

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ၊ဝါးဖြူတောင်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ ခုနှစ်

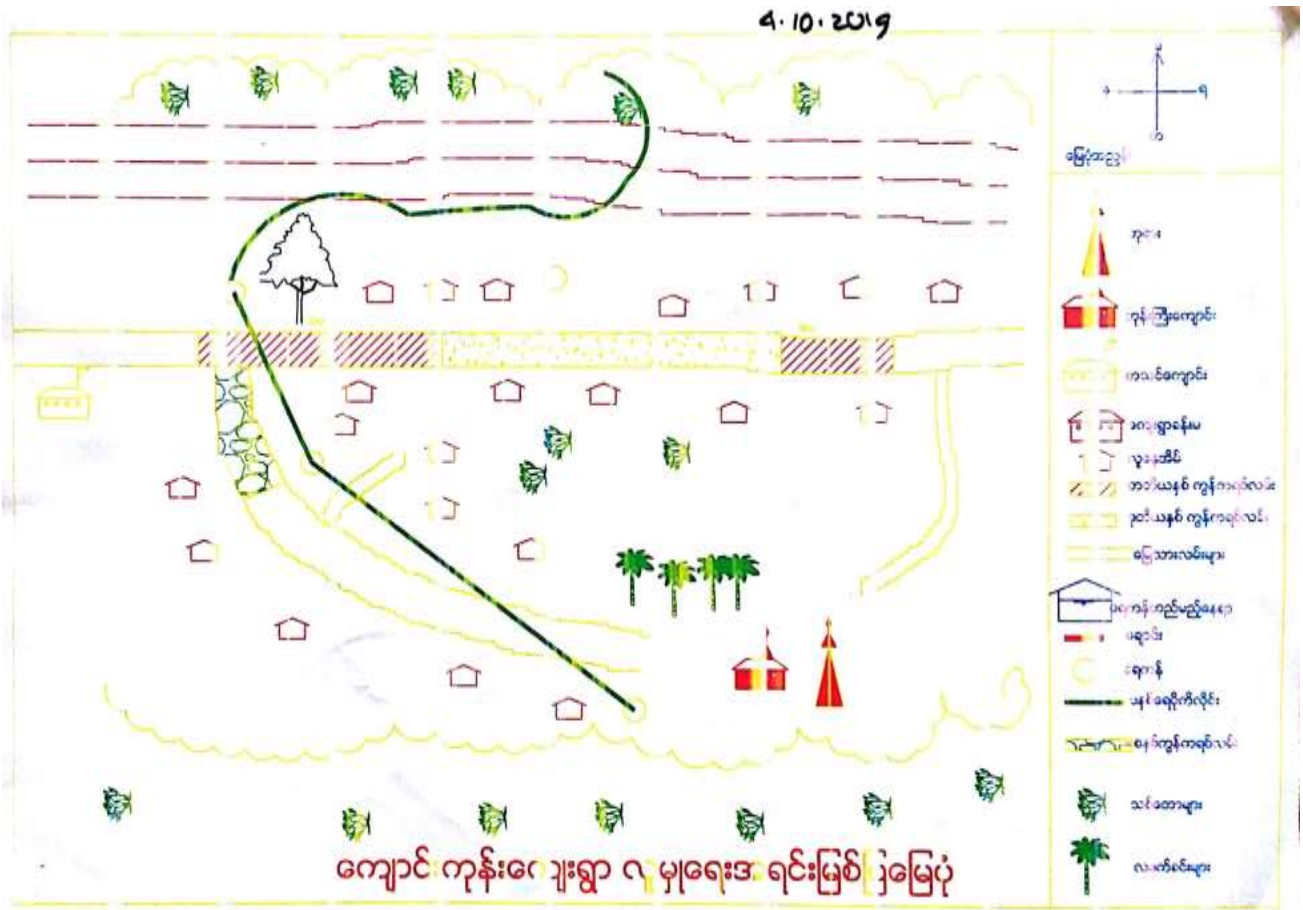
■■■■■		
■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■

၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၄.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၆	၄	၁၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၂	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၄.၁၀.၂၀၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၇	၁၉	၃၆	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ် အခြေခံပြီးအဆင့်သတ်မှတ်ပေးသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်စံနှုန်းများ၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၂၇	၃၀	၅၇	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှုအခြေအနေအထားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၃၉	၃၇	၇၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအထားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၄.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၃	၁၅	၂၈	ရာသီဥတုအဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၆	၄	၁၀	လူထုနှင့်ထိတွေ့ ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော ရွာအဖွဲ့အစည်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄၆	၂၂	၆၈	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင်ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်	၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၄၆	၂၂	၆၈	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄၆	၂၂	၆၈	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆ (က)



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းရမည်းသင်းပြိုနယ်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံပြဇယား

ကျေးရွာ- ဆွေးနွေးရွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု- ဝါ.ဖြူဆောင် ၁၉၆၆.၄.၁၀.၂၀၁၄

စဉ်	အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်ရည်ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၀	အခြား	ခွက်စိမ်၊ ရက်၊ နှိုင်းကပ်၊ ချေး	၄	၄.၂၃
၂	ကပ်ကပ်	ပြင်ဆောင်မိမိ၊ ဆောင်မာ၊ နှိုင်းကပ်	၃၀	၃၀.၇၃၇
၃	အခြား	လက်ချပ်လက်ခါး၊ ချပ်ပင်၊ ဝါးစိမ့်ကပ်	၆၃	၆၄.၇၄၈
၄	ဦးစီးဌာန	ဆောက်ပံ့မှုကမ်းစီ		
စုစုပေါင်း			၉၇	၁၀၀%

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- ဦးဖွဲ့စော

အဖွဲ့ဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ၈-၁၇ ၈-၁၉

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

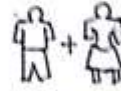
လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမှ ကာကွယ်ရေး

ပိုင်ဆိုင်မှုအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ- ကျောင်းကျင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု- ပေါင်တောင်၊ ရက်စွဲ- 4.10.19

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပြပုံစံ

အရင်းအမြစ်ပိုင်ဆိုင်မှုပြပုံစံ



စားနပ်ရိက္ခာ

အိမ်ခြံမြေ

ကုန်

ကျွေးမွေးရေး

ပစ္စည်း

ပစ္စည်း

ပစ္စည်း

ပစ္စည်း

ပစ္စည်း

အိမ်ခြံမြေ

ကုန်

စားနပ်ရိက္ခာ

ကျွေးမွေးရေး

ပစ္စည်း

ပစ္စည်း

ပစ္စည်း

ပစ္စည်း

ပစ္စည်း

အထောက်အကူပြုသူ- ဦးစိုးစန်း

အရင်းအမြစ်- ၈-၂၇-၂၀၁၉

ပိုင်ဆိုင်မှုအားသုံးသပ်ခြင်း

သို့သော် ဤသုံးသပ်ခြင်း ၇၈၆ - ၄. ၁၀. ၁၅
 ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆုံးစပ်ခြင်း
 ပြိုင်ဘက် - ဂုဏ်သိမ်း သင်း / နှစ်စဉ် - ဝါးဖြူစောင်
 ကျေးဇူး - ကျေးဇူးတင်
 * လမ်း ၊ လယ် ၊ ယာ ၊ စာ သင် ကျောင်း နှင့် သစ်စေ့များကို
 တန်းတူ သုံးစွဲကြပြီး အမျိုးသား / အမျိုးသမီး များက ဗျာ
 စွာ ဆိုက်ချက် ကြပါသည်။
 * စေ့ကပ်သုံးစွဲ ကို တန်းတူ သုံးစွဲ ကြပြီး အမျိုးသား များ
 က ဆိုက်ချက် ကြပါသည်။
 အနှစ်ချုပ်
 - အမျိုးသား များက ဆိုက်ချက်ဖြင့် အားကောင်း ပြီး
 အမျိုးသမီး များက ဆိုက်ချက်ဖြင့် အားနည်းပါ သည်။

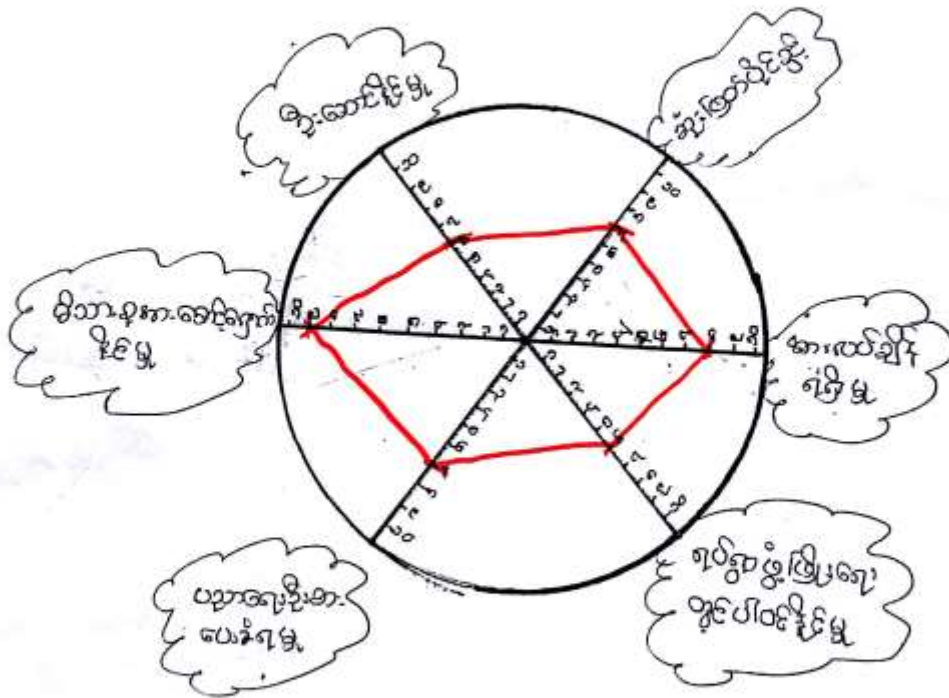
ပင် ကုန်ကြမ်းသုံးသပ်ခြင်း

ခုတ်ခွ - ဝါ:ဖြူကောင်

ရက်စွဲ - 4.10.2019

ကျေးရွာ - ကျောင်းကုန်း

— အမျိုးအမည်



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ပ ဒေးမော်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - မ - ဒက်စီ

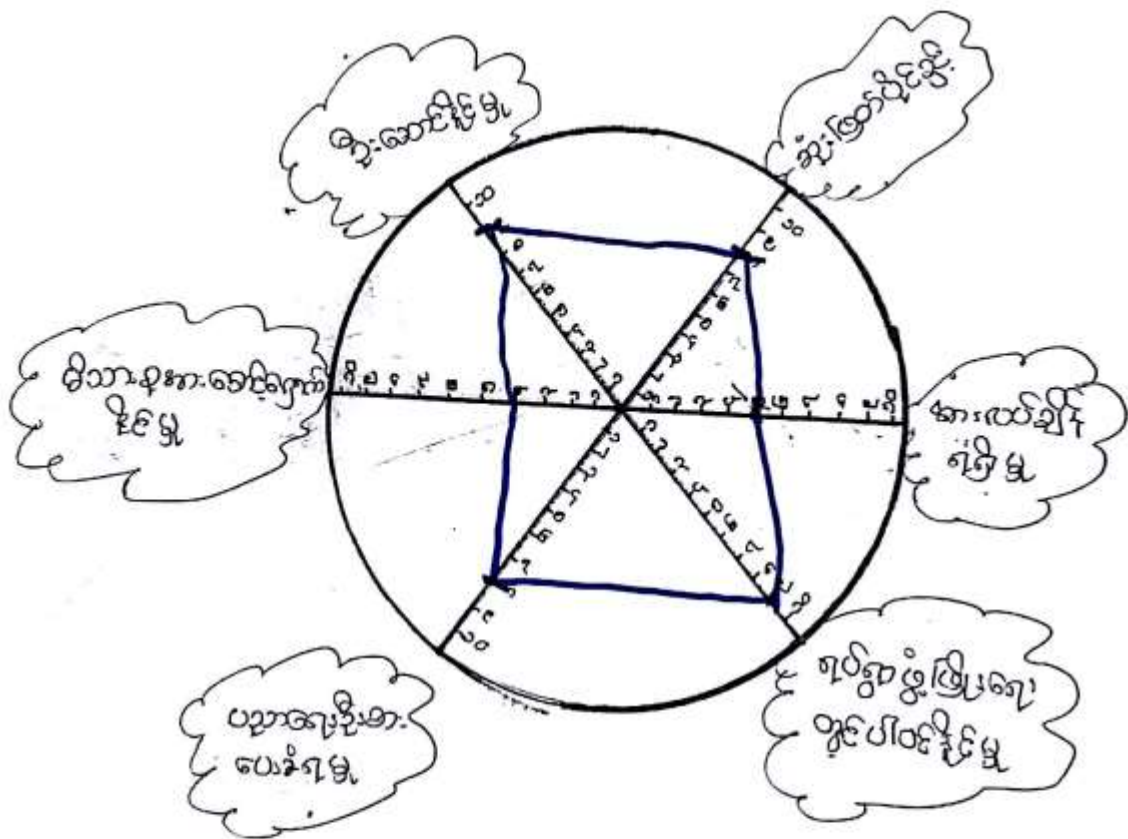
ပဝံးတူနာ်ဒ်သံးသတ်ဒြင်း

ဘုတ်ခ - ဝါးဖြူစောင်

ရက်စွဲ - 4.10.19

ကျေးဇူး - ကျောင်း၊ ကုန်၊

— ကျေးဇူးသား



ဦးဆောင် ဆွေးနွေးသူ - ဦးကိုယျို

ပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - ၈ - 39 ဦး

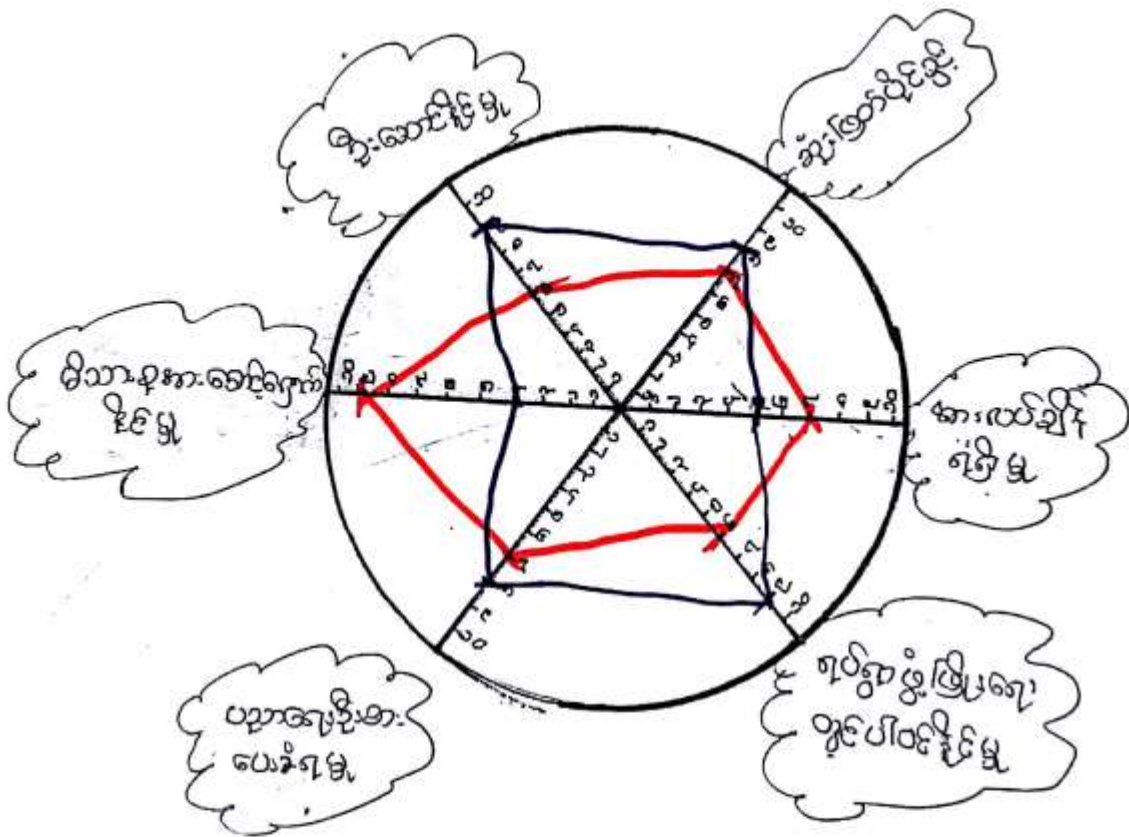
ပင့်ကူနီဖိသုံးသပ်ခြင်း

ခုတ်ခွ - ဝါ:ဖြူကောင်

ရက်စွဲ - ၄. ၁၀. ၂၀၁၄

ကျေးဇူး - ကျောင်း:ကုန်း

— အမျိုး:သား : — အမျိုး:မိဖုရား



ဦးဆောင် ဆွေးနွေးသူ -

ပါဝင် ဆွေးနွေးသူ -

ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

ပင်လယ်ကမ်းသုံးသပ်ခြင်း ၊ ရက်စွဲ - "4.10.19"

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ဖြို နယ် - ရမည်းသင်း ၊ မုတ်စု - ဝါးဖြူကောင်

ကျေးရွာ - ကျောင်းကန်

* အမျိုးသမီးများက ခိတ်ပြုကို ပျားနှင့် အချိန်ကုန်နေရာ ရသားကြောင် ဖင်ရွှေရွာဖွေ နိုင်မှု နည်းပါးကြပါသည် -

* ဆုံးဖြတ်ချက် ချရာတွင် နည်းပါး အမျိုးသမီးများ ဗြာဟ္မာ နည်းပါသည် -

* ယုဒရေးကန်တွင် နည်းပါး အမျိုးသမီး များ ဗြာဟ္မာ ဆုံးဖြတ် ဖော်ပြ ကြား နိုင်ခဲ့ပါ -

* ကျေးရွာအတွက် ဆုံးဖြတ်ချက် ချရာတွင် အမျိုးသား များ နှင့် တန်းတူပါဝင် ကြပါသည် -

အနှစ်ချုပ်

- အမျိုးသမီးများမှာ ခိတ်ပြုကို ၊ ကလေးများ ထိန်းနေရာ ခြင်း ကြောင့် ဖင်ရွှေရွာဖွေရာတွင် အားနည်းကြပါသည် -

စီးပွားရေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း
(ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအတွက်)

- * တောင်ယာလုပ်ငန်း၊ မြေအဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။
- * အိမ်ထောင်စု (၉၀) ခုခန့် ပါဝင် တောင်ယာလုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။
- * တောင်ယာကို တစ်နှစ်ပတ်လုံး လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- * တောင်ယာလုပ်ငန်းလျှင် ကယ်ရီဆွဲခြင်း၊ ရွှေတော့အက် အလုပ်လုပ်ခြင်း၊ များလုပ်ကြပါသည်။
- * တစ်နှစ်တာဝင်ငွေထွက်ငွေ မျှတမှု မရှိပါဘူး။ လုံလောက်မှု လည်း မရှိပါဘူး။
- * အမျိုးသမီးများ မှာလည်း တောင်ယာ အလုပ်ဖြင့် သာ အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်း လုပ်ရပါသည်။
- * အမျိုးသားများ နှင့် လူငယ်အား စတုဗျူဟာ လုပ်ပါဘူး။

၆။ (စ) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (ပင်းကားချပ်)



အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

ဗြဲ:ပုံစံ
ဂက်စွဲ. " 4.10.19

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း
 မြို့နယ် - ရှုဆန်းသင် : အုပ်စု - ဝါ.ဖြူတောင်
 ကျေးရွာ - ကျောင်းကျန်း

- * ကျေးရွာ တွင် နှစ်ချုပ်ရေး များ အဖွဲ့သစ် ကျေးရွာတွင်း၌ မာဖွဲ့ အစည်းများ နှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ယူငှားများ ယှဉ်ကိုင် ကြပါသည်။
- * ကျေးရွာ အမျိုးသမီးများ မာဖွဲ့ များ ကလည်း ဆက်စပ်ဖွဲ့၍ ကြပါသည်။
- * ကျောင်းကော်ပတီ၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲများ ယူပေါင်း ပါဝင်ကာ ပဉ္စတန်း ကျန်းမာရေး ယူငှားများ ကို ယူပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြသည်။
- * မြို့နယ်ပညာရေး များ၌ ၊ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေး ရုံး ၊ လူ့စွန့်ပေးမှု ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန ၊ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ကော်ပတီ ၊ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်ပတီ များ နှင့် လည်း ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်သည်။
- * ကျေးရွာလမ်း တံတားများ ၊ ကျေးလက်စုစု ၊ မီးလမ်း ၊ (အိမ်) ယူငှားများ လိုအပ်လာပါက ကျေးလက် ဦးစီးဌာန များ နှင့် ချိတ်ဆက် ဖွဲ့စည်းပါသည်။
- * မီးသတ်ဌာန ၊ ရဲတပ်ဖွဲ့ များ ၊ သတ္တုတွင်းဝန်ကြီးဌာန များ နှင့် လည်း ချိတ်ဆက် ဖွဲ့စည်းပါသည်။

၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

အိမ် - ရမည်းသင်း ဆိုင်ခွဲ - ဝါမြူကောင် ကျေးဇူး-ကျေးဇူး
အမျိုးသမီးများ တစ်ပြင်သာ အခက်အခဲများ ကျီး

- မိုးကသိတွင် လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ကျိပစ္စည်းများ သယ်ယူကုတ်ခတ်ခြင်း။
- မြေခင်းစိုမှ ရှိသောကြောင့် ကလေးများ ပခုကၠသင်ကြားကုတ် လုံခြုံမှု မရှိသော အခက်အခဲ။
- စာပေပညာဆိုင်ရာ ဝါးတူသော အခက်အခဲ။
- ကျောင်းသား ခုနစ်သင်ခန်းမ ရပ်စဲလောက်သောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ကြားကုတ် ခက်ခဲခြင်း။
- ဂျပန်စစ်ဦးစီးမှ ရှိသောကြောင့် လူငယ်များ အခက်အခဲ အခင်း နှစ်ကျေရသော အခက်အခဲ။
- အကျွန်ုပ်တို့လောကထဲကလေးများ ကျွမ်းကျင်မှု ကျောအခက်အခဲများ ရှိခြင်း။

အိုပယ်-ဂါဆုန်းသင်း၊ ဧည့်ဆွဲ-ဝါးဖြူတောင်ကျေးရွာ-ကျေးဇူး
တော်၊

အာမျိုးသားများ၊ တင်ပြသော အခင်းအစ်များ။

- စိုးရှာဒီတွင်လမ်း၊ ရှေးကောင်းသောကြောင့် ကျပ်ပစ္စည်းများ၊

သင်းယူရာတွင် ဆက်ခံခြင်း။

- ဇွဲ၊ စည်းစိမ်၊ မရှိသောကြောင့်၊ ကောင်းများ၊ ပညာရေးသင်

ကြားရာတွင် ခံခြင်း၊ မရှိသော အခင်းအစ်။

- စာပေထူးထူးစွာ နည်းပါးရုံသာ အခင်းအစ်။

- ကျောင်းသား၊ နှစ်စာသင်ခန်း၊ မလုံလောက်သောကြောင့်၊

ကောင်းများ၊ ပညာသင်ကြားရသော အခင်းအစ်။

- အကျိုး၊ မရှိဆောင်ရွက်၊ ပျင်းပျော်ရုံသာ အခင်းအစ်

များရှိခြင်း။

၆။ (၃) နောင် ၅ နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်

ဇွန်-၇၅မှစ၍ အင်စ-ဝါးဖြူတောင် တွေ့ရွာ-ကျောင်း
အာမျိုးသမီးများ၏ မျှော် ဖွားချက်များ ကျ်

- ကျ်ပစ္စည်း၊ သွားလားရေးများ အဆင်ပြေလာပါမည်။
- ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံစိတ်ချ ဗျူဟာပါမည်။
- အကျွန်ုပ်တို့၏ လာဆောင်များ ကျင်းပရန် ဖေရာ ရရှိလာပါမည်။
- ပညာတတ်ကလေးများ ပါများ လာပါမည်။
- အင်စပုဂ္ဂလိက ပြည်ထောင်စု လာပါမည်။
- လူကြီး အဆင့်အတန်း ဖြင့် မား လာပါမည်။

ငြိမ်းနင်းဂမုဒ်သင်း၊ အုပ်စု - ဝါးဖြူတောင် ကျေးရွာ - ကျေးရွာ၊
 အများ၊ သားများ၊ ဝါးဖြူမျှ၊ သွတ်များ၊ ကုန်း

- လျှပ်စွန်းများ၊ သွားစားရုံးများ၊ စာအိမ်ဆင့်ဖြေကတပါမည်။
- ကလေးများ၊ ပညာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံစိတ်ချပျ ဖွဲ့စည်း
ပါမည်။
- အလှူမရှိလာအောင်များ၊ လှူပရန် အရာ ရရှိလာပါမည်။
- ပညာတတ် ကလေးများ ပေါများလာပါမည်။
- လူနေမှု အဆင့်အတန်း ဖြစ်ပွားလာပါမည်။

၆။ (၅)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ဇိုက်ယံ - ဂမနန်းသန်း ဆု၊ ရှု - ဝါ၊ ဖြစ်တောင် ဟေး၊ ဣ - ကျောင်းကျိး၊
ကျောင်းကျိးကျိးကျိးကျိး နှိ၊ စားပေ၊ လုပ်ငန်းများ

- ဣတွင် : ဣန်ဂရစ်လမ်း၊ နှစ်ပတ်လည် ဖြစ်
- စာသင်ကျောင်း : ဖြစ်နည်း၊ ဤပြုလုပ်ခြင်း
- ဂျော်စစ် ဇီး : သွယ်တန်း ဖြစ်
- စာပြန်ဆိုက်တန်းဆောင် ဖြစ်
- စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးပွား တည်ဆောက်ခြင်း

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





၈။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ဝင်များစာရင်း

♥ ကျေးဇူးစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ <၀၅၅> ♥

ကျေးဇူး ~ ကျောင်း ကုန်
အုပ်စု ~ ဝါးဖြူတောင်

မြို့နယ် ~ ရတနာတောင်
စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

စဉ်	ရည်ရွယ်ချက်	အမည်	ဖုန်းနံပါတ်
၁။	ကျေးဇူးစီမံ/ထောက်ပံ့မှု	ဦးလှိုင်တောင်	၉၅၀၉၅၅/ထောက်ပံ့မှု 5
၂။	ကျေးဇူးစီမံ/ထောက်ပံ့မှု	ဒေါ်မေးမော်	
၃။	စောနုဝန်ထမ်း	ဦးကျော်လင်းတောင်	
၄။	စောနုဝန်ထမ်း	ဒေါ်ထက်ပွင့်၊ ဦး၊ ဒေါ်ဖေခိုင်	
၅။	ဝယ်ယူရေး ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးခိုင်မျိုး	
၆။	ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့ဝင်	ဦးခိုင်ဦး	
၇။	ဝယ်ယူရေး (ဖွဲ့စည်းရေး)	ဒေါ်ခင်မော်	
၈။	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	ဦးကျော်စိ	
၉။	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	ဒေါ်ခင်လှ	
၁၀။	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး	ဦးချစ်လင်း	
၁၁။	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး	ဒေါ်ဂွ	
၁၂။	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး		
၁၃။	ဝေဖန်အကြံပြု	ဦးကျော်ကိုဝင်း	
၁၄။	ဝေဖန်အကြံပြု	ဒေါ်တင်မေ	
၁၅။	ကျေးဇူးဧည့်သည်များ	ဦးမောင်မျိုး	

၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်နံပါတ်၊ ကျေးရွာတပ်ရွာအလို၊ ယထာရပ်ပိတ်ဆတ်ပေး၊ လွှာဆောက်မဟာအထိ လူထုစုစည်းရန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ
 ဝေပိတ်ဆတ်ပေး၊ ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဝေပညာရပ်ပုံစံ၊ ဝေပညာရပ်ပုံစံ၊ ပြန်လည်ဆောက်မဟာအထိ လူထုစုစည်းရန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ
 ပိတ်ဆတ်ဆောင်ရွက်ပေးပုံစံပေးပို့ပေးရမည်။ ဝေပညာရပ်ပိတ်ဆတ်ဆောင်ရွက်ပေးပုံစံ၊ လူထုစုစည်းရန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု
 မဟာအထိ လူထုစုစည်းရန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု
 ကတော် ခြံစည်းပုံအရမည်။

ပိတ်ဆတ်ဆောင်ရွက်ပေးပုံစံပေးပို့ပေးရမည်	ပိတ်ဆတ်ဆောင်ရွက်ပေးပုံစံပေးပို့ပေးရမည်	လူထုစုစည်းရန်ကျေးရွာအုပ်စု
ဦးကျော်စွာ	၀၇-၇၆၀၇၀၆၅၀၅	ဦးကျော်စွာ
ပြည်ပထွက်ပေးပုံစံပေးပို့ပေးရမည်	၇/၁၃၅/၁၆	ကျေးရွာအုပ်စု

ကေးရွာအုပ်စု

လူဦးရေ	ထိပ်ဆောင်ရွက်ပေးပုံစံပေးပို့ပေးရမည်	စုစည်းရန်ကျေးရွာအုပ်စု	ထိပ်ဆောင်ရွက်ပေးပုံစံပေးပို့ပေးရမည်
လူဦးရေ (၁) -----	၉၇	ဘာသာ (၁) -----	၉၇
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေ -----		ဘာသာ -----	
	အစုစုစုစု		
အစုစုစုစု	၄	၄၆	
အစုစုစုစု	၀၀	၄၆	
အစုစုစုစု	-		

	အစုစုစုစု (အစုစုစုစု)	အစုစုစုစု (အစုစုစုစု)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) -----	၂၁၄	၂၁၅
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အစုစုစုစု	၂၁	၅

(၁) အစုစုစုစု အစုစုစုစု အစုစုစုစု

အစုစုစုစု	အစုစုစုစု	ကျေးရွာအုပ်စု	အစုစုစုစု	ဘာသာအစုစုစုစု အစုစုစုစု	အစုစုစုစု
-----------	-----------	---------------	-----------	-------------------------	-----------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/>
ပထမတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/>
ပထမတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မူလအဆင့်		မူလအဆင့်		မူလအဆင့်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများသည် (ကျွမ်းကျင်သူမရှိပါက ဦးဆောင် ဆွေးနွေးထားရာ ရာထဝ ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(ဂ) အသစ်ကျွမ်း		(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူ		(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူ	
	ရွေးချယ်မှု	ဆွေးနွေးမှု	ရွေးချယ်မှု	ဆွေးနွေးမှု	ရွေးချယ်မှု	ဆွေးနွေးမှု
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>
ပထမတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>
မူလအဆင့်			မူလအဆင့်		မူလအဆင့်	

(ဃ) ကျွေးမွေးရေး ဦးဆောင်သူများသည် လက်ထောက်ဆရာ / ကျွမ်းကျင်သူမရှိပါက ဦးဆောင် ဆွေးနွေးရန် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ပါ။ (အထက်တန်းကျောင်း)

ကျွမ်းကျင်သူ (ကျွမ်းကျင်သူမရှိပါက) ကျွမ်းကျင်သူ (ကျွမ်းကျင်သူမရှိပါက) ကျွမ်းကျင်သူ (ကျွမ်းကျင်သူမရှိပါက) ကျွမ်းကျင်သူ (ကျွမ်းကျင်သူမရှိပါက)

- (င) ကျွမ်းကျင်သူ ဦးဆောင်မှု
- (၁) ကျွမ်းကျင်သူ ဦးဆောင်မှု ပြုလုပ်ရန် ဆန္ဒရှိပါသလော? ဖြစ်ပါက ဦးဆောင်သူ ဦးဆောင်သူ
 - (၂) ဦးဆောင်သူ ဦးဆောင်မှု ပြုလုပ်ရန် ဆန္ဒရှိပါသလော? ဖြစ်ပါက ဦးဆောင်သူ ဦးဆောင်သူ
 - (၃) ဦးဆောင်သူ ဦးဆောင်မှု ပြုလုပ်ရန် ဆန္ဒရှိပါသလော? ဖြစ်ပါက ဦးဆောင်သူ ဦးဆောင်သူ

(စ) ဆွေးနွေးရမည့် အချက်

(၁) ကျွမ်းကျင်သူ ဦးဆောင်မှု ပြုလုပ်ရန် ဆန္ဒရှိပါသလော? ဖြစ်ပါက ဦးဆောင်သူ ဦးဆောင်သူ

(၂) ဦးဆောင်သူ ဦးဆောင်မှု ပြုလုပ်ရန် ဆန္ဒရှိပါသလော? ဖြစ်ပါက ဦးဆောင်သူ ဦးဆောင်သူ

(၃) ဦးဆောင်သူ ဦးဆောင်မှု ပြုလုပ်ရန် ဆန္ဒရှိပါသလော? ဖြစ်ပါက ဦးဆောင်သူ ဦးဆောင်သူ

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ စတား

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပေါ်မြှင့်တင်ရေးစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အငြိမ်းစား (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရပ်ရွာကလေး အစည်းအဝေး

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာတွင် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်မင်း

လက်မှတ် ကျော်မင်း နေ့စွဲ ၂၀၁၈.၁.၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်ရဲသူ

လက်မှတ် ကျော်ရဲသူ နေ့စွဲ ၂၀၁၈.၁.၂၀

မည်မျှပိုင်ဆိုင်ရာ သဘာဝသားထွက်များ
ဤကျေးရွာတွင် ဝေငြိမ်းခြင်းကိုသို့ သဘာဝသားထွက်များကို ထိခိုက်စေခြင်း ရှိပါသလော။
 မရှိပါ ရှိပါသည် မှီလျှင်မေးပြပါ

(၈) ဝေငြိမ်းခြင်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုထုတ်ပြန်ပေးလိုက်သည့် ဤကျေးရွာတွင် ဝေငြိမ်းခြင်းအတွက် အစိုးရ (သို့) များသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

- (၁) _____
- (၂) _____

(၉) အခေတ္တလွှဲပြောင်းရောင်းချရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အခေတ္တလွှဲပြောင်းရောင်းချရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလော။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ဝေငြိမ်းခြင်းအတွက် အဖွဲ့အစည်း *အဖွဲ့* အမည် *ဒေါ်စန်းမင်း*
လက်မှတ် *အဖွဲ့* ၀၉.၉ 2.11.18

လူထုထုတ်ပြန်ရေးအဖွဲ့ အမည် *ဒေါ်စင်စင်*
လက်မှတ် *အဖွဲ့* ၀၉.၉ 2.11.18

	အိမ်ထောင် (အမေရိကန်)	အိမ်ထောင် (အမေရိကန်)	စုစုပေါင်းအမေရိကန်
ကျွန်ုပ်တို့	214	215	429
ကျွန်ုပ်တို့ ခ။	214	215	429
ကျွန်ုပ်တို့ ဖ။			
ကျွန်ုပ်တို့ ခ။			
အခြား			
စီမံကိန်း	92	5	97

ခ) အခြားအစားအထိုး အစားအလှဲများ

စာအုပ်အမျိုးအစား	အမှတ် ပြင်ပ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြု ပေးပါ	ဘာသာရေးအစားအထိုး	အမှတ် ပြင်ပ
အစားအလှဲအစားအထိုး	<input type="checkbox"/>	လေဆွဲ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အစားအလှဲအစားအထိုး	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးညွှန်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးအစားအထိုး	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်တမ်းအစားအထိုး	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးညွှန်း	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူကျမ်းဂန်အစားအထိုး	<input type="checkbox"/>
မူကြမ်းအစားအထိုး	<input type="checkbox"/>	လေဆွဲပေးခြင်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်အစားအထိုး	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂရိ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်တမ်း		မှတ်တမ်း		မှတ်တမ်း	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (က) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း၊ (ခ) မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	၂	ဆရာဂန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၂	၂
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ရဲ	၂	၂
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	၂	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေ့စိုက်သူလင်သူ	<input type="checkbox"/>	၂
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	၂	၂
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ပိုမိုသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ

(၂) ရိုမိုပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ /မသိပါ

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၈ - ၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်မှုစာစောင်တိုက်ရိုက်ရယူရမည့်နေ့ရက်များ/လက်ထောက်နှုန်းညွှန်းချက်များ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ဖြည့်သွင်းရမည့် အချိန်ကို ဖြည့်သွင်းရမည်။							
ဆက်သွယ်ရေး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဦးကျော်စွာ</u>							
အ.ရ. - <u>၇၂-၂-၁၈</u>				စက်ဝန်းအားပျော်ပြစ်မှု = စက်ဝန်း(၁) - စက်ဝန်း(၂) = စက်ဝန်း(၃) - စက်ဝန်း(၄)			
ပြည်နယ်/တိုင်း - <u>မန္တလေး</u>		မြို့နယ် - <u>ပုသိမ်</u>		ကျေးရွာအုပ်စု - <u>ဂါးဖြူ</u>		ကျေးရွာ - <u>ကျေးရွာကြီး</u>	

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမည်များ	အ.ရ.		အရည်အဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				
	စက်ဝန်းအရေအတွက်	ပြန်လှည့်ရက်	အချိန်အား အရေအတွက်	အချိန်အား အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမှုစီးပွားဝန်ထမ်းများ အရေအတွက်နှင့် လူမှုစီးပွားအရည်အဝေး	
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စက်ဝန်းအရည်အဝေး	၇၂-၂-၁၈	၇၂-၂-၁၈	၂၆	၇	၅၅	၅၅	၀.၉၁
၁။ ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရည်အဝေး	၇၂-၂-၁၈	၇၂-၂-၁၈	၂၆	၇	၅၅	၅၅	၀.၉၁
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာစက်ဝန်းအရည်အဝေး							
၃။ မြို့နယ်အရည်အဝေး စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရည်အဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်း၏ စီမံကိန်း သုံးဆင့်မှု အရည်အဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ		မရှိ
၄။ မြို့နယ် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရည်အဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝန်း၏စီမံကိန်းအရည်အဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်း၏စီမံကိန်းအရည်အဝေး							
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရည်အဝေး							
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းအရည်အဝေး							

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းတင်ပြချက် (PC 2)

လက်ညွှန်စဉ်း ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန		သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများ		စီမံကိန်းတင်ပြချက်အတွက် ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန	
စည်ပင်ရေး/လက်ထောက်နည်းဥပဒေရေးရာဌာန အမည် - ဒွဲ.ကင်.အေ.ပီ.					
ခုနှစ် 3-10-19			စက်ဝန်းအမှတ်(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	မြို့နယ် မုဒုံ	ကျေးရွာအုပ်စု အ.ပ.ပ.ကေ.င.	ကျေးရွာ ကျေးရွာ၊ ကုန်း		

စီမံကိန်းတင်ပြချက်အမည်	ခုနှစ်		အစည်းအဝေးတင်ပြချက်အရေအတွက်					
	တင်ပြ ခုနှစ်	ပြန်လည် ခုနှစ်	အချိန် အရ အတွက်	အချိန် အရ အတွက်	အိမ်ထောင် အရ အတွက်	လူဦးရေ အရေအတွက် နှင့် လူဦးရေ အရေအတွက်	အိမ်ထောင် ရေစာ	အိမ်ထောင် ရ %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	3-10-19	3-10-19	23	28	97	51 ၈၆	51	
၂။ ကျေးရွာ ဦးစီးဌာန စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	3-10-19	3-10-19	23	28	97	51 ၈၆	51	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး						1		
၄။ မြို့နယ်အစည်းစီမံကိန်းအစည်းအဝေး အစည်းအဝေးတင်ပြချက် စီမံကိန်း								

၁၁။ ကျေးရွာဦးစီးဌာန (ပုံစံ - ၀ - ၃)

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာမြေနှင့် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစဉ်အစား ငြိမ်းသောအထိ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပြင်ဆင်ရေးနှင့် ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံဖြည့်စွဲရမည့် အစီအစဉ် ဖြည့်ဆည်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ကျော်ဂျသု

ရက်စွဲ 24.1.18 စက်ဝန်းအား အပတ်ဖြစ်ပါ (V) ဝ စက်ဝန်း(၁) / စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ ကျောက်ကြီးမြို့နယ်၊ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

ဤ အစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်အတိုင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစီးဌာနမှ အတွက် အဓိက အစီအစဉ်အတိုင်းအတိုင်းအတိုင်း ပြင်ဆင်မှုအစီအစဉ် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ်) ၅ ခုစီ (စီမံအစီအစဉ်)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်းအတိုင်း		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်းအတိုင်း	
၁	မိုးတွင်းသွားတော့ရန်ခဲအစဉ်	၁	မိုးတွင်းသွားတော့ရန်ခဲအစဉ်
၂	ဘောက်သုံးကျွန်းရန်ခဲအစဉ်	၂	ဘောက်သုံးကျွန်းရန်ခဲအစဉ်
၃	တောင်ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်	၃	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်
၄	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်	၄	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်
၅	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်	၅	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်
၆		၆	
၇		၇	
၈		၈	
၉		၉	
၁၀		၁၀	

စီမံအစီအစဉ် - အစီအစဉ် (၅) ခု အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းချက်အစီအစဉ်အတိုင်း တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်	၁	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်
၂	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်	၂	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်
၃	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်	၃	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်
၄	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်	၄	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်
၅	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်	၅	ကျွန်းရန်ခဲအစဉ်

၆	ရွာတွင်းထပ်ခဲများ ကောက် ဖြိုစေခြင်း	၆	ရွာတွင်းထပ် ခဲများ ကောက်ဖျက် စေ ခြင်း
၇	ကျွန်း ဖြူထုတ် ကျက်သားစေ ဆုံးရှုံး	၇	ကျွန်း ဖြူထုတ် ခြင်း ကျက်သားစေ ဆုံးရှုံး
၈		၈	
၉		၉	
၁၀		၁၀	

၈၈ လူ့အဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ (၄) နှစ်တွင် အကျိုးပေးသော နည်းလမ်း ဖြန့်ဖြူးပေးရန် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ အကျဉ်းချုပ်

အဖွဲ့	အကျိုးပေးသော နည်းလမ်း (အကျိုးပေးမှု/အကျိုးပေးမှု/အကျိုးပေးမှု)	အကျိုးပေးမှု (အကျိုးပေးမှု/အကျိုးပေးမှု/အကျိုးပေးမှု)	အကျိုးပေးမှု (အကျိုးပေးမှု/အကျိုးပေးမှု/အကျိုးပေးမှု)
၁	ရွာတွင်းထပ် ခဲ ကောက်ဖျက်	၈ + ၆	
၂	ရွာတွင်းထပ် ခဲ ကောက်ဖျက်	၈ + ၆	
၃	ကျွန်း ဖြူထုတ် ခြင်း ကျက်	၈ + ၆	
၄	ကျွန်း ဖြူထုတ် ခြင်း ကျက်	၈ + ၆	
၅	ရွာတွင်းထပ် ခဲများ	၈ + ၆	
၆	ကျွန်း ဖြူထုတ် ခြင်း	၈	
၇			

၈၉ လူ့အဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ (၄) နှစ်တွင် အကျိုးပေးသော နည်းလမ်း ဖြန့်ဖြူးပေးရန် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ အကျဉ်းချုပ်

အဖွဲ့	အကျိုးပေးသော နည်းလမ်း (အကျိုးပေးမှု/အကျိုးပေးမှု/အကျိုးပေးမှု)	အကျိုးပေးမှု (အကျိုးပေးမှု/အကျိုးပေးမှု/အကျိုးပေးမှု)	အကျိုးပေးမှု (အကျိုးပေးမှု/အကျိုးပေးမှု/အကျိုးပေးမှု)
၁	ကျွန်း ဖြူထုတ် ခြင်း	၈ + ၆	
၂	ကျွန်း ဖြူထုတ် ခြင်း	၆	
၃			
၄			
၅			

အစီအစဉ် ၁ လူ့အဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ (၄) နှစ်တွင် အကျိုးပေးသော နည်းလမ်း ဖြန့်ဖြူးပေးရန် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ

အဖွဲ့ ဦးစီးချုပ်၊ - ကော်မရှင် - အဖွဲ့ဝင်များ - ၂၀၁၈ ခု၊ ၁. ၂၀၁၈

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃)

၅၇၆/၂၀၁၈/၈၆

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ခွင့် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း၊ အထောက်အကူပြု ကော်မတီ
သည် လုပ်ထုတ်လုပ်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဤပုံစံဖြင့် အစီအစဉ် ခြယ်လှယ်ရမည်။

လုပ်ထုတ်လုပ်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အမည်

အမှတ် # ၁၂ - ၂၆	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)
--------------------	--

မြို့နယ်/ရင်း မဒွေးမြို့နယ်	မြို့နယ် ကျေးရွာ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ ကျေးရွာ
--------------------------------	---------------------	--------------------------------	--------------------

၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား အထူးအခြေအနေအထား - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးအစား/အမျိုးအစား၊ အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖြည့်ပါ)

အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မို့ မျှသိတွင် လမ်းဆက်ရှာဖွေခြင်း။ မို့ မျှသိတွင် လမ်းဆက်ရှာဖွေခြင်း။	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုမရှိခြင်း။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုမရှိခြင်း။	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
ကုန်လမ်းများ မညာသတ်ကြားတွင် မလုံ ခြုံတော့အခက်အခဲ။	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
လျှပ်စစ်ဓာတ်အား ကျွတ်လျှပ်စစ် မရှိခြင်းအခက်အခဲ။	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
အကူအညီအား ရှာဖွေရန် အခက်အခဲ။	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိပါ။	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိပါ။	□ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀

၈။ ချွန်ုပ်တို့၏ လာမည့် (၅) နှစ် အတွက် ကျွန်ုပ်တို့ နိုင်ငံမှ ချွန်ုပ်တို့ လျှော့ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စု၊ ဝေဖန်မှုများမှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်များ

၇။ သီ အကျိုး သွားလာ နိုင် မှု - - လိုက်နာသော နည်းလမ်းကြီး ၅ နှစ် အတွက် ကျေးဇူးတင် အစီအစဉ်များ စတင်	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
- ပညာရေး ကဏ္ဍ - နေရာ - နေရာ - နေရာ -	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
လျှပ်စစ်စီး ဝါယာရင်း လျှပ်စစ် မှု - နေရာ - မှု - မှု - လာပါမည် -	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ကားကစား - ဘက်စုံ စား - ခွဲ နှုတ် လာပါမည် -	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
အစီအစဉ် သွားစား - နေရာ - လာပါမည် -	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ရေလျှော့ မှု - ကောင်းမွန် - ကျေးဇူးတင် အစီအစဉ် လာပါမည် -	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀

၉။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၅) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

ဦးစားပေးအစဉ်	ကျေးဇူးတင် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျွန်ုပ်တို့ ကျွန်ုပ်တို့ ၁၆-၁၆	ကျား + မ		၁	၂၅၀	၂၅၀	၂၅၀	၇၅၀
၂	အားလုံး သုံးတန်းစား	ကျား + မ		၂	၂၅၀	၂၅၀	၂၅၀	၇၅၀
၃	အားလုံး ကျား - ၁၆ နှစ်၊ ၁၆	ကျား + မ		၃	၂၅၀	၂၅၀	၂၅၀	၇၅၀
၄	အားလုံး သုံးတန်းစား ၁၆	ကျား + မ		၄	၂၅၀	၂၅၀	၂၅၀	၇၅၀
၅	ကားကစား မှု - နေရာ - စတင်	ကျား		၅	၂၅၀	၂၅၀	၂၅၀	၇၅၀

၁၀. မြို့တော်စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အမည်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခြားကဏ္ဍ
၁	ကတ်ချွတ်-ဝတ်ခါနီး	m + w	Livelihoods (non agriculture)
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုဧကန်စီမံမှုအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးလွင်စောဝဇ လက်မှတ် (လက်မှတ်) ဝန်.ရိ

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်မှတ်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးတင်စေဖြို</u>			
နေ့စွဲ 10. 3. 2020	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ယခွဲဇေး	မြို့နယ် ရမည်းသင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ဒါးပျံ/ဘောင်း	ကျေးရွာ ကျေးဗူး ကျွန်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ရွေးချယ်မှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မို့ ကုသီတွင်လမ်းမကောင်း၊ ဘာလော့ဖို့ လှိုင် ပစ္စည်းများ သယ်ယူရန်တွင်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
မြို့ဆင်းရိုး မရှိဘေးကြောင့် ကလေးများ ပညာသင် ကြားရရန်လုံခြုံမှု မရှိဘေးကောက်ခံရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
စာပေဇာတ် ဝါသနာရှိသူများ ပါဝင်နေရသော စာသင်ခန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းသား နှင့် စာသင်ခန်း မလုံလောက်သောကြောင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရရန်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
လျှပ်စစ်မီး မရှိဘေးကြောင့် လျှပ်စစ်ဓာတ်အားမရရှိ နိုင် ကျနေသော စာသင်ခန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အကျင့်အမိတ်ကောင်းများ ကျင်းပရန် နေရာကောက် ရခဲမှုများရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ပထမအကြိမ်ကျေးဇူးတောင်းအခင်း

အစည်းအဝေးဖွဲ့တင်တမ်း

(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးဇူး ~ ကျောင်း၊ ကုန်း၊
ဆုပုံစု ~ ဝါးဖြူကောင်

မြို့နယ် ~ ရေစည်းသင်း

ရက်စွဲ ~ 3-10-2019

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် ~ ကျား (23)ဦး ၊ မ (28)ဦး

ရည်ရွယ်ချက်။

။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းနှင့် စီမံကိန်းတွင်
အဓိက တာဝန်ရှိသူများအကြောင်း အလည်သိရှိစေရန်နှင့်
လူမှုရေး ဆန်းစစ်ခြင်းပြုလုပ်ခြင်းမှ ကျေးဇူးတုံ့ပြန်ရေး အစီအစဉ်
ရေးဆွဲတင်စေရန်။

ရွေးချယ်ချက် (၁)။

။ ကျေးဇူးတင်ဆောင်တစ်ဦးမှ ဆောင်ရွက်အားပြောကြားပြီး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ လူထုမဟုတ်ပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်
ရှင်းပြပါသည်။ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်
ငါ့ချာချက်နှင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်း အကြောင်းတို့အား ရှင်းပြပါသည်။
မိတ်ဆက်ခြင်းတွင် စီမံကိန်းသည် ကျား-မရေးရာကဏ္ဍ ၊ ဖေဖန်
အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးစနစ် ၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း၊
ရုံပုံစံ စီးဆင်းပုံများ ၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းနှင့် အကာအကွယ်များ
စသည်တို့ပါဝင်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားသည်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း
ခွဲများအား လူထုဂိုဏ်းတို့ အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်
ချမှတ်ခြင်းနှင့် ကိုယ်တိုင်ပူးပေါင်းပါဝင်၍ အကောင်အထည်ဖော်
ဆောင်ရွက်ရသော စီမံကိန်းဖြစ်ကြောင်း ၊ အများသဘောတူဆန္ဒ
ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပုံကိုရမည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြား
ပါသည်။



အေးအေးချက် <၂> ။

။ ကျေးရွာစောနာဝန်ထမ်းရွေးချယ်မည့် အစီအစဉ်အား
၎င်းလင်း ပြောကြားပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

။ ကျေးရွာလူထုအားလုံးသည် အများသဘောတူဆန္ဒဖြင့်သာ
စောနာဝန်ထမ်းရွေးချယ်မည့်ဖြစ်ကြောင်း အေးအေးတင်ပြပြီး
အများသဘောတူဆန္ဒဖြင့် ပြီးရော်လမ်းစောင့်နှင့် ခေါ်ဆောင် ^{၂၂} ဦး /
တို့အား စောနာဝန်ထမ်းအဖြစ် ရွေးချယ်တင်မြှောက်ကြသည်။
_{၆၅၀၆ ကြော်}

သဘောတူညီချက်

။ အများသဘောတူ ဆန္ဒဖြင့် စောနာဝန်ထမ်းရွေးချယ်မှုအား
ကျေးရွာလူထုများမှ သဘောတူညီကြသည်။

အေးအေးချက် <၃>

။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲတတ်ရန် လူ့မျှတစိစစ်ခြင်း
အကြောင်း ၎င်းလင်းပြောကြားပြီး လူ့မျှတစိစစ်ခြင်း ၁၆၂ ခုအား
အဖွဲ့လိုက်ခွဲ၍ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာ အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ~ ကျေးဇူးကြီးကုန်း စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

မြို့နယ် ~ ရေဦးသင်း

အုပ်စု ~ ဝါးဖြူစောင့်

ရက်စွဲ ~ 3.10.2019

အစည်းအဝေးထက်ရှောက်သူ အရေအတွက် ~ ကျား ၂၃ ၊ မိန်းမ ၂၈ ဦး

ရည်ရွယ်ချက် ။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းဆွေးနွေးချုပ်ချယ်ရန်နှင့် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု
အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းနိုင်ရန်။

ဆွေးနွေးချက် (၁) ။

ကျေးရွာ၏ အသက်အသဲ ၊ ပြဿနာများကို ဆွေးနွေးပြီး ကျေးရွာလူထုမှ
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ဆွေးနွေးချုပ်ချယ် ရှင်းလင်းပြောကြားပါသည်။
ယခင်နှစ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စာစီစာစဉ်အား ချုပ်ဆိုပြီး ဦးစားပေး
လုပ်ငန်းများ ဖြည့်သွင်းလိုလျှင် ထပ်မံဖြည့်သွင်းနိုင်ကြောင်း ဆွေးနွေး
ပြောကြားသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၁) ။

ကျေးရွာလူထုသည် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအား ဆေးကုသရေးအဖွဲ့
အဖွဲ့ဖြင့်သာ ဆွေးနွေးချုပ်ချယ်နိုင်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ကြသည်။

သဘောတူညီချက် ။

အထက်ပါဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း သဘောတူဆွေးနွေးချုပ်ချယ်ခဲ့ကြရာ
စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းအတွက်
ဦးစားပေး အစည်းအဝေး (၁) အဖြစ် ဆွေးနွေးချုပ်ချယ်သည်။ ဤအခါကျေးဇူးကြီးကုန်း
ခွဲများကိုလည်း အားပေးပြီးစားပေးအစည်းပိုက် ဆွေးနွေးချုပ်ချယ်သည်။

ထက္ကတ္တရ်ဝဂ်ဝဂ်းအဘူတိ ပြီးစားလေလုပ်ငန်းများ ၂ ကုန်ကုန်မိမိအား၁၉၂၁

၁) အာရ်ကျောဇ်၊ ခြံဆွဲ၊ နီ၊ ကာခြင် ၊

၂) ပျပ်ခေဇီ၊ သွယ်တန်၊ ခြင် ၊

၃) အဗြဟ္မာ၊ ဝိုက်တန်၊ စောက် ခြင် ၊

၄) အာရ်ကျောဇ်၊ စောဇ်တို့၊ ချဲ့ ခြင် ၊

ကျေးဇူးချက်(၂) ။

။ ပြီးစားလေလုပ်ငန်းရွေးချယ်ပြီးနောက် ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်ပေါင်းပြောကြားသည်။

ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ မရွေးချယ်မီ ဝက်ယာအင်ဝန်၊ မြ ကော်မတီ စာရေးစား၊ ပြန်လည်ချဲ့ပြုပြီး ကော်မတီဝင် တစ်ဦးချင်းစီ၏ ဆန္ဒနှင့် ကျေးရွာ လူထု၏ သဘောတူဆန္ဒဖြင့်သာ ကော်မတီရွေးချယ်ရာတွင်ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်ပေါင်းပြောကြားသည်။ ကျေးရွာလူထု သဘောတူဆန္ဒဖြင့် ကော်မတီဝင် ပြောင်းလဲလိုလျှင် ပြောင်းလဲခွင့်ရှိကြောင်း ထပ်မံပြောကြားသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၂) ။

။ ကျေးရွာလူထုသည် ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီရွေးချယ်ရာတွင် အများသဘောတူဆန္ဒဖြင့်သာ ရွေးချယ်ခံလိုကြောင်း ဆုံးဖြတ်ကြ သည်။

သဘောတူညီချက် ။

။ အထက်ပါဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီရွေး ချယ်ရာ ကျေးရွာလူထုအားလုံးမှလည်း သဘောတူညီကြသည်။

