

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်  
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



အောက်ရေပူအုပ်စုကျောင်းရေပူရွာ

၂၀၂၀ခုနှစ် (တတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း)

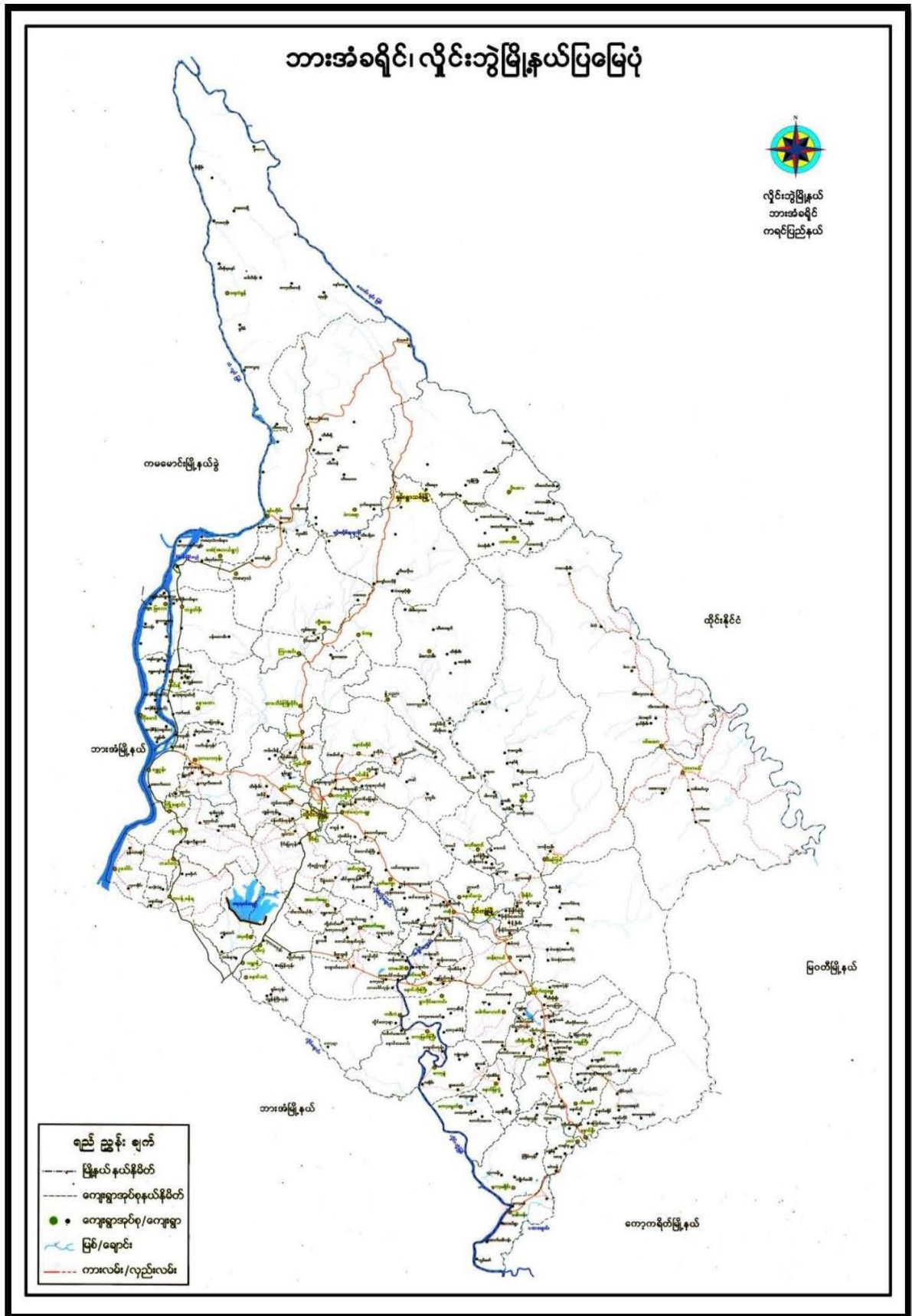


## မာတိကာ

၁။ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ.....	၁
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ(တည်နေရာ) .....	၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများ.....	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) .....	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့်အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား .....	၅
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ.....	၆
၆.၀ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ၁.( <i>Social Map</i> ) .....	၆
၆.၂ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်( <i>Seasonal Calendar</i> ) .....	၇
၆.၃ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား ( <i>Wealth Ranking</i> ).....	၁၀
၆.၄ ကျားမပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ( <i>Cob Web</i> ).....	၁၁
၆.၅ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား ( <i>Asset Mapping</i> ).....	၁၄
၆.၆ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား ( <i>Venn Diagram</i> ).....	၁၆
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း .....	၂၀
၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ၁စ- .....	၂၂
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ၂စ -.....	၂၆
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်၃စ- .....	၂၇
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်၃စ-(တတိယနှစ်စက်ဝန်း(.....	၂၇
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်၃စ-(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း( .....	၃၂
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်၃စ-(ပထမနှစ်စက်ဝန်း( .....	၃၂
၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ.....	၃၆
၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ .....	၃၈



၁။ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

# ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ(တည်နေရာ)



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများ

၁။ အောက်ရေပူ

၂။ တောင်သရက်ကုန်း

၃။ ဘုရားကုန်း

၄။ ကျောင်းရေပူ

၅။ ကော့တာဟိုး

၆။ ကော့သေးဝေ

၇။ ရွာသစ်

၈။ ပျဉ်းကတိုးကုန်း

၉။ တောင်ကလေး

၁၀။ မီးသွေးဖို

၁၁။ တညင်ကြီး



၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကျောက်ရေမှုကျေးရွာ၏ သမိုင်းအကြောင်း

ကျောက်ရေမှုကျေးရွာသည် မိမိ၏ဖခင် (၂၀)မှ (၄၀) အဖြစ်အဖြစ် တည်လာခဲ့ပါသည်။

ကျောက်ရေမှုကျေးရွာသည် စစ်ဘေးရှောင်များမရှိခဲ့ပါ။ ကျေးရွာ၏အဝင်ကမ်းခြေနှင့် ကျောက်ရေမှု လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် ကျေး-မြို့ရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်လျက်ရှိပါသည်။

ကျောက်ရေမှုကျေးရွာတွင် ကရင်လူမျိုး ၃ နှင့် မဟာလူ မြို့စုနေဝင်ခဲ့ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို လိုက်နာကြသည်။

ကျောက်ရေမှုရွာမှာ မူလကရှိခဲ့ပြီး သူငယ်တန်းမှ စတင်တန်းအထိရှိခဲ့ပါသည်။

ကျောက်ရေမှု ရေ ကျွန်းစာရေးအဖြစ်အနေမှာ ကျွန်းစာရေးလုပ်သားမရှိသေးပါ။ အင်္ဂလိပ်များ နှစ်ဦးသာရှိခဲ့ပါသည်။ ဆေးပေးခန်းမရှိသေးပါ။ လမ်းပို့ဆောင်ပေးရေးမှာ ကျောက်ရေမှုမှတော့တာဟိုးနှင့် ကျောက်ရေမှုမှ ဆက်လက်ရေမှုသို့ ရွာချွတ် ဆက်လက်ရှိခဲ့ပါသည်။

ရွာ၏ ထုံးတမ်းစဉ်လာအတိုင်း ကရင်အမျိုးသားများဖြစ်သည့်အတွက် ကရင်နှစ်သစ်လွှဲတွဲတော်ကို ပြုသည့်နား (၁)ရက်နေ့တွင် နှစ်စဉ် နှစ်ကိုင်း ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ကျောက်ရေမှုရွာ၏ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသည် ရွှေခဲဆေးအဖြစ်ကလေးနှင့် ဆက်လက်ရေမှုကျေးရွာအုပ်စု၏ တစ်ခုလုံးရှိ ကျေးရွာများသည် ကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်းမှ မရှိသော် ဘုန်းကြီးကျောင်း တစ်ကျောင်းသာရှိသည်။ အတွက် ကျောက်ရေမှုရွာဟု ခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့်အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာအုပ်စု - ဒေသကကျေး  
 ကျေးရွာအမည် - ကျောင်းကျေး

မြို့နယ် - ပျဉ်းဝဲ  
 ရက်စွဲ - ၁၃.၆.၂၀၁၉

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	အခြေအနေအထား	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်		ပါဝင်သူအရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁။	၁၃.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	၇	၃၈	၄၅
၂။	၁၃.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	၆	၃၉	၄၅
၃။	၁၃.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	၇	၃၈	၄၅
၄။	၁၃.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	၆	၃၉	၄၅
၅။	၁၃.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	၇	၃၈	၄၅
၆။	၁၃.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	၆	၃၉	၄၅



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၆.၁ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)



လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ဖြည့်တင်းရေး

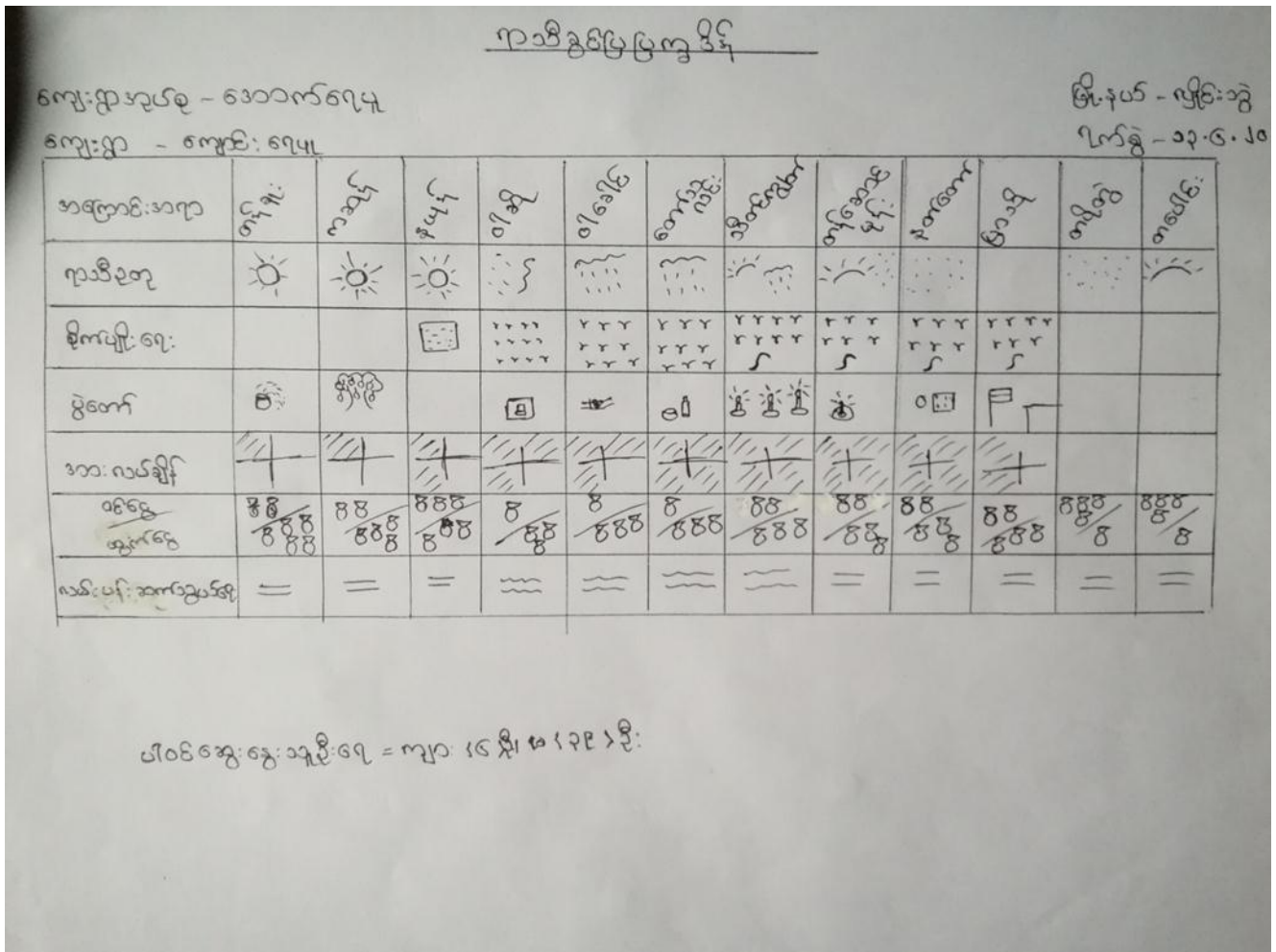
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရေယူ - ကျေးရွာကျောင်းရေယူ - ၇၇၇၆ 13-6-2019

- ယခုရေးဆွဲထားသော လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ဖြည့်တင်းရေးတွင် ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံများ အားလုံးပါဝင်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်း အနေဖြင့်လယ်ယာ လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြပြီး မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများလည်း အနည်းငယ်မွေးမြူကြ သည်။
- ကျေးရွာတွင် စကောကရင် အများဆုံးဖြစ်ကြပြီး ဗမာ အနည်းငယ်သာ ဖြစ်ကြ သည်။ အားလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာများ ကိုးကွယ်ကြသည်။
- ရွာတွင် သီးခြားနေထိုင်သော အုပ်စုများ မရှိပါ။
- အခြားဒေသသို့ သွားရောက်၍ အလုပ်လုပ် ကိုင်ကြ ရွေ့ပြောင်း လူငယ်များ လည်း ရှိပါသည်။
- ကွန်ရက်သော (၅) နှစ်ခွဲခန့် ယခင်ကလည်း ကျေးရွာတွင် အင်အားများ ပြန့်နှံ့ နှုတ်ခဲ့ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် ထပ်မံမြင်ဆင်ရန် လိုအပ်သော အခြေခံ အဆောက်အအုံ များမှာ နမ်း၊ ကျောင်း ခြံစည်း ပျိုး၊ စာသင်ကျောင်း၊ တိုးချဲ့၊ မူကြိုကျောင်း တို့ဖြစ်၍ အသစ်ဆောက်လုပ်ရန် လိုအပ်သော အဆောက်အအုံများ စာကြည့်တိုက်ရရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

မူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၇ ဦး) ၊ မ (၃ ဦး)

# ၆.၂ ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်(Seasonal Calendar)



ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်အစီအစဉ် လူထုပုဂ္ဂိုလ်ပြုစီမံကိန်း



ကျေးရွာခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာအုပ်စု အောက်ရေပူ - ကျေးရွာ - ကျောင်း - ရေပူ - ၇၇၅၉ - ၂၃. ၆. ၂၀၁၇

- ပာရုရေးဆွဲထားသော ကာဘီဒွင်ပြုပြင် ကွန်ရက်တွင် ကာဘီ ဥတု၊ ခိုက်ယျိုးရေး၊ ပွဲတော်၊ ဂမိ၊ ပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အားလပ်ချိန်၊ ဝေငွေ၊ ထွက်ငွေ စသော အချက်များ ပါဝင်သည်။
- ကျေးရွာတွင် စပါး ကို အဓိက ခိုက်ယျိုး ဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာတွင် အာသာရေး ပွဲတော် ကျင်းပသော လများ နှင့် ရိုးရာပွဲတော် ကျင်းပသော လများ ဖြစ်သည်။
- ဝါဆို၊ ဝါဒေါင်၊ တော်သလင်း လများ သည် မိုးရွာသွန်းမှုများ သောကြောင့် ဂမိများ ဗွက်ဆန့်သဖြင့် ဂမိ၊ ပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းပါ။
- ဝေငွေ၊ ထွက်ငွေ ချိမ့်မှုများရှိသော ကြောင့် ဝေငွေ ရှာဖွေသည့် သော အချိန်များ တွင် စားဝတ်နေရေး အတွက် ငွေတိုး ချေးခြင်း၊ ငြိမ်ရာ ကျောင်း၊ လယ်ငွေ၊ လယ်ကိုင်ခြင်း ဖြင့် စသော နည်းလမ်းများ ဖြေရှင်း ဖြစ်သည်။
- စာဖို၊ စာပေါင်း၊ လက်သတ် အားလပ်သော အချိန် အများဆုံး ဖြစ်ပြီး စာနု၊ ကဆုန်၊ နယုန် လတို့ သည် အားလပ်ချိန် အသင့် အတင့် ပြုပါသည်။
- ရွာသူ၊ သားများ အနေဖြင့် အားလပ်သော အချိန်တွင် မိမိကိုင်၊ လယ်ငွေ၊ ခွဲအား အကောင် အထည် ဖော်ဆောင်ခွက် သင့်သည်။

ပူးပေါင်းပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - စာ ( ၆၉ ) ၊ မ ( ၃၉၉ ) ၊



## ၆.၃ ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြယေား (Wealth Ranking)

ကျေးရွာအုပ်စု - ဒေသကံကျေး  
 ကျေးရွာ - ကျေးစင်းကျေး

ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြယေား

မြို့နယ် - ဖျာခင်း  
 ဂျာနယ် - ၁၃.၆.၂၀၁၉

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်များ	ဒိဂစ်ထောင်စု ကရေကတူက	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြင့်အုပ်စု	ကား၊ ဓနိကံ၊ ချိန်ကယ်၊ ကယ် (၉)၊ ကေ၊ ရွှေ၊ ချိန်၊ ထောက်လာ၊ ခွံ၊ ဓနိ၊ ချိန်	၂၀	၁၃%
အဆင့်မတူ	သစ်သား၊ ချိန်၊ ချိန်ကယ်၊ ဓနိ၊ လက်သမား၊ ဆရာ	၄၀	၂၆%
အဆင့်မမြင့်အုပ်စု	သစ်သား၊ ချိန်၊ ကရေများ၊ ဓနိ၊ ချိန်၊ ကရေ၊ ချိန်၊ ကျား၊ ချိန်	၈၉	၆၀%
စုစုပေါင်း		၁၄၉	၁၀၀%

ပေါင်းစုစေ့စွာ = ကျား (၆)၊ (၁၃)၊ (၁၉)၊ (၂၆)၊ (၆၀)၊ (၈၉)၊ (၁၄၉)

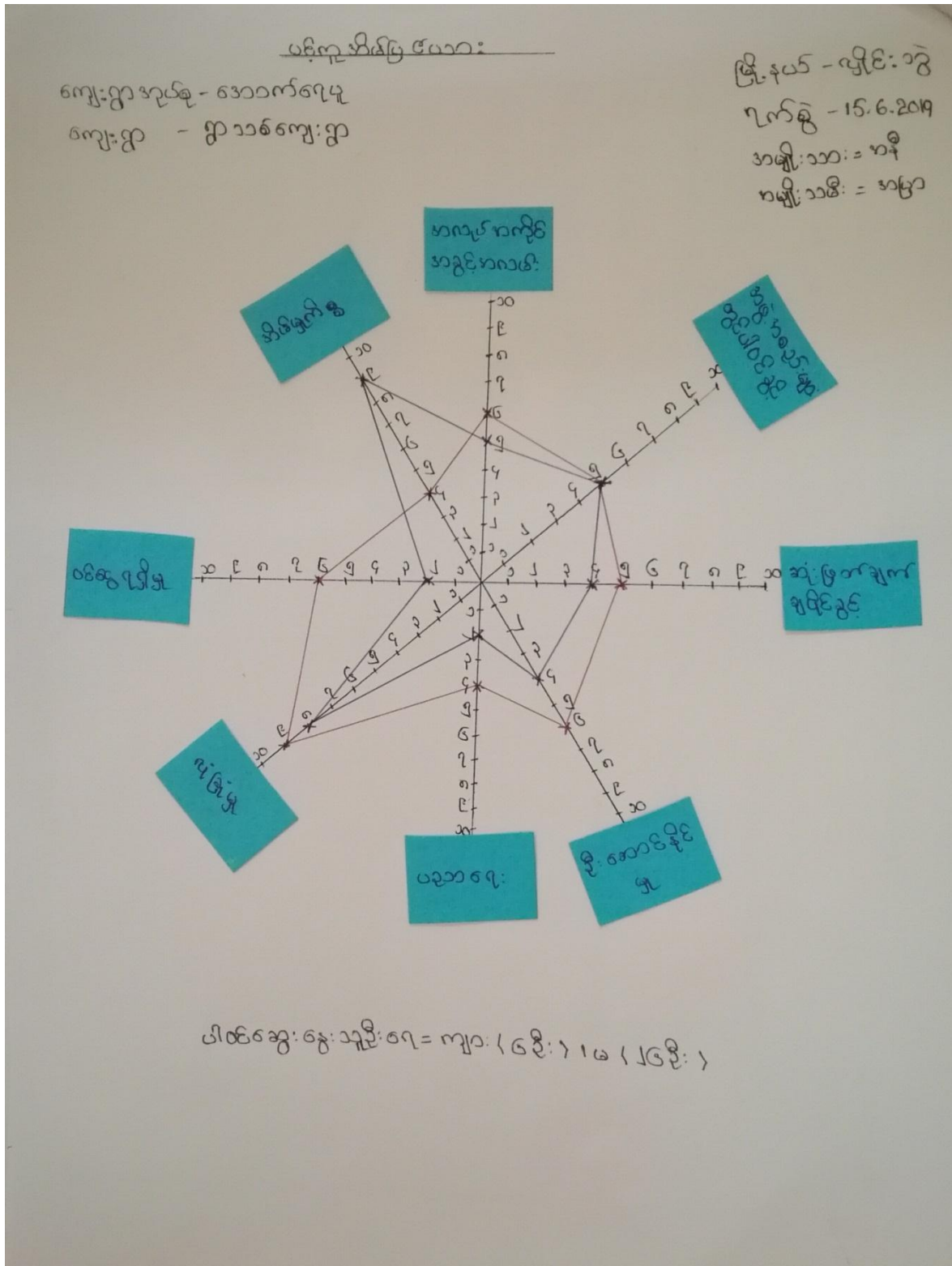
ကျေးဇူးပြုပြီး ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးအုပ်စု အောက်ရေယူ - ကျေးဇူး ကျောင်းရေယူ - ရက်စွဲ 13-6-2019

- ကျောင်း ရေယူ ကျေးဇူးတွင် ဒီမိုကရေစီ (၁၄၉) ခု ပြုပါသည်။
- ၃ ခွာစာ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်ကို အဆင့် (၁) အဆင့်ဖြေ ဝဘာအုပ်စု၊ အဆင့် (၂) အဆင့် အတတ် ဖြေ နည်းစာ အုပ်စုနှင့် အဆင့် (၃) အဆင့်ဖြေ ဝဘာ အုပ်စု ပညာ အဆင့် (၃) ဆင့် ခွဲခြား သတ်မှတ်ပါသည်။
- ကျေးဇူးတွင် အဆင့်ဖြေ ဝဘာ အုပ်စု (၈၉) ခု ပြုပြီး ၊ ရာခိုင်နှုန်း အနေဖြင့် (၆၀) ရှိပါသည်။
- ကျေးဇူးတွင် အဆင့်ဖြေ ဝဘာ အုပ်စုများ နေရာခြင်း မှာ နေရာ ၊ ကျောင်းများ လျှောက် နေရာခြင်း ၊ အရင်း အနှီး မပြုခြင်း ၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါး ခြင်း တို့ ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။
- အစီအစဉ်ရေး ဆွဲရာတွင် မဖြေ နည်းစာ အုပ်စုတို့၏ ဂိုဏ်းချုပ်များကို အလေးထား စဉ်းစား ပေးခြင်း ၊ အခြေခံ အဆောက်အအုံ လုပ်ငန်းများ တွင် ပါဝင် လုပ်ကိုင် စေခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေတိုး လာနိုင်ပါသည်။

ပူးပေါင်းပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၆၅) ၊ မ (၃၉) ၊

၆.၄ ကျားမပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)





ဆေးဝါးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာ စုပေါင်း အသက်ရှေးယူ - ကျေးရွာ - ကျောင်း ရေယူ ဂုဏ်စွဲ 13.6.2019

- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအထားပင် ကုသခံ ဖြစ် သုံးသပ်ရာတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ရန်၊ ဂုဏ်ရေ ဣရေ ပါဝင်နိုင်မှုသည် အတူတူပင်ရှိပါသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် လျှို့ဝှက်မှု၊ အလျင်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ ဝင်ရောက် ဖွဲ့နိုင်မှု တို့သည် အားနည်းပြီး ကျန် အိမ်ထောင်စု အပေါ် ဂရုစိုက်နိုင်မှု၊ အိမ်မှုကိစ္စနှင့် ပညာရေးတို့သည် အမှတ်များနေ ခြောက်စေ တွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ရောက်သော အလျင်အကိုင် နည်းပြီး အိမ်ထဲတွင်သာ ရှိနေခြင်း ခြောက်ဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများ လျင်အားစတန်း တူပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး လျင်အားများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများ အား လက်တွေ့ခေါ်ခြင်းဖြင့် ကူညီနိုင်မည်။

မူပိုင်ပိုင်ပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၇ဦး)၊ မ (၃ဦး)



၆.၅ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြယေား (Asset Mapp

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု

ကျေးရွာအုပ်စု - အောက်ကျေး		မြို့နယ် - ဂျင်းဘွဲ့
ကျေးရွာ - ကျေးဦးကျေး		ရက်စွဲ - ၁၃.၆.၂၀၁၉
(က)	(မ)	(က + မ)

တံကား

ရေကွင်း

သန့်ရှင်း

နံနက်

၁၃:၃၀ ဖြစ်ကျော်

စာသင်ကျောင်း

လယ်ကွင်း

ပါဝင်အဖွဲ့: နွေးသူ = ကျား (၇)ဦး၊ မ (၃၀)ဦး

အဂရင်း: အမြစ် ထိန်းချုပ်မှု

၂: ရွာအုပ်စု - ဒေသက်ရေပူ  
ကျ: ရွာ - ကျေးရွာစားရေပူ

မြို့နယ် - ရွှေပြည်သာ  
၇၇၇၅ - ၁၃.၆.၂၀၁၉

<က>

<မ>

<က + မ >

တံ တား:

နတ်စင်

သင်္ချာ:

သင်္ချာ: ကျေးရွာ:

လယ်ကွင်း:

ကျေးရွာ:

စာသင်ကျေးရွာ:

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ = ကျား ၂၇၂ ဦး၊ မ ၂၀၁ ဦး



အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် အနီးဝင်ခြင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအသက်ရှေ့မှ - ကျေးရွာ ကျောင်းရှေ့မှ ရက်စွဲ 13.6.2019

- အမျိုးသား/သမီးများ အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု သီးသန့် ဖြစ်ပါ။
- အမျိုးသား/သမီးများ အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု နည်းစနစ် ဖြစ်ပါ။
- ရေတွင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဂဟင်တွင်း၊ နတ်စင်၊ သင်္ချိုင်း၊ တံတားတို့သည် အမျိုးသား/သမီးများ အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု အတူတူပင် သုံးစွဲကြသည်။
- ရေတွင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဂဟင်တွင်း၊ နတ်စင်၊ သင်္ချိုင်း၊ တံတားတို့သည် အမျိုးသား/သမီးများ အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု အတူတူပင် ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- အထက်ပါ ဆွေးနွေးသည့် သမားချက်အရ အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု နည်းစနစ် ကျား၊ မိန်းမ အဖြစ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းတိုက်တွန်းမှု ပြုလုပ်ပါသည်။















ပူးပေါင်းပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၇ဦး) ၊ မ (၃ဦး)

## ၆.၆ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြယေား (Venn Diagram)

ကျေးရွာဖြင့်ချိတ်ဆက်ရေးစာအုပ်အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာအုပ်စု - အသက်ရှေးမှု  
ကျေးရွာ - ကျောင်းရေးမှု

မြို့နယ် - လှိုင်စွန်း  
ရက်စွဲ - ၁၃.၆.၂၀၁၉

ကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ	ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ
၁။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့ 	၁။ ဖြည့်သွင်းစစ် 
၂။ ဂေါ်ပက အဖွဲ့ 	၂။ ရဲစခန်း 
၃။ ကျောင်းကော်မတီ 	၃။ BGF 
၄။ ရွာအတွက်ရုပ်ငန်းအဖွဲ့ 	၄။ ဘိဏ္ဍခင်းဖွဲ့စည်းမှု 
၅။ စန္ဒစင်္ကြာအဖွဲ့ 	၅။ စိုက်ပျိုးရေး ဗဟိုဌာနအဖွဲ့အစည်း 
၆။ မူကြိုကော်မတီအဖွဲ့ 	၆။ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ 
၇။ ဗြိတိသျှကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့ 	
၈။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ 	

ပရိဝေဒနာရေးအဖွဲ့အစည်းများ = (၆) ဦး၊ (၇) ဦး



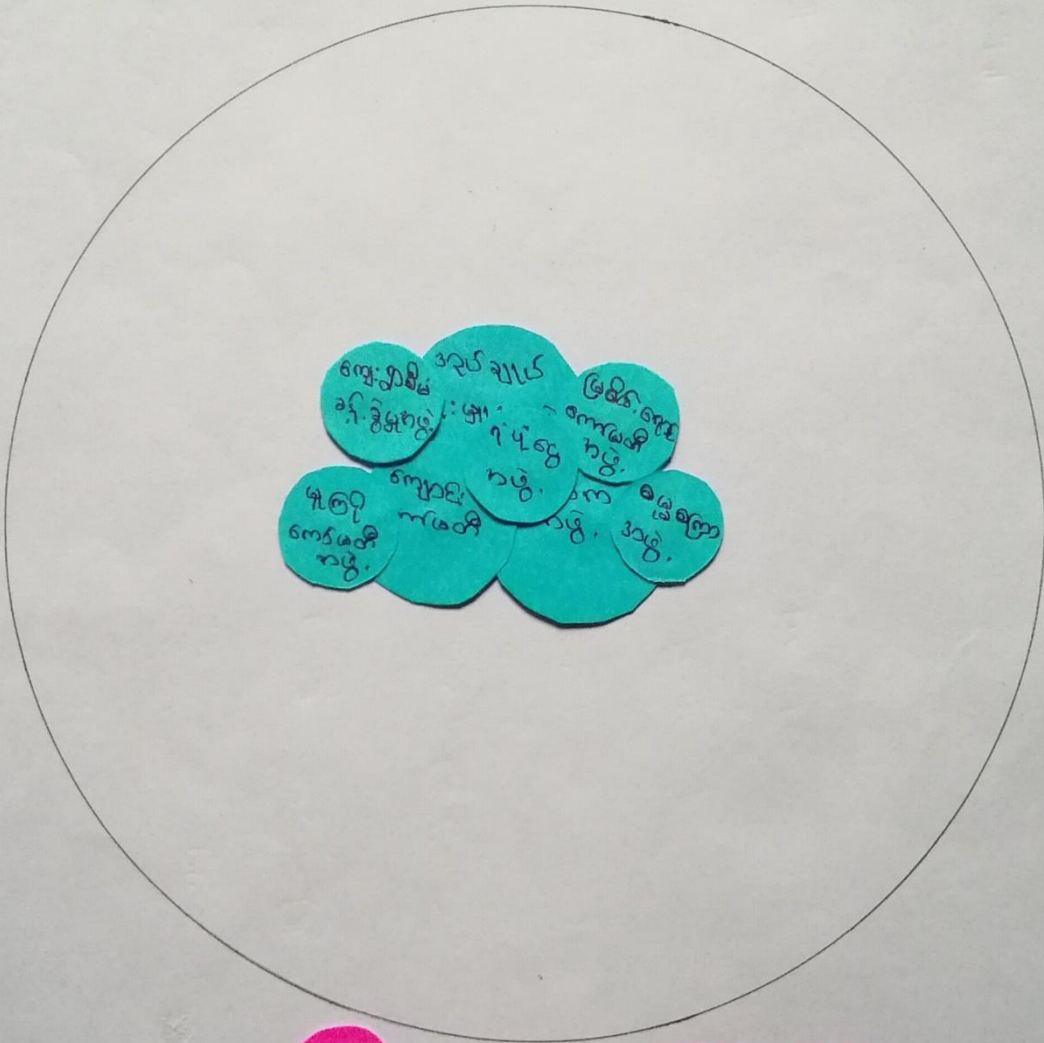
ကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်း ချဲ့ထွင် ဆက်ဖွဲ့

ကျေးရွာအုပ်စု - ဒေသလုံးကျယ်

ကျေးရွာ - ကျောင်းကျေး

မြို့နယ် - ပျဉ်းသဲ

ရက်စွဲ - ၁၃-၆-၂၀၁၉



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ = ကျား (၆) ဦး၊ မ (၃) ဦး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် လူထုပုဂ္ဂိုလ်ပြုစီမံကိန်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များ

ကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရေယူ - ကျေးရွာ - ကျောင်းရေယူ - ၇ က်စွဲ 13.6.2019

- ကျေးရွာတွင်း နှိပ်စွဲစဉ်း ( ၈ ) ခု ပြုပြီး ၊ ကျေးရွာပြင်ပ၌ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်း ( ၆ ) ခု ပြုပါသည်။
- ကျေးရွာ အတွင်း၌ အဖွဲ့အစည်းများမှာ - အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ အဖွဲ့၊ ဂေါပက အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ရံပုံငွေအဖွဲ့၊ ဓမ္မဇာတိအဖွဲ့၊ မူကြိုကော်မတီအဖွဲ့ ဖြစ်ပြီး ရောင်ကော်မတီအဖွဲ့ နှင့် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့တို့ဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာပြင်ပ၌ အဖွဲ့အစည်းများမှာ - ဖြတ်ဘူစက်၊ ရေခဲသေတ္တာ၊ BGF ၊ အိမ်တွင်းမူအဖွဲ့၊ မိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြူရေး သင်တန်းအဖွဲ့ နှင့် ကျေးကန် အဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန တို့ဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအတွင်း၌ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးတွင် အဓိကဦးဆောင်သည်။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့သည် ဖွဲ့ဖြိုးရေး ကဏ္ဍတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည်။
- ဂေါပက အဖွဲ့နှင့် ဓမ္မဇာတိ အဖွဲ့သည် ရွာ၏ သာရေး၊ နာရေး နှင့် ဘာသာရေးတို့တွင် အဓိကပါဝင်သည်။
- ဖြစ်စဉ်းရောင်၊ ရံပုံငွေအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ မူကြိုကော်မတီအဖွဲ့ မှာ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ ပူးပေါင်းပါဝင်ကာ ပညာရေး၊ ဝင်ငွေပြု ရေးတို့ကို အဓိက ဆောင်ရွက်သည်။
- အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ အဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် လာသော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း ဆက်သွယ် ဆောင်ရွက်ရသည်။

မူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ( ၅ )၊ မ ( ၃ ) ဦး



၇။ ကော်မတီဝင်များ၊ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း



# ၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ-၈၁

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဇော်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဇော်ဘန်တင်ဦ
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ပျဉ်းကွ	ကျေးရွာအုပ်စု အောက်ဇေယျ
		ကျေးရွာ အောက်ဇေယျ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) အကကရင်	၁၄၃	ဘာသာ(၁) မြို့	၁၄၃
လူမျိုးစု (၂) မဗာ	၆	ဘာသာ(၂) -----	၆
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			၁၄၉
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၆		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) မြောက်ရပ်	၃၇၉	၃၉၂	၇၇၁
လူမျိုးစု (၂) မြောက်	၂၀	၁၆	၃၆
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၂၈	၂၃	၁၅၁

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဗေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ဂ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ၂၀၁၆ ခုနှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



၈) ရိုးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ စရိးခိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ဝိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ခ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

၂၀၁၃

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) မြစ်စတိုင်

(၂) -----

(ဃ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဇော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဇော်စန်းတင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၈.၆.၂၀၁၄

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား- ၈၂

ပုံစံ - ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်တိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြင့်စီမံကိန်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤစီမံကိန်းပြင်ဆင်ရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - **ဖန်ဆန်တင်၊ ခင်စုဇော်စိုး**

နေ့စွဲ **19.6.2020** စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** မြို့နယ် **ချိုင်းကွဲ** ကျေးရွာအုပ်စု **ဖောက်ကျေ** ကျေးရွာ **ကျောင်းရွာ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အိမ်ထောင်စု	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	19.6.2020	19.6.2020	130	123	123	123   <b>ဖောက်ကျေ</b>	149	82.55%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	19.6.2020	19.6.2020	130	123	123	123   <b>ဖောက်ကျေ</b>	149	82.55%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		





၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုလူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၀	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ၁၆ ခြင်္စင်။	၈ + ၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	15,000,000	319	408	867
၂	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြန်လည်ပြုပြင်ခြင်း	၈ + ၂	ပညာရေး	20,000,000	"	"	"
၃	စာအိမ်ကျောင်း တို့ ၁၂ ခြင်္စင်။	၈ + ၂	ပညာရေး	27,000,000	"	"	"
၄	မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ခြင်း။	၈ + ၂	ပညာရေး	23,000,000	"	"	"
၅	အိမ်စီမံခန့်ခွဲရေး တို့ ၁၆ ခြင်္စင်။	၈ + ၂	ကျန်းမာရေး	10,000,000	"	"	"
၆							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုလူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀			
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ကျေးရွာစီမံကိန်း လက်မှတ် ၃၀ နေ့စွဲ 21.6.2020

# ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-စဉ်(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးအသင်း(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်းအလေးအကျိုးပြု ကော်ပီပတ်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဒေါ်နော်လာပြာပြာ</b>	
ဖုန်းနံပါတ် <b>13.6.2019</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/ခရိုင် <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ပျဉ်းဘွဲ့</b> ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဒေသကရေယု</b> ကျေးရွာ <b>ကျောင်းရေယု</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အင်အားအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင်ရှိပါသနည်း။ (အပျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ရွာတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကျခက်ခြင်း၊ ရွာအတွင်းတွင် လမ်းမရှိခြင်း။ သွားလာရာ အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ ကျောင်း ဖြစ်စဉ် ရှိ မရှိ ကောင်းကြောင်း ကျောင်း သူ/သားများ ဖာတွက် ဘေးကင်း လုံခြုံမှုမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ ကျောင်း သားလူနာ ရေအားလုံးကောင်းကြောင်း ကျောင်းအတွင်း အန္တရာယ်ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။ မူကြိုကျောင်း မရှိခြင်း၊ ကလေး ဝမ်းနာကျောင်း မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။ ကျောင်းအတွင်း သောက်သုံး ရေမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ သင်္ချာခြင်းလမ်း မှန်ကန်စွာတွင်း လမ်းများကောင်းလာ သဖြင့် သွားလာရာ အခက်အခဲ ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ ကျောင်း ဖြစ်စဉ် ရှိ မရှိ ကောင်းကြောင်း ကျောင်း သူ/သားများ ဖာတွက် ဘေးကင်း လုံခြုံမှုမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ ကျောင်း သားလူနာ ရေအားလုံးကောင်းကြောင်း ကျောင်းအတွင်း အန္တရာယ်ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။ မူကြိုကျောင်း မရှိခြင်း၊ ကလေး ဝမ်းနာကျောင်း မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။ သောက်သုံး ရေမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ



ဒုဉ်စုဖွံ့.ဆွေး.ခွေး.မှူးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာ.ကဆီး.များ	
၆။ ရွာတွင်စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် ကလေး၊ လူကြီး.များကအိပ်ပညာမဟုတ်သဖြင့် မြို့.တိုး.တက်မှု နောက်ဆုံးခြင်း။	အမျိုး.သား. + အမျိုး.သမီး.
၇။ ကရေ.ဆီ.ကား.မရှိသဖြင့် ရွာသူ/သား.များ ကျွန်း.ဖာ.ရေ.ကရေ.ပေါ်.သွား.ရောက်ကုသရာတွင် ကဆင်မ ဖြေခြင်း။	အမျိုး.သား. + အမျိုး.သမီး.

ဒုဉ်စုဖွံ့.ဆွေး.ခွေး.မှူးများမှ တင်ပြသော မျှော်.မျှိုး.ချက်များ

ဒုဉ်စုဖွံ့.ဆွေး.ခွေး.မှူးများမှ တင်ပြသော မျှော်.မျှိုး.ချက်များ	
၆။ ကလေး၊ လူကြီး.များ အသိပညာမဟုတ်သဖြင့် မြို့.တိုး.တက်မှု ကောင်း.မြန်လာမည်..	အမျိုး.သား. + အမျိုး.သမီး.
၇။ ကျွန်း.ဖာ.ရေ.အရေ.ပေါ်.သွား.ရောက်ကုသရာတွင် အဆင်.မမျိုး.သမီး. + အမျိုး.သား. ဖြေလာမည်..	အမျိုး.သား. + အမျိုး.သမီး.



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	* အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း လုပ်ငန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	လမ်းဖွင့် ဆက်သွယ်ရေး		၃၉၉	၄၀၈	၈၀၇
၂	ကျောင်း ဖြစ်စဉ် ရှိပြီး မြင်ခြင်း လုပ်ငန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး		၃၉၉	၄၀၈	၈၀၇
၃	စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ခြင်း လုပ်ငန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး		၃၉၉	၄၀၈	၈၀၇
၄	မူကြိုကျောင်း ပြင်ဆင်ခြင်း လုပ်ငန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး		၃၉၉	၄၀၈	၈၀၇
၅	အိမ်တွင်း တူးဖော်ခြင်း လုပ်ငန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ကျွေးမွေးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး		၃၉၉	၄၀၈	၈၀၇

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အရေး ပေါ်ကား ဂျာနယ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ကုမ္ပဏီရေး
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အတည် ဒေါ်ခန့်ညွန့်အောင် လက်မှတ် ၃၀၆ နေ့စွဲ 13.6.2019

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-စဉ်(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွှေ့နှစ်စဉ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစဉ်အစဉ် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းစိမ်ရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းစိမ်ရေး/ဝန်ထမ်း အမည် မောင်ကြည် ဖွဲ့စည်းရက် ၁၀. ၇. ၂၀၁၈

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)၊ စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း ကရင် ဦးစားပေး ဦးစားပေး ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

၀၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးအားလုံးဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ ထပ်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှထပ်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လမ်းမကောင်းသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲ ခြင်း။ (ရွာတွင်းနှင့် အချို့စားလမ်း)	၁ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသဖြင့် ရွာထဲထွက်ခွာရာတွင် ရက်စက်သဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
၂ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိ၍ ကလေး များ အတွက် အန္တရာယ်ရှိခြင်း။	၂ စာသင်ကျောင်း တွင် ကျောင်းသားလူဦးရေတိုး လာသဖြင့် ကလေးများ စာသင်ကြားရာမှာ အ ခက်ခဲရှိခြင်း။
၃ ရွာတွင်းတွင် ရေများခန်းခြောက် ခြင်း။	၃ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိသဖြင့် ကလေးများ အတွက် အန္တရာယ်ရှိခြင်း။
၄ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသဖြင့် သွားလာ ရခက်ခဲခြင်း။	၄ ကျောင်းအိမ်သာသည် မရှိသဖြင့် ပျက်စီး လာသဖြင့် အန္တရာယ်များစွာ ရှိသဖြင့် အ ခက်ခဲရှိခြင်း။
၅ ကျောင်းလမ်းများ ရေမလုံလောက် ရှိမီက ပျိုး၍မရပေ။	၅ မူကြိုကျောင်း အဖိုး၊ အခင်းများ ပျက်စီး နေသဖြင့် ကလေးများ အတွက် အခက်ခဲရှိ ခြင်း။
၆ စားစားခန်း ပြင်ဆင်လည်း အခက် များမရှိ၍ ခက်ခဲခြင်း။	၆ ရွာတွင်းစားစားခန်းမရှိသဖြင့် ရွာသူ/သားများ ကျင့်မာရေး အန္တရာယ်ရှိနေသဖြင့် အ ခက်ခဲရှိခြင်း။
၇ အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်း ကျောင်းမရှိ၍ စာဖြားရွာ သို့သွား ရောက်ရခြင်း။	၇ ရွာထဲတွင် ကျောင်းသုံး ရေမလုံမီမရှိသဖြင့် အခက်ခဲရှိခြင်း။
၈	၈ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသဖြင့် ကလေးများ အတွက် စာကျက်ရာမှာ အခက်ခဲရှိသဖြင့် ရွာသူ/သားများ အ ခက်ခဲရှိခြင်း။
၉	၉ အရေးပေါ်ကားမရှိသဖြင့် ရွာသူ/သားများ အရေးပေါ်ကုသရာမှာ အခက်ခဲရှိခြင်း။
၁၀	၁၀ ရွာတွင် စာဖြားတိုက်မရှိသဖြင့် ကလေး၊ လူကြီးများ အသိပညာ မဟုတ်သဖြင့် တိုး တက်မှု ရှော့က နှေးသွားသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် လူထုပုဂ္ဂိုလ်ပြုစီမံကိန်း

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲပြဿ နာများ
	၁၁။ ကော့ကပတီးနှင့် ကျောင်းရေဖူရွှားချင်းအက လမ်းသည် မိုးရာသီတွင်တွက်ထ၊ နွေရာသီတွင် မုန့်ထနေသဖြင့် အခက်ရှိခြင်း။



၁။ မျက်မှန်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျက်မှန်ချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျက်မှန်ချက်များ	
၁။	ဖွဲ့တွင်းလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း။	၁။	လမ်းပိုင်း ဆက်လှမ်းရေး၊ လူမှုရေး၊ ဧည့်သည်များအတွက် ကျန်းမာရေးတို့သည် တိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။
၂။	လျှပ်စစ်ဖိနပ် ရရှိလာမည်။	၂။	စာဆင်ကျောင်း တိုးချဲ့ပြီး လာသဖြင့် ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေလာမည်။
၃။	ကျောင်းခြံစည်း ရှိလာမည်။	၃။	ကျောင်းခြံစည်း ရှိပြီး ဖြည့်ဆည်းရာသဖြင့် ကလေးများ အတွက် လုံခြုံမှု ရှိလာမည်။
၄။	ဘေဘလုံး ကွင်း ရှိလာမည်။	၄။	ကျောင်း ဗိမာန်သာရှိလာသဖြင့် ဆရာ/မများ၊ ကလေးများ အတွက် အဆင်ပြေလာမည်။
၅။	သစ်ချိုင်း လမ်းကောင်းလာမည်။	၅။	ရေဖျော်ကျောင်း ပြုပြင်ပြီး လာသဖြင့် ကလေးများ အတွက် အဆင်ပြေလာမည်။
၆။	မူလတန်း ကျောင်း တိုးချဲ့ ရရှိစေမည်။	၆။	ဘေဘလုံး ပေါ်ကား နှင့် ခဲဆေး ရရှိလာသဖြင့် ကုသမှုအခိုင်အမာ ရရှိမည် ကုသလာမည်။
၇။	အလယ်တန်း ကျောင်း ရှိလာမည်။	၇။	ဘေဘလုံး သုံး ရေလုံလောက်မှု ရှိလာမည်။
၈။	ဘေဘလုံး ပေါ်ကား ရှိလာစေမည်။	၈။	စာကြည့်တိုက် ရှိလာသဖြင့် အသိပညာပေးပညာပေး တိုးတက်ကောင်း မွန်လာမည်။
		၉။	လျှပ်စစ်ဖိနပ် ရှိလာသဖြင့် ကလေးများ စာကျက်ရာတွင် အဆင်ပြေ လာမည်။ ပြာသို့/သာ များ အတွက်လည်း လုံခြုံမှု ရှိလာမည်။

၀၈ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အ စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျုံးဝင်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၀	(139' x 12') ၅၇ တွင်း လမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း (ကျေးရွာအတွက်)	(မ)	(၁၅၆: 153)	807
၂	(140' x 5') ကျောင်း ခြံစည်း ရိုးပြင်ခြင်း (40')	(m+w)	(၁၅၆: 53)	807
၃	ကျေး မလေး ဗွင် စေးကောင်း ထီးရွာတွင်း လမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း (3x2)	(m)	(၇၆ ၁၅၆:)	807
၄	(30' x 20' x 15') မူကြို ကျောင်း ပြင်ဆင်ခြင်း	(m+w)	(၁၅၆: 100)	807
၅	အိမ်စီတွင်း တူးဖော်ခြင်း	(မ)	(၁၅၆: 150)	807
၆။	လမ်းမီး လင်း ရေး "	(m+w)	(၁၅၆: 298)	807
၇။	(470' x 10') သင်္ချိုင်း လမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း	(m)	(၁၅၆: 52)	807
၈။	လမ်း ကျေးရွာ ခြေစင်း တူးဖော် ခြင်း	(m)	(၁၅၆: 42)	807
၉။	ကျောင်း ခြံစည်း တူးဖော် ခြင်း	(မ)	(၁၅၆: 20)	807
၁၀။	(30' x 20' x 12') စာကြည့် တိုက် အဆောက်အအုံ ဆောက်ခြင်း	(မ)	(၁၅၆: 130)	807

ယ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ခရီးစဉ်၊ ပေါ်ကားရရှိရေး	(၁)	အခြား
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်မာရီ လက်မှတ် MF နေ့စွဲ 30.8.2018



၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ကျောင်းလှေ  
 ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ဒေသကလေး

အချိန်/နေ့ရက် - ၁၁:၀၀ AM / ၁၃.၆. ၂၀၁၇  
 နေရာ - ကျေးဇူးကျောင်း

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းအကြောင်းအရာ - ဝ. ဒု. အကြီးကျေးရွာအစည်းအဝေး

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

- အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူစာရင်း ကောက်ယူခြင်း
- CF, IF များ ဖတ်ဆက်ခြင်း
- အစည်းအဝေး ဂုဏ်ထူးဆောင် ဖြစ်ခြင်း
- ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့မှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုအားလုံး ပါဝင်စွာ အခြေခံကျေးဇူးပြုခြင်း
- CF က ဖတ်ဆက် (၁၅) သက်တမ်းဖြင့် ဖြစ်ပြီး ပုံမှန်စွာ ပြုစု ထိန်းသိမ်းရေး အစီအစဉ် ဖြစ်သည်ဖြစ်ခြင်း / ဒုတိယနှစ်စက်တန်းတွင် လုပ်ငန်းလုပ်ငန်းစဉ်များကို ဖြစ်မြောက်စေခြင်း (၂-၃ နှစ်အတွင်း စည်ပင်သာယာရေး အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း)
- စီမံကိန်းစက်တန်း ဖြစ်သည်ဖြစ်ခြင်း
- ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများကို စောင့်ရှောက် ထိန်းသိမ်းရေး အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး / အောင်, အညွှန်း, ဖြိုး, ဝတ်ချောင်း, လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး (ဝယ်ယူရေး / စေ့ငြိမ်းရေး) (အခြားအဖွဲ့အစည်း)
- PRA Tools ရွေးကောက်ပွဲကို အသုံးပြုရန် ပြင်ဆင်ရေး
- စစ်တမ်းလုပ်ငန်းများကို ဖြည့်စွက်ရေး။
- လေ့လာရေးလုပ်ငန်း၊ အသုံးပြုရေးစီမံခန့်ခွဲရေး။
- အခက်အခဲ၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အသုံးပြုရေးစီမံခန့်ခွဲရေး၊ စစ်တမ်းလုပ်ငန်းများကို အသုံးပြုရေးစီမံခန့်ခွဲရေး။
- ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများလည်း အခြားအဖွဲ့အစည်း။
- စစ်တမ်းလုပ်ငန်းများလည်း အသုံးပြုရေးစီမံခန့်ခွဲရေး။
- အသုံးပြုရေးစီမံခန့်ခွဲရေး။

မှတ်တမ်းပြုသူ - အမည် - ဒေါ်ခင်အေးလင်း လက်မှတ် - *[Signature]* နေ့ရက် - 13.6.2019

အတည်ပြုသူ - အမည် - ဒေါ်အေးလင်း လက်မှတ် - *[Signature]* နေ့ရက် - 13.6.2019



၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

+

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအချုပ်အထုပ်

နံပါတ်	ဦးစားပေးအစဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ		ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ			
၁။	၁။	အထူးအဖွဲ့အစည်း			✓ 2020	၀၅၁/၀၀၁	
	၂။	အထူးအဖွဲ့အစည်း			✓ 2021	၀၅၁/၀၀၁	
၂။	၁။	အထူးအဖွဲ့အစည်း			✓ 2021	၀၅၁/၀၀၁	
	၂။	အထူးအဖွဲ့အစည်း			✓ 2021	၀၅၁/၀၀၁	
	၃။	အထူးအဖွဲ့အစည်း			✓ 2021	၀၅၁/၀၀၁	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် လူထုပုဂ္ဂိုလ်ပြုစီမံကိန်း