

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရှမ်းပြည်နယ်(တောင်ပိုင်း)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ၊ ဆီဆိုင်မြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



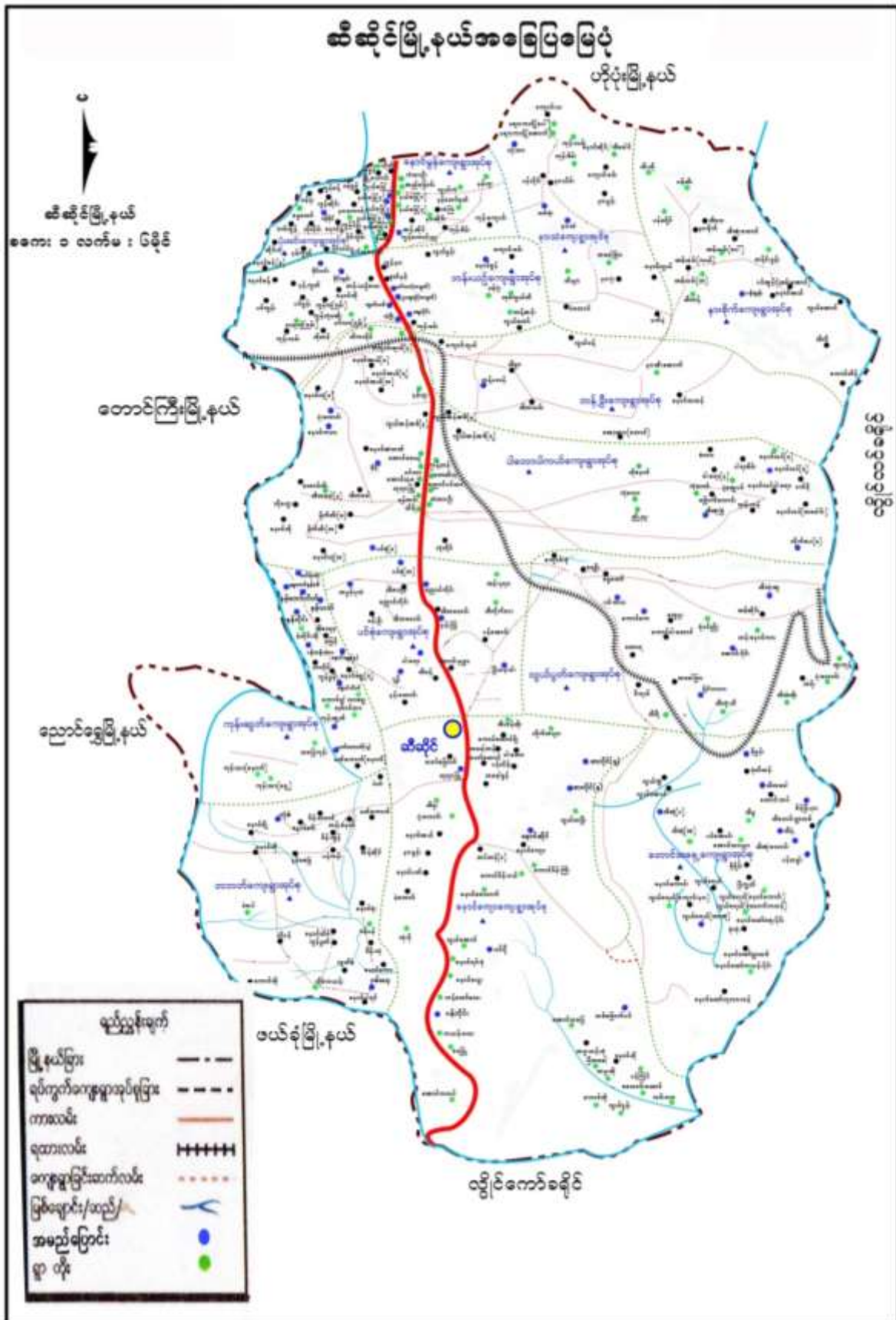
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကျောင်းနုံ ကျေးရွာ၊လွယ်ပွတ်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊မေလ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅။	လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	
၁၁။	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	
၁၂။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	
၁၃။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုန်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304012001	လွယ်ပွတ်	ရေဦး
၂	MMR1304012002	လွယ်ပွတ်	ကျောင်းခုံ
၃	MMR1304012003	လွယ်ပွတ်	ရွာကြီး
၄	MMR1304012004	လွယ်ပွတ်	မွေတော်
၅	MMR1304012005	လွယ်ပွတ်	ကောင်ဝါးတောင်
၆	MMR1304012006	လွယ်ပွတ်	ကောင်ကေ
၇	MMR1304012007	လွယ်ပွတ်	ပြင်သာယာ
၈	MMR1304012008	လွယ်ပွတ်	လိုက်ပေး(တ)
၉	MMR1304012009	လွယ်ပွတ်	တခေါ်ခြား
၁၀	MMR1304012010	လွယ်ပွတ်	တောရ
၁၁	MMR1304012011	လွယ်ပွတ်	တွေပူး
၁၂	MMR1304012012	လွယ်ပွတ်	မီးရယ်
၁၃	MMR1304012013	လွယ်ပွတ်	ဆောင်ဝိုင်း
၁၄	MMR1304012014	လွယ်ပွတ်	ထီးလုံးဟီ
၁၅	MMR1304012015	လွယ်ပွတ်	ထီးလုံးဆူ
၁၆	MMR1304012016	လွယ်ပွတ်	ထီထဲထိုး
၁၇	MMR1304012017	လွယ်ပွတ်	ထီရီး
၁၈	MMR1304012018	လွယ်ပွတ်	ထမ်ဆိုင်
၁၉	MMR1304012019	လွယ်ပွတ်	ပုံးလောင်း
၂၀	MMR1304012020	လွယ်ပွတ်	ထူးကျန်
၂၁	MMR1304012021	လွယ်ပွတ်	ဒုံပင်ညို
၂၂	MMR1304012022	လွယ်ပွတ်	ဘန်းနောင်ကား/ပန်လိုင်
၂၃	MMR1304012023	လွယ်ပွတ်	ပင်းတယ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

ကျောင်းခုံရွာသည် ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း တောင်ကြီးခရိုင် ဆီဆိုင်မြို့နယ် ဆိုက်ခေါက် မောက်မယ်ကားလမ်းနဲ့ဘေး လွယ်ပွတ်အုပ်စုအတွင်းတွင် တည်ရှိပါသည်။

ကျောင်းခုံရွာကို လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းတစ်ရာခန့်တွင် ရွာ၏ အရှေ့တောင်ဘက်ပိုင်း ၌အိမ်ခြေ (၂၀) ခန့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ရှေ့အခါတွင် ကျောင်းခုံရွာ၏ အနောက်တောင်ဘက်တွင် အောင်စရွာ နှင့်အနောက်ဘက်ကုန်းပေါ်တွင် ဒုံလီဟူသော ရွာရှိပါသည်။ စစ်ဘေး၊ မီးမြ ဘေးကြောင့် ၎င်းရွာများသည် ကျောင်းခုံရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့လာ ကာထားအုံးဟူသော ရွာအမည်နှင့်နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ ထာအုံးဟုခေါ်ရခြင်းမှာ ရွာနှင့်ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းမှာ ချိုင့်ဝှမ်းအတွင်းတွင် တည်ရှိ သောကြောင့် ပအိုဝ်းအမည်ဖြင့် ထာအုံး ဟုခေါ်တွင်စေခဲ့သည်။ ကျောင်းခုံဟုခေါ်ရခြင်းမှာ ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းကို ချိုင့်ဝှမ်းကျသောနေရာမှ ကုန်းပိုင်းကျသော နေရာသို့ပြောင်းရွှေ့ တည်ဆောက်ခြင်းဖြင့် ကျောင်းကုန်း ဟုမည်ရာတွင်ပဲ ကျောင်းခုံဟု ဗမာလိုခေါ်တွင်ခဲ့သည်။ ကျောင်းခုံရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း တစ်ကျောင်း၊ အမက ခွဲစာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်း၊ ရွာပိုင်သစ်တောကြီးပိုင်းကြီး သောက်ရေကန် တစ်ကန် သုံးရေကန်တစ်ကန် ၊ ရေခြံများနှင့် တောင်ယာမြေများရှိပြီး အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ မြေပဲ၊ နှမ်း ၊ ဂျုံ၊ ပြောင်း၊ ပဲအမျိုးမျိုးနှင့်အာလူး စသည်များကို စိုက်ပျိုးလျက်ရှိပါသည်။ ကျောင်းခုံရွာ သည် ပအိုဝ်းလူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် အိမ်ခြေ (၁၈၈) အိမ် နှင့်လူဦးရေကျား (၃၁၃) ဦးနှင့်မ (၃၄၂) ဦးရှိပါသည်။

၅။ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း/ကျေးလက်ပူးပေါင်းကွင်းဆင်းလေ့လာခြင်း (PRA/PSA) လုပ်ငန်းစဉ်
PRA/PSA အကျဉ်းချုပ်အခြေပြ ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ ဦးရေ			အဓိကဆွေးနွေးသည့် အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ	၂၀၁၇.၆.၆	ကျေးရွာလူထု	၄၅	၄၆	၉၁	ရွာ၏အရင်းအမြစ်၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ပုံစံ	၂၀၁၇.၆.၆	ကျေးရွာလူထု	၄၅	၄၆	၉၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေမှု အဆင့်အတန်းများ အကြောင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၇.၆.၆	ကျေးရွာလူထု	၄၅	၄၆	၉၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား/သမီးများ၏ သုံးစွဲပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။
၄	ရာသီခွင်ပြပြကွဲနီ	၂၀၁၇.၆.၆	ကျေးရွာလူထု	၄၅	၄၆	၉၁	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများ အားလပ်ချိန်၊ ရာသီဥတု စသည့်အကြောင်းအရာများကို အဓိက ဆွေးနွေးသည်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၂၀၁၇.၆.၆	ကျေးရွာလူထု	၄၅	၄၆	၉၁	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုးကို အမျိုးသား/သမီး ခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၀၁၇.၆.၆	ကျေးရွာလူထု	၄၅	၄၆	၉၁	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း NGO အဖွဲ့အစည်းနှင့် ချိတ်ဆက်ပုံ အဆင့်ဆင့်ကိုဆွေးနွေးသည်။

၇	အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အခက်အခဲ/ပြဿ နာများ	၂၆.၅.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူ ထု	၃၈	၄၉	၈၇	ရွာသူ/သားများ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး စသည် တို့နှင့်ကြုံတွေ့ ရသည့်အ ခက် အခဲပြဿနာ များကို ဆွေးနွေးသည်။
၈	အမျိုးသား/သမီး တို့၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၂၆.၅.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူ ထု	၃၈	၄၉	၈၇	စီမံကိန်း (၄) ကာလပြီးပါက နောင်(၅)နှစ်တွင် ရွာသူ/ သားများက ၎င်းတို့ ကျေးရွာ အားဖွံ့ဖြိုးစေချင် သောမျှော် မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေး သည်။
၉	အမျိုးသား/သမီး တို့ အဆိုပြုသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ	၂၆.၅.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူ ထု	၃၈	၄၉	၈၇	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအား ကျား/မ ခွဲ၍ဆွေး နွေးစေသည်။
၁၀	ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး ရေးလုပ်ငန်း များကို မဲပေး ရွေးချယ်ခြင်း	၂၆.၅.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူ ထု	၃၈	၄၉	၈၇	ကျား/မ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုး ရေးလုပ်ငန်းများကို တစ်စု တစ်စည်းတည်း စုခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းများကို မဲပေးရွေး ချယ်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု၏ ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်

- စိုက်ပျိုးရေး၊ အဓိကပြောင်း၊ စပါး၊ ပဲစင်းငုံစိုက်ပျိုးကြသည်။
- သစ်ပင်နဲ့လာခြင်း၊ သစ်တောပြုန်းတီးမှုကြောင့် ရာသီဥတုပုံမှန်မရှိတော့ခြင်းနှင့် နောင်
- ပိုင်းတွင်စိုက်ချိန်ပျို့ချိန်ပုံမှန်မစိုက်ပျို့နိုင်တော့ပါ။
- ကျေးရွာတွင်းသီးခြားအုပ်စုဖွဲ့သီးခြားနေထိုင်ခြင်းမရှိပါ။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း။
- မီးခက်ခဲခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးမြေနည်းခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥပမာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား

ဥပမာနေ ကြွယ်ဝမှုသုံးသပ်ချက် (ကျေးရွာခရိုင်)		အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျေးရွာ
အမျိုးအစား	စံသတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျေးရွာ
ချမ်းသာ	ကား၊ ဝိုက်ကိုင်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ယိုင်းမိ၊ စားစက် လယ်ယာကောင်းစွာ၊ ရွှေ၊ ရွှေ၊ ရွှေ၊ ရွှေ၊ ရွှေ၊ ရွှေ	၃၅	၂၆
အလယ်အလတ်	စားစက်၊ ယိုင်းမိ၊ ရွှေ၊ ရွှေ၊ စားစက်၊ ယိုင်းမိ၊ စားစက် ရွက်စက်၊ ရွက်စက်၊ ရွက်စက်	၅၅	၄၁
နွမ်းပါး	ကား၊ ဝိုက်ကိုင်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ယိုင်းမိ၊ စားစက် ရွက်စက်၊ ရွက်စက်၊ ရွက်စက်	၆၄	၃၃
ခုခုပေါင်း		၁၅၄	၁၀၆%

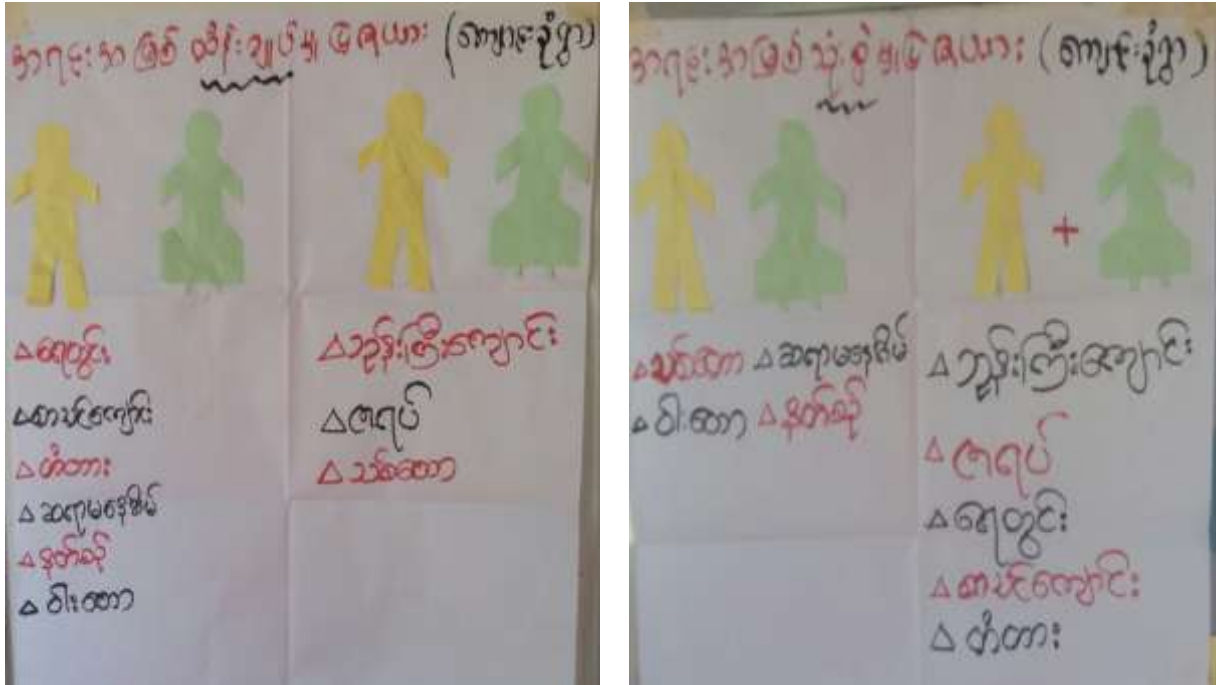
၂၈

၁နေကြွယ်ဝမှုပြဇယား၏ ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်

- ချမ်းသာအိမ်ထောင်စု(၃၅)အိမ်ရှိသည်။
- အလယ်အလတ်(၅၅)အိမ်ရှိသည်။
- နွမ်းပါး(၄၄)အိမ်ရှိသည်။
- စီမံကိန်းဝင်လာပါကနွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုဦးစားပေးမည်။
- ဆိုင်ကယ်ပြုပြင်သင်တန်းပို့ချရန်လိုအပ် အသိပဟုတုတပေးနိုင်ရန်လိုအပ်မည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြ ဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသားများသည် သစ်တောနှင့်ဝါးတော များကိုအမျိုးသားများကသုံးစွဲကြသည်။
- ဆရာမနေအိမ်နှင့်နတ်ဆိုင်များကိုအမျိုးသမီးများကသုံးစွဲကြသည်။
- ဘုန်းကြီး ကျောင်း၊ဇရပ်၊ရေတွင်း၊စာသင်ကျောင်း၊တံတားစသည်တို့ကိုအမျိုးသားအမျိုးသမီးများ အတူတူသုံးစွဲကြသည်။
- ရေတွင်း၊စာသင်ကျောင်း၊တံတား၊ဆရာမနေအိမ်၊နတ်ဆိုင်နှင့်ဝါးတောစသည်တို့သည်အမျိုးသား များ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ဇရပ်နှင့်သစ်တောသည်တို့ကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများအတူတူထိန်း ချုပ်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်

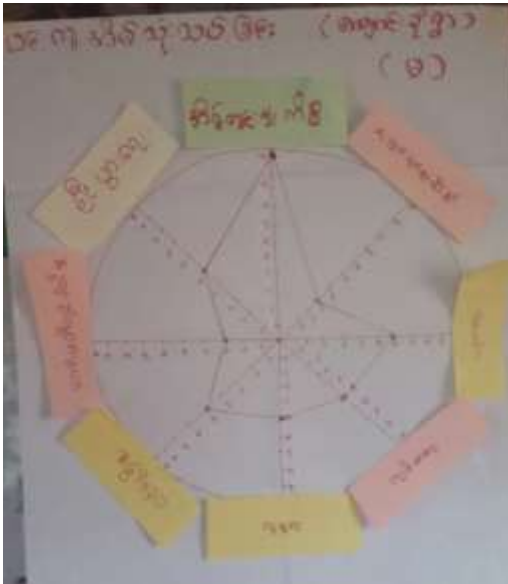
ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ
အင်စားအာဂျီ	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
ကာဖီပျော့	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
စိုက်ပျိုးရေး	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
ဝေငွေ	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
ပွဲတော်ကျင်းပ	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
သောက်ဆိုင်ဖွင့်	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
ကျွန်းမာကျွန်း	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန် ဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်

- စိုက်ပျိုးချိန်၊ သီးနှံထွက်ခင်ကာလ ငွေရှားသည်ငွေရှားသောကြောင့်အခြားသောအလုပ်များကိုရှာပြီးအသက်မွေဝမ်းကြောင်းအတွက်အဆင်ပြေအောင်လုပ်ရသောကြောင့်အဆင်ပြေအောင်မနည်းရုံးကန်လုပ်ရှားရသည်။
- ရေရရှိမှုတန်းခူး၊ ကဆုန်လများသည်ရေများလျော့နည်းလာခြင်းကြောင့်ရွာသူ၊ ရွာသားများနှင့်တီရစ္စာန်များအတွက်ရေလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့်ရေအလုံအလောက်ရရှိနိုင်ရန်ခက်ခဲသည်။
- တစ်နှစ်ဝင်ငွေသည်အနည်းငယ်သာရရှိသောကြောင့်တိုးတက်အောင်ရုန်းထွက်နိုင်ရန်ကြိုးစားရမည်၊ ထွက်ငွေသည်ဝင်ငွေထက်များသောကြောင့်အဆင်ပြေအောင်လုပ်ယူနေရသည်။
- ထိုကြောင့်အရင်းအနှီးမရှိပါ။ အမျိုးသမီးများသည်အိမ်တွင်းမှုကိစ္စတွင်သာအချိန်ကုန်ကြသည်။
- အမျိုးသားများသည် မည်သည့် အလုပ်မဆိုဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နိုင်သောကြောင့် ဝင်ငွေသည်အမျိုးသမီး ထက်ပိုကောင်းသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

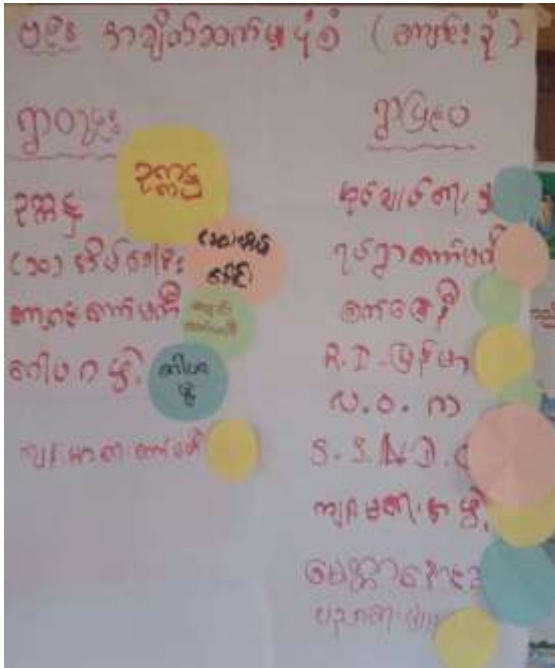


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်ဆွေးနွေးခြင်း

- ❖ အကြောင်းအရာတိုင်းမှာအမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးထက်အမှတ်ပိုများသည်။
- ❖ အမျိုးသမီးတွေကိုယ်ပိုင်ယုံကြည်မှုမရှိဦးဆောင်မှုအားနဲ့
- ❖ ဦးဆောင်မှုစီးပွားရေးမှာလည်းနောက်ကျ
အိမ်တွင်းမှုကိစ္စမှာအမျိုးသားများကတူညီပေးရမည်။ တူညီသောလုပ်အားခရရန်။
- ❖ အမျိုးသမီးများသည်အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းဖြင့်အချိန်ကုန်ကြသည်။
- ❖ ကျေးရွာကော်မတီတွင်းအမျိုးသမီးပါဝင်မှုမှာ မရှိသည်ကိုတွေ့ရသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ၏ဆန်းစစ်ချက်နှင့်သုံးသပ်ချက်

- ကျေးရွာသူကြီးကျေးရွာအတွင်းတွင်ဩဇာအာဏာညောင်းသူဖြစ်သည်။
- ဥက္ကဋ္ဌသည် SSLDO အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်ရွာကော်မတီ၊ မေတ္တာနောင်ခမ်းနှင့် (RI) မြန်မာချိတ်ဆက်သည်။
- ကျေးရွာသူကြီးသည် အခြားဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းသည်။
- ကျေးရွာတွင်ကော်မတီအဖွဲ့ (၅) ဖွဲ့ရှိပါသည်။
၎င်းကောင်းတို့မှာ ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ (၁၀) အိမ်ခေါင်းအဖွဲ့၊ ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာကျန်းမာရေးကော်မတီအဖွဲ့များစသည်တို့ရှိကြသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရွာနှင့်ချိန်ဆက်နေသောအဖွဲ့များမှာ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်ရွာကော်မတီ၊ ကြက်ခြေနီ၊ (RI) မြန်မာ၊ လ.ဝ.က၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးအဖွဲ့များ၊ မေတ္တာနောင်ခမ်းနှင့် ပညာရေးမှူးစသည်တို့ဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာတွင်းကျန်းမာရေး ကော်မတီနှင့် ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသော ကျန်းမာရေးအဖွဲ့များနှင့်ချိန်ဆက်မှုများရှိသည်။
- ကျေးရွာတွင်းရှိ ပညာရေးကော်မတီများသည် ပညာရေးမှူးနှင့်ချိန်ဆက်မှုများရှိသည်။
- ကျေးရွာဂေါပကအဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းတွင်ရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ ခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/ စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

၁. သောက်ရေခက်ခဲ့ခြင်း
၂. စာသင်ကျောင်းခက်ခဲ့ခြင်း
၃. စာသင်ကျောင်းတိုးခဲ့ခြင်းပြဿနာရှိ
၄. ခန်းမဆောင်မရှိခက်ခဲ
၅. သောက်ရေသုံးရေမလုံလောက်ခက်ခဲ့ခြင်း
၆. မိုးတွင်းတွင်ရွာတွင်းလမ်းသွာလာရအခက်အခဲရှိ
၇. တံတားမကောင်းလိုသွားလာရခက်ခဲ့ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

၁. မူကြိုကျောင်းမရှိကလေးများအတွက်ပညာရေးခက်ခဲ့ခြင်း
၂. ကျောင်းသွားလမ်းတွင်တံတားမကောင်းခက်ခဲ့ခြင်း
၃. စာသင်ခန်းမလုံလောက်ခက်ခဲ့ခြင်း
၄. ကျောင်းတွင်းစာရေးခုံမလုံလောက်ခက်ခဲ့ခြင်း
၅. အရင်းအနှီးငွေမရှိခက်ခဲ့ခြင်း
၆. အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာမရှိခက်ခဲ့ခြင်း
၇. စားဝတ်နေရေးအ ဆင်မပြေခက်ခဲ့ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁. ရေအဆင့်မြင့်တင်နိုင်ရန်မျှော်မှန်း
- ၂. ၂၄ နာရီမီးရရှိရန်မျှော်မှန်း
- ၃. ရွာနဲ့စာသင်ကျောင်းတံတားကောင်းလာရန်မျှော်မှန်း
- ၄. ရေကန်ဘောင်ထပ်ပိုးပြုပြင်ခြင်းမျှော်မှန်း
- ၅. ဘောလုံးကွင်းရရှိရန်မျှော်မှန်း
- ၆. ကျေးရွာခန်းမရရှိရန်မျှော်မှန်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁. ၂၄ နာရီမီးရရှိရန်မျှော်မှန်း
- ၂. မိုးတွင်းလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းရန်မျှော်မှန်း
- ၃. စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း
- ၄. သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာရရှိရန်
- ၅. စာသင်သားနှင့်အခန်း/ကျောင်းသား/သူ လုံလောက်မှုရရှိရန်မျှော်မှန်း
- ၆. မူကြိုကျောင်းရရှိရန်မျှော်မှန်း
- ၇. သက်မွေးသင်တန်းကျောင်းရရှိရန်
- ၈. ရွာတွင်းရေလျှောက်ကန်ရရှိရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၁. စာသင်ကျောင်းအဝိစီတွင်းတူးပေးစေခြင်း
- ၂. စာသင်ကျောင်းပိုင်းမြေညှိစေခြင်း
- ၃. စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းလှိုအပ်ခြင်း
- ၄. စာသင်ကျောင်းတံတားဆောက်ပေးစေခြင်း
- ၅. စာသင်ကျောင်းအတွက်အိမ်သာလှိုအပ်ခြင်း
- ၆. ကျေးရွာခန်းမတည်ဆောက်ရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၁. ရွာတွင်းလမ်းခင်းရန်။
- ၂. စာသင်ခန်းတိုးချဲ့ခြင်း
- ၃. ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာခြင်း
- ၄. ခန်းမဆောင်ရရှိရန်
- ၅. အဝိစီရေတွင်းတူးခြင်းနှင့်ရေလျှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း
- ၆. ရွာနှင့်ကျောင်းကြားတံတားတည်ဆောက်ရန်
- ၇. မူကြိုကျောင်းရရှိရန်

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၁. စာသင်ကျောင်း အခန်းတိုးချဲ့ခြင်း
- ၂. စာသင်ကျောင်းအဝိစီတွင်းတူးခြင်းနှင့်ရေလျှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း
- ၃. စာသင်ကျောင်းအတွက်အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း
- ၄. အစည်းအဝေးခန်းမတည်ဆောက်ခြင်း
- ၅. တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- ၆. ရွာတွင်းလမ်းခင်းခြင်း
- ၇. စာသင်ကျောင်းပိုင်းမြေညှိခြင်း
- ၈. စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်းကာခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ ရွေးချယ်ခြင်း

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း	အကိုင်အခြာ	အဆိုမပါ	အဆိုပါ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ အရေအတွက်
၁။	စာသင်ကျောင်း အဆင့်မြှင့်တင်ရေး	60' x 30' x 10'	မ	216 သိန်း	၁၃၅
၂။	စာသင်ကျောင်း အဆင့်မြှင့်တင်ရေး	60' x 30' x 10'	မ		
၃။	စာသင်ကျောင်း ပိုမိုသာ တည်ဆောက်ခြင်း	၅၅ ခု	ကျား	70 သိန်း	၁၃၅
၄။	ကုန်းကပ် ဆေးမတည်ဆောက်ခြင်း	40' x 30' x 10'	မ	145 သိန်း	၃၅၇
၅။	တံတား တည်ဆောက်ခြင်း	22' x 10' x 16'	မ	80 သိန်း	၃၅၇
၆။	အဆင့်မြှင့်တင်ရေး	60' x 30' x 10'	မ		
၇။	စာသင်ကျောင်း ပြင်ဆင်ရေး	400' x 270'	ကျား	15 သိန်း	၁၃၅
၈။	စာသင်ကျောင်း ပျက်စီးစေခြင်း	1500' x 5'	ကျား + မ	130 သိန်း	၁၃၅

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်

၈။ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ (၆၀' x ၃၀' x ၁၀')	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	စာသင်ကျောင်းတို ၃ ဦး (၃၅' x ၁၀' x ၅')	၈ ပျို့ ၁၁ ဦး	၂၁၆၀၀၀၀၀	၁၂၀
၂	ရွာတွင်းစင်္ဘာတူးဖော်ရေး	၈ + ၅	၅၀၀၀၀၀၀	၆၅၅
၃	စာသင်ကျောင်း တို ၁ ဦး (၅)	၅	၇၀၀၀၀၀	၃၂၀
၄	ကျေးရွာ ၁ ဦး မှ စာသင် (၄၀' x ၃၀' x ၁၀')	၅	၅၅၀၀၀၀၀	၆၅၅
၅	(၄၀၀' x ၂၇၀') စာသင်ကျောင်း ၁၅ ဦး	၈	၁၅၀၀၀၀၀	၁၂၀
၆	စာသင်ကျောင်း ၁၄ ဦး တို့၏ (၁၅၀' x ၅')	၈ + ၅	၁၅၀၀၀၀၀	၁၂၀

လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်

၈။ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၂၄ နာရီ ရေပေးစနစ် ၂ ဦး	၈ + ၅	
၂	နို့ကဗျိုး ၈၇၀ ခု	၆	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစာအုပ်၊ ကျေးရွာစိမ့်ကိန်းအထောက်အကူပြုစက်ဝိသိယ အထည်မြှုပ်ဆည်း
အမည် ဒေါ်ဇော်အောင် လက်မှတ် ရေ ၂၇. ၅. ၂၀၁၇

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျောင်းပုံစံ၊ ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ စာရင်း
 မြို့စားဝန်ထမ်းအဖွဲ့ = ကျား = ဦးကျော်စင်
 " = မ = နန်းဖိလာ

ဝယ်ယူရေး => ခေါင်းဆောင် = ဦးစောထွန်း
 ဆယ်စောက်မတီ ကဖွဲ့ဝင် • နန်းဆမ်းလာ
 ကဖွဲ့ဝင် • နန်းထင်

လန်ပတ်ဆိန်ပိန်ရေး => ခေါင်းဆောင် • ဦးမြင့်
 ဆယ်စောက်မတီ ကဖွဲ့ဝင် • ဒေါ်နန်းအောင်
 ကဖွဲ့ဝင် • ဦးသိန်း

ဆေးကြောသန့်ရှင်းရေးအဖွဲ့ခေါင်းဆောင် = နန်းစော
 ဆယ်စောက်မတီ ကဖွဲ့ဝင် • ဦးထွန်း
 ကဖွဲ့ဝင် • ဦးစော်ငါး

ကျေးဇူးတင် => • နန်းမိ

ဆေးကုသရေးအဖွဲ့ • ဆောင်ရွက်
 ကိုယ်စားလှယ် • နန်းချစ်စု

ဆေးကုသရေး • ခွန်ဆောင်ခွန်
 • နန်းခမ်းဖျော်

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံစ. ၁)

ဒဂုံမြို့ - ၁၇၅

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှိပ်ရက်စွာ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 ဝိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဝိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်သို့၊ Tablets မှ
 တစ်ဆင့် ခြုံငုံသွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ခိုင် ကျော်စေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ခိုင် စောဟ
ပြည်နယ်တိုင်းအစည်းကြီး ဌာန၊ ဦး နယ် ချီ ခိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင်ကျော်	ကျေးရွာ ကောင်းတိုင်းကြီး

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာအိုင်	၁၈၈	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၈၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သတ်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ဗမာအိုင်	၅၀၈	၄၄၄
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၇၄	၁၄

= ၆၅၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

အဆောက်အအုံအမျိုးအစား	အမှတ် ခြုံငုံ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြုံငုံ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြုံငုံ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာ	<input type="checkbox"/>	ခေမာ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	လှိုင်စင်ကျောင်း	✓
ပထမတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	✓	ခေမာခေမာ	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခေမာ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မူကြို ကျောင်း	မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) အဆောက်အအုံ		(ဂ) ကျန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပထမတန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာတန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှော်	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှိုင်စင်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	✓	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း/မ	✓	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	✓	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

၃၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာတွင် ရှိသည့် ဆက်သွယ်ရေးစောင့်
လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 (ကျောက်ခင်းလမ်း) (ပြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးမှု

- (၁) လူထုထုတ်ပြန်နိုင်စွမ်းမရှိသည့် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဖွံ့ဖြိုးမှုရှိပါသလော?
 - (၂) ဖွံ့ဖြိုးမှုရှိပါလျှင် ဤဖွံ့ဖြိုးမှုကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသနည်း?
 - (၃) ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသလော?
- ပိုင်မိ
 (ဖွံ့ဖြိုးသည်) မရှိမိ/မသိမိ
 နှစ် 2006 မသိမိ
 (ဖွံ့ဖြိုးသည်) မရှိမိ/မသိမိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ တစ်ဖက်မှ ၎င်းကျေးရွာတွင် ရှိသော ခရီးသည် မည်သည့် မြို့သို့ သွားရောက်ပါသနည်း? မြို့ ၆ မြို့ မသိမိ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာတွင် ရှိသော တစ်ဖက်မှ သွားလာရန် အကွာအဝေး မည်သည့် မြို့သို့ သွားရောက်ပါသနည်း?

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ နာရီ ပတ်လော့ (ပတ်စတီဆိုင်ကယ်) ခြံလျှင်/လေး/ပတ်စတီဆိုင်/အခြား
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂ နာရီ ပတ်လော့ (ပတ်စတီဆိုင်ကယ်) ခြံလျှင်/လေး/ပတ်စတီဆိုင်/အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပေသညွှန်ရသည်
 ဤကိစ္စတွင် ချေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝပေသညွှန်ရသည်ကိစ္စကို ဖြေရှင်း ဖြေဆိုပါ ဖြေဆိုပါ ဖြေဆိုပါ
 ဖြေရှင်းပေးပါ

(ဇ) ကိစ္စတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုထုတ်ပြန်ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကိစ္စတွင် ကိစ္စအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးရန် (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) ၅.၅.၂၀၁၇
 (၂) R. T. Myanmar

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ
 ဤကိစ္စတွင် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဖြေဆိုပါ ဖြေဆိုပါ

ကိစ္စအဖွဲ့အစည်း
 အမည် ဒေါ်စန်းစန်း
 လက်မှတ် ဒေါ်စန်းစန်း နေ့စွဲ ၂၅.၅.၂၀၁၇

လူထုထုတ်ပြန်ရေးရာ
 အမည် ခင်အောင်
 လက်မှတ် ခင်အောင် နေ့စွဲ ၂၅.၅.၂၀၁၇

	<p>სადაც უნდა იქნას მოხსენიებული</p>
<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>	<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>
<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>	<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>
<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>	<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>
<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>	<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>
<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>	<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>
<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>	<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>
<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>	<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>
<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>	<p>დაცემის დასრულების შემდეგ</p>

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန(ပုံစံ ၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာမြေနှင့် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ဦးစီးဌာနအစီအစဉ်အောက်တွင် ပြန်လည်ထူထောင်ရန်အတွက် လိုအပ်သည့် အစီအစဉ်အောက်တွင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးကျော်စွာ**

နေ့စွဲ **၂၀၂၁. ၀၅. ၂၀၂၃** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ဧရာဝတီ** ပြနယ် **ဘီလုံ** ကျေးရွာအုပ်စု **လှိုင်လှိုင်** ကျေးရွာ **ကျောင်း ၃** ရွာ
 က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)
 အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	အောက်ဆုံး ကျေးရွာ	၁	မူကြမ်းရေးဆွဲမှု မရှိ
၂	အောက်ဆုံး ကျေးရွာ	၂	ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ
၃	ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ	၃	ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ
၄	ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ	၄	ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ
၅	ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ	၅	ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ

ဇ။ မျှော်မှန်ခြင်း - ခန့်သတ်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်ချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်ချက်များ
၁ ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ	၁ ၂၄- နာဂါ ဖိတ် ဖျော် မှတ်တမ်း မရှိ
၂ ၂၄- နာဂါ ဖိတ် ဖျော် မှတ်တမ်း မရှိ	၂ မှတ်တမ်း မရှိ
၃ ၅၅- ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ	၃ ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ
၄ ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ	၄ ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ
၅	၅ ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ

ဈ။ လူထုဝင်ရောက်မှု လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် လုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၂၁-၂၀၂၃)	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ဝင်ရောက်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ (၂၄ x ၅၅)	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၁၆၀၀၀၀၀	၁၂၀
၂	ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ (၂၄ x ၅၅)	ကျေးရွာအုပ်စု	၈၀၀၀၀၀၀	၆၀၀
၃	ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ (၅၅ x ၅၅)	ကျေးရွာအုပ်စု	၇၀၀၀၀၀၀	၃၅၀
၄	ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ (၄၀ x ၃၀ x ၅၀)	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၄၅၀၀၀၀၀	၆၅၀
၅	ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ (၄၀ x ၃၀ x ၅၀)	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၄၅၀၀၀၀၀	၆၅၀
၆	ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်တမ်း မရှိ (၄၀ x ၅)	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၃၀၀၀၀၀၀	၁၂၀

သား လူထုဝိပင်္ကန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၂၄ ဥက္ကဋ္ဌလှိုင်မိ.၇၅၆၈	၈ + ၂	
၂	ဦးကျော်ကျော် ၈၇-၇၈၁၅၆၈	၂	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိပင်္ကန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်ကျော် လက်မှတ် [Signature] ၂၇.၅.၂၀၁၇

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ.၄)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အတုအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါလက်မှတ်ထည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တော်ထက်နေစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် ရွောက်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များမှ ဖော်ပြပါ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံရာ အရက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်တိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေးရက် - ၁၅/၀၁/၂၀၁၇

ရက်စွဲ ၁၅-၀၁-၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ(၇)၊ ဖြစ်ကံဝန်း(၁)၊ ဩဇာဝန်း(၂)၊ ဩဇာဝန်း(၃)၊ ထောက်ခံခန်း(၄)

မြို့နယ်/ခရိုင်၊ ရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်၊ ခရိုင်

ကျေးရွာအုပ်စု၊ လွယ်လွယ်

ကျေးရွာအုပ်စု	ရွောက်ကော်မတီလုပ်ငန်းခွဲ	အတိုင်အတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကုန်ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုထပ်ဖြည့်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစိတ်		
					စီမံကိန်းအသုံးစရိတ်	ကျေးရွာအုပ်စုအသုံးစရိတ်	အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ပြုပါ) အသုံးစရိတ်
၁။ ကမ်းဝါးကောင်	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအဖွဲ့ သုံးရွာအုပ်စု	၂၄၇ထပ်	၈ - ၄၃၄ ၁၂ - ၆၇၄	၀ ကျား ၀ မ ၂ ကျား + ၀	၁၃၀၀၀၀၀	-	၁၁,၀၀၀,၀၀၀
၂။ မြေကော်	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအဖွဲ့ ကျေးရွာအုပ်စု	၁၂၀၀၀ ဂါလံ ၂ ၁/၂ ပုံ PVC ၆၅၀'၁	၈ - ၅၇၉ ၁၂ - ၆၇၆	၀ ကျား ၂ မ ၀ ကျား + ၀	၁၃၀၀၀၀၀	-	၁၁,၀၀၀,၀၀၀
၃။ ကျွန်းစု	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအဖွဲ့ ကျေးရွာအုပ်စု	၁၅၀၀၀ ဂါလံ	၈ - ၃၃၃ ၁၂ - ၃၄၂	၀ ကျား ၀ မ ၂ ကျား + ၀	၁၃၅၀၀၀၀	-	၁၃,၅၀၀,၀၀၀
၄။ ကျေးရွာ	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအဖွဲ့ ကျေးရွာအုပ်စု	၂ ၁/၂ ပုံ PVC ၆၅၀ထပ်	၈ - ၇၃ ၁၂ - ၁၀၈	၀ ကျား ၀ မ ၂ ကျား + ၀	၈,၅၀၀၀၀	-	၈,၅၀၀,၀၀၀

၅။ တောဂ	ဆိုးကောင့် ခင်းကောင့်	54' x 15' x 10' က-၃၄၉ ၁၂-၄၃၂	၀ ကျား ၀ ခဲ ၃ ကျား + ၁	၆၂၅၀၀၀	-	၆၂၅၀၀၀
၆။ ဆိပ်ဆိုး	ဆိုးကောင့် ဆိုးကောင့်	36' x 30' က-၂၈၅ ၁၂-၃၇၄ ၆' x 12'	၃ ကျား ၀ ခဲ ၀ ကျား + ၁	၃၂၅၀၀၀	-	၃၂၅၀၀၀
၇။ ဆိပ်ဆိုး	ဆိုးကောင့် ဆိုးကောင့်	36' x 36' x ၁၂' က-၂၆၇ ၁၂-၂၄၆	၀ ကျား ၂ ခဲ ၃ ကျား + ၁	၆၂၅၀၀၀	-	၆၂၅၀၀၀
၈။ ပုံကောင်	ဆိုးကောင့် ဆိုးကောင် + ဆိုးကောင်	36' x 26' x ၂' က-၄၆ ၁၂-၆၀	၀ ကျား ၀ ခဲ ၃ ကျား + ၁	၆၂၅၀၀၀	-	၆၂၅၀၀၀
၉။ ဆိပ်ဆိုး	ဆိုးကောင့်	45' x 30' x ၂' က-၄၆ ၁၂-၆၀ ၆၅၆	၀ ကျား ၀ ခဲ ၃ ကျား + ၁	၆၂၅၀၀၀ ၃၂၅၀၀၀	-	၃၂၅၀၀၀
၁၀။ တောင်ခြား	ဆိုးကောင့် ပျံ	21' x 28' x ၄' က-၇၈ ၁၂-၉၂	၀ ကျား ၀ ခဲ ၃ ကျား + ၁	၄၅၀၀၀	-	၄၅၀၀၀
၁၁။ တောပျား	ဆိုးကောင့်	60' x 24' x ၂' က-၈၅၈ ၁၂-၈၅၁	၀ ကျား ၀ ခဲ ၃ ကျား + ၁	၃၂၅၀၀၀	-	၃၂၅၀၀,၀၀၀
၁၂။ လှိုင်ပင် (တော)	တောင်ခြား ပျံ	2' 61' 30" က-၄၃၈ ၁၂-၄၅၇ 38၀၀	၀ ကျား ၀ ခဲ ၃ ကျား + ၁	၆၂၅၀၀၀	-	၆၂၅၀,၀၀၀

၁၃။	ပျံချင်း (၁) အိုး ၆၄၆၈၀	၀၇၆၆၆၆၆၆၆၆ ၁၆၆၆	၈-၇၅၀ ၁၁-၇၃၇	၁၀ ကျား ၁၁ ၁၂ ကျား + ၁၁	၁၂၅၀၀၀၀	-	၁၂၅၀၀၀၀
၁၄။	ပရိတ်	၅၆၆၆၆၆၆၆ ၆၆၆၆၆၆၆၆	၈-၁၆၅ ၁၁-၇၇၂	၁၀ ကျား ၁၁ ၁၂ ကျား + ၁၁	၆၂၅၀၀၀၀	-	၆၂၅၀၀၀၀
၁၅။	အိုး ၆၄၆၈၀	၁၆၆၆၆၆၆၆ ၁၆၆၆၆၆၆၆	၈-၂၀၅ ၁၁-၂၂၂	၁၀ ကျား ၁၁ ၁၂ ကျား + ၁၁	၆၂၅၀၀၀၀	-	၆၂၅၀၀၀၀
၁၆။	ပရိတ်	၆၆၆၆၆၆၆၆ ၆၆၆၆၆၆၆၆	၈-၄၈၀ ၁၁-၅၂၆	၁၀ ကျား ၁၁ ၁၂ ကျား + ၁၁	၈၀၀၀၀၀	-	၈၀၀၀၀၀

27.5.2017 အစည်းအဝေးအရင်းအမြစ်

ကျေးရွာအမည် ကျောင်းခုံရွာ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ဖျတ်ပွတ်

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ 27.5.2017

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ကျား(၃၈)ဦး၊ မ(၄၉) ဖေါင်း (၈၇)ဦး

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ ကျောင်းခုံ ရပ်ကွက်၊ ဘေးကျောင်း

အချိန် ၁၀:၀၀

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ

...နောင် မကောင်း ဝါကျ ပါ ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ ဆီဆိုင်ဖြန့်ဖြူးပေး ဖျတ်ပွတ်ရွာအုပ်စု
ကျောင်းခုံရွာ နယ်က ကောင်းကျောင်းတွင် မူပိုင်မှု ၁၀:၀၀ ကုန်ဆုံးတွင် နှစ်ရပ်
စေ ကောင်း ဝါ ပါ သည် ရွေး ဦး ရွာ ဦး ကျောင်း နှင့် ယူပေးရန် နေထိုင်
ဝန် တာမာရောက ဟာ ဘေး ဂွာ သူ့ အား နား ယူ ကျေး နူး တာမာ ရောင်း
မြေ နှင့် သူ့ ပါ သည် သူ့ အား မှီ ကျေး နှင့် နေထိုင် သည် ယူ လို ကျေး နူး
၅၀၀၀ ကို သုံး သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ နှင့် ပတ် သည်
ကျွန်ုပ် မိ နှင့် သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ အား နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ
ကံ ဝါ သူ ကို ကျေး နူး ပေး နှင့် နေထိုင် သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ
ကံ ဝါ သူ ကို ကျေး နူး ပေး နှင့် နေထိုင် သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ
ကံ ဝါ သူ ကို ကျေး နူး ပေး နှင့် နေထိုင် သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ
ကံ ဝါ သူ ကို ကျေး နူး ပေး နှင့် နေထိုင် သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ
ကံ ဝါ သူ ကို ကျေး နူး ပေး နှင့် နေထိုင် သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

...ကျွန်ုပ် မိ နှင့် သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ အား နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ
ကံ ဝါ သူ ကို ကျေး နူး ပေး နှင့် နေထိုင် သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ
ကံ ဝါ သူ ကို ကျေး နူး ပေး နှင့် နေထိုင် သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ
ကံ ဝါ သူ ကို ကျေး နူး ပေး နှင့် နေထိုင် သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ
ကံ ဝါ သူ ကို ကျေး နူး ပေး နှင့် နေထိုင် သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ
ကံ ဝါ သူ ကို ကျေး နူး ပေး နှင့် နေထိုင် သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ
ကံ ဝါ သူ ကို ကျေး နူး ပေး နှင့် နေထိုင် သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ
ကံ ဝါ သူ ကို ကျေး နူး ပေး နှင့် နေထိုင် သည် နည်း အား စီ မံ ကိစ္စ

မှတ်တမ်းတင်သူ Wey
အမည် နှင့် အကြောင်း
ရာထူး ဖျတ်ပွတ် ရပ်ကွက် ဝန်ကြီး

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်းနှင့်နှစ်ခန်းတွဲအိမ်သာ	ကျား မ	ကော်မတီ+ လူထု	
	၂	ရွာတွင်းတံတားတည်ဆောက်ခြင်း	ကျား မ	ကော်မတီ+ လူထု	
	၃	ကျေးရွာခန်းမဆောင်	ကျား မ	ကော်မတီ+ လူထု	
	၄	စာသင်ကျောင်းမြေညှိ	ကျား မ	ကော်မတီ+ လူထု	
	၅	စင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	စိုက်ပျိုးစရိတ်ထောက်ပံ့ခင်း	ကျား မ	ကော်မတီ+ လူထု	
	၂				
	၃				
	၄				
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁				
	၂				
	၃				
	၄				
ပညာရေး	၁				
	၂				

	၃				
	၄				
အခြား	၁	မီးလင်းရေး	ကျား	ကော်မတီ+	
			မ		
	၂				
၃					
၄					

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	VDP ရက်စွဲ-
ကျေးရွာ-	၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာဓန) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)

