

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ် မေလ ၂နားသံကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းခမ်းကျေးရွာ

မာတိကာ

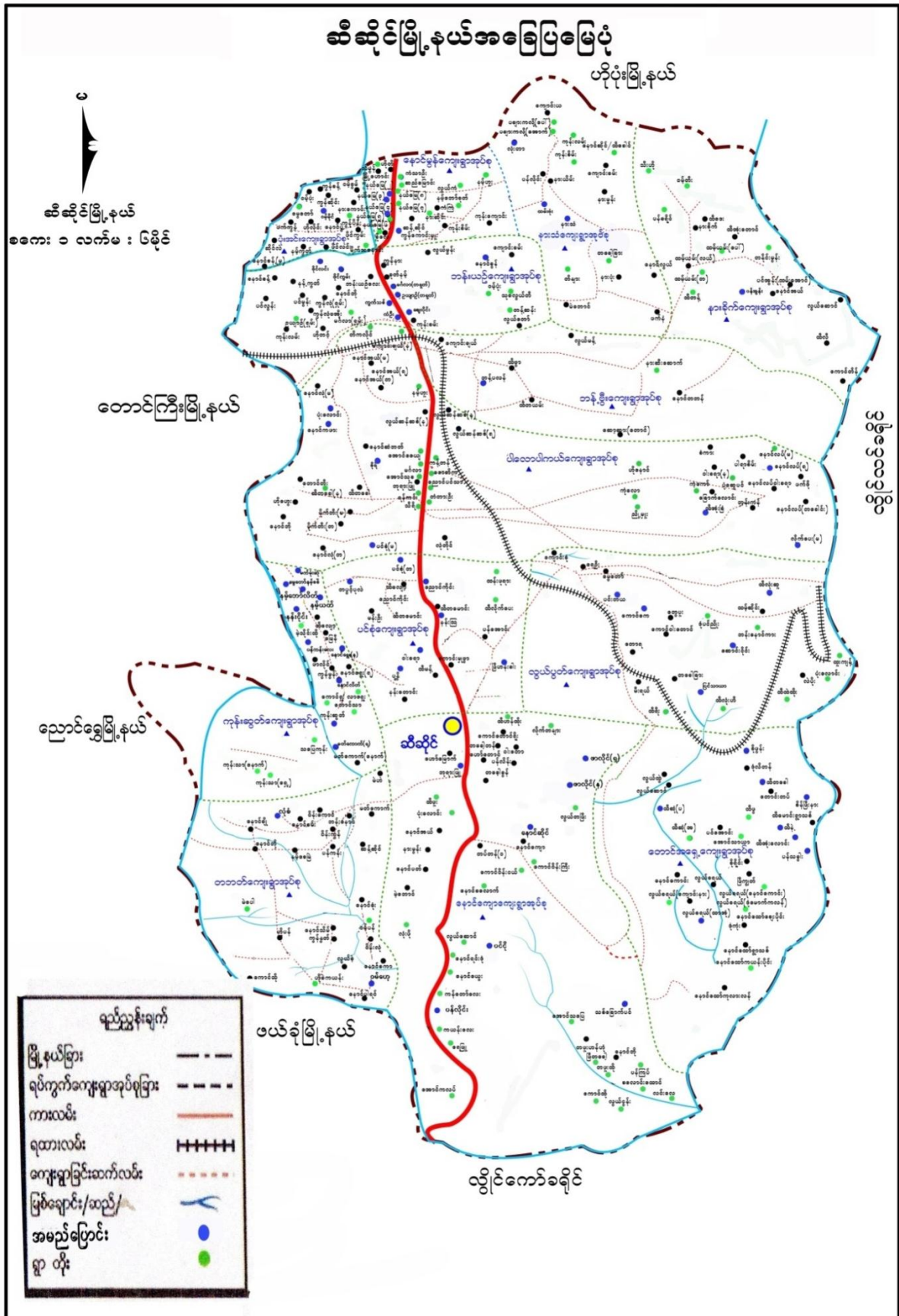
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

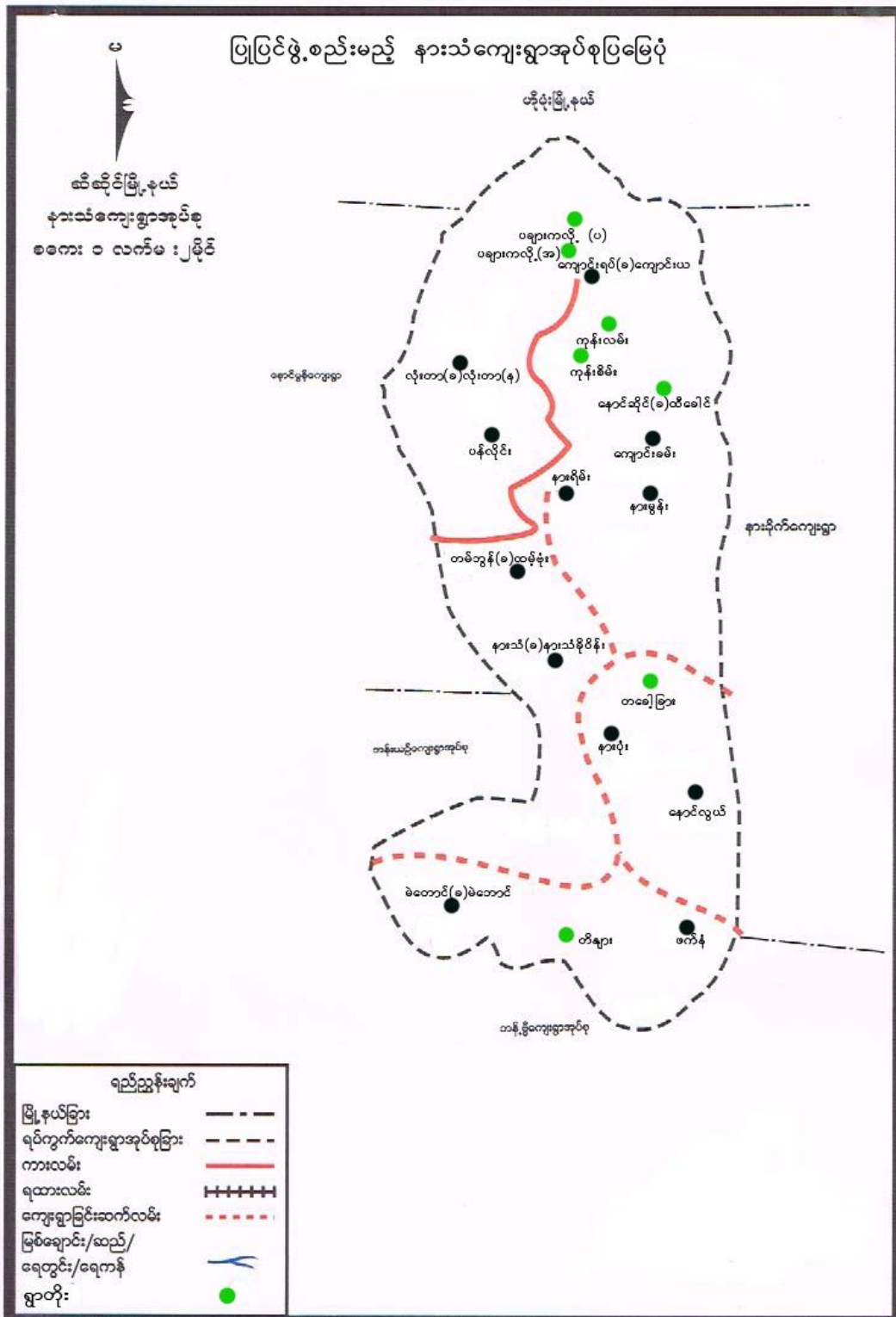
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304007001	နားသံ	နားမွန်
၂	MMR1304007002	နားသံ	ပန်လှိုင်
၃	MMR1304007003	နားသံ	တိဇာ
၄	MMR1304007004	နားသံ	နားသံ
၅	MMR1304007005	နားသံ	ထမ့်ပုံ
၆	MMR1304007006	နားသံ	ဖက်နံ
၇	MMR1304007007	နားသံ	ကုန်းစိမ်း
၈	MMR1304007008	နားသံ	ကုန်းလမ်း
၉	MMR1304007009	နားသံ	တခေါ်ခြား
၁၀	MMR1304007010	နားသံ	နားပုံ
၁၁	MMR1304007011	နားသံ	မဲ့ဘောင်
၁၂	MMR1304007012	နားသံ	ကျောင်းယ
၁၃	MMR1304007013	နားသံ	နောင်လွယ်
၁၄	MMR1304007014	နားသံ	နားယိန်း
၁၅	MMR1304007015	နားသံ	ကျောင်းခမ်း
၁၆	MMR1304007016	နားသံ	ပချားကလိုး(ပ)
၁၇	MMR1304007017	နားသံ	ပချားကလိုး(လ)
၁၈	MMR1304007018	နားသံ	လုံးတာ
၁၉	MMR1304007019	နားသံ	နောင်ဆိုင်/ထီခေါင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကျောင်းခမ်းကျေးရွာကို သက္ကရာဇ် ၁၂၉၇ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်သည်ဟု သိရပါသည်။ စတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၄) အိမ်ခန့်သာရှိပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရာမှ တဲအိမ်ကစပြီး နေကြာလာသောအခါမှသာ ရွာငယ်လေးဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။

ကျောင်းခမ်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်သောလူမျိုးများအနေဖြင့် ပအိုဝ်း၊ ရှမ်း စသည့်တိုင်းရင်းသားများ စုပေါင်းနေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် အမကမူလတန်းကျောင်း ဖွင့်လှစ်ထားပါသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းမတည်ဆောက်နိုင်သေးပါ။

ဝါတွင်းတွင်ဥပုဒ်ဆောက်တည်သောအခါ အနီးရွာ နားမွန်းဘုန်းကြီးကျောင်းသို့ သွားရောက်ဆောက်တည်ရပါသည်။ ပညာရေးအနေဖြင့်လည်း မူလတန်းပြီးမြောက်ပါက နားမွန်းစာသင်ကျောင်းသို့ဆက်သွားပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ရေအရင်းအမြစ်ကောင်းသည်ဟုဆိုရပါမည်။ ကျေးရွာအပြင်ဘက်ပိုင်းတွင် ရေများစီးဆင်းလာပါသည်။

ကျေးရွာ၏အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ စိုက်ပျိုးခြေ၊ သနပ်ဖက် စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ နနွင်း၊ ကြက်သွန်၊ ပြောင်းစိုက်ပျိုးခြင်း၊ တောင်ယာစပါး၊ လယ်ယာစပါး စသည့်စိုက်ပျိုးရေးများကို အဓိကလုပ်ကိုင်စားသောက်နေကြပါသည်။ လယ်ယာ၊ မြေယာနည်းပါးခြင်းကြောင့် တချို့အိမ်ထောင်စုများသည် နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသောသူများလည်း ရှိပါသည်။ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာပြုလုပ်မှုအရှိန်တိုးလာသောကြောင့်နှင့် မီးဖိုချောင်သုံးထင်တို့ သုံးစွဲမှုများလာသောကြောင့် သစ်တောများ တဖြည်းဖြည်းပြုန်းတီးလာရပါသည်။ ကျေးရွာသို့ ကုန်းလမ်းလမ်းမကြီးမှ လမ်းခွဲက ကျေးရွာသို့လာရာလမ်းမှာ မြေသားလမ်းများပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးအခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိလူဦးရေနှင့် အိမ်ခြေမှာ တဖြည်းဖြည်းတိုးတတ်လာမှုကြောင့် ယခုချိန်ထိ အိမ်ခြေမာ (၆၆)အိမ်ရှိလာပြီး လူဦးရေလည်းတိုးပွားလာမှုကြောင့် စုစုပေါင်း (၃၃၅) ယောက်ခန့်ရှိသည်ဟုသိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းတွင် တိုင်းရင်းသားများသာနေထိုင်သောလည်း စုပေါင်းညီညွတ်ကာ အတူတကွနေထိုင်နေပါသည်။

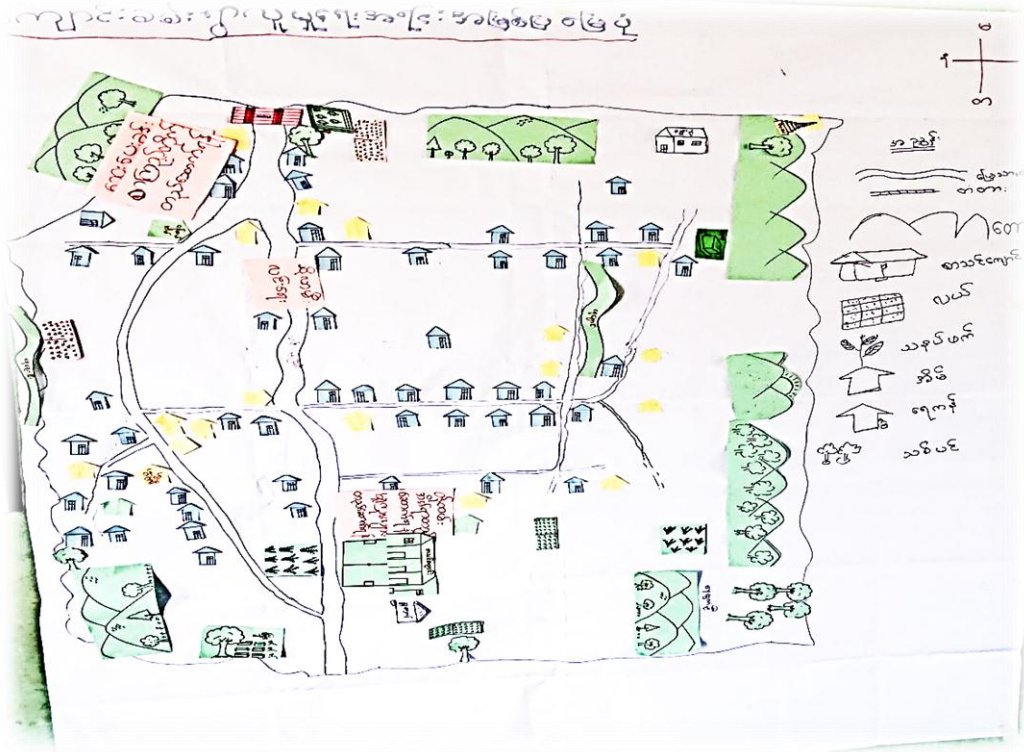
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၈.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၂၃	၄၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။
၂။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၈.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၂၃	၄၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၈.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၂၃	၄၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏သုံးစွဲပုံများကိုဆွေးနွေးသည်။
၄။	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်	၈.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၂၃	၄၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှုရွာသားများအားလပ်ချိန်များရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၈.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၂၃	၄၅	အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုး ကိုအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။
၆။	ပင်းပုံစံ	၈.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၂၃	၄၅	ရွာတွင်းအဖွဲ့ အစည်းဖွဲ့စည်းနှင့် ကျေးရွာ ပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့ နှင့်ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့်ဆွေးနွေးသည်။
၇။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ ၏အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ	၈.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၂၃	၄၅	ရွာသူ/ရွာသားများ၏ စီးပွားရေး/လူမှုရေး/ ပညာရေး စသည်တို့ နှင့် ကြုံတွေ့ ရသည့် အခက်အခဲပြဿနာများ

၈။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ ၏မော်မှန်းချက် များ	၈.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူ ထု	၂၂	၂၃	၄၅	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါက နှောင်(၅) နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးသည်
၉။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးအ ဆိုပြုသောလုပ် ငန်းစဉ်များ	၈.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူ ထု	၂၂	၂၃	၄၅	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောလုပ်ငန်း များအား ကျား/မခွဲ၍ဆွေးနွေးစေသည်
၁၀	ဦးစားပေးလုပ် ငန်းများကိုမဲပေး ရွေး ချယ်ခြင်း	၈.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူ ထု	၂၂	၂၃	၄၅	ကျား/မ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ်စည်းတည်းစုခြင်းန ငှ လုပ်ငန်းခွဲများကိုမဲပေးရွေးချယ်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ ကြက်သွန်နီ/ဖြူ ၊ သနပ်ဖက်၊ နန္ဒင်း၊ ပဲစိမ်းငုံ စသောသီးနှံစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ဆောင်ကြပါသည်။
- ရေထွက်ကောင်းမွန်သော ရေထွက်ဦးရှိခြင်း၊ သစ်တောကြီးပိုင်းများရှိခြင်း၊ ရေချောင်းများရှိခြင်းကြောင့် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို လုပ်ဆောင်နိုင်ကြသည်။
- သစ်တောပြုန်းတီးလာခြင်းကြောင့် ရေများလျော့နည်းရှားပါးလာခြင်းတို့ တွေ့ကြုံခံစားနေရပါသည်။
- သစ်တောများပြုန်းတီးလာမှုကြောင့် ရာသီဥတုများလည်း တဖြည်းဖြည်းဖောက်ပြန်လာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြသော ရှမ်း၊ ပအိုဝ်းများနေထိုင်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်နေသောကြောင့်ကျေးရွာအပြင်ဘက်သို့ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်မှုနည်းပါးသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

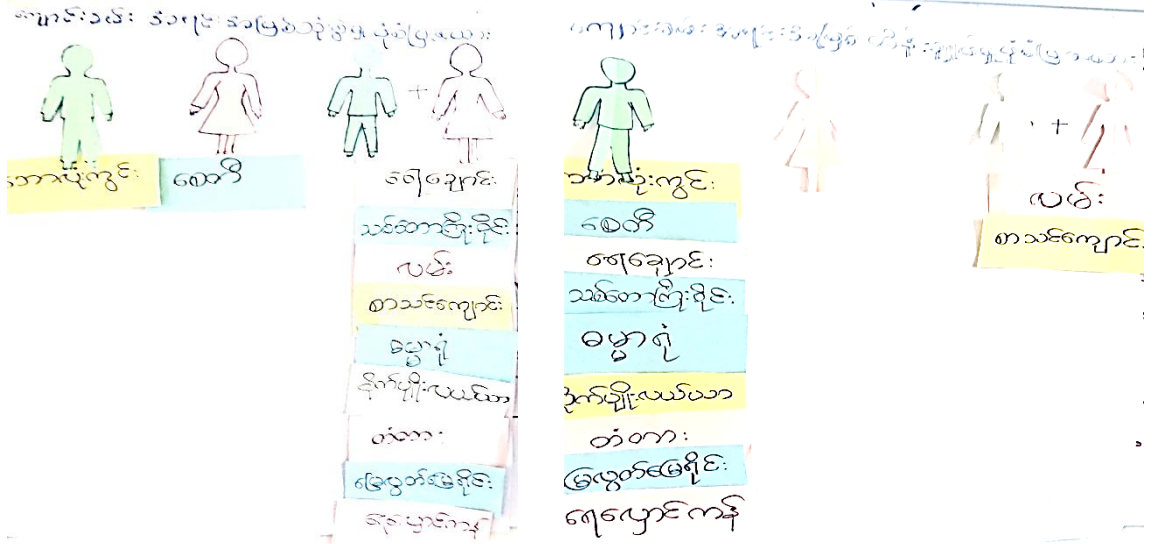
အမျိုးအစား	စံသတ်မှတ်ချက် / သွန်းတိုက်မှုများ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	ကား၊ လယ်၊ မြေ၊ ဆိပ်၊ ဆွဲ၊ ရွာ၊ မြေ၊ ဝတ်စုံကပ်၊ တိုက်၊	၅	၇.၁% ၇.၁%
အလယ်အလတ်	ပျဉ်စာအိမ်၊ ဆိုဖာကပ်၊ မြေကွက်၊ နေအိမ်၊ ဝတ်စုံ၊ မွေးမြူရေး၊	၁၆	၂၂.၅%
နွမ်းပါး	ငါး၊ ဆိပ်၊ ပေါက်ဖြား၊ မီး၊ နေ့စားလျက်၊ တနေ့လျက်၊ တနေ့စား၊ ရွာကံအဖွဲ့(အိမ်)	၅၀	၇၀.၄%
စုစုပေါင်း		၇၁	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု ၅၀ ခန့်လောက်ရှိပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော်
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည့် အိမ်ထောင်စုများသည် ပညာရေးသင်ကြားခွင့် အသုံးစရိတ်များလည်း အခက်အခဲရှိပါသည်။
- မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးခြင်း၊ အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေမမျှတခြင်း တို့တွေ့ကြုံနေရပါသည်။
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ရာတွင်လမ်းတံတားများလုပ်ဆောင်ခြင်း၊ ရေပေးဝေရေး လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများရွေးချယ်ပါက ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုများအပိုင်ဝင်ငွေရကာမိသားစုနှင့် ကလေးပညာရေးကို ပိုမိုထောက်ပံ့နိုင်လိမ့်မည်။
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ရာတွင်လည်း အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူပါဝင်ခွင့်ရရှိပြီး
- အကျိုးခံစားမှုသည်လည်း အလုပ်တူပါက တန်းတူအကျိုးခံစားနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာအမျိုးသမီးများ၏ ဘဝလူနေမှုတိုးတတ်စေရန် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများကို ပိုချပေးသင့်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)

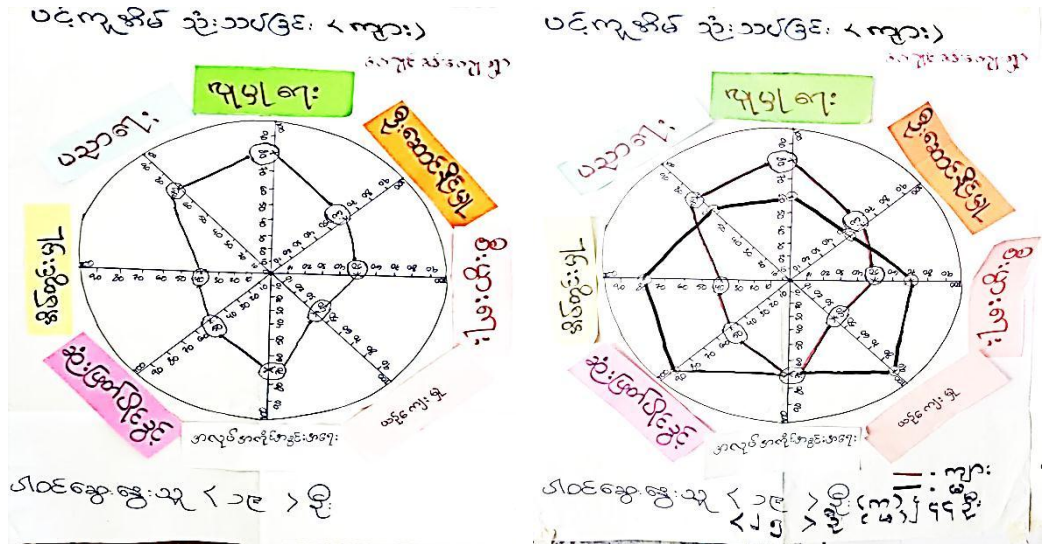


ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲရာတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတန်းတူသုံးစွဲနေကြပါသည်။
- အမျိုးသားသီးသန့်သုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်မှာ ဘောလုံးကွင်းသာလျှင်ရှိပါသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသားများက အများဆုံးထိန်းချုပ်ထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသမီးသီးသန့်ထိန်းချုပ်မှုမရှိပါ။အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတန်းတူထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်မှာ လမ်းနှင့် စာသင်ကျောင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

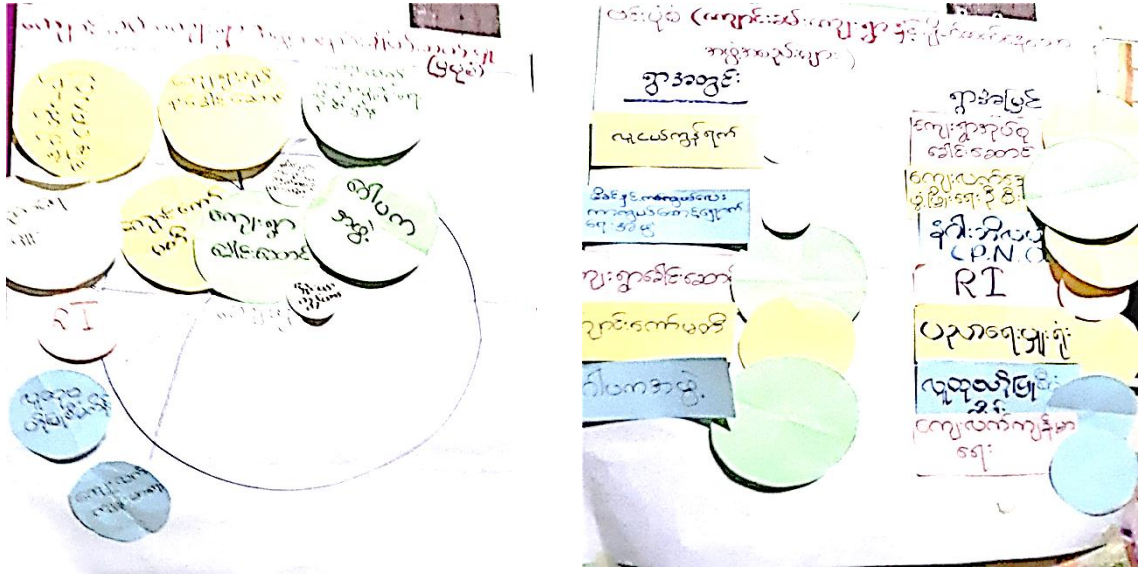


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အကြောင်းအရာတိုင်းမှာအမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်သာသည်။ရှေးအယူအစွဲကြောင်းလည်းပါသည်။
- ဦးဆောင်မှုပိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင်ဦးဆောင်နိုင်ရန်ယုံကြည်မှုနည်းပါးနေပါသေးသည်။
- အမျိုးသားများ၏လွှမ်းမိုးနိုင်မှုကြောင့်လည်းအမျိုးသမီးများသည်အိမ်တွင်းမှုအပိုင်းတွင်သာပိုမိုလုပ်ဆောင်နေရလေ့ရှိသည်။
- အမျိုးသမီးတွေပါဝင်မှုရှိလာအောင် အခွင့်အလမ်းပေးရမည်။
- အမျိုးသားများသည်လည်း အမျိုးသမီးများလုပ်ဆောင်နေသော အိမ်တွင်းမှုပိုင်းတွင် တာဝန်ယူဆောင်ရွက် ပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများ လုပ်ဆောင်ခွင့် ပိုရရှိလာမည်။
- အလုပ်တူ၊ အချိန်တူ လုပ်ပါကလည်း လုပ်အားခတန်းတူပေးသင့်ပါသည်။
- စက်ချုပ်သင်တန်း၊ စာပေဟောပြောမှုသင်တန်းများပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများတွက်သာမက အမျိုးသမီးများစွမ်းရည်မြင့်မားလာက ဆုံးဖြတ်ပြောဆိုပိုင်ခွင့်လည်း ရှိလာမည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင်းပုံစံ



ပင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ကျေးရွာကိစ္စများကို ပိုမိုဆောင်ရွက်ရသည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နှင့် ရပ်မိရပ်ဖတို့က အဓိကဆောင်ရွက်ပေးသည်။
- လူငယ်အဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့ကရွာ၏တာဝန်များတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားကောင်းပါသည်။
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ကျေးရွာပြင်ပရှိမှာရှိသောအဖွဲ့ (ကျေးလက်ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ RI အဖွဲ့၊ ပညာရေးမှူးရုံး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာအုပ်စုခေါင်းဆောင်၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ (လဝကရုံး)စသည့်အဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်း ချိတ်ဆက်ထားပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ

အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများတင်ပြသောအခက်အခဲများ

- မီးအခက်အခဲ
- လမ်းအခက်အခဲ (မြေသားလမ်းဖြစ်လို့ မိုးတွင်းကာလခက်ခဲ)
- ပညာရေးအထောက်အပံ့မလုံလောက်သော အခက်အခဲ
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိသော အခက်အခဲ
- သောက်သုံးရေသီးသန့်မရှိလို့ ခက်ခဲ
- အသိပညာတတ်ကျွမ်းနည်းပါးသော အခက်အခဲ
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးမလုံလောက်သော အခက်အခဲ
- စည်းဝေးပြုလုပ်ရန် အစည်းအဝေးခန်းမမရှိသော အခက်အခဲ

အမျိုးသမီးများတင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရေလုံလောက်မှုမရှိသော အခက်အခဲ
- အိမ်တိုင်းမီးမရရှိခြင်း
- ကလေးငယ်အတွက်မူကြိုကျောင်းမရှိ
- ပညာရေးဆက်လက်သင်ကြားရန် အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းဘုန်းကြီးကျောင်းမရှိ
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိ
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ
- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်မရှိ
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် စည်းဝေးခန်းမမရှိခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ၂၄ နာရီဆိုလာပြားမီးရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ အလုံအလောက်ရရှိရန်။
- ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- အသိပညာဗဟုသုတရရှိသော သင်တန်းပို့ချပေးနိုင်ရန်
- ကလေးများပညာရေးသင်ကြားနိုင်ရန် ထောက်ပံ့ငွေရရှိနိုင်ရန်။
- အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်း ရရှိနိုင်ရန်။
- ကျေးရွာခန်းမ တည်ဆောက်နိုင်ရန်။

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဖြစ် ကွန်ကရစ်လမ်းများဆောက်လုပ်နိုင်ရန်။
- ရွာတွင်းတွင် ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- အိမ်တိုင်းဆိုလာမီးရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းရရှိရန်။
- စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- အိမ်တိုင်းရေရောက်ရှိပြီး လုံလောက်စွာသုံးစွဲနိုင်ရန်။
- ကျေးရွာတွင်း ကျေးရွာခန်းမတည်ဆောက်နိုင်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာတွင်း ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- အိမ်တိုင်းမီးလင်းရေးရရှိရန် (ဆိုလာစနစ်ဖြင့်)
- မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ကျေးရွာစည်းဝေးခန်းမတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- မြေသားလမ်းမှ ကွန်ကရစ်လမ်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ လုံလောက်စွာတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- အသိပညာပေးသင်တန်းရရှိရန်။
- ကလေးပညာရေးအတွက် ထောက်ပံ့ငွေများရရှိနိုင်ရန်။
- အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်းများ ရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ရန်။
- အိမ်တိုင်းဆိုလာပြားမီးရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ရန်။
- ကျေးရွာစည်းဝေးခန်းမတည်ဆောက်ရန်။
- မြေသားလမ်းမှ ကွန်ကရစ်လမ်းပြုပြင်ရန်။
- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန်။
- အိမ်တိုင်း အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- အိမ်တိုင်ဆိုးလာပြားမီး ရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ကျေးရွာစည်းဝေးခန်းမ တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- မြေသားလမ်းမှ ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ ပြုပြင်ခြင်း။

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ် တည်ဆောက်ရန်။
- ၂၄ နာရီဆိုလာပြားမီး ရရှိရန်။
- ကျေးရွာစည်းဝေးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ရန်။
- ကျေးရွာတွင်း စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန်။
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

- မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်တည်ဆောက်ရန်
- ဆိုလာပြားမီး ရရှိရန်
- ကျေးရွာခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ရန်
- စာကြည့်တိုက်အသစ်တည်ဆောက်ရန်
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ရန်

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ ၂၀၂၀.၁၁.၂၀.၂၀၂၀.....

ကျေးရွာအမည် ကျေးလင်း.....

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ကျေးလင်း.....

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဒေါ်အေးအေး	✓		၀၉-၇၉၃၅၅၀၆၅၅
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဒေါ်အေးအေး	✓		၀၉-၇၇၅၁၀၅၆၆၀
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ကျော်စွာ	✓		၀၉-၇၈၆၂၈၆၈၅၅၅
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေး	✓		၀၉-၇၈၇၅၆၇၃၇၇
		၅	အဖွဲ့ဝင်				
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်အေးအေး	✓		၀၉-၇၇၅၁၀၅၆၆၀
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးအေး	✓		၀၉-၇၈၇၅၆၇၃၇၇
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်အေးအေး	✓		၀၉-၇၈၇၅၆၇၃၇၇
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးအေး	✓		
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးအေး	✓		
	ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ဒေါ်အေးအေး	✓	၀၉-၇၆၅၆၃၈၀၅၆
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဒေါ်အေးအေး	✓	၀၉-၂၆၅၈၂၂၂၅၀	
		၁၄		ဒေါ်အေးအေး	✓		
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ဒေါ်အေးအေး	✓		
		၁၆		ဒေါ်အေးအေး	✓	၀၉-၇၇၅၀၅၅၅၅၅	

၆ ၈

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - ခင်အောင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ် ၀၄-၇၇၀၇၆၈၇၆၇ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်အေး

ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၅၆ မြို့နယ် အင်းစိန် ကျေးရွာအုပ်စု နားသံ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
မျိုးစု (၁) <u>ပအိုဝ်း</u>	<u>၆၈</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၇၇</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>၇၆</u>	<u>၂</u>	ဘာသာ (၂) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော <u>ကျား</u>	<u>၁</u>	ဘာသာရော <u>ဗုဒ္ဓ</u>	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၃</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၇၆</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၁၆၄</u>	<u>၇၆၇</u>
လူမျိုးစု (၁)-----	<u>၁၆၂</u>	<u>၁၅၄</u>
လူမျိုးစု (၂)-----	<u>၈</u>	<u>၆</u>
လူမျိုးစု (၃)-----	<u>၄</u>	<u>၇</u>
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၀၄</u>	<u>၇</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2016 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ခိုင် ၁ မိုင်ကျော်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေအင်ဒရပ်ဆင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ၊ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဇွဲ၊ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်ထွန်း

လက်မှတ် ထွန်း နေ့စွဲ ၂၈.၃.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ် အောင် နေ့စွဲ ၂၈.၃.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>အိုင်စာဝင်း</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>အိုင်စာဝင်း / အိန္ဒြာ</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>ရှမ်း</i>	မြို့နယ် <i>ဆီခိုင်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>အားသံ</i>
		ကျေးရွာ <i>ကျောင်းခမ်း</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>မအိုင်း</i>	<i>၆၀</i>	ဘာသာ (၁) <i>မုန့်</i>	<i>၆၀</i>
လူမျိုးစု (၂) <i>ရှမ်း</i>	<i>၁၀</i>	ဘာသာ (၂) <i>မ</i>	<i>၁၀</i>
လူမျိုးစု (၃) <i>မအိုင်း</i>	<i>၁၀</i>	ဘာသာ (၃) <i>မ</i>	<i>၁၀</i>
လူမျိုးစုရော အခြား	<i>၃</i> အရေအတွက်	ဘာသာရော	<i>၃</i>
မထန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၆</i>		
စစ်ဘေးရှောင်	<i>၁၆</i>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<i>၁၇၃</i>	<i>၁၈၅</i>
လူမျိုးစု (၁) <i>မအိုင်း</i>	<i>၁၆၁</i>	<i>၁၇၇</i>
လူမျိုးစု (၂) <i>ရှမ်း</i>	<i>၈</i>	<i>၆</i>
လူမျိုးစု (၃) <i>မအိုင်း</i>	<i>၄</i>	<i>၂</i>
အခြား	<i>၄</i>	<i>၂</i>
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၆၆</i>	<i>၇</i>

(ခ) အခြေခံအစောက်အအုံ အသုံးအစောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အစောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ဓမ္မိယ		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျန်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ခြံဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဖိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၇-၈မိနစ်

ခြောက်ထွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 5-၆နံ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 10-၆နံ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ လေ့လာမှုအစီအစဉ် (၂၀၁၇)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) RT - ဗဟို-ဗဟို

(၂) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းဗဟို-ဗဟို

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် အောင်မောင်

လက်မှတ် မောင်

နေ့စွဲ ၈.၁.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခင်တင်မောင် / ဦးဇော်

လက်မှတ် Mez

နေ့စွဲ ၉.၁.၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းမှု သက်ဆိုင်ရာလူထုစုစည်းရေးရာ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒုန်းဖွဲ့အဖွဲ့၊ ၁၃၃ ဗိုလ်

နေ့စွဲ ၂၀၂၃.၀၃.၁၇ မှ ၂၀၂၃.၀၃.၁၇

ပြည်နယ်/ထိုင်း ၅၂၊ မြို့နယ် - သီပေါ၊ ကျေးရွာအုပ်စု - ၃၁:၁၁၊ ကျေးရွာ - ၁၅၂၈.၁၆

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ ၈ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးလွှဲတက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၃.၀၃.၁၇	၂၀၂၃.၀၃.၁၇	၂၇	၃၂	၄၅	၅၅၅၆-၄၆ ၅၅၅၆-၇၀
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၅.၀၃.၁၇	၃၀.၀၃.၁၇	၂၈	၄၀	၅၂	၅၅၅၆-၅၇ ၅၅၅၆-၁၀
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၃.၄.၁၇	၃.၄.၁၇	၂၈	၂၈	၃၆	၅၅၅၆-၅၈ ၅၅၅၆-၁၀
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမျိုး/လက်ထောက်နည်းပညာမျိုးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြိုးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမျိုး/ဝန်ထမ်း အမည် . ဦးစွာဇယား

နေ့စွဲ ၉.၁.၂၀၁၉.

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဖြန့်ဖြူးရေးဌာန . မြို့နယ် ဘီအိုင် . ကျေးရွာအုပ်စု . နားသံ ကျေးရွာ လျှောက်ထားခြင်း

စီမံကိန်းကော်မရှင်များအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၉.၁.၂၀၁၉	၉.၁.၂၀၁၉	၂၂	၂၃	၄၅	၂၅၆ - ၂၃၆		
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၉.၁.၂၀၁၉	၉.၁.၂၀၁၉	၂၂	၂၃	၄၅	၂၅၆ - ၂၃၆		
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၃.၁.၂၀၁၉	၂၃.၁.၂၀၁၉	၃၂	၄	၄၁	၂၅၆ - ၂၃၆ ၂၅၆ - ၂၃၆ ၂၅၆ - ၂၃၆		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			၅၀	၅၀	၁၀၀	၅၀၀		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာထု အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						၅၀၀		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၀-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရ ဦးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - နန်းလွင်မာမာ၊ နန်းဇော်

နေ့စွဲ - ၃၀. ၃. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင်: သီပေါ မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု နားသံ ကျေးရွာ-ကျောင်းခမ်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဖိစီးခက်ခဲရှိ	၁ ရေအခက်ခဲ ပြဿနာရှိ
၂ လမ်းခက်ခဲရှိ	၂ စိမ့်တိုင်းမီး မရှိခြင်းမရှိ
၃ ယာယီအရေးအခက်ခဲရှိ	၃ ကလေးငယ်အတွက် မျှော်လင့်ချက်မရှိ
၄ ကျန်းမာရေးအခက်ခဲရှိ	၄ ယာယီအရေးအခက်ခဲရှိ
၅ သောက်သုံးရေ သန့်ရှင်းမှုမရှိ	၅ ရွာတွင်းကုန်ကြေးမရှိ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ သို့သော်လည်း ဖိစီးခက်ခဲ	၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကွန်ရက်ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။
၂ မျှော်လင့်ချက်မရှိသော လုပ်ငန်းများ	၂ ရွာတွင်းကျန်းမာရေးဆေးခန်းများရှိရမည်။
၃ ဝန်ထမ်းအားလုံးအားလုပ်ငန်းများ	၃ စိမ့်တိုင်းဆေးရေးမရှိရမည်။
၄ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးအခက်ခဲများ	၄ မျှော်လင့်ချက်မရှိရမည်။
၅ ကပ်ဘက်ဆိုင်ရာ နေရာများ	၅ စာကြည့်တိုက်ရှိရမည်။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မျှော်လင့်ချက်အသစ်ဆောက်ရာ	ကျေးရွာ + ကျေးသမီး	၅၀၀၀၀၀၀	၃၀၀၀
၂	ဆေးကုသရေး ရရှိရန်	ကျေးရွာ + ကျေးသမီး	၃,၅၀၀,၀၀၀	၃၃၇ ခန့်
၃	ရွာခရိုင်အသစ်ဆောက်ရာ	ကျေးရွာ + ကျေးသမီး		၃၃၇
၄	အခြေခံအဆောက်အအုံများ	ကျေးရွာ + ကျေးသမီး		၁၇၀ ခန့်
၅	ကျန်းမာရေးဆေးခန်းများ	ကျေးရွာ + ကျေးသမီး		၈၃၇

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဥစ္စာအာဟာရကဏ္ဍလမ်း	မမျိုးသမီးများ	
၂	စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍလမ်း	မမျိုးသမီးများ	
၃	ဘုန်းကြီးကျောင်းကန်လမ်း	မမျိုးသမီးများ	
၄	ဝန်ထမ်းအိမ်ရာအာဟာရကဏ္ဍ	မမျိုးသမီးများ	
၅	အသိပညာပေးတန်းပေးရန်	မမျိုးသမီးများ	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် သဂုဗ္ဗင်္ဂ လက်မှတ် သဂုဗ္ဗင်္ဂ နေ့စွဲ ၃၀.၇.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး ဦးစားအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခွင်တင်ဆောင် / ဦးရွှေစား
 နေ့စွဲ ၈-၁-၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ပြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 နံပါတ်(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း၊ ဆီဆိုင် ခြံနယ် ကျေးရွာအုပ်စု နားသံ ကျေးရွာ ကျောင်းခမ်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားမသွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ <u>မီးစာကစခန်း</u>	၁ <u>ရေ စာကစခန်း</u>
၂ <u>လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး (ဖြေသာ)</u>	၂ <u>မိမိတို့ မီးမရှိ</u>
၃ <u>ပညာရေး (ဆောက်ပုံမြေမကုံစွာ)</u>	၃ <u>ကလေးတို့ မူကြံကျောင်းမရှိ</u>
၄ <u>ကျွန်းမာ ရေ စာကစခန်း</u>	၄ <u>ပညာရေး စာသုံးစရိတ် ခက်ခဲ</u>
၅ <u>ဘေးကင်းစွာ သန့်စင်ရေး</u>	၅ <u>ရွာတွင်း ဝမ်းနာကျောင်းမရှိ</u>

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ <u>ဆီယာဖြေ မီးလင်းရေး</u>	၁ <u>ကျေးရွာလမ်း (ကျွန်းကျစ်ဖြေ သင်းကျ)</u>
၂ <u>မူကြံကျောင်း ဆောက်လုပ်ရန်</u>	၂ <u>ကျွန်းမာ ရေ စေ့စေးရေး</u>
၃ <u>ဝန်ထမ်း မိမိတို့ ဆောက်လုပ်ရန်</u>	၃ <u>မိမိတို့ ဆီယာဖြေ လမ်းရေး</u>
၄ <u>ကျွန်းမာ ရေ စေ့စေးရေး</u>	၄ <u>မူကြံကျောင်း ဆောက်ရန်</u>
၅ <u>စာသစ်ပညာရေး သင်တန်း</u>	၅ <u>အခြေခံကျောင်း ဆောက်ရန်</u>

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်	အတိုးပေးအခက်
၁	<u>ဝန်ထမ်းမိမိတို့</u>	<u>၈ + ၆</u>	<u>၁၂၀- သိန်း</u>	<u>၂၅၈</u>	<u>၃၀'x ၂၄'x ၁၂'</u>
၂	<u>ဆီယာဖြေ</u>	<u>၈ + ၆</u>	<u>၃၅- သိန်း</u>	<u>၂၅၈</u>	<u>(၁၄)၅'</u>
၃	<u>မူကြံကျောင်း</u>	<u>၈ + ၆</u>	<u>၄၀- သိန်း</u>	<u>၂၅၈</u>	<u>၃၀'x ၂၀'x ၁၂'</u>
၄	<u>အခြေခံကျောင်း</u>	<u>၆</u>	<u>၇၀- သိန်း</u>	<u>၂၅၈</u>	<u>၃၀'x ၂၀'x ၁၂'</u>
၅	<u>ကျွန်းမာ ရေ စေ့စေးရေး</u>	<u>၈ + ၆</u>	<u>၁၅၀- သိန်း</u>	<u>၂၅၈</u>	<u>၅၀'x ၃၀'x ၁၂'</u>

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ဘိုးဇွဲ၊ ကျောင်း သစ်ဆောက်ရန်	မ	မအောင်မာဗို
၂	ရသီပသားလေး သစ်တူး	က + မ	မအောင်
၃	ပုဗ္ဗစာကျေး အောင်လမ်း ဖွဲ့စည်း	က + မ	ပုဗ္ဗစာကျေး
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုအကယ်ဒီယံမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ခွန်အောင်မြင့် လက်မှတ် ခွန်အောင်မြင့် နေ့စွဲ ၈.၁.၂၀၁၈

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမည်	ဦးစားပေး သူ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူထောက်ပံ့မည် လဲ
အခြေခံ အဆောက်အအုံ ကဏ္ဍ	၁။	မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ် တည် ဆောက်ခြင်း	(က+မ)	ကျေးရွာလူထု	
	၂။	၂၄ နာရီ ဆိုလာမီးရရှိရန်	(က+မ)	ကျေးရွာလူထု	
	၃။	ကျေးရွာခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း	(က+မ)	ကျေးရွာလူထု	
	၄။	စာကြည့်တိုက်အသစ် တည်ဆောက်ခြင်း	(က+မ)	ကျေးရွာလူထု	
	၅။	ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည် ဆောက်ခြင်း			
ကျန်မာရေး ကဏ္ဍ			(မ)	ကျေးရွာလူထု	
ပညာရေး ကဏ္ဍ	၁။	ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ်	(က)	ကျေးရွာလူထု	
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ကဏ္ဍ	၁။	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်း (မွေးမြူရေး)	(က+မ)	ကျေးရွာလူထု	
စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ရေး ကဏ္ဍ				ကျေးရွာလူထု	

အခြား ကဏ္ဍ	၁။	အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်း	(က+မ)	ကျေးရွာလူထု	
---------------	----	------------------------	-------	-------------	--

VDP အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု

ရက်စွဲ-

VDP ရက်စွဲ-

ကျေးရွာ-

ရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)