

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
နေဖြူမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

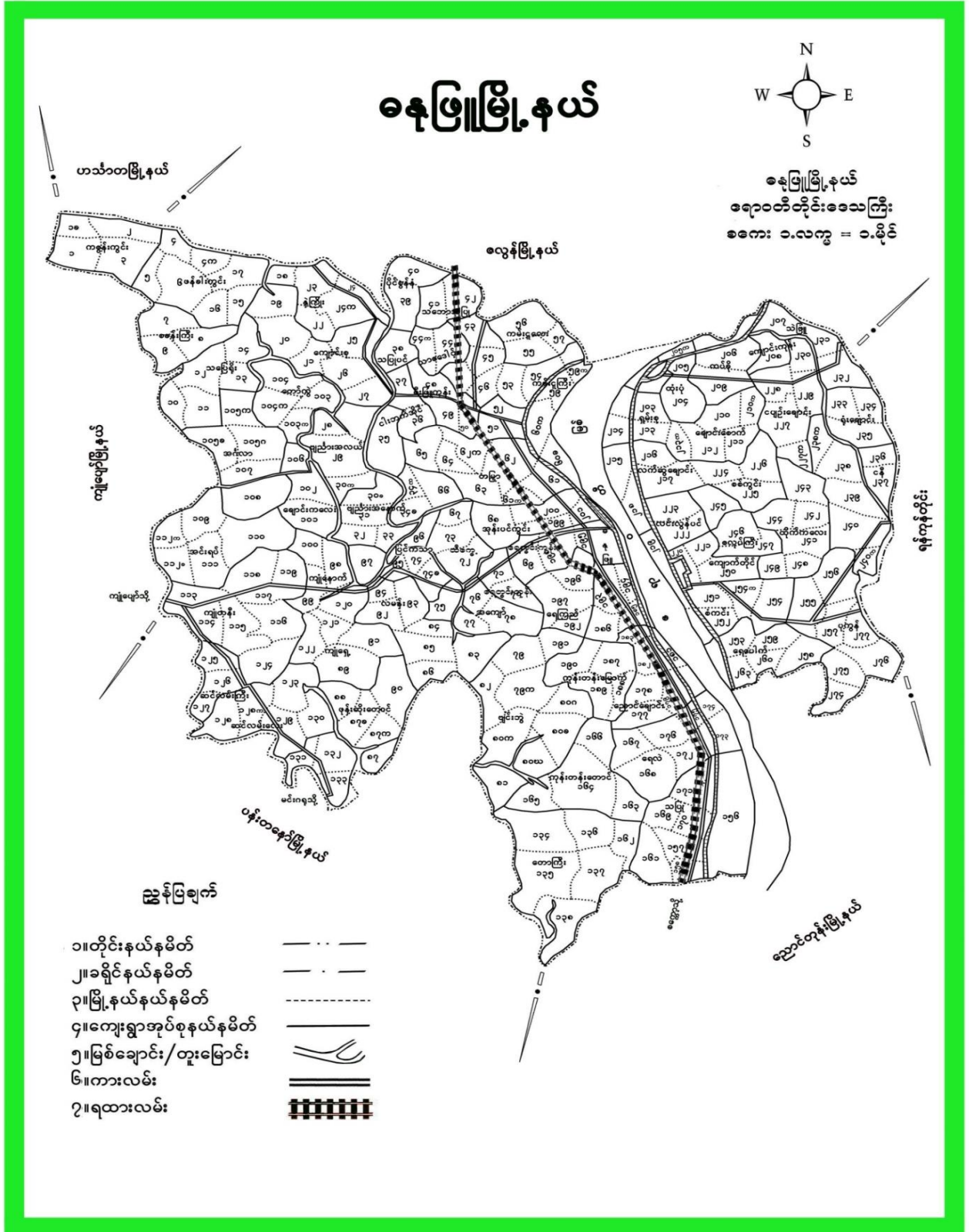
Village Development Plan (VDP)

ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ကျောင်းစုကျေးရွာအုပ်စု

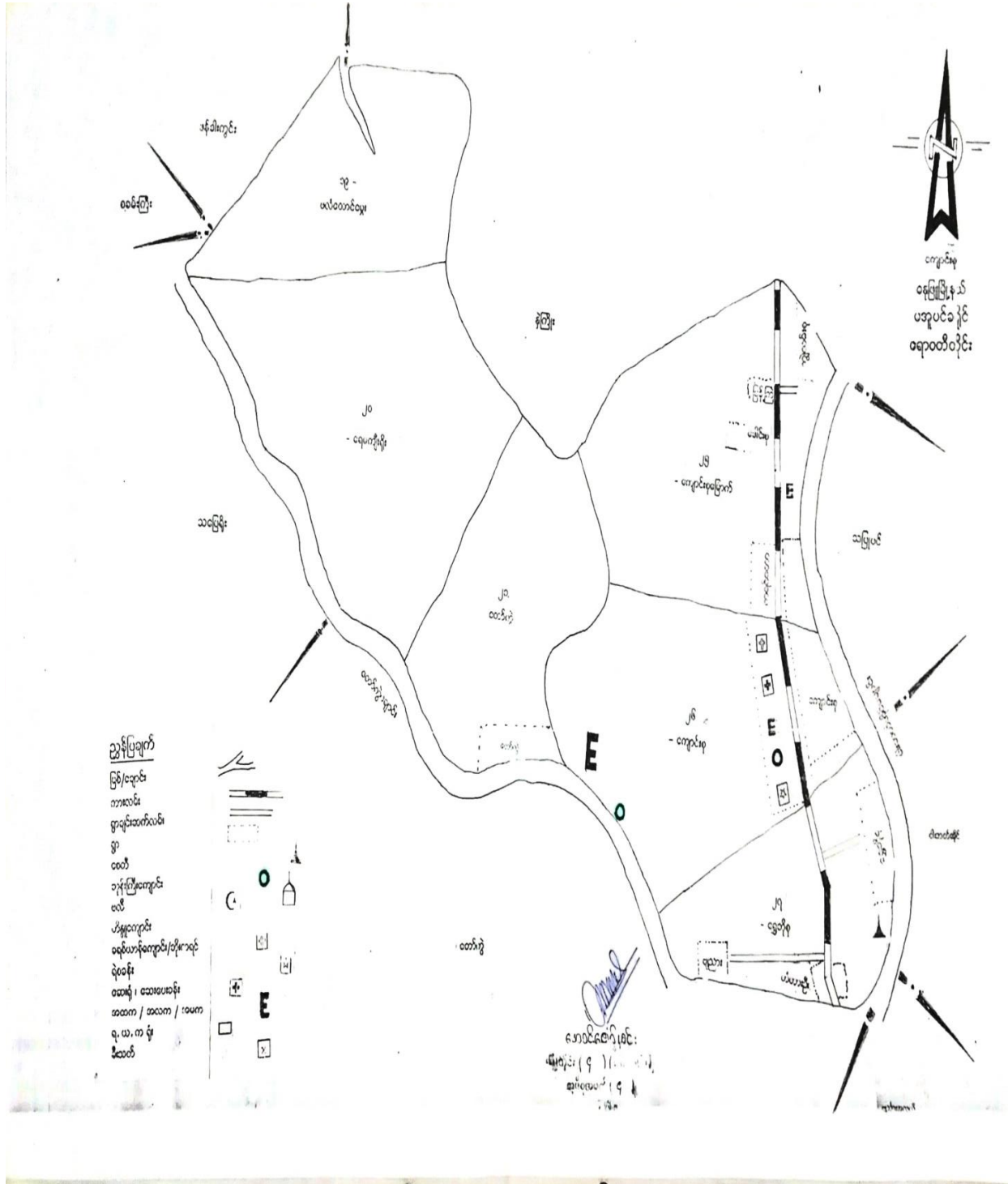
မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သောPRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်
သုံးသပ်ချက်များ
 - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social and Resource Map)
 - ၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ -ပြက္ခဒိန်(Seasonal Calender)
 - ၆.၃။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)
 - ၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Spider Diagram)
 - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း(Asset Mapping)
 - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား(Venn Diagram)
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၁-၁(PC-1)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၁-၂(PC-2)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၁-၃(PC-3)
- ၁၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၁-၁(PC-1)
- ၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၁-၂(PC-2)
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၁-၃(PC-3)
- ၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၆။ ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

မြို့နယ်မြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံတည်နေရာ



ကျောင်းစုကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

၃။ ကျေးရွာ ၂၉ - အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ် ထောင် ၉	ကျား	မ	လူဦးရေ ၉၉ ပေါင်း	မှတ်ချက်
၁။	ကျောက်စိမ်း	၂၀၇	၄၂၀	၄၆၅	၉၇၅	
၂။	စောက်ကွဲ	၁၇၂	၃၆၄	၃၃၅	၇၀၃	
၃။	ရွှေဘို	၅၅	၁၅၁	၁၆၃	၃၇၂	
၄။	ကျွန်းပင်	၇၁	၁၃၆	၁၃၀	၂၆၆	
၅။	တောင်စိမ်း	၄၂	၁၁၂	၁၀၆	၂၁၈	
၆။	ပျဉ်းမားကြီး	၂၅	၅၅	၅၅	၁၁၀	
၇။	တံတားဦး	၆၄	၁၃၀	၁၇၃	၃၀၃	
၈။						
၉။						
၁၀။						
၁၁။						
၁၂။						
၁၃။						
၁၄။						

ကျောင်းစုကျေးရွာရာဇဝင်သမိုင်းကြောင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာကို သက္ကရာဇ် ၁၂၅၁ ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေရှလုံးဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ သက္ကရာဇ် ၁၂၅၁ ခုနှစ်တွင် ဦးဖိုးသူတော် + ဒေါ်ရွှေရိပ်တို့အား အမှူးထားပြီးပေါင်းစု၍ ခြေတံရှည်သိမ်ကျောင်းဆောက်လုပ်လှူဒါန်းပြီး ဘဒ္ဒန္တမုနိန္ဒာဘိဝေဆရာတော်မှ ကျောင်းထိုင်ပြီး ကိုးကွယ်ခဲ့သောကြောင့် ဘုန်းကြီးကျောင်းရှိသော အိမ်အစုကိုအစွဲပြု၍ ကျောင်းအစုဟု ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ကြရာမှ ကာလကြာခဲ့သော် ကျောင်းစုကျေးရွာဟုအမည်ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ သက္ကရာဇ် ၁၂၅၁ ခုနှစ်တွင် သီရိသုဓမ္မာကျောင်းတိုက်ကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ သက္ကရာဇ် ၁၂၅၃ ခုနှစ်တွင် ရှင်ပင်ချမ်းသာရစေတီ သက္ကရာဇ် ၁၂၉၆ ခုနှစ်တွင် ကိုးတောင်ပြည့်ချမ်းသာရ စေတီ ၂ ဆူအားတည်ထားကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဗမာလူမျိုးများနှင့် ကရင်လူမျိုးများနေထိုင်ကြပါသည်။ ဗမာလူမျိုး များသည် ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြပြီး၊ ကရင်လူမျိုးများသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာနှင့် ဗြဟ္မာစိုရ်ဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ သက္ကရာဇ် ၁၃၂၅ ခုနှစ်တွင် ဘိုးသာဆင်အမှူးထား၍ ဘိုးသာသာဝင်များ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းသည့် ဗြဟ္မာစိုရ်ဘုရားကျောင်း တည်ရှိပါသည်။ ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်းမရှိပါ။ နှစ်ပေါင်း ၆၀ ခန့်ကတပ်မတော်နှင့်တောတွင်းလက်နက်ကိုင် အဖွဲ့များနှင့် ထိပ်တိုက်တွေ့ပြီး ကျောင်းစုတိုက်ပွဲဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။ နှစ်ပေါင်း ၄၅ နှစ်ခန့်က လျော်ဂိုဒေါင်မီးရှိ ခံခဲ့ရပါသည်။ ၁၉၈၈ ခုနှစ်တွင် ကျောင်းစုရဲစခန်းရှေ့တွင် လူထုနှင့် ရဲပဋိပက္ခဖြစ်ပွားခဲ့ရာ လူတစ်ဦး သေနတ်ထိမှန်သေဆုံးခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းစုတိုက်နယ်ဖြစ်သည့် အတွက် တိုက်နယ်ဆေးရုံနှင့် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန တည်ရှိသည့်အတွက်ကြောင့် ကျေးရွာလူထု ကျန်းမာရေးအတွက် အဆင်ပြေကောင်းမွန်ပါသည်။

**ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ် (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)**

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၁ ၈. ၉. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိ သောရပ်မိ၊ရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၄၉	၅၉	၁၀၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံ နှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အ တူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံး ဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၁ ၈. ၉. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာကြောင်းကိုနံ့ စပ်စပ်သိသောလူငယ် လေးများ	၁၁	၅	၁၆	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီး နိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇို (Seasonal Calendar)	၁ ၈. ၉. ၂ ၀ ၁ ၉	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ် လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၇	၇	၁၄	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၁ ၈. ၉. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၀	၆	၁၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၁ ၈. ၉. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာ သားများ	၁၀	၁၀	၂၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။

၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၁ ၈. ၉. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာသူ/သားများ	၁၈	၂၀	၃၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ် ချက်ပြုခြေပုံ (Spider Web)	၁ ၈. ၉. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာသူ/သားများ	၂၁	၂၃	၄၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရွေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၁ ၉ ၉. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းများ။	၄၈	၅၉	၁၀၇	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အအုံဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၁. ၁ ၀. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ၊	၁၆	၁၀	၂၆	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။

၁။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြင်ပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာသည် နေဖြူမြို့နယ် ကျောင်းစုအုပ်စုတွင် ပါဝင်ပြီးအိမ်ခြေ(၂၀၇)လုံး ရှိပြီး လူဦးရေစုစုပေါင်း (၉၂၉)ဦးရှိသည်။ အမျိုးသားဦးစီးသည့် အိမ်ထောင်စု (၁၆၃)အိမ်ရှိသည်။ အမျိုးသမီးဦးစီးသည့် အိမ်ထောင်စု(၄၄)အိမ်၊ ဗမာအိမ်ထောင်စု(၁၆၅)အိမ်၊ကရင်အိမ်ထောင်စု(၄၂)အိမ်ရှိပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်သူ (၉၂၃)ဦး၊ ခရစ်ယာန်ဘာသာနှင့် ဗြဟ္မစိုရ်ဘာသာကိုးကွယ်သူ(၆)ဦးရှိပါသည်။ ဇီးဖြူကုန်း၊ ငါးဘတ်အိုင်၊ ကျောင်းစု၊ နဲကြိုးလမ်းမကြီး၏ ဘေးတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အ.မ.က.ကျောင်းနှင့် အ.ထ.က(ခွဲ)ကျောင်းရှိသည့်အတွက် ပညာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေပါ သည်။

ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးကုသမှုခံယူရာတွင် ကျေးရွာ၌ ဆေးရုံရှိသည့် အတွက် အဆင်ပြေပါသည်။ ရွာ၏ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့်ကိုယ်ဝန်ဆောင် မိခင်နှင့် ကလေးများအတွက်၊ ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း၊ တိုက်ကျွေးခြင်းတို့ကို သက်ဆိုင်ရာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ဖြင့် ချိတ်ဆက်၍ တိုက်ကျွေးကြသည်။ အဖြစ်များသောရောဂါမှာ ဖျားနာခြင်းနှင့် သွေးလွန်တုတ်ကွေး ရောဂါတို့ဖြစ်ကြပါသည်။

သောက်သုံးရေ

ကျေးရွာတွင် ရေတုံ့ကင်ရှိသည့်အတွက် သောက်သုံးရေကို လုံလောက်စွာရှိပါသည်။ သို့သော်လည်း သောက်သုံးရေသန့် မရရှိသည့် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်ရေတွင်း မရှိသူများသည် အခြားအိမ်များသို့ သွားရောက်၍ ရေခပ်၊ ရေချိုးခြင်းများပြုလုပ်ကြရသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ကျင်းစုကျေးရွာ၏ ရွာတွင်းလမ်းမှာ ကျောက်ကြမ်းလမ်းနှင့် မြေသားလမ်းဖြစ်ပါသည်။ တချို့လမ်းများမှာ ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ ကွန်ကရစ်လမ်း ဖြစ်သည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျင်းစုကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုများသည့်အတွက် လူဦးရေလည်းများသော ကျေးရွာ ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအတွင်း အရင်းအမြစ်နည်းပါးသဖြင့် နေ့စားအလုပ်သမားများသည် အခြား ကျေးရွာများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရသည်။ အမျိုးသမီးများသည်လည်း ပုံမှန်ဝင်ငွေမရရှိသဖြင့် စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲနေကြသည်။ လယ်သမားများမှာလည်း ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများပြီး အမြတ်ငွေကျန်မှု နည်းပါးပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၁)၊မ(၅)

၂။ နေဖြူမြို့နယ် ၊ ကျောင်းစုအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာ	ရာသီခွင် ပြကွဲဒီဇိုင်း												အညွှန်း	
အကြောင်းအရာ	တိုင်း	တဆွဲ	တဆွဲ	တဆွဲ	တဆွဲ	တဆွဲ	တဆွဲ	တဆွဲ	တဆွဲ	တဆွဲ	တဆွဲ	တဆွဲ	တဆွဲ	အညွှန်း
ရာသီဥတု														
စိုက်ပျိုးရေး														
ကျွန်းမာရေး														
ဝင်ငွေရရှိမှု														
ပွဲတော်ကျင်းပမှု														
လမ်းဖုံးဆက်သွယ်ရေး														
အားလပ်ချိန်														
အစားအစာရရှိမှု														
သောက်စားရေရရှိမှု														
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်														
ဝင်ငွေ														

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မိုးစပါးကို နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ထိုလများတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိ လုပ်သားများသည် ပျိုးနှုတ်ခြင်း၊ ကောက်စိုက်ခြင်း၊ လယ်ထွန်ခြင်းစသည့်လုပ်ငန်းများကို ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ကြ၍ ဝင်ငွေအသင့်အတင့်ရရှိပါသည်။ မတ်ပဲကိုသီတင်းကျွတ်လနှင့် တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကောက်ရိတ်ခြင်းကို သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် ပြုလုပ်ကြပါသည်။ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူးလများတွင် ပဲနှုတ်ခြင်းနှင့် နွေစပါးရိတ်သိမ်းခြင်းကို ပြုလုပ်ကြပါသည်။ အဆိုပါလများတွင် အလုပ်သမားများမှာ အလုပ်အကိုင်ရရှိကြ၍ ဝင်ငွေအသင့်အတင့်ရရှိပါသည်။ လယ်သမားများမှာမူ ဝင်ငွေကောင်းသည်။ ရာသီပွဲတော်များမှာ ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲတော်၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ပွဲတော်၊ တပို့တွဲလတွင်ထမနဲပွဲတော်စသည်ဖြင့် ရာသီပွဲတော်များကို လအလိုက်ကျင်းပကြပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ နွေရာသီတွင် ဝင်ငွေရရှိမှု များပါသည်။ မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသည့်အတွက် သွားရေးလာရေး ခက်ခဲပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ကလေးများ၌ သွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါအဖြစ်များသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊

သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် အစားအစာပေါများပြီး ကျန်လများတွင် အနည်းငယ်ရှားပါးသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများသည် လုပ်ငန်းအားလပ်သည့် လများဖြစ်ပါသည်။ လွန်ခဲ့သော(၅)နှစ်အတွင်း သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှုမရှိခဲ့ပါ။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပါးသည်။ သာရေး၊ နာရေး၊ ကျန်းမာရေးများကြောင့် ထွက်ငွေများသည် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူလုပ်အားခမရရှိပါ။ ထို့ကြောင့် လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်တွင် စီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည်ဆိုလျှင် အလုပ်အကိုင်ရရှိသည့်အတွက် ဝင်ငွေရရှိပြီး မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် အဆင်ပြေမည်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၇)ဦး ၊ မ(၇)ဦး



၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုဇယား

ကျောင်းစုကျေးရွာ		ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝ မှု ဇယား	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာသော အုပ်စု	လယ်ဧက (၂၀၀)ခန့် / ခွဲလှဲဧက / မြေပေ (၅၅၀) / ယိုးဒယားခွဲကယ် / မာရတီခွဲကယ် / နေအိမ် / TV / ဝတ်စား / ဝတ်စား (၁၀)ခု	၀၆၅ (၄၀၀)	၁၉.၃၂%
လူ့ပတ်ဝန်းကျင် အုပ်စု	သွပ်မြို့ ချွန်ဆောင် / ချွန်ဆောင် / TV / တရုတ်ခွဲကယ် လယ် (၅၀)ခန့် / မာရတီခွဲကယ် / ဝတ်စား (၅)ခု	၀၆၅ (၅၀၀)	၂၆.၅၇%
နှမ်းပါးသော အုပ်စု	မြေပေ / ဝတ်စား / လယ်ဧက / မာရတီခွဲကယ် / ဝတ်စား / သက်တော့ထဲ / မာရတီခွဲကယ် / ဝတ်စား (၅)ခု	၀၆၅ (၅၀၀)	၅၄.၁၁%
:	စုစုပေါင်း	၂၀၇	၁၀၀

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

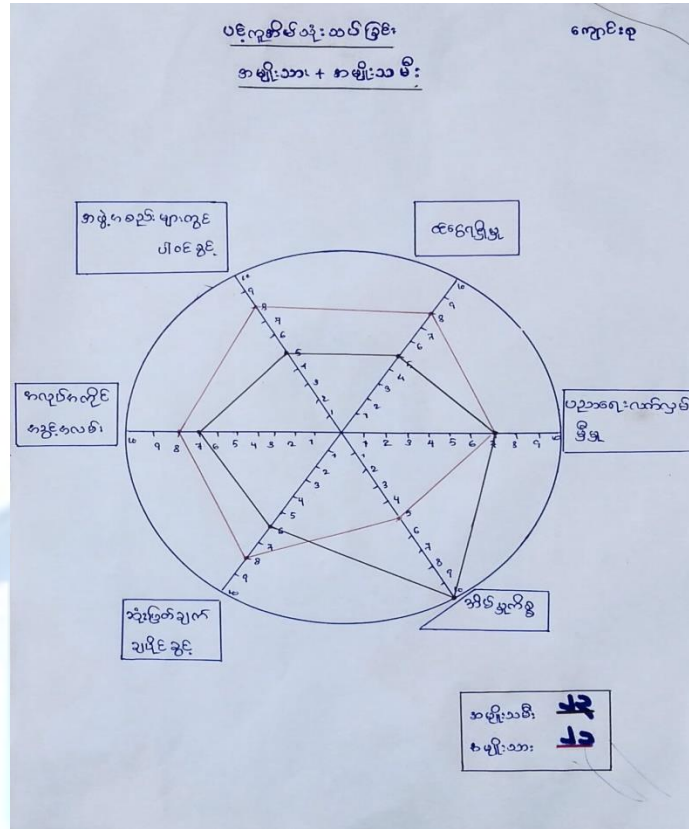
ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု ဟူ၍အုပ်စု(၃)မျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် လယ်၊ တိုက်အိမ်၊ ချွေလှေစက်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ထော်လာဂျီယိုဒယားဆိုင်ကယ်၊ TV၊ စလောင်းတို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ်အုပ်စုသည် လယ်၊ သစ်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ တရုတ်ဆိုင်ကယ်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုသည် ဝါးအိမ်၊ စက်ဘီးတို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုသည် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း မရှိသည့်အတွက်ကြောင့် နေ့စားအလုပ်၊ ကြံရာကျပန်းအလုပ်များကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု(၄၀)၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု (၅၅)၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု (၁၁၂) အသီးသီးရှိပါသည်။

အနစ်ချုပ်

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မပြေလည်သောအုပ်စုသည် အိမ်ထောင်စု အများဆုံးဖြစ်ပါသည်။ မပြေလည်သည့် အိမ်ထောင်စုများသည် ထိခိုက်လွယ်သော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ချန်လှပ်ထားသော အိမ်ထောင်စုများမရှိပါ။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင် နွမ်းပါးသူများအတွက် ဦးစားပေး စဉ်းစားပေးမည်ဆိုလျှင်အလုပ်အကိုင်ရရှိသည့်အတွက် ဝင်ငွေရရှိပြီး မိသားစုစားဝတ် နေရေးအဆင်ပြေနိုင်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၀)ဦး ၊ မ(၆)ဦး

၄။ ဓနုဖြူမြို့နယ် ကျောင်းစုအုပ်စု ကျောင်းစုကျေးရွာပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသည်။ ဒေသအလုပ်အကိုင် ရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရှိသော မြို့ရွာများသို့ သွားရောက်မလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်း၊ လုပ်အားခ အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူမရရှိခြင်းသည်လည်း အမျိုးသမီးများအဖို့ ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်း လျော့နည်းစေသည့် အကြောင်းအရာဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်

အမျိုးသမီးများသည် အသင်းအဖွဲ့များတွင် ပါဝင်မှုရှိသော်လည်း အမျိုးသမီးများအား ဦးဆောင်ခွင့် အခွင့်အရေးမပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအိမ်မှုကိစ္စများခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှု အားနည်းခြင်း၊ ကြောက်ရွံ့စိတ်ရှိခြင်းတို့သည် အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှု အခွင့်အ ရေးအတွက် အဟန့်အတားများဖြစ်သည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများခြင်း၊ အမျိုးသားများကဲ့သို့ လုပ်အားမတွင်ကျယ်ခြင်း၊ လုပ်အားခတန်းတူမရရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရှိသော မြို့ရွာများသို့ သွားရောက်နိုင်မှုမရှိခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းသည် အမျိုးသားများထက် လျော့နည်းခြင်းဖြစ်သည်။

ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု

အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေးကို တန်းတူသင်ကြား ခွင့်ရှိပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများနှင့်သာ အချိန်ကုန်နေပြီး ပြင်ပဗဟုသုတ နည်းပါးသည့် အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာတွင် အားနည်းနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ

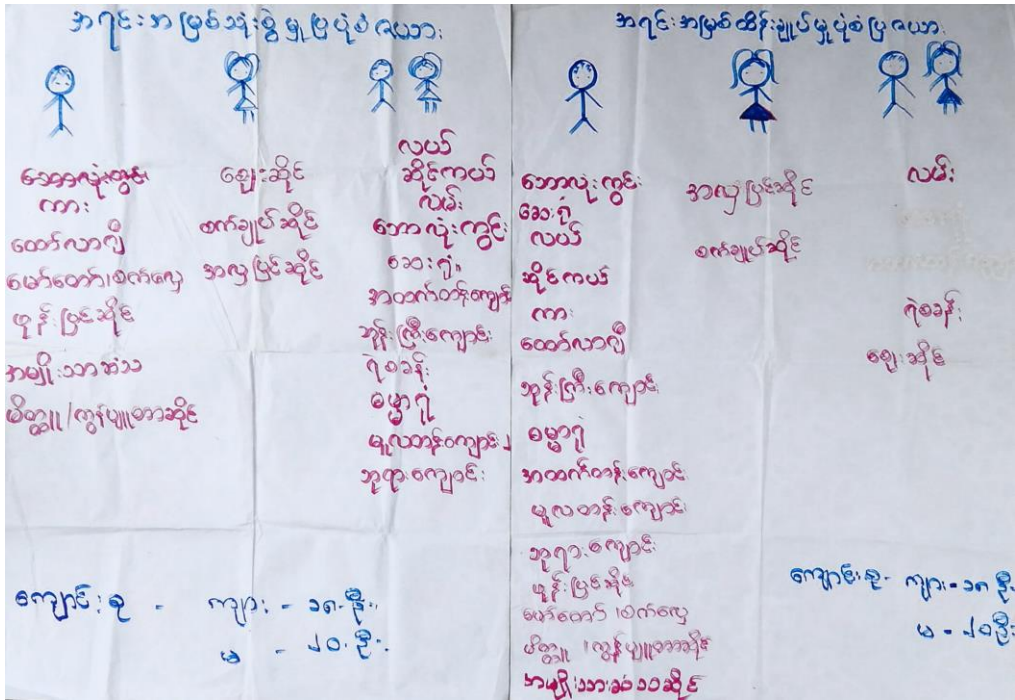
အမျိုးသမီးများသည် မိသားစုတစ်ခုလုံး၏ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ချက်ပြုတ် စားသောက်ရေး၊ ဝင်ငွေအပေါ် စိစစ်သုံးစွဲရေး၊ အဝတ်အထည်များကို လျော်ဖွတ်ရေး စသည်ဖြင့် နေ့စဉ်နှင့်အမျှ အချိန်နှင့်တပြေးညီ ဆောင်ရွက်နေကြရသူများ ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှာ အိမ်၏မိုးရေး၊ ကာရေး၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ ထင်းကိစ္စ ရေခပ် စသည်တို့တွင်သာ ကူညီဆောင်ရွက်ပေး ခြင်းတို့ကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှု အားနည်းနေခြင်းဖြစ်သည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျေးရွာတွင် သဘာဝအရင်းအမြစ် နည်းပါးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးဧရိယာ ကျဉ်းမြောင်းခြင်း တို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသည်။ အမျိုးသားများကဲ့သို့ တန်းတူမလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း လုပ်အားခ တန်းတူမရခြင်းတို့သည်လည်း အမျိုးသမီးများအတွက် ဝင်ငွေလျော့နည်းစေခြင်းဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများဖွဲ့စည်းရာတွင် ဦးဆောင်သည့် နေရာပေးဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း၊ အမျိုးသားများသာ ဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် သူများဟု ဓလေ့အစဉ်အလာတစ်ခုအဖြစ် လက်ခံကျင့်သုံးခြင်းသည်လည်း အမျိုးသမီးများ၏ အခွင့်အရေးများ လျော့နည်းစေသည့် အကြောင်းအရင်း တစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၂၁)ဦး၊မ(၂၃)ဦး

၅။ နေဖြူမြို့နယ် ကျောင်းစုအုပ်စု ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

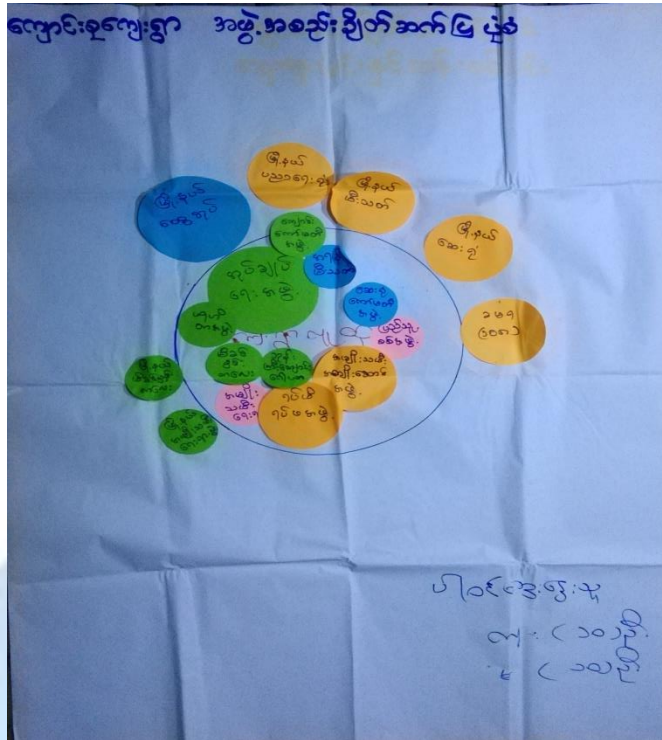
ဘောလုံးကွင်း၊ လယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ လမ်း၊ ကား၊ ထော်လာဂျီ၊ ကား၊ မော်တော်၊ စက်လှေ၊ ဆံပင်ညှပ်ဆိုင်၊ မိတ္တူဆိုင် စသည်တို့သည် အမျိုးသားများမှသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များ ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာ ဆေးရုံ၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ မိတ္တူဆိုင်၊ လယ်၊ လမ်း၊ တံတား၊ ဆိုင်ကယ်တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ စက်ချုပ်၊ အလှပြင်ဆိုင် တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ဘောလုံးကွင်း၊ လယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ လမ်း၊ ကား၊ ထော်လာဂျီ၊ မော်တော်၊ စက်လှေ၊ ဆံပင်ညှပ်ဆိုင်၊ မိတ္တူဆိုင် စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သည့် အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်၊ လမ်း၊ ဆေးရုံ၊ အထက်တန်းကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ၊ ဘုရားကျောင်း၊ ဈေးဆိုင်တို့ဖြစ်ပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

အရင်းအမြစ်များပျက်စီးလျှင် အမျိုးသားများမှ ပြန်လည်ပြု ပြင်သည်။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူပိုင် ဆိုင်ခွင့် ရှိကြောင်း သိရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၈)ဦး၊မ(၂၀)ဦး

၆။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖသည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်သည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ အရံမီးသတ်၊ ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့များကို အမျိုးသားများဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။ အမျိုးသမီး အကျိုးဆောင်အဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေး စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့များကို အမျိုးသမီးများဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသည်။ ပရဟိတအဖွဲ့သည် ရပ်ရွာ၏ သာရေး၊ နာရေးတို့တွင် ဦးဆောင်၍ ဆောင်ရွက်သည်။ ကျောင်းကော်မတီသည် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေနိုင်စေရန် လိုအပ်သည်များကို ကူညီဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ဖွဲ့စည်းထားခြင်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် တိုက်နယ်ဆေးရုံရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာရေးအတွက် အဆင်ပြေသည်။ အခက်အခဲရှိလျှင် မြို့နယ်ဆေးရုံနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်ရဲစခန်း၊ တိုက်နယ်ရဲစခန်းနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။ ဒေသဖွံ့ရေးလူထုပဟိတပြုစီမံကိန်းသည် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်သည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့်အဖွဲ့အစည်းနှင့် အမျိုးသားဦးဆောင်သည့်အဖွဲ့ ကွာခြားမှု မရှိသော်လည်း အမျိုးသမီးများအား ရှေ့တန်းတင်ခြင်း၊ ဦးဆောင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး လုပ်ဆောင်ခွင့် စသည့်အခွင့်အရေးများ ပိုမိုပေးအပ်ရန် လိုအပ်နေသေးသည်။ အမျိုးသမီးများ၏

အသင်းအဖွဲ့များတွင် ပါဝင်ခွင့်နည်းခြင်းသည် အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်ခွင့်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး လုပ်ဆောင်နိုင်ခွင့်တို့ကို လျော့နည်းစေသည့် အကြောင်းအရင်းတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၀)ဦး၊မ(၁၀) ဦး



ကျောင်းစုကျေးရွာ အခက်အခဲပြဿနာများ ဖော်ထုတ်နေပုံ



၈။ ကော့ရှားကော်မတီဝင်များအား

ကျွန်းစု

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်
ကော့ရှားစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ				
၀၁	ဦးစော်ရွှင်သာ	✓		ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်စင်စင်ခိုင်		✓	ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ				
၀၁	ဇော်ယုတ်စိန်		✓	ခေါင်းဆောင်
၂	ဦးလွင်စွာ	✓		မှတ်တမ်းတင်ရေး
၃	ဦးခင်လွင်	✓		အဖွဲ့ဝင်
ကော့ရှားငွေရင်းကိုင်				
၀၁	ဒေါ်စင်စင်ခိုင်		✓	တာဝန်ခံ
တောင်ကြားပြည်ထောင်စုရေးဆောင်ကော်မတီ				
၀၁	ဒေါ်အုန်းအေး		✓	ခေါင်းဆောင်
၂	ဦးအောင်ဆန်း	✓		အဖွဲ့ဝင်
၃				အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ				
၀၁	ဒေါ်စင်စင်ခိုင်		✓	ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်ခင်စင်စင်		✓	အဖွဲ့ဝင်
၃	ဦးအောင်လွင်	✓		အဖွဲ့ဝင်
ဝေဖန်အကြံပြုကိစ္စကြားရေးတာဝန်ခံ				
၀၁	ဦးစော်အောင်	✓		တာဝန်ခံ
၂	ဒေါ်ခင်စင်စင်		✓	တာဝန်ခံ
ကော့ရှားဝေဖန်ရေးအဖွဲ့				
၀၁	ဦးစော်အောင်	✓		အကျ
၂	ဒေါ်ခင်စင်စင်		✓	အကျ
၃				အကျ
၄				အကျ

၂၀၁၉ခုနှစ်

နေပြည်တော်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ တစ်ဆင့် ပြန်လွှဲပေးရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်သန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၃၆၂၂၅၆၇၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်နုနုခင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဝန်မြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်း-၃
		ကျေးရွာ ကျောင်း-၃

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေ
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၂၂	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၂၂
လူမျိုးစု (၂) မအူ	၁၆၁	ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ	၁၆၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစေ့ မအူ+ကရင်	၁၂	ဘာသာစေ့ ဗုဒ္ဓ	၁၂
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	၂	ဗုဒ္ဓ	၂
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၅	ဗုဒ္ဓ / ဗုဒ္ဓဘာသာ	၅၇
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၆	၅၇
လူမျိုးစု (၂) မအူ	၃၆၅	၃၅၅
လူမျိုးစု (၃) မအူ+ကရင်	၂၇	၃၂
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၅၅	၁၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အပယ်ပာနိကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	မရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>			အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	ဗုဒ္ဓဆိုင်ရာ ဘုရားကျောင်း

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြား ရွာ မှလာ သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ /မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ /မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မြေစက်သွေရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်သန်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ - ၁၄.၈.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးနုဒိန်းခင်စွန်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၄.၈.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လုပ်ငန်းအမျိုးအစား သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်/လက်ထောက်နည်းပညာအမျိုးအစား စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီကြီးစိုးဆုံး ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ကြိုပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်ရုံးအမျိုးအစား/ဝန်ထမ်း အမည် **အိန်နိုဗိုလ်** စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ **၁၄.၈.၂၀၁၈** စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ မြို့နယ် ဧရာဝတီ ကျေးရွာအုပ်စု **ကျေးရွာ ကျေးရွာ**

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအလံးအမတ်	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်ရက်စွဲအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အားအရေအတွက်	အချိန်အားအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူဦးရေအရေအတွက်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံဆက်အစည်းအဝေး	၁၄.၈.၂၀၁၈	၁၄.၈.၂၀၁၈	၇၃	၄၉	၂၂၂	၁၈၈၆၈	၂၁၅	၅၅
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၅.၈.၂၀၁၈	၁၅.၈.၂၀၁၈	၇၄	၆၄	၂၃၈	၁၈၈၆၈	၂၁၅	၆၄
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၄.၈.၂၀၁၈	၂၄.၈.၂၀၁၈	၂၁	၂၂	၃၃	၈၇၅၀	၁၇၅	၆၄
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာရှေ့မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်နန်းခင်စွေး**

နေ့စွဲ **၁၅.၈.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ၊ ဗြိနယ် ဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ကျောင်းစု**၊ ကျေးရွာ **ကျောင်းစု**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးဖွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ * သွား၊ ရှေး၊ လာရှေး အဆင်မပြေခြင်း၊ ည အခါ သွား၊ ရှေး၊ လာရှေး အဆင်မပြေခြင်း၊ ကျောင်းသားများ ဆက်တိုက်နေခြင်း မပေခြင်း၊ * ကျောင်း၊ ရေသန့်၊ ရရှိရန်ခက်ခဲခြင်း	၁ * သွား၊ ရှေး၊ လာရှေး အခက်အခဲရှိသည်။ * ညကက်တွင် ဆက်တိုက်နေခြင်း၊ ရှေး အခက်အခဲရှိသည်။
၂ * ကျောင်း၊ ရေသန့်၊ ရရှိရန်ခက်ခဲခြင်း	၂ * ညကက် သွား၊ လာရှေး အခက်အခဲရှိသည်။ * ဆားဝတ်နေရခြင်း အခက်အခဲရှိသည်။
၃ * ကျောင်း၊ ရေသန့်၊ ရရှိရန်ခက်ခဲခြင်း၊ * ကျောင်းသားများ ဆက်တိုက်နေခြင်း	၃ * ကျောင်း၊ ရေသန့်၊ ရရှိရန်ခက်ခဲခြင်း။ * အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲရှိသည်။
၄ * ကျန်းမာရေး ဆေးကုရန် ခက်ခဲခြင်း (ရေရာ အဆောက်အအုံ) * ဆားဝတ်နေရခြင်း အခက်အခဲရှိသည်။	၄ * နှုတ်ပျိုး၊ ရေ အခက်အခဲရှိသည်။ * အိမ်ခြံမြေ ရေရာ အခက်အခဲရှိသည်။
၅ * အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲရှိခြင်း၊ * နှုတ်ပျိုး၊ ရေ၊ ဆေးကုရန် ခက်ခဲခြင်း၊ ကျန်းမာရေး	၅ * အထိပညာမဟုတ်သော ကျေးရွာ အခြေအနေ၊ မြို့တစ်ဖို့ အခက်အခဲရှိသည်။
၆ နှုတ်ပျိုး၊ ရေ၊ နည်းပညာအခက်ခဲခြင်း	၆ * ရေ၊ နည်းပညာ အခက်အခဲရှိသည်။ * မွေးမြူရေး နည်းလမ်း အခက်အခဲရှိသည်။
၇ မြေပြေ ရေရာအခက်ခဲခြင်း	၇
၈ နှုတ်ပျိုး၊ ဆေးကုရန် ခက်ခဲခြင်း	၈

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁ သွားကျ၊ ယာကျ - အဆင်မပြေစေခြင်း * ပျဉ်းကိုင် ဖိ ရရှိ စေရန်	၁ သွား၊ ယာကျ - အဆင်မပြေစေရန် စေရန် မြှုပ် မှန်း သည်
၂ * အချိန် ကုသရေး ကျန်းမာရေး ဖြစ်စေ ခြင်းမပြေစေခြင်း	၂ ညကက်တွင် ကျောငါးဘားများ ဆက်သွင်း ရန် နှင့် သွား၊ ယာကျ၊ လုံခြုံ မြှုပ် ဖို့ မြှုပ် မှန်း သည်
၃ * ကျောငါးဘားများ အသင့်ရာတွင် အဆင်မပြေ စေခြင်း	၃ စားဝတ်ရေး ကျန်းမာရေး စေရန် မြှုပ် မှန်း သည် * စားဝတ်ဘုံ ကျန်းမာရေး ရရှိ စေရန် မြှုပ် မှန်း သည်
၄ * ဆေးပိုတွင် ဆေးကုသရန် ဆေးဝါးများ လုံလောက် စေရန် နှင့် နေရာ ကျယ်ဝန်းစွာ အဆင်မပြေ ရန်	၄ * အလုပ်အကိုင် အဆင်မပြေစေရန် မြှုပ် မှန်း သည် * ခိုက်ပျိုး ရေး နီးစွာ ကျန်းမာရေး မြှုပ် မှန်း သည်
၅ * စားဝတ်ရေး ကျန်းမာရေး စေခြင်း * အလုပ်အကိုင် အဆင်မပြေစေခြင်း ပျား ခြင်း	၅ * ကိုယ်ပိုင် ကိစ္စဖြင့် ရရှိ ရန် မြှုပ် မှန်း * များမပြု အဆင်မပြေစေခြင်း ဖြင့် မား လာစေရန်
၆ * ခိုက်ပျိုး ရေး ကို ဆေး ကုသရန် အဆင်မပြေ စေခြင်း များ ခြင်း နှင့် သဘာဝအား နားလည် မကျရောက်ရန် မြှုပ် မှန်း သည်	၆ မြှုပ် မှန်း သည် * ရေခြို ဖွဲ့ ထောက်ပံ့ များ ရရှိ ရန် မြှုပ် မှန်း သည်
၇ * ခိုက်ပျိုး ရေး နှင့် ပညာများ ရရှိ ရန် အဆင်မပြေခြင်း	၇ * စွေး ဖြူ ရေး နှင့် ပညာ ရရှိ ရန် မြှုပ် မှန်း သည်
၈ * မြေကွက်များ ရရှိ ရန် * ဒုက္ခ ရေး ဆောင်ရွက်ရာတွင် နေရာအဆင် မပြေစေခြင်း နှင့် ဘဏ္ဍိုင် ရာတွင် အဆင်မပြေစေခြင်း	၈


ဂ။ လူထုပံ့ပိုးမှုများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အထိန်း	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း	(၈ + ၆)	၇၀၀၀၀၀	၈၉၂
၂	လျှပ်စစ်မီး	(၈)		၈၉၂
၃	အထကခွဲကျောင်း ဖြူဖွဲ့ရေး	(၈)		၈၉၂
၄	အင်ဂျင်မီ	(၆)	၂၆၀၀၀၀	၈၉၂
၅	တိုက်ပယ်ဆေးရုံ အဆောက် အဦ တိုးချဲ့ခြင်း	(၈)		၈၉၂
၆	ရွာတွင်း ဆက်ကွန်ကရစ်လမ်း	(၈)		၈၉၂
၇	အမကျော ဖြူဖွဲ့ရေး	(၈)		၈၉၂
၈	ရွာတွင်း ကျေးတိုက် ဖြူဖွဲ့ရေး	(၈)		၈၉၂

ယ။ လူထုဝင်ကုန်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လွင်ကုန်းနယ်စုအစိုးရအဖွဲ့အစည်း	(က)	ကျေးယာဇာ
၂	သတ္တိဗဒ္ဓါ	(က)	အခြား
၃	အတွင်းရေးဌာန	(က+ဃ)	အခြား
၄	စိုက်ပျိုးရေး ဘဏ္ဍာရေးဌာန	(က)	စိုက်ပျိုးရေး
၅	စိုက်ပျိုးရေး ဘဏ္ဍာရေးဌာန	(က)	စိုက်ပျိုးရေး

- ၇ မွေးမြူရေး နှင့် မုသားထုတ်ကုန် (မ)
- ၈ အက်ဖ်ဒီဘီအက်ဖ်ဒီဘီ (က) အထက်ဆုံး ဝမ်းကွဲကျန်းမာရေး

အမည် ဒေါ်ခင်အေးအေး လက်မှတ်  နေရပ် ၁၅-၁-၂၀၂၀

စာမျက်နှာ ၂ - ရေပေးရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်အရင်းအမြစ် (၂၀၂၀ - ၂၀၂၁)

လယ်ဦးရွာတွင် ရေပေးရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်အရင်းအမြစ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ရေးသားဖော်ပြထားပါသည်။
 ရေပေးရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်အရင်းအမြစ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ရေးသားဖော်ပြထားပါသည်။
 ပုံနှိပ်စာရွက်ပုံနှိပ်ရန် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ရေးသားဖော်ပြထားပါသည်။
 ပုံနှိပ်စာရွက်ပုံနှိပ်ရန် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ရေးသားဖော်ပြထားပါသည်။
 Tablets ပုံစံဖြင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ရေပေးရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင် အမည် ဦးကျော်စွာ	ရေပေးရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင် အရင်းအမြစ် မှန်းနံပါတ် ၀၅-၇၆၇၈၅၆၅၆	ရေပေးရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင် အရင်းအမြစ် ဦးကျော်စွာ
ရေပေးရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင် အရင်းအမြစ် ကျော်စွာ	ရေပေးရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင် အရင်းအမြစ် ကျော်စွာ	ရေပေးရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင် အရင်းအမြစ် ကျော်စွာ

စာ: လှိုင်စေ့

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၀) ----- ၁၀၈	၁၆၅	ဘာသာ(၀) ----- ဗုဒ္ဓ	၁၈၇
လူဦးရေ (၂) ----- ၈၇၆	၄၁	ဘာသာ(၂) ----- ခရစ်ယာန်	၁၅
လူဦးရေ (၃) ----- ၈၇၆	၁	ဘာသာ(၃) ----- ဗုဒ္ဓ	၁
လူဦးရေစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား -----			
အစုစုအတွက်			
ပညာရေးဆိုင်ရာများ	၄		
ဆက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၄		
စစ်ဘေးအရှောင်	-		

	ထပ်ပြီးသား(အစုစုအတွက်)	ထပ်ပြီးသား(အစုစုအတွက်)	စုစုပေါင်းအစုစုအတွက်
လှိုင်စေ့	၄၄၀	၄၈၄	၄၇၄
လူဦးရေ (၀) ----- ၁၀၈	၃၆၇	၃၈၁	၇၄၃

၁၇၆

၇၆

၁၀၆

၁၈၆

ရက်စွဲ ()

အခြား

အိမ်ထောင်စဉ်

၁၆၃

၂၂၂

၁၀၇

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျွန်းအစား	အမှတ် စင်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	၆	သေချာ	၆	ခေတ်	၆
အလယ်တန်းကျောင်း	၆	ကျွန်းအစား	၆	ကျွန်းကြီးကျောင်း	၆
မူလတန်းကျောင်း	၆	ကျွန်းအစား	၆	တိရစ္ဆာန်များကျောင်း	၆
ပျက်ကြီးကျောင်း	၆	အေးအေးခန်း	၆	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	၆
အခြား	၆	အခြား	၆	ဝါ	၆
				အခြား	၆
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(၂) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွမ်းကျင်သူ		(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၆	၆	သရေသန်	၆	လက်သမား	၆	၆
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	၆	၆	လက်အောက် ကျွမ်းကျင်သူ	၆	ပန်းချီ	၆	၆
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	၆	၆	ပျော်သင်္ကြန်ကျွမ်းကျင် သူများ	၆	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	၆	၆

အမျိုးအမည်	အကျဉ်းချုပ်	ကျော်ကြားမှု
အမျိုးအမည်	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း	ဝန်ထမ်းအရာရှိ
မှတ်ချက်	မှတ်ချက်	မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာဟပ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်းကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

● (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် မရှိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအောင်ကြိုးပမ်းခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

● (စ) ခရီးသွားအခေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ပတ်ဝန်းကျင်အခေးသနည်း? ပိုင်း _____ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်စက္ကန့် _____ နှစ်လေး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ နှစ်လေး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုရှိပါသလား

ရှိပါသည် မရှိပါသည် ရှိလျှင်အောက်ဖော်ပြပါ _____

(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုကင်းရှင်းရေးအဖွဲ့အစည်း (အစီအစဉ်)၊ ရွာသားများကော်မတီ (သို့) ဝိသေသကော်မတီနှင့် ဖွဲ့စည်းထားသည့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

(၈) မရှိပါ

(၉) -----

(၉) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း၊

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလော။

မရှိပါ မရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စောင့်

လက်မှတ် [Signature] ခန့်.ရဲ့ 18.9.19

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု

အမည် ဦးစောင့်စိုး

လက်မှတ် [Signature] ခန့်.ရဲ့ 18.9.19



ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစီးဌာနပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရွက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာရွာမှန်ရွက်အရည်အဝေးပြီးတိုးသောအခါ ကျေးရွာမိမိကို အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံဖြည့်စုံအောင် ပြည့်ဆွမ်းရမည်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒိုးအောင်မြင့်			
နေ့စွဲ 19.9.19		စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> ✓စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	ဦးစွာ မေမြ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောက်ခါး	ကျေးရွာ ကျောက်ဖုကျေးရွာ

ကား အစောဆုံးအထူးအစီအစဉ်များအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအကားအစီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးအစား/အမျိုးအစား အနည်းဆုံးအစဉ်အစဉ် ၅ ရပ်စေခြင်း)

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအထူးအစီအစဉ်များ	
ရွာ၊ ဘာဂျီ၊ ခက်ခဲခြင်း၊ မသွားဝါရွာ၊ ယူဂျီ၊ ၄၆၊ ကျောက်သား၊ များစွာ၊ အခက်အခဲများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောက်၊ ရေသန့်၊ ရှိရှိ၊ ခက်ခဲခြင်း - ခါး၊ ဝတ်ရေး၊ ခက်ခဲခြင်း -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောက်၊ ရှိရှိ၊ ခက်ခဲခြင်း၊ သား၊ များ၊ အခက်အခဲများ၊ ရှိရှိ၊ ခက်ခဲခြင်း -	မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အလှူအတန်းအဆင့်၊ အလှူ၊ ပုလဲ၊ ပါခြင်း၊ မသွားဝါရွာ၊ မကျောက်၊ မကျောက်၊ မကျောက်၊ မကျောက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောက်၊ မကျောက်၊ မကျောက်၊ ရှိရှိ၊ ခက်ခဲခြင်း၊ အခက်အခဲများ၊ ရှိရှိ၊ ခက်ခဲခြင်း -	မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောက်၊ ရှိရှိ၊ ခက်ခဲခြင်း၊ ကျောက်၊ ရှိရှိ၊ ခက်ခဲခြင်း -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အခက်အခဲများ၊ ခက်ခဲခြင်း၊ သား၊ များ၊ အခက်အခဲများ	ကျား + မ ✓
အခက်အခဲများ၊ ခက်ခဲခြင်း၊ သား၊ များ၊ အခက်အခဲများ	မ ✓
ကျောက်၊ ရှိရှိ၊ ခက်ခဲခြင်း၊ ရှိရှိ၊ ခက်ခဲခြင်း -	မ ✓
ကျောက်၊ ရှိရှိ၊ ခက်ခဲခြင်း၊ ရှိရှိ၊ ခက်ခဲခြင်း -	ကျား ✓

၈။ လူထုဝန်ထမ်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပေး

ဦးစားပေး အဆင့် သက်မှတ် ရက်	တက္ကသိုလ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အဖွဲ့အစည်းများ/ အဖွဲ့အစည်းများ/အဖွဲ့အစည်း+အ ဖွဲ့အစည်း)	အခန်းက ဏ္ဍ	ခန့်မှန်း တန်ဖိုး စဉ်	အတိုးပင်စာရင်းစီရင်စနစ် မှန်းခြေအရေအတွက်		
					တန်း	၀	စဉ်
၀	ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	က+၁၃	ပညာရေး အဖွဲ့အစည်း		၂၂၀	၂၅၅	၄၇၅
၂	လျှပ်စစ်ဓါတ် (EPL)	က+၁၃	ပညာရေး		၂၂၀	၂၅၅	၄၇၅
၃	အ.စ.က.စီ.ကျောင်း	က	ပညာရေး		၂၂၀	၂၅၅	၄၇၅
၄	တက္ကသိုလ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	က	ပညာရေး		၂၂၀	၂၅၅	၄၇၅
၅	ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	က+၁၃	ပညာရေး		၂၂၀	၂၅၅	၄၇၅
၆	အ.စ.က.စီ.ကျောင်း	က	ပညာရေး		၂၂၀	၂၅၅	၄၇၅
၇	တက္ကသိုလ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	က	ပညာရေး		၂၂၀	၂၅၅	၄၇၅

၈။ လူထုဝန်ထမ်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပေး

အဆင့်	တက္ကသိုလ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဖွဲ့အစည်းများ/ အဖွဲ့အစည်းများ/အဖွဲ့အစည်း+ အဖွဲ့အစည်း)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	က	ပညာရေး
၁	လျှပ်စစ်ဓါတ်	က	ပညာရေး
၂	အ.စ.က.စီ.ကျောင်း	က	ပညာရေး
၃	တက္ကသိုလ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	က	ပညာရေး
၄	ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	က	ပညာရေး
၅	အ.စ.က.စီ.ကျောင်း	က	ပညာရေး
၆	တက္ကသိုလ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	က	ပညာရေး

မေးခွန်းများအား တက္ကသိုလ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များအောက်တွင် ဖော်ပြပါမည်။

အမည် ဒေါ်စုစုစုစု လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၁၉-၉-၁၉

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ	ကျောက်စင်္ကြာအထက်ရပ်ကွက်၊ ကျောက်စင်္ကြာ၊ မန္တလေး
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်	နံနက် (၀၇:၀၀) မှ ည (၀၅:၀၀) မြောက်
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်	၂၀၁၉ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၁ ရက်
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အကြောင်းအရာ	၂၀၁၉ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၁ ရက် အစည်းအဝေး
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ	- ကျား (၂၅)၊ မ (၃၅)၊ စုစုပေါင်း (၆၀) ဦး

ရည်ရွယ်ချက်

ကျွန်းကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များအား ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၊ ကျောက်စင်္ကြာ၊ မန္တလေးတို့တွင် ပြုလုပ်သည့် အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်စေရန်၊ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာနှင့် ဆက်သွယ်ရန် အတွက် ဝန်ထမ်းများအား ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၊ ကျောက်စင်္ကြာ၊ မန္တလေးသို့ ပို့ဆောင်ပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အစည်းအဝေးကျင်းပခဲ့ပါသည်။

ကျွန်းကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များအား ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၊ ကျောက်စင်္ကြာ၊ မန္တလေးတို့တွင် ပြုလုပ်သည့် အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်စေရန်၊ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာနှင့် ဆက်သွယ်ရန် အတွက် ဝန်ထမ်းများအား ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၊ ကျောက်စင်္ကြာ၊ မန္တလေးသို့ ပို့ဆောင်ပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အစည်းအဝေးကျင်းပခဲ့ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်။

“ လက်ထောက်မှ ခုတ်၊ ပခုက္ကူမြို့မှ ဝန်ထောက်ကောင်

က တက်ရောက်လာသောနေ့သမေ မြန်သူများ ဘေး
စွဲမိကိန်းမိတ်ဆက် (15) ချက်နှင့် စီမံကိန်း၏ စာ
ဒွန်သာရ များနှင့် သဘောတရားများ ကြိုတင်ဆေး စိတ်
ရှင်းလင်းတင်မြဲ ဆွေးနွေး သွားပါသည်။

စီမံကိန်း၊ ရေ၊ ဝေဖန် ပစ္စည်းများ စီမံခန့်ခွဲမှု
ကြောင့် ကြိုလျှောက်ခန့်ခွဲ ရုံးရှေးရှေး ဦးစောင့် နိုင်ငံ
ကစက်ဝန်း၊ ကုသွင်း တွင် ဟုတ်ဖြင့် (၆) ပိုင်းနှင့်
အသင့် (၂) သင့် နှိုင်းဖြို တစ်ပိုင်း ချင်း စိတ် စာရေး ပါပုံ
နှင့် တစ်သင့် ချင်း စိတ် စာရေးကောသီ ချက်ရမည် များကို
တက်ရောက်လာသောနေ့သမေ မြန်သူများ မှာ လည်
သဘော ပေါက်သည် ဟု ဆိုရသော စိတ်တင်မြဲ ဆွေးနွေး
သွားပါသည်။

သက်လက်စပ်လူထု ခန့်ခွဲ ရုံးရှေး ဦးစောင့် နိုင်ငံ
ကစက်ဝန်း မဟုတ် စွဲမိကိန်း တာဝန်ရှိသူ နှိုင်း နိုင်ငံ
နာစသော ချက်ရမည် တာဝန် စွဲမိကိန်း များ ဟု ဆွေး
ကိုလည်း ရှင်း လင်း တင် မပါသည်။

ဧည့်ဆောက်လက်ထောက်မှ ခုတ်၊ ပခုက္ကူ မြို့မှ ဝန်ထောက်
ခန့်ခွဲ ရုံးရှေး များ သည် စီမံကိန်း ၏ ဖူဝါဒ ပေးဆောင်မှု
ပိုင်း စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကြို တက်ရောက်သူ များ ကာ
သို့ စီမံဖြို ဟု များသော နာစိုင်း မဲ ပေး ရွေးချယ်တင်မြဲ
နှိုင်း ဖြို ပါသည်။ တက် ရောက်လာသူ များ သည် နေ့
တွင်း ဖြစ်ပေါ်တည် ဖြို ရှေးသော ဆင်း ခတ်ချက် များ ကြိုတင်
ကျောက် သူများ ကာ နာစိုင်း နှိုင်း ကာ စာရေး မှတ်တမ်း
နှိုင်း ဖြို ပါသည်။

သို့ဖြတ်ချက်။

။ စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ (၁) နှစ် (၁) ကိုတက်ရောက်သူများ၊ ဆန္ဒ အတိုင်းမဲပေး ရွေး ချယ်တင်မြှောက်နိုင်ခံ့။ စာချုပ် အစချုပ် ဟဝေ ဘို့ တက်ရောက်သူများ က စီမံကိန်း ဖွဲ့ လက်တွဲ ကာ ဖွံ့ဖြိုး ရေး များ ကို ဆောင် မြင်ခွာ အ ကောင် အထည် ဖော် ဆောင်ရွက် မည်။

လူမှုဝန် ဝန်ချက်များ ကို ရေး ဆွဲဖြိုး ဒေသ၏ ကို အပ်ချက် များ၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ၏ အား နှုတ်ချက်၊ အား သာချက် များ ကို သိရှိ ဖြီး ဟောင်း စိစစ် ရေး ဆွဲ ဖော် ဆောင်မည်။

အစချုပ် ဟဝေ ကို ၂၀၁၄ ဝ၃-၀၀ နာရီ တွင် စောင့် မြင်ဖို့ မြောက် ခွာ ကျွမ်း ပန်နိုင်ခံ့။ မည်။

[Signature]
မှတ်တမ်း တင်သူ
ဒေါ် မောင်ချိုဦး

[Signature]
ဒေါ်အေးအေး
အမှုဆောင်

[Signature]
မအိတ်အိတ်
ဒီပဲခေါင်

[Signature]
ဒေါ်
မအိတ်အိတ်
ဒီပဲခေါင်

ထက်ပို၍ လူထုစုစည်းပေးပြီး ဦးဆောင်နိုင်ဖို့ က သေသ
ရေ ဖြစ်သည့်များ သည် ဖိဖိတို့၏ အဓိက လိုအပ်ချက်များ ၊ ဦးစားပေး
အဆင့် သတ်မှတ်နိုင်ရန် မဲပေးသူ ၄ - ၃ - ၂ - ၁ ကို တက်ရောက်သူများ
မဲပေး ရွေးချယ် နိုင် ရန် အတွက် ရွေးချယ်သူ အဆင့်ဆင့် မဲပေးပုံများ ၊
အစည်းအရပ်များ ။ အဓိက အချက်ကို ရွေးချယ် ဆောင်ရွက်ရန် အ
သေးစိတ် ဖြစ်လည်း တင်ပြပါသည်။

လက်ထောက် အစည်းအရပ်များ ဦးဆောင်ကော်မတီ က စီမံကိန်း
၏ နှုတ်ပေး နှစ်တွင် လုပ်ငန်းခွဲများ အကျင့်ပင်ခြင်း နှင့် ပင်ခြင်း အ
ကြောင်းကို အားပေး သဘောပေါက်သည့် ဘယ် ဖြစ်လည်း တင်ပြပါ
သည်။

ထို့နောက် လူထုစုစည်းပေးပြီး ဦးဆောင်နိုင်ဖို့ နှင့် လက်ထောက်
အစည်းအရပ်များ ဦးဆောင်ကော်မတီ ဝါဆို သက်ဆိုင်ရာ တာဝန် ဝတ္တရား နှင့်
ဆယ်စက်တို့တို့တွင် မဲပေးရွေးချယ်ပုံတို့ကို ရှင်းလင်းတင်ပြ ဖြစ်ပြီး သေသရေ
ဖြည့်သူများ ကိုယ်တိုင် ဖွဲ့ဖွဲ့ဖွဲ့အား ဦးဆောင် ဆောင်ရွက်နိုင်သော အင်
တောင် အဖွဲ့အဖွဲ့ ကို တက်ရောက်သူတို့တွင် သို့ နှင့်အညီ မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း
သည်။

အဖွဲ့တို့အတွက် " "

အစက်အခံ ပြဿနာ ၊ မျှော်မှန်းချက်များ ရွေးကောက်ပွဲထုတ်နိုင်ခဲ့
သည်။

စီမံကိန်း နှုတ်ပေး ခက်ခဲ တွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး ထုထည်
စေတ အဆင့် ၁) ဖွဲ့ဖွဲ့ဖွဲ့ရေ ကျိလာရန် လမ်း ကျေးရွာ နှစ်ဆက် ကွန်က
ရစ်လမ်း) အပါအဝင် အကျင့်ပင်သော ဖွဲ့ဖွဲ့ဖွဲ့ရေ (၈) မျိုး နှင့် အ
ကျင့်ပင်စေတ ဖွဲ့ဖွဲ့ဖွဲ့ရေ (၉) မျိုး တို့ကို အဆင့်ဆင့် မဲပေး ရွေးချယ်ခဲ့
ပြန်သည်။

ဒေသစေ့ ဖြစ်သူ များ နှင့် ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းရေး ဗဟိုအဖွဲ့များ
တောကင်းရေးနှင့် စာနာစာကွယ် နှစ်မျိုး ဖြစ်သော သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် နှင့် လူမှု
ပတ်ဝန်းကျင် စာနာစာကွယ်များ ထိခိုက်မှုကို သဘောတူခဲ့ကြသည်။

စီအိုအေ / ဝတ်ပရုရေး / ဗဟိုပတ် / ခေါင်းကြည့် / စာရေးကြည့် နှင့်
ဝေဖန် ဆက်ကြည့်ကော်မတီ များကို ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ကြသည်။

ဗွားညယ်ခဲ ကော်မတီ အဖွဲ့အစည်း ကလေးများ ဖြစ်သူများကို ပါဝင်စား ခေါင်းဆောင်
များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်သောကြောင့် တာဝန် နှင့် ဝတ္တရားများကို ကျေပွန် နောင် ထိခိုက်
ဆောင် မည်။

စာရေးအဖွဲ့ကို ၂၀၀၇ ဝ၃၃၀၀ နာရီတွင် နောင်ဖြစ်စွာ ရုတ်သိမ်းခဲ့ပါ
သည်။

[Signature]
အောင်စင်စင်သူ
ဦးအောင်စင်စင်

[Signature]
ဦးစင်စင်၊ ကျား
ဥက္ကဋ္ဌ အဖွဲ့အစည်း

[Signature]
မာနုမာနု၊ ကျား
စီအိုအေ

[Signature]
ဦးစင်စင်၊
စီအိုအေ

ကျေးဇူးတင်

ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အတွက်

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်			ခုနှစ်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
			အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်			
အမျိုးအမည်	၀	အမျိုးအမည်			✓	၂၀၁၇	အမျိုးအမည်	
	၂	အမျိုးအမည် (EPC)			✓	"	"	"
	၃	အမျိုးအမည်			✓	"	"	"
	၄	အမျိုးအမည်		✓		"	"	"
	၅	အမျိုးအမည်	✓			"	"	"
အမျိုးအမည်	၀	အမျိုးအမည်	✓			၂၀၁၇	အမျိုးအမည်	
	၂	အမျိုးအမည်	✓			"	"	"
	၃	အမျိုးအမည်	✓			"	"	"
	၄	အမျိုးအမည်	✓			"	အမျိုးအမည်	
	၅							
အမျိုးအမည်	၀	အမျိုးအမည်	✓			၂၀၁၇	အမျိုးအမည်	
	၂	အမျိုးအမည်	✓			"	အမျိုးအမည်	
	၃	အမျိုးအမည်		✓		"	"	"
	၄	အမျိုးအမည်	✓			"	"	"
	၅							
အမျိုးအမည်	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အမျိုးအမည်	၀	အမျိုးအမည်			✓	၂၀၁၇	အမျိုးအမည်	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							