

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရှမ်းပြည်နယ်(တောင်ပိုင်း)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ၊ ဆီဆိုင်မြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကျောင်းခမ်းကျေးရွာ၊ နားသံကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ မေလ

မာတိကာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ၁။ | မြို့နယ်မြေပုံ | |
| ၂။ | ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) | |
| ၃။ | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း | |
| ၄။ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | |
| ၅။ | လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား | |
| ၆။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ | |
| ၇။ | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ | |
| ၈။ | ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) | |
| ၉။ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) | |
| ၁၀။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) | |
| ၁၁။ | ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄) | |
| ၁၂။ | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | |
| ၁၃။ | ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | |

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | တည်နေရာပြကုဒ် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအမည် |
|-----|---------------|-------------------|--------------------|
| ၁ | MMR1304001001 | နားသံ | ပချားကလို (ပေါ်) |
| ၂ | MMR1304001002 | နားသံ | ပချားကလို (လယ်) |
| ၃ | MMR1304001003 | နားသံ | မဲ့ဗောင် |
| ၄ | MMR1304001004 | နားသံ | ကျောင်းယ |
| ၅ | MMR1304001005 | နားသံ | လုံးတာ |
| ၆ | MMR1304001006 | နားသံ | တီနျား |
| ၇ | MMR1304001007 | နားသံ | ကျောင်းခမ်း |
| ၈ | MMR1304001008 | နားသံ | ကုန်းလမ်း |
| ၉ | MMR1304001009 | နားသံ | ပန်းလှိုင်း |
| ၁၀ | MMR1304001010 | နားသံ | နားမွန်း |
| ၁၁ | MMR1304001011 | နားသံ | ကုန်းစိမ်း |
| ၁၂ | MMR1304001012 | နားသံ | နားသံ |
| ၁၃ | MMR1304001013 | နားသံ | နားယိန်း |
| ၁၄ | MMR1304001014 | နားသံ | ထီခေါင်/နောင်ဆိုင် |
| ၁၅ | MMR1304001015 | နားသံ | ဖက်နံ |
| ၁၆ | MMR1304001016 | နားသံ | နားပုံး |
| ၁၇ | MMR1304001017 | နားသံ | နောင်လွယ် |
| ၁၈ | MMR1304001018 | နားသံ | တခါခြာ (တခွေခြာ) |
| ၁၉ | MMR1304001019 | နားသံ | ထမ်းပုံး |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကျောင်းခမ်းကျေးရွာကို သက္ကရာဇ် ၁၂၉၇ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်သည်ဟု သိရပါသည်။ စတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၄) အိမ်ခန့်သာရှိပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရာမှ တဲအိမ်ကစပြီး နေကြာလာ

သောအခါမှသာ ရွာငယ်လေးဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။ ကျောင်းခမ်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်သောလူမျိုးများအနေဖြင့် ပအိုဝ်း၊ ရှမ်း စသည့်တိုင်းရင်းသားများ စုပေါင်းနေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် အမက

မူလတန်းကျောင်း ဖွင့်လှစ်ထားပါသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းမတည်ဆောက်နိုင်သေးပါ။ ဝါတွင်းတွင် ဥပုဒ်ဆောက်တည်သောအခါ အနီးရွာ နားမွန်းဘုန်းကြီးကျောင်းသို့ သွားရောက်ဆောက်တည်ရပါသည်။ ပညာရေးအနေဖြင့်လည်း မူလတန်းပြီးမြောက်ပါက နားမွန်းစာသင်ကျောင်းသို့ ဆက်သွားပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ရေအရင်းအမြစ်ကောင်းသည်ဟုဆိုရပါမည်။ ကျေးရွာအပြင်ဘက်ပိုင်းတွင် ရေများစီးဆင်းလာပါသည်။

ကျေးရွာ၏အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ စိုက်ပျိုးရေးခြံ၊ သနပ်ဖက် စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ နနွင်း၊ ကြက်သွန်၊ ပြောင်းစိုက်ပျိုးခြင်း၊ တောင်ယာစပါး၊ လယ်ယာစပါး စသည့်စိုက်ပျိုးရေးများကို အဓိကလုပ်ကိုင်စား

သောက်နေကြပါသည်။ လယ်ယာ၊ မြေယာနည်းပါးခြင်းကြောင့် တချို့အိမ်ထောင်စုများသည် နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသောသူများလည်း ရှိပါသည်။ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာပြုလုပ်မှုအရှိန်တိုးလာသော

ကြောင့်နှင့် မီးဖိုချောင်သုံးထင်တို့ သုံးစွဲမှုများလာသောကြောင့် သစ်တောများ တဖြည်းဖြည်းပြုန်းတီးလာရပါသည်။ ကျေးရွာသို့ ကုန်းလမ်းလမ်းမကြီးမှ လမ်းခွဲက ကျေးရွာသို့လာရာလမ်းမှာ မြေသားလမ်းများပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးအခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိလူဦးရေနှင့် အိမ်ခြေမှာ တဖြည်းဖြည်း

တိုးတတ်လာမှုကြောင့် ယခုချိန်ထိ အိမ်ခြေမာ (၆၆)အိမ်ရှိလာပြီး လူဦးရေလည်းတိုးပွားလာမှုကြောင့် စုစုပေါင်း (၃၃၅) ယောက်ခန့်ရှိသည်ဟုသိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းတွင် တိုင်းရင်းသားများသာနေထိုင်သောလည်း စုပေါင်းညီညွတ်ကာ အတူတကွနေထိုင်နေပါသည်။

၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ |
|-----|----------------------------------------------|-----------|-------------|------------|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁။ | လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ | 28.3.2017 | ကျေးရွာလူထု | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။ |
| ၂။ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ | 28.3.2017 | ကျေးရွာလူထု | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း |
| ၃။ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | 28.3.2017 | ကျေးရွာလူထု | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ သုံးစွဲပုံများကိုဆွေးနွေးသည်။ |
| ၄။ | ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုဒီဇိုင်း | 28.3.2017 | ကျေးရွာလူထု | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှုရွာသားများအားလပ်ချိန်များရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။ |
| ၅။ | ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ | 28.3.2017 | ကျေးရွာလူထု | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင် နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုး ကိုအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၆။ | ပင်းပုံစံ | 28.3.2017 | ကျေးရွာလူထု | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | ရွာတွင်းအဖွဲ့ အစည်းဖွဲ့စည်းနိုင်ရေး ကျေးရွာ ပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့ နှင့်ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့်ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၇။ | အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ | 29.3.2017 | ကျေးရွာလူထု | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | ရွာသူ/ရွာသားများ၏ စီးပွားရေး/ လူမှုရေး/ ပညာရေး စသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ ရသည့် အခက်အခဲပြဿနာများ |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ၈။ | အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ ၏မော်မှန်းချက် များ | 29.3.2017 | ကျေးရွာ လူထု | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါက နောင်(၅) နှစ်တွင်ရွာသူ/သား များက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မော်မှန်းချက် များကိုဆွေးနွေးသည် |
| ၉။ | အမျိုးသား/ အမျိုး သမီး အဆိုပြုသော လုပ်ငန်းစဉ်များ | 29.3.2017 | ကျေးရွာ လူထု | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအား ကျား/မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည် |
| ၁၀ | ဦးစားပေး လုပ် ငန်းများကိုမဲပေး ရွေးချယ်ခြင်း | 29.3.2017 | ကျေးရွာ လူထု | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | ကျား/မ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ်စည်း တည်းစုခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းခွဲများ ကိုမဲပေးရွေးချယ် |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



- လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်
- လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ ကြက်သွန်နီ/ဖြူ ၊ သနပ်ဖက်၊ နန္ဒင်း၊ ပဲစိမ်းငုံ စသောသီးနှံစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ဆောင်ကြပါသည်။
- ရေထွက်ကောင်းမွန်သော ရေထွက်ဦးရှိခြင်း၊ သစ်တောကြိုးဝိုင်းများရှိခြင်း၊
- ရေချောင်းများရှိခြင်းကြောင့် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို လုပ်ဆောင်နိုင်ကြသည်။
- သစ်တောပြုန်းတီးလာခြင်းကြောင့် ရေများလျော့နည်းရှားပါးလာခြင်းတို့ တွေ့ကြုံခံစားနေရပါသည်။
- သစ်တောများပြုန်းတီးလာမှုကြောင့် ရာသီဥတုများလည်း
- တဖြည်းဖြည်းဖောက်ပြန်လာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြသော ရှမ်း၊ ပအိုဝ်းများနေထိုင်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်နေသောကြောင့် ကျေးရွာအပြင်ဘက်သို့ ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်မှု နည်းပါးပါသေး သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

| အမျိုးအစား | စံသတ်မှတ်ချက် / မှန်လိမ့် များ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ချမ်းသာ | ကား၊ လယ်၊ နေအိမ်၊ ဆိမ်၊ ဆီ၊ ရေ၊ ဓန၊ ကျွဲ၊ ဝဲ၊ ဝှက် | ၅ | ၇.၁% ၄.၃% |
| အလယ်အလတ် | ပျဉ်စာ၊ အိမ်၊ ဆီ၊ ရေ၊ ဓန၊ ကျွဲ၊ ဝဲ၊ ဝှက် | ၁၆ | ၂၂.၅% |
| နွမ်းပါး | ငါး၊ ဆိမ်၊ ပေါက်၊ ရေ၊ စား၊ လျက်၊ တရား၊ လှူ တရား၊ စား၊ ကြက်၊ ဓန၊ မြေ | ၅၀ | ၇၀.၄% |
| စုစုပေါင်း | | ၇၁ | ၁၀၀% |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု ၅၀ ခန့်လောက်ရှိပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော်
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည့် အိမ်ထောင်စုများသည် ပညာရေးသင်ကြားခွင့် အသုံးစရိတ်များလည်း အခက်အခဲရှိပါသည်။
- မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးခြင်း၊ အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေမမျှတခြင်း တို့တွေ့ကြုံနေရပါသည်။
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ရာတွင် လမ်းတံတားများလုပ်ဆောင်ခြင်း၊
- ရေပေးဝေရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများရွေးချယ်ပါက ဆင်းရဲနွမ်းပါး များ အပိုင်ငွေရကာမိသားစုနှင့် ကလေးပညာရေးကို ပိုမိုထောက်ပံ့နိုင်လိမ့်မည်။
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ရာတွင်လည်း အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများတန်း တူပါဝင်ခွင့် ရရှိပြီး အကျိုးခံစားမှုသည်လည်း အလုပ်တူပါက တန်းတူအကျိုးခံစားနိုင်ပါသည်။

- ကျေးရွာအမျိုးသမီးများ၏ ဘဝလူနေမှုတိုးတတ်စေရန် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများကို ပို့ချပေးသင့်ပါသည်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုကိုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြပုံစံဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲရာတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူသုံးစွဲနေကြပါသည်။
- အမျိုးသားသီးသန့်သုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်မှာ ဘောလုံးကွင်းသာလျှင်ရှိပါသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသားများက အများဆုံးထိန်းချုပ်ထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသမီးသီးသန့် ထိန်းချုပ်မှုမရှိပါ။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတန်းတူထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်မှာ လမ်းနှင့် စာသင်ကျောင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

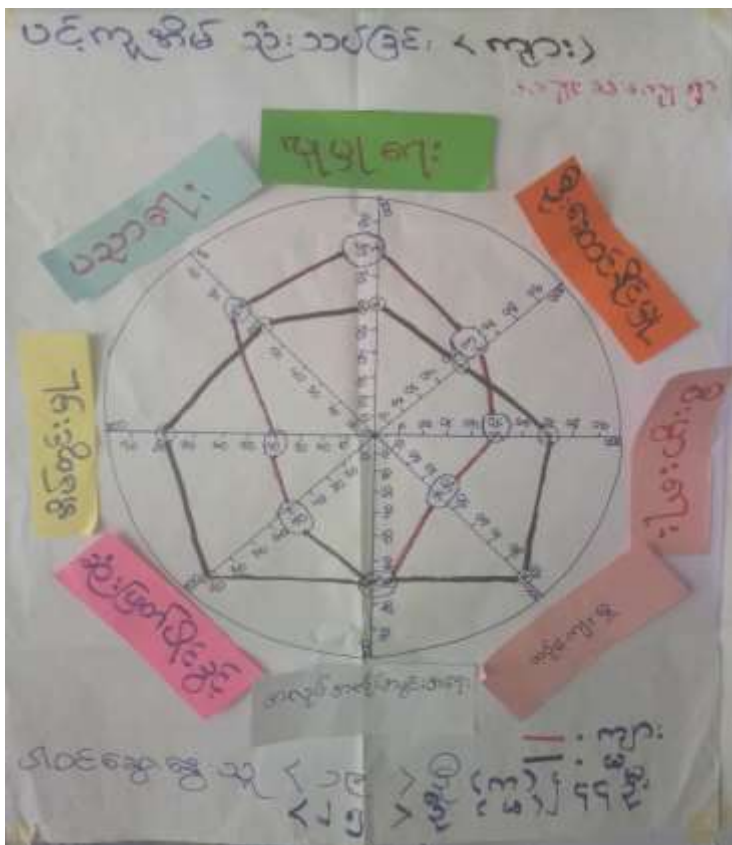
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာ၏အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ လယ်ယာစပါး၊ ကြက်သွန်ဖြူ/နီ၊ နမ်းနှင့် မြေပဲတို့ စိုက်ပျိုးကြသည်။
- အိပ်ထောင်စုတိုင်းစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်နေပါသော်လည်း စိုက်ပျိုးရန်မြေယာနည်းပါးခြင်းနှင့် အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း ပြဿနာများရှိပါသည်။
- လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရာလည်း တစ်နှစ်ပတ်လုံးလုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိကြပေ။ထို့ကြောင့်ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများနည်းပါးခြင်းကြောင့် နိုက်ငံခြားသို့ အလုပ်လုပ်ရန် ထွက်သွားမှုများပြားလာသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

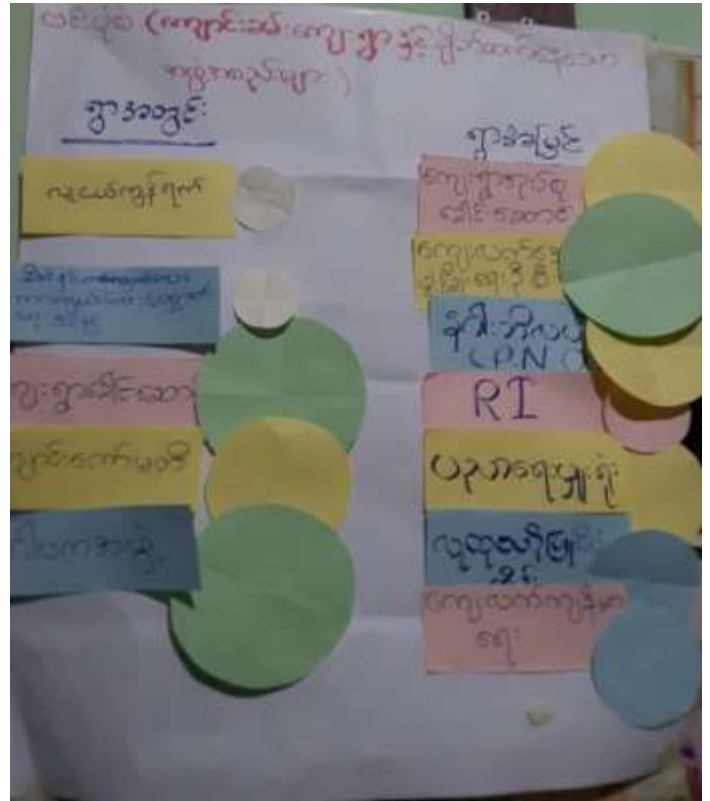


ပင့်ကူအိမ်ပုံစံမှ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ

- အကြောင်းအရာတိုင်းမှာ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်သာသည်။
ရှေးအယူအစွဲကြောင်းလည်းပါသည်။
- ဦးဆောင်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင်ဦးဆောင်နိုင်ရန် ယုံကြည်မှုနည်းပါးနေပါ
သေးသည်။
- အမျိုးသားများ၏ လွှမ်းမိုးနိုင်မှုကြောင့်လည်း အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှ အပိုင်းတွင်
သာပိုမိုလုပ်ဆောင်နေရလေ့ရှိသည်။
- အမျိုးသမီးတွေပါဝင်မှုရှိလာအောင် အခွင့်အလမ်းပေးရမည်။
- အမျိုးသားများသည်လည်း အမျိုးသမီးများလုပ်ဆောင်နေသော အိမ်တွင်းမှုပိုင်းတွင်
တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများ လုပ်ဆောင်ခွင့် ပိုရရှိလာမည်။
- အလုပ်တူ၊ အချိန်တူ လုပ်ပါကလည်း လုပ်အားခတန်းတူပေးသင့်ပါသည်။
- စက်ချုပ်သင်တန်း၊ စာပေဟောပြောမှုသင်တန်းများပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများတွက်
သာမက အမျိုးသမီးများစွမ်းရည်မြင့်မားလာက ဆုံးဖြတ်ပြောဆိုပိုင်ခွင့်လည်း ရှိလာမည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား



ဗင်းပုံစံဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ကျေးရွာကိစ္စများကို ပိုမိုဆောင်ရွက်ရသည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နှင့် ရပ်မိရပ်ဖတို့က အဓိကဆောင်ရွက်ပေးသည်။
- လူငယ်အဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့က ရွာ၏တာဝန်များတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားကောင်းပါသည်။
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ကျေးရွာပြင်ပရှိမှာရှိသောအဖွဲ့ (ကျေးလက်ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ RI အဖွဲ့၊ ပညာရေးမှူးရုံး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာအုပ်စုခေါင်းဆောင်၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ (လဝကရုံး)စသည့်အဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်း ချိတ်ဆက်ထားပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများတင်ပြသောအခက်အခဲများ

- ၁။ မီးအခက်အခဲ
- ၂။ လမ်းအခက်အခဲ (မြေသားလမ်းဖြစ်လို့ မိုးတွင်းကာလခက်ခဲ)
- ၃။ ပညာရေးအထောက်အပံ့မလုံလောက်သော အခက်အခဲ
- ၄။ ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိသော အခက်အခဲ
- ၅။ သောက်သုံးရေသီးသန့်မရှိလို့ ခက်ခဲ
- ၆။ အသိပညာတတ်ကျွမ်းနည်းပါးသော အခက်အခဲ
- ၇။ စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးမလုံလောက်သော အခက်အခဲ
- ၈။ စည်းဝေးပြုလုပ်ရန် အစည်းအဝေးခန်းမမရှိသော အခက်အခဲ

အမျိုးသမီးများတင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ၁။ ရေလုံလောက်မှုမရှိသော အခက်အခဲ
- ၂။ အိမ်တိုင်းမီးမရရှိခြင်း
- ၃။ ကလေးငယ်အတွက်မူကြိုကျောင်းမရှိ
- ၄။ ပညာရေးဆက်လက်သင်ကြားရန် အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း
- ၅။ ရွာတွင်းဘုန်းကြီးကျောင်းမရှိ
- ၆။ ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိ
- ၇။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ
- ၈။ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်မရှိ
- ၉။ အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် စည်းဝေးခန်းမမရှိခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ ၂၄ နာရီဆိုလာပြားမီးရရှိရန်။
- ၂။ မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ၃။ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ အလုံအလောက်ရရှိရန်။
- ၄။ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ၅။ အသိပညာဗဟုသုတရရှိနိုင်သော သင်တန်းပို့ချပေးနိုင်ရန်
- ၆။ ကလေးများပညာရေးသင်ကြားနိုင်ရန် ထောက်ပံ့ငွေရရှိနိုင်ရန်။
- ၇။ အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်း ရရှိနိုင်ရန်။
- ၈။ ကျေးရွာခန်းမ တည်ဆောက်နိုင်ရန်။

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဖြစ် ကွန်ကရစ်လမ်းများဆောက်လုပ်နိုင်ရန်။
- ၂။ ရွာတွင်းတွင် ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ၃။ အိမ်တိုင်းဆိုလာမီးရရှိရန်။
- ၄။ မူကြိုကျောင်းရရှိရန်။
- ၅။ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ၆။ အိမ်တိုင်းရေရောက်ရှိပြီး လုံလောက်စွာသုံးစွဲနိုင်ရန်။
- ၇။ ကျေးရွာတွင်း ကျေးရွာခန်းမတည်ဆောက်နိုင်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

**ဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးလုပ်ငန်းများ/ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း
အမျိုးသားများအဆိုပြုသောကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

- ၁။ ကျေးရွာတွင်း ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ၂။ အိမ်တိုင်းမီးလင်းရေးရရှိရန် (ဆိုလာစနစ်ဖြင့်)
- ၃။ မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ၄။ ကျေးရွာစည်းဝေးခန်းမတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ၅။ မြေသားလမ်းမှ ကွန်ကရစ်လမ်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ၆။ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ လုံလောက်စွာတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ၇။ အသိပညာပေးသင်တန်းရရှိရန်။
- ၈။ ကလေးပညာရေးအတွက် ထောက်ပံ့ငွေများရရှိနိုင်ရန်။
- ၉။ အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်းများ ရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၁။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ရန်။
- ၂။ အိမ်တိုင်းဆိုလာပြားမီးရရှိရန်။
- ၃။ မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ရန်။
- ၄။ ကျေးရွာစည်းဝေးခန်းမတည်ဆောက်ရန်။
- ၅။ မြေသားလမ်းမှ ကွန်ကရစ်လမ်းပြုပြင်ရန်။
- ၆။ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန်။
- ၇။ အိမ်တိုင်း အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေရရှိရန်။

ပူးတွဲအဆိုပြုထားသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၁။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ၂။ အိမ်တိုင်ဆိုးလာပြားမီး ရရှိရန်။
- ၃။ မူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ၄။ ကျေးရွာစည်းဝေးခန်းမ တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ၅။ မြေသားလမ်းမှ ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ ပြုပြင်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ ရွေးချယ်ခြင်း

- ၁။ မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ် တည်ဆောက်ရန်။
- ၂။ ၂၄ နာရီဆိုလာပြားမီး ရရှိရန်။
- ၃။ ကျေးရွာစည်းဝေးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ရန်။
- ၄။ ကျေးရွာတွင်း စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန်။
- ၅။ ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ရန်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအပြီးသတ်စာရင်း

- ၁။ မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်တည်ဆောက်ရန်
- ၂။ ဆိုလာပြားမီး ရရှိရန်
- ၃။ ကျေးရွာခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ရန်
- ၄။ စာကြည့်တိုက်အသစ်တည်ဆောက်ရန်
- ၅။ ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ရန်

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဆီဆိုင်မြို့နယ်
ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ ၃၀ - ၃ - ၂၀၁၇

ကျေးရွာအမည် ကျေးရွာခမ်းရွာ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ဒုတိယအုပ်စု

| အကြောင်းအရာ | ဆပ်ကော်မတီ | စဉ် | တာဝန် | အမည် | က | မ | ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ် |
|-------------------------------|---------------------|------------------------|----------------|----------------|---|---------|------------------------|
| ကျေးရွာစီမံကိန်း ခေတ္တကော်မတီ | ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ | ၁ | ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား) | အောင်ဦး | ✓ | | ၀၉-၇၇၁၆၆၀၃၃၉ |
| | | ၂ | ဥက္ကဋ္ဌ (မ) | ဒေါ်ခင်လှ | | ✓ | ၀၉-၇၇၄၆၈၃၄၀၉ |
| | | ၃ | ခေါင်းဆောင် | ဒေါ်မောင်ဦး | ✓ | | ၀၉-၇၇၇၁၀၃၄၅၈ |
| | | ၄ | အဖွဲ့ဝင် | ဒေါ်စန်း | | ✓ | ၀၉-၇၇၆၄၈၄၄၆ |
| | | ၅ | အဖွဲ့ဝင် | ဒေါ်ဦး | | ✓ | ၀၉-၇၇၆၇၀၆၇၄၆ |
| | | ၆ | ခေါင်းဆောင် | ဒေါ်လှ | | ✓ | ၀၉-၇၇၆၄၈၄၄၆ |
| | | ၇ | အဖွဲ့ဝင် | ဒေါ်ကျော်ဦး | ✓ | | |
| | | ၈ | အဖွဲ့ဝင် | ဒေါ်တင် | ✓ | | |
| | | ၉ | ခေါင်းဆောင် | ဒေါ်မောင်မောင် | ✓ | | |
| | | ၁၀ | အဖွဲ့ဝင် | ဒေါ်ခင်လှ | | ✓ | ၀၉-၇၇၀၁၉၄၆၈၇ |
| | | ၁၁ | အဖွဲ့ဝင် | ဒေါ်ခင် | | ✓ | ၀၉-၄၄၃၆၆၀၃၉ |
| | | ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင် | | ၁၂ | | ဒေါ်အေး | ✓ |
| ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ် | | ၁၃ | | ဒေါ်ခင် | | ✓ | ၀၉-၇၇၆၄၄၄၈၀၆ |
| | | ၁၄ | | ဒေါ်ကျော် | ✓ | | |
| ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း | | ၁၅ | | ဒေါ်မောင် | ✓ | | |
| | | ၁၆ | | ဒေါ်ခင် | | ✓ | ၀၉-၇၇၁၆၆၆၇၆၃ |

၈ ၈ ၁၆

၂၀၁၆ - ၁



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ကျေးရွာအချက်အလက် ဦးစိုးစိုး | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၄-၇၇၉၇၆၆၇၆၇ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစိုးစိုး |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဦးစီးဌာန | ကျေးရွာအုပ်စု နာသံ | ကျေးရွာ ကျေးရွာ |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| ဦးစု (၁) မြန်မာ | 68 | ဘာသာ (၁) မြန်မာ | 71 |
| လူမျိုးစု (၂) မြန် | 2 | ဘာသာ (၂) မြန် | |
| လူမျိုးစု (၃) | | ဘာသာ (၃) | |
| လူမျိုးစုစော အခြား | 1 | ဘာသာစော အခြား | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | 2 | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 76 | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | 164 | 767 |
| လူမျိုးစု (၁) | 162 | 159 |
| လူမျိုးစု (၂) | 8 | 8 |
| လူမျိုးစု (၃) | 4 | 2 |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | 64 | 7 |

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ခေတ် | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဓလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (ဂ) လက်မှုပညာရှင် | | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှင်စစ်ကျွမ်းကျင် သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြင်ဆင်ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 201၆ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအပ်ခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓနိအကူအပေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မူ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မူ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဝိုင် ၁ မိုင်ကျော်
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတော်မူ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်? ဝိုင် ၁ မိုင်ကျော်

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာရက် ၁၀၉၉၆ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား
မိုးရာသီတွင်ကြာရက် ၁၆၆၆ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကုမ္ပဏီတွင် ခြေလျင်ခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ အမေရိကန်ဒေါ်လာ

(ဇ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ဝိမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ။
(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

| | |
|---------------------|----------------------------------------------|
| ကုမ္ပဏီခေါင်းဆောင် | အမည် <u>ဦးအောင်ကျော်</u> |
| | လက်မှတ် <u>ကျော်</u> ဇန.ရဲ့ <u>၂၈.၃.၂၀၁၇</u> |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် <u>ဒေါ်အောင်</u> |
| | လက်မှတ် <u>အောင်</u> ဇန.ရဲ့ <u>၂၈.၃.၂၀၁၇</u> |

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၉ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်ရည်ညွှန်းချက်များ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) |
| ရည်ရွယ်ချက် | |
| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၁) စီမံကိန်း(၂) စီမံကိန်း(၃) |
| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၄) |
| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား - ၃၈.၁၁ |

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးစီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အချိန်အားအစည်းအဝေး | အချိန်အားအစည်းအဝေး | အစည်းအဝေးအချိန်ဇယား | လုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေးအချိန်ဇယား |
| ၁။ ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | ၂၈.၃.၁၇ | ၂၈.၃.၁၇ | ၂၃ | ၃၆ | ၄၇ | ၂၈.၃.၁၇ - ၂၈.၃.၁၇ |
| ၂။ ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | ၂၈.၃.၁၇ | ၃၀.၃.၁၇ | ၂၈ | ၄၀ | ၅၁ | ၂၈.၃.၁၇ - ၂၈.၃.၁၇ |
| ၃။ ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | ၃.၄.၁၇ | ၃.၄.၁၇ | ၁၈ | ၁၈ | ၃၆ | ၃၆ |
| ၄။ ပြီးဆုံးသည့်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | | | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၅။ ပြီးဆုံးသည့်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | | | | | | |

() () ()

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆.၂၊ ဝယ်ယူရေးခေါ်အပ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၃၊ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျ လျာထားခေါ်အပ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၄၊ ပြင်/ထိန်းသိမ်းအပ်အပ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၇၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တို့ထက်ပို စောင့်ကြည့် အစဉ်အစား | | | | | | | | |
| ၇.၁၊ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၂၊ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၃၊ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၈၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား | | | | | | | | |
| ၉၊ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစဉ်အစား | | | | | | | | |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစဉ် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအဖွဲ့အားညွှန်ကြားခြင်း ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - နန်း မွှားမိုး ၊ နန်း သို့မဟုတ်

နေ့စွဲ - ၃၀. ၃. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) မှ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/အိုင်း ရှမ်း ၊ သီပေါမြို့နယ် ၊ ကျေးရွာအုပ်စု နားသံ ၊ ကျေးရွာ-ကျေးလက်စား

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးပေးဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေအထား (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ၁ ဖိစီးခက်ခဲခြင်း | ၁ ရေအခက်အခဲ ပြဿနာရှိ |
| ၂ လမ်းခက်ခဲခြင်း | ၂ ခရိုင်လမ်းဖိစီးမှုရှိခြင်းမရှိ |
| ၃ မြေအရေးအခက်ခဲရှိ | ၃ ကလေးငယ်အတွက် မျှော်လင့်ကျက်မှုမရှိ |
| ၄ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးအခက်ခဲရှိ | ၄ မြေအရေးအခက်ခဲရှိ |
| ၅ သေဆုံးမှုများရှိခြင်း | ၅ ရွာတွင်းကျန်းမာရေးမရှိ |

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ၁ နယ်လမ်းဖိစီးခြင်းများ | ၁ လမ်းပန်းသက်သွယ်ရေးကွန်ကရစ်လမ်းဖိစီးမှုများ |
| ၂ မျှော်လင့်ချက်မရှိသောလုပ်ငန်းများ | ၂ စားနပ်ရိက္ခာအခက်ခဲများ ဘေးဆိုးခြင်းများ |
| ၃ ဝန်ထမ်းမရှိခြင်းများ | ၃ ခရိုင်လမ်းဖိစီးမှုများ |
| ၄ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးအခက်ခဲများ | ၄ မျှော်လင့်ချက်မရှိခြင်းများ |
| ၅ အခြားအခက်ခဲများ | ၅ အခြားအခက်ခဲများ |

က၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးစီးပွားစွင်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| ၁ | မျှော်လင့်ချက်အဆင့်မြှင့်တင်ရေး | ကျေးရွာ + ကျေးလက် | ၅၀၀၀၀၀၀ | ၅၀၀၀ |
| ၂ | ခရိုင်လမ်းဖိစီးမှုများ | ကျေးရွာ + ကျေးလက် | ၃,၅၀၀,၀၀၀ | ၃၃၇ ခန့် |
| ၃ | ရွာခရိုင်မကုန်ဆောင်ရေး | ကျေးရွာ + ကျေးလက် | | ၃၃၇ |
| ၄ | ကျေးလက်ကျန်းမာရေးအခက်ခဲများ | ကျေးရွာ + ကျေးလက် | | ၁၇၀ ခန့် |
| ၅ | ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ | ကျေးရွာ + ကျေးလက် | | ၃၃၇ |

ဇယား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| ၁ | ဥယျာဉ်ထောင်ထူမြှင့်တင်ပေးခြင်း | ကမ္ဘာလီသမီးများ | |
| ၂ | စိမ်းစိုပြေရာအောက်ကျွန်းပင်စားရန် | ကမ္ဘာလီသမီးများ | |
| ၃ | ဘုန်းကြီးကျောင်းအသစ်ဆောက်မည် | ကမ္ဘာလီသမီးများ | |
| ၄ | ဝန်ထမ်းအိမ်ရာအသစ်ဆောက်မည် | ကမ္ဘာလီသမီးများ | |
| ၅ | အသိပညာပေးတန်းစားရန် | ကမ္ဘာလီသမီးများ | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် အောင်မျိုးစွယ် လက်မှတ် အောင်မျိုးစွယ် ဇ.ရ.နံ ၃၀.၃.၂၀၁၇

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ရွေးစင်ရမည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအတွက် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များ CF/TF တို့၏ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များကို အခြေခံ၍ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အထိမ်းအမှတ်အဖြစ် ပြင်ဆင်အောင်ကြည့်ရှုရမည်။ ဤစီမံကိန်းများ ပြင်ဆင်အောင်ကြည့်ရှုရမည့် စီမံကိန်းများကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များတွင် TFC သို့မဟုတ် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်မှ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းခွဲရွေးစဉ် အချက်အလက်များကို MIS သို့မဟုတ် အချက်အလက်များကို MIS သို့မဟုတ် အချက်အလက်များကို အခြေခံ၍ ရွေးချယ်ရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်း/လုပ်ငန်းအမည် _____
 မေ့စွဲ ၃-၅-၁၇ _____
 ပြင်ဆင်သူ/စီမံကိန်း ဦးစီး _____

စီမံကိန်းအားလုံးကို (၁) စီမံကိန်း (၂) စီမံကိန်း (၃) စီမံကိန်း (၄) စီမံကိန်း

ကျေးရွာအုပ်စု နာမည် _____

| ကျေးရွာအမည် | အောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ရန်ပုံငွေ ထုတ်ပေးရန် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | ရန်ပုံငွေ အကျဉ်းချုပ် | | စုစုပေါင်း |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု | ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု | |
| တမ်းရုံး + တဒါခြား | အေးခန်း၊ ပြေးလျှော်ကန် | ၅၀' x ၃၀' x ၂၅' x ၁၅' x ၁၅' | ၂၀၆ ၂၅၅ ၆၂၁ | ကျေး ၂၀ ၅၀၅ | ၅၅၅ | | |
| နားရုံး | ပေးလျှော်ကန် ပြေပင် | ၁၅' (၅၅၀) (၁၅) x ၁၅' x ၄' | ၂၀၄ | ကျေး ၂၀ ၅၀၅ | ၅၅၅ | | |
| ပေးလျှော်ကန် / ဖြေပင် | ပေးလျှော်ကန် ပြေပင် | ၃၄' x ၃၆' | ၄၃၄ | ကျေး ၂၀ ၅၀၅ | ၅၅၅ | | |
| တိုက်ရုံး | ပေးလျှော်ကန် ပြေပင် | ၃၀' x ၃၅' x ၁၅' | ၃၇၀ | ကျေး ၂၀ ၅၀၅ | ၅၅၅ | | |

| မေးခွန်းအမည် | စတင်ရွက်မည့် လက်ခံများ (ရေဖျော့ကန်) ရေပိုက် (၆)ဖြင့် တိုးပဲ့. စာသင်ကျောင်း တိုးပဲ့. ရေပိုက်ထပ် သက် (၁)ပို့ခြင်း | အတိုင်အတာ | ချိန်ဖိုး တိုက်ရိုက် အဝတ်စုံစားနှင့် ရှိသူများ | အဆိုပြုထားသည့် အခြေအနေ | ချိန်ဖိုးကန်ကျခံရသည့် | | | စီမံခန့်ခွဲမှု ထည့်သွင်းမှု | အခြေအနေ ထည့်သွင်းမှု | စီမံခန့်ခွဲမှု ထည့်သွင်းမှု | စီမံခန့်ခွဲမှု ထည့်သွင်းမှု |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | | | စီမံခန့်ခွဲမှု ထည့်သွင်းမှု | အခြေအနေ ထည့်သွင်းမှု | စီမံခန့်ခွဲမှု ထည့်သွင်းမှု | | | | |
| နားလိပ် | ရေပိုက် (၆)ဖြင့် တိုးပဲ့. စာသင်ကျောင်း တိုးပဲ့. ရေပိုက်ထပ် သက် (၁)ပို့ခြင်း | ၂၇၈ (၅၀၀၀) (၅' x ၁၀' x ၉') | ၂၇၈ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> အကျား + မ | သိန်း (၃၀) | | | | | | |
| ရေပိုက် | စာသင်ကျောင်း တိုးပဲ့. ရေပိုက်ထပ် သက် (၁)ပို့ခြင်း | ၁၀' x ၃၀' | ၄၂၅ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ | သိန်း (၃၆) | | | | | | |
| ပန်လီခြင်း | ရေပိုက်ထပ် သက် (၁)ပို့ခြင်း | ၂၅' x ၁၅' x ၁၅' | ၅၃၀ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ | သိန်း (၃၇) | | | | | | |
| မက်ရှီ | ကျားရွားချိတ်မ ဖြတ်ပဲ့ | ၅၄' x ၁၅' x ၁၅' | ၁၀၀၀ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ | သိန်း (၄၀) | | | | | | |
| ကျားရွားချိတ်မ + မက်ရှီ (၀) + မက်ရှီ (၀) | လျားရွားချိတ်မ ဖြတ်ပဲ့ (၃)ပို့ခြင်း | ၁၅၀၀ | ၂၀၈ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ | သိန်း (၁၂၀) | | | | | | |
| နားလိပ် | ရေပိုက် (၆)ဖြင့် တိုးပဲ့. စာသင်ကျောင်း တိုးပဲ့. ရေပိုက်ထပ် သက် (၁)ပို့ခြင်း | ၅၄' x ၁၅' x ၁၅' | ၃၉၀ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ | သိန်း (၃၀) | | | | | | |

စီမံခန့်ခွဲမှု ဝန်ထမ်းများ၏ အမည်နှင့် ခန့်မှန်းချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

ပထမပတ်စပတ် ကျေးဇူးတင်စာစာရင်း


- ကျေးဇူးတင်စာစာရင်း - ကျောင်းခမ်းကျေးဇူး
- ကျေးဇူးတင်စာစာရင်း - နားသံ
- စာရင်းစာရင်းကျမ်းမဂ္ဂဇာတ် - ၂၈. ၂. ၂၀၁၇
- တက်ရောက်လာသူစာရင်း - ကျား (၂၇) ဦး၊ မ (၂၅) ဦး၊ ပေါ် (၆) ဦး
- စာရင်းစာရင်းပေးသွင်းရက် - စာသင်ကျောင်းဆောင်
- စာရင်းစာရင်း - နံနက် (၉:၀၀) နာရီ

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းကော်မတီ၏ စီမံကိန်းစာရင်းတင်ပြခြင်း အကျဉ်းချုပ် အကြောင်းအရာများကို နေပြည်တော်တွင်းရှိ ဆွေးနွေးရာတွင် အကြောင်းအရာအား အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပြီးနောက် အစည်းအဝေးတွင် ဝင်ရောက်ဆွေးနွေးခဲ့သည့် အကြောင်းအရာများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းကော်မတီ၏ စီမံကိန်းစာရင်းတင်ပြခြင်း အကျဉ်းချုပ် အကြောင်းအရာများကို နေပြည်တော်တွင်းရှိ ဆွေးနွေးရာတွင် အကြောင်းအရာအား အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပြီးနောက် အစည်းအဝေးတွင် ဝင်ရောက်ဆွေးနွေးခဲ့သည့် အကြောင်းအရာများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

အစည်းအဝေးသို့ - 

စာရင်းစာရင်း - ဦးတင်မောင်

ရက်စွဲ - လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းကော်မတီ

၃ပတ်ဝန်းကျင် ရွေးကောက်ပွဲ: နားထောင်ခြင်း:


- ရွေးကောက်ပွဲ - ကျောင်းဆန်းရွေးကောက်ပွဲ
- ရွေးကောက်ပွဲစနစ် - အသံ
- ရွေးကောက်ပွဲစနစ်: ပါဝင်မှု၊ ဂုဏ်ထူး - ၂၉-၂-၂၀၁၇
- ရွေးကောက်ပွဲစနစ်: ခွဲခြားခြင်း - ကျား (၂၅၅) နှင့် မိန်းမ (၆၅) နှင့်
- ရွေးကောက်ပွဲစနစ်: ရွေးကောက်ပွဲ - အသံထုတ်ပြောမှု
- ရွေးကောက်ပွဲစနစ်: ရွေးကောက်ပွဲ - ၂၂၀၀ (၉.၀၀) နှင့်

ရွေးကောက်ပွဲ: သင်တန်း၊ ရွေးကောက်ပွဲ

ရွေးကောက်ပွဲစနစ် ရွေးကောက်ပွဲ PSA/PRA Tools များကို အသုံးပြု
 များပြားစွာ / သင်တန်း၊ ဝန်ထမ်း၊ စီမံကိန်း၊ စီမံခန့်ခွဲရေး၊ စွမ်းဆောင်ရည်
 သာ / သင်တန်းများကို သီးခြားစီမံခန့်ခွဲမှု၊ စီမံကိန်းများ၊ အသံထုတ်ပြောမှု
 များ၊ ရွေးကောက်ပွဲများ၊ မြို့ကြီးတို့တွင် ရွေးကောက်ပွဲများ၊ စွမ်းဆောင်ရည်
 ကော်မတီဖွဲ့စည်းမှုများ၏ တာဝန်ပေးပို့မှုများ၊ ရွေးကောက်ပွဲ၊ စွမ်းဆောင်ရည်
 စာမျက်နှာဖွဲ့စည်းမှုများ၊ ရွေးကောက်ပွဲများကို ဆွေးနွေးပါသည်။

ရွေးကောက်ပွဲ: ဖွဲ့စည်းပုံများ

ရွေးကောက်ပွဲဖွဲ့စည်းပုံများကို ရွေးကောက်ပွဲစနစ် ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ရွေးကောက်ပွဲ
 ဖွဲ့စည်းပုံများဖြင့် ရွေးကောက်ပွဲစနစ်များကို ရွေးကောက်ပွဲစနစ် ဖွဲ့စည်းပုံ
 ရွေးကောက်ပွဲစနစ် - ရွေးကောက်ပွဲစနစ်များကို (၂၀) နှင့် (၂၀) နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု၊
 ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ရွေးကောက်ပွဲစနစ်များကို ရွေးကောက်ပွဲစနစ်
 စာမျက်နှာဖွဲ့စည်းမှုများ သဘောတရားနှင့် သဘောတရားများဖြင့် ရွေးကောက်ပွဲစနစ်

ရွေးကောက်ပွဲစနစ် - 
 ရွေးကောက်ပွဲစနစ် - ရွေးကောက်ပွဲစနစ်
 ရွေးကောက်ပွဲစနစ် - ရွေးကောက်ပွဲစနစ်

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမည် | ဦးစားပေးသူ | ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မည်လဲ |
|--------------------------|---------------|-------------------------------------|------------|----------------------------------|---------------------------|
| အခြေခံ အဆောက်အအုံ ကဏ္ဍ | ၁။ | မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ် တည်ဆောက်ခြင်း | က+မ | | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း |
| | ၂။ | ၂၄ နာရီ ဆိုလာမီးရရှိရန် | က+မ | | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း |
| | ၃။ | ကျေးရွာခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း | က+မ | | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း |
| | ၄။ | စာကြည့်တိုက်အသစ် တည်ဆောက်ခြင်း | က+မ | | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း |
| | ၅။ | ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း | | | |
| ကျန်မာရေး ကဏ္ဍ | | | | | |
| ပညာရေး ကဏ္ဍ | | | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ကဏ္ဍ | ၁။ | အသိပညာပေးသင်တန်းပို့ချ ပေးရန် | က+မ | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----|---------------------------------------|-----|--|--|
| စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ရေး ကဏ္ဍ | | | | | |
| အခြား ကဏ္ဍ | ၁။ | ဘုန်းကြီးကျောင်းအသစ် တည်ဆောက်ခြင်း | က+မ | | |
| | ၂။ | ဝန်းထမ်းအိမ်ရာအသစ်တ ည် ဆောက်ခြင်း | က+မ | | |

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

| ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ- | ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု- | VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင် |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| (၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) | | |

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)