

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းလှမြို့နယ်

၂၀၁၉ခုနှစ်

တင်းတိန်ယံကျေးရွာအုပ်စု ၊ ကျောင်းအင်းကျေးရွာ

# မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ

အတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

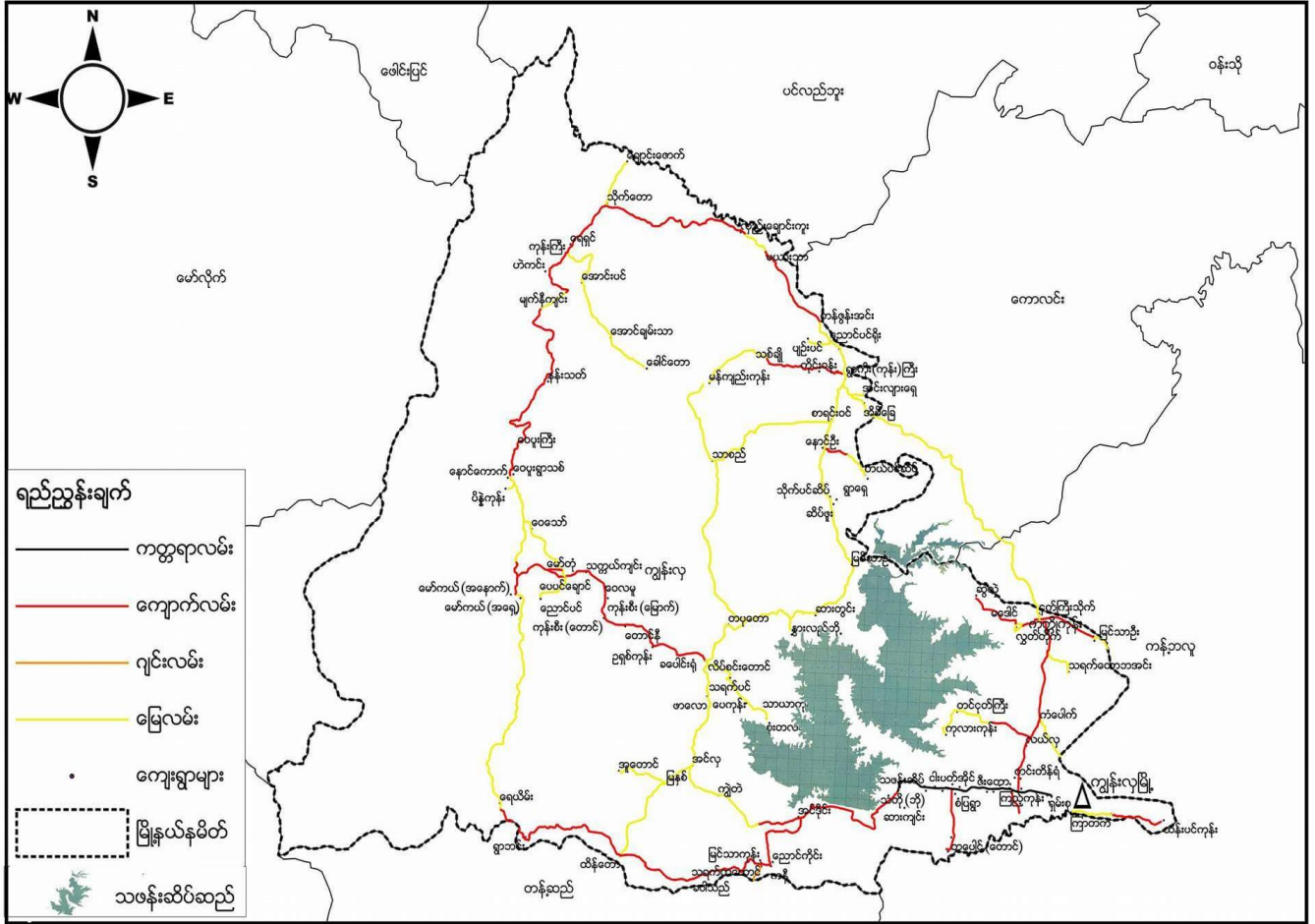
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

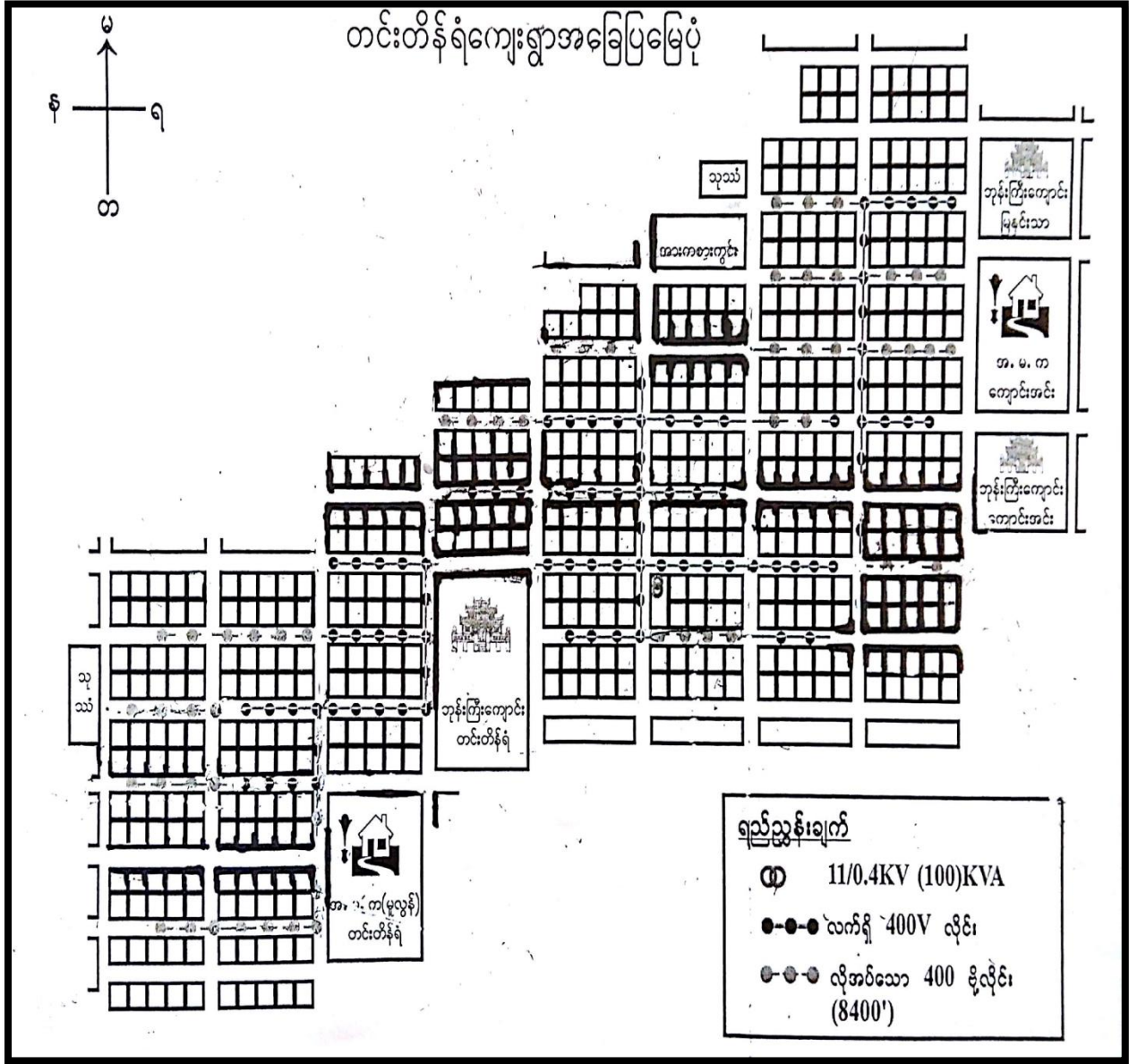
# ကျွန်းလှမြို့နယ်မြေပုံ



❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄ အုပ်စု

❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ ရွာ

**တင်းတိန်ယံကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ**



**တင်းတိန်ယံကျေးရွာအုပ်စုတွင်**

၁. တင်းတိန်ယံကျေးရွာ

၂. ကျောင်းအင်းကျေးရွာ စုစုပေါင်း ( ၂ ) ရွာရှိပါသည်။





# ကျောင်းအင်းကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

ကျောင်းအင်းကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျောင်းအင်းကျေးရွာသည် ဗွန်ခဲသော နှစ် ၃၀၀ ခန့်မှ စာရင်းတင်တင်  
 ခဲ့ပါသည်။ ရှာ၏။ အနောက်တောင်ဘက်တွင် အနောက်မှ အောင်သို့၊ စီးဆင်း  
 ခဲ့သော မျှော်မြစ်ကြီး တည်ရှိ၍ ရှာ၏။ အနောက်မြောက်ဘက်တွင် ပေ ၃၀၀  
 ခန့် ကျယ်သော အင်းတစ်အင်း ရှိပါသည်။ ၎င်းအင်း၏။ အနောက်ဘက်  
 ပေ ၁၀၀ ခန့် အကွာတွင် လက်ခုပ်ပင် အင်းတစ်အင်း တည်ရှိပြီး ရှာ၏။  
 အရှေ့မြောက်ဘက် ၂ မိုင်ခန့် အကွာတွင်လည်း ဘက်အင်းဟု အမည်  
 ရသော အင်းတစ်အင်း တည်ရှိနေပါသည်။ ၎င်းအင်းသို့ ရှာ၏။ ခေါင်းရင်း  
 ပေ ၁၀၀ ခန့် အကွာတွင် တည်ရှိသော အကျား ပေ ၃၀၀ အနံ ၁၀၀  
 ရှိ အင်းကို အရှေ့အင်း ဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ ရှာ၏။ ပတ်ပတ်လည်  
 တွင် အင်းပျားဖြင့် ငိုင်းကင်းပြီး ကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၏။  
 ခေါင်းရင်းမှာလည်း အင်းကြီး တည်ရှိပါ သဖြင့် ကျေးအင်းရွာဟု  
 အမည် ခေါ်တွင်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကိုဇူကိုထကြွင့် စက် ၂ ခု  
 တည်ထား ကိုဇူထံ ခံရာ မျှော်မြစ်ရေ မကြာခဏ ဖြန်စာ ဂိုဏ်းဖြင့် ရေတွင်  
 မျောပါလာသော သစ်တုံးများ ကိုက်ခဲပြီး ငြိမ် ပျက်စီးခဲ့ရပါသည်။  
 ရေအန် ခံရပါ များလာသောကြောင့် ၁၃၄၀ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာသူ ကျေးရွာ  
 ဘာများ အားရိုး သဘောတူညီမှုဖြင့် အင်း အရှေ့ဘက် ရွာဘေးသို့ ရွှေ့  
 ကျောင်း ခန့် အကွာတွင် ရေပွတ်ကုန်၊ ရွှေ့ကြောင်း နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။  
 အိန္ဒိယနိုင်ငံ အာဇာနည် စာသင်ကျောင်း မရှိပါသဖြင့် ဘုန်းတော်ကြီး ဦးသုမဒ မှ  
 အတန်းစာများကို ကဏ္ဍသုလင်များအား သင်ကြားပေးခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ ရွှေ့ကြောင်း  
 နေထိုင်သော ရေကွဲတွင် အိမ်အောင်စု ဝေါင်း ၂၆ ခု ရှိပြီး နှစ်ဝေါင်း  
 ၂၂ ကြာ နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ သက္ကရာဇ် ၂၀၀၀ ဖြစ် နှစ်တွင်





# ကျောင်းအင်းကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

သပန်းဆိပ်ဆည် စီမံကိန်းကြောင့် ဘိုဘွား၊ လိုင် ယာမြေများကို စွန့်လွှတ်ပြီး ဤ နှင့် ၁၄ မိုင် ကွာဝေးသော ဣန္ဒိယမြို့နယ်အစွန်အဖျား (၂) မိုင်ခန့် အကွာတွင် ယခု ရေထိုင်ရာ ရေကန်သည် ကျောင်းအင်းကျေးရွာအား ရွှေ့ပြောင်း တည်ရှိပြီး ရေထိုင်ခံ့ကြာ ပါသည်။ ကျောင်းအင်း ကျေးရွာ နှင့် ဆိပ်လှေကန်တွင် ဗြဟ္မစင်္ဘာ ကျေးရွာ တည်ရှိပါသည်။ ဗြဟ္မစင်္ဘာ ကျေးရွာသည် ကောင်းကင်မှ မြောက်ဘက်သို့ စီးဆင်း ရေသော ဉာဏ်နှင့် ချိန်ကွေ့ ရေစီး နှင့်ညှို့ဖြစ်၏။ အနောက်ဘက် သိုက်ချောင်းဝ အထက် ကျောက်တောင်များ၊ အပေါ် လွန်မြင့်ပေါ်တွင် တည်ထားပါသည်။ လမ်းစဉ်ပါက ဦးဆောင်မှု ဖြင့် ဗြဟ္မစင်္ဘာ ကျေးရွာ၊ ကောင်းကင် မြေ၊ ကြွေ၊ ကြွေ၊ နှင့် ၄၀၄ မိုင်ကွာများ ဆေးရွက်ပေးမှုဖြင့် ၁၉၈၈ ခု နှစ် ဇန်နဝါရီလ (၃) ရက်နေ့တွင် ၅၀' x ၆၀' အင်္ဂလိပ် (၆၀) ကျော် အင်္ဂလိပ်စတုရန်း ၅၅ စတုရန်း တည်ထားခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတည်သည် ရေမှ စတင်၍ "ဗြဟ္မစင်္ဘာ" ကျေးရွာ ဟု အမည် ပေးတွင် စေခဲ့ပါသည်။





# လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည် - ကျောင်းအင်းကျေးရွာ  
ကျေးရွာအုပ်စု - တင်းတိန်ယံအုပ်စု

ရက်စွဲ။ ။ ၂၃.၅.၂၀၁၉

စဉ်	ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာများ	ဆွေးနွေးဆောင်ရွက် ခဲ့သောသူများ/အဖွဲ့		ပါဝင်ခဲ့သူ အရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁	၂၃.၅.၂၀၁၉	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၉ ဦး	၈ ဦး	၁၇ ဦး
၂	၂၃.၅.၂၀၁၉	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၀ ဦး	၁၀ ဦး	၂၀ ဦး
၃	၂၃.၅.၂၀၁၉	ကျေးရွာရှိအရင်းအမြစ်နှင့်ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုအပေါ်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆ ဦး	၂၀ ဦး	၂၆ ဦး
၄	၂၃.၅.၂၀၁၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် ရေးဆွဲခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	၄ ဦး	၈ ဦး	၁၂ ဦး
၅	၂၃.၅.၂၀၁၉	ပင် ကုအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	၅ ဦး	၁၀ ဦး	၁၅ ဦး
၆	၂၃.၅.၂၀၁၉	ဗင်းပုံစံ(ကျေးရွာတွင်းကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆ ဦး	၁၀ ဦး	၁၆ ဦး





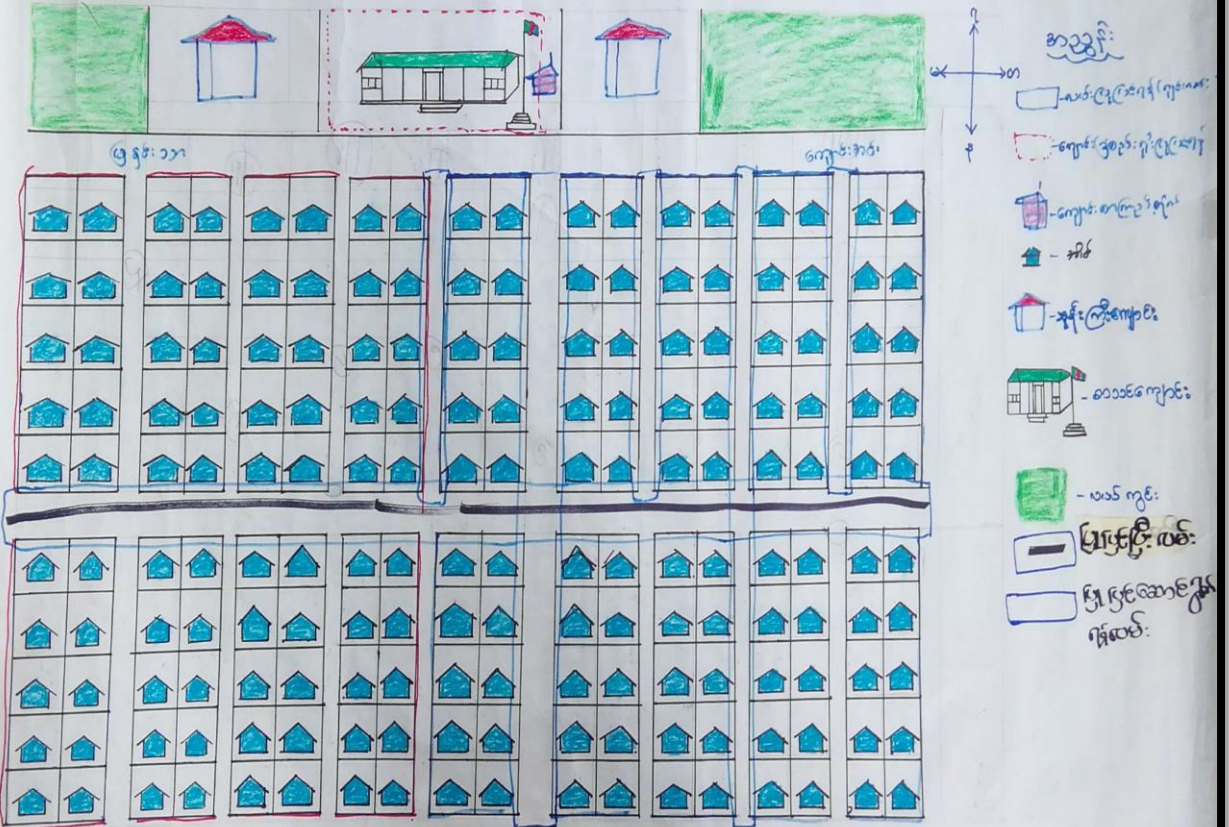


# ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ကျေးရွာ-ကျောင်းအင်း

ရက်စွဲ: ၂၃.၅.၂၀၁၉



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဖိုးသောင်း နှင့် ကျား (၇) ဦး - မ (၈) ဦး







ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာ - ကျောင်း အစား

ရက်စွဲ " ၂၃.၅.၂၀၁၉ "

၁။ ရွာတွင် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း နဲ့ ပတ်သတ်ပြီး ကောင်းသူ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ နှင့် ရေလုပ်ငန်း (ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း) များ လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။

၂။ ရွာတွင် လုပ်ကိုင်စားသောက်ဖို့ ကုန်၊ နှစ်ယာများ ရှိပါသည်။

၃။ လွန်ခဲ့သော (၅) နှစ်ခန့် နှစ်စာရင် ကျွဲ၊ နွား၊ များ၊ ကျေးမွား ပါသည်။

၄။ ရွာတွင် သီးခြားနေထိုင်သော မိသားစု၊ အုပ်စုများ မရှိပါ။

၅။ ရွာတွင် တခြားနေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်သူများ မရှိပါ။

၆။ ရွာတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြုပြင်စုစည်းမှု မရှိပါ။

၇။ ရွာတွင် ကျေးရွာ ရွာလယ်လမ်း မှ နှင့် ကျောင်းခြံစည်၊ ရှိ၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှု ရန် ရှိပါသည်။ လျှပ်စစ်မီး၊ ဆိုင်တိုးချ၊ ခြင်း၊ ဆေးပေးခန်း၊ အသက်စာသစ်ဆောက်ကုန်များ ရှိပါသည်။

၈။ ကျောင်းအင်း၊ ရွာနှင့် ကပ်လျက် ရွာအောက်ဘက်တွင် နေထိုင်သော ဟူသော ရွာလေး ရှိပါသည်။  
၉။ ရွာလယ်လမ်း၊ ခရီး၊ ဆေးပေးခန်း၊ ဆီ၊ ဓား၊ ဖြီး၊ ယခုအခါမှာ ဆက်လက် ဆောင်ရွက်ပေးရန်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးထိုသောင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား၊ နွား + မြေယာပိုင်ဆိုင်





ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများအားဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာ ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေး: ၉၈ - ကျေး: အင်း

ရက်စွဲ ၂၃.၅.၂၀၁၉

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်များ	အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချွမ်းသာ	တိုက် အိမ် ၁၊ ဇက ၂၅ <sup>အထက်</sup> ပိုင်ဆိုင်၊ ပျဉ်တောင်အိမ်၊ ဖွန်တော်ပိုင်၊ တော်ဘူကြီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရေခဲသေတ္တာ၊ အိမ်	၅	၃.၂၅%
ခဲလယ် အလတ်	ကပ်ကက/အပိတ်တပ် အိမ် ၁၊ ဇက ၁၅ အထက် ဖိုင်ဆိုင်၊ ဆိုင်ကယ်၊	၂၀	၁၃%
ဆင်းရဲ	သက်ကယ်မိုး / ခုတ်ခန်း / သုံးခန်း အိမ် ၁ လွက်လွတ်လက်စားများ ဆိုင်ကယ်	၁၂၉	၈၃.၇၅% ၈၃.၇၅%
စုစုပေါင်း		၁၅၄	၁၀၀%

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်မိခင် နှင့် ၁၅ ဦး  
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ









ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေနေပြပုံစံ

ကျေးရွာရှိ အရင်းမြစ်များကို အသုံးပြုမှုပုံစံ

ကျေးရွာ- ကျောင်းအင်း

၇၈၅- ၂၃.၅.၂၀၁၉

ကျား

မ

ကျား + မ



- ဘောလုံးကွင်း
- လယ်ထွန်ဝက်
- ကျွဲ / ခွား

- အိမ်ချွန်ဝက်
- ယက်ကန်း
- မီးဖိုချောင်

- စာကြည့်တိုက်
- ငွေကြေး
- သစ်တော
- မြစ်/ချောင်း
- လမ်း
- ဘုန်းကြီးကျောင်း
- ဆိုင်ကယ်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဖြိုးဝေမင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ - ကျား (၆၀ဦး) - မ (၂၁ဦး)







ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအား ထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံ

ကျေးရွာရှိ အရင်းမြစ်များကို ထိန်းချုပ်မှုပုံ

ကျေးရွာ- ကျေးဇူးအင်း

ရက်စွဲ- ၂၃.၅.၂၀၁၉

ကျား

မ

ကျား + မ



အုပ်ချုပ်ခက်

လက်ဝတ်ရတာ

စာကြည့်တိုက်

ယက်ကန်း

ငွေကြေး

ငွေကြေး

မီးဖိုချောင်

ထက်ချုပ်ထက်

လမ်း

ကျွဲ / ခွား

ဘုန်းကြီးကျောင်း

လယ်ထွန်ခက်

ဆိုင်ကယ်

ဘောလုံးကွင်း

သစ်တော

မြစ်/ချောင်း

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဖြိုးဝေလင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ - ကျား (၆)ဦး - မ (၂၀)ဦး





အရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု အခြေအနေပြပုံစံဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျား၊မရေးရာပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု  
ဆန်းစစ်ချက် ၇ လမ်း

ကျေးဇူး-ကျောင်းအင်း

ရက်စွဲ- ၂၄.၅.၂၀၁၉

- ၁။ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းမြစ်များမှာ ကျွဲ/ခွား၊ လယ်ထွန်စက်၊  
ဘောလုံးကွင်း တို့ဖြစ်သည်။
- ၂။ အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းမြစ်များမှာ အိမ်ချုပ်စက်၊ ယက်ကုန်း၊ မီးပိုချောင်၊  
တို့ဖြစ်ပါသည်။
- ၃။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား နှစ်ဦးလုံး အသုံးပြုသော အရင်းမြစ်များမှာ စာကြည့်တိုက်၊  
ငွေကြေး၊ လမ်း၊ သစ်တော၊ မြစ်/ချောင်း၊ ဆူးကြီးကျောင်း၊ ဆိုင်ကယ် တို့ဖြစ်ပါသည်။
- ၄။ အရင်းမြစ်များကို စီမံခန့်ခွဲ ထိုဆုံးဖြတ်ချက် ချသူ မှာ အမျိုးသားများသာ ဖြစ်ပါသည်။  
ထိုသို့ဖြစ်ရခြင်းမှာ အမျိုးသားများ သည် အိမ်ထောင်ဦးစီး ဖြစ်နေခြင်း၊ အတွေ့အကြုံ  
များခြင်း တို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
- ၅။ အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များ အသုံးပြုမှု များကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်  
နေရခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှုအားနည်းခြင်း၊ အိမ်မှုကိစ္စများဖြင့်  
အချိန်ကုန်နေရခြင်း စသည်တို့ အပြင် အမျိုးသားများ၊ မိဘများ၊ စတင်ရုံးကိုင် တို့၏ ကွမ်းမိုး  
မှု ကိုခံနေရခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
- ၆။ မိဘား၊ ရှင်၊ ရပ်ရွာအတွင်း အသုံးပြုမှု နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုများတွင် အမျိုးသားနှင့်  
အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိပြီး လုပ်ဆောင်ဆဲဖြစ်ပါသည်။

၃၃

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦး ပြီးဝေလင်း  
ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ - ကျား (၆)ဦး - ၁၂၀၁ဦး









ရာသီခွင်ပြုပြင်ရေး ဆန်းစစ်ချက်

ရာသီခွင်ပြုပြင်ရေး ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးဇူး-ကျောင်းဆင်း

ရာက်စွဲ

ရာက်စွဲ-၂၃-၅-၂၀၁၉

၅) ကျေးဇူး စိုက်ပျိုးရေးဆရာနှင့် မြေပုံ၊ မြောင်း၊ ရွတ်၊ စပါး၊ ဝါ၊ သံ၊ သံ၊ ရှိပြီးစီးသော စိုက်ပျိုးကြွယ်ဝသည်။

၆) ကျေးဇူးတွင် ကပ်ကပ်ကျောင်းကျောင်းတွင် စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေယူစေရေး၊ ကျွန်းကျောင်းများ ဖွဲ့စည်းပေးအပ်၊ လုပ်ငန်း အားလုံးကို စေ့ငြိစေရန်၊ သဘာဝအေးအေးရာ ပေးအပ်ပါသည်။

၇) စေ့ငြိစေရန်နှင့် ပြင်းစွာလေ့ကျင့်မှုများမှာ ကျန်းမာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ များစွာ ဖွဲ့စည်းပေးအပ်၊ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေပုံများကို စိုက်ပျိုးရေးနှင့် စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းပေးအပ်ပါသည်။

၈) စေ့ငြိစေရန်အတွက် လိုအပ်ပါက မိမိတို့ရေးရာနှင့်ဆက်စပ်ပြီး စေ့ငြိစေပါသည်။ ကိုယ်တိုင် စာပေများကို အားပေးပေးအပ်၊ မြေပုံများကို အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးအပ်ပါသည်။

၉) စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေပုံများကို လုပ်ငန်းများတွင် လက်ထောက်လုပ်ဆောင်ပြီး စေ့ငြိစေရန်နှင့် မြေပုံများကို အားပေးပေးအပ်ပါသည်။

၁၀) စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေပုံများကို အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်စွာ ပြုပြင်ရေးနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် ခံနိုင်စွမ်းအား မြှင့်တင်ပေးပါသည်။

၁၁) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး လုပ်ငန်း ၅၅ ကျား = ၅၀၀၀ / မ = ၅၀၀၀ ကျား၊ မပါဝင်ပါ။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဇော်စိုးမိုးသင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၄)၊ မ (၈)





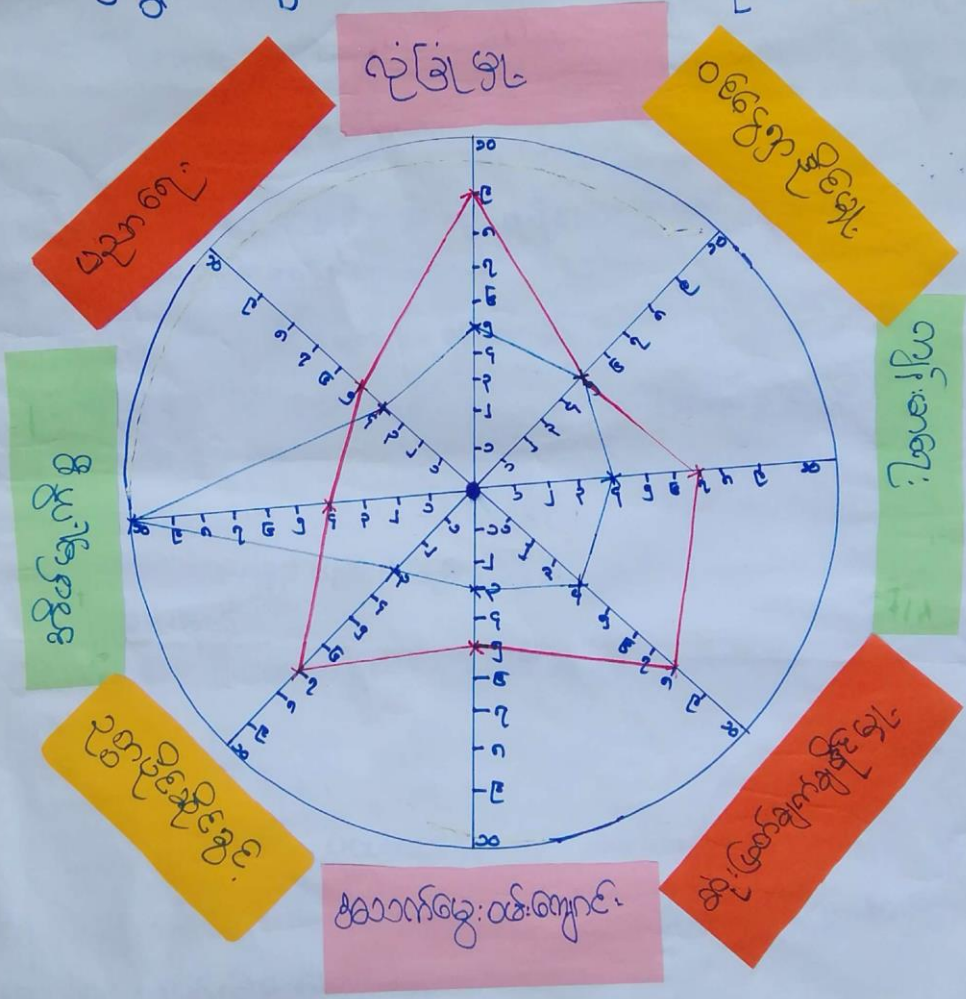


အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

မင်္ဂလာဒုံ သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ကျောင်းအင်း

ရက်စွဲ ၂၃.၅.၂၀၁၇



■ အမျိုးသားအဖွဲ့ - ၅ ဦး  
■ အမျိုးသမီးအဖွဲ့ - ၁၀ ဦး





ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

ပင့်ကူအိမ် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ကျောင်းအင်း

၇က်စွာ ၂၃-၁၂-၉

အမိုးဝင်း၊ တွေ့က လှိုင်၊ မြင့် + လှိုင်၊ ရေး

ဥစ္စာ မြင့်၊ မြင့် + ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု တို့တွင် အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်

ဒီဇင်္ဂါလီစွဲများ ပြုအပ်သည့် လှိုင်၊ မြင့် + လှိုင်၊ ရေး + ပညာရေး + အသက်မွေး

ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြင့် အဖွဲ့ဝင်တစ်ယောက်

အမိုးဝင်း၊ တွေ့က - ဒီဇင်္ဂါလီစွဲ + များတယ်

အမိုးဝင်း၊ တွေ့က ဒီဇင်္ဂါလီစွဲ ၅ သက်တမ်း စီးပွားရေး မပြေလည်မှု အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်

ပစ္စည်းများ စုဆောင်းမှု အလုပ် တို့ ပြုလုပ် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။

အမိုးဝင်း၊ တွေ့က အမိုးဝင်း၊ တွေ့က ကူညီပေးရန် တောင်းဆို

အမိုးဝင်း၊ တွေ့က အမိုးဝင်း၊ တွေ့က အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အလုပ်တွေအခက်

တွေဖြစ်နေတယ်

လျှောက်ထားမှုတွေ ၅ ခုခန့် ဆုံးရှုံးခဲ့ရပြီး အခက်တွေ့နေလျက်ရှိပါသည်။

အိမ်ရှေ့ ကိစ္စတွေလည်း အမျိုးသားများမှ အမျိုးသမီးများကို ကူညီပေးရန်

ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ပထမနှစ်နှစ်က ဖုလုံပျံဖြန့်ဖြူးရေး ဖွဲ့စည်းရာတွင်

အမိုးဝင်း၊ တွေ့က အမိုးဝင်း၊ တွေ့က အဖွဲ့ဝင်များကို အရေးထား နားထောင်ပေး

ကာ အဖွဲ့ဝင်များကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။

အမိုးဝင်း၊ တွေ့က အဖွဲ့ - ၅ ဦး

အမိုးဝင်း၊ တွေ့က အဖွဲ့ - ၁၀ ဦး : ၁၆၅၅ ဖွဲ့စည်းပေးရန် တောင်းဆို







# အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ

ကျေးဇူးဖြင့်ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူး - ကျောင်းအင်း

ရက်စွဲ ၂၃.၅.၂၀၁၉

ကျေးဇူးတွင်း

ကျေးဇူးပင်ပ

၁။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့

၈။ ဖြန့်ဖြူးရေးအဖွဲ့

၂။ ဂေါပကအဖွဲ့

၉။ သင်တန်းအဖွဲ့

၃။ ပရဟိတအဖွဲ့

၁၀။ ဆွေအုပ်အဖွဲ့

၄။ ဇီးလင်းရေးအဖွဲ့

၁၁။ မြို့နယ်ကျေးဇူးတော်ဦးစီးဌာန

၅။ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့

၁၂။ လူထုပဟိုပြုပိပိကိန်း

၆။ ရပ်ဇီရပ်ဇီအဖွဲ့

၇။ အမျိုးသား/သမီးအဖွဲ့

၈။ ကျေးဇူးပိပိအဖွဲ့

ဦးအောင်အေးမွှေးသာ - ဦးဝေလျိုးလွင်  
ပါဝင်အေးမွှေးကြသူများ - (၂၀၁၅)၆(၁) (၁၀)

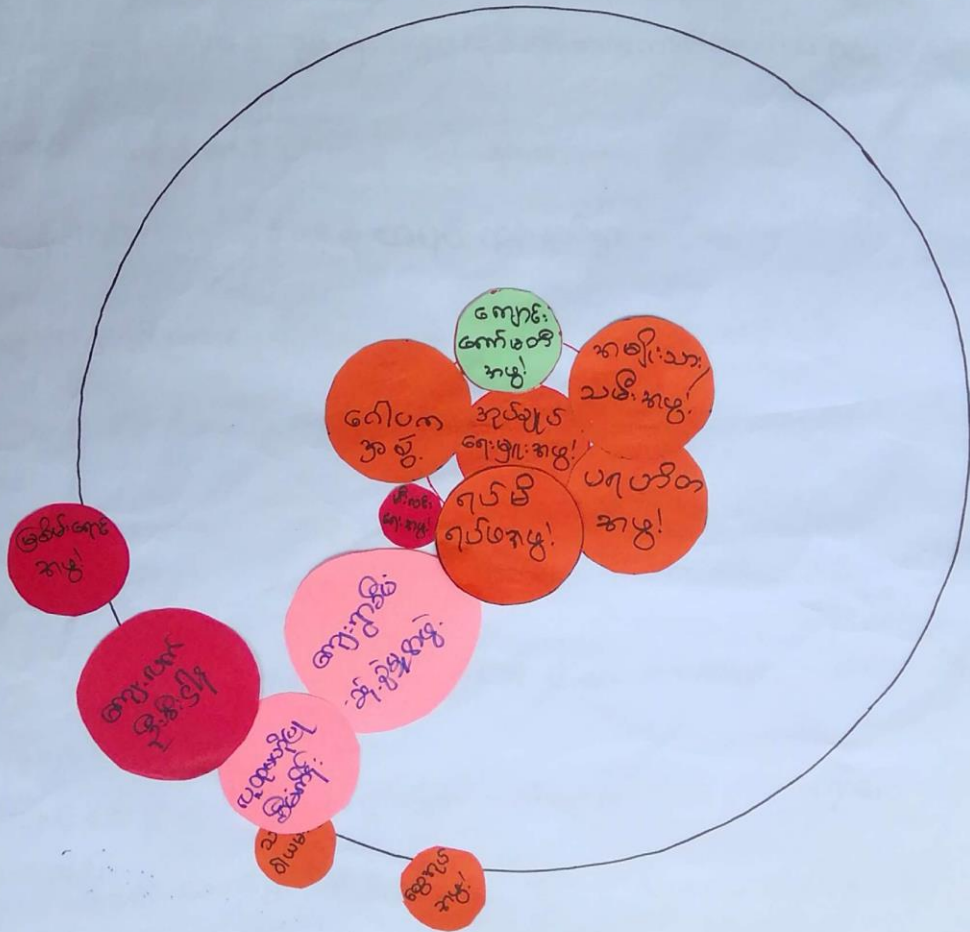


**အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ**

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ

ကျေးဇူး - ကျေးဇူးအင်း

ရက်စွဲ: ၂၃.၅.၂၀၁၆



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစောမျိုးလွင်  
 ပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၆) + မ (၁၀)





# အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

## အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးဇူး - ကျောင်း - နားရင်း

ရက်စွဲ " ၂၃.၅.၂၀၁၈ "

- ၁။ ကျောင်း နားရင်း ကျေးဇူး ရွာတွင် ရွာတွင်း နားဖွဲ့ (၇) ဖွဲ့ ရှိပါသည်။
- ၂။ ရွာအတွက် ဖွဲ့စည်းရေးကို အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ပရဟိတအဖွဲ့၊ အမျိုးသား/ယင်းအဖွဲ့၊ မီးစားရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကျော်ရေးအဖွဲ့၊ ရုပ်စိရုပ်စအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ များသောအားဖြင့်ပါသည်။ လုံခြုံရေးနှင့်သာရေး၊ နာရေးများကိုပါလည်း ဣဒ်အဖွဲ့၊ နားရင်း (၇) ဖွဲ့မှ ဝန်ထမ်းလုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ၃။ ကျေးဇူးရွာအတွင်း ဆောင်ရွက် ရွာအတွက် နာယကနှင့် ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ၄။ ကျေးဇူးရွာတွင်းတွင် အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ရေးအဖွဲ့ကို ခန့်အပ်ပါသည်။
- ၅။ မီးစားရေးအဖွဲ့၊ ကျေးဇူးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်ရေးအဖွဲ့အား နည်းပညာကျွမ်းကျင်သူများနှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ၆။ ကျေးဇူးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်သော နောက်ကျောင်းအဖွဲ့၊ ဝယ်ဝယ်ရေးအဖွဲ့၊ ဆေးရုံအဖွဲ့နှင့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဦးစီးအဖွဲ့များသည် ရပ်ရွာနှင့် ချိတ်ဆက်ရေးအဖွဲ့အား ပူးပေါင်းပါသည်။

၇။ ကျေးဇူးရွာတွင်း ကျေးဇူးရွာအဖွဲ့၊ မြို့နယ်အဖွဲ့နှင့် လူထုဝတ်ပြုရေးအဖွဲ့ချုပ်ဆက်စည်း ကျေးဇူးရွာတွင်း ဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့ နှင့် ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့ များမှ အဖွဲ့အစည်း တစ်ရပ်ကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ဦးစီးအဖွဲ့အစည်း နှင့် အဖွဲ့အစည်း ကျား (၆) + (၁၀) ဦး



ကျောင်းအင်းကျေးရွာလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





ကျောင်းအင်းကျေးရွာ လူထုပဟိုပြုမိမိကိန်း ကော်မတီဝင်များမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ







ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပိုင် (PC-1) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေဖွာရ ဝိခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးမျိုးပတ်ဝင်း</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇-၉၈၇၇၇၃၀၇၇</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒေါ်ဝင်းနီဝင်း</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/စီမံကိန်းဦးစီးဌာန <b>ဗဟိုဌာန</b>	ကျေးရွာအုပ်စု/စက်ဝိုင်း <b>ကျေးရွာအုပ်စု</b>	ကျေးရွာ ကျောင်းအမည် <b>ကျေးရွာကျောင်းအမည်</b>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b>	<b>၁၄၀</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁၄၀</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၃၈၅</b>	<b>၄၀၆</b>
လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b>	<b>၃၈၅</b>	<b>၄၀၆</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	<b>၁၁၈</b>	<b>၂၂</b>





# ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ  
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ







ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟ်းမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟ်းအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၆ -/မမီမီ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟ်းအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/ဖော်တော်ဘုတ်/အခြား----- ၈ မိနစ် ၂၀ မိနစ်

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/ဖော်တော်ဘုတ်/အခြား----- ၃၀ မိနစ်

(၉) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၀၄ ဝေပြင်းစိုက်

(၁၀) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟ်းပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြစ်မိကျောင်းကွဲ-----

(၂) -----

(၁၁) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမိုးဟိန်း

လက်မှတ် နေ့ ၃၀.၅.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ထိန်စိမ်း

လက်မှတ် နေ့ ၈ ၅.၅.၂၀၁၈

ဆယ်နှစ် များ

အမည် ဦးမှတ်စုတ်

အမည် ဦးစောဦး

အမည် ဦးစောလင်းအောင်

အမည် ဦးခိုင်ထွန်း

ကပ်မိဂျပ်ပ

အမည် ဦးထိန်းဝင်း

အမည် ဦးလွန်းစောင့်

အမည် ဦးမိုးသောင်း မြန်မာ့သမ္မတနိုင်ငံ

လက်မှတ်







ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပိုင် (PC-1) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး မိုးမိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၉၇၂၈၇ ၇၇၃၀၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်အေးအိန်
--	---	---

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် ကျွန်းမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ဝမ်းတိုက်	ကျေးရွာ ကျေးရွာအင်းကျေးရွာ
--------------------------------	-------------------------	----------------------------	-------------------------------

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မိမိ	၁၅၄	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၅၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၃		
စစ်ဘေးရှောင်	မရှိ		





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပိုင် (PC-1) ခုတိယနှစ်စက်ဝန်း

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၃၃၀	၄၀၇	
လူမျိုးစု (၁)-----	၃၃၀	၄၀၇	
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၅၀	၄၄	

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပိုင် (PC-1) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:      ကတ္တရာလမ်း:      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း:      လူသွားလမ်း:      အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ







ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပုံစံ (PC-1) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၆ မေပီပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀ : ၂၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀ : ၅၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၀၇ (စာသစ်ကျောင်း၊ ကျေးစက် (၆)၊ ကျောင်း

အဖွဲ့ပျက်အိတ်၊ ဝေပျင်း ကျေးစက် ၅-၁၂၀၂)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြန်မာ့ကျေးဇူးတင်မှု

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးမိုး

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၂၃.၅.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာအောင်

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၂၃.၅.၂၀၁၇





ပုံစံ-၈-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ ဖြည့်သွင်းရမည်။		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ၆၃/၀၂/၂၀၁၆			
နေ့စွဲ - ၁၁.၆.၂၀၁၈	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ခဲမြစ်မြစ်	မြို့နယ် - ကျွန်းလွှာ	ကျေးရွာအုပ်စု - ၀၁၆၊ ၀၁၆ ဝါ	ကျေးရွာ - ၆၅၁၆၊ ၁၁၆

စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၁.၆.၂၀၁၈	၁၁.၆.၂၀၁၈	၇၈	၄၉	၁၂၇	၁၂၇   ၁၂၇	၁၄၀	၉၀.၇%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၃.၆.၂၀၁၈	၂၃.၆.၂၀၁၈	၄၆	၃၇	၈၃	၈၃   ၈၃	၁၄၀	၅၉.၃%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၄.၆.၂၀၁၈	၂၄.၆.၂၀၁၈	၁၁	၁၀	၂၁	၂၁   ၂၁	၁၄၀	-	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									





**ပုံစံ-၀-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း**

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်
ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <b>၆၅၂မာမာခိုင်</b>		
နေ့စွဲ <b>၂၅.၅.၂၀၁၇</b>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>မကွေး</b>	မြို့နယ် <b>ကျွန်းလှ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>တစ်တက်ဂုံ</b>
		ကျေးရွာ <b>ကျောင်းအင်း</b>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၅.၁၇	၂၅.၅.၁၇	၂၂	၂၅	၈၇	၈၇   မမာ	၁၅၂	၅၆.၄၄%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၅.၁၇	၂၅.၅.၁၇	၂၂	၂၅	၈၇	၈၇   မမာ	၁၅၂	၅၆.၄၄%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၅.၅.၁၇	၂၅.၅.၁၇	၁၄	၁၁	၂၅	၂၅   မမာ		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			မလို	မလို	မလို	မလို		





ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် Form PC (3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - ၁၃/၁၀/၂၀၁၆			
ရက်စွဲ ၂၀၁၆.၁၀.၁၆	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ခုဆီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လျှပ်စစ်မီးတိုင်များ မလုံလောက်သဖြင့် ညကခါ ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက်ခတ်ခြင်း
၂	စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ရှိ မကုသဖြင့် ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
၃	ကတိုးနည်း ချွေးခွေ မရှိသဖြင့် စီးပွား ရှေးတစ်ခတ်ခါခြင်း
၄	မိုးကုတ်တိုင်းလမ်းပျက် ဖြင့် ဝေ့ထပ်သဖြင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများ ကစားများ သွားလာရာ ခက်ခဲခြင်း
၅	လူငယ်များ သက်မွေး ဝမ်းကျောင်း ပညာမတတ်သဖြင့် ကလောင်ကုန် နည်းလမ်း ဖွံ့ဖြိုးခြင်း ၂၀၁၆ ခုနှစ် ဖြစ်ခြင်း

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ဆေးပေးစခန်း မရှိသဖြင့် ကလေးကလေးပေါ် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ခက်ခဲခြင်း
၂	မိုးကုတ်တိုင်းလမ်းပျက် ဖြင့် ဝေ့ထပ်သဖြင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများ ကစားများ သွားလာရာ ခက်ခဲခြင်း
၃	လျှပ်စစ်မီးတိုင်များ မလုံလောက်သဖြင့် ညကခါ စာသင်ကျောင်း သားများ လည်း စာကြည့်တိုက်ခတ်ခြင်း
၄	စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ရှိ မကုသဖြင့် ကျောင်း သားများ စာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
၅	ကတိုးနည်း ချွေးခွေ မရှိသဖြင့် စီးပွား ရှေးတစ်ခတ်ခါခြင်း
၆	သက်မွေး ဝမ်းကျောင်း ပညာမတတ်သဖြင့် ကလောင်ကုန် နည်းလမ်း ဖွံ့ဖြိုးခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁	လျှပ်စစ်မီးတိုင်များ တိုးချဲ့ လိုက်လျှင် ရက်စွဲတိုင်ဖွဲ့ မီးလင်းနိုင်မည် ကျောင်းသားများ လည်း ဥပမာအားဖြင့် ကြည့်ရှု ကာဆင်စေခြင်း မည်
၂	စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ရှိ မကုသဖြင့် လိုက်လျှင် ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း မည်
၃	ကတိုးနည်း ချွေးခွေ မရှိသဖြင့် စီးပွား ရှေးတစ်ခတ်ခါခြင်း မည်
၄	မိုးကုတ်တိုင်းလမ်းပျက် ဖြင့် ဝေ့ထပ်သဖြင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများ ကစားများ သွားလာရာ ခက်ခဲခြင်း မည်
၅	လူငယ်များ သက်မွေး ဝမ်းကျောင်း ပညာမတတ်သဖြင့် ကလောင်ကုန် နည်းလမ်း ဖွံ့ဖြိုးခြင်း မည်

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ဆေးပေးစခန်း ရှိလျှင် ကလေးကလေးပေါ် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ခက်ခဲခြင်း မည်
၂	မိုးကုတ်တိုင်းလမ်းပျက် ဖြင့် ဝေ့ထပ်သဖြင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများ ကစားများ သွားလာရာ ခက်ခဲခြင်း မည်







ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

၃	လှုပ်ခတ်မိလို့ရယူရန်အတွက် လမ်းပြုပြင်မှု၊ လှုပ်ခတ်မှုအတွက် အကျိုးပေးသော အစီအစဉ်များ
၄	အကျိုးပေးမှုများကို စိစစ်ရန်အတွက် အကျိုးပေးမှုအစီအစဉ်များ
၅	အကျိုးပေးမှုများကို စိစစ်ရန်အတွက် အကျိုးပေးမှုအစီအစဉ်များ
၆	အကျိုးပေးမှုများကို စိစစ်ရန်အတွက် အကျိုးပေးမှုအစီအစဉ်များ

ဂ။ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးပေးမှု ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကွက်စားလမ်း ပြုပြင်ခြင်း	နမူနာအရ / သမီး	၁၁၁-သိန်း	၇၉၁-ဦး
၂	လှုပ်ခတ်မိလို့ရယူရန်အတွက် လမ်းပြုပြင်ခြင်း	နမူနာအရ / သမီး	၁၃၇-သိန်း	၇၉၁-ဦး
၃	အကျိုးပေးမှုများကို စိစစ်ရန်အတွက် အကျိုးပေးမှုအစီအစဉ်များ	နမူနာအရ / သမီး	၂၅၂-သိန်း	၇၉၁-ဦး
၄	အကျိုးပေးမှုများကို စိစစ်ရန်အတွက် အကျိုးပေးမှုအစီအစဉ်များ	နမူနာအရ / သမီး	၁၃၃-သိန်း	၇၉၁-ဦး
၅				

ဃ။ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးပေးမှု ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးပေးမှုများ	နမူနာအရ / သမီး	ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးပေးမှုများ
၂	အကျိုးပေးမှုများကို စိစစ်ရန်အတွက် အကျိုးပေးမှုအစီအစဉ်များ	နမူနာအရ / သမီး	အကျိုးပေးမှုများကို စိစစ်ရန်အတွက် အကျိုးပေးမှုအစီအစဉ်များ
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် \_\_\_\_\_ လက်မှတ် \_\_\_\_\_ နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၀၅.၂၀၁၆

အမည် \_\_\_\_\_ လက်မှတ် \_\_\_\_\_ နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၀၅.၂၀၁၆

အမည် \_\_\_\_\_ လက်မှတ် \_\_\_\_\_ နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၀၅.၂၀၁၆

ဒေါ်ချိုလှိုင် နှင့် မောင်ဇော် နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၀၅.၂၀၁၆





ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဗာဗာ ဒိုင်

နေ့စွဲ ၂၀၁၉.၀၅.၂၅ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)

✓ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း အေးကိုင် မြို့နယ် ကျွန်းကျ ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ယိုကျ ကျေးရွာ ကျောင်းအင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလေးနှစ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ကျေးရွာတွင်းလမ်းများမှာ မြေမညီညာသောကြောင့် ချိုင့် များရှိကာ ဖြတ်ခွာလမ်းများ ရှာဖွေဖန်တီးရန် ပိုမိုထက် အရေးပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာတွင်း စာ ချိုအိမ်များ မှာ အိမ်အား မကောင်း ဖြစ် နှင့် အိမ်မပုံစောက်သောကြောင့် အိမ်ထောင်ရေးများ အတွက် အခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အသစ်ကျောင်း ဝင်းမပျံ့ကြီးသောကြောင့် ကျွဲ ၁ နွားများ ဝင်ထွက် သွားလာမှု အခက်များ ပျံ့ကြီးမရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးရွာတွင် ဆေးဝါး ဆိုင် မရှိဘဲ အနီးအနား ရှိသောကြောင့် လူမမာနှင့် ဆီးဖျားရရှိမှုများ အတွက် အခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အမျိုးသမီးများမှာ အခက်ခဲရှိပြီး ချိုင့်အိမ်အတွက် အခက်ခဲ ရှိပြီး မှတ်တမ်း မရှိသော အသစ်အားလုံး ဖြစ် ရှိသောကြောင့် အခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်ပျံ့နှံ့ ကျေးရွာ လူထု နှင့် ကျေးရွာသားများ ညားလာရေး လွယ်ကူစွာ ပျံ့နှံ့စေတိုးတက် လာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မူ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အိမ်ခြံမြေ ချိုင့် ချိုင့် များ မှာ နှစ်နှစ်များ နှင့် ကျေးရွာလူထု ကျောင်းသားများ အတွက် အခက်ခဲ ရှိ လာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အသစ်ကျောင်း ဝင်း ပျံ့ကြီး ပျံ့နှံ့ စေရေး မှား ဆေးဆိုင် မှာ ပညာသင်ကြားနိုင် မှတ် ရှိပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဆေးဝါး ဆိုင် တည်ဆောက်ပျံ့နှံ့ လူမမာနှင့် ဖွေးလူ နှာ များ အသစ်ရရှိ စေ ကျင့်သုံး စီစဉ် ရှိပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စက်ချုပ်စက်ချုပ် မူတည် အမျိုးသမီးများ အပျစ်အစိုင်အခဲ အလုပ်ရ စေ စီစဉ် ရှိ စေ တိုးတက်ရေး အသစ် ရှိ လာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ



**ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (PC-3) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း**

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်အစဉ်အား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အိအိခိုင်

နေ့စွဲ ၂၃-၅-၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)  
✓စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် ကျွန်းကျ ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခါရံ ကျေးရွာ ကျွန်းစင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဝက်ရွေးမြေ၊ ရေ၊ လျှပ်စီး၊ လယ်အော်၊ အောက်ရွေးအုပ်စု၊ အောက်ရွေးအုပ်စု၊ အောက်ရွေးအုပ်စု၊ အောက်ရွေးအုပ်စု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မြေအောက်အောက်အောက်များ၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
ဝက်ရွေးမြေ၊ ရေ၊ လျှပ်စီး၊ လယ်အော်၊ အောက်ရွေးအုပ်စု၊ အောက်ရွေးအုပ်စု၊ အောက်ရွေးအုပ်စု၊ အောက်ရွေးအုပ်စု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ







ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ဂ။ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဥပဒေရေးရာဗဟိုဌာန	ကျား + မ	လမ်းဖျားဆက်သွယ်ရေး	7510000000	390	407	797
၂	မီးဘေးကာကွယ်ရေး	ကျား + မ	မီးဘေးကာကွယ်ရေး	1370000000	390	407	797
၃	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	ကျား + မ	ယာဉ်ရေးရာ	2520000000	390	407	797
၄	ကျေးရွာအစားအသုံး	ကျား + မ	ကျေးရွာအစားအသုံး	1370000000	390	407	797
၅							

ဃ။ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	ကျား + မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	ကျား + မ	"
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန၊ ဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန၊ ဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန

အမည် ဦးကျော်စော လက်မှတ် [Signature] ဝန်ထမ်း ၂၅.၅.၂၀၁၇

ဒေါ်မျိုးစုခိုင် လက်မှတ် [Signature] ဝန်ထမ်း ၂၅.၅.၂၀၁၇





### ကျောင်းအင်းကျေးရွာ ပထမ ၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

#### ကျေးရွာ/အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးအမည်။ (ရည်ရွယ်ချက်) ။ ... ပထမ ၊ ဒုတိယ ... နဂြိမ် ... အစည်းအဝေး ...

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့၊ ရက်။ ။ ... ၂၃ . ၅ . ၂၀၁၉

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ။ ။ ... ဦး ... ရွာ ... ကျေးရွာ ...

ကျေးရွာအမည်/အုပ်စုအမည်။ ။ ... ကျေးရွာ ... တစ် ... တစ် ...

ဆွေးနွေးချက်/ဆုံးဖြတ်ချက်များ

..... လူထုပဟိုပြုပိမံကိန်း ..... ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး ကျောင်း၊ အင်း၊ ကျေးရွာ  
 ... နဂြိမ် ... ဒုတိယ နဂြိမ် အစည်းအဝေး ... ကို ... ၂၃ . ၅ . ၂၀၁၉ ... နေ့ ...  
 ဒုံးကန် ( ၈ : ၀၀ ) ... နဂြိမ် အစည်းအဝေး ... ကျင်းပ ... ပါသည့် ... အစည်းအဝေး ကို ...  
 ( ၉ ) ရပ် ... ကျင်းပ ... သည် ... ဦး ... ကျေးရွာ ... ရပ် ... ဦး ...  
 ... မှတ်တမ်း ... ကျင်းပ ... ဦး ... ကျေးရွာ ... ရပ် ...  
 ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ...  
 ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ...  
 ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ...  
 ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ...  
 ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ...  
 ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ...  
 ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ... ကျင်းပ ...







ကျောင်းအင်းကျေးရွာ ပထမ ၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ/အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးတွင် ဦးချယ်ကျော် အတွက် ဖြေကြားခံယူပါသည်။

ဦးကျော် ကျော်တို့အား အထူးအကျဉ်းချုပ်ဖြည့်စွက်ပါ။ မိမိတို့အား အစည်းအဝေးအတွက် ဝင်ရောက်မှုများကို ဖြေကြားပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေးကို နေ့ရက် ၁၇.၀၀ နာရီတွင် ပြုလုပ်ပါမည်။ ဦးကျော် ကျော်တို့အား လက်ရွက် ထိုးခြင်းနှင့် ဝါးထိုးခြင်းဖြင့် ဖြေကြားရမည်။ နည်းပညာအရ အစီအစဉ်များကို လက်ထောက် နည်းပညာများ ပြောကြား ဖြေကြားရန် ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ ဦးကျော် ကျော်တို့အား နှစ်ပတ်အတွက် ကျေးရွာ/အုပ်စုအစည်းအဝေး တွင် ပါဝင်ရန် အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ်။  
မှတ်တမ်းတင်သူအမည်။  
မှတ်တမ်းတင်သူတာဝန်/ရာထူး။  
ကျေးရွာ/အုပ်စု။

ဦးချယ်ကျော်  
ဦးကျော် ကျော်  
ကျေးရွာ/အုပ်စု  
ရက်စွဲ





# ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား

ကျေးဉာဏ် = ကျေးဇူးတင်

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ဥက္ကဋ္ဌ: ကျွမ်း: ဇမ်း: ဆီး: ဇွဲ:			✓	၂၀၁၈	NC၅၅P	
	၂	ဥက္ကဋ္ဌ: ကျွမ်း: ဇမ်း: ဆီး: ဇွဲ:			✓		NC၅၅P	
	၃	ဦးတိုးဦး: ဆီး: ဆီး: ဆီး: ဆီး:			✓			
	၄							
	၅							
လူမှု၊ စီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀							
	၂							
	၃							
	၄	ကျေး: လက်ကမ်း: ဆီး: ဆီး: ဆီး: ဆီး:			✓			
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွေးဖြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	ကျေး: လက်ကမ်း: ဆီး: ဆီး: ဆီး: ဆီး:			✓			
	၂	ကျေး: လက်ကမ်း: ဆီး: ဆီး: ဆီး: ဆီး:			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်စဉ်အစီအစဉ်များနှင့်ဆိုင်)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							







# ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းဆိုင်ရာများ

ကျေးဉာ = ကျေးဇူးတင်

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ကွက်စား: ကျွန်း: လမ်း: ဆီး: ဇွဲ:			✓	၂၀၁၈	NC၅၅၃	
	၂	ကွက်စား: ကျွန်း: လမ်း: ဆီး: ဇွဲ:			✓	၂၀၁၇	NC၅၅၃	
	၃	ဇွဲ: တံတား: ဇွဲ: တံတား: ဇွဲ:			✓			
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄	ကျေး: လက်စား: လမ်း: ဆီး: တံတား: ဇွဲ:			✓			
	၅							
သက်တောင့်တော်မူရေးကဏ္ဍ (ပိုက်လိုင်း/ ဝေးပြေးရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	အကျိုးပြုသောစီမံကိန်း:			✓			
	၂	အကျိုးပြုသောစီမံကိန်း:			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ခြင်း နှင့် နိုင်ငံခြား နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်အားပေးနိုင်ခြင်း)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

