

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

ကုန်းဆွတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွန်မွန်းကျေးရွာ၊

မာတိကာ

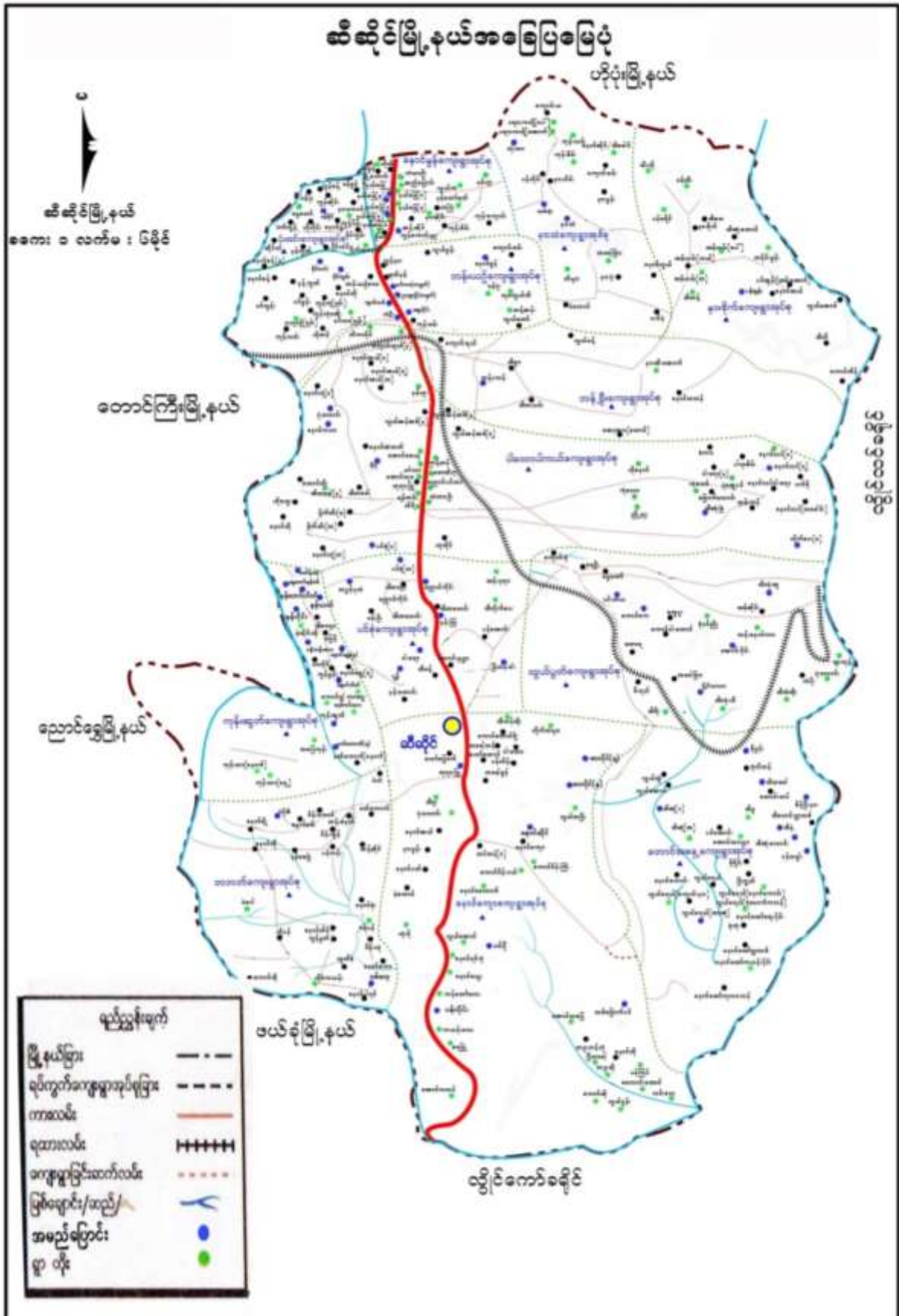
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	အုပ်စုအမှတ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304005001	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂	MMR1304005002	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၃	MMR1304005003	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၄	MMR1304005004	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၅	MMR1304005005	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၆	MMR1304005006	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၇	MMR1304005007	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၈	MMR1304005008	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၉	MMR1304005009	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၀	MMR1304005010	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၁	MMR1304005011	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၂	MMR1304005012	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၃	MMR1304005013	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၄	MMR1304005014	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၅	MMR1304005015	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၆	MMR1304005016	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၇	MMR1304005017	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၈	MMR1304005018	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၁၉	MMR1304005019	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၀	MMR1304005020	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၁	MMR1304005021	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၂	MMR1304005022	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂၃	MMR1304005023	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကုန်းဆွတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွန်မွန်းကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့မှ အနောက်မြောက်ဖက် (၁၂)မိုင်ခန့် အကွာအဝေးတွင် တည်ရှိပြီး အရှေ့ဘက်တွင် နောင်ယွေးရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် တောင်ကြီးမြို့နယ်၊ မြောက်ဘက်တွင် ဖာလိုင်ကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် နောင်လိတ်ကျေးရွာတို့ တည်ရှိပါသည်။ မြောက်လတ္တီကျု 20.211677 ဒီဂရီနှင့် အရှေ့လောင်ဂျီကျု 97.185073 ဒီဂရီတွင် တည်ရှိပါသည်။

ကွန်မွန်းကျေးရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့ခြင်းမှာ ကွန်မွန်းကျေးရွာပတ်လည်တွင် ရေစေ့ချောင်းများပိုင်းရံထားသည်ဟု ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတည်ထောင်ခါစတွင် အိမ်ခြေ(၃)အိမ်သာရှိခဲ့ပါသည်။ ကွန်မွန်းကျေးရွာသည် ရှေးယခင်ကတည်းက တည်ရှိနေပြီး ဆိုရှယ်လစ်ခေတ် (၁၉၈၆)ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာနှစ်ပိုင်းကွဲခဲ့ဘူးသည် တစ်ချို့မှာမြေနှိကျေးရွာနှင့် ထိလျော့ကျေးရွာကြား နေထိုင်လျက်ရှိသည်။ နောက်ပိုင်းတွင် တပ်မတော်နှင့် ပအိုဝ်းအမျိုးသားအဖွဲ့မှ အကြောင်းကြားစာ ရောက်ရှိလာခဲ့သည်။ အကြောင်းမှာ မိမိတို့နေရပ်စွန့်ထွက်ပြေးလာသော ကျေးရွာသို့ ပြန်လည်နေထိုင်ရန် အကြောင်းကြားစာ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ကျေးရွာကျေးရွာလူထုတွေမှ မိမိတို့ရွာတို့ပြန်လည်နေထိုင်လာခဲ့ရာ ယခုအချိန်တွင် အိမ်ထောင်စု (၂၀)စု ရှိပြီးလူဦးရေမှာ (၈၁)ဦးအထိရှိလာခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း နေထိုင်သူအားလုံးမှာ ရှမ်းလူမျိုးများဖြစ်ကြပြီး ပအိုဝ်းလူမျိုးနှင့် ကယန်းလူမျိုးအနည်းငယ် ရှိကြသည်။ ကျေးရွာလူထုအားလုံးမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။

ကွန်မွန်းကျေးရွာမှ ဆီဆိုင်မြို့သို့ သွားရောက်သော လမ်းတစ်ဝက်မှာ ကျောက်ချောလမ်းနှင့် ကျွန်တစ်ဝက်မှာမြေသားလမ်းဖြစ်သည်။ ဆိုင်ကယ်ဖြင့် သွားရောက်လျှင် မိနစ် (၅၀)ခန့် ကြာမြင့်ပါသည်။ ကုန်စည်ပို့ဆောင်မှုအတွက် အများအားဖြင့် ထော်လာဂျီနှင့် ဆိုင်ကယ်ကိုအသုံးပြုကြပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး ကျပမ်းလုပ်ကိုင်သူ နေ့စားလိုက် အိမ်ထောင်စု (၇)စုရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်းမရှိပဲ အနီးဆုံး အနေဖြင့် (၁)မိုင်ခန့် ဝေးသော နောင်လိတ်ကျေးရွာမူလတန်း ကျောင်းသို့သွားရောက် သင်ကြားရပါသည်။ အနီးဆုံး ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ရရှိသောနေရာမှာ မြေနှိကျေးရွာသို့ လည်းကောင်း ဆီဆိုင်မြို့ပေါ်သို့ လည်ကောင်း အများဆုံး သွားရောက်ကြရပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်အချာများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၃.၁၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာခေါင် နှင့် ဆောင်အဖွဲ့ဝင်များ	၁၂	၁၅	၂၇	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ ပြား၊ အခြေခံအဆောက်အဦးအဦးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။
၂။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၃.၁၂.၂၀၁၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၁၂	၁၅	၂၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၃.၁၂.၂၀၁၉	အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့	၁၂	၁၅	၂၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်အမြစ်များကိုအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ သုံးစွဲပုံများကိုဆွေးနွေးသည်။
၄။	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၃.၁၂.၂၀၁၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၁၂	၁၅	၂၇	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှုရွာသားများအားလပ်ချိန်များရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၃.၁၂.၂၀၁၉	အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့	၁၂	၁၅	၂၇	အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။

၆။	ပင်းပုံစံ	၃.၁၂.၂၀၁၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၁၂	၁၅	၂၇	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ပုံအဆင်သင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။
၇။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ	၃.၁၂.၂၀၁၉	အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့	၁၂	၁၅	၂၇	ရွာသူ/ရွာသားများ၏ စီးပွားရေး/ လူမှုရေး/ ပညာရေးစသည်တို့နှင့် ကြုံကြုံတွေ့ရသည့် အခက်အခဲအခဲပြဿနာများ
၈။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ၏ မျော်မှန်းချချက်များ	၃.၁၂.၂၀၁၉	အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့	၁၂	၁၅	၂၇	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလ ပြီးပါက နောင်(၅)နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးဖို့စေချင်သော မျော်မှန်းချက်များကို ဆွေးဆွေးနွေးနွေးသည်
၉။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးအဆိုပြုသောလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃.၁၂.၂၀၁၉	အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့	၁၂	၁၅	၂၇	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအား ကျား/မခွဲ၍ဆွေးနွေး စေသွားစေသည်
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကိုမဲပေးပေးရွေးချယ်ခြင်း	၃.၁၂.၂၀၁၉	အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့	၁၂	၁၅	၂၇	ကျား/မတင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကိုတစ်စုတစ်စုစည်းတည်းစုခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းခွဲများကို မဲပေးမဲပေးရွေးချယ်သည်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာအိမ်ခြေ စုစုပေါင်း(၂၅)အိမ်ရှိ ပြီး လူဦးရေ(၈၃)ဦး ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာလူထုမှာ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် အသက်မွေး ကြသည်။
- လွန်ခဲ့သည့် (၅)နှစ်အတွင်း သစ်တောခုတ်ယူမှုများပြားခြင်း၊ စိုက်ခင်း မြေ မြေနေရာတိုးချဲ့ကြခြင်းတို့ကြောင့် သစ်တောနှင့် ရေအရင်းအမြစ်များ နည်းပါးလာခဲ့သည်။
- ကျေးရွာအနောက်မြောက်ဘက်တွင် စေတီရှိပါသည်။ကျေးရွာတွင်း ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းများ မရှိပါ အခြားရွာ(နောင်လိတ်ကျေးရွာ)သို့ သွားရောက်ရပါသည်။
- ကျေးရွာပတ်လည်တွင် သစ်တောများ ရေချောင်းများ ဝန်းရံထားပါသည်။
- အိမ်ခြေနည်း ပြီး လက်လုပ်လက်စားပေါများသည် ပညာတတ်များ နည်းပါး ပြီး စီးပွားရေး သိပ်အဆင်အပြေကြပါ။
- ကျေးရွာ၏အရှေ့တောင်ဘက်တွင် ရွာလူထုမှ ကိုးကွယ်လျက်ရှိသော နတ်စင်လည်းရှိပါသည်
- ကျေးရွာမှနေ၍ အခြားသို့ ပြောင်းရွှေ့မှုအနည်းငယ်ရှိကြောင်းလည်း တွေ့ရှိရပါ တွေ့ရှိရပါသည်။
- လိုအပ်ချက်အနေဖြင့် ရွာရှိတံတားများကို ပြုပြင်ရန်နှင့် ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အရင်းအနှီးနှင့် နည်းပညာလိုအပ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ကွဲပြားခြားနားမှု	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ပုံစံပြဇယား		
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	ပက်ထွန်းထွန်းခက်၊ ထောင်လာပျို၊ ကား၊ ခြင်္သေ့ဖို၊ လယ်စေ့ဖို၊ အုတ်ခိမ်း၊ ပျဉ်ခိမ်း၊ ဆိုင်ကယ်ဖို၊ ဩက်စေ့ဖို၊ ဝက်စေ့ဖို၊ ဝါဒီစေ့ဖို။	၃	၁၄%
အလယ်အလတ်	ထူခိမ်း၊ ရိုးခိမ်း၊ ချပ်ခိမ်း၊ ဆိုင်ကယ်ဖို၊ ခြင်္သေ့ဖို၊ ဩက်ဖို၊ ဝက်ဖို။	၁၄	၆၄%
နွမ်းပါး	ရိုးခိမ်း၊ ဆိုင်ကယ်ဖို တံခိမ်းဖို၊ ခြင်္သေ့ဖို၊ ဝက်ဖို၊ ရိုးစေ့ဖို။	၅	၂၂%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

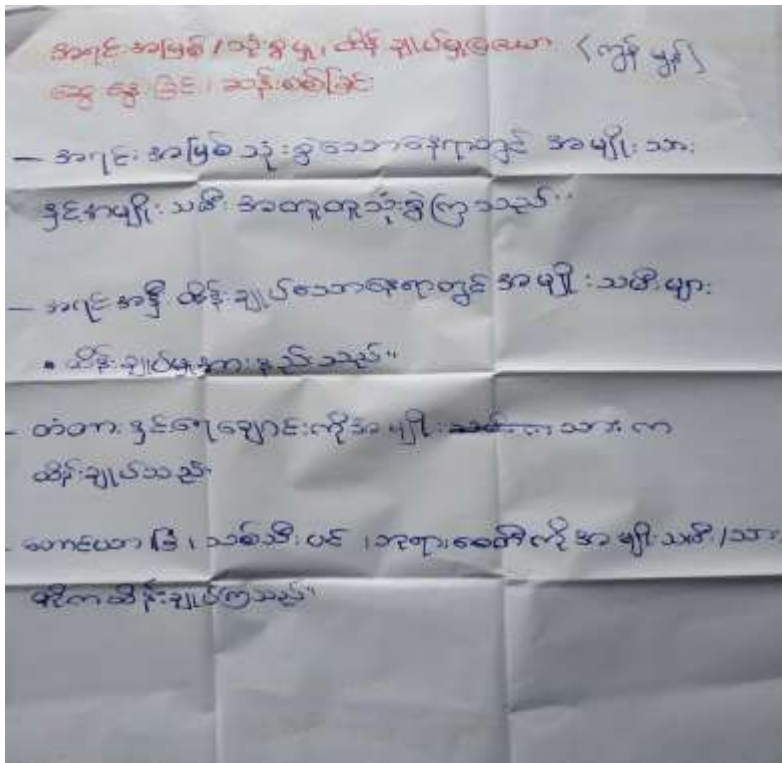
“ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်”
 (ကွဲပြားခြားနားမှု) “ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း”
 → ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၂၂) စု ရှိပါသည်။ နွမ်းပါး၊ အလယ်အလတ် (၁၄) စု၊ ချမ်းသာ (၃) စု ရှိပါသည်။
 → ကျေးရွာတွင် ခြေယာမဲ့အုပ်စု၊ ဆေးရုံ၊ နွမ်းပါးသော အုပ်စု၊ ဘာသာရေး အုပ်စု ယူဆီ တစ်ကျောင်းတည်း တွင် စုနေခြင်း မရှိပါ။
 → နွမ်းပါးသူများမှာ ခြင်္သေ့ကုန်ခြင်း၊ အိမ်မကောင်းခြင်း၊ ကလေးများ ခြင်း၊ အရင်းအနှီးမရှိခြင်း၊ အလုပ်လွှဲခြင်း ဖြစ်ပြီး အဆင်မပြေခြင်းကြောင့် ပညာများ မထက်ခြင်းတို့ကြောင့် ဆင်းရဲနေကြရပါသည်။
 → နွမ်းပါးသူများနှင့် အလယ်အလတ်များကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်တွင် ဆွဲယူခြင်း နှင့် အခြားအစီအစဉ်များကို အခြေခံအားဖြင့် ဆွဲယူခြင်း၊ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် ဆွေးနွေးခြင်း၊ နှစ်စဉ် ဆွေးနွေးခြင်း၊ အစီအစဉ်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်းတို့ဖြင့် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် ပါဝင်စေရန် လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။
 → နွမ်းပါးသူများနှင့် အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုများကို လုပ်ငန်းခွင်များတွင် အလုပ်လွှဲခြင်းများ ဆွဲယူခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာရပ်များ သင်ကြားပေးခြင်း၊ မျိုးစေ့ပျိုးစေ့ နှစ်စဉ် ပျားဖျားဖျား နေများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း၊ ကလေးများ အားကျောင်းစဉ်ဆက်ဆံပေးခြင်းတို့ဖြင့် နှစ်စဉ် သာဝန်တို့အားကောင်းမွန်စေရန် ကူညီပံ့ပိုးပေးနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)

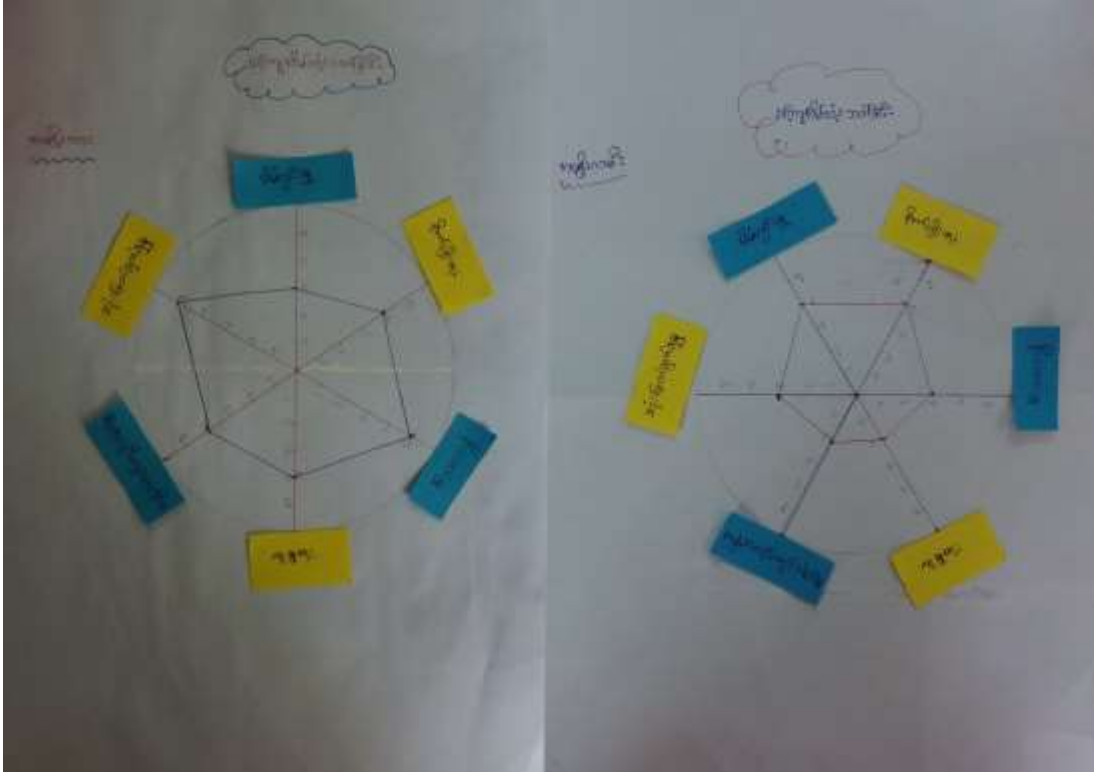


ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

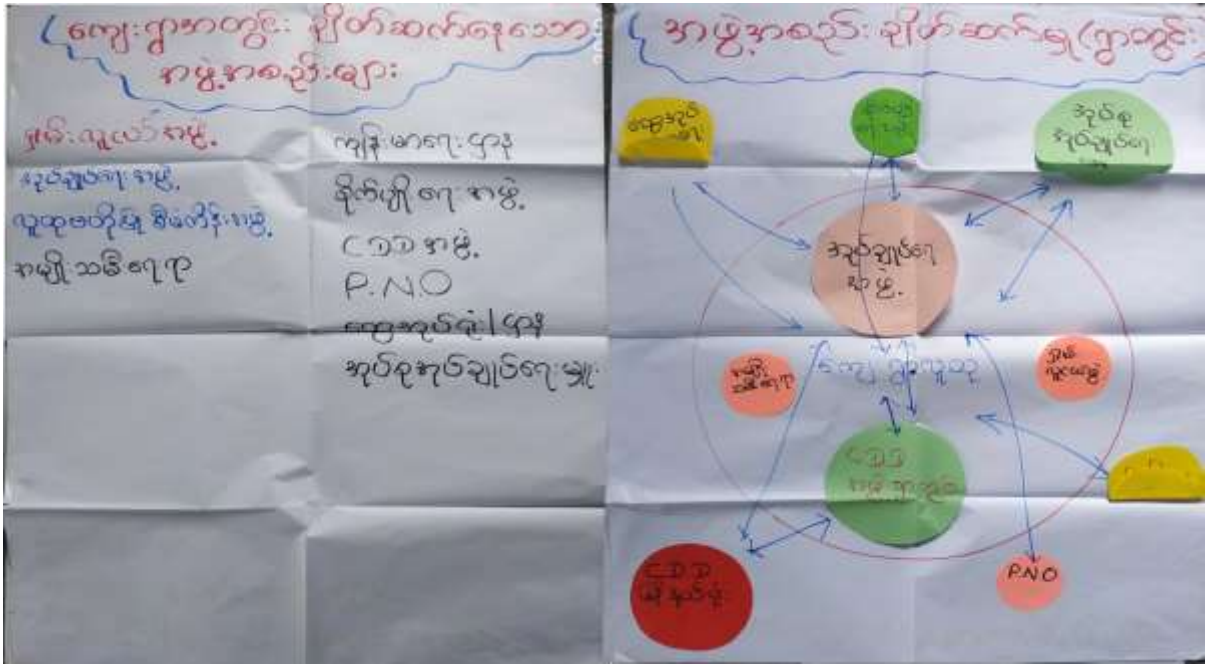


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

ကွန်မွန်း ကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဇယားကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။

- အိမ်တွင်းမှု့တွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အမှတ်ကွာဟမှု့ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။
- ပညာရေးတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အားသာသည်။
- အလုပ်ကိုင်အခွင့်လမ်းတွင် အမျိုးသားများသည် အားသာသည်။
- ဝင်ငွေရရှိမှု/ ဦးဆောင်နိုင်မှု/ လူမှုရေး/ ဆုံးမဖတ်ပိုင်ခွင့်/ လုံခြုံမှု စသည်တို့တွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အားသာသည်ကို တွေ့ရသည်။
- အိမ်တွင်းမှု့တွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများကအားသာသည် သို့သော် အမျိုးသမီးများက မိမိအလုပ်အဖြစ် ရှေးရိုးစွဲအနေဖြင့် လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။
- ဦးဆောင်နိုင်ခွင့်ကို အမျိုးသားများက တူညီစွာပေးထားပြီး အမျိုးသမီးများကို လက်တွဲခေါ်သော်လည်း အမျိုးသမီးများက ရှေးရိုးစွဲ ကြောက်စိတ်ရှိနေခြင်း ဖြစ်သဖြင့်ဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

ကွန်မွန်း ကျေးရွာ၏ ဗင်းပုံစံ(အဖွဲ့စည်း ချိတ်ချက်မှု ပုံစံပြဇယား)ကို ကျေးရွာလူထု၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသကဲ့သို့ တွေ့ရှိရပါသည်။

- ကျေးရွာတွင် အာဏာအရှိဆုံးမှာ ရွာသူကြီး ဖြစ်သည်။
- ရွာအပြင်ဘက်ချိတ်ဆက်ရာတွင် ရွာသူကြီးမှာ အများဆုံးချိတ်ဆက် ပြီး ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှာ ကျေးရွာတွင်းထိ အာဏာရှိသည်။
- ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးအဖွဲ့ ရှိသည်။ ယင်းအဖွဲ့သည်လဲ ကျေးရွာ သူကြီးနှင့် ချိတ်ဆက်သည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များသည် အဓိက အဓိက အခန်းကဏ္ဍတွင် ပါဝင်ပါသည်။
- ရွာငယ်နှင့် လူဦးရေ နည်းပါးသောကြောင့် ပြင်ပအဖွဲ့ ပြင်ပအဖွဲ့စည်းများနှင့်လဲ ချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ် အားနည်းသည်။
- ပြင်ပအဖွဲ့စည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ရာတွင် ကျေးလတ်ကျန်းမာရေး ၊ ကြံ့ခိုင်ရေး၊ စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ ၊ စသည် အဖွဲ့များနှင့်လည်း ချိတ်ချက်မှု ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာသူကြီးနှင့် ရပ်မိရပ်ဖ ၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့ စသည့်အဖွဲ့များမှာ ကျေးရွာတွင် အာဏာအရှိဆုံး နှင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက ဦးဆောင်သူများဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- မိုးရာသီတွင်လမ်းများမကောင်းသောကြောင့်သွားလာရခက်ခဲ
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းနှင့်ဝန်ထမ်းမရရှိသောအခက်အခဲ
- တံတားမခိုင်ခံ့သောကြောင့်သွားလာရခက်ခဲ
- ကျေးရွာတွင်းခန်းမဆောင်မရရှိသောကြောင့်အစည်းအဝေးလုပ်ရာတွင်ခက်ခဲ
- စိုက်ပျိုးရေးတွက်မျိုးစေ့နှင့်အရင်းအနှီးမရှိသောအခက်အခဲ
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများမရှိသောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းမရရှိသောအခက်အခဲ
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးမရှိသောအခက်အခဲ
- စီးပွားရေးအဆင်မပြေသောကြောင့်စားဝတ်နေရေးတွက်ခက်ခဲ
- မူကြိုကျောင်းဆောင်မရှိသောအခက်အခဲ
- ကျောင်းနေကလေးများအတွက်ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်မတတ်နိုင်သော နိုင်သောအခက်အခဲ

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရွာချင်းဆက်လမ်းများမကောင်းသောအခက်အခဲ
- တံတားမကောင်းသောအခက်အခဲ
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီးမရှိသောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းမရှိသောကြောင့်ကလေးများတွက်ခက်ခဲ
- ကလေးများကျောင်းတက်ချင်သော်လည်း မထောက်ပံ့နိုင်သောအခက်အခဲ
- စိုက်ပျိုးမြေများနည်းပါးသောအခက်အခဲ
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးမရှိသောအခက်အခဲ
- ကျောင်းဆရာ/မများမလုံလောက်သောအခက်အခဲ
- အသေးစားချေးငွေများမရှိသောအခက်အခဲ
- ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းနှင့်အသိပညာမရရှိသောအခက်အခဲ
- အမျိုးသမီးစာတတ်မြောက်မှုအားနည်းသောအခက်အခဲ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့နည်းပညာနှင့်အရင်းအနှီးရရှိနိုင်ရန်
- ရွာတွင်းအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရရှိနိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းရရှိနိုင်ရန်
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ရန်
- အသေးစားချေးငွေများရရှိနိုင်ရန်
- ကျေးရွာတွင်းမူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်
- ကလေးများတွက်ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်များရရှိနိုင်ရန်
- ရွာတွင်းသဲလမ်းများရရှိနိုင်ရန်
- ဆေးပေးခန်းနှင့်ဝန်ထမ်းရရှိနိုင်ရန်
- ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်နိုင်ရန်
- အစည်းဝေးလုပ်ရန်ခန်းမဆောင်ရရှိနိုင်ရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာချင်းဆက်လမ်းများခင်းနိုင်ရန်(ကျောက်ချော)
- ကွန်ကရစ်တံတားရရှိနိုင်ရန်
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ရန်
- ကျေးရွာတွင်းစာသင်ကျောင်းနှင့်ဝန်ထမ်းရရှိနိုင်ရန်
- ကလေးများတွက်ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်ရရှိနိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေးမြေနေရာများပိုမိုရရှိနိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးများရရှိနိုင်ရန်
- အသေးစားချေးငွေများရရှိနိုင်ရန်
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းရရှိနိုင်ရန်
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းရရှိနိုင်ရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာတွင်း(ဂါလံ-၃၀၀၀)ဆန့် ရေလှောင်ကန်နှင့်ရေပိုက်သွယ်၊ရေစက်
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျောက်ကြမ်းလမ်းခင်းခြင်း
- ဆိုလာမီတပ်ဆင်ခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးခြင်း
- စက်ပြင်၊ဝပ်ရှောသင်တန်းများပို့ချပေးခြင်း
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီး
- အသေးစားဈေးငွေ
- ကျောင်းဆရာ/မများရရှိခြင်း
- ရွာချင်းဆက်လမ်းများခင်းခြင်း
- မူကြိုကျောင်ဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- ဆေးပေးခန်းနှင့်ဝန်ထမ်းများရနိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းနှင့်ဝန်ထမ်းရနိုင်ရန်
- ကလေးများအတွက်ပညာသင်စရိတ်များရရန်
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့နှင့်အရင်းမနီး

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာတွင်း(ဂါလံ-၃၀၀၀)ဆန့် ရေလှောင်ကန်နှင့်ရေပိုက်သွယ်၊ရေစက်
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျောက်ကြမ်းလမ်းခင်းခြင်း
- ဆိုလာမီတပ်ဆင်ခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီး
- အသေးစားဈေးငွေ
- ကျောင်းဆရာ/မများရရှိခြင်း
- ရွာချင်းဆက်လမ်းများခင်းခြင်း
- မူကြိုကျောင်ဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- ဆေးပေးခန်းနှင့်ဝန်ထမ်းများရနိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းနှင့်ဝန်ထမ်းရနိုင်ရန်
- ကလေးများအတွက်ပညာသင်စရိတ်များရရန်
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့နှင့်အရင်းမနှီး

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာတွင်း(ဂါလံ-၃၀၀၀)ဆန့် ရေလှောင်ကန်နှင့်ရေပိုက်သွယ်၊ရေစက်
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျောက်ကြမ်းလမ်းခင်းခြင်း
- ဆိုလာမီတပ်ဆင်ခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီး
- အသေးစားချေးငွေ
- ကျောင်းဆရာ/မများရရှိခြင်း
- ရွာချင်းဆက်လမ်းများခင်းခြင်း
- မူကြိုကျောင်ဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- ဆေးပေးခန်းနှင့်ဝန်ထမ်းများရနိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းနှင့်ဝန်ထမ်းရနိုင်ရန်
- ကလေးများအတွက်ပညာသင်စရိတ်များရရန်
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့နှင့်အရင်းမနီး

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ရွာတွင်း(ဂါလံ-၃၀၀၀)ဆန့် ရေလှောင်ကန်နှင့်ရေပိုက်သွယ်၊ရေစက်
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျောက်ကြမ်းလမ်းခင်းခြင်း
- ဆိုလာမီတပ်ဆင်ခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာချင်းဆက်လမ်းများခင်းခြင်း
- မူကြိုကျောင်ဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ
၁	ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း	က+မ	၆၈
၂	ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၆၈
၃	အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်ပြုပြင်ခြင်း	က+မ	၆၈
၄	ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း	က+မ	၆၈
၅			

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ.....

ကျေးရွာအမည် ... ကွန်းမော်

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ... ကွန်းဆွတ်

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဦးဆန်းကျော်	✓		
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	၀၉-၄၅၇၈၇၁၉၅၂
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	မောင်ကျော်	✓		၀၉-၄၅၀၄၅၈၃၂၀
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	
		၆	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၇	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်စိန်	✓		၀၉ ၃၆၉၃၁၄၇၆၀
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
		၉	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ခင်စိန်	✓		၀၉-၄၄၃၈၄ ၃၉၀၉
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်				
ကျေးရွာဓန စာရင်းကိုင်		၁၂		ဒေါ်ခင်စိန်	✓		၀၉၄၃၃၈၇၁၉၅၂
ဝေခံအကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဒေါ်ခင်စိန်	✓		
		၁၄		ဒေါ်ခင်စိန်		✓	
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ဒေါ်ခင်စိန်	✓		
		၁၆		ဒေါ်ခင်စိန်		✓	

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒ်.လှစေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၅၇၃၇၇၁၉၃၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒ်.ဇော်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ၅၅	မြို့နယ် ဘီအိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင်အောင်
ကျေးရွာ		ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ရှမ်း	၁၇	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၁၉
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၁	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော မြန်မာ + မြန်မာ	၁	ဘာသာစော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၇	၄၄
လူမျိုးစု (၁) ရှမ်း	၃၆	၄၁
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၁	၂
လူမျိုးစု (၃) မြန်မာ	၁	၁
အခြား မြန်မာ + မြန်မာ	၁	၁
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၆	၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မရှိ		မှတ်ချက် မရှိ		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ချေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ဓရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဓရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-၃---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

၁၅ မိနစ် ပြန်လမ်း

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 40 မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1 နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	စိုးလှစ
	လက်မှတ်	စိုးလှစ နေ့စွဲ 4.5.2017
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	အိုးဇော်
	လက်မှတ်	နေ့စွဲ 4.5.2017

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုင် နှစ် ၈	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၈၅-၄၅၃၅၇၁၉၃၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် တင်စိန်လင်း
ပြည်နယ်တိုင်းအသေကြီးအမှတ် မြို့နယ် - ဒီပဲတို	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ ကျေးရွာ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၇	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၀
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာလူမျိုး	၁	ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) - မြန်မာလူမျိုး	၂	ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၇	၄၆
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃၄	၄၅
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာလူမျိုး	၁	
လူမျိုးစု (၃) - မြန်မာလူမျိုး	၂	၁
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉	၁

၈-၁
၈-၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေဂိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတို့ ပြုစီမံကိန်းမထင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်တော်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်တော် ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၅---/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတော်တော် သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်လဆန်း ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ ရက် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား:
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၇၀ ရက် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား:

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကုမ္ပဏီတွင် ရေကြီးခြင်းကိုလွှဲ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုရေးကော်မရှင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ:

(ဇ) ကုမ္ပဏီတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပေါ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီဖွဲ့စည်းရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတင်စဉ်မှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) အုတ်တူးဖော်ရေး စီမံကိန်း
၂) ချွင်းချွမ်းကမ်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကုမ္ပဏီခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဆိုဇီ ညွှတ်</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ခန့် ၂၃.၇.၂၀၁၈
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>အစိုးရိကောဝဇီ</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ခန့် ၂၃.၇.၂၀၁၈

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးစိတ်ဝင်စားသူများ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးအောင်ပေးရန် တောင်းဆိုရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းစိတ်ဝင်စားစဉ်ပေးပို့ပေးရမည်။ စီမံကိန်းစိတ်ဝင်စားစဉ်ပေးပို့ရမည့် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်းချမ်းစွာ လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထိပ်ပို၊ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြုလုပ်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် မိုးလှ ၆	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ နန်းနံပါတ် ၈၇၄၃၉၇၇၃၂	လူထုစည်းရုံးရေးများ၏ အမည် တစ်နှစ်လှည့်
ပြည်နယ်တိုင်းစစ်ရေးကြီး ၅၆	ဦးနုယ် ဆီဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ကုန်းဆွတ်
		ကျေးရွာ ကွန်မြန်း ၅၅

ကား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၁၆	၁၆	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၆
လူဦးရေ (၂) -		ဘာသာ (၂) -	
လူဦးရေ (၃) ကယန်း ၅၆	၁	ဘာသာ (၃) ဗုဒ္ဓ	၁
လူဦးရေစုစု ပရိတ် ၅၆	၅	ဘာသာစုစု ဗုဒ္ဓ	၅
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပညာရှိစွမ်းသတ္တိများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	m-၂ ၈-၁		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၆	၄၄
လူဦးရေ (၁) ၅၆	၃၀	၃၉
လူဦးရေ (၂) -	၃	၂
လူဦးရေ (၃) ကယန်း	၁	-
အခြား ပရိတ် ၅၆	၂	၂
အိမ်ထောင်စုစု ကယန်း ၅၆	-	၁
အိမ်ထောင်စုစု ၅၆	၁၉	၃

(ခ) အခြေခံအောက်အဆင့် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြင်ပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြင်ပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြင်ပိ
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာလက်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ပြေသာလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ

(၁) လူထုဝင်ပွားမှုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအတွက်အခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝင်ပိုက်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝင်ပိုက်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-၄-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝင်ပိုက်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ပြေးကင်းသွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----
ထော်လာရှိ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----- ၃၀ မိနစ်

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----
ထော်လာရှိ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----- ၁ နာရီ

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝင်ပွားမှုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အဖွဲ့ အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတင်စဉ်မှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ခွဲဒါယမေ

လက်မှတ် [Signature] ခန့် ၂၅.၉.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် တင်နီတာလင်း

လက်မှတ် [Signature] ခန့် ၂၅.၉.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေစိုက်အချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှိပ်ရန်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ပေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 မခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးပို့ရှာဖွေရန်မိန့်တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိမိတို့နှစ်
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစီတောင်းခံရမည်။ မိမိတို့နှစ်မိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ
 လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိခိုက်
 Tablets မှ တဆင့် ပြင်ဆင်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလှစေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၉-၄၅၂၈-၇၁၉၃၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးကျော်ငွေ
ပြည်နယ်တိုင်းအသေကြီး ၅၆၆	မြို့နယ် ဒီပဲယင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ ကျေးရွာ

တစ်လူစီ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ချင်း	၇၄	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၇၅
လူမျိုးစု (၂) - ချင်း၊ မြန်မာ	၆	ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုစုစု		ဘာသာစုစု	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	?		
စစ်ဘေးအရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၅	၃၇	၆၈
လူမျိုးစု (၁) <u>ခမ္ဘာ</u>	၃၅	၃၇	၇၂
လူမျိုးစု (၂) <u>ရှမ်းသား</u>	၆	၅	၁၁
လူမျိုးစု (၃) _____			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်း	၃၃	၃	၃၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာအုပ်အမျိုးအစား	အပုဒ် မြင်ပါ	ကျွန်းပာစရာ	အပုဒ် မမြင်ပါ	အသုံးအဆောင်အမျိုးအစား	အပုဒ် မြင်ပါ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပာစရာ	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပာစရာ	<input type="checkbox"/>
ပုဂံတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပာစရာ	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပာစရာ	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ် - ၃၆: ၆၆၆၆၆	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (တက္ကသိုလ်တွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာစွယ်စုံ		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်ထမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(ဃ) တက္ကသိုလ်မှ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / တက္ကသိုလ်တွင် သို့မဟုတ် တက္ကသိုလ်မှ ရောက်ရှိရန် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

- တက္ကသိုလ်ကြမ်းလမ်း
- တက္ကသိုလ်ကန်လမ်း
- တက္ကသိုလ်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လှသွားလမ်း
- အခြား

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC.2)

လမ်းညွှန်အား သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း	စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြီးမီ		စက်ဝန်း(၁)	စက်ဝန်း(၂)	စက်ဝန်း(၃)
စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	စက်ဝန်း(၄)				
စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း	စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း			
စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း	စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း			

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	စက်ဝန်း		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း			
	စက်ဝန်း	စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း	စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း	စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း	စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း	စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း
၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၄.၅.၂၀၁၇	၄.၅.၂၀၁၇	၃၁၀	၈	၁၈	၅၅၆: ၁၈၂
၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၆.၅.၂၀၁၇	၆.၅.၂၀၁၇	၂၉	၉	၁၅	၈၂၅: ၁၄
၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၈.၆.၂၀၁၇	၈.၆.၂၀၁၇	၄၂	၃၆	၃၆	၅၅၆: ၁၈၂
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း			၂၅	၂၅	၂၅	၅၅၆: ၁၈၂
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း			၂၅	၂၅	၂၅	၅၅၆: ၁၈၂
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း			၂၅	၂၅	၂၅	၅၅၆: ၁၈၂
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း			၂၅	၂၅	၂၅	၅၅၆: ၁၈၂

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု ဖောင်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်စေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး								

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ရန်အင်အား (PC-2)

လုပ်ငန်းစဉ်၏ သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့ဝင်များ၏ လက်မှတ်/အမှတ်တံဆိပ်များ (လက်ထောက်သည်သည်အဖွဲ့ဝင်များမှ စီမံကိန်းစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ လက်မှတ်/အမှတ်တံဆိပ်များ ဖြစ်သည်။)

လုပ်ငန်းစဉ်/အဖွဲ့/အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးစီ၏ လက်မှတ်/အမှတ်တံဆိပ်များ (၁) စီမံကိန်း (၁) စီမံကိန်း (၂) စီမံကိန်း (၃)

ဖက်စွဲ ၂၅ - ၉ - ၂၀၁၈

ပြင်ဆင်ရေး/ဖက်စွဲ ၅၆: စီမံကိန်း (၁) စီမံကိန်း (၂) စီမံကိန်း (၃)

ပြင်ဆင်ရေး/ဖက်စွဲ ၅၆: စီမံကိန်း (၁) စီမံကိန်း (၂) စီမံကိန်း (၃)

စီမံကိန်းစဉ်/အဖွဲ့/အဖွဲ့ဝင်များ	စီမံကိန်း		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				စီမံကိန်းစဉ်/အဖွဲ့/အဖွဲ့ဝင်များ	စီမံကိန်းစဉ်/အဖွဲ့/အဖွဲ့ဝင်များ
	စီမံကိန်းစဉ်/အဖွဲ့/အဖွဲ့ဝင်များ	စီမံကိန်းစဉ်/အဖွဲ့/အဖွဲ့ဝင်များ	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး		
၁။ စီမံကိန်းစဉ်/အဖွဲ့/အဖွဲ့ဝင်များ	၂၅.၉.၂၀၁၈	၂၅.၉.၂၀၁၈	၁၁	၉	၂၀	၅၆	၂၀	၅၆
၂။ စီမံကိန်းစဉ်/အဖွဲ့/အဖွဲ့ဝင်များ	၂၆.၉.၂၀၁၈	၂၆.၉.၂၀၁၈	၁၈	၁၆	၃၂	၅၆	၃၂	၅၆
၃။ စီမံကိန်းစဉ်/အဖွဲ့/အဖွဲ့ဝင်များ	၂၇.၁၁.၂၀၁၈	၂၇.၁၁.၂၀၁၈	၄၆	၃၄	၈၀	၅၆	၈၀	၅၆
၄။ စီမံကိန်းစဉ်/အဖွဲ့/အဖွဲ့ဝင်များ			၀	၀	၀	၀	၀	၀
၅။ စီမံကိန်းစဉ်/အဖွဲ့/အဖွဲ့ဝင်များ			၀	၀	၀	၀	၀	၀

စီမံကိန်း-၄
စီမံကိန်း-၁

	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၄။ မြို့နယ်အထပ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး									
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ထုတ်ဖော်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းရုပ်သိမ်းမှုစီမံခန့်ခွဲရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၃။ တက္ကသိုလ်ရေးရာကုန်ကျ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၄။ မြိုင်/လိန်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ခွက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဗိုလ်

နေ့စွဲ ၅. ၅. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ၎င်းစက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၇၆ ဒီပဲယင်း ညွှနယ် ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင် ကျေးရွာ လှိုင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကလေးများကျောင်းဆိပ်လွန်ဟက်ခွာမ ဆောက်မိန်း	၁ မြေပြည့်ကျွန်းကောက်လုပ်ရေးအတွက် အခက်အခဲ
၂ သောက်ရေအခက်အခဲ	၂ စားနပ်ရိက္ခာလုပ်ငန်းအခက်အခဲ
၃ မီးအခက်အခဲ	၃ မြေပြည့်ကျွန်းကောက်လုပ်ရေးအတွက် အခက်အခဲ
၄ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲ	၄ လမ်းဆုံအခက်အခဲ
၅ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ	၅ မြေပြည့်ကျွန်းကောက်လုပ်ရေးအတွက် အခက်အခဲ

ခ။ မြေပိုင်ဆိုင်မှုအခက်အခဲများ - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မြေပိုင်ဆိုင်မှုအခက်အခဲများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမြေပိုင်ဆိုင်မှုအခက်အခဲများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမြေပိုင်ဆိုင်မှုအခက်အခဲများ
၁ မြေပိုင်ဆိုင်မှုအခက်အခဲ	၁ စားနပ်ရိက္ခာလုပ်ငန်းအခက်အခဲ
၂ စားနပ်ရိက္ခာလုပ်ငန်းအခက်အခဲ	၂ စားနပ်ရိက္ခာလုပ်ငန်းအခက်အခဲ
၃ မြေပိုင်ဆိုင်မှုအခက်အခဲ	၃ မြေပိုင်ဆိုင်မှုအခက်အခဲ
၄ စားနပ်ရိက္ခာလုပ်ငန်းအခက်အခဲ	၄ မြေပိုင်ဆိုင်မှုအခက်အခဲ
၅ စားနပ်ရိက္ခာလုပ်ငန်းအခက်အခဲ	၅ မြေပိုင်ဆိုင်မှုအခက်အခဲ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးရှိမည့် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအခက်အခဲ	(n+m)	၂၆,၀၀၀,၀၀၀	၈၁
၂	စားနပ်ရိက္ခာလုပ်ငန်းအခက်အခဲ	(n+m)	၃,၀၀၀,၀၀၀	၈၁
၃	လမ်းပြုပြင်ရေး (ကျေးရွာပျော်)	(n+m)	၆၀,၀၀၀,၀၀၀	၈၁
၄	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအခက်အခဲ	(n+m)	၆,၀၀၀,၀၀၀	၈၁
၅	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအခက်အခဲ	(n+m)	၂,၀၀၀,၀၀၀	၈၁

15' x 13' x 8'
1 မိုင်အထိ
30' x 20' x 18'

ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကလေးကျောင်းသမား ပါဝင်အားပေးခြင်း	< ၈ >	ပညာရေး၊ ကမ္ဘာ့ အသက်မွေးဝမ်းကြေးကဏ္ဍ
၂	ရွာထွက်နေရေးဆောင်ရွက်ပေးခြင်း	< ၈ >	
၃	ရွက်ပျိုးရေးဆောင်ရွက်ခြင်း	< ၈ + ၈ >	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်အိ လက်မှတ် ခင်အိ နေ့စွဲ ၅.၅.၂၀၁၇

တွဲတွဲ

၁၄	ကမ္ဘာ့သား၊ ကမ္ဘာ့မိတ်တစ်ပြိုင်တူ ကခက်အခဲ၊ ကတား၊ ကဆိုးများ	၁၅	ကမ္ဘာ့သမီး၊ ကမ္ဘာ့မိတ်တစ်ပြိုင်တူ ကတား၊ ကဆိုးများ
၆.	မိတ်ပျိုး၊ ဂျိန်၊ ချိုး၊ စေ့၊ ကျွမ်း၊ နန်း၊ ခရိုင် သတင်းကခက်ခဲ	၆.	ဒြပ်ထု၊ ချွမ်းသော်လည်း၊ ရွှေနေရာခရိုင် ခြင်း၊ ကြေးဝါးခက်ခဲဖြစ်
၇.	ကလေးလေးချစ်သော်လည်း၊ ကလေး ရှားပါးနေသည့်၊ ကခက်ခဲ	၇.	မိတ်ပျိုး၊ ချွမ်းသော်လည်း၊ ကျွမ်း၊ နန်း၊ ခရိုင် ခြင်း၊ ကြေးဝါး၊ မိတ်ပျိုး၊ နန်းခြင်း
၈.	ရွာတွင် ပညာရေး၊ ကတိုက်ကျောင်း၊ မရှိ ခြင်း၊ ကြေးဝါး ခက်ခဲဖြစ်	၈.	ကျောင်း၊ ဆရာမ၊ မလုံလောက်သည့်၊ က ခက်ခဲ
၉.	မီး၊ ခရိုင်၊ ခြင်း၊ ကြေးဝါး၊ ကလေးများ၊ စာ တိုက်များ၊ မျက်နှာချင်း၊ တွင်းကခက်ခဲ	၉.	ရွာတွင်၊ ရွာကြေး၊ ကဆင်းမမြေသည့်၊ ကခက်ခဲ
၁၀.	မီး၊ ပွား၊ ရေး၊ ကဆင်းမမြေခြင်း၊ ကြေးဝါး၊ စား ထုံး၊ ရေး၊ ခက်ခဲနေခြင်း	၁၀.	နေခကောင်း၊ ဖြစ်လာလျှင် ကျန်းမာရေး၊ ကတိုက်ခက်ခဲဖြစ်နေခြင်း
၁၁.	ကလေးများ၊ ဖြား၊ ခြင်း၊ ကြေးဝါး၊ ရွာတွင် မူကြိုကျောင်း၊ မရှိခြင်း - ခက်ခဲဖြစ်	၁၁.	ရွာတွင်၊ လမ်း၊ မကောင်း၊ ဖြစ်နေခြင်း
၁၂.	ကျောင်း၊ နေကလေးများ၊ လမ်း၊ ခြား၊ ရေး၊ ခကောင်း၊ သဖြင့်၊ ကျောင်း၊ ခထား၊ နိုင်ခြင်း	၁၂.	ကမ္ဘာ့သမီး၊ များ၊ ပညာတတ်မရှိသည့် ကခက်ခဲ၊ ကလေးကလေး၊ ရွာတွင်ခက်ခဲ

၁၄	ကမ္ဘာ့သား၊ ကမ္ဘာ့မိတ်တစ်ပြိုင်တူ ကျွမ်း၊ များ၊ ချွမ်းများ	၁၅	ကမ္ဘာ့သမီး၊ ကမ္ဘာ့မိတ်တစ်ပြိုင်တူ ကျွမ်း၊ များ၊ ချွမ်းများ
၆.	မိတ်ပျိုး၊ ဂျိန်၊ ကတိုက်ချိုး၊ စေ့၊ ချွမ်း၊ နန်း၊ နန်း၊ ချွမ်း၊ များ၊ ချွမ်း၊ များ	၆.	မိတ်ပျိုး၊ ဂျိန်၊ ကတိုက်၊ ရွှေနေရာများ၊ ချွမ်း
၇.	ရွာတွင်၊ ကလေးများ၊ မရှိတီးပေးစေ ချင်ပါသည်	၇.	မိတ်ပျိုး၊ ရေး၊ တွက်၊ ရွှေကြေး၊ ခြင်း၊ ချွမ်း
၈.	ကဆင်းမမြေ၊ ချွမ်း၊ များ၊ ချွမ်း၊ များ	၈.	ကျောင်း၊ ဆရာမ၊ ချွမ်း၊ များ၊ ချွမ်း၊ များ
၉.	မီး၊ (၂၄)၊ ကျွမ်း၊ များ၊ ချွမ်း၊ များ	၉.	ကျေး၊ ရွာတွင်၊ ရွှေကြေး၊ များ၊ ကဆင်း မမြေ
၁၀.	မီး၊ ပွား၊ ရေး၊ ကဆင်းမမြေချင်	၁၀.	ကျန်းမာရေး၊ စား၊ ပေး၊ ချွမ်း၊ ချွမ်း
၁၁.	ကျေး၊ ရွာတွင်၊ မူကြိုကျောင်း၊ ဆောင်ရွက်ခြင်း	၁၁.	ရွာတွင်၊ ကျောက်ချောင်း၊ ချွမ်း၊ များ၊ ချွမ်း၊ များ
၁၂.	ကလေး၊ များ၊ အား၊ ကျောင်း၊ မရှိတီး များ၊ လမ်း၊ ကလေး၊ များ၊ များ၊ များ		

ကျွန်ုပ်တို့: ၅၁

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းတန်ဖိုး စဉ်	အကျိုးစီးပွားစွန့်စားရန် ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ပွားချင်းဆက်လမ်း (ကျောက်ချော)	ကျား + ၁၁		၈၀
၂	မူကြိုကျောင်းဆောင်	ကျား + ၁၁	၆၅၀၀၀၀၀	၈၀
၃				
၄				
၅				

၈၇'x၂၀'x၂၇'

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆေးပေးခန်း နှင့် ဆရာမ နှင့် ဆရာမ	ကျား + ၁၁	ကျန်းမာရေး
၂	စာသင်ကျောင်း နှင့် ခရစ်	ကျား + ၁၁	ယုတရေး
၃	ကလေးများတွက်ကျောင်း ချိတ်ထောက်ပံ့ပေးရန်	ကျား + ၁၁	ပညာရေး
၄	ချိတ်ပျိုး ချိတ်၊ မျိုးဆူ	ကျား + ၁၁	ချိတ်ပျိုးရေး
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦး နှင့် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ----- 26.9.2018

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးနှုတ် အစဉ်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစဉ်အပေါ်ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>နိုင်ကျောင်း</u>			
နေ့စွဲ <u>3.12.2019</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ကြိမ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ရှမ်း</u>	ဦးနယ် <u>ဆီခိုင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျေးရွာ</u>	ကျေးရွာ <u>ကျွန်းမိုး</u>

က။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့ရှိရခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအစက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ မွေးနေ့မှများမှ တင်ပြသောအစက်အခဲအတားအဆီးများ		
<u>စီးပွားရေး/အင်မ ဖြေမြ ဖြစ်၍ ကလေးများ နားကျောင်းမထားနိုင်ခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
<u>ဖိုးရှာသိတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
<u>လျှပ်စစ် မီးဖူရှို့သော မှုခက်ခဲ</u>	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
<u>ဌာတွင်းလမ်း ခက်ခဲခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
<u>ကျေးဌာတွင် စာသင် ကျောင်း မရှိသော မှုခက်ခဲ</u>	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
<u>တံတား မကောင်းသော မှုခက်ခဲ</u>	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
<u>စားဝတ်ဆုတ် ရောင်းချသော မှုခက်ခဲ</u>	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
<u>ကျွန်းမားရေ စားပေးခန်း ဖွင့် ဝေးလွှာ ရှိခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- ဆောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဆုပ်စွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
ဇွာတွင်း ကျောက်ကျောခင်း နိုင်ငံခြံ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၂ ကျား+ မ
နိမ်တိုင်းစေ ဆိုလာဖိ၊ ရွှံ့ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
ရွာတွင်းဆက်လမ်း ကောင်းမွန်ပြန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား+ မ
ကစားရုံများ ကျောင်းအခန်း ကျောင်းတက် နိုင်ငံခြံ/ပစ္စည်းဆောင်ယာပုံစံပြန် ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
ကွန်ကရစ်တံတား ရွှံ့ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား+ မ
ကျေးကားလျှပ်စစ် တည်ဆောက်နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား+ မ
မူကြံအရာမ ရွှံ့ပြန် ဆောက်မည်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ၁ ကျား+ မ

၈။ လူထုဝိမံကိန်း၏ (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မပတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအေးချမ်းစွာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းတန်ဖိုးစရိတ်	အကန့်မပတ်သော နှစ်ပန်းခြံအရ အတွက်		
						တန်း	မ	ပေါင်း
၁	ဂါလံ(၃၀၀)ခပ်ရွာဗဟိုလမ်း	က+မ	ရေပေးစေရေး	၁	၂၉၁၆၆	၃၁	၃၇	၆၈
၂	ကန်စုံညီအိမ်အောင်	က+မ	ရေ/အောက်	၂	၆၉၁၆၆	၃၁	၃၇	၆၈
၃	ကျောက်ချောလမ်း	က+မ	လမ်းအောက်	၃		၃၁	၃၇	၆၈
၄	ကျွန်းကုတ်တံတား	က+မ	လမ်းအောက်	၄		၃၁	၃၇	၆၈
၅	အသေးစား ရေပေး လျှပ်စစ်	က+မ	ရေ/လမ်းအောက်	၅		၃၁	၃၇	၆၈

၉။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မပတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

မေးခွန်းတင်၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုစေက်မိတ်ဖုအတည်ပြုသည်။

အမှတ် ဦးခင်ကျော် လက်မှတ် ကျော် ဇူလိုင် ၂၀၁၉

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပထမအကြိမ်+ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- ကျေးရွာအမည် - ကွန်မွန်း
- ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ကုန်းဆွတ်
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ- ၃.၁၀.၂၀၁၉
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ- ကျေးရွာခန်းမဆောင်
- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ ဦးရေ ကျား(၁၂)၊ မ(၁၅)၊ ပေါင်း (၂၇)
- အချိန် -မနက် ၉:၀၀ မှ နေ့လယ် ၂:၀၀ ထိ

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းကို ထပ်မံမိတ်ဆက်ခြင်း၊ စီမံကိန်းလည်ပတ်ပုံနှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အကြောင်းပြန်လည်ရှင်းပြပေးခြင်း၊ PRA/PSA Tools (၆)ခု အကြောင်း ပြန်လည်ဆွေးနွေး တင်ပြစေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲနိုင်ရန် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ကို သီးသန့် အဖွဲ့ဖွဲ့ပြီး အခက်အခဲ ပြဿနာ၊ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် လာမည့်နှစ် များအတွက် လုပ်ငန်းကို အစီအစဉ်တကျ အဆင့် သတ်မှတ်ဆွေးနွေးတင်ပြစေခဲ့သည်။ ကော်မတီများ ပြောင်းလဲမှုရှိမရှိ မေးမြန်းပြီး အပြောင်းအလဲ ရှိပါက အစားထိုး ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းစေခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

1. ကျောက်ချောလမ်း
2. ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
3. အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်တည်ဆောက်ခြင်း
4. ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း

အထက်ပါကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို အဆင့်သတ်မှတ်ပြီး အတည်ပြု ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
အမည်- စိုင်းအောင်ပ
ရာထူး- လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစ အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဦးလင်းရေး)	၁	ဂါလီ(၃၀၀၀)ဆံရေလှော ၁င်ကန်			✓	၂၀၁၇	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	ပထမနှစ် စက်ဝန်း
	၂	ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	တတိယ နှစ် စက်ဝန်း
	၃	ကျောက်ချောလမ်းတည် တည်ဆောက်ခြင်း			✓		လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၄	အသေးစားရေအားလျှပ်စစ် စစ်မီး			✓			
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့ စရိတ်			✓	၂၀၂၀	ပညာရေး ဌာန	တတိယ နှစ် စက်ဝန်း
	၂	အထက်တန်းပညာသင် ကျောင်းအဆင့်တိုးမြှင့်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	တတိယ နှစ် စက်ဝန်း
	၃	ကျေးရွာတွင်းဆေးပေးခန်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	တတိယ နှစ် စက်ဝန်း
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့၊ အရင်းအနှီးနှင့် နည်းပညာ			✓	၂၀၂၀		
	၂	အမျိုးသမီးများအတွက် စက်ချုပ်သင်တန်း			✓	၂၀၂၀		
	၃	ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် အုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက် က် ခြင်း			✓	၂၀၂၀		
	၄	ခန်းမဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း			✓	၂၀၂၀		
	၅							

အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀								
	၂								
	၃								
	၄								
	၅								
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀								
	၂								
	၃								
	၄								
	၅								

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)