

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

ကြက်မအိုင် (အနောက်) ကျေးရွာ၊ ကြက်မအိုင်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

.....၁.....

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

.....၂.....

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

.....၃.....

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

.....၄.၁.၅.....

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

.....၆.....

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇.၁, ၇.၂, ၇.၃, ၇.၄, ၇.၅, ၇.၆, ၇.၇, ၇.၈, ၇.၉, ၇.၁၀, ၇.၁၁, ၇.၁၂, ၇.၁၃, ၇.၁၄, ၇.၁၅, ၇.၁၆

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)

၃.၇.၁, ၃.၇.၂, ၃.၇.၃

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၃.၈.၁, ၃.၈.၂, ၃.၈.၃

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၃.၉.၁, ၃.၉.၂.....

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၃.၁၀.၁, ၃.၁၀.၂.....

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၃.၁၁.၇.....

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

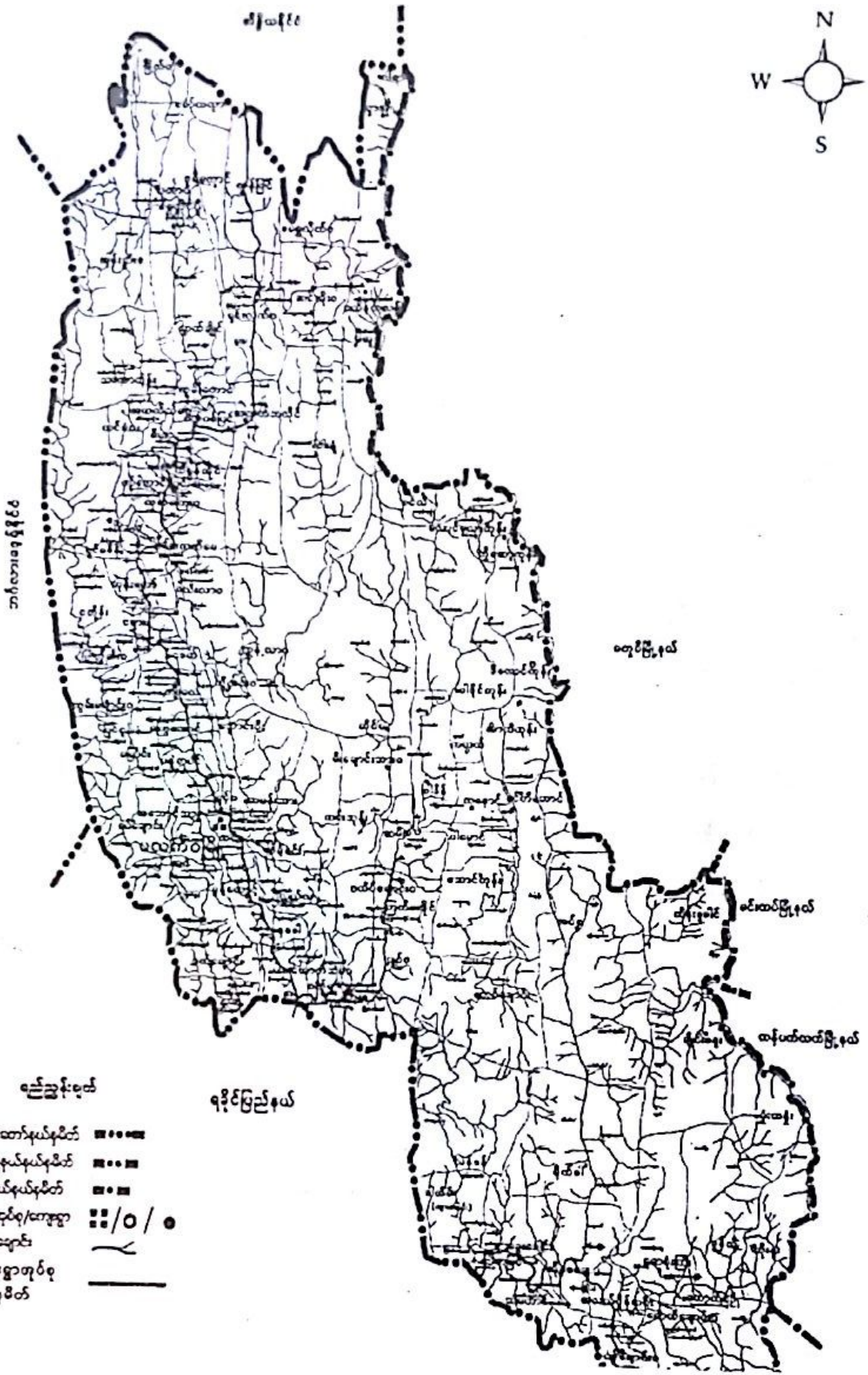
.....၃.၁၂.....

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃.၁၃.၁, ၃.၁၃.၂, ၃.၁၃.၃

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ

၉



- | | | | |
|--------------------------|-------------|---------------|--|
| စည်သူနိဂုံး | | ရခိုင်ပြည်နယ် | |
| ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ် | ■ ■ ■ ■ | | |
| ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ် | ■ ■ ■ ■ | | |
| ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ် | ■ ■ ■ ■ | | |
| ၄။ မြို့/အုပ်ချုပ်ရေးဌာန | ■ ■ / ○ / ○ | | |
| ၅။ မြစ်/အရပ် | — | | |
| ၆။ တောရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် | — | | |

ဩတ်မအိုင်အုပ်စု
အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

- ကျီးဝကျေးရွာ
- အညှင်းကျေးရွာ
- အသုက်ဩတ်မအိုင်ကျေးရွာ
- အထွဋ်ဩတ်မအိုင်ကျေးရွာ

ကျေးဇူးသမိုင်း အကြောင်း သုံးသပ်ချက်

အဘုရားကြွယ်ဝစဉ်ကျေးဇူးသည် ချမ်းမြည်နယ် တောင်ပိုင်း၊ ပလောင်
 ဝါဒီနယ်၊ ဆမ်းမြို့နယ်ခွဲ၊ ကြက်မအိုင်အုပ်စုတွင် ပုကျေးရွာ တစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။
 အဘုရားကြွယ်ဝစဉ်ကျေးဇူးတွင် အိမ်အဆင်း (၃၆) ခန်းရှိပါသည်။ ချမ်း (ခုမီး)၊
 လူမျိုးများ နေထိုင်ပြီး အများစုမှာ သရုပ်သားကားကို ကိုးကွယ်သူများ ဖြစ်ပါသည်။
 ကျေးဇူးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ စွယ်စောင်းတောင်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်
 သည်။ ငွေ့ဆိုင် အသေးစောင်းသူများလည်း ရှိသည်။ စွယ်စောင်းများ အဖြစ်
 ကြက်၊ ဝက်၊ နွားတို့ကို ပျားဖြစ်သည်။ မီးဝတ်နေရေး အတွက် အဓိကအဖြစ်အခြေ
 ရွာ တောင်ယာ လုပ်ငန်းကိုဖြစ်သည်။ စွယ်စောင်းတောင်ယာ လုပ်ငန်း ဆိုသည်မှာ
 လည်း ဥတ်ထွင် ရှင်းလင်း ဖန်များသဖြင့် စတာစတာင် ဖြစ်စေရန် ကျင့်စမ်းနေသဖြင့်
 ဒေသခံများ အတွက် အကျိုးနှုန်းစေသည်။ ကျေးဇူးရွာတွင် သောက်သုံးနေသည့်
 အစားနှင့် မိုးတွင် လုံလောက်စွာ ရရှိသော်လည်း ကျေးဇူးသည် တောင်ကုန်းထိ
 တွင် တည်နေသဖြင့် နွေရာသီများတွင် ခမ်းကျောင်းနေရပြီး ခမ်းအောက်မြစ်ကမ်း
 အလုံအလောက် မရရှိပေ။ အခြားဆိုင်ပျိုးများ အားဖြင့် ဖြစ်ပေ။ နန္ဒမီး၊ ရေမုန်း
 များလှလည်း ဝမ်းစာလုံလောက် အတွက် ဆိုင်ပျိုးကြကသည်။ ရေကန်တို့ တက်သော
 ကျေးဇူး တစ်ရွာဖြစ် လာရန် အတွက် လက်လှမ်းမီ အဆောက်အဦ များ လိုအပ်နေ
 ပါသေးသည်။

သုံးသပ်သူ

 ဒေါ်အောင်

လူထုစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန

၅။ လူတိုင်း ပူးပေါင်းပါဝင်စေကာလူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ် ဇယား

ကျေးရွာအမည် - ဆွေကန်ကြက်မအိုင်

အုပ်စုအမည် - ကြက်မအိုင်

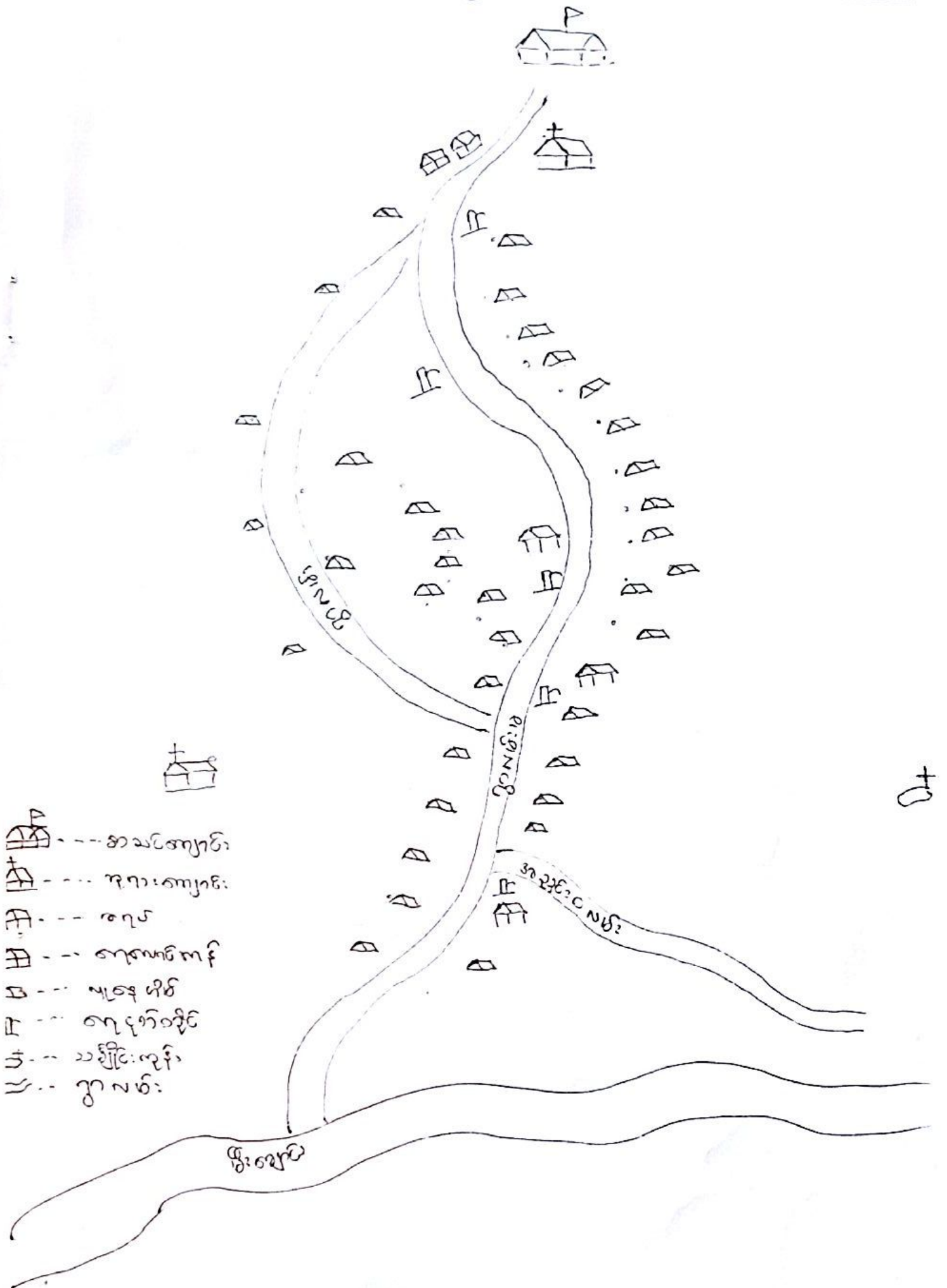
မြို့နယ်အမည် - ဟင်္သာတမြို့နယ်

- ကျေးရွာအရင်း ဖြစ်ဖြေ ပုံ စရင်းဆုံးသပ်ခြင်း
- ကျေးရွာ ဥစ္စာစုံ လွယ်ဝမြှ အဆင့်သတ်မှတ်ဆုံးသပ်ခြင်း
- ရာသီခွင်ဇယား အကဲဖြတ် ဆုံးသပ်ခြင်း
- ပင့်လူခိုမ် (ကျား၊မ စားရာ) ဆုံးသပ်ခြင်း
- အဖွဲ့စည်းချိတ်ဆက် မြှင့်လှူဇယား ဆုံးသပ်ခြင်း
- အရင်းအမြစ် ဝိုင်ဆိုင် မြှင့်လှူ ဆုံးသပ်ခြင်း
- နှုတ်ယူအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး
 - ကျေးရွာအခက်ခဲ ပြဿနာဆွေးနွေးခြင်း
 - ကျေးရွာဖျော်ဖြေမှုများ ဆွေးနွေးခြင်း
 - ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ရွေးချယ်ခြင်း
 - နောက်ဆုံး ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ရွေးချယ်ခြင်း


အိ ဒါရီ

ပုထိုးစည်းရုံးရေးဌာန

အောက် ကြမ်းပုံ၌ ကျေးရွာ၏ နယ်နိမိတ်၊ အကျင်း၊ အမြစ်ပြင် စသည့် (၇)



- ⊠ --- အကျင်း
- ⊡ --- ကျေးရွာ
- ⊢ --- ကျေး
- ⊣ --- ကျေးရွာ၏ အကျင်း
- ⊤ --- ကျေးရွာ
- ⊥ --- သစ်တော
- ⊦ --- ကျေးရွာ

ကျေးဇူးအရင်း အဖြစ်ဖြေပုံအစပါ သုံး သပ်ခြင်း

အနောက်ကြက်မအိုင်သည် မီးကျောင်း၏ အနောက်ဘက်တွင် တည်ရှိသည်။ အုပ်စု ကျေး ခွာ ဒွါ့ဇီ အလွမ်း မဝေး။ သောကျေး ခွာဖြစ်သည်။ အနောက်ကြက်မအိုင် ၏ အရှေ့ဘက်တွင် မီးကျောင်းဖြင့် ကာရံထားပြီး ကျန် အရာများတွင် စတင်တန်း များဖြင့် ကာရံထားပါသည်။

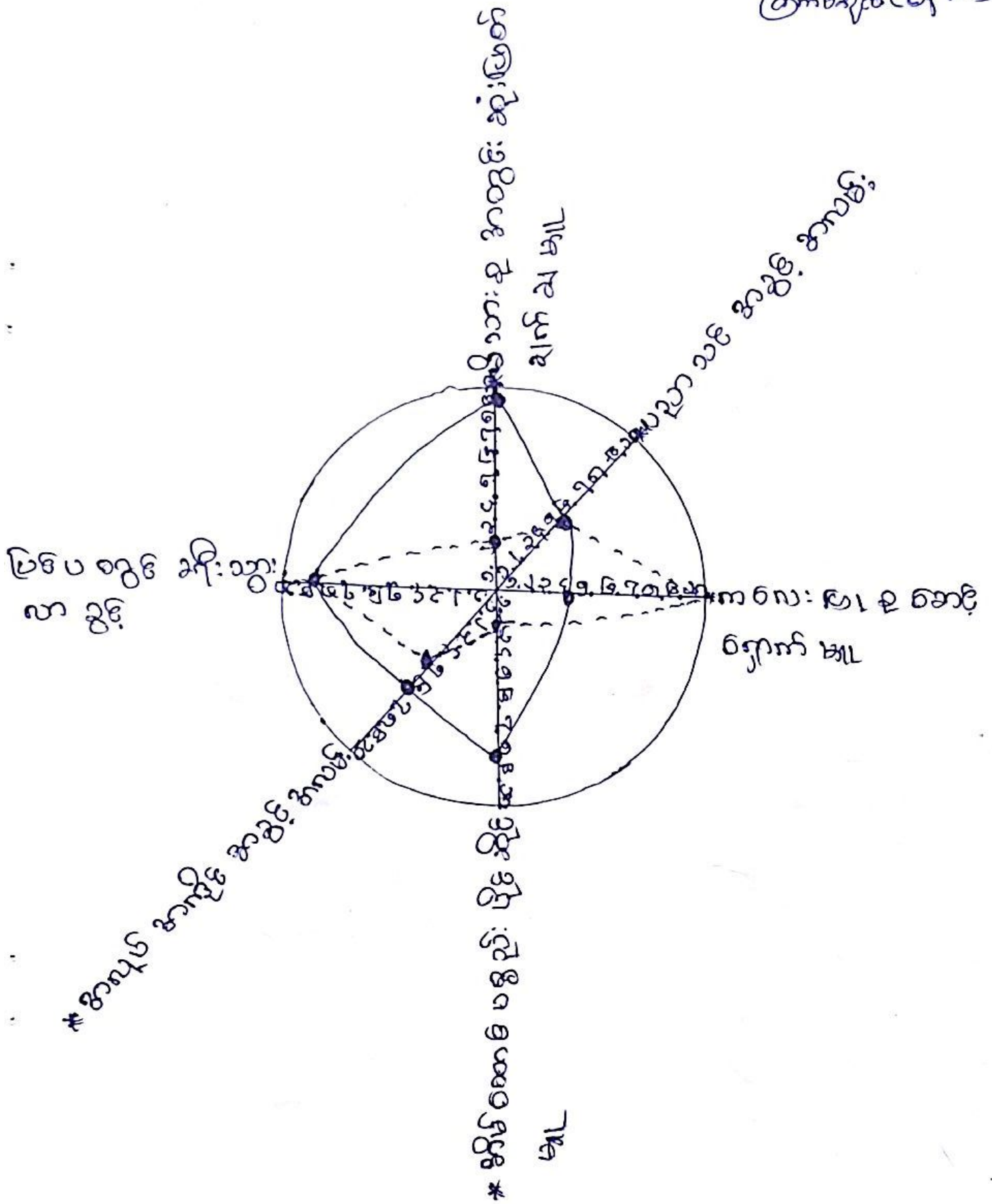
ယူဆုအိပ်ပွား၊ စာသင်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ အရောင်း ကန်၊ စတင်ယာ၊ စိုက်ခင်း၊ ကျောင်း၊ သစ်တော စသည် အရင်းအမြစ် များ ဖြစ်ပါ သည်။ စွဲရာသီတွင် ခမ်းကျောင်းတူ များသုံးခြင်းအားဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည့် ကျေး မလုံလောက်ခြင်း များ ဖြစ် တတ်ပါသည်။ ကျေးကျေးရွာ ၏ လူ ဖွဲ့စည်း အရင်း အမြစ် ဖြေပုံကိုကြည့်ခြင်း အားဖြင့် ကျေးရွာ ၏ ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း အရင်း အမြစ် လက်ရှိ အခြေအနေကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ ရေစိုစွန်းပြီး ဝဦးတက်သော ရွာတစ်ရွာဖြစ် လာဖို့ ရန် အရင်း အမြစ် အဆောက် အဦး များ၊ လက်လှမ်း မီ အဆောက် အဦးများ လိုအပ်နေပါသေး သည်။

သုံး သပ်သူ
အိန် ခွာရီ
လူထုစည်း ရုံးရေးမှူး

පරිකා නිර්මාණය - කොටස: 6

(2)

මහාචාර්යවරයාණන්




ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက်

ကြောက်မအိုင် (အရက်) ကျားရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၏ ကလေး အဖေအမေ သုံးသပ်ချက်များကို စာစီစဉ် (၆) ဥပဒေ ငွေဆွေးနွေးကြသည်။ မိသားစုအဖွဲ့ ဆိုင်ဖော်ချက်ပုံပြု၊ ပညာသင်အဖွဲ့လမ်း၊ ကလေးပြုစုစောင့်ရှောက်မှု၊ အိမ်ထောင်ပစ္စည်း ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အလမ်း၊ ပြင်ပတွင် အရေးသားလာခွင့်တို့ဖြင့်ဆွေးနွေးကြ သည်။


အမျိုးသား၊ နှင့်အမျိုးသမီး များမှာ ကွာဟမှုကိုတွေ့ရသည်။ ကျသို့ဖြစ်ရ ခြင်းမှာ ဇနီးချီး ထာပသုံးတမ်းစဉ်အလာများ လွန်ခဲ့ပြီး နေထိုင်လျှင်ဖြစ်သည်။ မိသားစု အတွင်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာ တွင် အမျိုးသမီးများက မဟာခွင့်ရရုံသာဖြစ်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက် ချရာတွင် အမျိုးသားများက ပိုမို အခွင့်ရရန် ဖြစ်သည်။ ပညာသင် အဖွဲ့အလမ်း တွင် အမျိုးသမီး များက စာရေးတတ်ဖတ် တတ် ပုံသာသင် ခွင့်ရပြီး အမျိုးသားများက ပိုမို အ ခွင့်အရေး ရတော်သည်။ ယခုချိန်တွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး များတန်းတူ အခွင့်ရ ရတော်ဖြစ်သည်။ ကလေးပြုစုစောင့်ရှောက်မှုတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီး များက ပိုမို ရုစိုက်ရပါသည်။ အမျိုးသားများက အမြင် လူမှုရေး ဓါတ်များဖြင့်သာ အချိန်ကုန်နေသည်။ အိမ်ထောင်ပစ္စည်း ပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများက ပိုင်ဆိုင်ခွင့် ရကြသည်။ ကျသို့ဖြစ်ခြင်းမှာ ဇနီးချီး ခွဲဝါဒများဖြစ်လျှင်ဖြစ်ရပါသည်။ အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အလမ်း တွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူ ရကြသော်လည်း အများအားဖြင့် ဖြစ်ပေလျှင် အလုပ်များတွင် အမျိုးသားများက ပိုမို အခွင့်ရရတော်သည်။ ပြင်ပ တွင် အရေး သွားလာခွင့် တွင် အမျိုးသားများကိုသာ ခွင့်ပြုလက် ချ လွှတ်ပေး ခြိသော် လည်း အမျိုးသမီး များကိုမူ ခွင့်ပြုခြင်းဖြစ်တတ်ပါသည်။

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက်အရ အမျိုးသား၊ နှင့် အမျိုးသမီးများ ကြား တွင် များ မှာ အခွင့်ရ ဆုံး ချိန်တို့ ဖြစ်ပေလျှင် ခွင့်ပြုရသည်။

သုံးသပ်သူ

 ဒေါ် ဌာမာရီ
 ဗုဒ္ဓစည်၊ ရုံးချုပ်၊ ဖွဲ့စည်းရေးဌာန

ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့ခင်း ဦးစီးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံအစည်းအဝေး
သုံးသပ်ခြင်း

အထောက်အကူပေးနိုင်စွမ်း အဖွဲ့ခင်း ဦးစီးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံအစည်းအဝေး
အားဖြင့် ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်သည် ဤအဖွဲ့ခင်းအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်
အဖွဲ့ခင်းအဖွဲ့ခင်း ဖွဲ့စည်းပုံအစည်းအဝေး ၁ ကျန်းမာရေး ၂ ကျန်းမာရေး ချီးကျူး
ယဉ်ကျေးမှု အဖွဲ့ ၃ အထောက်အကူအဖွဲ့ ၄ မီးသတ် အဖွဲ့ ဟူ၍အဖွဲ့
သည် ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက် အဖွဲ့ ခင်းအားလုံး အဖွဲ့ခင်း ဦး
သည် ပညာရေးတွင် - မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်းအကျိုးဆောင်အဖွဲ့
ဟူ၍ ကွဲထွက်ပါသေးသည်။ ကျန်းမာရေးတွင် ကျေးဇူး ၅ ကျန်းမာ
ရေး ဆေးကုသရေးအဖွဲ့ ဟူ၍ ဖြစ်သည်။ အထောက်အကူ အဖွဲ့တွင် မိခင်အဖွဲ့၊
ဖခင်အဖွဲ့၊ ဓမ္မပညာအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့ ဟူ၍ ဖြစ်သည်။ အဖွဲ့ခင်းအဖွဲ့
များသည် အထောက်အကူအဖွဲ့ ခင်း ခင်း သူများ အဖွဲ့ခင်း အဖွဲ့ခင်း
မီးသတ်အဖွဲ့ ဖြစ် ဖြစ် ကျောင်း အဖွဲ့များသည် ဗဟုဝုဒ္ဓါ အသိ၊ သတိ
ဖြင့် အဖွဲ့ခင်းအဖွဲ့ခင်း အဖွဲ့ခင်း အဖွဲ့ခင်း ဖြစ်ပါသည်။

သုံးသပ်သူ

ဒေါ် ဒုတိယ
လူထုဝန်ထမ်း ဦးကျေးဇူး


အရင်း အမြစ်ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံး ပုံစံ

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
ရေဒီယို	ရေဒီယို	ကျောင်း
ကျောင်း	ကျောင်း	သံ
သံ	သံ	ကျောက်
ကျောက်	ကျောက်	သစ်တော
သစ်တော	ကျောင်း	တောတောင်
တောတောင်	မြစ်	တောင်ယာ
သစ်တော	သစ်တော	ရေဒီယို
ကျောင်း	တောတောင်	ယဉ်ကျေးမှုဝတ်စုံ
မြစ်	သစ်တော	ကျောင်း
အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	မြစ်

ယဏ်ဝါဒီ၊ နယ်၊ ကြက်မအိုင်အုပ်စု

အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း
သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း သုံးသပ်
ချက်မှာ - ချိုက်ပျိုးရေး၊ မီးပွားရေး၊ မွေးမြူရေး၊ လုပ်ငန်းများ အပေါ် အာရုံစိုက် မိမိ၏
သတ္တဝါ သဘာဝဖြစ်သည်။ ဇေယျာ၊ စတုဂံ၊ စတုဂံ၊ သစ်တော၊ သဲ၊ ကျောက်၊
ဝါးများကို အဓိကအဖြစ် အမြစ်အသုံးပြုလာပါသည်။ မိမိတို့ထွင်ပြုလုပ်ငန်းများ
မှာ မွေးမြူရေး၊ လုပ်ငန်းများသာဖြစ်ပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း-အကွက် အိမ်တွင်းလုပ်
ငန်းများ အဖြစ် အသုံးပြုကြသည်။ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုရာတွင် အမျိုးသားနှင့်
အမျိုးသမီးတန်းတူအသုံးပြုပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုတွင် ဖြစ်ပြီး အရင်းအမြစ်များကိုသာ
တန်းတူပိုင်ဆိုင်ခွင့် ရပြီး တို့ထွင်အရင်းအမြစ်ကိုမူ အမျိုးသားများက ပိုင်ဆိုင်
ရေး ရကြသည်။

သုံးသပ်သူ

ဇော် ဖြူစာရီ
(CF)

ကြက်မအိုင်အုပ်စု

အုပ်စု အဆင့် စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့

- ဦးစိုး → စီ/စာအုပ် ဥက္ကဋ္ဌ
- ဒေါ်ခိုင်တို့ → စီ/စာအုပ် ဥက္ကဋ္ဌ
- ဦးခိုင်ယိုး → ဘဏ္ဍာရေး ဥက္ကဋ္ဌ
- ဦးစိုး → ချေးငွေရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး
- ဦးအောင်စိန် → စီ/စာအုပ် အဖွဲ့ဝင်
- ဦးကဲဖြိုး → ဝေဖန်အကြံပြု

အဝန်ကတ်(ဇာတ်မခိုင်
စီမံခန့်ခွဲရေးဗဟို (ကျေးဇူးတင်အောင်)

အမည်	ရည်ရွယ်ချက်/တာဝန်
ဦးဝိစာရဇေယျာ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
ဒေါ်ခိုင်မာ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
ဦးစောဇော်	ကျေးဇူးတင်အောင် (အထွေထွေ)
ဒေါ်တင်လှ	ကျေးဇူးတင်အောင် (အထွေထွေ)
ဦးလှထွန်း	ဝယ်ယူရေး (အထွေထွေ)
ဦးစာတူ	ဝယ်ယူရေး
ဒေါ်မာနု	ဝယ်ယူရေး
ဦးစောဇော်	စောဇော်(ဦး)ကြီးကြီး
ဦးစောဇော်	စောဇော်(ဦး)ကြီးကြီး
ဒေါ်အေးမာ	စောဇော်(ဦး)ကြီးကြီး
ဦးလှထွန်း	လည်ပတ်ရေး
ဒေါ်မစိန်	လည်ပတ်ရေး
ဒေါ်ခိုင်ခွင်	လည်ပတ်ရေး
ဦးလှထွန်း	စောဇော်(ဦး)ကြီးကြီး
ဦးစောဇော်	စောဇော်(ဦး)ကြီးကြီး
ဒေါ်အေးမာ	စောဇော်(ဦး)ကြီးကြီး
ဦးစောဇော်	စောဇော်(ဦး)ကြီးကြီး
ဦးစောဇော်	စောဇော်(ဦး)ကြီးကြီး



ကြက်မအိုင် (အနောက်) ကျေးရွာ ကော်မတီဝင်များအတွက် စီမံခန့်ခွဲမှုသင်တန်း



ကြက်မအိုင် (အနောက်) ကျေးရွာ ဦးစားအပေးလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်နေစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဖိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဖိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား ခပ်လေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - ဦးကျော်စွာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅၄၄၈၅၅ ၀၄၆၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်၅မာရီ
ပြည်နယ်၊ထိုင်းဒေသကြီး၊ ၃၂ ငွေ၊ မြို့နယ် - ပလောင် ၀	ကျေးရွာအုပ်စု - (ဇာန်)၊ ၃၂	ကျေးရွာ - ၅၀၇၇၇၇ (ဇာန်)၊ ၃၂

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ချိုမြိန်(မြို့)	၃၆	ဘာသာ (၁) အင်္ဂလိပ်	၃၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅	၂၇၆၂၂	၅
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇	၂၇၆၂၂	၇
စစ်ဘေးရှောင်			

၁၅၅	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂	
လူမျိုးစု (၁) ချိုမြိန်(မြို့)	၇၅	၇၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စွဲစီး	၃၁	၅

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	
ပုဂံပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: ဇရလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းပစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- ၂၀၂၁ / မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင် ၁.၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတော်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၃:၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: အခြားမရှိပါ။ -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၁:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: အခြားမရှိပါ။ -----

- (ထ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၆၈၂၀၁၂၃ -----
- (ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပတ်ဝင်ပီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဦးစီးဌာန (IRC)
 (၂) -----

- (ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>အောင်စို</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> နေ့စွဲ <u>၁၁.၁.၂၀၁၈</u>
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>စန်ကျော်</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> နေ့စွဲ <u>၁၁.၁.၂၀၁၈</u>

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ရွှေမာရီ

နေ့စွဲ ၁၁. ၀. ၁၈

ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ ဝက်ဝန်း(၁)

□ ဝက်ဝန်း(၂) ✓ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဦးစီးဌာန

မြို့နယ် - ဟင်္သာတ

ကျေးရွာအုပ်စု - လက်မာရွာ

ကျေးရွာ

ကြက်မာရွာ

က။ အဝက်အစဲအတားအဆီးများအားဆေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အဝက်အစဲအတားအဆီးများသည် ပည်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အစဲအတားအဆီးများ

အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အစဲအတားအဆီးများ

၁	ပျားရေ၊ ကျောင်းစောင် မရှိခြင်း	၁	ခါးမရှိခြင်း၊ ဝက်လှေ မရှိခြင်း
၂	ခန်းမ စောင် မရှိခြင်း	၂	ကျောင်းစောင် မရှိခြင်း
၃	ကျောင်း စာအုပ်/စာအုပ်မရှိခြင်း	၃	ရေလောင်း၊ ခါးမာ (ခါးမာ) မရှိခြင်း
၄	ယင်းလုံ ခါးမာ မရှိခြင်း	၄	ကန်ချောင်း၊ ခန်းမစောင် မရှိခြင်း
၅	ကျောင်းလမ်း မရှိခြင်း	၅	စား ပေးခန်း မရှိခြင်း

ခ။ ပျော်ပန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်ပန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ

၁	ပျားရေ၊ ကျောင်းစောင် လှူဒါန်း	၁	ခါးမရှိခြင်း၊ ဝက်လှေ ခြံရန်
၂	ခန်းမ စောင် စောက် ခြံရန်	၂	ကျောင်းစောင် စောက် ခြံရန်
၃	ကျောင်းစာအုပ်/စာအုပ် စောက် ခြံရန်	၃	ရေလောင်း၊ ခါးမာ (ခါးမာ) ခြံရန်
၄	ယင်းလုံ ခါးမာ ခြံရန်	၄	ကန်ချောင်း၊ ခန်းမစောင် ခြံရန်
၅	ကျောင်းလမ်း ခြံရန်	၅	စား ပေးခန်း ခြံရန်

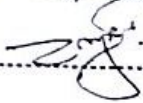
ဂ။ လူထုပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျောင်းစောင် ခြံရန်	ကျား + မ	၂,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၅၂
၂	စားပေးခန်း စောက် ခြံရန်	ကျား + မ	၇၀၀,၀၀၀/-	၁၅၂
၃	ခါးမရှိခြင်း၊ ဝက်လှေ ခြံရန်	ကျား + မ	၂,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၅၂
၄	ကျောင်းစောင် ခြံရန်	ကျား + မ	၂,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၅၂
၅	ကန်ချောင်း၊ ခန်းမစောင် ခြံရန်	ကျား + မ	၅၀၀,၀၀၀/-	၅၅၂

ယ: လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားစာဖြည့်ပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အစန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ကောင်း သိန်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၁.၁.၂၀၁၈

ပုံစံ ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစွဲများရယူခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက် ၊ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသူသည်အစည်းအဝေးတွင် ကြိုပုံစံအားလူထုဝယ်ယူပြီး / လက်ထောက်နည်းပညာများတို့၏ အကူအညီဖြင့်ပြည်နယ်စွဲစာ ဖြည့်သွင်းရမည်။
 ကြိုပုံစံအားပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုမှူးတို့ထောက်ခံရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF ပုံ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။
 ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - ပုံ: ကျေးရွာအုပ်စု

နေ့စွဲ - 17, 1, 2018
 ဖြည့်မှတ်/တိုင်း - ၃၆၊ ဦးစွယ် - လက်ထောက်
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြည့်ပေးပါ(✓)၊ ဝက်ဝန်း(၀)၊ ဝက်ဝန်း(၂)၊ ဝက်ဝန်း(၃)၊ ဝက်ဝန်း(၄)
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကော့ကရိတ်

ကျေးရွာအမည်	ထောက်ပံ့ပေးသူ	အထွေထွေအထောက်အထား	ဝန်ထမ်း/တိုက်ရိုက်အမှုဆောင်	အဆိုပြုစာရင်း	ဝန်ထမ်း/ကျေးရွာအုပ်စု			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (စေ့ဖြုတ်) ထည့်ဝင်ငွေ ၊ အမည်/အဖွဲ့	
ကော့ကရိတ် (၀၅၅)	၀၅၅ ကျေးရွာအုပ်စု	၃၀၀ x ၃၀၀ x ၂၅၀	၁၁၃	၀ ကျေး ၀ ပ ၀ ကျေး+ ပ	၅၅၀၀,၀၀၀			
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	၃၀၀ x ၃၀၀ x ၂၅၀	၃၃၇	၀ ကျေး ၀ ပ ၀ ကျေး+ ပ	၅၅၀၀,၀၀၀			
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	၃၅၀ x ၂၅၀ x ၂၅၀	၂၀၄	၀ ကျေး ၀ ပ ၀ ကျေး+ ပ	၅,၀၀၀,၀၀၀			

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ခံရေးပုံစံ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် - ဦးဝင်းလက်ထောက် လက်မှတ် *[Signature]* ရက်စွဲ - 17.1.2018


ယာဇ်ဗွေစာရင်းအုပ်စု - ၃၀၀၃၉၅၀ /

အုပ်စုဆင့် လုပ်ငန်း ခွဲဖြားချုပ် အစည်းဝေး

- အုပ်စု - ကြက်မအိုင်
- ကျေးရွာ - ကြက်မအိုင် (အာရှာန်)
- နေ့ရက် - ၈.၁.၂၀၂၈
- အချိန် - ၀၉:၀၀ AM
- ရက် - ခရစ်ယာန် ဘုရားပကျောင်း

အစည်းဝေးကို ဆုတောင်း ဖြင်းဖြင့် အစပြုကြပါသည်။

- ၁) အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ တက်လာသူ လုပ်ငန်းခွဲ အား ပြဿနာတစ်ခု တစ်ရာ မရှိပဲ တောင်း မျှော် အောင်မြင် စွာ အပြုပြင် ဆုံး နိုင်ဖို့၊ ကြိုးစား လုပ်ဆောင်ကြရန် ကျေးရွာ အကျိုးဝင်တိုင်း အတွက် အမှာစကား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။
- ၂) ကျေးရွာတစ်ခုချင်းစီမှ စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့မှူး၊ မိမိ ကိုယ် ကိုဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- ၃) ကျေးရွာတစ်ခုချင်းစီ မှ ကျေးရွာ ဖြိုးလုပ်ငန်း ခွဲ အား အစည်းပြုဆွေးနွေးခြင်း။
- ၄) ထောက်ပံ့ငွေ အား ခွဲဝေခြင်း
- ၅) T F မှ ခုနစ်ပညာအခြေအခံ အကျ အကျဉ်းချုပ် များ အား ဂွဗိုလ်အဖြစ်ကြား
- ၆) အုပ်စု စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ မှ အပိတ် အမှာစကား ပြောကြားခြင်း
- ၇) အဆုံး ဆုတောင်း ဖြင်းဖြင့် အစည်းဝေး အား အောင်မြင် စွာ ပိတ်ဆို့ခြင်း။

မှတ်စစ်
 ဒေါ် ဒါမာရီ (C F)


ကျေးဇူးတင်အသက်ခံ ဖြစ်သော

အမျိုးသား အဖွဲ့	အမျိုးသမီး အဖွဲ့
၁။ ဗညာရေးကျောင်းဆောင်မရှိ ၍ ကလေးများ စာသင်ရန်အားခံ ခြင်း	၁။ အိမ်တိုင်း စတင် ဖွဲ့စည်းခြင်း ၂။ ကျောင်းဆောင်မရှိ ၍ ကလေး များ စာသင်ရန် တရား အဆင်မ ပြေခြင်း
၂။ အသည်းဝေးပြုလုပ်ရန်တရားခံ ခြင်း	၃။ ရောဂါကင်းအိမ်သာမရှိခြင်း
၃။ ကျောင်းဆရာ/မတို့ အိမ်မရှိခြင်း	၄။ ဘက်စုံသုံး ခန်းမဆောင်မရှိခြင်း
၄။ ယခင်အိမ်သာမရှိခြင်း	၅။ ကျန်းမာရေးဆေး ဖေးခန်းမရှိခြင်း
၅။ ကျောင်းတက်လမ်း အဆင် မပြေဖြစ်ခြင်း	

ကျေးဇူးတင်အမျှင် ပုန်းကန်

အမျိုးသား အဖွဲ့

- ဗညာရေးကျောင်းဆောင်
ဆောက်လုပ်နိုင်ရမည်
- ဘက်စုံသုံး ခန်းမဆောင်
ဆောက်နိုင်ရမည်
- ကျောင်းဆရာ/မ ပွားထူအိမ်
ရှိရမည်
- ယခင်အိမ်သာဆောက်နိုင်
ရမည်
- ကျောင်းလမ်း ရှေ့ရှိ ရမည်

အမျိုးသမီး အဖွဲ့

- အိမ်တိုင်း စတင် ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ကျောင်းဆောင် ဆောက်

ဇကုး ဌာဝါ ဌိး ဘးဝေး လုပ်ငန်း ခွဲဌား
ဘကုက် ငြက်မအိုင်

- ၁။ ဇကုးဝေး ဖြေပြင်ခြင်း ကျား + မ
- ၂။ ဇကုး ဌာဝေးဝေး ခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း ကျား + မ
- ၃။ အိမ်တိုင်း စက်ဆွေဝယ် နိုင်ရန် မ
- ၄။ ဇကုးဝေး ဆောင် ဆင်ဆောက်လုပ်ခြင်း ကျား + မ
- ၅။ ဘောလုံးကွင်း တူးဖော်ခြင်း ကျား + မ

ကျေးဇူးတင်စာပေးလုပ်ငန်းများဆွဲချက်ခြင်းအပေါ်
သုံးသပ်ချက်

အထောက်အကူပြုပေးခဲ့ခြင်း ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများမှာ ကျောင်း
ဆောင် ပြုပြင်ခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်စာပေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အိမ်ထိုင်ဆောင်
ရွက်ပေးခြင်းရရှိ၊ ကျောင်းဆောင် သစ်ဆောက် လုပ်ငန်း၊ အားကစားကွင်း
ကွင်း တူးဖော်ခြင်း၊ တို့ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင်စာပေးလုပ်ငန်းဖြစ်သော ကျောင်းဆောင်ပြု
ပြင်ခြင်းမှာ ကျေးဇူးတင်စာပေးလုပ်ငန်းအတွက် အထွန်အခေးကြီးသော လုပ်ငန်းဖြစ်သော
ကြောင့် ကျေးဇူးတင်စာပေးလုပ်ငန်းအမျိုးသား၊ နိုင်ငံအမျိုးသမီးများသဘောတူညီ
စွာဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သည်။ ကျောင်းဆောင်သည် ပေးငွေခွဲခြားဖြုတ်
အားမလုံအကမလုံဖြစ်နေသဖြင့် ကျေးဇူးတင်စာပေးလုပ်ငန်းများ စာသင်ရန်အဆင်
ခဲဖြစ်နေပါသည်။ ကလေးများကျောင်းနေပျက်က စာကို ခိုက်ဝင်စားသင်
ယူနိုင်ဖို့အတွက် ကျောင်းဆောင်သည် အရေးကြီး ပြုပြင်ရန် လိုအပ်သော
ကြောင့် ဆွဲချက်ကြောင့် ဟု သုံးသပ်ပါသည်။ ကျန်လုပ်ငန်းခွဲများသည်
လည်းကျေးဇူးတင်စာပေးလုပ်ငန်းတို့ဖြင့် တိုးတက်ဖို့အတွက် လိုအပ်သောလုပ်ငန်းများ
ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်ပါသည်။

သုံးသပ်သူ



ဒေါ်ခင်မာရီ

လူထုစည်းရုံးရေးဗဟို