

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
ပဒိုင်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ခုနှစ်

လွယ်ပွတ်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ကျောင်းခုံကျေးရွာ

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ





၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာ အုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	MMR1304012001	လွယ်ပွတ်	ရေဦး
၂	MMR1304012002	လွယ်ပွတ်	ကျောင်းခုံ
၃	MMR1304012003	လွယ်ပွတ်	ရွာကြီး
၄	MMR1304012004	လွယ်ပွတ်	မွေတော်
၅	MMR1304012005	လွယ်ပွတ်	ကောင်ဝါးတောင်
၆	MMR1304012006	လွယ်ပွတ်	ကောင်ကေ
၇	MMR1304012007	လွယ်ပွတ်	ပြင်သာယာ
၈	MMR1304012008	လွယ်ပွတ်	လိုက်ပေး(တ)
၉	MMR1304012009	လွယ်ပွတ်	တချေခြား
၁၀	MMR1304012010	လွယ်ပွတ်	တောရ
၁၁	MMR1304012011	လွယ်ပွတ်	တွေပူး
၁၂	MMR1304012012	လွယ်ပွတ်	မီးရယ်
၁၃	MMR1304012013	လွယ်ပွတ်	ဆောင်ဦး
၁၄	MMR1304012014	လွယ်ပွတ်	ထီလုံးဟီ
၁၅	MMR1304012015	လွယ်ပွတ်	ထီလုံးဆူ
၁၆	MMR1304012016	လွယ်ပွတ်	ထီထဲထိုး
၁၇	MMR1304012017	လွယ်ပွတ်	ထီရိုး
၁၈	MMR1304012018	လွယ်ပွတ်	ထမ်ဆိုင်း
၁၉	MMR1304012019	လွယ်ပွတ်	ပုံလောင်း
၂၀	MMR1304012020	လွယ်ပွတ်	ထူးကျန်
၂၁	MMR1304012021	လွယ်ပွတ်	ပင်ညှိုး
၂၂	MMR1304012022	လွယ်ပွတ်	ပန်လှိုင်း
၂၃	MMR1304012023	လွယ်ပွတ်	ပင်းတယ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကျောင်းခုံရွာသည် ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း တောင်ကြီးခရိုင် ဆီဆိုင်မြို့နယ် ဆိုက်ခေါင်- မောက်မယ်ကားလမ်း ဘေးလွယ်ပွတ်အုပ်စုအတွင်းတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျောင်းခုံရွာကို လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းတစ်ရာခန့်တွင် ရွာ၏အရှေ့တောင်ဘက်ပိုင်း၌ အိမ်ခြေ(၂၀)ခန့် နှင့်စတင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ရှေးအခါတွင် ကျောင်းခုံရွာ၏အနောက်တောင်ဘက်တွင် အောင်စရွာ နှင့် အနောက်ဘက်ကုန်းပေါ်တွင် ဒုံလီဟူသော ရွာရှိပါသည်။ စစ်ဘေး၊ ဓါးမြဲဘေး တို့ကြောင့် ၎င်း ရွာများသည် ကျောင်းခုံရွာသို့ပြောင်းရွှေ့လာကာ ထာအုံးဟူသော ရွာအမည် နှင့် နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ ထာအုံးဟုခေါ်ရခြင်းမှာ ရွာ နှင့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းမှာ ချိုင့်ဝှမ်းအတွင်းတွင် တည်ရှိ သောကြောင့် ပအိုဝ်းအမည်ဖြင့် ထာအုံးဟုခေါ်တွင်စေခဲ့သည်။ ကျောင်းခုံဟုခေါ်ရခြင်းမှာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို ချိုင့်ဝှမ်းကျသောနေရာမှ ကုန်းပိုင်းကျသောနေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ တည်ဆောက်ခြင်းဖြင့် ကျောင်းကုန်းဟုခေါ်တွင်ရာမှ ကျောင်းခုံဟုဗမာလိုခေါ်တွင်ခဲ့သည်။ ကျောင်းခုံရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်း၊ အမကခွဲစာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်း၊ ရွာပိုင်သစ်တောကြိုးဝိုင်းကြီး သောက်ရေကန်တစ်ကန်၊ သုံးရေကန်တစ်ကန်၊ ရေခြံများ နှင့် တောင်ယာမြေများရှိပြီး အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ မြေပဲ၊ နှမ်း၊ ဂျုံ၊ ပြောင်း၊ ပဲအမျိုးမျိုး နှင့် အာလူး စသည်များကို စိုက်ပျိုးလျက်ရှိပါသည်။ ကျောင်းခုံရွာသည် ပအိုဝ်းလူမျိုးများနေထိုင်ကြပြီး ခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် အိမ်ခြေ(၁၈၈)အိမ် နှင့် လူဦးရေ ကျား (၃၁၃)ဦး နှင့် မ(၃၄၂) ဦး ရှိပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူဦးရေ			အဓိကဆွေးနွေးသည့်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်စံပြုခြင်း	၁၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၀	၁၀၀	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ဧရိယာနယ်နိမိတ်၊ တို့၏အကြောင်းအရာများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၁၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၀	၁၀၀	လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ၏အခြေအနေများ၊ စံသတ်မှတ်ချက်များ
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၀	၁၀၀	အားလပ်ချိန်၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ ရေရရှိရေးလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစသည့်အကြောင်းအရာများ
၄	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	၁၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၀	၁၀၀	အမျိုးသား/သမီးများ၏အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုများ၊ ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများ
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၁၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၀	၁၀၀	အမျိုးသား/သမီးများ၏အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုများ၊ ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများ
၆	ဝင်းပုံစံ	၁၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၀	၁၀၀	ကျေးရွာနှင့်ချိတ်ဆက်နေသောရွာတွင်း/ပြင်ပမှ အစိုးရဌာန၊ NGOs
၇	အမျိုးသား/သမီးတို့၏အခက်အခဲ/ပြဿနာများ	၁၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၅၀	၅၀	၁၀၀	အမျိုးသား/သမီးများမှ ကြုံတွေ့နေရသောစီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေးစသည့်အခက်အခဲများကို အဖွဲ့လိုက်ဆွေးနွေးစေခြင်း

၈	အမျိုးသား/သမီးတို့၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထု	၅ ၀	၅ ၁	၁၀ ၁	အမျိုးသား/သမီးများမှ စီမံကိန်း (၄)နှစ်ပြီးပါက နောင်လာ မည့်(၄)နှစ် ကာလအတွင်း မိမိတို့ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောမျှော် မှန်းချက်များ ကိုအဖွဲ့လိုက် ဆွေးနွေးစေခြင်း
၉	အမျိုးသား/သမီးတို့အ ဆိုပြုသောဖွံ့ဖြိုးရေးလု ပေးလုပ်ငန်းများ	၁၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထု	၅ ၀	၅ ၁	၁၀ ၁	မိမိတို့ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် စေချင်သောလုပ်ငန်းများကို အမျိုးသား/သမီးအဖွဲ့ခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလု ပေးလုပ်ငန်းများကိုမဲပေး ပေးရွေးချယ်ခြင်း	၁၀.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထု	၅ ၀	၅ ၁	၁၀ ၁	အမျိုးသား/သမီးများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုတစုတ စည်းတည်းစု၍ မဲစနစ်ဖြင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်ခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



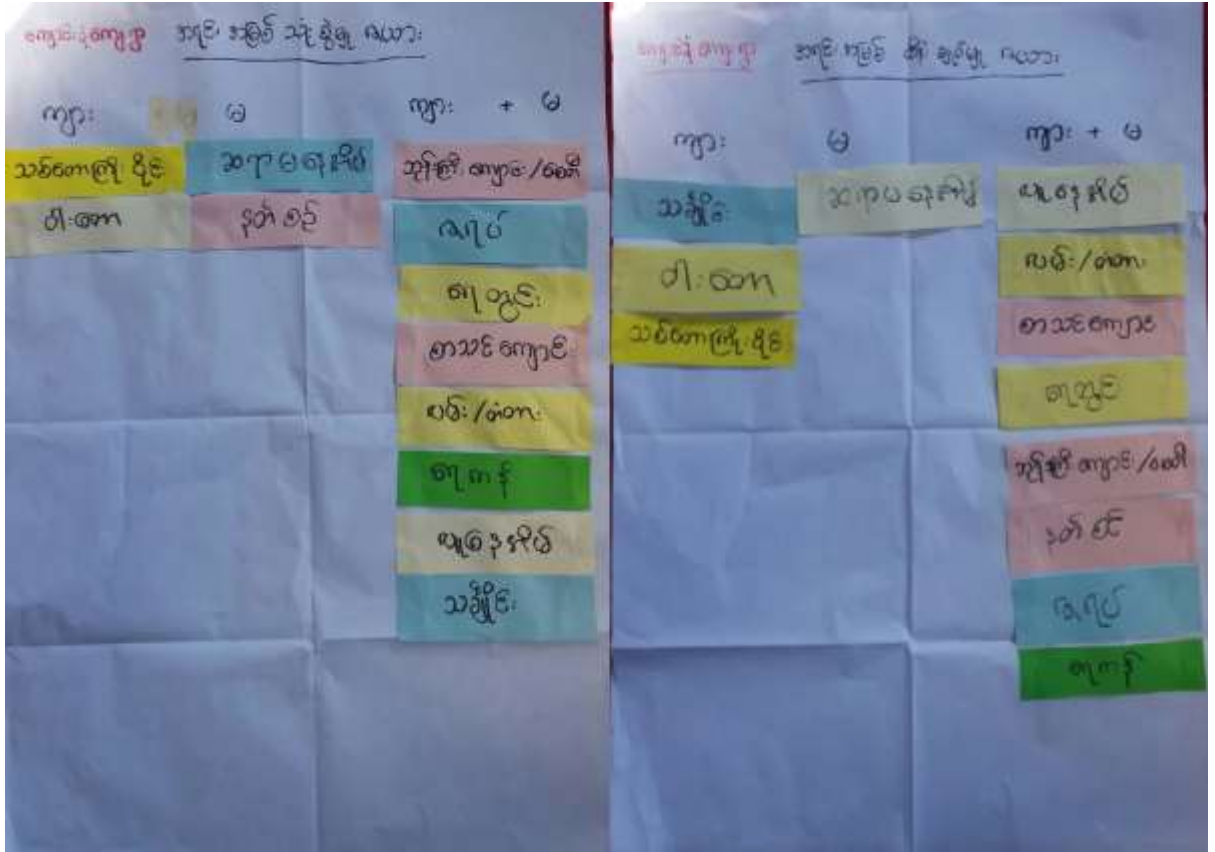
လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံဆန်းစစ်ချက်

- လယ်ယာ၊ သစ်တော၊ ချောင်း၊ တော တောင်များကို မိမိ မိမိပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြသည်။
- အချို့လည်း ဈေးဆိုင်ဖွင့်ပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။
- ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းရှိပြီး ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် စာသင်ကျောင်းရှိသည်။
- သောက်သုံးရေသည် တစ်နှစ်ပတ်လုံး လုံလောက်စွာ သုံးစွဲနိုင်ကြသည်။
- တစ်ရွာလုံးသည် ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။
- အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုများပြီး နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုနည်းပါးသည်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ ဇရပ်၊ ရေတွင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်းတံတား၊ ရေကန်၊ လူနေ ရေကန်၊ လူနေအိမ်များသည် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ အတူတကွသုံးစွဲပြီး အတူတကွ အတူတကွထိန်းချုပ်ကြသည်။
- သုဿန်ကို အမျိုးသား/သမီးများအတူသုံးစွဲပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- သစ်တောကြီးဝိုင်း၊ ဝါးတောသည် အမျိုးသား/သမီးအတူတကွသုံးစွဲပြီးအတူတကွထိန်းချုပ်ကြ ချုပ်ကြသည်။
- ရေတွင်း၊စာသင်ကျောင်း၊တံတား၊ဆရာမနေအိမ်၊နတ်စဉ်နှင့်ဝါးတောစသည်တို့သည်အမျိုး သည်အမျိုးသား များ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ဇရပ်နှင့်သစ်တောသည်တို့ကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများအ တူတူထိန်း ချုပ်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်

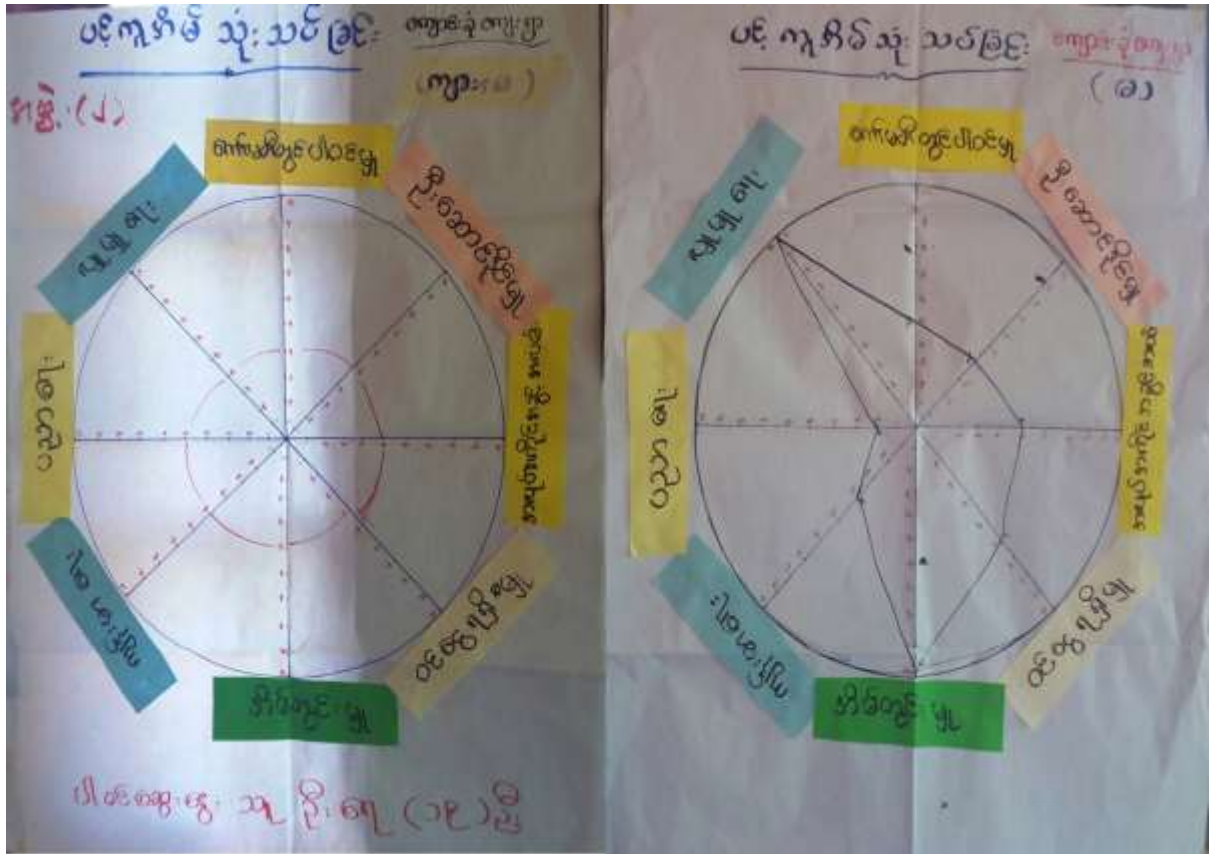
ကျောင်းခံ ကျေးရွာ		ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်											
အစွဲကပ်အရာ	တန်ခိုး	ကမ္ဘာပို	ပုလဲ	ငါ့ခါး	ငါ့ခါး	ပုလဲ	ပုလဲ	ပုလဲ	ပုလဲ	ပုလဲ	ပုလဲ	ပုလဲ	ပုလဲ
ရာသီဥတု													
ရိုက်ပျိုချိ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ဝင်ငွေ													
ကျေးဇူးပြု													
မီးပျိုးဆက်သွယ်ရေး													
ကျွမ်းမာရေး													

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်ဆန်းစစ်ချက်

- စပါး၊ မြေပဲအမျိုးမျိုး၊ နှမ်း၊ ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံများကိုအဓိကထားစိုက်ပျိုးကြသည်။
- သောက်သုံးရေသည် တစ်နှစ်ပတ်လုံးလုံလောက်စွာ သုံးစွဲနိုင်သည်။
- ဝင်ငွေကောင်းပြီး တစ်နှစ်ပတ်လုံး ရာသီဥတုကောင်းသည်။
- မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲပြီး နွေရာသီတွင် အတင့်အသင့်ရှိသည်။
- မီးခက်ခဲခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးမြေနည်းခြင်း။
- ကျန်းမာရေးသည် တစ်နှစ်လျှင် ၇၀%ကကောင်းပြီး ၃၀%က ဝမ်းလျှောခြင်းနှင့် နှာစီးခြင်း နှာစီးခြင်းများ ဖြစ်တတ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- ပညာရေးနှင့်ကျန်းမာရေးတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ကျန် ကျန်းမာရေးကောင်းပြီးပညာရေးတွင်လည်း အားသာသည်။
- ကော်မတီတွင်ပါဝင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသမီးများကအမျိုးသားများထက် အားသာနေသည်။
- အိမ်တွင်းမှနှင့် လူမှုရေးတွင် အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် ပို ပိုပြီးအားသာသည်။ အမျိုးသားများက ပါဝင်မှုအားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရသည်။
- အမျိုးသမီးများသည်အိမ်တွင်းမူလုပ်ငန်းဖြင့်အချိန်ကုန်ကြသည်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှတင်ပြသောအခက်အခဲများ

- ကျေးရွာတွင်းတံတားမကောင်း၍ကျောင်းသူ/သားများကျောင်းသွားရာတွင်ခက်ခဲခြင်း
- ဆည်ယိုစိမ့်ခြင်း၊ ခိုင်မာမှုမရှိ၍ခက်ခဲခြင်း
- တောင်ယာသွားလမ်းစနစ်တကျမရှိ၍ခက်ခဲခြင်း။
- ခြံ၊ တောင်ယာသွားလမ်း တံတားခက်ခဲခြင်း
- တိရိစ္ဆာန်ကု ဆရာဝန်မရှိခြင်း
- သောက်ရေကန် အုတ်တံတိုင်း မရှိခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း မရှိ၍ ကျောင်းသား/သူများ လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
- တောင်ယာသွားလမ်း စနစ်တကျမရှိ၍ ခက်ခဲခြင်း
- ဆည်ယိုစိမ့်ခြင်း၊ ခိုင်ခန့်မှုမရှိ၍ ခက်ခဲခြင်း
- ရွာတွင်းတံတားများ မရှိ၍ ရေတိုက်စားမှုများခြင်း

အမျိုးသမီးများမှတင်ပြသောအခက်အခဲများ

- မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်းကြောင့် (၅)နှစ်အောက်ကလေးများကျောင်းသွားရန်အခက်အခဲရှိခြင်း။
- ကျေးရွာတွင်းတံတားမကောင်း၍ကျောင်းသူ/သားများကျောင်းသွားရာတွင်ခက်ခဲခြင်း
- ဆည်ယိုစိမ့်ခြင်း၊ ခိုင်မာမှုမရှိ၍ခက်ခဲခြင်း
- တောင်ယာသွားလမ်းစနစ်တကျမရှိ၍ခက်ခဲခြင်း။
- ရေချိုးဆိပ်၊ ရေချိုးခန်း မရှိခြင်း
- ရေလှောင်ကန်မရှိခြင်း
- တိရိစ္ဆာန်ကု ဆရာဝန်မရှိခြင်း
- သောက်ရေကန် အုတ်တံတိုင်း မရှိခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း မရှိ၍ ကျောင်းသား/သူများ လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
- ရေခပ်ရာတွင် ရေကန်နှင့်ဝေး၍ အခက်အခဲရှိခြင်း
- ရွာတွင်းတံတားများ မရှိ၍ ရေတိုက်စားမှုများခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာတွင်းလမ်းတံတားများကောင်းမွန်လာစေရန်။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်
- တောင်ယာသွားလမ်းစနစ်တကျရရှိရန်
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ရရှိလာရန်
- ရေကန်တဖက်ပိတ်ဆည် ရရှိလာရန်
- အိမ်တိုင်း ရေလုံလောက်စွာ ရရှိလာရန်
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး ရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ရရှိရန်
- ရွာတွင်းလမ်း ကျောက်ချောခင်းခြင်း
- အဝီစိတွင်း တူးခြင်း
- ဆိုလာမီး ရရှိခြင်း
- တိ၊ မွေးကု သင်တန်း
- ရွာတွင်း ရေလှောင်ကန် ရရှိရန်

အမျိုးသမီးများမှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ရေလှောင်ကန်ရရှိပြီးသောက်ရေးသုံးရေဖူလုံမှုရရှိစေရန်။
- ကျောက်ချောလမ်းရရှိစေရန်။
- ဆေးကုသမှုအခမဲ့ရရှိစေရန်။
- ၂၄နာရီမီးရရှိရန်(ဆိုလာပြာမီး)။
- ဆေးပေးခန်းရရှိစေရန်။
- စာကြည့်တိုက်ရရှိစေရန်။
- မူကြိုကျောင်းအတွက်ဆရာ/မရရှိစေရန်။
- ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်ရရှိစေရန်။
- ကျေးရွာတွင်းလမ်းတံတားများကောင်းမွန်လာစေရန်။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းရရှိနိုင်ရန်



- တောင်ယာသွားလမ်းစနစ်တကျရရှိရန်
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ရရှိလာရန်
- အိမ်တိုင်း ရေလုံလောက်စွာ ရရှိလာရန်
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး ရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ရရှိရန်
- ရွာတွင်းလမ်း ကျောက်ချောခင်းခြင်း
- ရေကန်၌ ရေချိုးဆိပ်၊ ခန်းပြုလုပ်ခြင်း
- ဆိုလာမီး ရရှိခြင်း
- တိ၊ မွေးကု သင်တန်း

**၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ**

**ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း**

**အမျိုးသားများမှအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

- တစ်ဖက်ပိတ်ဆည်ပြုပြင်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအနီးတံတားတည်ဆောက်ခြင်း။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်
- မူကြိုဆရာမခန့်အပ်ခြင်း
- (၂၄) နာရီမီးသွယ်ယူခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်အရင်းအနှီးစရိတ် (ချေးငွေထောက်ပံ့ငွေ)
- ရွာတွင်းလမ်း ကျောက်ချောခင်းခြင်း
- ရေချိုးခန်း/ဆိပ် ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ၊ အရင်းအနှီး
- တိမွေးကု သင်တန်း
- အဝီစိတွင်း တူးခြင်း
- ဆိုလာမီး

**အမျိုးသမီးများမှအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေရောက်ရှိရန်။
- ရေကန်အနီး မြေသားလမ်းနှင့် တံတားပြုပြင်နိုင်ရန်။
- စာသင်ကျောင်းအနီး တံတားပြုပြင်ရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ရန်။
- မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ရန်။
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာသင်တန်းရရှိရန်။
- တစ်ဖက်ပိတ်ဆည်ပြုပြင်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအနီးတံတားတည်ဆောက်ခြင်း။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်
- မူကြိုဆရာမခန့်အပ်ခြင်း

- (၂၄) နာရီမီးသွယ်ယူခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်အရင်းအနှီးစရိတ် (ချေးငွေ၊ထောက်ပံ့ငွေ)
- ရွာတွင်းလမ်း ကျောက်ချောခင်းခြင်း
- ရေချိုးခန်း/ဆိပ် ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ၊ အရင်းအနှီး
- သစ်တောပြန်လည် စိုက်ပျိုးခြင်း
- တိမွေးကု သင်တန်း
- အဝီစိတွင်း တူးခြင်း
- ဆိုလာမီး

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကွန်ကရစ်တံတားနှင့် လမ်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- ရွာတွင်း ကျောက်ချောခင်းခြင်း
- ရေချိုးခန်း၊ ဆိပ် ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း ကာရံခြင်း။
- တစ်ဖက်ပိတ်ဆည် တည်ဆောက်ခြင်း။
- အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေ ရရှိခြင်း။
- တိမွေးကု သင်တန်း

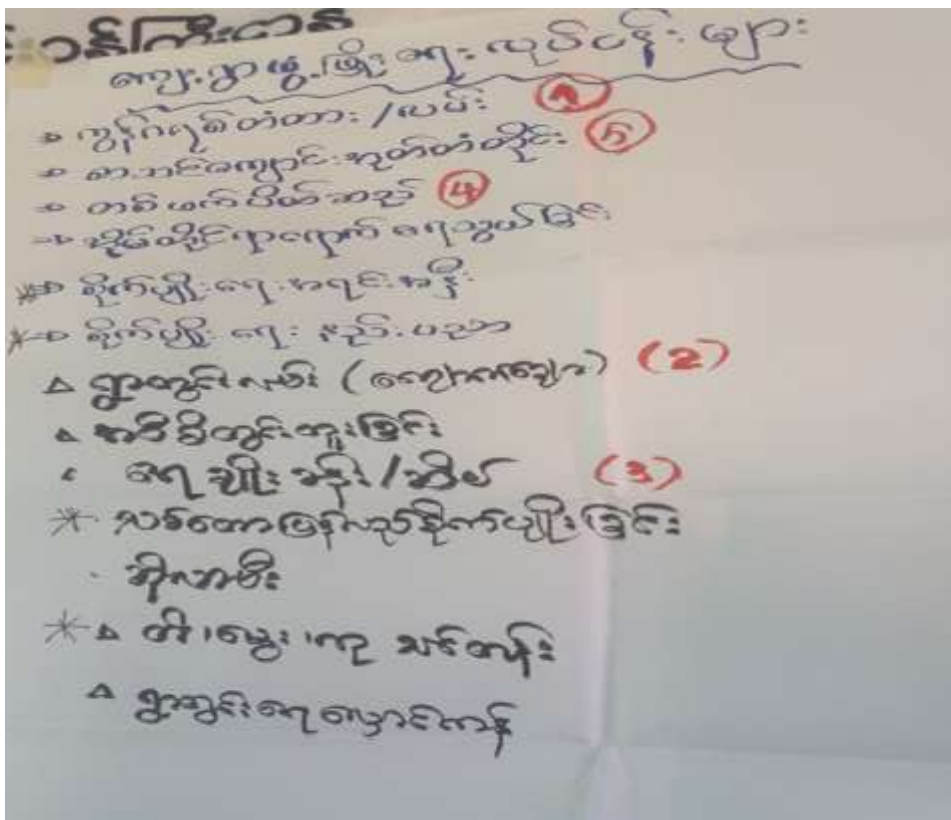
ဦးစားပေးအဆင့်နှင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ကွန်ကရစ်တံတားနှင့် လမ်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- ရွာတွင်း ကျောက်ချောခင်းခြင်း
- ရေချိုးခန်း၊ ဆိပ် ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း ကာရံခြင်း။
- တစ်ဖက်ပိတ်ဆည် တည်ဆောက်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များအပြီးသတ်စာရင်း

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်	အတိုင်းအတာ
၁	ကွန်ဂရစ်တံတား	က+မ		၆၄၆	
၂	ကျောက်ချောလမ်း	က+မ		၆၄၆	
၃	ရေချိုးခန်း/ဆိပ်	က+မ		၆၄၆	
၄	တစ်ဖက်ပိတ်ဆည်	က+မ		၆၄၆	
၅	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း	က+မ		၆၄၆	



ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

M-8

F-8

၇ - ၁၆

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)  
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ..... ၂၀. ၁၀. ၀၇

ကျေးရွာအမည် ..... ရွာကြီးနဲ့ရွာ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ..... လွယ်ပွတ်

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဒေါ်မေမာမာ	✓		၀၇၂၆၅၆၇၇၇၆၂
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဒေါ်အိမ်		✓	၀၇၆၇၆၇၈၇၇၆၀
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်အိမ်	✓		၀၇၆၇၄၃၆၇၀၄၀
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်မေမာမာ	✓		
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိမ်	✓		၀၇၆၆၄၇၆၅၇၆၅
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်မေမာမာ	✓		
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိမ်	✓		၀၇၄၅၈၇၂၈၃၄၇
		၈	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်မေမာမာ	✓		
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်မေမာမာ	✓		
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိမ်	✓		၀၇၈၇၃၂၇၇၅၀၅
၁၁		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်မေမာမာ	✓		၀၇၆၇၇၂၇၃၃၈၂	
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ဒေါ်အိမ်	✓	၀၇၆၇၃၀၄၇၃၀၀	
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဒေါ်အိမ်	✓	၀၇၇၅၇၇၃၆၂၂၂	
		၁၄		ဒေါ်အိမ်	✓	၀၇၆၈၆၃၆၃၄၄၈	
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ဒေါ်မေမာမာ	✓	၀၇၈၇၇၄၄၀၃၃၅	
		၁၆		ဒေါ်အိမ်	✓		
					၆	၈	

pro-1

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း  
ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံစ-၁)

ဇွန် ၁၅ - ၁၇

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှိုးခြင်း၊ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခန်း၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ရွာချစ်မြတ်နိုး စေတနာရှိစွာဖြင့် စတင်စစ်ဆေးရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်စေရန်အတွက် လှည့်လည်စစ်ဆေးရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ စာတင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် အမည် <b>ဒေါ် ဒေါ် ကျွန်းစု</b>	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ဝန်ထမ်း <b>ဒေါ် ဒေါ် ကျွန်းစု</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒေါ် ဒေါ် ကျွန်းစု</b>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဝှမ်း၊ ပြည်နယ် <b>အိမ်ခြံ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>လှိုင်စု</b>	ကျေးရွာ <b>ကျေးရွာ</b>

စား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <b>၁၅၅</b>	<b>၁၈၈</b>	ဘာသာ (၁) <b>မုန့်</b>	<b>၁၈၈</b>
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၄</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၂၇</b>		
စစ်ဘေးဒုက္ခသည်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ			
လူဦးရေ (၁) <b>၁၅၅</b>	<b>၅၀၈</b>	<b>၄၄၄</b>	<b>= ၉၅၂</b>
လူဦးရေ (၂) -----			
လူဦးရေ (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	<b>၁၇၄</b>	<b>၁၄</b>	



(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပျက် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အပျက် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အပျက် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မဝေးရှိ	<input type="checkbox"/>	မဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနရှိ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	မဝေးမဝန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မူလဌာန ကျန်းမာရေး	မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျန်းမာရေး			(ည) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သီသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူလုပ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

၁၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစံနှုန်းကိုဖိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း    
  ကတ္တရာလမ်း    
 ကွန်ကရစ်လမ်း    
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း    
 မြေသားလမ်း    
 လူသွားလမ်း    
 အခြား \_\_\_\_\_

(ခ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းမီ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? (ရိုက်သည်) မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှစ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်- 2006 မသိပါ
- (ပြုခဲ့ပါသည်) မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(ဂ) ဝန်းကျက်အဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝေဟနပုံ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဟနပုံအထိ ဝန်းရိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၆ မိုင် မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝေဟနပုံအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်ပေသွ.ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၃၈ နာရီ  ထောက်လှမ်း/ဖော်ပြနိုင်ကယ်/မပြုလုပ်/လား/ဖော်ပြနိုင်ဘူး/ အခြား.....

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၃၈ နာရီ  ထောက်လှမ်း/ဖော်ပြနိုင်ကယ်/မပြုလုပ်/လား/ဖော်ပြနိုင်ဘူး/ အခြား.....

(ဇ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကုမ္ပဏီတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုမ္ပဏီအတွက် ဖြစ်နိုင်ပါသလား။

ဖြစ်ပါသည်  မဖြစ်ပါသည် ဖြစ်နိုင်ခြေမရှိပါ.....

(ဈ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အခွဲအစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုပုံစံကိန်းမတိုင်မီ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီခွဲစဉ်ရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ဝိပဿနာတင်ပို့မှု ခွဲစဉ်ထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ၀.၀.၀.၀.၀.၀

(၂) R.T Myanmar

(ဋ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကုမ္ပဏီခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစွန်းကျော်

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅ ၂၅.၅.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခင်အောင်

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅ ၂၅.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ရွာကမ်း ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်ပြီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ စတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဖောင်ရွှေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒ်.အိ.အိ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၂၂၂	မြို့နယ် ဘီလိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု လွှတ်တော်
	ကျေးရွာ	ကျောင်း ၃

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မအူခိုင်း	၁၂၉	ဘာသာ (၁) - ၄၆	၁၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော မအူဝါးစု	၆	ဘာသာစော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃		
စစ်သားရောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၀၉	၃၃၀
လူမျိုးစု (၁) - မအူခိုင်း	၃၀၃	၃၃၀
လူမျိုးစု (၂) - မအူခိုင်း + မအူ	၆	၀
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီး	၁၀၈	၂၇

ပေါင်း  
၆၃၉

၄/၄  
၆/၄  
၁၀/၂၈

(၈) အခြေခံအစောက်အရံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	၀လီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာယာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေ့စပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဟိုက်ဂိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကဏ္ဍရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် မှုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝါးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဝါးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်သွ.ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၆၂၀ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၆၂၀ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 ဖြစ်ပါသည်  မရှိပါသည်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းမကိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုင်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ခွဲစည်ထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဝ) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေဆိုင်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ဖြစ်ပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

မောင်ခွန်

လက်မှတ်

မောင်ခွန် ဇန.စွဲ ၆.၇.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

ဇန.စွဲ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအသံဖြင့်အချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးစွဲရန်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာကို ပထမဆုံးစိတ်ဆက်စနစ် ျပားချောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား မကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေတ္တာရုပ်ပုံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းစိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့မှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>မောင် ဦး</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ရန်ဒန်ပါဏ် <b>၀၄ ၄၅၂၂၄၅၈၇</b>	လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့၏ အမည် <b>အိမ်ခြံမြေ</b>
ဖြည့်နယ်တိုင်းအသံကြီး <b>၈၆</b>	မြို့နယ် <b>အိမ်ခြံ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>လွှာပွတ်</b>
		ကျေးရွာ <b>အုပ်စုခွဲ</b>

တစ် လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	တိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၀) <b>မအိမ်ခြံ</b>	<b>၁၄၄</b>	ဘာသာ (၀) <b>၄၅</b>	<b>၁၄၄</b>
လူဦးရေ (၂) <b>မအိမ်ခြံ + ဓမ္မ</b>	<b>၄</b>	ဘာသာ (၂) <b>၄၅</b>	<b>၄</b>
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အစုအတွက်		
မထင်ရှားသူများ	<b>၃</b>		
သတ်မှတ်ချက်များ (မြို့နယ်နှင့် အထောက်)	<b>၂၁</b>		
စစ်ဆေးချက်	<b>-</b>		

	အချိုးသား (အစုအတွက်)	အချိုးသမီး (အစုအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၃၀၅</b>	<b>၃၃၈</b>
လူဦးရေ (၀) <b>မအိမ်ခြံ</b>	<b>၃၀၀</b>	<b>၃၃၈</b>
လူဦးရေ (၂) <b>ဓမ္မ</b>	<b>၄</b>	
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစု	<b>၁၂၁</b>	<b>၂၃</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ထာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
ပျက်စီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်းရဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခြင်သူကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာတို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

စိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ်

ထော်လာဂျီ  မော်တော်ဆိုင်ကယ်  မြေလျှင်  လား  မော်တော်ဘုတ်  အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ်

ထော်လာဂျီ  မော်တော်ဆိုင်ကယ်  မြေလျှင်  လား  မော်တော်ဘုတ်  အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် မောင်ခွန်

လက်မှတ် ✓

နေ့စွဲ ၂၅. ၁၁. ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခင်သီလျှော်

လက်မှတ် စုန်း

နေ့စွဲ ၂၅. ၁၁. ၂၀၁၈



ပုံစံ - ၀ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်တွေ့မှတ်တမ်း ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ်ယူရာမှစတင်ကာလက လူထုစုစည်းမှုများသည် ကျေးရွာ  
 မိခင်အထောက်အထားကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပစ္စည်းစုံတိုင်းစီစဉ်ပေးပို့ပေးရမည်။ ကျေးရွာအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း  
 ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီစဉ်ပေးပို့ပေးရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစုစည်းမှုများသည် ကျေးရွာအ  
 လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစုစည်းမှုများမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့  
 Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမိခင်အထောက် အပယ် ဦးစောင့် ချစ်	ကျေးရွာမိခင်အထောက်၏ ဝန်ထမ်းပိတ်	လူထုစုစည်းမှုစုစည်းစာပယ် ခင်အက်ရှင် + ၂၆၂၅၂၀၂၅၂
ပြည်နယ်တိုင်းအသင်း ၅၈: (၀၁)	ဦးနှစ် ခင်	ကျေးရွာအုပ်စု လွင်ပြင်
		ကျေးရွာ ကျေးရွာခွဲ

တစ်လူစီစာရ

လူစီစာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူစီစာ (၁) - ၂၅၆	၁၄၄	ဘာသာ(၁) - ၅၆	၁၄၄
လူစီစာ (၂) - ၄	၄	ဘာသာ(၂) - ၄	၄
လူစီစာ (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူစီစာစုစု -		ဘာသာစုစု -	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပညာရေးစွမ်းရည်များ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၀		
စစ်ဘေးရန်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၀၆	၃၄၀	၆၄၆
လူမျိုး (၁)-ဗမာ	၃၀၂	၃၄၀	၆၄၂
လူမျိုး (၂)-ဗမာ	၄	-	၄
လူမျိုး (၃)-			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်း	၁၂၁	၂၇	၁၄၈

(ခ) အခြေခံအောက်အုပ် အုပ်စုအစာအိတ်

ကောင်စု	အုပ်စု ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အုပ်စု မပါ	ဘာသာရေးအောက် အုပ်စု	အုပ်စု ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇာတိ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကော့ရှာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ဂ) စာထပ်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှတ်ထောက်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြစာမေးပွဲ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြစာမေးပွဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြစာမေးပွဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပိုဆေးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုစာမေးပွဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေတ်စားကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုက်			မှတ်စုက်			မှတ်စုက်		

(ဃ) ကော့ရှာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကော့ရှာတပ်ရွာသည် ၎င်း၏ကော့ရှာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျွန်းကရင်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ပြေသာလမ်း
- လှသွားလမ်း
- အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်မိ

ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွေးမှုဖြင့် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်----- / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဦးနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအတွက်အခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏ထုတ်ပေးရေးနှင့်ကျေးရွာအုပ်စု၏ထုတ်ပေးရေးပိုင်ခွင့်ပေးမှုကွာခြားမှုရှိပါသနည်း?

ပိုင်-2 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ထုတ်ပေးရေးအုပ်စု၏ထုတ်ပေးရေးလက်အောက်တွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်လအတွက်အချိန်- 20 မှ ၄၀  
ထောက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၀ မှ ၄၀

ထောက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----





၆.၂ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇၀.၈.၂၀၁၇	၇၀.၈.၂၀၁၇	၅	၆	၁၁	၁၁	ပုဒ်မ
၆.၃ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၈.၂၀၁၇	၂၆.၈.၂၀၁၇	၆၀	၆၀	၈၃	၁၂၀	ပုဒ်မ
၆.၄ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၉.၁၀.၂၀၁၇	၁၉.၁၀.၂၀၁၇	၁၈	၇	၂၁	၂၅	ပုဒ်မ
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု ဖော်ပြချက် အစည်းအဝေး							
၇.၁ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၅.၉.၂၀၁၇	၂၅.၉.၂၀၁၇	၈	၁၆	၂၄	၂၄	ပုဒ်မ
၇.၂ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၀.၁၀.၂၀၁၇	၁၀.၁၀.၂၀၁၇	၁၂	၈	၁၆	၂၀	ပုဒ်မ
၇.၃ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၈.၁၁.၂၀၁၇	၈.၁၁.၂၀၁၇	၁၅	၉	၂၃	၂၄	ပုဒ်မ
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၇.၁၁.၂၀၁၇	၁၇.၁၁.၂၀၁၇	၁၀	၁၅	၂၅	၂၅	ပုဒ်မ
၉။ လုပ်ငန်းစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၁၉.၁၁.၂၀၁၇	၁၉.၁၁.၂၀၁၇	၉	၉	၈၄	၁၇၈	ပုဒ်မ

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်: သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည်: ဒ်.အေ.ဂျီ

နေ့စွဲ: ၆.၂.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပါ  စက်ဝန်း(၁)  ၂၈ စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ဖြည့်နယ်/တိုင်း: ၅၄ ကျေးရွာအုပ်စု ဗွယ်မြတ် ကျေးရွာ ကျောက်ခုံ

စီမံကိန်းစတင်ချက်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆.၂.၂၀၁၈	၆.၂.၂၀၁၈	၃၇	၄၇	၈၈	၀၃၅၆: ၈၈
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၆.၂.၂၀၁၈	၆.၂.၂၀၁၈	၃၇	၄၇	၈၈	၀၃၅၆: ၈၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး						
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ၊ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



၆.၂ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း				
၆.၃၊ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း				
၆.၄၊ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း				
၇၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး				
၇.၁၊ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်				
၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်				
၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်				
၈၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး				
၉၊ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး				

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစတင်ချုပ်ဆိုသည့်စာရွက် (PC 2)

လက်ညှိုးမှတ်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်/အဖွဲ့/လက်ထောက်နှင့်ပညာရေးများ စီမံကိန်းစတင်ချုပ်ဆိုသည့်စာရွက်/စာရွက်စာတမ်း စတင်ချုပ်ဆိုရန် တောင်းဆိုချက်အတွက် ဤစာရွက် ဖြည့်သွင်းရမည်။

စတင်ချုပ်ဆိုမှု/ပုံစံ/အဖွဲ့ အမည် **အ. ချိန်စိန်**

ဇနီး/မောင်နှမ/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း  စတင်ချုပ်ဆို(၁)  စတင်ချုပ်ဆို(၂)  စတင်ချုပ်ဆို(၇)

အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း **အ. ချိန်စိန်**  စတင်ချုပ်ဆို(၄) **ကျေးဇူးတင်ပါသည်**

အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း **အ. ချိန်စိန်**  စတင်ချုပ်ဆို(၄) **ကျေးဇူးတင်ပါသည်**

စီမံကိန်းစတင်ချုပ်ဆိုသည့်စာရွက်	ဇနီး		အစည်းအဝေး/စတင်ချုပ်ဆိုသည့်စာရွက်				အစည်းအဝေး/စတင်ချုပ်ဆိုသည့်စာရွက်	အစည်းအဝေး/စတင်ချုပ်ဆိုသည့်စာရွက်	အစည်းအဝေး/စတင်ချုပ်ဆိုသည့်စာရွက်
	စတင်ချုပ်ဆို	ဇနီး	အစည်းအဝေး/စတင်ချုပ်ဆိုသည့်စာရွက်	အစည်းအဝေး/စတင်ချုပ်ဆိုသည့်စာရွက်	အစည်းအဝေး/စတင်ချုပ်ဆိုသည့်စာရွက်	အစည်းအဝေး/စတင်ချုပ်ဆိုသည့်စာရွက်			
၁။ တောင်းဆိုစီမံကိန်း စီမံကိန်းစတင်ချုပ်ဆိုသည့်စာရွက်	၇၃. ၁၁. ၂၀၁၈	၇၃. ၁၁. ၂၀၁၈	၅၆	၅၀	၁၃၉	၁၃၉	၁၃၉	၁၃၉	၅၆.၅၂%
၂။ တောင်းဆိုမှု/ဇနီး/မောင်နှမ/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	၃၀. ၁၁. ၂၀၁၈	၃၀. ၁၁. ၂၀၁၈	၆၂	၅၅	၁၄၅	၁၄၅	၁၄၅	၁၄၅	၅၅.၃၂%
၃။ တောင်းဆိုမှု/ဇနီး/မောင်နှမ/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း									
၄။ ဇနီး/မောင်နှမ/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း/အဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး/စတင်ချုပ်ဆိုသည့်စာရွက်/စာရွက်စာတမ်း									
၅။ ဇနီး/မောင်နှမ/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း/အဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး/စတင်ချုပ်ဆိုသည့်စာရွက်/စာရွက်စာတမ်း	၇၃. ၁၁. ၂၀၁၈	၇၃. ၁၁. ၂၀၁၈	၂၆	၅၂	၇၈	၇၈	၇၈	၇၈	၅၅.၂၁%







၁၈။ လူထုဝီရိယံ (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံရသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတင်ပြမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသား/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၂၄ နှစ်အရွယ်အထက် ၅၅ နှစ်အောက်	က + ဝ	
၂	နို့ကဏ္ဍ၊ က၊ ၇၆ နှစ်အထက်	မ	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝီရိယံအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ကျော်စု လက်မှတ် ၀၉ - ၀၃ ၂၅.၅.၂၀၂၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွေးစင်အဖွဲ့ဝင် အဆင့်(၃) ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များချက်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာပုံစံကို အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤစံနမူနာဖြင့် ဝန်ထမ်းအစည်းအဝေး ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်.ဇော်.နီ**  
 ဝန်ထမ်း **၆.၂-၂၀၁၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  
 W/စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **၅၆** ဦးစားပေး **သီပေါ** ကျေးရွာအုပ်စု **ခွဲအုပ်ချုပ်** ကျေးရွာ **ကျောင်း ၃**

က) အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးအစည်းအဝေးအစည်းအဝေး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးတက်ရောက်အတွက်  
 အခက် အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ <b>အောက်ယုံကျ မပျံ့လောက်</b>	၀ <b>ရေကြီးကျောင်း မရှိ ဆက်ခံခြင်း</b>
၂ <b>စာသင်ကျောင်း အခန်းအဖွဲ့ခြင်း</b>	၂ <b>ကျောင်းဆွားလမ်းတွင် တံတားအောက်ခြင်း</b>
၃ <b>စာသင်ကျောင်း တံတား ပြုသနာ</b>	၃ <b>စာသင်ခန်း မပျံ့လောက် ဆက်ခံ</b>
၄ <b>အိုးအစား မရှိခြင်း</b>	၄ <b>ကျေးရွာအုပ်စု မရှိ</b>
၅	၅ <b>ကျောင်းတွင်း စာအုပ်ခုံ မပျံ့လောက်</b>

ခ) မျှော်မှန်ခြင်း - နောက်လအတွက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ <b>ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခု</b>	၀ <b>၂၄- အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း</b>
၂ <b>၂၄- အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း</b>	၂ <b>လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း</b>
၃ <b>စာသင်ကျောင်း တံတား ပြုသနာ</b>	၃ <b>စာသင်ကျောင်း အောက်တံတား ပြုသနာ</b>
၄ <b>ကျေးရွာ အောက်တံတား ပြုသနာ</b>	၄ <b>စာသင်ကျောင်း ပျံ့လောက်မှု ပြုသနာ</b>
၅	၅ <b>စာသင်ကျောင်း အခန်း ပျံ့လောက်မှု</b>

ဂ) လူထုပီပီနီနီ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစေတနာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားနှင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အခမဲ့ အတွက်
	၁) မဆောင်ရွက်ဘဲ ဆောက်ခြင်း	၂ မ	14500,000	၆၃၉
	၂) တံတား တည်ဆောက်ခြင်း	၂ မ	8,000,000	၆၃၉
	၃) စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၂+၂ မ	13,000,000	၆၃၉
	၄) တွင်း စမ်း ခင်း ခြင်း	၂ မ	15,000,000	၆၃၉
	၅) စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်း ခြင်း	၂ မ	2,500,000	၆၃၉

50'x30'x12'

ပေး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ခိုက်ဗျါးကျွန်း မြို့နယ်	မ	
၂	၂၄၃၅၆၇၈၉	၈၂၆၅	
၃			
၄			
၅			

မောင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] ခန့်.ရက် ၆-၂-၂၀



ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှန်မှတ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်ပန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဒုဂိုးဥျှံကဗျာ</b>			
နေ့စွဲ <b>၅၀.၇.၂၀၁၆</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/ခရိုင် <b>၅မိ</b>	မြို့နယ် <b>ဆီခေါင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျွတ်ဖွတ်</b>	ကျေးရွာ <b>ကျောင်း ခုံ</b>

က။ အစက်အစဲအတာအစီအစဉ်များအားစေ့စေ့ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတာအစီအစဉ်များသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ခုစီခေါ်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ စေ့စေ့မှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအစီအစဉ်များ			
၁. ဆန်ယိုစိမိခြင်း၊ ဒိုဗာဖျက်မှု ဖြစ်၍ အစက်အစဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၂. ဖွာတွင်းတံတား မကောင်း၍ ကျောင်းသား များ ကျောင်းသွားရာ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၃. ကောလိမ္မာဝတ္ထု ဖမ်းဆီး စနစ်တကျ မရှိ၍ စက်ခံ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၄. မုကြိုးကျောင်း မရှိ၍ ဂျစ်ဆောက်ကလေး များ ဝဘာထစ်ကား ဖွာတွင်း အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၅. ဖွာတွင်း စခန်းဝေး ဖြစ်၍ ကျွတ်ဖွတ် အစက်အစဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၆. လှေစိမ့်စွတ် ကျောက်ဒုဇ်းဝေး၍ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
၇. ကျောင်း မှတ်တံတိုင်း မကောင်းခြင်း၊ ကြောင်၊ ကလေးများ ခြိတ်ခြံ ဖြစ်၍ ကျောင်းဝင်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

၁၈ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစုရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁. ကျောက်စာစက်ပိတ်ဆို့ရန် ရှိမရှိ	<input checked="" type="checkbox"/> နည်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂. ဆက်စွဲအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းရန် ရှိမရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နည်း+ မ
၃. ရွာတွင်း ဝတ်စား၊ ကောင်းမွန်အဖြစ်ရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နည်း+ မ
၄. မျက်စိကောင်း ရှိမရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နည်း+ မ
၅. ခိမ်ခိုင်း ခိမ်ခိုင်း ရေအေးအေးဆောက် ဆောက်ရှိမရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆. ခိမ်ခိုင်းရာ ရောက် ရေရှိမရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇. ကယ်ဆယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း ရှိမရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၀၈ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျုံးပင်သော နိုင်ငံခြားငွေ ဝင်ရောက်မှုအရ အတွက်			
						ကုဒ်	မ	ပေါင်း	
၀	တက်ပို့သုံးရန်အကောင်	က + ဗ	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၇	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀	၅၅၈	၆၄၈	၅၀'x၃၀'x၃
၂	ကျွန်းကုန်းစတုရန်းပုံ၊ ချိတ်ကပ်ထားပြီးဖြစ်	က + ဗ	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၂	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀	၅၅၈	၆၄၈	၃၅'x၂၅'x၄
၃	စာသင်ကျောင်းအတွက်	ဗ	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၅	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀	၅၅၈	၆၄၈	၅၀'x၃၀'x၆
၄	စာမက်စာမိတ်	က	စရိတ်ခွဲ	၄	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀	၅၅၈	၆၄၈	၅၀'x၃၀'x၂
၅	အိမ်အိမ်ရာအတွက်	ဗ	"	၅	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀	၅၅၈	၆၄၈	၅၀'x၃၀'x၅ + အိမ်အိမ်ရာ + ၈၀၀၀

၂ + ၇၅ PVC + ၈၀၀

၀၉ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ရိုက်ဖျားအေးအေးစိုင်း	မ	ရိုက်ဖျား
၂	ရိုက်ဖျားအေးအေးစိုင်း	ဗ	"
၃			
၄			
၅			

ပေါင်းစတင်၊ ကျေးရွာပီပီကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောင့် သိန်း လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၇.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာများနှင့်ပုန်းလှောင်ရာများအစရှိသည်များကို ပြန်လည်ပြန်လှူပေးရန်အတွက် အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဒုန်း ချို ကမ္ဘာ</b>			
ဝန်ထမ်း <b>၁၀.၅၀.၂၀၁၉</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>ဗူး (တောင်)</b>	ဦးနယ် <b>ပိတောက်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>လွယ်မြစ်</b>	ကျေးရွာ <b>ကျောင်းခုံရွာ</b>

က။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးရှင်းလင်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ ရွေးကောက်ပွဲများမှ တင်ပြသော အစက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကလေးကျောင်းသား နှစ် ဝါးကား မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာ ဘိတ်စာ မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဒေါ်စောစော သားလမ်း ဝါးကား ခက်ခဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
တိရိစ္ဆာန်ကု ဆရာမ မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
သောက်ရေကန် အဆိုးဆုံး မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်း လမ်း များ သွားလာ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်း အဆိုးဆုံး မရှိခြင်း/ကျောင်းသား/သူ မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မူးယစ်ဆေး မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ဝေးလှစွာ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ပညာ သွားလမ်း မရှိသော မရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အဆိုးဆုံး မရှိခြင်း/ နိုင်ငံမဟုတ် မရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်း ဝါးကား များ မရှိခြင်း/ ရေအိုင်ကန် မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၈ မြေပုံဖန်တီးခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာနှင့် ငြိမ်ရေး မြေပုံဖန်တီးလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ရွေးချေမှုများမှ တင်ပြသော မြေပုံဖန်တီးလျာထားချက်များ		
ရွာတွင်း ငမား၊ ငမား၊ ကောင်းမွန်စွာ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
မူကြိုကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
စာသင်ကျောင်း၊ အစားအသောက် ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
ကျေးရွာ အစားအသောက် ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> အကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
အိမ်အိမ်နှင့် ကျေးရွာအောက် ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
အိမ်အိမ်များ၊ ကျေးရွာအောက် ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
အိမ်အိမ်များ၊ ကျေးရွာအောက် ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
အိမ်အိမ်များ၊ ကျေးရွာအောက် ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
အိမ်အိမ်များ၊ ကျေးရွာအောက် ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> အကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
ကျေးရွာအောက် ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
အိမ်အိမ်များ၊ ကျေးရွာအောက် ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
အိမ်အိမ်များ၊ ကျေးရွာအောက် ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
အိမ်အိမ်များ၊ ကျေးရွာအောက် ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
အိမ်အိမ်များ၊ ကျေးရွာအောက် ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> အကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ

၈။ လူထုဝန်ထမ်း၏ (၄) နှစ်အတွက် အကန့်ပယ်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ပျံ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးဇူးအထောက်အကူ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုက်ပျံ့ လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၀	ကွန်ဂရစ် တံတား	က + မ	ကွန်ဂရစ်	၁		၅၀၆	၅၄၀	၆၄၆
၂	ရွာတွင်း ဝါးစင်ခြင်း (ကျောက်ကျောက်)	မ	ဝါးစင်	၂		၅၀၆	၅၄၀	၆၄၆
၃	ကျေးဇူး ဝါးစင်	မ	ကျေးဇူး	၃		၅၀၆	၅၀၇	၆၄၆
၄	တစ်စက်တစ်စာ	မ	ကျေးဇူး	၄		၅၀၆	၅၀၇	၆၄၆
၅	ကျောက်ကျောက် ဝါးစင်	မ	ကျောက်ကျောက်	၅		၅၀၆	၅၀၇	၆၄၆

၉။ ခန့်မှန်းချက်များကို ရေရှည်အတွက် ဖော်ပြပါ။

၁။ လူထုဝန်ထမ်း၏ (၄) နှစ်အတွက် အကန့်ပယ်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ပျံ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအထောက်အကူ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုက်ပျံ့ လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ရွာတွင်း ဝါးစင်ခြင်း	က	ရွာတွင်း ဝါးစင်
၂	တစ်စက်တစ်စာ ဝါးစင်ခြင်း	မ	တစ်စက်တစ်စာ ဝါးစင်
၃	ကျေးဇူး ဝါးစင်	က + မ	ကျေးဇူး ဝါးစင်
၄			
၅			

မိမိတို့၏ တစ် နှစ်အတွက် အကန့်ပယ်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ပျံ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အမှတ် ၃၆၆ လက်မှတ် M.L.P ရက်စွဲ ၁၀.၁၀.၂၀၁၉

- ၇။ အစီအစဉ် ဝန်ထမ်း
- ၈။ အထောက်အကူ
- ၉။ ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်

**၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ**

- ကျေးရွာအမည် - ကျောင်းခုံ
- ကျေးရွာ အုပ်စုအမည် - လွယ်ပွတ်
- အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့်နေရာ - ကျောင်းခုံ ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်
- အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - ၁၀.၁၀.၂၀၁၉
- အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၅၀) ဦး၊ မ (၅၁)ဦး၊ ပေါင်း (၁၀၁)ဦး

**အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်**

- ◆ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေခံသဘောတရား များအား ရှင်းလင်းတင်ပြနိုင်ရန်
- ◆ ကျေးရွာလူထုအား စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ စီမံကိန်း၏ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများနှင့် ရင်းနှီးမှုရရှိစေရန်
- ◆ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မည့်သူများ၏ အမျိုးမျိုးသော တာဝန်ဝတ္တရားများကို ရှင်းပြရန်
- ◆ ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း(၂)ဦး ရွေးချယ်ရန်
- ◆ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များစတင်ရန်
- ◆ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် ပြင်ဆင်ခြင်း
- ◆ ကျေးရွာကိုယ်စားလှယ်များနှင့် ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်း
- ◆

**ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ**

အစည်းအဝေးကို နမောဒဿ (၃)ကြိမ် ရွတ်ဆိုခြင်းဖြင့် စတင်ဖွင့်လှစ်သည်။ ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖဖြစ်သော ဦးခွန်ကျော်ဝင်းမှ အဖွင့်အမှာစကား၊ သြဝါဒစကား ပြောကြားခဲ့သည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက် (၁၅) ချက်ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး နန်းချူးကဗျာမှ အသေးစိတ် ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့သည်။ ထို့နောက်တွင် မေးခွန်းကဏ္ဍများ ပြုလုပ်သည်။ မေးခွန်းများ မေးမြန်း ဖြေဆိုမှုများ ပြုလုပ်ပြီးသော အခါ အမျိုးသား (၂)ဖွဲ့ ၊ အမျိုးသမီး (၂)ဖွဲ့ စုစုပေါင်း အဖွဲ့(၄)ဖွဲ့ ဖွဲ့ပြီး ကျေးရွာအခက်အခဲ၊ မျှော်မှန်းချက် နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း ကို အသေးစိတ် ဆွေးနွေးစေသည်။ စီမံကိန်းနောက်ဆုံးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း ဆွေးနွေး ဆုံးဖြတ်စေသည်။

**ဆုံးဖြတ်ချက်များ**

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချက် ဆုံးဖြတ်ချက်များမှာ (၁) ကွန်ဂရစ်တံတား (၂) ရွာတွင်း ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း (၃) ရေချိုးခန်း၊ ဆိပ် (၄) တစ်ဖက်ပိတ်ဆည် (၅) စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း တို့ဖြစ်သည်။ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းအတွက် ကော်မတီဝင် အပြောင်းအလဲများရှိသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
နန်းချူးကဗျာ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးဒီအဆ	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ကွန်ဂရစ်တံတား						
	၂	ကျောက်ချောလမ်း						
	၃	ရေချိုးခန်း/ဆိပ်						
	၄	တစ်ဖက်ပိတ်ဆည်						
	၅	အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ခြင်း						
	၆	အဝီစိတွင်းတူးခြင်း						
	၇	ဆိုလာမီး						
	၈	ရေလှောင်ကန်						
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း						
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							



<p>အခြားကဏ္ဍ</p> <p>(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်းအထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသောလက်ငယ်များ)</p>	၁								
	၂								
	၃								
	၄								
	၅								
<p>သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ</p>	၁	သစ်တောပြန်လည် စိုက်ပျိုးခြင်း							
	၂								
	၃								
	၄								
	၅								
<p>သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင် သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)</p>	၁	စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး							
	၂	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ							
	၃	တိမွေးကု သင်တန်း							
	၄								
	၅								

**VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု**

ထိန်းချုပ်သူ-  
ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-  
ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ-  
မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့်နောင်လေးနှစ်အတွက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များစာရင်း( အခြေခံအဆောက်အအုံ၊အသက်မွေးမှု၊ပညာရေး၊လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုစာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊မြေပုံများပါရမည်။စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-) PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက်ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့်အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့်လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊အဖွဲ့ ခါတ်ပုံ၊တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့်ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားပါသေးပေးထားပါသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်
- PRA နှင့်သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)