအတွက်ပြုပို့ဆိုင်ရှုသမား: ? မြှုပ်နည်းပို့ဆိုင်ရှု/မပြုပို့ဆိုင်ရှု/မပသိပါ

(၄) သီးအကွာအဝေး:

- (၁) ကျွန္းမာရေးပို့ဆိုင်ရှု ငြင်းကျွန္းမာရေးအားလုံးပို့ဆိုင်ရှု စို့ပို့ဆိုင်ပည်မျှကွာအေးသနည်း: ? နှစ်-----/ပသိပါ
(၂) ကျွန္းမာရေးမှ ငြင်းကျွန္းမာရေးအားလုံးပို့ဆိုင်ရှု သွားလာရတွင် ကြော်ပြုနိုင်သည့်အနိုင်း:

ပြောက်သွားရာသီတွင်ကြော်ပြုနိုင်ပေါ်မှု----- ထော်လာရီ/ပေါ်တော်လိုင်ကယ်/မြှုပ်လျှင်/လား/ပေါ်တော်ဘုတ်/
အမြား: -----

ଫିଲେ କାହାରେ

- ເຄີຍລາກີ/ເຫັນຕົກທິດຕາຍ/ເມືອງ/ລະ/ເຫັນຕົກຫຼາຍ/
ແມ່ວ: -----

(ခေ) ပတ်ဝန်းကျင်ဖိုင်ရာ သဘာဝဘားအူနှင့်

ට්‍රිඩි දිපිවායු දිලජුරුගේපි

(က) ကော်မြန်တွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အပဲ အဆင်ပုံမျိုး

လုပ်စာပို့ခြိမ်ကိုနှစ်များအတွက် အဖွဲ့အစည်း
လုပ်စာပို့ခြိမ်ကိုနှစ်များအတွက် အဖွဲ့အစည်း(သို့) ရွှေသားများကိုယ်တိုင်(သို့)
ပို့ခြိမ်တော်ရှုပုံ ခြင်းအတွက် အဖွဲ့အစည်းများမျိုးသား။

(c) Save the Children

(J) -

(၁၂) အကျွောက်အပ်ရည်ရေး ဦးစီးပွား (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမည်;

ଗ୍ରେନ୍‌କ୍ଲୋଡ଼୍‌ଫ୍ଲେବିଳ୍ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରାନୁଷ୍ଠାନକ (GAD) ପାଇଁ ଆମେ ଯାଇଲୁଛି।

ପରୀକ୍ଷା ଦିନ ମଧ୍ୟରେ
 ପରୀକ୍ଷା ଦିନ ଶିଖିବାରେ

ကော်မြှေပါင်းဆောင်

အပည ရိုးစွဲ

ଲାଗ୍ନଧିକ ୬୯.୬ ୧୭. ୧୧. ୨୦୧୭

လူထုဝည်းရုံးရေးမှု

ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

வந்தும் *gj* 05.8 17. 11. 2017

ပိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၁ - ပိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယား (PC 2)

လုပ်ငန်းစဉ် သက်ရိုင်ရာဂုဏ်စည်များများ/လက်ထောက်နည်ပညာများများ ပိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအသင့်တစ်စီးပွားစီး ကျော်စွဲ ကျော်စွဲအပ်စွာတွက် ဖြစ်ပါ၏
ပြုပေးပို့ဆောင်/ဝန်ထမ်းအမည်

မြို့နယ်မြို့ခွဲမြို့မြို့

နှစ်	စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြုမှု ကို စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) ကို စက်ဝန်း(၄)				
မြို့နယ်/တိုင်	မြို့နယ်	မြို့	ကျော်စွဲစွဲ	ကျော်စွဲ	ကျော်စွဲ

ပိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအတွက်ဖော်ပွဲမှု	နှစ်		အလုပ်အောင်အွောင်တက်စွာရောက်ပွဲမှု			
	စတင်သည့် နှစ်	ပြောစုံသည့် နှစ်	အမျိုးသား အစောင့်တွက်	အမျိုးသား အစောင့်တွက်	လုပ်ငန်းတောင်ရွေ့ချေ အစောင့်တွက်	လုပ်ငန်းတောင်ရွေ့ချေ အစောင့်တွက်
၁ ကျော်စွဲပို့ဆောင် ပို့ဆောင်ရေးအတွက်အတွက်	၁၆.၁၁.၁၇	၁၆.၁၁.၁၈	၅၅	၇၅	၁၅၀	၁၅၀ ၁၁၁ ၁၁၁ ၁၁၁
၂ ကျော်စွဲပို့ဆောင် ပို့ဆောင်ရေးအတွက်အတွက်	၁၇.၁၁.၁၇	၁၇.၁၁.၁၈	၇	၇	၇	၁၂၀ ၁၁၁ ၁၁၁ ၁၁၁
၃ ကျော်စွဲပို့ဆောင် ပို့ဆောင်ရေးအတွက်အတွက်	၁၇.၁၁.၁၇	၁၇.၁၁.၁၈	၆	၅	၁၀	၁၁၁ ၁၁၁ ၁၁၁ ၁၁၁
၄ ပြု့နည်းဆောင် ပို့ဆောင်ရေးနှင့် အကောင်အထည်ဝေါဒကော်မတီ၏ ပိမ်ကိန်း သုံးသပ်မှု အတွက်အတွက်	၁၇.၁၁.၁၇	၁၇.၁၁.၁၈	၁၇	၁၇	၁၇	၁၇
၅ ပြု့နည်းဆောင် ပိမ်ကိန်းစောင့်ဆည်ရေးနှင့် အကောင်အထည်ဝေါဒကော်မတီ၏ ပိမ်ကိန်း သုံးသပ်မှု အတွက်အတွက်	၁၇.၁၁.၁၇	၁၇.၁၁.၁၈	၇၂	၇၇	၁၅၀	၁၅၀ ၁၁၁ ၁၁၁ ၁၁၁

၆. စိမ်ကိန်းလုပ်ငန်းနှဲဖို့ချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အဝေး							
၆.၁. စိမ်ကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၉.၁၀၈	၂၉.၁၀၈	၁၂	၅	၁၇	၁၇၅ ၁၀၁	၁၇၁ ၁၄၃၁၆
၆.၂. ထယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇.၂.၂၀၈	၇.၂.၂၀၈	၈	၃	၁၅	၁၃၅ ၁၁၅	၁၃၁ ၁၁၁
၆.၃. ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျွဲ့ လုပ်သားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇.၂.၂၀၈	၇.၂.၂၀၈	၈	၃	၁၅	၁၃၅ ၁၁၅	၁၃၁ ၁၁၁
၆.၄. ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၂.၂၀၈	၂၃.၂.၂၀၈	၂၂	၁၇	၁၀၀	၁၇၀ ၁၀၀	၁၇၁ ၁၀၁
၇. စိမ်ကိန်းလုပ်ငန်းနှဲ တိုးတက်မှု ကော်ကြံ့ အစဉ်အဝေး							
၇.၁. အစဉ်အဝေး ပထမအကြံ့							
၇.၂. အစဉ်အဝေး ဒုတိယအကြံ့							
၇.၃. အစဉ်အဝေး တတိယအကြံ့							
၈. စိမ်ကိန်းလုပ်ငန်းနှဲ အီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အဝေး							
၉. လုပ်စစ်ဆေးချုပ်အစဉ်အဝေး							

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးညီးစားပေးအတိအကျဉ်း(ပုံစံ-၃)

သာ ရွှေအိမ်ပိန္ဒီ၏ လာယည် (၄) ဖိမ်အတွက် အကြံပေးပို့ဆောင်ရေး ဦးစီးပွားရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ အခိုင်းချင်းမြှုပ်နည်း လုပ်ငန်း အခိုင်းချင်းမြှုပ်နည်း

အဆင့်	ကျော်ကျော် ဦးစီးပွားရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ လုပ်ငန်း လုပ်ငန်း လုပ်ငန်း	အနိုင်ယူ (အပို့သာများ/အပို့သံများ/အပို့သား+အပို့သမီး)	အနိုင်ကျော်
၁	နှစ်မျိန်း၊ ၆၀၂၇၈	၅၇၃ ± ၁၃	
J			
၃			
၄			
၅			

ပေါင်းစပ် ကျော်မျိန် အကြံပေးပို့ဆောင်ရေး ကော်မြို့တို့ အတည်ပြုသည်။

အယဉ် ၉၃၉။၈၁၅ လက်မှတ် ၅၃၃ ၁၇.၁၁.၂၃

အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

လုထပဟိပြိုပကိန်း ဆောဖြူနယ်
အမည်းအဂေးမှတ်တမ်း

ကျော်မြတ်အမည်	ကျော်မြတ်၊ ကျော်မြတ်၊ မြတ်ကျော်
ကျော်မြတ်စုအမည်	ကျော်မြတ်
အဆင့်: ပေးအမည်	သမီးနှင့် လျှော့လျှော့နှင့် ဘဝါယာ-ဘဝါ
နေရပါး	မြတ်၊ မြတ်ကျော်၊ မြတ်အမြတ်မြတ်
တတ်ရောက်လွှားပေး	ကျား (၆) ပိုး ၁၁ (၅) ပိုး ၁၀၆။ (၁၁) ပိုး
	အဆင့်: မြတ် ၄၃၂ ၂:၀၀ မာရိုက် မြတ် ၁၁ ၄၀ မာရိုက်

အစဉ်းအဝေးအခါးအစဉ်များ

အစဉ်းအဝေး ရွှေးကြေးချင်းများ

ଶ୍ରୀ କବି ପାତ୍ର ଏହାରେ କବିତା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

ମୁଦ୍ରଣ ପତ୍ର - ୨୦ ଟଙ୍କା
ଗୋଟିଏ - ୨୧ ଟଙ୍କା
ଲିଖିତାବଳୀ - ୩୧ ଟଙ୍କା

အပည်းအဝေး လုံးမြတ်ရှုကိုနား

မူးကြပါသာတိ စွဲပြောသော အမြန် ရှုတေသနီးကျမ်းက
သာ၏ နှစ်ဆင့်မြှင့်ဆုံးမျှမှုတွေ ဖြစ်လေမဲ့ ဘားမေးသံ
ဦးမြတ် မြတ်သံကြပါသာတိ
နာရီ ၁၁, ၃၀ ဗုဒ္ဓဘုရားလာ နှစ်ခုံများ

အပည်းအဝေး မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ်

အမည် ဦးမြတ်ရှု

ရာထူး

C.F.

ကရာဇ်အလိုက်ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျမ်းမြော် ရာမျိုးသမီးများ စီမံချက်ဆောင်ရွက်ခဲ့

၁/ ကျမ်းမြော်၊ အခေါ်အခဲ

၂/ လှိုင်းများ ဆောင်ရွက်ခဲ့

၃/ ပုံသဏ္ဌာန် အခေါ်အခဲ

၄/ ပူးယောက်သုံးရေး အခေါ်အခဲ

၅/ လျှပ်စစ်စီး အခေါ်အခဲ

၆/ ဆုတ် မြောင်း အခေါ်အခဲ

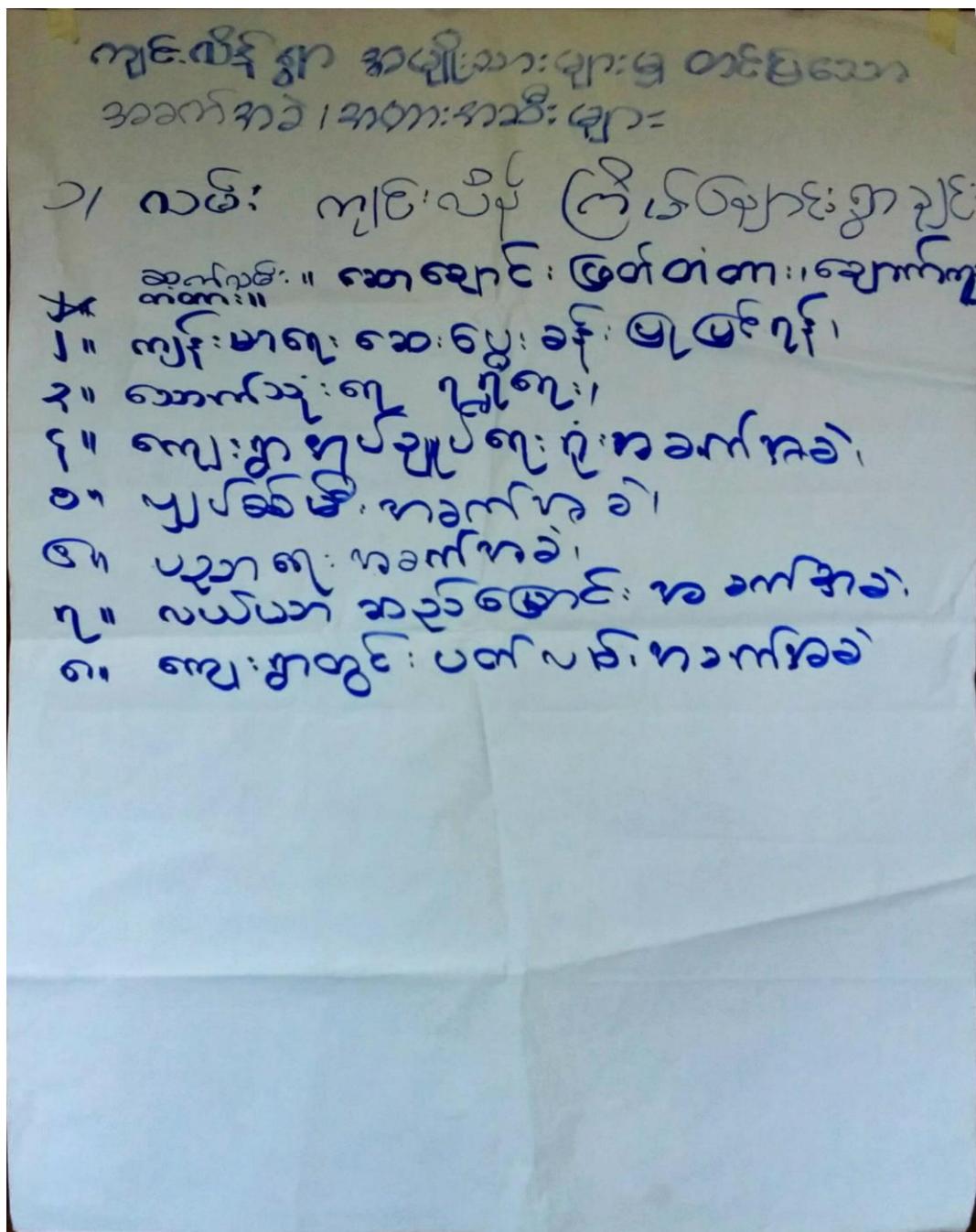
၇/ 

ရေးဆွဲသူ-ကျင်းလိန်ကျေးရွာသူ/သားများ(ကျား-ငါးမ-ရင့်)

ကူညီပုံစံသူ- ဦးမျိုးညီးဟိန်း၊ ဦးကော်လင်း၊ ဒေါ်နှင်းဦးဝေ

နေရာ- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကရာဇ္ဇာအလိုက်ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



ရေးဆွဲသူ-ကျင်းလိန်ကျေးရွာသူ/သားများ(ကျား-ငြိမ်-စေ)

ကူညီဖို့သူ- ဦးမျိုးညီဟိန်း၊ ဦးအောင်လင်း၊ ဒေါ်နှင်းဦးဝေ

နေရာ- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကျင့်လိုက် စာမျက်နှာ: သမီးများ၏ မြောက်ပျိုးချွော်

- ၁။ ကျိုးမာဣးဆုံး အကြောမ ဖြည့်စွာ၍
- ၂။ ကျင့်လိုက် မြို့တွေရဲ့ ကျောက်ချွောလမ်း
- ၃။ ဗျာ့ချင်းဆက်လမ်း ~~(ကျော်လမ်း)~~
- ၄။ အထက်တို့၏ ၇၇၅
- ၅။ ရှုနာဂါရိ ၅၆၈၇၇၅
- ၆။ ကျင့်ကျောမ ၇၇၅
- ၇။ အမြှင့်တင် ဓန်း (၈၇)

ရေးဆွဲသူ-ကျင်းလိုန်ကျေးရွာသူ/သားများ(ကျေား-ငြိမ်-ရင်)

ကူညီပုံပိုးသူ- ဦးပျိုးညီဟိန်း၊ ဦးကြော်လင်း၊ ဒေါ်နှင်းဦးဝေ

နေရာ- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကရာဇ္ဇာအလိုက်ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျိုးလိုင်္ဂာ ဖွံ့ဖြိုးလျော်လှုပ်နည်းများ

- ၁) ကျွန်းမြန်-ကြိမ်ကျော်မီးလျော်လှုပ်နည်း၊
တောား၊ (ကျေား + မီ) (၂၃)
- ၂) သောက်သုံးလျော်လှုပ်နည်း (ကျေား + မီ) (၂၄)
- ၃) ဘွဲ့ကရိစ္စမြော်နည်း၊ အမြော်အမြော်၊ ထိန်းလျော်လှုပ်နည်း (ကျေား + မီ) (၂၅)
- ၄) ကျိုးမာဏ်၊ အဆောက်အအုံ၊ ဥက္ကား၊ လူနှင့်လူ (ကျေား + မီ) (၂၆)
- ၅) ဗျာများလျော်လှုပ်နည်း (ကျေား + မီ) (၂၇)
- ၆) ဒါန်းလျော်လှုပ်နည်း (ကျေား + မီ) (၂၈)
- ၇) ဒါန်းလျော်လှုပ်နည်း (ကျေား + မီ) (၂၉)
- ၈) ဒါန်းလျော်လှုပ်နည်း (ကျေား + မီ) (၂၁)
- ၉) ဒါန်းလျော်လှုပ်နည်း (ကျေား + မီ) (၂၁)
- ၁၀) ဒါန်းလျော်လှုပ်နည်း (ကျေား + မီ) (၂၁)

ရေးဆွဲသူ-ကျင်းလိုန်ကျေးရွာသူ/သားများ(ကျေား-ငါးမ-ရင်)

ကူညီပုံပိုးသူ- ဦးပျိုးညီဟိန်း၊ ဦးကော်လင်း၊ ဒေါ်နှင့်ဦးဝေ

နေရာ- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကျမိုင်စွမ်း

လန်းတော်စွဲ(၄) ပြောနားရသာအပိုင်းများအတွက် ပြီးစားပေါ့၊ ပြုပေးပို့ပို့လုပ်ငန်းစဉ် အဖွဲ့များ

မူဝါဒ်ပည်အား VPSCL တွင်ထားရှိရပါပည်အမြို့အမြားနှင့် ညွှန်ပြန်ရန်အတွက် ပြုလွှာအား TPIIC ပို့စုရပါပည်၊ MIS data အတွက်မြင့် ဆွင်းရန် ပလိုအပ်ပါ။

	အထောက်	လုပ်ငန်း	ပည်သူ့လို့စားပေါ့	ဝက္ခာများတော်ဝန်ဆေး (ထို) ဆင်စု	မြစ်ဝါယဉ်စွဲ ပထာဏ်စု ပဇ္ဈ
အနေဖြင့်အကြောင်းအရာ	၁	ပြောနားရသာအတွက် ပြုလွှာအား	<input checked="" type="checkbox"/> များ <input checked="" type="checkbox"/> များ	ကျမိုင်စွမ်းပို့စု ပြုလွှာအား များ	
	၂	ပြောနားရသာအတွက် ပြုလွှာအား	<input checked="" type="checkbox"/> များ	ကျမိုင်စွမ်းပို့စု ပြုလွှာအား များ	
	၃		<input type="checkbox"/>		
	၄		<input type="checkbox"/>		
	၅		<input type="checkbox"/>		
	၆		<input type="checkbox"/>		
	၇		<input type="checkbox"/>		
	၈		<input type="checkbox"/>		
	၉		<input type="checkbox"/>		
	၁၀		<input type="checkbox"/>		
အနေဖြင့်အကြောင်းအရာ	၁	ပြောနားရသာအတွက် ပြုလွှာအား	<input type="checkbox"/>		
	၂	ပြောနားရသာအတွက် ပြုလွှာအား	<input type="checkbox"/>		
	၃		<input type="checkbox"/>		
	၄		<input type="checkbox"/>		
	၅		<input type="checkbox"/>		
	၆		<input type="checkbox"/>		
	၇		<input type="checkbox"/>		
	၈		<input type="checkbox"/>		
	၉		<input type="checkbox"/>		
	၁၀		<input type="checkbox"/>		
အနေဖြင့်အကြောင်းအရာ	၁	ပြောနားရသာအတွက် ပြုလွှာအား	<input type="checkbox"/>		
	၂	ပြောနားရသာအတွက် ပြုလွှာအား	<input type="checkbox"/>		
	၃		<input type="checkbox"/>		
	၄		<input type="checkbox"/>		
	၅		<input type="checkbox"/>		
	၆		<input type="checkbox"/>		
	၇		<input type="checkbox"/>		
	၈		<input type="checkbox"/>		
	၉		<input type="checkbox"/>		
	၁၀		<input type="checkbox"/>		
အနေဖြင့်အကြောင်းအရာ	၁	ပြောနားရသာအတွက် ပြုလွှာအား	<input type="checkbox"/>		
	၂	ပြောနားရသာအတွက် ပြုလွှာအား	<input type="checkbox"/>		
	၃		<input type="checkbox"/>		
	၄		<input type="checkbox"/>		

၇		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
၈		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
၉	၄၄ နာရီမီ:	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ကျော်သုတေသန ရှုခို အား အောင်	
၁၀		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
၁၁		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
၁၂		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
၁၃		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
၁၄		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
၁၅		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		