

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

# လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လယ်ဝေး မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၁၈ ခုနှစ် - ကူသပိတ်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ကူသပိတ်ကျေးရွာ

# မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ကြံ့ဖြိုးမှုနှင့် အကဲဖြတ်ကြံ့လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



# National Community Driven Development Project



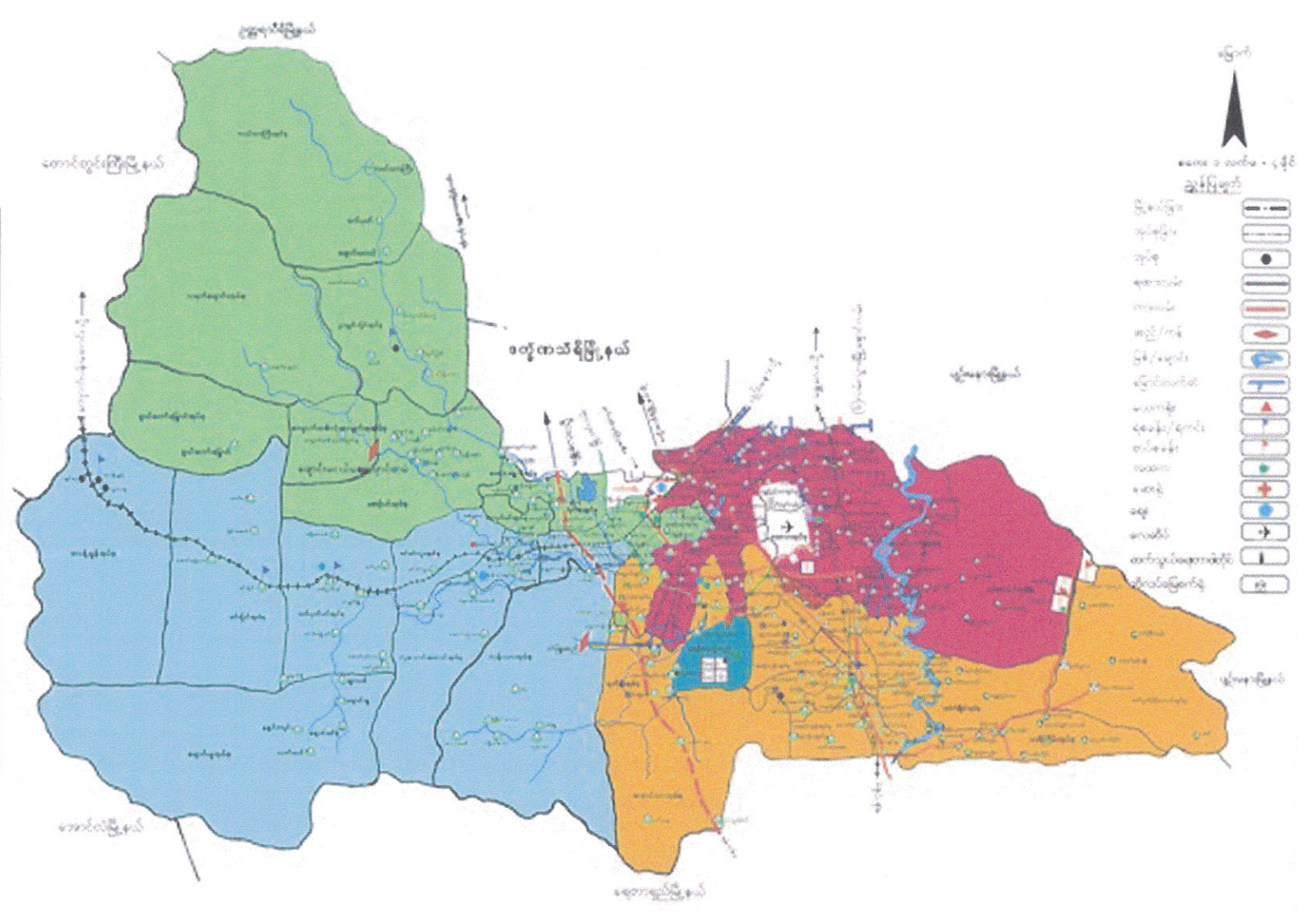
## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

- Cluster 1 ■
- Cluster 2 ■
- Cluster 3 ■
- Cluster 4 ■

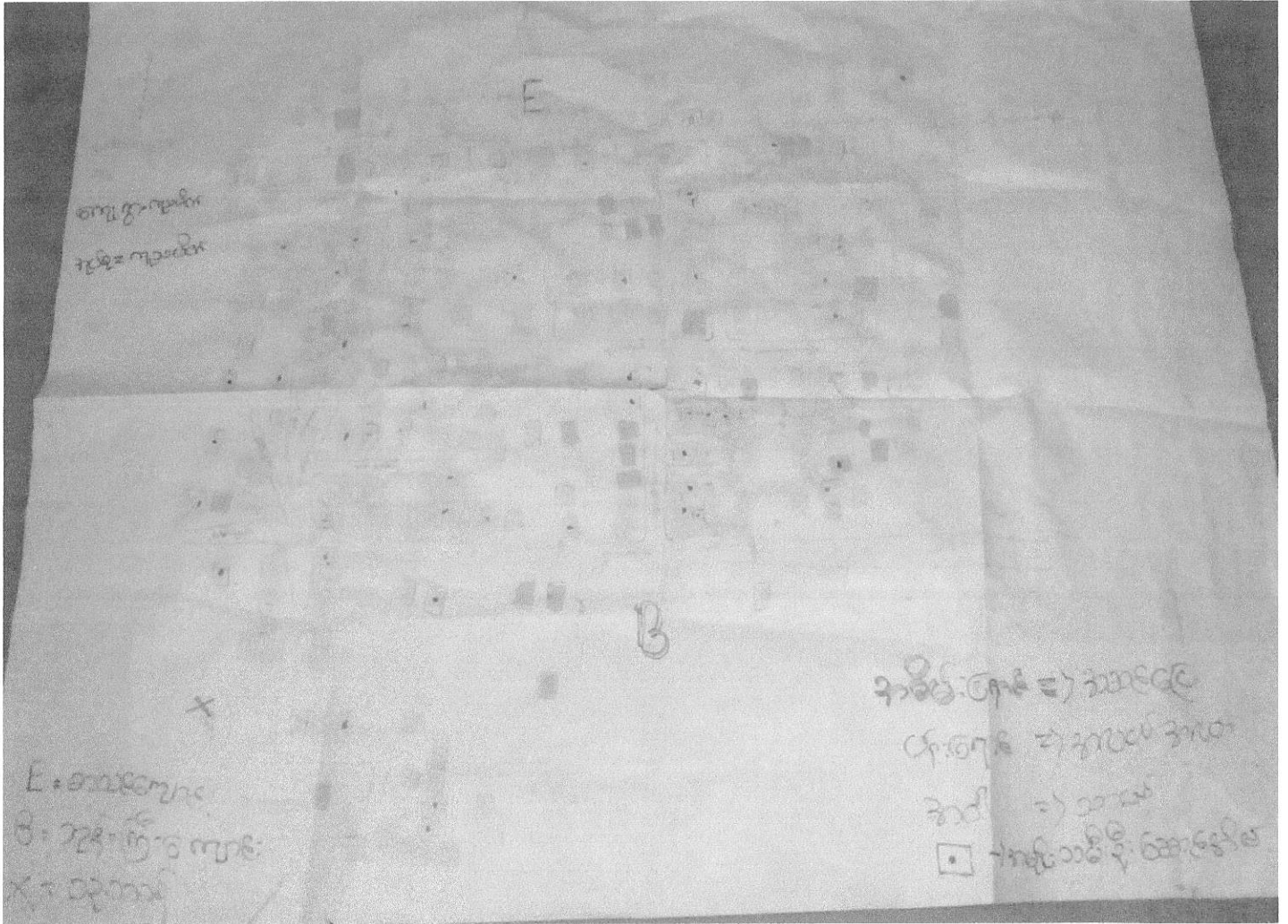
### လယ်ဝေးမြို့နယ်မြေပုံ

စဉ်	ရပ်ကွက်/အကျဉ်းချုပ်	ဧရိယာ (ဧက)	ရပ်ကွက်/အကျဉ်းချုပ်	ဧရိယာ (ဧက)
၁	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၂	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၃	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၄	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၅	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၆	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၇	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၈	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၉	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၁၀	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၁၁	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၁၂	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၁၃	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၁၄	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၁၅	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၁၆	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၁၇	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၁၈	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၁၉	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၂၀	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၂၁	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၂၂	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၂၃	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၂၄	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၂၅	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၂၆	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၂၇	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၂၈	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၂၉	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၃၀	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၃၁	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၃၂	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၃၃	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၃၄	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၃၅	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၃၆	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၃၇	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၃၈	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၃၉	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀
၄၀	အထွေထွေ	၂၅၀	အထွေထွေ	၂၅၀

ရပ်ကွက်	-- ၆
ကျေးရွာအုပ်စု	-- ၅၉
ကျေးရွာ	-- ၂၆၈
လူဦးရေ	-- ၂၅၀၀၀၀
အိမ်အရေ	-- ၅၀၀၀၀
အိမ်အထပ်ရေ	-- ၅၀၀၀၀



# ကုသပိတ်ကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြုမေပုံ



## ကုသပိတ်ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများ

- . ကုသပိတ်ကျေးရွာ
- . ကြက်သွန်ခင်းကျေးရွာ
- . ရွှေအုန်းပင်ကျေးရွာ
- . သာစည်ကျေးရွာ

ကုသပိတ်ကျေးဇူး သမိုင်းအကျဉ်း

ကုသပိတ်ကျေးဇူးသည် ဒုစပေါင်း (၁၅၀) ခန့် ၈ နှစ်တစ်လှည့်ထောင်ခွဲပါသည်။ ဒုစပေါင်း (၂၀) ခန့်ရှိ စီရင်စာရွက်ပေးထိုင်ကြပါသည်။ နောက်မြေမြင်သည်ပျောက်ကွယ် ဖြစ်ပျက်စွာ အရှေ့ဆင်တိုင်ကျိုးမှု လယ်ယာမြေ ပျက်ကိုင်စားသောက်ရာ အဆင်ပြေရေး အတွက် ဆည်တည်ဆောက်မှုသည် ပျောက်ကွယ် အဖြစ်ပြု ဆည်ကြီး ကျိုးကျေးဇူးဟု အမည်တွင် ပါသည်။

ယခုကုသပိတ်ကျေးဇူးသည် ရှေးအရင်တိုင်းက ပျူလယ်တစ်ခုအစဉ်ပေးကြပါသည်။ နောက်ဒုစပေါင်းလာသောအခါ ကုသပိတ်ဟု အမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။ ယခုဒုစပေါင်းတစ်ခုကျော် ခန့်က ကုသပိတ်တို့တောင်တစ်ခုကျော်တွင် ဆန်ပင်များနှင့် ကျွဲမြင်းများရှိပါသည်။ ယခုကုသပိတ်ကျေးဇူးသည် ဒုစပေါင်း (၂၂၆) ဒုစပေါင်း (၂) နှစ်၊ ရှေး (၁၃၈၀) ရှိပါသည်။ ကျေးဇူးတွင် စာသင်ကျောင်း၊ လှုပ်စစ်မီး၊ လမ်းပျံဆက်သွယ်ရေး များ၊ ကောက်ခွက်ပြု ယခင်ကဒုစပေါင်း ဖွဲ့ကြို စိုက်တက်လာပါသည်။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	
၁။	ကျေးရွာသာယာရေးကြောင်း		အုပ်ချုပ်ရေးမှူး အဖွဲ့၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်များ	၅	၅	ကျေးရွာဖြစ်ထွန်းလာပုံ စုစုပေါင်း ထူးခြားဖြစ်ရပ် များ
၂။	လူမှုရေးနှင့်အစား အမြစ်ပြတ်ခြင်း		အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၅၀	၅၀	အခြေခံအဆောက်အအုံများ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအခံ၊ လယ်ယာရေး များ၊ မြစ်သွားများ
၃။	ခန္ဓာအမှန် ဆိုင်ဆိုင်လှ အဆင့်များ သုံးသပ်ခြင်း		အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့ အထောက်အကူအဖွဲ့ သာယာအဖွဲ့	၅၂	၅၃	ပိုမိုဆိုင်ဆိုင်များ၊ အဆင့်မြှင့် ခြင်း၊ စံနှုန်းပေါ်အခြေခံပြီး အဆင့်မြှင့်တင်ရေးပိုမိုထောက် အံ့အားပေးခြင်း
၄။	ကျား-မအဆင့်ကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း		အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ	၉	၉	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုး သမီးများ တစ်ဖက်တစ် ကျားကျားအခြေအခံများ အား မြှင့်တင်ရေးခြင်း
၅။	ကုသပေးရန်အတွက်		အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ	၅၂	၅၂	ကုသပေးရန်အတွက်အဆင့်မြှင့် တင်ရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေး၊ ကျန်းမာရေးစိုက်ပျိုးရေး ပုံစံတော်၊ စင်စစ်ထွက်ရင်း အခြေအခံ
၆။	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် မင်းကားချုပ်		အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ	၅၀	၅၀	ကျေးရွာအဖွဲ့နှင့်ရွာပြင် အဖွဲ့အစည်းများအားဖော် ထုတ်ခြင်းနှင့်ဆက်သွယ်မှု ပထမဆုံးကားချုပ်ဖြင့်ပတ် ဝန်းကျင်ခြင်း
၇။	အခက်အခဲများ ( ဖြေရှင်းရေးများ )		အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ	၅၀၄	၅၀၄	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီး များ၊ စင်စစ်လူမှုပတ်ဝန်းကျင် တွေ့ရှိရသောအခက်အခဲ အခက်အခဲများအားဆွေး နွေးဖော်ထုတ်ချက်များ
၈။	ဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့		အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ	၅၀	၅၀	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီး များ ဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့အခက် အခဲများမှ အခက်အခဲအခက် စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအ ခြေခံအခြေအခံရေး၊ အကျိုးအမြတ်ထုတ်ခြင်း
၉။	စနစ် (၅) နှစ်စာ ရွေးချယ်ချက်		အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ	၅၀၄	၅၀၄	အဓိကဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အဖွဲ့ အားဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့အဖွဲ့ များအားဖော်ထုတ်ခြင်း
၁၀။	ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခြင်း		အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ	၅၀၄	၅၀၄	ကျေးရွာလူထုနှင့် လိုအပ်ချက် ကိုဖော်ထုတ်ထားသော လုပ်ငန်းများအားဦးစားပေး အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်း ခြင်း

ကျားမရေးရာ (၁)  
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	အသုံးပြုသူ
ဓာတ်ငွေ့	ကျေးရွာ ကော်မတီ	ကျေးရွာ ကျေးမူ၊ ကော်မတီ	ကျေးမူ၊ ကျေးမူအဖွဲ့များ
စားနပ်ရိက္ခာ	အခြေခံကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများ	ကျေးရွာ၊ ဗဟို၊ ဘဏ္ဍာ	ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့များ
အိုးတော်ကြီးကျောင်း	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ	ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ

! ပြေးကွက်မှု  $\Rightarrow$  ကုသပိတ်  
ပြေးကွက်  $\Rightarrow$  ကုသပိတ်

“ ပြေးကွက်ပါ အပူဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းများအားဖြင့် မှီခိုမှုများ ”

ပြေးကွက်မှု ရှိ ကျောင်းကြီးကျောင်း၊ ဓနုတ်ကွဲဖြီး ကြီးကြီးထူးထူးနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ  
မှာ ပြေးကွက်မှု ရှိ ကျောင်းကြီးကျောင်း ဖြစ်သည်။ အဓိက အားဖြင့် အပူဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းများမှာ ပြေးကွက်  
မှုရှိ ပြေးကွက်မှု / ပြေးကွက်မှု များပင် ဖြစ်ကြပါသည်။ ပြေးကွက်မှု ရှိ ကျောင်းကြီး ကျောင်း  
ပညာရေးဆိုင်ရာ ကျောင်း၊ ဓနုတ်ကွဲဖြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူနှင့် ကြီးကြပ်မှုများ ပြေးကွက်  
ကျောင်းကြီးထက် ပင် များပင် ဖြစ်ကြသည်။ အားဖြင့် အပူဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းများမှာ ကျောင်းကြီး / ကျောင်းကြီး  
များပင် ဖြစ်ကြသည်။ စာမေးပွဲဖြေ ပြေးကွက်မှု ရှိ ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး  
ကြီးကြီးကြီးကြီးများ ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး  
ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး  
အားဖြင့် အပူဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းများမှာ ပြေးကွက်မှု ရှိ ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး  
ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး ကျောင်းကြီး



ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	ဒိဂစ်ထောင်စု အရေအတွက်
ကဆင်ပြေ	ဤ ၊ ဤ ၊ ယာယီ ယာ၊ ဤဇာယာ	၇၀
ကပယ်ကပတ်	ဤ ၊ ဤ ၊ ယာ	၁၀၀
တစ်မန်	ဤ ၊ ဤ	၁၅၀

Cluster ( ) CF name-----,----- TF name-----  
 PRA form NCDDP -Lewe

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြဇယား  
(ဘိန်းမှန်၊ ဒိုင်ယာဂရမ်)

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -





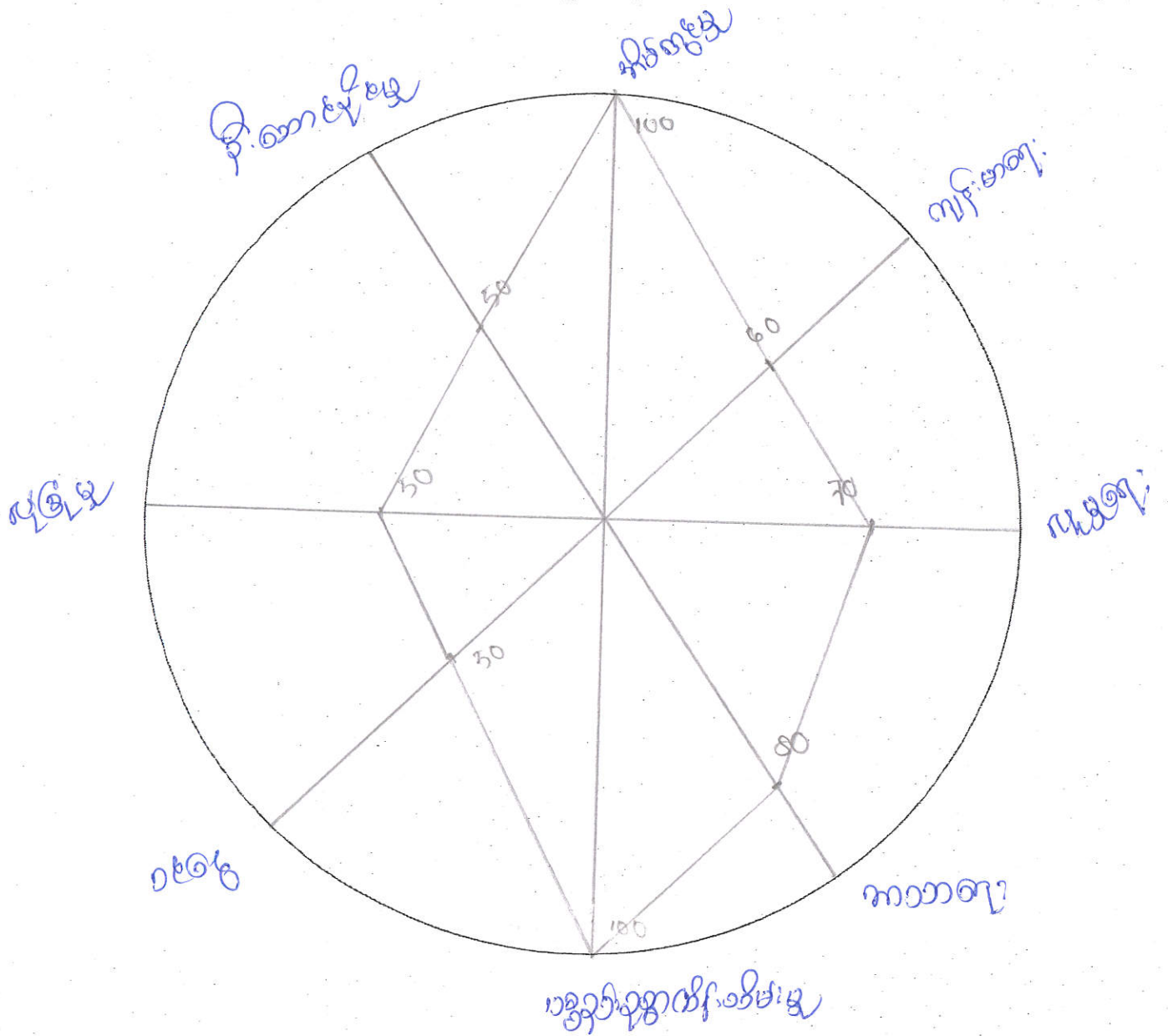




ကျားမရေးရာ (၂)  
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -

အမျိုးသမီးများ

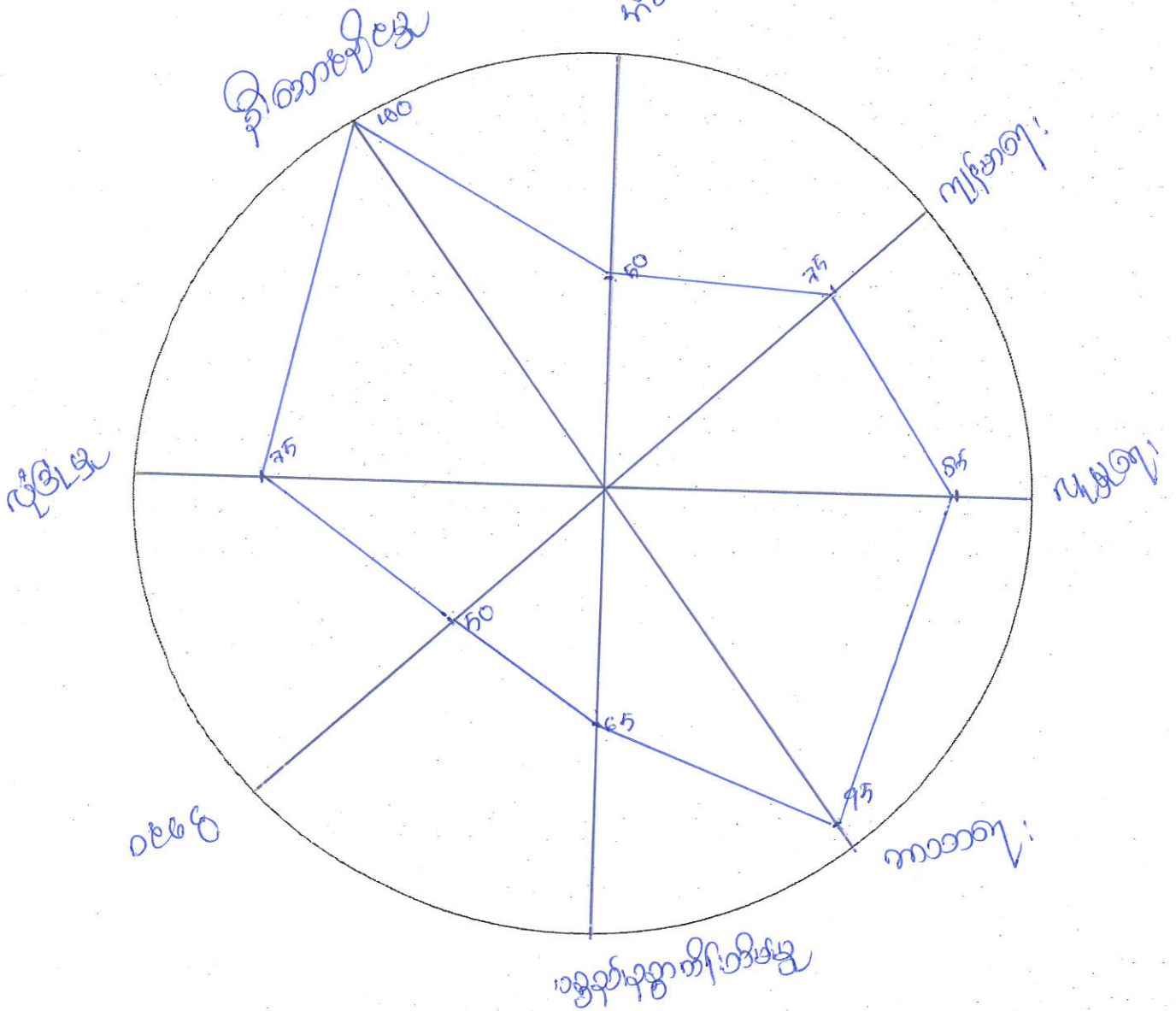


Cluster ( ) CF name \_\_\_\_\_, TF name \_\_\_\_\_  
PRA form NCDDP-Lewe

ကျားမရေးရာ (၂)  
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -

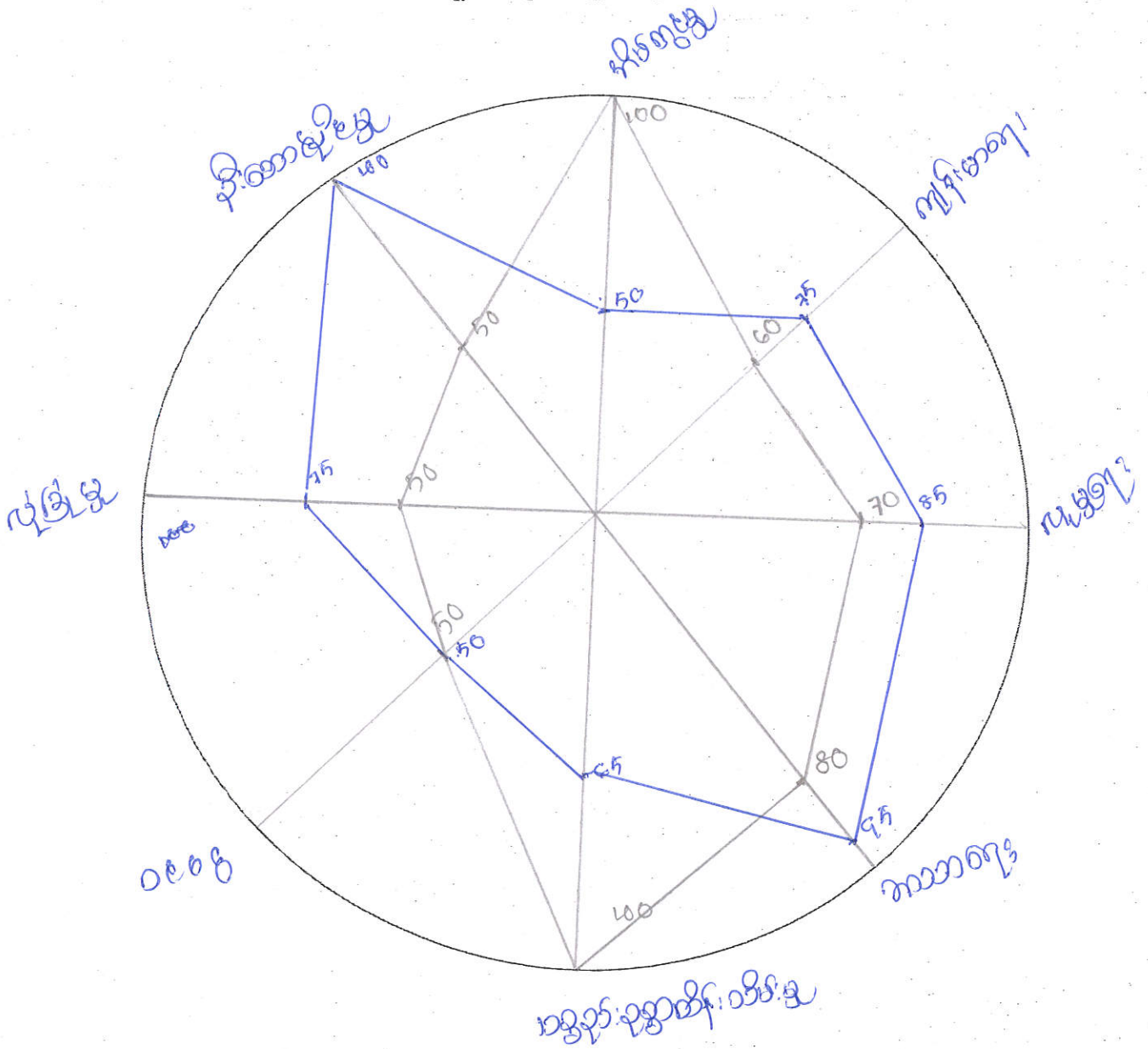
အမျိုးသားများ  
အမိန့်များ



ကျားမရေးရာ  
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -

အမျိုးသမီးများအမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



Cluster ( ) CF name----- TF name-----  
PRA form NCDDP -Lewe



“ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေ ”

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို ထိခိုက်မှု PRA ပေးအကူအညီပေးသည့် ခြင်းကို အသုံးပြုပါသည်။

အခြေအနေအရာ	အမျိုးသမီးများ၏အခြေအနေ	အမျိုးသားများ၏အခြေအနေ
အိမ်တွင်းမှု	၁၀၀	၅၀
ကျန်းမာရေး	၆၀	၇၅
လူမှုရေး	၇၀	၈၅
ဘဝအရေး	၈၀	၉၅
ပစ္စည်းပစ္စာထိန်းသိမ်းမှု	၁၀၀	၉၅
ဝင်ရောက်မှု	၅၀	၆၀
လုံခြုံမှု	၅၀	၇၅
ဦးဆောင်မှု	၅၀	၁၀၀

“ သုံးသပ်ချက် ”

အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများတွင် ဦးဆောင်မှုပေးမှုတွင် ဝိညာဏ်ကျွမ်းကျင်မှုအား ပေးပါသည်။ အိမ်တွင်းမှု အပိုင်းတွင် ပုဂ္ဂိုလ်များ ကျွမ်းကျင်မှု ပေးပါသည်။ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ ဘဝအရေး၊ လုံခြုံမှု အပိုင်းတွင် အားလုံးပညာရေးကို ဦးစားပေးသည့် အားဖြင့် မိန်းမနှင့် ဝိညာဏ်ကျွမ်းကျင်မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသားများ၏ ဝိညာဏ် ကျွမ်းကျင်မှု ပေးပါသည်။ ဝင်ရောက်မှု အပိုင်းတွင် အားလုံး ပညာရေးကို ပေးပါသည်။

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -

အမျိုးအစားများ အဖွဲ့

အခက်အခဲများ	မျှော်မှန်းချက်များ
ကွဲလွဲမှုများ၊ ပြင်ဆင်မှုများ၊ အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ	ကွဲလွဲမှုများ၊ အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ
ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု
အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ	အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ
ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု
ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု
ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု
ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု
ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -

အမျိုးသားများ အဖွဲ့

အခက်အခဲများ	မျှော်မှန်းချက်များ
စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ရေပေးစနစ်၊ ရေပေးစနစ်၊ ရေပေးစနစ်၊ ရေပေးစနစ်	ရေပေးစနစ်၊ ရေပေးစနစ်၊ ရေပေးစနစ်၊ ရေပေးစနစ်
စားနပ်ရိက္ခာ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျေးဇူးတင်၊ ကျေးဇူးတင်၊ ကျေးဇူးတင်၊ ကျေးဇူးတင်
ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး
ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး
ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး
ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး
ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး
ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး

Cluster ( ) CF name----- TF name-----  
 PRA form NCDDP -Lewe

“ ဦးစားပေးစီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ ”

အမျိုးသမီး ၊ အမျိုးသား များ ဗွဲ့တစ်ဖွဲ့ ဝေဟာ အခက်အခဲ များအစဉ် မူတည် ဖြီး  
 ကျေးဇူးပါ ဦးစားပေး တစ် ဖွဲ့ ဝေဟာ စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများကို မိသားစု ဖြစ်စဉ် ဖြစ်စဉ် ခံရာ  
 ကောက်ပါ အကျိုး ဖြစ်ပါသည်။

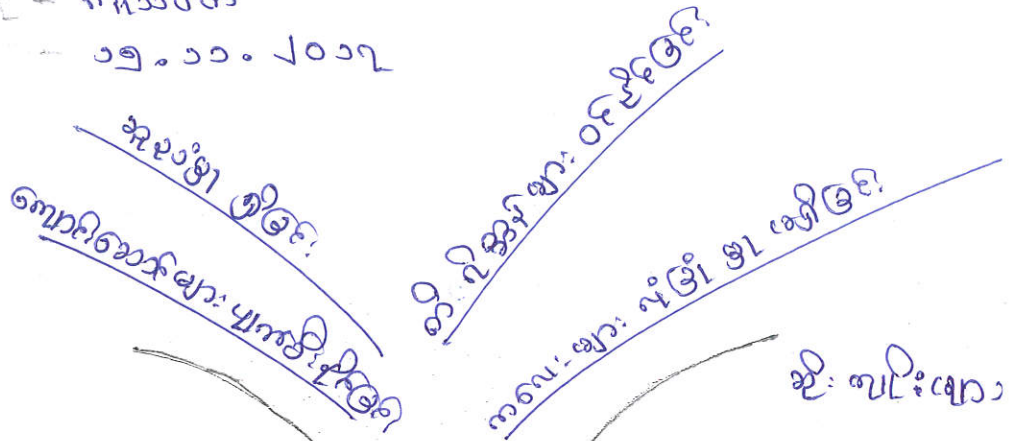
ဦးစားပေးအဆင့်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ၁) မိမိကျေးဇူး - ( ၂၅၉ ) | ကုမ္ပဏီ လမ်း များ ဖြစ်ပေးပေးရန်           |
| ၂) မိမိကျေးဇူး - ( ၂၄၇ ) | ကုမ္ပဏီ/ရောင်းချ ကျွဲ ဗျားစက် လမ်းဖြစ်ရန် |
| ၃) မိမိကျေးဇူး - ( ၁၉၂ ) | အသစ်ကျောင်းခြံဆောက်ရန် ဖြစ်ပေးရန်         |
| ၄) မိမိကျေးဇူး - ( ၁၈၉ ) | ကျားအေး ခြံဆောက်ရန် ဖြစ်ပေးပေးရန်         |
| ၅) မိမိကျေးဇူး - ( ၁၇၂ ) | ကျွဲဗျားစက် ကုမ္ပဏီ လမ်းဖြစ်ရန်           |

ပြဿနာအသစ်ပင် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူး - ကုသပိတ်
- ကျေးဇူးမရှိ - ကုသပိတ်
- ရေခဲ - ၁၅.၁၁.၂၀၁၇



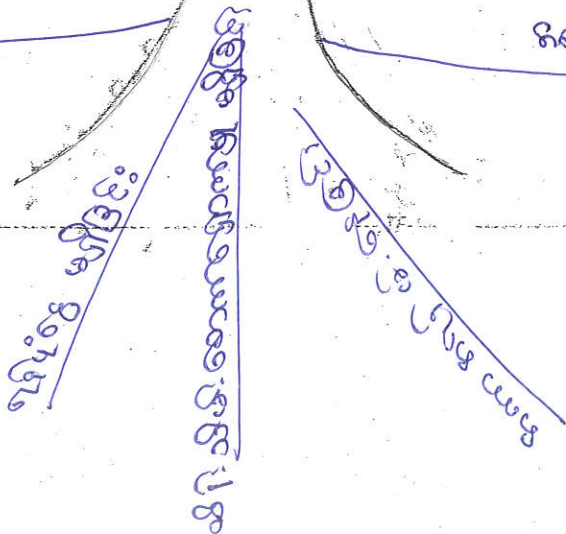
စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းခြင်း

ပြဿနာ

ရေကြောင့် ရေလွှဲ

cluster ) CF

PRA form - Level NCDOP



ပြဿနာသစ်ပင် ဆိုးဆစ်ခြင်း သုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား များ၌ စင်စစ် သော ဂျေးစွာစွမ်း ဖြူစေ့ ဝေရာ သော အခက် အခဲ  
အခက် အခဲများထဲ၌ လုပ်ငန်း၌ စာနုအား ပြဿနာ သစ်ပင်၏ ငြိမ်းဆိုးသုံးသပ်  
၍ပါသည်။ ပြဿနာ စာနု၏ ဖြစ်လာရာ သော အကြောင်း အရာများ၌ ဤပြဿနာ  
ကြောင့် သုံးစား ဝေရာ သော အကျိုးအကျိုးဆိုးကျိုးများကို ဖော်ထုတ် နှစ်ခြင်းပေးခြင်း  
ထို့ပြင် ပြဿနာကို ပြေလျှင်စေရန် အခြေခံ ပြုစုပုံစံများကို ဆွေးနွေးဆွေးနွေး  
ပြဿနာ သစ်ပင်များကို ဆွေးနွေး သုံးသပ်ပြီး ဂျေးစွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှိုးဆော် လုပ်ငန်း  
အား အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၌ ပြုစုပုံစံ ဝေရာ ပေးပြီး နှိုးဆော် လုပ်ငန်း  
များ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။



අංක	විද්‍යාලය	වර්ෂය	විෂයය	පිටුව

මහලොව පාසල කොමන්ඩරයාගේ කාර්ය

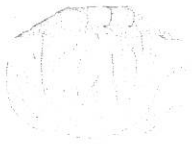
( පාසල පාසල සංවර්ධන )

අංක - 6.14.2019

අංක	විෂයය	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
0	පී. පොලිසිය	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
1	විද්‍යාල සංවර්ධන	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
2	පී. කොමන්ඩරයාගේ	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
3	විද්‍යාල සංවර්ධන	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
4	පී. කොමන්ඩරයාගේ	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
5	විද්‍යාල සංවර්ධන	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
6	පී. කොමන්ඩරයාගේ	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
7	විද්‍යාල සංවර්ධන	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
8	පී. කොමන්ඩරයාගේ	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
9	විද්‍යාල සංවර්ධන	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
10	පී. කොමන්ඩරයාගේ	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
11	විද්‍යාල සංවර්ධන	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
12	පී. කොමන්ඩරයාගේ	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
13	විද්‍යාල සංවර්ධන	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
14	පී. කොමන්ඩරයාගේ	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
15	විද්‍යාල සංවර්ධන	මුදල	ආකාරය	විස්තරය
16	පී. කොමන්ඩරයාගේ	මුදල	ආකාරය	විස්තරය



စဉ်	အမည်	အသား	ကျား	မ	ရာသီ/အသား	မှတ်ချက်
1	ဦး အောင်ဝင်း	ဖုဒူ	၂			ခေတ်နုဝန်ထမ်း
2	ဒေါ် ကင်မာဦး	ဖုဒူ		၂		ဆေးနာဝန်ထမ်း
	ဦး ချစ်ဖြူ	ဖုဒူ	၂			ဝိ/ဘောက် ခုထု
	ဒေါ်ခင်လှစို	ဖုဒူ		၂		ဝိ/ဘောက် ခုထု
5	ဦးကျော်စွန်းလင်း	ဖုဒူ	၂			ဝတ်ယူရေး ခုထု
6	ဦးမင်းဦးဂုဏ်	ဖုဒူ	၂			ဝတ်ယူရေး မြတ်သားထိန်း
7	ဒေါ်ကြူကြူဖြူ	ဖုဒူ		၂		ဝတ်ယူရေး ဆွေဝင်
8	ဦးမျိုးမင်းကော်	ဖုဒူ	၂			ဆောင်ရွက်ကြီး ဖြစ် ရှား
9	ဦးစန်းအောင်	ဖုဒူ	၂			ဆောင်ရွက်ကြီး ဖြစ် ရှား
10	ဒေါ်အေးမိုးဦး	ဖုဒူ		၂		ဆောင်ရွက်ကြီး ဖြစ် ရှား
11	ဦးကျော်မင်းသူ	ဖုဒူ	၂			လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်း ရှား
12	ဒေါ်ဖြူနင်းစေ	ဖုဒူ		၂		လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်း ရှား
13	ဒေါ်အေးပပလှိုင်	ဖုဒူ		၂		လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်း ရှား
14	ဒေါ်ခင်ဖြူဖြူ	ဖုဒူ		၂		ကျေးဇူးပြုဆောင်ရွက်
15	ဦး ကိုကြည်စန်း	ဖုဒူ	၂			ဆက်သွယ်ရေး ဝေဖွဲ့ ရှား
16	ဒေါ်စန်းစို	ဖုဒူ		၂		ဆက်သွယ်ရေး ဝေဖွဲ့ ရှား



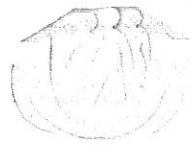
မြန်မာ့သစ်နှစ်အထိန်းအရေးအခင်းအတွက် အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအတွက်  
 ဦးလှမျိုးစိန်      ၀၄-၄၆၀၅၆၆၈၁      လူမှုဝန်ထမ်းများအဖွဲ့အစည်း      မြို့နယ်အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း

ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး      မြို့နယ်      ကျေးရွာအုပ်စု      ကျေးရွာ      ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ၉၂၂၁ ---	၃၆၆	ဘာသာ (၁) --- ၆၂၅ ---	၃၆၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၉		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂၆		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၂၆	၇၅၆
လူမျိုးစု (၁) --- ၉၂၂၁ ---		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၆၁	၇၅



(ခ) အခြေခံအသေးစားအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ

အခြေခံအသေးစားအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ	-	အခြေခံအသေးစားအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ	-
အခြေခံအသေးစားအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ	<input type="checkbox"/>	အခြေခံအသေးစားအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

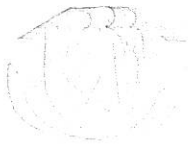
ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ - Union Minister's Office

ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့

ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့

ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့  
ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့  
ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့

(ခ) ကျေးရွာတွင် မြို့ရည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ၊


လူထုအဖွဲ့ပြုလုပ်ရန်အတွက် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ (သို့) ဌာနအဖွဲ့အစည်း (သို့) ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) အုပ်ချုပ်ရေး ဝန်ထမ်းများ
- (၂) ပရိယာယ် (အဖွဲ့အစည်း ဌာနအဖွဲ့) အဖွဲ့
- (၃) အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း မိမိတို့၏ ကလေး
- (၄) မီးကောက်ဖက်

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလှမျိုးဝင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်မာလာဝင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၁၁.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

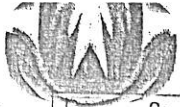
လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်အာကဝင်း / ဒေါ်စွယ်အိမ်

နေ့စွဲ ၁၅.၁၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း နေပြည်တော် မြို့နယ် လဟာစော ကျေးရွာအုပ်စု ကျာပေါက် ကျေးရွာ ကျာပေါက်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်		
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၅.၁၁.၁၇	၁၅.၁၁.၁၇	၈၄	၁၁၂	၃၆၆
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၅.၁၁.၁၇	၁၅.၁၁.၁၇	၈၄	၁၀၂	၃၆၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၆.၁၂.၁၇	၆.၁၂.၁၇	၁၁	၅	၁၆
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး					
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး					
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					



၆.၂။ ဂယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး					
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်					
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်					
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်					
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး					
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး					



မိုးဝင်း ရေကန်၊ မြို့ရေး ဦးစီးဌာန၊ ဝန်ထမ်းများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အစီအစဉ်

၁၉၇၁ ခု ဇူလိုင်လ

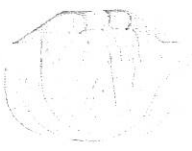
အမျိုးသား	အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခွင့်အလမ်းများ	အမျိုးသမီး	အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခွင့်အလမ်းများ
၀	မိမိများ ရေကန်	၀	မိမိများ ရေကန်
၂	လူမှုရေး ဝန်ထမ်း (ရေကန်)	၂	ကလေးများ ပုံနှိပ်ရေး ဝန်ထမ်း
၃	ကလေးများ ပုံနှိပ်ရေး ဝန်ထမ်း	၃	ရွာသားများ အစီအစဉ် ဝန်ထမ်း
၄	ရွာသားများ အစီအစဉ် ဝန်ထမ်း	၄	ရေကန် ဝန်ထမ်း
၅		၅	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လယ် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		
၀	ရေကန် (ရွာစင်)	၀	အစီအစဉ် ဝန်ထမ်း
၂	ရွာစင် ဝန်ထမ်း (ရေကန်)	၂	ရွာစင် (ရေကန်)
၃	ရေကန်	၃	ရွာစင် ဝန်ထမ်း (ရေကန်)
၄	အစီအစဉ် ဝန်ထမ်း (ရေကန်)	၄	ရေကန်
၅		၅	

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။


အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	အစီအစဉ် ဝန်ထမ်း	ကျား + ၂		၁၄၇၈
၂	ရေကန်	ကျား + ၂		၁၄၇၈
၃	ရွာစင် ဝန်ထမ်း (ရေကန်)	ကျား + ၂		၁၄၇၈
၄	ရွာစင် ဝန်ထမ်း	ကျား + ၂		၁၄၇၈
၅	ရေကန်			




အထွေထွေအချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရန် တောင်းဆိုပါသည်။

၁		
၂		
၃		

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးတင်စာအုပ်အတွက် ကျေးဇူးတင်စာအုပ် အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးချစ်ဖြူ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၀၁.၂၀၁၇

အမည် ဒေါ်ခင်လှိုင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၀၁.၂၀၁၇



လူထုဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး **ဇော်စော**

ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာန၊ လူထုဝန်ထမ်းချုပ်ကြီးရုံး၊ **ကျောက်တန်း**

နေ့ရက်၊ ၁၅. ၁၁. ၂၀၁၇

ရက်၊ ဇွန်လ ၁၃ ရက်

နေရာ၊ **ကျောက်တန်း** ဌာနချုပ်၊ လူထုဝန်ထမ်းချုပ်ကြီးရုံး

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ

၁။ ကျေးရွာ ရာအိမ်မှူးနှင့် ကျေးရွာပြည်သူလူထု

ကျား - ၈၄

၂။ **ခေါင်းဆောင်** (လူထုဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး)

မ - ၁၀၂

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ယနေ့ ဖွန်းလွဲ ၁၃ နာရီတွင် စတင်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။  
**ကျောက်တန်း** ကျေးရွာ ရာအိမ်မှူးမှ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဒုတိယနှစ်အတွက် ကျင်းပပြုလုပ်သည့် အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်လာကြသော ကျေးရွာပြည်သူလူထုကို မိမိတို့ကျေးရွာမှာ အစည်း အဝေး ပြုလုပ်မည့်နေ့ရက်တိုင်းတွင် ပထမနှစ်ကကဲ့သို့ ကျား/မ အချိုးညီစွာ လက်ရှိအိမ်ခြေ၏ ၅၀ ရာခိုင်နှုန်းကျော် တက်ရောက်ပေးကြရန်နှင့် လုပ်ငန်းများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြရန် အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားသည်။

ဆက်လက်၍ လူထုဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး **ခင်မာမာဝင်း**မှ စီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ လူထု ဗဟိုပြုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်(၁၅)ချက်ကို တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား နားလည်သဘောပေါက် အောင် ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု၊ ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုသတ်မှတ်ချက်ဇယား၊ ရာသီခွင်ပြဇယား၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ၊ ကျား/မ ရေးရာ ပင့်ကူအိမ်တို့၏ ရည်ရွယ်ချက်များနှင့် စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက် ဆက်နွယ်မှုများကို အကျယ်တဝင့်ရှင်းလင်းပြောကြားပြီးနောက် စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် ရမည့် တာဝန်ဝတ္တရားများကို ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ကျေးရွာအတွက် စေတနာ့ဝန်ထမ်း ၂ ဦးကို ကျေးရွာ၏ သဘောဆန္ဒအလျောက် ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဒုတိယနှစ်၊ ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်း အဝေးကို ညနေ ၄း၃၀ နာရီအချိန်တွင် ရုပ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

(လူထုဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး)

မှတ်တမ်းရေးသူ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် အားလုံးပါဝင်စီမံကိန်း ဝန်ကြီးဌာန  
ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးရုံး၊ လမ်းမတော်မြို့နယ်၊  
ရန်ကင်းမြို့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဝန်ကြီးဌာန

ကျယ်ဝန်းစေရန်

နေ့ရက် - ၁၅.၀၁.၂၀၁၇

ရက်စွဲ - ၁၃.၁၀.၂၀၁၆

နေရာ - ကျယ်ဝန်းစေရန်

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ

- ၁။ ကျေးရွာ ရာအိမ်များနှင့် ကျေးရွာပြည်သူလူထု ကျား - ၈၄
- ၂။ **ဒေါက်တာမာမာဝင်း** (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မ - ၁၀၂

ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ယနေ့ မွန်းလွဲ ၁:၃၀ နာရီတွင် စတင်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။  
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး **ဒေါက်တာမာမာဝင်း** မှ ကျေးရွာ၏ အဓိကလိုအပ်ချက်ဖြစ်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်း  
 ခွဲများကို ဦးစားပေးရွေးချယ်နိုင်ရန်အတွက် အစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသော ကျေးရွာ အမျိုးသား  
 အဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့များကို မိမိတို့ကျေးရွာ၏ လိုအပ်ချက်များကို တစ်ဖွဲ့ချင်းစီအလိုက် ရွေးချယ်စေပြီး  
 ဒုတိယနှစ် စီမံကိန်းအတွက် အကျုံးဝင်သောလုပ်ငန်းခွဲများနှင့် အကျုံးမဝင်သောလုပ်ငန်းခွဲများကို သိသာအောင်  
 ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ထွက်ပေါ်လာသော လိုအပ်ချက် လုပ်ငန်းခွဲများကို ဇယားနှင့် စီမံကိန်းအတွက်  
 ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအဖြစ် ရရှိနိုင်ရန် မဲပေးရွေးချယ်စေခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ လုပ်ငန်း  
 လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ၊ စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အကြံပြုတိုင်ကြားရေး  
 တာဝန်ခံ၊ ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန နည်းပညာအကြံပေးအဖွဲ့၊  
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူးနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့  
 ပြီးနောက် ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲတွင် ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မည့် ကျေးရွာကော်မတီအသီးသီးကို  
 ရွေးချယ်ရာတွင် ပထမနှစ်တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သော ကော်မတီဝင်အချို့ကို ကျေးရွာလူထုသဘော  
 ဆန္ဒအရ ဆက်လက်တာဝန် ထမ်းဆောင်စေပြီး လစ်လပ်သွားသော ကော်မတီဝင်နေရာများကို မဲစနစ်ဖြင့်  
 အစားထိုးရွေးချယ်တာဝန်ပေးအပ်ခဲ့ကာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဇယားနှင့် ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်း  
 အဝေးကို ညနေ ၄:၄၅ နာရီအချိန်တွင် ရုပ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)  
မှတ်တမ်းရေးသူ

ကျေးရွာ၏ လင်အိမ်စု၏

ကျေးရွာ - ကာသပိတ်

ကျေးရွာအုပ်စု - ကာသပိတ်

နေ့စွဲ ၁၅. ၁၁. ၂၀၁၇

၁. စာသင်ကျောင်း ဖြံ့ဖြိုးရေး ခွဲ
၂. ကျေးရွာ
၃. ကွက်လမ်း (ဂါယာ)
၄. ကွက်လမ်းဆက်လမ်း (ကျောက်ကျွန်း)
၅. -----
၆. -----
၇. -----
၈. -----
၉. -----
၁၀. -----

အမျိုးသမီး/အမျိုးသား ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်း

အမျိုးသမီး

အမျိုးသား

- ဦးစားပေး (၁) စာသင်ကျောင်း ဖြံ့ဖြိုးရေး ခွဲ
- ဦးစားပေး (၂) ကျေးရွာ
- ဦးစားပေး (၃) ကွက်လမ်း (ဂါယာ)
- ဦးစားပေး (၄) ကွက်လမ်းဆက်လမ်း (ကျောက်ကျွန်း)
- ဦးစားပေး (၅) -----
- ဦးစားပေး (၆) -----
- ဦးစားပေး (၇) -----
- ဦးစားပေး (၈) -----
- ဦးစားပေး (၉) -----
- ဦးစားပေး (၁၀) -----

- ဦးစားပေး (၁) စာသင်ကျောင်း ဖြံ့ဖြိုးရေး ခွဲ
- ဦးစားပေး (၂) ကျေးရွာ
- ဦးစားပေး (၃) ကွက်လမ်း (ဂါယာ)
- ဦးစားပေး (၄) ကွက်လမ်းဆက်လမ်း (ကျောက်ကျွန်း)
- ဦးစားပေး (၅) -----
- ဦးစားပေး (၆) -----
- ဦးစားပေး (၇) -----
- ဦးစားပေး (၈) -----
- ဦးစားပေး (၉) -----
- ဦးစားပေး (၁၀) -----

Cluster ( ), CF -----, TF -----



9		<input type="checkbox"/> e		
		<input type="checkbox"/> oppi		
8		<input type="checkbox"/> e		
		<input type="checkbox"/> oppi		
7		<input type="checkbox"/> e		
		<input type="checkbox"/> oppi		
6		<input type="checkbox"/> e		
		<input type="checkbox"/> oppi		
5		<input type="checkbox"/> e		
		<input type="checkbox"/> oppi		
4		<input type="checkbox"/> e		
		<input type="checkbox"/> oppi		
3		<input type="checkbox"/> e		
		<input type="checkbox"/> oppi		
2		<input type="checkbox"/> e		
		<input type="checkbox"/> oppi		
1		<input type="checkbox"/> e		
		<input type="checkbox"/> oppi		