



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကနီမြို့နယ်

(၂၀၂၀) ခုနှစ်

တပုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊

ကျောင်းလည်ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား

၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ

၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ခ။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ

၈.က။ PC-1 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၈.ခ။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၈.ဂ။ PC-1 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၉.က။ PC-2 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၉.ခ။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၉.ဂ။ PC-2 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၀.က။ PC-3 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

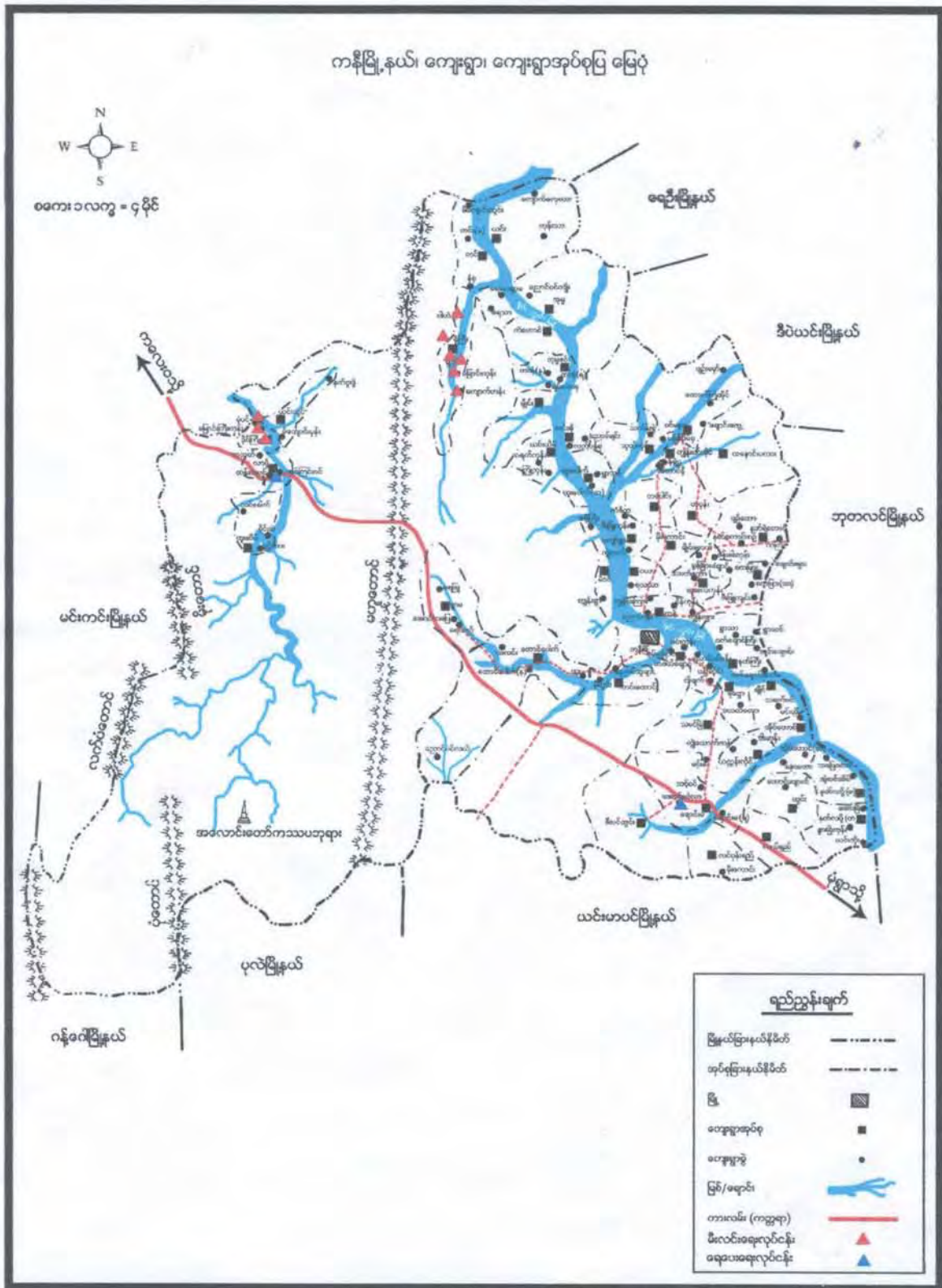
၁၀.ခ။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၀.ဂ။ PC-3 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ် မြေပုံ



ကျောင်းလယ်ရွာမြေပုံ

တည်နေရာ။ ။ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ်၊ တပုန်းကျေးရွာ အုပ်စု တွင် ကျေးရွာ (၃)ရွာ ထဲမှ တရွာပါဝင်ပြီး (N- 22.534765, E - 94.894065) တွင် တည်ရှိပါသည်။



တပုန်းကျေးရွာ အုပ်စု အစည်းကြီး

ကျေးရွာများ- အစည်း

- ① တပုန်းကျေးရွာ
- ② တွင်းစုကျေးရွာ
- ③ ကျောင်းလယ်ကျေးရွာ ✓

ကျောင်းလုပ်ရာသမိုင်းကကျဉ်းချုပ်

၁၂၈၅ ခုနှစ်တွင် နတ်ကောင်းစဉ်မှာ မှ ကောသို.

လယ်လုပ်ကျွေးရင်း ခွဲထွက်ခဲ့ကြပြီး ဟာကည်ခံရာ ကျောင်းလုပ်ရာဟု နမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။

၁၃၃၀ - ၁၃၃၈ တွင် ဟူဠိ၊ ဘုန်းတော်ကြီး၊ ဦးကုမာရ ကျောင်းဆိုင် ကြွေရောက်ရှိခဲ့သည်။ ဆွဲနောက်တွင် ရှစ်မျက်နှာစေတီ၊ သိမ်၊ ကျောင်းဆောင်တို့ကိုဆောက် တည်ခဲ့။

၁၃၃၂ - ၁၃၃၈ တွင် ၊ ဟူဠိ နက္ခတ်တွင်ကျေး ဟူဠိတော်ဘက်သို့ကျေးတွက် ကျောက်တူတော်ခံ၊

၁.၆.၁၉၈၁ - ၁၃၃၈ တွင် ကျေး ဟူ နက္ခတ်ကခြေ ခံပညာမူလတန်း(၆) ကိုစာပန်း ဟူမှ ခွဲထွက်ပြီး ဖွင့်လှစ်

၁၆.၁၂.၁၉၈၃ - ၁၃၃၈ တွင် ကခြေခံပညာမူလ တန်းကျောင်း ဆိုင်ရှင် ပွင့်ခဲ့သည်။

ကျေးဇူးရှင်ရာအချက်အလက်များ

ကျေးဇူးရှင်အတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၅၂၀	၂၉၆	၃၁၈	၆၁၄

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စုများ

လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၇၂	၃၈	၂၂၀

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၄၀	၂၅	၃၀	၅၅
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၃၈	၁၅	၅၀	၅၅
မသန်စွမ်း	၃	၁	၂	၃
မြေယာမဲ့	၁၂	၂၀	၃၀	၅၀
စစ်ဘေးရှောင်/ရွှေ့ပြောင်း	-	-	-	-

ကျေးဇူးရှင် အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး	ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း		တိုက်နယ်ဆေးရုံ		ဘုရား၊စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း	✓	ဆေးပေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား မူလတန်း	✓	အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
မြေ	ငှက်	ကျေးဇူးရှင်	
ပျား			“
ပျက်စီးပျက်			
ပတ်ဝန်းကျင်			

ကျေးရွာအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၂၀၀၀	-	-	-	၆၀	၂
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၄	၁	၆	၁	၁	၃

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်တုံး	ထယ်တုံး	ကျွဲ	နွား	ဝက်	ဆိတ်
အရေအတွက်	-	၂၀၀	၁၀၃	-	၈၀	၁၀	
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဆိုင်ကယ်	စက်လှေ	လယ်ထွန်စက်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား		
အရေအတွက်	၉၀	-	၄	၂၅	-		

အခြားအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	ဈေး	အခြား
အရေအတွက်	-	၁	-	-

အမျိုးအမည်	အရင်းအမြစ်	အရေအတွက်	အခြား
၂			
၂			
		၂၂	
		၂၂	

အမျိုးအမည်	အရင်းအမြစ်	အရေအတွက်	အခြား

ကျေးဇူးလူထုမှပေးဆွဲပါဝင်သော လူမှုအဖွဲ့ခင်းခြင်း နှင့် အက်ပြတ်ခြင်း

လုပ်ငန်းစဉ် (PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ကာလ	ဦးတည်ရည်စူး	တက်ရောက်သူ			အဓိကတွေ့ရဖွဲ့ချက်
				က	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးဇူးလူထု၊ ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း၊ မြေပြင်ပြင်	၃၀.၅.၂၀၁၉	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၂၆	၅၉	၈၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေ၊ သစ်တောစိုက်ပျိုးသီးနှံ
၂။	ဥစ္စာအခြေခံ၊ ဝဗျူအဆင့်၊ သတ်မှတ်ခြင်း	၃၀.၅.၂၀၁၉	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၂၆	၅၉	၈၅	ကျေးဇူးလူထု၊ စီးပွားရေးအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ အတွက်အခြေခံခံနိုင်ရည်များကို ကျေးဇူးသူ/သားများနှင့် သဘောတူသတ်မှတ်
၃။	ကုသီခွင့်ပြု၊ ပြောဆိုခြင်း	၃၀.၅.၂၀၁၉	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၂၆	၅၉	၈၅	ကုသီခွင့်၊ စိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်းချိန်၊ ပွဲတော်ချိန်၊ ဝင်/ထွက်ခွင့်၊ သဘာဝစားကျန်းမာရေး
၄။	ကျား/မကဏ္ဍ၊ သုံးသပ်ခြင်း	၃၀.၅.၂၀၁၉	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၂၆	၅၉	၈၅	အမျိုးသား / သမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်ကပ်ပါ မည်သို့ကတိမ်းချုပ်သည် သုံးစွဲကြသည်ကိုဖော်တော်
၅။	ပဋိကုန်အိမ်၊ သုံးသပ်ခြင်း	၃၀.၅.၂၀၁၉	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၂၆	၅၉	၈၅	အမျိုးသား / သမီးတို့၏တရားဝင်အခွင့်အရေး၊ ကျင့်စဉ်နှင့် မကျင့်စဉ်အကြောင်း အရေးများ
၆။	အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက်မှု၊ ဗဟိုပုံစံသုံးသပ်ချက်	၃၀.၅.၂၀၁၉	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၂၆	၅၉	၈၅	ကျေးဇူးအတွင်း ဤအဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့လောလုပ်ငန်းများအတွက် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုများ
၇။	ကျေးဇူး၏ (ဗ)၊ နှစ်စာ ဦးစား၊ လေးအဓိကစဉ်၊ ပြုစုပေး	၃၀.၅.၂၀၁၉	ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၂၆	၅၉	၈၅	အကျိုးပြုသူအားဖြင့် အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိကလိုအပ်ချက်များအပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

ကျေးရွာလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း

ကျောင်းလည်ကျေးရွာ

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

တပုန်းကျေးရွာအုပ်စု



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

အမျိုးသား - (၈) ဦး

အမျိုးသမီး - (၂၀) ဦး

လူမှုရေး၊ အရင်းအနှီးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး
 အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဆန်းစစ်ချက်
 ဒုတိယ နှစ်စက်ဝန်း

ကျေးဇူး - - ကျောင်းလည်း

ရက်စွဲ - - ၂၀.၅.၂၀၁၉

- ကျေးဇူးတောင်းတွင် လယ်ယာ နှစ်ချို့ ဇာတ်ကား ထားလုပ်ရင် ဖြစ်သည်။
- ကျေးဇူးတောင်း နိမ့်ထောင်စုပေါင်း (၁၅၀) ကျော်ရှိပြီး နှိုင်းယှဉ်ကောင် သူလုပ်ငန်း လုပ်ရင် ဖြစ်သည်။
- ကျေးဇူးရှိ စွာသူစွာသားများသည် ဗမာ့လူမျိုးများဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ် ဖြစ်ပြီး သူ့ကားစေတီ နှင့် သူ့ကားဝေင်္ဂါ ကြီး ကျောင်း ရှိသည်။
- မူကြိုကျောင်း နှင့် ဆောင်ကျောင်းလည်း ရှိသည်။
- နှစ်သားစားကိစ္စထောင်စု များသည် ကျေးဇူးတောင်း အချက်အချာ ရှာဖွေနေရာများတွင် နေရာယူထားပြီး နှစ်သားစားကိစ္စထောင်စု များသည် ရပ်ကွက် ကွက်သစ် ကျပ်တွင် နေရာယူထားသည်။
- ကျေးဇူးတောင်း လိုအပ်ချက် ဖြစ်သော စွာတွင်း နှင့် စွာဖြင့် ကျောက်ကျောက်လမ်း၊ အဆင်၊ ဖြင့်တင် လိုက်၍ ကျေးဇူးတောင်း စွာသားများ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း များရှိပြီး အပိုင်အငွေ ရရှိကာ ကျေးဇူးတောင်း သွားလာရေး၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ဝါးကတ်ကိုင် လိုက်လုပ်မှု အဆင် ဖြစ်လာသည်။

ပါဝင်အဖွဲ့အစည်း
 ကျား - (၈)
 မ - (၂၀)

ကျေးရွာဥစ္စာခန့်ပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယားဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း

ကျောင်းလည်ကျေးရွာ

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

တပုန်းကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ - ကျောင်းလည် ဥစ္စာခန့် ကြွယ်ဝမှုဇယား		ရက်စွဲ: ၂၀၂၀.၅.၁၉	
အုပ်စု - တပုန်း: ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း:			
အမျိုးအစား:	သတ်မှတ်ချက်/ညွှန်းကိန်းများ:	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း (%)
ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စု	• ထွန်းစက် ကား လယ်ယာမြေ (၂၀) ဧကခန့် နံကပ် သွပ်မိုး ခိုင်ကယ် မုန့် ဧကရေတွင်း:	၁၅	၉
အသင့်အတင့် ပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စု	• နံကပ် သွပ်မိုး ခိုင်ကယ် မုန့် ဧကရေတွင်း လယ်ယာမြေ (၁၀) ဧက လှည်း ခွာ: ၁၁၅ ဦး:	၇၅	၆၄
ချမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု	• ကင်ကာထမ်း/ရွက်မိုး လယ်ယာမြေ မရှိ လက်ရုပ်လက်စား ထမ်းတက်သမား လှည်း/ခွာ: မရှိ	၃၀	၂၇
	စုစုပေါင်း:	၁၂၀	၁၀၀%
	ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ		
	ကျား - (၈)		
	မ - (၂၀)		

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

အမျိုးသား - (၈) ဦး

အမျိုးသမီး - (၂၀) ဦး

ဥစ္စာစနစ်ကြွယ်ဝမှု ဂယာ:
 ဆွေဇွေ: ချွန် နှင့် ဆိုးစစ်ချွန်
 ဥတိယ နှစ်တော်ဝန်း

ကျေးဇူး - - ကျောင်း: ယည်

ရှက်ခွါ - - ၂၀၀၅.၅.၂၀၁၉

- ကျေးဇူးတွင်း တွင် သွန်ခက် , ကား , လယ်ယာခြေ (၂၀)ခန့် , နံရံပံ
 ဝိုက် , သွပ်မိုး , ဆိုင်ကယ် , ခက်တုတွင်း ဗိုင်းဆိုင် စတာ ခိမ်ထောင်စု
 ယခင်နှစ် ၈ (၁၀) ခိမ်ထောင်ရှိရာ ယခုနှစ်တွင် ချမ်းသာစတာ ခိမ်ထောင်
 ၉ (၁၅) ခိမ်ထောင်စု ရှိလာသည် ။
- အလယ်အလတ် ခိမ်ထောင်စု (၅၅) စုရှိပြီး နံရံပံသွပ်မိုး , ဆိုင်ကယ်
 ခက်တုတွင်း , လယ်ယာခြေ (၁၀) ဧကခန့် , လှည်းတစ်စီး , နွား ၁၁၅ ခွေ
 ဗိုင်းဆိုင် ၆၅၀ များ ဖြစ်သည် ။
- နွမ်းပါးစတာ ခိမ်ထောင်စု (၃၀) ရှိပြီး လှည်း , နွား , မြွေ , ခြေယာ ,
 လယ်ခြေ မြွေ , ကပ်ကာ ထန်း , နွက်မိုး , ခိမ် များ ဖြစ်ပြီး ထန်းထက်
 ၁၀၀ : , လက်ပုပ် လက်ခါး များ ဖြစ်ကြသည် ။
- လူထုဖော်ပြချက်များ လုပ်ငန်းခွင်များ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သည့်
 အချိန်တွင် ကျေးဇူးလူထု များ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရရှိကာ အဖို့
 ထိတွေ့ များ ထိုးဖျား လာခဲ့သည် ။

ပါထိဆွေဇွေ: သူ
 ကျား - (၈)
 မ - (၂၀)

ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုသုံးစွဲမှုပြဇယားဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

အမျိုးသား - (၈) ဦး

အမျိုးသမီး - (၂၀) ဦး

ကုဠိ: ကဏ္ဍိယ ထိန်းချုပ်မှု နှင့် သုံးစွဲမှု ဖြစ်ပေါ်လာ:

ဆွေဒွေး ချက် နှင့် အထိမ်းအမှတ်

ဒုတိယနှစ် အက်သ်:

ကျေးဇူး - - ကျောင်း: ယဉ်

ကော်မရှင် - - ၃၀၀၅ - ၂၀၁၉

- အက်သ်: ၊ ကား: ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ ယယ်ယာဖြေ ၊ ဖြစ်ရောင်း: ၊ အထည် ကျောင်း: ၊ စတုဂံဆေး ၊ စတုဂံတော်ကြီးကျောင်း: တို့ကို အမျိုးသား: ၊ အမျိုးသမီး: သုံးစွဲ ဖြစ်သည် ။
- ဆိုင်ကယ် ၊ ကား: ၊ အက်သ်: တို့ကို အမျိုးသား: များ: ကထိန်းချုပ်ဖြစ်သည်။
- အပ်ချုပ်စက် ၊ ယက်ဝတ်ဂုဏ်တရား တို့ကို အမျိုးသမီး: များ: သာ အဓိက သုံးစွဲ ဖြစ်ပြီး ၎င်းတို့သာ ထိန်းချုပ်ဖြစ်သည် ။
- အက်သ်: ၊ နွား: ၊ ယယ်ယာဖြေ ၊ ဖြစ်ရောင်း: ၊ အထည်ကျောင်း: ၊ စတုဂံ ဆေး နှင့် စတုဂံတော်ကြီးကျောင်း: တို့ကို အမျိုးသား: ၊ အမျိုးသမီး: တို့ထူ ထိန်းချုပ် ဖြစ်သည် ။
- အမျိုးသမီး: များ: ကဆွဲ: ကဆွဲ: ၊ ဂုဏ်တရား: များ: ၊ သုံးဖြတ်ချက် ချုပ်ဆိုခြင်း များ: ၊ အ ကုဠိ: ကဏ္ဍိယ ထိန်းချုပ် နှစ်နှစ် များ: တွင် အမျိုးသမီး: များ: သည် အမျိုးသား: များ: ထက် အား: နည်း: ဖြစ်ပေါ်သည် ။

ပါထိကျေးဇူးသို့

ကျေး - - ၉၈၅

မ - (၂၀)

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း

ကျောင်းလည်ကျေးရွာအုပ်စု

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

တပုန်းကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ - ကျောင်းလည်
အုပ်စု - တပုန်း

ရာသီခွင် မြေ မြေကွဒိန်
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ရေ့စွဲ = ၂၀.၅.၂၀၁၉

အပင်ကြင်းအရာ	တပုန်း	ကဆုန်	မုသုန်	ဝါခွင်	ဝါခေါင်	တော်လှိုင်	ခွင်လှိုင်	တပုန်း	တော်လှိုင်	ဇူလိုင်	တပုန်း	တပုန်း
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး	=	• စိုက်ပျိုးရေး • မြေပိုင်း	• စိုက်ပျိုးရေး • မြေပိုင်း	• စိုက်ပျိုးရေး • မြေပိုင်း	• စိုက်ပျိုးရေး • မြေပိုင်း	• စိုက်ပျိုးရေး • မြေပိုင်း	• စိုက်ပျိုးရေး • မြေပိုင်း	-	• စိုက်ပျိုးရေး • မြေပိုင်း	• စိုက်ပျိုးရေး • မြေပိုင်း	• စိုက်ပျိုးရေး • မြေပိုင်း	• စိုက်ပျိုးရေး • မြေပိုင်း
သဘာဝဘေး	-	လေပြင်း တိုက်ခတ်	လေပြင်း တိုက်	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ကျန်းမာရေး	=	အဖူ အရိတ်	အဖူ အရိတ် (ကလေး)	-	-	ရာသီ တပုန်း	တပုန်း	-	ရေ အဖူ	ရေ အဖူ	-	-
မွဲတော်များ	=	=	=	=	=	တပုန်း မွဲ	-	=	အဖူ အရိတ်	အဖူ အရိတ်	အဖူ အရိတ်	=
ဝင်ငွေ ထွက်ငွေ	ဝင် ထွက်	ဝင် ထွက်	ဝင် ထွက်	ဝင် ထွက်	ဝင် ထွက်	ဝင် ထွက်	ဝင် ထွက်	ဝင် ထွက်	ဝင် ထွက်	ဝင် ထွက်	ဝင် ထွက်	ဝင် ထွက်
အားလပ်ချိန်	-	-	-	-	-	-	-	အားလပ်	-	-	-	အားလပ်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ (၉) ဦး (၂၀) ဦး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

အမျိုးသား - (၉) ဦး

အမျိုးသမီး - (၂၀) ဦး

ကုသိခွင်ဖြူ ဖြေခွင့်
 ဆွေးနွေးချက် နှင့် ဆန်းစစ်ချက်
 ဒုတိယ ခွဲစိတ်စစ်ဆေးရေး

ကျေးဇူး - - ကျောင်းလည်း

ကော်မရှင် - - ၂၀၁၅.၂၀၁၉

- ကျေးဇူးကော်မရှင် ကုသိခွင်ဖြူသည် သုံးကုသိ အလုပ်ဆောင် သမဗျာတရား ဖြစ်သည်။
- စိုက်ပျိုးရေးကို အစဉ်အဆက် အားထား၍ လုပ်ကိုင်သော ကျေးဇူး ဖြစ်၍ ကျေးဇူး၊ နှစ်၊ ဝါဆို နှင့် ဝါခေါင် လတို့တွင် စပါး၊ မြေပဲ၊ နှမ်း၊ ပဲခင်း၊ ပဲ၊ ပဲခင်း၊ နှင့် ငှက်၊ တို့ကို စိုက်ပျိုးကြသည်။
- ကော်မရှင်၊ အစဉ်အဆက်၊ နတ်တော်လ နှင့် ငှက်ပျံလ တို့သည် သီးနှံများ ဂိုက်ခါး၊ ချိန် ဖြစ်ပြီး တစ်ကွက်လ နှင့် တစ်ကွက်လ တို့တွင် ဆီးဝါးကောက် ကြသည်။
- ကျေးဇူးကော်မရှင် အခြေအနေသည် ကျေးဇူး နှင့် နှစ်လတို့တွင် ကလေးငယ်များ အဖွဲ့အစည်း နှင့် အဖွဲ့အစည်း၊ ကုသိကော်မရှင်အဖြစ်တွင် တစ်ကွက်လ ကျက်၊ ဖြစ်ပွား စတင်သည်။
- တစ်နှစ်ပတ်လုံးတွင် လေဖြူ နှင့် ဆွတ်ဖြူ သည် ဗျာတရား ဖြစ်သည်။

ပါထိအေးအေးသူ
 ကျေး - (၉)
 မ - ၂၀၁

ကျေးရွာပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ဆွေးနွေးခြင်း

ကျောင်းလည်ကျေးရွာ

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

တပုန်းကျေးရွာအုပ်စု



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

အမျိုးသား - (၉) ဦး + အမျိုးသမီး (၂၀) ဦး

ယင်းကုသိမ် သုံးသပ်ချက်
 ကျေးဇူးတင် နှင့် ဆန်းစစ်ချက်
 ဦးတီယာနှင့်အက်ဝန်း

ကျေးဇူး - ကျောင်းလှည့်

ရက်စွဲ - ၂၀၁၅.၂၀.၁၉

- ၂၁ ကျေးဇူးတင်ရှိ အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး များသည် လုံခြုံမှု အဖြစ်
 ကံ ဖြစ်ပါသည် ။
- ၂၂ ပညာသင် ယူခွင့်တို့တွင် အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး အနှုတ်ပယ်
 သာ ကျွေးတင် ဖြစ်ပါသည် ။
- ၂၃ ကျေးဇူးတင်၊ အောင်မြင်မှု စံယူခွင့် တွင် လည်း အမျိုးသား များ နှင့်
 အမျိုးသမီး များ တန်းတူ ဖြစ်ပါသည် ။
- ၂၄ အမျိုးသမီး များသည် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နှင့် ထိတွေ့ နည်း ပါးစေ
 စား ဖြီး စိမ်းနု နိစ္စတို့တွင် အဖြစ်ကံ ကာဝန်ယူ ထားပါသည် ။
- ၂၅ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် တွင် အမျိုးသမီး များ အခွင့်အရေး ရလာအောင်
 လည်း အမျိုးသား များ နှင့် တန်းတူ မှာထား ပါ ။
- ၂၆ ပစ္စည်းအခွင့်အလမ်း ချုပ် ခိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီး များ သည် အမျိုးသား များ
 ထက် အခွင့်အရေး ပိုရသည် ။

ပါထိကျေးဇူးတင်

ကျေး - ၉၉၁

မ - ၉၂၀

ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပုံဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း
 ကျောင်းလည်ကျေးရွာ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း တပုန်းကျေးရွာအုပ်စု



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

အမျိုးသား - (၉) ဦး

အမျိုးသမီး - (၁၅) ဦး

ကျေးဇူးတင်၍ ကမ္ဘာ့ကရား၊ ဗျာ၊ ချိတ်ဆက်မှု (ဗင်၊ ပုံစံ)

ကျေးဇူးချက် နှင့် ဆုံးစစ်ချက်

ဒုတိယနှစ် စက်ဝိုက်

ကျေးဇူး - - ကျောင်းလည်

ရက်စွဲ - - ၂၀.၅.၂၀၁၉

- ကျေးဇူးတင်တွင် တွင် ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကတိုက် ဆာဇာဇာဇာဇာဇာ
ကမ္ဘာ့၊ ၊ ကမ္ဘာ့၊ သမီး၊ ၊ ကမ္ဘာ့၊ သား၊ ကမ္ဘာ့၊ ၊ ဆယ်နှစ်မျှ၊ ၊ နာယက
ကမ္ဘာ့၊ ၊ ယုတ်တ ကမ္ဘာ့တို့ ၊ ရှိသည်။
- ကျေးဇူးတင်၍ ကမ္ဘာ့ကရား၊ ဗျာ၊ ချိတ်ဆက်မှု၊ နှင့်
ချိတ်ဆက် လုပ်ဆောင် ဖြစ်၊ နှစ်ချုပ်ရေး၊ မှု၊ ကမ္ဘာ့၊ ၊ ဖွဲ့ဖြိုး၊ မျိုး မူအောက်
တွင် တည်ရှိသည်။
- ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုး ရေးကတိုက် အကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် လျှောက်ရှိ
ဆာ လူထု ဗဟို ဖြစ်စိမ့်ကိုး ၊ ၊ စိမ့်ကိုး၊ ကထောက် ကမ္ဘာ့ ဖြစ်ကော်မတီ
သည် ကျေးဇူးလူထု နှင့် မိုးပေါင်း ဆောင်ရွက်သည်။
- နှစ်ချုပ်ရေး၊ မှု၊ ကမ္ဘာ့သည် ဖြစ်ပ ကမ္ဘာ့ကရား၊ ဖြစ်သည်၊ ဖြိုးနယ် ထွေ/အုပ်
ဖြိုးနယ် ချိတ်ပြု၊ ရေး၊ သာဏ် ၊ ဖြိုးနယ် အေးဂုံကြီး နှင့် ချိတ်ဆက် လုပ်
ဆောင်သည်။
- ဖြိုးနယ် လူထု ဗဟို ဖြစ်စိမ့်ကိုး ရုံး နှင့် ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်
ရေး ဦးစီး ဌာန နှင့်လည်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ဖြစ်၊ ဖွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်
ငန်းများ လုပ်ဆောင် ။

ပါဝင်ကျေးဇူးသူ
ကျေး - - ၉၉)
မ - - ၉၁၉)

ကျေးရွာအစည်းအဝေးကျင်းပမှုမှတ်တမ်းများ

ကျောင်းလည်ကျေးရွာ

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

တပုန်းကျေးရွာအုပ်စု



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

အမျိုးသား - () ဦး

အမျိုးသမီး - () ဦး



.....ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနီမြို့နယ်

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁-	အောက်ကျွန်းထမ်း	ဦး ဖြူစွာ	ဦးစံတင်	၅၅	အထက်တန်း	၅/၈၃၃ (ဦး) ၀၀၈၈၃၀		
၂-	"	ဒေါ်ဌေးရှင်	ဦးစွန်စံ	၄၃	မူလတန်း	၅/၈၃၃ (ဦး) ၀၆၄ ၀၁၅		၇၆
၃-	စီ/ထောက်	ဦးစန်းထီး	ဦးကျောက်အေး	၅၁	အထက်တန်း	၅/၈၃၃ (ဦး) ၀၀၈၈၄၆	ဥက္ကဋ္ဌ	
၄-	"	ဒေါ်တင်တင်ဌေး	ဦးကျောက်တင်	၄၅	မူလတန်း	၅/၈၃၃ (ဦး) ၀၄၆ ၈၆၇	---	၄၅
၅-	အောင်မြင်စွာ	ဦးရှင်စွာ	ဦးစံကျွန်း	၄၂	အထက်တန်း	၅/၈၃၃ (ဦး) ၀၅၇၄၈၀	ဥက္ကဋ္ဌ	Lee
၆-	"	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးစိုးအောင်	၃၆	မူလတန်း	၅/၈၃၃ (ဦး) ၁၁၃၀၄၂	အဖွဲ့ဝင်	ဝယ်
၇-	"	ဦး ဖြူစွာ	ဦးကျောက်အေး	၄၄	အထက်တန်း	၅/၈၃၃ (ဦး) ၀၅၀၆၅၂	"	
၈-	ထောက်ကြံ့	ဦးစိုင်းစိုင်း	ဦးအောင်စ	၄၂	မူလတန်း	၅/၈၃၃ (ဦး) ၀၃၇၄၀၈	ကိုယ်စားလှယ်	စိုင်းစိုင်း
၉-	"	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးတင်တင်	၄၂	အထက်တန်း	၅/၈၃၃ (ဦး) ၀၃၆၁၈၈	ကိုယ်စားလှယ်	
၁၀-	လှိုင်ပတ်တိုက်	ဦးကျော်စွာ	ဦးစိုးထွန်း	၄၇	အထက်တန်း	၅/၈၃၃ (ဦး) ၀၃၁၄၁၇	အဖွဲ့ဝင်	
၁၁-	"	ဒေါ်ဌေးလှိုင်	ဦးလှိုင်	၄၃	မူလတန်း	၅/၈၃၃ (ဦး) ၀၄၆၈၉၅	ဥက္ကဋ္ဌ	၇၆
၁၂-	"	ဒေါ်ဖြူ	ဦးထွန်းအောင်	၄၁	ဘွဲ့ရ	၅/၈၃၃ (ဦး) ၀၄၆၂၃၇	အဖွဲ့ဝင်	
၁၃-	အောင်ကျော်	ဦးကျော်စွာ	ဦးစိုင်း	၃၁	အထက်တန်း	၅/၈၃၃ (ဦး) ၀၇၈၅၃၈		
၁၄-	ပတ်ပညာရေး	ဦးကျော်စွာ	ဦးကျော်စွာ	၅၄	မူလတန်း	၅/၈၃၃ (ဦး) ၀၀၈၈၃၃	ဥက္ကဋ္ဌ	
၁၅-	"	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးဖေဖြူ	၃၇	အထက်တန်း	၅/၈၃၃ (ဦး) ၁၀၅၅၁၄	အဖွဲ့ဝင်	၇၆
၁၆-	"	ဒေါ်ခင်အေး	ဦးစိုင်းစိုင်း	၃၆	---	၅/၈၃၃ (ဦး) ၀၅၃၆၇၄	"	မသိမ်းမေ

စုစုပေါင်း = ကျား (၈) ဦး + မ (၈) ဦး

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုး တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဒေါ်ကြူးဦး</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <i>၀၉-၂၅၈၆၇၅၅၄</i>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ဒေါ်စိုးစန်းထက်</i>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ <i>မကွေး</i>	မြို့နယ် <i>ကနီ</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>တပန်း</i>
		ကျေးရွာ <i>ကျောင်းလည်</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <i>ဗမာ</i>	<i>၁၀၉</i>	ဘာသာ (၁) - <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၁၁၁</i>
လူမျိုးစု (၂) - <i>...</i>		ဘာသာ (၂) - <i>.....</i>	
လူမျိုးစု (၃) - <i>.....</i>		ဘာသာ (၃) - <i>.....</i>	
လူမျိုးစုရော <i>မျှင်း</i>	<i>၁</i>	ဘာသာရော <i>.....</i>	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၃</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၄၅</i>		
စစ်ဘေးရှောင်	<i>၀</i>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - <i>ဗမာ</i>	<i>၂၆၂</i>	<i>၂၈၅</i>
လူမျိုးစု (၂) - <i>မျှင်း</i>		<i>၁</i>
လူမျိုးစု (၃) - <i>.....</i>		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး		

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား : ၈၀	<input checked="" type="checkbox"/>				
မှတ်ချက် ၈၀ ဖြစ်နေပါသည်။ ၈၀၀ ဖြစ်နေပါသည်။		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ၈၀ ဖြစ်နေပါသည်။			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသွားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၈ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာစီမံရေးအဖွဲ့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဒေါ်ဇော်စု

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့ ၇.၆.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦးကျော်စင်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့ ၇.၆.၂၀၁၈

ပုံစံ - စ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC-1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင် များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ဦးဇော်ဇော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅ - ၂၅၉၅၈၃၅၄၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်စောယုဒွယ်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး	မြို့နယ် ကျီ	ကျေးရွာအုပ်စု တပျိုး
		ကျေးရွာ ကျောင်းလယ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မဃ	၂၇၀	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၂၇၀
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ(၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	
လူမျိုးစုရော _____		ဘာသာရော _____	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၃ လောက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ	၃၇၆	၃၂၈	၆၀၄
လူမျိုးစု(၁) မဃ	၃၇၆	၃၂၈	၆၀၄
လူမျိုးစု(၂) _____			
လူမျိုးစု(၃) _____			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၉၇	၃၉	၁၃၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း		အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အဦများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>		ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>		အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
					အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထား
သော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လူသွားလမ်း

အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည် (မရှိပါ) မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် _____ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မပြုပါ / မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂.၁ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်း တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ၂.၄ (ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး)

(၂) အယ်ဂျောင် ဟုတ်တလူယာ် ကဖွဲ့

၃၃၂ ဘဝဒလင်းရောင် စာပြည်တိုက်အဖွဲ့

၃၄၂ ဒါရအပ္ပမာဒ ဘက်ပြီ ပျူဇော်ဖွဲ့ ပြန်ခြောက်ရေးအဖွဲ့

၃၅၂ ဒီ.လင်-ကျ-ကော်မတီ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD)မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်


အမည် ဦး ဇွန်လွင်

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ 16.5.2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အုန်းစိန်

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ 16.5.2019

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကြွေးလျှိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးအောင်ဦး
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျေး	ကျေးရွာအုပ်စု တပုဇွန်
		ကျေးရွာ ကျောင်းလည်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)----- ဗမာ	၅၀	ဘာသာ(၁)----- ဗုဒ္ဓ	၅၀
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၀		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၉.၃၃/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၅:၀၀-ထော်လာဂျီ/မော်တော်စိုက်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၁၀:၀၀-ထော်လာဂျီ/မော်တော်စိုက်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မီးလင်းအေးအောင်အဖွဲ့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလှအောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂.၆.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် အောင်ဦး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂.၆.၂၀၂၀

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)----- ဗမာ	၂၇၈	၂၉၀	၅၆၈
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၂	၃၈	၉၀

(၆) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဓာတ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

ပုံစံ- ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတစ်ခုစီပြီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။		
စည်းရုံးရေးမှူး/ ဝန်ထမ်းအမည် ဦးတိုးဖင်းသက်		
နေ့စွဲ - ၂၀၁၈.၆.၁၆	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ။ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၂)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း မေတီ	မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်များ		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၆-၆-၂၀၁၈	၁၆-၆-၂၀၁၈	၄၃	၄၅	၈၈	၈၈ ၆၆၈	၁၁၀	၇၅.၄၅
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၇-၆-၂၀၁၈	၁၇-၆-၂၀၁၈	၂၃	၄၂	၆၅	၆၅ ၆၆၈	၁၁၀	၅၆.၃၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုမှ လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၁-၆-၂၀၁၈	၂၁-၆-၂၀၁၈	၄	၂	၈	၈ ၆၆၈	၁၁၀	၇.၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ တိုးမြှင့်မှုကို ကျေးရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၄.၈.၁၈	၂၄.၈.၁၈	၂၅	၃၀	၅၅	၅၅ ၆၆၈	၁၁၀	၅၃.၆၄%

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး	၂၅.၇.၁၈	၂၆.၇.၁၈	၃၄	၃၅	၆၉	၆၉	၁၀၀%	၁၁၀	၆၂.၇၃%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၂၅.၇.၁၈	၂၆.၇.၁၈	၃၄	၃၅	၆၉	၆၉	၁၀၀%	၁၁၀	၆၂.၇၃%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၅.၇.၁၈	၂၆.၇.၁၈	၃၄	၃၅	၆၉	၆၉	၁၀၀%	၁၁၀	၆၂.၇၃%
၆.၄။ ပြင်ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၂၅.၇.၁၈	၂၆.၇.၁၈	၃၄	၃၅	၆၉	၆၉	၁၀၀%	၁၁၀	၆၂.၇၃%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၃.၁.၁၉	၂၃.၁.၁၉	၂၅	၃၀	၅၅	၅၅	၁၀၀%	၁၁၀	၅၀.၀၀%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၁.၁၉	၂၅.၁.၁၉	၂၅	၃၂	၅၇	၅၇	၁၀၀%	၁၁၀	၅၁.၈၂%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၂၇.၁.၁၉	၂၇.၁.၁၉	၄၃	၉၃	၁၃၆	၁၃၆	၁၀၀%	၁၁၀	၁၀၀.၀၀%

ပုံစံ - ၈ - ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံ ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်းအမည် - မြိုင်အေးယုဒွယ်

နေ့စွဲ ၈.၆.၂၀၁၅ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စ်ကိုင်း မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု တပုဂံ ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃၀.၆.၂၀၁၅	၃၀.၆.၂၀၁၅	၃၆	၅၅	၈၅	၈၅ ၁၂၅	၁၂၀	၇၀.၈၃%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃၁.၆.၂၀၁၅	၃၁.၆.၂၀၁၅	၃၈	၆၀	၈၈	၈၈ ၁၂၅	၁၂၀	၇၃.၃၃%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၇.၆.၂၀၁၅	၇.၆.၂၀၁၅	၇	၃	၁၀	၁၀ ၁၂၅	၁၂၀		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်း အဝေး						!			
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	

၆.၁။စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှုလျာထားအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲတိုးတက်မှုစောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေးပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

ပုံစံ- ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် ။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတစ်ခုစီပြီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ ဝန်ထမ်းအမည် ဇော်အောင်ကျော်

နေ့စွဲ ၂.၆.၂၀၂၀ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ။ စက်ဝန်း (၁)၊ စက်ဝန်း (၂)၊ စက်ဝန်း (၃)၊ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ကုန်း ကျေးရွာအုပ်စု တောဦး ကျေးရွာ ကျောင်းလှိုင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်များ		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂.၆.၂၀၂၀	၂.၆.၂၀၂၀	၃၀	၇၀	၁၂၀	၁၂၀	၁၂၀	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၉.၆.၂၀၂၀	၉.၆.၂၀၂၀	၃၀	၇၀	၁၂၀	၁၂၀	၁၂၀	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုမှ လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ရသည့် အစည်းအဝေး	၅.၆.၂၀၂၀	၅.၆.၂၀၂၀	၄	၃	၇	၁၂၀	၇	၁၂၀
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၅.၆.၂၀၂၀	၁၅.၆.၂၀၂၀						
၅။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ တိုးမြှင့်မှုကို ကျေးရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၆.၆.၂၀၂၀	၁၆.၆.၂၀၂၀	၃၀	၇၀	၁၂၀	၁၂၀	၁၂၀	၁၀၀%

ပုံစံ- ၃- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ အဆင့် ၃ ကျေးရွာမျှော်မှန်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့်အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးတိုးမင်းထက်			
နေ့စွဲ ၁၇.၆.၂၀၁၈		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကနီ	ကျေးရွာအုပ်စု တပန်း	ကျေးရွာ ကျောင်းလယ်

က။ အခက်အခဲအတားအစီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက အခက်ခဲအတားအစီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အနည်းဆုံးအခက်ခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။)

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအစီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်ခဲအတားအစီးများ	
၁	မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးခက်ခဲ	၁	ရွာတွင်း၊ ရွာပြင်လမ်းများ မကောင်းစွာ မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးခက်ခဲ
၂	လျှပ်စစ်ဓါတ်မရှိချက်ရေး၊ ပြုပြင်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေးအဆင်မပြေ	၂	လျှပ်စစ်ဓါတ်မရ၍ အိမ်ခြံမြေများလုပ်ကိုင်ရာတွင် အချိန်များစွာပေးရ
၃	မိုးရာသီတွင် ရွာမှ လမ်းမပေါ်ထိ ဆိုင်ကယ်၊ ကား လုံးဝထွက်မရ	၃	ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးကုသမှုခံယူရန် ခက်ခဲ
၄	ကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးပေးခန်းမရှိချက်ခက်ခဲ	၄	အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းမရှိ၍ ဝင်ငွေရှာရခဲပါ
၅	စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေသွင်း၊ ရေထုတ် မြောင်း မရှိ	၅	ရွာတွင်း အလယ်တန်း ကျောင်းမရှိ၍ ကလေးများ အခြားရွာသို့ကျောင်းသွားရ လာက်ရ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်အားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်	
၁	ရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်လာပြီး သွားလာရေး၊ မြို့မိုး၊ ရေ၊ ဝတ်ပြေလာစေရန်	၁	ရွာတွင်း ရွာပြင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်စေရန်
၂	လျှပ်စစ်ဓါတ်လမ်းရေး ရရှိပြီး လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပို့ဆောင်ရေးပြေလာစေရန်	၂	လျှပ်စစ်ဓါတ်ရရှိပြီး အိမ်ခြံမြေအတွက် အချိန်လျော့နည်းစေရန်
၃	ရွာထွက်လမ်းကောင်းမွန်လာပြီး သွားလာရေး၊ အဆင်ပြေလာစေရန်	၃	ဆေးပေးခန်းရရှိပြီး ကျန်းမာရေးကုသမှု အဆင်ပြေစေရန်
၄	ကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးပေးခန်း ရရှိစေရန်	၄	အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းလုပ်ငန်းများ မျှော်မှန်းပုံ မျှော်ငွေ ရရှိရန်
၅	သီးနှံများအတွက် ဈေးနှုန်း အာမခံချက် ရရှိစေရန်	၅	အလယ်တန်းကျောင်းရရှိပြီး ရွာတွင်း ကျောင်းတက်နိုင်ရန်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ် စီမံကိန်းအတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်အားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁။	ရွာတွင်း ရွာပြင် ကျောက်ချော လမ်း	အမျိုးသား + အမျိုး သမီး	၂၅၇ သိန်း	၅၄၈
၂။	လျှပ်စစ်ဓားလင်းရေး	"	၂၀၀ သိန်း	၅၄၈
၃။	ကျေးလက်ဆေးပေးဆိုး	"	၁၃၀ သိန်း	၅၄၈
၄။	ဆည်မြောင်းယယ်ဖျက်ပျိုးကျ	အမျိုးသား	၁၀၀ သိန်း	၅၄၈

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်..... ဦးစိုးဝင်း..... လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၁၇.၆.၂၀၁၈.....

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည်

ဒေါ်စောယုဒွယ်

နေ့စွဲ

31.5.19

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၂)
 စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း

စစ်ကိုင်း

မြို့နယ်

ကနို

ကျေးရွာအုပ်စု

တပုဒိုး

ကျေးရွာ

ကျောင်းအမည်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဌာတွင်းပစ်များမကောင်းသဖြင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား+ မ
ကျေးဌာဆေးပေးခန်းမရှိသဖြင့် အချိန်မီကုသရန် ခက်ခဲ မြှင့်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား+ မ
ပျပ်စစ်မီးတိုင် မီးကြိုမရှိသဖြင့် ညကခါသွားလာရာတွင် ခက်ခဲ မြှင့်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား+ မ
စာသင်ကျောင်းဆောင်မရှိသဖြင့် တခြားဌာသို့ သွားရောက်တက်ရသည့်အတွက် အချိန်ကုန် သည့်အခက်ခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား+ မ
ပူကြိုကျောင်းပျက်အကျက် မရှိသည့် ကတွက် ကဗေး ခွင့်ဆရာမများ ဂုဏ်ထူးဆောင်များ ရှိသည့်အခက် ခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ မျှော်မှန်းချက်များ	
ဌာတွင်းပစ်များကောင်းမွန်ပါက ရာသီမရွေး သွားလာရ ပွယ်ကူစွာဆင်ပြေဟောမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား+ မ
ကျေးဌာဆေးပေးခန်းရရှိပါက အချိန်မီကုသလာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား+ မ
ပျပ်စစ်မီးတိုင်မီးကြို ရရှိပါက ညကခါတွင် ဘေးကင်းစွာ သွားလာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား+ မ
ကျေးဌာကတွက် စာသင်ကျောင်းဆောင်ရရှိပါက အချိန်ကုန်သက်သာလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား+ မ
ပူကြိုကျောင်းပျက်အကျက်ရရှိပါက ကဗေး ခွင့်ဆရာမများ ဂုဏ်ထူးဆောင်များ ရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား+ မ

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသွားသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်စောယုဒွယ်			
နေ့စွဲ ၃၁.၅.၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကရီ	ကျေးရွာအုပ်စု တပုဒိုး	ကျေးရွာ ကျောင်းယယ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျေးရွာအတွင်းတွင် ပို့ချသော ကွန်ပျူတာသင်တန်းများ မရှိသဖြင့် မြို့သို့သွား ဆက်တက်ရသည့်ခက်ခဲမှုရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား-၁၆ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၆
ခရီးတွင်း မြို့သင်တန်းများ မရှိသဖြင့် တစ်ဘက်တစ်ပမ်း မှ ဝင်ရောက်ခြင်းမရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား- ၁၆ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၆
	<input type="checkbox"/> ကျား- ၀၆ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၆
	<input type="checkbox"/> ကျား- ၀၆ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၆
	<input type="checkbox"/> ကျား- ၀၆ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၆

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ ပျော်ဖျန်းချက်များ	
ကွန်ပျူတာသင်တန်းများ ရရှိပါက ကျေးရွာအတွင်းတွင် သင်ကြား ခိုင်မာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား-၁၆ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၆
ခရီးတွင်း မြို့သင်တန်းများ ရရှိပါက တစ်ဘက်တစ်ပမ်း မှ ဝင်ရောက်ခြင်းမရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား-၁၆ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၆
	<input type="checkbox"/> ကျား- ၀၆ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၆
	<input type="checkbox"/> ကျား- ၀၆ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၆
	<input type="checkbox"/> ကျား- ၀၆ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၆

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျုံးမဝင်သော ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဥာတုဦးကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း (2100'x12'x6")	က+မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	1	37,800,000	296	318	614
၂	ဆေးပေးခန်း (အုတ်ညှပ်) (20'x20')	က+မ	ကျန်းမာရေး	2	5,200,000	296	318	614
၃	ပျပ်စစ်ဖိတ်၊ ဝါး၊ ကြိုး သွပ်တန်းခြင်း (20) ခန်း	က+မ	ဖိတ်လမ်းရေး	3	9,200,000	296	318	614
၄	စာသင်ကျောင်းဆောင် (သံဖရိုက်) (60'x30')	က+မ	ပညာရေး	4	30,600,000	296	318	614
၅	ပျက်စီးကျောင်း ပျက်စီးကျက်ပြုလုပ်ခြင်း (16'x16')	က+မ	ပညာရေး	5	256,000	296	318	614

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကွန်ပျူတာသင်တန်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂	အိမ်တွင်း မျှသင်တန်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစန်းဝင်း လက်မှတ် Jan နေ့စွဲ 31.5.19

၈၁ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအရက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်းလမ်းများ၊ ကောင်းမွန်လာပါက နာဘီမိသွား၊ ဝတ္တားလာကုလွယ်ကူ အဆင်ပြေလာမည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> များကျား+ မ
အရေးပါကြီးမားအခြေအနေများတွင် အချိန်မီကုသနိုင်မည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> များကျား+ မ
မီးတိုင် မီးကြိုတို့ ချဲ့ ဝတ္တံတံတို နှစ်ပါးက ညာအင်္ဂါစားကင်းလျှင် ချွေး ဝတ္တားလာနိုင်မည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> များကျား+ မ
အလယ်တိုင်းအဆင့် စာတတ်ကျောင်းအောင် ဤပါးက ကျောင်းဝတ်- များ အတွက် လွယ်ကူစွာ ဝတ်ယူနိုင် ဖြစ် အချိန်ကုန်စက်ဝတ်လာမည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> များကျား+ မ
ဗုဒ္ဓကျောင်းများမှာ ကျက်ရှိပါက ကလေးများ ဖွင့် ဆရာမများ အပူ အထိအထိလာ ဖြစ် ဝတ်စုံကင်း ဝတ်စုံလာ ဖြစ်မည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးရွာတွင်း တွင် လွယ်ကူစွာ ဝတ်ကြော့ နိုင် ဖြစ် အဝတ်ယူလာတို့ မွေး လာမည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အချို့အခါများ တစ်ဖက်တစ်လမ်း မှ အပိုင်တစ်ခု ချွေးလာ ဖြစ် မိသား စုတစ်ခုတည်းလာမည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈၂ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်းလမ်းကုန်ကုန်ခံဒ်- ဖြစ်- 1330' x 12' x 6"	က+မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၁	၇၂၃၄၀၀၀၀	၂၃၈	၂၉၀	၅၂၈
၂	အားလုံးအခြေအနေအထက်ခြင်း	က+မ	လျှိုးမာအူ	၂	၅၀၀၀၀၀၀၀	၂၃၈	၂၉၀	၅၂၈
၃	မီးတိုင် မီး ကြို တို့ ချဲ့ ဝတ္တံတံတို ဖြစ်-	က+မ	မီးလင်းအူ	၃	၇၂၀၀၀၀၀	၂၃၈	၂၉၀	၅၂၈

၄	အောင်ကျောင်း-အောင်တည် အောင်ခြင်း-	က + ဗ	ပညာ အေး	၄	၃၀၆၀၀၀၀၀	၂၇၈	၂၉၀	၅၆၈
၅	မုဒြာကျောင်း-မုက်နှာကျက်မြေ ပုဒ်ခြင်း-	က + ဗ	ပညာ အေး	၅	၂၅၆၀၀၀၀၀	၂၇၈	၂၉၀	၅၆၈

ဃး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန် ပျံ့တာသစ်တန်း-လေး ခြင်း-	မ	ပညာအေး
၂	ကျွန် တွင်း-လက်ရွာသစ်တန်း-	မ	အောင်မွေ့ထီး-ကျောင်း-
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောဝင်း လက်မှတ် San နေ့စွဲ ၀.၆.၂၀၂၀

လူထုဖွဲ့စည်းရေး
 ဒုတိယနှစ်အက်ဝန်း
 စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး ၊ ကနီမြို့နယ်
 ဒုတိယ ကကြိမ် အစည်းအဝေး

ကျေးဇူး - ကျောင်းလည်း

နှစ်စု - တစ်နှစ်

အချိန် - ၂:၀၀ မှ ၅:၃၀ ကထိ

နေရာ - စာသင်ကျောင်းကတည်း

ရက်စွဲ - ၂၀၁၅.၂၀.၁၉

တက်ရောက်သူဦးရေ

က - (၂၈) မ - (၆၀)

- ပထမ ကကြိမ် အစည်းအဝေး မှ အဖွဲ့အစည်းခွဲခြား (PRA Tools) နှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို ဖြန့်လှစ်တင်ပြ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ် " "
- အကာအကွယ်များ နှင့် အကျိုးထိခံစား လုပ်ငန်းများ ၊ အကျိုးမထိခံစား လုပ်ငန်း များ ကို လက်ထောက်နည်းပညာများဖြင့်အစပြုစီစဉ်မှု မှ စွမ်းလည် အဖွဲ့အစည်း ဖြစ် " "
- စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ အဖွဲ့အစည်းခွဲခြား ကျေးဇူးလူထုထံ အဆက်အသွယ်များ ၊ မျှော် နားချက်များ နှင့် ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ရရှိလာရန် ကျေးဇူးလူထုများ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ် " "
- အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ရရှိလာသည်များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်အေးအေးနှင့် မှ ဖြန့်လှစ်တင်ပြခြင်း တစ်စုတစ်စည်းတည်း ဖြစ်ရန် ဖြန့် လှစ် ဆောင်ရွက် ဖြစ် ဖြစ် " "
- ဦးစားပေး အဆင်သင့် ဖြစ်ခြင်း နှင့် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ အဖွဲ့အစည်းတို့တွင် လျှို့ဝှက်မခံနိုင် ဖြစ် အဖွဲ့အစည်း ဖြစ် " "

ကျေးဇူးတူထူ အချို့သားများ အဖွဲ့ ဖွဲ့တင်ပြထား အဆက်အခံများ
ဒုတိယ နှစ်ဆက်တိုင်း

ကျေးဇူး ~ ~ ကျောင်းလည်

ရက်စွဲ ~ ~ ၃၁.၅.၁၉

- ၁) စွာတင်း ဇာတ်များ များကသိ တွင် ကျပ်စွာ သွားလာရ စက်ခါသည်။
- ၂) ကျေးဇူး အားပေးချီးမြှင့်သဖြင့် အချို့က ရာသီရန် အခါ မှု ဖြစ်သည်။
- ၃) လျှပ်စစ် မီးတိုင် မီးကြီး မလုံလောက်သဖြင့် ညအခါ သွားလာရ စက်ခါသည်။
- ၄) အသစ် ကျောင်းအောင် (အ.လ.က ၂၅) မှု သဖြင့် တအားစွာသို့ သွားရောက် တက်ရသည်။ အတွက် အချို့က ရန်သည် အဆက်အခါ။
- ၅) မူကြိုကျောင်း မျက်နှာကျက် မှု ဖြစ်သည်။ အတွက် ကလေးများ နှင့် အကူများ အပူအထိ ခံစားရသည်။ အဆက်အခါ။

ကျေးဇူးလူထု အမျိုးသားများ၊ အဖွဲ့၊ မှ တင်ပြသော မြှောက်ပျက်၊ ဆွဲကမ်းများ
ဒို့ကိယာနှင့် အင်္ဂါတို့

ကျေးဇူး - - ကျောင်းလည်း

အင်္ဂါ - - ၂၀၁၅. ၅. ၂၀၁၉

- ① စွာတွင်း၊ လမ်းများ၊ ကောင်းမွန် ယာယီက ဂုဏ်ထူးဆောင်၊ သွားလာရ
ဖွယ်ကူ အဆင်ပြေစေရန်
- ② ကျေးဇူးဆေးပေးချီးမြှင့်ပါက အကျိုးပေးရန်၊ စာရေး၊ အခြားအဖွဲ့များတွင်
အချိန်မီ ဆေးကုသနိုင်ရန်
- ③ မီးတိုင် မီးကြီး၊ လုံခြုံရေးအဖွဲ့ ခြံပါက အညာအခါ သွားလာရေး၊ ဖွယ်ကူ
အဆင်ပြေ ရှိသာမက ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ အခစာအုပ်
ရာ အဆင်ပြေ ဖွယ်ကူ လာရန်
- ④ ကျေးဇူးအတွက် အသက်ကျောင်းဆောင် ထပ်မံရရှိပါက အချိန်ရန် သက်
သာခွာ ပညာသင်ကြား နိုင်ရန်
- ⑤ မူကြိုကျောင်း၊ မှတ်ဒွာကုန် ရရှိပါက ကလေးများ နှင့် အများများ၊ အဖွဲ့
ဒီဇိုင်းအဖွဲ့များ၊ လျှောက်လွှာ၊ လာရန်

ကျေးဇူးလူထု ကျိုးစားမီးများ တင်ကြွေကာ အဆက်အခံများ
 နှိပ်ယာနှိမ် နက်ဝန်

ကျေးဇူး - - ကျောင်းလည်

ရက်စွဲ - - ၂၀.၅.၁၉

- ① နှာတင်လမ်းများ မကောင်း သဖြင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာ
 အင်ခဲသည် ။
- ② ကလေးငယ်များ ၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင် မိခင် များ နှင့် အရေးပေါ်
 လူနာများ ကတောင် ကျန်းမာရေး ကုသနိုင်ရန် အင်ခဲသည် ။
- ③ ကလေးငယ်များ ကတောင် ယဉ်ကျေး ၊ ညီညာချစ် ဝမ်းသာ လာရေး နှင့်
 ဆက်သွယ်ရေး တို့တွင် အဆက်အခံ ရှိသည် ။
- ④ အိမ်မှုစီမံခန့်ခွဲမှု များ နှင့်သာ ကျန်းမာရေး နှင့် ကျန်းမာရေး များ ကတောင်
 အပိုထိတွေ့ မရှိစေရန် အင်ခဲသည် အဆက်အခံ ။
- ⑤ ကျေးဇူးတင်တော် ဖြစ်စေရန် ကျင့်ပျက် စားသုံး မှား မှား
 သဖြင့် ကလေးငယ်များ ဖြစ်စေရန် သွားလာ ကပ်တက်ရမည် အင်ခဲမှု
 ရှိသည် ။

အမျိုးသမီးများ၊ အဖွဲ့၊ မှ တစ်ပြင်တော ၆ မြက်မျိုး၊ ချက်များ
ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း

ကျေးဇူး - - ကျောင်းလည်

စက်ဝန်း - - ၂၀.၅.၂၀၁၉

- ၁) ဂုဏ်ထူးဆောင်၊ ကောင်းမွန်စွာ သွားလာနိုင်ရန် ။
- ၂) ကျန်းမာရေး၊ အတွက် သွားလာရေး၊ ၊ ကုသရေး၊ ၊ အချိန်မီ ဖွဲ့စည်း
စွာ ကုသ နိုင်ရေး၊ အတွက် ဖြည့်စုံ ထောက် ။
- ၃) ဖွဲ့စည်းမီ၊ ရရှိ ဖြစ် ပညာရေး၊ အတွက် ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ၊ သွားလာရေး၊
နှင့် ဆက်သွယ်ရေး၊ တို့တွင် ဖွဲ့စည်း အဆင်ပြေ စေရန် ။
- ၄) အိမ်တွင်း၊ နေထိုင်တိုင်း များ ရရှိပါက တစ်ဖက်တစ်လမ်း၊ မှ ထင်ရှား ရရှိ
လာမည် ။
- ၅) ကျွန်ုပ်တို့ သဘောထားတိုင်း များ ရရှိပါက အထူးဝယ်များ၊ ကျေးဇူးတင်အားလပ်
ချိန်တွင် ကျေးဇူးတင် တွင် ဖွဲ့စည်းစွာ သင် ကြား နိုင် မည် ။

ကျေးဇူးတူညီညွတ်စွာ ဦးစားပေး ဆွေးနွေးချက် တင်ပြသော ဗွဲ့ကြီးများလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ဗွဲ့ကြီးများ လုပ်ငန်း အမည်	အဆိုပြုသူ		ဦးစားပေးအဆင့်
		က	မ	
၁	စွာတွင်း၊ ရွှေကျော်လမ်း၊ ခင်း၊ ဇွင်း	✓	✓	၁
၂	ဆေး၊ လေး၊ ချို၊ တည်ဆောက်ခြင်း	✓	✓	၂
၃	လွယ်စစ် ဇီးတိုင် ဇီးကြိုး တိုးချဲ့ သွယ်တန်းခြင်း	✓	✓	၃
၄	အသစ်ကျောင်း၊ အတင် တည်ဆောက်ခြင်း	✓		၄
၅	မူကြမ်းကျောင်း မျက်နှာကျက် ပြုလုပ်ခြင်း	✓		၅
၆	ရွှေ ပျံတော သစ်တန်း		✓	၆
၇	ဆိပ်တွင်း မူ သစ်တန်း		✓	၇

ကျေးရွာကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ခြစ်ရန်			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	စွာတွင်း / ဖြစ် ကျောက် ကျောက်			✓	၂၀၁၈	၀၅၅	မိုး
	၂	လှိုင်စစ် မီးတိုင် (မီးကြို)			✓			
	၃	စွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ဆင်းကြို			✓			
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး)	၁	အေးပေးအိတ်တင်အောက် ခြေ			✓			
	၂	ကောသိကျောင်း အောက်ဘက် ပျံ ခြေ			✓			
	၃	မိမိကျောင်း မျက်နှာကျက် ခြေ ခြေ			✓			
	၄	ကွန်ပျူတာသင်တန်း		✓				
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံအစိုးရ အခြားလိအပ်ချက်များ)	၁	မိမိတွင်း မွှေသင်တန်း		✓				

မေးခွန်းများ (၄) မြန်မာ့သမ္မတနိုင်ငံများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျောင်း: လွှတ်ကျော့

အဆင့်မြှင့်

မူရင်းအား VPS ဝင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဝိကျွန်ကို TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားပေးလိ	လ/နှစ်	ကျေးဇူးပြု တာဝန်ခံသူ (သို့) အဖွဲ့	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ	
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ပွဲတွင်း ဇယား ရွှေ့ဆိုက် ခြင်း	၂၂ နေ့ ၂၂ ကျား	၂၀၂၀	၀၅၅ ကော်မတီ ဝင်းဇော်	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃	ပြင်ပစီမံခန့်ခွဲရေး ဦးစီးဌာန ထိုးစိုက်ရေး ဝန်ထမ်း ခြင်း	၂၂ နေ့ ၂၂ ကျား	၂၀၂၁	ဦးလင်းကျော် ကော်မတီ	ပြင်ပစီမံခန့်ခွဲရေး ဌာန
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှ စိုက်ပျိုးရေး	၀	ကျွန်းခြေကန်စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန	၂၂ နေ့ <input type="checkbox"/> ကျား	၂၀၂၂	ကော်မတီ	ကျေးဇော်ဦးစီးဌာန
	၂	စိုက်ပျိုးရေး ဝန်ထမ်း	၂၂ နေ့ <input type="checkbox"/> ကျား	၂၀၂၃	ကော်မတီ	ကျေးဇော်ဦးစီးဌာန
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
ကျွန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၂	အေးအေးအိုင် တွင် အောက် ခြင်း	၂၂ နေ့ ၂၂ ကျား	၂၀၂၄	ဦးခင်မိုးအောင် ကော်မတီ	ကျွန်းမာရေး ဌာန
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			

ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄	ကောသလကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ရေးကြီး	မိမ မိကျား	၂၀၂၅	ကျောင်းဆောက်ဆောင်	ယဉ်ကျေးမှုဌာန
	၅	မန္တလေးကျောင်း၊ မြန်မာ့ကျောင်း ပြုလုပ်ရေး	မိမ မိကျား	၂၀၂၆	မန္တလေးကျောင်းဆောင်	ယဉ်ကျေးမှုဌာန

အခြား	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			