

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကိုယ်စခံကျေးရွာ၊မကျီးပင်အုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ 2

၂။ မကျီပင်အုပ်စုမြေပုံ..... 3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ 4

၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်..... 5

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ .. 6

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ 28

၈။ကော်မတီဝင်များစာရင်း 30

၉။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက် 32

၁၀။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 35

၁၁။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် 37

၁၂။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 39

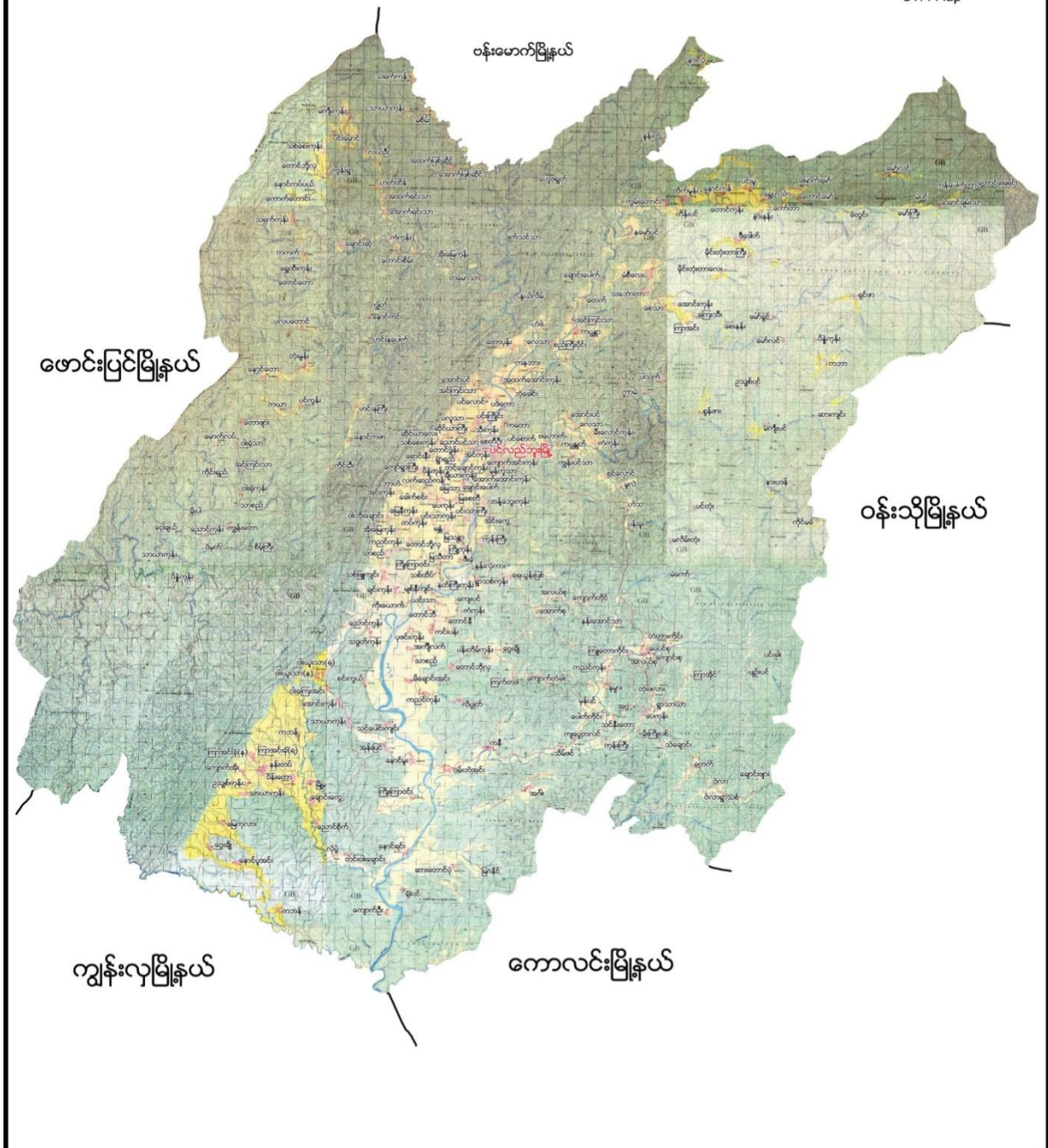
၁၃။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ 41

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်..... 43



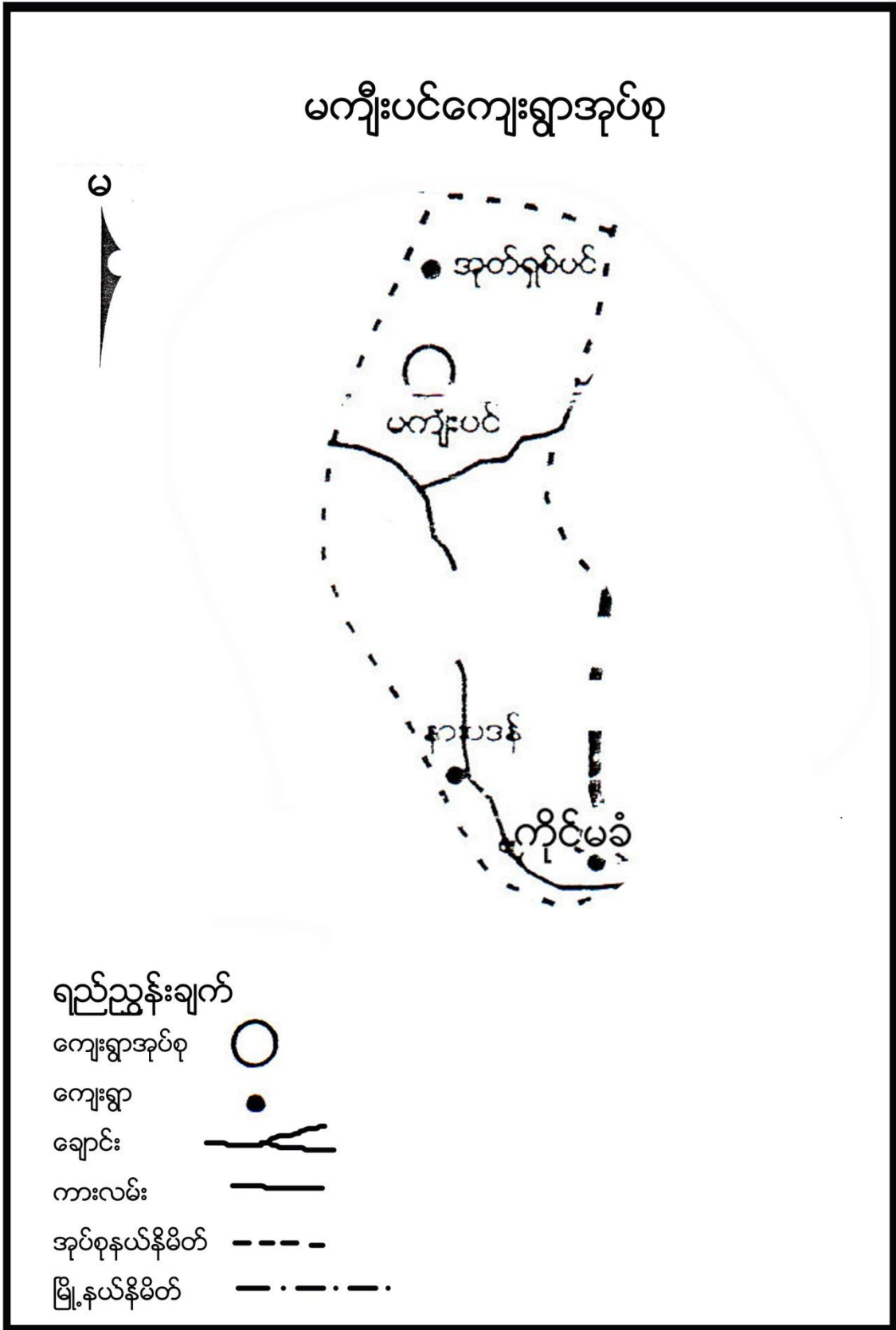
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ မကျီးပင်အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

မကျီးပင်အုပ်စုတွင် မကျီးပင်၊ ဥသျှစ်ပင်၊ နားပဒံ နှင့် ကိုင်မခံကျေးရွာတို့ ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကိုင်မခံကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့ နယ်အဆုံး ဝန်းသိုနယ်အစတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကိုင်မခံကျေးရွာသည် ချင်းလူမျိုးများတည်ထောင်ခဲ့ရာရွာဖြစ်သည်။

ကျေးရွာစတည်ရာတွင် ကြက်တစ်ကောင်ကိုယူပြီး ယခုရွာနားတွင်ချကာ ကြက်တွန်ပါကမြို့ တည်မည်ဟုသတ်မှတ်၍ ကြက်မတွန်ပါက ကျေးရွာအဖြစ်သတ်မှတ်မည်ဟုဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့စမ်းကြည့်ရာမတွန်သဖြင့် ကြက်မတွန်ကျေးရွာဟု သတ်မှတ်ကြပါသည်။ သို့သော် ကာလရွေ့လျားရာမှ ချင်းဘာသာစကားဖြင့် ကြက်ကို ကိုင် ၊ မတွန်ကို မခံ ဟုဆိုကာ ကိုင်မခံကျေးရွာဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ကြသည်။

ရှေးကုလားမင်းလက်ထက်ကတည်ထားခဲ့သော စေတီ(၅)ဆူအနက် စေတီ(၁)ဆူ ကျန်ရှိပါသည်။ သက္ကရာဇ် ၁၃၅၇-ခုတွင် ရေကြီးမှုဖြစ်ပွားသဖြင့် ယခုလက်ရှိ ရွာတည်ရာကုန်းပေါ်သို့ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ကြသည်။ ယခုအခါတွင် ဗမာလူမျိုးများသာနေထိုင်ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး လွန်စွာခက်ခဲပါသည်။

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၄၇	၄၂	၅	၄၇

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၅	၇	၉	၁၅
မြေယာမဲ့	၇	၇	-	၇
မသန်စွမ်း	၉	၄	၅	၉

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကြက်	ဈေးဆိုင်	လက်လုပ်လက်စား
တောင်ယာ	ဝက်		ကျောက်ရွှေတူးဖော်ခြင်း



နှမ်းခင်း	ကျွဲ		ခြင်းတောင်းယက်ခြင်း
	နွား		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၅၀ဧက	-	-	ရှိ	-၂	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	၁	-	၃	၃

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်		၂	၂၃	၂၀၀	၈၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၅၀	၃၀	-	-	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁-	-	၂	၅၀	-	-

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂-၂-၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၁၈	၉	၂၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း



၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂-၂-၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၈	၉	၂၈	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂-၂-၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၈	၉	၂၈	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊လမ်း ပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂-၂-၂၀၁၇	အမျိုးသားများကော် မတီဝင်များ	၁၈	၉	၂၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အဦ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမျ ားကျန်းမာရေးပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂-၂-၂၀၁၇	အမျိုးသမီးများ	၁၈	၉	၂၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အဦ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမျ ား
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား(Metric Ranking)	၂-၂-၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊အ မျိုးသမီးအုပ်စု၊လူင ယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၁၈	၉	၂၈	အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂-၂-၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၁၈	၉	၂၈	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွ က် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂-၂-၂၀၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၈	၉	၂၈	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျား၊မ ရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ ခြင်း	၂-၂- ၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၈	၉	၂၈	ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊လက်ရှိအ ခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ



၁၀	ကျေးရွာအိမ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၁၁	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၈	၉	၂၈	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း
----	---	----	--	----	---	----	--

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာအိမ်မှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ၊ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ၊ သွပ်မိုးခြေတံရှည်၊ ပျဉ်ကာ လယ်ယာ၊ ၅ ဧကနှင့်အထက် ကျွဲ၊ နွား ၂ ကောင်၊ ဝန်းကျင် အခြား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်၊ ဖုန်း၊ စပါးကြိတ်စက်၊ TV ကား	၁၂	၂၅
အလယ်အလတ်	အိမ်၊ သွပ်မိုး၊ ဝါးထရံကာ၊ ပျဉ်ခင်း၊ ခြေတံရှည် လယ်ယာ၊ ၃ ဧက ကျွဲ၊ နွား၊ ၄ ကောင် အခြား၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ လှည်း	၁၄	၃၀
နွမ်းပါး	အိမ်၊ ဝါးထရံကာ၊ ဝါးခင်း၊ သက္ကယ်မိုး၊ အိမ်ငယ် လယ်ယာ၊ ၁ ဧက ကျွဲ၊ နွား၊ ၂ ကောင် အခြား၊ မရှိ	၂၁	၄၅
	စုစုပေါင်း	၄၇	၁၀၀



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတု-တပိုတွဲလ လယ်မှ စ၍ ကဆုန်လထိသည် နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်း လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ မှ စတင်၍ ပြာသိုလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး- နယုန်လတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရန် ပျိုးထောင်ကြပြီး ဝါဆိုလတွင် ကောက်စိုက်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝင်ငွေ ၃၀၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၉၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ၇၀၀၀၀ ကျပ် ရရှိနိုင်ပါသည်။ တစ်နှစ်ဝင်ငွေကျပ် ၇၅၀၀၀၀ ခန့် ရရှိပါသည်။ မိသားစုဝင်ငွေအဖြစ် တဘက်တလမ်းမှ အပိုဝင်ငွေရရှိရန် ကျောက်ရွှေလုပ်ငန်းတွင် နေ့စားလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသည် ။

မွေးမြူရေး- မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများကို ရာသီ/မရွေးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လုပ်ငန်းခွင်အတွက် ကျွဲ၊ နွားများမွေးမြူပြီး အိမ်တိုင်းတွင် ကြက်၊ ဝက်များမွေးမြူကြပါသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း- ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် များရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း နှင့် နတ်တော် လများတွင်စပါးရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့ခြင်း လုပ်ငန်းများ ရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝင်ငွေ ၄၀၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၁၂၀၀၀ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ၅၀၀၀၀ ကျပ် ရရှိနိုင်ပါသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ။ ခြောက်များ ချောင်းများမှတောင်ကျချောင်းရေကြီးခြင်း၊ ချောင်းရေလာခြင်းများကြောင့် ရံဖန်ရံခါ စပါးခင်းများရေလွှမ်းပါသည်။ လေပြင်းကျရောက် တတ်သည့်အခါလည်းရှိပါသည်။

ဝမ်းစာလုံမှု- ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍ ဝမ်းစာရှားပါးမှုပြဿနာရှိပါသည်။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု- အလုပ်သမားရှားပါးမှုမရှိပါ။ ပွင့်လင်းရာသီတွင် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားသွားလာမှုရှိပါသည်။

ပွဲတော်များ- တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ဝါဆိုလတွင် သင်္ကြန်ကပ်ပွဲတော်ရှိပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။ တပေါင်းလတွင် အလှူပွဲများရှိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ- စီပွားရေးအဆင့် (၃) မျိုးရှိပြီး အများစုမှာ သွပ်မိုးပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း၊ခြေတံရှည်အိမ်ဖြစ်ပြီးကျေးရွာတွင် စုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး- ရှင်ဖာကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် ၃၀မိုင်ခန့် ကွာဝေးပြီးဝန်သိုနယ်စပ်တွင်တည်ရှိပါသည် ။ လူနေအိမ်ခြေများမှာ စုစည်းနေထိုင်ကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာကျေးရွာတွင်းလမ်း ၊ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် ခက်ခဲမှု ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ လမ်းမဆက်သွယ်ရေးမကောင်းသောကြောင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် နောက်နေ့မှရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေး-သာမန်ဖျားနာခြင်းအတွက် တောဆေးတောမြစ်များကိုသာသောက်သုံးကြရပြီး ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် ကျေးရွာတွင် အရပ်လက်သည်ရှိပါသည် ။ မိုးတွင်းကာလတွင် ဝမ်းရောဂါ ၊ငှက်ဖျားရောဂါများဖြစ်တတ်ပါသည် ။

သောက်သုံးရေ- ကျေးရွာတွင် ရေပိုက်ရှိပြီး သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိပါသည် ။

အခြား- ရှင်ဖာကျေးရွာသည် ရေမြေသဘာဝအရ တောင်တန်းကြားနှင့်ချောင်းနံဘေးတွင်တည်ရှိပါသည် ။ရွာတွင်မူလတန်းကျောင်းရှိပါသည် ။ ရွာအနီးတွင်တယောချောင်းနှင့်ပင်းဝဲချောင်းကပတ်ခွေစီးဆင်းနေပါသည်။ ရွာအနီးကျောက်မှော်များသို့ သွားရောက်၍ နေ့ စားလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့်အသက်မွေးလုပ်ကိုင်ကြသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ- ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တောများမှထင်းထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ လယ်မြေအများစုသည် မိုးရေနှင့်စိုက်ပျိုးရသည့်အတွက် မိုးခေါင်သောနှစ်များတွင် စိုက်ပျိုးရေလုံလောက်မှုမရှိပါ။

ကျေးရွာ၏ ပတ်ပတ်လည်တွင်လယ်/ယာ မြေများရှိပါသည်။ ကျေးရွာဝန်းကျင်တွင် တောင်ကုန်းများရှိခြင်းကြောင့် တပိုင်တနိုင်တောင်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းများ ပြုလုပ်ပြီး မိသားစုအတွက်ဝမ်းစာအတွက် ထောက်အပံ့ရရှိပါသည်။ သစ်တောအတွင်းမှ ဆေးဘက်ဝင်သစ်ဥသစ်ဖုများ၊ အင်ကြင်းစက်များ၊ပန်းရိုးများ၊ဆိုးဆေးလုပ်ငန်းသုံးသစ်ခေါက်များရရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိကြပါသည်။

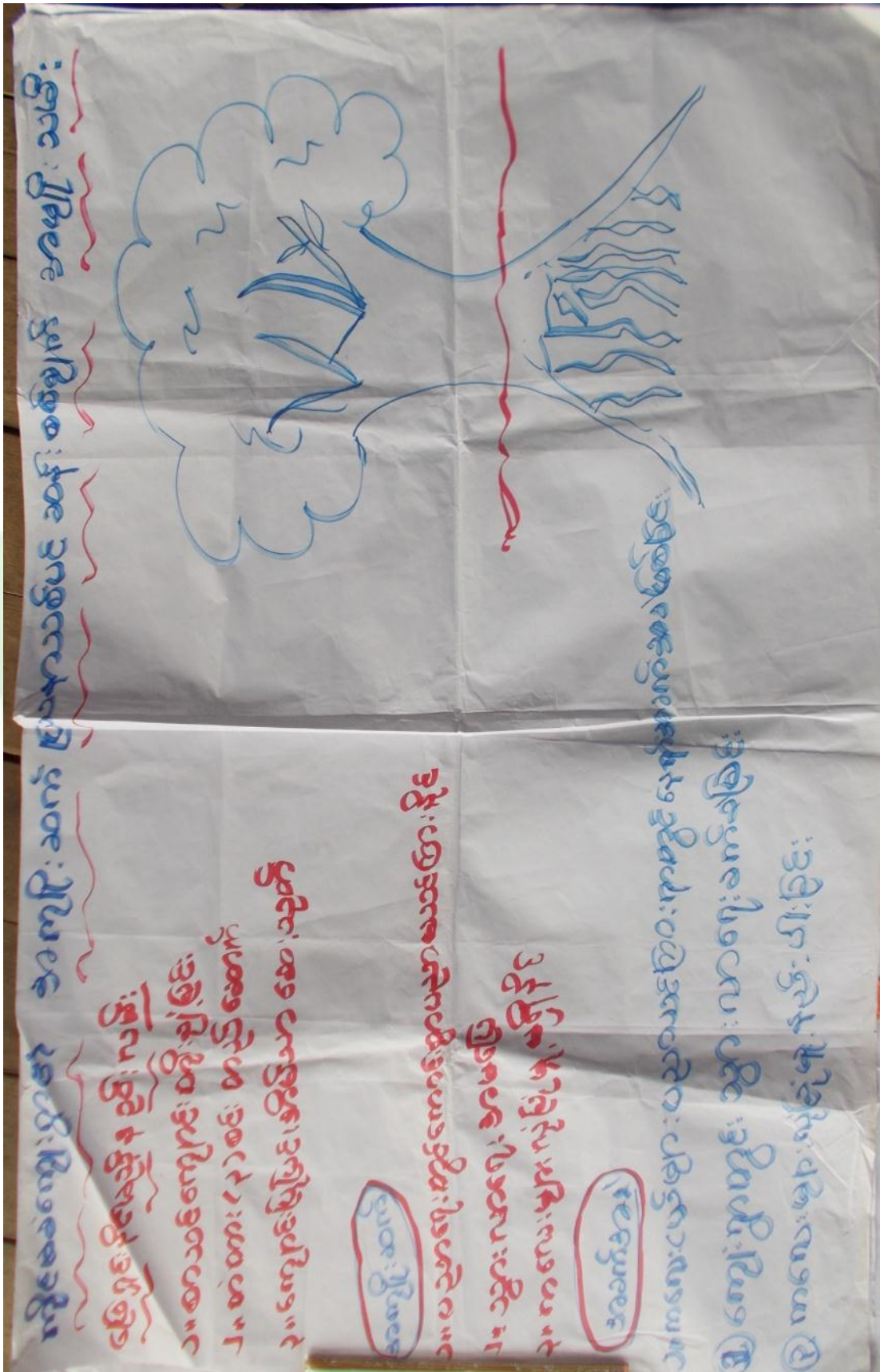
စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်- လယ်/ယာ မြေများကို အသုံးပြု၍ စပါး၊နှမ်းနှင့် မြေပဲများကို အဓိကထားစိုက်ပျိုးကြပါသည်။

ဟင်းသီးဟင်းရွက်ခြံများစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။တိုးချဲ့စိုက်ပျိုးရန်လိုအပ်ပါသေး သည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ- ရွာ၏အရှေ့ဘက်မော်ဟိုင်းချောင်း မှ စိုက်ပျိုးရေးအတွက်ရေရရှိပြီး တခါတရံရေးကြီးပါက လယ်ကွင်းများရေဖုံးလွှမ်းတတ်ပြီး စပါးသီးနှံပျက်စီးတတ်ပါသည်။ မိုးခေါင်ရေရှားမှုဖြစ်ခြင်းကြောင့် သီးနှံများဖြစ်ထွန်းမှုနည်းပါသည်။ စပါးအထွက်နှုန်းနည်းခြင်းကြောင့် အကြွေးတင်ရှိမှုများရှိလာပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်မှု မရှိသောကြောင့် ထွက်ကုန်များအချိန်မီ တင်ပို့မရောင်းချနိုင်ခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းကြပါသည်။ ချောင်းရေနှင့် လယ်ယာမြေများကို အသုံးပြု၍ သီးနှံများ ပိုမိုစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်သင့်ပါသည်။



၅။ နားပဒဲကျေးရွာမှတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင်





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင်	အဓိကခက်ခဲသော	အခက်အခဲမှာ
ရွာချင်းဆက်လမ်းဖြစ်သည်။ကျေးရွာသူ၊ရွာသားများမှာ		ရွာချင်းဆက်လမ်းခက်ခဲသဖြင့်
အချိန်ပေးရခြင်း၊တို့ကြောင့်	အခြားသော လုပ်ငန်းခွင်များတွင်	နှောင့်နှေးမှုများရှိပါသည်။ထို့ကြောင့်
မိသားစုများ၏	စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ၊ဝင်ငွေရရှိသော	လုပ်ငန်းများတွင်
ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ထို့ကြောင့်ကျေးရွာ၏	စီးပွားရေး၊လူမှုရေး၊ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး	အစရှိသော
ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးတို့တွင်	နှောင့်နှေးလျက်ရှိပါသည်။	

သုံးသပ်ချက်

ရွာချင်းဆက်လမ်း ခက်ခဲခြင်းတို့ ကြောင့်ဝင်ငွေရသောလုပ်ငန်းများတွင်နောက်ယှက်မှုရှိခြင်း၊ စီးပွားရေးတွင် နောက်ကျခြင်း၊ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊အစရှိသောကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးမှုတို့တွင် အားနည်းမှု များရှိပါသည်။ထို့ကြောင့်ကျေးရွာတွင် ရွာချင်းဆက်လမ်းကောင်းမွန်ရန် အတွက် ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။



၇။ ပြီးစားပေးအပ်အစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

ပေးစားပေးအပ်အစဉ်ပြဇယား

အစဉ်	အမျိုးအမည်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	အစဉ်
၁	ပေးစားပေးအပ်အစဉ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁
၂	ပေးစားပေးအပ်အစဉ်	၂	၁	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၂
၃	ပေးစားပေးအပ်အစဉ်	၃	၂	၁	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၃
၄	ပေးစားပေးအပ်အစဉ်	၄	၃	၂	၁	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၄
၅	ပေးစားပေးအပ်အစဉ်	၅	၄	၃	၂	၁	၆	၇	၈	၉	၁၀	၅
၆	ပေးစားပေးအပ်အစဉ်	၆	၅	၄	၃	၂	၁	၇	၈	၉	၁၀	၆
၇	ပေးစားပေးအပ်အစဉ်	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁	၈	၉	၁၀	၇
၈	ပေးစားပေးအပ်အစဉ်	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁	၉	၁၀	၈
၉	ပေးစားပေးအပ်အစဉ်	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁	၁၀	၉
၁၀	ပေးစားပေးအပ်အစဉ်	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁	၁၀



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်များမှာရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း၊စိမ့်စမ်းရေးသွယ်တန်းခြင်း၊ကျေးရွာခန်းမဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ကျောင်းဝင်းခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း၊ကျောင်းအိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်းတို့ဖြစ်ပြီး စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင်စိမ့်စမ်းရေးသွယ်နှင့်ရွာတွင်းရေပိုက်ဖြန့်ခြင်းလုပ်ငန်းအားကျပ်သိန်း၁၀၅၆၀၀၀တိတိဖြင့်ဆောင်ရွက်ပြီး စီမံကိန်းစတင်နှစ်တွင်ကျေးရွာချင်းဆက်တံတားလုပ်ငန်းခွဲ ကိုဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာလူထုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ သက်ကြီးရွယ်အိုအဖွဲ့၊ ပြည်သူ့ကာကွယ်ရေး၊ သမဝါယမအဖွဲ့၊ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဂေါပက၊ မွေစကြာအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့များနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်ကြ ပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှု အနေအထားမှာ မြို့နယ်အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ တိ/မွေးကုသစ်တော၊သမ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေစာရင်းဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်မှုရှိပြီး ကျေးရွာသား များအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက် လိုအပ်သောအကူအညီ တောင်းခံမှုမှာ မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။

အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီး အချိုးညီစွာ ပါဝင်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီသို့ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာ တက်ရောက်ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများမှ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွတ်လပ် ပွင့်လင်းစွာ ပြောဆိုခွင့်ရှိကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြဆောင်းဆိုထားသော လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကော်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း လူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါက တူညီသော လုပ်ငန်းအတွက် တူညီသော လုပ်အားခများ ပေးချေရမည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း၏ ကဏ္ဍတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အခန်းကဏ္ဍကို ထည့်သွင်းထားပြီး အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ခွဲခြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကို ရှင်းလင်းပြောကြားမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှု နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန် အတွက် ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး တစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲတွင် ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်း ပံ့ပိုးကူညီပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏ လိုအပ်ချက်



အခက်အခဲများကို လွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးသီးသန့် အုပ်စုများဖွဲ့၍ အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၉။ ကျား၊ မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း





ကိုယ်တိုင်ရေး: ဂွာ မကျီးပင်ဒုတိယ
ကျား: မရေး: ရာယီစတိုင်ဇ်

ကျား

မ

ကျားမ

နှစ်

ရွှေ

ဒီဂရီ

ကျား/မ

စောစွန်ပစ္စည်း

လက်

လက်စွန်စက်

ချုပ်စက်

ယာ



ဆွေးနွေးချက်နှင့်သုံးသပ်ချက်

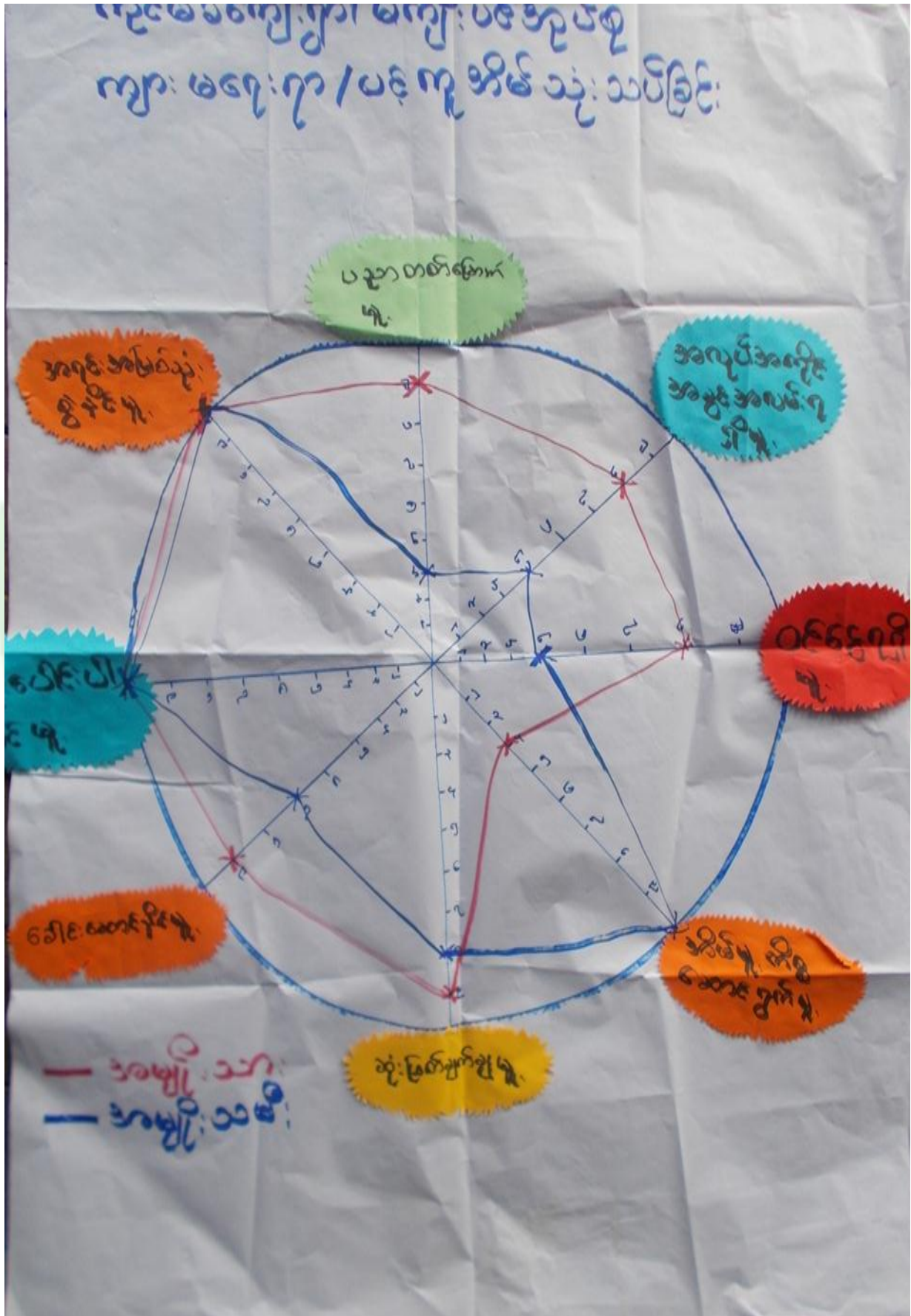
အသုံးပြုခြင်းနှင့်ထိန်းချုပ်ခြင်း

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုတွင်သဲ၊ကျောက်၊စိုက်ပျိုးရေးတောထွက်ပစ္စည်းများ၊သစ်တော၊စပါး၊စာသင်ကျောင်း၊လယ်၊ယာမြေအစရှိသောအရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားနှစ်ဦးစလုံးမှအသုံးပြုနေကြခြင်းဖြစ်သည်။အရင်းအမြစ်များထိန်းချုပ်မှုတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားများသည်အခွင့်အရေးတန်းတူအခွင့်အရေးရှိပြီးတန်းတူဆုံးဖြတ်ခွင့်ရှိကြပါသည်။





၁၀။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

-ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများကပို၍ ပါဝင်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အဆင့်တိုးရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

- အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အမျိုးသားများအောက် အဆင့်(၁)အောက်သာ ရောက်ရှိနေပြီး အမျိုးသားများသာ ဝင်ငွေပိုရရှိနေသည့် အနေအထားတွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသားများက အပြင်ထွက်စီးပွားရှာနေချိန်တွင် အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စ၊ သားသမီးကိစ္စများ ဆောင်ရွက်နေရသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။
- ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများကအမျိုးသမီးများထက်အနည်းငယ်ပိုမိုနေပြီး စိုက်ပျိုးရေးသီပြီးချိန်အမျိုးသားများကရွေ့ကျင်းများသို့ သွား ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြ၍ဖြစ်ပါသည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု

ဆာကျင်းကျေးရွာအနေဖြင့်ပညာသင်ကြားခွင့်နှင့်ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသားများကပိုအခွင့်အရေးရရှိသည်ကိုတွေ့မြင်ရပါသည်။

- ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး အခြေခံ ပညာရေးကို လက်လှမ်းမီသည့် အနေအထား ရှိပါသည်။

အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမီမှု

- အရင်းအမြစ်အပေါ် အမှီပြု၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုနိုင်မှုမှာ အမျိုးသားများ သာနေတာတွေ့ရပါသည်။
- အကြောင်းမှာ တောတောင်များအမှီပြု၍ လုပ်ဆောင်သော လုပ်ငန်းများက အမျိုးသမီးထက်အမျိုးသားများက ပို၍ လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု

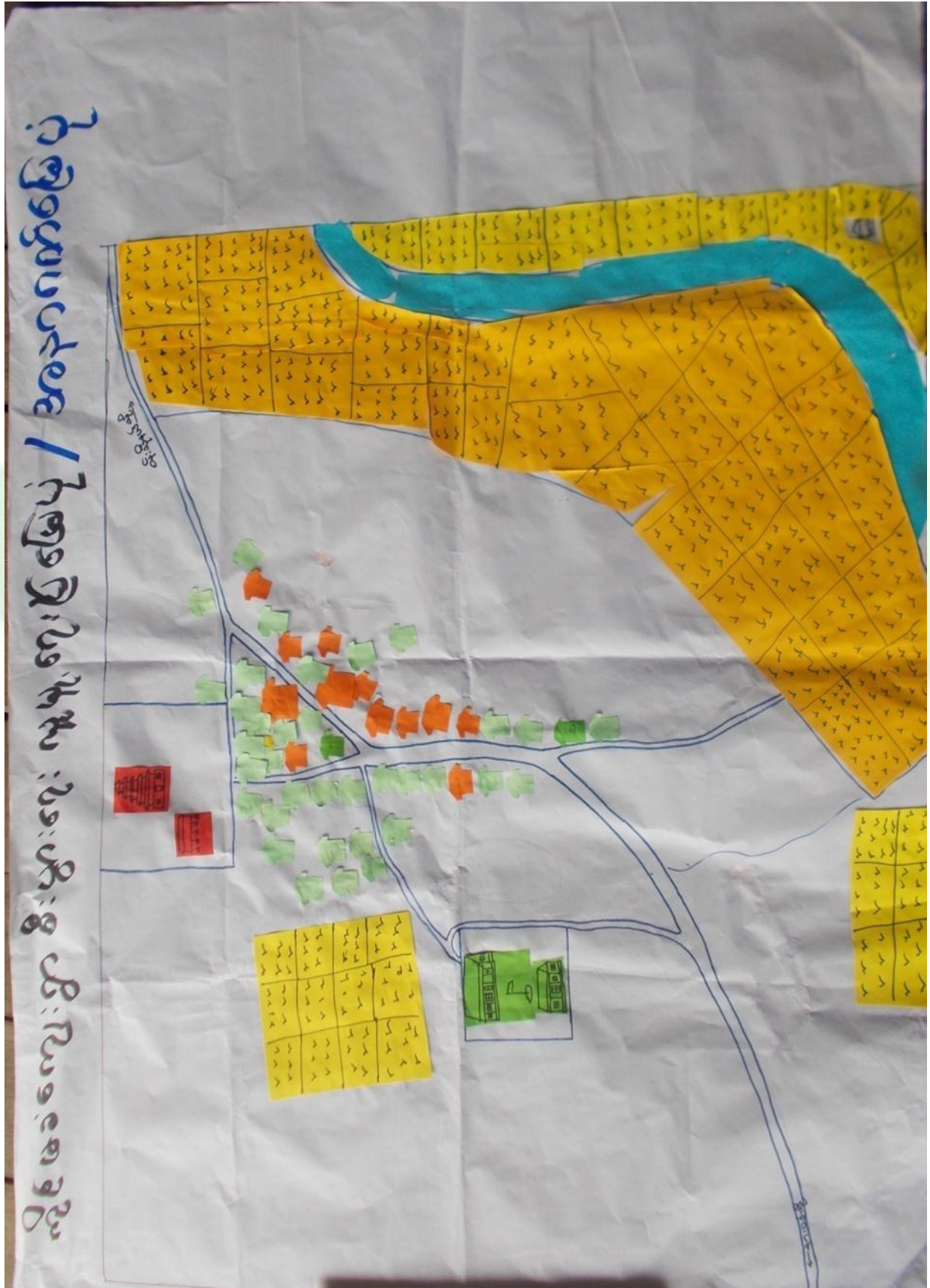
- အမျိုးသမီးများအား အလေးထားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းလုပ်ငန်းများတွင် အားနည်းနေမှုများရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအား အလေးထားမှုများ ပိုမိုပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။ သို့မှသာတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။

ရပ်ရေးရာရေးတွင် ခေါင်းဆောင်မှု

ရပ်ရေးရွာရေး ကိစ္စများတွင်အရေးပါမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်နေရာသည် အဆင့် ကွာဟမှုရှိနေပြီးတန်းတူမှုမရရှိသေးပါ။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးမှုမှာ အစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများက နေရာယူထားပြီး အမျိုးသမီးများကလည်း နေရာယူ တတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။



၁၁။ ကျေးရွာအိမ်ကော်ပြင်မြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ကျောက်ချောလမ်းအဖြစ်သို့ အဆင့်မြင့်လာမည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများလည်း ကျောက်ချောလမ်းအဖြစ်သို့ အဆင့်မြင့်လာမည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး ကဏ္ဍများတွင် တိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။

ကျေးရွာခန်းမဆောင်များတည်ဆောက်ပြီးစီး၍ အစည်းအဝေးပွဲများ သာရေးနာရေးပွဲများကို ကျယ်ဝန်းလွတ်လပ်စွာ ပြုလုပ်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

အထက်တန်းကျောင်းရှိလာပြီး ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။ ကလေးများ ကျောင်းတက်ရလွယ်ကူလာမည်။

ကျေးရွာတွင်စာကြည့်တိုက်ရှိလာ၍ အသိပညာဗဟုသုတများ တိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းတွင် ခြံစည်းရိုးများ တည်ဆောက်ပေးနိုင်၍ စာသင်ကြားရာတွင်လုံခြုံမှုရှိလာမည်။

မူကြိုကျောင်းရှိလာပြီး ကလေးငယ်များအသိညက်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။ ကလေးများကျောင်းအပ်နံ့ရာတွင် အဆင်ပြေလာပါမည်။ မိဘများလည်း ကလေးထိန်းသက်သာပြီး ဝင်ငွေရှာချိန် များလာပြီး စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာပါသည်။

ရေတွင်း၊ ရေကန်များပေါများလာပြီး အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေရှာချိန် ရရှိလာပါသည်။

ယခင်ကထက်ပို၍ ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ နည်းပညာအကူအညီများ ရရှိရန် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်တက်လာမည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း



ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးနေပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးမောင်ချင်း	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မိလှ	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးထွန်းလွင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်လှဦး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးဖိုးယောင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးလှသိန်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်တင်မာဝင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်အေးသိ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးမောင်ချစ်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်မြင့်နိုင်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်တင်ဇာဦး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးထွန်းဝင်း	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၃	ဒေါ်ထွေးအေး	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဦးမျိုးဇော်ဦး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်ကြည်ဌေး	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဦးကျော်လွင်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးမောင်ချင်း ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်မိလှ ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးကျော်ဇင်ထွန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၉ / ၂ / ၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှုတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ၇၀၀	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ် ဦးကျော်စင်စိန်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စင်စိန်
ပြည်နယ်/5တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ်ပတ်လည်သူ့ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးလက်	ကျေးရွာ ကျွဲစင်

တ၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၄၇	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၄၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ ----- အခြား		ဘာသာစရာ -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၅၇	၁၄၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၄၂	၅

(ခ) အခြေခံအောက်အဆင့် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဇီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်	၅ နှစ် ၅ နှစ် ၈၈၈၇၂၀	မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ခြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခွဲခြားမှုအကွာအဝေးသည် မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၃:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စေခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း ၁၃၅၇.၃၅၈ ၂၀၀၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) _____
 (၂) _____



(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦးကျော်ဝင်း အမည်
 နေအိမ်အမှတ်: လက်မှတ် ၂-၂-၂၀၁၇ ဇန.၉
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်ဝင်းအမည်



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ထောက်အဖွဲ့မှူး/သက်ဆိုင်ရာလူထုဝန်ထမ်း/အဖွဲ့အစည်း/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်း/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်း/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် ဖြည့်စွက်ရန်အတွက်

စက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄) စက်ဝန်း (၅)

စက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄) စက်ဝန်း (၅)

စက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄) စက်ဝန်း (၅)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်း		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား			
	စက်ဝန်း	စက်ဝန်း	စက်ဝန်း	စက်ဝန်း	စက်ဝန်း	စက်ဝန်း
၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၂၂	၂၀၂၃	၂၀၂၄	၂၀၂၅	၂၀၂၆	၂၀၂၇
၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၂၃	၂၀၂၄	၂၀၂၅	၂၀၂၆	၂၀၂၇	၂၀၂၈
၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၂၄	၂၀၂၅	၂၀၂၆	၂၀၂၇	၂၀၂၈	၂၀၂၉
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၂၅	၂၀၂၆	၂၀၂၇	၂၀၂၈	၂၀၂၉	၂၀၃၀
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၂၆	၂၀၂၇	၂၀၂၈	၂၀၂၉	၂၀၃၀	၂၀၃၁
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၂၇	၂၀၂၈	၂၀၂၉	၂၀၃၀	၂၀၃၁	၂၀၃၂
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၂၈	၂၀၂၉	၂၀၃၀	၂၀၃၁	၂၀၃၂	၂၀၃၃
၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၂၉	၂၀၃၀	၂၀၃၁	၂၀၃၂	၂၀၃၃	၂၀၃၄
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၃၀	၂၀၃၁	၂၀၃၂	၂၀၃၃	၂၀၃၄	၂၀၃၅
၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၃၁	၂၀၃၂	၂၀၃၃	၂၀၃၄	၂၀၃၅	၂၀၃၆



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စင်စန္ဒြာ

နေ့စွဲ ၂.၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်နယ်စား ပဏ္ဍိတဦးစွာ ကျေးရွာအုပ်စု မကျီးပင် ကျေးရွာ ကျွဲဒါခဲ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးရှုခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ မူလကျေးရွာ	၀ စာစား ၂ စင်း
၂ စာသင်ကျောင်း စာစား	၂ စာသင်ကျောင်း စာစား
၃ စာစား ၂ စင်း	၃ မူလကျေးရွာ
၄ စာသင်ကျောင်း စာစား သူမ	၄ ကျောင်း စာစား သူမ
၅	၅

ခ။ မျှော်မှန်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်ချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်ချက်များ
၀ မူလကျေးရွာ ၅၅၅ ချဇ	၀ စာစား ၂ စင်း ၅ ချဇ
၂ စာသင်ကျောင်း စာစား ၅ ချဇ	၂ စာသင်ကျောင်း စာစား ၅ ချဇ
၃ စာစား ၂ စင်း ၅ ချဇ	၃ မူလကျေးရွာ ၅ ချဇ
၄ ကျောင်း စာစား သူမ ၅ ချဇ	၄ ကျောင်း စာစား သူမ ၅ ချဇ
၅	၅

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	စာစား ၂ စင်း	ကျား + မ	၅၀၀၀၀၀	၂၅၇
၂	ကျောင်း စာစား သူမ	"		၅၂
၃	စာသင်ကျောင်း စာစား	"		၅၂
၄	စာသင်ကျောင်း မျိုးချို	"		၂၅၇
၅				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ)	အခန်းကဏ္ဍ



	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	
၀	စက်ချုပ်ပေးစာပို့	၄	
၂	စိုက်ပျိုးရေး	ကျား + ၄	
၃	လက်ဖျံ ၂ စောင်	၄	
၄	ရွေးချယ်ရေး	၄	
၅	လက်ဝါးစား + ဝန်ကြီး		

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမောင်ချစ် လက်မှတ် မောင်ချစ် နေ့စွဲ ၂၀၂၅.၀၁.၀၇



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လူထုထုတ်ပြန် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form FC 4)

လက်ခံကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းအတွက် ရွေးချယ်ခွင့်ရရှိရန်အတွက် အကျိုးရှိမည့် ကျေးရွာများကို ရွေးချယ်ခြင်းအတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

အချက်အလက်များ (၁) - (၄) ကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

အချက်အလက်များ (၅) - (၇) ကို အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များဖြင့် ဖြည့်စွက်ရမည်။

အချက်အလက်များ (၈) - (၉) ကို အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များဖြင့် ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အထိုင်အတား	ရန်ပုံငွေ ထောက်ပံ့ပေးမှု	ရန်ပုံငွေ ထောက်ပံ့ပေးမှု နည်းလမ်း	အချက်အလက်များ (၁) - (၄) ကို ဖြည့်စွက်ရမည့် အချက်အလက်များ	ရန်ပုံငွေ ထောက်ပံ့ပေးမှု (၅) - (၇) ကို ဖြည့်စွက်ရမည့် အချက်အလက်များ		
						စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့
ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အထိုင်အတား	ရန်ပုံငွေ ထောက်ပံ့ပေးမှု	ရန်ပုံငွေ ထောက်ပံ့ပေးမှု နည်းလမ်း	အချက်အလက်များ (၁) - (၄) ကို ဖြည့်စွက်ရမည့် အချက်အလက်များ	စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့
ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အထိုင်အတား	ရန်ပုံငွေ ထောက်ပံ့ပေးမှု	ရန်ပုံငွေ ထောက်ပံ့ပေးမှု နည်းလမ်း	အချက်အလက်များ (၁) - (၄) ကို ဖြည့်စွက်ရမည့် အချက်အလက်များ	စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းအတွက် ရွေးချယ်ခွင့်ရရှိရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များဖြင့် ဖြည့်စွက်ရမည်။



သဘောတူညီချက်

~~~~~

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း နည်းပညာနှင့် ကွန်ပျူတာအသုံးပြု

အသုံးပြုမှုများ သဘောတူညီချက် ဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။

အသုံးပြုမှုများနှင့် ပတ်သက်၍ ပါဝင်ပါမည်။

မျိုးအောင်

ဦးအောင်

စေတနာ့ဝန်ထမ်း



၁၄။နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

K.M.K

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်  
 မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။  
 MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

| အဆင့်                   | လုပ်ငန်း                  | ဆောင်ရွက်ပြီးစီးပေးလဲ                                                             | ကျေးဇူးတင်ပေးသည့်သူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| ဦးစီးဌာနအောက်အဖွဲ့      | ၁ စာစာအုပ် ၂ စောင်        | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၂ ကျောင်းဆေး ဗဟို         | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၃ စာသင်ကျောင်းစာအုပ်      | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၄ အသစ်ကျောင်းစာအုပ်       | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၅ ချွေအဖွဲ့ လာဖိ          | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                   |                           |
| /ကျွမ်းကျင်ရေးမှူးအဖွဲ့ | ၁ စက်ချုပ်အဖွဲ့           | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၂ စိုက်ပျိုးရေး           | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၃ လက်မှုပညာ               | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၄ မွေးမြူရေး              | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၅ လက်ဝတ်စား + ပန်းဂုံ     | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
| လက်ထောက်အဖွဲ့           | ၁                         | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                   |                           |
|                         | ၂                         | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                   |                           |
|                         | ၃                         | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                   |                           |
|                         | ၄                         | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                   |                           |
|                         | ၅                         | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                   |                           |
| လက်ထောက်                | ၁ ကျောင်း ချေးခြံ         | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ            |                                   |                           |
|                         | ၂ ကျောင်း ကစားကွင်း       | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၃ ကျောင်းစာအုပ်စာရင်း     | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၄ ကျောင်းစာအုပ်စာရင်း     | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၅ ကျောင်းပရိယာဇာ          | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ            |                                   |                           |
| အခြား                   | ၁ ကျေးဇူးတင်ပေးစာအုပ်     | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၂ ကျောင်းစာစာအုပ် ၂ စောင် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၃ ကျောင်းစာအုပ်စာရင်း     | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၄ ကျောင်းစာအုပ်စာရင်း     | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                   |                           |
|                         | ၅                         | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                   |                           |