

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
နေဖြူမြို့နယ်  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



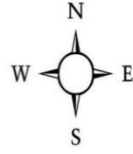
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ဇလုပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
  - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)
  - ၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ -ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)
  - ၆.၃။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)
  - ၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)
  - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)
  - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား (Venn Diagram)
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၁-၁(PC-1)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၁-၂(PC-2)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၁-၃(PC-3)
- ၁၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၁-၁(PC-1)
- ၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၁-၂(PC-2)
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၁-၃(PC-3)
- ၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၆။ ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# မြို့နယ်မြေပုံ

## နေပြည်တော်မြို့နယ်



နေပြည်တော်မြို့နယ်  
 ဧရိယာတို့ကို ဝေဖန်ခြင်း  
 စကေး ၁:၁၀၀၀ = ၁:မိုင်



- အဓိကအချက်**
- ၁။ တိုင်းနယ်နိမိတ်
  - ၂။ ခရိုင်နယ်နိမိတ်
  - ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
  - ၅။ မြစ်ချောင်း / တူးမြောင်း
  - ၆။ ကားလမ်း
  - ၇။ ရထားလမ်း



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ် ထောင် မှ	ကျား	မ	လူဦးရေ စုစု ပေါင်း	မှတ်ချက်
၁။	ကျောင်းစု	၈၂	၁၆၀	၁၅၉	၃၂၀	
၂။	ဒဏ္ဍာန်ကျောင်းစု	၉	၂၉	၁၉	၄၈	
၃။	ဘုရားကောင်းစု	၃၃	၆၀	၆၈	၁၂၈	
၄။	သုပြဒ္ဒါစု	၈၈	၁၄၀	၁၅၂	၂၉၂	
၅။	ရွာသစ်ကုန်း	၅၅	၁၉၀	၁၄၈	၃၃၉	
၆။	လှည့်ပြဒ္ဒါစု	၅၇	၁၀၅	၁၁၉	၂၂၄	
၇။	လှည့်ပြဒ္ဒါစု(တောင်စု)	၃၁	၅၉	၅၅	၁၀၈	
၈။	ဇွန်ဇွန်	၅၅	၁၂၆	၁၄၉	၂၇၅	
၉။	စိန်တံဆိပ်	၃၄	၆၅	၇၀	၁၃၅	
၁၀။	အိုင်ဆောင်း	၁၄	၂၉	၃၀	၅၉	
၁၁။	ရွာသစ်စားရွာ	၄၄	၉၀	၈၅	၁၇၅	
၁၂။						
၁၃။						
၁၄။						
၁၅။						
၁၆။						

၂၀၁၉ခုနှစ်

ခန့်ဖြူမြို့

# ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာကို မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၂၂ ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ(၁၀)လုံးဖြင့် စတင် အခြေချနေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာသူရွာသားများ စတင်နေထိုင်စဉ်အချိန်ကာတွင် ရွာသူရွာသား များ၏စုပေါင်းလှူဒါန်းမှုဖြင့် ဘုန်းကြီးကျောင်းဆောင် စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း(၈၁)စုရှိလာခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကရင်နှင့်ဗမာ လူမျိုးစုများနေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ မူလတန်းစာသင်ကျောင်းဆောင်အား(၁၂၅၇)ခုနှစ်တွင် မူလတန်းကျောင်းဆောင်စတင်တည် ဆောက်ခဲ့သည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ ရွာလယ်လမ်းမကြီးအား မြန်မာသက္ကရာဇ် (၁၃၇၃)ခုနှစ် တွင် ကျေးရွာ၏ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခြင်းမရှိပါ။ သို့သော် မိုးကြီးပြီး အနိမ့်ပိုင်းလယ်များ ရေမြုပ်ပြီး ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများ နှစ်စဉ်ကြုံတွေ့ရသည်။

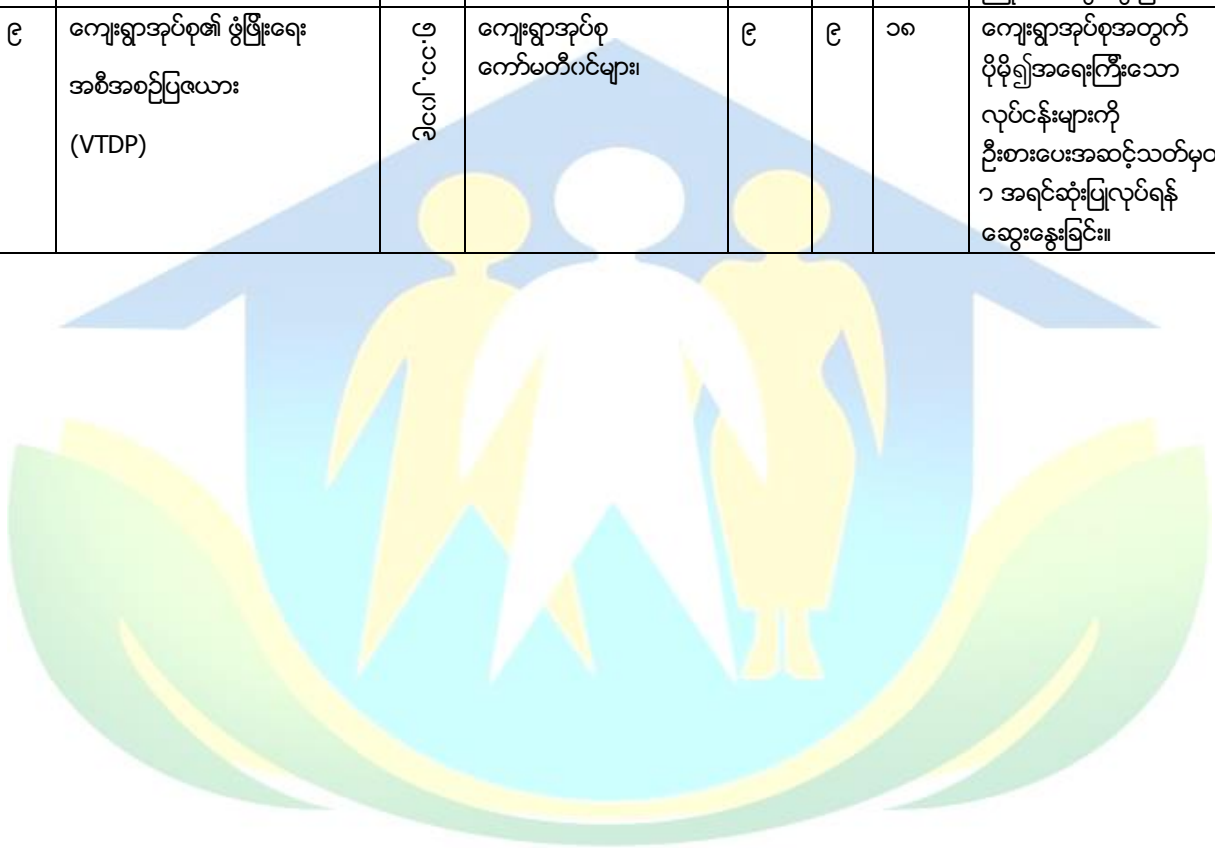


လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

**ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)**  
**အကျဉ်းချုပ်**

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၂၉.၀၅.၂၀၂၀	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိသောရပ်မိ၊ရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၅	၃	၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေးအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၂၉.၀၅.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့်မြေပုံရေးဆွဲတက်သူကော်မတီဝင်အချို့နှင့်ကျေးရွာကြောင်းကိုနံ့စပ်စပ်သိသောလူငယ်လေးများ	၅	၄	၉	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calendar)	၂၉.၀၅.၂၀၂၀	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ်လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၃	၅	၈	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၂၉.၀၅.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၅	၄	၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ်ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	၂၉.၀၅.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၁၂	၇	၁၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများအား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၂၉.၀၅.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၅	၄	၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၂၉.၀၅.၂၀၂၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများ	၅	၄	၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။

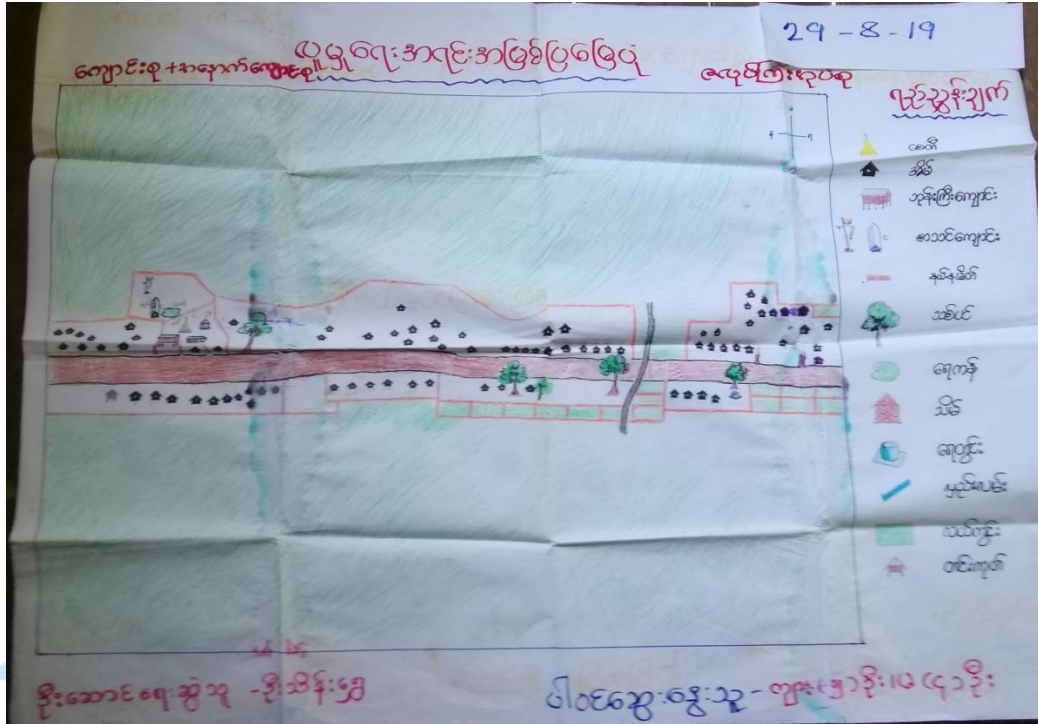
၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၂၉.၈.၂၀၁၉	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းများ။	၃၂	၄၂	၇၄	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အဦးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာ ရေးအတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၅.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ။	၉	၉	၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ ၁ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း



၁။ နေဖြူမြို့နယ်၊ လေပင်ကြီးအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ပုံ



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

ကျောင်းစုကျေးရွာသည် နေဖြူမြို့နယ် အရှေ့ဘက်ကမ်းရှိ စံကင်းတိုက်နယ်အတွင်း တွင်ရှိပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၈၂)လုံးရှိပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများသည် ကရင်လူမျိုးနှင့်မြန်မာလူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာကိုးကွယ်ကြပါသည်။ လူမျိုးဘာသာမခွဲခြားဘဲ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်ကြပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ မူလတန်းကျောင်းနှင့်တစ်ရွာလုံး သောက်သုံးရန်သောက်သုံးရေကန်ရှိပါ သည်။ ရွာလမ်းမကြီးမှာအရှေ့နှင့်အနောက်တန်းလျက်ရှိပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်သို့ သွားလျှင် ညောင်ခါးရှည်နှင့် စိန်တလုံး၊ အိုင်ဇောင်းကျေးရွာများသို့ သွားရောက်နိုင်ပါသည်။ ရွာ၏အနောက်ဘက်သို့ သွားလျှင် အနောက်ကျောင်းစု၊ ကျောက်တိုင်ကျေးရွာနှင့် စံကင်းကျေးရွာများသို့ သွားရောက်နိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာလယ်ယာမြေလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်း မလုပ်ကိုင်နိုင်သော အိမ်ထောင်စုများသည် နေ့စားအလုပ်များဝင် ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် စားဝတ်နေရေးဖြေရှင်းရသည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်နည်းပါးမှုကြောင့် အခြားမြို့များ သို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရသောကြောင့် လူအရင်းအမြစ်ရှားပါးသည်။

**လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး**

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ ရွာတွင်းလမ်းမကြီးနှင့်အခြားကျေးရွာသို့ ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းသည်ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာရှိ ရွာတွင်းလမ်းမှာ ကျဉ်းသောကြောင့် မိုးတွင်းအခါ သွားလာရေး အဆင်မပြေပါ။ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများနှင့်ရွာသူ/ရွာသားများ စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ်များ ရှောင်တိမ်းရာတွင် အခက်အခဲရှိသည်။

**သောက်သုံးရေ**

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေကန်ရှိသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ သောက်သုံးရေကန်သည် နွေရာသီ တွင်အနည်းငယ်ခမ်းခြောက်သည်။ သောက်သုံးရေကန်သည် ခြံစည်းရိုးမရှိသောကြောင့် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများနှင့်တိရစ္ဆာန်များအတွက် အန္တရာယ်ရှိသည်။ မိုးရာသီတွင် သောက်သုံးရေမသန့်ရှင်းပါ။ ကျေးရွာရှိရွာသူ/ရွာသားများသည်မိုးရာသီတွင် မိုးရေခံပြီးသောက်သုံးရသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ သောက်သုံးရေကန်အား ရွာနီးချုပ်စက်ကျေးရွာများမှလာရောက် ခပ်ယူအသုံးပြုသည့် ကျေးရွာများလည်းရှိသည်။

**ပညာရေး**

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မူလတန်းစာသင်ကျောင်းရှိပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ မူလတန်းစာသင်ကျောင်းသည် အနည်းငယ် အိုဟောင်းပျက်စီးနေသည်။ ကျေးရွာရှိကျောင်းသားကျောင်းသူများသည် မူလတန်းအဆင့် အောင်မြင်ပြီးလျှင် စံကင်းအထက်တန်းကျောင်းသို့ သွားရောက်တက်ရသည်။

**ကျန်းမာရေး**

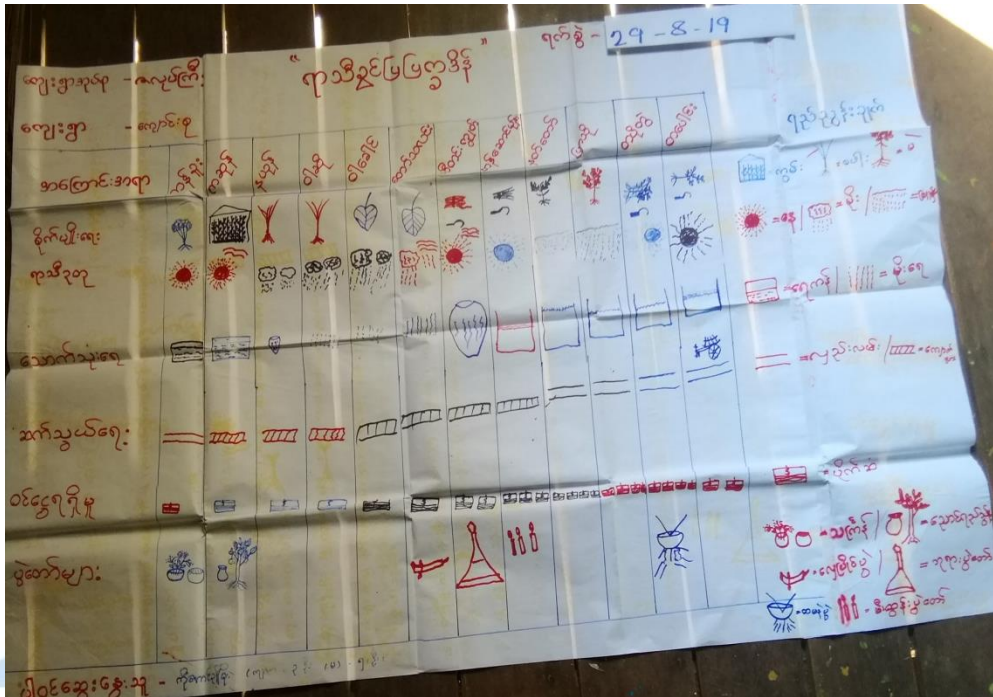
ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိပါ။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆရာမမရှိပါ။ နေမကောင်းဖြစ်သည့်အခါ ဘုရားလေးစုကျေးလက်ဆေးပေးခန်း၊ စံကင်းတိုက်နယ်ဆေးပေးခန်းသို့ သွားရောက်ရပါသည်။ ဆေးမြီတိုများနှင့်လည်းကုသပါသည်။ မိုးရာသီတွင်နေမကောင်းဖြစ်သည့်အခါ ကျန်းမာရေးအတွက် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။

**အနှစ်ချုပ်**

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ ရွာတွင်းလမ်းသည် ကျဉ်းသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရေး နှောင့်နှေးမှုများရှိသည်။ မိုးရာသီတွင် သောက်သုံးရေကန်သည် သန့်ရှင်းမှုမရှိသောကြောင့် အသုံးပြုရန်အဆင်မပြေပါ။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်နည်းပါးမှုကြောင့် အခြားမြို့များသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရသောကြောင့် ကျေးရွာတွင် လူအရင်းအမြစ် ရှားပါးသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅)ဦး၊မ(၄)ဦး

၂။ နေဖြူမြို့နယ်၊ လှုပ်ကြီးအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြဇယား



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လယ်ယာမြေလုပ်ကိုင်သူ အိမ်ထောင်စု(၃၈)စု၊ ကွမ်းစိုက်သူ အိမ်ထောင်စု(၈)စုနှင့် လက်လုပ်လက်စား လုပ်ကိုင်စားသောက်သူ(၄၃)အိမ်ထောင်စုရှိပါသည်။ လယ်ယာမြေ လုပ်ကိုင်သူများသည်မိုးစပါး စိုက်ပျိုးပြီး၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်းမုန်းလတွင် မတ်ပဲစိုက်ပျိုးပါသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် အနိမ့်ပိုင်းလယ်များ ရေနစ်မြုပ်မှုအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ အထွက်နှုန်းမကောင်းပါ။ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင် သောက်သုံးရေအနည်းငယ်အခက်အခဲရှိပါသည်။ ကဆုန်လမှ တန်ဆောင်းမုန်းလအထိ သွားလာရေးအဆင်မပြေပါ။ ဝင်ငွေရရှိမှုအနေဖြင့်လယ်ယာမြေလုပ်ငန်းခွင် လုပ်ကိုင်ချိန်များ၊ စပါး၊ မတ်ပဲပေါ်ချိန်များတွင်ဝင်ငွေရရှိမှုပိုများသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ ပွဲတော်များအနေဖြင့် တန်ခူးလတွင် သက်ကြီးပူဇော်ပွဲများ၊ ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင်ဘုံကထိန်နှင့် ရွှေဘုံသာဘုရားပွဲ၊ တန်ဆောင်းမုန်းလတွင် ဆီမီးတစ်ထောင်မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် တပို့တွဲလတွင် ထမနဲပွဲပြုလုပ်ပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမှာ လယ်ယာမြေလုပ်ငန်းခွင်တွင် ကောက်စိုက်၊ ကောက်ရိတ်၊ ပဲနှုတ်လုပ်ငန်းများသာလုပ်ကိုင်ခွင့် ရပါသည်။ အိမ်တွင်ဝက်ကျေးရန် ကန်စွန်းရူးခြင်း လုပ်ငန်းများလည်း လုပ်ကိုင်သည်။

**အနှစ်ချုပ်**

အမျိုးသမီးများအတွက် ပုံမှန်အလုပ်မရှိပါ။ လယ်ယာမြေလုပ်ကိုင်သော်လည်း စပါးအထွက်နှုန်းမကောင်းပါ။ မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးအဆင်မပြေပါ။ မိုးရာသီတွင် သောက်သုံးရေကန်သန့်ရှင်း မှုမရှိပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၃)ဦး၊ မ(၅)ဦး

၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ အလုပ်ကြီးအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုဇယား

ကျေးရွာအုပ်စု - လှော်ကြီး

ကျေးရွာ - ကျောင်းစု

ရက်စွဲ - ၂၄ - ၈ - ၂၀၁၉

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	လယ်ယာဧက၊ ဝန်ထမ်း၊ နေထိုင်မှု၊ ဝါးစိုက်ရေး၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ စားနပ်ရိက္ခာ	၂	၆
အလယ်အလတ်	လယ်ယာဧက၊ သစ်တော၊ ဆိုင်ကယ်၊ လက်တွေ့အိမ်	၂၅	၅၆
နွမ်းပါး	ဝါး၊ အိမ်၊ နေစား၊ ကယံစိုက်၊ ဝါးစိုက်	၅၆	၉၉
စွန့်ပယ်		၈၁	

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅)ဦး၊ မ(၄)ဦး၊ ဒူးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဝေါ်ချိုစန်း

**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

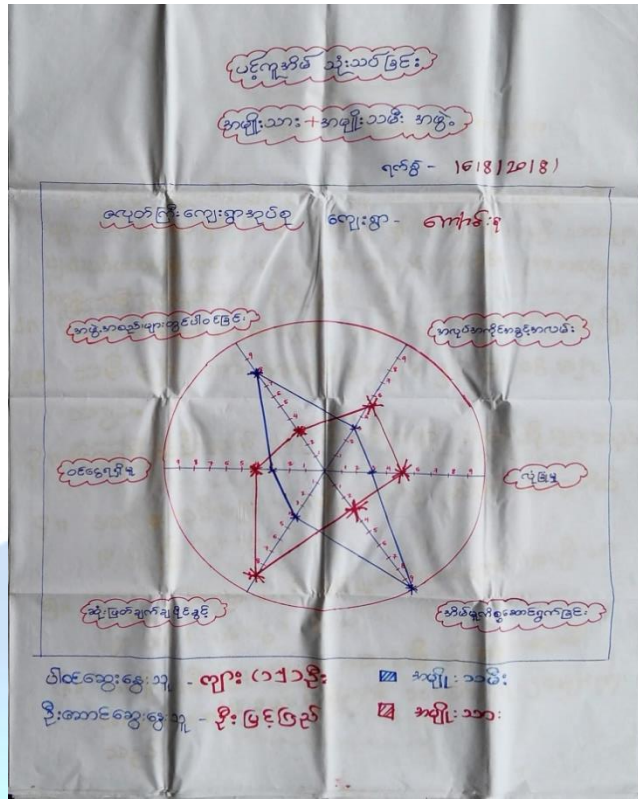
ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လူမှုအလွှာ(၃)မျိုးရှိသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ် ပြေလည်သောအုပ်စုနှင့်နွမ်းပါးသောအုပ်စုဟူ၍ရှိသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၈၁)စုရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၅)စုရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုများသည် အိမ်ခြံမြေပိုင်ဆိုင်ပြီး၊ တိုက်ခံအိမ်များဖြင့် နေထိုင်ကြပါသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုများသည်လယ်ယာမြေ(၂၅)ဧကခန့်ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး၊ လယ်ယာမြေ လုပ်ငန်းခွင်တွင် အသုံးပြုရန် လယ်ထွန်စက်၊ ခြွေလှေ့စက်၊ ဝွန်ဒေါင်း၊ မီးစက်များပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အလယ် အလတ်ပြေလည်သောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၂၀)ရှိပါသည်။ အိမ်ခြံမြေပိုင်ဆိုင်ကြပြီး၊ သွပ်မိုး၊ သစ်အိမ်များဖြင့်နေထိုင်ကြပါသည်။ လယ်ယာမြေ(၈)ဧကပိုင်ဆိုင်ပြီး လယ်ယာမြေသုံးစက်ကိရိယာအနည်းငယ်ပိုင်ဆိုင်သည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၅၆)စုရှိပါသည်။ နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများသည် အိမ်ခြံမြေပိုင်ဆိုင်ပြီး၊ နေမိုး၊ ထရပ်ကာ၊ ဝါးအိမ်များဖြင့် နေထိုင်ကြပါသည်။ များသောအားဖြင့်နေ့စားအလုပ်သမားများဖြစ်ကြသည်။ ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီမောင်းသူများလည်းရှိ သည်။ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေးများလည်းလုပ်သည်။ ကျေးရွာတွင်နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စု များအတွက် အလုပ်အကိုင်ရှိလျှင် ပိုမိုစီးပွားရေး အဆင်ပြေမည်။

**အနှစ်ချုပ်**

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုများသည် ကိုယ်ပိုင်အလုပ်အကိုင်မရှိခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်နေ့စဉ် အလုပ်မလုပ်ရသောကြောင့် စီးပွားရေးအဆင်မပြေပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅)ဦး၊ မ(၄)ဦး

၄။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ဇလုပ်ကြီးအုပ်စု၊ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်။



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းတွင် ခေါင်းစဉ်ကြီး(၆)ခုဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ယင်းခေါင်းစဉ်ကြီး(၆)ခုမှာ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ လုံခြုံမှု၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်နှင့် ဝင်ငွေရရှိမှု တို့ဖြစ်သည်။

**အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း**

ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသား(၅၀)ရာခိုင်နှုန်းနှင့်၊ အမျိုးသမီး(၃၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိ အလုပ်အကိုင်များတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများ၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုမိုရရှိသည်။ အမျိုးသားများသည်ကျေးရွာတွင် ကြံ့ရာကျပန်းအလုပ်များကို ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်မှုများသောကြောင့် အမျိုးသားများ၏အလုပ် အကိုင်အခွင့်အလမ်း ပိုမိုများခြင်းဖြစ်သည်။

**လုံခြုံမှု**

ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ လုံခြုံမှုတွင်အမျိုးသား(၅၀)ရာခိုင်နှုန်းနှင့်အမျိုးသမီး(၃၀)ရာခိုင်နှုန်း ရှိသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ကျေးရွာတွင် ညရေးညတာကိစ္စများ ၊ အိမ်တွင်းလုံခြုံမှုနှင့် ပတ်သတ်ပြီး အမျိုးသားများထက် လုံခြုံမှုနည်းသည် ဟုထင်ရပါသည်။

**အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ခြင်း**

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသား(၃၀)ရာခိုင်နှုန်းနှင့်အမျိုးသမီး(၉၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။ အမျိုးသားများသည် အိမ်၏စားဝတ်နေရေးအတွက် ရုန်းကန်လုပ်ငန်းများနေရသောကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်အားနည်းပါသည်။ ရံဖန်ရံခါ အိမ်မှုကိစ္စများဆောင်ရွက်ပေးသည်။ အမျိုးသမီးများမှာလည်း ဝင်ငွေမရသော အလုပ်အကိုင်များနှင့်သာအချိန်ကုန်နေသည်။

**ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်**

ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသား(၉၀)ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အမျိုးသမီး(၄၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။ ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေး ကိစ္စများ၊ အိမ်တွင်းရေးကိစ္စများတွင် အမျိုးသားများမှ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုများသည်။ အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်မှုအားနည်းသည်။

**ဝင်ငွေရရှိမှု**

ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသား(၄၀)ရာခိုင်နှုန်းနှင့်အမျိုးသမီး(၃၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။ ကျေးရွာတွင်အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုမိုလုပ်ပိုင်ခွင့်ရှိပြီး၊ အမျိုးသမီးများထက်ဝင်ငွေပိုမိုရရှိသည်။ ကျေးရွာတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးအလုပ်လုပ်ခြင်းတူသော်လည်း လုပ်အားခတန်းတူမရရှိပါ။

**အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခြင်း**

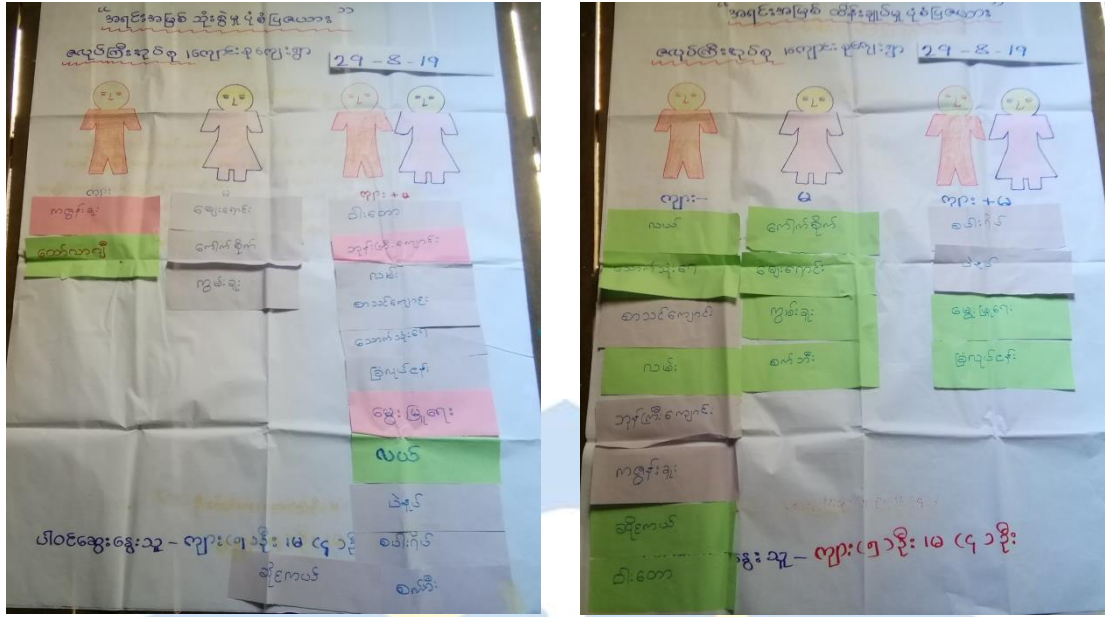
ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခြင်းတွင် အမျိုးသား(၃၀)ရာခိုင်နှုန်းနှင့်အမျိုးသမီး(၈၀)ရာခိုင်နှုန်းရှိသည်။ ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်းများရှိသော်လည်း အမျိုးသားများသည်အိမ်၏စီးပွားရေးအတွက် စီးပွားထွက်ရှာနေသောကြောင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှုအားနည်းသည်။

**အနှစ်ချုပ်**

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး ပင့်ကူအိမ်အားပြန်လည် အနှစ်ချုပ်မည်ဆိုလျှင်အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေမရသောအလုပ်များနှင့်အချိန်ကုန်နေခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအတွက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးနေခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှုရှိသော်လည်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် အားနည်းသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၂)ဦး၊မ(၇)ဦး

# ၅။ နေဖြူမြို့နယ်၊ အလုပ်ကြီးအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



## ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

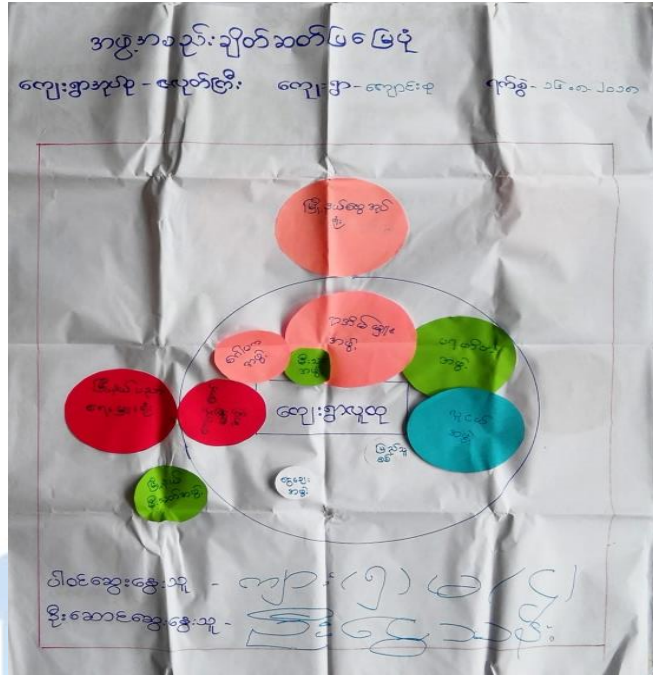
ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များကိုသုံးစွဲရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် ဈေးရောင်းခြင်း၊ ကောက်စိုက်ခြင်း၊ ကွမ်းရှားခြင်း အရင်းအမြစ်များကိုသုံးစွဲကြပါသည်။ အမျိုးသားသီးသန့် သုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာ ကဖန်းခူး၊ ထော်လာဂျီမောင်းခြင်း အရင်းအမြစ်များသာရှိသည်။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး အတူတူသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဝါးတော၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း လမ်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ သောက်သုံးရေကန်၊ ခြံလုပ်ငန်း၊ မွေးမြူရေး၊ လယ်၊ ပဲနုတ်ခြင်း၊ စပါးရိတ်၊ စက်ဘီးနှင့်ဆိုင်ကယ်အရင်းအမြစ်များတို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်သောလုပ်ငန်းမှာ လယ်၊ သောက်သုံးရေကန်၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ကဖန်းခူး၊ ဆိုင်ကယ်နှင့် ဝါးတောအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများကထိန်းချုပ်မှုပုံများသည်။ အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် သောအရင်းအမြစ်များမှာ ကောက်စိုက်ခြင်း၊ ဈေးရောင်းခြင်း၊ စက်ဘီး၊ ကွမ်းရှားခြင်းအရင်းအမြစ် များကိုအမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်သည်။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ် များမှာ ကောက်ရိတ်ခြင်း၊ ပဲနုတ်ခြင်း၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်း တို့ဖြစ်သည်။ အထက်ပါ စာရွက်(၂)ရွက်ကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာရှိအရင်းအမြစ်များကိုသုံးစွဲတာခြင်းအတူတူပြုပြင် ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများမှထိန်းချုပ်မှု ပိုများသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးရန်လိုအပ်သည်။

## အနစ်ချုပ်

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်နည်းပါးသောကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေမရသော အလုပ်အကိုင်များဖြင့်သာ အချိန်ကုန်နေသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅)ဦး၊ မ(၄)ဦး

**မြို့နေဖြူမြို့နယ်၊ လုပ်ကြီးအုပ်စု၊ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြဇယား**



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ရိုသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ ရာအိမ်မှူးအဖွဲ့၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ပရဟိတ အဖွဲ့၊ မီးသတ်အဖွဲ့၊ ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့နှင့်ငွေချေးအဖွဲ့တို့ သည်ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းမျှ ဘဲဖြစ်သည်။ ကျေးရွာရှိ ရာအိမ်မှူးအဖွဲ့သည်ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲပြဿနာများရှိပါက အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ တစ်ဆင့် မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။ ကျေးရွာတွင် ရို သောမီးသတ်အဖွဲ့သည် နေရာသီ မီးဘေးအန္တရာယ်နှင့်ပတ်သတ်ပြီး မြို့နယ်မီးသတ်ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။ လူငယ်အဖွဲ့နှင့်ပရဟိတအဖွဲ့တို့သည် ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေးကိစ္စများနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ကိုလုပ်ဆောင်ပေးသော နေရာတွင်ဦးဆောင်ဆောင်ရွက်ပြီးလုပ်ဆောင်ပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့သည်စာသင်ကျောင်းနှင့် ပတ်သတ်သော ဝေယျာဝစ္စများ၊ ဂေါပကအဖွဲ့သည်မိမိတို့ ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဝေယျာဝစ္စများ အားလုပ်ဆောင်ပေးသည်။ ကျေးရွာရှိအဖွဲ့ အစည်းတိုင်းသည် သီးသီးသန့်သန့်မိမိတို့ လုပ်ဆောင်ရမည့် အလုပ်များကို ခွဲခြားမထားဘဲ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုနှင့်တစ်ခု ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် လုပ်ကိုင်ပါသည်။

**အနှစ်ချုပ်**

ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်းများရှိသော်လည်း အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးအချိုးညီညီပါဝင်မှုမရှိပါ။ ကျေးရွာရှိရွာသူရွာသားများနှင့်ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းတိုင်းသည်ယခုထက် ပူးပေါင်းပါဝင်ပေးပါရန်လိုအပ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅)ဦး၊မ(၄)ဦး



နေဖြူမြို့နယ်ကျောင်းစုကျေးရွာ တွင်စီမံကိန်းအစည်းအဝေးပြုလုပ်နေစဉ်



နေဖြူမြို့နယ်ကျောင်းစုကျေးရွာ တွင်စီမံကိန်းအစည်းအဝေးပြုလုပ်နေစဉ်



၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ				
၁။	ဦးဖြူကွင်	✓		ဥက္ကဋ္ဌ
၂။				ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဒေါ်ဦးဦးစော		✓	ခေါင်းဆောင်
၂။				မှတ်တမ်းထိန်း
၃။	ဒေါ်ဝေဝေဦး			အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာငွေစရင်းကိုင်				
၁။	ဦးအောင်ချစ်ဦး	✓		တာဝန်ခံ
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဦးထွန်း	✓		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်ပပမာ		✓	အဖွဲ့ဝင်
၃။	ဒေါ်ခင်မာမာ		✓	အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ				
၁။	ဦးသန်းထွန်း	✓		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်အေးစင်စင်		✓	အဖွဲ့ဝင်
၃။				အဖွဲ့ဝင်
ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ				
၁။	ဦးသန်းကျွန်း	✓		တာဝန်ခံ
၂။	ဒေါ်သာသာစိုင်း		✓	တာဝန်ခံ
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း				
၁။	ဦးကျော်စင်	✓		အကူ
၂။				အကူ
၃။				အကူ
၄။				အကူ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ကျွန်းကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဇွန်သိန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၅ ၆ ၂၀၂၂၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အေးသူလွင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဝနမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ဇုန်တံတိုင်း
		ကျေးရွာ ကျေးဇူး

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မအူ...	၁	ဘာသာ (၁) မုဒိ...	၁
လူမျိုးစု (၂) -- --		ဘာသာ (၂) ---	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော <u>ကရင်/မအူ</u> အခြား	၈၀	ဘာသာရော <u>မုဒိ...</u>	၈၀
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မအူ...	၉၂	၅၆
လူမျိုးစု (၂) ကရင်...	၆၈	၁၁၄
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၀	၁၁

(ခ) အခြေခံအထောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်အောင်	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အပယ်ပန်းမေ့ချောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးမေးမန်း	<input type="checkbox"/>	မရမ်းယာန်မေ့ချောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြား ရွာ မှလာ သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ /မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ /မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား ကွန်ကရစ် ကျောက်ကြမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 နှစ်-----/မသိပါ  
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၂.၅ / မသိပါ  
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊ ၅ နာရီခွဲ

ခြေစုကံသွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ နာရီခွဲ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ နာရီခွဲ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) -----  
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးဇွန်

လက်မှတ်  နေ့. ၁၆.၈.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဒေါ်စေးဘူလွင်

လက်မှတ်  နေ့. ၁၆.၈.၂၀၁၈



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတိုင်းအစဉ် ဦးစားပေးအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - **ဒေါ်စား ၂၃ လွင်**

နေ့စွဲ **၁၃.၈.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၀) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	စရောင်း	မြို့နယ်	နေဖြူ	ကျေးရွာအုပ်စု	လှိုင်ကြီး	ကျေးရွာ	ကျောက်
----------------	---------	----------	-------	---------------	------------	---------	--------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ နို့တိုက်ရေး အတွက် အခက်အခဲများ ၊ လူအင်အား များ လိုအပ်နေ ခြင်းကြောင့် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	၀ လက်ကျင့်၊ ရေတာကြောင့် ကျောက်တား / အူများ သွားလာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။
၂ ခဲနွေးဖြူ ရေအတွက် ဖိုလုံး မူများ ဖိုလုံးပါး ဖြစ်ခြင်း ကြောင့် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	၂ အခက်ကျောက်တောင် ဖြစ်နေခြင်းကြောင့် ကျေးရွာများ အတွက် အခက်အခဲများ ဖြစ်ခြင်း။
၃ လက်မ ဖြိုးမှာ အခက်အခဲ ပင်ကျင့်၊ ဖြောင့်ကျင့် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကြောင့် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	၃ ကျောက်တောင် တောင်ကိုး ဖြစ်နေခြင်းကြောင့် ကျေးရွာများ အခက်အခဲများ ဖြစ်ခြင်း။
၄ လက်ရှိ မူလအား ကျောက် အခက်အခဲများ ပင်ကျင့်၊ ဖြောင့်ကျင့် ဖြစ်နေခြင်းကြောင့် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	၄ အလယ်အကျဉ်းအခက်အခဲ - ကျောက်တောင် အခက်အခဲများ ကျောက်တောင်ကိုး ဖြစ်ခြင်း။
၅ ကျောက်တောင်များ အခက်အခဲများ ဖြစ်နေခြင်းကြောင့် ကျောက်တောင်များ အခက်အခဲများ ဖြစ်နေခြင်း။	၅ ကျောက်တောင် / အူများ အခက်အခဲများ ဖြစ်နေခြင်း။
၆ နွေးဖြူ ရေအတွက် အခက်အခဲများ ဖြစ်နေခြင်းကြောင့် အခက်အခဲများ ဖြစ်နေခြင်း။	၆ ကျောက်တောင်များ လက်မကျင့်၊ ဖြောင့်ကျင့် ဖြစ်နေခြင်းကြောင့် အခက်အခဲများ ဖြစ်နေခြင်း။
၇	၇
၈	၈

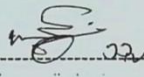




ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွေးမြို့ရွေးအတွက် အစဉ်အဆက် အကျိုးအမြတ်အမြောက်အမြား	အမျိုးသား	
၂	အကျိုးစီးပွား အကျိုးအမြတ်အမြောက်အမြား	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၃	အကျိုးအမြတ်အမြောက်အမြား	အမျိုးသမီး	
၄			
၅			

● ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်မြင့်လွင်၊ ရွေးမြို့ရွာ၊ လက်မှတ် ၊ နေ့စွဲ ၂၇.၈.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလွင်စန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅- ၈၇၃၈၇၃၆၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးအောင်လှိုင်ကျော်လင်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဇေယျာပူ	ကျေးရွာအုပ်စု ဧရာပူမြို့
		ကျေးရွာ ကျောင်းစု

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-----ဗမာ-----	၈၂ /	ဘာသာ(၁)-----ဗုဒ္ဓ-----	၈၂ /
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၀		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၆၁	၁၅၉	၃၂၀
လူမျိုးစု (၁)-----ဗမာ-----	၁၆၁	၁၅၉	၃၂၀
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၂	၁၀	၈၂ /

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာစေ့	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေးအောက် အသုံးများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇာတိ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွန်းမာစေ့			(၃) လက်မှုပညာစိုက်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပုလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာစေ့မှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခန်းမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိပညာကျွမ်းကျင်သူ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင် သီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင် သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာစေ့လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင် ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက် ဧကန်အားဖြင့်			မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ထက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့ပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပေးကြံစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိခရီးခရီးမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊  
ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- နာရီ----- မိနစ်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- နာရီ----- မိနစ်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ


လူထုပေးကြံစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် မိုးကွယ်  
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၅.၉.၂၀၂၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မိုးကွယ်  
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၅.၉.၂၀၂၅



ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်မြေများ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှတ်ပုံတင်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ပိတ် အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမှုအရာအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ဇော်ကျော်လှိုင်			
ဇနီး Je. ၈၂၀၁၉		စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ဗ်စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဓနုဇူ	ကျေးရွာအုပ်စု လှလှပိုင်	ကျေးရွာ ကျောင်းစု

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေတိုက်ရောက်အတွက်  
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မြို့တွင်းလမ်းကျဉ်း၊ ဖြောင့်သဖြင့် သွားရေ၊ လာရေ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ခရီးခရီးကျောင်းသား များ စာကြည့်တိုက် ခွင့် သွားလာရေ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
လယ်ထက်သုံး ရေသန့် မရှိသည့်အတွက်ကျန်း မာရေး ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စား၊ ဝတ်၊ နေရေး ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရိတ်မျိုး ရေ၊ မြေ၊ ရေ၊ နည်းပညာ မျှတစား နည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈။ မျက်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ပြီးရေး မျက်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုတွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

<p>ကျောင်းသား၊ ကျောင်း သူများ ဗွင် ကျေးရွာ လူထု သို့မဟုတ် လာရေးအဆင်ပြေ စွယ်ကူလာမည်</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ</p>
<p>ဇီဝ ရရှိပါက ဆွေးနွေးသား၊ ကျောင်း သူများ မာတုန်ရာတွင် အဆင်ပြေပြီး သွား လာရာတွင် မရမည် အခက်အခဲရှိသည့် လာနိုင်မည်</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ</p>
<p>သောက်သုံး ရေသန့် ရရှိပါက ရာသီဥတုအား သုံးရန်အဆင်ပြေပြီး ကျန်းမာရေးကောင်း ထွက်လာမည်</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ</p>
<p>အလုပ်အကိုင်များ ရရှိပါက စား၊ဝတ် နေရေး အဆင်ပြေလာမည်။</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ</p>
<p></p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ</p>
<p>စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေဖွဲ့ရေး၊ နည်းပညာများ ရရှိပါက စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာမည်</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ</p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ် ရက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၀	ရွာတွင်း လွန်ကုန်လမ်း	အဆိုပြုသူ + အမျိုးသမီး	လမ်းဖမ်း ဆက်သွယ်ရေး		၁၆၀	၁၅၉	၃၂၀
၂	ရွာတွင်း ဆက်သွယ်ရေးလမ်း	"	"		၁၆၀	၁၅၉	၃၂၀
၃	လျှပ်စစ်ဖွဲ့	"	ဓါတ်လျှပ်စစ်		၁၆၀	၁၅၉	၃၂၀
၄	အကျွမ်း ကျွမ်းကျင်မှု (သော့ခတ်စေ့ခတ်)	"	အကျွမ်းကျင်မှု		၁၆၀	၁၅၉	၃၂၀
၅	အင်ဂျင်နီယာ	"	ဓါတ်လျှပ်စစ်		၁၆၀	၁၅၉	၃၂၀

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ဆိပ်ပျိုးချေး / မွေးမြူရေး နည်းလမ်း	အဆိုပြုသူ + အမျိုးသမီး	ဆိပ်ပျိုးချေး
၂	ရွေးချယ်မှု အကျွမ်းကျင်မှု	"	အခြား
၃		"	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအင်လွင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၃-၀၅-၀၅



ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ပေး

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေအခေတောက်အင်္ဂါကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ရွာတွင်းတွင် ကျွဲကြွေ			✓	၂၀၁၇	ကလေးတန်း	
	၂	ရွာတွင်း ဆက်လက်ချိတ်ကုန်ရေး			✓	၂၀၁၇	ကလေးတန်း	
	၃	ကျွဲကြွေ			✓	၂၀၁၇	ဆက်လက်ချိတ်ကုန်ရေး	
	၄	သေအင်္ဂါအစားထိုး			✓	၂၀၁၇	ကလေးတန်း	
	၅	ကျွဲကြွေ			✓	၂၀၁၇	ကလေးတန်း	
လူမှုဖူလုံရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်ခေတောက်အင်္ဂါများနှင့် အခြားလိုအပ်ရက်များ)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ဖွဲ့စည်းရေး/ပေးချေရေးနှင့် ဆိုင် ခေတောက်အင်္ဂါများ အခြား လိုအပ်ရက်များ)	၀	စိုက်ပျိုးရေး အစားထိုး			✓	၂၀၁၇	ဆက်လက်ချိတ်ကုန်ရေး	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဝေလျာပေးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ခြင်း၊ နှိုင်းခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးဆိုင်ရာများနှင့် ဆိုင်ခြင်းများ ဝေလျာပေးရေး)	၀	ရွေးချယ်ရေး အစားထိုး			✓	၂၀၁၇	ဆက်လက်ချိတ်ကုန်ရေး	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							