

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
သာပေါင်းမြို့နယ်



လူထုပုဂ္ဂိုလ်ရေးအဖွဲ့၊ သာပေါင်းမြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်  
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
*Village Development Plan (VDP)*  
ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု



သာပေါင်းမြို့နယ်

ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါ တ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

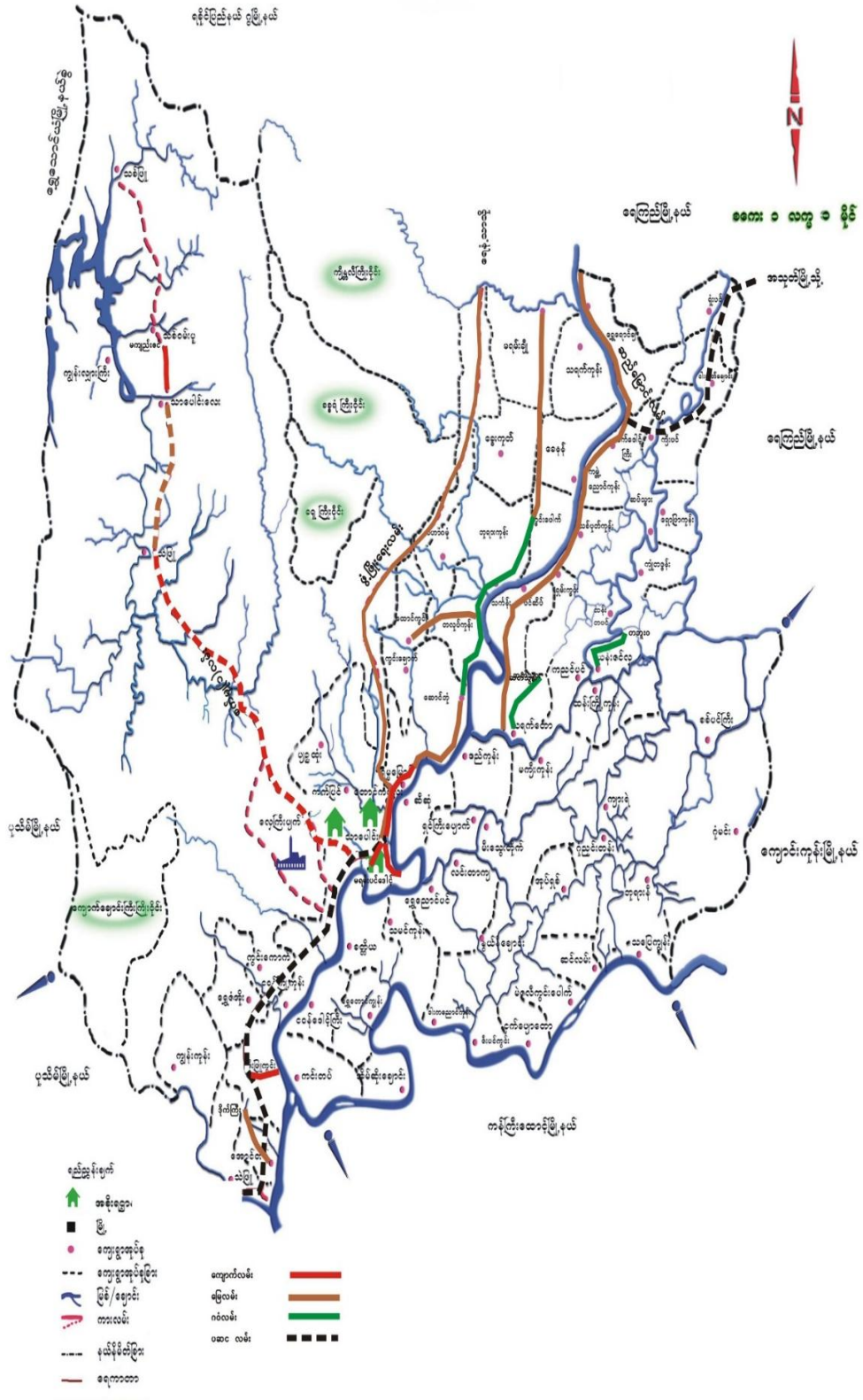
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

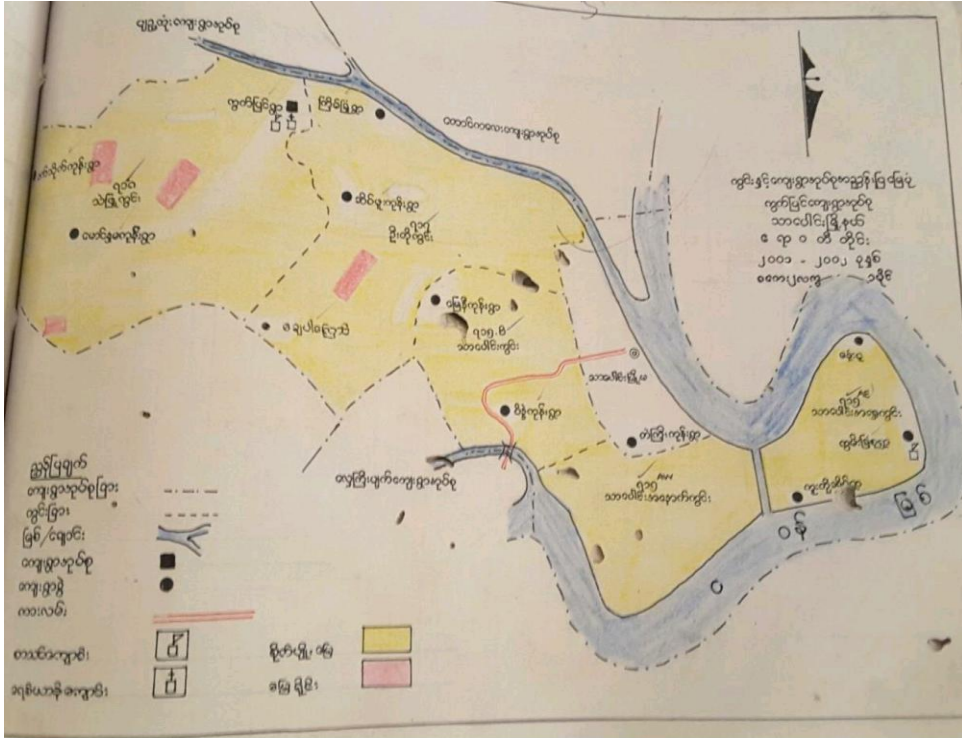
၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

## သာပေါင်းမြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စုအခြေပြမြေပုံ



ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ အုပ်စုအခြေပြမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- (၁) ကွက်ပြင်ကျေးရွာ
- (၂) ဆိပ်ဖူးကုန်းကျေးရွာ
- (၃) မောင်နမကုန်းကျေးရွာ
- (၄) ဝက်သိုက်ကုန်းကျေးရွာ
- (၅) ချီပါချောင်ကျေးရွာ
- (၆) ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာ
- (၇) ကြိမ်ခြံကျေးရွာ
- (၈) ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ

**ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ**

|             |      |     |            |
|-------------|------|-----|------------|
| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ   | စုစုပေါင်း |
| 97          | 194  | 207 | 401        |

**လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု၊ အိမ်ထောင်စု**

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|---|------------|
|            |             |      |   |            |
|            |             |      |   |            |
|            |             |      |   |            |
|            |             |      |   |            |

**လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု၊ အိမ်ထောင်စု**

| ထိခိုက်လွယ်       | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ  | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|----|------------|
| သက်ကြီးရွယ်အို    | 28          | -    | -  | 26         |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် |             | 84   | 13 | 9          |
| မသန်စွမ်း         | 15          | -    | -  | 9          |
| မြေယာမဲ့          |             |      |    |            |

**ကျေးရွာအတွင်းရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ**

| စဉ် | အဆောက်အအုံအစဉ်        | မှတ်ချက် |
|-----|-----------------------|----------|
| ၁   | စာသင်ကျောင်း(မူလတန်း) |          |
| ၂   | ဘုန်းကြီးကျောင်း      |          |
|     |                       |          |

**အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ**

| စိုက်ပျိုးရေး   | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|-----------------|------------|-------------------|-------|
| လယ်             | ကြက်       |                   |       |
| ပဲအမျိုးမျိုး   | ဝက်        |                   |       |
| ဟင်းသီးဟင်းရွက် | ဘဲ         |                   |       |

**ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ**

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးရေး | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ     | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်းရေကန် | စက်ရေကန် |
|--------------------------|---------------|------------|---------------|------------------|--------------|----------|
| အရေအတွက်                 | လယ်           | -          | -             | -                | ၅            | -        |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ |               |            | စပါးကြိုတ်စက် | ချွေလှေ့စက်      | စက်လှေ       | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက်                 | -             | ၁၂         | ၁             | ၃                | -            | ၂        |

**ကျေးရွာအတွင်း အဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ**

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ်               | ကျွဲ    | နွား |
|--------------------------|----------|------|-------------------|---------|------|
| အရေအတွက်                 | -        | ၄    | ၅                 |         | ၃၈   |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက်      | -    | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | -    |
| အရေအတွက်                 | ၁၅       | ၁    | ၅                 | ၂၀      | -    |

**အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်နှင့် အချက်အလက်များ**

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အလက/အထက | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုတ်စက် |
|------------|---------|---------|-----|-------------------|---------|-----------|---------------|
| -          | -       | --      | -   | ၃                 | ၇       | -         | -             |

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ               | ရက်စွဲ     | တက်ရောက်သူ |    |        | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ   |
|-----|---------------------------|------------|------------|----|--------|--|
|     |                           |            | ကျား       | မ  | ပေါင်း |  |
| ၁   | ကျေးရွာသမိုင်း            | ၂၅.၁၁.၂၀၁၇ | ၃          | ၂  | ၅      | ကျေးရွာတွင်ဖြစ်ပျက်ခဲ့သော ထူးခြားဖြစ်စဉ်များနှင့် ဖြတ်သန်းလာခဲ့ပုံများ။  |
| ၂   | ကျေးရွာလူမှုရေး ပြုမေ့ပုံ | ၂၅.၁၁.၂၀၁၇ | ၁၀         | ၁၃ | ၂၃     | ကျေးရွာရှိ အိမ်အမျိုးအစားများလမ်းများ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမီမှု၊ မုဆိုးမများ၊ ဒုက္ခိတများ။   |
| ၃   | ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်း  | ၂၆.၁၁.၂၀၁၇ | ၁၅         | ၁၃ | ၂၈     | စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ရေး အချိန်ပေးနိုင်သော ကာလအား ဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာလူထုဝမ်းစာဖူလုံမှု ဝင်ငွေရရှိမှုများ။ |
| ၄   | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ    | ၂၆.၁၁.၂၀၁၇ | ၁၀         | ၁၅ | ၂၅     | ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့ ချိတ်ဆက်ပုံကို ဖော်ထုတ် ခြင်း။   |
| ၅   | ပင့်ကူအိမ်ပြုမေ့ပုံ       | ၂၆.၁၁.၂၀၁၇ | ၂၀         | ၁၇ | ၃၇     | အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ လက်ရှိရနေသော အခွင့်အလမ်းများ နှိုင်းယှဉ်ဖော်ထုတ်ခြင်း   |
| ၆   | ဥစ္စာနေပြုမေ့ပုံ          | ၂၆.၁၁.၂၀၁၇ | ၁၀         | ၁၀ | ၂၀     | လူမှုစီးပွားအပေါ် အဆင့်သတ်မှတ်ရန် မိမိ ကျေးရွာအလိုက် ပိုင်ဆိုင်မှုများ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း။   |
| ၇   | အရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ       | ၂၆.၁၁.၂၀၁၇ | ၅          | ၁၅ | ၂၀     | ကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ သဘာဝ သယံဇာတ လက်လှမ်းမီမှုများ   |

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ

### သမိုင်းအကျဉ်း

| ခုနှစ် | အဖြစ်အပျက်   | ထိရောက်မှု၊ သက်ရောက်မှုနှင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့မှုများ                               |
|--------|--|--|
| ၁၉၄၃   | ကျေးရွာရှိလူများသည် ကွမ်းခြံလေးများ စိုက်၍ အစုလိုက်နေထိုင်ကြသည်။                             | ထို့ကြောင့် ကွမ်းခြံစုရွာဟုခေါ်သည်။  |
| ၁၉၄၅   | ဂျပန်ခေတ်စစ်ဖြစ်ပွားချိန် ဖြစ်ပါသည်။   | ရွာများပျက်စီး၍ ဤရွာရှိလူများသည်ပုသိမ်မြို့သို့ ထွက်ပြေးတိမ်းရှောင်ခဲ့ကြပါသည်။ |
| ၁၉၅၀   | ကရင်-ဗမာအထိကရုဏ်းဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။   | နီးစပ်ရာရွာများသို့ ထွက်ပြေးခဲ့ကြပါသည်။  |
| ၁၉၅၈   | လွတ်လပ်ရေးရပြီးနောက် ဗ.က.ပနှင့် ဦးနေဝင်း စစ်အစိုးရတို့ တိုက်ပွဲ ဖြစ်ပွား ခဲ့ပါသည်။           | ရွာကိုခြံသုံးထပ်ကာပြီးကင်းတဲကြီးများဆောက်လုပ်၍ နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။                |
| ၁၉၆၃   | အစိုးရစစ်တပ်က ဖြတ်လေးဖြတ်စနစ်ပြုလုပ် လိုက်သည့်အတွက် သူပုန်ဗိုလ်ကိုကိုကြီး အလင်း ဝင်လာခဲ့သည်။ | အဖြူရောင်နယ်မြေဖြစ်၍ ကင်းတပ်တွေရုပ်သိမ်းပြီး အေးချမ်းခဲ့ရပါသည်။                |
| ၁၉၇၅   | မုန်တိုင်းအကြီးအကျယ်တိုက်ခတ်ခဲ့ပါသည်။  | တစ်ရွာလုံးပျက်စီးဆုံးရှုံးခဲ့ပါသည်။  |
| ၁၉၉၀   | ပြည်သူ့ကောင်စီခေတ်တွင် ပညာရေးစီမံချက်များ ချမှတ်ခဲ့ပါသည်။                                    | သစ်သားမူလတန်းကိုယ်ထူကိုယ်ထကျောင်းလေး ရှိခဲ့ပါသည်။                              |
| ၂၀၀၆   | World Visionဝင်ရောက်လာခဲ့ပါသည်။  | အုတ်ပတ်ကားမူလတန်းကျောင်းလေးဖြစ်လာခဲ့ပါ သည်။                                    |
| ၂၀၁၃   | World Visionအဖွဲ့ ရောက်ရှိလာခဲ့သည်။  | မြေရေစစ်အိုးများရရှိခဲ့ပါသည်။  |
| ၂၀၁၄   | World Visionအဖွဲ့ ရောက်လာခဲ့ပါသည်။   | ဘိလပ်မြေ၊အုတ်၊သံတို့ဖြင့် ယင်လုံအိမ်သာ တစ်လုံး ရရှိခဲ့ပါသည်။                   |
| ၂၀၁၅   | ရွာသူရွာသားများ မတည်မှုဖြင့်   | ရွာဦးဘုန်းကြီးကျောင်းကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းခဲ့ပါသည်။              |
| ၂၀၁၆   | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရောက်လာခဲ့ပါသည်။   | ရပ်ရွာလူထုနှင့်ပူးပေါင်းကာ စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ပါသည်။                    |

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ



### သမိုင်းကြောင်း

၁၉၄၇ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာရှိလူများသည် ကွမ်းခြံလေးများစိုက်ပျိုးကာ အစုလိုက် နေထိုင်ကြသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ ကွမ်းခြံစုရွာဟု အမည်တွင်လာခဲ့သည်။

ဂျပန်ခေတ်စစ်ဖြစ်ပွားချိန်၁၉၄၅ခုနှစ်တွင်လည်း ရွာများပျက်၍ ရွာရှိလူများသည် ပုသိမ် မြို့သို့ ထွက်ပြေးတိမ်းရှောင်ခဲ့ရသည်။

၁၉၅၀တွင် ကရင်ဗမာအဓိကရုဏ်းထပ်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ နီးစပ်ရာကျေးရွာများသို့ ထွက်ပြေးခိုလှုံခဲ့ရသည်။ ၁၉၅၈လွတ်လပ်ရေးရပြီးချိန်တွင်လည်း ဗကပတပ်နှင့် ဦးနေဝင်း တပ်တို့ ထပ်မံတိုက်ပွဲများဖြစ်ခဲ့သည်။ ရွာကိုလည်း ခြိမ်းခြောက်ကာရံပိတ်လှောင်တားဆီးခြင်းကို ခံခဲ့ရသည်။

၁၉၆၃ခုနှစ်တွင်အစိုးရတပ်မှ ဖြတ်လေးဖြတ်လုပ်လိုက်သည့်အတွက် သူပုန်ဗိုလ် ကိုကိုကြီး အလင်းဝင်လာခဲ့သည်။ အဖြူရောင်နယ်မြေအဖြစ်သတ်မှတ်ပြီး နယ်မြေအေးချမ်းမှု ရရှိလာခဲ့သည်။

၁၉၇၅နှစ်ကုန်ပိုင်းလောက်တွင် မုန်တိုင်းအကြီးအကျယ် တိုက်ခတ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုမုန်တိုင်းဒဏ်ကြောင့် တစ်ရွာလုံးပျက်စီးခဲ့ရပြန်ပါသည်။

၁၉၉၀ခုနှစ်လောက်တွင် ပြည်သူ့ကောင်စီခေတ် ပညာရေးစီမံချက်ကြောင့် ရွာတွင် မူလတန်းသစ်သားဆောင်တစ်လုံးရရှိခဲ့ပါသည်။

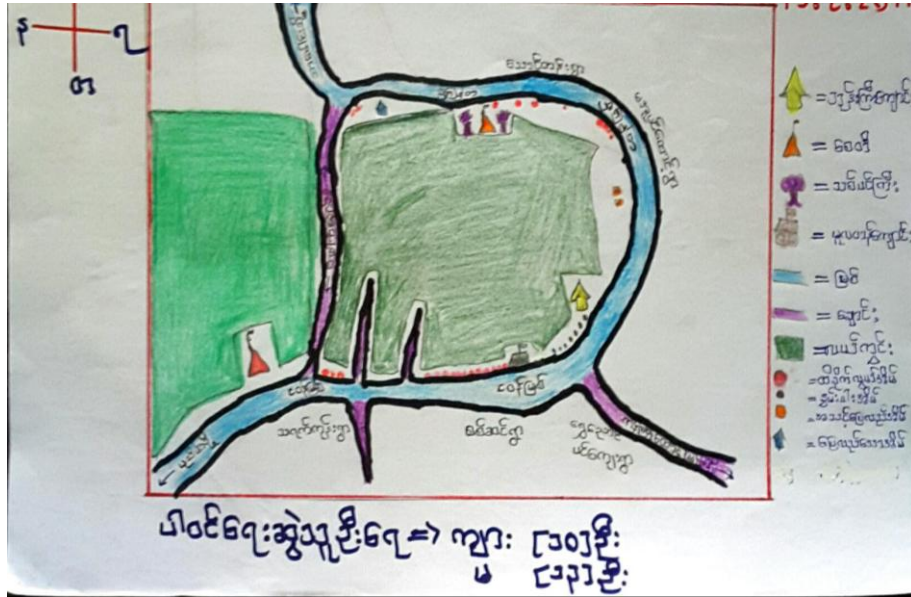
၂၀၀၆ခုနှစ်တွင် World Visionမှစီမံချက်ဖြင့် ထိုကျောင်းကလေးကို အုတ်ဖြင့်ပြန်လည် တည်ဆောက်ပေးခဲ့ပါသည်။

၂၀၁၃ခုနှစ်နှင့် ၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် World Visionမှ မြေရေစစ်အိုးနှင့် အုတ်ခွေဖြင့် ယင်လုံအိမ်သာတစ်အိမ်တစ်လုံးစီ ရရှိခဲ့ပါသည်။

၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ရွာသူရွာသားများ၏ မတည်မှုဖြင့် ရွာဦးဘုန်းကြီးကျောင်းကို ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထိုင်ဝန်းပြု ပြင်ခဲ့ပါသည်။

၂၀၁၆ခုနှစ်တွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရောက်ရှိလာပြီး စာသင်ကျောင်းကိုတိုးချဲ့ဆောက် လုပ်ပေးခဲ့ပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာအခြေပြမြေပုံ



**ကျေးရွာအခြေပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်**

**၁။ သောက်သုံးရေရရှိမှု**

သောက်သုံးရေရရှိမှုအနေဖြင့် နွေဘက်တွင် ရေခမ်းခြောက်မှု အနည်းငယ် ရှိပါသည်။

**၂။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှု**

ရွာတွင်းလမ်းသည် မြေသားလမ်းဖြစ်၍ မိုးရာသီတွင် အလွန်ဗွက်ထသောကြောင့် သွားလာ၍မရပါ။ ရေကြောင်းလမ်းကို အဓိက အားထားရပါသည်။

**၃။ ပညာရေး**

ပညာရေးအနေဖြင့် ရွာမူလတန်းကျောင်းရှိပါသည်။ အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကို သာပေါင်းမြို့နှင့် လှေကြီးတက်ကျေးရွာတို့တွင် တက်ရောက်ပါသည်။ ပညာရေး အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ပါသည်။

**၄။ ကျန်းမာရေး**

ရွာတွင် မရှိပါ။ နီးစပ်ရာရွာများသို့ သွားရောက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

**၅။ အထွေထွေသုံးသပ်ချက်**

လယ်ယာလုပ်ငန်းကြောင့် နွမ်းပါးသူများလည်း အလုပ်ပေးနိုင်ပါသည်။ အရင်းအမြစ်များကို အားလုံး သုံးစွဲကြပါသည်။ ငွေကြေးပြည့်စုံသူများမှ အရင်းအမြစ်များကို ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းများ ရှိပါသည်။

**သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ ၊ ရာသီခွင်ပြဇယား**

| လအမည်                         | တနင်္ဂနွေ   | တနင်္လာ     | မင်္ဂလာ     | ဗုဒ္ဓဟူး | သောတ | အင်္ဂါ      | အင်္ဂါ      | အင်္ဂါ      | အင်္ဂါ      | အင်္ဂါ      | အင်္ဂါ      | အင်္ဂါ      |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ရာသီ                          | ☀️          | ☀️          | ☀️          | ☁️       | ☁️   | ☁️          | ☁️          | ☁️          | ☁️          | ☁️          | ☁️          | ☁️          |
| အလုပ်အကိုင်                   | အလုပ်အကိုင် | အလုပ်အကိုင် | အလုပ်အကိုင် | -        | -    | အလုပ်အကိုင် | အလုပ်အကိုင် | အလုပ်အကိုင် | အလုပ်အကိုင် | အလုပ်အကိုင် | အလုပ်အကိုင် | အလုပ်အကိုင် |
| ထိခွင့်                       | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | -        | -    | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        |
| ပွဲတော်                       | မရှိ        | မရှိ        | -           | -        | -    | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        |
| အားလပ်ရက်                     | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ     | မရှိ | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        |
| ရောဂါဖြစ်ပွားမှု              | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | -        | မရှိ | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        |
| အစားအစာရှားပါးမှု             | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ     | မရှိ | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        | မရှိ        |
| ဘာသာရေးအခွင့်အရေး ဖြစ်ပွားမှု | -           | -           | -           | မရှိ     | မရှိ | မရှိ        | -           | -           | -           | -           | -           | -           |

**ရာသီခွင်ပြဇယား သုံးသပ်ချက်**

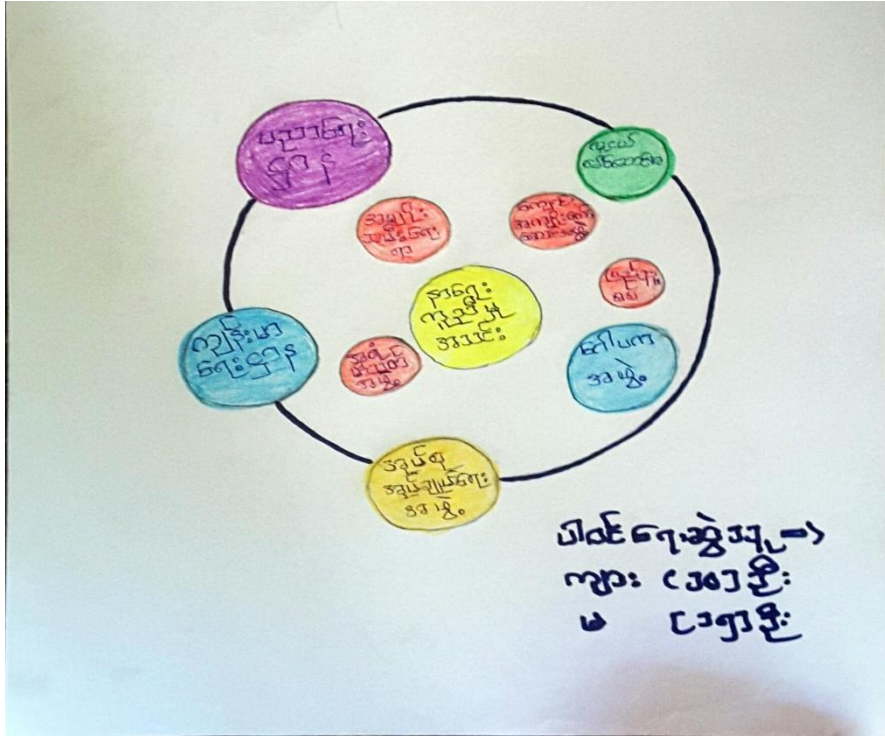
ရာသီခွင်ပြဇယားကို ကွမ်းခြံစု ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် (၂၆.၁၁.၂၀၁၇)ရက်နေ့တွင် ရေးဆွဲ ဆွေးနွေးရာ တန်ခူး၊ ကခုန်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော် ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများသည် ခြောက်သွေ့ရာသီ ဖြစ်ပြီး နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများသည် မိုးရွာသွန်းသောလများ ဖြစ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အနေဖြင့် တန်ခူး၊ ကခုန်နှင့်နယုန်လများတွင်ရေလုပ်ငန်းနှင့် လယ် ထွန်ခြင်းလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြပြီး ကျန်လများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင် ကြပါသည်။

ဝင်ငွေအနေဖြင့်တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်နှင့် တပေါင်းလများသည် ဝင်ငွေအများဆုံးလများဖြစ်ပြီး ကျန်လများသည် ဝင်ငွေအသင့်အတင့် ရှိသောလများဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ပွဲတော်အနေဖြင့် တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲရှိပြီး သီတင်းကျွတ်လတွင် သက်ကြီးပူဇော်ပွဲနှင့် တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ပွဲ ရှိပါသည်။

အားလပ်ရက်ဖြင့် ဝါဆို၊ ဝါခေါင်နှင့် တပေါင်းလများတွင်အားလပ်ရက်များပြီး ကျန်လများသည် အားလပ်ရက်နည်းကြပါသည်။ ရောဂါဖြစ်ပွားမှုအနေဖြင့်ရာသီအလိုက် တုပ်ကွေးနှင့် အခြားရောဂါများ ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထရှိပါသည်။ ကြီးကြီးမားမားရောဂါဖြစ်ပွားမှုများ မရှိပါ။

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ  
 အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြဇယား



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြဇယား သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြဇယားကို ကွမ်းခြံစုရွာဦးဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် ရေးဆွဲ ဆွေးနွေးရာ ကျေးရွာအတွင်း အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် ပတ်သက်၍ရာအိမ်မှူး၊ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊မြို့နယ်ရဲစခန်းတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်လာလျှင် အခြားနီးစပ်ရာရွာများသို့ သွားရောက်ကုသ ရပါသည်။

မီးဘေးလုံခြုံရေးအတွက် ကျေးရွာအရံမီးသတ်နှင့် မြို့နယ်မီးသတ်တို့ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကို နီးစပ်ရာရွာ အုပ်စုရွာများသို့ သွားရောက်သင်ကြားရပါသည်။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရန် ပြည်သူ့စစ်၊ကျေးရွာလူငယ်အဖွဲ့ World Vision အဖွဲ့အစည်းများမှ ထောက်ပံ့ပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ နေအင်အားပြဇယား

| စံနှုန်း သတ်မှတ်ခြင်း                   | ချင်းသား  | အလယ်လတ်                           | နှမ်းပါး                       | နှမ်းပါးဆုံး               |
|---|---|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| နေအိမ်အမျိုးအစား                        | ပျဉ်ထောင်၊ သွပ်မိုး   | သစ်သားအိမ်၊ သစ်ဝါးအိမ်            | ဝါးအိမ်၊ ဓနိအိမ်               | ဝါးအိမ်၊ ဓနိအိမ်၊ သာဏ်ကုန် |
| ပိုင်ဆိုင်မှု                           | လယ်၊ ကိုင်း၊ နွား၊ ထွန်ဝက်၊ လယ်ယာသုံးပစ္စည်း၊ ဝန်၊ ကြက်၊ ဘဲ | လယ်၊ ဂျေ၊ မိုက်၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ဘဲ    | ဘဲ၊ ကြက်၊ မိုက်၊ ဂျေ           | ကြက်၊ ဘဲ                   |
| တစ်နှစ်စာ                               | ၅၀၀၀၀   | ၂၀၀၀၀                             | ၁၀၀၀၀                          | ၅၀၀၀၀                      |
| အလယ်အကိုင်                              | လယ်၊ ကိုင်း၊ မွေးမြူရေး                                     | လယ်ယာပင်၊ ဂျေလုပ်ငန်း၊ မွေးမြူရေး | ငါးဖမ်းယူမှု၊ ငှက်၊ မွေးမြူရေး | မွေးမြူရေး၊ ငှက်၊ ဝားယူမှု |
| အိမ်ခြေ                                 | ၆   | ၃၀                                | ၂၀                             | ၂၄                         |
| ၂၀၀၀၀ မွေးသူ => ကျား [၁၀] ဦး၊ မ [၁၀] ဦး |   |                                   |                                |                            |

နေအင်အားပြဇယား သုံးသပ်ချက်

နေအင်အားပြဇယားကို ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် (၂၆.၁၁.၂၀၁၇)ရက်နေ့တွင် ရေးဆွဲဆွေးနွေးရာ အနှမ်းပါးအုပ်စု (ထိခိုက်လွယ်)သည် ဓနိမိုး၊ ဓနိကာ၊ ဝါးကြမ်းခင်းဖြင့် နေထိုင်ပါသည်။ လယ်ဧကပိုင်ဆိုင်ခြင်း မရှိပါ။ ကြက်၊ ဘဲတို့ မွေးမြူပိုင်ဆိုင်ပြီး တစ်နှစ်တာဝင်ငွေ (၅)သိန်းရရှိပါသည်။ အိမ်ခြေ(၂၄)လုံး ရှိပါသည်။

နှမ်းပါးအုပ်စုသည် ဓနိမိုး၊ ထရံကာ၊ ပျဉ်ခင်းအိမ်များ ဖြစ်ပါသည်။ ကြက်၊ ဝက် နှင့် ငါးဖမ်းပိုက်များ ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။ တစ်နှစ်တာဝင်ငွေ (၁၀)သိန်းခန့်ရရှိပါသည်။ အိမ်ခြေ (၃၀)လုံး ရှိပါသည်။ အလယ်အလယ်အုပ်စုသည် ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး၊ သစ်သားအိမ်များဖြစ်ပါသည်။ လယ်၊ ငါးဖမ်းပိုက်နှင့် လယ်ယာသုံးလှေတို့ကို ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။ တစ်နှစ်တာဝင်ငွေမှာ (၂၀)သိန်းခန့်ရှိပြီး အိမ်ခြေ (၃၀)လုံးရှိပါသည်။ ချမ်းသာအုပ်စုတွင် ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး၊ တိုက်ခံအိမ်များဖြစ်ပါသည်။ လယ်၊ စက်၊ နွား၊ စက်လှေ နှင့် ဝက်၊ ကြက်တို့ ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။ တစ်နှစ်တာဝင်ငွေမှာ (၅၀)သိန်းခန့် ရှိပြီး အိမ်ခြေ (၆)လုံး ရှိပါသည်။

အချုပ်အရ အလယ်အလတ်နှင့် ချမ်းသာအုပ်စုတွင်သာ ငွေကြေးပြေလည်ပြီး နှမ်းပါးနှင့် အနှမ်းပါးဆုံး (ထိခိုက်လွယ်)အုပ်စုတွင် အကြွေးတင်မှုများ အစဉ်ရှိနေပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ၊ အရင်းအမြစ်ပြဿနာ

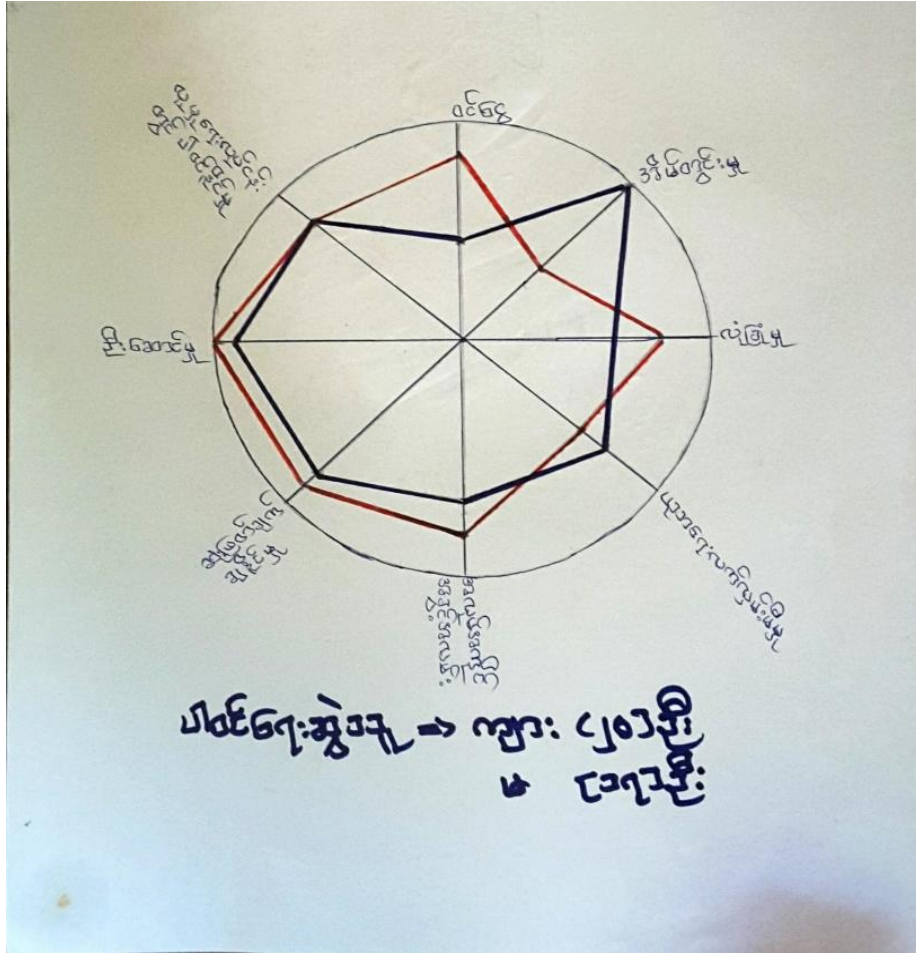
| စဉ် | ကရင်: မာမြစ် | သုံးစွဲသူ | ထိန်းချုပ်သူ |
|-----|--------------|-----------|--------------|
| ၁.  | လယ်          | က+မ       | က            |
| ၂.  | ရေ           | က+မ       | က            |
| ၃.  | ဥယျာဉ်       | က+မ       | က            |
| ၄.  | သဲ           | က+မ       | က+မ          |

၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် စွမ်းဆောင်ရည် အကဲဖြတ်ခြင်း [ ၅ ] နှစ်  
 မ [ ၁၅ ] နှစ်

အရင်းအမြစ်ပြဿနာ သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင် ဘာသာအရင်းအမြစ်များဖြစ်သော လယ်ယာကိုင်ကျွန်းမြစ်ချောင်း တို့ ပေါ်မူတည်၍ သုံးစွဲသူ အမျိုးသားအမျိုးသမီးတို့မှ သုံးစွဲကြပါသည်။ မိသားစု အဓိကလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများမှ ဦးစီးလုပ်ကိုင်လျက်ရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာလည်း ပံ့ပိုး ကူညီလျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအိမ်ခြေ (၇၀) ရာခိုင်နှုန်းသည် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ကျန်မိသားစုများမှာ စာရင်းမှားအဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မြစ်ရေနှင့် ရေတွင်းမှရေများကို အိမ်သုံးရေအတွက် အသုံးပြုပြီး ၎င်းရေ သယ်ယူခြင်းလုပ်ငန်းများကို အမျိုးသမီးများမှသာ အဓိကဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ဆောင်းသီးနှံကို မြစ်ရေတင်ပြီး ဧက အနည်းငယ် စိုက်ပျိုးပါသည်။ ဆင်းရဲသားမိသားစုအနည်းငယ်မှာလည်း ငါးဖမ်းခြင်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ကျေးရွာနှင့်မြို့အဓိကဆက်သွယ်ရေးမှာ စက်လှေ ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်ဦးစီးများမှ ညီမျှစွာ သုံးစွဲကြကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ  
ကျားမရေးရာကဏ္ဍကို ပင့်ကူအိမ်စနစ်ဖြင့် ပြသပုံ



ကျားမရေးရာကဏ္ဍကို ပင့်ကူအိမ်စနစ်ဖြင့် ပြသပုံ သုံးသပ်ချက်

ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာတွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီးပါဝင်လုပ်ဆောင်နေမှု အရေးပါမှု အခန်းကဏ္ဍများအား ပင့်ကူအိမ်စနစ်ဖြင့်ရေးဆွဲခဲ့ရာ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ၏ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် များစွာစွမ်းဆောင်နေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ပြင် အိမ်တွင်းမှလွတ်လည်း အမျိုးသားများပါဝင်လုပ်ဆောင်နေမှု အားနည်းနေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများ၏ ပါဝင်နိုင်မှုအခန်းကဏ္ဍအား တိုးမြှင့်ပေးရန်နှင့် အမျိုးသားများမှ အမျိုးသမီးများကို စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်မားပေးရန် များစွာလိုအပ်နေပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ  
ကျေးရွာအစည်းအဝေးပွဲများ၏ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာတွင် PRA Toolsများပြုလုပ်ပုံ





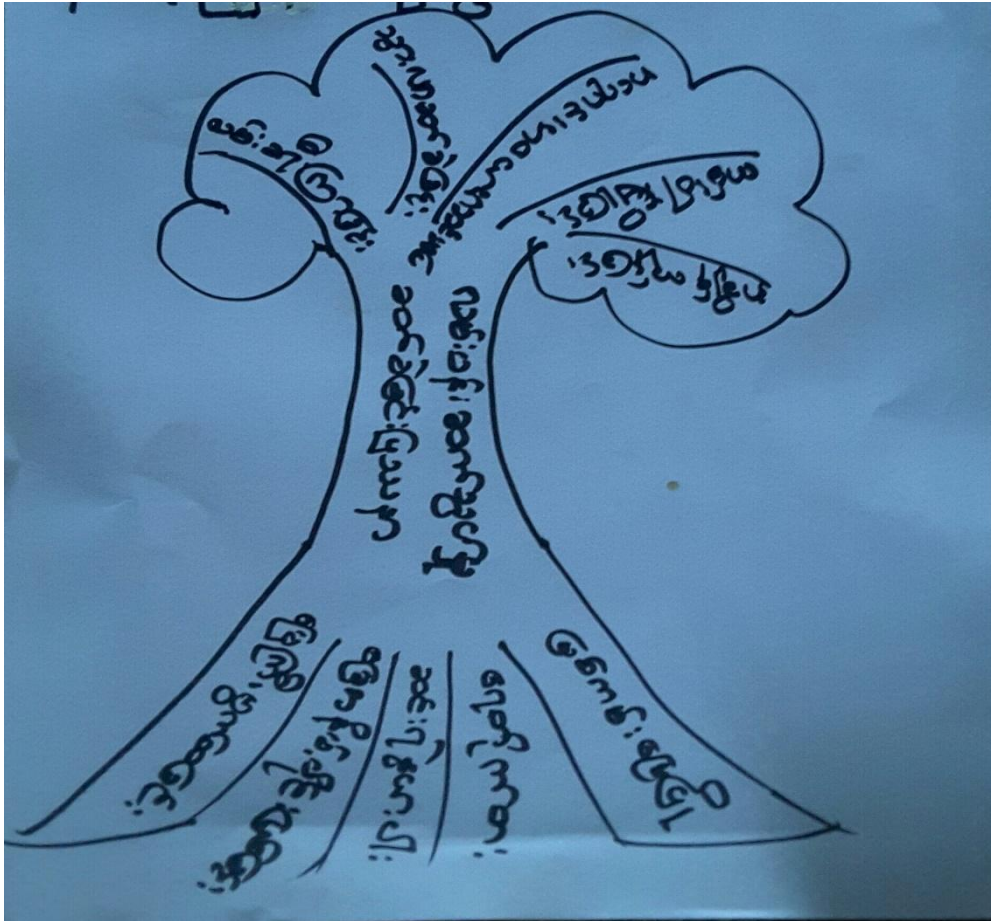
**သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ**  
**ကျေးရွာအစည်းအဝေးပွဲများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ**



သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာတွင်အစည်းအဝေး  
ကျင်းပပြုလုပ်ပုံ



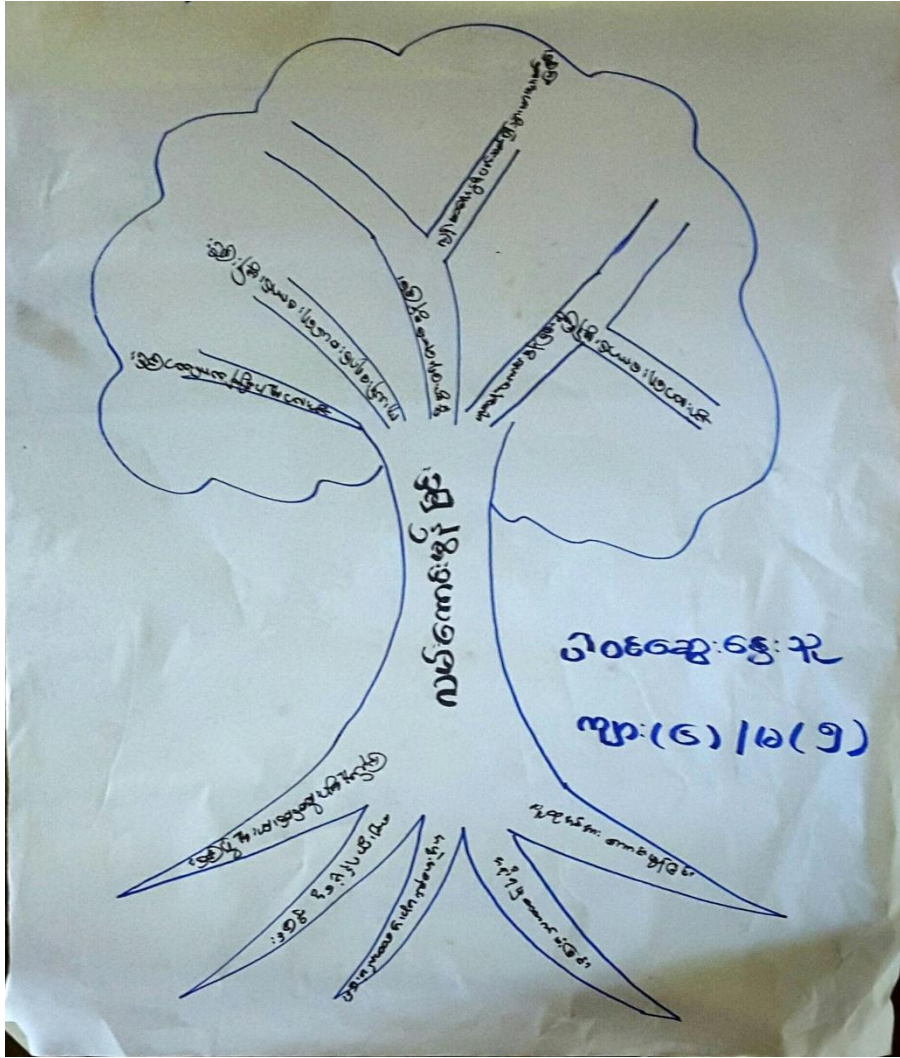
### သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ၊ ပြဿနာသစ်ပင်



ပြဿနာသစ်ပင် သုံးသပ်ချက်

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုခက်ခဲခြင်း၊ ပြဿနာသစ်ပင်ကိုရေးဆွဲခဲ့ရာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုကြောင့် လမ်းခရီးကြာခြင်း၊ အချိန်ကုန်ခြင်း၊ ကမ်းပါးပြိုခြင်း၊ သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း တို့ကို ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ လမ်းမကောင်းရခြင်း အရင်းအမြစ်များမှာ မြေကြီးဗွက်ထခြင်း၊ ခြောက်ကမ်းပါးပြိုခြင်း၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်း၊ ရေတိုက်စားခြင်း၊ မြစ်ကမ်းမြေပြိုခြင်း တို့ကြောင့် ဖြစ်ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ၊ အကျိုးပြုသစ်ပင်



အကျိုးပြုသစ်ပင် သုံးသပ်ချက်

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာတွင် လမ်းကောင်း မွန်လာပါက ရရှိလာနိုင်သော အကျိုးကျေးဇူးများကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ရာ လမ်းကောင်းမွန်လာပါက သွားလာရေးလွယ်ကူခြင်း၊ အချိန်ကုန်သက်သာခြင်း၊ ကလေးများကျောင်းသွားရန်လွယ်ကူခြင်း၊ ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ စီးပွားရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သတ်၍ သွားလာရေးလွယ်ကူခြင်းတို့ ခံစားရနိုင်ကြောင်း ရေးဆွဲခဲ့ကြပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကွက်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်းခြံစုကျေးရွာ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

| 7. 11. 2017 | ခွဲစားပေး<br>ဒဂုပ်စု                                    | အမျိုးသမီး                                      | အမျိုးသား                         | ကလေး                              | လူငယ်တပ်<br>ပုံပြင်                                     | အာဇာနည်<br>အဖွဲ့                  |
|-------------|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| ခန်း ၆      | သာပေါင်းကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု | ကျွမ်းကျင်မှုပညာ<br>ကျေးရွာအုပ်စု               | အသက် ၁၀-၁၅ နှစ်<br>ကျား၊ မိန်းမ   | ကျွမ်းကျင်မှုပညာ<br>ကျေးရွာအုပ်စု | သာပေါင်းကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု | ကျွမ်းကျင်မှုပညာ<br>ကျေးရွာအုပ်စု |
| လမ်း        | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု         | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု | ကျွမ်းကျင်မှုပညာ<br>ကျေးရွာအုပ်စု | ကျွမ်းကျင်မှုပညာ<br>ကျေးရွာအုပ်စု | သာပေါင်းကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု | ကျွမ်းကျင်မှုပညာ<br>ကျေးရွာအုပ်စု |
| စုစုပေါင်း  | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု         | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု | ကျွမ်းကျင်မှုပညာ<br>ကျေးရွာအုပ်စု | ကျွမ်းကျင်မှုပညာ<br>ကျေးရွာအုပ်စု | သာပေါင်းကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု | ကျွမ်းကျင်မှုပညာ<br>ကျေးရွာအုပ်စု |

Government of Republic of the Union of Myanmar | 2016

17° 02.461' N Latitude

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

94° 49.175' E Longitude

လယ်ဥယျာဉ်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည့်စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|  |   |  |
|--|---|--|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည်<br><u>ဦးဘသိန်း</u> | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး<br>ဖုန်းနံပါတ်- <u>၀၇-၇၅၀၈၅၄၈၃၅</u> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်<br><u>ဦးစွာစင်စွာ</u> |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး<br><u>ဧရာဝတီ</u>         | မြို့နယ်<br><u>သာတင်း</u>                                   | ကျေးရွာအုပ်စု<br><u>ကျွန်းဖြူ</u>              |

က. လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ     | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u> | <u>၈၇</u>           | ဘာသာ(၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u> | <u>၈၇</u>           |
| လူမျိုးစု (၂) -----      |                     | ဘာသာ(၂) -----        |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----      |                     | ဘာသာ(၃) -----        |                     |
| လူမျိုးစုရော -----       |                     | ဘာသာရော -----        |                     |

|                 |                     |                      |
|-----------------|---------------------|----------------------|
|                 | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) |
| လူဦးရေ          | <u>၁၇၈</u>          | <u>၁၇၇</u>           |
| အိမ်ထောင်စဦးစီး | <u>၇၆</u>           | <u>၁၁</u>            |

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

| ဘာသာကျောင်း     | အမှတ်<br>ခြံမပါ                     | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြံမပါ          | ဘာသာရေးအဆောက်<br>အအုံ | အမှတ်<br>ခြံမပါ                     |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/> | စေတီ                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း    | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း       | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဗလီ                   | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                          | အခြား                 | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         | <u>၀</u>                 | မှတ်ချက်              |                                     |



Government of the Republic of the Union of Myanmar

2016

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော ဘို့မဟုတ် တံမြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| (ခ) တစ်သစ်ကျောင်း |                          |                          | (၂) ကျန်းမာရေး                   |                                     |                          | (၃) ဝတ်မှုတ်ခြင်း |                                     |                          |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                   | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ           |                                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |                   | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |
| မှလတန်းပြဆရာဆရာမ  | ၁၇                       | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ဝတ်သော            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ပန်မန်            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလတ်တန်းပြဆရာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အိမ်ထောင်ရေးမှူး                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လျှောက်ဆိုရာ      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်ပြားဆရာဆရာမ   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အရံသားများ                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မေ့ကြားသူများ     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပတ်ပြန်ဆရာ        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်          |                          | ၀                        | မှတ်ချက်                         |                                     | ၀                        | မှတ်ချက်          |                                     | ၀                        |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:      ကတ္တရာလမ်း:      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း:      ခြေသားလမ်း:      လူသွားလမ်း:      အခြား: မရှိပါ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? မရှိပါ / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၀၆ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှစ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓနိအကူအပေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဝေးကွာမှုကား မည်သို့သနည်း? မိုင်- 10 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန် မိုင်နှစ်- ၇ နာရီ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၄.၀.၂၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှောင် လား/မော်တော်တုတ်/အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃.၀.၂၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှောင်/လား/မော်တော်တုတ်/အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွဲခြင်းရှိပါသလား:

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မရှိပါ



Government of the Republic of the Union of Myanmar | 2016

(ခ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

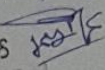
(၁) မိမိနှင့် ကျေးရွာအစည်းအဝေး

(၂) မိမိ၏အဖွဲ့အစည်း

(၃) ဂျပန်အဖွဲ့အစည်း

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

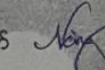
အမည် ဦးခင်လှိုင်

လက်မှတ် 

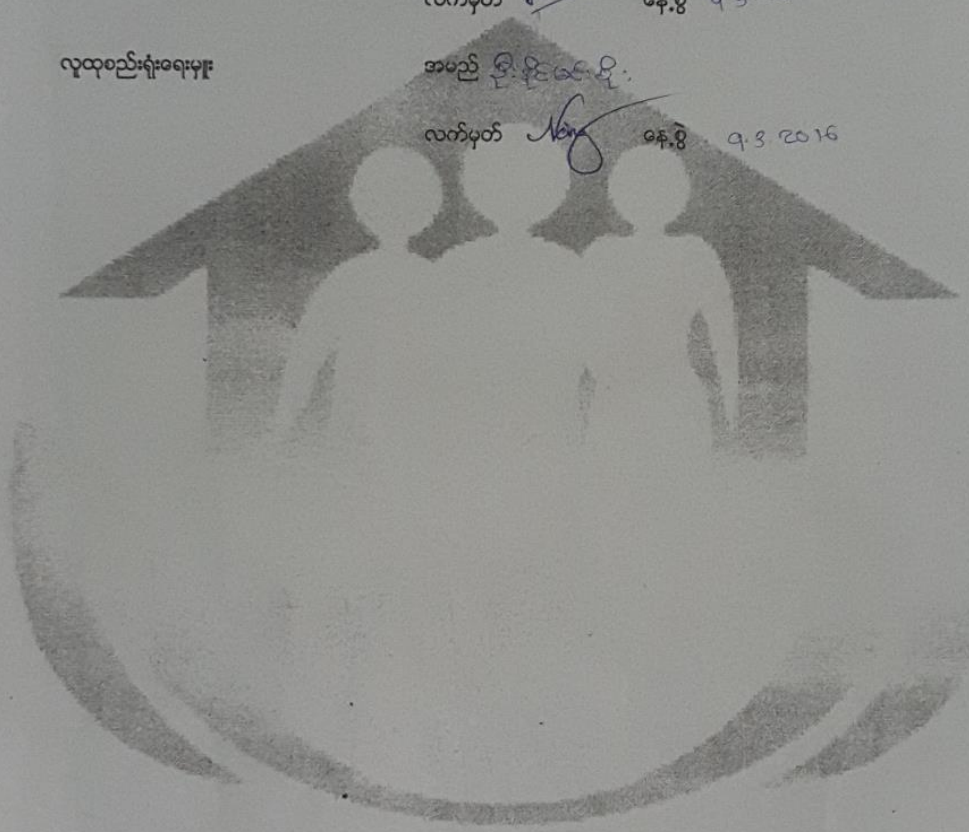
နေ့စွဲ ၁၃.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစိုင်းစိုင်း

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၁၃.၂၀၁၆





# Government of the Republic of the Union of Myanmar | 2016

ပုံစံ စ.၂ - စီမံကိန်းထက်ဝါးအချိန်ယာဉာ (PC 2)  
 လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းသက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများအဖွဲ့ဝင်များ  
 ဝန်ထမ်းအသွယ်ဝင်အချိန် (၂) နှစ်စီမံကိန်းအစတင်တစ်စုစီ ငြိမ်သက်စေရေးအဖွဲ့ဝင်များ စတုရန်းပုံ  
 စတင်သင်တန်းအဖွဲ့ဝင်များ (၁) စီမံကိန်း(၁) စီမံကိန်း(၂) စီမံကိန်း(၃)  
 စတင်သင်တန်း (၄) စတုရန်းပုံစံ ကျန်းမာရေး စတုရန်းပုံစံ

| စီမံကိန်းအမျိုးအမည်                 | စတင်သင်တန်း |                | ပြီးစီးသည့်နေ့ | အချိန်အကွာ | အချိန်အကွာ | အချိန်အကွာ | အချိန်အကွာ | အချိန်အကွာ |
|-------------------------------------|-------------|----------------|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                     | စတင်သင်တန်း | ပြီးစီးသည့်နေ့ |                |            |            |            |            |            |
| ၁. စတုရန်းပုံစံ၊ စီမံကိန်းအစတင်အစဉ် | ၈-၈-၂၀၁၆    | ၈-၈-၂၀၁၆       | ၄၂             | ၄၇         | ၈၃         | ၀          | ၀          | ၀          |
| ၂. စတုရန်းပုံစံ၊ စီမံကိန်းအစတင်အစဉ် | ၇-၈-၂၀၁၆    | ၇-၈-၂၀၁၆       | ၄၉             | ၄၇         | ၈၃         | ၀          | ၀          | ၀          |
| ၃. စတုရန်းပုံစံ၊ လိုင်းမတ်          | ၁၉-၈-၂၀၁၆   | ၁၉-၈-၂၀၁၆      | ၁၆             | ၁၉         | ၃၅         | ၀          | ၀          | ၀          |
| ၄. စတုရန်းပုံစံ၊ စီမံကိန်းအစတင်အစဉ် |             |                | မရှိ           | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       |
| ၅. စတုရန်းပုံစံ၊ စီမံကိန်းအစတင်အစဉ် |             |                | မရှိ           | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       |
| ၆. စတုရန်းပုံစံ၊ စီမံကိန်းအစတင်အစဉ် |             |                | မရှိ           | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       |
| ၇. စတုရန်းပုံစံ၊ စီမံကိန်းအစတင်အစဉ် |             |                | မရှိ           | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       |
| ၈. စတုရန်းပုံစံ၊ စီမံကိန်းအစတင်အစဉ် |             |                | မရှိ           | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       |
| ၉. စတုရန်းပုံစံ၊ စီမံကိန်းအစတင်အစဉ် |             |                | မရှိ           | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       | မရှိ       |





Government of the Republic of the Union of Myanmar

2016

ပုံစံ ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဧွန်  ရွာ/အဆင့်(၃)ကျေးရွာပျော်ပန်းရက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုဝဟ်ဂံုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးနိုင်မင်း

နေ့စွဲ ၅.3.2016 ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၀) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ ငြိမ်းသားပေါင်း ကျေးရွာအုပ်စု ကျက်(၆) ဝက်ဝန်း ကျေးရွာ ကျွမ်းမြဲ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသလဲ၊ အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတစ်ပြင်သောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတစ်ပြင်သောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

|   |   |
|---|---|
| ၀ | ၀ |
| ၂ | ၂ |
| ၃ | ၃ |
| ၄ | ၄ |
| ၅ | ၅ |
| ၆ | ၆ |
| ၇ | ၇ |

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း - ဝန်ထမ်းသည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားရက်များအား တွင်ပြပါ။

|  |   |
|--|---|
| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတစ်ပြင်သောမျှော်မှန်းရက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတစ်ပြင်သောမျှော်မှန်းရက်များ |
| ၀  | ၀   |
| ၂  | ၂   |
| ၃  | ၃   |
| ၄  | ၄   |
| ၅  | ၅   |



Government of the Republic of the Union of Myanmar | 2016

၈. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။  
(လူထုဝဟ်ဂျီဝိမံက်နိး ရုံးဝင်အတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဝဟ်ဂျီ ဝိမံက်နိး  
ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် ပယ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

| ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး<br>တိုးတက်မှု<br>လုပ်ငန်းစဉ်များ   | အဆိုပြုသူ<br>(အမျိုးသားများ/<br>အမျိုးသမီးများ/<br>အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | လူထုဝဟ်ဂျီဝိမံက်နိးအတွက်အဆိုပြု<br>သည်(ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပါ<br>) | ခန့်မှန်း<br>ကုန်ကျ<br>စရိတ် | အကျိုးခံစား<br>ခွင့်ရှိသူခန့်<br>မှန်းခြေ<br>အရေ<br>အတွက် |
|--|--|---|------------------------------|---|
| ၀ ဓမ္မာသုတေသန (၆၅၀၀၀၀) (၆၅၀၀၀၀) (၆၅၀၀၀၀)                         | က+မ  | ဦးစားပေး (၆၅)   | 21,000,000                   | 375   |
| ၁ သို့လားဂျီဂျီဂျီ<br>(၈၅) ခုံ                                   | က+မ  | ဦးစားပေး (၆၂)   | 17,800,000                   | 375   |
| ၂ ဆေးပေး သုံးဆောင်လုပ်ငန်း<br>(၂၀'x၂၀') အတွက်                    | က+မ  | ဦးစားပေး (၆၁)   | 15,000,000                   | 375   |
| ၃ အိမ်တွင်း အလုပ်လုပ်ငန်း<br>အတွက် အလုပ်လုပ်ငန်း<br>ဖွံ့ဖြိုးရေး | က+မ  | ဦးစားပေး (၆၄)   | 18,000,000                   | 375   |
| ၄ ကျေးရွာ ဆေးပေးဆေးကု<br>လုပ်ငန်း                                | က+မ  | ဦးစားပေး (၆၅)   | 16,000,000                   | 375   |
| ၆  |  |   |                              |   |
| ၇  |  |   |                              |   |
| ၈  |  |   |                              |   |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာဝိမံက်နိးအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။  
အမည်----- လက်မှတ် ----- ဝန်ထမ်း-----

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥွန်းချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်အသို့ Tablets မှ တဆင့် ခြုံငုံသွင်းရမည်။

|  |  |
|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် (မြို့နယ်) နှင့် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် (မြို့နယ်) နှင့် |
| ၀၅ - ၄၅၀၄၀၄၄၁၃   |  |
| မြစ်နယ်တိုင်းဒေသကြီး-နယ်မြေ-၁၁၇-ပေါ်ဇွန်                               | ကျေးရွာအုပ်စု-လွင်ပြင်                     |
|  | ကျေးရွာ - ကွင်း၊ ခြံရံ                     |

က၊ လူဦးရေ

| လူဦးရေ                                     | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) - ၈၉၇                           | ၉၁                  | ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ | ၉၁                  |
| လူဦးရေ (၂) -----                           |                     | ဘာသာ (၂) -----   |                     |
| လူဦးရေ (၃) -----                           |                     | ဘာသာ (၃) -----   |                     |
| လူဦးရေရော -----<br>အခြား                   |                     | ဘာသာရော -----    |                     |
|  | အရေအတွက်            |                  |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | ၉                   |                  |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၂၆                  |                  |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               |                     |                  |                     |

|                  | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ           | ၁၈၅                     | ၁၉၈                      |
| လူဦးရေ (၁) ----- |                         |                          |
| လူဦးရေ (၂) ----- |                         |                          |
| လူဦးရေ (၃) ----- |                         |                          |
| အခြား            |                         |                          |
| အိမ်ထောင်စုဦးရေ  | ၈၂                      | ၉                        |

(ဂ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း     | အမှတ်<br>ခြံမပါ          | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြံမပါ          | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံမပါ          |
|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/> | စေတီ                       | ✓                        |
| အလယ်တန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | ✓                        |
| မူလတန်းကျောင်း   | ✓                        | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ရေစက်အိမ်                  | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/> | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဝေဇီ                       | <input type="checkbox"/> |
|                  |                          |                  |                          | အခြား                      | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                          | မှတ်ချက်         |                          | မှတ်ချက်                   |                          |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ဂ) စာသင်ကျောင်း |                          |                          | (ဂ) ကျန်းမာရေး               |                          |                          | (ဂ) လက်မှုပညာရှင်             |                          |                          |
|------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ     | အခြားရွာမှ<br>လာသူ       |                              | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ     | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ   |                               | ရွာတွင်<br>နေထိုင်သူ     | အခြားရွာ<br>မှလာသူ       |
| မူလတန်းမြန်မာ/မ  | ✓                        | <input type="checkbox"/> | ဆရာမ                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                       | ✓                        | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းမြန်မာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်<br>ကျန်းမာရေးပျား   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရုံ                       | ✓                        | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းမြန်မာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး<br>ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်<br>မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွားဆရာမ                  | ✓                        | <input type="checkbox"/> | ရေစိုက်သွယ်သူ                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား     | ✓                        | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                    | ✓                        | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         | ၀                        |                          | မှတ်ချက်                     | ၀                        |                          | မှတ်ချက်                      | ၀                        |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား ရေလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2006 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုဖျက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 10 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၃ နာရီ

ပြောက်သွေရာသီတွင်ကြာချိန်... ၄၈ ရက်... ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: -----  
 ပျော့သီတွင်ကြာချိန်... ၅၀ ရက်... ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) စီမံကိန်းနှင့်အညီ အစိုးရအဖွဲ့

(၂) အစိုးရအဖွဲ့အစည်း


(၃) လူမှုဖူလုံရေး အဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးခင်လွင်

လက်မှတ်  ဇန်နဝါရီ ၁၃. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးအေး

လက်မှတ်  ဇန်နဝါရီ ၁၃. ၂၀၁၇



ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညှော်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပံ့ပိုးမှု အထောက်အကူပြု  
 ဝက်ပတ်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ခင်အေး မှူး

ဖုန်း - ၁၈ - ၂ - ၇၀၇၇  
 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ချောက် ပြည်နယ် သာသနာပြု ကျေးရွာအုပ်စု-ကျောက်ဖြူ ကျေးရွာ-ကျွန်း ခြံစို

က၊ အဝက်အစဲအတားအဆီးများအားခွဲခြားခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲခြားတိုးတက်ရေးအတွက်  
 အဓိက အဝက်အစဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အစဲအတားအဆီးများ                            | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အစဲအတားအဆီးများ                   |
|--|--|
| ၁ မျိုးမရှိသောကြောင့် လူနေမှု အဆင့်အတန်း မြင့်မားပါသည်။                  | ၁ မျိုးမရှိသောကြောင့် လူနေမှု အဆင့်အတန်း မြင့်မားပါသည်။          |
| ၂ ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ်များမှာ အခြေမာကျ ကျန်းမာရေး အတွက် အန္တရာယ် ရှိပါသည်။ | ၂ အောက်ရေအောက် အိမ်များဖြင့် ကျန်းမာရေးအတွက် အန္တရာယ် ရှိပါသည်။  |
| ၃ ခြားတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် အခက် ရှိပါသည်။                   | ၃ ခြားတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် အခက် ရှိပါသည်။           |
| ၄  | ၄ ဆေးဝေ့ ခန်း မရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာရေး အန္တရာယ် ရှိပါသည်။        |
| ၅  | ၅ အောက်ရေအောက် အိမ်များဖြင့် ကျန်းမာရေး အတွက် အန္တရာယ် ရှိပါသည်။ |

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ                             | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ                            |
|--|--|
| ၁ မြို့ပြလမ်း အနားမှ အဆင့်အတန်း မြင့်လာမည်။                              | ၁ မြို့ပြလမ်း အနားမှ အဆင့်အတန်း မြင့်လာမည်။                              |
| ၂ အောက်ရေအောက် အိမ်များဖြင့် ကျန်းမာရေး အန္တရာယ် ရှိလာမည်။               | ၂ အောက်ရေအောက် အိမ်များဖြင့် ကျန်းမာရေး အန္တရာယ် ရှိလာမည်။               |
| ၃ ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ်များမှာ အခြေမာကျ ကျန်းမာရေး အတွက် အန္တရာယ် ရှိပါသည်။ | ၃ ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ်များမှာ အခြေမာကျ ကျန်းမာရေး အတွက် အန္တရာယ် ရှိပါသည်။ |
| ၄  | ၄ ဆေးဝေ့ ခန်း မရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာရေး အန္တရာယ် ရှိပါသည်။                |
| ၅  | ၅ အောက်ရေအောက် အိမ်များဖြင့် ကျန်းမာရေး အတွက် အန္တရာယ် ရှိလာမည်။         |

ဂ၊ လူထုပံ့ပိုးမှုအဖွဲ့၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|----------------------|---|
| ၁     | မြေပြင်ရေးရာ  | က + ဖ   | 8000000              | 381   |
| ၂     | အိမ်အခြေခံ  | က + ဖ   | 5000000              | 381   |
| ၃     | ဆေး ခန်း  | ဖ   | 3000000              | 381   |
| ၄     | ခြားတွင်းလမ်း   | ဖ   | 7500000              | 381   |
| ၅     | ရေပေးစနစ်   | ဖ   | 9000000              | 381   |
|       |   |   |                      |   |

၁။ လူထုတိုက်ရိုက်ကူညီရေး (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်မရှိဘဲ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အစန်းကဏ္ဍ      |
|-------|--|---|----------------|
| ၀     | မွေးမြူရေး   | က + မ   | စီးပွားရေးကဏ္ဍ |
| ၂     |  |   |                |
| ၃     |  |   |                |
| ၄     |  |   |                |
| ၅     |  |   |                |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာတိုက်ရိုက်ကူညီရေးအကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေးအေး လက်မှတ် [Signature] Sec ခန့်.စွ. ၂၀၁၇.၁၂.၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအစုအပြုံစံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်များကို ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပတ်သက်မည့် သွားရောက်ပညာအခေါ် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ  
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ရွာရပ်တော် စတင်ပေးရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း  
မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းဆိုရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်  
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်စေရန်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ  
တဆင့် ပြုစုပေးရမည်။

|   |   |   |
|---|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br><u>ဦးစော</u> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ဆောင်ခ<br><u>၈၇-၄၄၄၆၆၆၆၆</u> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br><u>ဦးအောင်</u> |
| မြစ်နယ်တိုင်းဒေသကြီး<br><u>မကွေး</u>    | မြို့နယ် - <u>အောင်စွန်း</u>                        | ကျေးရွာအုပ်စု - <u>ကျောက်ဖြူ</u>            |
|   |   | ကျေးရွာ <u>ကွမ် ၉၉</u>                      |

| လူဦးရေ                                     | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ        | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-------------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) <u>၂၅၇</u>                      | <u>၉၇</u>           | ဘာသာ (၁) <u>၉၆</u>      | <u>၉၇</u>           |
| လူဦးရေ (၂) _____                           |                     | ဘာသာ (၂) _____          |                     |
| လူဦးရေ (၃) _____                           |                     | ဘာသာ (၃) _____          |                     |
| လူဦးရေစုစု<br>အခြား _____                  |                     | ဘာသာစုစု<br>အခြား _____ |                     |
|  | အရေအတွက်            |                         |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | <u>၁၅</u>           |                         |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <u>၂၈</u>           |                         |                     |
| စစ်ဘေးဒုက္ခသည်                             | -                   |                         |                     |

|                       | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ                |                         |                          |
| လူဦးရေ (၁) <u>၂၅၇</u> | <u>၁၉၄</u>              | <u>၂၀၇</u>               |
| လူဦးရေ (၂) _____      |                         |                          |
| လူဦးရေ (၃) _____      |                         |                          |
| အခြား                 |                         |                          |
| အိမ်ထောင်စုစုစု       | <u>၈၄</u>               | <u>၁၃</u>                |

(ခ) အခြေအနေအထားအရ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံပေါ်                    | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြံပေါ်         | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံပေါ်                    |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/> | ဝေတီ                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ်းကျောင်း             | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဗလီ                        | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                          | အခြား                      | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                          | မှတ်ချက်                   |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | (၂) ကျန်းမာရေး                      |                                     | (၃) လက်မှုညာရှင်                |                                     |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြားရွာမှ<br>လာသူ                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ            | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ              |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                          | <input type="checkbox"/>            |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက်<br>ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ် | <input type="checkbox"/>            |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး<br>ဆရာမ    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | သားရွားဆရာမ                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                                     | မှတ်ချက်                            |                                 | မှတ်ချက်                            |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား ရေလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲရေး

- (၁) လူထုတိုက်ရိုက်ကူညီရေးမဟုတ်ဘဲ ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံခန့်ခွဲရေးရှိပါသလား? ပိုင်မိ  
ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2006 /မသိပါ
- (၃) ကျွန်ုပ်တို့ကို ဖြည့်ဆည်းပေးခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ကျေးရွာအစိတ်စိတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအစိတ်အစိတ် အထိ ခရီးဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 6 /မသိပါ
- (၂) ကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအစိတ်အစိတ် သွားလာရတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်စာရင်းရသိတွင်ကြာချိန် ၀၁:၀၀:၀၀  
 အကြား (မိမိတော်ဆိုင်ကယ်) မြေပိုင်/လား (မိမိတော်ဆိုင်)  
 မိမိရသိတွင်ကြာချိန် ၀၁:၀၀:၀၀  
 အကြား (မိမိတော်ဆိုင်ကယ်) မြေပိုင်/လား (မိမိတော်ဆိုင်)

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ရောက်မှုများ ရှိပါသလား

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။ ကျွန်းမြေပြင်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုလှုပ်ရှားမှု ဘာဝင်မြို့နယ်အတိုင်ပင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ဖွဲ့စည်းပေးကုန်သည့် (သို့) ဝန်ထမ်းတစ်ဦးမှ  
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) World Vision (Health)

(၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စိုး

လက်မှတ် [Signature] နံရံ ၂၅.၁၁.၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်အေး

လက်မှတ် [Signature] နံရံ ၂၅.၁၁.၁၇

ပုံစံ - ၀ - ၂ - ဝိသနာပြုစာရွက်စဉ် ပြန်ကြည့်ရေး (၉၀၂)

မိမိတို့အဖွဲ့သည် မိမိတို့၏ ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့/လက်ထောက်အဖွဲ့/ပညာရေးအဖွဲ့/ဝိသနာပြုစာရွက်စဉ် ပြန်ကြည့်ရေး အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုစီဖြစ်ပြီး ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို  
 အသုံးပြုရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အသုံးပြု - ဒေါ်ခင်အေးခင်  
 - 26.11.17  
 စာအုပ်အမျိုးအစား  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 အခြား - ရောထုပ်  
 ပြန်ကြည့်ရေး - ဘာပေါင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု - ဇွန် ၂၀၁၈၊ ကျေးရွာ - ကျေးရွာ(၃)

| မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ           | နေ့စွဲ      |                 | အမည်အမည်အတွက်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ |                          |                          |   |
|--|-------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
|  | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမည်အမည်အတွက်အဖွဲ့အစည်းများ           | အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ | အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ | လူမှုစီးပွားဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ |
| မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ | 25.11.17    | 25.11.17        | 31                                    | 20                       | 51                       | ၄၅   51                                     |
| မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ | 26.11.17    | 26.11.17        | 31                                    | 20                       | 51                       | ၅၅   51                                     |
| မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ | 29.11.17    | 29.11.17        | 13                                    | 16                       | 29                       | ၂၇၉   6                                     |
| မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ |             |                 |                                       | မရှိ                     | မရှိ                     | မရှိ  |
| မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ | 30.1.18     | 30.1.18         | 30                                    | 15                       | 45                       | ၅၅   45                                     |
| မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ |             |                 |                                       |                          |                          |   |
| မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ | 5.2.18      | 5.2.18          | 7                                     | 6                        | 13                       | ၅၅   13                                     |

|   |           |           |    |    |    |       |    |
|---|-----------|-----------|----|----|----|-------|----|
| ၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                        | ၄.၂.၂၀၁၈  | ၄.၂.၂၀၁၈  | ၇  | ၆  | ၁၃ | မဟုတ် | ၁၃ |
| ၆.၃။ သဘာဝရေးရာနှင့်ကျေးလက်လူထုအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း       | ၄.၂.၂၀၁၈  | ၄.၂.၂၀၁၈  | ၇  | ၄  | ၁၁ | မဟုတ် | ၁၁ |
| ၆.၄။ ပြင်ဆင်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                      | ၁၀.၄.၂၀၁၈ | ၁၀.၄.၂၀၁၈ | ၃၄ | ၂၀ | ၅၄ | မဟုတ် | ၅၄ |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး |           |           |    |    |    |       |    |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်                                | ၁၂.၂.၂၀၁၈ | ၁၂.၂.၂၀၁၈ | ၂၂ | ၄  | ၂၆ | မဟုတ် | ၂၆ |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်                              | ၂၆.၂.၂၀၁၈ | ၂၆.၂.၂၀၁၈ | ၇  | ၆  | ၁၃ | မဟုတ် | ၁၃ |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်                               | ၈.၃.၂၀၁၈  | ၈.၃.၂၀၁၈  | ၁၅ | ၂၀ | ၃၅ | မဟုတ် | ၃၅ |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး   | ၁၀.၄.၂၀၁၈ | ၁၀.၄.၂၀၁၈ | ၃၄ | ၂၀ | ၅၄ | မဟုတ် | ၅၄ |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး                               | ၂၇.၄.၂၀၁၈ | ၂၇.၄.၂၀၁၈ | ၄၀ | ၁၈ | ၅၈ | မဟုတ် | ၅၈ |

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရှင်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုပံ့ပိုးမှုအဖွဲ့အစည်းမှ အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုပံ့ပိုးမှုအဖွဲ့အစည်း/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ခင်အေးစန္ဒာမိုး

နေ့စွဲ - 26.11.17  စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ဧရာဝတီ၊ ပြည်နယ်-ဘာသာပြန်၊ ကျေးရွာအုပ်စု-လှိုင်မြစ်၊ ကျေးရွာ - ကွတ်စင်

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ  | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ  |
|--|---|
| ၀ ဆောက်လုပ်ရေး နှင့် မြေအခြေ ကျင့် မာစုကလေး    | ၀ ဆောက်လုပ်ရေး နှင့် မြေအခြေ ကျင့် မာစုကလေး     |
| ၂ လျှပ်စစ်လိုင်း ပြန်လည်ထူထောင် လျှပ်စစ်လိုင်း | ၂ ဆေးဝါးဆိုင်ရောင်းဝယ်ရေး နှင့် ဆေးကုသရေး အဖွဲ့ |
| ၃ အထူးအထွေထွေ အဖွဲ့အစည်း နှင့် အဖွဲ့အစည်း      | ၃ လျှပ်စစ်လိုင်း ပြန်လည်ထူထောင် လျှပ်စစ်လိုင်း  |
| ၄ ဆေးဝါးဆိုင်ရောင်း နှင့် ဆေးကုသရေး အဖွဲ့      | ၄ အထူးအထွေထွေ အဖွဲ့အစည်း နှင့် အဖွဲ့အစည်း       |
| ၅  | ၅   |

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ   | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ  |
|--|--|
| ၀ ဆောက်လုပ်ရေး နှင့် မြေအခြေ ကျင့် မာစုကလေး    | ၀ ဆောက်လုပ်ရေး နှင့် မြေအခြေ ကျင့် မာစုကလေး    |
| ၂ လျှပ်စစ်လိုင်း ပြန်လည်ထူထောင် လျှပ်စစ်လိုင်း | ၂ ကျင့် မာစုကလေး နှင့် မြေအခြေ ကျင့် မာစုကလေး  |
| ၃ အထူးအထွေထွေ အဖွဲ့အစည်း နှင့် အဖွဲ့အစည်း      | ၃ လျှပ်စစ်လိုင်း ပြန်လည်ထူထောင် လျှပ်စစ်လိုင်း |
| ၄ ဆေးဝါးဆိုင်ရောင်း နှင့် ဆေးကုသရေး အဖွဲ့      | ၄ အထူးအထွေထွေ အဖွဲ့အစည်း နှင့် အဖွဲ့အစည်း      |
| ၅  | ၅  |

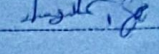
ဂ၊ လူထုပံ့ပိုးမှုအဖွဲ့အစည်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|--|------------------------|---|
| ၀     | မြေအခြေ ကျင့်   | က + ဝ  | ၇၀၀၀၀၀၀                | ၄၀၁   |
| ၂     | လျှပ်စစ်လိုင်း ပြန်လည်ထူထောင်                             | က + ဝ  | ၅၀၀၀၀၀၀                | ၄၀၁   |
| ၃     | ဆေးဝါးဆိုင်   | က + ဝ  | ၁၂၀၀၀၀၀၀               | ၄၀၁   |
| ၄     | အထူးအထွေထွေ အဖွဲ့အစည်း                                    | ဝ  | ၇၅၀၀၀၀၀                | ၄၀၁   |
| ၅     | မြေအခြေ ကျင့်   | ဝ  | ၄၀၀၀၀၀၀                | ၄၀၁   |

ပေး လူထုပံ့ပိုးမှုအဖွဲ့အစည်း (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးမှုပုံစံအမျိုးမျိုး ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ        |
|-------|--|---|------------------|
| ၁     | မေ့မိမိလမ်း  |   | အသက်မွေးဝမ်းကြေး |
| ၂     |  |   |                  |
| ၃     |  |   |                  |
| ၄     |  |   |                  |
| ၅     |  |   |                  |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပံ့ပိုးမှုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးညွန့်၊ ဦးစိုးအောင်လက်မှတ်  ၀၄.၅.၂၀၂၂

ကွက်ပိုင်ဆိုင်မှု အစီအစဉ်

| အစဉ်                | အထွေထွေ | လုပ်ငန်း          | မည်သူ့ဦးစားပေးလိမ့် | လ/မ/ပ | အကျိုးအမြတ်အစွမ်းထက်မှု | ပြင်ဆင်မှုအစီအစဉ် |
|---------------------|---------|-------------------|---------------------|-------|-------------------------|-------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ    | ၀       | အထွေထွေ (အစီအစဉ်) | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    | ၁၁/၁၇             |
|                     | ၂       | အထွေထွေ (အစီအစဉ်) | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
|                     | ၃       | အထွေထွေ (အစီအစဉ်) | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
|                     | ၄       | အထွေထွေ (အစီအစဉ်) | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
|                     | ၅       | အထွေထွေ (အစီအစဉ်) | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း | ၀       | အထွေထွေ (အစီအစဉ်) | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    | ၁၁/၁၇             |
|                     | ၂       |                   | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
|                     | ၃       |                   | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
|                     | ၄       |                   | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
|                     | ၅       |                   | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
| အခြားအစီအစဉ်        | ၀       |                   | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
|                     | ၂       |                   | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
|                     | ၃       |                   | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
|                     | ၄       |                   | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
|                     | ၅       |                   | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
| အခြားအစီအစဉ်        | ၀       |                   | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
|                     | ၂       |                   | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
|                     | ၃       |                   | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
|                     | ၄       |                   | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |
|                     | ၅       |                   | မ/ပ                 | မ/ပ   | ကျား                    |                   |