



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လိုင်းဘွဲ့ မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



တာပေါင်ကျေးရွာအုပ်စု
ကျောက်တောင်ကျေးရွာ

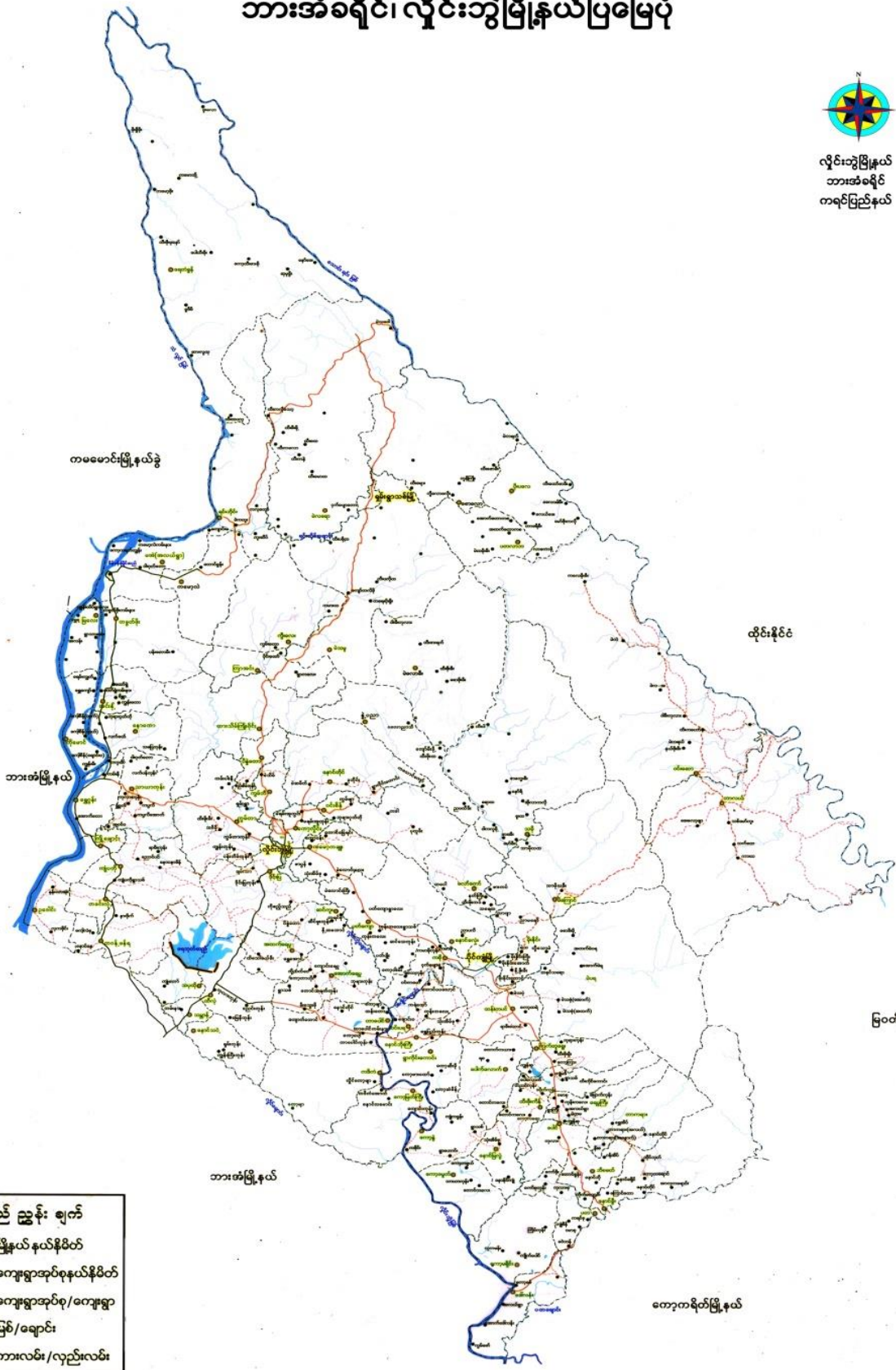
မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	၇-၈
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	၉-၁၀
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၁-၁၂
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	၁၃-၁၄
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	၁၅-၁၆
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၇-၂၀
၁၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၂၁-၂၂
၁၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	၂၃-၂၆
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)	၂၇
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)	၂၈-၃၇
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၈-၃၉
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၀-၄၂

ဘားအံခရိုင်၊ လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်ပြမြေပုံ

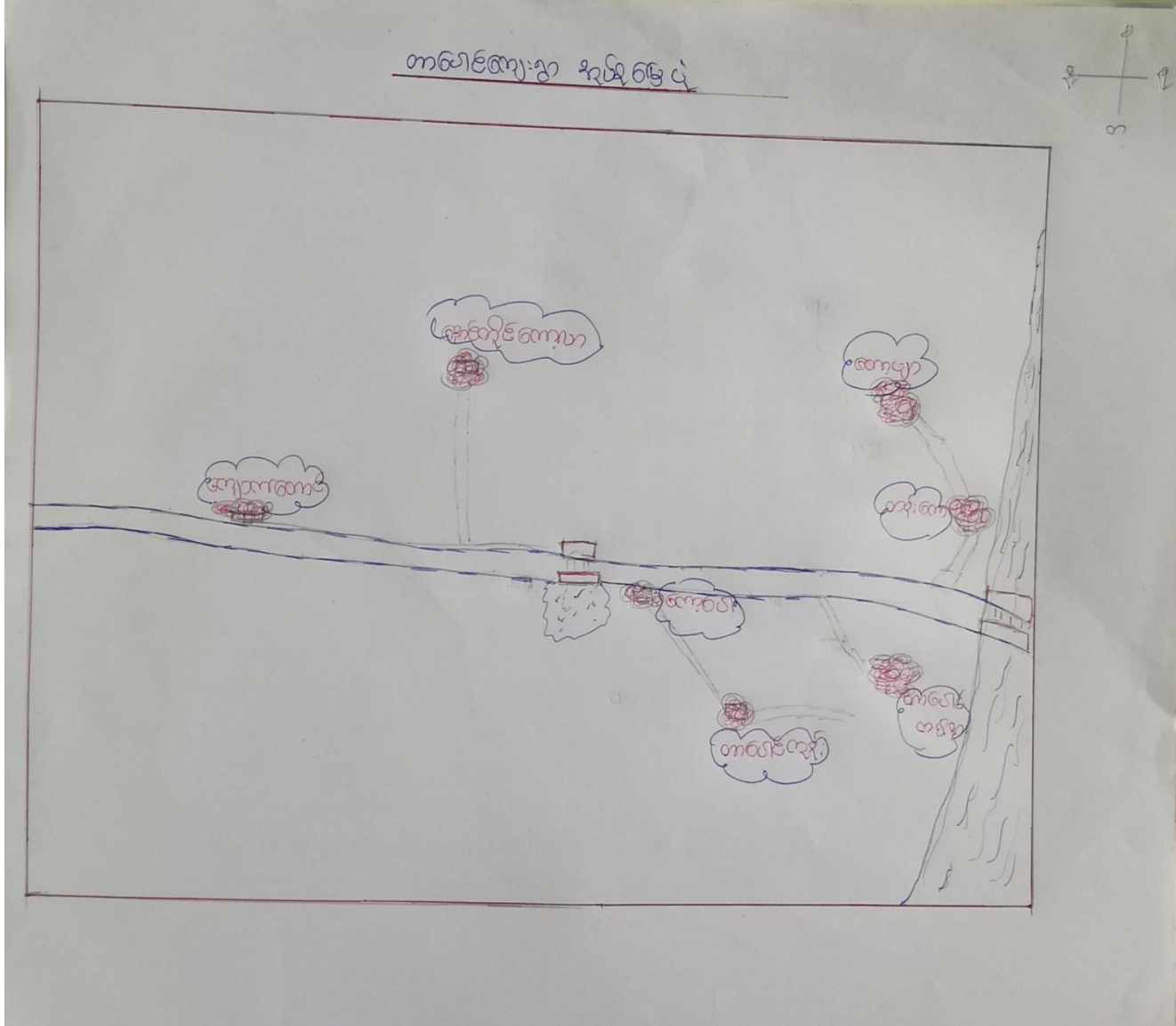


လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်
ဘားအံခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်



- ရည် ညွှန်း ချက်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာ
- ~ မြစ်/ချောင်း
- ကားလမ်း/လှည့်လမ်း

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ နောင်တိုင်ကျေးရွာ
- ၂။ ကော့ပေါ
- ၃။ ကော့ဖျာ
- ၄။ ထန်းတော
- ၅။ ကျောက်တောင်
- ၆။ တာပေါင်ကမ်းနား
- ၇။ တာပေါင်ကုန်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

SHOT ON MI NOTE 3
MI DUAL CAMERA

ကျောက်ဆောင်ကျေးရွာ၏နောက်ခံသမိုင်းအချက်အလက်များ
ကျောက်ဆောင်ရွာသည် သွန်ခဲ၊ သော နှစ်ပေါင်း ၂၀၀ ခန့်ကျော်ခန့်က စတင်တည်ဆောက်
ခံသည်ဟု ချွေးဦးစွာ နှစ်ပေါင်း ၂၀၀ ခန့်ကျော်ခန့်က စတင်တည်ဆောက်
ယခင်ကျောက်ဆောင်ကျေးရွာတွင် နိမ့်ခြေပေါင်း ၂၀၀၀ ခန့်ရှိကြောင်း သိရှိရပါသည်
ယခင်ကျေးရွာ၏ မြေအောက်တွင် မြေအောက်တွင် တစ်ကြောင်း၊ တစ်ကြောင်း၊ ဆက်သွယ်
သွားလာရေး ခက်ခဲတာကြောင့် တစ်ကြောင်း၊ အတိုးပညာများကို သင်ကြားပြင်ဆင်
ခြင်းမရှိဘဲ သူနီတော်ကြီး၊ သင်စာပေများ၊ သင်ပုဂ္ဂိုလ်၊ စာပေအရေးဒေသများကိုသာ
ပေးတတ်စေတတ်သလို အခြေအနေလောက်သာ သင်ကြားပြင်ဆင်ခဲ့ကြပါသည်။ သွားလာ
ရေး၊ လမ်းဆုံဆက်သွယ်ရေး၊ လူမှုတွင်လည်း အခြေအနေ အမျိုးမျိုးကြောင့် ခက်ခဲမှု
များ ရွာကြွေခံခဲ့ရပါသည်။ ထိုအခါ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ တွင်လည်း အဆင်
ပြေစွာ သင်ကြား ပြင်ဆင်အခွင့်အလမ်းများ၊ တတ်ကျွမ်းနား လည်းကောင်း ဆရာဝန်များ
များ မရှိတော့ကြောင့် အခက်အခဲများ ရွာကြွေခံခဲ့ရကြောင်း အထောက်အပံ့များ
လည်း ဖြစ်ခဲ့ကြပါသည်။

နယ်ခြားအေးချမ်းသာစေရန် ၁၉၆၀ ခုနှစ်ခန့်ကျော် ဗမာပြည် ကျောက်ဆောင်ရွာတွင်
မူလတန်းကျောင်းနှင့် ပျစ်သင်ကြား လာပြင်ဆင်တော့ကြောင့် စေတီပညာများကို တတ်
မြောက်လာသူ ဤလာပြီး ၁၉၈၃ ခုနှစ်တွင် မူလတန်းကျောင်း အမှတ်(၂) ကို ထပ်မံ
ဖွင့်ပျစ်စာပြင်ဆင်တော့ကြောင့် နောင်လာနေရာတစ်ဝေး၊ ဝေးကောင်း ငုတ်နားများ ဝေပွဲ
စေတီနှင့် အညီ အခြေခံပညာရပ်များကို သင်ကြားလာနိုင်စေတော့ကြောင့် ကျောက်ဆောင်
ကျေးရွာတွင် စေတီတော်မြောက်ပူဇော်ရုံ များပြားလာပါသည်။

ရှေးယခင်ကဆိုဒီတစ်ပါးသာ၊ ကိုယ့်ကို ရှင်သူ၊ ကောရီ သူပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ရှင်စွယ်များက
နေလွတ်မြောက် ဆာပြီဖြစ်သောကြောင့်၊ ရွာသူရွာသားများကလည်း အေးညှိစွာဖြင့်
သပ်ပာဆိုက်ပါးရေး၊ ကျင့်သွယ်ရောင်း၊ သွယ်ရေးတို့ကို ရပ်ဒြဲ၊ ရွာဆောင်ရွက်လျှင်
ကိုင်ဆိုင်သောကြောင့်၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကမ္ဘာတို့
တွင် စာဖတ်ဖော်ပြုဖြင့်၊ ခွဲကောင်း၊ မြေလက်ပြီ၊ ယခင်အချိန်ကလာ များက၊ သို့တော်
ကျကျရင်ခဲထား ပညာရေး၊ ကသက်ဆုံး၊ ချီးမွမ်းလည်း၊ ကြံတွေ့၊ နှစ်ငါး မရှိတော့ပါ။
ဆိုအတူ ယခုအချိန်ကျောက်တောင်ကျေးရွာသည် ဆရာတော်ကြီးများ၏လမ်း၊
ဗွတ်ဖြင့် အတူ ရွာသူရွာသားများကလည်း ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သောကြောင့်၊ ရွာတွင်
လမ်းများသည် ယခင်ခြေထားလမ်း၊ အဆင့်မြင့် ကျောက်ခင်းလမ်း၊ အဖြစ်သို့ ကိုယ်တူ
ကိုယ်တူ နေခြင်းဖြင့်၊ ပြီးစီးအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပြီး ဖြစ်သဖြင့်၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိ
နေထိုင်ကျက်ရှိကြသော ဆိုင်းရင်းသား၊ ရှင်မျိုးပေါင်း၊ ခုံကလည်း၊ ကျင့်ပတ်တို့ကျောက်
ဆောင်ကျေးရွာတို့ထက် ပိုမို ဖွံ့ဖြိုးတက်အောင် တစ်တတ်တစ်အား ပူးပေါင်း ဆောင်
ရွက်လုပ်ကိုင်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ယုံကြည်ပါဝင်ပါ။

SHOT ON MI NOTE 3
MI DUAL CAMERA

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှု စီမံကိန်း

လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (RIA) နှင့် သဘာဝ သရုပ်ဖော်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် - တရားဝင်

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် - တရားဝင်

ရက်စွဲ	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	ရက်စွဲ: စာမျက်နှာ		စုစုပေါင်း
		ကဏ္ဍ	မ	
19.6.19	လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအခြေပြုခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၀	၁၀	၂၀
19.6.19	သဘာဝသရုပ်ဖော်မှု အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆	၇	၁၃
19.6.19	ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အခြေပြု ဝန်ဆောင်မှုများ အားပေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း	၈	၃၀	၃၈
19.6.19	ရက်စွဲပြု ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၃၀	၃၀	၆၀
19.6.19	ပုံစံအဆင့်မြှင့်တင်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆	၇	၁၃
19.6.19	မင်းပုံစံ (ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှု အဆင့်မြှင့်တင်မှုများ ချိတ်ဆက်မှု ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှု) ဆန်းစစ်ချက်များ	၈	၃၀	၃၈

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)



၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီန် (Seasonal Cleander)

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီန်

ကျေးဇူး - ကျောက်စောင်

အုပ်စု - ကပေါင်

မြို့နယ် - ညိုင်း ၁၆

ရက်စွဲ - ၁၉. ၆. ၁၉

အကြောင်းအရာ	တနင်္ဂနွေ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတနင်္ဂနွေ	သောတနင်္ဂနွေ	သောတနင်္ဂနွေ	သောတနင်္ဂနွေ	သောတနင်္ဂနွေ	သောတနင်္ဂနွေ	သောတနင်္ဂနွေ
ရာသီဥတု												
ရေအရင်းအမြစ်												-
ရေအရင်းအမြစ်												
ကျား၊ မာ၊ ဇာ												
ဝေဒနာ												
အားလပ်ချိန်												

ပါဝင်သည့် ရေ - ကျား (၁၅) + မာ (၂၅) = ပေါင်း (၄၀)

ရာသီခွင် ဗြဟ္မစိန်ပုံစံအား

ဆွေးနွေးခြင်း ဆန်းစစ်ခြင်း

၁၉၆၅-၁၉-၆-၁၉

ဆွေးနွေးရာ- ဝေဖန်ခြင်း

ဆွေးနွေးရာ - ကျောက်စာ

△ ကျောက်စာ ရာသီခွင် သဘာဝတရား၏ ပန်းကုံးနှင့် ဖြစ်ပွားခြင်း၊ စတင်ရာသီခွင်က ထိခွင့် ရာသီခွင်က သင့်တော်သော သီးနှံများ စိုက်ပျိုးကာ စိုက်က နာသာမှုဖြင့် ဝမ်းဗြင်း ပြုစုသည်။

△ ဖွဲ့စည်းရာသီ နေ့စဉ်တို့ တိုင်ဆောင် သောအခါ၌ ဖြစ်ပွားလာသော ရေဒီယိုလှိုင်းပါသည်။

△ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်လည်း များမှာ နေ့စဉ်လည်း ဝေဖန် ဖြစ်ပွား စေပါသည်။

△ ရာသီလွှဲပြောင်းခြင်းများတွင် ကျွမ်းကျင်မှု၊ အထွေထွေ မှာ နေ့စဉ်လည်း ဝေဖန် ဖြစ်ပွား ခြင်းပါသည်။

△ သီးနှံ ပေါက် ဖြစ် များတွင် ဝေဖန်မှုများ ဆုံးရှုံးခြင်း ကာ အားလပ်ဖြစ်သည်။ ဗြဟ္မစာကြောင်း များမှာ ဖြစ်ပွားခြင်း ဖြစ် များ ကျင့်ပကာ တစ်နှစ် ကာလ ပစ်ပန်း သုံးစွဲ ကို အပန်း ပြုစုပါသည်။

၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)

ကျား - ၁၀
မ - ၂၀
ကျေးရွာအုပ်စု - ဝက်တောင်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု

ရက်စွဲ - ၁၉. ၆. ၁၉
ကျေးရွာ - ကျောက်တောင်

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့် ပြေသာအတိုင်း	လယ်(၂၀) ဧက၊ ကျား၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်ထွန် စက်၊ နွား၊ ရော်ဘာခြံတိုက်အိမ်၊ ချေးဆိုင်	၅၀	၅%
အလယ် အလတ်	လယ်(၅)ဧက၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွား၊ မျက်စောင်အိမ်၊ ချေးဆိုင်၊ ဝက်	၂၂၀	၄၀%
မပြေသာအတိုင်း	ကျေးရွာ၊ ကျား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဝက်၊ နွား၊ ခြံ၊ ဝက်၊ မက်မို	၂၄၅ ၂၄၅	၄၅%
ခုစုစုပေါင်း		၅၂၅	၁၀၀%

ဒို့စွာစုနုဗြဟ္မာဝဗျူဟိဒ်အကး

အေ့:ဇေ့:ဒြဗ္ဗ အာ်:စာ ဒြဗ္ဗ

၈၈၅-၁၅.၆.၁၅

အေ့စွာအုဗ်နု-ကတိဗင်

အေ့:စွာ - အေ့ကတိဗင်

△ အေ့ကတိဗင် အေ့:စွာတွင် စွာစာ အိပ်တောင်စု ဗျာ:ကျိသောစုသည
 အက:ဗြဗ္ဗ အာစုဗ်(၃)အင်ဗြဗ္ဗ ဗြဗ္ဗ:သကမ္ပတိဒ်ပါသည့် တစ်စွာ"၃၊
 အိပ်တောင်စုဗျာ: အာဗင် (၅၀၈) သည့် ဗြဗ္ဗသည့်ဗြဗ္ဗ (၂၇၀) ခန့်
 သည့် အာဗင်အာဗင် ဗြဗ္ဗသည့် ဗြဗ္ဗပါသည့် အာဗျာ:စု ဗြဗ္ဗစာ (၂၄၆) ခန့်
 သည့် မဗြဗ္ဗသည့် ဗြဗ္ဗပါသည့် မဟိုဗြဗ္ဗစိပ်ကိန် ဗျာ:ကတိဗင် အာဗင်
 ဗေ အာဗင်စွာစုစာ အေ့:စွာ ဗြဗ္ဗ:ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ:
 ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ:
 အာဗင် အာဗင်: ဗျာ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ:
 က စာ: စုဗင် အာဗင်စုဗင်: ကျိဗြဗ္ဗ: တစ်ဗေကတစ်ဗေ: ဗျာ: ဗြဗ္ဗ:
 ကျိဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ: ဗြဗ္ဗ:

ပင့်ကူအိမ်ပြုစာယာ (က)

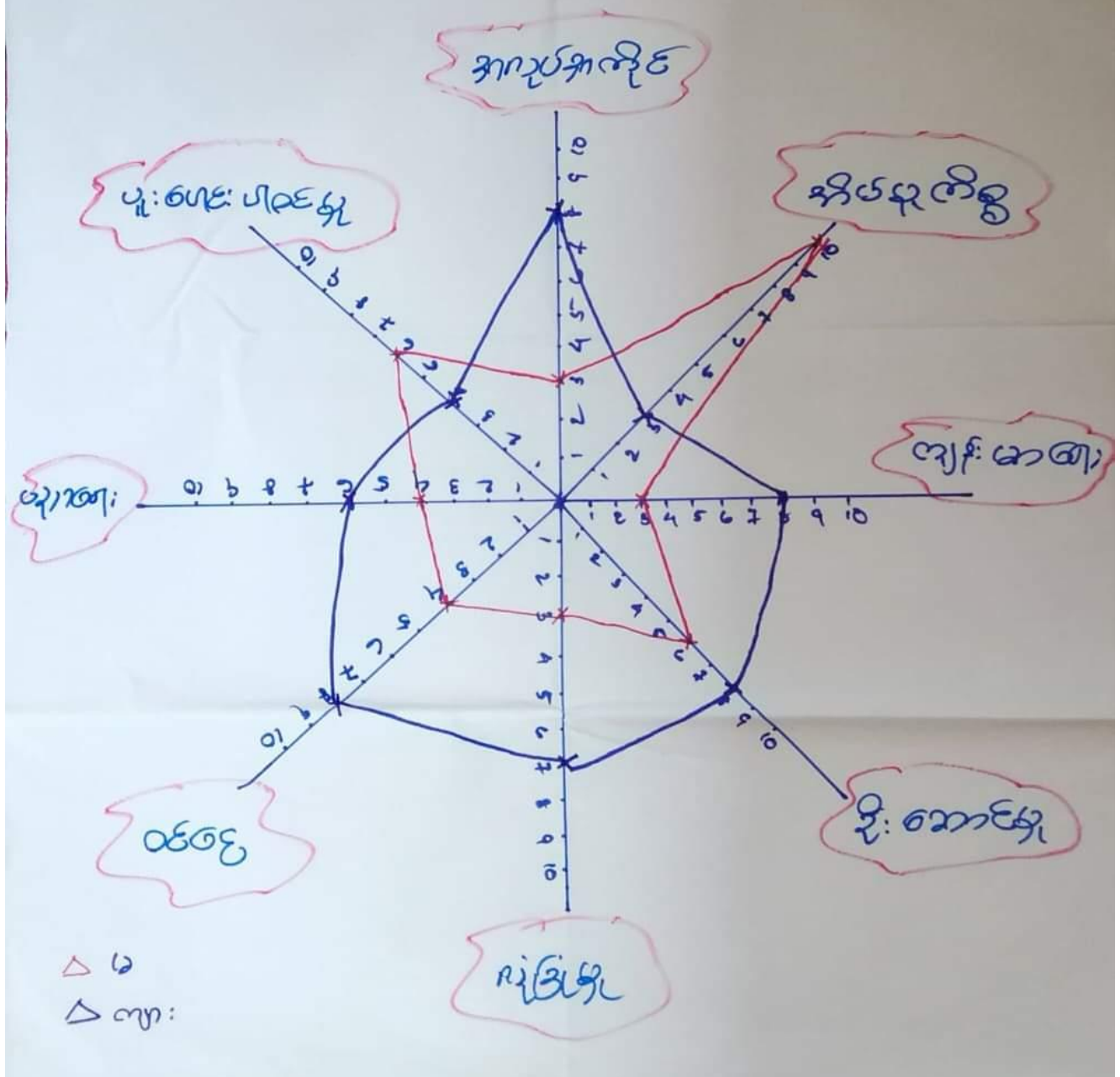
ကျေးဇူး - ကျောက်တောင်

ရက်စွဲ - 19. 6. 19

အုပ်စု - တာပေါင်

$n = ၁၅$

$m =$



ပင်လူ့ အိမ် ဝိသိဒ္ဓိ

ကျေးဇူးဖြင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

၈၈၅ - ၁၇.၆.၁၇

ကျေးဇူးအလှူ - ဝန်ထမ်း

ကျေးဇူး - ကျေးဇူးတင်

၎င်း ကျေးဇူးအလှူဖြင့် အကျိုးသားများသည် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း
 ဝေဖန် ရရှိ ခြင်း မှု ၊ ပညာရေး ကဏ္ဍ ၊ ကျန်းမာရေး ၊ အဖွဲ့ အစည်း ၊ ဝါထင် ခွင့်
 တို့တွင် အများအားဖြင့် ခွင့်အောင်မြင် ချက် ဖြစ်သည် ၊ အိမ်မှု ကိစ္စ အလုပ် ကိုင်
 ခြင်း တွင် အကျိုး သမိုင်း များ က အများစု ၊ ကျင့်စား ချစ်သော ဇာတိ
 ကျင့်စား ကဏ္ဍ များ တွင် အား ခံ ခွင့် ရခြင်း ဖြစ် သည် ၊ မူးပေး ပါ
 ဝင် မှု တွင် အကျိုး သား ၊ အကျိုး သမိုင်း များ သည် တစ် နှစ် အထက် အထိ ဖြစ်
 သည် ၊

၎င်း အကျိုး သမိုင်း များ အတွက် ခွင့်အောင် မှု အဖွဲ့ တစ် ဖွဲ့ ၊ မေတ္တာ
 ဖွဲ့ ၊ သင်တန်း များ ၊ အသက်မွေး ဝမ်း ဇာတိ ပညာရှင် များ ၊ မြို့ ချစ် သော အ
 ချစ် အကျိုး သမိုင်း များ က မူးပေး ပါထင် ခွင့် ၊ ခွင့် အောင် မှု
 များ ၊ အဖွဲ့ တစ် ဖွဲ့ ၊ ဝေဖန် များ ၊ ကျေးဇူး ကျေးဇူး အထက်
 ရေး တွင် အထူး ဖြစ် သော မှု ၊

၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)

အရင်းအမြစ်များ စွဲ မှုဇယား			အရင်းအမြစ်တိုးချုပ်မှုဇယား		
ကျေးရွာ-ကျောက်ဝဲကောင် ကျေးရွာအုပ်စု-ကပေါင်		မြို့နယ်-လွိုင် ၁၉ ရက်စွဲ- ၁၉. ၆. ၁၇	ကျေးရွာ-ကျောက်ဆောင် ကျေးရွာအုပ်စု-ကပေါင်		မြို့နယ်-လွိုင် ၁၉ ရက်စွဲ- ၁၉. ၆. ၁၇
ကျား	မ	ကျား+မ	ကျား	မ	ကျား+မ
ကျား: ကျွဲ ဗဟို ဒွား	အင်ဂျင်နီယာ ခက်	အေးခန်း: ကျပ် အောင် ကား ရေကန် လယ် အေဘီ အစင် လယ်၊ ဝါဒီ ကျွဲဟူဗို ဆန်ခက် ရေတွင်း တံတား အောင် အောင်ကျွဲ	လယ်ထွက်ခက် လယ် ချောင်း ဗဟို မယ်လှား ဆန်ခက် ရေကန် ကျား: ကျွဲ ရေတွင်း ရေစင် ကျွဲဟူဗို	အင်ဂျင်နီယာ ခက်	အေးခန်း: ကျပ် အောင်ကျွဲ ကျပ် တံတား လယ် ဝါဒီ: မိမိကျွဲ အေဘီ လယ် အောင် ကား
<p>ကျား+မ = ၁၀, ၆ = ၁၆</p>					

အရစ် အမှတ် သုံး ဦးပါး ၊ ထိန်းချုပ်မှု ဆုံး စစ်ခြင်း

ဝေး နေ့ခြင်း ၊ ဆုံး စစ်ခြင်း

၈၈၅. ၁၄. ၆. ၁၇

ကျေးဇူးတင်အပ် - စာပေါင်း

ကျေးဇူး - ကျောက်စာပေါင်း

△ အပူ ချုပ် ဝေ နှင့် ချေးဆိုင်ကို အမျိုးသမီး များက အများဆုံး

ထိန်း ကျောင်း ဖြစ်ပါသည်။

△ ကား ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ လယ်စွန့် ဝေ ၊ လယ်ယာ တောများလွင်း ၊ ဆိုင်ကား

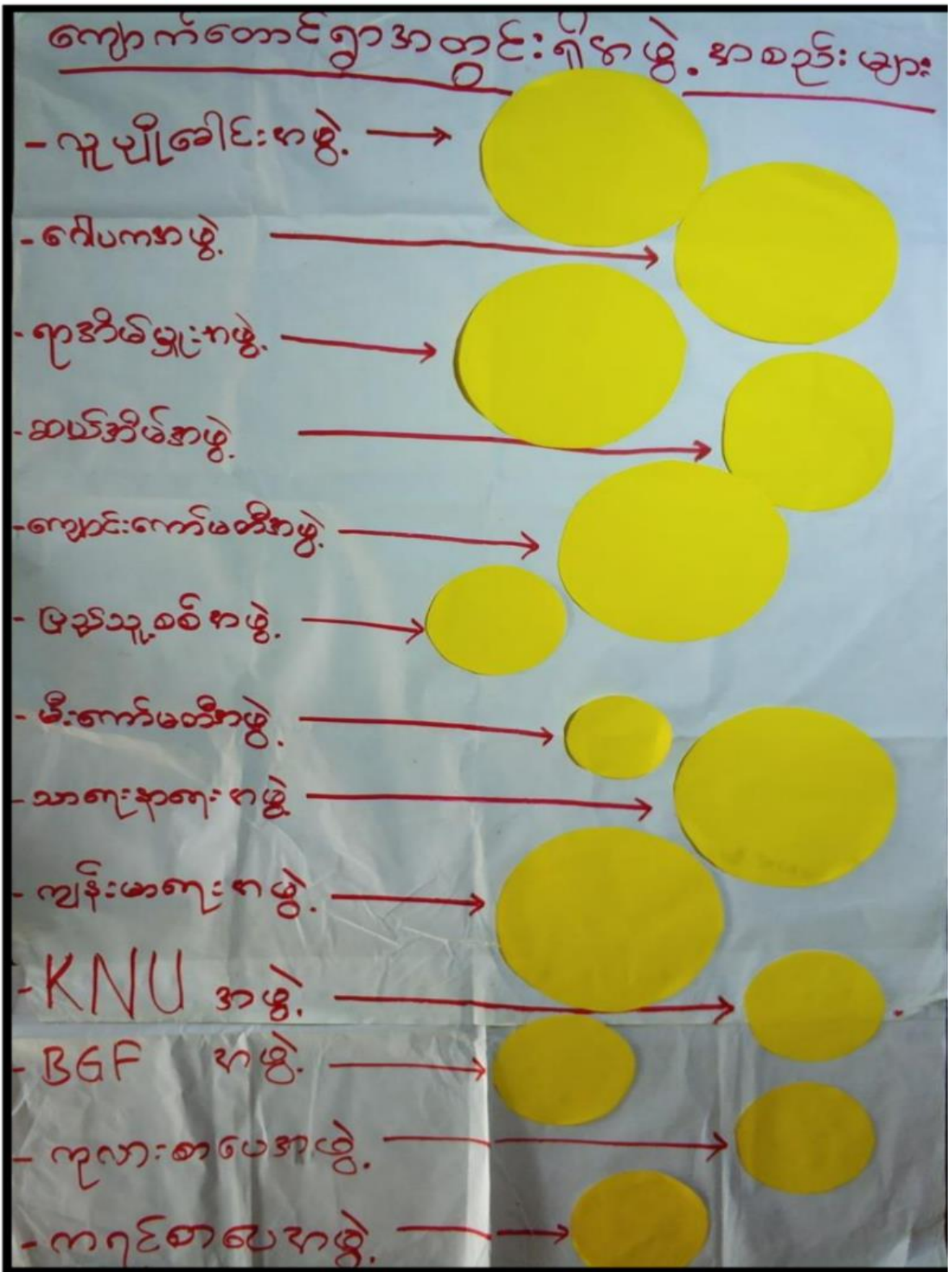
ကျောင်း ၊ တို့ကို အမျိုးသား များက အများဆုံး သုံးစွဲ ဖြစ်ပါသည်။

△ ကျောင်း ၊ လယ်ယာ ၊ ဥယျာဉ်နှင့် ဓနု ၊ နှင်းကြီး ကျောင်း ၊ မင်္ဂလာ ကျောင်း

အသစ်ကျောင်း ၊ ကား ၊ ဆိုင်ကယ် စသည်တို့ စား အကျိုး ပြု၍ များစွာ

အရာများကို အမျိုးသားနှင့် အတူ အမျိုးသမီး များလည်း အတူတူ

သုံးစွဲ ထိန်းချုပ် ဖြစ်ပါသည်။



ကျောက်တောင်ရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဖြင့်

ကျောက်စာတင်စာ

ပါဝင်သူဦးရေ ကျား + ၈
80 + 12၄ = 20၄

BGF

KNU

ကုသ: ဓာပေ
ရေး: နရေး
ကဏ္ဍ
စာပေ
KNU နှင့်
BC
စစ်

ခြေခံချစ်
ရေး

World
Vision

ပဒုတိယ
ပေယဉ်ရေး
မှု

ကျေးဇူး
ပြုစေ

အုပ်ချုပ်ရေး
အဖွဲ့

ရဲစခန်း

အဖွဲ့အစည်း စိုက်ဆက်မှု ပုံစံများ

ဆေးဝေးခြင်း၊ ဆန်းစစ်ခြင်း

ရက်စွဲ - 19.6.19

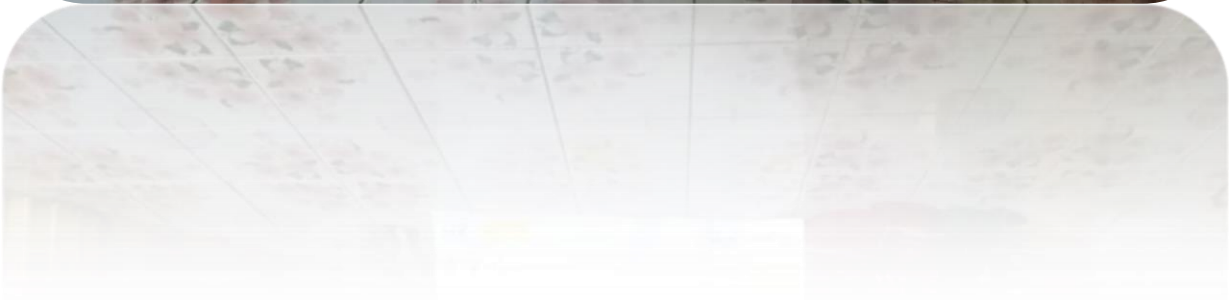
ကျေးရွာအုပ်စု - ကလေး

ကျေးရွာ - ကျောက်တောင်

△ ကျောက်တောင်ရွာတွင် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများသည် အများစုမှာ အားဖြင့် စိုက်ဆက်မှုများ ကောင်းစွာပြုလုပ်သည်။ ကလေး၊ အဝတ်၊ ကရင်အဝတ်၊ ပအိုဝ််အဝတ်၊ ငြိမ်း၊ နှစ်၊ ရေး၊ အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ထားသည်။ အုပ်စု၏ ရေး၊ အဖွဲ့အစည်း၊ တွင်လည်း ကောင်း၊ ကျေးရွာ ဖွဲ့ဖို့ တိုးတက်ရေး၊ အဖွဲ့အစည်း၊ တွင်လည်း ကောင်း၊ စည်းကမ်း သို့မဟုတ် ဖွဲ့ ဗိုလ်တို့၏ ကျေးရွာ အကျိုးကို ရွာသူရွာသား များက ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း





	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၈၃၀	၈၉၂	၂၇၂၂
လူမျိုးစု (၁)-ဗမာ	၄၆၈	၄၇၄	၉၄၂
လူမျိုးစု (၂)-အင်္ဂလိပ်	၇၅၀	၇၂၈	၁၄၇၈
လူမျိုးစု (၃)-မန္တလေး	၆၁၂	၆၉၀	၁၃၀၂
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး			

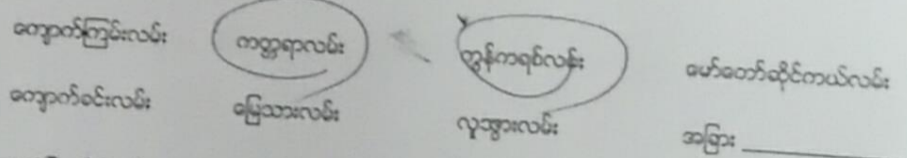
(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဗေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input checked="" type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရွှေစိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
စာရေးဆရာ			မှတ်တမ်း			မှတ်တမ်း		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝက်ဂရပ်ကိုစိုင်းပါ)



(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုပုံစံစုံစက်

- (၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းစေတပ်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှုပုံစံစုံစက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံကိန်းကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ကွပ်ကဲရေးဌာနက ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသနည်း? နပ်/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံကိန်းကို မြို့နယ်အစုအဝေးက ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

ခေါ်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင် 5.5 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် 1:30 ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် 2:30 ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြေးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်စေခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြု ဖွဲ့စည်းပုံစံမရှိဘဲ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ၁၂

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်အေးအေး
လက်မှတ် [Signature] ခန.စွ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အောင်စွ
လက်မှတ် [Signature] ခန.စွ

၁၀၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (PC 3)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးထက်မြက်စောင့်

နေ့စွဲ ၂၈.၉.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)ဟု စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ဖြန့်နယ် လှိုင်ကျွန်း ကျေးရွာအုပ်စု တပေါင် ကျေးရွာ ကျောက်တောင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ရွာတွင်လမ်းများသည် မိုးရာသီတွင်ရေ နှစ်ခြွတ်သောကြောင့် သွားလာရေး အဆင်မပြေ	၁။ ရွာတွင်လမ်းများသည် မိုးရာသီတွင် သွားလာ ရေးအခက်အခဲရှိပါသည်။
၂။ ဗိုလ်မိုး ရှေး နှင့် ပတ်သက်ပြီး နည်းစ ညာအား နည်းသောကြောင့် စာထွက် နည်းပါး၊ ဖိုး နှီး များ ကျသောခက်ခဲ	၂။ ဗိုလ်မိုးရှေးတွင် မိုး၊ များ ကျ ရောက်သော ကြောင့် စောင်သူလယ်သမားများ စာခက်ခဲ ရှိသည်/ နည်း ပညာ၊ အား နည်း
၃။ ရွာတွင် ရေ၊ မီးအား စောင့်ကြောင့် စား သောက်စရာ များ တို့ စာခြား ရွာသို့ စေးလံစွာ သွားရောက်ပေးရမည်	၃။ စာခြားစိုက်ဖက် ရှိသောကြောင့် ကျောင်းသား/သူ များ နှင့် ရွာသို့ ရွာသား များ စာခတ်ပညာ မပညာ တစ်ခုပါ အား နည်းပါး စာဖတ်အား နည်း
၄။ ဆေးပေးခန်း၊ ဗွဲ့ကျန်း ဖာ ရေး ခရိုင်ဆိုင် ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အား နည်း	၄။ မူလတန်းကျောင်းတွင် ကျောင်းသား ဦး ရေများ သောကြောင့် အဆင်မပြေသော ကိစ္စဖြစ်
၅။ စောင်သူလယ်သမား များ စာထွက်မိုး ရှောင်မိုးတွင် ဗိုလ်မိုး ရှေး လှုံ့စောက် မြို့မရှိ	၅။ ဗိုလ်မိုး ရှေးလှုံ့စောက်မြို့ မရှိသောကြောင့် မိုး နှင့် စာထွက် နည်း နည်းပါး လယ်သမား များ နှင့် အား ပါ
၆။ ရွာတွင် မိုး၊ မီးအား စောင့်ကြောင့် ရွာသို့ ရွာသား များ နှင့် ကျောင်း သူ သား များ စာဖတ်စာ တွင် စာခက်ခဲ ရှိပါသည်။ မူလတန်းကျောင်း မှ ရှေးသော သောကြောင့် စာ ဖေး သူလယ် သမား အား နည်း စာဖတ်ပညာ ဖွံ့ဖြိုး မြို့တွင် အား နည်း	၆။ မိုး၊ မီးအား စောင့်ကြောင့် ရွာသို့ သွား များ သွားစဉ် သွားလာရာတွင် နှစ်ခြွတ်သောကြောင့် သူ သား များ စာဖတ် ရာတွင် စာခက်ခဲ ရှိပါသည်။ မူလတန်းကျောင်း မှ ရှေးသော သောကြောင့် စာ ဖေး သူလယ် သမား အား နည်း
၇။ မူလတန်းကျောင်းတွင် ဆရာ/မ ဦး ရှစ် နှင့် နည်း ရှေးသော ကြောင့် ကျောင်း သူ သား များ နှင့် မိမိတို့ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုး အား နည်း	၇။ မူလတန်း ကျောင်းတွင် ဆရာ/မ ဦး ရှစ် နှင့် လယ်များ စာဖတ်ပညာ ဖွံ့ဖြိုး မြို့မရှိ တွင် အား နည်း/စာဖတ်
၈။ မူလတန်းကျောင်းတွင် ဆရာ/မ ဦး ရှစ် နှင့် နည်း ရှေးသော ကြောင့် ကျောင်း သူ သား များ နှင့် မိမိတို့ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုး အား နည်း	၈။ မူလတန်း ကျောင်းတွင် ဆရာ/မ ဦး ရှစ် နှင့် လယ်များ စာဖတ်ပညာ ဖွံ့ဖြိုး မြို့မရှိ တွင် အား နည်း
၉။ မွေးမြူရေး နှင့် ပတ်သက်ပြီး တိရစ္ဆာန် များ စာ နှင့် ရောဂါ ကျသော စာ ခက်ခဲ ရှိ သည် ဆုံးဖြတ် ဖြစ် များ များ	၉။ တိရစ္ဆာန် များ စာ နှင့် ရောဂါ ကျသော စာ ခက်ခဲ ရှိ သည် စာ ခက်ခဲ ဆုံးဖြတ် ဖြစ် များ သောကြောင့် မွေးမြူရေး သမား များ စာခက်ခဲ ရှိ သည်
၁၀။	၁၀။ မိုးတွင် ရေ နှင့် ရေ မြို့ ရှေးသောကြောင့် စောင့်ကြောင့် ရေ သုံး ရှင်း ငို ငို အား နည်း
၁၁။	၁၁။ မိုးရာသီတွင် ရွာစောင်မိုး၊ မြို့ကျေးရွာသို့ သွား များ ရေကြီး နှစ်ခြွတ်မှုကို ကြံတွေး စာ နှင့်

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ရွာသူရွာသား များနှင့် ကျောင်းသူ/သား များ သွားလာရေး ဖို့၍ အဆင်ပြေလာ	၁။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကောင်းမွန်လာပြီး ကျားသန်းရောင်းဝယ်ရေး သွားလာရေး အဆင်ပြေ
၂။ သီးနှံများ၊ ကမ္ဘက်နှိုင်းတိုး လာပြီးတောင် သူ့လယ်သမားများအားဝတ်နေရေး ဖို့၍ အဆင်ပြေ	၂။ ခိုက်မရှိ၊ သီးနှံများ၊ ကမ္ဘက်နှိုင်းတိုး လာမည်-
၃။ စားနပ်ရိက္ခာများ ကို ဖွဲ့စည်း ကျွဲစွဲ ရောင်းဝယ်ဖောက်ကား လာ နိုင်မည်	၃။ ရွာသူ/သား များ က သိဉာဏ်ပညာမပညာ သူတို့ ပွားလာမည်။
၄။ ကျွဲ၊ ဖား ရေးဒဂံတွက်ရေးပေါ်တူသ ရန်ပုံစံပုံစံ လာဘာအခါတွင် ဆရာဝန် များ ဆီခိုက်ခိုက် ခြံကုသောနိုင်မည်။	၄။ ကလေးသူ ငယ်များပညာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေလာမည်။
၅။ ခိုက်မရှိ၊ ရေး များ လုံလောက်စွာ ဖို့ လာပြီး ဆန်ရေးပေါ် များနှင့် သီးနှံများ လည်းတိုး ပွားလာမည်။	၅။ သီးနှံကမ္ဘက်နှိုင်းတိုး ပွားပြီးတောင်သူလယ် သမား များ စားဝတ်နေရေး ဖို့၍ အဆင်ပြေလာ
၆။ မီးရုံ၍ လာလျှင် တစ် နှစ်ပိုင်စီ ပေါ် ရေးလုပ်ငန်း များ လုပ်လာ နိုင်မည်။ ညရေး ပုံစံက သွား လာ ကောင်းလာမည်။	၆။ မီးရုံ၍ လာလျှင် ဂျပန်ရွာသား ယာဝဇ ဖြစ်လာပြီး စီးပွားရေး များ လည်း အဆင်ပြေ လာမည်။
၇။ ကလေး ငယ်များ ဖွံ့ဖြိုး များ ကောင်း လာမည်။	၇။ ကလေး ငယ်များ အသိဉာဏ် ပညာ ဖွံ့ဖြိုး များ ကောင်း လာမည်။
၈။ ကျောင်းသား / သူငယ်များ ပညာရေး အပိုင်းတွင် ဖို့၍ ထက်မြက်လာ နိုင်မည်။	၈။ ဆရာမတို့ ရေလုံလောက် လာမည်။
၉။ စီးရုံစွန့်များ ကလေးကစောက် နည်း လာမည်။	၉။ မွေးမြူရေး နှင့် ပက်သက်ပြီး ကြိုတင်ကာ ကွယ်မြူ အပိုင်းတွင် နည်းလမ်း များ သိရှိ လာမည်။
	၁၀။ သောက်ဆုံး ရေသန့်ရှင်း လာပြီး ရောဂါမယ များ နည်းပါး လာမည်။
	၁၁။ ရွာသူ/သား များ နေရာထိုင်ဆီအတွက် ဖို့၍ အဆင်ပြေလာမည်။

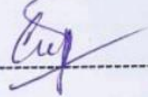
၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဖျပ်ခဲမီး၊ ဗင်ဆီ၊ လျှပ်စီး	၈+၉	သိန်း ၆၂၀	၃၄၅၂ ယောက်
၂	ရွာတွင်းလျှပ်စက်ရုံ	၈+၉	သိန်း ၄၄၀၆	၂
၃	မူကြိုကျောင်းဆောက်	၈+၉	၄၃၂ သိန်း	၂
၄	အကြည်ဆိုင်ဆောက်	၉	၅၄ သိန်း	၂
၅	ကယ်ဆယ်ရေး အဆောက်အအုံ	၉	သိန်း ၁၀၈၀	၂
၆	ရေသွင်းစွန်းကြောင်း	၈၉+၁၀	၁၁၀၄ သိန်း	၂
၇	ရေသန့်စက်တည်ဆောက်	၉	သိန်း ၁၀၀	၂
၈	ရွာတွင်းချေးကန်ဆောက်	၈၉	သိန်း ၅၄၀	၂
၉	အ.၁.၈ ကျောင်းဆောင်	၉	သိန်း ၁၀၈	၂
၁၀				၂

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း လုံလောက်စွာ ချထားပေးရန်	က	ကျန်းမာရေး
၂	ဆရာ/မ ဦးရေ လုံလောက်စွာ ရှေ့တင်ချထားပေးရန်	က + ဃ	ပညာရေး
၃	အဆိုး နည်းချော့ငွေ	ဃ	အခြား
၄	ဗိုလ်မျိုးရေ နည်းပညာ ဆင်တန်း ဖြည့်ချစ်ရန်	က + ဃ	ဗိုလ်မျိုးရေ
၅	မွေးမြူရေး နည်းပညာ ဆင်တန်း ဖြည့်ချစ်ရန်	က + ဃ	မွေးမြူရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စောမူယုန်ကုန်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ 28.8.2018

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှတ်ပုံတင် အထွေထွေ(၃)ကျေးရွာမှတ်ပုံတင်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒုဌ်၊ နွှိသာရင်ဖြူ			
နေ့စွဲ 19.6.19	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(ဝ) <input type="checkbox"/> မစက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် နွှိဇ်	ကျေးရွာအုပ်စု တပေါင်	ကျေးရွာ ကျောက်တောင်

တေး အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာဖွဲ့စီမံခြင်း၊ မရှိသောကြောင့် ရွာသူ/သား များ မှတ်ပုံတင်ခြင်း မဖြစ်နိုင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာဖွဲ့စီမံခြင်း၊ မရှိသောကြောင့် ရွာသူ/သား များ သွားလာရေးအခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မူပိုင်ရေး၊ မရှိသောကြောင့် ကလေး များ အားပေးမှု မရခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာဖွဲ့စီမံခြင်း၊ မရှိသောကြောင့် ရွာသူ/သား များ အားပေးမှု မရခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာဖွဲ့စီမံခြင်း၊ မရှိသောကြောင့် ရွာသူ/သား များ ရေရရှိရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာဖွဲ့စီမံခြင်း၊ မရှိသောကြောင့် ရွာသူ/သား များ သွားလာရေးအခက်အခဲ ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာဖွဲ့စီမံခြင်း၊ မရှိသောကြောင့် ရွာသူ/သား များ သွားလာရေးအခက်အခဲ ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မူပိုင်ရေး၊ မရှိသောကြောင့် ကလေး များ အားပေးမှု မရခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာဖွဲ့စီမံခြင်း၊ မရှိသောကြောင့် ရွာသူ/သား များ အားပေးမှု မရခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာဖွဲ့စီမံခြင်း၊ မရှိသောကြောင့် ရွာသူ/သား များ ရေရရှိရေး အခက်အခဲ ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁၂။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်းအဆိုးများအားဆေးရွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 ဤအစီအစဉ်အစီအစဉ်အတိုင်းအဆိုးများသည် မည်သည့်အစီအစဉ်ဖြစ်ပါသနည်း။ (အံ့ပျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတိုင်းအဆိုးများ

ရေသွင်းကျေးအေးစိုစွန်းစေရန်အတွက် ပျိုးစေ့ကျွေးပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ^၂ ကျား + မ
ကျားအေးစိုစွန်းစေရန်အတွက် ပျိုးစေ့ကျွေးပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ^၂ ကျား + မ
ကျားအေးစိုစွန်းစေရန်အတွက် ပျိုးစေ့ကျွေးပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ^၂ ကျား + မ
ကျားအေးစိုစွန်းစေရန်အတွက် ပျိုးစေ့ကျွေးပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ^၂ ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ^၂ ကျား + မ

၁၃။ ပျိုးစေ့ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျိုးစေ့လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတိုင်းအဆိုးများ

ရေသွင်းကျေးအေးစိုစွန်းစေရန်အတွက် ပျိုးစေ့ကျွေးပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ^၂ ကျား + မ
ကျားအေးစိုစွန်းစေရန်အတွက် ပျိုးစေ့ကျွေးပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ^၂ ကျား + မ
ကျားအေးစိုစွန်းစေရန်အတွက် ပျိုးစေ့ကျွေးပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ^၂ ကျား + မ
ကျားအေးစိုစွန်းစေရန်အတွက် ပျိုးစေ့ကျွေးပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ^၂ ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ^၂ ကျား + မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အစန်းက ကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၀	ယုန်စစ်ဗားလေး ရေး	၈ + ၁၁	ပီ. ဂေ. ဇေ		၁၇၃၄	၁၇၀၉	၃၄၄၃
၂	ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း	၈ + ၁၁	ပတ်ပန်း အကျဉ်းစား		၁၇၃၄	၁၇၀၉	၃၄၄၃
၃	မူလကျေးဆောက် ၇၄၂	၈ + ၁၁	ပဲခူးဇေ		၁၇၃၄	၁၇၀၉	၃၄၄၃
၄	အစားအစာဆောက် ၇၄၂	၈ + ၁၁					
၅	ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း	၈ + ၁၁					

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အစန်းက ကဏ္ဍ
၀	ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း	၈ + ၁၁	
၂	ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း	၈ + ၁၁	
၃	ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း	၈ + ၁၁	
၄	ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း	၈ + ၁၁	
၅			

ပေါင်းစေ့စပ်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	န.မ.က ကျေးရွာ အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိရေး	က+မ	ပညာရေး		၁၇၃၄	၁၇၀၉	၃၄၄၃
၂							
၃							
၄							
၅							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့မရေ ဦးစားပေးအပ်အတွက် (Form PC 3)

လယ်ဦးစီးဌာန		အဆင့်(၃)ကျေးရွာခွဲမှန်၊ လက်အမည်အမေဠိ၊ ရေသာအပါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင် ဝက်ပတ်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဒေါ်ခင်အိမ်မာမာ ၊ မဒုဗ္ဗိ ဒေါ်ခင်အိမ်မာမာ			
ရက်စွဲ 15.6.2010	ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ဖြည့်နှက်/တံဆိပ် တံဆိပ်	မြို့နယ် ဒီပဲယင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ	ကျေးရွာ ကျေးရွာ

ဤ အတော်အမဲအသားအလီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ၊ မြို့မရေ ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်အတော်အမဲအသားအလီးများသည် ပညာသည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအတော်အမဲ ၅ ခုစီပါရှိပါသည်။)

အုပ်စု၊ ခရီးခရီးမှများမှ တင်ပြသော အတော်အမဲအသားအလီးများ

ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + သမီး
ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + သမီး
ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + သမီး
ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + သမီး
ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + သမီး

ဤ မျှော်မှန်းခြင်း မှောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့မရေ မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စု၊ ခရီးခရီးမှများမှ တင်ပြသော အတော်အမဲအသားအလီးများ

ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + သမီး
ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + သမီး
ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + သမီး
ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + သမီး
ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား + သမီး

၁။ လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် (၁) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် ဖြန့်ဖြူးရေး အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်

အစီအစဉ်အမျိုးအမည်	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်/အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် (အကျဉ်းချုပ်)	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်		
					အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်
၁	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၈.၂၀	၂၀၁၇		၈၂၀	၈၂၀	၂၇၂
၂	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၈.၂၀	၂၀၁၈	၂၀၁၈	၈၂၀	၈၂၀	၂၇၂
၃	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၈.၂၀	၂၀၁၉	၂၀၁၉	၈၂၀	၈၂၀	၂၇၂
၄					၈၂၀	၈၂၀	၂၇၂
၅							

၂။ လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ (၂) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် ဖြန့်ဖြူးရေး အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်

အစီအစဉ်အမျိုးအမည်	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်/အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် (အကျဉ်းချုပ်)	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်
	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၈.၂၀	၂၀၁၇

အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် ၂၀၁၇ ခုနှစ် ၂၀၁၈ ခုနှစ် ၂၀၁၉ ခုနှစ် ၂၀၂၀ ခုနှစ်

ဖြစ်၍ ဦးတိယနှင့် တတိယ တွင် ရပ်ပုံငွေ (၈၀၀) သိန်း ရရှိမည်
 ဖြစ်ကြောင်း တွေးကြော စီစဉ်သည်။ ဖြိုရောက် ပထမနှစ် တွင် ဖြစ်သည်။
 တော ဂူထုထုန်း ခံစားခြင်း ကို ဖြစ်သည် တွေးကြော စီစဉ်သည်။
 ဂူထုထုန်း ခံစားမည့် လိုအပ်သည် များ ကို ထပ်မံဖြည့်စွက်နိုင်
 ကြောင်း တွေးကြော ဂူထုထုန်း ခံစားမည့် စီစဉ်သည်။ ဂူထုထုန်း ခံစား
 ဖြစ်သည် ဖြို ရောက် ဂူထုထုန်း ရုံးကြေး နှင့် နောက် ဖြစ်သည် မည်
 ဆိုအစရှိ ကို ဖြောကြား ဖြို အစရှိ အစရှိ ကို
 တွေးကြော လာအစရှိ တွင် ဖြစ်သည် ခံစားမည် ဖြစ်ကြောင်း ဖြော
 ကြား ဖြို အစရှိ အစရှိ ကို ရုပ်ကံ စီစဉ်သည်။

(က) ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ဦးတိယအကြိမ် အစည်း အဝေး ကို တွေးကြော လာအစရှိ တွင်
 ဖြစ်သည် ခံစားမည် ထိုအခါ ဂူထုထုန်း ခံစားမည် ဖြစ်သည်
 တစ်ပြုရင် တွေးကြော ပထမနှစ် တော ကိုယ်စား ဂူထုထုန်း
 များ အား ဖြစ်သည် တစ်ပြုစီစဉ်သည်။ ထိုအခါ တွေးကြော အစရှိ အစရှိ
 တွေးကြော များ ၊ ဂူထုထုန်း များ ကို ဖြစ်သည် တွေးကြော အစရှိ အစရှိ
 အစရှိ သား (၁၁) နှင့် အစရှိ သား (၁၁) နှင့် သား တွေးကြော ဖြစ်သည် တွေး
 တွေး စီစဉ်သည်။ ဖြို ရောက် အစရှိ သား ၊ အစရှိ သား တွေးကြော
 တော အစရှိ များ ကို ဖြစ်သည် တစ်ပြုစီ စီစဉ်သည်။ ဖြို ရောက် ဦးအ
 ဝေး အစရှိ ဂူထုထုန်း များ ကို တွေးကြော စီစဉ်သည်။ တစ်အစရှိ
 ဆုံး ဂူထုထုန်း ကို ဦးအစရှိ အစရှိ ဂူထုထုန်း များ ဖြစ်ကြောင်း
 တွင် ဖြစ်သည်။ ဦးအစရှိ အစရှိ သား တွေးကြော ဖြို ရောက် အစရှိ
 တွင် အစရှိ ဝင် / မဝင် ကို တွေးကြော ဖြစ်သည်။ အစရှိ ဖြစ်ကြောင်း
 (၄) တွေးကြော ပထမနှစ် တော တွေးကြော ထိုအခါ တွေးကြော ဂူထုထုန်း
 တွေးကြော စီစဉ်သည်။ တွေးကြော ဂူထုထုန်း များ ကို တွေးကြော
 တွေးကြော အစရှိ ဖြစ်သည်။ ဖြို ရောက် တွေးကြော အစရှိ အစရှိ
 တွေးကြော များ ကို ဖြစ်သည် စီစဉ်သည်။ ဖြစ်သည် တွေးကြော
 စီစဉ်သည်။

အတည်ပြုသူ

အမည် - ဖြို အစရှိ
 ရာထူး - ဦးအစရှိ
 လက်မှတ် ဖြစ်သည်

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ဦးစားပေး ဦးစားပေး	ဦးစားပေး	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ			အခြေအနေ	ဆောင်ရွက်မည့် နည်းလမ်း (သို့) ဌာန
			အမျိုးအစား	မ	အခြေအနေ		
ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး (၁) ဦးစားပေး	၁.	လျှပ်စစ်ဓာတ်အား ထောက်ပံ့ရေး			✓	၂၀၀၉	CDO, EPC
	၂.	ရွာတွင်းရေထောက်ပံ့ရေး			✓	"	CDO, DRD
	၃.	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓	၂၀၁၀	CDO, DRD
	၄.	ရေသန့်စိုက်ပျိုးရေးအဆောက်အအုံ		✓		"	CDO, DRD
ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး (၂) ဦးစားပေး	၁.	မြို့နယ်အဆောက်အအုံ			✓	၂၀၁၀	CDO, ဝန်ထမ်း
	၂.	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓		"	"
	၃.	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓		"	CDO, DRD
	၄.	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓			"	CDO, DRD
ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး (၃) ဦးစားပေး	၁.	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓		"	
	၂.	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓	"	
	၃.	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓		"	
ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး (၄) ဦးစားပေး	၁.	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓			၂၀၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု
	၂.	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေခံအဆောက်အအုံ		✓		"	ဝန်ထမ်း

၅	ရာသီခွင်ပြင်ပကွန်ပျူတာ	ယော၊ ၉၀၅၂၄၂၄၄၂၄၄	ယော၊ ၂၂၂၆၂၅	ကျေးဇူးတင်ဆီခွက်ဆက်ဆံရန်လွယ်ကူအောင်အားပေးပေးခြင်း၊ ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှု (ယော- ၆ ဖွ) ၊ လိုးကားရန် (ယော- ၁၅ ဖွ)၊ ဖွင့်၊ နှက် ထားခြင်း၊ မချိပါက ဖြည့်စွန်း၊ ဒီဇီ ဖြည့်ပေးရန် ၊ ဧည့် ပြေး၊ သွားလာမှု စုစည်းခြင်း ၄၂၆ ခွဲခြားပါသည်။ (ယော- ၂၄ ဖွ) ၊ ကျေးဇူးတင် ဆက်ဆံရန် လွယ်ကူအောင် ဖြစ်ပေါ်စေရန် (ယော- ၃၄ ဖွ) ၊ ဆောက်သုံးစေရန် လွယ်ကူအောင် ပြုပြင်ပါသည်။ (ယော- ၃၅ ဖွ)
၆	ပင့်ကူအိမ်သုံးသင်ခြင်း	ယော၊ ၃၂၀၂၉၂၄၇	ယော၊ ၃၀	ဆင်ယင်ပေးခြင်းများ၊ ကိစ္စကိစ္စအားလုံးကို ဖြေရှင်းပေးခြင်း၊ ကျား-၈ နှစ်အား သိမ်းဆည်းပေးခြင်း စွမ်းဆောင်ရည် များစွာ ရရှိစေရန် ပြုပြင်ပါသည်။ (ယော- ၃ ဖွ) ၊ ကျေးဇူးတင် ဆက်ဆံရန် လွယ်ကူအောင် ဖြစ်ပေါ်စေရန် (ယော- ၃၀ ဖွ) ၊ ကျား-၈ နှစ် ကျက်စားရန် များစွာ ပြုပြင်ပါသည်။ (ယော- ၃၀ ဖွ) ၊ ကျား-၈ နှစ် ကျက်စားရန် များစွာ ပြုပြင်ပါသည်။ (ယော- ၃၀ ဖွ) ၊ ကျား-၈ နှစ် ကျက်စားရန် များစွာ ပြုပြင်ပါသည်။ (ယော- ၃၀ ဖွ) ၊ ကျား-၈ နှစ် ကျက်စားရန် များစွာ ပြုပြင်ပါသည်။ (ယော- ၃၀ ဖွ)

၇	ဝင်းပုံစံ	ယော၊ ၁၀၁၁၂		ရုပ်ပုံပုံစံ၊ ဂေါ်ပကား ကျောင်း၊ ကျောင်းအားလုံး၊ အဆင့်မြင့် စီမံခန့်ခွဲမှု၊ သင့် ကျေးဇူးတင် ဆက်ဆံရန် လွယ်ကူအောင် (ယော- ၁၁ ဖွ) ၊ လိုးကားရန် (ယော- ၁၂ ဖွ) များပါ။
၈	ပြဿနာများ၊ စီမံခန့်ခွဲမှုများ၊ အတားအဆီးများ	ဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက် နောက်ဆက်တွဲ ၂		ဖွံ့ဖြိုးရေး ကွင်းဆက်အတွက် လိုးကားရန် အကျိုးအမြတ်များ ရရှိစေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဆောင်ရွက်ပါသည်။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ			ကုန်ပစ္စည်းများ (၄)ခု ကားဦးစားပေး အဆင့်မြင့် အဆင့်မြင့် ဆက်ဆံရန် ပြုပြင်ပါသည်။

ကျောက်တောင်ကျေးရွာ၊ ကျေးဇူးတင် ဆက်ဆံရန် လွယ်ကူအောင် (ယော- ၄၈) ခုဖြင့် ကျေးဇူးတင် ဆက်ဆံရန် လွယ်ကူအောင် ပြုပြင်ပါသည်။