

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

နားသံကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းခမ်းကျေးရွာ

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

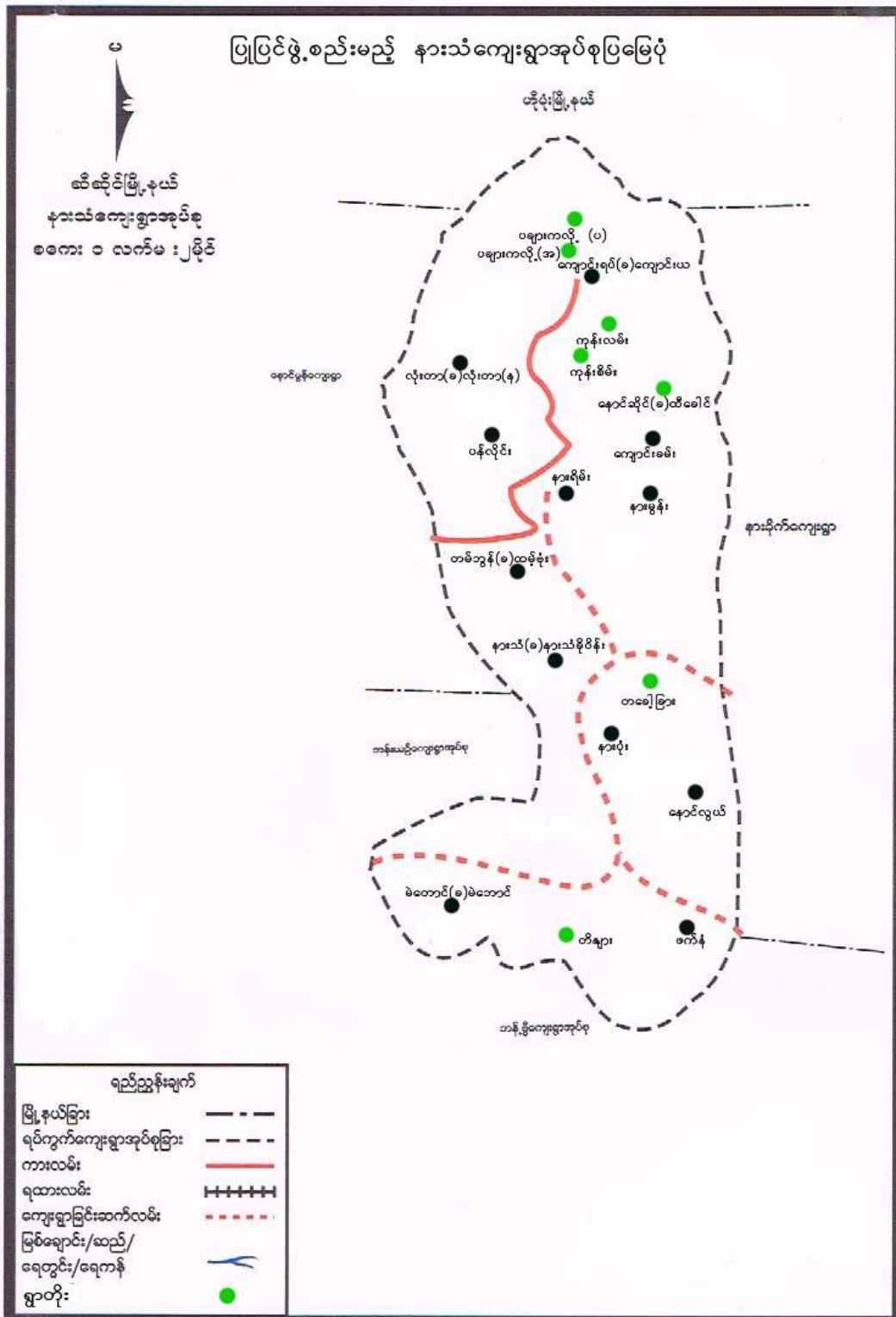
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နရောပဌာန	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304007001	နားသံ	နားမွန်
၂	MMR1304007002	နားသံ	ပန်လိုင်
၃	MMR1304007003	နားသံ	တိနျား
၄	MMR1304007004	နားသံ	နားသံ
၅	MMR1304007005	နားသံ	ထမ့်ပုံး
၆	MMR1304007006	နားသံ	ဖက်နံ
၇	MMR1304007007	နားသံ	ကုန်းစိမ်း
၈	MMR1304007008	နားသံ	ကုန်းလမ်း
၉	MMR1304007009	နားသံ	တခေါ်ခဉ်း
၁၀	MMR1304007010	နားသံ	နားပုံး
၁၁	MMR1304007011	နားသံ	မဲ့ဘဏင်
၁၂	MMR1304007012	နားသံ	ကျောင်းယ
၁၃	MMR1304007013	နားသံ	နောင်လွယ်
၁၄	MMR1304007014	နားသံ	နားယိန်း
၁၅	MMR1304007015	နားသံ	ကျောင်းခမ်း
၁၆	MMR1304007016	နားသံ	ပချားကလိုး(ပ)
၁၇	MMR1304007017	နားသံ	ပချားကလိုး(လ)
၁၈	MMR1304007018	နားသံ	လုံးတာ
၁၉	MMR1304007019	နားသံ	နောင်ဆိုင်/ထီခေါင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကျောင်းခမ်းကျေးရွာကို သက္ကရာဇ် ၁၂၉၇ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်သည်ဟု သိရပါသည်။ စတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၄) အိမ်ခန့်သာရှိပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရာမှ တဲအိမ်ကစပြီး နေကြာလာသောအခါမှသာ ရွာငယ်လေးဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။

ကျောင်းခမ်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်သောလူမျိုးများအနေဖြင့် ပအိုဝ်း၊ ရှမ်း စသည့်တိုင်းရင်းသားများ စုပေါင်းနေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် အမကမူလတန်းကျောင်း ဖွင့်လှစ်ထားပါသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းမတည်ဆောက်နိုင်သေးပါ။

ဝါတွင်းတွင်ဥပုဒ်ဆောက်တည်သောအခါ အနီးရွာ နားမွန်းဘုန်းကြီးကျောင်းသို့ သွားရောက်ဆောက်တည်ရပါသည်။ ပညာရေးအနေဖြင့်လည်း မူလတန်းပြီးမြောက်ပါက နားမွန်းစာသင်ကျောင်းသို့ဆက်သွားပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ရေအရင်းအမြစ်ကောင်းသည်ဟုဆိုရပါမည်။ ကျေးရွာအပြင်ဘက်ပိုင်းတွင် ရေများစီးဆင်းလာပါသည်။

ကျေးရွာ၏အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ စိုက်ပျိုးခြေ၊ သနပ်ဖက် စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ နနွင်း၊ ကြက်သွန်၊ ပြောင်းစိုက်ပျိုးခြင်း၊ တောင်ယာစပါး၊ လယ်ယာစပါး စသည့်စိုက်ပျိုးရေးများကို အဓိကလုပ်ကိုင်စားသောက်နေကြပါသည်။ လယ်ယာ၊ မြေယာနည်းပါးခြင်းကြောင့် တချို့အိမ်ထောင်စုများသည် နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသောသူများလည်း ရှိပါသည်။ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာပြုလုပ်မှုအရှိန်တိုးလာသောကြောင့်နှင့် မီးဖိုချောင်သုံးထင်တို့ သုံးစွဲမှုများလာသောကြောင့် သစ်တောများ တဖြည်းဖြည်းပြုန်းတီးလာရပါသည်။ ကျေးရွာသို့ ကုန်းလမ်းလမ်းမကြီးမှ လမ်းခွဲက ကျေးရွာသို့လာရာလမ်းမှာ မြေသားလမ်းများပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးအခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိလူဦးရေနှင့် အိမ်ခြေမှာ တဖြည်းဖြည်းတိုးတတ်လာမှုကြောင့် ယခုချိန်ထိ အိမ်ခြေမာ (၇၃)အိမ်ရှိလာပြီး လူဦးရေလည်းတိုးပွားလာမှုကြောင့်စုစုပေါင်း(၃၆၈)ယောက်ခန့်ရှိသည်ဟုသိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသားအိမ်ထောင်ဦးစီးမှာ(၆၆)၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်ဦးစီးမှာ(၇)အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းတွင်တိုင်းရင်းသားများသာနေထိုင်သောလည်း စုပေါင်းညီညွတ်ကာ အတူတကွနေထိုင်နေပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	၁၀.၁၂.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၃၃	၅၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။
၂။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၁၁.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၃၃	၅၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၁.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၃၃	၅၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏သုံးစွဲပုံများကိုဆွေးနွေးသည်။
၄။	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်	၁၁.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၃၃	၅၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများအားလပ်ချိန်များရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၁၁.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၃၃	၅၅	အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုး ကိုအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။
၆။	ပင်းပုံစံ	၁၁.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၃၃	၅၅	ရွာတွင်းအဖွဲ့ အစည်းဖွဲ့စည်းနှင့် ကျေးရွာ ပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့်ဆွေးနွေးသည်။

၇။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ ၏အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ	၁၂.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူ ထု	၂၀	၃၈	၅၈	ရွာသူ/ရွာသားများ၏ စီးပွားရေး/လူမှုရေး/ ပညာရေး စသည်တို့ နှင့် ကြုံတွေ့ ရသည့် အ ခက်အခဲပြဿနာများ
၈။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ ၏မျှော်မှန်းချက် များ	၁၂.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူ ထု	၂၀	၃၈	၅၈	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါက နှောင်(၅) နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးသည်
၉။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးအ ဆိုပြုသောလုပ် ငန်းစဉ်များ	၁၂.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူ ထု	၂၀	၃၈	၅၈	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောလုပ်ငန်း များအား ကျား/မခွဲ၍ဆွေးနွေးစေသည်
၁၀	ဦးစားပေးလုပ် ငန်းများကိုမဲပေး ရွေး ချယ်ခြင်း	၁၂.၁၀.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူ ထု	၂၀	၃၈	၅၈	ကျား/မ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ်စည်းတည်းစုခြင်းန ငှ လုပ်ငန်းခွဲများကိုမဲပေးရွေးချယ်



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ ကြက်သွန်နီ/ဖြူ ၊ သနပ်ဖက်၊ နန္ဒင်း၊ ပဲစိမ်းငုံ စသောသီးနှံစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ဆောင်ကြပါသည်။
- ရေထွက်ကောင်းမွန်သော ရေထွက်ဦးရှိခြင်း၊ သစ်တောကြီးပိုင်းများရှိခြင်း၊ ရေချောင်းများရှိခြင်းကြောင့် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို လုပ်ဆောင်နိုင်ကြသည်။
- သစ်တောပြုန်းတီးလာခြင်းကြောင့် ရေများလျော့နည်းရှားပါးလာခြင်းတို့ တွေ့ကြုံခံစားနေရပါသည်။
- သစ်တောများပြုန်းတီးလာမှုကြောင့် ရာသီဥတုများလည်း တဖြည်းဖြည်းဖောက်ပြန်လာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြသော ရှမ်း၊ ပအိုဝ်းများနေထိုင်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်နေသောကြောင့်ကျေးရွာအပြင်ဘက်သို့ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်မှုနည်းပါးသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဥစ္စာ နေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း ပုံစံဖြူရယူ

ကျောင်းသုံးစွဲ

အမျိုးအစား	မဲသတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း %
အဆင်ပြေသော ခုတ်ခွ (အိမ်ထောင်စု)	၁။ - - - - - ၂။ - - - - - ၃။ - - - - - ၄။ - - - - -	၂	၅%
အလယ်အလတ် ခုတ်ခွ (အိမ်ထောင်စု)	၁။ - - - - - ၂။ - - - - - ၃။ - - - - - ၄။ - - - - -	၅၀	၅၅%
အဆင်မပြေသော ခုတ်ခွ (အိမ်ထောင်စု)	၁။ - - - - - ၂။ - - - - - ၃။ - - - - - ၄။ - - - - -	၃၈	၄၀%
စုစုပေါင်း		၅၀	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် အဆင်ပြေသော (ချမ်းသာ)သောအိမ်ထောင်စုမှာ (၃)အိမ်ထောင်စု နှင့် အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုမှာ(၄၀)ခန့် ရှိပါသည်။
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု( ၃၀ )ခန့်ရှိပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည့် အိမ်ထောင်စုများသည် ပညာရေးသင်ကြားခွင့် အသုံးစရိတ်များလည်း အခက်အခဲရှိပါသည်။
- မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးခြင်း၊အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း၊ဝင်ငွေထွက်ငွေမမျှတခြင်းတို့ တွေ့ကြုံနေရပါသည်။
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ရာတွင် လမ်းတံတားများလုပ်ဆောင်ခြင်း ၊ရေပေးဝေရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများရွေးချယ်ပါက ဆင်းရဲနွမ်းပါးများအပိုင်ဝင်ငွေရကာမိသားစုနှင့် ကလေးပညာရေးကို ပိုမို ထောက်ပံ့နိုင်လိမ့်မည်။
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ရာတွင်လည်း အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူပါဝင်ခွင့်ရရှိပြီး အကျိုးခံစားမှုသည်လည်း အလုပ်တူပါက တန်းတူ အကျိုးခံစားနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာအမျိုးသမီးများ၏ ဘဝလူနေမှုတိုးတတ်စေရန် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများကို ပိုချပေးသင့်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲရာတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတန်းတူသုံးစွဲနေကြပါသည်။
- အမျိုးသားသီးသန့်သုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်မှာ ဘောလုံးကွင်းသာလျှင်ရှိပါသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီးများက ပူးတွဲ အများဆုံးထိန်းချုပ်ထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသမီးသီးသန့်ထိန်းချုပ်မှုမရှိပါ။အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတန်းတူထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်မှာ လမ်းနှင့် စာသင်ကျောင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။
- အမျိုးသားများ သီးသန့် ထိန်းချုပ်ထားသော အရင်းအမြစ်များမှာ ရေထွက်ဦးနှင့် ဘောလုံးကွင်းဖြင့် ပြီး အမျိုးသမီးများ သီးသန့် ထိန်းချုပ်ထားခြင်းမရှိပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

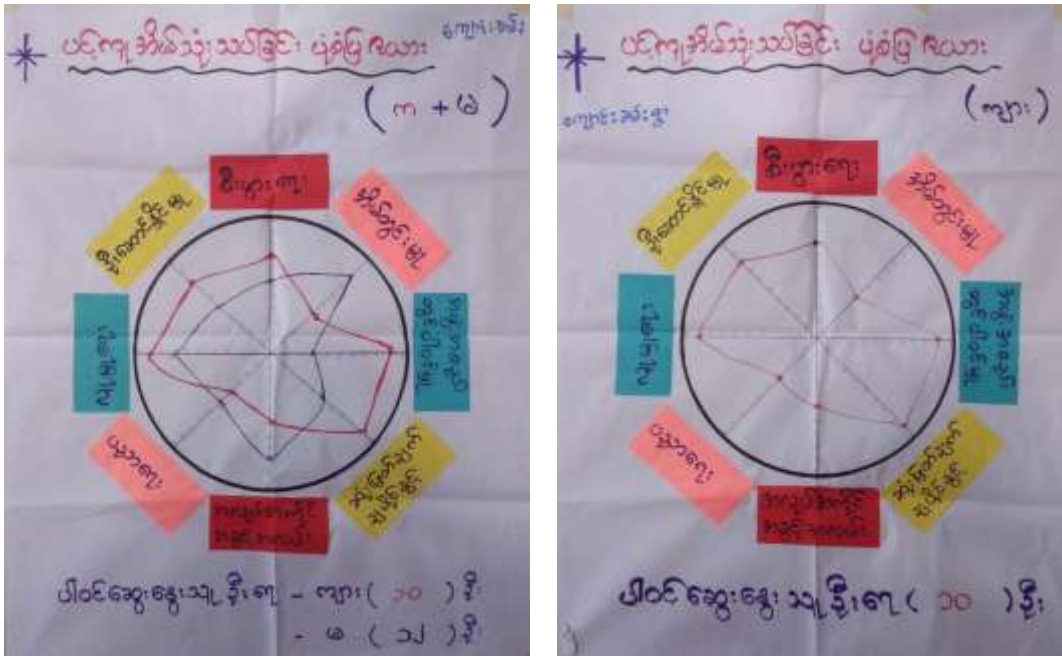


ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာ၏အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ လယ်ယာစပါး၊ ကြက်သွန်ဖြူ/နီ၊ နမ်းနှင့် မြေပဲတို့ စိုက်ပျိုးကြသည်။
- အိမ်ထောင်စုတိုင်းစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်နေပါသော်လည်း စိုက်ပျိုးရန်မြေယာနည်းပါးခြင်းနှင့် အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း ပြဿနာများရှိပါသည်။
- လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရာလည်း တစ်နှစ်ပတ်လုံးလုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိကြပေ။ထို့ကြောင့်ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများနည်းပါးခြင်းကြောင့်နှိုင်းခြားသို့အလုပ်လုပ်ရန်ထွက်သွားမှု များပြားလာသည်။
- ကျေးရွာ၏ဝင်ငွေရရှိသော လများမှာ တန်ခူး၊ဝါဆို၊ဝါခေါင်၊တော်သလင်း စသည့် လေးလခန့် သာရှိပြီး ကျန်လများမှာ ဝင်ငွေမရှိပါ။
- ကဆုန်လနှင့် နယုန်လများတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျော အဖြင့်များပြီး သီတင်းကျွတ်လတွင် ဖျားနာခြင်းများ အများဆုံးဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ အားလပ်သောအချိန်များမှာ ပြာသို၊ တပို့၊ တွဲ၊ တပေါင်းလများသာရှိပြီး ၎င်းလများတွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ လုပ်ဆောင်နိုင်လျှင် ကျေးရွာ၏ အိမ်ထောင်စုအလိုက် ဝင်ငွေများ တိုးလာနိုင်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အကြောင်းအရာတိုင်းမှာအမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်သာသည်။ ရှေးအယူအစွဲကြောင်းလည်းပါသည်။
- ဦးဆောင်မှုပိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင်ဦးဆောင်နိုင်ရန်ယုံကြည်မှုနည်းပါးနေပါသေးသော်လည်း လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း များတွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်လာခြင်းကြောင့် ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်လာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသားများ၏လွှမ်းမိုးနိုင်မှုကြောင့်လည်းအမျိုးသမီးများသည်အိမ်တွင်းမှုအပိုင်းတွင်သာပိုမိုလုပ်ဆောင်နေရလေ့ရှိသည်။
- အမျိုးသမီးတွေပါဝင်မှုရှိလာအောင် အခွင့်အလမ်းပေးရမည်။
- အမျိုးသားများသည်လည်း အမျိုးသမီးများလုပ်ဆောင်နေသော အိမ်တွင်းမှုပိုင်းတွင် တာဝန်ယူဆောင်ရွက် ပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများ လုပ်ဆောင်ခွင့် ပိုရရှိလာမည်။
- အလုပ်တူ၊ အချိန်တူ လုပ်ပါကလည်း လုပ်အားခတန်းတူပေးသင့်ပါသည်။
- စက်ချုပ်သင်တန်း၊ စာပေဟောပြောမှုသင်တန်းများပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများတွက်သာမက အမျိုးသမီးများစွမ်းရည်မြင့်မားလာက ဆုံးဖြတ်ပြောဆိုပိုင်ခွင့်လည်း ရှိလာမည်။
- ဦးဆောင်နိုင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဦးဆောင်နေသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ကျေးရွာကိစ္စများကို ပိုမိုဆောင်ရွက်ရသည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နှင့် ရပ်မိရပ်ဖတို့က အဓိကဆောင်ရွက်ပေးသည်။
- လူငယ်အဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့ကရွာ၏တာဝန်များတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားကောင်းပါသည်။
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ကျေးရွာပြင်ပရှိမှာရှိသောအဖွဲ့ (ကျေးလက်ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ RI အဖွဲ့၊ ပညာရေးမှူးရုံး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာအုပ်စုခေါင်းဆောင်၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ (လဝကရုံး)စသည့်အဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်း ချိတ်ဆက်ထားပါသည်။
- ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့ အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု ပိုမိုအားကောင်းလာရန်အတွက် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

**၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ**

**အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ**

**အမျိုးသားများတင်ပြသောအခက်အခဲများ**

- မီးအခက်အခဲ
- လမ်းအခက်အခဲ (မြေသားလမ်းဖြစ်လို့ မိုးတွင်းကာလခက်ခဲ)
- ပညာရေးအထောက်အပံ့မလုံလောက်သော အခက်အခဲ
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိသော အခက်အခဲ
- သောက်သုံးရေသီးသန့်မရှိလို့ ခက်ခဲ
- အသိပညာတတ်ကျွမ်းနည်းပါးသော အခက်အခဲ
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးမလုံလောက်သော အခက်အခဲ
- စည်းဝေးပြုလုပ်ရန် အစည်းအဝေးခန်းမမရှိသော အခက်အခဲ

**အမျိုးသမီးများတင်ပြသော အခက်အခဲများ**

- ရေလုံလောက်မှုမရှိသော အခက်အခဲ
- အိမ်တိုင်းမီးမရရှိခြင်း
- ကလေးငယ်အတွက်မူကြိုကျောင်းမရှိ
- ပညာရေးဆက်လက်သင်ကြားရန် အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းဘုန်းကြီးကျောင်းမရှိ
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိ
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ
- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်မရှိ
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် စည်းဝေးခန်းမမရှိခြင်း

**၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ**

**မျှော်မှန်းချက်များ**

**အမျိုးသားများတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ**

- ၂၄ နာရီဆိုလာပြားမီးရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ အလုံအလောက်ရရှိရန်။
- ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- အသိပညာဗဟုသုတရရှိသော သင်တန်းပို့ချပေးနိုင်ရန်
- ကလေးများပညာရေးသင်ကြားနိုင်ရန် ထောက်ပံ့ငွေရရှိနိုင်ရန်။
- အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်း ရရှိနိုင်ရန်။
- ကျေးရွာခန်းမ တည်ဆောက်နိုင်ရန်။

**အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ**

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဖြစ် ကွန်ကရစ်လမ်းများဆောက်လုပ်နိုင်ရန်။
- ရွာတွင်းတွင် ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- အိမ်တိုင်းဆိုလာမီးရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းရရှိရန်။
- စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- အိမ်တိုင်းရေရောက်ရှိပြီး လုံလောက်စွာသုံးစွဲနိုင်ရန်။
- ကျေးရွာတွင်း ကျေးရွာခန်းမတည်ဆောက်နိုင်ရန်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- လျှပ်စစ်မီး(၂၄)နာရီမီး သွယ်ယူနိုင်ရန်
- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ကလေးများအား ပညာရေးစရိတ် ထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း

**၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ**

**ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

- ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- လျှပ်စစ်မီး(၂၄)နာရီမီး သွယ်ယူနိုင်ရန်
- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ကလေးများအား ပညာရေးစရိတ် ထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- အမျိုးသမီးများအတွက် စက်ချုပ်သင်တန်းပေးခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးထောက်ပံ့ပေးခြင်း

**စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း**

- ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ရန်။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ရန်
- အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေသွယ်ယူခြင်း
- လျှပ်စစ်မီး(၂၄)နာရီမီး သွယ်တန်းခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

- ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ရန်
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ရန်
- ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းရန်
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်  
ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)  
ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ... ၂၅ - ၁၀ - ၂၀၁၆

ကျေးရွာအမည် ..... ကျေးရွာအမည် .....

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	လ.ပ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဖျားတို့က်	✓	၀၇-၇၈၅၂၅၃၇၆၇
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	မျိုးလိတ်	✓	၀၇-၇၇၀၀၇၆၉၉၀
		၃	ခေါင်းဆောင်	ခွင်ကော့ခိုင်	✓	-
		၄	အဖွဲ့ဝင်	နန်းပန်းရီ	✓	၀၇-၇၇၀၂၇၆၉၉၂၀
		၅	အဖွဲ့ဝင်	နန်းခိုင်	✓	၀၇-၇၇၁၆၅၅၇၇၃
		၆	ခေါင်းဆောင်	နန်းပန်းလေး	✓	၀၇-၇၇၅၅၇၇၂၄၅
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ခွင်ကော့ခိုင်	✓	၀၇-၆၆၇၇၅၅၅၅၇
		၈	အဖွဲ့ဝင်			
		၉	ခေါင်းဆောင်	ခွင်ကော့ခိုင်	✓	၀၇-၇၆၆၅၇၅၅၅၇
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	နန်းပန်း	✓	-
၁၁	အဖွဲ့ဝင်					
ကျေးရွာဝေခွဲ စာရင်းကိုင်		၁၂		ခွင်ကော့ခိုင်	✓	၀၇-၆၆၆၅၅၅၅၅၇
ဝေခွဲအကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		နန်းပန်းလေး	✓	-
		၁၄		ခွင်ကော့ခိုင်	✓	၀၇-၇၇၅၅၅၅၅၅၇
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ခွင်ကော့ခိုင်	✓	-
		၁၆		နန်းပန်း	✓	-

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ရှာရန်နှင့် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပုဂ္ဂိုလ်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - ဇော် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၄-၇၇၉၇၆၆၉၆၇ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒ် ဒ် ဒ် ဒ် ဒ် ဒ် ဒ် ဒ် ဒ် ဒ်

ဖြည့်နှယ်တိုင်းအသေကြီး ၅၆ ဖြည့်နှယ် - ၁၅၆ ကျေးရွာအုပ်စု ၃၁ ကျေးရွာ ၁၆

က၊ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
အုပ်စု (၁) <u>မင်းကြီး</u>	၆၈	ဘာသာ (၁) <u>၄၆</u>	၇၁
လူဦးရေ (၂) <u>၇၆</u>	၂	ဘာသာ (၂) <u>၅၆</u>	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ <u>၈၅၁</u>	၁	ဘာသာစရာ <u>၅၆</u>	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၆		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၆၄	၇၆၇
လူဦးရေ (၁) -----	၁၆၂	၁၅၄
လူဦးရေ (၂) -----	၈	၆
လူဦးရေ (၃) -----	၄	၂
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီစီ	၆၄	၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြုံငုံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြုံငုံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြုံငုံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(ခ) စာသင်ကျောင်း		(ဂ) ကျန်းမာရေး		(င) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	၂၃	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၂၅	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်းရံ	၂၃	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	၂၃	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	၂၃	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတော်ကြံ့စီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2016 / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိုအထိ ဓရီးပိုင်မည်မှုကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁.၅၆ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်ခွေရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀၅၅၆ ထော်လဟနီ/မော်တော်တိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား \_\_\_\_\_  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀၅၅၆ ထော်လဟနီ/မော်တော်တိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား \_\_\_\_\_

(ဇ) ဝတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် နှိုင်းလျှင်ဖော်ပြပါ အမိတ်ကန်နှင့်အမိတ်ကန်

(ဈ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အခွဲအစဉ်များ  
 လူထုတုံ့ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ခွဲစဉ်ထားသည့် အခွဲအစဉ်များရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ။  
 (၂) \_\_\_\_\_

(ဋ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်	အမည် <u>ဦးအောင်ထွန်း</u>
	လက်မှတ် <u>ထွန်း</u> ၀၃.၅ 28.3.2017
လူထုစဉ်းစမ်းရေးမှူး	အမည် <u>ဦးအောင်</u>
	လက်မှတ် <u>အောင်</u> ၀၃.၅ 28.3.2017





(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ကြွယ်	ကျွန်းဟာအမှတ်	အမှတ် ကြွယ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ကြွယ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာအမှတ်	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာအမှတ်	<input type="checkbox"/>
ပထမတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာအမှတ်	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာအမှတ်	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်အမှတ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်အမှတ်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ခေတ္တအသုံးအဆောင်အသုံးအဆောင် သို့မဟုတ် အခြားအသုံးအဆောင်အသုံးအဆောင် ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျွမ်းကျင်သူ		(၃) လက်မှတ်ထုတ်	
	ရွာထွက်အမှတ် အမှတ်	အခြား လက်မှတ်	ရွာထွက်အမှတ် အမှတ်	အခြား လက်မှတ်
ပထမတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အထက်တန်း လက်မှတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်တန်း လက်မှတ်	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်တန်း လက်မှတ်	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်တန်း လက်မှတ်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထက်တန်း လက်မှတ်	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်	

(ဃ) ခေတ္တအသုံးအဆောင်အသုံးအဆောင် လက်မှတ်ထုတ်သူ / ခေတ္တအသုံးအဆောင်အသုံးအဆောင် လက်မှတ်ထုတ်သူနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လက်မှတ်ထုတ်သူ (အထက်တန်းကျောင်း)

ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်  
 ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်  
 ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်  
 ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်

(င) ခေတ္တအသုံးအဆောင်အသုံးအဆောင်  
 (၁) လက်မှတ်ထုတ်သူအဖြစ် အသုံးအဆောင်အသုံးအဆောင်  
 (၂) လက်မှတ်ထုတ်သူအဖြစ် အသုံးအဆောင်အသုံးအဆောင်  
 (၃) လက်မှတ်ထုတ်သူအဖြစ် အသုံးအဆောင်အသုံးအဆောင်

(စ) ခေတ္တအသုံးအဆောင်အသုံးအဆောင်  
 (၁) ခေတ္တအသုံးအဆောင်အသုံးအဆောင်  
 (၂) ခေတ္တအသုံးအဆောင်အသုံးအဆောင်

ပြောက်ခွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် 5-၆၃၆ ထောက်လှား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်တုတ်/  
 အခြား \_\_\_\_\_  
 ခိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 10-၆၃၆ ထောက်လှား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်တုတ်/  
 အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ယင်းဝန်ဆောင်ခိုင်းရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကော့ရွာတွင် ချေနှိမ်ခြင်းကိုခံ၍ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကော့ရွာကိုနှိုးမြှား ဖြိုခွဲပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ဖြိုလွှဲခါးခြင်း - စာရွက်အောက်ခြေ (၂၀၁၇)

(ဇ) ကော့ရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုထောက်ပံ့စီမံကိန်းမဟုတ်မီ ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာခွဲစဉ်ရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) မြို့သားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ခွဲစဉ်ထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) RT- ဓာနု-၅၀၃၃  
 (၂) အထူးအဖွဲ့အစည်းစီမံကိန်းဓာနု-၅၀၃၃

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကော့ရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ဖြစ်ပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကော့ရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>အောင်ကျော်</u>
	လက်မှတ် <u>ကျော်</u> ၁၃.၉.၂၀၁၈
လူထုစဉ်းစားရေးမှူး	အမည် <u>ခင်တင်အောင်</u> / <u>ဒေါ်လှစန်း</u>
	လက်မှတ် <u>My</u> ၁၃.၉.၂၀၁၈

၂၀၁၆  
 ဝက်သစ် မတ်

ပုံ ၆ - ဝ - ဝ မာဏုပိုင်ခြင်းပေးအလုပ် (Form PC 1)

ကပ်ပြန်ခြင်း မာဏုပိုင်ရာ၌ ဝယ်ယူပိုင်ဆိုင်မှု လွှဲပြောင်းပေးရန် လုပ်ငန်းစဉ်များသည် မာဏုပိုင်ဆိုင်မှုပေးအလုပ် မာဏုပိုင်ဆိုင်မှုပေးအလုပ်ကို မာဏုပိုင်မှု ဆောင်ရွက်ရန် ပြုစုပေးအလုပ်ကို စီမံခန့်ခွဲပေးရန်အတွက် ဝယ်ယူပိုင်ဆိုင်မှုပေးအလုပ်ကို စီမံခန့်ခွဲပေးရန်အတွက် လုပ်ငန်းစဉ်များသည် မာဏုပိုင်ဆိုင်မှုပေးအလုပ် ပေးအလုပ် ပြုစုပေးအလုပ် ပြုစုပေးအလုပ် ပြုစုပေးအလုပ် ပြုစုပေးအလုပ် Tablets မှ ဝယ်ယူ ပြုစုပေးအလုပ်

မာဏုပိုင်ဆိုင်မှုပေးအလုပ် ၂၀၁၆.၀၃.၁၅	မာဏုပိုင်ဆိုင်မှုပေးအလုပ် ပုံနှိပ် ၀၁.၀၃.၁၅.၂၀၁၆	လုပ်ငန်းစဉ်များပေးအလုပ် ၂၀၁၆.၀၃.၁၅
ပြုစုပေးအလုပ် ၅၆	ပြုစုပေးအလုပ် ၁၅၆၆	မာဏုပိုင်မှု ၇၁၁၁

လုပ်ငန်းစဉ်	စီမံခန့်ခွဲမှုပေးအလုပ်	စီမံခန့်ခွဲမှုပေးအလုပ်	စီမံခန့်ခွဲမှုပေးအလုပ်
လုပ်ငန်း (၁) ၁၁၀၀၀	၆၀	စာအုပ် (၁) ၅၆	၆၀
လုပ်ငန်း (၂) ၅၀	၀၀	စာအုပ် (၂) —	၀၀
လုပ်ငန်း (၃) ၁၀၀၀၀	၂	စာအုပ် (၃) —	၂
စာအုပ် စာအုပ်		စာအုပ်စာအုပ်	
	စာအုပ်စာအုပ်		
စာအုပ်စာအုပ် စာအုပ်စာအုပ် (၅၆ နှင့် ၂၀၁၆) စာအုပ်စာအုပ်	၀၆		
စာအုပ်စာအုပ်	-		

	စာအုပ်စာအုပ် (စာအုပ်စာအုပ်)	စာအုပ်စာအုပ် (စာအုပ်စာအုပ်)
လုပ်ငန်း	၀၆၆	၀၆၆
လုပ်ငန်း (၁) ၁၁၀၀၀	၀၆၆	၀၆၆
လုပ်ငန်း (၂) ၅၀	၀	၀
လုပ်ငန်း (၃) ၁၀၀၀၀	၂	၂
စာအုပ်		
စာအုပ်စာအုပ်	၆၆	၆၆

(b) ամբլիմաստերի անդամները:

Տասնորդը	Այսինքն	Եղևույթ	Այսինքն	Հաճախ անտեր խորհրդ	Այսինքն
Գլխավոր	<input type="checkbox"/>	Կիրակոսյան	<input type="checkbox"/>	Չէ	ԱՐ
Կրթական	ԱՐ	Եղևույթ	<input type="checkbox"/>	Համակարգ	<input type="checkbox"/>
Կրթական	<input type="checkbox"/>	Եղևույթ	<input type="checkbox"/>	Կրթական	<input type="checkbox"/>
Վարչական	<input type="checkbox"/>	Սահակյան	<input type="checkbox"/>	Վարչական	<input type="checkbox"/>
Կրթական	<input type="checkbox"/>	Սևի	<input type="checkbox"/>	Չէ	<input type="checkbox"/>
Վարչական	<input type="checkbox"/>	Սևի	<input type="checkbox"/>	Սևի	<input type="checkbox"/>
Սևի	<input type="checkbox"/>				
Կրթական		Կրթական		Կրթական	

(c) Եղևույթը կրթական (առաջընթացային) է, այսինքն ամբլիմաստի անդամները:

	(a) Տասնորդ		(b) Եղևույթ			(c) Կրթական		
	Եղևույթ	Սևի	Եղևույթ	Սևի	Սևի	Եղևույթ	Սևի	Սևի
Կրթական	<input type="checkbox"/>	ԱՐ	Վարչական	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Կրթական	ԱՐ	<input type="checkbox"/>
Վարչական	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Վարչական	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Վարչական	ԱՐ	<input type="checkbox"/>
Վարչական	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Կրթական	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Կրթական	ԱՐ	<input type="checkbox"/>
Կրթական	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Վարչական	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Կրթական	ԱՐ	<input type="checkbox"/>
Սևի	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Կրթական	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Կրթական	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Կրթական			Կրթական			Կրթական		

(d) Կրթական, անդամները կրթական: Կրթականները ընդհանուր առմամբ կրթական (անդամները):

Կրթական      Կրթական      Կրթական      Կրթական  
 Կրթական      Կրթական      Կրթական      Կրթական



၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်စာတမ်း သက်တိုင်ရာထုတ်ပြန်ချက်/လက်ထောက်ပြည်ညွှန်ချက်များ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) ကျေးဇူးတင်ပေးအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စက်ဝန်းအချိန်ဇယား အမည် - ၃၅.၆ ဖွဲ့စည်း ၁၃၅ ဖြစ်သည်

၈.၃.၂၀၂၀.၃.၁၇ မှ ၂၀၂၀.၃.၁၇

ပြည်နယ်/ရင်း ၅.၆ ဖြန့်ဖြူး - သီပေါမြို့နယ် ကျေးဇူးတင်ပေး - ၃၇.၁၁ စက်ဝန်း (၄) စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စာအုပ်အမျိုးအစား - ၈၅၂၀၆ - ၁၅၂၀၆ - ၁၆

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၈.၃		အစည်းအဝေးစက်ဝန်းအချိန်ဇယား			
	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	ပြည်ထောင်စု	အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား
၁။ ကျေးဇူးတင်ပေး စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၂၀.၃.၁၇	၂၀၂၀.၃.၁၇	၂၅	၃၅	၄၅	၅၅-၆၆ ၅၅-၆၀
၂။ ကျေးဇူးတင်ပေး စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၂၀.၃.၁၇	၂၀၂၀.၃.၁၇	၂၅	၃၅	၄၅	၅၅-၆၆ ၅၅-၆၀
၃။ ကျေးဇူးတင်ပေး လုပ်ငန်းစဉ်စီမံကိန်းအချိန်ဇယား	၂၀၂၀.၃.၁၇	၂၀၂၀.၃.၁၇	၂၅	၃၅	၄၅	၅၅-၆၆ ၅၅-၆၀
၄။ ပြီးစီးသော စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၅။ ပြီးစီးသော စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						



ပုံစံ - ၀ - ၂ - လိပ်စာရင်းစက်ဝန်းအချိန်စာား (PC 2)

လုပ်ငန်းအမျိုးအစား: သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းအမျိုးအစား/လက်ထောက်နှုန်းပညာရေးများ/လိပ်စာရင်းစက်ဝန်းအချိန်စာား/လိပ်စာရင်းစက်ဝန်းအချိန်စာား/လိပ်စာရင်းစက်ဝန်းအချိန်စာား

စတင်ရက်စွဲ: ၀၉.၉.၂၀၁၉

အဆုံးရက်စွဲ: ၀၉.၉.၂၀၁၉

အချိန်ကာလ: ၀၉.၉.၂၀၁၉

စက်ဝန်းအမျိုးအစား:  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်းအမျိုးအစား:  စက်ဝန်း(၄)

စက်ဝန်းအမျိုးအစား:  စက်ဝန်း(၅)  စက်ဝန်း(၆)

စက်ဝန်းအမျိုးအစား:  စက်ဝန်း(၇)  စက်ဝန်း(၈)

စက်ဝန်းအမျိုးအစား:  စက်ဝန်း(၉)  စက်ဝန်း(၁၀)

လိပ်စာရင်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား	စက်ဝန်း		အချိန်ကာလ				အချိန်ကာလ		အချိန်ကာလ	အချိန်ကာလ	အချိန်ကာလ	အချိန်ကာလ
	စက်ဝန်း	စက်ဝန်း	စက်ဝန်း	စက်ဝန်း	စက်ဝန်း	စက်ဝန်း	စက်ဝန်း	စက်ဝန်း				
၁။ စက်ဝန်း(၁) လိပ်စာရင်းစက်ဝန်း	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀
၂။ စက်ဝန်း(၂) လိပ်စာရင်းစက်ဝန်း	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀
၃။ စက်ဝန်း(၃) လိပ်စာရင်းစက်ဝန်း	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀
၄။ စက်ဝန်း(၄) လိပ်စာရင်းစက်ဝန်း	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀
၅။ စက်ဝန်း(၅) လိပ်စာရင်းစက်ဝန်း	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀
၆။ စက်ဝန်း(၆) လိပ်စာရင်းစက်ဝန်း	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀
၇။ စက်ဝန်း(၇) လိပ်စာရင်းစက်ဝန်း	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀
၈။ စက်ဝန်း(၈) လိပ်စာရင်းစက်ဝန်း	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀
၉။ စက်ဝန်း(၉) လိပ်စာရင်းစက်ဝန်း	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀
၁၀။ စက်ဝန်း(၁၀) လိပ်စာရင်းစက်ဝန်း	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀







Էլեկտրոնային թղթային փոխանցումներ ՀՀ Կոտայքի մարզ	31.1.19	31.1.19	7	7	7	14	12	19.10%
	31.1.19	31.1.19	7	7	7	14	12	19.10%
	31.1.19	31.1.19	7	7	7	14	12	19.10%
	31.1.19	31.1.19	7	7	7	14	12	19.10%
	31.1.19	31.1.19	7	7	7	14	12	19.10%
Էլեկտրոնային թղթային փոխանցումներ ՀՀ Կոտայքի մարզի Մարտիկների միություն	26.2.19	26.2.19	15	13	29	20	20	39.30%
	9.9.19	9.9.19	6	7	19	11	11	39.30%
	12.9.19	12.9.19	5	7	12	11	11	39.30%
Էլեկտրոնային թղթային փոխանցումներ ՀՀ Կոտայքի մարզի Մարտիկների միություն	9.9.19	9.9.19	7	7	14	12	12	19.10%
	19.9.19	19.9.19	50	70	70	100	100	100%

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ထွက်နှုန်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေး ဦးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
စက်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - နန်းစွန်းမာမာ၊ နန်းစွန်းမာမာ

နေ့စွဲ - ၁၀. ၃. ၇၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ✗ စက်ဝန်း(၁)  
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင်၊ ရှမ်း၊ သီပေါ၊ မြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဒုတိယ၊ ကျေးရွာ ကျေးရွာ၊ ခရိုင်။

က။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များအားဆောင်ရွက်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
အဓိက အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ဝင်ပါပြီ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များ
၁ ဖိနပ်စက်ခွဲ	၁ ရေအခက်စခန်းပြဿနာ
၂ လမ်းကောက်ခွဲ	၂ ခရိုင်အဖွဲ့အစည်း
၃ မြေအကျိုးစီးပွား	၃ ကလေးပညာရေးစင်္ကြံ
၄ စားနပ်ရိက္ခာအခက်ခဲ	၄ ပျားမွေးမြူရေးစင်္ကြံ
၅ စားနပ်ရိက္ခာအခက်ခဲ	၅ ရွာတွင်းကုန်-ထိန်းကျောင်းစခန်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ သို့လှားမြားဖိလင်းကျေး	၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကွန်ရက်ဖွဲ့စည်းခြင်း
၂ မြေအကျိုးစီးပွား	၂ ရွာတွင်းကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း
၃ စားနပ်ရိက္ခာအခက်ခဲ	၃ ခရိုင်အဖွဲ့အစည်း
၄ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးစင်္ကြံ	၄ မြေအကျိုးစီးပွား
၅ စားနပ်ရိက္ခာအခက်ခဲ	၅ စားနပ်ရိက္ခာအခက်ခဲ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပင်စားရရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အစေ့အတွက်
၁	မြေအကျိုးစီးပွား	ကျေးရွာအဖွဲ့ + ကျေးရွာအဖွဲ့	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀၀
၂	သို့လှားမြားဖိလင်းကျေး	ကျေးရွာအဖွဲ့ + ကျေးရွာအဖွဲ့	၃,၀၀၀,၀၀၀	၃၃၇ ခန့်
၃	ရွာတွင်းကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာအဖွဲ့ + ကျေးရွာအဖွဲ့		၃၃၇
၄	ကျေးလက်ကျန်းမာရေးစင်္ကြံ	ကျေးရွာအဖွဲ့		၁၇၀ ခန့်
၅	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာအဖွဲ့ + ကျေးရွာအဖွဲ့		၈၃၇

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာချင်းအက်လွန်ကုန်လမ်း	ကျေးသမီးများ	
၂	စိသိုဇရာရောက်ရွာသွယ်ရေးရန်	ကျေးသမီးများ	
၃	ဘုန်းကြီးကျောင်းအသစ်ဆောက်ရန်	ကျေးသမီးများ	
၄	ဝန်ထမ်းအိမ်ရာအသစ်ဆောက်ရန်	ကျေးသားများ	
၅	အသိပညာဆိုင်တန်းဖွဲ့စည်းရန်	ကျေးသားများ	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဆုမိမိ လက်မှတ် ဆုမိမိ ဇ.န.ရ. ၃၀.၇.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွတ် အထိ(၃) ကျေးရွာပျက်ပျက်စီးမှုများအစဉ်အစား ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာပျက်ပျက်စီးမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု အမည် အိုင်တန်းစော / ဦးစိုးစော

နေ့စွဲ ၈.၁.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်(၁) (၁) ၊ စက်ဝန်း(၂) ၊ စက်ဝန်း(၃) ၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၅၀: အိုင်တန်း ဦးစားပေး ကျေးရွာအုပ်စု ၄၅၁.၁၁ ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

၀။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးမရှိခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ်အတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်မျိုးဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ နှစ်ခေါ်ပြုပါ)

အမျိုးသား အရွယ် တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အရွယ်တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ မီးစာကန်စခန်း	၁။ စာကန်စခန်း
၂။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး (ရေအား)	၂။ မီးစာကန်စခန်း
၃။ ပညာရေး (ဆေးကုသမှု မရရှိရပါ)	၃။ ကျေးရွာအုပ်စု များစွာမရှိ
၄။ ကျွမ်းမာရေး စာကန်စခန်း	၄။ ပညာရေး စာကန်စခန်း
၅။ သောက်သုံးစာကန်စခန်း	၅။ စာကန်စခန်း များစွာမရှိ

၀။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားရန်အတွက် တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအရွယ် တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအရွယ် တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ဆိုလာဇွယ် မီးလင်းရေး	၁။ ကျေးရွာလမ်း (ကျွန်းကျွန်းဖြတ် ၁၀၀၀)
၂။ မျှော်မှန်းစာကန်စခန်း	၂။ ကျွမ်းမာရေး စာကန်စခန်း
၃။ ဝန်ထမ်းမိမိစာကန်စခန်း	၃။ မီးစာကန်စခန်း
၄။ ကျွမ်းမာရေး စာကန်စခန်း	၄။ မျှော်မှန်းစာကန်စခန်း
၅။ စာကန်စခန်း သစ်စာကန်စခန်း	၅။ စာကန်စခန်း စာကန်စခန်း

၀။ လူထုပီပီခင်းခင်း လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအစီအစဉ်

အထိ	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျစေ့	အကျိုးစီးပွားစွဲစဉ်စွဲသူ ခန့်မှန်းစွဲစဉ် အထက်	အကျိုးအတွက်
၁။	ဝန်ထမ်းမိမိစာကန်စခန်း	m + ၁	၁၀၀ - သိန်း	၂၅၀	၅၀'x ၂၅'x ၁၂'
၂။	ဆိုလာဇွယ်	m + ၁	၅၅ - သိန်း	၂၅၀	(၁၅၀)
၃။	မျှော်မှန်းစာကန်စခန်း	m + ၁	၅၀ - သိန်း	၂၅၀	၃၀'x ၂၀'x ၁၂'
၄။	စာကန်စခန်း	၁	၇၀ - သိန်း	၂၅၀	၃၀'x ၂၀'x ၁၂'
၅။	ကျွမ်းမာရေး စာကန်စခန်း	m + ၁	၁၀၀ - သိန်း	၂၅၀	၅၀'x ၃၀'x ၁၂'

ဇယား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားမော်ပြုပါ။

အဆင့်	မကန့်သတ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အသိအမှတ်ပြုသူ/ အသိအမှတ်မပြုသူ/အသိအမှတ်မပြုသူ+ အသိအမှတ်မပြုသူ)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အင်အားစွမ်းအင် ထိန်းသိမ်းရေး	မ	ကဏ္ဍ ၁၀၆ ဟို
၂	ရေသိုလှောင်ရေး အစီအစဉ်	က + မ	ကဏ္ဍ ၁၀၆
၃	လူ့စွမ်းအား ဖွံ့ဖြိုးရေး	က + ဝ	မူဝါဒ ၁၀၆
၄			
၅			

မော်ဒယ်အား မကန့်သတ်စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုစေရန်အတွက် အတည်ပြုသည်။

အမည် - ဦးစိုးမောင် ဦးစီးဌာန - လက်မှတ် ဦးစိုးမောင် ၁၄.၃ ၈. 1. 2018













၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	CDD ကျေးရွာလူထု	
	၂	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း		✓		၂၀၁၉	CDD ကျေးရွာလူထု	
	၃	ရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ် လမ်းခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	CDD ကျေးရွာလူထု	
	၄	အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း		✓		၂၀၁၉	CDD ကျေးရွာလူထု	
	၅	ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	CDD ကျေးရွာလူထု	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း			✓	၂၀၁၉	CDD ကျေးရွာလူထု	
	၂	ပညာရေး ထောက်ပံ့စရိတ်		✓		၂၀၁၉	CDD ကျေးရွာလူထု	
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	မွေးမြူရေး နည်းပညာများပံ့ပိုးခြင်း			✓	၂၀၁၉	CDD ကျေးရွာလူထု	
	၂	စိုက်ပျိုးရန်အတွက် အရင်းအနှီးများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း	✓			၂၀၁၉	CDD ကျေးရွာလူထု	
	၃							
	၄							
	၅							
ဘေးအန္တရာယ် လျော့	၁							

	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	အမျိုးသမီးများအတွက် စက်ချုပ်သင်တန်းများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း		✓	၂၀၁၉	CDD ကျေးရွာလူထု		
	၂	အသေးစားစားချေးငွေ လုပ်ငန်း			✓ ၂၀၁၉	CDD ကျေးရွာလူထု		
	၃	ကျေးရွာပိုင် ရံပုံငွေများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း			✓ ၂၀၁၉	CDD ကျေးရွာလူထု		
	၄							
	၅							

**VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု**

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
---------------------------	-----------------------------	----------------------------------

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း( အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)