

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

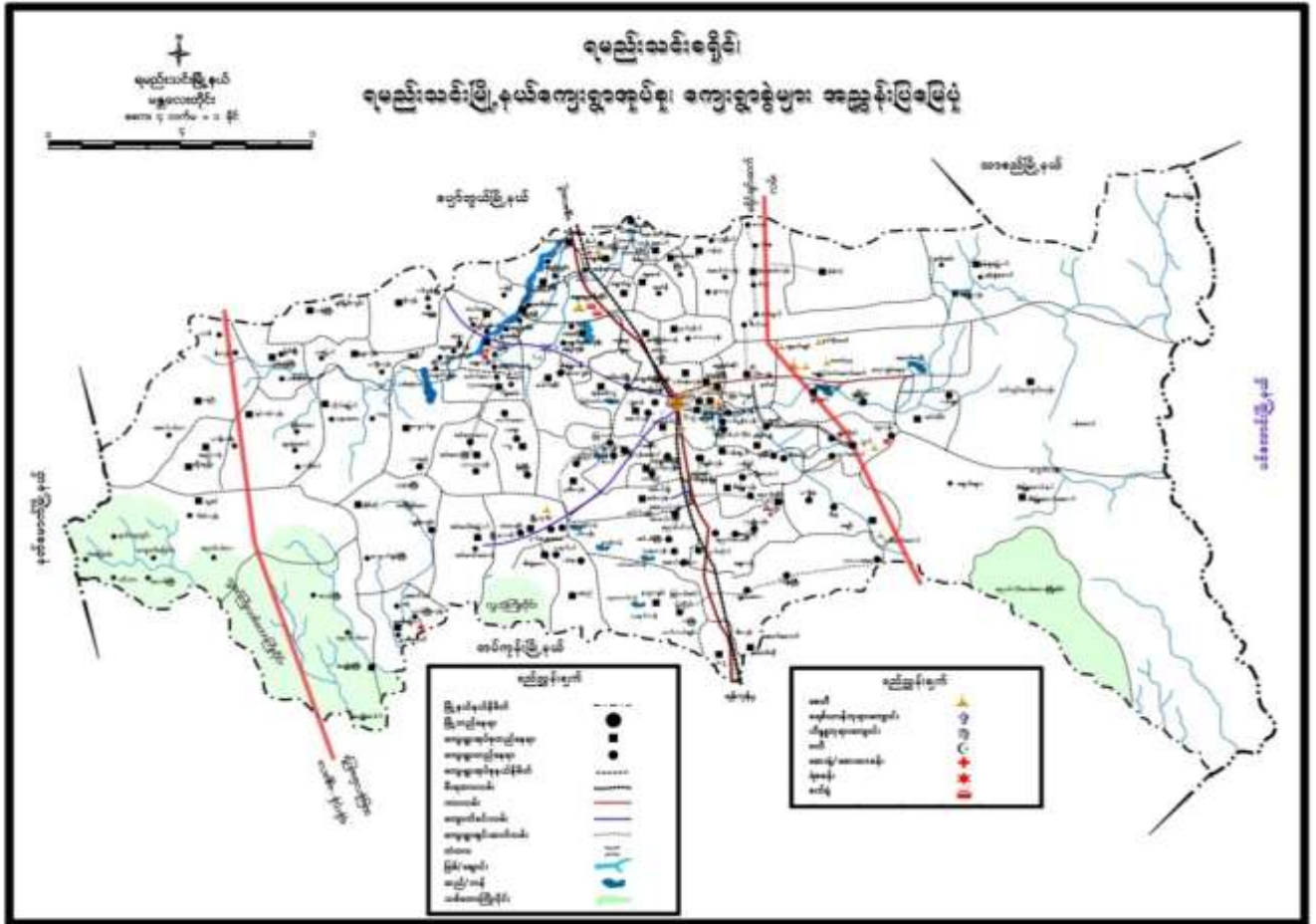
Village Development Plan (VDP)

ကျီးအင်းကျေးရွာ၊ ရွာတန်းသဲကျွန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅ မှ ၈
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၉ မှ ၁၀
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၁၁ မှ ၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	နောက်ဆက်တွဲ - က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	နောက်ဆက်တွဲ - ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	နောက်ဆက်တွဲ - ဂ
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	နောက်ဆက်တွဲ - ဃ
၁၂	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	နောက်ဆက်တွဲ - င
၁၃	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	နောက်ဆက်တွဲ - ဆ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ

၁	ရွာတန်းသဲကျွန်း	ကျီးအင်	
		ရွာတန်းသဲကျွန်း	
		ခံဘူး	
		ဈေးကွက်သစ်	
		ထန်းလေးပင်	
		ဥသျှစ်ပင်	
		အုတ်ဖို	
		ဆည်ထိပ်	
		တိန်းညက်ကုန်း	
		သရက်ကျွန်း	

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကြီးအင်းရွာ သမိုင်း

မန္တလေးတိုင်း ၊ ဂမည်းသားမြို့နယ် ၊ ရွာတိုင်းသံကျွန်းအုပ်စုအပါအဝင် ကြီးအင်း
ကျေးရွာသည် မြန်မာနိုင်ငံအား အင်အားလက်ထောက်အောင်မြင်စေခဲ့ ၊ ယခုအခါ
များစွာက တည်ခဲ့သည်မှာ သိရပါသည်။ ယခုကျွန်းကြီးကျောင်းဖြစ်သော
ကြီးအင်းတိုက်ကျောင်းသည် ယခုအခါ အရှင်တော်ကောင်းကောင်းကောသလ
ဘုံသောကျောင်းဆက်ကြီး ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်လည်တွင်ပင် မောက်
သစ်သစ် သစ်သစ်တို့ တို့ပွင့်တောကောင်းကြီး ဖြစ်ခဲ့သည်။ ရွာကိုတွေ့သော
ရွာဟု သတ်မှတ်ရသော အချက်အချာဖြစ်သည်။

ရွာ၏အားသာချက်တို့ကို ကျေးဇူးတင်၍ (၇) အုပ်စုတည်ရှိပါ
သည်။ ကျွဲထွေးများဝန်းကျင်တွင်လည်း မောက်ကြီး မြင်းရွာ သံကျွန်းများ
ရှိသော ကျေးရွာ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ယခုအခါ ဝါသနာပါသည်။ ၁၉၅၀ ခုနှစ်မှ ၁၉၆၀ ခုနှစ်
ထိ ရွာ၏အခြေအနေမှာ အိမ်ခြေ ၆၀၀ ခန့်သာ ရှိခဲ့ပါသည်။
မူလတိုင်းကျောင်း ဖွဲ့ခဲ့သည်။ သို့သော် မကောင်းဖြစ်ပါ။

၁၉၆၀ ခုနှစ်တွင် ကြီးအင်းတွင် ရွာရွာအဖြစ် ကွဲထွားသည်။
ရွာတစ်ရွာက ကြီးအင်း မြစ်ကျွန်းအနီးတစ်ရွာက အနီး ရွာဟု ကွဲထွားခဲ့
သည်။ အနီးရွာတွင် ကြီးအင်း တိုက်ကျောင်း ရှိခဲ့သလို အခြေရွာမှလည်း
ကျွန်းကြီးကျောင်း ဖြစ်ခဲ့သည်။ ထိုအခါက စာရွာမှာ အိမ်ခြေ ၃၀၀ ခန့်
ရွာတွင် အိမ်ခြေ ၈၀ ခန့်သာ ရှိသည်။ ကျေးရွာအချို့မှာ ရွာ၏ တိုင်းကျွန်း
ဆက်ကြီး များ ပျံ့တော့က မြို့နယ် ဝိတ်ပေါင်း များ ထူထပ်ခဲ့သည်။
ရွာဟု ချာသည်အားဖြင့် စောကင်း ဖြစ်သည်။ စာရွက် စာတမ်း များ
သေးသော အချို့ ဖြစ်သည်။

၁၉၆၅ မှ ၁၉၇၅ ခုနှစ်တွင် တွင် ရွာတွင် ကျေးရွာအဖြစ် ချစ်ခင်ခဲ့သည်။
တိုးတက်လာပြီး ဖြစ်သော အခါ အိမ်သေဆုံး သုံး ၊ အတွင်း တွေ့ရသူ
အထက်မှ သစ်ဆုံသည်ကြီး ယခု တည်ဆောက် ပြီးသည် အတွက်
ခိုက် ပြီး ကျေးရွာ ကောင်း ရွာမြို့ သာယာခို အိမ် ဝါသည်။ သို့သော် ယခု
ထိုအချက်က မိုးရွာမှု ချာသည် စာရွက် စာတမ်း တွင် တွင် ရွာရွက် များ ထူထပ်
သည်။ အား များ များ ကောင်း ကျောင်းလည်း ရှိ ပုံစံထုတ်တော် သာ ယခု

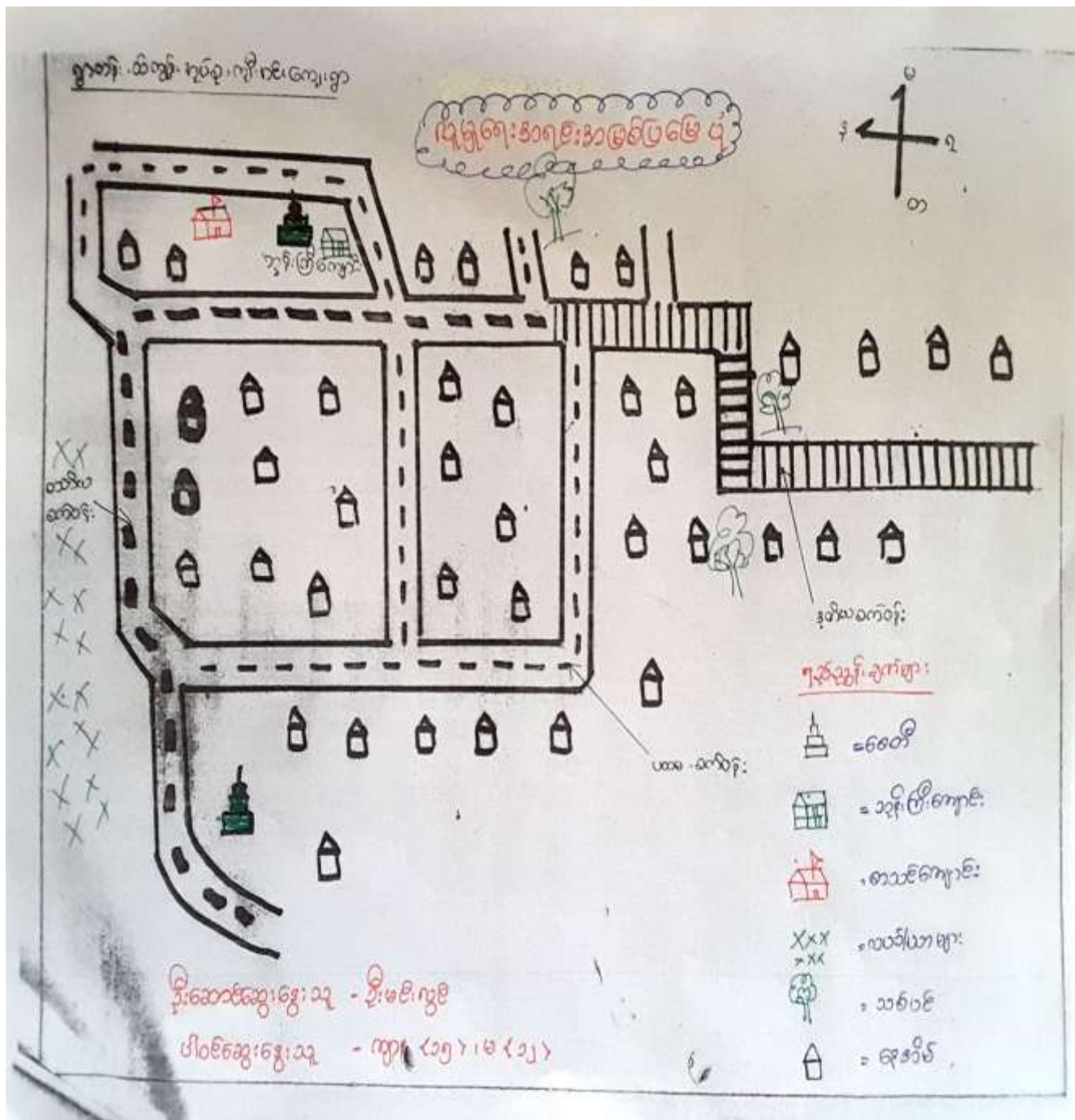
(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်း	၁၃.၁၀.၂၀၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာစတင်ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ နှစ်နှင့်ထူးခြားဖြစ်စဉ်များ။
၂	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၁၃.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၅	၁၂	၂၇	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေအခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၃	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၁၃.၁၀.၂၀၁၉	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၁၅	၁၇	၃၂	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီးအဆင့်သတ်မှတ်ပိုင်သောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၃.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၅	၁၃	၂၈	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှုအခြေအနေအထားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၁၃.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၂၀	၁၅	၃၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအထားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၆	ရာသီခွင်ဇယား	၁၃.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၀	၁၁	၂၁	ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ဂါဘယ်များ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၇	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၁၃.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၀	၁၀	၂၀	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာအတွင်း၊ ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ အားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၈	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၁၃.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၅	၁၂	၂၇	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်	၁၃.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၁၅	၁၂	၂၇	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၁၃.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၅	၁၂	၂၇	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) လူမှုရေးနှင့်အရင်း အမြစ်ပြုမြေပုံ



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်

၇။ ရွေးကောက်ပွဲ နှင့် အရင်း အမြစ်ပြုပြင်မှု သုံး သပ်ချက်

၇။ ရွေးကောက်ပွဲ နှင့် အရင်း အမြစ်ပြုပြင်မှု

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ကြီးအင်း ၇၈၅ - 23

အုပ်စု - ရွာတန်း - သဲကျွန်း မြို့နယ် - ၇မည်သင်း

- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ စပျစ်ခြံရိုက်ပျိုးခြင်း ၊ အရောင်းအဝယ် လုပ်ခြင်း နှင့် ရေး ရောင်းခြင်း တို့ ဖြစ်ပါသည်။

- ၇၃ ခု သော ၅ နှစ်ခန့် ၈ နှစ် ယခု ချိန်တွင် ခြံရိုက်ပျိုးသူများ ဖြား နားပါသည်။

- ရေးသည်များလည်း များ ဖြား နား ဖြီး စုစီ ဟော ဆီး နှံ ရိုက်ပျိုးသူ နည်း ပါ နားပါ သည်။

- ကျေးဇူးတွင် ဆီးခြား နေထိုင်သော အုပ်စု မရှိပါ။

- ဗုဒ္ဓ ဘာသာ ဗဟုလူမျိုးများသာ နေထိုင်ပြီး ကျေးဇူးအဖွဲ့ ၊ < သို့ > ဖြစ်ပသို့ ဖြစ်စေ နေထိုင်သူ မရှိပါ။

၆။ (ခ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ဇွဲ၊ စားစား

အုပ်စု - ရွာသစ်၊ သဲကျွန်း

မြို့နယ် - ရေညှိ၊ သင်း

ရက်စွဲ - ၁၃.၁၀.၁၉

ဥစ္စာနေအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက် / သွန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	တိုက်အိမ် ၁ ဖြစ်၊ ကား ၅ ယာ၊ ဝါယာရုပ်၊ ဝါယာရုပ်၊ ဆီကပ်ပိုင်း၊ ကုန်းများကို ယူဆောင်ထားပြီး ဆိုင်ကပ်ပိုင်း	၁၀	၂.၈၇%
အလယ်အလတ်	ပေးပိုင်ခွင့်၊ သွပ်မိုး၊ ထရိုက်ကား၊ ယူဆောင်၊ အိမ်၊ လက်ကားများ၊ ယာယီပိုင်၊ စပယ်ပိုင်၊ နားတစ်ခုရှိ	၁၁၉	၃၄.၀၉%
ဆင်းရဲ	သုံးပိုင်ခွင့်၊ ထရိုက်ကား၊ သွပ်မိုးအိမ်၊ တစ်ခု၊ ယုတ်တစ်ခု၊ တက်ဆေး၊ ကုန်းများအထက်တန်းထိရောင်းထားပြီး အိမ်အိမ်	၂၀၀	၅၇.၃၀%
ဒို့လုံးရပ်	တံအိမ်သာရှိ၊ ထရိုက်ကားအိမ်၊ အထူးများစွာရှိ	၂၀	၅.၇၃%
	စုစုပေါင်း	၃၄၉	၁၀၀%

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - မင်္ဂလာကျွန်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား <၁၅>၊ မိ <၃၅>

ဥစ္စာခန့်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ဥစ္စာခန့်ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် များအား အုပ်စုအလိုက် သုံးသပ်ခြင်း

ဥစ္စာခန့် ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သက်မွတ်ချက်

အုပ်စု - စွာတန်း - သံကျွန်း ကျေးရွာ - ဇွဲအင်း

(ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း) ဂျက်စွဲ - ၁၃.၁၀.၁၉

- ကျေးရွာတွင် တိုက်အိမ်၊ ခြံ၊ ကား၊ လယ်၊ စပါးစက်ဆီစက် ဆိုင်ကယ် ပိုင်ဆိုင် ဖြီး ကလေးများကို ပညာဆင်ကြား နိုင်သော အိမ်ထောင်စု (၁၀) အိမ်ထာဖွဲ့တယ်
- အလယ် အလတ်တန်းစား (သွယ်စို၊ ထရုတ်၊ ပျဉ်ခင်း၊ လယ်စေ့ အနည်းငယ်၊ ပျဉ်ခြံ အနည်းငယ် ပိုင်ဆိုင်) များစွာ အိမ်ထောင်စု ၁၁၉ အိမ်ဖွဲ့တယ်
- ကလေးများ အထက်တန်း ထိ ကျောင်း မထားနိုင်သော (တနေ့လှယ် တစ်နေ့စား) အိမ်ထောင်စု ၂၀၀ ဖွဲ့တယ်
- တံ အိမ်သာ ၂ နဲ့ အခြောက် များရှိသော အလွန်ဆင်း ရဲသော အိမ်ထောင်စု ၂၀ ဖွဲ့တယ်
- ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများ အဆင်မပြေလာစေရန် အထက်ဆွေး ဝမ်း ခြောက်လှည့်များ အထွက် ငွေအရင်းအနှီး ပိုက်ထုတ်ပေးခြင်း နှင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီး ပေးသင့်တယ်

၆။(၁)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ဖြိုခွဲခြား
 အုပ်ချုပ် - စွဲကပ် - သိကျွန်

ဖြိုဖျက် - စုစည်းသင်း
 စုကစို - ၁၃.၁၀.၁၉

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ဖြစ်ပေါ်

ကျေး	မ	ကျေး+မ
စောကုန်းကွင်း		လမ်း
အရှား၊ ခေတီ		တံတား
အရှားကပ်		
မိသားစုကွင်း		
အင်း၊ ဖြိုကျောင်း		
အသား		

ဒီ.စောစော-ဇွဲ-၁၃ - ဒီ.စောငါးအိမ်
 ဝါဝါ-ဇွဲ-၁၃ - ကျေး (၁၅ > ၂၆ < ၁၃)

ကျေးဇူး - ငြိမ်းစာရင်း

အုပ်စု - ရွာတန်း - သံကျွန်း

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း

ရက်စွဲ - ၁၃.၁၀.၁၉

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ဒီရင်းစာ ဖြစ်သုံးစွဲမှု ပြဿနာ

ကျား

မ

ကျား+မ

ဘေးအန္တရာယ် ကွင်း

ဘုရားဆေးခန်း

ဘုရားကျောင်း

လမ်း

တောင်ကျောင်း

ဘုန်းကြီးကျောင်း

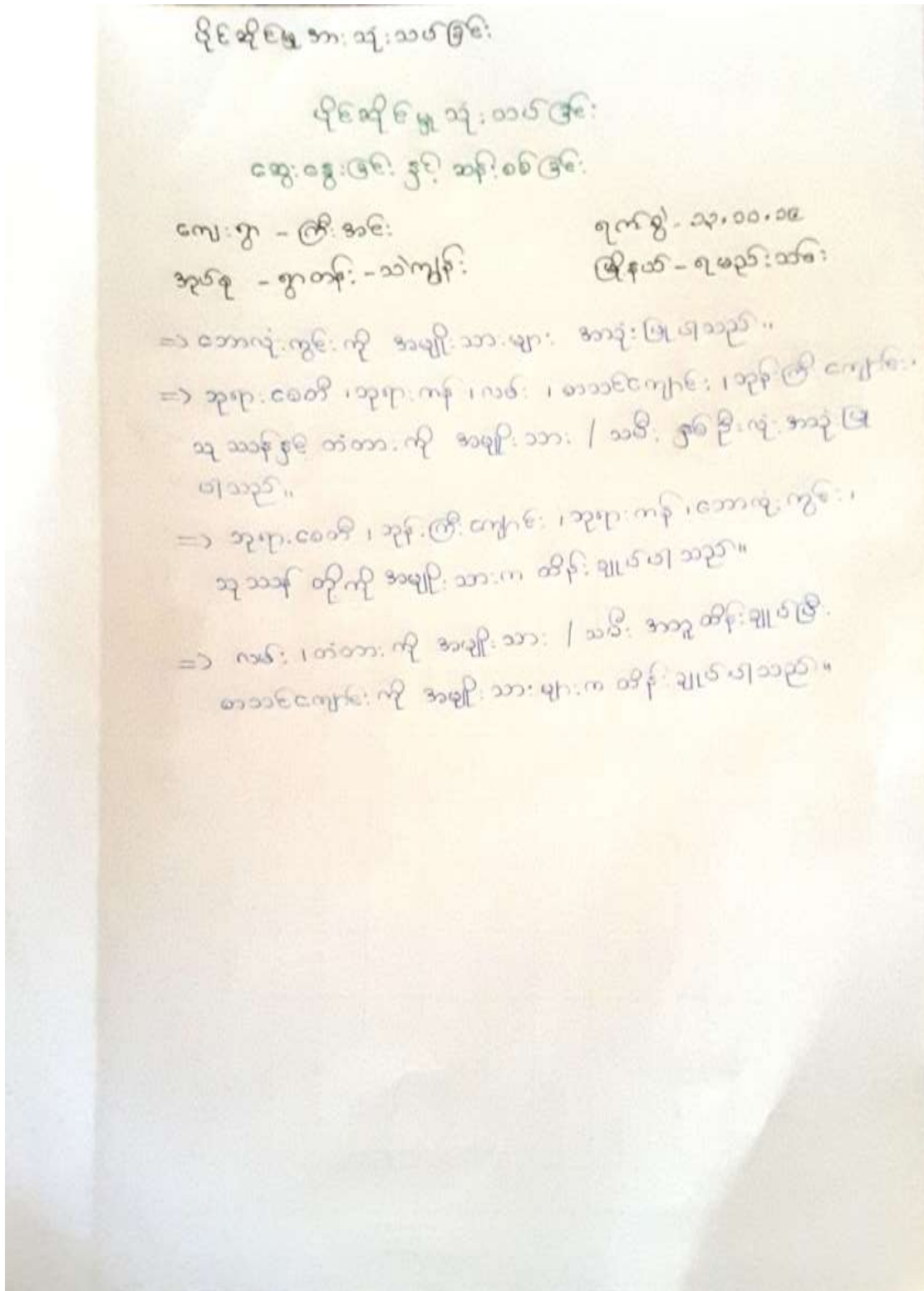
တံတား

သူ့သူ

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမောင်သိန်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၅)၊ မ (၁၃)

ပိုင်ဆိုင်မှုအားသုံးသပ်ခြင်း



၆။ (ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

ကျေးဇူး - ငြိမ်းစာစဉ်

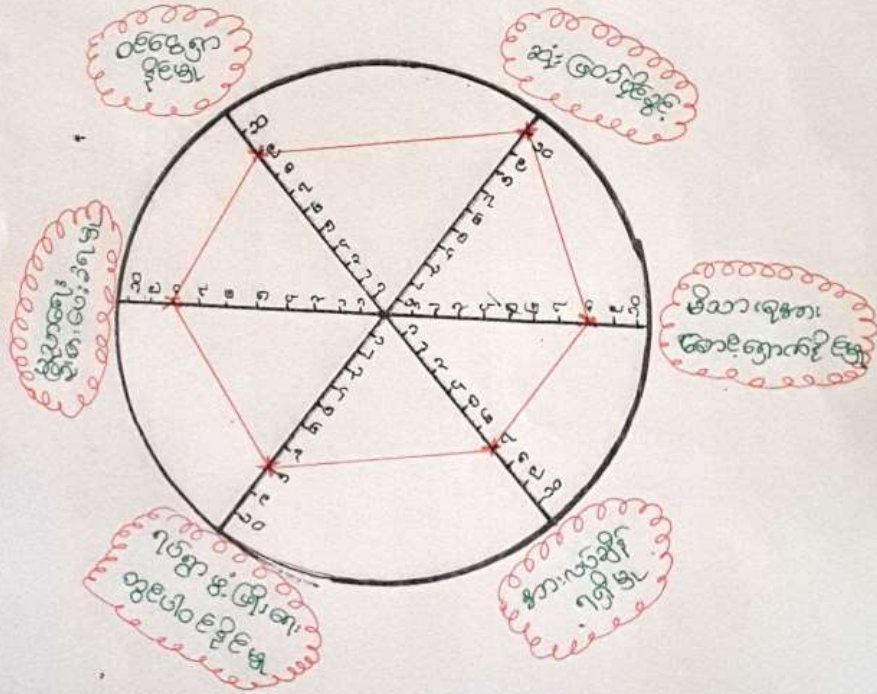
အုပ်စု - ရွာတန်း သစ်ကျွန်း

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း

ရက်စွဲ - ၁၃. ၀၀. ၀၉

ပဋိပက္ခအိမ်သုံးသတ်ခြင်း

< အမျိုးသားအဖ >



မြို့ဆောင်ရေးဌာန - ဒီ.ဆီ.စီ.

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ၂၀

ကျေးဇူး - ကြီးစားစိုး

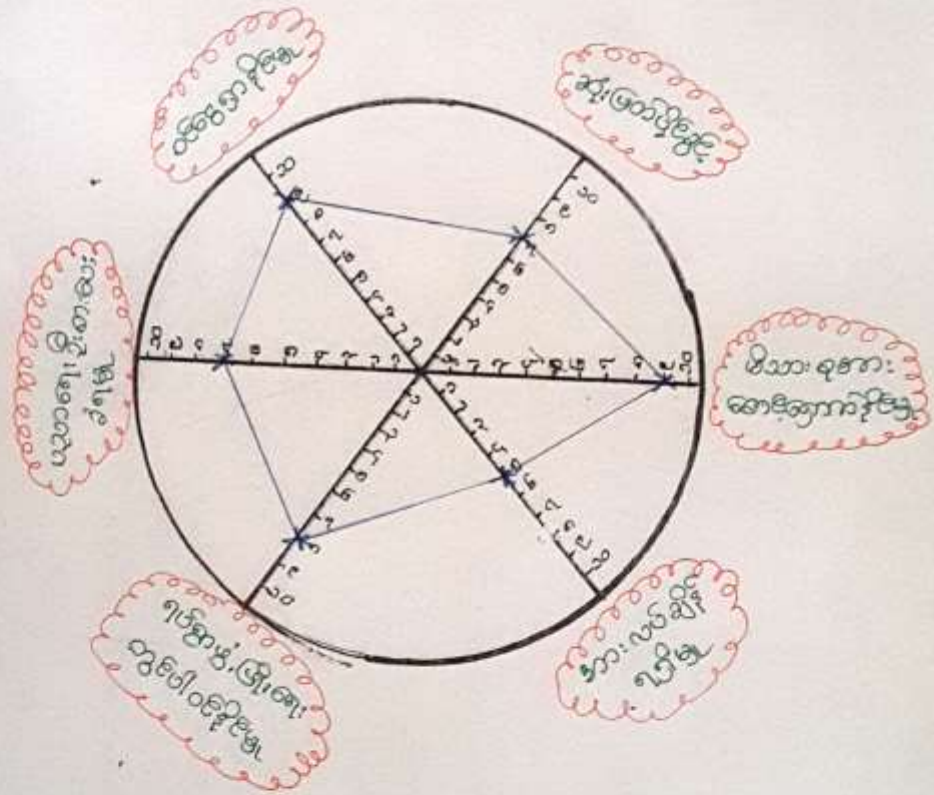
အုပ်စု - ရွာတန်း သံကျွန်း

မြို့နယ် - ရေညှိ သစ်

ရက်စွဲ - ၁၃.၁၀.၁၉

ပဋိကုန်အိမ်သုံးသစ်ခြင်း

အကျိုးသမီးစာဖွဲ့



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ခင်စောဦး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - မ (၁၅)

ကျေးဇူး - ဂြိုဟ်စင်း

အုပ်စု - ရွာတိုင်း - ဆုံအုပ်စု

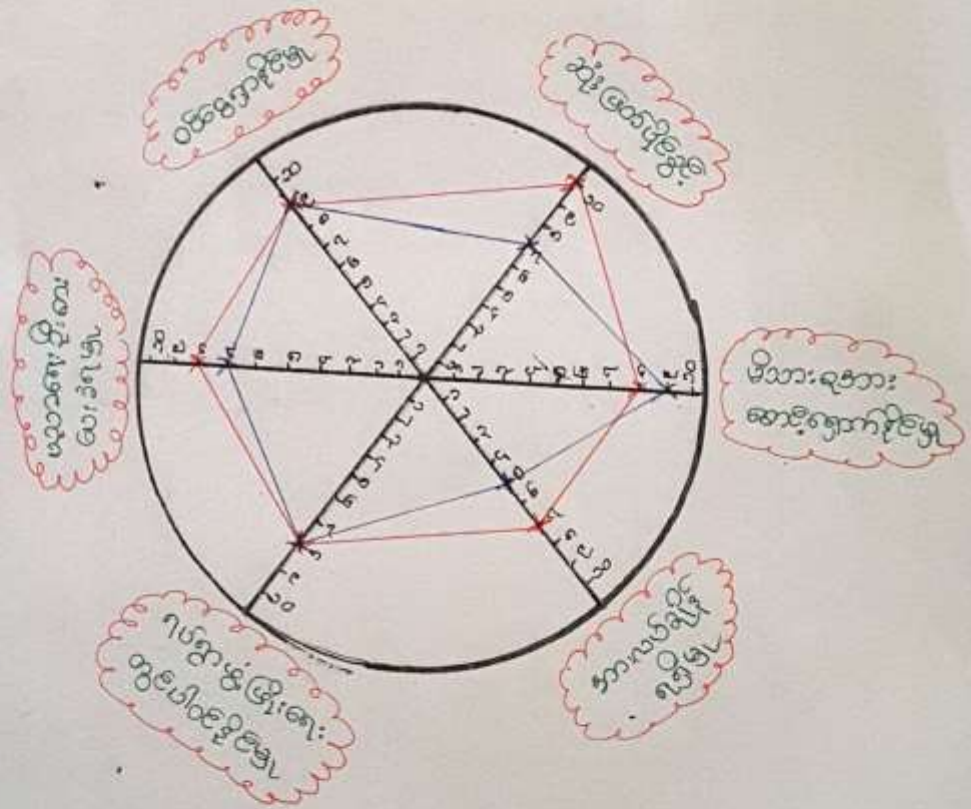
မြို့နယ် - ရမည်းသင်း

ရက်စွဲ - ၁၃.၁၀.၁၉

ပဋိကုဒိန်သုံးသပ်ခြင်း

< အမျိုးသား + အမျိုးသမီး >

— အမျိုးသား
— အမျိုးသမီး



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးအုန်းသိန်း၊ မောင်စောဦး
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ၂၂၀၇၊ ၆၂၁၅ >

ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

မင်းကု အိမ်

ဆွေး ငန့် ဖြစ် နှစ် သိမ်း စစ် ဖြစ်

ငကျ: ၅၈ - ကျီးအင်း ရက်စွဲ - ၀၃.၁၀.၁၉
 ဒုဗရ - ၅၈တန်း - သိကျိန် ဖြေနယ် - ရမည်းသင်း

- မိန်းကလေးများ ဝေသာကျားလေးများ ထက် အမှတ် ငကျားနည်း ဖြစ်မှာ အိမ်ဖွဲ့ ကိစ္စ လုပ်ကိုင် နေ ရ သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

- မိန်းကလေးများ ဇန့် အမှတ် တို့ တက်အောင် အိမ်ဆိုင်၊ ဖွေးဖြူစေရ အတွက် ငရားငွေ လုပ်ပေး နိုင် ဖြစ် အောင် ဖြစ်သည်။

- အမျိုး သမီး များ သည် အမျိုး သား များ ထက် ဦးဆောင် ဖွဲ့ အား နည်း ရှိမိ ဖြစ် မှာ - အိမ်ဖွဲ့ ကိစ္စ ဝေယျာ ဝတ္ထုများ နေကြောင့် ငွေမထွက် နိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။

- အမျိုး သမီး များ သားငှား၊ နှာငှား၊ လှေငှား၊ ပေရဟိတ် အကုန် လုပ်နိုင် ဖြစ် သည်။

၆။ (c) ရာသီခွင်ဇယား

လူထုထုတ်ပြန်စံတိုင်း၊ စုစည်းသင်ကြားမှုနှင့်

ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု

တရားရုံး - ဇွန်လအတွက်

စတင်ရက်စွဲ - စတင်ရက်စွဲ - သို့မဟုတ်

ရာသီဥတု - ၁၃. ၁၀. ၁၉

စဉ်	အခြားအချက်များ	တိုက်ခတ်မှု	ကမ္ဘာလုံး	အခြား	ရေခြင်း	ခန္ဓာကိုယ်	တိုက်ခတ်မှု	သိမ်းဆည်း	စတင်ရက်စွဲ	အခြားအချက်များ	စတင်ရက်စွဲ	ရေခြင်း	ခန္ဓာကိုယ်	တိုက်ခတ်မှု	အခြားအချက်များ	စတင်ရက်စွဲ	အခြားအချက်များ	
၁	ရာသီဥတု	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀
၂	ရာသီဥတု	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀
၃	ရာသီဥတု	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀
၄	ရာသီဥတု	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀
၅	ရာသီဥတု	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀
၆	လက်တွေ့ရေးရာများ	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀
၇	ရာသီဥတု (စတင်ရက်စွဲ)	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀
၈	ရာသီဥတု (စတင်ရက်စွဲ)	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀	☁	☀

စတင်ရက်စွဲများ - ဇွန်လအတွက်

ရာသီဥတုအခြေအနေအထားများ

ရာသီခွင်ဖြေ ဖြေခွဲခွဲ

ဆေး: ငွေ: ဖြေ: နှင့် ဆန်း: စစ် ဖြေ:

ကျေး: ဣ - ကျီး: မှား:

ရက်စွဲ - ၂၃. ၁၀. ၁၉

အုပ်စု - ဣတန်း - သံကျွန်း:

ဖွဲ့စည်း - ဣပညာ: သစ်:

- အဝိဇ္ဇာ အသက်မွေး: ဝမ်း: ကြောင်း: ဖွား ဝေပျော်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း နှင့် ချေး: ရောင်း: ဖြေ: တို့ ဖြစ်သည်။
- အိမ်ထောင်စု ထက်ဝက်ခန့် သည် ဝေပျော် ခိုက် ဖြီး: ကျန် ထက်ဝက်ခန့် ချေး: ရောင်း: ဖြစ်သည်။
- ဝေငွေ နည်းပါး သူများ သည် နေ့စား လုပ်ကိုင်၍ မိသားစုကို ထောက်ပံ့သည်။ အခြား ဒေသသို့ စီးပွား ရှာသူများ ခန့်သည်။
- ဗုဒ္ဓဘုရား ဖြစ် ဝမ်းနှစ်တာဝေငွေ နှာ လက်လှုပ်လက်စား သမား စသိန်းခန့် ဖြစ် ချမ်း ဖြီး: သူ ၁၅ သိန်း ခန့် ဖြစ်ပါသည်။
- အသက်မွေး: ဝမ်း: ကြောင်း: နှင့် ပတ်သက်သော ပြဿနာမှာ ဝေပျော် ခိုက် နည်း: ယူ၍ ၊ စာတ် ခြေ ဖြစ် ၊ ဆေး: ဝါး: ထောက်ပံ့ ဖြစ် ချေး: သည် အတွက် ငွေအရင်း အမြီး: ချေး: ငွေ ဖြစ်သည်။

၆။ (၈) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (ပင်းကားချပ်)



အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

တင်ပို့ခံ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် နှစ်စဉ် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ဖြစ်အင်း

ရက်စွဲ - ၁၃.၁၀.၁၉

အုပ်စု - ရွာတစ် - သံကျွန်း

အိမ်ထောင် - ရမည်းသင်း

- ရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သော ရုပ်စီရပ်စ၊ ရွာငယ်အဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး ရောရာအဖွဲ့၊ ကျောင်း ကော်မတီ နှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနတို့သည် ကျေးဇူး ကိုအများဆုံး အကျိုး ဖြူကြသည်။
- ရွာတွင်းရှိ နာရော ကုညီမျှအသင်း၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေး၊ အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန တို့သည် ရွာရှိ ရွာသူ၊ ရွာသားများ နှင့် အများဆုံး ထိတွေ့ ဖြစ် အကျိုး ဖြူကြသည်။
- ရှစ်ဆန်း၊ ဖိတ်သက် တို့သည် အရေးပေး အခြေအနေများ (တစ်တစ်) ဖြစ်သော ရွာသူ၊ ရွာသားများ နှင့် ထိတွေ့ ဆက်ဆံ ကြသည်။

ကျေးဇူး - ကျိုးစား
အုပ်ချုပ် - ဣတိ၊ ဝဲကျွန်

ဖျိုးနယ် - ရမည်းသင်း
ရက်စွဲ - ၁၃.၁၀.၁၉

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတစ်ဆင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော အခက်အခဲ (ပြဿနာများ)

- မိုးတွင်းအခါတွင် လမ်းအချို့မှာ ဖွက်ထနေလို့ သွားလာရာ ခက်ခဲနေခြင်း ။
- ကျောင်းသားဦးရေနဲ့ စာသင်ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်လို့ ကျောင်းသား၊ သူများ ရောနှောနေခြင်း ။
- ဣတွင် စာဖြည့်တိုက်မရှိလို့ ရွာသူ၊ သားများ စာပေဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း ။
- ဣတွင် အမျိုးလမ်းများသည် အုပ်စစ်မီးတိုက်များမရှိလို့ သူအင်္ဂါ သွားလာရာ အန္တရာယ်များခြင်း ။
- သောက်သုံးဆေးသုံးမရှိလို့ ဤရင်ရွာသူ၊ သားများ ကျန်းမာရေးထိခိုက်နိုင်ခြင်း ။
- မိုက်ပျိုးရောဂါတို့ ချဲ့လျှပ်ကိုင်ဖို့ ငွေစာရင်းအဖို့ မရှိခြင်း ။
- ကျန်းမာရေး အရေးပေါ်ဖြစ်ရင် ဆေးရုံသို့ အချိန်မီရောက်ရန် ခက်ခဲခြင်း ။

ဇနီးမောင်နှံ - ကျီးအင်း

အုပ်စု - ချောင်း၊ သဲကျွန်း

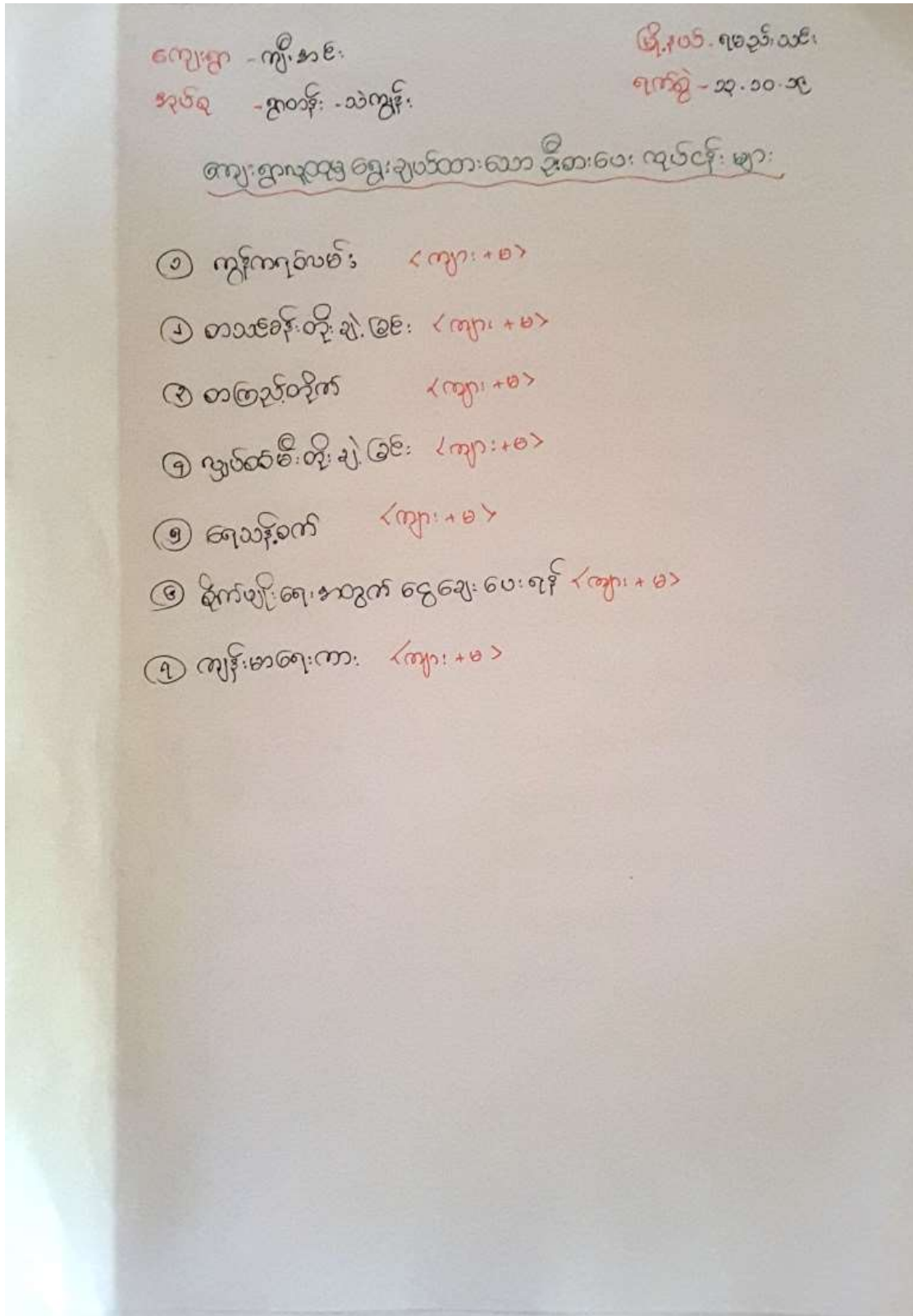
မြို့နယ် - ရမည်းသင်း

ရက်စွဲ - ၁၃.၁၀.၁၉

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အချက်အခံ၊ ဇယားများ

- မိုးတွင်းအခါတွင် လမ်းအချို့မှာ ငွက်ထနေလို့ သွားလာရခက်ခဲနေခြင်း
- ကျောင်းသားဦးရေ၊ စာသင်ကျောင်းဆောင် ဗဟိုလောက်လို့ ကျောင်းသား၊ သူများ ရောဇွာနေခြင်း
- ချာတွင် စာဖြည့်တိုက်မရှိလို့ ချာသူ၊ သားများ စာပေဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း။
- ချာထဲရှိ အချို့လမ်းများတွင် လှုပ်ခတ်စဉ်များ မရှိလို့ သာအခါ သွားလာ အန္တရာယ်များခြင်း။
- သောက်သုံးရေသန့် မရှိလို့ ငြားရင် ချာသူ၊ သားများ ကျန်းမာရေး ထိခိုက်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း။
- မိုက်ပျိုးရောဂါကို တိုးပွားလျက်ရှိလို့ ရွေးကောင်းစွာ ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ကျန်းမာရေး အရေးပေါ်ဖြစ်ရင် ဆေးရုံသို့ အချိန်မီရောက်ရန် ခက်ခဲခြင်း။

၆။ (ခ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ



၆။ (ဈ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

ကျေးဇူး - ကျီးစား

ကြီးမတ် - ၇၈၃၆.၁၆

အုပ်ချုပ် - ဣတန်း-၁၀ကျွန်း

ရက်စွဲ - ၁၃.၁၀.၁၉

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတစ်ဖွဲ့ထားသော မျှော်မှန်းချက်များ

- တစ်ရွာလုံး၌ လမ်းများ ကုသပစ္စည်း သွားလာရ အဆင်ပြေချောမွေ့ရေးရရှိ
- စာသင်ကျောင်းဆောင် လုံလောက်ပြီး ကျောင်းသား၊ သူများ ကိုယ်ခန္ဓာကိုး တက့်သာ အာရုံစိုက်နိုင်ရေး
- ဣသု သားများ စာပေဗဟုသုတ ကြွယ်ဝလာပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်များ ပြန်လည်ကားရေး
- တစ်ရွာလုံး လျှပ်စစ်များ ထိန်းသိမ်းရေးဖြင့် သဘာဝ လုံခြုံစွာ သွားလာနိုင်ရေး
- သောက်သုံးရေသန့်ရှင်းပြီး ဣသု သားများ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်လာရေး
- မိုက်သိုးရောဂါ တိုးပွားမှု လျှော့ချနိုင်ရေးဖြင့် မိသားစု ဝေငွေတိုးလာရေး
- ကျန်းမာရေး စာရေးပေါ်ဖြစ်ရန် အချိန်ဖြင့် လွယ်ကူစွာ သွားရောက်ကူညီနိုင်ရေး

ကျေးဇူး - ကျိုးစားစား

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း

အုပ်ချုပ်ရေး - စွာတန်း. ဝတ်ကျိန်

ရက်စွဲ - ၁၃. ၁၀. ၁၉

အချို့သော အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မြေပိုင်ဆိုင်မှုများ

- တစ်စွာလုံး ဤလမ်းများ ရာသီမရွေး သွားလာရ စာသင်ဖြေချောစွာ ရှေ့ရောက်
- စာသင်ကျောင်းဆောင် အသုံးပြုအားဖြင့် ကျောင်းသား ၂၀၀ များ ကိုပိုင်ဆိုင်တန်း စာကိုသာ အာရုံပြုနိုင်စေရန်
- စွာသူ့ဘားများကို စာပေပစ္စည်းများ ကြွယ်ဝလာပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်များ ဖြန့်ဖြူးလာစေရန်
- တစ်စွာလုံး လွှတ်ပေးခြင်းများ ထိန်းသိမ်းရေးဖြင့် သဘာဝ ပျက်စီးမှု သွားလာ နိုင်စေရန်
- သောက်သုံးရေသန့် ရရှိပြီး စွာသူ့ ဘားများ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန် လာစေရန်
- မြို့နယ်အတွင်းရှိ တိုးပွားနေသည့် လူထုကို ထိန်းသိမ်းရေးဖြင့် မိသားစု ထိခွက်မှု လျော့နည်းစေရန်
- ကျန်းမာရေး အရေးပေါ်အဖြစ် အချို့မို့ လွှတ်ပေးသော သွားရောက် ကုသနိုင်စေရန်

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၇။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးသာလှိုင်	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အဖွဲ့ဝင်

၂	ဒေါ်ချောကလျာ	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အဖွဲ့ဝင်
၃	ဦးရန်ရှင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဒေါ်အေးဆန်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၅	ဦးချစ်ဆောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၆	ဦးရွှေဘ	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၇	ဦးအောင်ဇော်ခိုင်	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၈	ဒေါ်သန်းသန်းစိန်	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၉	ဦးကျော်မြင့်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၁၀	ဒေါ်အိခိုင်ဝင်း	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၁	ဦးအောင်စိုး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၂	ဒေါ်အိခိုင်ဝင်း	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၃	ဦးမောင်မောင်	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၄	ဒေါ်လှလှဝင်း	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၅	ဦးမောင်သိန်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၆	ဦးစံငြိမ်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၇	ဒေါ်လဲ့လဲ့ဝေ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၈	ဦးတင်အောင်	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်

စာရင်း - ဆံ့ကွမ်းကွပ်ရ၊ ကျိစာစ၊ ကျေးရွာ၊ ကော်ထော်စာရင်း

စဉ်	အမည်	ကုမ္ပဏီ
၁	ဦးသာဇွန်	စိ/ထောက်စွဲကွပ်
၂	ဒေါ်စောကလျာ	စိ/ထောက်စွဲကွပ်
၃	ဦးဂျွန်	စောင့်ကြည့်ဦးကြပ် - ၃၀၀၀
၄	ဒေါ်အေးအေး	စောင့်ကြည့်ဦးကြပ် - ၁၀၀၀
၅	ဦးချစ်စော	စောင့်ကြည့်ဦးကြပ် - ၁၀၀၀
၆	ဦးကျော်	ဝယ်ယူရေး - ၃၀၀၀
၇	ဦးစောစော	ဝယ်ယူရေး - ၁၀၀၀
၈	ဒေါ်အေးအေး	ဝယ်ယူရေး - ၁၀၀၀
၉	ဦးကျော်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး - ၃၀၀၀
၁၀	ဒေါ်စိန်စိန်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး - ၁၀၀၀
၁၁	ဦးစောစော	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး - ၁၀၀၀
၁၂	ဦးစောစော	စာကြံဖြူတိုင်းကြားရေး
၁၃	ဒေါ်အေးအေး	စာကြံဖြူတိုင်းကြားရေး
၁၄	ဦးစောစော	စောင့်ရှောက်ရေး
၁၅	ဦးစောစော	စောင့်ရှောက်ရေး

(က) ပေါက်ကွဲမှုဆိုင်ရာ အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး
ဤစာရွက်တွင် ပေါက်ကွဲမှုဆိုင်ရာ အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ ဖြည့်သွင်းရန်
 မရှိ မြင်သည် မြင်ရမည်

(ခ) စာရွက်တွင် ဖြစ်နိုင်စွမ်းရှိသော အန္တရာယ်များ
ရုက္ခဏာပေါ်ပြင်းပေါက်နေသည့် ဤစာရွက်တွင် စာရွက်အောက်ခြေအောက်တွင် အမှတ် (ခ)၊ ခြေထောက်ပေါက်(ခ)၊ ပေါက်ကွဲမှု
ဖြစ်ရန် အန္တရာယ် အန္တရာယ်ရှိပါသလား

(ဂ) အန္တရာယ်ရှိ ဖြစ်နိုင်စွမ်း

(ဃ) အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး ဦးစီးဌာန (GAC) မှ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအဖွဲ့
ဤစာရွက်တွင် အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး ဦးစီးဌာန (GAC) မှ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအဖွဲ့ ဖြစ်သလား
 မရှိ မြင်သည်

အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး အဖွဲ့မှူး ဖြစ်သည်
ရက်စွဲ ၂၄-၁၁-၂၀၁၇

အန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး အဖွဲ့ဝင် ဖြစ်သည်
ရက်စွဲ ၂၄-၁၁-၂၀၁၇

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း
 ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ
 လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့
 Tablets မှ တစ်စုံ ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဖင်းလွင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၇-၂၃၀၂၄၂၄၇၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်တင်မာလွင်
ပြည်နယ်ကိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး	မြို့နယ် ရေခဲတိုင်းမင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ရွာတန်း - သံကျွန်
		ကျေးရွာ ကြီး ဇာင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃၄၉	ဘာသာ(၁) - မြန်မာ	၃၄၉
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုစေ့		ဘာသာစေ့	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၂၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၇၃၉	၅၅၀	၁၂၈၉
လူမျိုးစု (၁) မူလ	၇၃၉	၅၅၀	၁၂၈၉
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၀၄	၃၅	၃၄၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စင်မပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး	(၃) လက်မှုပညာရှင်

	ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၂၈	၂၉	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၂၉	၂၈
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	၂၉	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	၂၉	၂၉
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	၂၉	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	၂၉	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	၂၉	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်						မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုတဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ဓနိပိုင်မည်ပျူကွာဝေးသနည်း? ၀.၃၇၅
 ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၄.၅၅၀ ထော်လာရှီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄.၅၅၀ ထော်လာရှီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရွာအဖွဲ့အစည်းများ

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမင်းဇွန်
 လက်မှတ် [Signature] ဇန.ရဲ့ 19.10.18

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်တင်စာလွင်
 လက်မှတ် [Signature] ဇန.ရဲ့ 19.10.18

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းစောင်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တော်၊ ဝန်ထမ်းစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား ဝမ်းဆည်း မှန်တန်ဆောင်ပြီးလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြန်လည်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းစောင်း အမည် ဦးမင်းလွင်	ကျေးရွာခေါင်းစောင်း၏ ဝန်နံပါတ် ၀၇-၇၂၀၇၇၇၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် မင်္ဂလာစာမောင်
ပြည်နယ်၊ တိုင်း၊ အထောက်အကူ မန္တလေး	မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃၄၉	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၃၄၉
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစရာ		ဘာသာစရာ	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂၀		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u>	၇၃၉	၈၂၀	၁၅၅၉
လူမျိုးစု (၂) - _____			
လူမျိုးစု (၃) - _____			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၁၄	၃၅	၃၄၉

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ်ပြု မပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗေဒီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	✓
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	✓	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	✓	✓
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	✓	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာပုံစံ၊ မှတ်တမ်း

- (၁) လူထုလဟာ ပုံစံကို မှတ်တမ်းပုံစံဖြင့် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပုံစံ မှတ်တမ်း ဝိုင်းပါသည်။ (မရှိပါ/မသိပါ)
- ဝိသေသရန်ရှိပါသလား? _____
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤဝိသေသရန်ကို မည်သည့် စုနစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ

၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ဖြည့်နယ်ပုံအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝန်ထောက်အဖွဲ့

၆) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂၀-၃၀/၃၁-၄၀/၄၁-၅၀

၇) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅-၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြဲလျင်/လာ၊/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅-၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြဲလျင်/လာ၊/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်စူးခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

၆) _____

၇) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

ဒေါ်မာမာလွင်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာမာလွင်

လက်မှတ်

Lwin

နေ့စွဲ

သုံးသပ်ချက်အရည်အဝေး								
ဗျူဟာ စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ရာတွင်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်စွမ်းရှိမှုကို ဖွဲ့စည်းအသုံးပြုနိုင်ကြောင်းအရည်အဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခန့်ခွဲမှုဆောင်ရွက်ခြင်း အရည်အဝေး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူဆောင်ရွက်ခြင်း								
၆.၃။ ဆောင်ရွက်မှုအရည်အဝေး								
၆.၄။ ဝယ်ယူခြင်း/လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု ဖော်ပြခြင်း အရည်အဝေး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၇.၁။ အရည်အဝေး ပထမအကြိမ်								

: ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်၊ နေ့စဉ်

၇၂။ အစည်းအဝေး နှုတ်ယူအကြိမ်								
၇၃။ အစည်းအဝေး တက်ယူအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး								

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃)

၅-၃-၅ ကျေးရွာ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရှာဖွေ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်ဝင်းမာလွင်</u>			
နေ့စွဲ <u>၂၅.၁၀.၇၈</u>	<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မန္တလေး</u>	မြို့နယ် <u>၇ မဲဒုင်း သင်း</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ရွာကုန်း-သစ်ရွာ</u>	ကျေးရွာ <u>(ကြီး) မာလွင်</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - သရုပ်ဖော်အခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မြို့နယ်ထိတွင် ရွာတွင်းလမ်းများ ပွက်ထပ်၍ ဆွေးလာရ ခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား+ မ
ရွာရှိ လူငယ်များ စာပေဗဟုသုတ နည်းပါးသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား+ မ
ရွာသူ/သားများ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး စာတတ်ရေး စာရင်းအမှတ် မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးရွာအုပ်စု/သား ဦးရေများပြား စာပေဗဟုသုတ မလုံလောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးရွာအားဖြစ်လျှင် အရေးပေါ်ဖြိုခွဲသည့် သွားရန် ကားအခက်အခဲဖြစ်တယ်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား+ မ
မီးဘေး ဖြိုလျှင် အရေးပေါ် မီးငြှိမ်းသတ် ရန်လူအင်အားဖြင့် မလုံလောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား+ မ
ရွာလမ်းတိုင်းတွင် မီးတိုင်မရှိ စောင့်ရှောက် ညာရန် သွားလာရ ခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား+ မ

သား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝါးသစ်ကား	ကျား + မ	ဖွံ့ဖြိုးရေး
၂	ကျွန်းဖာရွာ ကား	ကျား + မ	ကျန်းမာရေး
၃	စိုက်ပျိုးပွေးမြူရေးစော့ဇွန်	ကျား	Livelihoods (non Agriculture)
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသာလွင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ 23.10.2018

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၅-၃-၉ ကျေးရွာ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်အတွက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် အကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်တင်မာလွင်

နေ့စွဲ ၁၃.၁၀.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>မန္တလေး</u>	<u>ရေသားဘင်း</u>	<u>ရွာကုန်း - ဘုံကျွန်း</u>	<u>ကျွန်း</u>

က။ အစက်အစဲအတားအဆီးများအား ဝေးရွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအစက်အစဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသော အစက်အစဲအတားအဆီးများ	
မိုးဝှင်း၊ အခါတွင် လမ်းစာချိန်မှာ ဗွက်တင်အုတ်၊ သွားလာရခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> ငှက် + မ
ကျေးလေးသား၊ ငါးချောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ရွာအရပ်မရပ်၊ လောကလျှို့၊ အစွဲကျောင်းသား၊ သူများစောင့်ရှောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> ငှက် + မ
ရွာတွင် စာကြည့်တိုက်မရှိလျှင်၊ ရွာသူ၊ သား၊ များ စာပေမတူသုတေသန၊ ပါးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> ငှက် + မ
ရွာထဲရှိ အချို့လမ်း များတွင် လျှပ်စစ်မီးတိုင်းများ မရှိလျှင်၊ သူတို့ သွားလာရာ အန္တရာယ်များခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> ငှက် + မ
စာအုပ်အခန်းစာများ မရှိလျှင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု/သား များ ကျန်းမာရေး ထိခိုက်နိုင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> ငှက် + မ
ထိုက်ဖျား၊ ရောဂါ၊ သိုး၊ ငါး၊ လက်ကိုင် ဖိတ်၊ ရွာအရပ်၊ နေရာ မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> ငှက် + မ
ကျန်းမာရေး၊ အရေးပေါ်အစီအစဉ် အေးချမ်းမှု၊ အချိန်မီရောက်ရန် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငှက် <input type="checkbox"/> ငှက် + မ

မပျက်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မပျက်မှန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
တစ်ရွာလုံးရှိ လမ်း၊ ဗျား၊ ရာသီမရွေး သွားလာ ရန်ဆောင်ရွက်ခြင်း မရှိစေရန်	□ ကျား □ မ ၂ ကျား + မ
စာသင်ကျောင်းဆောင် လုပ်ကိုင်ပြီး ကျောင်း သား၊ သမီးများ ကိုယ်စားဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် စီစဉ်ရန်	□ ကျား □ မ ၂ ကျား + မ
ရွာသူ၊ သား၊ များ စာပေဗဟုသုတဖြည့်တိုး လာပြီး သုံး ဖတ်ချက်များ ဖြန့်ကျက်စေရန်	□ ကျား □ မ ၂ ကျား + မ
တစ်ရွာလုံး လျှပ်စစ်ဓါတ်များ ထိန်းသိမ်းရေးဖြင့် သနားစွာ လုပ်ဆောင်သွားလာနိုင်စေရန်	□ ကျား □ မ □ ကျား + မ
သောက်သုံးကျောင်း၊ ရေပိုမို ရွာသူ၊ သား၊ များ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်စေရန်	၂ ကျား □ မ □ ကျား + မ
ပိုက်ဖျိုးရေးကုန်ကို ချဲ့လုပ်ကိုင်စဉ် ဖြစ်ပေါ်လာသော စု ဖြစ်တိုးလုပ်ဆောင်ရန်	□ ကျား □ မ ၂ ကျား + မ
ကျန်းမာရေး အရေးပေါ်ဖြေရှင်း ဆေးဝါး ဖြစ် လွယ်ကူစွာ သွားရောက်နိုင်စေရန်	□ ကျား □ မ ၂ ကျား + မ

လူထုဝင်ကုန်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

က. ဝ. ဝ. ဝ. ဝ. ဝ.	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်း ကဏ္ဍ	ဦးစား ပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
	လျှို့ဝှက်လမ်း	ကျား + မ	လမ်း	1		၆၇၃	၈၀၄	၁၄၇၇
	စာသင်ဆန်းတိုက်	ကျား + မ	ပညာရေး	၂		၆၇၃	၈၀၄	၁၄၇၇
	တက္ကသိုလ်	ကျား + မ	အခြား	၃		၆၇၃	၈၀၄	၁၄၇၇
	မြှုပ်နှံရေး	ကျား + မ	စီးပွားရေး	၄		၆၇၃	၈၀၄	၁၄၇၇
	ရေသန့်စက်	ကျား + မ	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	၅		၆၇၃	၈၀၄	၁၄၇၇

အမျိုးအမည်	ပေးအပ်ရန် လိုအပ်သော အမျိုးအမည်	အချက်အလက်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်		
						အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
ထိုင်း	1100 x 12' ၄"	1550 ဖြစ်	၈၀၀၀၀၀၀	242580	13011000			
ခဲ	1300 x 12' ၄"	582 ဖြစ်	11367450	282580	1600000			
ရွာအုပ်စု	700 x 12' ၄"	780 ဖြစ်	11367420	282580	1600000			
ရွာအုပ်စု	810 x 12' ၄"	944 ဖြစ်	122767420	282580	13000000			
ရွာအုပ်စု	1400 x 12' ၄"	1010 ဖြစ်	10267420	282580	13000000			
ရွာအုပ်စု	1500 x 12' ၄"	847 ဖြစ်	11867420	2827480	146125000			

ရက်စွဲ: ၂၀၂၁ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

၂၀၂၁ ခုနှစ် ၁၂ - ၁၂ - ၂၀၂၁

အထွေထွေ

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ပထမအကြိမ် ကျေးဇူး အစည်း အဝေး

ရက်စွဲ " " ၁၃-၁၀-၂၀၁၉

အချိန် " " ၈.၀၀ (၁၀.၀၀) နာရီ

နေရာ " " ဘုန်းကြီးကျောင်း

ကျေးဇူး " " ကျီးအင်း

အုပ်စု " " ရွာတိုင်း - သဲကျွန်း

စာအုပ်အကြောင်း - တက်ရောက်သူ - ကျား (၁၅၀) , မ (၇၅)

ရည်ရွယ်ချက် " " စီမံကိန်း စတင် မိတ်ဆက်ခြင်း နှင့် ကျေးဇူးတော်အား ဝန်ဆောင်
 ရွေးချယ်ခြင်း။

ဆွေးနွေးချက် (၁) " " ကက်ဆောက်နည်းပညာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်း နှင့် ပတ်သက်၍
 အသေးစိတ်ရှင်းလင်း ထင်မြင် ဖြစ်သည်။

ဆွေးနွေးချက် (၂) " " ဆက်လက်၍ လူထုစည်းရုံးရေး ဖွဲ့စည်းမှု စီမံကိန်းနှင့်
 ရည်ရွယ်ချက်များ၊ စီမံကိန်း နှင့် ပတ်သက်ပြီး အဓိက
 တာဝန်ရှိသူများ နှင့် အချိုးကန့်ထားမှုများ၊ ရပ်ငွေ ကည်ပတ်
 စီးဆင်းမှုများ နှင့် စေတနာ့ဝန်ဆောင် ရွေးချယ်ရာ သည့်
 ရည်ရွယ်ချက်များကို ရှင်းပြဆွေးနွေးပါသည်။

ဆွေးနွေးချက် (၃) " " ကက်ဆောက်နည်းပညာဖွံ့ဖြိုးမှု အကျုံးမဝင်သော
 စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ နှင့် လူထုပတ်ဝန်းကျင်
 လုပ်ငန်းစဉ်များအား စွဲလျှော့အပ် အသေးစိတ်
 ဆွေးနွေး ရှင်းပြပါသည်။ ထို့နောက် စေတနာ့ဝန်ဆောင်
 ရွေးချယ်တင်မြှောက်ပါသည်။

သဘောတူညီချက် " " ကျေးဇူးလူထု နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်အရ ဦးစွာဖြင့် နှင့်
 ဦးစွာဖြင့် ထို (၂) ဦး စေတနာ့ဝန်ဆောင်
 အဖြစ် ရွေးချယ်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဒုတိယအကြိမ် ကျေးဇူးအစဉ်အဝေး

- ၇က်စွဲ " " ၁၃-၁၀-၂၀၁၉
- အချိန် " " ၈၇.၀၃၈ < ၂:၀၀၇၃၀၅
- နေရာ " " ၃၃၆.ကြီးကျောင်း
- ကျေးဇူး " " ကျီးအင်း
- အုပ်စု " " စွာသန်း-၁၁၁၅၆
- ဖြန့်ဖြူး " " ၇ မှတ်သင်း

စတုတ္ထ နှစ်စက်စိန်: တက်ရောက်သူများ < ၅၅ > ၊ မ < ၇၅ >
 ၇ ည့်ပွဲသံချက် " " ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေး ဆွဲခြင်း နှစ်စက်စိန်
 အဆောက်အကု ဖြူ ဝေတီစတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း " "

ဆွေးနွေးချက် < ၁ > " " လူထုစည်းစဉ်ရေး ဖွဲ့ဖြိုးရေး ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးရေး
 အစီအစဉ်ရေး ဆွဲခြင်းအတွက် စွာလူထုကို အဖွဲ့အစည်း
 များ ဖွဲ့ကာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ကိရိယာများ
 အဆုံးဖြတ်၍ အစီအစဉ်ရေး ဆွဲခြင်းပါသည်။ "

ဆွေးနွေးချက် < ၂ > " " အဖွဲ့လျက်ဆွေးနွေးသူများ အား ဖြိုလှည့်စိန်ဆွဲ
 ဖြူလှည့်ဖြိုး လိုအပ်သည်များကို စည်းစဉ်ရေးဖွဲ့
 များ ဖွဲ့ဖြည့်စွက်ခြင်းဖြင့်ပါသည်။ ဆက်လက်ဖြိုး
 အမျိုးသား နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့ခွဲကာ ကျေးဇူး
 လိုအပ်ချက်များ - ဝေတီစတီခြင်း ၊ ဦးစားသား
 လုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်း များအား ဆောင်ရွက်
 ဖြစ်ပါသည်။ "

ဆုံးဖြတ်ချက် " " ဦးစားဝေး ဖွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ကျေးဇူးလူထု
 ဆောင်ရွက်ပိုင်ချက်အရ —

- ၁) ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့
- ၂) စာသင်ခန်းတိုးပေးခြင်း

၉) စာကြည့်တိုက်

၁၀) ဖျာဏ်စစ်ဖို့တိုးချဲ့ခြင်း

၁၁) ရေသန့်စက်

စသည်ဖြင့် ရွေးချယ်အကူပြုပါရမည်။
ကော်မတီ (၁၆) ဦး အားလည်း အများသော
အင်အားအရ ဖြစ်ရမည်။ ရွေးချယ်အကူပြုပါ
ရမည်။

အထက်ပါ အချက်များကို ပေးစွာလေ့လာ နှစ်ချက်မရှိ သဘောတူညီ
ခံကြမည့် အခြေအနေအထားကို ရှာဖွေဖော်ပြပါရမည်။

ဦးသာဗျဉ်
(ဖက်ကပ်ကပ်သူ)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း - ကျိုးစားခြင်း								
ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ဖြစ်ရန်			ပုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား/မ			
အထွေထွေအဖွဲ့အစည်းများ (လုပ်ငန်းအမျိုးအစားအရ)	၁	ကျွန်ုပ်တို့ရပ်ကွက်			✓	၂၀၁၈	၂၀၂၀	
	၂	အခြားအဖွဲ့အစည်းများ			✓		ကျေးရွာအုပ်စု	
	၃							
	၄							
	၅							
အထွေထွေအဖွဲ့အစည်းများ (လုပ်ငန်းအမျိုးအစားအရ)	၁	စာအုပ်စာတမ်းများ			✓		၂၀၂၀	
	၂	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ			✓		ကျေးရွာအုပ်စု	
	၃							
	၄							
	၅							
အထွေထွေအဖွဲ့အစည်းများ (လုပ်ငန်းအမျိုးအစားအရ)	၁	စာအုပ်စာတမ်းများ			✓		-	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အထွေထွေအဖွဲ့အစည်းများ (လုပ်ငန်းအမျိုးအစားအရ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အထွေထွေအဖွဲ့အစည်းများ (လုပ်ငန်းအမျိုးအစားအရ)	၁	စာအုပ်စာတမ်းများ			✓		ကျေးရွာအုပ်စု	
	၂	စာအုပ်စာတမ်းများ			✓		-	
	၃							
	၄							
	၅							

