

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

**National Community Driven Development Project
(NCDDP)**



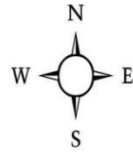
**ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပိုင်စွန့်နုအုပ်စု၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ**

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (ကျေးရွာတည်နေရာ)
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
 - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)
 - ၆.၂။ ရာသီကွင်းပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)
 - ၆.၃။ ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက် (Wealth Ranking)
 - ၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)
 - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)
 - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မြို့နယ်မြေပုံ

နေပြည်မြို့နယ်



နေပြည်မြို့နယ်
 ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး
 စကေး ၁:၂၀၀၀၀ = ၁:၁.၀မိုင်



အဓိကအချက်

- ၁။ တိုင်းနယ်နိမိတ်
- ၂။ ခရိုင်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- ၅။ မြစ်ချောင်း/တူးမြောင်း
- ၆။ ကားလမ်း
- ၇။ ရထားလမ်း

ပိုင်စွန့်နုနုကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	လူဦးရေစုစုပေါင်း
၁	ညောင်ကွေ့	၂၂	၅၀	၅၈	၁၀၈
၂	သုံးခွ	၄၈	၇၉	၇၉	၁၅၈
၃	သပြေကုန်း	၁၁၂	၂၁၄	၂၄၃	၄၅၇
၄	ကွန်ကလော	၅၈	၁၂၃	၁၃၈	၂၆၁
၅	ကန်သာကုန်း	၅၁	၁၀၃	၉၄	၁၉၇
၆	အနောက်ကုန်း	၇၂	၁၃၉	၁၅၁	၂၉၀
၇	ပိုင်စွန့်နုနု	၉၀	၁၈၂	၂၂၀	၄၀၂
၈	ကျောင်းအိုင်ပိုင်း	၄၅	၁၀၁	၉၀	၁၉၁

ပိုင်စွန့်နုနုကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာပေါင်း (၈)ရွာရှိပါသည်။

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအကျဉ်း

ရှေးယခင်လူကြီးများ၏ပြောကြားချက်အရ(၁၃၃၀)ခုနှစ်အချိန်လောက်ကယခုတည် ရှိနေသော ဘုန်းကြီးကျောင်း၏ နောက်ကြောဘက်တွင် ကျောင်းလေးတစ်ကျောင်းရှိခဲ့ပါသည်။ ထိုအချက်ကို အမှီပြု၍ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ ဟုခေါ်တွင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

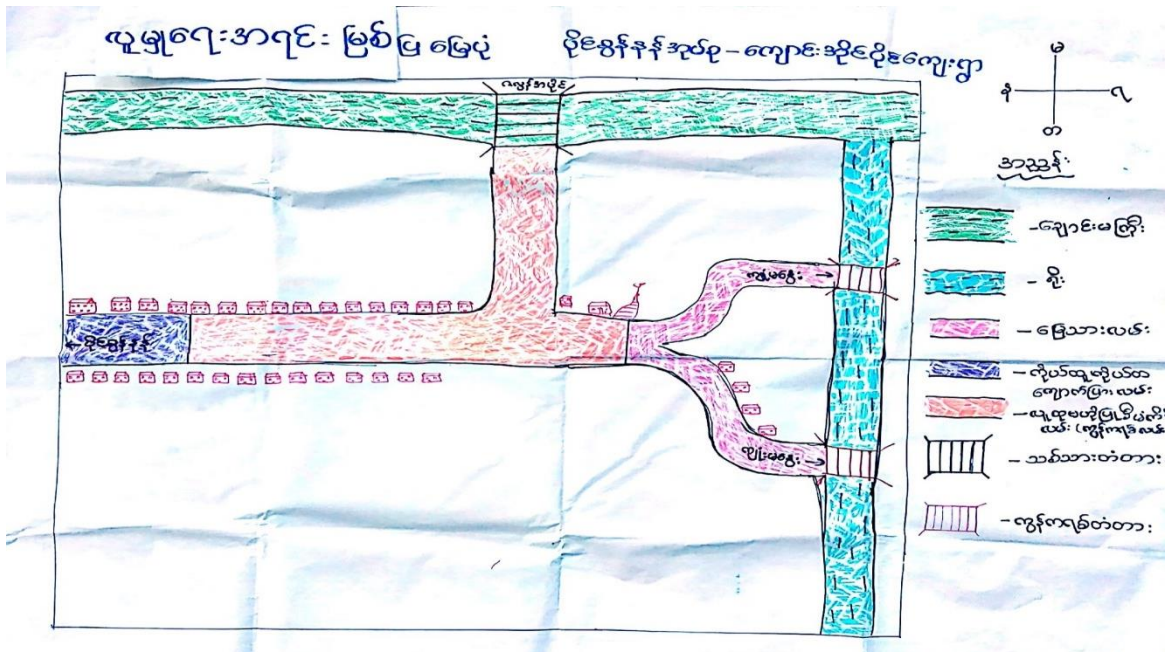
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -ကျား - (၂) ၊ မ- (၁)

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၃ ၀ . ၇ . ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိ သိသောရပ်မိရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၂	၀	၃	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေ ခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့် အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆံ ့တူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၃ ၀ . ၇ . ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော က်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေး ကျေးရွာကြောင်းကိုနဲ့နဲ့ စပ်စပ်သိသောလူငယ် လေးများ	၅	၃	၈	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ၊ သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက် ၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇို (Seasonal Calendar)	၃ ၀ . ၇ . ၂ ၀ ၂ ၀	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့် လယ် လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၅	၇	၁၂	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်းဆွေးနွေးခြ ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၃ ၀ . ၇ . ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၅	၈	၁၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင် အား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၃ ၀ . ၇ . ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ စည်းများ၊ ကျေးရွာသူကျေး ကျေးရွာ သားများ	၇	၁၀	၁၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား အား ဆွေးနွေးခြင်း။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၃ ၀. ၇. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၆	၇	၁၃	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေ သုံးသပ်ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	၃ ၀. ၇. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၈	၆	၁၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။
၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၃ ၀. ၇. ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစ အစည်းများ။	၁၅	၂၂	၃၇	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အအုံ၊ဆင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၁ ၂. ၈ ၂ ၀ ၂ ၀	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ၊	၁၈	၁၈	၃၆	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။

၁။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

နေဖြူမြို့၊ မှလွန်မြို့ သို့သွားရာ လမ်းဇီးဖြူကုန်းလမ်းဆုံမှခွဲထွက်ပြီး ငါးဖက်အိုင်အုပ်စု ကနီကျေးရွာရွာတွင်းလမ်းမှဆက်သွားလျှင်ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု ၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိ ပါသည်။ ကျေးရွာသည်အိမ်ထောင်စု(၄၅)ရှိပြီးအမျိုးသား(၁၀၁)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၉၀)ဦးနေထိုင်ကြပါ သည်။ ကျေးရွာတွင်ဗမာလူမျိုးအများဆုံးနေထိုင်ပြီးဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ကရင်လူမျိုးများ လည်း နေထိုင်ကြပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာကိုးကွယ်သူ အနည်းငယ်လည်းရှိသည်။ (၆၅)နှစ်အထက် အသက်ကြီးရွယ်အို (၁၇)ဦးရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာမြေလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီးတံငါလုပ်ငန်း၊ ကွမ်းခြံလုပ်ငန်း၊ ဈေးရောင်း၊ ဒန်ကောက်၊ နေ့စားလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူများလည်းရှိပါသည် အချို့အိမ်ထောင်စုများသည်တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း များ လုပ်ကိုင်သူများလည်း ရှိပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ ရွာတွင်းလမ်းသည်မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး မိုးတွင်းအခါတွင် သွားလာရာတွင်အဆင်မပြေပါ။

သောက်သုံးရေ

ကျေးရွာတွင် လက်နှိပ်ရေတုံကင်များရှိပါသည်။ ရေတွင်းအများစုမှာ တွင်းတိမ်များဖြစ်ကြာ ၍ရေသန့်သောက်သုံးခွင့်မရကြပါ။ တုံကင်ရေများကို ညသိပ်ကာသောက်သုံးရသည်။ ကိုယ်ပိုင်ရေ

တွင်း မရှိသူများသည် အခြားအိမ်များသို့ သွားရောက်၍ ရေခပ်ရေချိုးခြင်းများ ပြုလုပ်ကြရသည်။

ပညာရေး

ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်းမရှိသည့်အတွက် ပညာသင်ကြားရာတွင် ပိုင်စွန်နန် မူလွန် အ.လ.က(ခွဲ)သို့သွားရောက်ပညာသင်ကြားရသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာတွင်းကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်လာလျှင်ပိုင်စွန်နန်ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ၊ ကျောင်းစုတိုက်နယ်ဆေးရုံနှင့်နေဖြူမြို့နယ်ဆေးရုံတို့တွင် သွားရောက် ကုသကြရသည်။

အနှစ်ချုပ်များ

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာသည် နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေရှားပါးခြင်း၊ မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးအဆင်မပြေခြင်း၊ ကျန်းမာရေးဖြစ်သည့်အခါအလွယ်တကူကုသရန်ခက်ခဲခြင်းပြဿနာ များကြုံတွေ့နေရသည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးနေသောကြောင့် အခြားဒေသများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရ သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅) ဦး၊ မ (၃) ဦး

၂။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ပိုင်စွန်အုပ်စု၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြဌာန်း

ပိုင်စွန်အုပ်စု ၁၁.၉.၂၀၁၉ ကျောင်းအိုင်ပိုင်-ကျေးရွာ

ရာသီခွင်ပြဌာန်း

အကြောင်းအရာ	တန်း	လအစ	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	အခြား
ရိုက်ပျိုးရေး			☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	-မပါခိုက်
ရာသီဥတု	☀️	☀️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	-ကွက်ခိုက်
ကျွန်းမာရေး			📱											-မပါခိုက်
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး			🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	-ပဲရိတ်
ပွဲတော်														-ဒေသာ
ဝင်ငွေ														-မြေခွာ
ထွက်ငွေ														-သွားအေး
တံငါလုပ်ငန်း														-တူးဖော်
လုပ်ငန်းအားလပ်ရက်														-လမ်းမကော်
														-အားလပ်ရက်
														-ဧ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။ စပါးပဲနှင့် ကွမ်းကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြပြီး ကျားပန်းလုပ်ကိုင်သူများလည်းရှိကြသည်။နယုန်လတွင်စပါးနှင့် ကွမ်းစိုက်ပျိုး၍ သီတင်းကျွတ်၊တန်ဆောင်မုန်းလတွင်စပါးရိတ်သိမ်းကြပါသည်။တန်ဆောင်မုန်းလတွင်မတ်ပဲကျဲ၍ တပို့တွဲ၊တပေါင်းလများတွင်ပဲများရိတ်သိမ်းကြပါသည်။နယုန်လနှင့် တော်တလင်းလများတွင်ရာသီ တုပ်ကွေးများဖြစ်တက်ပါသည်။တံငါလုပ်ငန်းကိုဝါခေါင်လ၊တော်သလင်းလနှင့်သီတင်းကျွတ်လများ တွင် ရှာဖွေစားသောက်ရပါသည်။ နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေကန်မှရေသည်ခမ်းခြောက်ပါသည်။ ကဆုန်လ၊နယုန်လ၊ဝါဆိုလ၊ဝါခေါင်လ၊ တော်သလင်းလ၊သီတင်းကျွတ်လ၊တန်ဆောင်မုန်းလများ တွင်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းပါ။သွားလာရေးအဆင်မပြေပါ။ သီတင်းကျွတ်လတွင် ရွာလုံး ကျွတ်ဆွမ်းလောင်းပွဲနှင့်တန်ဆောင်မုန်းလတွင်ကထိန်ပွဲတော်များရှိပါသည်။နယုန်လ၊ဝါဆို၊ဝါခေါင် လ၊တော်သလင်းလ၊ သီတင်းကျွတ်လ ၊တန်ဆောင်မုန်းလများတွင်ထွက်ငွေများ၍နတ်တော်လပြာ သိုလများတွင်ဝင်ငွေများပြီးတပို့တွဲလနှင့်တပေါင်းလများတွင်ဝင်ငွေထွက်ငွေမျှတပါသည်။ တန်ခူး နှင့်ကဆုန်လတွင်ရွာသူ/ရွာသားများအားလပ်ကြပါသည်။

အနှစ်ချုပ်များ

ဇွေရာသီသောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း၊ မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းပါ။ ကျေးရွာတွင်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးနေသောကြောင့်အခြားမြို့နယ်သို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရသောပြဿနာများကြုံတွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅)ဦး၊မ(၇)ဦး

၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာလောအုပ်စု	တိုက်အိမ်၊ လယ် (၂၂)ဧက၊ ဆိုင်လယ် (၂)ဧက၊ လက်ကိုင်လယ်ထွန်စက် (၁)စက်၊ ရေပစ်စက် (၂)စက်၊ မြေလှေ့စက် (၁)စက်၊ လျှပ်ငါးစီး၊ နွား (၄)ကောင်၊ သားသမီးများကို ခွဲရသည့် အထိကျောင်းထားနိုင်သည်။	၁ အိမ်	၂%
အလယ်အလတ်အုပ်စု	တိုက်အိမ်၊ လယ် (၂)ဧက၊ ဆိုင်လယ် (၂)ဧက၊ လက်ကိုင်လယ်ထွန်စက်၊ ယွန်စက်၊ နွား (၅)ကောင်၊ ရေပစ်စက် (၁)စက်၊ သားသမီးများကို ခွဲရသည့် အထိကျောင်းထားနိုင်သည်။	၆ အိမ်	၁၃%
ဒွန်းပါးသောအုပ်စု	ဝါးအိမ်၊ လက်လုပ်လက်စား၊ အခြေအရာများ၊ သားသမီးများအား မူလတန်း အထိကျောင်းထားနိုင်သည်။	၃၈ အိမ်	၉၅%
	စုစုပေါင်း	၄၅ အိမ်	၁၀၀%

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

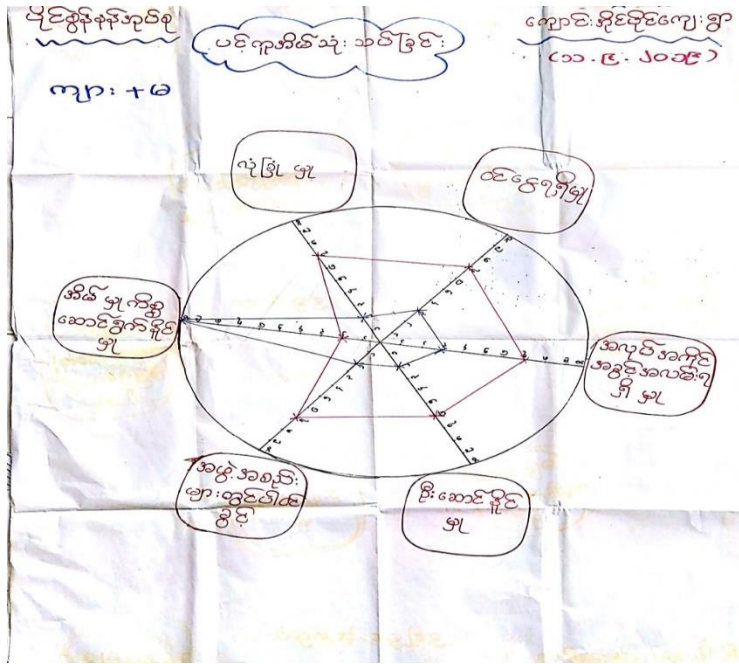
ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာတွင် လူမှုအလွှာသုံးမျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စုနှင့် နွမ်းပါးသောအုပ်စုဟူ၍ (၃) မျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၁) စုရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုများသည် အိမ်ခြံမြေ၊ တိုက်အိမ်ဖြင့် နေထိုင်ကြပြီး လယ်ယာမြေ (၂၂) ဧကပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ဆိုင်ကယ်၊ လက်ကိုင်လယ်ထွန်စက်၊ ရေပစ်စက်၊ မြေလှေ့စက်၊ လှည်း၊ နွားများပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အများအားဖြင့် လယ်ယာမြေလုပ်ကိုင်သူများဖြစ်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ်အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၆) စုရှိပါသည်။ အိမ်ခြံမြေများ ပိုင်ဆိုင်ပြီး သစ်အိမ်များဖြင့် နေထိုင်ကြပါသည်။ လယ်ယာမြေအနည်းငယ်လုပ်ဆောင်ကြပြီး အိမ်၏ စီးပွားရေးအဖြစ် တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၃၃) စုရှိပါသည်။ နွမ်းပါးသူများသည် အိမ်ခြံမြေပိုင်ဆိုင်ပြီး ဝါးအိမ်များဖြင့် အများဆုံးနေထိုင်ကြပါသည်။ လယ်ယာမြေမရှိပါ။ ကျေးရွာတွင် ရောအလုပ်ကို နေ့စားဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ပြီး စားဝတ်နေရေးကို ဖြေရှင်းရသည်။ တံငါလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများလည်း ဖြစ်သည်။ နွမ်းပါးသူများသည် ကိုယ်ပိုင်အလုပ်အကိုင်မရှိခြင်း၊ ဝင်ငွေရသူနည်းပြီး စားသုံးသူများနေခြင်း၊ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ပညာဆုံးခန်းတိုင်အောင်သင်ကြားရခြင်းမရှိပဲ အခြားမြို့များ သို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရပါသည်။ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အလုပ်အကိုင်ရရှိပါက စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာမည်။

အနှစ်ချုပ်များ

နှမ်းပါးသောသူများသည် ကျေးရွာတွင်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးနေခြင်းကြောင့် အခြားမြို့များသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅)ဦး၊ မ(၈)ဦး

၄။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ပိုင်စွန်အုပ်စု၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ ပင်.ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဝင်ငွေရရှိမှု

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသားများသည် (၇၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး၊ အမျိုးသမီးများသည်(၃၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာရှိလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ရာတွင် အမျိုးသားများကိုပိုမိုလုပ်ကိုင်ရရှိခြင်း၊အလုပ်လုပ်ရာတွင်လည်းအမျိုးသားများကလုပ်အားခပိုမိုရရှိ ရှိပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခြင်း

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခြင်းတွင် အမျိုးသားများသည်(၇၀) ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည်(၂၀)ရာခိုင်နှုန်းသာရှိပါသည်။ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ခွင့်အားနည်းနေခြင်း၊ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများနှင့်သာအချိန်ကုန်နေသောကြောင့်အမျိုးသမီးများပါဝင်ခွင့်အားနည်း နေခြင်းဖြစ်ပါ သည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာရှိအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသားများသည်(၇၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီးအမျိုးသမီးများသည်(၃၀)ရာခိုင်နှုန်းသာရှိသည်။ကျေးရွာတွင်အမျိုးသမီးများအတွက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုသည် အနည်းငယ်သာရှိပြီး အမျိုးသားများ၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုပိုမိုရရှိနေပါသည်။

လုံခြုံမှု

ကျေးရွာရှိလုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသားများသည်(၇၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည်(၂၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ညရေးညတာကိစ္စများ၊ အိမ်၏လုံခြုံမှုများ၊ ညဘက်ခရီးသွားနောက်ကျရာတွင် ကျေးရွာသို့ပြန်လာရာတွင်အမျိုးသားများထက်လုံခြုံမှုထက်အမျိုးသမီးများ၏လုံခြုံမှုမှာအားနည်းနေသည်ဟုထင်ရ ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားများသည် (၂၀) ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီးအမျိုးသမီးများသည် (၁၀၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။အမျိုးသားများသည်အိမ်၏စားဝတ်နေရေးအတွက် ဝင်ငွေရှာနေရသောကြောင့်အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အားနည်းသည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီး များလုပ်ကိုင်နိုင်ရန်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးနေသောကြောင့်အမျိုးသမီးများ သည်အိမ်မှုကိစ္စများ၊ ကလေးများ၏ကျောင်းကိစ္စများနှင့်သာများသောအားဖြင့်အချိန်ကုန်နေရသည်။

ဦးဆောင်နိုင်မှု

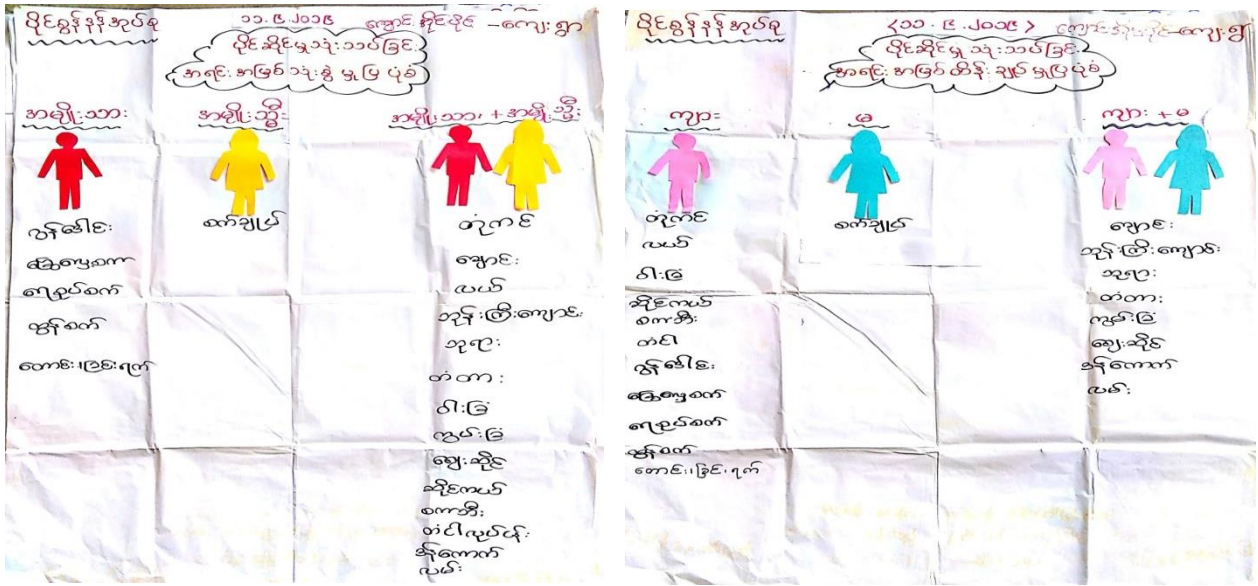
ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင်အမျိုးသားများသည်(၆၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၂၀)ရာခိုင်နှုန်းသာရှိသည်။ ကျေးရွာ၏ရပ်ရေးရွာရေး လုပ်ဆောင်မှုတွင် အမျိုးသားများကသာဦးစီးဆောင်ရွက်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချလုပ်ဆောင်မှုများသည်။ အမျိုးသမီးများကို ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ပေးရာတွင် အားနည်းသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများသည်အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ဝင်ငွေရရှိမှု၊လုံခြုံမှုများတွင်ပါဝင်ခွင့်လုပ်ပိုင်ခွင့်အားနည်းနေခြင်းအခက်အခဲများကြုံတွေ့နေရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၈)ဦး၊မ(၆)ဦး

၅။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ပိုင်စွန်နန်အုပ်စု၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက်။



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

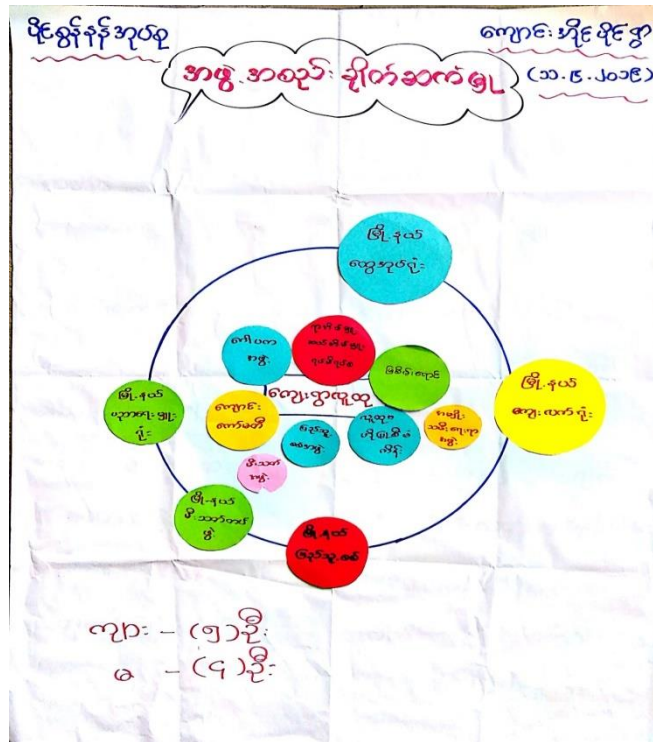
ပိုင်စွန်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီးများသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ စက်ချုပ်လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသားသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဝှန်ဒေါင်း၊ ခြေလှေ့စက်၊ ရေစုပ်စက်၊ ထွန်စက်နှင့်တောင်း၊ ခြင်းရက်လုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသား အမျိုးသမီးသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာတံကင်၊ ချောင်း၊ လယ်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ တံတား၊ ဝါခြံ၊ ကွမ်းခြံ၊ ဈေးဆိုင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ တံငါလုပ်ငန်း၊ ဒန်ကောက်လုပ်ငန်းနှင့် လမ်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးသီးသန့် ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ စက်ချုပ်လုပ်ငန်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားသီးသန့် ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ဝှန်ဒေါင်း၊ ခြေလှေ့စက်၊ ရေစုပ်စက်၊ ထွန်စက်၊ တောင်း၊ ခြင်းရက်လုပ်ငန်း၊ တံကင်၊ လယ်၊ ဝါခြံ၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီးနှင့် တံငါလုပ်ငန်း တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ တံတား၊ ကွမ်းခြံ၊ ဒန်ကောက်၊ ဈေးဆိုင်၊ လမ်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များကို ပြုပြင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းများတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပို၍ ထိန်းချုပ်ထားကြပါသည်။ အမျိုးသားများ ဆောင်ရွက်သကဲ့သို့ အမျိုးသမီးများလုပ်ကိုင်ပါက တန်းတူညီတူလုပ်ကိုင်ခွင့်ရှိပါသည်။

အနှစ်ချုပ်များ

ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်နည်းပါးနေခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးနေခြင်းအခက်အခဲများကြုံတွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၆)ဦး၊ မ(၇)ဦး

၆။ နေဖြူမြို့နယ်ပိုင်စွန့်နုအုပ်စုကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျေးရွာ၏အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြခြေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းအိုင်ပိုင် ကျေးရွာတွင်ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာဆယ်အိမ်မှူးအဖွဲ့၊ ရာအိမ်မှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ မြစိမ်းရောင်ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ မီးသတ်အဖွဲ့နှင့်ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့တို့ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ရပ်ရေးရွာရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင်ကျေးရွာဆယ်အိမ်ခေါင်းအဖွဲ့၊ ရာအိမ်မှူးနှင့်ကျေးရွာမှာရှိသော အဖွဲ့အစည်းများသည် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာဆယ်အိမ်ခေါင်းအဖွဲ့နှင့် ရာအိမ်မှူးတို့သည် ကျေးရွာ၏အကြောင်းတစ်စုံတစ်ရာအခက်အခဲပြဿနာရှိပါကပိုင်စွန့်နုအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ပါသည်။ မြစိမ်းရောင်အဖွဲ့သည်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ကာကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သည်။ ကျောင်းကော်မတီသည်မြို့နယ်ပညာရေးမှူးနှင့်ချိတ်ဆက်သည်။ အမျိုးသမီးရေး ရာသည်မြို့နယ်အမျိုးသမီးရေးရာနှင့်ချိတ်ဆက်ထားသည်။ မီးသတ်အဖွဲ့သည်မြို့နယ်မီးသတ်အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်သည်။ ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့သည် မြို့နယ်စစ်တပ်အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၇)ဦး၊မ(၁၀)ဦး



O&M နှင့်ပတ်သက်ပြီး ကျေးရွာကော်မတီဝင်များနှင့်ဆွေးနွေးခြင်း



ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူးတာဝန်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ				
၁	ဦးသန်းထွန်း	√		ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်လှသန်း		√	ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁	ဦးကြည်စိုး	√		ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်ခိုင်လေး		√	အဖွဲ့ဝင်
၃	ဦးလင်းလင်း	√		အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်				
၁	ဦးဟင်နရီ	√		တာဝန်ခံ
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁	ဦးသူရအောင်	√		ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်ဖော့		√	အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁	ဒေါ်သင်းသင်း		√	ခေါင်းဆောင်
၂	ဦးမျိုးနိုင်	√		အဖွဲ့ဝင်
၃	ဒေါ်နီလာစိုး		√	အဖွဲ့ဝင်
ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေးတာဝန်ခံ				
၁	ဦးစောဦး	√		တာဝန်ခံ
၂	ဒေါ်မိုးအောင်		√	တာဝန်ခံ
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း				
၁	ဦးဖော်ကြီး	√		အကူ
၂	ဒေါ်စန္ဒာ		√	အကူ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဇိုက်ထွေး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၈၂၄၆၇၁၇၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဟန်လင်းဟော်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် နေပြည်တော်	ကျေးရွာအုပ်စု ပိန္နဲတိုင်
		ကျေးရွာကျေးရွာအုပ်စု ဝါးပင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၃၃	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၃၃
လူမျိုးစု (၂) ကရင်	၄	ဘာသာ (၂) ကရင်	၄
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၆၅	၅၃
လူမျိုးစု (၂) ကရင်	၁၅	၁၀
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၅	၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ထောင်	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အပယ်ဟန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးမေးမန်း	<input type="checkbox"/>	မဂျစ်ဟန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြား ရွာ မှလာ သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ ၁/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ ၁/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ စီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်+၀၁၅/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၈) ရိုးအက္ခရာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ရိုးပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ^{၁၀၇၅} မိုင်-----/မသိပါ ^{၈.၁၂၅}

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မြောက်သွေ့ရာသို့တွင်ကြာချိန်-----၂-၆-၃၆----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----ဗြိတိသျှ-ရိက္ခကျင်
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၂-၆-၃၆----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----ဗြိတိသျှ-ရိက္ခကျင်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----မြို့မင်းရွှေငင်-----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးပျိုက်ထွေး

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၀.၈.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဟန်လင်းအောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၅.၂၀၁၈.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံစံ၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။
 စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဖြီး ဖန်လင်း၊ ဒေတာဇ
 နေ့စွဲ ၂၀.၈.၂၀၁၈၊ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ၂၈ စက်ဝန်း(၁) ၀ စက်ဝန်း(၂) ၀ စက်ဝန်း(၃) ၀ စက်ဝန်း(၄)
 မြည်နယ်/တိုင်း၊ စတုဂံ၊ မြို့နယ်၊ ဝေးမြို့၊ ကျေးရွာအုပ်စု ပါဠိရွာ၊ ကျေးရွာ ကျောင်း၊ ပါဠိရွာ

စီမံကိန်းအဆင့်/စီမံကိန်းအမျိုးအမည်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အတော်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု%
	စတင်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်အား	၂၀.၈.၂၀၁၈	၂၀.၈.၂၀၁၈	၂၂	၁၅	၃၇	မာ(၃၄)၊ ကရင်(၃)၊ ဝဗွီ	၃၇	၁၀၀%	
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဖြန့်ဝေမှု စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အဆင့်အား	၂၀.၈.၂၀၁၈	၂၀.၈.၂၀၁၈	၁၈	၁၆	၃၄	မာ(၃၄)၊ ကရင်(၃)၊ ဝဗွီ	၃၇	၉၂%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစဉ်အဆင့်အား									
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစဉ်အဆင့်အား	၇.၉.၂၀၁၈	၇.၉.၂၀၁၈	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချချိန်၊ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစဉ်အဆင့်အား	၁.၁၁.၂၀၁၈	၁.၁၁.၂၀၁၈	၁၀	၁၆	၂၆	မာ(၂၅)၊ ကရင်(၄)၊ ဝဗွီ	၃၇	၇၀%	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အဆင့်အား	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ			
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၆.၁၁.၂၀၁၈	၆.၁၁.၂၀၁၈	၇	၆	၁၃	မာ(၁၁)၊ ကရင်(၂)၊ ဝဗွီ	၃၇	၃၅%	
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၆.၁၁.၂၀၁၈	၆.၁၁.၂၀၁၈	၇	၆	၁၃	မာ(၁၁)၊ ကရင်(၂)၊ ဝဗွီ	၃၇	၃၅%	

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဖိုးဟန်လင်း</u> <u>လှောင်</u>	
ခန့်အပ် ၂၀. ၈. ၂၀၁၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	ပြည်နယ် ဝန်ကြီး
ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပိုင်ညွှန်</u> ကျေးရွာ <u>ကျောင်းတိုင်</u>	
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)	
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဖြေ ဘားလမ်း ဖြစ်သောကြောင့် ဖြိုတွင်း ကလေးများ တွင်း သွားလာရခက်ခဲ သည်။	၁ လမ်း ပိုင်း ဆက် သွယ်ရေး အခက်ခဲ။
၂ သို့ ရှင်သောသောက်သုံး ရေမရရှိ သော အခက်ခဲ။	၂ တုံ့ ကင် ရေစည် ဝါ သော ကြောင့် သောက် သုံး ရာ တွင် ခက်ခဲ။
၃ ညအခါ သွားလာရ ခက်ခဲ ၊ ကျောင်း သာ များ စာ ဖြစ်ရခြင်း ခက်ခဲ။	၃ ညအခါ သွားလာရာ ဖွင့် ကလေးများ စာ ကျက်ရာ တွင် ခက်ခဲ။
၄ ဈေးဖျို သော ကြောင့် နား သောက်စရာ များ ကို တခြား ခြံ၊ များ သို့ ဘူးရောင်း ဝယ်ယူရသော အခက်ခဲ။	၄ စား ဝတ်ပေး ရေး အခက်ခဲ။
၅ အလုပ်မှာ ကိုင်စွား ပါး သော ကြောင့် စား ဝတ်ပေး ရေး ခက်ခဲ။	၅ ကလေး လူ ယင် များ စာ ပေး ဖလှူ တာ နား ပုဇွန် တဲ အခက်ခဲ ဖြစ် ။
၆ ကျောင်း သာ များ ပညာ သင် နား ရာ တွင် ကြပ်တည်း စွာ သင် နား ရသော အခက် ခဲ။	၆ ရင်း ဖြို ငွေ မရှိ တဲ အခက် ခဲ ဖြစ်
၇ ကျေးရွာ လူထု အချင်း အသိ ပညာ ဖလှူ သူ တ ပုဇွန် ပါ သော အခက် ခဲ။	၇
၈ ကျေး မာ ရေး စောင့် ကြောက် ဖြစ် နှင့် အဝတ် ရသော အခက် ခဲ။	၈

ပျော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်မှန်းချက်များ
၀ ဧရာဝတီမရွေး သွားလာပြီး ဖြိုးဖြိုးဖြူဖြူ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး များကောင်းမွန်စေရန်အတွက်	၀ ဂမိန့်ပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်စေရန်၊ ဖွားမြင်ရေး၊ ကျန်းမာရေး မှာဆင်ခြင်စေရန်
၂ သန့်ရှင်းသောဆောက်သုံးရေးအဖွဲ့၊ များစွာရှိပြီး ကျန်းမာရေးများကောင်းမွန်စေရန်	၂ သန့်ရှင်းသောဆောက်သုံးရေးအဖွဲ့ရှိစေရန်
၃ စာပေဖွံ့ဖြိုးရေး သွားလာရေးဆင်ခြင်ပြီး ပညာတတ်များပေါများစေရန်	၃ ပညာတတ်သွားလာရေးတွင် စနစ်ရှာဖွေကမ်းလှမ်းပြီး သွားလာပြီး ပညာတတ်ကလေးများ၊ စာကျက်စာတတ်စေရန်
၄ ကျေးရွာအဖွဲ့များ စာပေဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ဆေးကုစောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးရန်	၄ လုပ်ငန်းများ နှိုးဆော်ပေးရန်၊ စားဝတ်ဆောင်ရေး မှာဆင်ခြင်ရန်
၅ ဖြိုးဖြူဖြူများ မှာဆင်ခြင်ရေး၊ ဝတ်ဆင်ရေးများ မှာဆင်ခြင်ရန်	၅ မှာဆင်ခြင်ရေးအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ ကလေးများ ယဉ်ကျေးမှု ပြုပြင်ရေးများ
၆ ကျောင်းသားများ လွတ်လပ်စွာပညာသင်ကြားနိုင်ရန် ပညာတတ်များ ပေါများစေရန်	၆ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ မှာဆင်ခြင်ရန်
၇ ပညာရေးများ၊ ဖြိုးဖြူဖြူများ၊ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ ပညာတတ်စေရန်	၇
၈ ကျန်းမာရေးကို မှာဆင်ခြင်ရေးများ မှာဆင်ခြင်ရေးများ ပြုပြင်ရေးများ	၈

၈။ လူထုဝိပေဇာတိ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၀	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း	m + မ	၇၁၃၀၀၀၀	၁၄၃
၂	ဆေးရုံ	m + မ	၁၁၀၀၀၀၀	၁၄၃
၃	စာပေဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့	m + မ	၁၁၂၀၀၀၀	၁၄၃
၄	ကျေးရွာအဖွဲ့	မ	၂၀၀၀၀၀	၁၄၃
၅	ကွန်ကရစ်လမ်း	မ		၁၄၃
၆	လှူငွေ	m		၁၄၃
၇	ကျေးရွာအဖွဲ့	m		၁၄၃
၈	စာပေဖွံ့ဖြိုးရေး	m + မ		၁၄၃
၉	စာပေဖွံ့ဖြိုးရေး	m		၁၄၃

လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ထောက်ပံ့ခြင်း၊ ဧည့်သည်	m + မ	
၂	စက်မှုလက်မှုအဖွဲ့အစည်း	m + မ	
၃	ကျွမ်းကျင်သောကျွမ်းကျင်မှု	m	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသန်းထွန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ- ၂၀၂၁.၀၂.၀၃

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှ တိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဖြာဠာဗို	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၆၇၄၇၆၅၂၂၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်စား သန္တာလွင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီတိုင်း	မြို့နယ် ဇေယျာ	ကျေးရွာအုပ်စု မြိုင်ရွာနန်
		ကျေးရွာ ကျောင်း ချိုင့်ဒိုင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃၂	ဘာသာ(၁) - မြို့ဦး	၃၂
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၅	ဘာသာ(၂) - ကရင်ယုဒ	၅
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
ခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၈၇	၇၇	၁၆၄
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၇၂	၆၂	၁၃၄

လမ်းစဉ် (၂) ကရင်

၁၅

၁၅

၃၀

လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၇	-	၃၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြု ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားမားရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သွယ်သ
ပတ်ချက်			ပြည်သူ့ကုန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ
			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည် / မရှိပါ မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? (၂၀၁၅) နှစ် / မသိပါ

(၄) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၀.၂၅) မိုင်
 (၃၀) မီနစ်

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။ (၃၀) မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____ ၅ မိနစ်

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____ ၇ မိနစ်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြေခံ ကောင်

(၂) UNDP

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးအောင်စိုး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ - ၁၁.၀၉.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဒေါ်ခင်စု

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ - ၁၁.၀၉.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုသည်ရှားရေမျိုး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာဆက်ဆံမှုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်၊

စည်းရုံးရေးမျိုး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမျိုးဝန်ထမ်း အမည် - ဤစာားထည့်ရမည်

နေ့စွဲ ၁၁ - ၇ - ၂၀၁၇

စည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမျိုးဝန်ထမ်း အမည် - ဤစာားထည့်ရမည်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၁.၀၇.၁၇	၁၁.၀၇.၁၇	၁၉	၇	၂၁	ဗဟို ၁၉ ၁၂	၃၆	၇၂.၇၆%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၂.၀၇.၁၇	၁၂.၀၇.၁၇	၁၁	၇	၂၁	ဗဟို ၁၃ ၀၉	၃၆	၅၆.၇၆%
၃။ ကျေးရွာဆက်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၁၄.၁၁.၁၇	၁၄.၁၁.၁၇	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဇော်စော၊ သက္ကလှိုင်			
နေ့စွဲ	၂၀၁၉ - ၁၁ - ၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/>	စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း	ဧရာဝတီ	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
	ဇေယျ	မိုင်ရွှေနေ့	ကျေးရွာ
			ကျောင်း၊ အိုင်၊ သိုင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း၊ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁. ဝမ်းသာလမ်း၊ ဇော်စောကြောင့်၊ မိုးတွင်း၊ ကာလျာ တွင် သွားလာရခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂. သမီးတို့၊ စောစောကလေး၊ ရေ မရရှိသည့် ကန်စာ (ရေပါ)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၃. သမီးတို့၊ သွားလာရခက်ခဲ၊ ကျောင်းသားများ အကြွေစာ ရန်ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၄. စီးမူးမရှိသောကြောင့်၊ စားသောက်ရာများ၊ ကိုတံ ခြားခြားများ၊ သို့သော်၊ ကျောက်ထပ်မူရသော ကန်စာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅. ကလေးကလေးကလေး၊ စားသောက်ရာ၊ စားဝတ်ဆင်ခြင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၆. ကျောင်းသားများ၊ ပညာထင်ကြားရာတွင် ကြပ် တည်း၊ နှာထင်ကြားရသောကန်စာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၇. ကျေးရွာလူထုကနေ ဖြစ် ကယ်ပညာမဟုတ်သည့် ဝါးသောကန်စာ	ကျား + မ
၈. လျှော်၊ မာရေး၊ ဆေး၊ ရေအန်မူ၊ နေ ဖြစ်၊ ကပ်မရရှိ သောကန်စာ	ကျား
၉. ရင်းနှီး၊ ငွေဖွဲ့သည့်ကန်စာ	မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁. ကုသိ မရွေးယူထားသော အခြေအနေ၊ မီး၊ မြို့၊ ရေ၊ ၊ ယဉ်ကျေးရေး ၊ ကျွန်း၊ မာရေး ၊ များ၊ ကောင်း၊ များလာနိုင်ရန်	မရှိ ကျား ၀မ ၀ ကျား+ မ
၂. သန့်ရှင်းစေသောအားလုံး၊ ရေ၊ ရေ၊ မီး၊ ကျွန်း၊ မာရေး၊ များ၊ ကောင်း၊ များလာနိုင်ရန်	၀ ကျား ၀မ မရှိ ကျား+ မ
၃. ကျွန်း၊ မာရေး၊ များလာနိုင်ရန်၊ ယဉ်ကျေးရေး၊ မီး၊ မြို့၊ ရေ၊ ကောင်း၊ များလာနိုင်ရန်	မရှိ ကျား ၀မ ၀ ကျား+ မ
၄. ကျွန်း၊ မာရေး၊ များလာနိုင်ရန်၊ ယဉ်ကျေးရေး၊ မီး၊ မြို့၊ ရေ၊ ကောင်း၊ များလာနိုင်ရန်	မရှိ ကျား ၀မ ၀ ကျား+ မ
၅. မီး၊ မြို့၊ ရေ၊ ကောင်း၊ များလာနိုင်ရန်၊ ယဉ်ကျေးရေး၊ မီး၊ မြို့၊ ရေ၊ ကောင်း၊ များလာနိုင်ရန်	၀ ကျား ၀မ မရှိ ကျား+ မ
၆. ကျွန်း၊ မာရေး၊ များလာနိုင်ရန်၊ ယဉ်ကျေးရေး၊ မီး၊ မြို့၊ ရေ၊ ကောင်း၊ များလာနိုင်ရန်	မရှိ ကျား ၀မ ၀ ကျား+ မ
၇. ယဉ်ကျေးရေး၊ မီး၊ မြို့၊ ရေ၊ ကောင်း၊ များလာနိုင်ရန်၊ ယဉ်ကျေးရေး၊ မီး၊ မြို့၊ ရေ၊ ကောင်း၊ များလာနိုင်ရန်	ကျား
၈. ကျွန်း၊ မာရေး၊ များလာနိုင်ရန်၊ ယဉ်ကျေးရေး၊ မီး၊ မြို့၊ ရေ၊ ကောင်း၊ များလာနိုင်ရန်	ကျား
၉. မီး၊ မြို့၊ ရေ၊ ကောင်း၊ များလာနိုင်ရန်၊ ယဉ်ကျေးရေး၊ မီး၊ မြို့၊ ရေ၊ ကောင်း၊ များလာနိုင်ရန်	မ
၁၀. ကျွန်း၊ မာရေး၊ များလာနိုင်ရန်၊ ယဉ်ကျေးရေး၊ မီး၊ မြို့၊ ရေ၊ ကောင်း၊ များလာနိုင်ရန်	မ
၁၁. ကျွန်း၊ မာရေး၊ များလာနိုင်ရန်၊ ယဉ်ကျေးရေး၊ မီး၊ မြို့၊ ရေ၊ ကောင်း၊ များလာနိုင်ရန်	မ

က။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း တုန့်ကျဲ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဌာနအဖွဲ့အစည်း	က+မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၅၀၀၀၀၀၀	၈၇	၇၇	၁၆၄
၂	ကဏ္ဍတစ်ခု	က+မ	ဖွံ့ဖြိုးရေး	၁၀၀၀၀၀၀	၈၇	၇၇	၁၆၄
၃	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးအမြတ်	က+မ	ကျေးရွာအဖွဲ့	၁၀၀၀၀၀၀	၈၇	၇၇	၁၆၄
၄	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၂၀၀၀၀၀၀	၈၇	၇၇	၁၆၄
၅	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	မ	။		၈၇	၇၇	၁၆၄
၆	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	က	ဖွံ့ဖြိုးရေး		၈၇	၇၇	၁၆၄
၇	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	က	။		၈၇	၇၇	၁၆၄
၈	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	က+မ	။		၈၇	၇၇	၁၆၄
၉	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	က	ယဉ်ကျေးရေး		၈၇	၇၇	၁၆၄

ဃ။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	က+မ	။
၂	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	က+မ	။
၃	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	က	ယဉ်ကျေးရေး
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပီပီကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသန်းထွန်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၁.၀၉.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးပတ်ပိုင်စီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ခွီးဩဇာခွီး	၀၇-၆၈၄၇၈၄၈၁၀	ဒေါ်မောမောလင်း၊ ဒေါ်မေမေတင်မေ
မြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ဧရာဝတီ	ခရိုင်	ကျေးရွာ
		ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
		ကျေးရွာအုပ်စုအမည်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၄၂	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၄၂
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၃	ဘာသာ(၂) - သရက်ယာဇ်	၃
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော -	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၈၉	၈၂	၁၇၁
လူမျိုးစု (၁)- <u>ဗမာ</u>	၁၂	၈	၂၀
လူမျိုးစု (၂)- <u>ကရင်</u>			
လူမျိုးစု (၃)-.....			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၁	၄	

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

၇၆-အရေအတွက်

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေငိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၄ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁၂၅၀/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၃ နာရီ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၃ နာရီ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြေစိုက်ရေးအဖွဲ့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဒိုးဇာဒိုး

လက်မှတ်

(Signature) နေ့စွဲ ၂၂.၇.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ်စမာရလောင်း

လက်မှတ်

(Signature) နေ့စွဲ ၂၂.၇.၂၀၂၀

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - **ဒေါ်ဇော်အေးအေး (CF), ဒေါ်အေးအေး (TF)**

နေ့စွဲ _____ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ဖြည့်နယ်/တိုင်း **ဇရာဝတီ** မြို့နယ် **ခေမာ** ကျေးရွာအုပ်စု **ပိုင်ရွှေချို** ကျေးရွာ **ကျောင်းအုပ်စု**

စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံဆက်အစည်းအဝေး	၃၀.၇.၂၀	၃၀.၇.၂၀	၁၅	၂၂	၃၇	ဗမာ - ၃၇	၃၅	၈၂.၂၂%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃၀.၇.၂၀	၃၀.၇.၂၀	၁၅	၂၂	၃၇	ဗမာ - ၃၇	၃၅	၈၂.၂၂%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အခါ အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အခါအကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အခါ								

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်ဆည်းရမည်။		
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	ဒေါ်ပေသာလင်သင်း	
ဇနီးဖွဲ့ 30.7.2020	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
မြည်နုတ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ဇေယျဝတီ	ခေမာ	ကျေးရွာ ကျောင်းဖွဲ့စဉ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မြေအား လမ်း ဖြတ်သွားကြောင့် မိုးတွင်း ကား တွင် သွား လာရခက်ခဲ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ခွဲအား သွား လာရခက်ခဲ ကျောင်း သား များ စာ ကြည့် ရန် ခက်ခဲ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
သန့်ရှင်း စောစောကင်းကင်း ရေပ ရရှိသည်အထိ ဟေ့ (ရေဝါပါသဖြင့်)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဈေးမရှိသော ကြောင့် စားစာကုန်ပစ္စည်း လို မအခြား မြို့ များ သို့ သွားရေလတ်ဝတ်ပညာ သို့ ကာကွယ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးရွာ လူထု စုဆုံ နှင့် နေထိုင်မှု မဟူသော တရား ဝါး စား အာဝတ် ဟေ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်း သား များ ပညာ သင်ကြား ရာတွင် ဖြစ် စာအုပ် စွဲသင်ကြား ရသော အာဝတ် ဟေ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရင်းနှီး ဖွဲ့စည်း သည့် အာဝတ် ဟေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အလုပ်အကိုင် ဌာန ဝါး စော ကြောင့် စားစာ နေရေး အာဝတ် ဟေ့။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက် မှု မရရှိ နေပါ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စားစာ အာဝတ် ဟေ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁။ မျက်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျက်မှန်းချက်များ

ဇာတိမရွေး၊ စာချိန်မရွေး လွတ်ကုန္တာ ဘွားလာ ခြင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ခါအာဂါဘွားလာရကောင် ဖြေပြီး ကျောင်းဘား ပျားစာထည့်ရန် လွတ်ကုရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ခါနီရှင်း ဘော ဘောဇာခံ့ရေးများ ရရှိပြီး တျားမာရေးကောင်း ပွန်လာခြင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးရွာ ယူတုအရေးဖြင့်စား ဘောဇာခါပျား ဝါ လွတ်ကုအာဘင် ဖေခွာစားဘောဇာခါခြင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အာဂါဘွားပညာပျား ပွင့်လင်းလာပြီး က စေးပျားပာစုကျေး ပွင့်လင်းလာစေရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်းဘားပျား လွတ်လပ်စွာပညာဘင်ကြာ ခြင်ပြီး ပညာကလေးပေါ်ပျားလာစေရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရင်းနှီးစွာရရှိပြီး စီးပွားရေးအာဘင်ဖေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အလုပ်အကိုင်ရရှိပြီးစားဝတ်ရေးရေး အ ဘင်ဖေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးမာရေးကိုအပြည့်အဝဆောင်ရွက်မှု ပေးခြင်သော ကျေးမာရေးမှူးများ ရခြင်ရန်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

အုပ်စုခွဲဆွေး
နွေးမှုများ
မှ

လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ခရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း (လူသွား လမ်း)	က+မ	လမ်းပန်း အကန့်အသတ် ရှား	၅,၈၀၀,၀၀၀	၅၀၀	၉၀	၅၉၀
၂	အင်ဂျင်မီး	က+မ	ဖိလင်း ရေး	၂,၃၀၀,၀၀၀	၅၀၀	၉၀	၅၉၀
၃	အစိစိတွင်း နုတ် ခလု ရေတွင်း	က+မ			၅၀၀	၉၀	၅၉၀
၄	ကတ္တရာလမ်း (ရွာ ချွင်းဘက်)	မ	လမ်းပန်း အကန့်အသတ် ရှား		၅၀၀	၉၀	၅၉၀
၅	ကွန်ကရစ်လမ်း (ရွာချွင်း ခက်)	မ	လမ်းပန်း အကန့်အသတ် ရှား		၅၀၀	၉၀	၅၉၀
၆	လျှပ်စစ်ဖိုး	က	ဖိလင်း ရေး		၅၀၀	၉၀	၅၉၀
၇	ကျေးရွာချေး	က	အခြား		၅၀၀	၉၀	၅၉၀
၈	အကြည်တိုက်	က+မ	"		၅၀၀	၉၀	၅၉၀
၉	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့	က	ပညာရေး		၅၀၀	၉၀	၅၉၀

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ထောက်ပံ့ကြေး ငွေ	က+မ	အခြား
၂	ခက်ပျက်လက်မှုပညာတန်း	က+မ	အခြား
၃	ဗွမ်းကျင်ဘောကျင်းမာ ရေး များ	က	ကျင်းမာရေး
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသန်း ကွန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃၀.၇.၂၀၂၀

အရည်အဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်	၃၀.၇.၂၀၂၀
အရည်အဝေးကျင်းပသည့်အချိန်	နေ့လယ် (၇:၀၀)
အရည်အဝေးကျင်းပသည့်နေရာ	ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျွန်း(ကြီး)ကျောင်း
အရည်အဝေးအကြောင်းအရာ	ပတဝဏ်ကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ်အစဉ်အဝေး။
အရည်အဝေးတက်ရောက်သူ	၈၂၅ (၂၂၂)

ရည်ရွယ်ချက်

ပိုင်ခွင့်နှင့်အညီ၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျွန်းရွာ တတိယဒွန်စီပံကိုးစတင်ရန်ကော်မတီဝင်များ ပြုလုပ်ရေးချယ်ခြင်းနှင့် စီးစား ပေးလှူငွေများ ရွေးချယ်ခြင်း အစဉ်အဝေး။

ထွေးထွေးချက်

ဓနဖြူမြို့နယ်၊ ပိုင်ခွင့်နှင့်အညီ၊ ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျွန်းရွာ တတိယဒွန်စီပံကိုးစတင်ရန် အစဉ်အဝေး ပြုလုပ်ရာတွင် ပထမဦးစွာ တာဝန်ကျရစ်စား များ ပြုလုပ်ကာလ ပေး၍ ပာသဒွန်ပာသဒွန်များ ကဲ့သို့ကျွန်းရွာလူတို့၏အိမ်အစဉ်အဝေးများ ပြုလုပ်၍ မရကြောင်း။ အကြောင်းရင်း မှ အများပြည်သူများ သိကြသည့်အတိုင်း David ကလေးဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်ကြောင့် လူသူလူစား မလုပ်ရကြောင်း။ သို့သော်လည်း ကျောင်းအိုင်ပိုင်ကျွန်းရွာတွင် ဗိမာရောင်ခွ (ဒဝ) ကျော်သာရှိသောကြောင့် ရွာသူ၊ ရွာဘားများ စာသင်ကောလိပ်တောင်းဆိုမှုနှင့် ရာစည်းစာစား ပြုလုပ်ရကြောင်း ပြောကြားခဲ့သည်။

ဆက်လက်၍ လူတို့သည် ရုံးရေ များ ခေါ်ပေးသည့်အခါ မှ အစပာသဒွန်မှကော်မတီဝင်များ ကို ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ခြင်း မှ ရှိမရှိ၊ ဗိမာရောင်ခွ အစဉ်အဝေး အစဉ်အစီအစဉ် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်စေချင်ကြောင်း အမှန်တကယ် အစဉ်အစီ ရှိမရှိ တွက်ကြရာ ပြောကြားခဲ့သည်။

ထို့ရှောက်ကော်မတီဝင်များကို ဖွဲ့၍ ကော်မတီဝင်တစ်ဦး ချွင်း သီအက
ဝန်ထမ်းများကို ပြောကြား၍ စီမံကိန်း အသိပေး တရား များ ကို ငြင်းပြခဲ့
သည်။

ဆက်လက်၍ လက်ထောက်နည်း ပညာမှူး ဒေါ်မေဖြတ်စုနှင့် ပြုစု
ရွာသူ၊ ကျေးရွာဘားများ သဘောတူညီမှုဖြင့် ပထမဦးစွာ ရွေးချယ်ခဲ့သော ဦး
ဆားပေးလှိုင်နှင့် များကို ချစ်ရုံ မိမိတို့ ကပ်တည် ချင်ကော အရာများ ဤလျှင်
ယင်း ကပ်တည်၍ ရကြောင်း ပြောကြားခဲ့သည်။

ဆက်လက်၍ ဦးဆားပေးလှိုင်နှင့် များကို ရွေးချယ်ရာ (၁) ရွာ
တွင်းတွင် ကရင်လမ်း (၂) အင်ဂျင်မီး (၃) အင်ဂျင်မီး နှင့် နေထိုင်ရေတွင်း၊
(၄) ကတ္တရာလမ်း (ရွာချင်းဆက်)၊ (၅) တွင် ကရင်လမ်း (ရွာချင်းဆက်)
(၆) လှိုင်ဆင်မီး၊ (၇) ကျေးရွာချေး၊ (၈) ဆင်ဖြူတိုက်၊ (၉) ဆ
သင်ကျောင်းတိုးချဲ့ ဟူ၍ ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။

ဒီရုံးချုပ်အနေဖြင့် ရွာတွင်း တွင် ကရင်လမ်း ကို ပထမဦးစွာ ဆားပေး
ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး လှိုင်နှင့် သဘောတရား များ ပြောကြား၍ အဆုံးစွဲ
ကို အဆုံးသတ်ခဲ့ကြသည်။

ဧကတည်ပြုသူ

Handwritten signature

ဦးသန်းထွန်း

ဥက္ကဋ္ဌ

ပွဲတော်တင်သူ

Handwritten signature

ဒေါ်မေဖြတ်စု

(လူမှုစည်းရုံးရေးမှူး)

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			မ	ကျား	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လူသွားလမ်း			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	အင်ဂျင်မီး			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	အဝီစိတွင်းနက်၊ စက်ရေတွင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	ရွာချင်းဆက်လမ်း (ကတ္တရာ)	✓			၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅	ရွာချင်းဆက်ကွန်ကရစ်လမ်း	✓			၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၆	လျှပ်စစ်မီး		✓		၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၇							
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့		✓		၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၂	ကျွမ်းကျင်သောကျန်းမာရေးမှူး		✓		၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၃							
	၄							
	၅							
	၆							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စက်မှုလက်မှုသင်တန်း	✓			၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
	၆							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁	ထောက်ပံ့ကြေးငွေ			✓	၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
	၆							