

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

နားသံကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းခမ်းကျေးရွာ

မာတိကာ
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

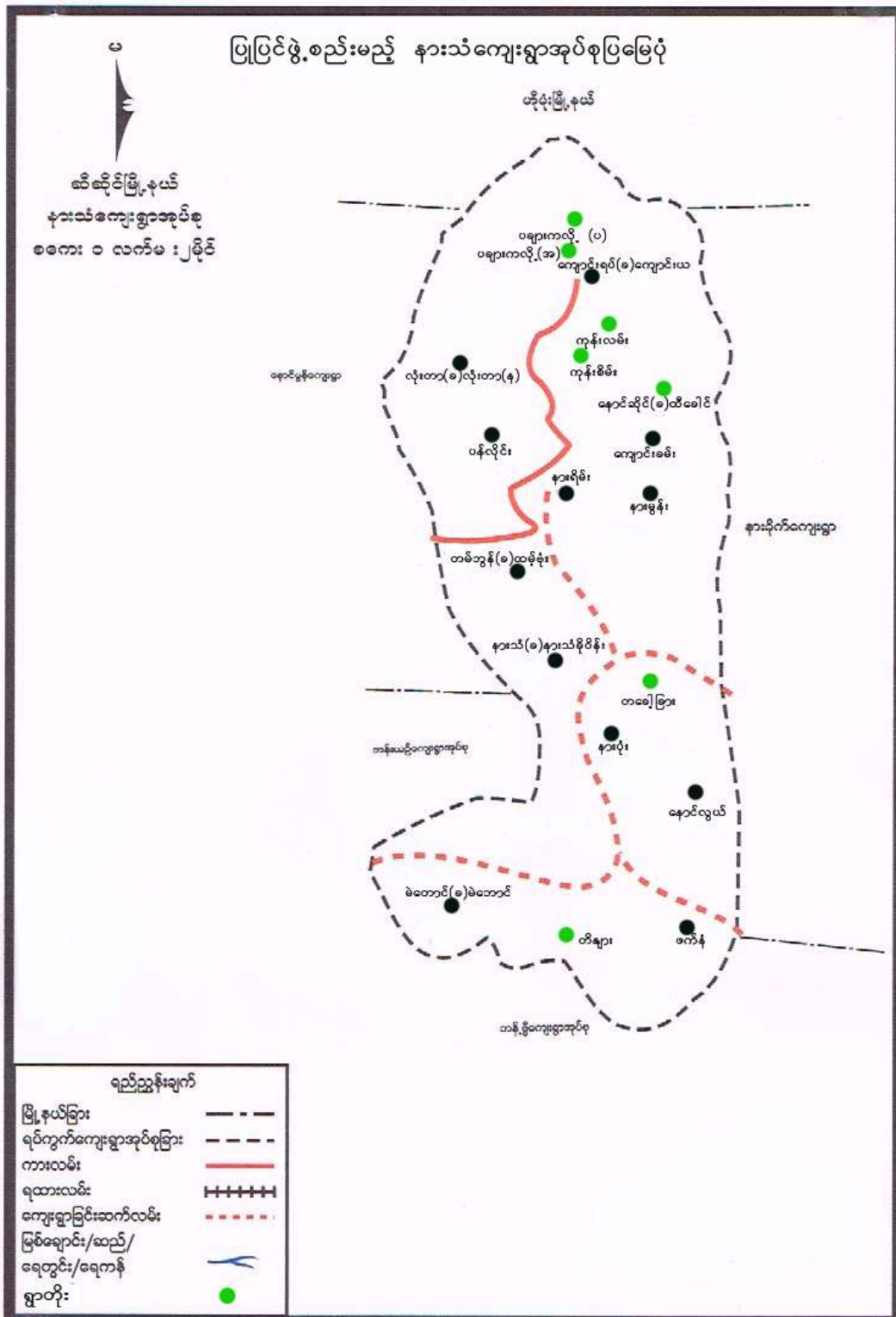
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	အုပ်စုအမှတ်	ကျေးရွာအမှတ်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304007001	၁	ကျေးရွာ
၂	MMR1304007002	၂	ကျေးရွာ
၃	MMR1304007003	၃	ကျေးရွာ
၄	MMR1304007004	၄	ကျေးရွာ
၅	MMR1304007005	၅	ကျေးရွာ
၆	MMR1304007006	၆	ကျေးရွာ
၇	MMR1304007007	၇	ကျေးရွာ
၈	MMR1304007008	၈	ကျေးရွာ
၉	MMR1304007009	၉	ကျေးရွာ
၁၀	MMR1304007010	၁၀	ကျေးရွာ
၁၁	MMR1304007011	၁၁	ကျေးရွာ
၁၂	MMR1304007012	၁၂	ကျေးရွာ
၁၃	MMR1304007013	၁၃	ကျေးရွာ
၁၄	MMR1304007014	၁၄	ကျေးရွာ
၁၅	MMR1304007015	၁၅	ကျေးရွာ
၁၆	MMR1304007016	၁၆	ကျေးရွာ
၁၇	MMR1304007017	၁၇	ကျေးရွာ
၁၈	MMR1304007018	၁၈	ကျေးရွာ
၁၉	MMR1304007019	၁၉	ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကျောင်းခမ်းကျေးရွာကို သက္ကရာဇ် ၁၂၉၇ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်သည်ဟု သိရပါသည်။ စတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၄) အိမ်ခန့်သာရှိပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရာမှ တဲအိမ်ကစပြီး နေကြာလာသောအခါမှသာ ရွာငယ်လေးဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။ ကျော့ ကျောင်းခမ်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်သောလူမျိုးများအနေဖြင့် ပအိုဝ်း၊ ရှမ်း စသည့်တိုင်းရင်းသားများ စုပေါင်းနေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် အမကမူလတန်းကျောင်း ဖွင့်လှစ်ထားပါသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းမတည်ဆောက်နိုင်သေးပါ။

ဝါတွင်းတွင်ဥပုဒ်ဆောက်တည်သောအခါ အနီးရွာ နားမွန်းဘုန်းကြီးကျောင်းသို့ သွားရောက်ဆောက်တည်ရပါသည်။ ပညာရေးအနေဖြင့်လည်း မူလတန်းပြီးမြောက်ပါက နားမွန်းစာသင်ကျောင်းသို့ဆက်သွားပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ရေအရင်းအမြစ်ကောင်းသည်ဟုဆိုရပါ ဟုဆိုရပါမည်။ ကျေးရွာအပြင်ဘက်ပိုင်းတွင် ရေများစီးဆင်းလာပါသည်။

ကျေးရွာ၏အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ စိုက်ပျိုးရေခြံ၊ သနပ်ဖက် စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ နန္ဒင်း၊ ကြက်သွန်၊ ပြောင်းစိုက်ပျိုးခြင်း၊ တောင်ယာစပါး၊ လယ်ယာစပါး စသည့်စိုက်ပျိုးရေးများကို အဓိကလုပ်ကိုင်စားသောက်နေကြပါသည်။ လယ်ယာ၊ မြေယာနည်းပါးခြင်းကြောင့် တချို့အိမ်ထောင်စုများသည် နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသောသူများလည်း ရှိပါသည်။ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာပြုလုပ်မှုအရှိန်တိုးလာသောကြောင့်နှင့် မီးဖိုချောင်သုံးထင်တို့ သုံးစွဲမှုများလာသောကြောင့် သစ်တောများ တဖြည်းဖြည်းပြုန်းတီးလာရပါသည်။ ကျေးရွာသို့ ကုန်းလမ်းလမ်းမကြီးမှ လမ်းခွဲက ကျေးရွာသို့လာရာလမ်းမှာ မြေသားလမ်းများပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးအခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိလူဦးရေနှင့် အိမ်ခြေမှာ တဖြည်းဖြည်းတိုးတတ်လာမှုကြောင့် ယခုချိန်ထိ အိမ်ခြေမာ (၇၃)အိမ်ရှိလာပြီး လူဦးရေလည်းတိုးပွားလာမှုကြောင့်စုစုပေါင်း(၃၆၈)ယောက်ခန့်ရှိသည်ဟုသိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသားအိမ်ထောင်ဦးစီးမှာ(၆၆)၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်ဦးစီးမှာ(၇)အိမ်ထော ဝင်စုရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းတွင်တိုင်းရင်းသားများသာနေထိုင်သောလည်း စုပေါင်းညီညွတ်ကာ အတူတကွနေထိုင်နေပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်း	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထု	၃၂	၄၃	၇၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊အခြေခံအဆောက်အဦးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။
၂။	အမြစ်ပြမြေပုံ	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထု	၃၂	၄၃	၇၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃။	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၂၇.၁၁.၂၀	ကျေးရွာ လူထု	၃၂	၄၃	၇၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏သုံးစွဲပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။
၄။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထု	၃၂	၄၃	၇၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှုရွာသားများအားလပ်ချိန်များရာသီးဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅။	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထု	၃၂	၄၃	၇၅	အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်မျိုးကို အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး ခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။
၆။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၂၇.၁၁.၂	ကျေးရွာ လူထု	၃၂	၄၃	၇၅	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းနှင့် ကျေးရွာ ပြင်ပရှိ
၇။	ဗင်းပုံစံ	၂၇.၁၁.၂၀	ကျေးရွာ လူထု	၃၂	၄၃	၇၅	အစိုးရအဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။

၈။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ ၏ အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထု	၃၂	၄၃	၇၅	ရွာသူ/ရွာသားများ၏ စီးပွားရေး/လူမှုရေး/ ပညာရေးစသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ရသည့် အခက်အခဲ ပြဿနာများ
၉။	အမျိုးသား/ အမျိုးသ မီးများ၏ မျှော်မှန်း ချက်များ	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထု	၃၂	၄၃	၇၅	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါကနှောင် (၅) နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများက၎င်းတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးသည်
၁၀	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဆိုပြုသော လုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၇.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထု	၃၂	၄၃	၇၅	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောလုပ်ငန်းများ အားကျား/မခွဲ၍ဆွေးနွေးစေသည်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ ကြက်သွန်နီ/ဖြူ ၊ သနပ်ဖက်၊ နန္ဒင်း၊ ပဲစိမ်းငုံ စသောသီးနှံစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ဆောင်ကြပါသည်။
- ရေထွက်ကောင်းမွန်သော ရေထွက်ဦးရှိခြင်း၊ သစ်တောကြီးပိုင်းများရှိခြင်း၊ ရေချောင်းများရှိခြင်းကြောင့် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို လုပ်ဆောင်နိုင်ကြသည်။
- သစ်တောပြုန်းတီးလာခြင်းကြောင့် ရေများလျော့နည်းရှားပါးလာခြင်းတို့ တွေ့ကြုံခံစားနေ တွေ့ကြုံခံစားနေရပါသည်။
- သစ်တောများပြုန်းတီးလာမှုကြောင့် ရာသီဥတုများလည်း တဖြည်းဖြည်းဖောက်ပြန်လာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြသော ရှမ်း၊ ပအိုဝ်းများနေထိုင်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်နေသောကြောင့်ကျေးရွာအပြင်ဘက်သို့ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်မှုနည်းပါးသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဥစ္စာ နေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း ပုံစံဖြူရထား

ကျောင်းသုံးစွဲ

အမျိုးအစား	မဲသတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း %
အဆင်ပြေသော ဘုတ်ခွ (အိမ်ထောင်စု)	၂၂၀ - ၂၄၀ ဘုတ်ခွ ၂၅၀ - ၂၆၀ ၂၇၀ - ၂၈၀ ၂၉၀ - ၃၀၀	၂	၄%
အလယ်အလတ် ဘုတ်ခွ (အိမ်ထောင်စု)	၃၀၀ - ၃၅၀ ၃၆၀ - ၄၀၀ ၄၀၀ - ၄၅၀ ၄၅၀ - ၅၀၀	၅၀	၅၅%
အဆင်မပြေသော ဘုတ်ခွ (အိမ်ထောင်စု)	၅၀၀ - ၅၅၀ ၅၆၀ - ၆၀၀ ၆၀၀ - ၆၅၀ ၆၅၀ - ၇၀၀	၃၀	၃၅%
စုစုပေါင်း		၃၂	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် အဆင်ပြေသော (ချမ်းသာ)သောအိမ်ထောင်စုမှာ (၃)အိမ်ထောင်စု နှင့် အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုမှာ(၄၀)ခန့် ရှိပါသည်။
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု (၃၀)ခန့်ရှိပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည့် အိမ်ထောင်စုများသည် ပညာရေးသင်ကြားခွင့် အသုံးစရိတ်များလည်း အခက်အခဲရှိပါသည်။
- မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးခြင်း၊အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း၊ဝင်ငွေထွက်ငွေမမျှတခြင်းတို့မမျှတခြင်းတို့တွေ့ကြုံနေရပါသည်။
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ရာတွင် လမ်းတံတားများလုပ်ဆောင်ခြင်း၊ ရေပေးဝေရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများရွေးချယ်ပါက ဆင်းရဲနွမ်းပါးများအပိုင်ဝင်ငွေရကာမိသားစုနှင့် ကလေးပညာရေးကို ပိုမို ထောက်ပံ့နိုင်လိမ့်မည်။
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ရာတွင်လည်း အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူပါဝင်ခွင့်ရရှိပြီး အကျိုးခံစားမှုသည်လည်း အလုပ်တူပါက တန်းတူ အကျိုးခံစားနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာအမျိုးသမီးများ၏ ဘဝလူနေမှုတိုးတတ်စေရန် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများကို ပိုချပေးသင့်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲရာတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတန်းတူသုံးစွဲနေကြပါသည်။
- အမျိုးသားသီးသန့်သုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်မှာ ဘောလုံးကွင်းသာလျှင်ရှိပါသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီးများက ပူးတွဲ အများဆုံးထိန်းချုပ်ထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသမီးသီးသန့်ထိန်းချုပ်မှုမရှိပါ။အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတန်းတူထိန်းချုပ်သောအရင်သာအရင်းအမြစ်မှာ လမ်းနှင့် စာသင်ကျောင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။
- အမျိုးသားများ သီးသန့် ထိန်းချုပ်ထားသော အရင်းအမြစ်များမှာ ရေ ရေထွက်ဦးနှင့် ဘောလုံးကွင်းဖြင့် ပြီး အမျိုးသမီးများ သီးသန့် ထိန်းချုပ်ထားခြင်းမရှိပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

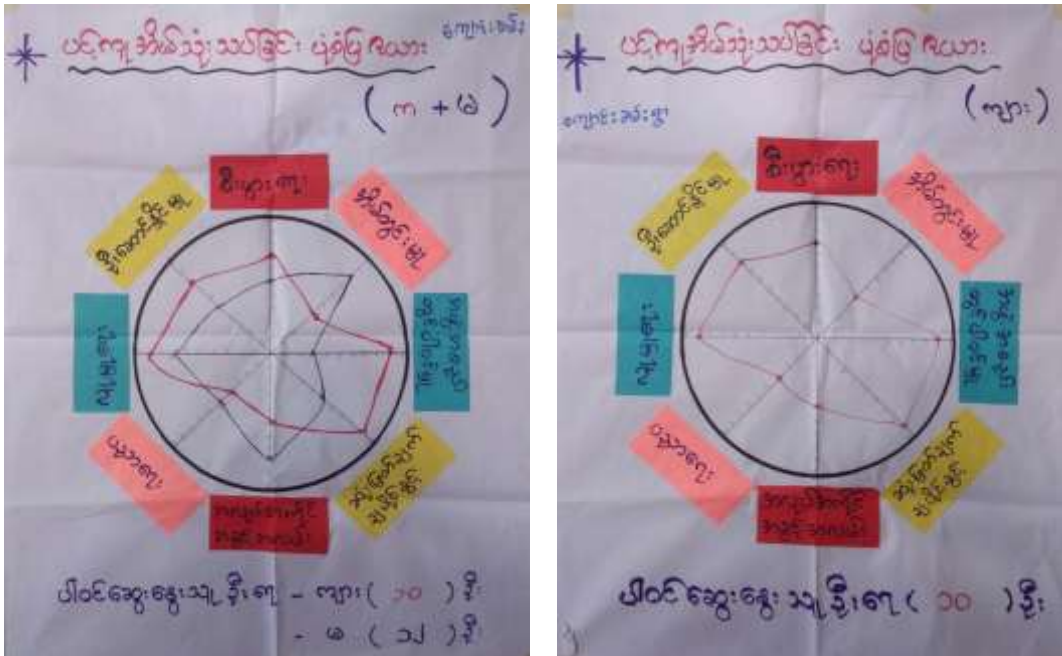
ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာ၏အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ လယ်ယာစပါး၊ ကြက်သွန်ဖြူ/နီ၊ နမ်းနှင့် မြေပဲတို့ စိုက်ပျိုးကြသည်။
- အိမ်ထောင်စုတိုင်းစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်နေပါသော်လည်း စိုက်ပျိုးရန်မြေယာနည်းပါးခြင်းနှင့် အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း ပြဿနာများရှိပါသည်။
- လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရာလည်း တစ်နှစ်ပတ်လုံးလုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိကြပေ။ထို့ကြောင့်ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများနည်းပါးခြင်းကြောင့်နိုင်ငံခြားသို့အလုပ်လုပ်ရန်ထွက်သွားမှု က်သွားမှုများပြားလာသည်။
- ကျေးရွာ၏ဝင်ငွေရရှိသော လများမှာ တန်ခူး၊ဝါဆို၊ဝါခေါင်၊တော်သလင်း စသည့် လေးလခန့် သာရှိပြီး ကျန်လများမှာ ဝင်ငွေမရှိပါ။
- ကဆုန်လနှင့် နယုန်လများတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျော အဖြင့်များပြီး သီတင်းကျွတ်လတွင် ဖျားနာခြင်းများ အများဆုံးဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ အားလပ်သောအချိန်များမှာ ပြာသို၊ တပို့၊ တွဲ၊ တပေါင်းလများသာရှိပြီး ၎င်းလများတွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ လုပ်ဆောင်နိုင်လျှင် ကျေးရွာ၏ အိမ်ထောင်စုအလိုက် ဝင်ငွေများ တိုးလာနိုင်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အကြောင်းအရာတိုင်းမှာအမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်သာသည်။ရှေးအယူအစွဲ စွဲကြောင်းလည်းပါသည်။
- ဦးဆောင်မှုပိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင်ဦးဆောင်နိုင်ရန်ယုံကြည်မှုနည်းပါးနေပါသေး နေပါသေးသော်လည်း လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း များတွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်လာခြင်းကြောင့် ဦးဆောင်မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်လာသည်ကို တွေ့ ရပါသည်။
- အမျိုးသားများ၏လွှမ်းမိုးနိုင်မှုကြောင့်လည်းအမျိုးသမီးများသည်အိမ်တွင်းမှုအပိုင်းတွင်သာ ပိုမိုလုပ်ဆောင်နေရလေ့ရှိသည်။
- အမျိုးသမီးတွေပါဝင်မှုရှိလာအောင် အခွင့်အလမ်းပေးရမည်။
- အမျိုးသားများသည်လည်း အမျိုးသမီးများလုပ်ဆောင်နေသော အိမ်တွင်းမှုပိုင်းတွင် တာဝန်ယူဆောင်ရွက် ပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများ လုပ်ဆောင်ခွင့် ပိုရရှိလာမည်။
- အလုပ်တူ၊ အချိန်တူ လုပ်ပါကလည်း လုပ်အားခတန်းတူပေးသင့်ပါသည်။
- စက်ချုပ်သင်တန်း၊ စာပေဟောပြောမှုသင်တန်းများပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများတွက် သာမက အမျိုးသမီးများစွမ်းရည်မြင့်မားလာက ဆုံးဖြတ်ပြောဆိုပိုင်ခွင့်လည်း ရှိလာမည်။
- ဦးဆောင်နိုင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဦးဆောင်နေသည်ကိုလည်း တွေ့ ရှိရပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ကျေးရွာကိစ္စများကို ပိုမိုဆောင်ရွက်ရသည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နှင့် ရပ်မိရပ်ဖတို့က အဓိကဆောင်ရွက်ပေးသည်။
- လူငယ်အဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့ကရွာ၏တာဝန်များတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားကောင်းပါသည်။
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ကျေးရွာပြင်ပရှိမှာရှိသောအဖွဲ့ (ကျေးလက်ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ RI အဖွဲ့၊ ပညာရေးမှူးရုံး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာအုပ်စုခေါင်းဆောင်၊ ကျေးလက်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ (လဝကရုံး)စသည့်အဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်း ချိတ်ဆက်ထားပါသည်။
- ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့ အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု ပိုမိုအားကောင်းလာရန်အတွက် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများတင်ပြသောအခက်အခဲများ

- လမ်းအခက်အခဲ (မြေသားလမ်းဖြစ်လို့ မိုးတွင်းကာလခက်ခဲ)
- သောက်သုံးရေသီးသန့်မရှိလို့ ခက်ခဲ
- ရွာတွင်းဘုန်းကြီးကျောင်းမရှိသောကြောင့် အခြားရွာသို့ သွားတက်ရခြင်း
- စာသင်ကျောင်းသုံးပရိဘောဂပြည့်စုံမှုမရှိသောကြောင့် ပညာရေးအတွက်အခက်အခဲဖြင့်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိသောကြောင့် ဆရာ/ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများအတွက် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
- ရေထွက်ဦးတွင် ရေဖန်းကန်မရှိသောကြောင့် ရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း
- မိသားစုစားဝတ်နေရေး အခက်အခဲဖြင့်ခြင်း

အမျိုးသမီးများတင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရေလုံလောက်မှုမရှိသော အခက်အခဲ
- လမ်းအခက်အခဲ (မြေသားလမ်းဖြစ်လို့ မိုးတွင်းကာလခက်ခဲ)
- သောက်သုံးရေသီးသန့်မရှိလို့ ခက်ခဲ
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိသောကြောင့် ဆရာ/ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများအတွက် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
- ရေထွက်ဦးတွင် ရေဖန်းကန်မရှိသောကြောင့် ရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း
- မိသားစုစားဝတ်နေရေး အခက်အခဲဖြင့်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်းကြောင့် ကလေးများ ထိန်းကျောင်းရန်အခက်အခဲဖြင့်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီးမရှိခြင်း
- ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအားနည်းနေခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရေထွက်ဦးရေဖုန်းကန်အားကွန်ကရစ်ဖြင့်ကာရံတည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးအားအုတ်တံတိုင်းဖြင့်ကာရံခြင်း
- ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- ပညာရေးအတွက် လိုအပ်သော ပရိဘောဂများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းအားကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများ အောင်မြင်ဖြစ်ထွန်းရန်အတွက် နည်းပညာများထောက်ပံ့ပေးခြင်း

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- မူကြိုကျောင်းရရှိရန်။
- ရေထွက်ဦးရေဖုန်းကန်အားကွန်ကရစ်ဖြင့်ကာရံတည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးအားအုတ်တံတိုင်းဖြင့်ကာရံခြင်း
- ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- ပညာရေးအတွက် လိုအပ်သော ပရိဘောဂများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းအားကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများ အောင်မြင်ဖြစ်ထွန်းရန်အတွက် နည်းပညာများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်အနီးများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- အမျိုးသမီးများအတွက် ပင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- ရေထွက်ဦးရေဖန်အားကွန်ကရစ်ဖြင့်ကာရံတည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးအားအုတ်တံတိုင်းဖြင့်ကာရံခြင်း
- ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- ပညာရေးအတွက် လိုအပ်သော ပရိဘောဂများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းအားကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများ အောင်မြင်ဖြစ်ထွန်းရန်အတွက် နည်းပညာများထောက်ပံ့ပေးခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- မူကြိုကျောင်းရရှိရန်။
- ရေထွက်ဦးရေဖန်အားကွန်ကရစ်ဖြင့်ကာရံတည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးအားအုတ်တံတိုင်းဖြင့်ကာရံခြင်း
- ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- ပညာရေးအတွက် လိုအပ်သော ပရိဘောဂများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းအားကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများ အောင်မြင်ဖြစ်ထွန်းရန်အတွက် နည်းပညာများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်အနီးများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- အမျိုးသမီးများအတွက် ဝင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- ရေထွက်ဦးရေဖန်းကန်အားကွန်ကရစ်ဖြင့်ကာရံတည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးအားအုတ်တံတိုင်းဖြင့်ကာရံခြင်း
- ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- ပညာရေးအတွက် လိုအပ်သော ပရိဘောဂများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းအားကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများ အောင်မြင်ဖြစ်ထွန်းရန်အတွက် နည်းပညာများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်အနီးများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- အမျိုးသမီးများအတွက် ဝင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ရန်။
- ရေထွက်ဦးရေဖန်းကန်အားကွန်ကရစ်ဖြင့်ကာရံတည်ဆောက်ခြင်း
- ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးအားအုတ်တံတိုင်းဖြင့်ကာရံခြင်း
- ပညာရေးအတွက် လိုအပ်သော ပရိဘောဂများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများ အောင်မြင်ဖြစ်ထွန်းရန်အတွက် နည်းပညာများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်အနီးများထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- အမျိုးသမီးများအတွက် ဝင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

- ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ရန်။
- ရေထွက်ဦးရေဖန်းကန်အားကွန်ကရစ်ဖြင့်ကာရံတည်ဆောက်ခြင်း
- ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်
ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ..... ၂၇.၁၁.၂၀၁၉

ကျေးရွာအမည် ကျောင်းခါး
ကျေးရွာအုပ်စုအမည် နှိမ်းသံ

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဖြားသိန်း	✓		၀၉၇၅၇၂၅၃၂၆၇
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဗွားလိတ်		✓	၀၉၇၇၀၂၇၆၈၂၆
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ခွန်လွန်းနိုင်	✓		
		၄	အဖွဲ့ဝင်	နန်းပန်းဂျီ		✓	၀၉၇၇၀၂၇၆၈၂၆
		၅	အဖွဲ့ဝင်	နန်းဘိ (မိဘိ)		✓	၀၉၇၇၁၆၅၅၇၈၃
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	ဗွားလွန်း		✓	၀၉၇၆၈၆၇၅၅၈၃
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်လွန်းစိန်	✓		၀၉၇၈၄၆၁၇၂၆၅
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ခွန်လွန်းကောင်	✓		
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	နန်းပန်း		✓	
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်				
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ခွန်ထွန်းဂျီ	✓	၀၉၇၈၇၁၈၇၁၈၈	
ဝေခံအကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		နန်းမိုးသာ		✓	
		၁၄		ခွန်တင်	✓		
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ခွန်တင်	✓		
		၁၆		နန်းလှဌေး	✓		၀၉၇၈၀၇၅၅၁၃၁

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ခွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - <u>ဒေါ်အေး</u> လိပ်စာ - <u>မန္တလေး၊ ဦးအောင်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၅-၇၃၉၇၆၈၉၆၇</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒေါ်အေး၊ ဒေါ်အောင်</u>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <u>၅၆</u>	ပြည်နယ် <u>ဘီအိုင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>နားသံ</u>

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ပအိုဝ်း</u>	<u>၆၈</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၇၁</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ဘီအိုင်</u>	<u>၂</u>	ဘာသာ (၂) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော <u>ကဏ္ဍ</u>	<u>၁</u>	ဘာသာစော <u>ဗုဒ္ဓ</u>	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၃</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၁၆</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၁၆၄</u>	<u>၇၆၇</u>
လူမျိုးစု (၁)-----	<u>၁၆၂</u>	<u>၁၆၅</u>
လူမျိုးစု (၂)-----	<u>၈</u>	<u>၆</u>
လူမျိုးစု (၃)-----	<u>၄</u>	<u>၂</u>
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<u>၆၄</u>	<u>၇</u>

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ဂ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓမ္မိက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြို့နယ်သည် / မရှိပါ / မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁.၆၅ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်ခဲသွ.ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀၆၅၆ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဆုတ်/
 အခြား _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀၆၅၆ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဆုတ်/
 အခြား _____

(ဇ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကုမ္ပဏီတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုဆောင်မှုဖြင့် ခိုပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ခိုလှောင်ခေါ်ပြုပါ အမေရိကန်နှင့်အင်ဒိုနီးရှား

(ဈ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အခွဲအစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီဖွဲ့စည်းရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) မြူဘာများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစဉ်ထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ
 (၂) _____

(ဋ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကုမ္ပဏီခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဦးအောင်ကျော်</u>
	လက်မှတ် <u>ကျော်</u> ၀၄.၅ 28.3.2017
လူထုထုတ်ပြန်ရေးရာမှူး	အမည် <u>ဒေါ်အောင်</u>
	လက်မှတ် <u>အောင်</u> ၀၄.၅ 28.3.2017

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ရွှေ့မှတ်တမ်း ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းတောင်းခံရမည့် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ထုတ်ပြန်ချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒွန်ကောင်းမယ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ညွှန်ပေးအောင် / ဒွန်ကောင်းမယ်
ပြည်နယ်တိုင်းခေမသင်္ဂြိုဟ်	ရွာ	ကျေးရွာအုပ်စု
ပြည်နယ်	အိမ်ထောင်စု	ကျေးရွာ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မအိုင်း	၆၀	ဘာသာ (၁) - မုန့်	၆၀
လူမျိုးစု (၂) - ရွာ	၁၀	ဘာသာ (၂) - မ	၁၀
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) - မ	
လူမျိုးစုစေ့		ဘာသာစေ့	
အခြား	အရေအတွက် ၃		၃
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်တောင့်သွယ်သူများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၆		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၇၃	၁၇၅
လူမျိုးစု (၁) - မအိုင်း	၁၆၁	၁၇၂
လူမျိုးစု (၂) - ရွာ	၈	၆
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား	၄	၂
အိမ်ထောင်စုစီစီ	၆၆	၃

(စ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းများ

အသစ်ကျောင်း	အမှတ် ခြုံငုံ	ကျွန်းမဟာဓမ္မ	အမှတ် ခြုံငုံ	ဘာသာဓမ္မ အစောတ် အထိများ	အမှတ် ခြုံငုံ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမဟာဓမ္မဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမဟာဓမ္မကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျွန်းမဟာဓမ္မဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမဟာဓမ္မကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာဓမ္မ	<input type="checkbox"/>	ခေမာဓမ္မကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂင်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ် ၁၅၅၀		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တာဝန်ယူထားသူများကသာ ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) အသစ်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်သူ			(၃) လက်မှုပညာ		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာလာသူ
မူလတန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်အောက် ကျွန်းမဟာဓမ္မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမိန့်သစ်ကျွန်းမဟာဓမ္မ အစု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်းကျင် စီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဓမ္မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမဟာဓမ္မလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဂင်	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သူ လက်အောက်ခံ/ကျေးဇူးတင်သူသည် ၎င်း၏ ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သူနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လက်အောက်ခံ (အောက်ပါပုံစံဖြင့်)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကျွန်းမဟာဓမ္မ ကျွန်းမဟာဓမ္မ မော်တော်ပိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခေမာရုံ လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးဇူးတင်မှုပေးရန်

(၁) လူထုပေးကြွေးခံကိစ္စအတွက် ဤကျေးဇူးတင်မှုပေးရန် ဤ
 စီမံချက်ကို ခံယူပါသလား? ခိုင်ခံ့/မခိုင်ခံ့
 (၂) ခိုင်ခံ့လျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်မည်သနည်း? နှစ် _____/မည်သည့်
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုမည်ဟု အတည်ပြုပါသလား? ပြုမည်/မပြုမည်

(စ) ခရီးအကူအပေး

(၁) ဤကျေးဇူးတင်မှုပေးရန် ၎င်းကျေးဇူးတင်မှုပေးရန်အတွက် ခရီးပိုင်ဆိုင်မှုပေးပေးသနည်း? ခိုင်/မခိုင်
 (၂) ဤကျေးဇူးတင်မှုပေးရန် ၎င်းကျေးဇူးတင်မှုပေးရန်အတွက် သွားလာရာတွင် ပြောပြပါမည့် အချက်

မြောက်ပိုင်းဒေသဆိုင်ရာ နယ်စပ်ဒေသဆိုင်ရာ ၅-၆၃၆ စတင်လက်မှတ်/စတင်ထုတ်ပြန်/စတင်လက်မှတ်/စတင်ထုတ်ပြန်/စတင်လက်မှတ်/စတင်ထုတ်ပြန်
 အခြား _____
 ပိုမိုဆိုင်ရာ နယ်စပ်ဒေသဆိုင်ရာ ၁၀-၆၃၆ စတင်လက်မှတ်/စတင်ထုတ်ပြန်/စတင်လက်မှတ်/စတင်ထုတ်ပြန်/စတင်ထုတ်ပြန်/စတင်ထုတ်ပြန်
 အခြား _____

(ဆ) ဖက်ဒရယ်အစိုးရ၏ အထောက်အကူဆောင်ရွက်မှုများ
 ဤကောက်ခံမှုတွင် ရေကြီးခြင်းကိုလွှဲ၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးအဖွဲ့၊ နိုင်ငံလုံး၊
 မရှိပါ ရှိပါသည် နိုင်ငံလုံးအဖွဲ့ - စာရေးဆရာကြီး (၂၀၁၇)

(ဇ) ကောက်ခံမှုတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကောက်ခံမှုတွင် ကောက်ခံမှု ဦးစီးဌာနအတွက် အစိုးရ (သို့) မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်း (သို့) စီမံကိန်းတပ်ဖွဲ့မှ
 ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) RT - ရာဖွဲ့စာရေး
 (၂) အဖွဲ့အစည်း (၂) စီမံကိန်း ရာဖွဲ့စာရေး

(ဈ) အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကောက်ခံမှုသည် အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကောက်ခံမှုစစ်ဆေးရေး	အမည် <u>အောင်ကျော်</u>
	လက်မှတ် <u>ကျော်</u> ၁၄.၉.၂၀၁၈
လူထုထုတ်ပြန်ရေးရာဌာန	အမည် <u>ခင်တင်အောင်</u> / <u>ဒေါ်ခင်အေး</u>
	လက်မှတ် <u>My</u> ၁၄.၉.၂၀၁၈

(b) Բաժնետերերի անվանացանկ

Տեսակ	Բաժնե կրթի	Ընկերություն	Բաժնե կրթի	Հաճախակի անվանում	Բաժնե կրթի
Բնակարան	<input type="checkbox"/>	Բնակարանային	<input type="checkbox"/>	Բնակարան	ՄԻ
Կառավարչություն	<input checked="" type="checkbox"/>	Ընկերություն	<input type="checkbox"/>	Կառավարչություն	<input type="checkbox"/>
Կրթություն	<input type="checkbox"/>	Ընկերություն	<input type="checkbox"/>	Կրթություն	<input type="checkbox"/>
Վարչակազմ	<input type="checkbox"/>	Բաժնետեր	<input type="checkbox"/>	Վարչակազմ	<input type="checkbox"/>
Ընկերություն	<input type="checkbox"/>	Ընկերություն	<input type="checkbox"/>	Ընկերություն	<input type="checkbox"/>
Վարչակազմ	<input type="checkbox"/>	Ընկերություն	<input type="checkbox"/>	Վարչակազմ	<input type="checkbox"/>
Կրթություն	<input type="checkbox"/>	Ընկերություն	<input type="checkbox"/>	Կրթություն	<input type="checkbox"/>

(c) Ընկերության կազմակերպչական մարմնի անվանացանկ (առկա ընկերություններում և միջնակարգ կազմակերպչական մարմնում)

(a) Տեսակ			(b) Ընկերություն			(c) Կազմակերպչական		
	Ընկերություն	Ընկերություն		Ընկերություն	Ընկերություն		Ընկերություն	Ընկերություն
Կառավարչություն	<input type="checkbox"/>	ՄԻ	Կառավարչություն	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Կառավարչություն	ՄԻ	<input type="checkbox"/>
Վարչակազմ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Վարչակազմ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Վարչակազմ	ՄԻ	<input type="checkbox"/>
Վարչակազմ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Վարչակազմ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Վարչակազմ	ՄԻ	<input type="checkbox"/>
Կրթություն	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Կրթություն	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Կրթություն	ՄԻ	<input type="checkbox"/>
Վարչակազմ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Վարչակազմ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Վարչակազմ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Կրթություն	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Կրթություն	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Կրթություն	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(d) Ընկերության կազմակերպչական մարմնի անվանացանկ (առկա ընկերություններում և միջնակարգ կազմակերպչական մարմնում)

Կառավարչություն Ընկերություն Կրթություն Կառավարչություն
 Կառավարչություն Ընկերություն Կրթություն Կառավարչություն

(a) မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်

(၁) ဘုရားရှင်ပြန်လည်ရောက်သည့် ဘုရားရှင်မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်ခြင်းကို စိတ်ချပုံနှိပ်ပါသလော?

မရှိပါ
မရှိပါ/မရှိပါ

(၂) ဘုရားရှင်ပြန်လည်ရောက်သည့် ဘုရားရှင်မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်ခြင်းကို မှတ်တမ်းတင်ပါသလော?

မှတ်တမ်းတင်ပါ
မှတ်တမ်းတင်ပါ/မရှိပါ (မရှိပါ)

(၃) ဘုရားရှင်ပြန်လည်ရောက်သည့် ဘုရားရှင်မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်ခြင်းကို မှတ်တမ်းတင်ပါသလော?

(b) ဝန်ထမ်းများအား

(၁) ဘုရားရှင်မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်သည့် ဘုရားရှင်မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်ခြင်းကို မှတ်တမ်းတင်ပါသလော? မှတ်တမ်းတင်ပါ

(၂) ဘုရားရှင်မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်သည့် ဘုရားရှင်မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်ခြင်းကို မှတ်တမ်းတင်ပါသလော?

မှတ်တမ်းတင်ပါ
မှတ်တမ်းတင်ပါ/မရှိပါ/မရှိပါ

မှတ်တမ်းတင်ပါ
မှတ်တမ်းတင်ပါ/မရှိပါ/မရှိပါ

(c) ဝန်ထမ်းများ၏အဖွဲ့အစည်း

ဘုရားရှင်မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်သည့် ဘုရားရှင်မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်ခြင်းကို မှတ်တမ်းတင်ပါ
မှတ်တမ်းတင်ပါ မှတ်တမ်းတင်ပါ မှတ်တမ်းတင်ပါ မှတ်တမ်းတင်ပါ (မှတ်တမ်းတင်ပါ)

(d) မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်ခြင်း

ဘုရားရှင်မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်သည့် ဘုရားရှင်မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်ခြင်းကို မှတ်တမ်းတင်ပါ (မှတ်တမ်းတင်ပါ) မှတ်တမ်းတင်ပါ (မှတ်တမ်းတင်ပါ) မှတ်တမ်းတင်ပါ (မှတ်တမ်းတင်ပါ)

(၁) မှတ်တမ်းတင်ပါ
(၂) မှတ်တမ်းတင်ပါ

(၃) မှတ်တမ်းတင်ပါ
မှတ်တမ်းတင်ပါ

မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်

မှတ်တမ်းတင်ပါ

မှတ်တမ်းတင်ပါ ၁၁-၀၀-၂၀၁၇

ဘုရားရှင်မဟာမိတ်ပြန်လည်ရောက်

မှတ်တမ်းတင်ပါ

မှတ်တမ်းတင်ပါ ၁၁-၀၀-၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်တွေ့ချက်: ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 မေါင်မောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ
 လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့
 Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမေါင်မောင် အမည် ဦးခွန်ထွန်းနောင်	ကျေးရွာမေါင်မောင်၏ ဂုဏ်အမှတ် ၀၄၇၈၄၅၂၈၃၃၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးကျွမ်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ရှမ်းတောင်	ဦးနယ် ဆီဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု နားသံ
		ကျေးရွာ ကျောင်းခါး

တေး လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ရှမ်း	၁၀	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၀
လူမျိုးစု (၂) - ဝယုတ်	၆၀	ဘာသာ(၂) - ဗုဒ္ဓ	၆၀
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား -	၃	ဗုဒ္ဓ	၃
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၄		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးစု	176	190	366
လူမျိုး (၁) ----- ၂၆:	9	7	16
လူမျိုး (၂) ----- ၀၈၅၆:	163	181	344
လူမျိုး (၃) -----			
အခြား	4	2	6
အိမ်ထောင်ဦးစီး	66	7	73

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခံမပါ	တာဝန်ခံရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ်
အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်သူများ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန့်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖိုးသမီးကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်သူလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့်
ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လှသွားလမ်း

အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွင်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် 2016 /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဦးနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအတွက်အခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင် 2 /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀: ၁၅ မိနစ်

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀: ၂၀ မိနစ်

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ

ရွာအဝင်မှာ ရေခဲအိုင် (၂၀၁၇)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)

စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) R I ကော်မတီ

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးဇူးရှာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးဇူးခေါင်းစောင်

အမည် ဦးခွန်ထွန်းအောင်

လက်မှတ် ဦးထွန်းအောင်န.စွဲ 27.11.2019.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးရွှေလေး

လက်မှတ်  န.စွဲ 27.11.2019

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာား (PC 2)

လုပ်ငန်းနာမ်: သက်တိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်/လက်ထောက်နှစ်ပညာရေး/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာား တိုင်ကြားမှုနှင့် ကျေးဇူးတင်စာအတွက် ဤစာအုပ်ကို ပြန်လည်ရောင်းချခြင်း

စတင်ရက်စွဲ/အချိန်အကွာ: စတင်ရက်စွဲ/စတင်ရက်စွဲ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာား တိုင်ကြားမှုနှင့် ကျေးဇူးတင်စာအတွက် ဤစာအုပ်ကို ပြန်လည်ရောင်းချခြင်း

စတင်ရက်စွဲ/အချိန်အကွာ: စတင်ရက်စွဲ/စတင်ရက်စွဲ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာား တိုင်ကြားမှုနှင့် ကျေးဇူးတင်စာအတွက် ဤစာအုပ်ကို ပြန်လည်ရောင်းချခြင်း

စတင်ရက်စွဲ/အချိန်အကွာ: စတင်ရက်စွဲ/စတင်ရက်စွဲ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာား တိုင်ကြားမှုနှင့် ကျေးဇူးတင်စာအတွက် ဤစာအုပ်ကို ပြန်လည်ရောင်းချခြင်း

စတင်ရက်စွဲ/အချိန်အကွာ: စတင်ရက်စွဲ/စတင်ရက်စွဲ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာား တိုင်ကြားမှုနှင့် ကျေးဇူးတင်စာအတွက် ဤစာအုပ်ကို ပြန်လည်ရောင်းချခြင်း

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာား	စတင်ရက်စွဲ		အချိန်အကွာ	အစည်းအဝေးအချိန်စာား				အစည်းအဝေးအချိန်စာား	အစည်းအဝေးအချိန်စာား	အစည်းအဝေးအချိန်စာား	အစည်းအဝေးအချိန်စာား
	စတင်ရက်စွဲ	ပြီးဆုံးရက်စွဲ		အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ				
၁။ ကျေးဇူးတင်စာအတွက်	၉.၁.၂၀၁၉	၉.၁.၂၀၁၉	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	
၂။ ကျေးဇူးတင်စာအတွက်	၉.၁.၂၀၁၉	၉.၁.၂၀၁၉	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	
၃။ ကျေးဇူးတင်စာအတွက်	၂၃.၁.၂၀၁၉	၂၃.၁.၂၀၁၉	၃၂	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆	၃၇	၃၈	၃၉	
၄။ ကျေးဇူးတင်စာအတွက်											
၅။ ကျေးဇူးတင်စာအတွက်	၈.၁.၂၀၁၉	၈.၁.၂၀၁၉	၂၀	၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	

၆၀။ ဝိပဿနာလုပ်ငန်းခွဲစီမံခန့်ခွဲရေးတွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၈.၁၂.၁၈	၈.၁၂.၁၈	၈	၇	၁၁	ပရိတ် ဂွမ်း	၁၇ ၂	၇၇	၂၀.၁၁.၁၇
၆၁။ ဝိပဿနာလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၈.၁၂.၁၈	၈.၁၂.၁၈	၈	၇	၁၁	ပရိတ် ဂွမ်း	၁၇ ၂	၇၇	၂၀.၁၁.၁၇
၆၂။ ဝိပဿနာရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၈.၁၂.၁၈	၈.၁၂.၁၈	၈	၇	၁၁	ပရိတ် ဂွမ်း	၁၇ ၂	၇၇	၂၀.၁၁.၁၇
၆၃။ ဝိပဿနာရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၈.၁၂.၁၈	၈.၁၂.၁၈	၈	၇	၁၁	ပရိတ် ဂွမ်း	၁၇ ၂	၇၇	၂၀.၁၁.၁၇
၆၄။ ဝိပဿနာရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၈.၁၂.၁၈	၈.၁၂.၁၈	၈	၇	၁၁	ပရိတ် ဂွမ်း	၁၇ ၂	၇၇	၂၀.၁၁.၁၇
၇၀။ ဝိပဿနာလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	၂၄.၁၂.၁၈	၂၄.၁၂.၁၈	၁၈	၂၀	၃၈	ပရိတ် ဂွမ်း	၇၁ ၃	၇၇	၂၀.၁၁.၁၇
၇၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၃.၆.၁၈	၃.၆.၁၈	၅	၈	၁၀	ပရိတ် ဂွမ်း	၁၀ ၃	၇၇	၂၀.၁၁.၁၇
၇၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၈.၆.၁၈	၁၈.၆.၁၈	၆	၈	၁၄	ပရိတ် ဂွမ်း	၁၁ ၃	၇၇	၂၀.၁၁.၁၇
၇၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၅.၆.၁၈	၂၅.၆.၁၈	၇	၈	၁၅	ပရိတ် ဂွမ်း	၁၁ ၃	၇၇	၂၀.၁၁.၁၇
၇၄။ လူထုဝတ်စားဆွဲအစည်းအဝေး	၂၈.၅.၁၈	၂၈.၅.၁၈	၂၄	၅၃	၇၇	ပရိတ် ဂွမ်း	၇၅ ၂	၇၇	၂၀.၁၁.၁၇

ՀՀ ԱԳՆ
ԵՐԵՎԱՆ

Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)

Սահմանափակ ընկերություն «Արմավիր» ՀԲԸ-ի համաձայնագրային ծախսերի համաձայնագրի կնքման համաձայնագրի մասին
 Կնքման օր: 2020.08.19
 Կնքման վայր: Երևան, Վրացյան փող., 200/201 հասցե
 Կնքման ակտի համար: Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)
 Կնքման ակտի վճարման համար: Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)

Հանձնարարագրի նկարագրություն	Կնքման օր		Կնքման վայր	Կնքման ակտի համար			Կնքման ակտի վճարման համար	Կնքման ակտի վճարման ամսաթիվ	Կնքման ակտի վճարման արժեք	Կնքման ակտի վճարման միավորներ	Կնքման ակտի վճարման միավորների անվանումներ
	Վճ	0-յ		Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	Կնքման ակտի համար	Կնքման ակտի համար					
Սահմանափակ ընկերություն «Արմավիր» ՀԲԸ-ի համաձայնագրային ծախսերի համաձայնագրի կնքման համաձայնագրի մասին	20.08.20	20.08.20	Երևան	Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	20.08.20	150000000.00	150000000	Հանձնարարագրային ծախսերի համաձայնագրի կնքման համաձայնագրի մասին
Կնքման ակտի վճարման համար: Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	20.08.20	20.08.20	Երևան	Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	20.08.20	150000000.00	150000000	Հանձնարարագրային ծախսերի համաձայնագրի կնքման համաձայնագրի մասին
Կնքման ակտի վճարման համար: Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	20.08.20	20.08.20	Երևան	Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	Վճ - 0-յ - Հանձնարարագրային (ԽՑ 2)	20.08.20	150000000.00	150000000	Հանձնարարագրային ծախսերի համաձայնագրի կնքման համաձայնագրի մասին

<p>ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն</p> <p>ՀՀ Կրթության նախարարության տնտեսական և մեթոդական կենտրոն</p> <p>ՀՀ Կրթության նախարարության տնտեսական և մեթոդական կենտրոնի կողմից</p>	31.1.19	31.1.19	7	7	7	14	<p>տպագր. - 12 ցուց. - 2</p>	73	18.10%
	31.1.19	31.1.19	7	7	7	14	<p>տպագր. - 12 ցուց. - 2</p>	73	18.10%
	31.1.19	31.1.19	7	7	7	14	<p>տպագր. - 12 ցուց. - 2</p>	73	18.10%
	31.1.19	31.1.19	7	7	7	14	<p>տպագր. - 12 ցուց. - 2</p>	73	18.10%
	31.1.19	31.1.19	7	7	7	14	<p>տպագր. - 12 ցուց. - 2</p>	73	18.10%
<p>ՀՀ Կրթության նախարարության տնտեսական և մեթոդական կենտրոնի կողմից</p> <p>ՀՀ Կրթության նախարարության տնտեսական և մեթոդական կենտրոնի կողմից</p> <p>ՀՀ Կրթության նախարարության տնտեսական և մեթոդական կենտրոնի կողմից</p>	26.2.19	26.2.19	15	15	29	<p>տպագր. - 20 ցուց. - 2</p>	73	38.30%	
	9.9.19	9.9.19	6	6	19	<p>տպագր. - 11 ցուց. - 2</p>	73	38.30%	
	12.9.19	12.9.19	5	5	12	<p>տպագր. - 11 ցուց. - 1</p>	73	36.40%	
	3.9.19	3.9.19	7	7	14	<p>տպագր. - 12 ցուց. - 2</p>	73	18.10%	
	19.9.19	19.9.19	50	50	74	<p>տպագր. - 100 ցուց. - 2</p>	73	100%	

ပုံစံ - ၀၂ - မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက် (PC 2)

လက်မှတ်ရေးထိုးသော သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်/လက်ထောက်အဖွဲ့/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်း/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်း/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်း/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်း			
စာရွက်အဖွဲ့အစည်း/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်း/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်း/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်း/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်း			
မူ.နံ	27.11.2019.	စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	စာရွက်အဖွဲ့အစည်း
စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	စာရွက်အဖွဲ့အစည်း

စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	မူ.နံ		စာရွက်အဖွဲ့အစည်း				စာရွက်အဖွဲ့အစည်း		စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	
	စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	
၀၁ စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	၂၇.၁၁.၂၀၁၉.	၂၇.၁၁.၂၀၁၉.	၃၂	၄၃	၇၅	၇၅	၇၅	၇၅	၇၅	၇၅
၂၈ စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	၂၇.၁၁.၂၀၁၉.	၂၇.၁၁.၂၀၁၉.	၃၂	၄၃	၇၅	၇၅	၇၅	၇၅	၇၅	၇၅
၂၉ စာရွက်အဖွဲ့အစည်း	၂၇.၁၁.၂၀၁၉.	၂၇.၁၁.၂၀၁၉.	၃၂	၄၃	၇၅	၇၅	၇၅	၇၅	၇၅	၇၅

၄၇. မြို့နယ်အသုံးစွဲစနစ်အရေအတွက်နှင့် အစကောင်အထည်စက်ရေစက်မတီခံစီမံကိန်း ချဲ့သင်မှုအစဉ်အလာ											
၄၈. မြို့နယ် စီမံကိန်းအရေအတွက်နှင့် အစကောင်အထည်စက်ရေစက်မတီခံစီမံကိန်းအစဉ်အလာ											
၄၉. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံခန့်ခွဲမှုအရေအတွက်နှင့် အစဉ်အလာ											
၆.၀၁. စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အစကောင်အထည်စက်ရေစက်မတီခံစီမံကိန်း အရေအတွက်											
၆.၂. လယ်ယာစေ့စပ်စီမံကိန်း အရေအတွက်											
၆.၃. အစားအသုံးစရိတ်စီမံကိန်း လျာထားစေ့စပ်စီမံကိန်း အရေအတွက်											
၆.၄. မြို့နယ်/လမ်းအစဉ်အလာ အရေအတွက်											

၇။ ဖိတ်ခေါ်ရန်နှင့် တုံ့ထက်ဖျက်ခေါ်ကြည့်အစဉ်အစား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်									
၈။ ဖိတ်ခေါ်ရန်နှင့် အပြီးသတ်ဖမ်းဆီးခြင်း အစဉ်အစား									
၉။ လူထုဖမ်းဆီးမှုအစဉ်အစား									

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ထွက်ခွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစား ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒုန်းရွှေမာမိ၊ ဒုန်းစိုက်
 ဇနီး - ဒေါ် ဒေါ် ဒေါ် စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ✗ စက်ဝန်း(၁)
 □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင်၊ ရှမ်း၊ သီပေါ၊ မြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဒုတိယ၊ ကျေးရွာ ကျေးရွာ ခရိုင်။

က။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အားအစီအစဉ်အား - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတိုက်ရိုက်အတွက်
 အဓိက အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အားမည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ဝက်စီပြုပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အား	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အား
၁ ဖိလားစက်ခွက်	၁ ရေအစက်ခွက် ပြင်ဆင်မှု
၂ လမ်းစက်ခွက်	၂ စိုက်ပျိုးရေးစနစ် ပြင်ဆင်မှု
၃ မြေစိုက်စက်ခွက်	၃ ကလေးငယ်အတွက် မျက်နှာပြင်
၄ စက်ဆွဲစက်ခွက်	၄ မြေစိုက်စက်ခွက်
၅ စက်ဆွဲစက်ခွက်	၅ မြေစိုက်စက်ခွက်

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ သို့လားမြားစိုက်ပျိုးရေး	၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကိရိယာများ
၂ မြေစိုက်စက်ခွက်	၂ မြေစိုက်စက်ခွက်
၃ စိုက်ပျိုးရေးစနစ်	၃ စိုက်ပျိုးရေးစနစ်
၄ ကလေးငယ်အတွက် မျက်နှာပြင်	၄ မြေစိုက်စက်ခွက်
၅ စက်ဆွဲစက်ခွက်	၅ မြေစိုက်စက်ခွက်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မြေစိုက်စက်ခွက်	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀၀
၂	သို့လားမြားစိုက်ပျိုးရေး	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ	၃,၅၀၀,၀၀၀	၃၃၇ ခန့်
၃	မြေစိုက်စက်ခွက်	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ		၃၃၇
၄	စက်ဆွဲစက်ခွက်	ကျေးရွာ		၁၇၀ ခန့်
၅	စက်ဆွဲစက်ခွက်	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ		၈၃၇

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာချင်းအက်ဂျွန်ကုန်ပစ္စည်း	မမျိုးသမီးများ	
၂	မိသားစုရောဂါကုသရေးရန်	မမျိုးသမီးများ	
၃	ဘုန်းကြီးကျောင်းအသစ်ဆောက်ရန်	မမျိုးသမီးများ	
၄	ဝန်ထမ်းအိမ်ရာအသစ်ဆောက်ရန်	မမျိုးသမီးများ	
၅	အသိပညာဆိုင်ရာတိုးတက်ရေးရန်	မမျိုးသမီးများ	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဆုမိမိ လက်မှတ် ဆုမိမိ ခန့်မှန်း ၃၀.၇.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကော့ရှော့ဘွဲ့ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးမှတ် အထိ (၃) ကော့ရှော့ပျော်ပန်းဖျက်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကော့ရှော့ပီပီနီ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းစဉ်းပေးမှုအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲပေးဆောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းစဉ်းပေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် **အိုင်အမ်အိုင် / ဦးစွန်း**

ခုနှစ် **၈.၁.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (၇) စက်ဝန်း(၈) **အစက်ဝန်း(၉)** စက်ဝန်း(၁၀) စက်ဝန်း(၁၁)

ပြည်နယ်/တိုင်း **၇၀:** **အိုင်အိုင်** ဦးစွယ် ကော့ရှော့အုပ်စု **၁၇၁၁** ကော့ရှော့ **ကျေးလင်းခမ်း** :

ကား အစက်အမဲအတားအဆီးများအားမထွေးနှုတ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအပြုအမူနှင့် ဤကော့ရှော့ဘွဲ့ ဦးစားပေးအစည်းအဝေးအတွက် အဓိက အစက်အမဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်မျှားဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အမဲ ၅ နှစ်ခန့်ပြုပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အမဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အမဲအတားအဆီးများ
၁ ဖီးစာကန်စခန်း	၁ စာ ကန်စခန်း
၂ လမ်းယာဆေးကုရေး (ရေသား)	၂ မိတ်တီဒ် ဖီး များ
၃ ပညာရေး (ဆေးကုပုံမှန် မကပ်စွာ)	၃ ကစားကွက် ချစ်မြေကျွန်းမရှိ
၄ ကျွန်းမာရေး ကန်စခန်း	၄ ပညာရေး စာပို့စာရိတ်ခက်ခဲ
၅ သောက်သုံးစာပို့စာရိတ်ခက်ခဲ	၅ ရွာတွင်း စာပို့စာရိတ်ခက်ခဲ

၈။ ဖျော်ပန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကော့ရှော့ဘွဲ့ ဦးစားပေး ဖျော်ပန်းလှည့်ထားဖျက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောဖျော်ပန်းဖျက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောဖျော်ပန်းဖျက်များ
၁ ဆီယာဖြူ ဖီးလမ်းရေး	၁ ကျေးရွာလမ်း (ကျွန်းကုန်ဖြူ ၁၆၇၅)
၂ မူကြိုကျွန်း ဆေးကုပုံမှန်	၂ ကျွန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း
၃ ဝန်ထမ်းမိတ်တီ ဆေးကုပုံမှန်	၃ မိတ်တီဒ် ဆီယာဖီးလမ်းရေး
၄ ကျွန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း	၄ မူကြိုကျွန်း ဆေးကုပုံမှန်
၅ စာပို့စာရိတ်ခက်ခဲ ဆေးပေးခန်း	၅ စာပို့စာရိတ်ခက်ခဲ ဆေးကုပုံမှန်

၉။ လူထုပီပီနီအစီအစဉ် (၄) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်ပေးသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အထိ	ကော့ရှော့အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကဲဖြတ်ခံစားရန်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်	အကျိုးအကျ
၁	ပန်ဆန်းစခန်း	m + ၁	၁၂၀- သိန်း	၂၅၈	၇၀' x ၂၅' x ၁၂'
၂	ဆီယာဖြူဖီး	m + ၁	၅၅- သိန်း	၂၅၈	(၇၅' x ၂၅' x ၁၂'
၃	မူကြိုကျွန်း	m + ၁	၅၀- သိန်း	၂၅၈	၃၀' x ၂၀' x ၁၂'
၄	စာပို့စာရိတ်ခက်	၁	၇၀- သိန်း	၂၅၈	၃၀' x ၂၀' x ၁၂'
၅	ကျွန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း	m + ၁	၁၈၀- သိန်း	၂၅၈	၅၀' x ၃၀' x ၁၂'

မား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားမော်ပြုပါ။

အဆင့်	မကန့်သတ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အပို့ဆောင်ရေး/ အပို့ဆောင်ရေး/အပို့ဆောင်ရေး+ အပို့ဆောင်ရေး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အိုးဇွန်၊ ကျွန်းဆန်လက်ရက်	မ	ကမ္ဘာလုံးပေါ့
၂	ရခိုင်စတားဆန်စက်	က + မ	ကဏ္ဍ
၃	ပုသိမ်၊ အစောင့်အရှောက်	က + မ	ပုသိမ်
၄			
၅			

မော်ဒယ်အား မကန့်သတ်အတွက်အကန့်အသတ်မရှိ အတည်ပြုသည်။

အမည် - ခင်မောင်မြင့် လက်မှတ် - ခင်မောင်မြင့် ဝန်ထမ်း - ၈.၁.၂၀၁၈

၃၆ - ၈-၃ ကရင်ပြည်နယ် အစိုးရ အဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လက်ရှိတွင် သင်(၇)ကရင်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းတွင် အမှုထမ်းအဖြစ် အလုပ်အကိုင် ဆောင်ရွက်နေသည့် ကရင်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းတွင် အမှုထမ်းအဖြစ် အလုပ်အကိုင် ဆောင်ရွက်နေသည့် ကရင်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း

လုပ်ကိုင်နေသည့်အခါ သည် . နှိုင်းစာရင်း

အမှ	၀၅. ၀၀. ၂၀၁၈	စက်ဝိုင်း (✓) ၊ စက်ဝိုင်း () စက်ဝိုင်း (၂) စက်ဝိုင်း (၃) ၊ စက်ဝိုင်း (၄)	
ပြည်နယ်စိုက်	ပြည်	ကရင်ပြည်နယ်	အမှုထမ်း
၅၆/၁၀၀	၁၆၆	၃၁၀	၁၆၆

ဤ အစီအစဉ်အရ အမှုထမ်းအများစုသည် - အမှုထမ်းအများစုသည် ကရင်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းတွင် အမှုထမ်းအဖြစ် အလုပ်အကိုင် ဆောင်ရွက်နေသည့် ကရင်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းတွင် အမှုထမ်းအဖြစ် အလုပ်အကိုင် ဆောင်ရွက်နေသည့် ကရင်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း (အမှုထမ်းအများစုသည် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းတွင် အမှုထမ်းအဖြစ် အလုပ်အကိုင် ဆောင်ရွက်နေသည့် ကရင်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း)

အမှုထမ်းအများစုသည် ကရင်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းတွင် အမှုထမ်းအဖြစ် အလုပ်အကိုင် ဆောင်ရွက်နေသည့် ကရင်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း			
လေ့ကျင့်ရေးနှင့် အသုံးပြုရေး ဝန်ထမ်းအဖြစ် အမှုထမ်းအဖြစ်	မရှိ	၀၀	၀
လေ့ကျင့်ရေး နှင့် ဝန်ထမ်းအဖြစ် အမှုထမ်းအဖြစ် အသုံးပြုရေး ဝန်ထမ်းအဖြစ်	မရှိ	၀၀	၀
သော့ခတ်ရေး နှင့် ဝန်ထမ်းအဖြစ် အမှုထမ်းအဖြစ် အသုံးပြုရေး ဝန်ထမ်းအဖြစ်	၀	၀၀	၀
မူဝါဒရေးရာ နှင့် ဝန်ထမ်းအဖြစ် အမှုထမ်းအဖြစ် အသုံးပြုရေး ဝန်ထမ်းအဖြစ်	၀	၀၀	၀
စာအုပ်ရေး နှင့် ဝန်ထမ်းအဖြစ် အမှုထမ်းအဖြစ် အသုံးပြုရေး ဝန်ထမ်းအဖြစ်	၀	၀၀	၀
ရိုက်ကူးရေး ဝန်ထမ်းအဖြစ် အမှုထမ်းအဖြစ်	၀	၀၀	၀
စာအုပ်ရေး နှင့် ဝန်ထမ်းအဖြစ် အမှုထမ်းအဖြစ် အသုံးပြုရေး ဝန်ထမ်းအဖြစ်	၀	၀၀	၀
အသုံးပြုရေး နှင့် ဝန်ထမ်းအဖြစ် အမှုထမ်းအဖြစ် အသုံးပြုရေး ဝန်ထမ်းအဖြစ်	မရှိ	၀၀	၀
သင်တန်းရေး ဝန်ထမ်းအဖြစ် အမှုထမ်းအဖြစ် အသုံးပြုရေး ဝန်ထမ်းအဖြစ်	၀	၀၀	၀
အမှုထမ်းအဖြစ် အမှုထမ်းအဖြစ် အသုံးပြုရေး ဝန်ထမ်းအဖြစ်	မရှိ	၀၀	၀
	၀	၀၀	၀
	၀	၀၀	၀

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစီးဌာန ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ထွက်နှုန်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှ ရရှိသည့် အစားအသောက်များကို အစားအသောက်အကျိုး ကော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံဖြင့် အစားအသောက် ခြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးကျော်စော (၂၄)			
နေ့စွဲ ၂၇.၁၁.၂၀၁၇	<input checked="" type="checkbox"/> ကော်မတီအား အမှတ်ကြိမ် (V) <input type="checkbox"/> ကော်မတီ (၀) <input type="checkbox"/> ကော်မတီ (၂) <input type="checkbox"/> ကော်မတီ (၃) <input type="checkbox"/> ကော်မတီ (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း၊ ကောင်း	မြို့နယ် သီပေါ	ကျေးရွာအုပ်စု နားသံ	ကျေးရွာ ကျောင်းသစ်

က။ အစားအသောက်အစီအစဉ်များအား စစ်ဆေးခြင်း - ယခုလက်ရှိ အခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစီးဌာန တက်ရောက်အတွက် အစီအစဉ်အစားအသောက်များသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် ရှိသည်ကို (အမျိုးအစား/သမား အနည်းဆုံးအစားအသောက် ၅ နှစ်ခေါ်ပြုပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ ရွေးကောက်ပွဲများမှ တစ်ပြိုင်နက် အစားအသောက်အစီအစဉ်များ				
၁.	မူကြမ်းကျောင်း ဗဟိုဌာန၊ ကောင်း၊ ကမ်းမား၊ သီပေါ၊ ကျောင်း ၇၂ နှစ်၊ ဖွဲ့စည်း ပြုပြင်ဆင်ခြင် နည်းစနစ် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
၂.	စိုက်ပျိုးရေး နည်းစနစ် နည်းစနစ် နည်းစနစ် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
၃.	ရွာတွင်း အုပ်စုအဖွဲ့ ကျောင်း ဗဟိုဌာန၊ ကောင်း၊ နားသံ၊ ရွာသို့ အားပေးပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
၄.	စာသင်ကျောင်း သုံး ပရိုဂရမ်၊ မြို့၊ ရုံး၊ ဗဟိုဌာန ကျောင်း၊ ပျံ့နှံ့ရေး နည်းစနစ် နည်းစနစ် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
၅.	ဘေးအန္တရာယ် ရှောင်ရှားရေး နည်းစနစ် နည်းစနစ် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	စားနပ်ရိက္ခာ အားပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၆.	ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသောကြောင့် ဖုံးလွှမ်းမှု	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	အားလုံး နည်းစနစ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၇.	စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ဗဟိုဌာန၊ ကောင်း၊ သနား/မ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	အား၊ ကျောင်း နည်းစနစ် နည်းစနစ် များ နည်းစနစ် နည်းစနစ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၈.	ကျေးရွာ နည်းစနစ် ကျေးရွာ နည်းစနစ် ဗဟိုဌာန၊ ကောင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	ကျေးရွာ နည်းစနစ် များ နည်းစနစ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၉.	စိုက်ပျိုးရေး သီးနှံများ စောင့်ရှောက်ခြင်း များ နည်းစနစ် ပါးခြင်း ကောင်း၊ နည်းစနစ် နည်းစနစ် နည်းစနစ်			<input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ

၁၈ မျှော်မှန်းခြင်း- အောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစေ့ မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁.	ကျေးရွာလူဦးရေ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	တည်ဆောက်နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂.	စာသင်ကျောင်း ဦးစေ့၊ ကော်မတီ ဦးစေ့ (အုပ်စုအဖွဲ့) ဦးစေ့၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃.	ကျေးရွာအုပ်စု တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် အိမ်ထောင်စုချက် ရှေ့ပြေးခြင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄.	ပညာရေး ကွက်လပ် လျှော့ချရေး ဝန်ထမ်းများ အား ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅.	ကလေးများ အား ထိန်းသိမ်းရေး ဦးစေ့ ကွက်လပ် မျှော်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆.	အိမ်ထောင်ရေး ကွက်လပ် အခြားအဖွဲ့များ ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	ပုံစံ ဦးစေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇.	ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့၊ ကော်မတီ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈.	ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့၊ ကော်မတီ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့၊ ကော်မတီ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉.	ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့၊ ကော်မတီ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀.	ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့၊ ကော်မတီ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့၊ ကော်မတီ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

..... လော့ဂ်စ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအမည်
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	နားသံ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည် ရက်စွဲ	၂၇.၁၁.၂၀၁၇
အစည်းအဝေးကျင်းပသည် နေရာ	အလယ်ကျေးရွာအုပ်စု
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ	ကျား (၃၂)ဦး၊ မ (၄၃) ပေါင်း (၇၅)ဦး
အချိန်	နံနက် ၇:၃၀ နာရီ

အစည်းအဝေး ဝင်ရောက်သူ


- ဆရာမအဖြစ် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွင်မှ အထွက် ရှိ မဟုတ်သော ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ဝင်များ မှာ
 မအူပင် ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့ဝင် နှစ် ယောက်၊ မအူပင် ကျေးရွာ အဖွဲ့ဝင် နှစ် ယောက်၊
 တောင်ကုန်းအဖွဲ့ဝင် နှစ် ယောက်။

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

- ဆရာမအဖြစ် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွင်မှ အထွက် ရှိ မဟုတ်သော လော့ဂ်စ် ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့ဝင်များ၊ လော့ဂ်စ် အဖွဲ့ဝင်များ၊ ကား အသစ် ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့ဝင် နှစ် ယောက်၊ လော့ဂ်စ် အဖွဲ့ဝင် နှစ် ယောက်၊ PSA, PRA များ ဆွေးနွေးခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- လော့ဂ်စ်၊ လော့ဂ်စ် အဖွဲ့ဝင်များ၊ ကား အသစ် ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့ဝင် နှစ် ယောက်တွင်
 မအူပင်၊ သဲချောင်းကျေးရွာအုပ်စု မှ ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
- လော့ဂ်စ် ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ဝင် PSA, PRA များ နှစ် (၈-၆) ဝက် ရှိ ဆွေးနွေး
 ဆုံးဖြတ် ဆွေးနွေး

မှတ်တမ်းတင်သူ 
 အမည် - ဦးကျော်စား
 ရာထူး/တာဝန် - CF

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည် အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရေထွက်ဦး ရေဖန်းကန် တည်ဆောက်ခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD ကျေးလက်ဦးစီး	
	၂	အုတ်ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD	
	၃	အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေ သွယ်ယူခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD	
	၄	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD	
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	အမျိုးသမီးများအတွက် စက်ချုပ်သင်တန်း		မ		၂၀၂၀		
	၂	ကျန်းမာရေး ဆေး ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD/ ကျန်းမာရေးဌာန	
	၃	စာသင်ကျောင်းအု အုတ်တံတိုင်းခတ်ခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD/ ပညာရေး	
	၄	စာသင်ကျောင်း ပရိဘောဂများထောက်ပံ့ပေးခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	ပညာရေး	
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး အနီးများထောက်ပံ့ပေးခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန် ကြီးဌာန	
	၂	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ သင်တန်း	က			၂၀၂၀	စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေး မြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန် ကြီးဌာန	
	၃							
	၄							
	၅							

အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန် ဖော်ပြခြင်းနှင့် ဖော်ပြခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန် ဖော်ပြခြင်းနှင့် ဖော်ပြခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁	အမျိုးသမီးများအတွက် စက်ချုပ်သင်တန်းများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း		မ		၂၀၂၀		
	၂	အသေးစားချေးငွေ လုပ်ငန်း		မ		၂၀၂၀	မြစ်ဝကျွန်းပေါ်	
	၃	ကျေးရွာပိုင် ရံပုံငွေများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း			က+မ	၂၀၂၀		
	၄	ကျေးရွာတွင်း ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ပြင်ဆင်ရေးအတွက်			က+မ	၂၀၂၀	ရွာလူထု	
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)