

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



National Community Driven Development Project

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဖရူဆိုမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



ခေါ်သခေါ်ကျေးရွာ၊ ဒိုမိုစောအုပ်စု

မာတိကာ

၁။ ဖရူဆိုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ 2

၂။ ဒိုမိုစောကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ..... 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား 5

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA toolsတစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက် များ။..... 6

 (က)လူမှုရေးနှင့်အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ 6

 (ဂ)ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း..... 11

 (ဃ)အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ 14

 (င)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း 16

..... 18

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 20

၈။ ကျေးရွာကော် မတီဝင်များစာရင်း..... 21

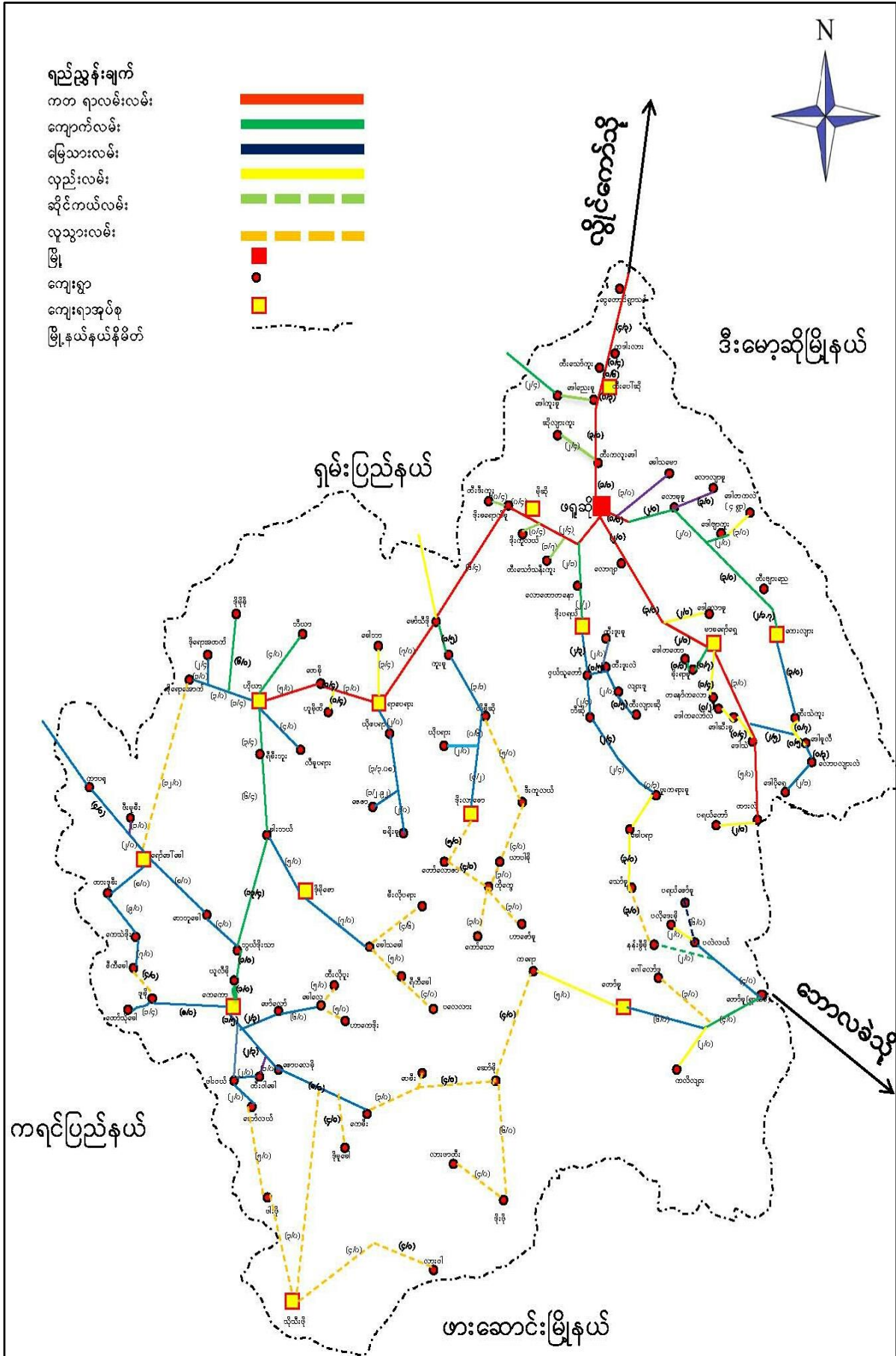
၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)..... 22

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၂)..... 26

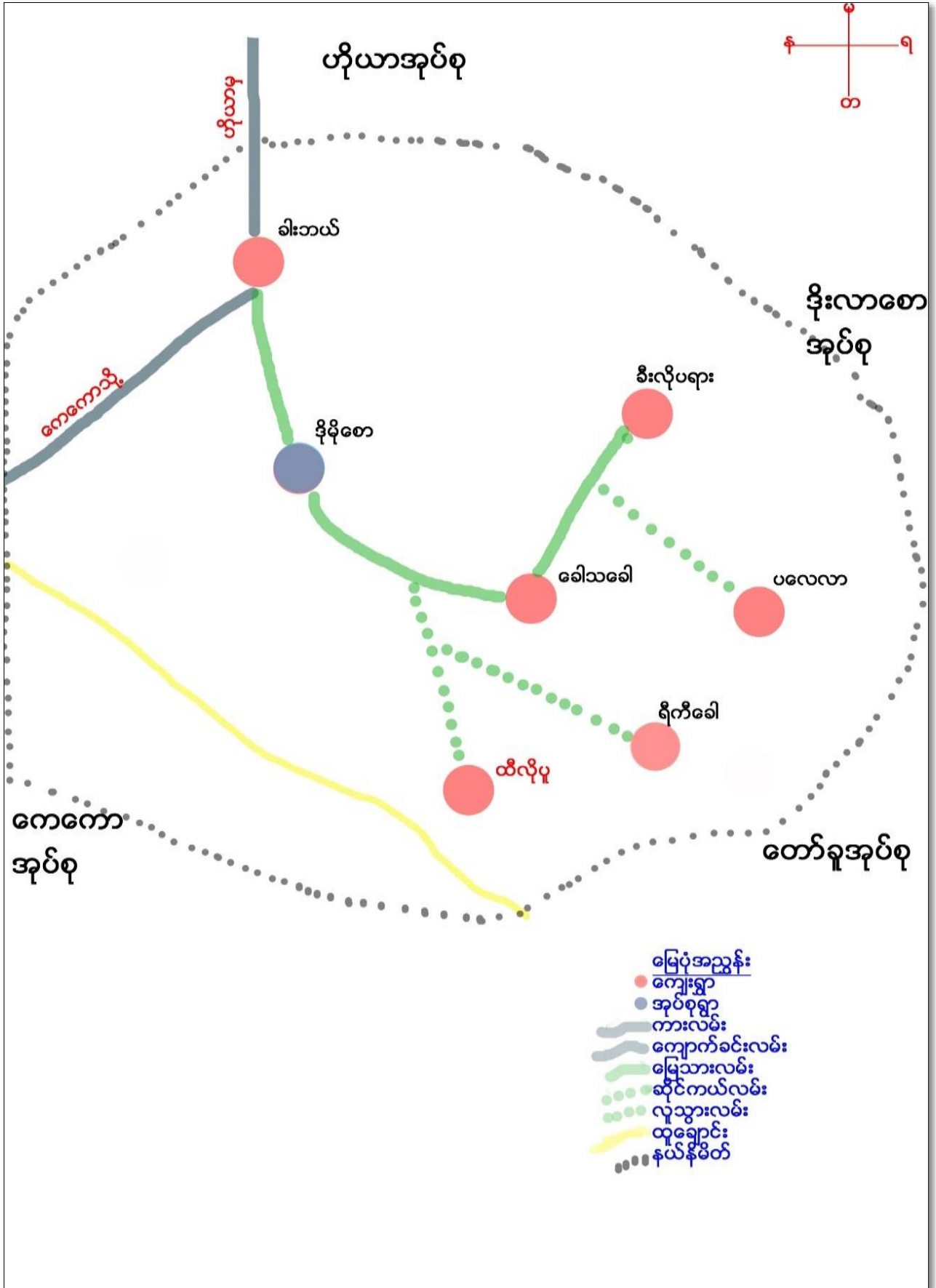
၁၂။ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ 29

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ 30

၁။ ဖရူဆိုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



၂။ ဒိုမိုစောကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	လူဦးရေပေါင်း	အိမ်ခြေပေါင်း
၁	ဒိုမိုစော	85	81	166	28
၂	ခါးဘယ်	190	200	390	78
၃	ခေါသခေါ	163	146	309	62
၄	ပလေလာ	84	83	167	33
၅	ထီးလိုပူ	103	96	199	32
၆	ရီကီခေါ	96	97	193	36
၇	ခီးလိုပရား	94	99	193	40

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ခေါသခေါကျေးရွာသည် ဖျာဆိုမြို့နယ်၏ အနောက်ဘက်တွင်တည်ရှိပြီး ဖျာဆိုမြို့နယ်နှင့် (၄၅) မိုင် ခန့်ကွာဝေးပါသည်။ အုပ်စုကျေးရွာနှင့် (၂၅)မိုင် ခန့်ကွာဝေးပါသည်။ ခေါသခေါကျေးရွာသည် ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများနှင့် ချိတ်ဆက်ထားသောလမ်းမှာ ကားလမ်းမြေသားလမ်းဖြစ်ပါသည်။ အိမ်ထောင်စု (၆၂) အိမ်နှင့် လူဦးရေ (၃၀၉) ဦးခန့်၊ ကယောလူမျိုးများ နေထိုင်ကာ ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းမှာ တောင်ယာစပါးစိုက်ခြင်းလုပ်ငန်း တစ်ခုတည်းကိုသာလုပ်ကိုင်ကြပြီး စီးပွားဖြစ်အနေဖြင့် ဖိလာအနည်းငယ် စိုက်ကြပါသည်။ စိုက်ရေးထုတ်ကုန်များကို ဟိုယာအုပ်စုသို့သော်လည်းကောင်း၊ ဖျာဆိုမြို့သို့လည်းကောင်း ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားကြပါသည်။ အခြေခံ အဆောက်အအုံများ အနေဖြင့် အစိုးရမူလတန်းကျောင်းရှိပြီး ရပ်ဝေးမှလာသော ဆရာ/မ များနှင့်ပညာသင်ကြားနေပါသည်။ ကိုယ်ထူကိုယ်ထူမူကြိုကျောင်းရှိသော်လည်း အသုံးပြုရန်အဆင်မပြေသောကြောင့် မူကြိုမဖွင့်နိုင်ခဲ့ပါ။ ကျေးရွာသောက်သုံးရေ ရရှိမှုအတွက် ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ စိမ့်စမ်းရေသွယ်ယူခြင်းနှင့် စမ်းချောင်းမှရေကိုအဓိက အားထားအသုံးပြုပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းတွင် ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့များရှိပြီး အခြားသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှလာရောက် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်း များလည်းရှိပါသည်။ ထိုအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများနှင့် ပတ်သက်သောအရာများကို လာရောက်လုပ်ဆောင်ပေးလျက်ရှိပါသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်မှစ၍ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှလည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အခြေခံဆောက်အဦးနှင့် ပတ်သက်သော လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ပေးလျက်ရှိပါသည်။

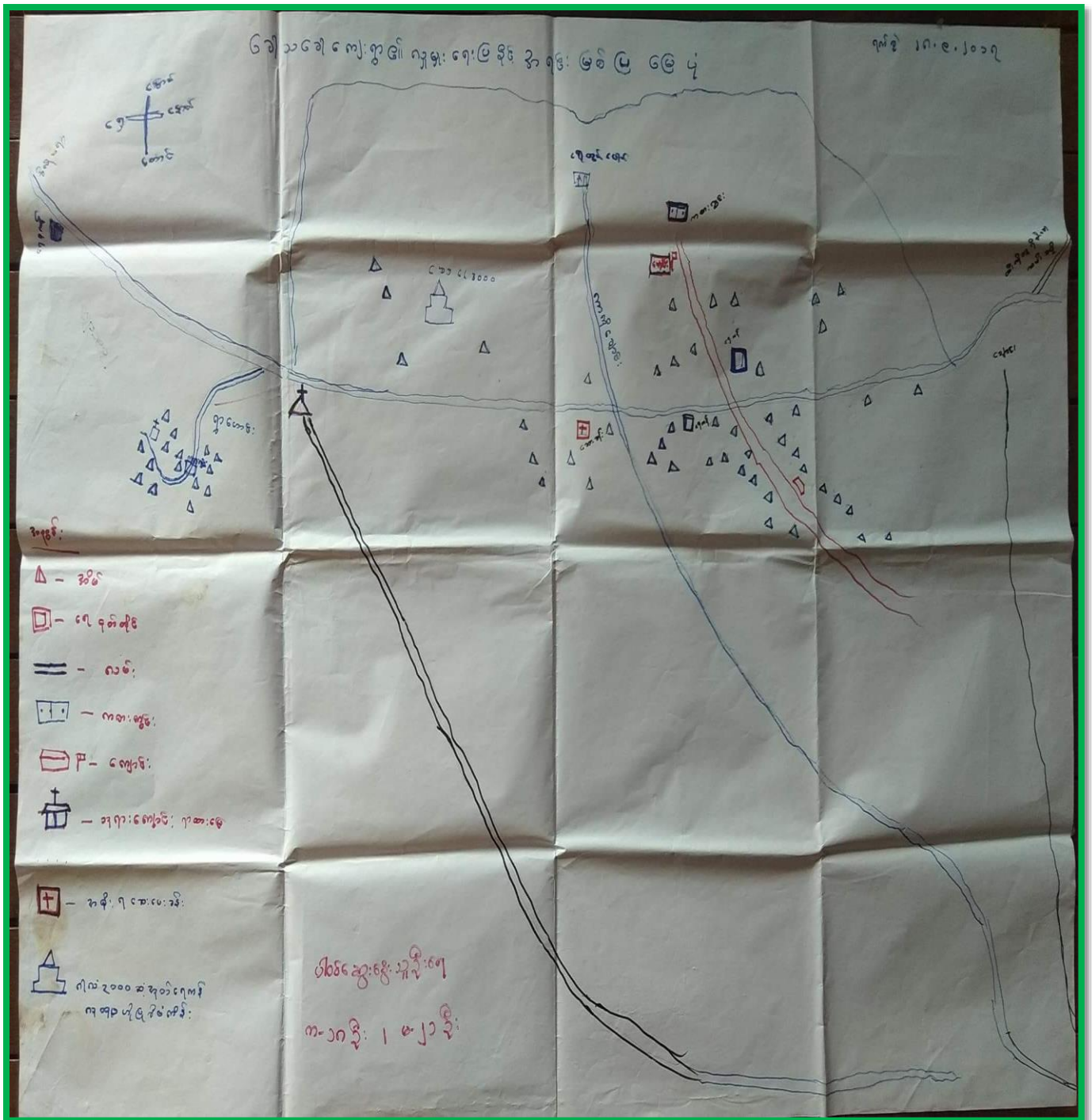
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	ကျား			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပ	
၁။	ကျေးရွာလူမှုရေးပြဿနာ အကဲဖြတ်ခြင်း	၂၈.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၈	၂၀	၃၉	အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ ရေထွက်ပေါက်၊ ရေလှောင်ကန်၊ သစ်တောများ။
၂။	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၂၈.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၈	၂၀	၃၉	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးကို အုပ်စု များခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရန်အတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်နိုင်ရန် အများပြည်သူ လူထုမှ သဘောတူသတ်မှတ် ခြင်း။
၃။	ကျား/မရေးရာ ကဏ္ဍ	၂၈.၉.၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကောမတီဝင်၊ ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၈	၂၀	၃၉	အကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အခြေခံ အဆောက်အအုံ၊ စသော လုပ်ငန်းများကို ဘယ်သူတွေ အသုံးပြု နေသလဲ။ ထိန်းချုပ်နေ သလဲ။ စသည့်များကို ဆွေးနွေးမှု။
၄။	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၂၈.၉.၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး	၁၈	၂၀	၃၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ
၅။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ	၂၈.၉.၂၀၁၇	အမျိုးသား/သမီး လူထုအားလုံး	၁၈	၂၀	၃၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်း များအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု ရှိခြင်း။
၆။	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်	၂၈.၉.၂၀၁၇	အမျိုးသား/သမီး လူထုအားလုံး	၁၈	၂၀	၃၉	စိုက်ပျိုးရေးသိမ်းကောက် (တောင်ယာ၊ လယ်ယာ)၊ စီးပွား ရေး/ဝင်ငွေရှာ (အရောင်းအဝယ်)၊ ပွဲတော်ချိန်၊ မိုးများကာလ၊ ကျမ်းမာရေးဆိုင်ကာလ၊ ဝင်ငွေအကောင်း ဆုံး ကာလ၊ အလုပ်ပါးကာလ၊ ရေရှား ကာလ။
၇။	အဆက်အခံ/ပြဿနာများ	၂၈.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီတောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၈	၂၀	၃၉	ငွေကြေးအရင်းအနှီး၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး၊ မီးလင်းရေး၊ ရေပုံလောက်မှု၊ ဖုန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ ပူးပေါင်း ပါဝင်မှု။
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ မျှော်မှန်းချက်များ	၂၈.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၈	၂၀	၃၉	စီးပွားရေး ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး ပိုမို ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ကျေးရွာပိုမို စည်လုံးလာ စေရန်။
၉။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၈.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၈	၂၀	၃၉	လမ်း(ကတ္တရာ)၊ မီး(လျှပ်စစ်)၊ ခန့်မဆောင်၊ ရေလှောင်ကန်၊ ရေပုံ/ပိုက်၊ စသည့်ကျောင်းတိုင်းချဲ့
၁၀။	ကျေးရွာဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၈.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၈	၂၀	၃၉	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ တိုင်ကြားခြင်း၊ ခန့်မှန်းချက်ကျင့်တင် တွက်ချက်ခြင်း၊ အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ဦးစားချက်။
၁၁။	ကျေးရွာ သမိုင်းအကျဉ်း	၂၈.၉.၂၀၁၇	အမျိုးသား/သမီး လူထုအားလုံး	၁၈	၂၀	၃၉	အိမ်ခြေ လူဦးရေ၊ လူမျိုး၊ ဘာသာစကား စသော ကျေးရွာသမိုင်း အချက်အလက် အဆင့်ဆင့်များကို ဖော်ထုတ် ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA toolsတစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက် များ။

(က) လူမှုရေးနှင့်အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ

၂၈ / ၉ / ၂၀၁၇



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ခေါ်သခေါ်ကျေးရွာ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုဇယား၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာ၏ တည်နေရာ၊ လူမှုအရင်းအမြစ်များ၏တည်နေရာ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုအဆောက်အအုံ များနှင့်၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအရင်းအမြစ်များ၊ ၎င်းတို့နှင့်ဆက်စပ် အကြောင်းအရာများအား သိရှိနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

ခေါ်သခေါ်ကျေးရွာသည် ဖရူဆိုမြို့နယ်၏ အနောက်မြောက်ဘက်တွင် တည်ရှိသည်။ အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၆၂)အိမ်ထောင်စု နေထိုင်ကြပြီး လူဦးရေ (၃၀၉)ဦးရှိသည်။ ကျေးရွာသည် ရွာသစ်ရွာဟောင်းနှစ်ပိုင်းရှိသည်။ ကယောလူမျိုးများသာနေထိုင်ကြသည်။ ရေရရှိရေးအတွက် ကျေးရွာဝန်းကျင်ရှိ စိမ့်စမ်းရေထွက်များမှ သွယ်ယူသုံးစွဲကြသည်။ နွေရာသီတွင် ရေအနည်းငယ်ရှားသည်။ ကျေးရွာထိ ကားလမ်းဖောက်လုပ်ထားသော်လည်း ပွင့်လင်းရာသီများတွင်သာ အသုံးပြုနိုင်သည်။ မိုးရာသီများတွင် မြေပြိုမှုများနှင့် မကြာခဏကြုံတွေ့ရသည်။ ကျေးရွာတွင် အစိုးရမူလတန်းကျောင်းတစ်ဆောင်ရှိပြီး ထိုကျောင်းကို ပျဉ်ဖြင့်ဆောက်လုပ်ထားပါသည်။ အစိုးရကျောင်းဖြစ်သောကြောင့် ရပ်ဝေးမှ လာသော ဆရာမများနှင့်သာ စာသင်ကြားနေရပါသည်။ မူလတန်း အောင်ပြီးသော ကလေးများသည် အလယ်တန်းကို အုပ်စုကျေးရွာအတွင်းရှိခါးဘယ်ကျေးရွာ သို့သော်လည်းကောင်း၊ သွားရောက်ပညာ သင်ကြားကြပါသည်။ အချို့အိမ်ထောင်စုသည် ငွေကြေးမထောက်ပံ့နိုင်သောကြောင့် မူလတန်းအထိသာပညာသင်ကြားရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မူကြိုကျောင်းမရှိသည့်အတွက် မူကြိုအရွယ်ကလေးများအတွက် မူကြိုကျောင်းဆောင်နှင့် မူကြိုကျောင်းနှင့်ဆက်စပ်သော ပစ္စည်းများလည်း လိုအပ်လျက်ရှိသည်။ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့် ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းရှိသော်လည်း ကျန်းမာရေးဝန်းထမ်းများ လာရောက်မှုအားနည်းခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းခြင်းစသည့် အကြောင်းရင်းများကြောင့် လူနာများကိုအချိန်မီ မကုသနိုင်သောအခြေအနေများ နှင့်လည်းကြုံတွေ့နေရသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် အဓိကအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာ ရေ၊ စိုက်ပျိုးမြေ၊ သစ်ဝါး စသည့်တို့ကို အသုံးပြုကြသည်။ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာလုပ်ငန်း တစ်ခုသာတစ်ရွာလုံးက လုပ်ကိုင်ကြပြီး စပါးတစ်မျိုးတည်းကိုသာ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ထက်ဝက်ခန့်သာ ဖါလာစိုက်ပျိုးခြင်း လုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ၎င်းဖါလာစိုက်ပျိုးခြင်း လုပ်ငန်းကိုစီးပွားဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဒေသထွက်ကုန်များ တင်ပို့ရာတွင်လည်းကောင်း၊ အခြားဒေသမှတင်သွင်းသော ပစ္စည်းများသယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင်လည်းကောင်း အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း သယ်ယူစရိတ်ကြီးမားလွန်းခြင်း စသည့်အခက်အခဲများနှင့်ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေကြရသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ။ ။ ကျား -၁၈ /မ -၂၁ =စုစုပေါင်း ၃၉ ဦး

(ခ)ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

၂၈ / ၉ / ၂၀၁၇

ခေါ်သောခါကျေးဇူးတင်ရသည့်ပြ ပြကွဒိန်

ပါဝင်သူ: ဇွေးအုန်းကျေးရွာ (၂၀၁၇) ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၈ - ၉ - ၂၀၁၇

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
၁။	ရာသီဥတု												
၂။	စိုက်ပျိုးရေး												
၃။	ဆောက်လုပ်ရေး												
၄။	ပွဲတော်												
၅။	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး												
၆။	ရောက်ရှိပွားမှု												
၇။	ဝင်ငွေရရှိမှု												
၈။	ရေရရှိမှု												

Handwritten notes and diagrams on the grid include:

- Row 2: Sun icons in columns 1-6, and a drawing of a field with trees in columns 7-12.
- Row 3: A drawing of a field with trees in columns 7-12.
- Row 4: A drawing of a field with trees in columns 7-12.
- Row 5: A drawing of a field with trees in columns 7-12.
- Row 6: A drawing of a field with trees in columns 7-12.
- Row 7: A drawing of a field with trees in columns 7-12.
- Row 8: A drawing of a field with trees in columns 7-12.
- Row 9: A drawing of a field with trees in columns 7-12.
- Row 10: A drawing of a field with trees in columns 7-12.
- Row 11: A drawing of a field with trees in columns 7-12.
- Row 12: A drawing of a field with trees in columns 7-12.

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ချက်

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ခေါသခေါကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ရေးဆွဲခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ တစ်နှစ်ပတ်လုံး အတိုင်းအတာဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအပေါ် ပြောင်းလဲလုပ်ကိုင်မှုများ၊ ရာသီဥတုအလိုက်လုပ်ဆောင်သော စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားလုပ်ငန်းများ၊ စားဝတ်နေရေးဖူလုံမှု၊ သောက်သုံး ရေဖူလုံမှု၊ ကျန်းမာရေးအခက်အခဲများ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အသုံးစရိတ်များ၊ ပွဲတော်နှင့်အားလပ်ရက်များ စသည့် အကြောင်းအရာများကို သိရှိနိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

ရာသီဥတုအခြေအနေနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရာဇီဥတုမှာ နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်းဟူ၍ (၃)မျိုးရှိသည်။ ကျေးရွာထိကားလမ်းရှိသော်လည်း မိုးရာသီများတွင် မြေပြိုမှုများကြောင့် ပွင့်လင်းရာသီများတွင်သာ ကားဖြင့်သွားလာနိုင်သည်။ ဆိုင်ကယ်ဖြင့် သုံးရာသီလုံး သွားလာနိုင်သော်လည်း ခက်ခက်ခဲခဲသွားလာရသည်။

စိုက်ပျိုးရေး

ခေါသခေါကျေးရွာသည် တောင်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကအားထားလုပ်ကိုင်ကြပြီး ဖါလာခြံစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအနေဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး၏ ဇန်နဝါရီလနှင့်ဖေဖော်ဝါရီလများတွင် တောင်ယာခုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုကနဦးစတင်ပြီး မတ်လမှဧပြီလ နှစ်လအတွင်း မီးရှို့ခြင်းနှင့် ရှင်းလင်းခြင်းလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ မေလနှင့်ဇွန်လ မိုးရာသီများတွင် စူးထိုး(စပါး) စိုက်ပျိုးကြပြီး နိုဝင်ဘာလမှဒီဇင်ဘာလအထိသည် ရိတ်သိမ်းခြင်းနှင့် စပါးထမ်းခြင်း (စပါးကိုအိမ်သို့သယ် ဆောင်လာခြင်း)လုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။

ရေလုံလောက်မှု

ခေါသခေါကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေတစ်နှစ်ပတ်လုံးစာအတွက် ရေအခက်အခဲအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ဝေးလံသော နေရာမှရေသွယ်ယူရပါသည်။ မိုးရာသီကာလများသောဇွန်လမှ စက်တင်ဘာလအထိ မိုးရေဖြင့်သုံးစွဲရန် လုံလောက်ပါသော်လည်း နွေရာသီကာလများဖြစ်သော မတ်လမှမေလအထိသည် ရေထွက်တွင် ရေအနည်းငယ်မျှသာ ထွက်သောကြောင့် ရေအားမူတစွာသုံးစွဲခြင်း၊ ရေမလုံလောက်ခြင်းစသည့် အခက်အခဲ များရင်ဆိုင်ရပါသည်။ အောက်တိုဘာလမှဒီဇင်ဘာလ အထိသည် ရေအသင့်အတင့်သုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ရေပိုက်နှင့် ဂါလံ (၃၀၀၀) ဆံ့အုတ်ကန်တစ်လုံး တည်ဆောက်ပေးခဲ့သည်။

ပွဲတော်များ

ခေါသခေါကျေးရွာတွင် နှစ်တစ်နှစ်၏အစဖြစ်သော ဇန်နဝါရီလတွင် နှစ်သစ်ကူးပွဲတော်ကိုကျင်းပကြသည်။ ဖေဖော်ဝါရီလမှဩဂုတ်လအထိ ရီကီခေါကျေးရွာတွင် ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သည့် ပွဲတော်များကို ကျင်းပကြပါသည်။ နိုဝင်ဘာလတွင် သင်္ချိုင်းပွဲကျင်းပကြပြီး ဒီဇင်ဘာလတွင် ခရစ်မတ်ပွဲတော်ကို ကျင်းပကြသည်။

ကျန်းမာရေး

ခေါ်သခေါ်ကျေးရွာကျန်းမာရေးကဏ္ဍတွင် ဇန်နဝါရီလတွင် နှာစေးချောင်းဆိုခြင်းများ ဖြစ်တက်ပြီး ဖေဖော်ဝါရီနှင့် မတ်လတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျော့ရောဂါများ ဖြစ်ကြပါသည်။ အောက်တိုဘာလမှ ဒီဇင်ဘာလအထိသည် ရာသီဥတု အပြောင်းအလဲများကြောင့် ငှက်ဖျားတုပ်ကွေးရောဂါများအများဆုံးဖြစ်တတ်ပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ဆောက်လုပ်ရေး

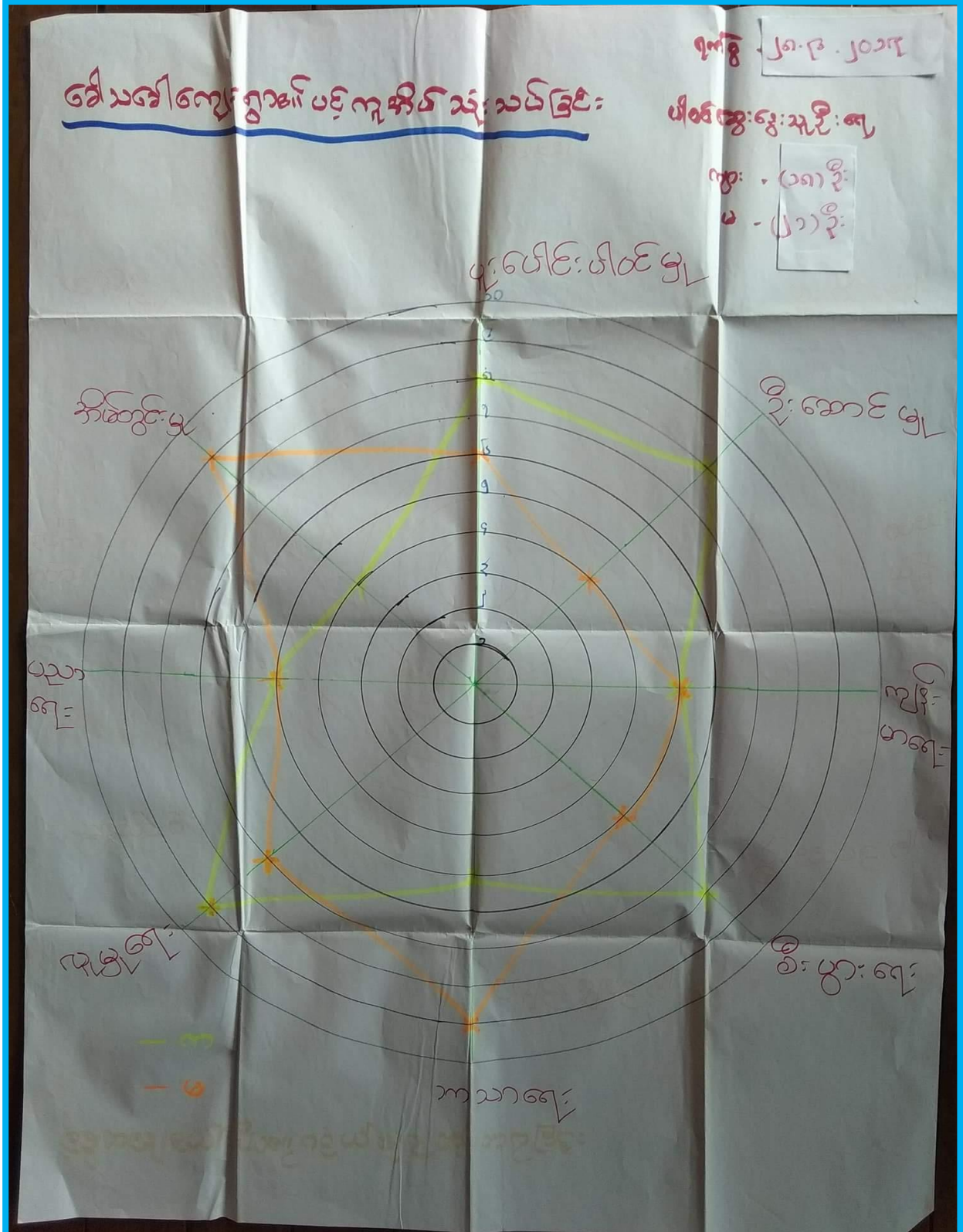
အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သော ဖါလာထွက်ချိန်ဖြစ်သည့် နိုဝင်ဘာလမှ ဇန်နဝါရီလအထိ ဝင်ငွေအများဆုံးရသော လများဖြစ်သည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသောကြောင့် အခြားသောလများတွင်ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပါးသည်။

ဆောက်လုပ်ရေးများတွင် ကျွမ်းကျင်လုပ်သားရှားပါးသည်။ ဒေသဆိုင်ရာအဆောက်အဦများကိုသာ ဆောက်လုပ် တတ်ကြသည်။ အိမ်များအားဆောက်လုပ်ရာတွင် လုပ်အားခမပေးရဘဲ တရွာလုံးဝိုင်ဝန်းဆောက်လုပ်လုပ်အားလှူကြသည်။ ပွင့်လင်းရာသီများတွင်သာဆောက်လုပ်ကြသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ။ ။ ကျား - ၁၈ / မ - ၂၁ = စုစုပေါင်း ၃၉ ဦး

(ဂ)ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ရက်စွဲ။ ။ ၂၈ /၉ / ၂၀၁၇



ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ရည်ရွယ်ချက် ။ ။ခေါ်သခေါ်ကျေးရွာ ကျား၊မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်ဦးဆောင်ခွင့်ရရှိသော အခွင့်အရေးများ၊ ကဏ္ဍများကို ဖော်ထုတ်ရန်။ အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ မတူညီသော ဦးစားပေးမှုများ အကြောင်း၊ ၎င်းတို့၏တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆက်နွယ်မှု၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခွင့်အရေးများကို သိရှိနိုင်ရန် ဖြစ်သည်။

ကျန်းမာရေးအခြေအနေ

မိသားစု၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေတွင် မိသားစုတိုင်းသည် မိမိတို့၏ကျန်းမာရေးကို မိမိတို့ကိုယ်တိုင်ဂရုစိုက် ကြပြီး ကလေးသူငယ်များကို မိခင်ဖခင်များမှ စောင့်ရှောက်ကြသော်လည်း အမျိုးသမီးများကသာ ပို၍ဂရုစိုက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ တွင် ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း ကျန်းမာရေးအသိအားနည်းခြင်း စသည့်အကြောင်းအရာ များကြောင့် ကျန်းမာရေးပိုင်းတွင်အားနည်းပြီး ဆေးမီးတိုများကိုသာပိုမိုအသုံးပြုကြသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား များထက် ကျန်းမာရေးပိုင်းပိုအား နည်းကြသည်။

အိမ်တွင်းမှု

မိသားစုတစ်စုတွင် ပြင်ပနှင့်ပိုမိုစပ်လျင်းသော စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စရပ်များတွင် ဖခင်အမျိုးသားများက ဆောင်ရွက်သည့်နည်းတူ အိမ်တွင်းကိစ္စရပ်များနှင့် ကလေးသူငယ်များဆုံးမသွန်သင်မှုနှင့် အနီးကပ်ဆုံးသူဖြစ်သော မိခင်အမျိုးသမီးများက အဆိုပါကိစ္စရပ်များအား ပိုမိုထိန်းသိမ်းကြပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ကြသည်။ အိမ်တွင်း သန့်ရှင်းရေးနှင့် ကလေးသူငယ်များ၏ သန့်ရှင်းမှုကိုမိခင်အမျိုး သမီးများကသာ ပို၍ဂရုစိုက်ကြပါသည်။ အမျိုးသားများလည်း အားလပ်သောအချိန်များတွင် အမျိုးသမီးများအား ဝိုင်းကူလုပ်ဆောင်လာကြပါသည်။

ပညာရေး

ပညာရေးအခန်းကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများကပိုမိုဦးဆောင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းသာ ရှိသောကြောင့် အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းများအား ခါးဘယ်သို့မဟုတ် အခြားဒေသများသို့ သွားရောက်ကာ ဆက်လက် ပညာဆည်းပူးကြသည်။ ကျေးရွာတွင် ပညာတတ်များအားနည်းနေသေးသည်။

စီးပွားရေး

မိသားစု၏စီးပွားရေးကဏ္ဍနှင့် ပတ်သက်ပြီး အဓိကအကျဆုံးသူသည် ဖခင်အမျိုးသားများဖြစ်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် အဆိုပါကိစ္စနှင့်စပ်လျဉ်းပြီး အမျိုးသားများသည် ပို၍အားသာကြသည့် နည်းတူဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သည့် အပိုင်းတွင်လည်း ဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ ထိုကဏ္ဍတွင် အမျိုးသမီးများ အားနည်းနေခြင်းမှာ အိမ်တွင်းမှုတွင် အချိန်ပိုပေးရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း၊ အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင်ဗဟုသုတ အားနည်းခြင်းများကြောင့်လည်း ဖြစ်သည်။

ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီးများအားလုံးတန်းတူ လုပ်ဆောင်ကြသည်။ ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေးကိစ္စများတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးဟူ၍ခွဲခြားမထားဘဲ အတူတကွ ပိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်ကြသည်။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်ရာတွင်လည်း ယခုနှောင်းပိုင်းတွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီးမခွဲဘဲတက် ရောက်ကြပါသည်။

မိဘလွှမ်းမိုးမှု

သားသမီးများအား ဆုံးမသွန်သင်ရာတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများကသာ ပိုမိုသာလွန်သည်။ အမျိုးသား များအနေဖြင့် စီးပွားရေးကိစ္စ လူမှုရေးကိစ္စများတွင် ပိုအချိန်ပေးရသောကြောင့် သားသမီးများနှင့်အနီးဆုံးဖြစ်သော မိခင်များကသာ သားသမီးများအတွက်ပိုမိုအချိန်ပေးနိုင်ကြသည်။

စွမ်းအားအသုံးချမှု / ဦးဆောင်နိုင်မှု

အမျိုးသားများကသာ ပိုဦးဆောင်ကြသည်။ အမျိုးသားများ၏ ပင်ကိုယ်ခွန်အားများရှိခြင်း များကြောင့်လည်း ဖြစ်သည်။ ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသားများပိုဦးဆောင်ကြသည်။ ရှေးအစဉ်အလာကတည်းကပင်ဖြစ်သည်။ သို့သော် ယခုနှောင်းပိုင်းတွင် အချို့သောကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသမီးများလည်း ဦးဆောင်လာကြပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ။ ။ ကျား - ၁၃ / မ - ၁၂= စုစုပေါင်း ၂၅ ဦး

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ သုံးသပ်ချက်

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ခေါ်သခေါ်ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာအတွင်း ဩဇာသက်ရောက်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှုရှိသူများ၊ မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများ၏ ပူးပေါင်းမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ရာတွင် အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ ပါဝင်မှုအခြေအနေ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ၊ ဘေးပယ်ခံ အုပ်စုများ၏ ပါဝင်ခွင့်၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များ အသုံးချမှုနှင့် (ပါဝါ)ထိန်းချုပ်ထားမှုများကို သိရှိစေနိုင်ရန်အတွက် ရည်ရွယ်ပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်းရှိသောအဖွဲ့များမှာ ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌ ဆယ်အိမ်မှူး CDD ကော်မတီ ကျောင်းကော်မတီ စသည့် အဖွဲ့များအပြင် ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ အားနာအသင်း၊ မယ်တော်သမီးအသင်း၊ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင် စသည့်ဘာသာရေးအသင်းအဖွဲ့များလည်းရှိသည်။ ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌသည်နှင့်ဆယ်အိမ်မှူးတို့သည် ကျေးရွာအတွက် အလွန်အရေးပါသောအဖွဲ့ဖြစ်သည်။ ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့များ ကျေးရွာအပြင်ရှိအဖွဲ့များနှင့် ကျေးရွာလူထုအား ချိတ်ဆက်ပေးပြီးကျေးရွာ၏ လုပ်ငန်းများတွင် ဦးဆောင်ပေးသောအဖွဲ့ဖြစ်သည်။ ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်သည်လည်း ကျေးရွာ၏ဘာသာရေးဆိုင်ရာကိစ္စများသာမက ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုများ အား အကြံပေးခြင်း နားလည်အောင်ရှင်းပြပေးခြင်း များကြောင့်များစွာအရေးပါလှသည်။ လူငယ်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးကိစ္စများတွင် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော အဖွဲ့ဖြစ်သည်။ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့သည်လည်း ကျောင်းရေရှည် တည်တံ့ ခိုင်မြဲရေးနှင့် ဆရာ/ဆရာမများ၏ နေရေး၊ သွားရေး၊ လာရေးစသည့်ကိစ္စများအားဆောင်ရွက်ပေးသည်။ ရေကော်မတီ၊ CDD ကော်မတီ၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့ စသည့်အဖွဲ့များသည်လည်း ၎င်းတို့၏ ကဏ္ဍအလိုက် ကျေးရွားအား အကျိုးပြုသောအဖွဲ့ အများဖြစ်ကြသည်။

ကျေးရွာအပြင်ဘက်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ဖြစ်စေ ကျန်းမာရေးကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ရာ တွင်ဖြစ်စေ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ၎င်းတို့နှင့် သက်ဆိုင်သောကော်မတီများနှင့်ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးရွာအတွက် အကျိုးပြုသော အဖွဲ့များဖြစ်ကြသည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ သုံးသပ်ချက်အရ ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောကော်မတီအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာရှိ သက်ကြီးရွယ်အိုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ ပါဝင်သည့် ကော်မတီများဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အသီးသီးမှ ကော်မတီများသည် ကဏ္ဍအလိုက် ပါဝင်လုပ်ဆောင်နေခြင်း စသည်တို့ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ။ ။ ကျား - ၁၈ / မ - ၂၁= စုစုပေါင်း ၃၉ ဦး

(င) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

၂၈ / ၉ / ၂၀၁၇

ဝေါ်သင်္ခါကျေးဇူး ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ရယာ:		ရက်စွဲ - ၂၈.၉.၂၀၁၇	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အပြေလည် ဆုံး ဘောအုပ်စု	ကျွဲ၊ နွား၊ ၊ ဖါလာခြံ၊ ဇကမ္ပရာ၊ လယ်ရှိ	၁၀	၁၆%
အဆင့်အတင့်ဖြေ လည်ဘောအုပ်စု	နွား၊ ၊ တောင်ယာ၊ ဖါလာခြံ (ဇကနည်း)၊	၂၀	၃၂%
မပြေလည်ဘော အုပ်စု	ဖါလာခြံ (ဝေဇိုက်)၊ တောင်ယာ	၂၀	၃၃%
နှမ်းပါးဘော အုပ်စု	တောင်ယာ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ဦးကျ - မ-၁၈ ဦး၊ မ-၂၀ ဦး	၁၂	၁၉%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၏ သုံးသပ်ချက်

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာအတွင်း ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်ချမှတ်ထားသော မြေလည်သောအုပ်စုနှင့် မပြေလည်သော အုပ်စုများ၊ ၎င်းတို့၏ကွဲပြားခြားနားသော လူမှုစီးပွားရေးလုပ်ငန်းအခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်အသုံးပြုနေသော အရင်းအမြစ်များ အကြောင်းနှင့် ထိုသို့ကွဲပြားနေခြင်း၏ နောက်ခံအကြောင်းအရင်းများကို လေ့လာသိရှိနိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

ခေါ်သခေါ်ကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်အား ကျေးရွာလူထုမှ (၄)ပိုင်းခွဲ သတ်မှတ်ထား သည်။

- ၁။ အပြေလည်လည်ဆုံးအုပ်စု
- ၂။ အတင့်တင့်ပြေလည်သောအုပ်စု
- ၃။ မပြေလည်သောအုပ်စု
- ၄။ နွမ်းပါးသောအုပ်စု တို့ဖြစ်ကြသည်။

၁။ အပြေလည်ဆုံးအုပ်စု

အပြေလည်ဆုံးအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၁၀)စုပါဝင်သည်။ ဖိလားမြို့များ၊ ကွဲ၊ နွားများဆုံး ပျဉ်ထောင်အိမ် ပိုင်ဆိုင်သောအုပ်စုဖြစ်ကြသည်။ တောင်ယာ၊ စပါးများ လည်းပိုလျှံကြသည်။ စိုက်ပျိုးမြေများရှိကြသည်။ လွန်ခဲ့သော ငါးနှစ်ခန့် ကမှပြေလည်လာကြသည်။

၂။ အတင့်တင့်ပြေလည်သောအုပ်စု

(၂၀)အုပ်စုရှိပြီးတောင်ယာ၊ ထရပ်အိမ်၊ နွား ပိုင်ဆိုင်ထားသည်။ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာများလည်း လုပ်ကိုင်ကြသည်။ သက်တမ်းနုသေးသော ဖိလားမြို့များရှိသည်။ အချို့မှာ ဖာလာမြို့များရှိသော်လည်း သီးနှံအထွက်နည်းခြင်း ဈေးမကောင်းခြင်း များကြောင့် ခက်ခဲကြသည်။

၃။ မပြေလည်သောအုပ်စု

အများစုမှာ နေ့စားသမားများဖြစ်ကြသည်။ ဖိလားမြို့များမရှိခြင်း စိုက်ပျိုးမြေနည်းခြင်းသည် ၎င်းအုပ်စုများအတွက် များစွာအခက်အခဲဖြစ်စေသည်။ အခြားသောလုပ်ကိုင်အခွင့်အလမ်းများ မရှိခြင်းကြောင့် ၎င်းတို့အုပ်စုများအတွက် ခက်ခဲသည်။ ပညာရေးအားနည်းနေသေးသည်။ မိသားစုစားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေမှုများကြောင့် ကျောင်းမနေနိုင်သော သူများလည်းရှိသည်။ အခြားသောဒေသများသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကြရသောသူများ လည်းရှိသည်။ ရွှေ့ပြောင်း တောင်ယာ ကိုသာလုပ်ကိုင်ကြသည်။ တောင်ပေါ်ဒေသဖြစ်သောကြောင့် လယ်မြေများမရှိခြင်း အခြားသောသီးနှံများ အတွက် နည်းပညာမရှိခြင်းကြောင့်လည်းဖြစ်သည်။ မပြေလည်သောအုပ်စု (၂၁)အုပ်စုရှိသည်။

၄။ နွမ်းပါးသောအုပ်စု

နွမ်းပါးသောအုပ်စု (၁၂)စုရှိသည်။ သက်ကြီးရွယ်အိုများ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအုပ်စုများဖြစ်ကြသည်။ သားသမီးများရှိသော်လည်း အိမ်ထောင်ခွဲသွားကြပြီး ၎င်းတို့၏စားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေမှုများကြောင့် အပြည့်အဝ မထောက်ပံ့နိုင်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိသောကြောင့်လည်းဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ။ ။ ကျား - ၁၈ / မ - ၂၁ = စုစုပေါင်း ၃၉ ဦး

(စ)ကျေးရွာအရင်းအမြစ် သုံးစွဲထိန်းချုပ်မှုပြဇယား

၂၈ / ၉ / ၂၀၁၇

<p>သေသဂေါကျေးရွာ</p> <p>အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြဇယား</p>			<p>အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြဇယား</p>		
<p>လက်သမားလုပ်ငန်း</p> <p>အမဲလိုက်</p>	<p>ထင်ရှေ့</p>	<p>ရေထွက်ပေါက်</p> <p>သစ်ပင်/တီးပင်</p> <p>ဖာလာ</p> <p>စပါး</p> <p>တောင်ယာ</p>	<p>လက်သမားလုပ်ငန်း</p> <p>အမဲလိုက်</p> <p>ရေထွက်ပေါက်</p> <p>သစ်ပင်/တီးပင်</p>	<p>ထင်ရှေ့</p>	<p>ဖာလာ</p> <p>စပါး</p> <p>တောင်ယာ</p> <p>သစ်ပင်/တီးပင်</p>
		<p>ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ</p>		<p>ကျား ၁၈ဦး</p> <p>မ ၇၂ဦး</p>	

ကျေးရွာအရင်းအမြစ်အသုံးချမှုဇယား သုံးသတ်ချက်

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ခေါ်သခေါကျေးရွာ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်သုံးစွဲထိန်းချုပ်မှုဇယား၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာကျေးရွာ အတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များအပေါ် အမျိုးသားများ ပိုင်းဆိုင်ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များ၊ အမျိုးသမီးများ ပိုင်းဆိုင် ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များ၊ ပိုင်းဆိုင်ထိန်းချုပ်မှုအပေါ် ဦးစားပေးကဏ္ဍနှင့် ကွဲပြားခြားနားမှု၊ နီးစပ်ကျွမ်းဝင်မှုစသည့် အကြောင်းအရာများကို သိရှိနိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

ခေါ်သခေါကျေးရွာအတွင်းရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များမှာ ထင်းခွေ၊ တောင်ယာ၊ ရေထွက်၊ ဖါလာ၊ စပါး၊ သစ်၊ ဝါး လက်သမားလုပ်ငန်း အမဲလိုက်ခြင်း စသည့်အရင်းမြစ်များရှိသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ သီးသန့်ထိန်းချုပ်သော အရင်းမြစ်များဟူ၍ အတိအကျခွဲခြားထားခြင်းမရှိပါ။ အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ၏ သဘောသဘာဝအရ အရင်းအမြစ် အား ထိန်းချုပ်ထားကြသည်။ ဥပမာ လင်သမားလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများအတွက် မသင့်တော်ခြင်းများရှိသည်။ သို့သော် အဆောက်အဦများအား ကျား-မများအသုံးပြုကြသည်။ အရင်းအမြစ်များအား ရှေးအစဉ်ဆက်ကပင်အမျိုးသား များကသာ ထိန်းချုပ်ကြသော်လည်း ယခုအခါတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ စုပေါင်းထိန်းချုပ်အသုံးပြုမှုသာ အဆင်ပြေပါသည်။ သို့သော်အချို့သော ရှေးရိုးစွဲအစဉ်အလာများလည်း ကျေးရွာ တွင်ရှိသေးသည်။

ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာအရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုဇယားအား လေ့လာသုံးသပ်ရာတွင် ကျေးရွာတွင်းတွင်ရှိ အရင်းအမြစ်များကို ကျား၊မတန်းတူ အသုံးပြုကြပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင်လည်း ကျား၊မအတူတကွ ဆုံးဖြတ်ကြသလို ကျားနှင့်သက်ဆိုင်ရာတွင်လည်းကောင်း၊ မနှင့်သက်ဆိုင်ရာတွင်လည်းကောင်း ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ချမှတ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် လူ့အရင်းအမြစ်များရှိခြင်းအားဖြင့် ၎င်းတို့ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင် ရာတွင်များစွာ အထောက်အကူပြုသော အရင်းအမြစ်များ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုဇယား၏ သုံးသပ်ချက်အရ ကျေးရွာတွင်း လူ့အရင်းအမြစ်များ၊ သဘာဝအရင်း အမြစ်များကို ကျား၊မတန်းတူအသုံးပြုကြခြင်း၊ ကျား၊မတန်းတူ အသုံးပြုကြသော်လည်း များသောအားဖြင့် အမျိုးသားများ ဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ကြပါသည်။ အချို့သောအမျိုးသမီးများမှာ အိမ်တွင်းမှုတွင် အချိန်ပေးနေခြင်းကြောင့် ပြင်ပဗဟုသုတ နှင့်ထိတွေ့မှုအားနည်းခြင်း၊ အချို့သောအမျိုးသမီးများမှာ အမျိုးသားနည်းတူ ဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုတွင် လုပ်ဆောင် လာကြပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ။ ။ ကျား - ၁၈ / မ - ၂၀ = စုစုပေါင်း ၃၉ ဦး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာကော် မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား/မ		ရာထူး/တာဝန်
၁။	ဦးထီမိဖါ	ကျား		ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်ဘောမို		မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးမိရယ်	ကျား		စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၄။	ဒေါ်မာခင်အု		မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၅။	ဦးဘော်အိ ဦးဆော့အိ	ကျား		ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၆။	ဒေါ်ဆားမူ		မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၇။	ဦးပေကြူ	ကျား		လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၈။	ဒေါ်ဟယ်မိုအု		မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၉။	ဦးပရာဘော်အိ	ကျား		အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ
၁၀။	ဒေါ်ကိုမို		မ	အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ
၁၁။	ဦးမာတူအိ	ကျား		ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၂။	ဒေါ်မာအု		မ	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃။	ဒေါ်ဂါသုအိ			ကျေးရွာစာရင်းကိုင်
ကော်မတီဝင်စုစုပေါင်း		၈	၆	၁၄ ယောက်

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)



လူထုဝဟ်ဂြူ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ချက်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်	ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား စီမံကိန်း ဗိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်ပီတောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။	ပထမဆုံးဗိတ်ဆက်စရီး ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးပို့ရမည်။ စီမံကိန်းဗိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် မှန်ကန်အောင်ဖြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင်	သွားရောက်သောအခါ တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းဗိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ပြီးနောက်တွင်
ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်	
ပြည်နယ်၊တိုင်း၊ခေမာကြီး ကျေးရွာ	မြို့နယ် မဟုတ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဒို့မြို့စေ	ကျေးရွာ ၁၅၁၀၁၅

တ။ လူဦးစရ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကယား	၆၂	ဘာသာ (၁) ကရုဏာ	၆၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစု (၄) -----			
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၄		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးစရ	၁၆၃	၁၄၆
လူမျိုးစု (၁) ကယား		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
လူမျိုးစု (၄) -----		
လူမျိုးစု (၅) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၀	၁၂



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၇

(၀) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၀) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

မိန်းမပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

၂၀၀၇
နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၀) ဓရီးအကွာအဝေး

(၀) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ဓရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

၂ မိုင်ခွဲ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၂ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၂ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(၀) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

---၉၅၂၆၉--- မိုးမိုင် ၂၅ ရောက်ခြင်း

(၀) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၀) ရွာသူကူညီရေးအဖွဲ့ Myanmar

(၂) ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ မြောက်ဧရာဝတီ

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်ခင်စု

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၉.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်စု

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၉.၂၀၁၇

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အိမ်အိမ်

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်မိ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင် ကယာ မြို့နယ်-ဖရူဆို ကျေးရွာအုပ်စု-ဒိုင်းစော ကျေးရွာ-ဒေါ်ဘခေါ

စီမံကိန်းထောင်ရွက်ပုံအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူချိန်စုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူချိန်အမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃၀.၉.၁၇	၃၀.၉.၁၇	၇၆	၉၁	၃၇	ကယာ ၃၄ ဦး
၂။ ကျေးရွာစွဲ ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃၁.၉.၁၇	၃၁.၉.၁၇	၇၆	၉၁	၃၇	ကယာ ၃၄ ဦး
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၉.၁၀.၁၇	၉.၁၀.၁၇	၇၆	၇၇	၃၄	ကယာ ၃၄ ဦး
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

လူထုဝတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လည်ညွှန်းချက်၊ အဆင့်(၃)	ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး	ပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝတ်ပြုရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုဝတ်ပြုရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်ခင်			
နေ့စွဲ ၁.၁၀.၂၀၁၇	ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/ခရိုင် ကယား	မြို့နယ် မေဠု	ကျေးရွာအုပ်စု ဒိုက်	ကျေးရွာ ဒေါ်သဒေါ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။	၀ မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။
၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။	၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။
၃ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။	၃ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။
၄ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။	၄ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။
၅ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။	၅ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။	၀ မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။
၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။	၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။
၃ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။	၃ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။
၄ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။	၄ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။
၅ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။	၅ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခြေအနေအတိုင်း မရှိသည့် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံအခြေအနေအတိုင်း မရှိခြင်း။

ဂ။ လူထုဝတ်ပြုရေးမှူး၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	ရန်ပုံငွေ (ကျပ်)	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ နေ့စွဲ/ခေတ် အတွက်
၀	ကျေးရွာအုပ်စု (၁၆+၁၆+၂၂)	၇+၆	၃၀၀၀၀၀၀	၃၀၉
၂	ကျေးရွာအုပ်စု (၁၆+၁၆+၂၂)	၇+၆	၃၀၀၀၀၀၀	၃၀၉
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	၇+၆	၄၀၀၀၀၀၀	၃၀၉
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၇+၆	၃၅၀၀၀၀၀	၃၀၉
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၇+၆	၄၀၀၀၀၀၀	၃၀၉
	စုစုပေါင်း (၁၆+၁၆+၂၂)	၇+၆	၃၀၀၀၀၀၀	



လူတုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၇

ဇယား လူတုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ခိုက်ပျက်ကျဆုံးပစ္စည်း	က+မ	
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			
၈			
၉			
၁၀			
၁၁			
၁၂			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိန်မိုးမာ လက်မှတ် စိန်မိုးမာ ခန့်.ရက် ၁.၁၀.၂၀၁၇

အမျိုးသားမှတစ်ပြင်သာက စာအုပ်ကလေး
(နောက်ဆက်တွဲ)

၆။ မူကြိုကဏ္ဍကလေးများ မူကြိုစနစ်ဖြင့်ထိန်းသိမ်း
ဆေးရှောင်မှုမရှိခြင်း။

၇။ အားကစားလိက်စားလျှင် ကစားကစားပုံစံနည်းဖြင့်

၈။ ယင်းလိုအပ်သောဆုံးဖြတ်ခြင်းအားဖြင့်ထိန်းသိမ်းပျက်
စီးလျော့ အိမ်ထောင်ခြင်း။

၉။ အဆင့်မြှင့်တင်ရေးနှင့် ဆက်တိုက်မှုများ ပြုလုပ်ရာတွင်
ပြုလုပ်ရန် အားပေးခြင်း

၁၂။ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

မြို့နယ်	- ဖရူဆို
ကျေးရွာ	- ခေါသခေါ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ဒိုမိုစောအုပ်စု
ရက်စွဲ	- ၂၈.၉.၂၀၁၇
တက်ရောက်သူဦးရေ	- က-(၁၈)ဦး၊ မ-(၂၁)ဦး၊ ပေါင်း (၃၉) ဦး
အကြောင်းအရာ	- ပထမဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးမစတင်မှီတွင် PC-12 အား ကောက်ယူခဲ့ပြီး ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံမှ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖြစ်သည့် PC-1 အား ကောက်ယူခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးကို ကျေးရွာကျောင်းဆောင်တွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖတစ်ဦးဖြစ်သော ဦးမီဆိုမှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပြီး အစည်းအဝေးကိုစတင်ခဲ့ပါသည်။ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးအသစ်ဖြစ်သည့် ဦးဟိန်းထွန်းဇော်အား ကျေးရွာလူထုများနှင့် မိတ်ဆက်ပေးပြီး အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရသည့် ရည်ရွယ်ချက်အား ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်းစက်ဝန်းအကြောင်းနှင့် ရန်ပုံငွေရရှိမှုအား ပြန်လည်ရှင်းပြခဲ့ပြီး ကျား၊မရေးရာနှင့်ပတ်သက်သော အကြောင်းအရာများအား ရွာလူထုတို့နှင့်အတူ အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်သော အကြောင်းအရာများအား ဆွေးနွေးခဲ့ပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းအား ပြန်လည်ရွေးချယ်စိစစ်ခဲ့ရာတွင် ရွာလူထု၏သဘောဆန္ဒအရ အပြောင်းအလဲမရှိခဲ့ပါ။ ဆက်လက်ပြီး PAR Tools တစ်ခုချင်းစီအား ကျေးရွာလူထုများနှင့်အတူ ပြန်လည်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းတို့ဆွေးနွေးပြီးနောက်တွင် ကော်မတီဝင်များအား ပြန်လည်ရွေးချယ်စိစစ်ခဲ့ရာတွင် စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ အမျိုးသမီးမှလွဲပြီး ကျန်သောကော်မတီဝင်များသည် ကျေးရွာလူထု၏ သဘောအရ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် ဆက်လက်ထားရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအုပ်စု(၂)ခု ခွဲကာ ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများဆွေးနွေးခဲ့ပြီး ထိုအခက်အခဲပေါ်မူတည်၍ ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်များကို ဆက်လက်ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း(၃)အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ မရွေးချယ်မှီ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ကျိုးဝင်/အကျိုးမဝင်သောလုပ်ငန်းများအား ကျေးရွာလူထု များနာလည်းအောင် သေချာရှင်းပြပေးပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အားရွေးချယ်ရာတွင် ကျေးရွာအတွက်အမှန်တကယ်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများအား ဦးစားပေးအစဉ်လိုက် ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ စက်ဝန်း(၃)အတွက် ကျေးရွာလူထုမှ ခန်းမဆောင်အား ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ကျေးရွာလူထုတို့ ရွေးချယ်ပြီးနောက် စီထောက် ဥက္ကဋ္ဌမှ ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားကာ အစည်းအဝေးအား ရပ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၆၅၊၁၁၆၅

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်
 မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဗိုင်းမအောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသားမွေးပေးကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	ဖုန်းဖြူ၊ ရေမြေဓာတ် သက်သေခံ၊ ခွဲခြားမှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ကမ္ဘာ့သုံးအိမ်ရာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	မကြိုင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	ရွာတွင် ယာယီ ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
			<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အားကစားကွင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
			<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အပူခွေ ယာယီ ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		