

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
နေဖြူမြို့နယ်
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

**National Community Driven Development Project
(NCDDP)**



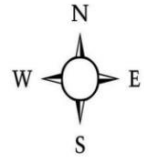
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ပြင်ကသာကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သောPRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်
သုံးသပ်ချက်များ
 - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social and Resource Map)
 - ၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ -ပြက္ခဒိန်(Seasonal Calender)
 - ၆.၃။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)
 - ၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Spider Diagram)
 - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း(Asset Mapping)
 - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား(Venn Diagram)
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၂။ ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၃။ ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မြို့နယ်မြေပုံ

နေပြည်တော်မြို့နယ်



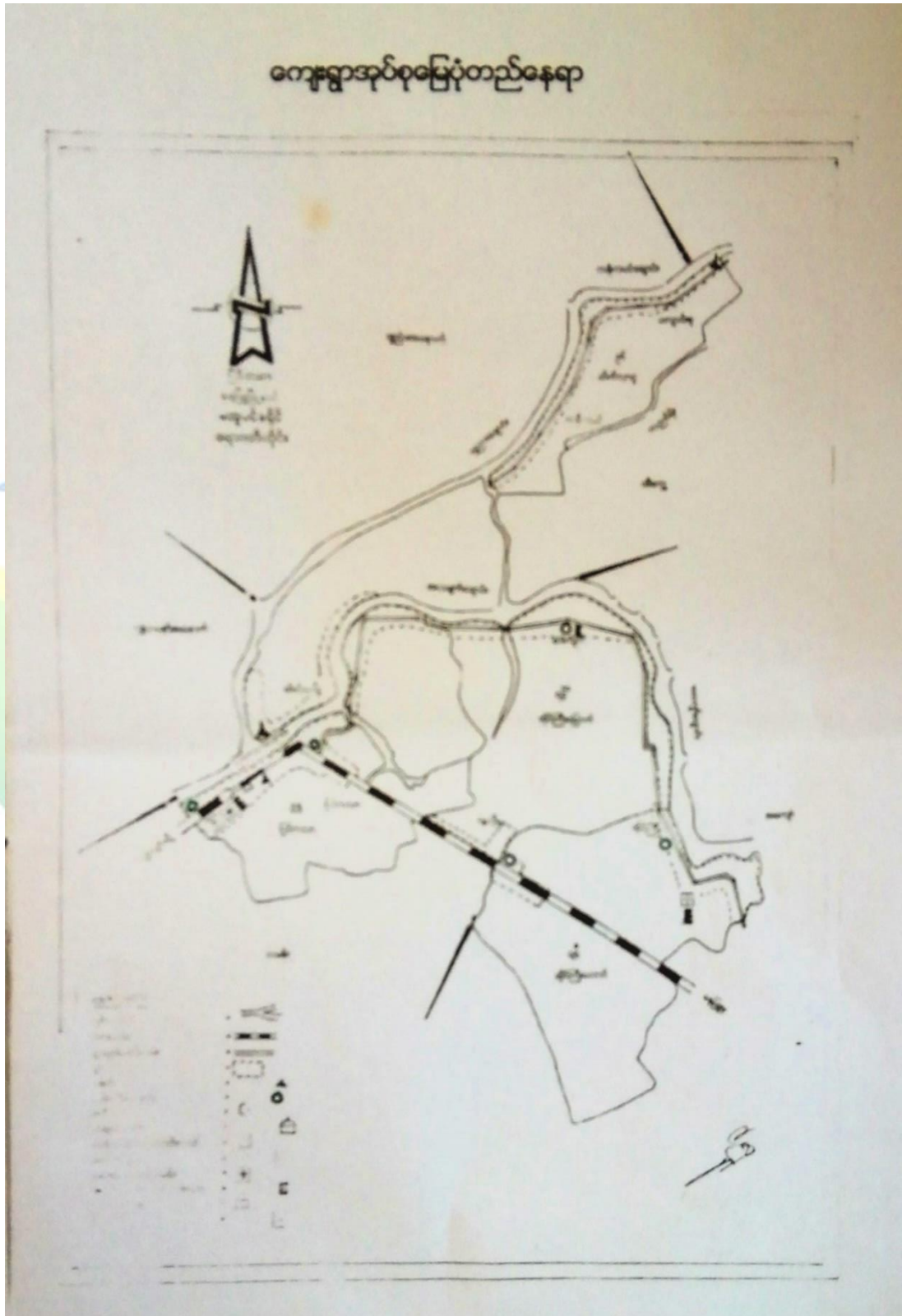
နေပြည်တော်မြို့နယ်
 ဒေသစံတိုင်းဒေသကြီး
 စကေး ၁:၅၀,၀၀၀ = ၁:၁ မိုင်



ညွှန်းပြစဉ်

- ၁။ တိုင်းနယ်နမိတ်
- ၂။ သမိုင်းနယ်နမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နမိတ်
- ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နမိတ်
- ၅။ မြစ်ချောင်း/တူးမြောင်း
- ၆။ ကားလမ်း
- ၇။ ရထားလမ်း

ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံတည်နေရာ



ပြင်ကသာကျေးရွာအုပ်စု အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	လူဦးရေစုစု ပေါင်း	မှတ်ချက်
၁။	ဆိပ်သာငူ	၄၈	၉၄	၉၃	၁၈၇	
၂။	ရွှေဘိုစု	၉၀	၁၆၃	၂၀၀	၃၆၃	
၃။	ပြင်ကသာ	၁၅၀	၂၉၇	၃၂၆	၆၂၃	
၄။	အလမုက်	၁၉	၂၉	၃၆	၆၅	
၅။	ကျောင်းစု	၂၃	၄၄	၄၄	၈၈	
၆။	ဝက်ကုန်း	၄၁	၇၈	၈၃	၁၆၁	
၇။	စစ်ပင်ကုန်း	၉	၁၇	၁၆	၃၃	
၈။	အိုင်ကြီး	၆၈	၁၂၈	၁၂၉	၂၅၇	
၉။	စားကျက်	၉၇	၁၉၆	၁၈၈	၃၈၄	
၁၀။	ကနီကပင်	၄၉	၉၅	၉၄	၁၈၉	

ကျောင်းစုကျေးရွာ သမိုင်ကြောင်း

ကျောင်းစုရွာကို မူလစတင်ကတည်းက ဘုန်းကြီးကျောင်းတော်ကြီးရှိခဲ့သဖြင့် ထိုကျောင်းကြီး အနားတွင် တည်ထောင်ခဲ့သောရွာဖြစ်သောကြောင့် ဘုန်းကြီးကျောင်းကို အမှီပြုပြီး ကျောင်းစုကျေးရွာဟု ခေါ်ခဲ့ပါသည်။ အိမ်ခြေမှာ (၅၀)လုံးအထက်နှင့် စတင်ခဲ့သည်ဟု သိရပါသည်။

ယခုလက်ရှိ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ကြီး ဦးနန္ဒာစာရသည် ပဉ္စမမြောက်ဆရာတော်ကြီး ဖြစ်ပါသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ဆိုးဆိုးရွာရွားကျရောက်ခဲ့ခြင်း မရှိပါ။ ပညာရေးနှင့်ပတ်သက် ပြီးကျေးရွာတွင် ယနေ့ထက်တိုင် မူလတန်းကျောင်းပင် မရှိသေးပါ။ ကျန်းမာရေး လက်လှန်းမို့မူလ အားနည်းပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာကို စတင်ခဲ့သည်မှာ နှစ်ပေါင်းတစ်ရာကျော်ရှိပြီဟု သိရပါသည်။ ယခုလက်ရှိ အိမ်ခြေ (၂၄) လုံးဖြင့် နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

**ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
တတိယနှစ်စက်ဝန်း (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်**

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၁၀.၈.၂၀၂၀	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိ သောရပ်မိရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၆	၅	၁၁	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံ နှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အ တူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံး ဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေးအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၁၀.၈.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာကြောင်းကိုနံ့နံ့ စပ်စပ်သိသောလူငယ် လေးများ	၆	၅	၁၁	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီး နိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇို (Seasonal Calendar)	၁၀.၈.၂၀၂၀	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ် လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၆	၅	၁၁	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသောအလုပ် အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်းဆွေးနွေး ခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၀.၈.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၆	၅	၁၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အားအဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၁၀.၈.၂၀၂၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာ သားများ	၆	၅	၁၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိလက်ရှိဖွဲ့စည်းထ ားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၁၀.၈.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၆	၅	၁၁	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများပိုင်ဆိုင် မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ် ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	၁၀.၈.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၆	၅	၁၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အားအမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။

၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စဉ်စားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၂၀၈၂-၂၀၂၃	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ။	၁	၆	၁၈	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သောအဆောက်အအုံ၊ ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေးအတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သောလုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၂၀၂၁-၂၀၂၃	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ။	၆	၈	၁၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသောလုပ်ငန်းများကိုစီးပွားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

၁။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ပြင်ကသာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများသည် လယ်ယာလုပ်ငန်း နှင့် ခြံလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် နွမ်းပါးသော မိသားစုများသည် ဈေးရောင်းခြင်း၊ ကျပ်စားလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုမှာ ၁၇ အိမ်ထောင်စု၊ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စု ၃ အိမ်ထောင်စု ရှိပြီး အသင့်အတင့် အိမ်ထောင်စုမှာ ၁၉ အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ကျေးရွာ၏ လမ်းသည် ကွန်ကရစ်လမ်း ဖြစ်သော်လည်း လမ်းသည် ကျဉ်းသောကြောင့် မိုးတွင်း အခါ သွားလာရေး အဆင်မပြေမှုများ ရှိပါသည်။ တံတားမကောင်း၍ လူထု ဗဟိုပြု စီမံကိန်း ဒုတိယစက်ဝန်းတွင် တံတားအသစ်တည်ဆောက်မှာ ဖြစ်ပါသည်။

သောက်သုံးရေ

ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေ လုံလောက်လည်း သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ မရရှိသေးပါ။

ပညာရေး

ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်း မရှိသည့်အတွက် ပြင်ကသာ အထက်တန်းကျောင်းတွင် သွားရောက်ပညာသင်ယူရပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးခန်း မရှိသဖြင့် ပြင်ကသာ ကျေးလက်ဆေးခန်းနှင့် နေဖြူဆေးရုံ များသို့သွားရောက် ကုသရပါသည်။

ဘာသာရေး

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဗမာလူမျိုးများနေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုသာကိုးကွယ်ကြပြီး ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း မရှိ၍ပြင်ကသာတစ်ဦးကျောင်းဘုန်းကြီးကျောင်းကိုကိုးကွယ်ရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျောင်းစုကျေးရွာသည်လူဦးရေအနည်းငယ်သာရှိပြီးနွမ်းပါး သောအိမ်ထောင်စုမှာ ၁၇အိမ် ထောင်စုသာရှိပြီး ကျေးရွာတွင် လယ်လုပ်ငန်းနှင့် ခြံလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပြီး နွမ်းပါး သောအိမ်ထောင်စုများမှာ နေ့စားကျဘမ်း လုပ်ကိုင်ကြသည်။ဝက်ကုန်းကျေးရွာသည်အိမ်ခြေနည်း သော်လည်း ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများသည် စည်းလုံးညီညွတ်မှုအားကောင်းသောကျေးရွာဖြစ် ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၇) ဦး၊ မ(၆)ဦး

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၂။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ပြင်ကသာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

၆.၈.၂၀၁၈
၂၆.၈.၂၀၁၉

ရာသီခွင်ပြဇယား

ပြင်ကသာ - အုပ်စု
ကျောင်းစု - ကျေးရွာ

အကြောင်းအရာ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
ရာသီဥတု	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
စိုက်ပျိုးရေး	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱	🌱
မွေးမြူရေး	🐔	🐔	🐔	🐔	🐔	🐔	🐔	🐔	🐔	🐔	🐔	🐔
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗
ပွဲတော်	🎉	🎉	🎉	🎉	🎉	🎉	🎉	🎉	🎉	🎉	🎉	🎉
စားလှုပ်ချိန်	🕒	🕒	🕒	🕒	🕒	🕒	🕒	🕒	🕒	🕒	🕒	🕒
ဝင်ငွေ	💰	💰	💰	💰	💰	💰	💰	💰	💰	💰	💰	💰

- ကွမ်းပင်
 - ဝါးပင်
 - ကောက်ဗိုတ်
 - ခြက်
 - ဝက်
 - လမ်းဆောက်
 - အကစားပွဲ
 - စားလှုပ်ချိန်
 - ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
 ကျား - ၁၀
 မ - ၇၆
 ပေါ် - ၁ ရယောက်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် စပါးကိုအဓိကစိုက်ပျိုးပြီး မိုးစပါးကို နယုန် ၁၀၊ ဆိုလ များတွင် စိုက်ပျိုးပြီး သီတင်းကျွတ်လနှင့် တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် ရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ ထိုလများတွင် နေ့စားအလုပ်သမားများ အနေဖြင့် ဝင်ငွေ ကောင်းမွန်သော လများဖြစ်ပါသည်။ ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီးတင်ကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းများတွင် သွေးလွန်တုတ်ကွေး ရောဂါများဖြစ်ပွား ကြပါသည်။ တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲ၊ သက်ကြီးပူဇော်ပွဲ၊ ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲများ ကျင်းပကြပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲ၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ပွဲများ ကို ရွာလုံးကျွတ်ကျင်းပကြပါသည်။ သောက်သုံးရေးအနေဖြင့် အသင့်အတင့် ရရှိပါသည်။

အနစ်ချုပ်

ကျောင်းစုကျေးရွာသည် စီးပွားရေးအနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့် ခြံလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင်ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းထားပြီး လမ်းသည် ကျဉ်းသောကြောင့်မိုးတွင်း အခါသွားလာရေးအဆင်မပြေပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၂)ဦး၊ မ (၁၂) ဦး

၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ပြင်ကသာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ
ဥစ္စာစာရင်းအကျဉ်းချုပ်

ဥစ္စာစာရင်းအကျဉ်းချုပ်		ပြင်ကသာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ		
စဉ်	အစားအသုံး	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု	စုစုပေါင်း
၁	ချမ်းသာ သောအုပ်စု	လယ်(၁၀)ဧက၊ လက်တွန်းစက်၊ စွဲ၊ ၁၁၆ နှစ်၊ ခရိုင်ကလေး၊ TV	၅	၂၂%
၂	အသင့်အ တင့်အုပ်စု	မ၊ ဝါးစိမ်း(၁၅)ဧက၊ မွေးမြူရေး၊	၇	၃၀%
၃	နွမ်းပါးသော အုပ်စု	လက်လှုပ်လက်စား၊ ဝါးစိမ်း(၁၅)ဧက	၁၁	၄၈%
စုစုပေါင်း			၂၂	၁၀၀%

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

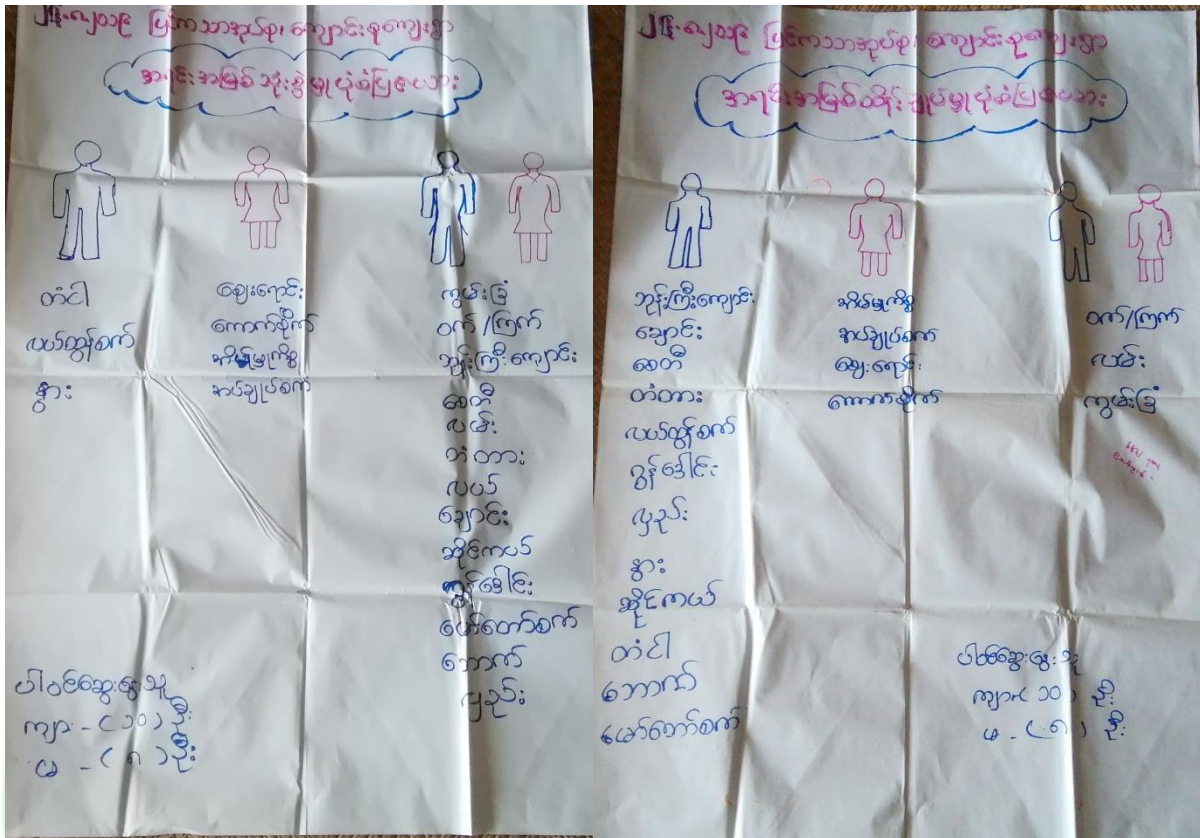
ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု စုစုပေါင်း(၃)မျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုများသည် အိမ်ထောင်စု(၅)၊ အိမ်လယ်(၁၆)ဧကခန့် လယ်ယာသုံးစက်၊ တိုက်အိမ်၊ ထော်လာဂျီ၊ သစ်အိမ်၊ သွပ်မိုးများနှင့် ရွှေလှေစက်များကို ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုတွင် (၇) အိမ်ထောင်စုရှိပြီး လယ်ဧက၁၀ဧက၊ မြို့သစ်အိမ်သွပ်မိ၊ ကားဝန်ခေါင်း တို့ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ နွမ်းပါးသော အုပ်စုများတွင်(၁၁)အိမ်ထောင်စုရှိပြီး ဝါးစိမ်း ဓနိမိုး ကျပန်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စု(၁၁)အိမ်ထောင်စုရှိပြီးကျေးရွာတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့်ခြံလုပ်ငန်းကိုအဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပြီး နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုများမှာကျပန်းလုပ်ကိုင်ကြပြီး အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသောကြောင့် စာဝတ်နေရေးအဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများလည်း ရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၂၂)ဦး၊မ(၁၂)ဦး

၅။ ဓနဖြူမြို့နယ်၊ ပြင်ကသာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များဖြစ်သော လယ်ယာသုံးစက်၊ လယ်ထွန်စက်၊ မြေ လှေစက်များကို အမျိုးသားများ သီးသန့်သုံးစွဲပြီး အိမ်မူကိစ္စ၊ အပ်ချုပ်စက်နှင့် ဈေးရောင်း လုပ်ငန်းများကို အမျိုးသမီးသီးသန့် သုံးစွဲပါသည်။ လယ်လမ်း၊ ခြံ၊ တံတား၊ အိမ်၊ ချောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ သစ်ပင်၊ ပင်၊ တို့ကို နှစ်ဦး စလုံး သုံးစွဲကြပါသည်။ အပ်ချုပ်စက်၊ အိမ်မူကိစ္စနှင့် ဈေးရောင်းတို့ကို အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်ဦးစီးကြပါသည်။ အမျိုးသား အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်မှုတွင် ခြံ၊ အိမ်၊ လယ်၊ မွေးမြူရေး၊ လမ်းတို့ကို နှစ်ဦးစလုံး ထိန်းချုပ်ပြီး ဦးစီးဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများအပေါ် အားကိုးခြင်း အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ခြင်းများကြောင့် အမျိုးသား များ၏ ဦးဆောင်မှုနောက်သို့သာ လိုက်နေသောကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍသည် အားနည်းလျက် ရှိပါသည်။ တချို့အမျိုးသမီးများသည် အစည်းအဝေးများတွင် ဦးဆောင်ဆွေးနွေးလာနိုင်ခဲ့ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၂) ဦး၊ မ (၁၂) ဦး

အနှစ်ချုပ်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုများကိုရှင်းလင်းပြသပေးခြင်းအားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများကို ပိုမို သိရှိလာစေပြီး ဘဿာဝ ဘေးအန္တရာယ် များ ကျရောက်လာပါက မည်သို့ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ရမည်များကို သိရှိစေနိုင်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၂)ဦး၊ မ (၁၂)ဦး



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၁။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း ဖြစ်စာ ၁၁၁ နံပါတ် ၂ ကျောင်း-၄ ကျေးရွာ

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ				
၁။	ဦးမောင်ဖြူ	ကျား		ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်ခင်စုဖြူ		မ	ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ				
၁။	ဦး ဖျို	ကျား		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်ဒေါ်အေး		မ	မှတ်တမ်းထိန်း
၃။	ဒေါ်အေးဖြူ		မ	အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာဝေငွေရင်းကိုင်				
၁။	ဒေါ်နီလာဖြူ		မ	တာဝန်ခံ
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ				
၁။	ဦးစောမောင်	ကျား		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်ခင်စု		မ	အဖွဲ့ဝင်
၃။				အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ				
၁။	ဒေါ်မာမာဖြူ		မ	ခေါင်းဆောင်
၂။	ဦးမောင်ဖြူ	ကျား		အဖွဲ့ဝင်
၃။				အဖွဲ့ဝင်
ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ				
၁။	ဦးမျိုးသူ	ကျား		တာဝန်ခံ
၂။	ဒေါ်ခင်မျိုးစု		မ	တာဝန်ခံ
ကျေးရွာဝေငွေတာဝန်ထမ်း				
၁။	ဦးစောမောင်	ကျား		အကူ
၂။	ဒေါ်ခင်စု		မ	အကူ
၃။				အကူ
၄။				အကူ

ကျေးရွာ

နေဖြူဖြူ

ပုံစံ - ပ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပုဂ္ဂိုလ်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား ဝစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရသည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိခိုက်မှု တာဆင့် ဖြည့်စွက်ရသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလှရီ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၈၂၇၆၆၈၁၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်/တိုင်း/ဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဝန်ဖြူ	ကျေးရွာအုပ်စု . ၆၆၈၈၈ ကျေးရွာ- ကျောင်း

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေ
လူမျိုးစု (၁) မူဆလင်	၂၄	ဘာသာ (၁) မူဆလင်	၂၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
ဝစ်တေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မူဆလင်	၄၃	၄၄
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၁	၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
ပျက်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	✓
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
စုလွန်အချောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးပေးမန်း	<input type="checkbox"/>	မရင်ယာန်ကျောင်း	
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာ	
	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	☐
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	☐
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	☐
ပျက်ကျဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	☐
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လ်
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(စ) လူထုပေးပို့ပြုစီမံကိန်းပစတင်ဖို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိမရှိပါသလော?

စိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပပိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပပိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-၂/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပပိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မြေရက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၆.၃၀----- ဝေဟ်လာဇီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘု
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၄.၃၀----- ဝေဟ်လာဇီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘု
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပပိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် . ဦးလှစိ

လက်မှတ်  နေ့. ၆.၈.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စားစားသိန်

လက်မှတ်  နေ့. ၆.၈.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်အေးအေးသန်း

နေ့စွဲ ၆.၈.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ၊ မြို့နယ် ဝေဖြူ၊ ကျေးရွာအုပ်စု - မြစ်တကာ၊ ကျေးရွာ - ကျောင်းစု

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၀	အလုပ်အကိုင်အခက်အခဲ	၀	ဘောက်ရေသုံး ရေခက်ခဲ
၂	သွားလာရေးခက်ခဲ	၂	စားဝတ်နေရေးခက်ခဲ
၃	ဘောက်ရေသုံး ရေခက်ခဲ	၃	သွားလာရေးခက်ခဲ
၄	ညီစာက သွားလာရခက်ခဲ	၄	ကျောင်းသားစာဖြည့်ရခဲ ဗွာ အခက်အခဲ
၅	ကျောင်းကျ ချခက်ခဲ	၅	ကျန်းမာရေးခက်ခဲ
၆	ကျောင်းတက်ရခက်ခဲ	၆	ကျောင်းကျ ချခက်ခဲ
၇	ကျန်းမာရေးခက်ခဲ	၇	အလုပ်အကိုင်ခက်ခဲ
၈		၈	

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၀ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရရှိစေရန်	၀ သောက်သုံးရေ အဆင်ပြေစေရန်
၂ သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန်	၂ စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေစေရန်
၃ သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ ရရှိရန်	၃ သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန်
၄ ဥပဒေအကျိုးအမြတ် အဆင်ပြေစေရန်	၄ လျှော့စားစား ဝေပေးခြင်းဖြင့် ရာသီဥတု အလင်း ရောင်ကောင်းစွာ ရရှိစေရန်
၅ မြေယာအကျိုးအမြတ် ရရှိရန်	၅ လျှော့စားစား ဝေပေးခြင်းဖြင့် ရရှိစေရန်
၆ လျှော့စားစား လျှော့စားစေရန်	၆ လျှော့စားစား ရာသီဥတု အဆင်ပြေစေရန်
၇	၇ အလုပ်အကိုင် အဆင်ပြေစေရန်
၈	၈

၉။ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ကွန်ကရစ် လမ်း	(အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) (၁၆၈) ယောက်	၂၀၀၀ ယောက်	၁၃၀
၂	သောက်ရေသန့်စက်	။	(၁၀၀) ယောက်	၁၃၀
၃	လျှပ်စစ်ဇာ	။	(၂၀၀) ယောက်	၁၃၀
၄	တံတား	။		၁၃၀
၅	မြေယာအကျိုးအမြတ်	။		၁၃၀
၆	စားပေးခန်း	။		၁၃၀
၇				
၈				

ယး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အစဉ်ကဏ္ဍ
၁	ကျွန်းမိတ်ကျွန်း ဝန်ထမ်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၂			
၃	ရွှေစုရွှေရွှေကျွန်း	အမျိုးသမီး	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးမင်းဦး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၆.၈.၂၀၁၈



လူထုစီမံကိန်း ဝန်ထမ်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလှိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ် ၀၄ - ၇၅၇၇ ၆၆၅၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်မောင်မောင်လွင်	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဓမ္မစူ	ကျေးရွာအုပ်စု မြင်ကသာ	ကျေးရွာ ကျောင်းစု

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မဃာ	၂၃ -	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၃ -
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၁ /		
ပစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - မဃာ	၄၃	၄၀	၈၃ -
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၀	၃	၂၃ . /

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ် ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက် သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင် ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက် -		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
ကျောက်ခင်းလမ်း: ပြေးသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: မော်တော်ဆိုင်ကယ်

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း ၂ မိုင်ခွဲ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

မြောက်သို့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- နှစ် ----- ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- နှစ် ----- ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/

အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)

စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည်

လက်မှတ်

စိုးဌာ

[Signature]

နေ့စွဲ ၂၆.၈.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

ဒေါ်ပေစု

[Signature]

နေ့စွဲ ၂၆.၈.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သတ်မှတ်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှု၊ လက်ထောက်နည်းပညာမျိုးစုံ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအသင့်တော်ပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းပညာရေးပုံစံအမျိုးအစား: အမည် - မြောက်ပိုင်း

နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၀၁.၂၀ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း: မကွေး မြို့နယ် အဖွဲ့ ကျေးရွာအုပ်စု မြောက်ပိုင်း ကျေးရွာ ကျေးရွာ

စီမံကိန်းအဆင့်စဉ်အစဉ်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့စွဲ	ပြီးဆုံးသည့် နေ့စွဲ	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း ရေတွက်	အိမ်ထောင် ရေတွက် %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၆.၀၂.၂၀၂၀	၂၆.၀၂.၂၀၂၀	၁၀	၈	၁၅	မမာ-၂၀၂၀	၂၃	၆၅.၂၂%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၇.၀၂.၂၀၂၀	၂၇.၀၂.၂၀၂၀	၁၃	၁၂	၂၅	မမာ-၂၅	၂၃	၉၁.၃၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၂၀	၂၀.၁၀.၂၀	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၈.၁၀.၂၀	၂၈.၁၀.၂၀	၁၂	၁၁	၂၃	မမာ-၂၃	၂၃	

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညွှန်စွဲအား အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်အခြေအနေအဖြစ် ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3) ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 တော်မော်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မြတ်မောင်ကျော်

နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၅.၂၀ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၁)
 မှတ်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ ဖြန့်နယ် စုပေါင်း ကျေးရွာအုပ်စု မြင်ကသာ ကျေးရွာ ကျောင်းစု

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျောင်းသားများသွားရယူရန် နည်းလမ်း ရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွေးကန်သောကန်သို့ ရေအောက်သို့ ရောက်ရှိရန် နည်းလမ်း ရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ခုခံရန် သွားရယူရန် နည်းလမ်း ရှိခြင်း ၊ ကျောင်းသားများအား အကူအညီ ပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသွား သည့်ကန်သို့ ရောက်ရှိရန် နည်းလမ်း ရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသွားရာသို့ ရောက်ရှိရန် နည်းလမ်း ရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု အောက်ရှိ ကျေးရွာများ အား အကူအညီ ပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု အောက်ရှိ ကျေးရွာများ အား အကူအညီ ပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု အောက်ရှိ ကျေးရွာများ အား အကူအညီ ပေးခြင်း	ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု အောက်ရှိ ကျေးရွာများ အား အကူအညီ ပေးခြင်း	ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု အောက်ရှိ ကျေးရွာများ အား အကူအညီ ပေးခြင်း	ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု အောက်ရှိ ကျေးရွာများ အား အကူအညီ ပေးခြင်း	ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု အောက်ရှိ ကျေးရွာများ အား အကူအညီ ပေးခြင်း	မ

။ မျက်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်မှန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲ၊ ခရီးစဉ်များမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

ကျွေးသားများ၊ သွားလာရေး နာခဲဖြေ စေရန် မျှော်မှန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပုကျား + မ
မွေးရက်သောက်သုံး ရေ ယူရောက် မြေ ညို စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပုကျား + မ
နှစ်နှစ် သွားလာရေး နာခဲဖြေရန်၊ ကျွေးသားများ စာကြည့်ကတ်တွင် နား ဖြေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပုကျား + မ
ကျွေးသားများ ကျွေးသား သေဆုံး ရက် သို့မဟုတ် ကျွေးကုသရာတွင် နားဖြေစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပုကျား + မ
ကျွေးသား/သူ များ မိမိကျေးဇူးတင် ကျွေးကွင်း စာသင်ပိုင်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပုကျား + မ
ကျွေးကွင်း/ရေယာများ ကောင်းမွန်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မပုကျား + မ
ဆေးကုသမှု ခံယူရာတွင် ကျွမ်းကျင် ရေထုတ် များ ဖြစ်စေရန်	ကျား + မ
ကျွမ်းကျင် ဖြစ်သည့် ရက် သို့မဟုတ် ဆေးကုသ မှု ကောင်းမွန် ခံယူနိုင်ရန်	ကျား + မ
ရက်စွဲ/မ ကျွမ်းကျင် ဖြစ်စေရန် မျှော်မှန်	မ

၈။ လူထုဝိပဿနာ အကျဉ်းချုပ် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာ ဦးစားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားရေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း တန်ဖိုး စဉ်	အကျဉ်းချုပ်စာ ဦးစားရေး မှန်းဆခြင်းအရအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်း ကျွဲ ကျွတ် ပေး	မမျိုးသား + မမျိုးသမီး	ပို့ဆောင်ရေး အဖွဲ့	၂၄၅၀၀၀၀	၄၃	၄၀	၈၃
၂	ဘေးအန္တရာယ် ချေးငွေ	မမျိုးသား + မမျိုးသမီး	ပို့ဆောင်ရေး အဖွဲ့	၅၀၀၀၀၀၀	၄၃	၄၀	၈၃
၃	လျှပ်စစ် ဖြူ	မမျိုးသား + မမျိုးသမီး	ပို့ဆောင်ရေး အဖွဲ့	၂၅၀၀၀၀၀	၄၃	၄၀	၈၃
၄	ကံစား	မမျိုးသား + မမျိုးသမီး	ပို့ဆောင်ရေး အဖွဲ့	၂၅၀၀၀၀၀	၄၃	၄၀	၈၃
၅	မူပိုင်ခွင့် အကျဉ်း	မမျိုးသား + မမျိုးသမီး	ပို့ဆောင်ရေး အဖွဲ့		၄၃	၄၀	၈၃
၆	ဘေးအန္တရာယ် ချေးငွေ	မမျိုးသား + မမျိုးသမီး	ပို့ဆောင်ရေး အဖွဲ့		၄၃	၄၀	၈၃
၇	ဘေးအန္တရာယ် ချေးငွေ	မမျိုးသား + မမျိုးသမီး	ပို့ဆောင်ရေး အဖွဲ့		၄၃	၄၀	၈၃

၉။ လူထုဝိပဿနာ အကျဉ်းချုပ် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာ ဦးစားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွဲ ကျွတ် ပေး	မမျိုးသား + မမျိုးသမီး	ကျွဲ ကျွတ်
၂	ဘေးအန္တရာယ် ချေးငွေ	မမျိုးသမီး	ကံစား
၃			
၄			

ခေါင်းစာအုပ်၊ ကျေးရွာဝိပဿနာအထောက်အကူပြုဖွဲ့စည်းပေးအပ်ပါသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] ဝန်.စွ. ၂၇.၈.၂၀၁၉
 ဒေါ်စေးစေးမိုး

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်ပီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုး ဗျဂို	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၈၅၇၆၆၈၁၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ကျော်စေတီ
မြို့နယ် ကျောက်	ကျေးရွာအုပ်စု ပင်ကသာ	ကျေးရွာ ကျောင်း ၅

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၂၃	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၂၃
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ဗသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးအား(အရေအတွက်)	အမျိုးအမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) အရှင်...	၄၄	၄၄	၈၈
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
စီမံအောင်ဦးစီး	၂၀	၃	၂၃

(ခ) အခြေအထောက်အကု အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	၂၃
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၂၃
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ကျောက်ကြမ်းလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၈) ဝါဆိုအတွက်

(၁) ဤကော့ရှာတွင် ဤကော့ရှာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်အဖွဲ့ဝင်များမှာ

(၂) ဤကော့ရှာမှ ဝန်ထမ်းများအဖြစ် အထောက်အကူပြုခဲ့သည့်အဖွဲ့ဝင်များ

မြောက်ဘက်ဘက်တွင် ဤကော့ရှာအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်အဖွဲ့ဝင်များ
အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်အဖွဲ့ဝင်များ

ဝန်ထမ်းအဖြစ် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်အဖွဲ့ဝင်များ
အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်အဖွဲ့ဝင်များ

(၉) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကော့ရှာတွင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ဆုံးရှုံးမှု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသလား။

ဖြစ်ပါသည် ဖြစ်ပါသည် ဖြစ်ပါသည်

(၁၀) ကော့ရှာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝင်ပို့ခြင်းမရှိမီပင် ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာဖွဲ့စည်းမှုအတွက် အဆိုပါ(သို့) ဤကော့ရှာကို စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှု
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဖြစ်ပါသည်

(၂) ဖြစ်ပါသည်

(၁၁) အတွေ့အကြုံအရ ဖွဲ့စည်းမှု (GAD) မှ ဖတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကော့ရှာသည် အတွေ့အကြုံအရ ဖွဲ့စည်းမှု (GAD) မှ ဖတ်တမ်းတင်ထားမှု ဖြစ်ပါသလား။

ဖြစ်ပါသည် ဖြစ်ပါသည်

ကော့ရှာအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့ - ဦးကျော်

လက်မှတ်  ၁၄.၅.၂၀.၈.၂၀၂၀

လူထုဝင်ပို့မှုအဖွဲ့

အဖွဲ့ - ဦးကျော်

လက်မှတ်  ၁၄.၅.၂၀.၈.၂၀၂၀

၁။ မျက်နှာမိခြင်း ခနစ်လားသည် (၅) နှစ် အတွင်း ခေါ်ယူရန် ဖြစ်စေ မျက်နှာမိလျာထားရန်များအား တင်ပြပါ။

ဆိုင်ရာပုံ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျက်နှာမိရက်များ

ကျောင်းသူ/မား များ သွား ချ၊ လာချ၊ စာအုပ် ဖတ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
၇၆	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
ဆွဲအား သွား ချ၊ လာချ၊ စာအုပ်ဖတ်ချိန် ကျောင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
သူ/မား များ စာအုပ်ဖတ်ချိန် အောင်မြင်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
ကျောင်း သူ/မား များ မိမိကျောင်း ကျောင်းတွင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
စာအုပ်ဖတ်ချိန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
ကျောင်း သား /သူ များ ကျောင်း သွားသည့် နား ဆွဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
ကျောင်းတွင် စာအုပ်ဖတ်ချိန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
ကျောင်းတွင် ချိတ်ချထားရာ ကျောင်း ဖတ်ချိန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
စား ကျစမှု ခံစားရုံတွင် ကျောင်း ဖတ်ချိန် များ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
ကျောင်း ဖတ်ချိန် မှစ၍ ကျောင်း ကျောင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
ပုစွန်၊ အားပေးမှု၊ ချိန်ဖတ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ

၂. လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျွတ်လွန် ကျွတ်လွန်	ကျွတ်လွန် + ကျွတ်လွန်	ပို့ဆောင်ရေး	၈၇ သိန်း	၄၄	၄၄	၈၈
၂	ကျွတ်လွန် တက် တွင်း	ကျွတ်လွန် + ကျွတ်လွန်	ပို့ဆောင်ရေး	၁၂၀ သိန်း	၄၄	၄၄	၈၈
၃	လျှပ်စစ်ဖိ	ကျွတ်လွန် + ကျွတ်လွန်	စီးပွားရေး	၁၅၄ သိန်း	၄၄	၄၄	၈၈
၄	ဗဟိုလုပ်ငန်း	ကျွတ်လွန် + ကျွတ်လွန်	ပညာရေး	၁၃၄ သိန်း	၄၄	၄၄	၈၈
၅	စောင့်ရှောက်ရေး	ကျွတ်လွန် + ကျွတ်လွန်	ကျွတ်လွန်		၄၄	၄၄	၈၈
၆	ကျွတ်လွန် တက် တွင်း	ကျွတ်လွန် + ကျွတ်လွန်	ပို့ဆောင်ရေး		၄၄	၄၄	၈၈
၇	ကျွတ်လွန် တက် တွင်း	ကျွတ်လွန် + ကျွတ်လွန်	ကျွတ်လွန်		၄၄	၄၄	၈၈
၈							

သ။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွတ်လွန် တက် တွင်း	ကျွတ်လွန် + ကျွတ်လွန်	ကျွတ်လွန်
၂	ကျွတ်လွန် တက် တွင်း	ကျွတ်လွန်	ကျွတ်လွန်
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်။ ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ

အမည် ကျွတ်လွန် လက်မှတ် [Signature] ၀၉.၉.၂၄-၈-၂၀၂၀

ကပ်ထားပေးရန်နှင့် ဖော်ပြသည့်အချက်များတွင် ကပ်ထားသော ဦးစားပေးရမည့် အစီအစဉ်များအား စောင့်ရှောက်မှုပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါပါသည်။

(၁) လူထုထုတ်ခွဲ ဝိဖက်နီးတစ်ခုခုနှင့် စက်ဝိုင်းစနစ် စက်ဖက်ဝင်များကို ထပ်မံ ရွေးချယ် ဆောင်ရွက် ဖြစ်စေရန်၊ ဆွေးနွေး ဖော်ပြပါပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

(၁) ဦးစားပေးရမည့် အစီအစဉ် စာရွက်များအား တာဝန်ပေးချင်းပေးဆောင်ရန်။

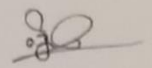
(၂) ဦးစားပေး အစီအစဉ် စာရွက်များအား ဖော်ပြသည့်အချက်များတွင် ကပ်ထားပေးရန်။

(၃) စက်ဖက်ဝင်များအား ခုတ်ယူ စစ်ဆေးရမည့် အခါတွင် ရွေးချယ်တင်

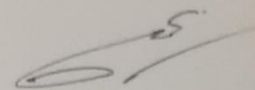
ဖောက်ဖျက်ရန်။

အထက်ပါ ဆွေးနွေးချက်များနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို တက်ရောက်

လာသော စက်ဖက်ဝင်များမှ သဘောတူဆုံးဖြတ်ပါ ပြပါသည်။



မာတုန်မေသူ
ဒါရိုက်တာချုပ်
ဦး/ဆောင်ရွက်သူ



ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌ
ဦးကျော်ကျော်
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

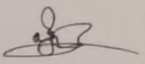
(၆) လက်ထောက် နှစ်ပစ္စည်းများ ဦးလင်းလင်းမှ ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ဦးစားပေး
ပျော်လှမ်း ၂၄ သူ့လက်ကို အခြေအနေမှာ စိုင်းတင်အဖြစ် မြီးမှ မုတ်ခွဲဆို၊ တက်ရောက်
ဆွေးနွေးပြီးချိန် ချိန်ဖြင့် ကျန်းမာရေးများ တွက်သက်ပေးဖွဲ့ဖွဲ့အောင် ဆွေးနွေး
ဖော်စားခဲ့ပါသည်။

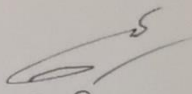
(၇) ထို့အပြင် ကော်မတီဝင်များကား သက်သက်၏ ဓမ္မသတ်တင်ခြောက်ခဲ့ပါသည်။
ဆုံးဖြတ်ချက်များ

(၁) လူထုအဖွဲ့ဝင်များ၊ တက်သည့် သက်တမ်းတွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွင် အကောင်
မထည့်ပေးဘေးအန္တရာယ်နှင့် ရရှိလာသည့် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ဦးစားပေးပေး
ပေးပါဝင်ပေးပါရန်။

(၂) ကျေးဇူးတင်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ခွဲဖြင့် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း
သက်တမ်း ဖြီးစီးထည့်တိုင် မှူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးပါရန်။

မထက်ပါ ဆွေးနွေးချက်များနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို တက်ရောက်လာ
သော ကော်မတီဝင်များမှ သဘောတူဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။


စာအုပ်စာရင်း
စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန
ဒီ/အောက်အဖွဲ့


မှတ်တမ်းစာရင်း
ဦးကျော်ကျော်
လူထုအဖွဲ့ချုပ်/ရုံးချုပ်

အောက်ဖော်ပြပါ နှစ်စာစာရင်းများကို ဖြည့်စွက်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားပေးပါ။

အမျိုးအစား	အမျိုးအစားအရင်းအမြစ်	ရက်စွဲ	အကျိုးအမြတ် (ကျပ်)			ပုံနှိပ်	စာရင်းအကျဉ်းချုပ်	မှတ်ချက်
			အကျိုး	အမြတ်	အကျိုးအမြတ်			
အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ် (လက်ထောက်/အကျိုးအမြတ်/အကျိုးအမြတ်)	၀	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်			✓	၂၀၂၀	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်	
	၁	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်			✓	၂၀၂၀	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်	
	၂	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်			✓	၂၀၂၀	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်	
	၃	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်			✓	၂၀၂၀	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်	
	၄							
အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ် (အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်/အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်/အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်)	၀	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်			✓	၂၀၂၀	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်	
	၁	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်			✓	၂၀၂၀	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်	
	၂	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်			✓	၂၀၂၀	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်	
	၃							
	၄							
အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ် (အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်/အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်/အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်)	၀	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်			✓	၂၀၂၀	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်	
	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ် (အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်/အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်/အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်)	၀	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်			✓	၂၀၂၀	အကျိုးအမြတ်အရင်းအမြစ်	
	၁							
	၂							
	၃							
	၄							



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း