

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြံခင်း)မြို့နယ်

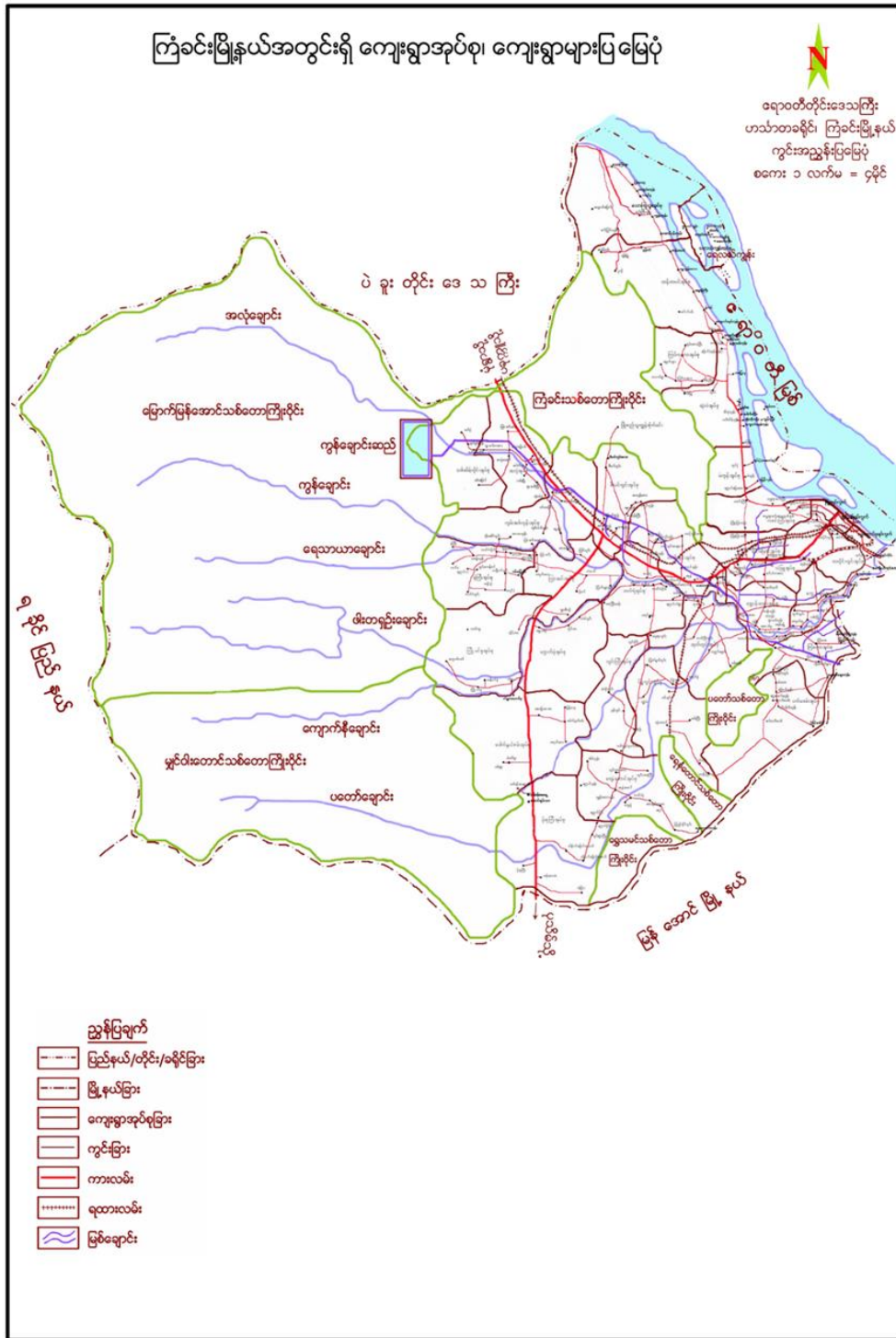
(၂၀၁၈) ခုနှစ်

(သောကြာဒူးကျေးရွာ)အုပ်စု၊ (ကျောင်းကုန်း)ကျေးရွာ

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ
အတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကော်မတီဝင်များ စာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)
- ၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုတည်နေရာပြမြေပုံ

၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

သောကြာခူးကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်းများမှာ-

၁။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

၂။ သောကြာခူးကျေးရွာ

၃။ ကရင်စုကျေးရွာ

၄။ အောင်ပန်းကုန်းကျေးရွာ

၅။ အင်ကြင်းကုန်းကျေးရွာ

၆။ အင်းကြီးကုန်းကျေးရွာ

၇။ ပြာသာစုကျေးရွာ

၈။ ကျွန်းကုန်းကျေးရွာ

၉။ အလယ်ကျွန်းကျေးရွာ

၁၀။ ကျောက်မြောင်းကျေးရွာ ဟူ၍

သောကြာခူးကျေးရွာ အုပ်စုတွင် ကျေးရွာပေါင်း (၁၀) ရွာဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

သောကြာဒူးကျေးရွာအုပ်စု

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာသည် ဧရာဝတီမြစ်၏ အနောက်ဘက်အခြမ်းတွင် တည်ရှိပြီး (၁၃၀၅)ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ (၁၅)အိမ်ခန့်ဖြင့် စတင်ရွာတည်ခဲ့သည်ဟုသိရှိရပါသည်။ယခုအချိန်တွင် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် (၈၆)အိမ်ဖြင့် တိုးလာခဲ့သည်။ ဧရာဝတီမြစ်၏အနောက်ဘက်အခြမ်းတွင် တည်ရှိသောကြောင့် လယ်ယာကိုင်းကျွန်း လုပ်ငန်းတိုးဖြင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုရပါသည်။၁၉၀၃ ခုနှစ်တွင် မကြုံဖူးသော ရေကြီးနှစ်မြုပ်မှုဒဏ်ခံရပြီး ကမ်းနံဘေးတွင်နေထိုင်သောအိမ်ခြေများ လယ်ယာကိုင်းကျွန်းမြေများမှာ ရေတိုက်စားခြင်းကြောင့် ကမ်းပါးများပြိုကျပျက်စီးခဲ့ရသည်။

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာသည် ဧရာဝတီမြစ်၏ အနောက်ဘက်ကမ်းပါးတွင် တည်ရှိခြင်းကြောင့် နှစ်စဉ်သဘာဝဘေးရေကြီးမှုဒဏ်ကို ခံစားရသဖြင့် ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုမှာလည်း အားနည်းနေသေးကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုနှင့်သဘာဝ အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၂၅.၉.၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ ကော်မတီဝင်များ ရပ်ရွာလူထုများ	၁၇	၃၁	၄၈	-ဒေသတွင်း သဘာဝအရင်းအမြစ်များ -လူမှုအဆောက်အအုံများ -ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ -လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ
၂	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၅.၉.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင် များနှင့် ရပ်ရွာလူထုများ	၁၇	၃၁	၄၈	-ရာသီဥတုစိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လ အလိုက်ဝင်ငွေများ၊ အလုပ်အကိုင်အ ခွင့်အလမ်းများ၊ ပွဲတော်များ၊ သဘာဝ ဘေးများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့် အခြား လုပ်ငန်းများ
၃	ဥစ္စာနေအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၅.၉.၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စု	၁၇	၃၁	၄၈	-ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေး -အဆင့်အလိုက် အခြေခံစံနှုန်းများ၊ အများသဘောတူ သတ်မှတ်နိုင်ရေး -ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားရေး
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်မှုပြုပြင်မှု	၂၅.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ အခြားအဖွဲ့ တွင်ပါဝင်သူများ	၁၇	၃၁	၄၈	-ကျေးရွာတွင်း၊ ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေပုံ
၅	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်	၂၅.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာရှိအမျိုးသား များနှင့်အမျိုးသမီး များ	၁၇	၃၁	၄၈	-နေ့စဉ်ဘဝအတွက်ဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့ ပါဝင်မှု အမျိုးအမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု သုံးသပ်ချက်
၆	အရင်းအမြစ်များအ ပေါ် အသုံးချနိုင်မှု လွှမ်းမိုးမှုနှင့်ဆုံးဖြတ် ချက်ချနိုင်မှု	၂၅.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာအမျိုးသား များနှင့်အမျိုးသမီး များ	၁၇	၃၁	၄၈	-အရင်းအမြစ်များပေါ်တွင် (ကျား/မ) အ သုံးချနိုင်မှု၊ ထိန်းချုပ်မှုတွင်မည်သည့်အ ကြောင်းကြောင့်နည်း၊ -မည်သို့ ညီမျှစွာ ခံစားခွင့်ရမည်နည်း။
၇	အခက်အခဲပြဿနာ	၂၅.၉.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်များနှင့် ရပ်ရွာလူထုများ	၁၇	၃၁	၄၈	-ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အနှောင့်အ ယှက် အတားအဆီး၊ အခက်အခဲများ။ - လိုအပ်ချက်များ
၈	ကျေးရွာမျှော်မှန်း ချက်များ	၂၅.၉.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်များနှင့် ရပ်ရွာလူထုများ	၁၇	၃၁	၄၈	-ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ဘာတွေမျှော် မှန်းထားသလဲ။ -ဘာကြောင့် မျှော်မှန်းထားသလဲ
၉	ကျေးရွာဦးစားပေးလုပ် ငန်းများ	၂၅.၉.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်များ ရပ်ရွာလူထုများနှင့် တက်ရောက်သူအားလုံး ။	၁၇	၃၁	၄၈	-အကျိုးပြုလူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် -လိုအပ်ချက်အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော
 လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) လူမှုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်ပြုမေပုံနှင့် သုံးသပ်ချက်



လူမှုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်ပြုမေပုံ

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု (ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်)

- ဒေသတွင်း သဘာဝအရင်းအမြစ်များမှာ ကျေးရွာအနီး ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အင်း၊ဝါးတောများ၊သစ်တောများလယ်ကွင်းများနှင့် တောင်ယာခင်းများ၊ကျောက်တောင်များ ဧရာဝတီမြစ်နှင့် ကိုင်းမြေကုန်းလည်းရှိသည်။
- လူမှုအဆောက်အဦများမှာ ကျေးရွာတွင်ရှိသည့် ဘုန်းကြီးကျောင်းတွေ့ရသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက် သီးခြားအဆောက်အဦမတွေ့ရဘဲ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် အသိပညာပေးမည့် စာကြည့်တိုက်စသော အခြေခံအဆောက်အဦများကို မတွေ့ရှိရပါ။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအတွက်လမ်းများရှိသော်လည်း ကောင်းမွန်မှုမရှိကြောင်း စသည်တို့ကို ကျေးရွာသူ၊သားများမှ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပြီး အဖြေရှာတွေ့ရှိလာနိုင်ခဲ့သည်ကိုသုံးသပ်တွေ့ရှိရပါသည်။မိုးတွင်းတွင်မြစ်ရေဝင်ရောက်မှုကြောင့် ကုန်းလမ်းဆက်သွယ်ရေး ပြတ်တောက်ခဲ့ရသဖြင့် အင်းဖြတ်တံတားတစ်ခု လိုချင်ကြသည်။
- သောက်သုံးရေရရှိရေးအတွက်လည်း မြစ်ရေနှင့်တွင်းရေကိုသာ အသုံးပြုရပါသည်။

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

- ကျေးရွာတွင် လူမှုအဆင့်သတ်မှတ်ရာတွင် (က၊ခ၊ဂ၊ဃ) အဆင့်သတ်မှတ်ပြီးရေးဆွဲခဲ့သည်။ အဆင့်(က)အိမ်ထောင်စုများသည် ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အဆင့်(ခ) အိမ်ထောင် စုများသည် အသင့်အတင့်အုပ်စု၊ အဆင့်(ဂ) အိမ်ထောင်စုများသည် နွမ်းပါးသောအုပ်စု၊ အဆင့်(ဃ)အိမ်ထောင်စုများသည် အလွန်နွမ်းပါးသော အုပ်စုများ ဟူ၍သတ်မှတ်သည်။
- ချမ်းသာသောအုပ်စုမှာ
(၁၅)အိမ်ထောင်စု၊အသင့်အတင့်အုပ်စုမှာ(၂၀)အိမ်ထောင်စု၊နွမ်း ပါးသောအုပ်စုမှာ (၃၃)အိမ်ထောင်စု၊အလွန်နွမ်းပါးသောအုပ်စုမှာ (၂၁)အိမ်ထောင်စု သတ်မှတ်ခဲ့သည်။
- လယ်ယာလုပ်ငန်း၊တောင်ယာလုပ်ငန်းများသည် အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ ဖြစ်သောကြောင့် ရာသီဥတု၊ ဆန်စပါး ဈေးနှုန်းများပေါ်မူတည်ပြီး ပြောင်းလဲမှုများဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။
- နွမ်းပါး၊အလွန်နွမ်းပါးသော အကြောင်းအရင်းများမှာ လက်လုပ်လက်စားများခြင်း၊ ပုံမှန်ဝင်ငွေရရှိရန်အတွက် အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း။
- အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် နွမ်းပါးသူများ၏ အားလပ်ချိန်တွင်ရေးဆွဲခြင်း၊ နွမ်းပါးသောသူ များနှင့် ကျေးရွာလူထု၏ သတ်မှတ်သော အဆင့်များ၊ ၎င်းတို့၏ လိုအပ်ချက်များကို ဦးစားပေးစဉ်းစားရေးဆွဲခဲ့သည်။
- ကျေးရွာ၏ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲ အကောင်အထည်ဖော် လုပ်ငန်းများတွင် ကျေးရွာလူထုနွမ်းပါးသူများ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်း ဖြင့် လုပ်အားခ ရရှိပြီး ဝင်ငွေများ ရရှိလာမည် ဖြစ်သည်။ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ကျေးရွာတွင် လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလူထုမှ အချိန်ကုန်မှုများလျော့လာပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာ မည်ဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း

၆။(ဂ) ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်။

ရာသီခွင်ပြ ကွဲဒီဇိုင်း

ရာသီဥတု	အပူချိန်	အလင်းရောင်	အလျား	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
အပူချိန်	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
အလင်းရောင်	အလင်းရောင်	အလင်းရောင်	အလင်းရောင်	အလင်းရောင်	အလင်းရောင်	အလင်းရောင်	အလင်းရောင်	အလင်းရောင်	အလင်းရောင်	အလင်းရောင်	အလင်းရောင်	အလင်းရောင်
အလျား	အလျား	အလျား	အလျား	အလျား	အလျား	အလျား	အလျား	အလျား	အလျား	အလျား	အလျား	အလျား
အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ

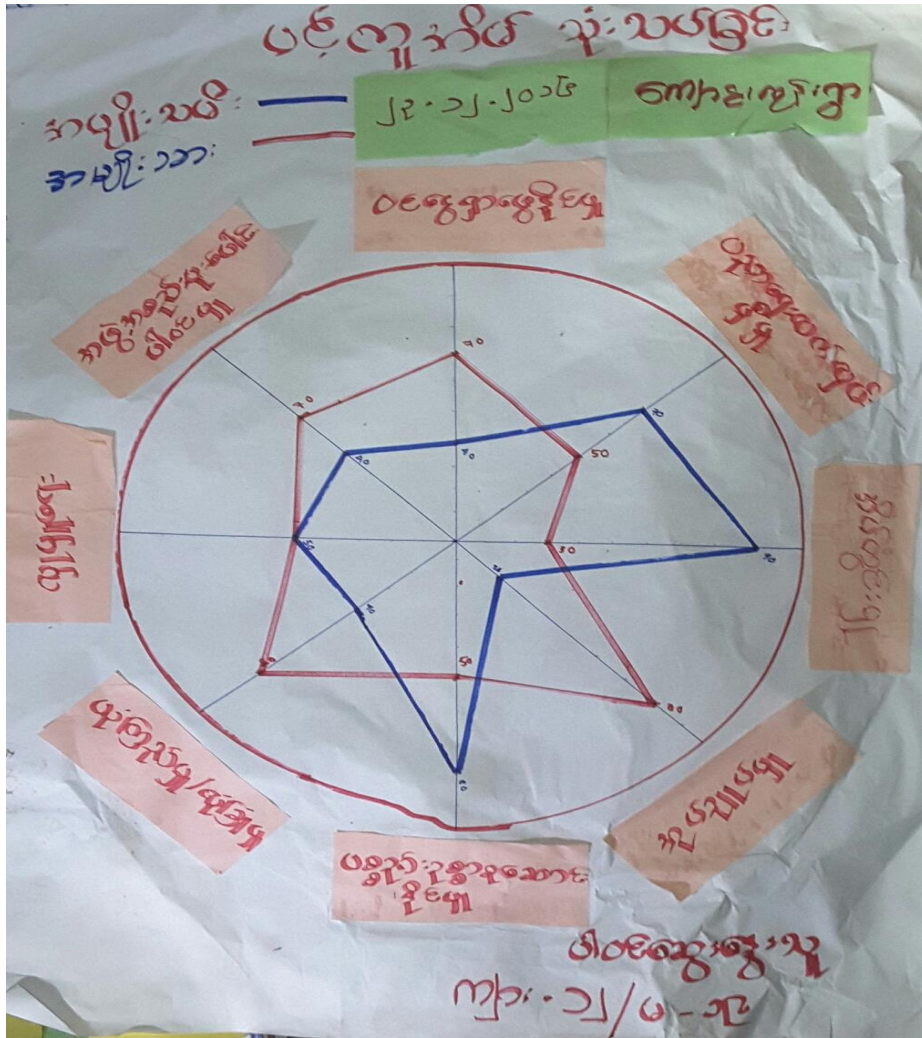
ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း

ရာသီခွင်ပြဇယားမှဆန်းစစ်မှုရလဒ် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

- အခြားလုပ်ငန်းများမှ ဝင်ငွေလုံလောက်မှု မရှိ (လက်လုပ်လက်စားများပြား)။
- အမျိုးသားများမှ တာဝန်ခွဲယူမှုနှင့် ကျား/မရေးရာ သိမြင်လာအောင် ဆွေးနွေး၊ (အိမ်တွင်းမှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများ တာဝန်ယူရာတွင် အမျိုးသမီးများအတွက် ဝင်ငွေ ရရှိနိုင်၊)
- တန်းတူညီမျှမှုနှင့် သာတူညီမျှ အကြောင်းဆွေးနွေး၍ ဝင်ငွေတိုးစေခြင်းကိုဆွေးနွေး။
- ကျန်းမာရေးမှာ ထူးခြားသော ရောဂါများမရှိ၊ ရာသီအကူးအပြောင်း များတွင် ကျန်းမာရေး မကောင်း၊ ကလေးငယ်များအတွက် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများမရှိ၊ ကဆုန်၊နယုန်၊တော်သလင်း ရာသီအကူးအပြောင်းများတွင် နှာစေး၊ ချောင်းဆိုး၊ တုတ်ကွေးရောဂါများဖြစ်ပွားတတ်သည်။ကျန်းမာရေးအရေးပေါ်ကြိုတွေ့လျင် ဆိပ်သာ၊ထုံးဘို ပြည်သူ့ဆေးရုံတွင် သွားရောက်ပြသကြသည်။
- သောက်သုံးရေ ဖူလုံမှုမှာ ကျေးရွာတစ်ရွာလုံး အနေဖြင့် ဖူလုံမှုရှိသည်။ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့် ကျေးရွာတွင် လမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာနှင့် အခြားကျေးရွာများသို့ ဆက်သွယ်ရာတွင် လမ်းမှာကောင်းမွန်မှုမရှိ။ (မိုးတွင်းရာသီများတွင် ကုန်းလမ်းခက်ခဲမှုရှိသည်)
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများအဖြစ် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ မတ်ပဲစိုက်ပျိုးရေးများအပြင် မြေပဲစိုက်ပျိုးခြင်းကိုလည်း ရာသီအလိုက်စိုက်ပျိုးကြသည်။
- ကျေးရွာ၏ အဓိက ဝင်ငွေရလမ်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်၍ ပုံမှန်မရှိ ဝင်ငွေ သီးသန့် ဟုမဖော်ပြနိုင်ပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း

၆။(ဃ)ပင့်ကူအိမ်နှင့် သုံးသပ်ချက်



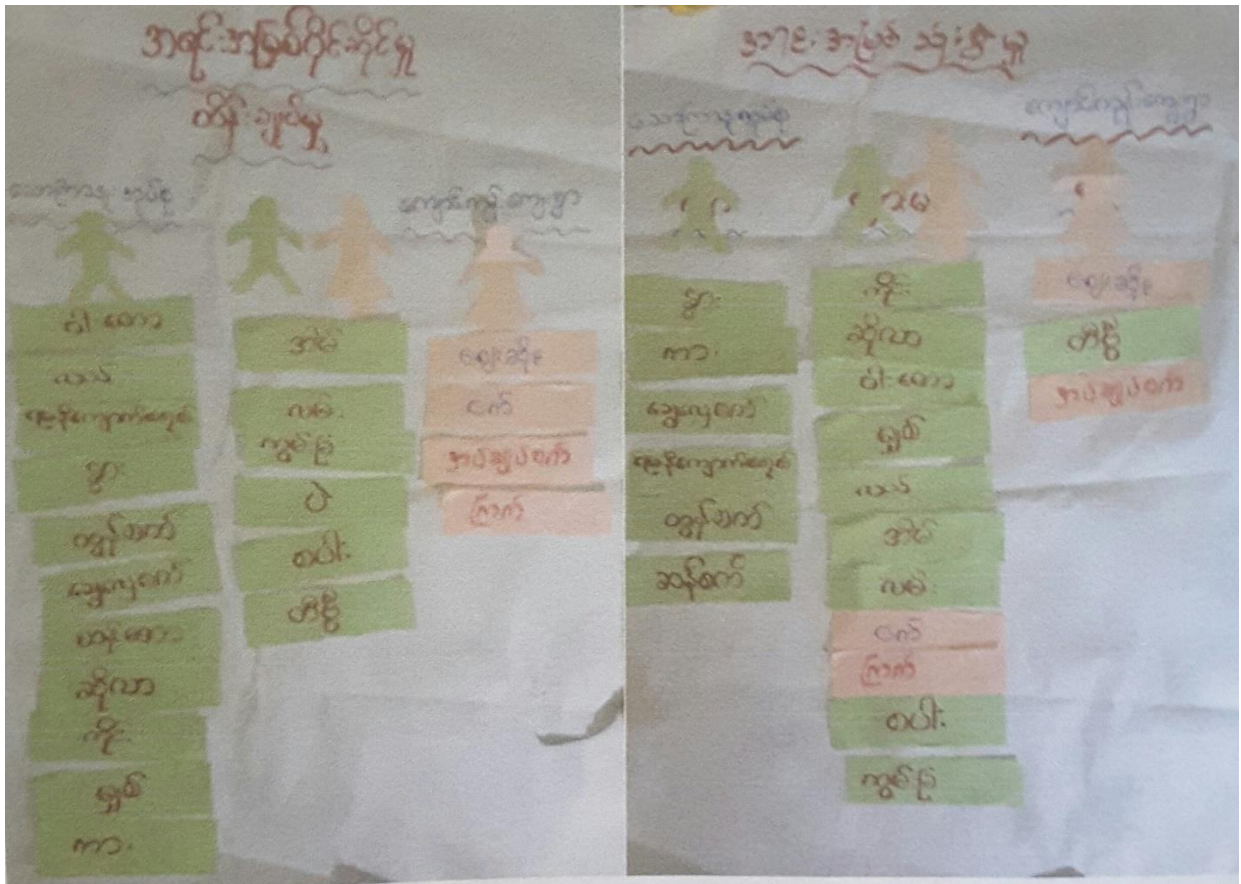
ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသာ သိသာစွာ ဦးဆောင်နေသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။
- အိမ်တွင်းမှုတွင် သိသာစွာကွာခြားနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်းပူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများသည် တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိနေသည်ကို တွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။
- ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှုတွင် အမျိုးသမီးများ ရာခိုင်နှုန်းအနည်းငယ် ရရှိနေပါသည်။
- ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတူညီစွာရသော်လည်း ကျားမအခြေအနေအရ စီမံကိန်းပြင်ပလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများက ပိုမိုပါဝင်လုပ်ဆောင်နေရသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်နေပါသည်။
- ယုံကြည်မှု၊ လုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုအခွင့်အလမ်းရှိနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။
- ပစ္စည်းဥစ္စာစုဆောင်းမှုတွင် အမျိုးသမီးများကသာ ခြိုးခြံရွေ့တာစုဆောင်းနိုင်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ကြေးလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း။

၆။(င) အရင်းအမြစ်များအပေါ်အသုံးပြုမှု၊ ဝိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုအပေါ် သုံးသပ်ချက်



အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပြပုံ

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုနှင့်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

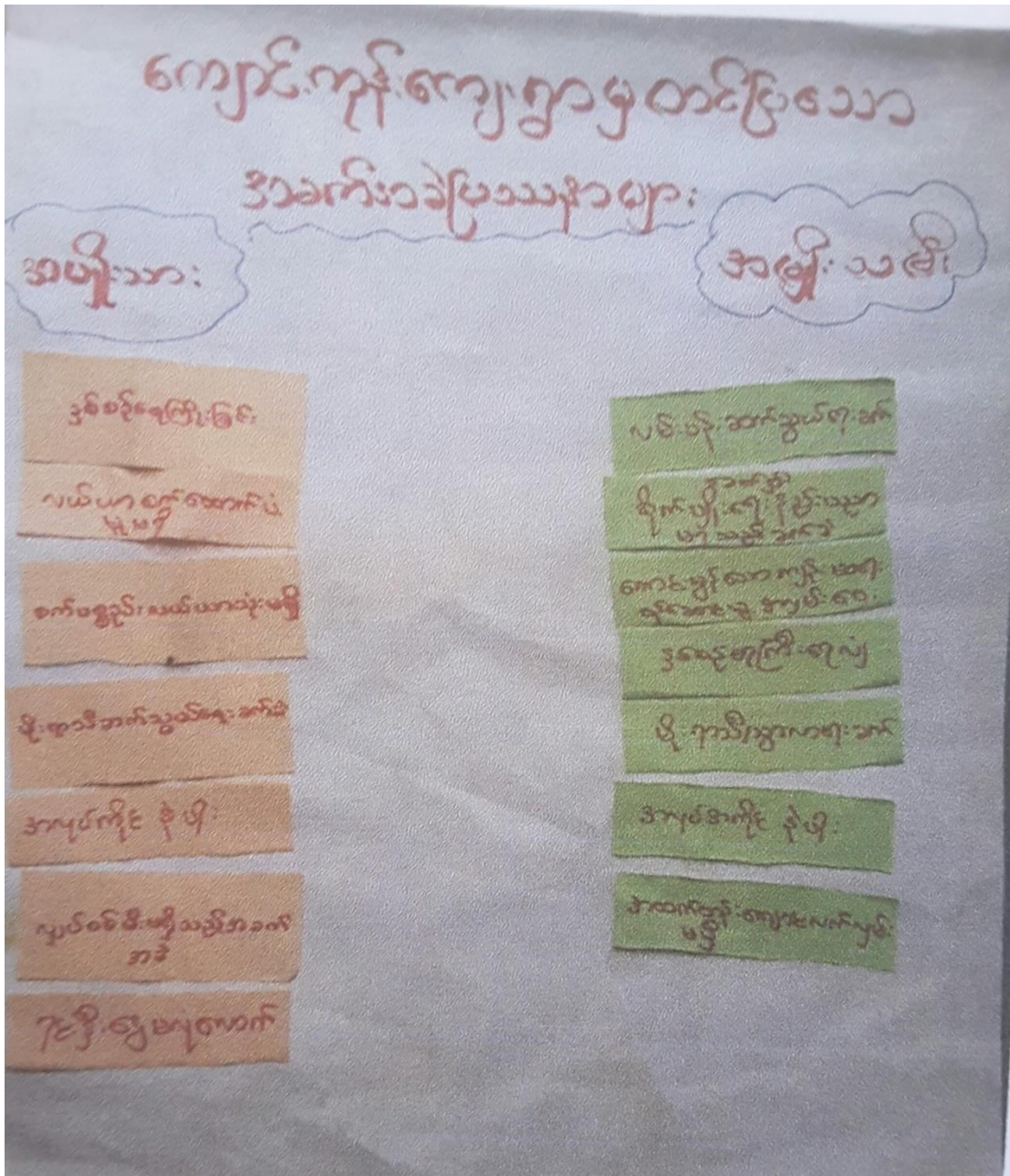
- အမျိုးသမီးများပါဝင်ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း တို့တွင် ပစ္စည်းများအား အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူပိုင်ဆိုင်နိုင်ကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ အိမ်တွင်းမှုပစ္စည်းများနှင့် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များကိုသာ အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုကြသည်ကို သာတွေ့ရှိရသည်။
- လယ်ထွန်စက်၊ လယ်ယာသုံးပစ္စည်းများ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ကဲ့သို့သော အရာများကို အမျိုးသားများသီးသန့် အသုံးပြုကြသည်။ အပ်ချုပ်စက်ကို အမျိုးသမီးများက ပိုင်ဆိုင်ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အမျိုးသားများနှင့်အတူ ပိုင်ဆိုင်မှု တူညီနည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- အရင်းအမြစ်များအား ထိန်းချုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းတို့တွင် အမျိုးသမီးများသည်လည်း အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူပြုလုပ်နိုင်ကြောင်း၊ တန်းတူပြုလုပ်နိုင်ကြောင်း၊ တန်းတူပိုင်ဆိုင်ခွင့် ရှိကြောင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူညီမျှမှု ရှိပေလိမ့်မည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြပုံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

- ကျေးရွာရှိ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းသည် ကျေးရွာအတွင်း ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းများကို အဓိကဦးဆောင်ပြုလုပ်ကြသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်မြို့နယ် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး နှင့် လည်းပူးပေါင်း၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လည်း လုပ်ဆောင်ကြသည်။
- အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်သည့် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ကော်မတီအဖွဲ့မှာလည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်၍ လုပ်ဆောင်ကြသည်။
- ကျေးရွာတွင် အခြေခံမူလတန်းကျောင်း၏ ကျောင်းသားလူငယ်များအတွက် ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းထားရှိဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။
- ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ပရိတ်သင်းအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက် လျက်ရှိသည်ကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- မီးသတ်လူငယ် အကျိုးဆောင်အဖွဲ့ရှိပြီး မြို့နယ်မီးသတ်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း

၆။(ဆ) အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားအုပ်စုများ၏ အခက်အခဲ ပြဿနာများကိုသုံးသပ်ချက်။



အခက်အခဲ ပြဿနာများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲ/ပြဿနာများ

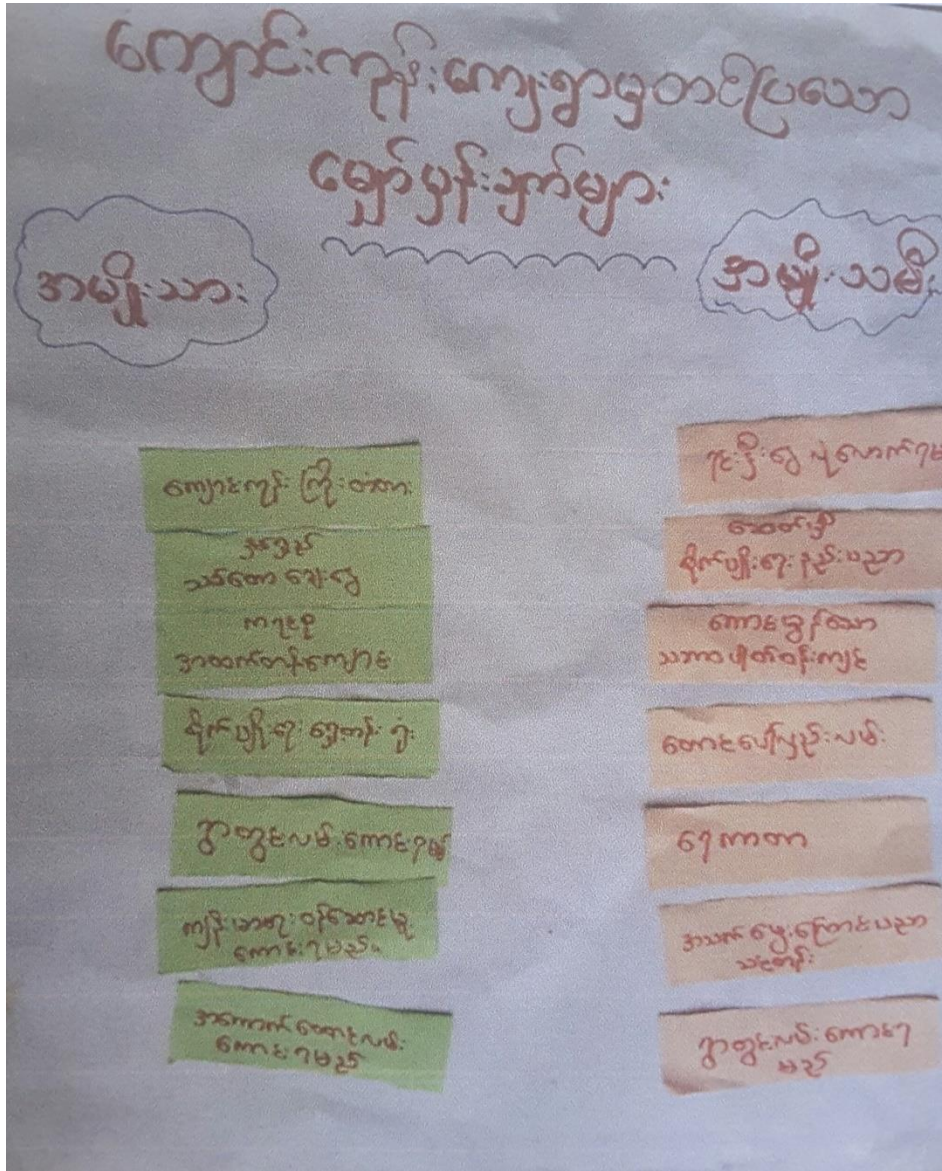
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအားနည်းနေသည့် အခက်အခဲ
- မိုးရာသီ သွားလာရေးအခက်အခဲ
- နှစ်စဉ်ရေကြီးသည့် အခက်အခဲ
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရှားပါးခြင်း
- လျှပ်စစ်မီး မရရှိသည့်အခက်အခဲ
- လယ်ယာသုံးစက် ရှားပါးသည့်အခက်အခဲ

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲ/ပြဿနာများ

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
- ငွေကြေးအရင်းအနှီးအခက်အခဲ
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအားနည်းနေသည့် အခက်အခဲ
- မိုးရာသီသွားလာရေး အခက်အခဲ
- အလုပ်အကိုင် ရှားပါးသည့်အခက်အခဲ
- နှစ်စဉ်ရေကြီးရေလျှံသည့်အခက်ခဲ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း

၆။(၉) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် နှင့်သုံးသပ်ချက်။



ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

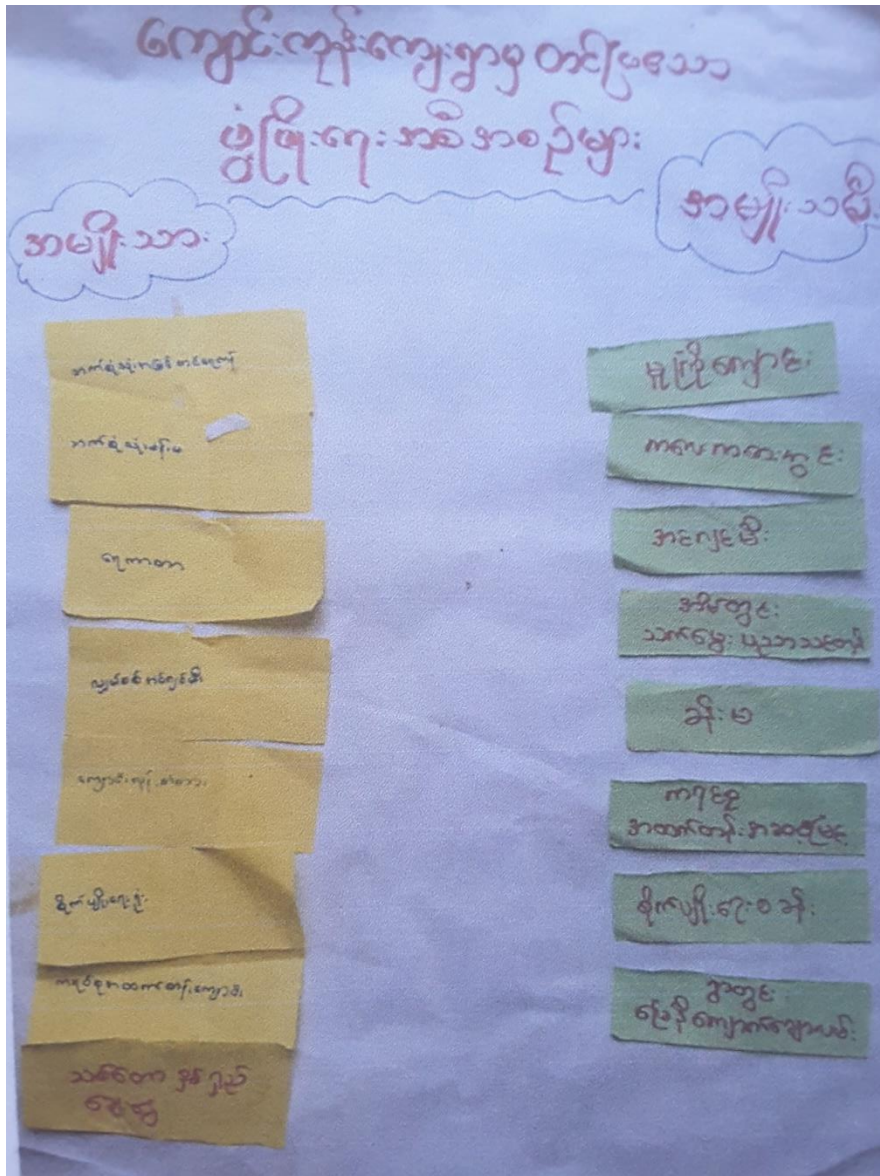
- ဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရမည်
- လယ်ယာသုံးပစ္စည်းများလုံလောက်စွာရရှိချင်ပါတယ်။
- လျှပ်စစ်မီး ရရှိစေချင်သည်။
- အကောက်တောင်လမ်းကောင်း စေချင်ပါသည်။
- ကျေးရွာပညာရေးအထောက်အပံ့ကောင်းဖြစ်သော ကရင်စုအထက်တန်းဖြစ်စေချင်ပါသည်။
- ဆေးရုံ/ဆေးခန်း လိုချင်ပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးရုံးရှိစေချင်ပါသည်။
- ကျောင်းကုန်း ဆက်သွယ်ရေးကြိုးတံတားဖြစ်စေချင်ပါသည်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာတွင်း လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး။
- ကျေးရွာတွင်း လမ်းကောင်းရရှိစေချင်ပါသည်။
- ကောင်းမွန်သော သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ရှိစေချင်ပါသည်။
- တောင်ပေါ်လှည်းလမ်း ရရှိစေချင်ပါသည်။
- ကျေးရွာပညာရေးအထောက်အပံ့ကောင်းဖြစ်သော သက်မွေးပညာရရှိချင်ပါတယ်။
- ဆေးရုံ၊ဆေးခန်းလိုချင်ပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်စေချင်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း

၆။(ဈ) ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများနှင့် သုံးသပ်ချက်။



ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းလို အပ်ချက်များ

အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- အမြင့်တင်ရေကန်
- ရွာတွင်းမြေနှီကျောက်စရစ်လမ်း
- အင်ဂျင်မီး
- ကလေးကစားကွင်း
- မူကြိုကျောင်း
- ဘက်စုံသုံးခန်းမ
- အထက်တန်းအဆင့်မြင့်ရန်
- ရေကာတာ

အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- မြေနှီကျောက်စရစ်လမ်း
- အင်ဂျင်မီး
- ဘက်စုံသုံး အမြင့်တင်ရေကန်
- ခန်းမ
- ကလေးကစားကွင်း
- မူကြိုကျောင်း

တို့ကိုမဲပေးရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ခြင်း

၆။(ည) ကျေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအဆင့် သတ်မှတ်ချက်။

ကျေးရွာကျန်းကျေးရွာရွာ ရွေးချယ်သော
 ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ
 သောကြာနေ့ ၁၃/၆/၂၀

၁	ရွေးချယ်ကျေးရွာအစဉ်	၆
၂	ဘဏ်ရုံးသုံး အခြေစိုက်ရေးကိရိယာ	၈ + ၆
၃	ခင်းမ	၈ + ၆
၄	အကျွေးမိ	၈ + ၆
၅	ကျေးရွာ	၆
၆	ကျေးရွာ	၆
၇	ကျေးရွာ	၆

ကျေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းပြပုံ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကျေးရွာ ဝါးကန်အသောက်အကျဉ်းကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်စာရင်း

နေရာ : သောကြာနယ်

ကျေးရွာ : ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

စတင်ဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ : ၂၅.၉.၂၀၁၇

စဉ်	အဖွဲ့	ရာထူး	အမည်	ဖုန်းနံပါတ်	မှတ်ချက်
၀	ကျေးရွာပီ/ထောက်	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးခင်မောင်ဝင်း	၀၉-၇၅၂၈၂၃၂၃	
၂		ဥက္ကဋ္ဌ	ဒေါ်နန်းရည်ဝင်း	၀၉-၇၅၃၅၂၀၇၅၃	
၃	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဦးစန်းဝင်း		
၄		အဖွဲ့ဝင်	ဦးသိန်းခိုင်		
၅		အဖွဲ့ဝင်	နှစ်မာမာချို	၀၉-၇၈၂၂၂၀၆၈	
၆	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဦးမျိုးမင်းကျော်		
၇		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခိုင်လေးမွန်	၀၉-၇၆၂၈၃၈၇၇၂	
၈		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ဌေးနီခိုင်		
၉	လည်ပတ်ရေးနှင့် ဖြန့်ဖြူးရေးဆပ်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဦးပေါက်ကင်း	၀၉-၇၇၂၆၂၇၂၇၃	
၁၀		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်မလေးခိုင်		
၁၁		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်လှလှခိုင်		
၁၂	ကျေးရွာဝေဖန်ရေးကော်မတီ	ကော်မတီဝင်	ဒေါ်သန်းသန်းဆွေ		
၁၃	အကြံပြုကော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်	ဦးဖြိုးမင်းလတ်		
၁၄		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ညိုညိုစိန်	၀၉-၇၇၇၂၆၇၆၇၅	
၁၅	စောနုစောနုအဖွဲ့	အဖွဲ့ဝင်	ဦးဂေးသောင်း		
၁၆		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်စုစုလှိုင်		

စာတိုင်ထုတ်ပြန်ထားခြင်း

- လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ဦးကျော်ကျော်စွာ

- လက်ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ

ဦးကျော်စွာ



လူထုဖော်ပြ ဝိသေသစာရင်းစာရွက် (၃)

ပုံစံ - ၈ - ၁ တောနယ်စပ်ဒေသများ (Form PC 1)

လက်ညှိုးခတ်၊ တောနယ်စပ်ဒေသ၊ ပထမဆုံးဝိသေသစာရင်း သွားရောက်စာရွက်၊ လူထုဖော်ပြချက်သည် တောနယ်စပ်ဒေသများ၊ တောနယ်စပ်ဒေသများကို ဖော်ပြရန် တောင်းဆိုသည်။ ဤဒေသများကို ဝိသေသစာရင်းစာရွက်အရင်းအမြစ်၊ ဝိသေသစာရင်းစာရွက်အရင်းအမြစ်၊ လူထုဖော်ပြချက်သည် ဤဒေသများကို ဖော်ပြရန် တောင်းဆိုသည်။ ဤဒေသများကို ဖော်ပြရန် တောင်းဆိုသည်။ Tables ၄ တစ်ခု ပြည့်စုံရမည်။

တောနယ်စပ်ဒေသများ အမည် ဦးညွှန်စာ	တောနယ်စပ်ဒေသများ ဝိသေသစာရင်း ၀၂-၇၉၂၄၃၄၂၃	လူထုဖော်ပြချက် အမည် ဦးစိန်တင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဇမ္ဗူ	တောနယ်စပ် တောင်ကြား
တော နယ်စပ် တော နယ်စပ်		တော တော

လူထုဖော်ပြ	ဒေသစာရင်း	တောနယ်စပ်ဒေသ	ဒေသစာရင်း
လူထုဖော်ပြ (၁) ၂၂၉	၇၉	တော (၁) ၂၅	၈၉
လူထုဖော်ပြ (၂) _____		တော (၂) _____	
လူထုဖော်ပြ (၃) _____		တော (၃) _____	
လူထုဖော်ပြ _____		တော _____	
	အရင်းအမြစ်		
အရင်းအမြစ်များ			
တောနယ်စပ်ဒေသများ (၁၅ နှစ် နှစ် အထက်)	၁၅ - ၁၉ } ၉၇		
အရင်းအမြစ်	၁၅ - ၁၉ } ၉၇		

	အရင်းအမြစ် (အရင်းအမြစ်)	အရင်းအမြစ် (အရင်းအမြစ်)
လူထုဖော်ပြ		
လူထုဖော်ပြ (၁) ၂၂၉	၁၅	၁၉၇
လူထုဖော်ပြ (၂) _____		
လူထုဖော်ပြ (၃) _____		
ဒေသစာရင်း	၉၅	၁၅

(ခ) အခြေခံအချက်အလက် အချက်အလက်များ

စာရင်းအမျိုးအစား	အမှတ် ခြုံငုံ	ကျိပ်စာအမျိုးအစား	အမှတ် ခြုံငုံ	ကျိပ်စာအမျိုးအစား	အမှတ် ခြုံငုံ
အရင်းအမြစ်	<input type="checkbox"/>	စေ့	<input type="checkbox"/>	စေ့	<input type="checkbox"/>
အရင်းအမြစ်	<input type="checkbox"/>	ကျိပ်စာအမျိုးအစား	<input type="checkbox"/>	ကျိပ်စာအမျိုးအစား	<input type="checkbox"/>
အရင်းအမြစ်	<input type="checkbox"/>	ကျိပ်စာအမျိုးအစား	<input type="checkbox"/>	ကျိပ်စာအမျိုးအစား	<input type="checkbox"/>
အရင်းအမြစ်	<input type="checkbox"/>	စေ့	<input type="checkbox"/>	စေ့	<input type="checkbox"/>

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃)

အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ငလိ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြစာရ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြစာရ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြစာရ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်စာရ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြဲခဲ့ပါသည်/မမြဲခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးဝေးမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဝိုင် ၀.၂ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

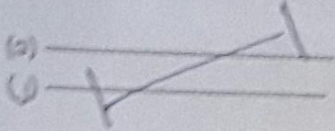
ပိုမိုရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝသေးငယ်စွာ

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝသေးငယ်စွာရောက်ရှိခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်အခြေပြပါ ၀၅.၀၅.၂၀၁၆ အောင်စိန်

လူ့အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း စီမံကိန်းဆိုင်ရာ အခန်း - (၃)

(၁) အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူ့အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်းဆိုင်ရာ စံနှုန်းများ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ (အဖွဲ့) ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ (အဖွဲ့) စီမံကိန်းရေးရာ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများပါဝင်သည်။



အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့

အဖွဲ့ ဦးစီးချုပ်

လက်မှတ် *Ny* ၁၄၃ ၁၂.၉.၁၇

လူ့အဖွဲ့အစည်းရေးရာ

အဖွဲ့ ဦးစီးချုပ်

လက်မှတ် *၆၀* ၁၄၃ ၁၂.၉.၁၇

(c) $\sin^{-1} \sin \theta$

θ	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	π
$\sin^{-1} \sin \theta$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	π
$\sin^{-1} \sin \theta$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	π
$\sin^{-1} \sin \theta$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	π
$\sin^{-1} \sin \theta$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	π
$\sin^{-1} \sin \theta$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	π
$\sin^{-1} \sin \theta$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	π
$\sin^{-1} \sin \theta$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	π
$\sin^{-1} \sin \theta$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	π
$\sin^{-1} \sin \theta$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	π
$\sin^{-1} \sin \theta$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	π

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စွာ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝတ်ပြုရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်ဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝတ်ပြုရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စွဲ ဂျော့ ဂျော့

နေ့စွဲ ၂၅. ၉. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ ကြီးကြီး မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု အောက်ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျေးရွာတွင်း လမ်း မကောင်းခြင်း	၁ ကျေးရွာအတွင်း ရေ မလုံလောက်ခြင်း
၂ ဆွဲယက် ဆွေးနွေးရာ မရှိခြင်း	၂ ကျေးရွာအတွင်း ရေ မလုံလောက်ခြင်း
၃ ဝင်ရောက်မှု မရှိခြင်း	၃ ဆွဲယက် ဆွေးနွေးရာ မရှိခြင်း
၄ စာချုပ် မရရှိခြင်း	၄ ပညာ တတ်မှု မရှိခြင်း
၅ ပညာတတ်မှု မရှိခြင်း	၅ စာချုပ် မရရှိခြင်း
၆ စာချုပ် မရရှိခြင်း	၆ စာချုပ် မရရှိခြင်း
၇ များမကုန် လမ်း မကောင်းခြင်း	၇ များမကုန် လမ်း မကောင်းခြင်း

ခ။ မှိုက်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မှိုက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာအတွင်း လမ်း ကောင်းမှု ရှိခြင်း	၁ ကျေးရွာအတွင်း လမ်း ကောင်းမှု ရှိခြင်း
၂ ရေ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း	၂ ရေ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း
၃ ကျေးရွာအတွင်း ဆွဲယက် ဆွေးနွေးမှု ရှိခြင်း	၃ ကျေးရွာအတွင်း ဆွဲယက် ဆွေးနွေးမှု ရှိခြင်း
၄ ကျေးရွာအတွင်း စာချုပ် ရရှိခြင်း	၄ ကျေးရွာအတွင်း စာချုပ် ရရှိခြင်း
၅ ကျေးရွာအတွင်း ပညာ တတ်မှု ရရှိခြင်း	၅ ကျေးရွာအတွင်း ပညာ တတ်မှု ရရှိခြင်း
၆	၆
၇	၇

လူထုစတုဂံပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃)

၈၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ရွာတွင်းမြေဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျား + မ	၄၁.၅ သိန်း	၃၂၁ ဦး
၂	ရေပျံ့နှံ့ရေး	ကျား + မ	၄၅ သိန်း	၃၂၁ ဦး
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	မ + က	၇၅ သိန်း	၃၂၁ ဦး
၄	ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံ	မ	၁၇၀ သိန်း	၃၂၁ ဦး
၅				
၆				
၇				
၈				

၉၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျား + မ	အခြေခံအဆောက်အအုံ
၂	ရေပျံ့နှံ့ရေး	ကျား + မ	ပညာရေး
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်နီနီ လက်မှတ် ဒေါ် နေ့စွဲ ၂၀၂၄.၀၅.၂၇

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွာ
 အပိုင် ၀၃-၃ ၂၉.၂၀၁၅
 ပုံစံ B-C ၄-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်စာရွက်
 ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုထည့်နှံရေးရာမှ
 အကျိုးအမြတ်မြန်မြန်စွာဖြည့်ဆည်းရမည်ဖြစ်ကြောင်းအားဖြည့်စုံစာဖြည့်ဆည်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။
 ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းချက် M15 သို့ ထည့်သွင်းရမည်။
 ဝန်ထုပ်/ဝန်ထမ်းအမည်
 ၂၄-၀၀-၂၀၅၇၇
 နေရပ်
 မြို့နယ်
 ပြည်နယ်/တိုင်း
 ရော့ဝတီ
 ဤပုံစံအားလူထုထည့်နှံရေးရာမှ
 ဝန်ထုပ်/ဝန်ထမ်းအမည်
 ၂၄-၀၀-၂၀၅၇၇
 နေရပ်
 မြို့နယ်
 ပြည်နယ်/တိုင်း
 ရော့ဝတီ

အမျိုးအမည်	ထောက်ခံချက်အမည်	အထိန်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ပံ့ပိုးမှုရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်				စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ)	အပယ်/အဖွဲ့ ထည့်ဝင်ငွေ	
ကျွတ်ငါး	ကျွတ်ငါးလမ်း ခြေမြေအစားအစာ	၂၄၀၀ x ၂၂ x ၁၁	၂၂၀	<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသားနှင့် <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး	၄၀.၅၁၂၆				၄၀.၅၁၂၆
မဂ်ဇိန်	မဂ်ဇိန်လမ်း ခြေမြေအစားအစာ	၃၂၅၀ x ၂၅၀ ၁၁ x ၁၅ x ၇	၃၃၃	<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသားနှင့် <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး	၄၄.၁၂၆၆				၄၄.၁၂၆၆
မဂ်ဇိန်	မဂ်ဇိန်လမ်း ခြေမြေအစားအစာ	၃၂၅၀ x ၂၅၀ ၁၁ x ၁၅ x ၇	၃၃၃	<input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသားနှင့် <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး	၄၄.၁၂၆၆				၄၄.၁၂၆၆

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန
အပိုင်ခွဲ-၁၊ ၉.၉.၂၀၁၅

အမည်ကြီး	အမည်	အရွယ်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်
အမည်ကြီး	အမည်	အရွယ်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်

အမည် - ၁၅၀၃

၁၅

အမည် - ၁၅၀၃

၁၅

အမည် - ၁၅၀၃

၁၅

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကြံ့ခင်းမြို့နယ်၊ သောကြာဒူးအုပ်စု၊ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျောင်းကုန်း ကျေးရွာတွင် ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို (၂၅.၉.၂၀၁၇) နံနက် ၈ : ၃၀ နာရီတွင် စတင်၍ ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖအားအဖွင့်အမှာ စကားပြော ကြားခြင်း။

-ဝန်ထမ်းများမှမိတ်ဆက်စကားပြောကြားခြင်း။(၈:၃၀) ဦးကျော်ကျော်နိုင်

-ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီများအား မိတ်ဆက်ခြင်း။

-ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် စီမံကိန်းအား မိတ်ဆက်ခြင်း။ (၉:၀၀) ဦးကျော်ကျော်နိုင်

-စီမံကိန်းအကြောင်းကျေးရွာလူထုနှင့်ဆွေးနွေးမေးမြန်းခြင်း။

-စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ကျေးရွာလူထုအားရှင်းပြခြင်း။(၁၀:၀၀) ဦးကျော်ကျော်နိုင်

-ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေးအကြောင်းရှင်းပြခြင်း။(၁၀:၃၀)

-ကျား/မရေးရာ ကဏ္ဍအား ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ခြင်း။(၁၀:၃၅) ဦးကျော်ကျော်နိုင်

-ဆောင်ရန်ရှောင်ရန်များကို ရှင်းပြခြင်း။

-စီမံကိန်းတွင် အဓိကပါဝင်သူများကို ကျေးရွာလူထုသိရှိအောင် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပြီး ကျေးရွာလူထုအား အဓိကပါဝင်သူများ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ရှင်းပြခြင်း။ (၁၁:၁၅) ဦးကျော်ကျော်နိုင်

လူမှုဆန်းစစ်ချက်များဖြစ်သည့်

- လူမှုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်ကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဖော်ထုတ်ခြင်း။
- အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြပုံကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဖော်ထုတ်ခြင်း။
- ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် များကိုအမျိုးသမီးများအား သီးသန့်တစ်ဝိုင်းဖွဲ့ပြီး ဆွေးနွေးပြီး အမျိုးသားများကိုလည်း ဝိုင်းဖွဲ့ဆွေးနွေးခဲ့သည်။
- အရင်းအမြစ်များအသုံးပြုမှု/ထိန်းချုပ်မှုကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်နိုင်ခဲ့သည်။
- ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်ကို ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း။
- ဥစ္စာနေအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ကို ဆွေးနွေးခြင်း။

လူမှုဆန်းစစ်ချက်များကို ဦးကျော်ကျော်နိုင်မှ ပြုလုပ်ပြီးသည့်နောက်တွင် ကျေးရွာလူထုအား ပြန်လည်အနှစ်ချုပ်ရှင်းပြ၍ ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး အား ပြီးဆုံးသည်။

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးပြီးဆုံး

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကြံခင်းမြို့နယ်၊ သောကြာဒူးအုပ်စု၊ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(ဒုတိယနေ့အစည်းအဝေး)(၂၅.၉.၂၀၁၇)

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် ဒုတိယနေ့အစည်းအဝေးကို နေ့လည် ၁:၀၀ နာရီတွင်စတင်၍ ဒုတိယနေ့ ကျင်းပရခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြသည်။ ထို့နောက် ပထမနေ့က ပြုလုပ်ခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ကို ပြန်လည် အနှစ်ချုပ်ဆွေးနွေးခြင်း။ ဦးကျော်ကျော်နိုင် (၁:၃၀)

လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများကို အနှစ်ချုပ်ပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်ရေးအတွက် မည့်သည့်အခက် အခဲများက တားဆီးနေသလဲ ဟူသည်ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီး ဝိုင်းဖွဲ့ပြီးဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။(၁:၄၅)

-ကျေးရွာပြည်သူလူထုရှိ မိမိကျေးရွာအပေါ်တွင်ထားရှိသော မျှော်မှန်းချက်များကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးဝိုင်းဖွဲ့ပြီးဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ကျေးရွာတွင်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရေးကို ဦးစားပေးပြီး မျှော်မှန်းထားကြောင်းတွေ့ရှိရ သည်။(၂:၀၅)

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ ကော်မတီကိုဖွဲ့ စည်းနိုင်ခဲ့သည်။ကော်မတီများကိုလည်း အများအဆိုပြုစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ကော်မတီများဖွဲ့ စည်းပြီးနောက်ပိုင်းတွင်ကျေးရွာတွင်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုဆွေးနွေး ပြီးဖော်ထုတ်ခဲ့ကြ သည်။

စီမံကိန်းတွင်လူမှုအကာအကွယ်နှင့်သဘာဝအကာအကွယ်များကိုရှင်းပြခြင်း၊

စီမံကိန်းတွင် အကျိုးဝင်/မဝင်ကို ရှင်းပြခြင်း။ စရစ်ကိုဦးမှ

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။

ကော်မတီများအား လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းနှင့် ဓာတ်ပုံမှတ်တမ်းတင်ပြီး အစည်းအဝေးအား ပိတ်သိမ်းခဲ့ သည်။

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ						
စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့ပေးသူ	
အခြေခံအထောက်အညှိ	၁	ရွာတွင်းမြေနှိကျောက်ချောလမ်း	မ	၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	လူထုတို့ပြုစီမံကိန်း
	၂	ဘက်စုံသုံးအမြင့်တင်ရေကန်	ကျား+မ	၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	လူထုတို့ပြုစီမံကိန်း
	၃	ဘက်စုံသုံးခန်းမ	ကျား+မ	၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	လူထုတို့ပြုစီမံကိန်း
	၄	ကျောင်းကုန်းတံတား	မ	၂၀၂၁	ကျေးရွာလူထု	လူထုတို့ပြုစီမံကိန်း
	၅	မူကြိုကျောင်း	မ	၂၀၂၂	ကျေးရွာလူထု	လူထုတို့ပြုစီမံကိန်း
	၆	ကရင်စုအထက်တန်းကျောင်း	ကျား+မ	၂၀၂၅	ကျေးရွာလူထု	လူထုတို့ပြုစီမံကိန်း
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၇	သက်မွေးပညာသင်တန်း	မ	၂၀၂၄	ကျေးရွာလူထု	လူထုတို့ပြုစီမံကိန်း
	၈	နှစ်ရှည်သစ်တောစိုက်ခင်းရေးငွေ	ကျား	၂၀၂၆	ကျေးရွာလူထု	လူထုတို့ပြုစီမံကိန်း
	၉	စိုက်ပျိုးရေးပညာပေးသင်တန်း	ကျား+မ	၂၀၂၇	ကျေးရွာလူထု	လူထုတို့ပြုစီမံကိန်း
ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ						
အခြား	၁၀	လျှပ်စစ်အင်ဂျင်စီ	ကျား+မ	၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု	လူထုတို့ပြုစီမံကိန်း
	၁၁	ကလေးကစားကွင်း	မ	၂၀၂၃	ကျေးရွာလူထု	လူထုတို့ပြုစီမံကိန်း