

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ကျောင်းစုအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ

# မာတိကာ

- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သောPRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်  
သုံးသပ်ချက်များ
  - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social and Resource Map)
  - ၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ -ပြက္ခဒိန်(Seasonal Calender)
  - ၆.၃။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)
  - ၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Spider Diagram)
  - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း(Asset Mapping)
  - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား(Venn Diagram)
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၆။ ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# မြို့နယ်မြေပုံ

## နေပြည်တော်မြို့နယ်



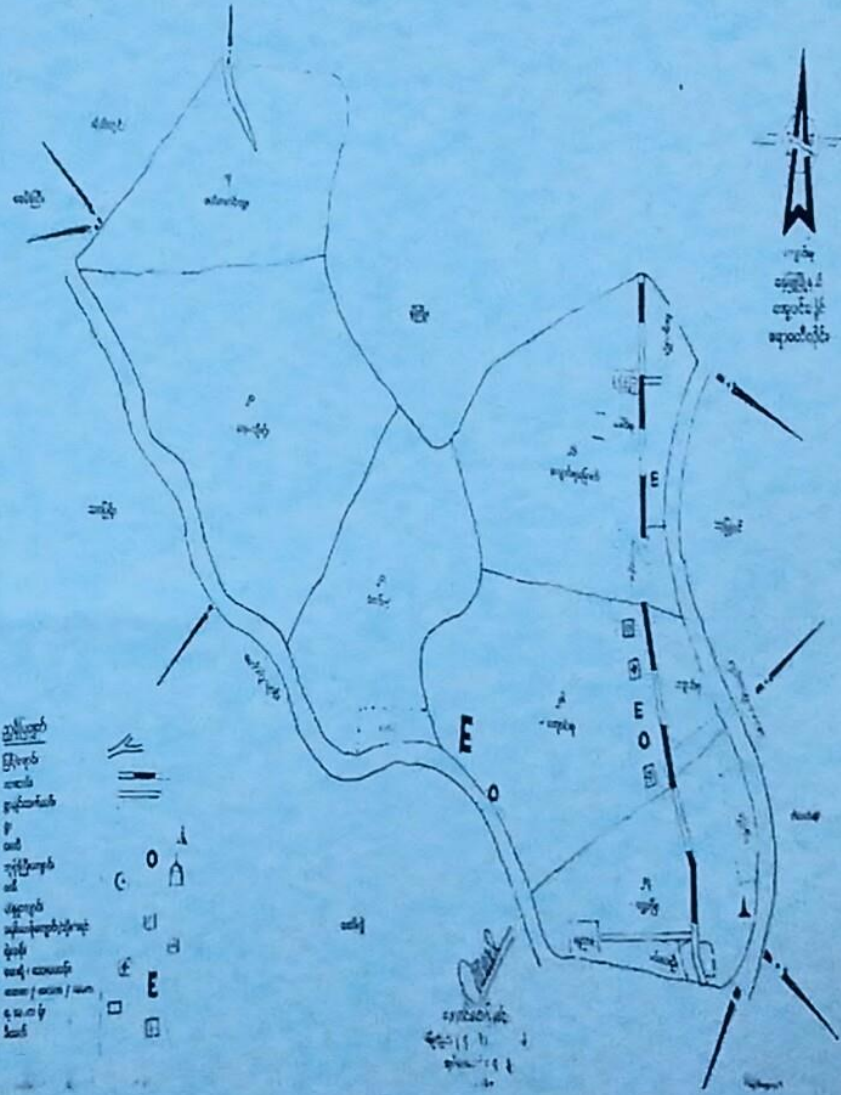
နေပြည်တော်မြို့နယ်  
 ဧရိယာတိုင်းဒေသကြီး  
 စကေး ၁:၂၀၀၀၀ = ၁:၆၆၆၆



### ညွှန်းပြချက်

- ၁။ တိုင်းနယ်နိမိတ်
- ၂။ ခရိုင်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- ၅။ မြစ်ချောင်း/တူးမြောင်း
- ၆။ ကားလမ်း
- ၇။ ရထားလမ်း

# ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံတည်နေရာ



၂၀၁၈ ခုနှစ်

နေဖြူမြို့နယ်

၃။ ကျောင်း - ဆက်လက်ပို့ပေးသော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ် ထောင် ခု	ကျား	မ	လူဦးရေ စုစု ပေါင်း	မှတ်ချက်
၀၁	ကျောင်း - ခု	၂၀၇	၄၂၀	၄၈၇	၉၀၇	
၂	ထောက်ကွေ	၁၇၂	၃၆၂	၃၃၇	၇၀၃	
၃	ရွှေဘို - ခု	၇၇	၁၇၁	၁၈၃	၃၅၄	
၄	ကျွန်းလမ်း - ခု	၇၁	၁၃၆	၁၃၀	၂၆၆	
၅	ဒေါင်း - ခု	၄၂	၁၁၂	၁၀၆	၂၁၈	
၆	ချင်း - ဘား - ခု	၂၅	၅၅	၅၅	၁၁၀	
၇	တံတား - ခု	၆၄	၁၃၀	၁၂၃	၂၅၃	
၀၈						
၀၉						
၁၀						
၁၁						
၁၂						
၁၃						
၁၄						
၁၅						
၁၆						

၂၀၁၉ခုနှစ်

နေဖြူမြို့

## ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျွဲလမ်းစုကျေးရွာကိုလွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း(၁၅၀)ခန့်က အိမ်ခြေ(၇)လုံး ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ကျွဲများစားကျက်ကွင်းသို့ဖြတ်သွားသည့် လမ်းဖြစ်ပြီး အစားအစာပြီးတိုင်းပြန်လည်စုဝေးသည့် နေရာကို အစွဲပြု၍ ကျွဲလမ်းစုကျေးရွာဟုခေါ်ဆိုခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။၁၃၁၇ ခုနှစ်တွင်ရွာထိပ်၌ ကျောင်းအလှူ ဒါယိကာ၊ဒါယိကာမများဖြစ်ကြသည့် ဦးပေါဖိုး၊ဒေါ်အေးခင်တို့မှ မြေနေရာနှင့်ကျောင်းအဆောက်အဦးကို လှူ ဒါန်းခဲ့ပါသည်။ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၏ အမည်မှာသပြေပင်ကြီးကို အစွဲပြု၍ အောင်သပြေကျောင်းဟူ၍ ဂခေါ်တွင်ခဲ့ကြပါသည်။ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် ပထမကျောင်းတိုင်ဆရာတော် ပြန်လွန်တော်မူပြီးနောက် ထိုကျောင်းတွင်ကျောင်းထိုင်မည့် သံဃာတော်မရှိခဲ့သည်မှာ နှစ်ပေါင်း (၃၈)နှစ်ကြာခဲ့ပါသည်။ထိုသို့ နှစ်ပေါင်း (၃၈)နှစ်ကြာမှ ထိုအောင်သပြေကျောင်းတွင် ဆရာတော်အသစ်တစ်ပါးမှ ပြန်လည်သီတင်းသုံးနေထိုင်ခဲ့သည်မှာ ယခုတိုင်ဖြစ်ပါသည်။၁၃၃၇ ခုနှစ်တွင်တစ်ကြိမ်၊၁၃၄၄ခုနှစ်တွင်တစ်ကြိမ် ဆိုင်ကလုန်းမုန်တိုင်းတိုက်ခတ်မှုဒဏ်ကို ခံခဲ့ရပါသည်။လူများအသေအပျောက် မရှိခဲ့သော်လည်း အိုးအိမ်အဆောက်အဦးများ ပျက်စီးဆုံးရှုံးခဲ့ရပါသည်။ယခုအခါ ကျွဲလမ်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၆၉)လုံးနှင့် လူဦးရေစုစုပေါင်း(၂၈၂)ဦးအထိ ရှိလာပြီဖြစ်ပါသည်။ကရင်လူမျိုးအများဆုံးနေထိုင်ပြီး ဗမာနှင့်မွန်လူမျိုးအနည်းစုလည်း နေထိုင်ကြပါသည်။ဗုဒ္ဓဘာသာအများဆုံးကိုးကွယ်ပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာကိုးကွယ်သူများလည်း အနည်းငယ်ရှိပါသည်။



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ကျွန်းလမ်းစုကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ	အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
-----	-------------	-----	-------------	------------	----------------------



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှု စီမံကိန်း

				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၃၂.၂၀၀၇.၁၂.၂၇	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိ သောရပ်မိရပ်ဖ	၆	၅	၁၁	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံ
၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်	၃၂.၂၀၀၇.၁၂.၂၇	(အမျိုးသား/သားများ ကော်မတီဝင်များမှူး ရပ်မိရပ်ဖများ)	၂၂	၂၁	၄၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိအစားအသုံးနှင့်အ ကျွမ်းကျင်မှုများကိုအသုံးပြုနိုင်စေရန် အားပေးကူညီပံ့ပိုးပေးရန်နှင့်ကျန်းမာရေး စီမံကိန်းများကိုလုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်
၂	(ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၃၂.၂၀၀၇.၁၂.၂၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိအစားအ သုံးများကိုတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာအကြောင်းကိုနံ့နံ့ စပ်စပ်သိအောင်လူမေ လေးများ	၅	၅	၁၀	အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဒိန် (Seasonal Calendar)	၃၂.၂၀၀၇.၁၂.၂၇	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ် လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၈	၆	၁၄	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၃၂.၂၀၀၇.၁၂.၂၇	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၈	၆	၁၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၃၂.၂၀၀၇.၁၂.၂၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ စည်းများ၊ ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများ	၈	၆	၁၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၃၂.၂၀၀၇.၁၂.၂၇	ကျေးရွာသူ/သားများ	၁၀	၁၉	၂၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ် ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	၃၂.၂၀၀၇.၁၂.၂၇	ကျေးရွာသူ/သားများ	၂၄	၂၀	၄၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။

စခမ်းကြီးကျေးရွာ၏လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်

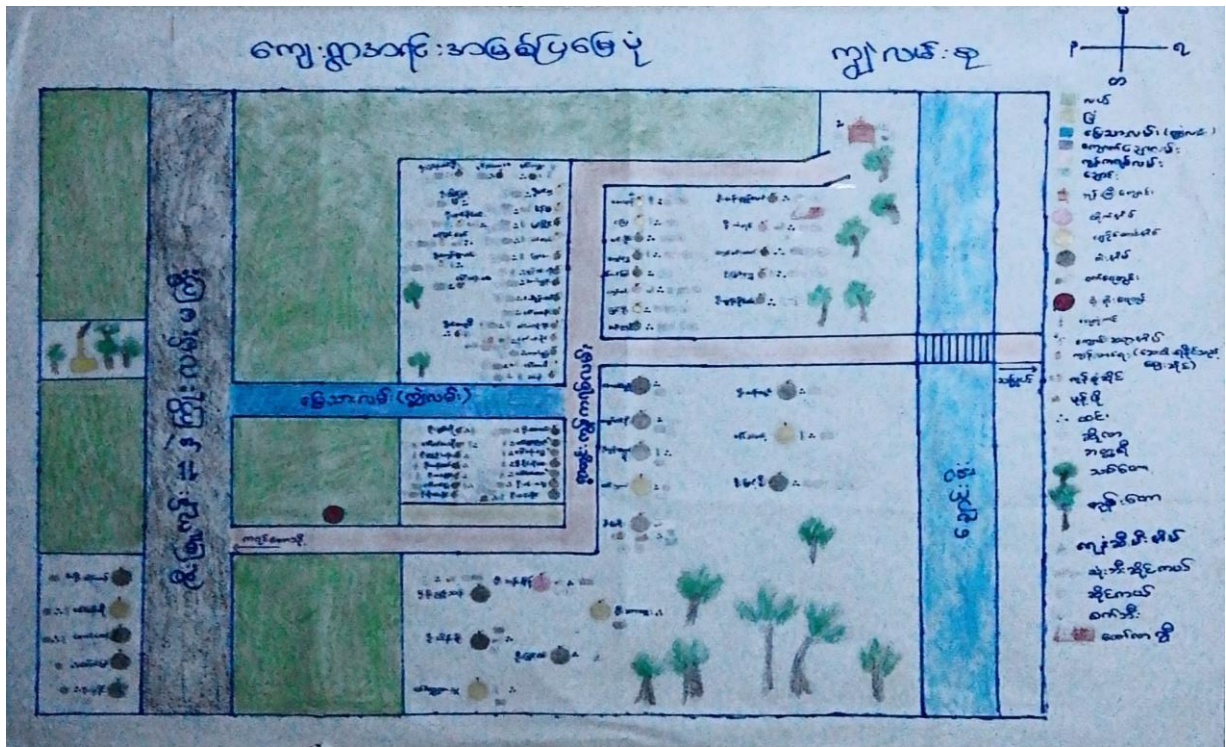


၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၁.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ၊	၁၆	၁၀	၂၆	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။
---	--	-----------	-------------------------------	----	----	----	--



# လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၁။ နေပြည်တော် ကျောင်းစုအုပ်စု ကွဲလမ်းစုကျေးရွာ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

ကျွဲလမ်းစုကျေးရွာသည် ဓနဖြူမြို့နယ် ကျောင်းစုအုပ်စုတွင် ပါဝင်ပြီးအိမ်ခြေ(၇၁) လုံးရှိ လူဦးရေ စုစုပေါင်း(၂၆၆)ဦး ရှိသည်။ အမျိုးသားဦးစီးသည့်အိမ်ထောင်စု(၅၄) အိမ်ရှိသည်။ အမျိုးသမီးဦးစီးသည့်အိမ်ထောင်စု(၁၇)အိမ်ရှိပါသည်။ ဗမာအိမ်ထောင်စု(၄)အိမ်၊ ကရင်အိမ်ထောင်စု(၆၇)အိမ်ရှိပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်သူ(၆၆)ဦး၊ ခရစ်ယာန်ဘာသာကိုးကွယ်သူ(၄)ဦးရှိပါသည်။ ဇီးဖြူ ကုန်း၊ ငါးဘတ်အိုင်၊ ကျောင်းစု၊ နဲကြိုးလမ်းမကြီး၏ဘေးတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်း မရှိသည့်အတွက် ပညာသင်ကြားရာတွင်ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ(အ.မ.က)စာသင်ကျောင်းနှင့် (အ.ထ.က) (ခွဲ)ကျောင်းစုစာသင်ကျောင်းသို့ သွားရောက်၍ ပညာသင်ကြားရပါသည်။

**ကျန်းမာရေး**

ကျေးရွာ၏ကျန်းမာရေးအတွက်ဆေးကုသမှုခံယူရာတွင် ကျောင်းစုကျေးရွာ၌တိုက်နယ်ဆေးရုံရှိသည့်အတွက် အဆင်ပြေပါသည်။ ရွာ၏ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင် နှင့်ကလေးများအတွက်ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း၊ တိုက်ကျွေးခြင်း တို့ကိုသက်ဆိုင်ရာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဖြင့် ချိတ်ဆက်၍တိုက်ကျွေးကြသည်။ အဖြစ်များသော ရောဂါမှားများနာခြင်းနှင့် သွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါတို့ဖြစ်ကြပါသည်။

**သောက်သုံးရေ**

ကျေးရွာတွင်ရေတုံကင်ရှိသည့်အတွက်သောက်သုံးရေကိုလုံလောက်စွာရှိပါသည်။ သို့သော်လည်း သောက်သုံးရေသန့် မရရှိသည့် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်ရေတွင်း မရှိသူများသည်အခြားအိမ်များသို့သွားရောက်၍ရေခပ်၊ရေချိုးခြင်းများပြုလုပ်ကြရသည်။

**လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး**

ကျေးရွာ၏ရွာတွင်းလမ်းမှာကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်ပါသည်။တချို့လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်ပါသည်။ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမှာကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်သည်။

**အနစ်ချုပ်**

ကျွဲလမ်းစုကျေးရွာသည်အိမ်ထောင်စုအသင့်အတင့်ရှိသည့်အတွက်ဦးရေလည်းအသင့်ရှိသောကျေးရွာဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအတွင်းအရင်းအမြစ်နည်းပါးသဖြင့် နေ့စားအလုပ်သမားများသည်အခြားကျေးရွာများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရသည် ။အမျိုးသမီးများသည်လည်းပုံမှန်ဝင်ငွေမရရှိ သဖြင့် စားဝတ်နေရေးခက်ခဲနေကြသည်။လယ်သမားများမှာလည်းရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများပြီးအမြတ်ငွေကျန်မှုနည်းပါးပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၅)ဦး၊မ(၅)ဦး

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၂။ နေဖြူမြို့နယ် ကျောင်းစုအုပ်စု ကျွဲလမ်းစုကျေးရွာရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း

ကျွဲလမ်းစုကျေးရွာ	ရာသီခွင် ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်း															
အကြောင်းအရာ	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	
ရာသီဥတု																အနွယ်
စိုက်ပျိုးရေး																စိုက်ပျိုးရေး
ဝင်ငွေရရှိမှု																ဝင်ငွေရရှိမှု
ကျန်းမာရေး																ကျန်းမာရေး
ပွဲတော်ကျင်းပမှု																ပွဲတော်ကျင်းပမှု
အားလပ်ချိန်																အားလပ်ချိန်
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး																လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
အစားအစာခြေမှု																အစားအစာခြေမှု
ဘာဝလေးအဆရာ																ဘာဝလေးအဆရာ
ဝင်ငွေ	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	ဝင်ငွေ
အနွယ်	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	△△	အနွယ်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မိုးစပါးကိုနယုန်၊ဝါဆို၊ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ထိုလများတွင်ကျေးရွာအတွင်းရှိလုပ်သားများ သည်ပျိုးနှုတ်ခြင်း၊ ကောက်စိုက်ခြင်း၊ လယ်ထွန်ခြင်းစသည့်လုပ်ငန်းများကိုဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ကြ၍ဝင်ငွေအသင့်အတင့်ရရှိ သည်။မတ်ပဲကိုသီတင်းကျွတ်လနှင့်တန်ဆောင်မုန်းလများတွင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ကောက်ရိတ်ခြင်းကိုသီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင်ပြုလုပ်ကြပါသည်။ပြာသို၊တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင်ပဲနှုတ်ခြင်း ကိုပြုလုပ်ကြပါသည်။ အဆိုပါလများတွင် အလုပ်သမားများမှာ အလုပ်အကိုင်ရရှိကြ၍ဝင်ငွေအသင့်အတင့်ရရှိပါသည်။လယ်သမားများ မှာမူဝင်ငွေကောင်းသည်။ရာသီပွဲတော်များမှာသီတင်းကျွတ်လတွင်မီး ထွန်းပွဲတော်၊တန်ဆောင်မုန်းလတွင်ကထိန်ပွဲတော် စသည်ဖြင့်ရာသီပွဲ တော်များကို လအလိုက်ကျင်းပကြပါသည်။နယုန်၊ဝါဆို၊ဝါခေါင်၊တော်သလင်းလများတွင်လမ်းမကောင်းပါ။

### အနှစ်ချုပ်

လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ နွေရာသီတွင် ဝင်ငွေ ရရှိမှုများပါသည်။ မိုးရာသီတွင်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းသည့်အတွက်သွားရေးလာရေး ခက်ခဲပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ကလေးများ၌ သွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါအဖြစ်များသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင်အစားအစာပေါများပြီး ကျန်လများတွင် အနည်းငယ်ရှားပါးသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများသည်လုပ်ငန်အားလပ်သည့်လများဖြစ်ပါသည်။ လွန်ခဲ့သော (၅)နှစ်တွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုမရှိခဲ့ပါ။ ကျေးရွာတွင်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပါးသည်။ သာရေး၊ နာရေး၊ ကျန်းမာ ရေးများကြောင့် ထွက်ငွေများသည် ။ အမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူလုပ်အားခမရရှိပါ ။ ထို့ကြောင့် လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်တွင်စီမံကိန်းကိုအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည်ဆိုလျှင်အလုပ်အကိုင်ရ ရှိသည့်အတွက်ဝင်ငွေရရှိပြီးမိသားစုစားဝတ် နေရေးအတွက်အဆင်ပြေမည်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -ကျား(၈)ဦး၊ မ(၆)ဦး

၃။ နေဖြူမြို့နယ် ကျောင်းစုအုပ်စု ကျွဲလမ်းစုကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျွဲလမ်းစုကျေးရွာ		ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာသော အုပ်စု	တိုက်အိမ်၊ သစ်အိမ်၊ လယ်(သ)ဧက၊ လက်ကိုင်လယ်ထွန်စက်၊ ခြံ(၁)ဧက၊ ဆိုင်လယ်(၁)စီး၊ ထော်လာဂျီ (၁)စီး	၈	၁၁.၂၇%
အလယ်အလတ် အုပ်စု	သစ်အိမ်၊ ဝါးအိမ်၊ ခြံ ၈၀၀၀၊ တံငါထုတ်ဖိုင်၊ နွယ်ပျိုး၊ ဆိုင်လယ်(၁)စီး၊ စက်စီး(၁)စီး	၁၆	၂၂.၃၇%
နွမ်းပါးသော အုပ်စု	ဝါးအိမ်၊ လယ်ပါးသမား၊ ကျောင်းသားများကျောင်းထားရုံ၊ ရွှေ-မိတ္တူ၊ မသန်စွမ်းသူရှိ၊ သစ်ကြီးရွယ်အိုင်	၄၇	၆၆.၃၅%
စုစုပေါင်း		၇၁	၁၀၀%

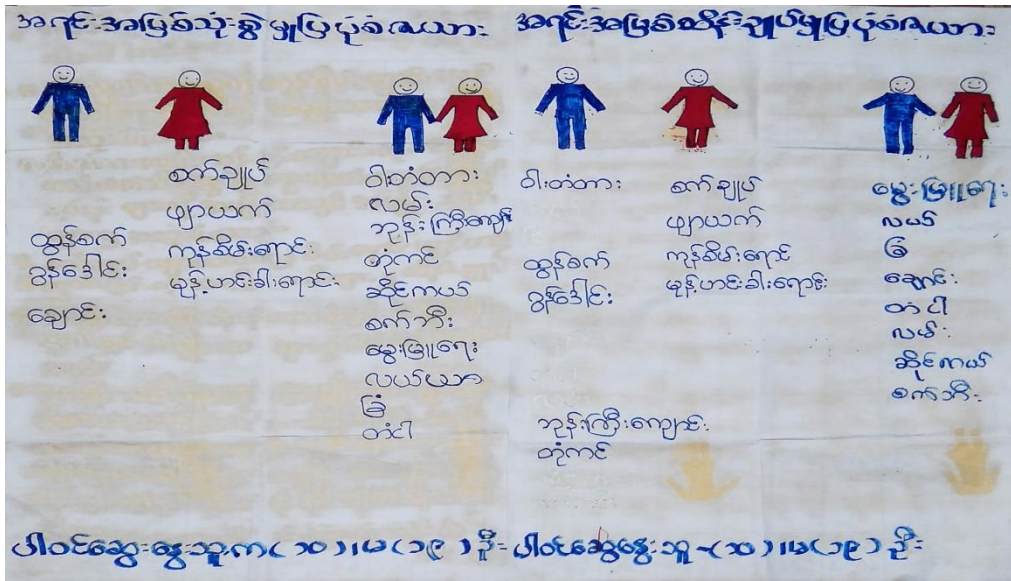
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျွဲလမ်းစုကျေးရွာတွင်ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု ဟူ၍အုပ်စု(၃)မျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင်လယ်၊ တိုက်အိမ်၊ သစ်အိမ်၊ လက်ကိုင်လယ်ထွန်စက်၊ ထော်လာဂျီ၊ ဆိုင်ကယ် တို့ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ်အုပ်စုသည်သစ်အိမ်၊ ဝါးအိမ်၊ ခြံ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီးတို့ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုသည်ဝါးအိမ်၊ စက်ဘီးတို့ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုသည်ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းမရှိသည့်အတွက်ကြောင့် နေ့စားအလုပ်၊ ကြံရာကျပန်းအလုပ်များကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု(၈)စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု(၁၆)စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု(၄၇)စု အသီးသီးရှိပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျွဲလမ်းစုကျေးရွာတွင်မပြေလည်သောအုပ်စုသည်အိမ်ထောင်စုအများဆုံးဖြစ်ပါသည်။ မပြေလည်သည့်အိမ်ထောင်စုများသည်ထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စုအများဆုံးဖြစ်ပါသည်။ ကျွဲလမ်းစုကျေးရွာတွင်ချန်လှပ်ထားသောအိမ်ထောင်စုများမရှိပါ။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည်ဆိုလျှင်နွမ်းပါးသူများအတွက်ဦးစားပေးစဉ်းစားပေးမည်ဆိုလျှင် အလုပ်အကိုင်ရရှိသည့်အတွက် ဝင်ငွေရရှိပြီး မိသားစုစားဝတ် နေရေးအဆင်ပြေနိုင်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၈)ဦး၊ မ(၆)ဦး



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

ထွန်စက်၊ ဂွန်ဒေါင်း၊ ဆေးခြံ၊ လုပ်ငန်းစသည် တို့သည် အမျိုးသားများမှ သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များ ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာ ဝါးတံတား၊ လယ်၊ မြေ၊ ဆေးခြံ၊ တံငါလုပ်ငန်း၊ လမ်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းလမ်း၊ တံကင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ မွေးမြူရေးတို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ဆက်ချုပ်၊ ဖျာယက်၊ ကုန်ဆိမ်းရောင်း၊ မုန့်ဟင်းခါးရောင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ဝါးတံတား၊ ထွန်စက်၊ ဂွန်ဒေါင်း၊ ဆေးခြံ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းလမ်း၊ တံကင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ်သည့် အရင်းအမြစ်မှာ မွေးမြူရေး၊ လုပ်ငန်း၊ လယ်၊ မြေ၊ ဆေးခြံ၊ တံငါ၊ လမ်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီးတို့ဖြစ်ပါသည်။

**အနှစ်ချုပ်**

အရင်းအမြစ်များပျက်စီးလျှင် အမျိုးသားများမှ ပြန်လည်ပြုပြင်သည်။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူဆိုင်ခွင့်ရှိကြောင်း သိရှိနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၁၀) ဦး၊ မ (၁၉) ဦး

၅။နေဖြူမြို့နယ် ကျောင်းစုအုပ်စု ကျွဲလမ်းစုကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

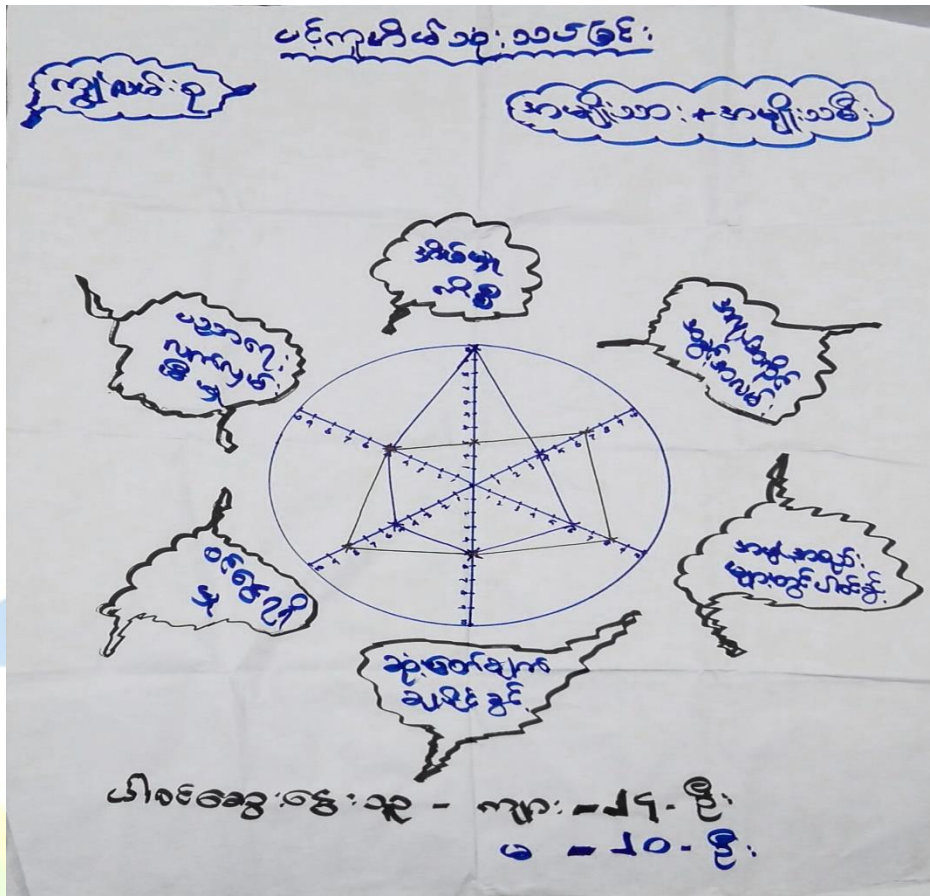
ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖသည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်သည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ အရံမီးသတ်အဖွဲ့များကိုအမျိုးသားများဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။ မြစ်ဖမ်းရောင်စီမံကိန်းကိုအမျိုးသား အမျိုးသမီးများဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသည်။ ပရဟိတ အဖွဲ့သည်ရပ်ရွာ၏သာရေး၊ နာရေးတို့တွင်ဦးဆောင်၍ဆောင်ရွက်သည်။ ကျောင်းကော်မတီသည်ကလေးများပညာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေနိုင်စေရန် လိုအပ်သည်များကို ကူညီဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ဖွဲ့စည်းထားခြင်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင်တိုက်နယ်ဆေးရုံရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာရေးအတွက်အခက်အခဲရှိလျှင် မြို့နယ်ဆေးရုံနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည်မြို့နယ်ရဲစခန်း၊ တိုက်နယ်ရဲစခန်းနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်သည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းသည် မြို့နယ်ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။

**အနှစ်ချုပ်**

အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အဖွဲ့အစည်းနှင့်အမျိုးသားဦးဆောင်သည့်အဖွဲ့ကွာခြားမှု မရှိသော်လည်း အမျိုးသမီးများအားရှေ့တန်းတင်ခြင်း၊ ဦးဆောင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး လုပ်ဆောင်ခွင့်စသည့်အခွင့်အရေးများပိုမိုပေးအပ်ရန်လိုအပ်နေသေးသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အသင်းအဖွဲ့များတွင်ပါဝင်ခွင့်နည်းခြင်းသည်အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်ခွင့်နှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး

လုပ်ဆောင်နိုင်ခွင့်တို့ကိုလျော့နည်းစေသည့်အကြောင်းအရင်းတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၈)ဦး၊မ(၆) ဦး





**နွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

**အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း**

အမျိုးသမီးများသည်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသည်။  
 ဒေသအလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရှိသောမြို့ရွာများသို့သွားရောက်မလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်း၊  
 လုပ်အားခအမျိုးသားများ နှင့်တန်းတူမရရှိခြင်းသည်လည်းအမျိုးသမီးများအဖို့ဝင်ငွေ  
 အခွင့်အလမ်းလျော့နည်းစေသည့် အကြောင်းအရာဖြစ်ပါသည်။

**အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်**

အမျိုးသမီးများသည် အသင်းအဖွဲ့များတွင် ပါဝင်မှုရှိသော်လည်း အမျိုးသမီးများအားဦး  
 ဆောင်ခွင့်အခွင့်အရေးမပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအိမ်မှုကိစ္စများခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်  
 မှုအားနည်းခြင်း၊ ကြောက်ရွံ့စိတ်ရှိခြင်း၊ စိတ်ရှိခြင်း၊ တို့သည်အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုအခွင့်  
 အရေးအတွက်အဟန့်အတားများဖြစ်သည်။

### ဝင်ငွေရရှိမှု

အမျိုးသမီးများသည်အိမ်မှုကိစ္စများခြင်း၊အမျိုးသားများကဲ့သို့လုပ်အားမတွင်ကျယ်ခြင်း၊ လုပ်အားခ တန်းတူမရရှိခြင်း၊အလုပ်အကိုင်ရှိသောမြို့ရွာများသို့ သွားရောက်နိုင်မှုမရှိခြင်း စသည်တို့ကြောင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းသည်အမျိုးသားများထက်လျော့နည်းခြင်းဖြစ်သည်။

### ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု

အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများသည်ပညာရေးကိုတန်းတူသင်ကြားခွင့်ရှိပါသည်။

### ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်

အမျိုးသမီးများသည်အိမ်မှုကိစ္စများနှင့်သာအချိန်ကုန်နေပြီးပြင်ပဗဟုသုတနည်းပါးသည် အတွက်ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာတွင်အားနည်းနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

### အိမ်မှုကိစ္စ

အမျိုးသမီးများသည်မိသားစုတစ်ခုလုံး၏ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး၊ချက်ပြုတ်စားသောက်ရေး၊ ဝင်ငွေအပေါ်စိစစ်သုံးစွဲ ရေး၊ အဝတ်အထည်များကို လျှော်ဖွတ်ရေးစသည်ဖြင့် နေ့စဉ်နှင့် အမျှအချိန်နှင့်တပြေးညီ ဆောင်ရွက်နေကြရသူများဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှာ အိမ်၏ မိုးရေး၊ ကာရေး၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ ထင်းကိစ္စရေခပ်စသည်တို့တွင်သာ ကူညီဆောင်ရွက်ပေးခြင်းတို့ကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှုအားနည်းနေခြင်းဖြစ်သည်။ ယခုအခါ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ကျေးဇူး ကြောင့်တန်းတူအခွင့်အရေး ရှိလာပါသည်။

### အနှစ်ချုပ်

ကျေးရွာတွင်သဘာဝအရင်းအမြစ်နည်းပါးခြင်း၊စိုက်ပျိုးဧရိယာကျဉ်းမြောင်းခြင်းတို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုအခွင့်အလမ်း နည်းပါးသည်။ အမျိုးသားများ ကဲ့သို့တန်းတူ မလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း လုပ်အားခတန်းတူမရခြင်းတို့သည်လည်း အမျိုးသမီးများအတွက်ဝင် ငွေလျော့နည်းစေခြင်းဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများဖွဲ့စည်းရာတွင်ဦးဆောင်

သည့်နေရာပေးဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း၊အမျိုးသားများသာဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်သူများဟု ဓလေ့ အစဉ်အလာတစ်ခုအဖြစ်လက်ခံကျင့်သုံးခြင်းသည်လည်းအမျိုးသမီးများ၏ အခွင့်အရေးများ လျော့နည်းစေသည့်အကြောင်းအ

ရင်းတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၂၄)ဦး၊မ(၂၀)ဦး

# PRA TOOI များအားပြန်လည်သုံးသပ်နေစဉ်



၀၁ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

ရွာမစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်
ကျေးရွာပံ့ကုန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ				
၀၁	ဦးအင်နိုင်ဝင်း	✓		ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်စင်စင်နိုင်		✓	ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ				
၀၁	ဦးသာထွေ	✓		ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်ဂျိုအိ		✓	မှတ်တမ်းထိန်း
၃	ဒေါ်ယင်းမာ		✓	အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာငွေစုရင်းကိုင်				
၀၁	ဦးကျော်အောင်စို	✓		တာဝန်ခံ
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ				
၀၁	ဦးအောင်မင်းစို	✓		ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်သင်းသင်းအေး		✓	အဖွဲ့ဝင်
၃				အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ				
၀၁	ဒေါ်သန်းသန်းဝေ		✓	ခေါင်းဆောင်
၂	ဦးဇွင်ကျော်	✓		အဖွဲ့ဝင်
၃	ဒေါ်ခင်စု		✓	အဖွဲ့ဝင်
ဝေဖန်အကြံပြုကိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ				
၀၁	ဒေါ်တင်မာစို		✓	တာဝန်ခံ
၂	ဦးအောင်စို	✓		တာဝန်ခံ
ကျေးရွာစောင့်ရှောက်ရေး				
၀၁	ဦးမင်းဗျော်စည်	✓		အကူ
၂	ဒေါ်အုရမာစို		✓	အကူ
၃				အကူ
၄				အကူ

၂၀၁၉ခုနှစ်

နေဖြူမြို့

ပုံစံ - ၀ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ရွာကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို ပထမဆုံးပိတ်ဆက်စဉ်၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဝေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်စီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ တာဆင့် ပြုလုပ်ပေးရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစည်း အမည် <b>ဦးမြင့်</b>	ကျေးရွာဝေါင်းစည်း၏ ပုဒ်မနံပါတ် <b>၀၇ - ၇၈၀၅၃၈၂၂၂</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒေါ်နန်းခင်စန္ဒာ</b>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဝန်မြို့	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျောက်စိရ</b>
		ကျေးရွာ <b>ကျွမ်းမာ</b>

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေ
လူမျိုးစု (၀) <b>ကရင်</b>	<b>၆၄</b>	ဘာသာ (၀) <b>ဗုဒ္ဓ၊ ဘုရားရှိခိုး</b>	<b>၆၄</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>မာ</b>	<b>၄</b>	ဘာသာ (၂) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၄</b>
လူမျိုးစု (၃) <b>မွန်</b>	<b>၁</b>	ဘာသာ (၃) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁</b>
လူမျိုးစုစော့ ----- အခြား		ဘာသာစော့ -----	
<b>အရေအတွက်</b>			
ပထမဦးစွန်းသူများ	<b>၉</b>	<b>ဗုဒ္ဓ၊ ခရစ်ယာန်</b>	<b>၈</b>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၉</b>	<b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၈</b>
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု		
လူမျိုးစု (၀) <b>ကရင်</b>	<b>၁၃၄</b>	<b>၁၂၆</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>မာ</b>	<b>၆</b>	<b>၁၁</b>
လူမျိုးစု (၃) <b>မွန်</b>	<b>၂</b>	<b>၃</b>
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီး	<b>၅၆</b>	<b>၁၃</b>

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	တာဝန်ပေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးမေးမန်း	<input type="checkbox"/>	မဂ္ဂဇင်း/မဂ္ဂဇင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြား ရွာ မှလာ သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ ဘ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ ဘ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်း ကျွမ်း မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 ၂၀၁၄  
 နှစ် ၂၀၁၅/မသိပါ  
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဝေါဟာရအစေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ဝေးပိုင်မည်မျှကြာဝေးသနည်း? မိုင်--၁.၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--၁၀ မိနစ်--- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--၁၀ မိနစ်--- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမဟိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြေခိုင်းရေးအဖွဲ့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်ဖြူ

လက်မှတ် [Signature] ၀၆.၈.၂၀.၈.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်နီနီအိမ်

လက်မှတ် [Signature] ၀၆.၈.၂၀.၈.၂၀၁၈







လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ဦးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပံ့ပိုးမှု အထောက်အကူပြု  
 ဝေဟင်မတ်သည် လူထုပညာရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုပညာရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု အစည်းအဝေး နေ့စဉ် နံနက် ၈ နာရီ မှစ၍  
 ဝေဟင်မတ် ၂၁-၈-၂၀၁၈ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၁)  
 □ ဝက်ဝန်း(၂) □ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)

မြိုင်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ မြိုင်နယ် ဝန်ကြီး ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျွဲလမ်း ၄

ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားအစွဲအနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ပညာသည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီပေးပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	အထည်အကိုင်နုနု ဝါးစာအခက်အခဲ	၁	ရွာ၏ အထက်တန်းအထက်မှာ နေထိုင်သည့် အိမ်ခြေ အနည်းငယ်အတွက် စောင့်ရှောက်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။
၂	နိုက်ပျိုး ရေး၊ ဓမ္မေ၊ မြူရေ၊ နုနု၊ ပညာ အခက်အခဲ	၂	ကျောင်းသားများ နားထောင်ရန် အခက်အခဲရှိ ပါသည်။ သူတို့အား ဝေးရာသို့ ပို့ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။
၃	မေ့ခြင်း၊ အရမ်းအနည်း၊ အခက်အခဲ	၃	ကျောင်းကူးသည့်အခါ အခက်အခဲရှိပါသည်။ နိုက်ပျိုး ရေး၊ ဓမ္မေ၊ မြူရေ၊ နုနု၊ ပညာ အခက်အခဲရှိပါသည်။
၄	ရွာချင်းကူးရာတွင် သွားလာရခက်ခဲ	၄	ကိုယ်ပိုင် အရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု သည် အခက်အခဲ ရှာဖွေရန် လက်မဝင်နိုင်ပါ။ သွား၊ ရေ၊ လာရေ ခက်ခဲပါသည်။
၅	ညကတိုင် ကျေးရွာသားများ နားထောင် ရန်ခက်ခဲမှု ဖို့ ဖွား အနည်းဆုံး လုံခြုံအိမ်ရာ မျှ နုနု ဝါးစာ အခက်အခဲ	၅	အထက်ပညာမဟုတ်သူတို့ တတ်မြောက်အောင် ပို့ပါသည်။ စားထက်နေရေး အခက်အခဲရှိပါသည်။
၆	ရွာတွင်း သွားလာရေး အခက်အခဲ	၆	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း အခက်အခဲရှိပါသည်။ စားထက်နေရေး မလုံလောက်ပါသည်။ အထွက်
၇	အထက်ပညာမဟုတ်သူများ ဖြစ်ရန်ခက်ခဲ	၇	ကလေးများကို ပညာရေးဆုံးသုံးခြင်းတို့ကြောင့် မထားနိုင်ပါ။
၈	စောင့်ရှောက်ပေးရန် ဖြစ်ရန်ခက်ခဲ	၈	(၁) တစ်နေ့အတွက် အဖွဲ့များအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိပါ။

၁။ ဝယ်ယူမှုနှုန်းခြင်း - ဝန်ဆောင်မှုပေး (၅) နှစ် အတွင်း ဝေမျှမှုပုံ၊ ငွေ၊ ဝယ်ယူမှုနှုန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝယ်ယူမှုနှုန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝယ်ယူမှုနှုန်းချက်များ
၀။ အသစ်ပစ္စည်းများ ဖောက်ဖျက်မှု၊ အဆင်မပြေမှုများ ဖြစ်ပေါ်မှု၊ အစီအစဉ်များ	၀။ အစီအစဉ်များ ဖောက်ဖျက်မှု၊ အစီအစဉ်များ ဖြစ်ပေါ်မှု၊ အစီအစဉ်များ
၁။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း	၁။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း
၂။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း	၂။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း
၃။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း	၃။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း
၄။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း	၄။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း
၅။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း	၅။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း
၆။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း	၆။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း
၇။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း	၇။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း
၈။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း	၈။ ဝယ်ယူမှုနှုန်း ဝယ်ယူမှုနှုန်း

၂။ လူထုဝန်ထမ်းများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ဝေမျှမှုအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရောက်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	အင်ဂျင်နီယာ	(ကျား + မ)	၁၀၀၀၀၀၀	၂၅၂
၁	စွယ်စုံရေးရာအဖွဲ့အစည်း	(ကျား + မ)	၄၀၀၀၀၀	၂၅၂
၂	ရေတိုက်	(မ)	၂၀၀၀၀၀	၂၅၂
၃	အားကစားကွင်း	(ကျား + မ)		၂၅၂
၄	စက်ရေတွင်း	(ကျား)		၂၅၂
၅	အခြေခံတိုက်	(ကျား + မ)		၂၅၂
၆	လျှောက်လှမ်း ဆေးခန်း	(ကျား)		၂၅၂
၇				
၈				

ယ: လူထုစီမံကိန်း၊ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အပိုင်းသား+ အမျိုးသမီး)	အဆုံးကန့်ကွက်
၁	စွဲရွာ-ညစ်ညမ်းခြင်း	(ကျား+မ)	အခြား-
၂	မိုက်ပျိုးကျေး၊ စမ္မာမြူရှင်း-ဒုညီယုဘာဏ်တန်း (ကျား+မ)		မိုက်ပျိုးကျေး
၃	အပျပ်အစိုင်အခဲ အစိုင်အခဲ (မ)		အခြား-
၄	လူထုအဖွဲ့ဝင် အကြောင်းအရာ	(ကျား+မ)	လူထုအဖွဲ့ဝင် အကြောင်းအရာ
၅			

ပေါင်းစောင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် \_\_\_\_\_ လက်မှတ် \_\_\_\_\_  
 ဦးစားချီး \_\_\_\_\_



# လူထုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွာကံ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုပိတ်ဆက်ဆက်ဆံဆက်အစည်းအဝေးပတ်ပတ်တောင်းခံရမည်။ ပိတ်ဆက်ဆံဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်စစ်ဆန်းစစ်ပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြန်လည်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒို့. ဇန့်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၇၀၅၃၆၂၇၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒို့. ဒေါ်ခင်စိန်	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	ပြည်နယ် မုဒုံမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောက်ခဲ	ကျေးရွာ ရွှေလမ်းစု

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	67	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	67
လူမျိုးစု (၂) ကရင်	4	ဘာသာ(၂) ဧရာဝတီ	4
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	7		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	23		
စစ်ဘေးရှောင်	0		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	136	130	266
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဦးစီး	54	17	71

(ခ) အခြေခံအထောက်အကူ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေးအထောက် အကူများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ် ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက် သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင် ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		







ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအပ်စေရန် (Form PC 3)

လက်ညှိုးနှိုးနှယ်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာခွဲမှန်းမှတ်အမည်အစွဲပြားရေးသောအခါ ကျေးရွာပိုင်ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်နိုင်ဦး

နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၀၉.၁၅

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၀)   
 မှတ်စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	ပြနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ဧရာဝတီ	ဇွဲမြို့	ကျောက်ခွေအုပ်စု	ကျွန်းမင်းကျေးရွာ

က။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအစက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးအား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

ထပ်စု၍ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအစက်အခဲအတားအဆီးများ	
ပိုက်လက်ကိုင်အားခွင့်၊ အလက်၊ နည်းပါးသော ဇာလင်၊ အား၊ တက်ရောက် ခက်ခဲ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
စိုက်ပျိုးရေး၊ ဖွေး၊ ချိုချေ၊ နည်းပါးသော အခက်ခဲ ရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
ရေ၊ မြေ၊ မလျော်စေ့ မရှိ သည့်အခက်အ ခဲ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
မြို့တွင်း၊ နှင်း၊ မြို့ချင်း၊ အက်သွား၊ လက်ကိုင် အခက်အခဲ ရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
ညီအစ်ကိုအားလုံးပါ မြင့်ကျော်၊ သားပျား မိကျား နှင့် အခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
စားနပ်ရိက္ခာ၊ ယာယီအိမ်၊ မြေ၊ ကျောက်သောက် ရုံး၊ ရေကန်အခက်ခဲ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
ဝန်ထမ်း ပညာ မလုံလောက်မှု၊ တို့ လက်ကိုင် အခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း။	ကျား၊ + မ
ကန်လှေ၊ များ၊ ကိုယား၊ နှင်း၊ တွင်းကန် မထောက်ပံ့နိုင်ခြင်း။	မ
ပညာရေး အဖွဲ့၊ လူမှု၊ အထွက်အလုပ် အခက်ခဲ ရှိပါသည်။	မ
ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ၊ အခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း။	ကျား၊ + မ

၁။ ပျော်ပျော်ခြင်း မှောင်လာမည့် (၅) မှတ် အတွင်း ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ပျော်ပျော်အပြာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

ထပ်စုစွဲ၊ မထွေးစွဲများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
အလှူပေးမှုကို အခြေအခံ၊ အကူအညီ၊ များ၊ ပေါ့ဖျား၊ လျှင်အားဝတ်ရေရေ၊ အဆင်ပြေ ယူရ။	□ ကျား □ မ ကျား + မ
မိတ်ဖျက်၊ ချစ်၊ ချစ်၊ ချစ်၊ ပုဇွန်၊ ယုဒ၊ များ၊ ဝှိုး၊ တက်တက် တောက်တောက် ရှိ၊ ပါဝင်ပါ။	□ ကျား □ မ ကျား + မ
ရှစ်၊ ခြုံ၊ မထွတ်စွေများ၊ ရှိ၊ ရှိ၊ ပျော်စရာ၊ မှန်၊ ပါဝင်ပါ။	□ ကျား □ မ ကျား + မ
ဗုဒ္ဓ၊ နှစ်၊ ခွာ၊ သွင်း၊ ဆက်လက်၊ များ၊ ကေလိ၊ များ ရှိ၊ ရှိ၊ မှန်၊ မှန်၊ ပါဝင်ပါ။	□ ကျား □ မ ကျား + မ
ဆင်၊ ချစ်၊ ချစ်၊ ချစ်၊ ချစ်၊ ချစ်၊ သာ၊ သွား၊ ချစ်၊ ရှိ၊ အဆင်ပြေအောင်ပါ။	□ ကျား □ မ ကျား + မ
သောက်သုံး၊ ချစ်၊ ချစ်၊ ချစ်၊ ချစ်၊ ချစ်၊ ရှိ၊ ရှိ၊ မှန်၊ မှန်၊ ပါဝင်ပါ။	□ ကျား □ မ ကျား + မ
အဆင်ပြေမှု၊ မထွတ်စွေများ၊ ဝှိုး၊ တက်တောက် ရှိ၊ မှန်၊ မှန်၊ ပါဝင်ပါ။	ကျား + မ
ကလေး၊ တိုင်၊ မထွတ်စွေများ၊ ချစ်၊ ချစ်၊ ချစ်၊ ချစ်၊ ရှိ၊ ရှိ၊ မှန်၊ မှန်၊ ပါဝင်ပါ။	မ
အလှူပေးမှု၊ မထွတ်စွေများ၊ အလှူပေးမှု၊ အလှူပေးမှု၊ ရှိ၊ ရှိ၊ မှန်၊ မှန်၊ ပါဝင်ပါ။	မ
ချစ်၊ ချစ်၊ ရှိ၊ ရှိ၊ အဆင်ပြေအောင် ချစ်၊ ချစ်၊ ပါဝင်ပါ။	ကျား + မ
ကျား၊ မ၊ ချစ်၊ မထွတ်စွေများ၊ ရှိ၊ အဆင်ပြေအောင် ချစ်၊ မှန်၊ မှန်၊ ပါဝင်ပါ။	ကျား

၈။ လူထုပံ့ပိုးမှုအဖွဲ့အစည်း (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ် မှု	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝိသေ့	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁	လူထုပံ့ပိုးမှု နေရာ	၈ + ၁၀	လူမှုဝန်ထမ်း		136	130	266
၂	မြို့နယ်အတွင်း အကျိုးခံစားခွင့်	၈ + ၁၀	လူမှုဝန်ထမ်း		136	130	266
၃	လူမှုဝန်ထမ်း (EPC)	၈ + ၁၀	ဝိသေ့		136	130	266
၄	အကျိုးခံစားခွင့်	၈ + ၁၀	ကျေးရွာ		136	130	266
၅	ကျေးရွာ	၁၀	ကျေးရွာ		136	130	266
၆	ကျေးရွာ	၈	ကျေးရွာ		136	130	266
၇	ကျေးရွာ	၈ + ၁၀	ကျေးရွာ		136	130	266

၈။ ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာ	ကျား + ၁၀	ကျေးရွာ
၂	ကျေးရွာ	ကျား + ၁၀	ကျေးရွာ
၃	ကျေးရွာ	ကျား + ၁၀	ကျေးရွာ
၄	ကျေးရွာ	ကျား + ၁၀	ကျေးရွာ
၅	ကျေးရွာ	ကျား + ၁၀	ကျေးရွာ

စီစဉ်ရေးဆွဲသူ၊ ကျေးရွာပံ့ပိုးမှုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

အမည် အောင်စွယ်စွယ် လက်မှတ် li. ၀၄.၈ 4.9.19  
 " အောင်စွယ်စွယ် " စွယ်စွယ် 4.9.19

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ	ကျွဲလမ်းဆွေခွန်း၊ စတင်ကြီးကျောင်း၊ ရန်ကင်းမာတွင်း-
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်	နံနက် (၈:၀၀) နှစ် (၉:၃၀) (၀၉:၀၀) နာရီ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်	3. 9. 2019
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အကြောင်းအရာ	မာတမာစာကြိုက်၊ မာတမာစာကြိုက်၊ မာတမာစာကြိုက်
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ	- ကျား (24)၊ မ (20)၊ စုစုပေါင်း (44) ဦး

ရှည်ရှည်ချက်      1. ကျွဲလမ်းဆွေခွန်း၊ စတင်ကြီးကျောင်း၊ ရန်ကင်းမာတွင်း- များကို သိရှိ နားလည် ဖြစ် စေ သတင်း ကြီးစပ်ချက် များ ကို ဖြစ်သည့်အားလုံး ဖူး ပေါင်းပါဝင် ဖြစ် ဖြစ် စေ သဖြင့် ဖြစ် ရှေး များ ကောင်းမွန် အောင်မြင် စွာ အောင်မြင် နိုင်ရန် ရည် ရည် ရည် ပါ သည်။

ကျွဲလမ်း ဆွေခွန်း၊ စတင်ကြီးကျောင်း၊ ရန်ကင်းမာတွင်း- များကို သိရှိ နားလည် ဖြစ် စေ သတင်း ကြီးစပ်ချက် များ ကို ဖြစ်သည့်အားလုံး ဖူး ပေါင်းပါဝင် ဖြစ် ဖြစ် စေ သဖြင့် ဖြစ် ရှေး များ ကောင်းမွန် အောင်မြင် စွာ အောင်မြင် နိုင်ရန် ရည် ရည် ရည် ပါ သည်။

ဆွေးနွေးချက် - လက်ထောက်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးစိုးထွန်းက  
တက်ရောက်လာသောအခါ ဖုန်းခေါ်ဆိုပြီး ဦးစိုးထွန်းက  
ဖိတ်ခေါ် (၁၅) မိနစ် နှင့် တစ်နာရီခွဲ ကြား နေရာချထား  
ပေးသောအခါမှာ များ ကြီးမားမား ဖိတ်ခေါ်ပြီး လမ်းစာဖတ် ဆွေး  
နွေး သွားပါသည်။

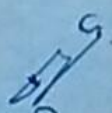
ဦးစိုးထွန်း၏ စာတမ်းကို ပြန်လည် ဖတ်ရှုပြီး နောက်ပိုင်း  
ကိုယ်တိုင် စုစည်း ရေး ဖွဲ့ ဦးစား နိုင်ပြီး ကောက် ဝန်း တွင်  
အပိုင်း (၆) ပိုင်း နှင့် အပိုင်း (၁၄) ခု ဖြစ် တစ်ပိုင်း ချင်းစီ  
၏ နေရာ ပါ ပုံနှိပ် ဖြန့် ဖျက် ချင်း စီ ၏ စာတမ်း စွက် ရ မ နှစ်  
များ ကို တက် ရောက် လာ သော အခါ ဖုန်း ခေါ် ဆို ပြီး လက်ထောက်  
အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးစိုးထွန်းက ဖိတ်ခေါ် စေ သွား ပါ သည်။  
လက်ထောက် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးစိုးထွန်းက ဆက်  
တက် ဖတ် ရှိ စဉ်း စဉ်း စာတမ်း နှင့် အပိုင်း နှစ် နှစ် ကို  
ရ မ နှစ် နှစ် ဝန် ဝန် ရှား ရှား စာတမ်း ကို လည်း နှစ် လမ်း တစ် ဖြစ်  
သည်။


ဦးစိုးထွန်းလက်ထောက်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးစိုးထွန်းက  
ဖိတ်ခေါ် သည့် ဦးစိုးထွန်း၏ နေရာ နှင့် လမ်း စာတမ်း ဝန် ဝန်  
ကို တက် ရောက် သူ များ က နှစ် နှစ် ဖြစ် စာ များ သည် နှစ် နှစ်  
ရွေးချယ် တင် မြှောက် စေ သည်။ တက် ရောက် လာ သူ များ သည်  
အခါ တွင် ဖတ် ပေါ် စာတမ်း မှ သော အပိုင်း နှစ် နှစ် များ ကို တက်  
ရောက် သူ များ က နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် ရေး နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်  
သည်။

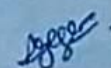
ဆုံးဖြတ်ချက်။ ။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကျား (၁၅၅) နှစ် (၁၅) ကိုတက် ရောက်သူ  
 များ စာနုစာသိမ်း မဲပေးစဉ် ပျက်စီးခြင်းကြောင့် ဝန်ထမ်း  
 စာစုစာသိမ်း သို့တက် ရောက်သူ များက စီမံကိန်း  
 နှင့် လက်ဝဲကောင်စီ ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ကိုယ်စားပြု  
 ကောင်စီထုတ်ဖော် စေတနာ့ ဝန်ထမ်း

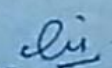
လူမှုဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်းများကို ရေးသား ဖြစ်ပေါ်စေရန်  
 ချက်များ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊  
 ဝန်ထမ်းများ ကို ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း  
 မည်-

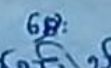
စာစုစာသိမ်း ကို ဝန်ထမ်း (၁၅၀၀) နှစ် (၁၅) ကို  
 ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း

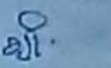
  
 ဝန်ထမ်း  
 ဝန်ထမ်း

  
 ဝန်ထမ်း  
 ဝန်ထမ်း

  
 ဝန်ထမ်း  
 ဝန်ထမ်း

  
 ဝန်ထမ်း  
 ဝန်ထမ်း

  
 ဝန်ထမ်း  
 ဝန်ထမ်း

  
 ဝန်ထမ်း  
 ဝန်ထမ်း

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ	လှိုင်ဇော်လမ်း၊ ရှမ်းကွယ်ရွာကျေးရွာ၊ ဘေးကြီးကျေးရွာ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်	နံနက် ၀၉:၀၀ နာရီ မှ စတင်ပြီး ၀၉:၃၀ နာရီ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်	.....
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အကြောင်းအရာ	ရွာထဲရှိ ကြီးကြပ်ရေးနှင့် အရေးအခင်းအရေး
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ	- ကျား (၂၂)၊ မ (၂၀)၊ စုစုပေါင်း (၄၂)

ရှည်ရှည်ချက်      လူထုမဟိုဠာ ဒီမိုကရေစီ၏ သဘောတရားများကို သိရှိနားလည်  
 ဖြစ် ပါဖို့ တို့၏ ဗဟိုက ညွှန်ကြားမှုဌာနကို ကိုယ်တိုင် ရေးဆွဲဖော်ထုတ်  
 နိုင်ခြင်း ၊ စေတနာ့အဖွဲ့များ ကို အောင်မြင် ဖော်ဆောင်နိုင်ရန်နှင့် သာသနာ့ဝတ္တရား  
 များကို သိရှိ လိုက်နာ ဆောင်ရွက် တတ်စေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်      ။ လူထု ဝင်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်နိုင်နှင့် ဦးလက်ထောက် နှစ်ယောက်  
 မှား ဦးစိုးထက်အောင် တို့က ဦးဆောင်ပြီး အခက်အခဲ ပြဿနာ နှင့် မျှော်မှန်း  
 ချက်များကို ရှင်းလင်း တင်ပြပါသည်။

ဆက်လက်၍ အခင်းအရေး သို့မဟုတ် ရောက်လာသော အခင်းအရေး ဖြစ်ပွား  
 များ နှင့် ဝင်းရုံးရေးမှူးများ သည် အမျိုးသား အမျိုးသမီး ဦးစား ကျား - မ  
 အခက်အခဲ ပြဿနာ မျှော်မှန်းချက်များကို တစ်ဆင့်ချင်းစီ ပြီးစုံ၊ ဆွေးနွေး ဖော်  
 ထုတ်ခဲ့ တွင်ပါသည်။

လက်ထောက် နှစ်ယောက်မှား ဦးစိုးထက်အောင်က VDP ကျေးရွာ ဖွဲ့  
 ဖြစ် ဝင်းတက်ရေး အစီအစဉ် နှင့် အကာအကွယ် ၂) များ အကြောင်းကို  
 အသေးစိတ် ရှင်းလင်း တင်ပြဆွေးနွေး ဆွေးနွေးပါသည်။

ဆက်လက်၍ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးဘောင်နိုင်ဦး က အသေဒေသနာ  
ဆန့်ကျင်ဘက် ဖိတ်တိုက် အစီအစဉ်များကို ဦးစားပေး အဆင့်ဆင့်  
ဖွဲ့စည်းရန် မဲပေးပုံ 4-3-2-1 ကို တက်ရောက်သူများ မဲပေးရွေးချယ်နိုင်  
မှု အတွက် ရွေးချယ်ခံ အဆင့်ဆင့် မဲပေးပုံများ၊ အစည်းအရုံးများ နှင့် အဓိက  
အဖွဲ့ကို ရွေးချယ် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အဆင့်ဆင့် ဖွဲ့စည်းပေး တင်ပြပါ သည်။

လက်ထောက် အစည်းအရုံးမှူး ဦးစိုးထက်အောင် က စီမံကိန်း ဖြစ်  
ပေါ်တွင် လုပ်ငန်းစဉ်များ အကျဉ်းချုပ်နှင့် ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဖွဲ့အစည်း ကို  
အားလုံး သဘောတူပေးအပ် အထိ ဖွဲ့စည်း တင်ပြပါ သည်။

ထို့နောက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးဘောင်နိုင်ဦး နှင့် လက်ထောက်  
အစည်းအရုံးမှူး ဦးစိုးထက်အောင် တို့သည် သက်ဆိုင်ရာ တာဝန်ဝတ္တရား နှင့်  
ဆင်နက်မှုတို့တွင် မဲပေးရွေးချယ် ခံလျှင် ဖွဲ့စည်း တင်ပြပြီး အသေဒေ  
သနာ ဖြစ်သူများ ကိုယ်တိုင် ဖွဲ့စည်းရေးအား ဦးဆောင်မောင်းနှင် နိုင်အောင်  
ဆောင် အားပေး ကို တက်ရောက် သူတို့နှင့် ဆန္ဒအညီ မဲပေးရွေးချယ်ခံ  
ရမည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် ။ ။

အက်အပ် ပြဿနာ ၊ မျှော်မှန်းချက်များ ဆွေးနွေးဖော်ထုတ် နိုင်ခဲ့  
သည်။

စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံအရ အစည်းအရုံး အဖွဲ့အစည်း ကျွန်ုပ်တို့  
အဆင့် ၁ ဖွဲ့စည်းရေး ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့  
အပါအဝင် အကျဉ်းချုပ်အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံ ၊ မျှော်မှန်း နှင့် အကျဉ်းချုပ်အဖွဲ့  
အဖွဲ့ ၊ မျှော်မှန်း တို့ကို အဆင့်ဆင့် မဲပေး ရွေးချယ်ခံ ရမည်။

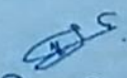


ဒေသရာ ဖြစ်သည့်အား နှင့် စာအုပ်ပျက်နေသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ  
ဘေးကင်းရေးနှင့် အကာအကွယ် နှစ်မျိုး ဖြစ်သော သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် နှင့် လူမှု  
ပတ်ဝန်းကျင် အကာအကွယ်များ လိုက်နာ၍ သဘောတူညီကြပါသည်။


စီထောင် / ထပ်ယူရေး / လည်ပတ် / စောင့်ကြည့် / စာရင်းကိုင် နှင့်  
စေ့မှန် အကြံပေးကော်မတီများကို မဟေးရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။

ရွေးချယ်ပုံ ကော်မတီ အဖွဲ့အစည်း ကလေးများ ပြုစုမှုများ ကိုယ်စား ဝါဒ  
ဆောင်များ ရွေးချယ် ခံရခြင်း ဖြစ်သောကြောင့် တာဝန် နှင့် ဝတ္တရားများကို ကျေ  
ပွန်အောင် ထမ်းဆောင်မည်။

အဆုံးအတွက် ၂၀၁၅ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာ ၁၀ ရက်နေ့ မြန်မာ့ ရွတ်ဆိုပွဲ  
ပွဲပါဝင်မည်။

  
ဦးစိုး  
ကလေးနှင့်

အဖို့  
ဦးအောင်အောင်  
ကျွန်းကိုင်

  
ဗမာ့အလင်း  
ဦးအောင်အောင်

ဦးစိုး  
ဦးအောင်အောင်  
စီထောက်

ဦးစိုး  
ဦးအောင်  
ကလေးနှင့်

li.  
ဗမာ့အလင်း  
စီထောက် နေရာ

