

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်

ဘန်းယဉ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွက်သစ်ကျေးရွာ

မာတိကာ

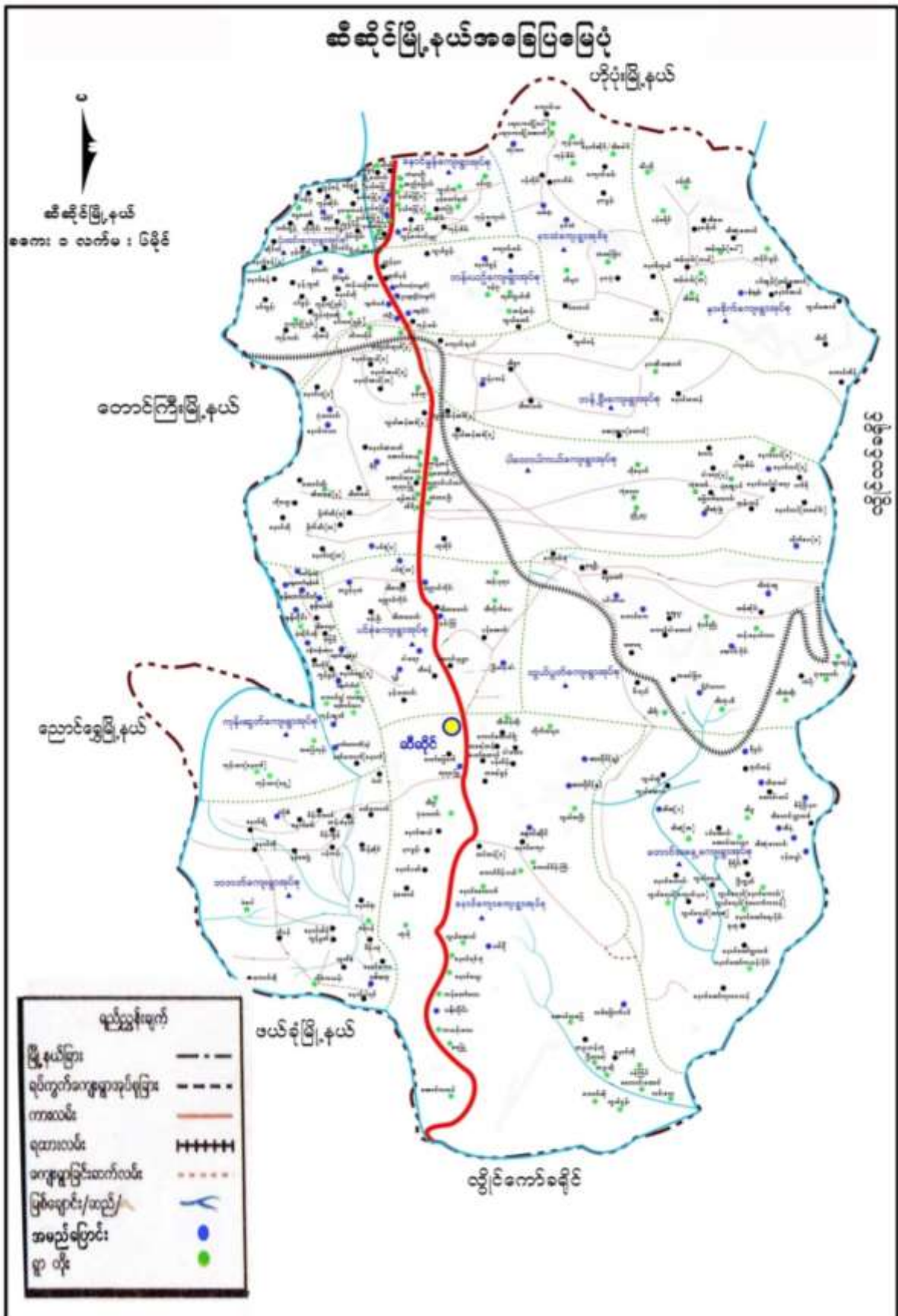
စဉ်

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304013001	ဘန်းယဉ်	ကွက်သစ်
၂	MMR1304013002	ဘန်းယဉ်	ဥယျာဉ်(တရုတ်)
၃	MMR1304013003	ဘန်းယဉ်	ဥယျာဉ်(ရှမ်း)
၄	MMR1304013004	ဘန်းယဉ်	မင်္ဂလာ(တရုတ်)
၅	MMR1304013005	ဘန်းယဉ်	မင်္ဂလာ(ရှမ်း)
၆	MMR1304013006	ဘန်းယဉ်	ဘန်းယဉ်ကလေး
၇	MMR1304013007	ဘန်းယဉ်	ဈေးပိုင်း
၈	MMR1304013008	ဘန်းယဉ်	နောင်ခွန်
၉	MMR1304013009	ဘန်းယဉ်	ဝမ်းပုံ
၁၀	MMR1304013010	ဘန်းယဉ်	ကွန်နား
၁၁	MMR1304013011	ဘန်းယဉ်	ဖိုင်ကွမ်း
၁၂	MMR1304013012	ဘန်းယဉ်	ဖိုင်လင်း
၁၃	MMR1304013013	ဘန်းယဉ်	ကံဦး
၁၄	MMR1304013014	ဘန်းယဉ်	နောင်စန်
၁၅	MMR1304013015	ဘန်းယဉ်	ပန်လွန်
၁၆	MMR1304013016	ဘန်းယဉ်	ဟိုတင့်
၁၇	MMR1304013017	ဘန်းယဉ်	ကွန်လုံ(ပအိုဝ်း)
၁၈	MMR1304013018	ဘန်းယဉ်	ကွန်လုံ(ရှမ်း)
၁၉	MMR1304013019	ဘန်းယဉ်	ကုန်းလမ်း
၂၀	MMR1304013020	ဘန်းယဉ်	နောင်ဘို
၂၁	MMR1304013021	ဘန်းယဉ်	ကျောင်းခမ်း
၂၂	MMR1304013022	ဘန်းယဉ်	ကုန်းခမ်း
၂၃	MMR1304013023	ဘန်းယဉ်	လွယ်တော်
၂၄	MMR1304013024	ဘန်းယဉ်	ပင်မွန်း
၂၅	MMR1304013025	ဘန်းယဉ်	နမ့်ကွတ်
၂၆	MMR1304013026	ဘန်းယဉ်	လွယ်မွန်း

၂၇	MMR1304013027	ဘန်းယဉ်	ခုတ်နမ့်
၂၈	MMR1304013028	ဘန်းယဉ်	သုခလွယ်တီ
၂၉	MMR1304013029	ဘန်းယဉ်	တန့် ဆန်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကွက်သစ်ကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့နယ်၊ ဘန်းယဉ်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် တည်ရှိပါသည်။ အရှေ့ဘက်တွင် နောင်ခွန်ကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် ဘန်းယဉ်ကလေးရွာ၊ မြောက်ဘက်တွင် ခုတ်နမ့်ရွာတို့နှင့် နီးကပ်စွာရှိသည်။ အများစုက ဗမာလူမျိုးများဖြစ်ပြီး အခြားတိုင်းရင်းသားများ လည်း နေထိုင်ကြသည်။ ၁၉၉၀ခုနှစ်ဘန်းယဉ်ဈေး၏ အရှေ့ဘက်ယခု အမှတ်(၄၂၆) ခြေမြန်တပ်ရင်း နေရာတွင် အိမ်ခြေ(၂၀)ခန့် လောက်နှင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၉၁ခုနှစ်လောက်တွင် စစ်တပ်ကနေပြီး အတင်းအဓမ္မပြောင်းရွှေ့စေခြင်းကြောင့် ယခုဘန်းယဉ်-နားသံလမ်းဘေးတွင် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။

ရွာနီးစပ်မှပအိုဝ်း၊ ရှမ်း၊ ရွာများနှင့် နီးစပ်မှုအရရွာတွင်းမှာလည်း လူမျိုးပေါင်းစုံဗမာ၊ ရှမ်း၊ ပအိုဝ်း၊ တရုတ်၊ ကယန်း၊ ကရင်စသည့် တိုင်းရင်းသားပေါင်းစုံ နေထိုင်ကြပါသည်။ ယခင်က လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ မိုးတွင်းကာလတွင် သွားလာရေးခက်ခဲဆိုးဝါးလှပါသည်။ လမ်း၊ စာသင်ကျောင်းတို့မှာ ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ပြုလုပ်အသုံးပြုခဲ့ကြပါသည်။ ရွာတွင်းတွင်မည့်သည့် အဖွဲ့အစည်းများမှ ကူညီထောက်ပံ့ပေးခြင်းမရှိပေ။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အလုပ်နေဖြင့်ကြိုရာ ကျပန်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

မိုးရာသီတွင်အမျိုးသားများက စပါးထမ်း၊ ပျိုးနတ်နှင့် အမျိုးသမီးများက ကောက်စိုက်အငှားလိုက်ကြသည်။ လယ်လုပ်ချိန်များကုန်သည့်အခါပန်းရံ၊ လက်သမားတတ်သည့် လူများကငှားတို့ အလုပ်ကိုပြောင်းပြီး လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တချို့ကလည်း ရပ်ဝေးများထွက်ကာ အလုပ်သွားရောက် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လူဦးရေတိုးပွားလာသည့်နှင့်အမျှ မြေနေရာများလည်း ရှားပါးလာသည်။ ရေအရင်းမြစ်များလည်း လျော့နည်းလာသည်။ သစ်တော၊ သစ်ပင်များလည်း ပြုန်းတီးလာသည်။ လူငယ်တွေအတွက် မူးယစ်ဆေးဝါးအန္တရာယ်များလည်းဆိုးဝါးလာပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၂၂.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၃	၈၀	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။
၂။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၂၂.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၃	၈၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၂.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၃	၈၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏သုံးစွဲပုံများကိုဆွေးနွေးသည်။
၄။	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့်	၂၂.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၃	၈၀	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ရေရရှိမှုရွာသားများအားလပ်ချိန်များရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၂၂.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၃	၈၀	အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်မျိုးကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။

၆။	ဗင်းပုံစံ	၂၂.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၃	၈၀	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းနိုင် ကျေးရွာပြင်ပရှိ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းN.G.O အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။
၇။	အမျိုးသား/အမျိုး သမီးများ၏အခက်အခဲ/ပြဿနာ များ	၂၂.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၃	၈၀	ရွာသူ/ရွာသားများ၏စီးပွားရေး /လူမှုရေး/ ပညာရေးစသည်တို့နှင့်ကြုံတွေ့ ရသည့်အခက်အခဲပြဿနာများ
၈။	အမျိုးသား/အမျိုး သမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၂၂.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၃	၈၀	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါက နှောင်(၅) နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများက၎င်း တို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေး သည်
၉။	အမျိုးသား/အမျိုး သမီးအဆိုပြုသော လုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၂.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၃	၈၀	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောလုပ် ငန်းများအားကျား/မခွဲ၍ဆွေး နွေးစေသည်
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန်း များကိုမဲပေးရွေး ချယ်ခြင်း	၂၂.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၃	၈၀	ကျား/မတင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းကိုတစ်စုတစ်စည်းတည်း စုခြင်းနှင့်လုပ်ငန်းခွဲများကို မဲပေးရွေးချယ်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံကိုကျေးရွာလူထုနှင့်အတူဆွေးနွေးခဲ့ရာ

- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်မြေဩဇာ(ဝက်၊ကျွဲချီး)၊ရေကောက်ရိုး၊ပိုးသတ်ဆေး၊ပေါင်းသတ်ဆေးတို့ကိုအသုံးပြုကြသည်။
- လွန်ခဲ့သော(၅)နှစ်အတွင်းရေသစ်ပင်များလျော့နည်းလာသည်။
- သီးခြားနေထိုင်သည့်လူမျိုးစုမရှိပေ။
- အခြားမြို့၊မှပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ကြသူများဖြစ်သည်။
- အလုပ်အကိုင်ကြောင့်ပြောင်းရွှေ့လာကြသူများသည်။
- ဘာသာရေးအဆောက်အဦးကရွာမြောက်ဘက်တွင်ရှိနေသည်ကိုတွေ့ရသည်။
- စီမံကိန်းမှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့သော စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာခြင်း လုပ်ငန်းခွဲရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

လူကပ်၏ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

အမျိုးအစား	အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အလယ်အလတ် အဆင့်	စားဝတ်ဆုတ်၊ ဖျံ၊ သို့လှေ၊ သုံးစွဲမှု၊ ထောင့်၊ နှစ်၊ ဝတ်	၃၀	၃၅%
နှမ်းပါးသန့် အဆင့်	နေထိုင်မှု၊ လူငို၊ ရွာ (အိမ်ထောင်ရေးအတွက်)	၆၀	၇၅%
			၃၀၀%

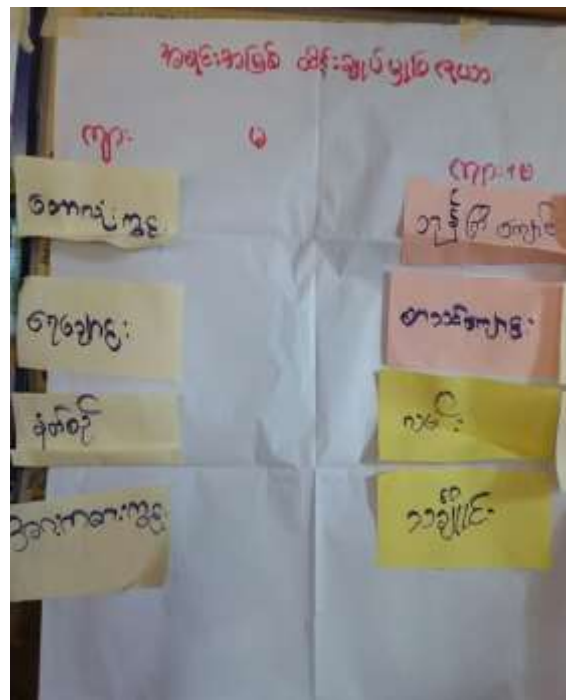
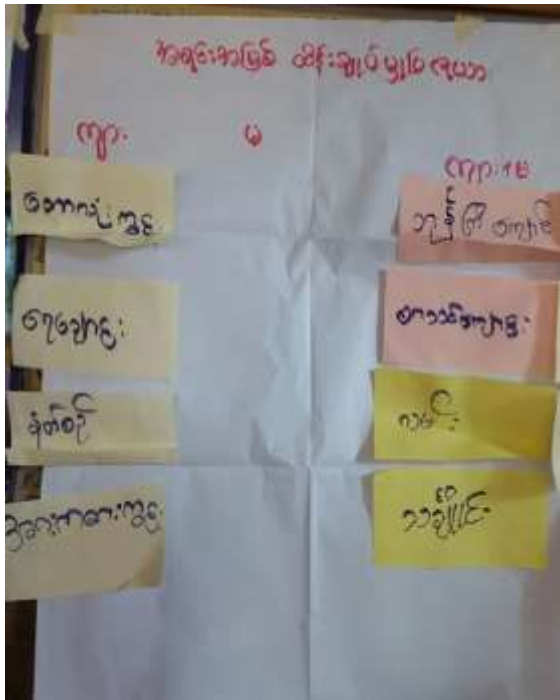
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယားအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ကိုကျေးရွာလူထုနှင့်အတူပူးပေါင်းဆွေးနွေးခဲ့ရာ

- ကျေးရွာအတွင်းနှမ်းပါးသည့်အိမ်ထောင်စု(၆၅)စုရှိသည်။
- ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအကြောင်းကိုနားလည်အောင်ပြောဆိုပြီးဆွဲခေါ်သင့်သည်။
- စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေဖို့အတွက်၊ ပညာရေးနှင့်ကျန်းမာရေးတို့အတွက် အထောက်အပံ့ဖြစ်သည့်ကိုပြောပြပြီးဆွဲခေါ်သင့်ပါသည်။
- အရောင်းအဝယ်အတွက်၊ မွေးမြူရေးအတွက် နှင့်စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီးများထုတ်ပေးစေခြင်း အကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယားကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူပူးပေါင်းဆွေးနွေးခဲ့ရာ

- အမျိုးသမီးသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်မရှိပေ။
- အမျိုးသားသုံးသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဘောလုံးကွင်း၊ နတ်စဉ်၊ အားကစားကွင်းတို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အတူသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ရေချောင်းနှင့် လမ်းတို့ဖြစ်ပြီး အတူတူထိန်းချုပ်ကြပါသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို သုံးစွဲရန်နှင့် အသုံးပြုရန်အတွက် အမျိုးသားများကသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါသည်။
- အမျိုးသမီးများကသုံးစွဲပြီး အမျိုးသားများကထိန်းချုပ်လျှင်ပြဿနာမရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးကိုတော့ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး အတူတူထိန်းချုပ်ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

The image shows a hand-drawn calendar grid on a piece of paper. The title at the top is 'ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်' (Seasonal Calendar). The grid has several columns and rows. On the left side, there are several colored sticky notes (yellow, green, blue, yellow) with Burmese text written on them. The grid itself contains Burmese text, likely representing dates and seasonal information. The paper is slightly wrinkled and has some blue lines drawn across it.

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်ကိုကျေးရွာလူထုနှင့်အတူဆွေးနွေးခဲ့ရာ

- လုပ်ငန်းတစ်ခုစီမှာဝင်ငွေတိကျမှုမရှိပေ။
- တစ်နှစ်ပတ်လုံးလုံလောက်မှုမရှိပေ။
- အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်းကအဓိကပြဿနာဖြစ်သည်။
- ကိုယ်ပိုင်လယ်ယာမရှိခြင်း၊အမျိုးသမီးများ၏အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအလုပ်သည် လက်လုပ်လက်စားလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။
- နေ့လုပ်အားခအတွက်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတန်တူညီမျှမှုမရှိပါ။
- အမျိုးသား၏ဝင်ငွေသည်အမျိုးသမီးများထက်ပိုသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးများသည်အင်အားနည်းသောကြောင့် အမျိုးသားများကနေရာမပေးချန်လှုပ်ထား ကြသည်။
- အမျိုးသားများသည်ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့်အများဆုံးဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများကနည်းနေတတ်သည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စနဲ့သာအချိန်ကုန်နေတတ်သည်။
- အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များကိုအမျိုးသားများကယုံကြည်မှုအားနည်းသောကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့်တွင်အားနည်းနေခြင်းဖြစ်သည်။
- အမျိုးသားများသည်အတွေ့ကြုံများပြီးအမျိုးသမီးများသည်အတွေ့ကြုံနည်းသောကြောင့်ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင်အမျိုးသားများကသာဦးဆောင်ကြသည်။
- ပညာရေးတွင်အမျိုးသားများကအားနည်းပြီး အမျိုးသမီးများကိုသာဦးစားပေး၍သင်ကြသည်။
- ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေးနှင့်လူမှုရေးတို့တွင်တန်းတူလုပ်ကိုင်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- မူးယစ်ဆေးဝါးအန္တရာယ်၊
- ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းဆောင်ရန် အရင်းနှီးမရှိသောကြောင့် အကောင်အထည် မဖော်နိုင်ခြင်း၊
- မိသားစုကျန်းမာရေးကိုအပြည့်အဝမစောင့်ရှောက်နိုင်ခြင်း၊
- မိသားစု၏စီးပွားရေး/လူမှုရေးတိုင်တွင် အမျိုးသားများကိုသာ မှီခိုအားထား ခြင်း၊
- ရွာတွင်းလမ်းများ မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊
- အစည်းအဝေးကျင်းပရန် နေရာအဆောက်အအုံခက်ခဲခြင်း၊

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- အလုပ်အကိုင်ပုံမှန်မရှိခြင်း၊ဝင်ငွေထွက်ငွေမမျှတခြင်း၊
- ပညာရေးနှောင်နေးခြင်း၊
- ကျောင်းအဆောက်အဦးပြည့်စုံလုံလောက်မှုမရှိခြင်း၊
- မူကြိုကလေးများအတွက်အဆောက်အဦးမရှိခြင်း၊
- ရွာလယ်လမ်းမပျက်စီးမှုကြောင့်ပြန်လည်ပြုပြင်ရန်မတတ်နိုင်သည့်အခက်အခဲ၊
- စာသင်ကျောင်းမီးရရှိရန်ခက်ခဲခြင်း၊
- ရွာလယ်ခန်းမ မရှိခြင်းကြောင့်လူအများစုဝေးစည်းဝေးဖို့နေရာခက်ခဲခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိရန်၊
- မူးယစ်ဆေးဝါးကင်းစင်ပျောက်ရန်၊
- လူမှုအဖွဲ့အစည်းများထူထောင်ပေးရန်၊
- အားကစားကဏ္ဍများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန်၊
- ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန်၊
- ပညာရေးကဏ္ဍများလည်းဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန်နှင့်
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအပြည့်အဝရရှိရန်တို့ဖြစ်ပါသည်။
- ရွာလယ်ခန်းမ ရရှိရန်၊

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- အိမ်တိုင်းမီးရရှိရန်၊အမျိုးသမီးများကိုအိမ်တွင်းမှုသင်တန်းများပေးရန်၊
- ရွာလယ်ခန်းမဆောင်ရွက်ရန်၊
- ကျောင်းဆောင်အသစ်တည်ဆောက်ပေးရန်၊
- မူကြိုကျောင်းဆောင်သီးသန့်ဆောက်လုပ်ပေးရန်၊
- မူးယစ်ဆေးဝါးများအကြောင်းသင်တန်းပေးရန်၊
- အမျိုးသမီးများပုံမှန်အလုပ်ရရှိရန်၊
- အိမ်ယာမြေများရရှိရန်
- ကျောင်းကိုအလယ်တန်းအဆင့်ထိတိုးမြှင့်ပေးရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် သင်တန်းများပေးရန်၊
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများပေးရန်၊

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်းဆောင်ပြန်လဲပြုပြင်ရန်၊
- ရွာလယ်လမ်းမကွန်ကရစ်ခင်းရန်၊
- ဆရာ/မနားနေဆောင်ဆောက်လုပ်ရန်
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာဆောက်လုပ်ရန်၊
- ရွာလယ်ခန်းမဆောင်ရရှိရန်၊

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျောင်းဆောင်အသစ်ဆောက်လုပ်ရန်၊
- မူကြိုကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ပေးရန်၊
- ရွာလယ်ခန်းမဆောင်ဆောက်လုပ်ပေးရန်၊
- မူးယစ်ဆေးဝါးအသိပညာအတွက်သင်တန်းများပေးရန်၊
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများပေးရန်(အိမ်တွင်းမှု)၊
- အိမ်ယာမြေများရရှိရန်၊
- အိမ်တိုင်းမီးရရှိရန်၊
- အမျိုးသမီးများပုံမှန်အလုပ်များရရှိရန်၊
- ကျောင်းကိုအလယ်တန်းအဆင့်ထိတိုးမြှင့်ပေးရန်တို့ဖြစ်ပါသည်။
- ရွာလယ်လမ်းမကွန်ကရစ်ခင်းရန်၊

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်းဆောင်ပြန်လည်ပြုပြင်ရန် (က+မ)
- ရွာလယ်လမ်းမကွန်ကရစ်ခင်းရန် (က+မ)
- ဆရာ/မနားနေဆောင် (က)
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာဆောက်လုပ်ရန် (က)
- မူကြိုကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ပေးရန် (မ)
- အိမ်တိုင်းမီးရရှိရန် (မ)
- ရွာလယ်ခန်းမဆောင်ရရှိရန် (က+မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ရွာလယ်လမ်းမကွန်ကရစ်ခင်းရန်
- မူကြိုကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ပေးရန်
- ရွာလယ်ခန်းမဆောင်ရရှိရန်
- စာသင်ကျောင်းဆောင်ပြန်လည်ပြုပြင်ရန်

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်တွေ့ရွာရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပွဲတွင် တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ပုန်းနံပါတ် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
 ကိုညွှန်း ဝင်း ၀၇-၁၈၇ ၅၇၁၇၈၈ နန်းအောင်

ပြည်နယ်၊ မြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာ - ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မဟာ...	၆၅	ဘာသာ (၁) -----	၃၇ ၇၅
လူမျိုးစု (၂) ... ဝင်း	၃၀ ၆	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) ... ကရင်	၁၀	ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစု (၄) ... ဟိုဝ်	၈၃		
လူမျိုးစု (၅) ... မဟာ	၅		
လူမျိုးစု (၆) ... ကရင်	၂	ဘာသာစုံ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၁		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၅၆	၂၇၄
လူမျိုးစု (၁) မဟာ...	၁၈၃	၁၈၃
လူမျိုးစု (၂) ... ဝင်း	၁၆	၂၄
လူမျိုးစု (၃) ... ကရင်	၆	၄
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	၃၄	၁၁

အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မုကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တာခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြန်မာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြန်မာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြန်မာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မုကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူပင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား မှတ်စုတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ၌ ဖြန့်ချိစီမံချက်

- (၁) လူထုပေါ်ပြူးစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ၌ ဖြန့်ချိမှု ဖြစ်ပါသည်/ မဖြစ်ပါ/ မသိပါ။
- စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဖြစ်ပါသည်/ မဖြစ်ပါ/ မသိပါ။
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ပညာသည့် ရန်ကင်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ မသိပါ။
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်ချိမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြစ်ပါသည်/ မဖြစ်ပါ/ မသိပါ။

(စ) ဓနိအကျွေးအခင်း

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်ထိ ခန့်ခွင့်ပည့်ကျွေးအေးသနည်း? ဖြစ်ပါသည်/ မဖြစ်ပါ/ မသိပါ။
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်ထိ သွားလာရာတွင် ဤကျေးရွာသည် အချိန် _____

(၂) ဤကျေးရွာမှ လှိုင်ကျေးရွာအုပ်စုဝယ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်လှည့်ရာသီတွင်ကြာချိန် ၄ နာရီ ၃၆ မိနစ် အတိတ်လအတွက်/မိမိ၏အတိတ်အတိတ်ကလေး/မိမိ၏လူငယ်/လမ်း/မိမိ၏အတိတ်အတိတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄ နာရီ ၃၆ မိနစ် အတိတ်လအတွက်/မိမိ၏အတိတ်အတိတ်ကလေး/မိမိ၏လူငယ်/လမ်း/မိမိ၏အတိတ်အတိတ်/

(ဆ) မတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် မျှော်ကြိုခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝယ်ကြိုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲစဉ်ရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတင်စုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) _____
(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် ကိုညွန့်ဝင်း
	လက်မှတ် <i>[Signature]</i> ၈၃.၅ ၇၁.၈.၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် ဒန်းစားစို
	လက်မှတ် <i>[Signature]</i> ၈၃.၅ ၇၁.၈.၁၇

ပြောက်ပစ္စည်းများထုတ်ပြန်ခြင်း ၃ နှစ်ပတ် အောက်လက်မှတ်/ဖော်ထုတ်နိုင်ရေး/ပြင်ဆင်ရေး/လက်မှတ်ထုတ်ပေးရေး
 ပြောက်ပစ္စည်းများထုတ်ပြန်ခြင်း ၃ နှစ်ပတ် အောက်လက်မှတ်/ဖော်ထုတ်နိုင်ရေး/ပြင်ဆင်ရေး/လက်မှတ်ထုတ်ပေးရေး

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကော်မရှင်သည် ပြင်ဆင်ရေး/ပြင်ဆင်ရေး/ပြင်ဆင်ရေး/ပြင်ဆင်ရေး ဖြစ်ပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် နှိုင်းယှဉ်ရေးပြပါ

(ဇ) ကော်မရှင်သည် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပေးပို့နိုင်စွမ်းမရှိပေ။ ဤကော်မရှင်သည် ကော်မရှင် ဖြစ်စေရန်အတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
 ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(ဇ) ကော်မရှင်သည် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

(ဈ) အထွေထွေအချက်အလက် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကော်မရှင်သည် အထွေထွေအချက်အလက် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်


ကော်မရှင်ခေါင်းဆောင်

အမည် စိုးညို.ဝင်း

လက်မှတ်  ၈.၉.၂၀၂၂.၁.၂၆

လူထုပေးပို့ရေးမှူး

အမည် ရဲတင်အေးမြတ်မျှော်

လက်မှတ်  ၈.၉.၂၀၂၂.၁.၂၆

၆၂။ တပ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	16.10.17	16.10.17	၅	၆	၁၀	မဟာ	၂၂
၆၃။ သတ္တုအရေလျက်စာရင်း ယူထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	16.10.17	16.10.17	၅	၆	၁၁	မဟာ	၂၂
၆၄။ မြင်းထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	27.11.17	27.11.17	၁၂	၂၀	၃၂	မဟာ	၃၂
၇၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တော်ကြံညီညွတ်အစည်းအဝေး	20.10.17	20.10.17	၂၅	၃၀	၅၅	မဟာ	၄၅
၇၃။ အစည်းအဝေး ယာယီအကြိမ်	30.10.17	30.10.17	၂၀	၃၂	၅၂	မဟာ	၅၀
၇၄။ အစည်းအဝေး တက်ယူအကြိမ်	25.11.17	25.11.17	၃၅	၃၀	၆၅	မဟာ	၆၃
၈၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အစိုးရဝန်ထမ်းအစည်းအဝေး	27.11.17	27.11.17	၁၂	၂၀	၃၂	မဟာ	၃၂
၉။ လူထုဝန်ထမ်းအစည်းအဝေး	28.11.17	28.11.17	၄၂	၅၂	၉၃	တက္ကသိုလ်	၅၅

စုစုပေါင်း
၅၆၂
မဟာ ၁၇၆

<p>1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$</p> <p>2. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$</p> <p>3. $\frac{1}{6} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{42}$</p> <p>4. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{72}$</p> <p>5. $\frac{1}{10} \times \frac{1}{11} = \frac{1}{110}$</p>	<p>140</p> <p>140</p> <p>140</p> <p>140</p> <p>140</p>	<p>68</p> <p>68</p> <p>68</p> <p>68</p> <p>68</p>	<p>51</p> <p>51</p> <p>51</p> <p>51</p> <p>51</p>	<p>54</p> <p>54</p> <p>54</p> <p>54</p> <p>54</p>	<p>140</p> <p>140</p> <p>140</p> <p>140</p> <p>140</p>	<p>68</p> <p>68</p> <p>68</p> <p>68</p> <p>68</p>	<p>51</p> <p>51</p> <p>51</p> <p>51</p> <p>51</p>	<p>54</p> <p>54</p> <p>54</p> <p>54</p> <p>54</p>	<p>140</p> <p>140</p> <p>140</p> <p>140</p> <p>140</p>	<p>68</p> <p>68</p> <p>68</p> <p>68</p> <p>68</p>
--	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---

ဇယား ၃ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်စေ့ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းထောက်ပံ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားအကျဉ်းချုပ်

အဆင့်	ခေတ်မီလူထုဝန်ထမ်း ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း ထောက်ပံ့ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မိသားစုအေးဝါး ပေးကူရေး	(၈)	များသောအားဖြင့် ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ကျင့်သုံးနိုင်စေရန် " ဝန်ထမ်းကဏ္ဍ
၂	အိမ်ထောင်ရေး လုပ်ငန်း	(၈)	
၃	အမျိုးသမီးများ ပိုမိုအားပေးရေး	(၈)	
၄	အမျိုးသမီးများ အားပေးရေး အဖွဲ့များ	(၈)	
၅	အမျိုးသမီးများ အားပေးရေး အဖွဲ့များ	(၈)	

ခေါင်းစဉ်အား ခေတ်မီလူထုဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုထောက်ပံ့မှု အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမြင့်စန်းမောင် လက်မှတ် [Signature] ၁၃.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ မြေပိုင်ဆိုင်မှု ခြိမ်းခြောက်ရေး ခြိမ်းခြောက်ရေးပုံစံ (Form PC 3)

လက်ရွှေ့ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် (၃) မြေပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံများအပေါ်တွင် အထောက်အကူပြုရန်အတွက် မြေပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

လူထုပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံအမျိုးအမည် အမည် ခေါ်တွင်ခြင်း (ရက်စွဲ)
 ခရစ် ၂၀၂၂. ၁. ၁၆
 စက်ဝိုင်းက ဝယ်ယူခြင်း (V) = စက်ဝိုင်း (၁)
 မှတ်တမ်း (J) = စက်ဝိုင်း (၂) = စက်ဝိုင်း (၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၅၀၀၊ ခြောက် မြို့နယ် မြေပိုင်ဆိုင်မှု အကျိုး ရရှိသူများ
 (၁) အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်းအတိုင်းအတိုင်း အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။ (အချို့သော အမျိုးအမည်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။)
 အစီအစဉ် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်းအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။ (အချို့သော အမျိုးအမည်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။)

အမျိုးအမည် အမျိုးအမည် တပ်ပြင်ဆင်မှုအောက်အောက်အောက်အောက်	အမျိုးအမည် အမျိုးအမည် တပ်ပြင်ဆင်မှုအောက်အောက်အောက်
၀ မူပိုင်ဆိုင်သူ: အကျိုးပိုင်	၀ အကျိုးပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ
၂ အကျိုးပိုင်သူ: ဤ မူပိုင်	၂ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ
၃ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ	၃ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ
၄ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ	၄ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ
၅ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ	၅ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ

၀ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ (၅) မူပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ

အမျိုးအမည် အမျိုးအမည် တပ်ပြင်ဆင်မှုအောက်အောက်	အမျိုးအမည် အမျိုးအမည် တပ်ပြင်ဆင်မှုအောက်အောက်
၀ အကျိုးပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ	၀ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ
၂ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ	၂ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ
၃ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ	၃ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ
၄ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ	၄ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ
၅ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ	၅ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ

၀ မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ (၄) မူပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ အကျိုးပိုင်သူ

အဆင့်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံများ	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည်)	မူပိုင်သူ/မူပိုင်သူ	အကျိုးပိုင်သူ/အကျိုးပိုင်သူ
၀	အကျိုးပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ	၀ + မ		၅၅၀
၂	မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ	၀ + မ	၁၅,၅၀၀,၀၀၀	၅၅၀
၃	မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ	မ	၅,၆၀၀,၀၀၀	၅၅၀
၄	မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ	၀ + မ		၅၅၀
၅	မူပိုင်သူ: အကျိုးပိုင်သူ	၀ + မ		၅၅၀

၅၀၀ + ၁၀ + ၆
 ၅၀ + ၂၀ = ၇၀

သေ လူထုပိုင်ခွင့် အမည် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာ ဦးစွာ ဖွဲ့စည်းထားရာ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ

အစဉ်	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ ဦးစွာ ဖွဲ့စည်း ထားသော လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	အစီအစဉ် (အမျိုးအမည်/ အမျိုးအမည်/ အမျိုးအမည် အမျိုးအမည်)	အမျိုးအမည်
၁	လူထုပိုင်ခွင့် အကျဉ်းချုပ်	၁	လျှောက်ပေးရေး
၂	အိမ်ခြံမြေ-မြေ လျှင်လှမ်း	၁	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၃	အချို့သော အကျဉ်းချုပ် (မ)		"
၄	အချို့သော အကျဉ်းချုပ် (မ)		အချို့သော အကျဉ်းချုပ်
၅	အချို့သော အကျဉ်းချုပ် (မ)		

ကို လုပ်ငန်း ဖွဲ့စည်း
 မိမိတို့အား ကျေးဇူးတင်ပေးသူ ဦးစွာ ဖွဲ့စည်းထားရာ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ
 အမည် ခင်စုဝါ လက်မှတ် He ၀၄.၄ ၂၃.၇.၂၀၁၈

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာလယ်လမ်းမ ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းရန်	မ	စီ/ထောက်ကော် မတီအဖွဲ့ဝင်များ	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
			က		
	၂	စာသင်ကျောင်းပြန်လည် ပြုပြင်ခြင်း	မ	စီ/ထောက်ကော် မတီအဖွဲ့ဝင်များ	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
			က		
	၃	ရွာလယ်ခန်းမဆောင်	က	စီ/ထောက်ကော် မတီအဖွဲ့ဝင်များ	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
			မ		
၄	ဆရာ/မနားနေဆောင် ဆောက်လုပ်ရန်		စီ/ထောက်ကော် မတီအဖွဲ့ဝင်များ	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
		က			
၅	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ ဆောက်လုပ်ရန်		စီ/ထောက်ကော် မတီအဖွဲ့ဝင်များ	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
		က			
၆	မူကြိုကျောင်းဆောင် ဆောက်လုပ်ရန်		စီ/ထောက်ကော် မတီအဖွဲ့ဝင်များ	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
		မ			

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	အမျိုးသမီးများကို အိမ်တွင်းမှုသင်တန်းများ ပေးရန်	မ	ကျေးရွာအမျိုးသမီးများ	အစိုးရဌာနနှင့် အခြားပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
	၂	အမျိုးသမီးများကို စက်ချုပ်သင်တန်းပေးရန်	မ		
	၃	စိုက်ပျိုးရေးအတွက် သင်တန်းများ ပေးရန်၊	မ	ကျေးရွာလူထု	အစိုးရဌာနနှင့် အခြားပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
	၄	တနိုင်တပိုင်စီးပွားရေးအတွက် အရင်းအနှီးရရှိချင်	မ		
	၅				
ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ	၁	ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအပြည့်အဝရရှိရေး	က	ကျေးရွာလူထု	ကျန်းမာရေးဌာနနှင့် အခြားပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
	၂	မူးယစ်ဆေးဝါး အသိပညာသင်တန်းများ ပေးရန်	မ		
	၃				
	၄				

ပညာရေး	၁	ယခုထက်ပညာရေးကိုပို မိုတိုးတတ်စေရန်	က	ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးမှူးအဖွဲ့ကျေ ောင်းကော်မတီများ နှင့်ကျေးရွာလူ ထု	ပညာရေးဌာနနှင့်အခြား ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
	၂	စာသင်ကျောင်းကိုမူလ တန်းအဆင့်မှအလယ် တန်းအဆင့်ထိတိုးမြှင့် ပေးရန်	မ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးမှူးအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာလူထု	ပညာရေးဌာနနှင့် အခြားပြင်ပအဖွဲ့ အစည်းများ
	၃				
	၄				
	၅				

အခြား	၁	အမျိုးသမီးများပုံမှန် အလုပ်များရရှိရန်နှင့် တန်းတူအခွင့်အရေးများ ရရှိရန်	မ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးမှူးအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာလူထု	အစိုးရဌာနများနှင့် အခြားပြင်ပအဖွဲ့အစည်း များ
	၂	အသေးစားချေးငွေ လုပ်ငန်းများရရှိရန်	မ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးမှူးအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာလူထု	အစိုးရဌာနများနှင့် အခြားပြင်ပအဖွဲ့အစည်း များ
	၃	အိမ်တိုင်းမီးရရှိရန်၊	မ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးမှူးအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာလူထု	အစိုးရဌာနများနှင့် အခြားပြင်ပအဖွဲ့ အစည်းများ
	၄	အိမ်ယာမြေများရရှိရန်၊	မ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးမှူးအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာလူထု	အစိုးရဌာနများနှင့် အခြားပြင်ပအဖွဲ့ အစည်းများ
	၅				

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
---------------------------	-----------------------------	----------------------------------

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)