ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project

(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ

၂၀၁၉ခုနှစ် နေပြည်တော်မြို့နယ်

၂၀၁၉ခုနှစ်

နေဖြူမြို့နယ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (ကျေးရွာတည်နေရာ)

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)

၆.၂။ ရာသီကွင်းပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)

၆.၃။ ဉစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက် (Wealth Ranking)

၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)

၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)

၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၂။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

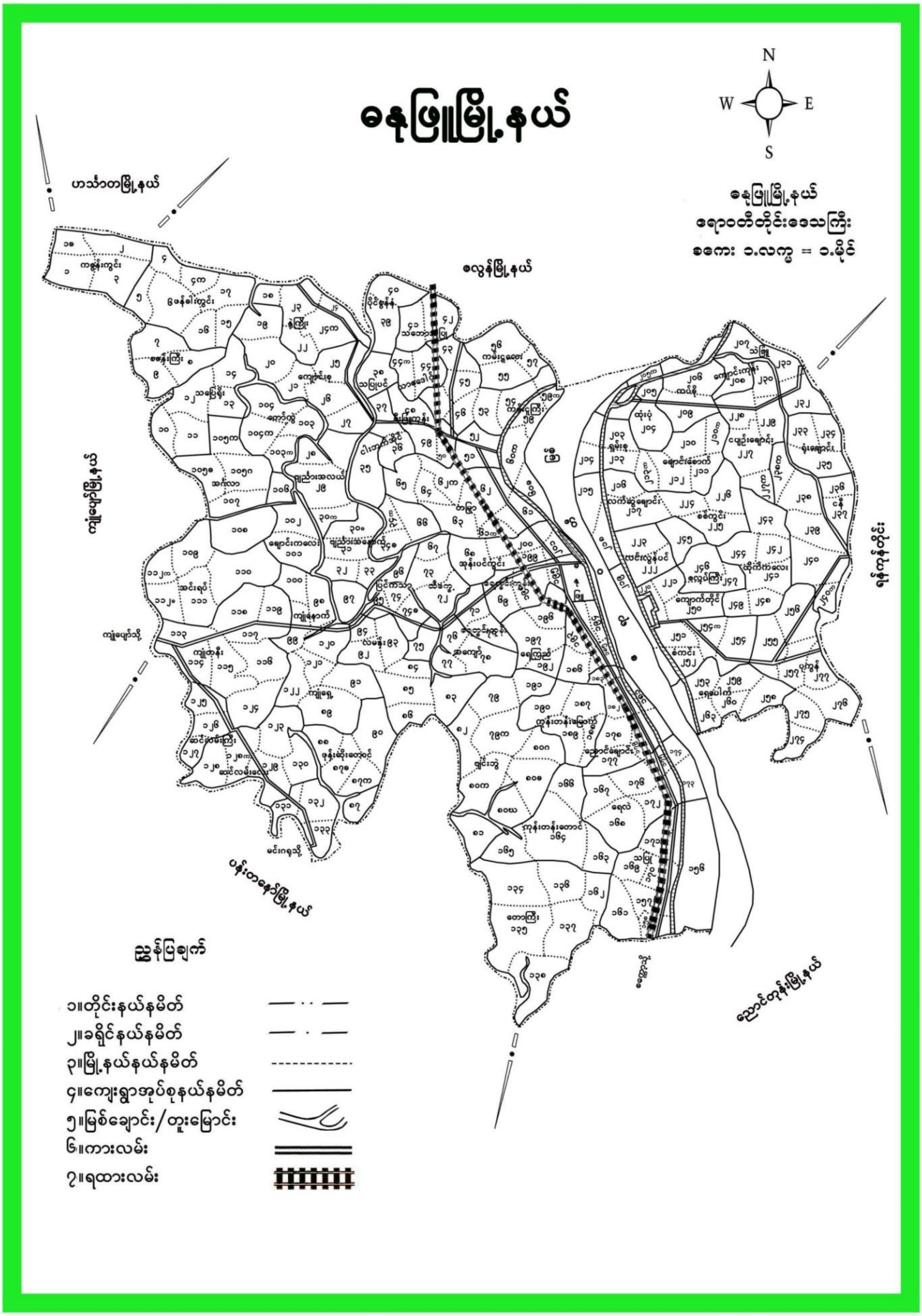
၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၆။ ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

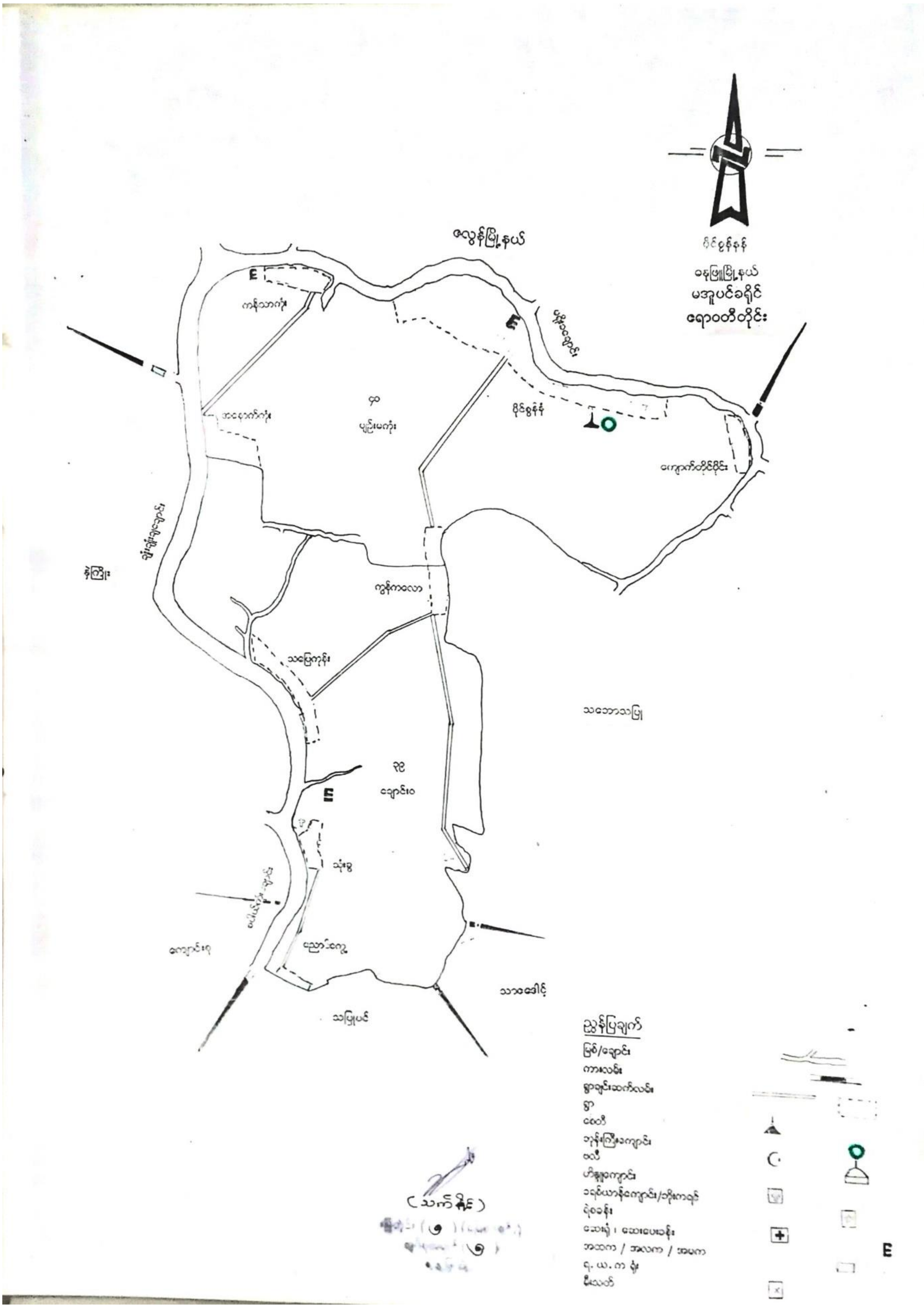
၂၀၁၉ခုနှစ်　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　နေပြည်တော်မြို့နယ်

မြို့နယ်မြေပုံ



ဓနုဖြူမြို့နယ်
N
W
E
S
ဓနုဖြူမြို့နယ်
ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး
စကေး ၁.လက္မ = ၁.မိုင်
ညွှန်ပြချက်
၁။တိုင်းနယ်နမိတ်
၂။ခရိုင်နယ်နမိတ်
၃။မြို့နယ်နယ်နမိတ်
၄။ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နမိတ်
၅။မြစ်ချောင်း/တူးမြောင်း
၆။ကားလမ်း
၇။ရထားလမ်း

ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံတည်နေရာ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	လူဦးရေစုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
၁။	ထပြေကျွန်း	111	212	224	436	
၂။	သုံးခွ	49	100	101	191	
၃။	ဂွန်ကလော	64	121	135	256	
၄။	ကန်ဘာကျွန်း	53	112	90	202	
၅။	ဝိုင်ဇွန်နန်	92	173	192	365	
၆။	ကျောင်း၊ ဒိုင်ဝိုင်	37	87	77	164	
၇။	ဆောင်ကွေ့	24	48	55	103	
၈။	အရှေ့ကျွန်း	83	150	159	309	
၉။						
၁၀။						
၁၁။						
၁၂။						
၁၃။						
၁၄။						
၁၅။						
၁၆။						

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအကျဉ်း

ရှေးယခင်လူကြီးများ၏ပြောကြားချက်အရ(၁၃၃၀)ခုနှစ်အချိန်လောက်ကယခုတည် ရှိနေသော ဘုန်းကြီးကျောင်း၏ နောက်ကြောဘက်တွင် ကျောင်းလေးတစ်ကျောင်းရှိခဲ့ပါသည်။ ထိုအချက်ကို အမှီပြု၍ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ ဟုခေါ်တွင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ　　　ကျား - (၂)၊ မ- (၁)

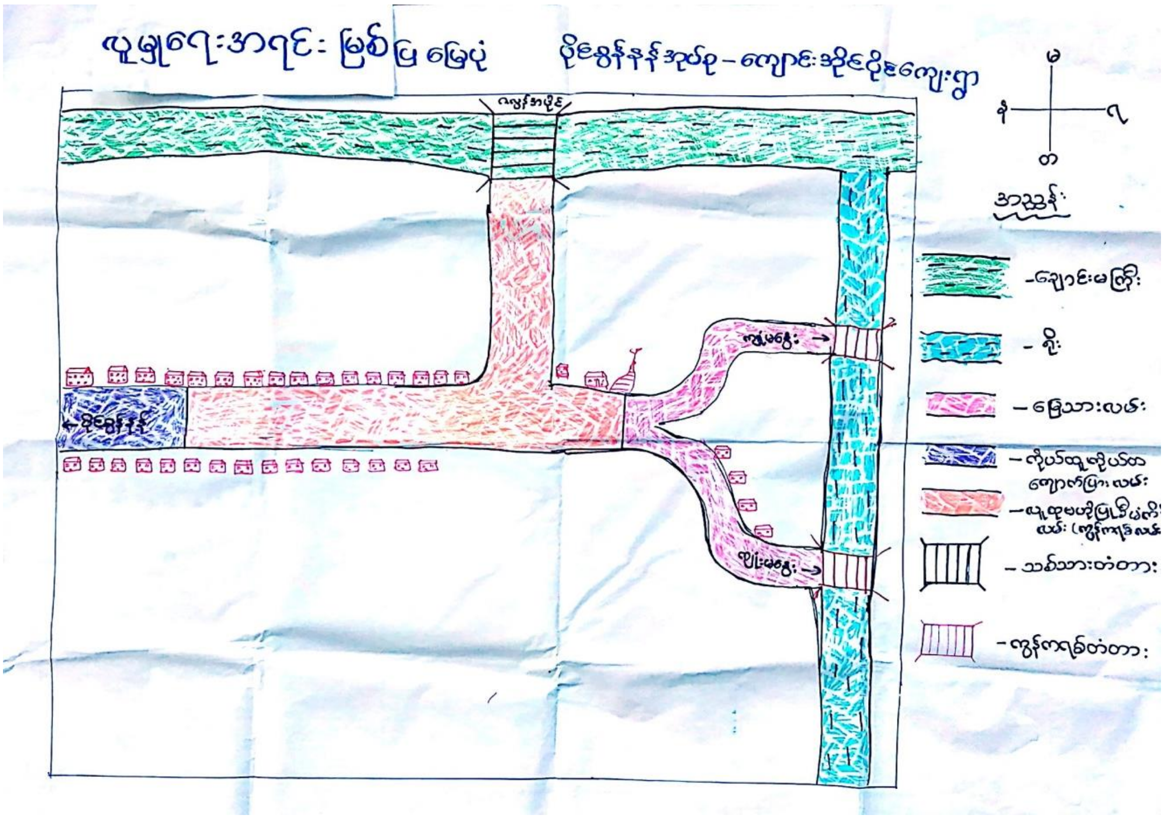
ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၁၁.၉.၂၀၁၉	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိသောရပ်မိရပ်ဖ (အမျိုးသားသမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၂	၁	၃	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၁၁.၉.၂၀၁၉	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာကြောင်းကိုနှံ့နှံ့စပ်စပ်သိသောလူငယ်လေးများ	၅	၃	၈	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ ပညာရေးကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၁၁.၉.၂၀၁၉	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့် လယ်လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၅	၇	၁၂	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြင်းဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၁.၉.၂၀၁၉	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၅	၈	၁၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်အား အဆင့်ခွဲခြင်း။

၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၁၁.၉.၂၀၁၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများ	၇	၁၀	၁၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Acess to control over)	၁၁.၉.၂၀၁၉	ကျေးရွာသူ/သားများ	၆	၇	၁၃	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေ သုံးသပ်ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	၁၁.၉.၂၀၁၉	ကျေးရွာသူ/သားများ	၈	၆	၁၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများအား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၁၂.၉.၂၀၁၉	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ။	၁၁	၁၀	၂၁	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အဦးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေးလူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၂.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ၊	၂၀	၁၆	၃၆	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမိုရှိအရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။

၁။ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ဓနုဖြူမြို့နယ်။ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု၊ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်။



ဓနုဖြူမြို့မှဇလွန်မြို့သို့သွားရာ လမ်းဇီးဖြူကုန်းလမ်းဆုံမှခွဲထွက်ပြီး ငါးဖက်အိုင်အုပ်စု ကနီကျေးရွာ ရွာတွင်းလမ်းမှဆက်သွားလျှင် ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စု (၃၇)ရှိပြီး အမျိုးသား(၈၇)ဦး၊ အမျိုးသမီး (၇၇)ဦးနေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဗမာလူမျိုးအများဆုံးနေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ကရင်လူမျိုးများလည်း နေထိုင်ကြပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာကိုးကွယ်သူ အနည်းငယ်လည်းရှိသည်။ (၆၅)နှစ်အထက် အသက်ကြီးရွယ်အို (၄)ဦးရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာမြေလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး တံငါလုပ်ငန်း၊ ကွမ်းခြံလုပ်ငန်း၊ စျေးရောင်း၊ဒန်ကောက်၊ နေ့စားလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများလည်းရှိပါသည်။ အချို့အိမ်ထောင်စုများသည် တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူများလည်း ရှိပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ ရွာတွင်းလမ်းသည်မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး မိုးတွင်းအခါတွင် သွားလာရာတွင်အဆင်မပြေပါ။

သောက်သုံးရေ

ကျေးရွာတွင် လက်နှိပ်ရေတုံကင်များရှိပါသည်။ ရေတွင်းအများစုမှာ တွင်းတိမ်များဖြစ်ကြ၍ရေသန့်သောက်သုံးခွင့်မရကြပါ။ တုံကင်ရေများကိုညသိပ်ကာသောက်သုံးရသည်။ ကိုယ်ပိုင်ရေတွင်း မရှိသူများသည် အခြားအိမ်များသို့ သွားရောက်၍ ရေခပ်ရေချိုးခြင်းများပြုလုပ်ကြရသည်။

ပညာရေး

ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်းမရှိသည့်အတွက် ပညာသင်ကြားရာတွင် ပိုင်စွန်နန် မူလွန် အ.လ.က(ခွဲ)သို့သွားရောက်ပညာသင်ကြားရသည်။

ကျန်းမာရေး

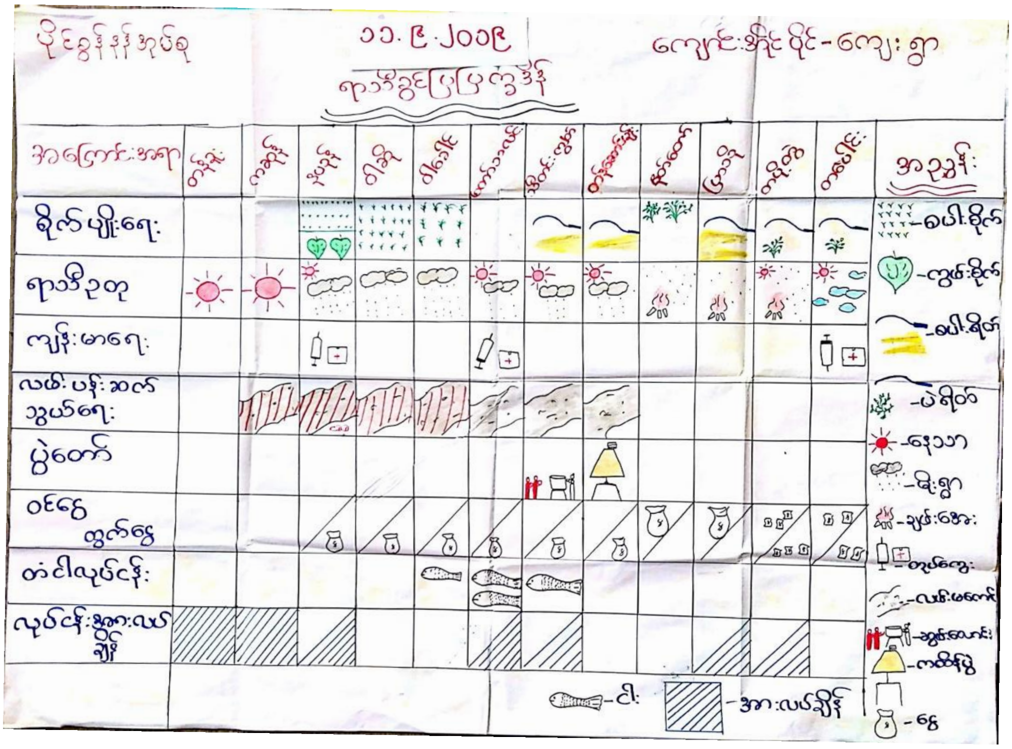
ကျေးရွာတွင်း ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်လာလျှင် ပိုင်စွန်နန်ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ၊ ကျောင်းစုတိုက်နယ်ဆေးရုံနှင့်ဓနုဖြူမြို့နယ်ဆေးရုံတို့တွင် သွားရောက် ကုသကြရသည်

အနှစ်ချုပ်များ

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာသည် နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေရှားပါးခြင်း၊ မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးအဆင်မပြေခြင်း၊ကျန်းမာရေးဖြစ်သည့်အခါအလွယ်တကူကုသရန်ခက်ခဲခြင်းပြဿနာများကြုံတွေ့နေရသည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးနေသောကြောင့် အခြားဒေသများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရ သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅) ဦး၊ မ (၃) ဦး

၂။ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ပိုင်စွန်အုပ်စု၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ချက်



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

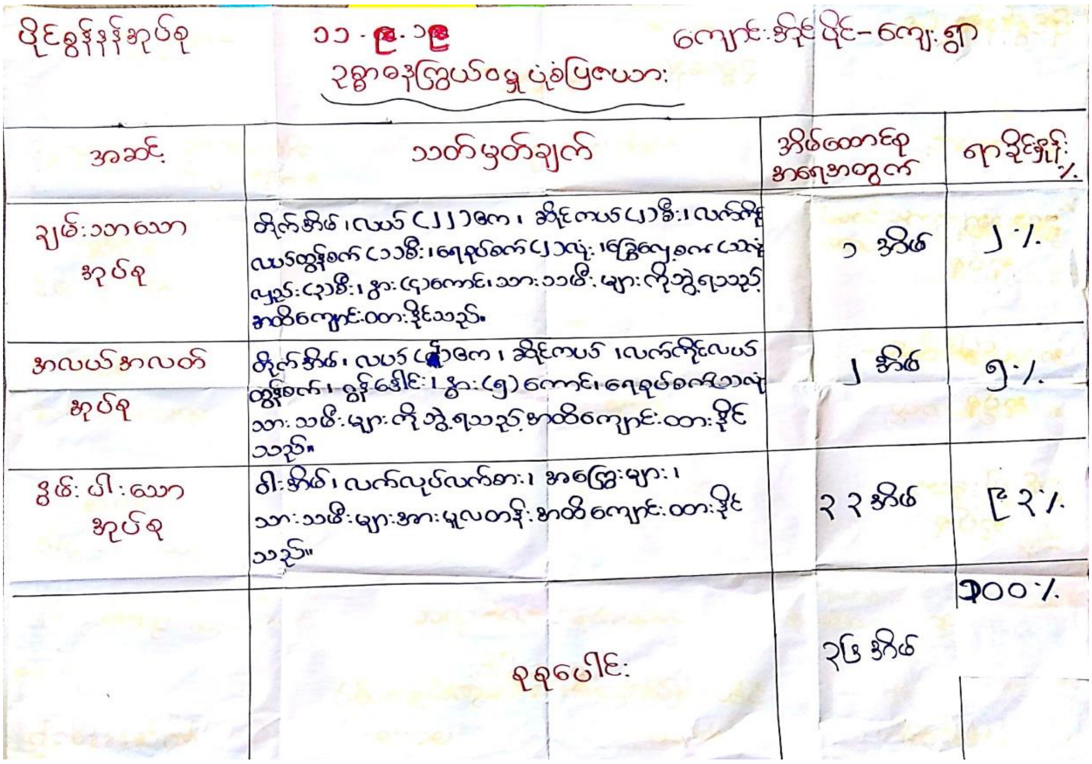
ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။ စပါး၊ပဲနှင့် ကွမ်းကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြပြီး ကျပန်းလုပ်ကိုင်သူများလည်းရှိကြသည်။ နယုန်လတွင် စပါးနှင့် ကွမ်းစိုက်ပျိုး၍ သီတင်းကျွတ်၊တန်ဆောင်မုန်းလတွင် စပါးရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလတွင်မတ်ပဲကျဲ၍တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင်ပဲများရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ နယုန်လနှင့် တော်တလင်းလများတွင် ရာသီ တုပ်ကွေးများဖြစ်တက်ပါသည်။ တံငါလုပ်ငန်းကို ဂါခေါင်လ၊ တော်သလင်းလနှင့် သီတင်းကျွတ်လများတွင် ရှာဖွေစားသောက်ရပါသည်။ နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေကန်မှရေသည်ခမ်းခြောက်ပါသည်။ ကဆုန်လ၊ နယုန်လ၊ဝါဆိုလ၊ ဂါခေါင်လ၊ တော်သလင်းလ၊သီတင်းကျွတ်လ၊တန်ဆောင်မုန်းလများတွင်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းပါ။ သွားလာရေးအဆင်မပြေပါ။သီတင်းကျွတ်လတွင်ရွာလုံးကျွတ်ဆွမ်းလောင်းပွဲနှင့်တန်ဆောင်မုန်းလ တွင်ကထိန်ပွဲတော်များရှိပါသည်။ နယုန်လ၊ဝါဆိုလ၊ဂါခေါင်လ၊ တော်သလင်းလ၊ သီတင်းကျွတ်လ၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် ထွက်ငွေများ၍ နတ်တော်လ၊ပြာသိုလများတွင် ဝင်ငွေများပြီး တပို့တွဲလနှင့်တပေါင်းလများတွင်ဝင်ငွေ၊ထွက်ငွေမျှတပါသည်။တန်ခူးနှင့်ကဆုန်လတွင်ရွာသူ/ရွာ သားများအားလပ်ကြပါသည်။

အနှစ်ချုပ်များ

နွေရာသီသောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း၊ မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းပါ။ ကျေးရွာတွင်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးနေသောကြောင့်အခြားမြို့နယ်သို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရသောပြဿနာများကြုံတွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅)ဦး၊မ(၇)ဦး

၃။ ရောဂတီတိုင်းဒေသကြီး၊ နေပြည်တော်မြို့နယ်၊ ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုဇယား သုံးသပ်ချက်။



ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု	၁၁-၉-၁၉ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု ပုံခွဲဇယား:	ကျောင်းအိုင်ပိုင်-ကျေးရွာ	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း %
ချမ်းသာသော အုပ်စု	တိုက်အိမ်၊ လယ်(၂၂)ဧက၊ ဆိုင်ကယ်(၂)စီး၊ လက်ကိုင်လယ်ထွန်စက်(၁)စီး၊ ရေစုပ်စက်(၂)လုံး၊ ခြွေလှေ့စက်(၁)လုံး၊ လှည်း(၃)စီး၊ နွား(၄)ကောင်၊ သားသမီးများကိုဘွဲ့ရသည့်အထိကျောင်းထားနိုင်သည်။	၁ အိမ်	၂%
အလယ်အလတ် အုပ်စု	တိုက်အိမ်၊ လယ်([illegible])ဧက၊ ဆိုင်ကယ်၊ လက်ကိုင်လယ်ထွန်စက်၊ ထွန်ခေါင်း၊ နွား(၅)ကောင်၊ ရေစုပ်စက်(၁)လုံး၊ သားသမီးများကိုဘွဲ့ရသည့်အထိကျောင်းထားနိုင်သည်။	၂ အိမ်	၅%
နွမ်းပါးသော အုပ်စု	ဝါးအိမ်၊ လက်လုပ်လက်စား၊ အကြွေးများ၊ သားသမီးများအားမူလတန်းအထိကျောင်းထားနိုင်သည်။	၃၃ အိမ်	၉၃%
	စုစုပေါင်း	၃၆ အိမ်	၁၀၀%

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာတွင် လူမှုအလွှာသုံးမျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်သောအုပ်စုနှင့် နွမ်းပါးသောအုပ်စုဟူ၍(၃)မျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၁)စုရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုများသည် အိမ်ခြံမြေ၊တိုက်အိမ်ဖြင့် နေထိုင်ကြပြီး လယ်ယာမြေ(၂၂)ဧကပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ဆိုင်ကယ်၊လက်ကိုင်းလယ်ထွန်စက်၊ ရေစုပ်စက်၊ ခြွေလှေ့စက်၊ လှည်း၊နွားများ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အများအားဖြင့် လယ်ယာမြေ လုပ်ကိုင်သူများဖြစ်ကြပါသည်။အလယ်အလတ်သောအုပ်စုတွင်အိမ်ထောင်စု(၂)စုရှိပါသည်။အိမ်ခြံမြေများပိုင်ဆိုင်ပြီးသစ်အိမ်များဖြင့်နေထိုင်ကြပါသည်။ လယ်ယာမြေ အနည်းငယ်လုပ်ဆောင်ကြပြီး၊ အိမ်၏စီးပွားရေးအဖြစ် တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၃၃)စုရှိပါသည်။ နွမ်းပါးသူများသည် အိမ်ခြံမြေပိုင်ဆိုင်ပြီးဂါးအိမ်များဖြင့် အများဆုံးနေထိုင်ကြပါသည်။လယ်ယာမြေမရှိပါ။ကျေးရွာတွင်ရရာအလုပ်ကိုနေ့စားဂင်ရောက်လုပ်ကိုင်ပြီးစားဂတ်နေရေးကို ဖြေရှင်းရသည်။ တံငါလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြသူများလည်းဖြစ်သည်။ နွမ်းပါးသူများသည် ကိုယ်ပိုင်အလုပ်အကိုင်မရှိခြင်း၊ ဂင်ငွေရသူနည်းပြီး စားသုံးသူများနေခြင်း၊ ကျောင်းသားကျောင်းသူများပညာဆုံးခန်းတိုင်အောင်သင်ကြားရခြင်းမရှိပဲအခြားမြို့များ

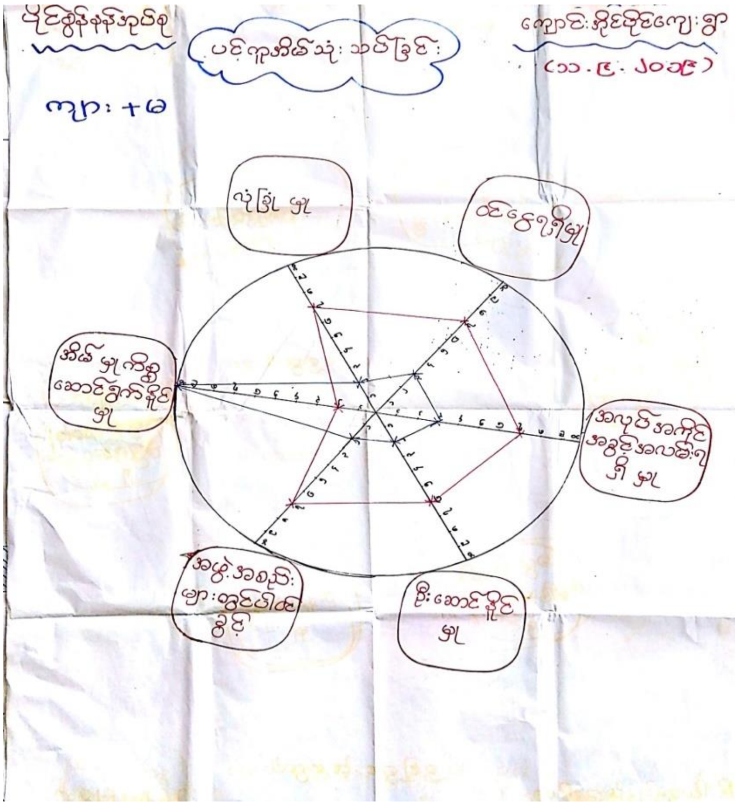
သို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရပါသည်။ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အလုပ်အကိုင်ရရှိပါက စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာမည်။

အနှစ်ချုပ်များ

နွမ်းပါးသောသူများသည် ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့် နည်းပါးနေခြင်းကြောင့် အခြားမြို့များသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅)ဦး၊ မ(၈)ဦး

၄။ရေပေတီတိုင်းဒေသကြီး၊ ခနေဖြူမြို့နယ်၊ပိုင်စွန်အုပ်စု၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက်။



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဝင်ငွေရရှိမှု

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသားများသည် (၇၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး၊ အမျိုးသမီးများသည် (၃၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာရှိ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရာတွင်အမျိုးသားများကိုပိုမိုလုပ်ကိုင်ရရှိခြင်း၊အလုပ်လုပ်ရာတွင်လည်း အမျိုးသားများကလုပ်အားခပိုမိုရရှိပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခြင်း

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခြင်းတွင် အမျိုးသာများသည်(၇၀) ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည်(၂၀)ရာခိုင်နှုန်းသာရှိပါသည်။ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ခွင့်အားနည်းနေခြင်း၊ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများနှင့်သာ အချိန်ကုန်နေသောကြောင့်အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ခွင့် အားနည်း နေရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာရှိ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသားများသည်(၇၀) ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီးအမျိုသမီးများသည်(၃၀)ရာခိုင်နှုန်းသာရှိသည်။ကျေးရွာတွင်အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုသည် အနည်းငယ်သာရှိပြီး အမျိုးသားများ၏ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိမှုပိုမိုရရှိနေပါသည်။

လုံခြုံမှု

ကျေးရွာရှိလုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသားများသည်(၇၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည်(၂၀) ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ညရေးညတာကိစ္စများ၊ အိမ်၏လုံခြုံမှုများ၊ ညဘက် ခရီးသွားနောက်ကျရာတွင် ကျေးရွာသို့ပြန်လာရာတွင် အမျိုးသားများထက်လုံခြုံမှုထက် အမျိုးသမီးများ၏လုံခြုံမှုမှာအားနည်းနေသည်ဟုထင်ရ ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားများသည် (၂၀) ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီးအမျိုးသမီးများသည် (၁၀၀) ရာခိုင်နှုန်း ရှိသည်။ အမျိုးသားများသည်အိမ်၏စားဝတ်နေရေးအတွက် ဝင်ငွေရှာဖွေ နေရသောကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အားနည်းသည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီး များလုပ်ကိုင်နိုင်ရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးနေသောကြောင့်အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများ၊ကလေးများ၏ကျောင်းကိစ္စများနှင့်သာများသောအားဖြင့်အချိန်ကုန်နေရသည်။

ဦးဆောင်နိုင်မှု

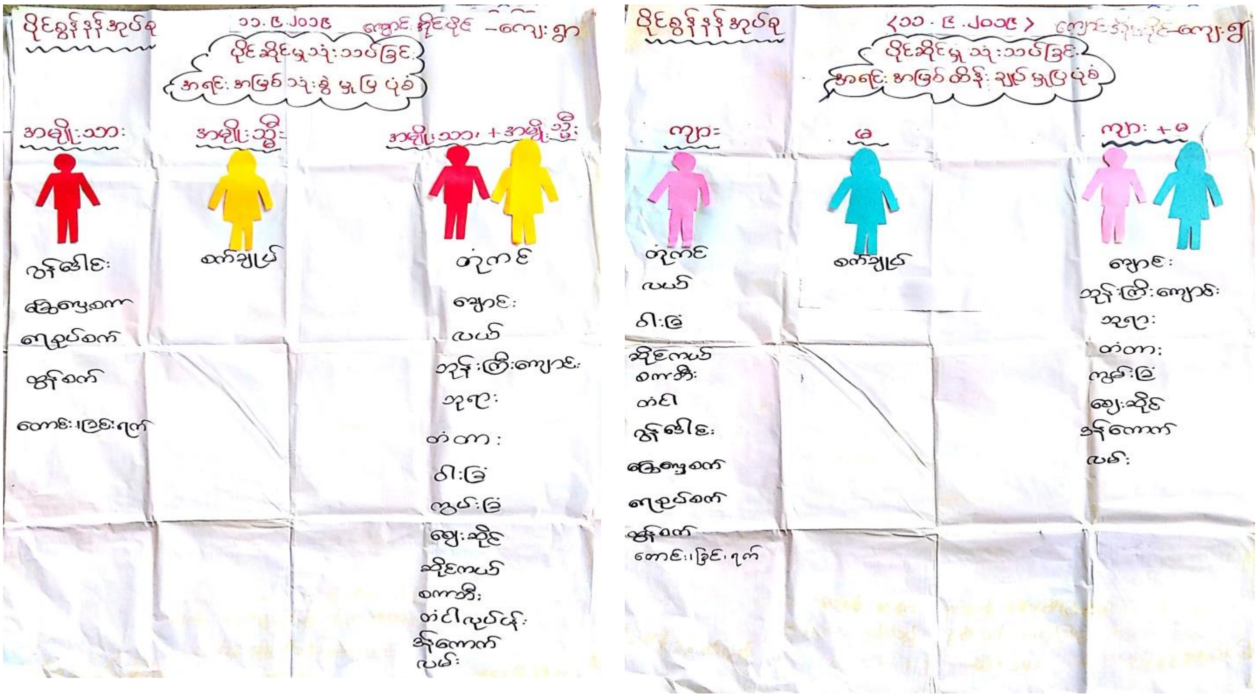
ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင်အမျိုးသားများသည်(၆၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၂၀) ရာခိုင်နှုန်းသာရှိသည်။ ကျေးရွာ၏ရပ်ရေးရွာရေး လုပ်ဆောင်မှုတွင် အမျိုးသားများကသာဦးစီး ဆောင်ရွက်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချလုပ်ဆောင်မှုများသည်။ အမျိုးသမီးများကို ဆုံးဖြတ်ချက် ချပိုင်ခွင့်ပေးရာတွင် အားနည်းသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများသည်အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချပိုင်ခွင့်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊လုံခြုံမှုများတွင် ပါဝင်ခွင့်လုပ်ပိုင်ခွင့်အားနည်းနေခြင်းအခက်အခဲများကြုံတွေ့နေရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၈)ဦး၊မ(၆)ဦး

၅။ ရောဂတီတိုင်းဒေသကြီး၊ နေပြည်တော်မြို့နယ်၊ ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက်။



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

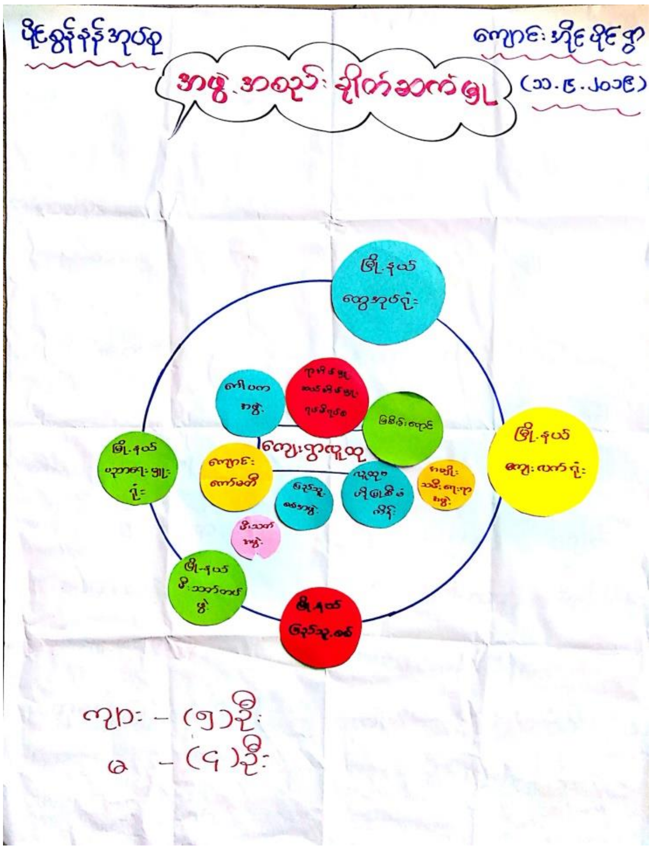
ပိုင်စွန်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီးများသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ စက်ချုပ်လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသားသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဂွန်ဒေါင်း၊ ခြွေလှေ့စက်၊ရေစုပ်စက်၊ ထွန်စက်နှင့်တောင်း၊ခြင်းရက်လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသား အမျိုးသမီးသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ တံုကင်၊ချောင်း၊လယ်၊ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ တံတား၊ဝါးခြံ၊ကွမ်းခြံ၊ဈေးဆိုင်၊ ဆိုင်ကယ်၊စက်ဘီး၊တံငါလုပ်ငန်း၊ ဒန်ကောက်လုပ်ငန်းနှင့် လမ်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးသီးသန့် ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ စက်ချုပ်လုပ်ငန်း တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားသီးသန့်ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ဂွန်ဒေါင်း၊ ခြွေလှေ့စက်၊ ရေစုပ်စက်၊ ထွန်စက်၊ တောင်း၊ခြင်းရက်လုပ်ငန်း၊ တံုကင်၊ လယ်၊ဝါးခြံ၊ဆိုင်ကယ်၊စက်ဘီးနှင့် တံငါလုပ်ငန်း တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ကျောင်း၊ဘုန်းကြီးကျောင်း၊တံတား၊ ကွမ်းခြံ၊ ဒန်ကောက်၊ ဈေးဆိုင်၊ လမ်း တို့ဖြစ်ပါ သည်။ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များကိုပြုပြင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်း၊ထိန်းချုပ်ခြင်းများတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများကပို၍ ထိန်းချုပ်ထားကြပါသည်။အမျိုးသားများ ဆောင်ရွက်သကဲ့သို့ အမျိုးသမီးများလုပ်ကိုင်ပါကတန်းတူညီတူလုပ်ကိုင်ခွင့်ရှိပါသည်။

အနှစ်ချုပ်များ

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်နည်းပါးနေခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးနေခြင်းအခက်အခဲများကြုံတွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၆)ဦး၊မ(၇)ဦး

၆။ ရေ၀ဂတီတိုင်းဒေသကြီး၊ နေပြည်မြို့နယ်၊ ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ သုံးသပ်ချက်။



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းအိုင်ပိုင် ကျေးရွာတွင်ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာဆယ်အိမ်မှူးအဖွဲ့၊ ရာအိမ်မှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊မြစိမ်းရောင်၊ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ မီးသတ်အဖွဲ့နှင့်ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့တို့ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ရပ်ရေးရွာရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင်ကျေးရွာဆယ်အိမ်ခေါင်းအဖွဲ့၊ ရာအိမ်မှူးနှင့်ကျေးရွာမှာရှိသော အဖွဲ့အစည်းများသည် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာဆယ်အိမ်ခေါင်းအဖွဲ့နှင့် ရာအိမ်မှူးတို့သည် ကျေးရွာ၏အကြောင်းတစ်စုံတစ်ရာအခက်အခဲပြဿနာရှိပါကပိုင်စွန်နန်ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ပါသည်။ မြစိမ်းရောင်အဖွဲ့သည်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ကာကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သည်။ ကျောင်းကော်မတီသည် မြို့နယ်ပညာရေးမှူးနှင့် ချိတ်ဆက်သည်။အမျိုးသမီးရေးရာသည် မြို့နယ် အမျိုးသမီးရေးရာနှင့်ချိတ်ဆက်ထားသည်။မီးသက်အဖွဲ့သည်မြို့နယ်မီးသက်အဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့သည် မြို့နယ်စစ်တပ်အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။

ပါ၀င်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၇)ဦး၊မ(၁၀)ဦး

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ အစည်းအဝေးပွဲပြုလုပ်နေပုံ

၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ				
၁။	ဦး သန့်ထွန်း	✓		ဥက္ကဌ
၂။	ဒေါ်ဖွာသန်း		✓	ဥက္ကဌ
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဒေါ်မြင့်စိန်		✓	ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်ခိုင်လေး		✓	မှတ်တမ်းထိန်း
၃။	ဦး စောညွန့်ဦး	✓		အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်				
၁။	ဦး တင်ရှိ			တာဝန်ခံ
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဦး မင်းမင်းထွန်း	✓		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်စန္ဒာဝင်း		✓	အဖွဲ့ဝင်
၃။				အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဒေါ်ချိုချို		✓	ခေါင်းဆောင်
၂။	ဦး တင်မိုးနိုင်	✓		အဖွဲ့ဝင်
၃။				အဖွဲ့ဝင်
ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ				
၁။	ဦး အောင်ကျော်ထိုက်	✓		တာဝန်ခံ
၂။	ဒေါ်ဝါဝါလွင်		✓	တာဝန်ခံ
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း				
၁။	ဦး မင်းမင်းဦး	✓		အကူ
၂။	ဒေါ်မာမာအေး		✓	အကူ
၃။				အကူ
၄။				အကူ

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ဦးမိုက်ဖွေး		09782467176	ဦးဟာန်လဲဖောင်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ရှေ့ဝတီ	မြို့နယ် နေပြည်	ကျေးရွာအုပ်စု ပိန္နဲနှင်	ကျေးရွာ ကျောင်းကိုင်းပိုင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ပအို့	၃၃	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၃၃
လူမျိုးစု (၂) ကရင်	၄	ဘာသာ (၂) ခရစ်ယာန်	၄
လူမျိုးစု (၃) --------		ဘာသာ (၃) ------------	
လူမျိုးစုရော --------		ဘာသာရော -----------	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁)-ပအို့---	၆၅	၅၃
လူမျိုးစု (၂)-ကရင်-	၁၅	၁၀
လူမျိုးစု (၃)----------		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၅	၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	☐	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☐
မူလတန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☑
မူလွန်ကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☐
လယ်လွန်ကျောင်း	☐	အခြား	☐	ဗလီ	☐
အထက်တန်းကျောင်း	☐			အခြား	☐
အခြား	☐				
မှတ်ချက်		*မှတ်ချက်*		*မှတ်ချက်*	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	(၂) ကျန်းမာရေး	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	(၃) လက်မှုပညာရှင်	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☐	☐
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☐	☐
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	☑	☐
မူကြိုဆရာ/မ	☐	☐	သားဖွားဆရာမ	☐	☐	ရေပိုက်သွယ်သူ	☐	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☐	☐
မှတ်ချက်			*မှတ်ချက်*			*မှတ်ချက်*		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၄င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း	ကတ္တရာလမ်း	(ကွန်ကရစ်လမ်း)	(မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း)
ကျောက်ခင်းလမ်း	(မြေသားလမ်း)	(လူသွားလမ်း)	အခြား ____________

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? (ရှိပါသည်)/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်၂၀၁၅/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(ဈ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၁၆ ကျော်--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---၂ မိနစ်---- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လှည်း/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----၅ မိနစ်---ခြေလျင်

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----------၂ မိနစ်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လှည်း/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ---၅ မိနစ်---ခြေလျင်

(ည) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

☑ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ --------------------------------

(ဋ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ---မြေဝိုင်းစောင့်---------

(၂) --------------------------------

(ဌ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☑ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမိုက်ထွေး

လက်မှတ် [signature] နေ့ ၂၀.၈.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးဟန်လင်းအောင်

လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ ၂၀.၈.၂၀၁၈

ပုံစံ - စ - ၂ - စိမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စိမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးဆုံးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မိုးဟန်လင်းအောင်	
နေ့စွဲ ၂၀.၈.၂၀၁၈	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ☑ စက်ဝန်း(၁) ☐ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☐ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	ဧရာဝတီ	မြို့နယ်	ငပုတော	ကျေးရွာအုပ်စု ပိုင်ဇွန်းမှုန်	ကျေးရွာ ကျောင်းအိုင်ငမိုင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု%
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၈.၂၀၁၈	၂၀.၈.၂၀၁၈	၂၂	၁၅	၃၇	ဗမာ(၃၄)ဦး၊ ကရင်(၃)ဦး	၃၇	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံခန့်ခွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၁.၈.၂၀၁၈	၂၁.၈.၂၀၁၈	၁၈	၁၆	၃၄	ဗမာ(၃၁)ဦး၊ ကရင်(၃)ဦး	၃၇	၉၂%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၇.၉.၂၀၁၈	၇.၉.၂၀၁၈	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မီတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၀.၁၁.၂၀၁၈	၁၀.၁၁.၂၀၁၈	၁၀	၁၆	၂၆	ဗမာ(၂၂)ဦး၊ ကရင်(၄)ဦး	၃၇	၇၀%
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခန့်ခွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို		
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၆.၁၁.၂၀၁၈	၆.၁၁.၂၀၁၈	၇	၆	၁၃	ဗမာ(၁၁)ဦး၊ ကရင်(၂)ဦး	၃၇	၃၅%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၆.၁၁.၂၀၁၈	၆.၁၁.၂၀၁၈	၇	၆	၁၃	ဗမာ(၁၁)ဦး၊ ကရင်(၂)ဦး	၃၇	၃၅%

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဖြိုးဟန်လင်းအောင်			
နေ့စွဲ ၂၀.၈.၂၀၁၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) ☑ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ရှေ့ဝတီ	မြို့နယ် နေဖြူ	ကျေးရွာအုပ်စု ပိုင်စွန်းပုံ	ကျေးရွာ ကျောင်းအိုင်မြိုင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

	အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁	မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်းကာလများတွင် သွားလာရခက်ခဲသည်။	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ။
၂	သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေမရရှိသောအခက်အခဲ၊	၂	တုံကင်ရေသည် ဝါသောကြောင့် သောက်သုံးရာတွင် ခက်ခဲ
၃	ညအခါသွားလာရခက်ခဲ၊ ကျောင်းသားများ စာကြည့်ရန်ခက်ခဲ	၃	ညဘက်သွားလာရာနှင့် ကလေးများစာကျက်ရာတွင်ခက်ခဲ
၄	ဈေးမရှိသောကြောင့် သောက်စရာများကို တခြားမြို့များသို့ သွားရောက်ဝယ်ယူရသောအခက်အခဲ၊	၄	စားဝတ်နေရေးမှခက်ခဲ၊
၅	အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသောကြောင့် စားဝတ်နေရေးခက်ခဲ၊	၅	ကလေးလူငယ်များ စာပေဗဟုသုတအားနည်းတဲ့ အခက်အခဲရှိ။
၆	ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ကြပ်တည်းစွာ သင်ကြားရသောအခက်အခဲ၊	၆	ရင်းနှီးငွေမရှိတဲ့ အခက်အခဲရှိ
၇	ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် အသိပညာဗဟုသုတ နည်းပါးသောအခက်အခဲ	၇	
၈	ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု [illegible] မဝရသောအခက်အခဲ	၈	

မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရာသီမရွေး သွားလာနိုင်ပြီး စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးများ ကောင်းမွန်လာနိုင်ရန်	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လျှင် စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး အဆင်ပြေလာမည်။
၂	သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ သုံးများ ရရှိပြီး ကျန်းမာရေးများ ကောင်းမွန်လာစေနိုင်ရန်	၂	သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ ရရှိစေချင်
၃	အချိန်မရွေး သွားလာရ အဆင်ပြေပြီး ပညာတတ်များ ပေါ်များလာနိုင်ရန်	၃	ညဘက် သွားလာရာတွင် အန္တရာယ်ကင်းစွာ သွားလာပြီး ညဘက်ကလေးများ စာကျက်ရာတွင် အဆင်ပြေချင်။
၄	ကျေးရွာလူထုများ အစေ့ဖြင့်စား သောက်စရာများကို အဆင်ပြေစွာ ဝယ်ယူစားသောက်နိုင်ရန်	၄	လုပ်ငန်းများ ရရှိပြီး စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေချင်။
၅	စီးပွားရေးများ အဆင်ပြေပြီး စားဝတ်နေရေးများ အဆင်ပြေရန်။	၅	အသိဉာဏ်ပညာများ ပွင့်လင်းပြီး ကလေးများ ယဉ်ကျေးမှုရှိလာစေချင်။
၆	ကျောင်းသားများ လွတ်လပ်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ပြီး ပညာတတ်များ ပေါ်များလာရန်	၆	ရင်းနှီးငွေ ရရှိပြီး စီးပွားရေး အဆင်ပြေချင်။
၇	ပညာရေးများ၊ စီးပွားရေးများ၊ နိုင်ငံတကာ အသိပညာ ဗဟုသုတများကို တက်လာနိုင်ရန်	၇	
၈	ကျန်းမာရေးကို အပြည့်အစုံ စောင့်ရှောက်မှုပေးနိုင်သော ကျန်းမာရေးဌာနများ ရှိနိုင်ရန်	၈	

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း	က + မ	၇၁၃၀၀၀၀	၁၄၃
၂	အင်ကျင်းတိုး	က + မ	၁၁၀၀၀၀၀၀	၁၄၃
၃	အဝီစိတွင်းနှင့် ရေတွင်း၊ ရေလှောင်ကန်	က + မ	၁၁၃၀၀၀၀၀	၁၄၃
၄	ကတ္တရာလမ်း (ရွာချင်းဆက်)	မ	၃၀၀၀၀၀၀၀	၁၄၃
၅	ကွန်ကရစ်လမ်း (ရွာချင်းဆက်)	မ		၁၄၃
၆	လျှပ်စစ်မီး	က		၁၄၃
၇	ကျေးရွာဈေး	က		၁၄၃
၈	စာကြည့်တိုက်	က + မ		၁၄၃
၉။	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့	က		၁၄၃

လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ထောက်ပံ့ကြေး ငွေ	က + မ	
၂	စက်မှုလက်မှုသင်တန်း	က + မ	
၃	ကျွမ်းကျင်သောကျန်းမာရေးမှူး	က	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသန်းဝင်း လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ ၂၁-၈-၂၀၁၈

32/5

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ကြည်ဝိုး		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၆၉4985224	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်အေး သန္တာမွှေ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီတိုင်း	မြို့နယ် ဓနုဖြူ	ကျေးရွာအုပ်စု ဖိုင်ကွန်နန်	ကျေးရွာ ကျောင်း ဖိုင်ဖိုင်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)---ဗမာ---	၃၂	ဘာသာ(၁)---ဗုဒ္ဓ---	၃၂
လူမျိုးစု (၂)---ကရင်---	၅	ဘာသာ(၂)---ခရစ်ယာန်	၅
လူမျိုးစု (၃)----------		ဘာသာ(၃)----------	
လူမျိုးစုရော----------		ဘာသာရော----------	
ခြား			

	အရေအတွက်
မသန်စွမ်းသူများ	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉
စစ်ဘေးရှောင်	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၈၇	၇၇	၁၆၄
လူမျိုးစု (၁)---ဗမာ---	၇၂	၆၂	၁၃၄

လုပ်မျိုးစု (၂)---ကရင်	၁၅	၁၅	၃၀
လုပ်မျိုးစု (၃)----------			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၇	-	၃၇

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☑
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☑
မူလတန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
မူကြိုကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☐
အခြား	☐	အခြား	☐	ဗလီ	☐
				အခြား	☐
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂)ကျန်းမားရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြာမှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☑	☐
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☑	☐
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊မီးသမား	☐	☐

ဗေဒင်ဆရာ/			သားဖွားဆရာမ			ဆေးမြီးတိုသမား		
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☐	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ____________

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် /မရှိပါ မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်(2015)--------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် (၀.၂၅) မိုင် (30)မိနစ်------/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။ (30) မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--------------ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ---၅ မိနစ်---

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--------------------ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ---၇ မိနစ်---

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

☑ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ------------------------------

(၉) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြန်မာ ရှောင်

(၂) UNDP

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☑ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် — အမည် - ဦး၊ကြာညွန့်ဝိုး

လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ - ၁၁ • ၇ • ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး — အမည် - ဒေါ်ဇာ၊ သက်နှုတ်ခွင်

လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ - ၁၁ • ၇ • ၂၀၁၇ .

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - လှိုင်အေးသန္တာပွင့်			
နေ့စွဲ ၁၁ . ၉ . ၂၀၁၉	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ □ စက်ဝန်း(၁) ✓ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဓနုဖြူ	ကျေးရွာအုပ်စု ဇိုင်ဇွန်နှမ်	ကျေးရွာ - ကျောင်းဇိုင်ဇိုင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	11.9.19	11.9.19	12	9	21	ဗမာ 19 ကရင် 2	36	56.76%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	12.9.19	12.9.19	11	10	21	ဗမာ 13 ကရင် 8	36	56.76%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး						—		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	14.11.19	14.11.19	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မီတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						—		

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်အေး သန္တာလှိုင်

နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√)
၁၁.၇.၂၀၁၇	□ စက်ဝန်း(၁) ☑ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ဧရာဝတီ	ရေကြည်	ဗိုင်ရွှေနန်း	ကျောင်း ဒိုင်ဗိုင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁. မြေသားလမ်း ဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်း ကာလများတွင် သွားလာရ ခက်ခဲသည်။	□ ကျား □ မ ☑ ကျား + မ
၂. သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ မရရှိသည့် အခက်အခဲ (ရေဝါ)	□ ကျား □ မ ☑ ကျား + မ
၃. ညအခါ သွားလာရခက်ခဲ၊ ကျောင်းသားများ စာကြည့်ရန်ခက်ခဲ	□ ကျား □ မ ☑ ကျား + မ
၄. ဈေးမရှိသောကြောင့် စားသောက်ကုန်များကို တခြားမြို့များသို့ သွားရောက်ဝယ်ယူရသော အခက်အခဲ	☑ ကျား □ မ □ ကျား + မ
၅. အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသောကြောင့် စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲ	□ ကျား □ မ ☑ ကျား + မ
၆. ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ကျပ်တည်း၊ ရွာသင်ကြားရသော အခက်အခဲ	☑ ကျား □ မ □ ကျား + မ
၇. ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် အသိပညာ မဟုသုတနည်းပါးသော အခက်အခဲ	ကျား + မ
၈. ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု အပြည့်အဝ မရရှိသော အခက်အခဲ	ကျား
၉. ရင်းနှီးငွေမရှိသည့် အခက်အခဲ	မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

	အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁.	ဂုဏ်သိမ်ငယ်မှု လျော့နည်းလာနိုင်ပြီး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး များ ကောင်းမွန်လာနိုင်ရန်	☑ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
၂.	သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေသန့်များ ရရှိပြီး ကျန်းမာရေး များ ကောင်းမွန်လာစေနိုင်ရန်	☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ
၃.	အချိန်တွေ သွားလာရ အဆင်ပြေပြီး ပညာတတ်များ ပေါ်များလာစေရန်	☑ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
၄.	ကျေးရွာလူထုများ အနေဖြင့် စား၊ သောက်စရာများကို ဆင်ပြေစွာ ဝယ်ယူစား၊ သောက်နိုင်ရန်	☑ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
၅.	စီးပွားရေး အဆင်ပြေပြီး၊ စား၊ ဝတ်နေရေး အဆင်ပြေ ရန်	☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ
၆.	ကျောင်းသား များ၊ လွတ်လပ်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင် ပြီး ပညာတတ်များ ပေါ်များ လာရန်	☑ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
၇.	ပညာရေး များ၊ စီးပွားရေး များ၊ နိုင်ငံတကာ အသိ ပညာ ဗဟုသုတများ တိုးတက်လာနိုင်ရန်	ကျား
၈.	ကျန်းမာရေး ကို အပြည့်အဝ စောင့်ရှောက်မှု ပေးနိုင် သော ကျန်းမာရေး ဌာနများ ရရှိနိုင်ရန်	ကျား
၉.	မ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လျှင် စီးပွားရေး ကျန်းမာရေး အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်၍	မ
၁၀.	အသိဉာဏ်ပညာများ ပွင့်လင်းပြီး ကလေး များ ယဉ်ကျေးမှု ရှိလာစေချင်	မ
၁၁.	ရင်းနှီးငွေရှိပြီး စီးပွားရေး အဆင်ပြေချင်	မ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်း၊ ကွန်ကရစ်လမ်း၊	က+မ	လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေး	၇၁၃၀၀၀၀	၈၇	၇၇	၁၆၄
၂	အင်ကျင်ဖို၊	က+မ	မီးလင်းရေး	၁၁၀၀၀၀၀၀	၈၇	၇၇	၁၆၄
၃	ကလိမ်တွင်း၊ နက်၊ ဆောက်ရေတွင်း၊ ရေလှောင်ကန်	က+မ	ရေနှင့်သန့် ရှင်းရေး	၁၁၃၀၀၀၀၀	၈၇	၇၇	၁၆၄
၄	တံတားကာလမ်း၊ (ရွာချင်း ဆက်)	မ	လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေး	၃၀၀၀၀၀၀၀	၈၇	၇၇	၁၆၄
၅	ကွန်ကရစ်လမ်း၊ (ရွာချင်း ဆက်)	မ	။		၈၇	၇၇	၁၆၄
၆	လျှပ်စစ်မီး	က	မီးလင်းရေး		၈၇	၇၇	၁၆၄
၇	ကျေးရွာဈေး	က	အခြား		၈၇	၇၇	၁၆၄
၈	စာကြည့်တိုက်	က+မ	။		၈၇	၇၇	၁၆၄
၉	စာသင်ကျောင်း၊ ကိုးခွဲ	က	ပညာရေး		၈၇	၇၇	၁၆၄

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ထောက်ပံ့ကြေးငွေ	က+မ	အခြား
၂	ဆက်မှု / လက်မှုသင်တန်း	က+မ	အခြား
၃	ကျွမ်းကျင်သောကျန်းမာရေးမှူး	က	ကျန်းမာရေး
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသန်းထွန်း လက်မှတ် (signature) နေ့စွဲ ၁၁၊၉၊၂၀၁၉

<u>အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း</u>

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ — ကျောင်း၊ ကိုင်ပိုင်ကျောင်း၊ ဘက်ကျောင်း၊

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန် — (၇း၀၀) မှ (4း00) ထိ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် — (၁၉.၇.2019)

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အကြောင်းအရာ — ဒီဇိုင်းသာအကြံပြုအစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ — ကျား (၁၁)၊ မ (၁၀)၊ စုစုပေါင်း (၂၁)

- <u>ရည်ရွယ်ချက်</u>

ဆွေးနွေးပွဲအစီအစဉ်

(၁) အစည်းအဝေး စတင်ကြောင်း ကြေငြာခြင်း

(၂) ရပ်မိ၊ ရပ်ဖ တစ်ဦးဦးမှ အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားခြင်း

(၃) ဦးစားပေးသတ်မှတ်ချက် (၆) ချက်အား ရှင်းလင်းတင်ပြခြင်း

(၄) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ မဲပေး ရွေးချယ်ခြင်း

(၅) အကာအကွယ် အကြောင်း ရှင်းလင်းတင်ပြခြင်း

(၆) အကျုံးဝင်၊ အကျုံးမဝင်သည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကြောင်းရှင်းပြခြင်း

- (၇) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(၈) ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်ဝတ္တရား၊ ရှောင်ကြဉ်ရန် ကျင့်ဝတ်များ အကြောင်းရှင်းပြခြင်း

(၉) ကျေးရွာစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော် ကော်မတီအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း

(၁၀) ကော်မတီဝင်များနှင့် မှတ်တမ်းတင်ဓာတ်ပုံရိုက်ကူးခြင်း

(၁၁) အစည်းအဝေး အခမ်းအနားပြီးဆုံးကြောင်း ကြေငြာခြင်း

ဆွေးနွေးချက်များ

(၁) အစည်းအဝေး တွင်တက်ရောက်လာသောလူဦးရေ ရာခိုင်နှုန်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ရာခိုင်နှုန်း ပြည့်မီသဖြင့် အစည်းအဝေး စတင်ကြောင်း လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်... မှ ကြေငြာသည်။

(၂) အစိုးရသစ်အစု ကျေးရွာလုပ်ငန်းရပ်ဖြစ်သူ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးတင်စိုး
မှ အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားပြီး အသည်းအဝေးစေခဲ့သည်။
အမှာစကား ပြောကြားရာတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း
လုပ်ငန်းစဉ်များ ရွေးချယ်ရာတွင် သေချာစွာစဉ်းစားပြီး မဲပေးရွေးချယ်ရန်နှင့်
ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ရာတွင်အား လုံးတက်တက်ကြွကြွဖြင့် ပူးပေါင်းပါဝင်
ကြရန် ပြောကြားပါသည်။

(၃) ဦးရွာအဆင့်သတ်မှတ်ချက် (၆) ချက်အား လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်တင်မာ
လှိုင် မှ သေချာစွာရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ကျေးရွာလူထုမှ အဖွဲ့တကယ်လိုအပ်
သောလုပ်ငန်း များကိုသာ မဲပေး ရွေးချယ်ရန် ပြောကြားပါသည်။

(၄) ဦးစားပေးရွေးချယ်ရာတွင် (၄၊၃၊၂၊၁) ပုံစံဖြင့် မဲပေး ရွေးချယ်ရန် အဆင့်ဆင့်အား ပုံကို
စည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်သီဇွဲ မှ သေချာစွာရှင်းလင်း ပြောကြားသည်။

(၅) ဆက်လက်၍ ကျေးရွာလူထုများမှ မိမိတို့ဆန္ဒအတိုင်း မဲပေးခြင်းဖြင့် ရွေးချယ်ကြသည်။
တစ်ဆက်တည်း မှာပင် မဲရလဒ်များကို ကျေးရွာလူထုအား ကြေငြာပြီး ဦးစားပေးလုပ်
ငန်းများအား ကြေငြာခဲ့သည်။

(၆) ထို့နောက် အစီအစဉ် (၅၊၆) ရှိ အကြောင်းအရာများကို လက်ထောက်နည်းပညာမှူး
ဒေါ်တင်မာလှိုင် မှ ရှင်းလင်း ပြောကြားသည်။ ပြောကြားသည်များကို ကျေးရွာလူထု
မှ နားလည်သဘောပေါက်ကြောင်းနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုအသိစိတ်ရှိကြောင်း ကိုပြန်
လည်ပြောကြားကြသည်။

(၇) ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့၏ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရား များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
ဒေါ်အေးသန္တာလှိုင် မှ သေချာစွာရှင်းလင်းတင်ပြသည်။ ကော်မတီတစ်ခုချင်းစီ၏တာဝန်
များကို ပြောကြားပြီး မဲပေးခြင်းဖြင့် ရွေးချယ်ကြသည်။

(၈) ကော်မတီဝင်များ၏ ကျင့်ဝတ်များကို ကျေးရွာလူထုရှေ့မှောက်တွင် ဖတ်ပြပြီး
သဘောတူကြောင်း လက်မှတ်ရေးထိုး ကြသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

(၁) ကော်မတီဝင်များ အသင်းသင်းမှ မိမိတို့ယူထားသော ဆောင်ရွက်ရမည့်တာဝန်များကို ကျေပွန်စွာ ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်သည်။

(၂) အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ရာအိမ်မှူး၊ ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ရပ်မိရပ်ဖများမှလည်း မိမိတို့ အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်သည်။

(၃) ကျေးရွာလူထုမှလည်း စိမ်းလန်းစိုပြေ အစီအစဉ်တွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မည်ဟု ဆုံးဖြတ်ကြသည်။

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းအား ကျေးရွာလူထုရှေ့မှောက်တွင် ဖတ်ပြပြီး သဘောတူ လက်မှတ်ရေးထိုးကြသည်။

အစည်းအဝေးကို ညနေ (၄:၀၀) နာရီတွင် ရုပ်သိမ်းခဲ့သည်။

အတည်ပြုသူ

ဦးသန်းထွန်း (စိတောက်)

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်အေးသန္တာထွန်း (CF)

ကျောင်း၊ အိုင်ပုံ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အဦကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်း ကျောက်ကာရံလမ်း			✓	2019	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ဆင်ဂွင်စီ			✓	2019	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	အဝီစိတွင်း နက်/ တူး ရေတွင်း /ရေမြောင်းကာ			✓	2019	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	ကတ္တရာလမ်း (ရွာချင်း)		✓		2019	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅	ကွန်ကရစ်လမ်း (ရွာချင်း)		✓		2019	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အဦများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂	စာကြည့်တိုက်			✓	2019	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၃	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့	✓			2019	ပညာရေး	
	၄	ကျန်း၊ ကျင်စာကျန်း မာရေး မှူး	✓			2019	ကျန်းမာရေး	
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အဦများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စက်မှု /လက်မှုသင်တန်း			✓	2019	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁	ထောက်ပံ့ကြေးငွေ			✓	2019	အခြား	
	၂	ကျေးရွာဈေး	✓			2019	အခြား	
	၃							
	၄							
	၅							

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အသိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အဦကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ကျွဲပစ်စခံ	✓			2019	[illegible]	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှု့စီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အဦများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အဦများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							