

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ဇယားတောမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)

ကျောင်းကွဲကျေးရွာ၊ညောင်ပိုင်းကျေးရွာအုပ်စု

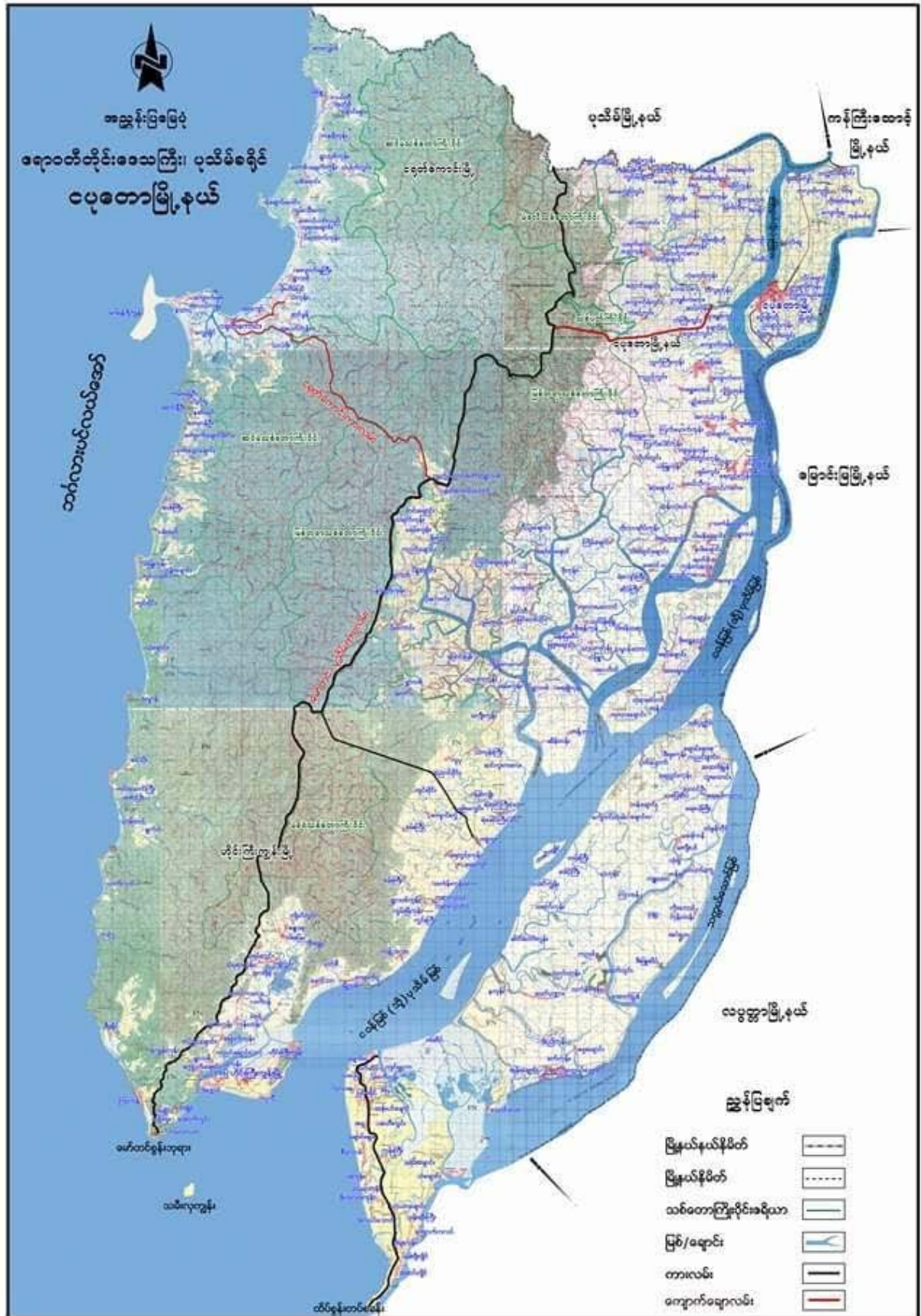
2020 ခုနှစ်

ဇယားတောမြို့နယ်

မာတိကာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ   | စာမျက်နှာ |
|-----|---|-----------|
|     |   | ၁         |
| ၁   | မြို့နယ်မြေပုံ  | ၁         |
| ၂   | ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ   | ၂         |
| ၃   | ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း  | ၂         |
| ၄   | ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအကျဉ်းချုပ်  | ၃         |
| ၅   | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် PRA/PSA အကျဉ်းချုပ်ဇယား             | ၄         |
| ၆   | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ | ၄         |
| ၇   | ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ         | ၁၆        |
| ၈   | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း  | ၁၇        |
| ၉   | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံစ - ၁)   | ၁၈        |
| ၁၀  | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံစ-၂)   | ၂၂        |
| ၁၁  | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံစ-၃)   | ၂၄        |
| ၁၂  | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ   | ၂၈        |
| ၁၃  | ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ  | ၃၂        |
| ၁၄  |   |           |

၁။ ငပုတောမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ






၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ပျော်စဉ်ပျော်စရာ ကျေးရွာကွဲ ကျေးရွာသမိုင်း (ကြမ်း)

- ကျေးရွာ - ကျောင်းကွဲ
- ကျေးရွာအုပ်စု - ညောင်ရိုင်း
- ဒီပဲခဲင်အထက်ပိုင်း - ၂၆၂
- ပျဉ်းမာ - ၁၁၁၁

ကျောင်းကွဲကျေးရွာကို ထင်ရှားစွာ ၁၃၂၀ ခုနှစ်မှစ၍ တည်ထောင်ခဲ့သည်။

တရား၊ ဗမာ၊ အထိကျန်၊ ကြောင်၊ ကျေးရွာ၊ ဖိပျံ့ပျံ့၊ ပေးရာအနံ့၊ ကျောင်းရွာ၊ ပေးပို့ပေးကြရသည်။  
 အခါက စီးပွား၊ လုပ်ငန်းမှာ ထောင်စာလုပ်ငန်း၊ ဖြစ်ပြီး၊ စမ်းလုပ်ငန်း၊ အနည်းငယ် လုပ်ငန်းကြသည်။  
 ● ကျောင်းကွဲကျေးရွာတွင် ရေခဲပျဉ်းအစောင့် ပေးပို့ပေးပြီး အနည်းငယ်မှာ ဗမာပျဉ်းအစောင့် ဖြစ်ကြသည်။  
 ဖော်စွမ်း ပျဉ်းမာမှာ သစ်အိမ်ကောက် ရှိသည်။ ။ သဘာဝ ထောင့်အနည်းငယ် အဖြစ် ရှိပြီး ဖျော်စဉ်  
 ရွက်ပေါ် အဖွင့်အထက် ခံစားခဲ့ရသည်။ ။ ကျေးရွာ စတင်တည်ထောင်ချိန်မှ စ၍ ပေးပို့ပေးကြတာ  
 အမျိုးအား (၉) ယောက်နှင့် အမျိုးအစား (၇) ယောက်ပေါင်း ရက်ရှိ ပေးပို့ပေးကြာသည်။  
 ပျဉ်းမာမှာ စိုက်ပျိုးရေးဖြစ်သည်။

  
 ဒေါ်ခင်မြ: ၆၀  
 ပုလဲစင်္ကြံရုံး: ရေး မှတ်



“ നമ്മുടെ നവീകരണ പ്രക്രിയയുടെ ഘട്ടം ”

മാർഗ്ഗരേഖ

ബെംഗളൂരു

25.11.2017

⇒ ഡാൻഡിംഗ്, റെവൈറ്റ്, റെവൈസ് ചെയ്ത കോർപ്പറേഷൻ നിയമങ്ങൾ

⇒ റെവൈറ്റ് ചെയ്ത കോർപ്പറേഷൻ നിയമങ്ങൾ

⇒ ബെംഗളൂരു നഗരസഭ (ഭരണ) തുടങ്ങിയ കോർപ്പറേഷൻ നിയമങ്ങൾ, റെവൈറ്റ് ചെയ്ത കോർപ്പറേഷൻ നിയമങ്ങൾ


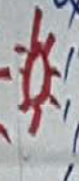









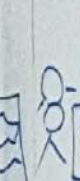
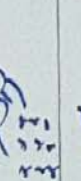
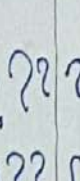
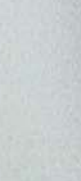
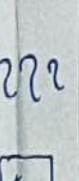



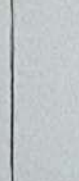



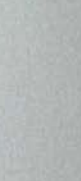





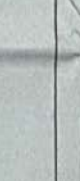
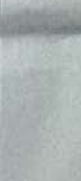
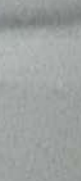

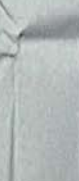






⇒ തെലുങ്ക്, ഗുജറാത്തി, മറാഠി, കന്നഡ

⇒ നമ്മുടെ നവീകരണ പ്രക്രിയയുടെ ഘട്ടം ബെംഗളൂരു നഗരസഭയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള നഗരസഭകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി

ഗവൺമെന്റ്

ബെംഗളൂരു

CF

| တစ်နေ့လုံး အပူချိန်   | အပူချိန်  | အပူချိန်  | အပူချိန်  | အပူချိန်  | အပူချိန်  | အပူချိန်  | အပူချိန်  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>အပူချိန်</p>    |    |    |    |    |    |    |    |
| <p>အပူချိန်</p>   |   |   |   |   |   |   |   |
| <p>အပူချိန်</p>  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>အပူချိန်</p>  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>အပူချိန်</p>  |  |  |  |  |  |  |  |

တစ်နေ့လုံး အပူချိန် မြေအောက်အပူချိန် ၂၅.၉.၁၈



ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ချိမှုစနစ်အကျဉ်းချုပ်

ကျေးဇူးတင်ပေးရန် - ဆောင်ရွက်ရန်  
ကျေးဇူး - ကျေးဇူးရှိ

ကျေးဇူးတင်ပေးရန် နှင့် ဆောင်ရွက်ရန်

\* လက်ထောက်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည့် အချက်အလက်များ

\* ဝင်ငွေ ရရှိမှု များစွာ ရှိပြီး ယခင်က ဖြစ်ခဲ့သည့် အခြေအနေအထားကို ပြန်လည်ကြည့်ရှုပါ

\* ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့များ ဆောင်ရွက်နေသည့် အချက်အလက်များကို လေ့လာဆန်းစစ်ပါ

\* လက်ထောက်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည့် အချက်အလက်များ

ကျေးဇူးတင်ပေးရန် နှင့် ဆောင်ရွက်ရန် ပြုလုပ်ရန် အတွက် ကျေးဇူးတင်ပေးရန် နှင့် ဆောင်ရွက်ရန်  
အလုပ်အကိုင် လက်ထောက်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် အတွက် ကျေးဇူးတင်ပေးရန်

3

သွေးစိုင်းရာမှ  
ကျောင်းကွဲ

ခွဲစုကြွယ်ဝမှုစာသား

5.2.2017

update  
25.11.17

| ဒဂုန်             | သတ်မှတ်ချက်   | ပိုင်ဆိုင်မှု | ရာခိုင်နှုန်း |
|-------------------|---|---------------|---------------|
| ဗြဟ္မစု<br>ပျားဘာ | လယ်၊ ပျဉ်းကောင်း၊ နွယ်ပိုး၊ လယ်စွန်တံ၊<br>ဆော်ဟကျိ၊ နိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊<br>ငွေ့ဇေ့တက် | ၅၇            | ၅၇%           |
| ဗြဟ္မည            | လယ်၊ နိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဓနိဗ္ဗိ၊<br>ပျဉ်းကောင်း                                      | ၈၀            | ၈၀%           |
| မင်္ဂလာ           | လယ်၊ ဓနိဗ္ဗိ၊ ဓနိတ၊ တက်၊<br>ကြက်  | ၁၀            | ၅၅%           |
| နွမ်းပါး          | ကျွန်း၊ တက်၊ ကြက်   | ၅၅            | ၁၅%           |

ပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့ပြီး

က = ၂၀  
ခ = ၂၅  
ပ = ၄၅ ယောက်

တက္ကသိုလ်ပြန်လည်ဖြန့်ဖြူးမှု  
ဦးစီးဌာန / ၂၀၁၇.၁၁.၂၀

ဒို့ရှာအုတ်ကြွယ်ဝမှု ဝယာ:

ကျေးဇူးအုတ် - ညောင်တိုင်

ကျေးဇူး - ကျေးဇူးကွဲ

ကျေးဇူး: ဖွဲ့: ဖြစ်: ဖွင့်: ဘုန်း: ခပ်: ဖြစ်:

\* ကျေးဇူးတွင် ချမ်းသာသော ခပ်: ဖြစ်: ( ၇ ) ခပ်: ဖြစ်:

\* ဖြစ်: ဖြစ်: သော ခပ်: ဖြစ်: ( ၈၀ ) ဖြစ်:

\* မဖြစ်: ဖြစ်: က်: ခပ်: ဖြစ်: ( ၁၂၀ ) ဖြစ်:

\* နှစ်: ပါ: က်: ခပ်: ဖြစ်: ( ၅၅ ) ဖြစ်: အကြောင်း: နှာ ကျမ်း: လုပ်: ပြီး: ကိုသာ လုပ်: ဆောင်: ရသော: အကြောင်း: ပုံ: နှစ်: ဝင်: ငွေ: မရ: ဖြစ်: ဖြစ်: ၊ ဝယာ: များ: ဖြစ်: ဖြစ်: ဖြစ်: ဖြစ်: ဖြစ်:

\* လမ်း: ဖောက်: ဖြစ်: ၊ ကျောင်း: မဆောင်: မည့်: ဆောင်: ဖြစ်: လုပ်: ပြီး: များ: သည်: လုပ်: နား: မ: ရှိ: ဘာ: မည်: သည်: ၎င်း: နှစ်: ပါ: သူ: များ: နား: လုပ်: ပြီး: လေး: မှာ: အဆင့်: မေး: မခံ: မခံ: ရေး: နှစ်: ဖြစ်: ဖြစ်: သူ: တို့: တင်: ဖြစ်: လို: မှာ: မျက်: မွေ: နှစ်: မေး: ပေး: ဖြစ်: မည်: ဖြစ်: သည်:

၆

ကျောက်စိမ်း -  
ညောင်ပိန်းအုပ်စု -

# ပင်လယ်အိမ်သုံးသပ်ခြင်း (၈ + ၆)

6.2.2017

အများစု  
သက်တမ်းပိုမို

update  
25.11.17

အိမ်သုံး

အိမ်သုံး

အိမ်သုံး

အိမ်သုံး

အိမ်သုံး

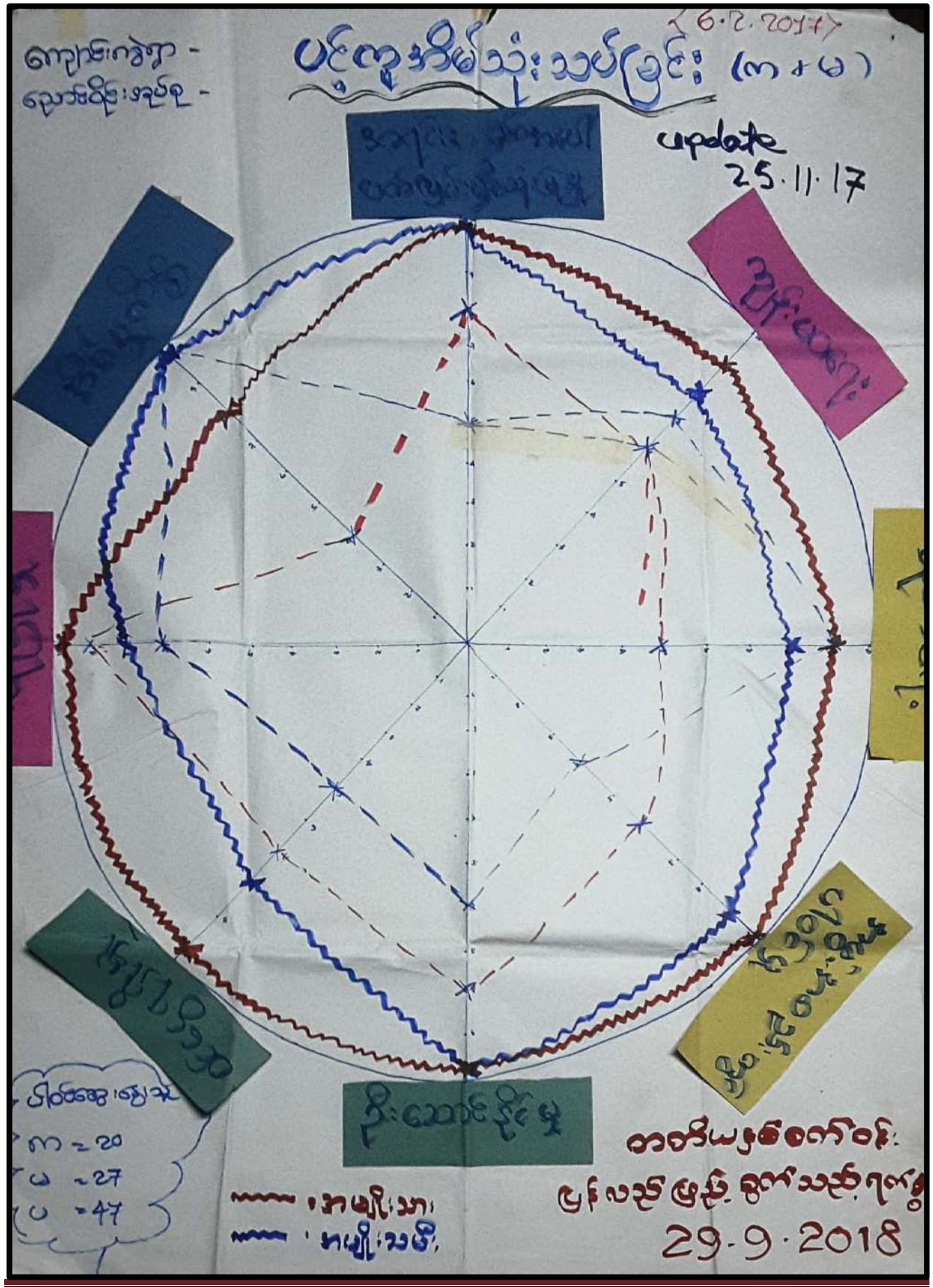
အိမ်သုံး

အိမ်သုံး

အိမ်သုံး  
၈ = 20  
၆ = 27  
၀ = 47

အိမ်သုံး  
အိမ်သုံး

အိမ်သုံး  
အိမ်သုံး  
29-9-2018





အတုအမည်: မောင်ကျော်စွာ

16.2.2017 (မောင်ကျော်စွာ) (M(ဖ))

update  
25.11.17

လယ်  
ရွေးချယ်  
ဆေးကုသ  
ကုသရမည့်



ရွေးချယ်  
ဆေးကုသ  
ကုသရမည့်



ဆွေးနွေး  
လယ်  
ယာ  
ကွဲ  
ဝန်

တတိယတန်း  
ဖြေဆိုရမည့်

29.9.2018

အတုအမည်  
M = 70  
W = 15  
U = 25 ယောက်

အတုအမည်: မောင်ကျော်စွာ

16.2.2017 (မောင်ကျော်စွာ) (M(ဖ))

update  
25.11.17

ရွေးချယ်  
ဆေးကုသ  
ကုသရမည့်



ရွေးချယ်  
ဆေးကုသ  
ကုသရမည့်



ဆွေးနွေး  
လယ်  
ယာ  
ကွဲ  
ဝန်

တတိယတန်း  
ဖြေဆိုရမည့်

29.9.2018

အတုအမည်  
M = 70  
W = 15  
U = 25 ယောက်

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်မှု - ညောင်ရမ်း

ကျေးဇူး - ကျေးဇူးကွဲ

ကျေးဇူးဖြင့် ဖွင့်ဆင်ခြင်း

\* အင်အားစွမ်းမာမှု၊ များခြင်း၊ ပျားခြင်း၊ ဝမ်းတွင်းမှု၊ လက်ခံသည့်အတိုင်း များခြင်း၊ နားက  
သုံးစွဲ ဖြစ်ပေါ်ထားပါသည်။

\* လက်၊ ကျွဲ၊ နား၊ ဖော်ဖော်၊ ရုဘိချွေးပျေ၊ ကောင်ယာ၊ ကိုင်၊ ကံတေး  
ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း များခြင်း၊ နားက သုံးစွဲ ဖြစ်ပေါ်ထားပါသည်။

\* အမျိုးသား၊ များခြင်း၊ နားက သုံးစွဲ ဖြင့် ပစ္စည်းများကောင်းတို့ ပိုင်ဆိုင်  
ဆောင်ရွက်ပါသည်။

6.2.2017 update - 25.11.17

# အဖွဲ့အဝင်များ နည်းစာရေးခြင်း

ကျောင်းအဖွဲ့ -  
အဖွဲ့အဝင်များ



အဖွဲ့အဝင်များ  
 $n = 17$   
 $m = 20$   
 $o = 37$

update  
 25.11.2017  
 အဖွဲ့အဝင်များ နည်းစာရေးခြင်း  
 အဖွဲ့အဝင်များ - 29/9.2018



အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက်မှု နှင့် အခြား အဖွဲ့အစည်းများ

25.11.2017

ကျေးဇူးတင်စွာ

- စစ်တပ်၊ အစိုးရ၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်

⇒ နယ်စပ်ဒေသများ၊ အထူးသဖြင့် မြောက်ပိုင်းဒေသများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်

⇒ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်

⇒ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်

⇒ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်

အဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးတင်စွာ

CF

၇။ ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည်              | ကျား/မ | ရာထူး                              |
|-----|-------------------|--------|------------------------------------|
| ၁   | ဦးအောင်ကြည်ဝင်း   | ကျား   | ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ             |
| ၂   | ဒေါ်စန်းစန်းမွှေး | မ      | ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ             |
| ၃   | ဦးမင်းအောင်       | ကျား   | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ   |
| ၄   | ဒေါ်ကြူကြူဝင်း    | မ      | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ   |
| ၅   | ဦးသိန်းဆန်း       | ကျား   | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ                 |
| ၆   | ဒေါ်စိုးသန်းဌေး   | မ      | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ                 |
| ၇   | ဦးမိုးကြည်        | ကျား   | လည်ပတ်ရေးနှင့်ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ |
| ၉   | ဒေါ်တင်တင်အေး     | မ      | လည်ပတ်ရေးနှင့်ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ |
| ၁၀  | ဦးစိုးအောင်       | ကျား   | လည်ပတ်ရေးနှင့်ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ |
| ၁၁  | ဦးဆန်းအောင်       | ကျား   | စေတနာ့ဝန်ထမ်း                      |
| ၁၂  | ဒေါ်ဇင်မာသန်း     | မ      | စေတနာ့ဝန်ထမ်း                      |
| ၁၃  | ဦးဇော်မျိုးသန်း   | ကျား   | အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး        |
| ၁၄  | ဒေါ်ခင်မျိုးရွှေ  | မ      | အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး        |
| ၁၅  | ဒေါ်ဆွေဇင်မြင့်   | ကျား   | ကျေးရွာစာရင်းကိုင်                 |
| ၁၆  |                   |        |                                    |

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

၉။

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ  
 ခေါင်းဆောင်များ၏ အထောက်အကူဖြင့် အခြေခံအချက်အလက်များကို စိစစ်ကိန်း  
 မှတ်တမ်းအစည်းအဝေးတွင် တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိစစ်ကိန်း  
 မှတ်တမ်းအစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်  
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ  
 တာထင် ခြည့်သွင်းရမည်။

|   |  |   |
|---|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br><b>ဒေါ်ကြွေးစိုး</b> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br><b>၀၅-၉၅၀၂၃၆၀၃၄</b> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br><b>ဦးကျော်စေတီ</b> |
| မြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး<br><b>ဧရာဝတီ</b>         | မြို့နယ်<br><b>ဃုမ္မာ</b>                              | ကျေးရွာအုပ်စု<br><b>သောဇာတိ</b>                 |
|   |  | ကျေးရွာ<br><b>ကျေးရွာ</b>                       |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု   | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ          | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|---------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b>                                      | <b>၂၃၇</b>          | ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓဘာသာ</b> | <b>၂၆၂</b>          |
| လူမျိုးစု (၂) -----   |                     | ဘာသာ (၂) -----            |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----   |                     | ဘာသာ (၃) -----            |                     |
| လူမျိုးစုစော <b>အိန္ဒိယ</b> ဝင်<br>အခြား                      | <b>၂၅</b>           | ဘာသာစော <b>ဗုဒ္ဓဘာသာ</b>  |                     |
|   | အရေအတွက်            |                           |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ   | <b>၁၀</b>           | <b>ဗုဒ္ဓဘာသာ</b>          | <b>၁၀</b>           |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)                    | <b>၃၀</b>           | <b>ဗုဒ္ဓဘာသာ</b>          | <b>၂၈</b>           |
| စစ်ဘေးရှောင် (သို့မဟုတ်)<br>ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်၊ ပြောင်းရွှေ့ |                     |                           |                     |

| လူဦးရေ                   | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) | အိမ်ခြေအရေအတွက် |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b> | <b>၄၁၀</b>           | <b>၄၂၆</b>            | <b>၂၆၂</b>      |
| လူမျိုးစု (၂) -----      |                      |                       |                 |
| လူမျိုးစု (၃) -----      |                      |                       |                 |
| အခြား <b>အိန္ဒိယ</b>     | <b>၂၅</b>            | <b>၃၀</b>             |                 |
| အိမ်ထောင်စုစိစစ်         | <b>၂၅၈</b>           | <b>၄</b>              |                 |

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံမီ | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြံမီ | ဘာသာရေး အထောက်အပံ့များ | အမှတ်<br>ခြံမီ |
|-----------------|----------------|------------------|----------------|------------------------|----------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | ၈              | ဆေးရုံ           | ၈              | စေတီ                   | ၇              |
| အလယ်တန်းကျောင်း | ၈              | ကျန်းမာရေးဌာန    | ၈              | ဘုန်းကြီးကျောင်း       | ၂              |
| မူလတန်းကျောင်း  | ၂              | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | ၂              | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း     | ၂              |
| မူကြီးကျောင်း   | ၂              | ဆေးပေးခန်း       | ၂              | ရေဝိယာန်ကျောင်း        | ၂              |
| အခြား           | ၂              | အခြား            | ၂              | စလံ                    | ၂              |
| မှတ်ချက်        |                | မှတ်ချက်         |                | အခြား                  | ၂              |
|                 |                |                  |                | မှတ်ချက်               |                |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း |                  |                | (၂) ကျန်းမာရေး           |                  |                | (၃) လက်မှုပညာရှင်         |                  |                |
|------------------|------------------|----------------|--------------------------|------------------|----------------|---------------------------|------------------|----------------|
|                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |                           | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | ✓                | ✓              | ဆရာဝန်                   | ၈                | ၇              | လက်သမား                   | ✓                | ✓              |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | ၂                | ၂              | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး   | ၂                | ၂              | ပန်းချီ                   | ✓                | ✓              |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | ✓                | ၇              | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | ✓                | ၇              | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင် | ✓                | ၈              |
| ပုဂံပြန်ဆရာ/မ    | ၂                | ၂              | သားဖွားဆရာမ              | ✓                | ၂              | ရေပြန်သူသည်               | ၂                | ✓              |
| အခြား            | ၂                | ၂              | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | ၀                | ၂              | စက်ပြင်ဆရာ                | ✓                | ✓              |
| မှတ်ချက်         |                  |                | မှတ်ချက်                 |                  |                | မှတ်ချက်                  |                  |                |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝတ်စုံဖြန့်ဝေရေးမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးပေးခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၄ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်ဝေမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်စုံမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်စုံအထိ ဓရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၁၅ မိုင် / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝတ်စုံအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: \_\_\_\_\_  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(ဆ) ဝတ်စုံကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 ၊ မရှိပါ ✓ ရှိပါသည် ✓ ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၃၇၀၀

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်စုံဖြန့်ဝေရေးမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) မေ့စဉ်  
 (၂) မေ့စဉ်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 ၊ မရှိပါ ✓ ရှိပါသည် ✓

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်  
 အမည် ဦးစည်စိန်  
 လက်မှတ် [Signature]  
 နေ့စွဲ 5.2.2017

လူထုဝတ်စုံရုံးမှ  
 အမည် ဦးကျော်စော  
 လက်မှတ် [Signature]  
 နေ့စွဲ 5.2.2017

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ပေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးပို့ရန်အတွက် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပတ်ပတ်တော်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး ပုံနှိပ်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

|  |   |  |
|--|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br><b>ဦးဇော်ဦး</b> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br><b>၀၅ ၉၅၀ ၉၃၆၀၃၅</b> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br><b>ဦးကျော်စွာ</b> |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး<br><b>မကွေး</b>      | မြို့နယ်<br><b>ဗဟို</b>                                 | ကျေးရွာအုပ်စု<br><b>ကျေးရွာ</b>                |
|  | ကျေးရွာအုပ်စု<br><b>ကျေးရွာ</b>                         | ကျေးရွာ<br><b>ကျေးရွာ</b>                      |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ      | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b>                                   | <b>၂၃၈</b>          | <b>ဗုဒ္ဓ</b>          | <b>၂၃၈</b>          |
| လူမျိုးစု (၂) <b>မိကျွန်း</b>                              | <b>၂၅</b>           | ဘာသာ (၂) <b>ဗုဒ္ဓ</b> | <b>၂၅</b>           |
| လူမျိုးစု (၃) -----  |                     | ဘာသာ (၃) -----        |                     |
| လူမျိုးစုစုစု -----  |                     | ဘာသာစုစု -----        |                     |
| အခြား  | အရေအတွက်            |                       |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ  | <b>၁၀</b>           |                       |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)                    | <b>၃၀</b>           |                       |                     |
| စစ်ဘေးရှောင် (သို့မဟုတ်) ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်၊ ပြောင်းရွှေ့ |                     |                       |                     |

| လူဦးရေ                        | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) | အိမ်ခြေအရေအတွက် |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b>      | <b>၅၁၀</b>           | <b>၄၇၆</b>            |                 |
| လူမျိုးစု (၂) <b>မိကျွန်း</b> | <b>၅၅</b>            | <b>၇၀</b>             |                 |
| လူမျိုးစု (၃) -----           |                      |                       |                 |
| အခြား                         |                      |                       |                 |
| အိမ်ထောင်စုစုစု               | <b>၂၅၆</b>           | <b>၄</b>              |                 |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ် ခြံပင် | ကျန်းမာရေး       | အမှတ် ခြံပင် | ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ | အမှတ် ခြံပင် |
|-----------------|--------------|------------------|--------------|------------------------|--------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | ၈            | ဆေးရုံ           | ၈            | ဓေတီ                   | ✓            |
| အလယ်တန်းကျောင်း | ✓            | ကျန်းမာရေးဌာန    | ၈            | ဘုန်းကြီးကျောင်း       | ✓            |
| မူလတန်းကျောင်း  | ✓            | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | ၈            | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း     | ၂            |
| မူကွဲကျောင်း    | ၂            | ဆေးပေးခန်း       | ၂            | ရေစက်ကျောင်း           | ၂            |
| အခြား           | ၂            | အခြား            | ၂            | ဗလီ                    | ၂            |
|                 |              |                  |              | အခြား                  | ၂            |
| မှတ်ချက်        |              | မှတ်ချက်         |              | မှတ်ချက်               | ၂            |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ဝါဒဖြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                  |                | (၂) ကျန်းမာရေး           |                  |                | (၃) လက်မှုပညာရှင်         |                  |                |
|------------------|------------------|----------------|--------------------------|------------------|----------------|---------------------------|------------------|----------------|
|                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |                           | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | ✓                | ✓              | ဆရာဝန်                   | ၈                | ၇              | လက်သမား                   | ✓                | ✓              |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | ✓                | ✓              | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး   | ၆                | ၂              | ပန်းချီ                   | ✓                | ✓              |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | ✓                | ✓              | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | ၈                | ၇              | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား | ၇                | ၈              |
| မူကြိုဆရာ/မ      | ✓                | ✓              | သားရွားဆရာမ              | ✓                | ၂              | ရေပြိုက်သွယ်သူ            | ✓                | ✓              |
| အခြား            | ၃                | ၁              | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | ၀                | ၁              | စက်ပြင်ဆရာ                | ✓                | ✓              |
| မှတ်ချက်         |                  |                | မှတ်ချက်                 |                  |                | မှတ်ချက်                  |                  |                |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? မရှိပါ  
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ 2015  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်ချိမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝန်ထောက်အဖွဲ့

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဝေးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၆၂၆၂၀ ထော်လာဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား --  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၇၆၆၆ ထော်လာဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား? မရှိပါ  
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ ၂၀၁၈ ခုနှစ် မိုးရာသီ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဖွဲ့စည်းထား  
 (၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ ရှိပါသည် ✓

စိုးမင်း ကျေးရွာခေါင်းစောင်  
 အမည်  
 လက်မှတ်  
 နေ့စွဲ 25.11.17

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး  
 အမည်  
 လက်မှတ် ဒီးကျော်ကျော်  
 နေ့စွဲ 25.11.17

ပုံစံ - ၀ - ၀ ကျေးရွာအခြေစိုက်ရေးအလုပ်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှုတ် ကျေးရွာတစ်ရွာလုံး ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုရည်နှိုးဖော်မှုသည် ကျေးရွာ  
 ခေါင်းဆောင်များက ကျေးရွာအခြေစိုက်ရေးအလုပ်များကို စေ့ရွာရပ်ရပ် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း  
 မိတ်ဆက်အရည်အဝေပိုမိုတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အရည်အတွင်း လူထုရည်နှိုးဖော်မှုသည် ဤအချက်အလက်  
 များအား စစ်ဆေးပြီး ဖန်တီးအောင်မြင်ရန်အတွက် ဤအချက်တွင် လူထုရည်နှိုးဖော်မှုမှ သတင်းအချက်အလက်တစ်ခု၊ Tablets မှ  
 တစ်ခု ဖြည့်သွင်းရသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်: ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဝန်ထမ်း လူထုရည်နှိုးဖော်မှု၏ အမည်: ဒိုးသက်ပွဲမြဲမြဲ

အခြားအမည်: ဒိုးသက်ပွဲမြဲမြဲ ဝန်ထမ်းအမည်: ဝ၅၇၈၇၆၆ ဝ၃၈

အခြားအမည်: ကျေးရွာအခြေစိုက်ရေး ဝန်ထမ်းအမည်: ကျေးရွာ

အခြားအမည်: ကျေးရွာအခြေစိုက်ရေး ဝန်ထမ်းအမည်: ကျေးရွာ

၀၁၊ လူဦးရေ

| လူဦးရေ                  | အိမ်ထောင်ရအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ      | အိမ်ထောင်ရအရေအတွက်              |
|-------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------|
| လူဦးရေ (၀) <u>၇၃၆</u>   |                    | ဘာသာ (၀) <u>၇၃၆</u>   | အိမ်ထောင်ရအရေအတွက် <u>၇၃၈</u>   |
| လူဦးရေ (၂) <u>၁၁၂၇</u>  |                    | ဘာသာ (၂) <u>၁၁၂၇</u>  | အိမ်ထောင်ရအရေအတွက် <u>၇၅၆</u>   |
| လူဦးရေ (၃) <u>.....</u> |                    | ဘာသာ (၃) <u>.....</u> | အိမ်ထောင်ရအရေအတွက် <u>.....</u> |
| လူဦးရေ <u>.....</u>     |                    | ဘာသာ <u>.....</u>     | အိမ်ထောင်ရအရေအတွက် <u>.....</u> |
| အခြား: <u>.....</u>     |                    | ဘာသာ <u>.....</u>     | အိမ်ထောင်ရအရေအတွက် <u>.....</u> |
| စာရင်းအကျဉ်းချုပ်:      | အရေအတွက်           |                       |                                 |
| အိမ်ထောင်ရအရေအတွက်:     | ၇၆                 | ၆၆၀၀၀                 |                                 |
| အခြားအရေအတွက်:          | ၆၅                 | ၆၆၀၀၀                 |                                 |

| ဝင်ရောက်မှု             | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ                  |                      |                       |
| လူဦးရေ (၀) <u>၇၃၆</u>   | ၄၇၆                  | ၂၆၀                   |
| လူဦးရေ (၂) <u>၁၁၂၇</u>  | ၇၀၆                  | ၄၂၁                   |
| လူဦးရေ (၃) <u>.....</u> |                      |                       |
| အခြား:                  |                      |                       |
| အိမ်ထောင်ရအရေအတွက်:     | ၇၃၇                  | ၇၆၀                   |

(၀) အခြေစိုက်ရေးအလုပ်အကိုင် အချက်အလက်များ

| အခြေစိုက်ရေးအလုပ်အကိုင်  | အမှတ် ဖြစ်ပါ                        | ကျေးရွာအခြေစိုက်ရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ                        | ဘာသာရေး အလုပ်အကိုင် | အမှတ် ဖြစ်ပါ                        |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| အထောက်အပံ့ရေးအလုပ်အကိုင် | <input type="checkbox"/>            | စေတီ                | <input type="checkbox"/>            | စေတီ                | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း          | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျေးရွာအခြေစိုက်ရေး | <input type="checkbox"/>            | ကျေးရွာအခြေစိုက်ရေး | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ပထမတန်းကျောင်း           | <input type="checkbox"/>            | ကျေးရွာအခြေစိုက်ရေး | <input type="checkbox"/>            | ကျေးရွာအခြေစိုက်ရေး | <input type="checkbox"/>            |
| ပုဂ္ဂလိကကျောင်း          | <input type="checkbox"/>            | စေတီ                | <input checked="" type="checkbox"/> | စေတီ                | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား:                   | <input type="checkbox"/>            | အခြား:              | <input type="checkbox"/>            | စေတီ                | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား:                   |                                     | အခြား:              |                                     | အခြား:              | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်စုအရေအတွက်           |                                     | မှတ်စုအရေအတွက်      |                                     | မှတ်စုအရေအတွက်      |                                     |









ပုံစံ ၈-၂ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း (PC 2)

|                               |           |   |         |
|-------------------------------|-----------|---|---------|
| ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့              |           |   |         |
| စည်ပင်သာယာရေးအဖွဲ့ ဦးဆောင်ရေး |           |   |         |
| မူ့                           | 30-9-2018 | စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) |         |
| ပြည်နယ်/တိုင်း                | ဧရာဝတီ    | မြို့နယ်  | ဇရော်   |
| ကျေးရွာအုပ်စု                 | ဇရော်     | ကျေးရွာ   | ကျေးရွာ |

| စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း                      | မူ့         |              | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                    |                     |  |
|---|-------------|--------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|
|   | တက်ရောက်မှု | မတက်ရောက်မှု | အမျိုးသားအရေအတွက်               | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း            | ၅၆          | ၅၆           | ၆၆                              | ၆၇                 | ၁၃၃                 | ၇၅   |
| ၂။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း | ၅၅          | ၅၅           | ၆၅                              | ၇၆                 | ၁၄၀                 | ၇၅   |

|  |          |          |        |       |        |                               |
|--|----------|----------|--------|-------|--------|-------------------------------|
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအစဉ်အစဉ်အစား  | 30-9-18  | 30-9-18  | ၁၁၆၀၀၀ | ၈၆၀၀၀ | ၁၉၂    | ၈၇၆ ဦး (၈၆၀၀၀)<br>၇၃၆ (၁၁၆၀၀) |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစဉ်အစား                      |          |          | ၀      | ၀     | ၀      | ၀                             |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစဉ်အစား | 7-12-18  | 7-12-18  | 65 ဦး  | 78 ဦး | 143 ခု | ၇၃၆                           |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေးဆွဲခြင်းအစဉ်အစား   |          |          |        |       |        |                               |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း  | ၂၁-၁၂-၁၈ | ၂၁-၁၂-၁၈ | ၈ ဦး   | ၇ ဦး  | ၁၅ ဦး  | ၇၃၆-၁၅ ဦး                     |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း   | ၂၁-၁၂-၁၈ | ၂၁-၁၂-၁၈ | ၈ ဦး   | ၇ ဦး  | ၁၅ ဦး  | ၇၃၆-၁၅ ဦး                     |
| ၆.၃။ သဘောတူရေးကျိတ်ကိစ္စ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း   | ၂၁-၁၂-၁၈ | ၂၁-၁၂-၁၈ | ၈ ဦး   | ၇ ဦး  | ၁၅ ဦး  | ၇၃၆-၁၅ ဦး                     |

| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေး ချေးယူခြင်း                      | ၉။၁၂.၁၈ | ၉။၁၂.၁၉ | ၈ ဦး | ၂၆ ဦး | ၁၅ ဦး | ၂၃၆-၁၅ ဦး |
|--|---------|---------|------|-------|-------|-----------|
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး |         |         |      |       |       |           |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်                                 |         |         |      |       |       |           |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်                               |         |         |      |       |       |           |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်                                |         |         |      |       |       |           |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး    |         |         |      |       |       |           |
| ၉။ လူထုဝင်ပေးပို့အစည်းအဝေး                               | ၅.၆.၁၅  | ၅.၆.၁၅  | ၇၄   | ၆၉    | ၁၃၆   | ၇၃၆       |

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ကျော်မာမာ

နေ့စွဲ ၂. ၂. ၂၀၁၅      စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)      ။ စက်ဝန်း(၁) ✓  
 ။ စက်ဝန်း(၂)      ။ စက်ဝန်း(၃)      ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ      ဖြန့်နယ် ပုသိမ်      ကျေးရွာအုပ်စု ပုသိမ်မြို့      ကျေးရွာ ကျောက်တိုင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၁ မြေကင်းကြေးငွေအခက်အခဲ                       | ၁ မြေကင်းကြေးငွေအခက်အခဲ                        |
| ၂ စီမံကိန်းအခက်အခဲ                            | ၂ စီမံကိန်းအခက်အခဲ                             |
| ၃ မြေကင်းကြေးငွေအခက်အခဲ                       | ၃ မြေကင်းကြေးငွေအခက်အခဲ                        |
| ၄ စီမံကိန်းအခက်အခဲ                            | ၄ စီမံကိန်းအခက်အခဲ                             |
| ၅ မြေကင်းကြေးငွေအခက်အခဲ                       | ၅ မြေကင်းကြေးငွေအခက်အခဲ                        |
| ၆ စီမံကိန်းအခက်အခဲ                            | ၆ စီမံကိန်းအခက်အခဲ                             |

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ |
|---|--|
| ၁ မြေကင်းကြေးငွေအခက်အခဲ                     | ၁ မြေကင်းကြေးငွေအခက်အခဲ                      |
| ၂ စီမံကိန်းအခက်အခဲ                          | ၂ စီမံကိန်းအခက်အခဲ                           |
| ၃ မြေကင်းကြေးငွေအခက်အခဲ                     | ၃ မြေကင်းကြေးငွေအခက်အခဲ                      |
| ၄ စီမံကိန်းအခက်အခဲ                          | ၄ စီမံကိန်းအခက်အခဲ                           |
| ၅ မြေကင်းကြေးငွေအခက်အခဲ                     | ၅ မြေကင်းကြေးငွေအခက်အခဲ                      |
| ၆ စီမံကိန်းအခက်အခဲ                          | ၆ စီမံကိန်းအခက်အခဲ                           |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|--|-----------------------|---|
| ၁     | RC လမ်း (ပုသိမ်မြို့နယ်)                                  | ၈ + ၂  |                       |   |
| ၂     | ရွာတွင်းလမ်း  | ၈ + ၂  |                       |   |
| ၃     | လှေကားလမ်း  | ၈ + ၂  |                       |   |
| ၄     | ပျဉ်းမာလမ်း   | ၈ + ၂  |                       |   |
| ၅     | အာပေးစက်  | ၈ + ၂  |                       |   |
| ၆     | ရေကန်ပြုပြင်ရေး   | ၈  |                       |   |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးပင်စေတ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၀     |  |   |           |
| ၂     |  |   |           |
| ၃     |  |   |           |
| ၄     |  |   |           |
| ၅     |  |   |           |
| ၆     |  |   |           |
| ၇     |  |   |           |
| ၈     |  |   |           |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်ဖြူ လက်မှတ် ဦးသန်းမြင့် နေ့စွဲ ၇.၂.၂၀၁၇





ဃ။ လူထုပံ့ကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁     |  |   |           |
| ၂     |  |   |           |
| ၃     |  |   |           |
| ၄     |  |   |           |
| ၅     |  |   |           |
| ၆     |  |   |           |
| ၇     |  |   |           |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပံ့ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒီ.အာ.အိုင်.အိုင် လက်မှတ် (အိုင်) နေ့စွဲ ၂၇. ၁၁. ၂၀၁၇



၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပထမဒဂျက်ကိမ်ခာစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဇူးအမည် - ကျောင်းကွဲ  
 ကျေးဇူးအုပ်စုအမည် - ညောင်ရမ်း  
 နေရာ - ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ကျောင်းကွဲ  
 အချိန် - ၂:၀၀ PM မှ ၅:၀၀ PM ထိ  
 ရက်စွဲ - ၂၆.၁၁.၂၀၁၇  
 တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား - ၈၈ + မ - ၆၅ = ၁၅၃

အကြောင်းအရာ - လူတူပပညီဖြူစိမ်းကိုး၊ ဒုတိယနှစ်၊ ပထမအကြိမ်  
 အစည်းအဝေးကျင်းပခြင်း၊ အစည်းအဝေးအားအစီ  
 အစဉ်ကျကျဖြစ်စေရန်အတွက် ပြင်ဆင်ပေးပါသည်။

ဆွေးနွေးချက် - အစီအစဉ် (၁) အရ ကျေးဇူးအုပ်စုချုပ်ရေးဦးစီး  
 ကြည်ထမ်းစွာ အဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုပေးခြင်းဖြင့် ယခုနှစ်တွင် လည်းကျေးဇူး  
 လူတူနှစ်ကော်မတီဝင်များ ညှိညွှတ်မှု ပူးပေါင်းပါဝင်လုပ်ဆောင်ကြရန် ဖြေ  
 ဖြေကြားကြားသည်။ အစီအစဉ် (၂) အရ လက်တွေ့အခြေအနေအထားနှင့် လူတူစည်း  
 ရုံးရေးဦးစီးဌာန၏ ဖိတ်ခေါ်ကြသည်။ အစီအစဉ် (၃) အရ စိမ်းကိုးစင်္ကြံ  
 ပွဲပင်ချက်နှင့် ဖိတ်ခေါ်ပစ္စည်းများကို လူတူစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာနမှ ရင်းမြစ်  
 ကြားသည်။ ဝေဖန်ဆန်းစစ်ကြည့်ရှုခြင်းဖြင့် ဝေဖန်ချက်များကို ရရှိပြီး  
 လည်းရှင်းပြသည်။ အကြံပြုဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်း  
 အကြောင်းနှင့် နှစ်ပတ်လည် မှာ လူတူစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း  
 ကိုလည်းရှင်းပြခဲ့သည်။

အစီအစဉ် (၄) အရ စိမ်းကိုးစင်္ကြံ အဖွဲ့အစည်းများကို  
 ယခင်နှစ်က လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်များနှင့် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့် စားကုန်အဖွဲ့အစည်း  
 ဆွေးနွေးကြသည်။ ထို့နောက် အစီအစဉ် (၅) အရ PRA များကို လူတူစည်း  
 ရုံးရေးဦးစီးဌာနမှ ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့် ကြားသည်။ ကျေးဇူးအုပ်စု  
 ဖွဲ့စည်းရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်များကို စာတမ်းဖြင့် ချက်ချင်း  
 များကို ဆွေးနွေးကြသည်။ ထို့နောက် ကျေးဇူးအုပ်စု ဝိုင်းရံအဖွဲ့များ  
 နှင့် ယင်းဝိုင်းရံချက်ဆက်၍ ပျက်စီးသော အဖွဲ့များကိုလည်း ဆွေးနွေး

၈ သည် - အစီအစဉ် ငြိမ်အရ အစဉ်အဆက် အခဲ အစပင် နှစ် မြေလယ် ချက်  
အစပင် များ ကို စဉ်းရှင်း ရေး များ မှ ဖွတ် ဖြတ် အဖွဲ့ ပြာ ဖွဲ့ ချ် ဆွေး နှေး  
၈ သည် - အစီအစဉ် ငြိမ် အရ စဉ်းရှင်း ရေး များ မှ အစဉ်အဆက် ဖြစ် သော အစပင်  
များ ကို ဖြစ် လည် သုံး သပ် ဝတ် ငြိမ် ကျေး ဖွဲ့ လည် ကျေး ဖွဲ့ ဝတ် ချက်  
ပြော ကြား ချ် အခဲ အနား ကို ရှိ ဖတ် ချ် ခဲ ပါ သည်

အစဉ် ဝေး ဖွတ် ကျေး ဝတ်

ဒီး ကျေး ဝတ် - CF

*Zygar*





38  
 39  
 40  
 41  
 42  
 43  
 44  
 45  
 46  
 47  
 48  
 49  
 50  
 51  
 52  
 53  
 54  
 55  
 56  
 57  
 58  
 59  
 60  
 61  
 62  
 63  
 64  
 65  
 66  
 67  
 68  
 69  
 70  
 71  
 72  
 73  
 74  
 75  
 76  
 77  
 78  
 79  
 80  
 81  
 82  
 83  
 84  
 85  
 86  
 87  
 88  
 89  
 90  
 91  
 92  
 93  
 94  
 95  
 96  
 97  
 98  
 99  
 100

101  
 102  
 103  
 104  
 105  
 106  
 107  
 108  
 109  
 110  
 111  
 112  
 113  
 114  
 115  
 116  
 117  
 118  
 119  
 120  
 121  
 122  
 123  
 124  
 125  
 126  
 127  
 128  
 129  
 130  
 131  
 132  
 133  
 134  
 135  
 136  
 137  
 138  
 139  
 140  
 141  
 142  
 143  
 144  
 145  
 146  
 147  
 148  
 149  
 150  
 151  
 152  
 153  
 154  
 155  
 156  
 157  
 158  
 159  
 160  
 161  
 162  
 163  
 164  
 165  
 166  
 167  
 168  
 169  
 170  
 171  
 172  
 173  
 174  
 175  
 176  
 177  
 178  
 179  
 180  
 181  
 182  
 183  
 184  
 185  
 186  
 187  
 188  
 189  
 190  
 191  
 192  
 193  
 194  
 195  
 196  
 197  
 198  
 199  
 200





၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးဇူးပြု၍

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မကျေနပ်အပ်စု။

ကျေးဇူးပြု။

မူရင်းအား TPIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူကို ပေးပို့ရပါမည်။ MIS တွင်ရန်မလုပ်။

| အဆင့်                               | လုပ်ငန်းစဉ်များ     | ဘယ်သူတွေက ဦးစားပေး ရှင်းစွဲသလဲ | အမှန် ဖြစ်ရန် | လ/နှစ် | တာဝန်ပေးမည့်သူ သို့ အဖွဲ့အစည်း | ပြင်ပမှ ထည့်ဝင်မှု |  |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------|--------|--------------------------------|--------------------|--|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ                    | ကျေးဇူးပြုရေး ဝေပေး |                                | အမှန်သား      | ✓      | ၂၀၁၉                           | VPSC               |  |
|                                     |                     |                                | အမှန်သား      | ✓      |                                |                    |  |
|                                     |                     |                                | အမှန်သား      |        |                                |                    |  |
|                                     | အမှန်သား            |                                | အမှန်သား      | ✓      | ၂၀၂၀                           | VPSC               |  |
|                                     |                     |                                | အမှန်သား      | ✓      |                                |                    |  |
|                                     |                     |                                | အမှန်သား      |        |                                |                    |  |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း / စိုက်ပျိုးရေး |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
| ကျန်းမာရေးနှင့်အဟာရ                 |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
| ပညာရေး                              |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
| အခြား                               |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |
|                                     |                     | အမှန်သား                       |               |        |                                |                    |  |

စာအုပ်ဆောင်ရွက် (၅) ကြိမ်မှစတင်အောင်မြင်စေရန်အတွက် နှစ်စဉ်အတွက် နှစ်စဉ်အတွက် နှစ်စဉ်အတွက်  
 အောင်မြင်စေရန်အတွက်

မူလအောင်မြင်မှု VPSC တွင်အောင်မြင်ရမည့်အခြေအနေအထားအရ အောင်မြင်ရန်အတွက် စီမံကိန်း 1710 သို့မဟုတ် 1715 သို့မဟုတ်  
 အောင်မြင်ရန်အတွက်

| အောင် | ရက်စွဲ    | ရက်စွဲ    | စာအုပ်အမျိုးအစား | စာအုပ်အမျိုးအစား | စာအုပ်အမျိုးအစား |
|-------|-----------|-----------|------------------|------------------|------------------|
| ၁     | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၂     | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၃     | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၄     | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၅     | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၆     | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၇     | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၈     | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၉     | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၁၀    | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၁၁    | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၁၂    | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၁၃    | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၁၄    | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၁၅    | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၁၆    | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၁၇    | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၁၈    | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၁၉    | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |
| ၂၀    | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | ၅/၁၂/၂၀၁၇ | VPSC             | VPSC             | VPSC             |

|    |                          |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ၁  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၂  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၃  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၄  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၅  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၆  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၇  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၈  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၉  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၁၀ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၁၁ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၁၂ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၁၃ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၁၄ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၁၅ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၁၆ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၁၇ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၁၈ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၁၉ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ၂၀ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ကျောင်းကျွဲ - ရွာ

ရက်စွဲ - 16.1.2020

ကျေးရွာအုပ်စု - ချောင်းဝိုင်း

မြို့နယ် - ယုတော

ကျင်းပသည့်နေရာ - ဆန်းကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ

ကျင်းပသည့်အချိန် - သး ၀၈ AM

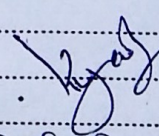
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ( ၅၄ ) + မ ( ၆၃ ) = စုစုပေါင်း ( ၁၁၇ )

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ။ ။ ပထမ အကြိမ် အစည်း အဝေး ပြုလုပ်ခြင်း

အစည်းအဝေးကို ကျေးရွာ ဘုရားရှင် ဦး မှုန် အမှုဆောင်အဖွဲ့  
ပြောကြားပြီး နေ့လည် 11:00 AM အချိန်တွင် အစပြုခဲ့ကြသည်။ ၎င်းရောက်  
တာဝန်ကျပ်သမ်းများနှင့် မိတ်ဆက်ပြီး အစည်းအဝေးကို အစီအစဉ်အတိုင်း  
အောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ အစည်းဝေး ဂုဏ်ထူးချွန်များကို ဂုဏ်ပြုခဲ့ပြီး ဆက်လက်၍  
စီမံကိန်း မိတ်ဆက် (၁၅) ချက်ကို လူထုဆန္ဒခံယူရေး များ မှ ကျေးရွာလူထုနှင့် ချစ်  
ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းရောက် စီမံကိန်း စက်ဝန်း လည်ပတ်ပုံ အပိုင်း (၆) နှင့်  
အဆင့် (၂) ဆင့်ကို ကျေးရွာလူထုနှင့် အစပြုပြီးလျှင် ချစ် ဆွေး ဂုဏ်ပြုခဲ့ကြ  
သည်။

အစည်းဝေး အစီအစဉ်အတိုင်း ကျေးရွာ လူထု ဆန်း စစ်ခြင်း ( PRA ) ဇ  
မျိုး ကားဆွေးနွေး သုံးသပ်ရာတွင် ကျေးရွာလူထု ကား ၎င်းတို့ကျေးရွာ၏ အခြေအနေ  
နှင့် PRA များကို ခွင်းယှဉ်၍ ဆွေးနွေး သုံးသပ် စစ်ခြင်းဖြင့် လိုက်နာသည်များကို  
ဖြည့်စွက် အောင်ရွက် လေးခဲ့ကြပါသည်။ ဆက်လက်၍ စာညွှန် နှင့် စီမံကိန်း စက်ဝန်း အ  
တွက် ကျေးရွာ အစောဆုံးဆန်း စစ်ခြင်း၏ တာဝန်ဝတ္တရား များ နှင့် အောင်ရွက် ပြုစု  
ရန်အသေး အကြောင်း အရာများကို ဂုဏ်ထူး တင်ပြခြင်း နှင့် ကျေးရွာ အစောဆုံးဆန်း  
ကျား ၁ ဦး ၂ ဦး ကား အများ သဘောတူညီ ချက်ဖြင့် ပြန်လည် အတည်ပြု  
သတ်မှတ် ခဲ့ကြသည်။

ပြီးရောက် ဒုတိယအကြိမ် အစည်း အဝေးကို စုံညီစွာ တက်ရောက်  
ကြရန် မှာကြားပြီး ပထမ အကြိမ် အစည်း အဝေးကို ကောင်မြင်စွာ ဂုဏ်ထူး ခဲ့ကြသည်။

  
မှတ်တမ်းတင်သူ  
အိန်ဆုမိုးကျော်  
CF

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- ကျေးရွာအမည် - ကျောင်းကွဲရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စု - သွားတိုင်း
- မြို့နယ် - ယုတော
- ကျင်းပသည့်နေရာ - ဘုန်းကြီးကျောင်း ဓမ္မာရုံ
- ကျင်းပသည့်အချိန် - ၁၁:၀၀ AM

ရက်စွဲ - 17. 1. 2020

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား( ၄၈ ) + မ( ၈၃ ) = စုစုပေါင်း ( ၁၃၁ )

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ။ ။ နှုတ်ပာ န ကြိမ် အစည်း အဝေး ဖြစ်ပေါ်ခြင်း

အစည်းအဝေးကို ကျေးရွာ အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်း  
 စုစည်းပြောကြားခြင်းဖြင့် အစည်းအဝေးကို ဇန်နဝါရီလ ၁၁:၀၀ နာရီ အချိန်တွင်  
 စတင်ခဲ့ကြသည်။ အစည်းအဝေး ဂုဏ်ထူးဆောင်များ ဦးစီးပြီး ဆက်လက်ကျေး  
 ကျေး ဝတ်လက်ထုပ်များ ကား (၄) ဖွဲ့ ခွဲ၍ ဆွေးနွေး ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ ၎င်း  
 ဆွေးနွေး ခဲ့ မှားမှ သွက်ပေါ်လာ သော အခက်အခဲများ ၊ စတင်ဖွဲ့ ချက်များကို ဖြစ်  
 လည် ချုပ် ဆွေးနွေး ဆောင်ရွက် ခဲ့ကြသည်။ ဆက်လက်၍ ဝတ်လက်ထုပ် ခွဲ မှား  
 ကျွေးချွယ်ရန် အတွက် သိထား သင့် သော အကြောင်း အရာ များ နှင့် အကျိုး ဝင် သော ဝတ်လက်ထုပ်  
 အမျိုးအစား ဝတ်လက်ထုပ် များ ကား လက်ထောက် နည်းပညာ များ မှ ဂွမ်းလင်း တင်ပြ  
 ပေးခဲ့ပါသည်။

ဆက်လက်၍ ဝတ်လက်ထုပ် ခွဲ မှား ကား မဲပေး ကျွေးချွယ် ရန် အတွက် မဲပုံး နည်း  
 စနစ် များ ကား ဂွမ်းလင်း တင်ပြ ပေးခြင်း နှင့် ဝတ်လက်ထုပ် များ ကား ဦးစား ပေး မဲပေး စနစ်  
 ဖြင့် ကျွေးချွယ် ဆောင်ရွက် ခဲ့ကြသည်။ ၎င်းနောက် ဝတ်လက်ထုပ် ခွဲ မှား ကား  
 မဲပေး ကား အချားရှိ ဖြောက်တွင် ကျောက်စေ ခြင်း နှင့် သွက်ပေါ်လာ သော ဝတ်လက်ထုပ်  
 များ ကား ဦးစား ပေး အလိုင် ကျေးရွာ လူထု များ ကား ဖြစ်လည် အတည်ပြု ပေး ခဲ့သည်။  
 ဆက်လက်ပြီး ကျေးရွာ ကော်မတီ ဝန် များ ဝန် ကာလ် ဖွဲ့ စတင်ရန် များ နှင့်  
 ရှောင်ရန် များ ကား ကာလ် တစ်ခု ချင်း စီမံပိုင် ဂွမ်းလင်း တင်ပြ ပေးခြင်း နှင့် အစီအစဉ်  
 အကျိုး ကော်မတီ များ ကား ကာလ် တစ်ခု စီမံပိုင် ဖြစ်လည် အတည်ပြု ကျွေးချွယ်  
 သတ်မှတ် ခဲ့ကြသည်။

နောက်ဆုံး အစီအစဉ် အရ ဖြင့် ကျေးရွာ တင်စကား ပြောကြားခြင်း ဖြစ်

*(Signature)*  
 နှုတ်တမ်း တင်သူ  
 ဇော်စွန်ကျော်  
 CF

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

|  |                                 |                          |            |
|--|---------------------------------|--------------------------|------------|
| လမ်းညွှန်ချက်: ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးအောင်ပေးစဉ်တွင် ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေးတိုင်ပင်စေရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |                                 |                          |            |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်  | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် |            |
| ဦးအောင်ဇော်ဝင်း  | -                               | ဆုမွန်ကျော်              |            |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး   | မြို့နယ်                        | ကျေးရွာအုပ်စု            | ကျေးရွာ    |
| ဂေဟတီ  | ဇယုတော                          | ရွှေစိုင်း               | ကျောင်းကွဲ |

ကာ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                               | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ       | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - <u>ရခိုင်</u>           | ၃၂၁                 | ဘာသာ(၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u> | ၃၂၁                 |
| လူမျိုးစု (၂) -                         |                     | ဘာသာ(၂) -              |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -                         |                     | ဘာသာ(၃) -              |                     |
| လူမျိုးစုရော <u>မဟာ/ရခိုင်</u>          | ၃၂၁                 | ဘာသာရော <u>ဗုဒ္ဓ</u>   | ၃၂၁                 |
| အခြား                                   |                     |                        |                     |
|   | အရေအတွက်            |                        |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                         | ၈ - ၁               |                        |                     |
| ဘက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၈ - ၃၈<br>၂ - ၃၀    |                        |                     |

[Type text]

|              |  |
|--------------|--|
| စစ်ဘေးရှောင် |  |
|--------------|--|

|                        | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ                 |                     |                      |                    |
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၅၆၁                 | ၅၂၈                  | ၁၀၈၉               |
| လူမျိုးစု (၂) -----    |                     |                      |                    |
| လူမျိုးစု (၃) -----    |                     |                      |                    |
| အခြား                  |                     |                      |                    |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး         | ၇၃၄                 | ၆                    | <del>၇၃၄</del> ၇၄၀ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြင်ပါ                     | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြင်ပါ                     | ဘာသာရေးအဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြင်ပါ                     |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/>            | စေတီ                      | <input type="checkbox"/>            |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/>            | ဘုန်းကြီးကျောင်း          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း        | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြီးကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/>            | ခရစ်ယာန်ကျောင်း           | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/>            | ဗလီ                       | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                                     | အခြား                     | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                                     | မှတ်ချက်                  |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                                     |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး           |                          |                                     | (၃) လက်မှုပညာရှင်              |                                     |                          |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ                      |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ                      |                                | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လက်သမား                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ပန်းရံ                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊<br>မီးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | သားဖွားဆရာမ              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | စက်ပြင်ဆရာ                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                                     |                                     | မှတ်ချက်                 |                          |                                     | မှတ်ချက်                       |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ ✓

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

[Type text]



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၂၀-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၃၀-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဇော်ဝင်း ( နေပြည်တော် အစိုးရအဖွဲ့ )

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၇.၁.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၇.၁.၂၀၂၀

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

|   |   |   |                                      |
|---|---|---|--------------------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။ |   | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် |                                      |
| စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <b>ဦးခိုင်တုခ</b> ၊ <b>ဒေါ်ဆုဖွင့်ကျော်</b>                    |   |   |                                      |
| နေ့စွဲ<br><b>17. 1. 2020</b>  | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input checked="" type="checkbox"/> |   |                                      |
| ပြည်နယ်/တိုင်း<br><b>ဧရာဝတီ</b>   | မြို့နယ်<br><b>ယုတော</b>  | ကျေးရွာအုပ်စု<br><b>ရွှားခိုင်</b>                    | ကျေးရွာ<br><b>ကျောင်းကွဲ ကျေးရွာ</b> |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ   | နေ့စွဲ          |                     | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                            |                             |  |                       |                   |
|--|-----------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------|-------------------|
|  | စတင်သည့်<br>နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်<br>နေ့ | အမျိုးသား<br>အရေ<br>အတွက်       | အမျိုးသမီး<br>အရေ<br>အတွက် | အိမ်ထောင်<br>စုအရေ<br>အတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ<br>အရေအတွက် နှင့်<br>လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်<br>စုပေါင်း | အိမ်ထောင်<br>စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး   | 16. 1. 20       | 16. 1. 20           | ၅၄                              | ၆၃                         | ၁၁၇                         | ၁၁၇ ရှိ  | ၂၄၁                   | ၄၈.၅၄%            |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး   | 17. 1. 20       | 17. 1. 20           | ၄၈                              | ၈၄                         | ၁၃၂                         | ၁၃၂ ရှိ  | ၂၄၁                   | ၅၄.၇၇%            |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး   | 28. 1. 20       | 28. 1. 20           | ၁၅                              | ၁၀                         | ၂၅                          | ၂၅   | ၂၄၁                   |                   |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး |                 |                     | မလို                            | မလို                       | မလို                        | မလို   |                       |                   |

[Type text]

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

|  |   |               |            |
|--|---|---------------|------------|
| လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု<br>ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |   |               |            |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်   |   | ဦးခိုင်ကျွန်း |            |
| နေ့စွဲ   | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၀)<br>□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) ✓ |               |            |
| ၁၇ . ၁ . ၂၀၂၀  |   |               |            |
| ပြည်နယ်/တိုင်း   | မြို့နယ်  | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ    |
| ဧရာဝတီ   | ဇေယျဝတီ   | ရွှေဘင်္ဂါ    | ကျောင်းကွဲ |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ  |                       |
|--|-----------------------|
| လုပ်လက်စလမ်းမှ ၈၀ ၁၀၀ ခန့် ကျန်ရှိနေသည်။ မိုးရာသီ၌ သွားလာရ နာကျင်ခက်ခဲသည်။ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး နှင့် ကျန်းမာရေးအတွက် နာကျင်ခက်ခဲသည်။              | □ ကျား □ မ ျ ကျား + မ |
| လူနာများ ကုသရန် ကုသရေး နှင့် ဆေးဝါးများ ဖြစ်ခြင်း၊ မညာရေး တီဗွီကွဲခြင်း၊ စီးပွားရေးနှင့် စက်မှုလက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ခြင်း၊ စီးပွားရေး ပညာရေး တီဗွီကွဲခြင်း | □ ကျား □ မ ျ ကျား + မ |
| ဘက်စုံပညာရေး လမ်းပေးရေး နှင့် သင်တန်းများ များရာသီ သွားလာရေး နာကျင်ခက်ခဲသည်။ စီးပွားရေး မဖွံ့ဖြိုးခြင်း  | □ ကျား ✓ မ □ ကျား + မ |
| မိုးရာသီ၌ ပို့ဆောင်ရေးအခက်အခဲ ဖြစ်ပြီး ကျန်းမာရေး တီဗွီကွဲခြင်း၊ များစွာ ကုသရန် နာကျင် နာကျင် နာကျင် နာကျင်  | ✓ ကျား □ မ □ ကျား + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု ဖွဲ့စည်းမှု အတွက် ကျား၊ များစွာ ဝင်ရောက်ခြင်း၊ ကျန်းမာရေး တီဗွီကွဲခြင်း၊ သောက်/သုံးစွဲမှုများ ဖြစ်ခြင်း  | □ ကျား ✓ မ □ ကျား + မ |
| ကျန်းမာရေး ဆေးဝါးများ မရောက်ရှိရခြင်းအတွက် ဆေးကုသမှုခံယူခြင်း၊ ကျန်းမာရေး ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ခြင်း   | □ ကျား ✓ မ □ ကျား + မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ  |                       |
|--|-----------------------|
| ကျေးရွာအုပ်စု နယ်နိမိတ် သွားသော လမ်း ဖြစ်သည်အတွက် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ | □ ကျား □ မ ျ ကျား + မ |
| လူမှုရေး နှင့် ကုသရေး ဖြစ်ခြင်း၊ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးလာမည်။                             | □ ကျား □ မ ျ ကျား + မ |
| စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်း၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး တီဗွီ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးလာမည်။  | □ ကျား ✓ မ □ ကျား + မ |
| ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းလာမည်။ အာဟာရ ပြည့်စုံလာမည်။   | ✓ ကျား □ မ □ ကျား + မ |

|  |                      |
|--|----------------------|
| ကရားပေါ်ပျံ့သွား စားကုသပျံ့ကုသမည် - ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း များ စားကုသပျံ့ကုသမည် | ၀ ကျား ၂၆ ၀ ကျား + ၆ |
| ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်လာပြီး ၂ ဇယားလျှော့ချပေးမည်                              | ၀ ကျား ၆၆ ၀ ကျား + ၆ |

၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင်သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက် |     |        |
|-------|---|---|-----------|--------------------------|-----------------------|--|-----|--------|
|       |   |   |           |                          |                       | ကျား   | မ   | ပေါင်း |
| ၁     | ပျဉ်းမကွင်း → ကျောင်းကွဲ ဆက်သွယ်ရေး ကွန်ကရစ် အလမ်း        | ကျား + ၆  |           |                          | ၂၆၀                   | ၅၀၂  | ၄၄၄ | ၁၀၀၂   |
| ၂     | ကွင်းကြီး → ကျောင်းကွဲ ဆက်သွယ်ရေး ကွန်ကရစ် အလမ်း          | ကျား + ၆  |           |                          | ၂၆၀                   | ၅၀၂  | ၄၄၄ | ၁၀၀၂   |
| ၃     | ကျေးရွာအတွင်း ရေကန်ဖွဲ့စည်းခြင်း                          | မ   |           |                          | ၂၄၀                   | ၅၀၂  | ၄၄၄ | ၁၀၀၂   |
| ၄     | ရွာတွင်း ကွန်ကရစ် အလမ်း ၁၀' ခုကျယ်                        | ကျား  |           |                          | ၂၆၀                   | ၅၀၂  | ၄၄၄ | ၁၀၀၂   |
| ၅     | စားပေးခန်း  | မ   |           |                          | ၂၆၀                   | ၅၀၂  | ၄၄၄ | ၁၀၀၂   |

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၁     | မီးလင်းရေး  | ကျား + ၆  |           |
| ၂     |   |   |           |
| ၃     |   |   |           |
| ၄     |   |   |           |
| ၅     |   |   |           |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးကျော်ကျော် ----- လက်မှတ် ----- [Signature] ----- နေ့စွဲ ----- ၂၇.၁.၂၀၂၀ -----

ဈေးနှုန်း စီ / ထောက် ကော်မတီစာရင်း ( ၂၀၁၉ - ၂၀၂၀ )

ဈေးနှုန်း - ကျောင်းလွှဲ ဈေးနှုန်း အုပ်စု - ရောင်းဝိုင်း ဖြန့်ဖြူး - ငယ်တော့

| စဉ် | အမည်              | တာဝန်                        | အသက် | လူမျိုး | ဖုန်းနံပါတ်                  | မှတ်ချက် |
|-----|-------------------|------------------------------|------|---------|------------------------------|----------|
| ၁။  | ဦးအောင်ကြည်ဝင်း   | ဥက္ကဋ္ဌ                      | ၅၆   | ရခိုင်  |                              |          |
| ၂။  | ဒေါ်စုစုမာ        | ဥက္ကဋ္ဌ                      | ၃၆   | ဗမာ     | ၀၉-၇၇၈၄၄၅၁၀၄<br>၀၉-၈၄၄၈၅၄၄၀၄ | ။        |
| ၃။  | ဒေါ်ရွှေစင်ဖြူ    | စာရင်းကိုင်                  | ၃၅   |         |                              |          |
| ၄။  | ဦးအောင်မျိုးသူ    | ဝယ်ယူရေး                     | ၃၀   | ဗမာ     | ၀၉-၂၆၁၂၇၆၅၇၈                 |          |
| ၅။  | ဒေါ်စိုးသန်းဌေး   | ဝယ်ယူရေး                     | ၄၁   | ဗမာ     | ၀၉၄၄၂၆၈၂၄၈၄                  |          |
| ၆။  | ဦးသိန်းဆန်း       | ဝယ်ယူရေး                     | ၅၁   | ဗမာ     |                              |          |
| ၇။  | ဦးဌေးဖြူ          | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး       | ၅၇   | ဗမာ     |                              |          |
| ၈။  | ဒေါ်ဖြူကျင်       | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး       | ၅၀   | ဗမာ     |                              |          |
| ၉။  | ဦးဖြူနိုင်        | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး       | ၅၇   | ဗမာ     |                              |          |
| ၁၀။ | ဦးသိန်းအေး        | လည်ပတ်ဖြုတ်ဖြောင်းထိန်းသိမ်း | ၅၁   | ရခိုင်  |                              |          |
| ၁၁။ | ဒေါ်တင်တင်အေး     | လည်ပတ်ဖြုတ်ဖြောင်းထိန်းသိမ်း | ၃၆   | ဗမာ     | ၀၉-၆၇၆၂၅၄၅၁၃                 |          |
| ၁၂။ | ဒေါ်ဌေးဌေးဖြူ     | လည်ပတ်ဖြုတ်ဖြောင်းထိန်းသိမ်း | ၄၇   | ရခိုင်  |                              |          |
| ၁၃။ | ဦးအောင်ကျော်စွန်း | ဝေဖန် အကြံပြုဖြုတ်ဖြောင်း    | ၆၂   | ဗမာ     | ၀၉-၈၄၄၈၅၄၃၇၄                 |          |
| ၁၄။ | ဒေါ်အိအိအောင်     | ဝေဖန် အကြံပြုဖြုတ်ဖြောင်း    | ၃၇   | ဗမာ     | ၇၅၂၄၆၆၇၇၄                    |          |
| ၁၅။ | ဦးအုန်းရွှေ       | စေတနာ့ ဝန်ထမ်း               | ၅၇   | ဗမာ     | ၀၉-၄၄၇၆၇၆၀၃၂                 |          |
| ၁၆။ | ဒေါ်ဖြူဖြူရွှေ    | စေတနာ့ ဝန်ထမ်း               | ၅၄   | ဗမာ     | ၀၉-၄၂၆၇၅၄၄၂၂                 |          |
| ၁၇။ |                   |                              |      |         |                              |          |
| ၁၈။ |                   |                              |      |         |                              |          |

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

စောင့်ရှောက်ရေးနှင့် ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းများ

| ကဏ္ဍ  | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား         | အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်) |   |        | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---------------|----------------------------|--------------------------|---|--------|--------|-----------------------------------|----------|
|   |               |                            | ကျား                     | မ | ကျား+မ |        |                                   |          |
| အခြေခံအထောက်အပံ့ကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)  | ၀             | စီမံခန့်ခွဲရေးဌာန          |                          |   | ✓      | ၂၀၂၀   |                                   |          |
|   | ၂             | ကွင်းထိန်းကျေးဇူးလွှဲအဖွဲ့ |                          |   | ✓      | ၂၀၂၀   |                                   |          |
|   | ၃             | စီမံခန့်ခွဲရေးဌာန          |                          | ✓ |        | ၂၀၂၀   |                                   |          |
|   | ၄             | စီမံခန့်ခွဲရေးဌာန          | ✓                        |   |        | ၂၀၂၀   |                                   |          |
|   | ၅             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအထောက်အပံ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)                         | ၀             | စောင့်ရှောက်ရေးဌာန         |                          | ✓ |        | ၂၀၂၀   |                                   |          |
|   | ၂             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
|   | ၃             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
|   | ၄             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
|   | ၅             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အထောက်အပံ့များ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)         | ၀             | စောင့်ရှောက်ရေးဌာန         |                          |   | ✓      | ၂၀၂၀   |                                   |          |
|   | ၂             | စောင့်ရှောက်ရေးဌာန         |                          |   |        |        |                                   |          |
|   | ၃             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
|   | ၄             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
|   | ၅             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ  | ၀             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
|   | ၂             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
|   | ၃             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
|   | ၄             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
|   | ၅             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ) | ၀             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
|   | ၂             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
|   | ၃             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
|   | ၄             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |
|   | ၅             |                            |                          |   |        |        |                                   |          |