

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

နားသံကျေးရွာအုပ်စု၊ ကုန်းလမ်းကျေးရွာ

မာတိကာ

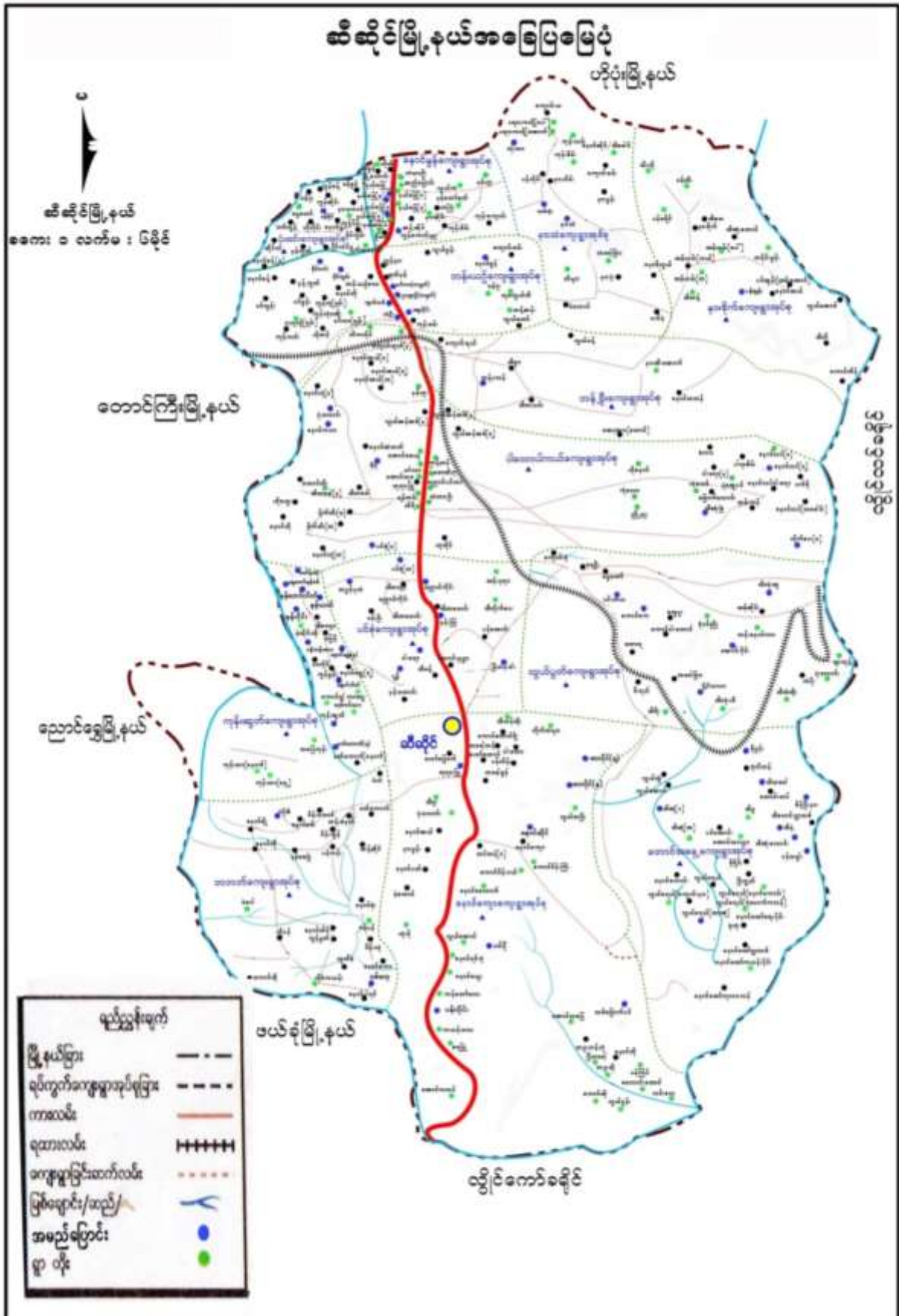
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304007001	နားသံ	နားမွန်း
၂	MMR1304007002	နားသံ	ပန်လိုင်း
၃	MMR1304007003	နားသံ	တိဇျား
၄	MMR1304007004	နားသံ	နားသံ
၅	MMR1304007005	နားသံ	ထမ့်ပုံး
၆	MMR1304007006	နားသံ	ဖက်နံ
၇	MMR1304007007	နားသံ	ကုန်းစိမ်း
၈	MMR1304007008	နားသံ	ကုန်းလမ်း
၉	MMR1304007009	နားသံ	တခေါ်ခြား
၁၀	MMR1304007010	နားသံ	နားပုံး
၁၁	MMR1304007011	နားသံ	မဲ့ဘောင်
၁၂	MMR1304007012	နားသံ	ကျောင်းယ
၁၃	MMR1304007013	နားသံ	နောင်လွယ်
၁၄	MMR1304007014	နားသံ	နားယိန်း
၁၅	MMR1304007015	နားသံ	ကျောင်းခမ်း
၁၆	MMR1304007016	နားသံ	ပချားကလိုး(ပ)
၁၇	MMR1304007017	နားသံ	ပချားကလိုး(လ)
၁၈	MMR1304007018	နားသံ	လုံးတာ
၁၉	MMR1304007019	နားသံ	နောင်ဆိုင်/ထီခေါင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကုန်းလမ်းရွာသည် ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံ ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း ဆီဆိုင်မြို့နယ် နားသံကျေးရွာအုပ်စုတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကုန်းလမ်းရွာသည် ၁၉၁၅ခုနှစ်တွင် မြေခွန်မှူးဦးလုံးဟိန်ကော် လာ ဇနီးဒေါ်မဲစင်လားတို့မှ စတင်ရွာတည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ဦးလုံးဟိန်ကော်လာသည် ရှမ်းလူမျိုးဖြစ်ပြီး ဒေါ် ဒေါ်မဲစင်လားသည် သက်လူမျိုးဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ရာတွင် မြေခွန်မှူးဦးလုံးဟိန်ကော်လာ မိသားစုတစ်အိမ်၊ တပည့်လူ ယုံတော်ဦးလုံးပွန်တစ်အိမ်နှင့် စာရေးကြီး ဦးလုံပိညာမိသားစု တစ်အိမ်စုစုပေါင်း (၃)အိမ်မှစပြီး နောင်တွင် (၁၅)အိမ်မှ အိမ်ခြေ(၃၀)ထိရှိခဲ့ဖူးပြီး ရှမ်း+သက်+ပအိုဝ်း စသည့်တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများ စုပေါင်းနေထိုင် ခဲ့ကြပါသည်။

ယခု (၂၀၁၇) ခုနှစ်အထိမှာမူ အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် လက်ရှိအိမ်ခြေ (၂၁)အိမ်ရှိပါသည်။ ဘိုးဘွားလက်ထက်ကတည်းက ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းစာ၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကျန်းမာရေးဌာန စသည့် များမှာ နားမွန်းရွာနှင့် အတူပူးပေါင်းပါဝင်တတ်ရောက်လာခဲ့ပါသည်။ ကုန်းလမ်းရွာစတင်တည်ခြင်းကို မြေခွန်မှူးဦးလုံးဟိန်ကော်လာ၏ သမီးထွေးဒေါ်နန်းမဲစင်ယုံ၏သားကြီးဦးပေါစင်မောင်အသက် (၇၅)နှစ်မှာ ကွယ်လွန်ခဲ့ပါသည်။ သူ၏မှတ်ပုံတင်အမှတ်မှာ WYI 007431 မှတ်ကျမှန်ကန်စွာသိရှိရပါသည်။

ကုန်းလမ်းရွာသည် လမ်းဆုံပြီး နောင်မွန်-ပချားကလိုသွားလမ်းမကြီးဘေးတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကုန်းလမ်းရွာမှ ပချားကလိုသို့ဖြစ်စေ၊ နားခိုက်အုပ်စု ထိအံဆောက်ကျေးရွာသို့ဖြစ်စေ နားမွန်း၊ ထီခေါင်- နောင်ဆိုင်၊ နားခိုက်အုပ်စုမှ ပင်အွန်း၊ ထမ်းယမ်းကျေးရွာသို့လည်းကောင်း ကားလမ်းမကြီးရောက်ရှိပါသည်။ သို့သော် ထိုရွာသို့သွားသောလမ်းမကြီးမှာ ကတ္တရာလမ်း၊ ကျောက်ချောလမ်း၊ မြေသားလမ်းဖြစ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ထီအံစောက်သို့သွားသောကားလမ်းမှာ မြေသားလမ်းလည်းဖြစ်သလိုတောင်တန်းမက်စောက် ကြီးကိုလည်းဖြတ်သန်းသွားလာရပါသည်။ ထို့ကြောင့်မိုးတွင်းကာလအ ချိန်ဆိုလျှင်ပင် ကားများသွားလာ မှုနည်းပါးပါသည်။

ကုန်းလမ်းကျေးရွာသည် နားသံအုပ်စုတွင် အလယ်ကျသော်လည်း တိုးတတ်မှုနေပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် စိုက်ပျိုးရန်မြေယာနည်းပါးခြင်း၊ ကျေးရွာဧရိယာကျဉ်းမြောင်းခြင်းကြောင့်လည်း ဖြစ်ပါသည်။ ကုန်းလမ်းကျေးရွာသည် အချက် အချာကျသောရွာဖြစ်သောကြောင့် နောင်နှစ် စီမံကိန်းအပြီး တွင် တိုးတတ်ဖွံ့ဖြိုးလာမည်ဟု ယုံကြည်မျှော်လင့်ရပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်း	27.11.2019	ကျေးရွာလူထု	10	16	26	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊အခြေခံအဆောက်အဦးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။
၂။	အမြစ်ပြမြေပုံ	27.11.2019	ကျေးရွာလူထု	10	16	26	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	27.11.2019	ကျေးရွာလူထု	10	16	26	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏သုံးစွဲပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။
၄။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	27.11.2019	ကျေးရွာလူထု	10	16	26	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှုရွာသားများအားလပ်ချိန်များ ရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅။	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်	27.11.2019	ကျေးရွာလူထု	10	16	26	အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်မျိုးကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။
၆။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	27.11.2019	ကျေးရွာလူထု	10	16	26	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းနှင့် ကျေးရွာ ပြင်ပရှိ
၇။	ဗင်းပုံစံ	27.11.2019	ကျေးရွာလူထု	10	16	26	အစိုးရအဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။

၈။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ ၏ အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ	27.11.2019	ကျေးရွာလူထု	10	16	26	ရွာသူ/ရွာသားများ၏ စီးပွားရေး/လူမှုရေး/ ပညာရေးစသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ရသည့် အခက်အခဲ ပြဿနာများ
၉။	အမျိုးသား/ အမျိုးသ မီးများ၏ မျှော်မှန်း ချက်များ	27.11.2019	ကျေးရွာလူထု	10	16	26	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါကနှောင် (၅) နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများက၎င်းတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးသည်
၁၀	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဆိုပြုသော လုပ်ငန်းစဉ်များ	27.11.2019	ကျေးရွာလူထု	10	16	26	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောလုပ်ငန်းများ အားကျား/မခွဲ၍ဆွေးနွေးစေသည်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်းဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိခြင်းကြောင့် မရှိခြင်းကြောင့်ကျန်းမာရေးတွက်ခက်ခဲရှိပါသည်။
- ကျေးရွာလမ်းတွင် ကတ္တရာလမ်းဖြစ်သော်လည်း ရွာတွင်းလမ်းများအခက်အခဲရှိ (မြေမြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့်မိုးတွင်းကာလတွင် သွားလာရန်ခက်ခဲ)
- ကျေးရွာတွင် လမ်းဆုံဖြစ်နေသော်လည်း စိုက်ပျိုးရန်မြေယာနည်းပါးခြင်းကြောင့် ကျေးရွာအိမ်ခြေ၊ လူဦးရေတိုးတတ်မှုနှောင်းနှေးနေပါသည်။
- ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင် အများပိုင်သစ်တောရှိသော်လည်း မီးဖိုသုံး၊ သနက်ဖက်လှော်ရန်အသုံးပြုမှုကြောင့် တဖြည်းဖြည်းပြုန်းတီးလာပါသည်။
- (၂၀၁၇) ခုနှစ်တွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ပေးခြင်း နှင့် (၂၀၁၈) ခုနှစ်တွင်လည်း ကျေးရွာဘက်စုံသုံး ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ပေးခြင်း စသည်တို့ ကြောင့် ကျေးရွာမှာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိလာပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ အဓိကလိုအပ်ချက်မှာ ရွာအဝင်လမ်းတံတားတည်ဆောက်ခြင်းနှင့် အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေပေးဝေရေး စနစ်တပ်ဆင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက် ဇယား			
အဆင့်	ဝံသတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင် အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာသော အုပ်စု	ကား၊ အိမ်ကေဗ (အုတ်၊ ဗဟို၊ ဗဟို)၊ လယ်ယာ၊ ကျွဲ၊ ခွေးကယ်၊ ခြံ။	၄	၇၉.၀၄%
အဆင်ပြေသော အုပ်စု	ခွေးကယ်၊ ခြံ၊ သွပ်ဖိုး၊ အိမ်ကေဗ၊ သွပ်ဖိုး၊ ဗဟိုကား။	၈	၇၈.၀၄%
အဆင်မပြေသော အုပ်စု	ဝါးဆုံအိမ်ယာ၊ ရေလှုပ်ရေစား။ ကလေးများကို ယူဆောင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။	၉	၄၂.၈၅%
	စုစုပေါင်း	၂၁	

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်အိမ်ခြေနည်းပြီး နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုသည် အများစုဖြစ်ကြသည်။
- အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရန်မြေယာနည်းပါးခြင်းလယ်ယာများပိုင်ဆိုင်မှုမရှိခြင်း
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများအား ဆွေးနွေးပွဲတွင် စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိအောင်ပူးပေါင်းစေခြင်း၊ အချင်းချင်းအားပေးကူညီစေခြင်း
- လမ်းများပြုပြင်ခြင်း၊ တံတားများပြုပြင်ခြင်း၊ ရေများသွယ်ယူခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများအား ရွေးချယ်ပါက နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုများ အလုပ်အကိုင်ရရှိကာအပိုဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် အဆင်ပြေသော(ချမ်းသာသော)အိမ်ထောင်စုမှာ (၄) အိမ်ထောင်စုရှိပြီး အလယ်အလတ်(အဆင်ပြေသာ)အိမ်ထောင်စုမှာ(၈)အိမ်ထောင်စု၊ နွမ်းပါးသော(အဆင်မပြေသော)အိမ်ထောင်စုမှာ(၉)အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြုလောင်း)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ဝံ့မောင်း၊ ချက်ပြုတ်ရေးပစ္စည်းကိရိယာများကို အမျိုးသားသုံးစွဲလေ့ရှိသည်။
- ကျား-မ သုံးစွဲမှုမှာ နတ်စင်၊ ရေချောင်း၊ သစ်တောစသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသမီးသီးသီးသန့်သုံးစွဲမှုမရှိသလောက်နည်းပါးပါသည်။
- နတ်စင်၊ ရေချောင်း၊ သစ်တော တို့သည် ကျား-မတန်းတူထိန်းချုပ်ထားပါသည်။
- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးသီးသီးသန့်ထိန်းချုပ်မှုမရှိပေ။
- ရေအုတ်ကန်၊ လယ်ယာ ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် စသည့် အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူ သုံးစွဲသလို တန်းတူထိန်းချုပ်ထားသည်ကိုတွေ့ ရပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ပုံစံပြုလေ့လာ:

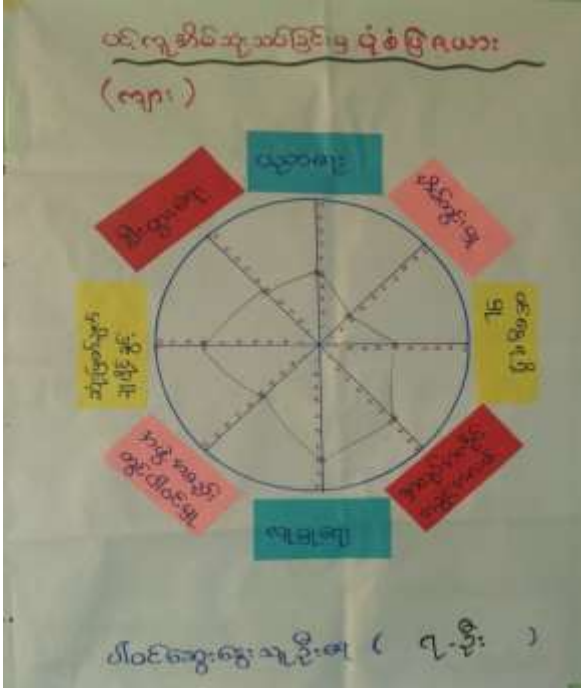
ဒီဂရီအားအရာ	ဝန်ထူး Season	လယ် Season	အုတ် Season	မိုး Season	မိုး Season	အုတ် Season	အုတ် Season	အုတ် Season	အုတ် Season	အုတ် Season	အုတ် Season	အုတ် Season
ရွက်ပျံ့ခြင်း	ရွက်ပျံ့ခြင်း	ရွက်ပျံ့ခြင်း	ရွက်ပျံ့ခြင်း	ရွက်ပျံ့ခြင်း	ရွက်ပျံ့ခြင်း	ရွက်ပျံ့ခြင်း	ရွက်ပျံ့ခြင်း	ရွက်ပျံ့ခြင်း	ရွက်ပျံ့ခြင်း	ရွက်ပျံ့ခြင်း	ရွက်ပျံ့ခြင်း	ရွက်ပျံ့ခြင်း
ကလေးပျံ့ခြင်း	ကလေးပျံ့ခြင်း	ကလေးပျံ့ခြင်း	ကလေးပျံ့ခြင်း	ကလေးပျံ့ခြင်း	ကလေးပျံ့ခြင်း	ကလေးပျံ့ခြင်း	ကလေးပျံ့ခြင်း	ကလေးပျံ့ခြင်း	ကလေးပျံ့ခြင်း	ကလေးပျံ့ခြင်း	ကလေးပျံ့ခြင်း	ကလေးပျံ့ခြင်း
ပျံ့ခြင်း	ပျံ့ခြင်း	ပျံ့ခြင်း	ပျံ့ခြင်း	ပျံ့ခြင်း	ပျံ့ခြင်း	ပျံ့ခြင်း	ပျံ့ခြင်း	ပျံ့ခြင်း	ပျံ့ခြင်း	ပျံ့ခြင်း	ပျံ့ခြင်း	ပျံ့ခြင်း
လှေပျံ့ခြင်း	လှေပျံ့ခြင်း	လှေပျံ့ခြင်း	လှေပျံ့ခြင်း	လှေပျံ့ခြင်း	လှေပျံ့ခြင်း	လှေပျံ့ခြင်း	လှေပျံ့ခြင်း	လှေပျံ့ခြင်း	လှေပျံ့ခြင်း	လှေပျံ့ခြင်း	လှေပျံ့ခြင်း	လှေပျံ့ခြင်း
ရာသီဥတု	ရာသီဥတု	ရာသီဥတု	ရာသီဥတု	ရာသီဥတု	ရာသီဥတု	ရာသီဥတု	ရာသီဥတု	ရာသီဥတု	ရာသီဥတု	ရာသီဥတု	ရာသီဥတု	ရာသီဥတု
လေအေးခြင်း	လေအေးခြင်း	လေအေးခြင်း	လေအေးခြင်း	လေအေးခြင်း	လေအေးခြင်း	လေအေးခြင်း	လေအေးခြင်း	လေအေးခြင်း	လေအေးခြင်း	လေအေးခြင်း	လေအေးခြင်း	လေအေးခြင်း
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- ကုန်းလမ်းကျေးရွာ၏ အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ လယ်ယာစပါး၊ ပြောင်း၊ သနပ်ဖက်၊ ပဲစိမ်းငုံ ၊ နန္ဒင်းစသည်တို့ဖြစ်သည်။
- တန်းခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန်လများတွင် မြေပြင်၊ ပျိုးကျခြင်း၊ ပေါင်းလိုက်ခြင်းများ တို့ဖြစ်သည်။
- ကဆုန်၊ နယုန်နှင့် သီတင်းကျွတ်လများတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းရှော၊ ဖျားနာခြင်းများ အဖြစ်များပါသည်။
- ဘုန်းကြီးကျောင်းတတ်ပွဲ၊ ကထိန်းသင်္ကန်းကပ်လှူပွဲ၊ ထမနဲပွဲ စသည့်ပွဲများလည်း ပြုလုပ်လေ့ရှိပါသည်။
- ဝင်ငွေအနေဖြင့် သီးနှံရိတ်သိမ်းပြီးချိန်တွင် တစ်နှစ်လုံးသိပ်မရှိပေမယ့် အလှူပွဲတွက် စေတနာပါပါ ထည့်ဝင်လှူဒါန်းပေး ကြပါသည်။
- တပေါင်း၊ တန်းခူးလတွင် အများအားဖြင့် အားလပ်ကြပါသည်။ ထိုချိန်တွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဝင်ရောက်ပါက အပိုဝင်ငွေအဖြစ်လည်း ရရှိနိုင်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်တွင်းမှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးအများဆုံးလုပ်ဆောင်နေသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသမီးများမှာ အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူအခွင့်အရေးရှိပါသည်။
- စီးပွားရေးတွင်လည်း အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်လုပ်လေ့ရှိပါသည်။
- ပညာရေး၊ လူမှုရေးတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများတန်တူလုပ်ဆောင်လေ့ရှိပါသည်။
- နာရေးသာရေးတွင်လည်း အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူလုပ်ဆောင်ကြပါသည်။
- အိမ်တွင်းမှုကိစ္စများတွင် အမျိုးသားက အမျိုးသမီးများအားကူညီလုပ်ဆောင်သင့်ပါသည်။ သို့မှသာ အမျိုးသမီးများအချိန်ပိုပြီး ဝင်ငွေပိုရှာနိုင်ပါလိမ့်မည်ဖြစ်သည်။
- ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ စီးပွားရေးနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်များကိုလည်း အမျိုးသမီးများ ပါဝင်လာအောင်နိုးဆော်ပေးပြီး အမျိုးသမီးဆွေးနွေးမှုကို ဦးစားပေးနားထောင်ပေးသင့်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အနေဖြင့် အခြားသောအဖွဲ့ဖြစ်သော အမျိုးသမီးဖွဲ့၊ လူငယ်ဖွဲ့၊ ဆယ်အိမ်များများအနေဖြင့် ကျေးရွာတွင်းတွင် ချိတ်ဆက်ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။
- ကျေးရွာအပြင်အဖွဲ့များဖြစ်သော ဆေးရုံဆေးခန်း၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး၊ လ-ဝ-က ရုံးများနှင့် အများဆုံးထိတွေ့ ဆက်ဆံနေရပါသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့ဖြစ်သော်လည်း ကျေးရွာတွင်းတွင်ရှိနေသော အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးမှာလည်း ချိတ်ဆက်ထားပါသည်။
- ကျေးလက်ရုံး၊ သမဝါယမအဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်း အဓိကထိတွေ့ဆက်ဆံရသော ကျေးရွာအဖွဲ့မှာ ခေါင်းဆောင်များသာ ဖြစ်ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများတင်ပြသောအခက်အခဲများ

- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေလုံလောက်မှုမရရှိခြင်း
- ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် အခက်အခဲရှိခြင်း
- ဖုန်းလိုင်းများမရှိသောကြောင့် အချင်းချင်း ဆက်သွယ်ရခက်ခဲခြင်း
- စာသင်ကျောင်းမရှိသောကြောင့် အခြားရွာသို့ ကျောင်းသွားတက်ရခြင်း
- တံတားမကောင်းသောကြောင့် ဖြတ်သန်းသွားလာရခက်ခဲခြင်း

အမျိုးသမီးများတင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ကျေးရွာတွင်းစာသင်ကျောင်းမရှိသောကြောင့် ကလေးများကျောင်းသွားတက်ရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း
- မိုးရာသီတွင် ကျေးရွာတွင်းလမ်း များ သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေပေးပေးရေးစနစ် မရှိသောကြောင့် သောက်ရေသုံးရေများမလုံလောက်ခြင်း
- တစ်နေ့လုပ်ဟနေစား သာဖြင့်ခြင်းကြောင့် မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ဝင်ငွေများ မလုံလောက်ခြင်း
- ဖုန်းလိုင်းများမရှိသောကြောင့် အချင်းချင်း ဆက်သွယ်ရခက်ခဲခြင်း
- တံတားမကောင်းသောကြောင့် ဖြတ်သန်းသွားလာရခက်ခဲခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ရန် ရေချောင်းရေကန်များ တိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း
- ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ဆက်သွယ်ရေးတာဝါတိုင်များ စိုက်ထူပေးခြင်း
- ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ပေးခြင်း
- တံတားအားကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာတွင်းလမ်းကို သဲချောလမ်း ခင်းနိုင်ရန်
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေပေးဝေရေးစနစ် များတပ်ဆင်ပေးနိုင်ရန်
- စားဝတ်နေရေးဖူလုံစေရန်အတွက် အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးရန်
- ဆက်သွယ်ရေးတာဝါတိုင်များ စိုက်ထူပေးခြင်း
- ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ပေးခြင်း
- တံတားအားကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ရန် ရေချောင်းရေကန်များ တိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း
- ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ဆက်သွယ်ရေးတာဝါတိုင်များ စိုက်ထူပေးခြင်း
- ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ပေးခြင်း
- တံတားအားကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာတွင်းလမ်းကို သဲချောလမ်း ခင်းခြင်း
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေပေးဝေရေးစနစ် များတပ်ဆင်ပေးနိုင်ရန်
- စားဝတ်နေရေးဖူလုံစေရန်အတွက် အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးရန်
- ဆက်သွယ်ရေးတာဝါတိုင်များ စိုက်ထူပေးခြင်း
- ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ပေးခြင်း
- တံတားအားကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ရန် ရေချောင်းရေကန်များ တိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း
- ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ဆက်သွယ်ရေးတာဝါတိုင်များ စိုက်ထူပေးခြင်း
- ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ပေးခြင်း
- တံတားအားကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူရန် နှင့် ရေပေးဝေရေးစနစ်များ တပ်ဆင်ပေးခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းကို သဲချောလမ်း ခင်းခြင်း
- စားဝတ်နေရေးဖူလုံစေရန်အတွက် အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးရန်
- ဆက်သွယ်ရေးတာဝါတိုင်များ စိုက်ထူပေးခြင်း
- ကျေးရွာတွင်း စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ပေးခြင်း
- တံတားအားကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူရန် နှင့် ရေပေးဝေရေးစနစ်များ တပ်ဆင်ပေးခြင်း
- ဆိုလာပြားတပ်ဆင်ပေးခြင်း
- စိမ့်စမ်းရေသွယ်ယူခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ..... ၂၇. ၁၁. ၂၀၁၇.....

ကျေးရွာအမည် ကျေးလက်၊ လက်၊ ကျေးရွာ...

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် နံရိုး၊ ဝါ၊ ကျေးရွာ...

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဦးတင်၊ စား	✓		
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဒေါ်ခင်၊ စား		✓	၀၉၆၇၇၂၂၀၃၅
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်အောင်ယု		✓	၀၉၄၀၇၅၈၇၂၆
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်စောစိန်		✓	၀၉၆၇၈၄၄၄၀၈
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်နွယ်		✓	၀၉၄၀၈၇၂၃၅၇၄
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်အောင်စိန်		✓	
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အောင်စိန်		✓	
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ခင်အောင်စိန်		✓	၀၉၇၇၇၃၅၂၀၇၄
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်အောင်စိန်		✓	
၁၁		အဖွဲ့ဝင်					
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ဒေါ်ခင်အောင်စိန်		✓	၀၉၈၇၇၄၄၄၃၇၀
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဒေါ်ခင်အောင်စိန်		✓	
		၁၄		ဒေါ်ခင်အောင်စိန်		✓	
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ဒေါ်ခင်အောင်စိန်		✓	
		၁၆		ဒေါ်ခင်အောင်စိန်		✓	၀၉၆၇၃၇၄၅၆၇

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှိပ်ရန်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး ပုန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးခိုင်အောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုတ် ၀၇-၇၈၂၅၆၇၅၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးအောင်အောင်
ပြည်နယ်တိုင်းစတင်ပြီး ရက်၊ ဇူလိုင် ၁၅/၂၀၂၆	ကျေးရွာအုပ်စု နားခါ	ကျေးရွာ ကျေးရွာ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
ဦးစု (၁) - မြန်မာ	၆	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၆
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၂	ဘာသာ (၂) - မြန်မာ	၂
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစုစု အခြား	၁၃	ဘာသာစုစုစု - မြန်မာ	၁၃
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃၃	ဗုဒ္ဓကမ္ဘာ	၂ မြန်မာ
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉၃	ဗုဒ္ဓကမ္ဘာ	၈ မြန်မာ
စစ်သားစုစုစု			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၄၁	၃၃
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁၁	၁၀
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစု	၅၇	၄

(ခ) အခြေခံအောက်အဆင့် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပုတ် ခြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အပုတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အပုတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာစွယ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၂၃၇	<input type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှိုင်စင်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေးဆရာမ	၂၃၇	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ကျမ်းကျမ်းသင် ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	၂၃၇	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်စွက်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ဒါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းပြအဖွဲ့သည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ဓနိပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ပြောက်ခွေရာသီတွင်ကြာရိန်း 30 ရက်
 ဝယ်လာရုံ မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/
 အခြား _____
 ဝယ်လာရုံ မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/
 အခြား _____

- (ဆ) ဝတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ပွားခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရေကြီးခြင်း (အရေ ၂ နေရာ)
- (ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုတစ်ဦးတည်းကိုင်ဆောင်မှု ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်
- (ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာပေါင်းစာအုပ် အမည် ဦးအောင်အောင်
 လက်မှတ် [Signature] ဝန.ရ 25.3.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးအောင်အောင်
 လက်မှတ် [Signature] ဝန.ရ 28.3.2017

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ရွှေ့နှိမ့်ဖျက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ မေဏိအောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ငြိမ်နင်းစေရန် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိခိုက်မှု၊ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမေဏိအောင် အမည် ရွှေသန်းလှအောင်	ကျေးရွာမေဏိအောင်၏ ဝန်နံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ရွှေသန်းလှအောင်
ပြည်နယ်တိုင်းအသင်းကြီး ဖွဲ့စည်း ရက်စွဲ	ပြည်နယ် အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာအုပ်စု နားခံ ကျေးရွာ လူဦးရေ

ကား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ၁၂၅၂	၆	ဘာသာ (၁) - ၅၆	
လူဦးရေ (၂) - ၅၆၆	၂	ဘာသာ (၂) - ၅၆	
လူဦးရေ (၃) - ၅၆၆၊ ၀၅၆	၁၂	ဘာသာ (၃) - ၅၆	
လူဦးရေစု အခြား		ဘာသာစု	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ သက်တောင့်သွယ်သူများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃		
စစ်ဘေးရှောင်	၇		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၂	၆၃
လူဦးရေ (၁) - ၅၆၆	၁၁	၁၀
လူဦးရေ (၂) - ၅၆၆	၆၁	၃၃
လူဦးရေ (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီး	၁၇	၆

(၈) အခြေခံအထောက်အပံ့ အလုပ်အကိုင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာစု	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာစု အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	မပါ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစုဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစုဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	မပါ	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝင်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွန်းကျွန်းသူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော လူ့ မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျွန်းသူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာစု			(၃) လက်ပူညာရွာ		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းကျောင်း/မ	မပါ	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	မပါ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျွန်းမာစုဗဟို	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	မပါ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖွဲ့သစ်ကျွန်းမာစု စေတနာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွန်းကျွန်း ပိသဟာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာရွာစေတနာ	မပါ	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကျွန်းကျွန်း ပိသဟာ	မပါ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာစုလှည့်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ခြံစေတနာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	ကျေးရွာ၊ အမှတ် (၁) မှိုကြီး		မှတ်ချက်	ကျေးရွာ၊ အမှတ် (၁) မှိုကြီး		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါမိတ္တူကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြီးလမ်း၊ ကျောက်ခင်းလမ်း၊ ကျွန်းကုလ်လမ်း၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း၊
 ကျွန်းရပ်လမ်း၊ မြေသားလမ်း၊ လူသွားလမ်း၊ အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ နယ်စပ်များ
 (၁) လူထုပတ်ခြံစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ နယ်စပ်များ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ခိုင်မာ
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤနယ်စပ်များကို မည်သည့် စုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ခိုင်မာ / မသိပါ
 (၃) ဤနယ်စပ်များကို ခြုံနှယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးသက်တမ်း
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ ခရီးသက်တမ်း ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ခရီးသက်တမ်း ခရီးစဉ်မည်မျှ ကောင်းသနည်း? ခိုင်မာ / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ခရီးသက်တမ်း သွားလာရာတွင် ကြုံရသည့် အခက်အခဲများ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လော့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ထုတ်/
 အခြား -----
 ဝါးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လော့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ထုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကော့ရွာတွင် ချော်ခြင်းကိုလို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုဆောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကော့ရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုထုတ်ပြန်ပိတ်ကိန်းမတိုင်မီ ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာခွဲ ငြိမ်းရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) မြူသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
 ခွဲစဉ်ထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကော့ရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကော့ရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသန်းစိန်
 လက်မှတ်  ဝန.စွဲ ၉.၁.၂၀၁၈

လူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူး အမည် ဦးစိန်စိန်
 လက်မှတ်  ဝန.စွဲ ၉.၁.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ တက္ကသိုလ်ပြည်ထောင်စုအသိုက်များ (Form PC 1)

လက်ရှိနှစ်တွင် တက္ကသိုလ်တွင်၊ ဝင်ရောက်ပို့ဆောင်ရေး သို့မဟုတ်အခြားကိစ္စများတွင် လူထုစည်းရုံးမှုအဖွဲ့သည် တက္ကသိုလ်အသိုက်များအား တက္ကသိုလ်အသိုက်များကို ဆောင်ရွက်ပေးရန် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ဤအသိုက်အသိုက်များကို စီမံကိန်း၊ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ဆောင်ရွက်ပေးရန်၊ စီမံခန့်ခွဲမှုဆောင်ရွက်ပေးရန် လူထုစည်းရုံးမှုအဖွဲ့သည် ဤအသိုက်အသိုက်များအား စီမံခန့်ခွဲမှု ပုံစံအတိုင်းပြုလုပ်ရန်၊ ဤအသိုက်တွင် လူထုစည်းရုံးမှုအဖွဲ့မှ အသိုက်အသိုက်အသိုက်၊ Tablets မှ တဆင့် ပြုလုပ်ရန်။

တက္ကသိုလ်အသိုက် အမည် ဦးသန်းစာမင်း	တက္ကသိုလ်အသိုက်၏ ခုနံနံနံ ၀၇ ၆၇၇၁၇၅၅၂၇	လူထုစည်းရုံးမှုအဖွဲ့၏ အမည် ဦးတို့အား : ဦးကျော်စွာ
ပြည်နယ်တိုင်းအသိုက် ၅၅၆-၀၁၁၁၆	ပြန့်ပွား ၁၅၅၆	တက္ကသိုလ် ၃၁၁
		တက္ကသိုလ် ကျွန်းလမ်း

၀၁၂ ကျွန်ုပ်တို့

လူထုစည်းရုံးမှု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် အာဏာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူထုစည်းရုံးမှု (၁) ၅၅၆	၂	အာဏာ (၁) ၅၅၆	၂
လူထုစည်းရုံးမှု (၂) ၁၅၅၆	၆	အာဏာ (၂) ၅၅၆	၆
လူထုစည်းရုံးမှု (၃) - - - - -	-	အာဏာ (၃) - - - - -	-
လူထုစည်းရုံးမှု အစုအဝေး ၅၅၆-၀၁၅၆	၁၃	အာဏာစု ၅၅၆	၁၃
အစုအဝေး	-	-	-
အသိုက်အသိုက်များ	၃		
အသိုက်အသိုက်များ (၅၅၆ နှင့် ၁၅၅၆ အသိုက်)	၇		
စီမံခန့်ခွဲမှု	၀	-	-

	အသိုက်အသိုက် (အရေအတွက်)	အသိုက်အသိုက် (အရေအတွက်)
လူထုစည်းရုံးမှု	၅၃	၄၆
လူထုစည်းရုံးမှု (၁) ၅၅၆	၀၅	၇
လူထုစည်းရုံးမှု (၂) ၁၅၅၆	၁၆	၁၃
လူထုစည်းရုံးမှု (၃) ၅၅၆-၀၁၅၆	၂၀	၂၆
အစုအဝေး	-	-
စီမံခန့်ခွဲမှု	၁၇	၄

(စ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပူတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အပူတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အပူတ် ဖြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနမှ	<input type="checkbox"/>	တိရစ္ဆာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝါး	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(င) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(ဂ) ကျွန်းမာရေး			(ဃ) လက်မှုပညာရှင်					
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ	
မူလတန်းမြင့်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
အထက်တန်းမြင့်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းမြင့်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကံသွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			

(ည) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိတ်ကိုညှိပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကျွန်တရပ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခဲလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) တက္ကသိုလ်ကြီးပုဂံစီမံခန့်ခွဲရေး

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် ပတ်သက်၍ တက္ကသိုလ်ကြီးပုဂံစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်များကို ဖော်ပြပါသလော?

ပိုင်မိ
ရိုသ်သည်/မရိုသ်/မသိပါ

(၂) ရိုသ်လျှင် တက္ကသိုလ်ကြီးပုဂံစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်များကို ဖော်ပြပါသလော?

နှစ်— /မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ဝေဖန်ဆန်းစစ်ရေး

(၁) တက္ကသိုလ်ကြီးပုဂံစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်များကို ဖော်ပြပါသလော?

ပိုင်— /မသိပါ

(၂) တက္ကသိုလ်ကြီးပုဂံစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်များကို ဖော်ပြပါသလော?

မြောက်ဘက်၊ ရာသီတွင်ကြာချိန်—
ထောက်လှမ်း/မောက်ထောက်/မမြေလျှင်/လား/မောက်ထောက်/အခြား—
မြောက်ဘက်၊ ရာသီတွင်ကြာချိန်—
ထောက်လှမ်း/မောက်ထောက်/မမြေလျှင်/လား/မောက်ထောက်/အခြား—

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

တက္ကသိုလ်ကြီးပုဂံစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်များကို ဖော်ပြပါသလော။
မရိုသ် ရိုသ်သည် ရိုသ်မရှိပါ

(၁) တက္ကသိုလ်ကြီးပုဂံစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်များ

လူထုဝတ်ပြုစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် ပတ်သက်၍ တက္ကသိုလ်ကြီးပုဂံစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်များကို ဖော်ပြပါသလော။

(၂) ကျား၊ ဂွာ၊ ခြင်္သေ့၊ ခြင်္သေ့၊ (၂၀၁၁)။

(၃) —————

(ဇ) အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ

တက္ကသိုလ်ကြီးပုဂံစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်များကို ဖော်ပြပါသလော။
မရိုသ် ရိုသ်သည်

တက္ကသိုလ်ကြီးပုဂံစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်များကို ဖော်ပြပါသလော။
အဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ
လက်မှတ် ၆၈၉ ၀၄.၉ ၁၅-၁၀-၁၈
အဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ
လက်မှတ် ၆၈၉ ၀၄.၉ ၁၅-၁၀-၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်တွေ့ချက်များ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်ရုံးနေမှုသည် ကျေးရွာ
 ဝေါင်းစည်းများအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးအောင်ဆောင်ရွက်ပေးရမည့်အချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တော်စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်ရုံးနေမှုသည် ဤအချက်အ
 လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအချက်တွင် လူထုစည်ရုံးနေမှုမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့
 Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစည်း အမည် ဦးသန်းလှောင်	ကျေးရွာဝေါင်းစည်း၏ ဂုဏ်အမှတ် ၀၅-၆၇၇/၇၅၅၂၇	လူထုစည်ရုံးနေမှု၏အမည် ခွဲစိတ်ရုံး
ပြည်နယ်တိုင်အသံကြီး ၅၅:၀၀၀၀	ပြည်နယ် ၂၅၂၅	ကျေးရွာအုပ်စု ဒူးသံ
		ကျေးရွာ လူဦးရေ

ထူးကွဲချက်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <u>၀၅၅၆</u>	၆	ဘာသာ(၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	၆
လူဦးရေ (၂) <u>၅၅</u>	၂	ဘာသာ(၂) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	၂
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	
လူဦးရေစုစု _____	**	ဘာသာစုစု _____	
အခြား <u>၅၅:၀၀၀</u>	၁၁	<u>ဗုဒ္ဓ</u>	၁၁
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အစေ့အတွက်)	အမျိုးသမီး(အစေ့အတွက်)	စုစုပေါင်းအစေ့အတွက်
လူဦးစေ့	53	44.	97
လူမျိုး (၁) ပုဂံ	19	13.	32
လူမျိုး (၂) ရှမ်း	14	7	21
လူမျိုး (၃) -----			
အခြား ရှမ်း + တစ်စုံတစ်ရာ	20	24.	44.
အိမ်ထောင်ဦးစီး	15	4	19

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းဟာစေ့	အမှတ် ခံမပါ	တာတာစေ့အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာစေ့ဌာန	<input type="checkbox"/>	သုန်ကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာစေ့ဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝါ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်		မှတ်စွက်		မှတ်စွက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားဥပဒေမူလားရာကပ်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) အသစ်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်သူ			(၃) လက်မှတ်ထုတ်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပို့သင်ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်သူလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သူ/ကျေးဇူးတင်ရွာသည် မှားယွင်းစွာကျေးဇူးတင်မှုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံကိုညှိပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ထိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်စိမ်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လှသွားလမ်း

အခြား

(၁) ကော့ရှာခွဲခြားပုံစံချက်

ပိုင်ခွင့်

(၁) လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာခွဲခြားမှု ပိုင်သည် (မရှိပါ) မသိပါ

စီမံချက်ရှိပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်— / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(ခ) ဓနိအတွက်အခင်း

(၁) ဤကော့ရှာ၏လက်မှတ်ပုံစံကော့ရှာအုပ်စု၏လက်အထိစနိပိုင်ပယ်မှုကွာဝေးသနည်း? ပိုင်— / မသိပါ

(၂) ဤကော့ရှာမှ ၎င်းကော့ရှာအုပ်စု၏လက်အထိစနိပိုင်ပယ်မှုကွာဝေးကြာမြင့်သည့်အချိန်

အခြောက်ဆုတ် ဆာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀ မိနစ်
ထောက်လက်မှု မှတ်တမ်းဆိုင်ကယ် (ခရိုင်လွှဲ) လား/မမှတ်တမ်းဆိုင်/

အခြား -----

ပိုင်ဆိုင်မှု ဆာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀ မိနစ်
ထောက်လက်မှု မှတ်တမ်းဆိုင်ကယ် (ခရိုင်လွှဲ) လား/မမှတ်တမ်းဆိုင်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝအန္တရာယ်

ဤကော့ရှာတွင် ဖြေရှင်းခြင်းကိုသို့ သဘာဝအန္တရာယ်ကုမရောက်မှုဖြင့် ပိုင်ပါသလား။

မရှိပါ ရှိသည် မြို့လွှဲမရှိပါ -----

(ဇ) ကော့ရှာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းပုံစံပုံစံ ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ခွန်ခေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤစာချုပ်သည် အထွေထွေဆိုင်ခွန်ခေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ဖြစ်ပါသလား။

ဝယ်ယူပါ မှ ဖြစ်ပါသည်


စာချုပ်အမတ်

အမတ် ဦးသန်းဇော်

လက်မှတ် ညွှန်: ၄၀၇၆ ခန့် ၂၇.၁၁.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမတ် ဒွန်ကျွန်း

လက်မှတ်  ခန့် ၂၇.၁၁.၂၀၁၉

၆.၂ ဝယ်ယူရောင်းချအပ်အပ်ချေဆွဲခြင်း	၄.၅.၂၀၁၇	၃၁.၅.၂၀၁၇	၇	၈	၁၂	ပစ္စည်း ၇၆
၆.၃ ဘဏ္ဍာရေးနှိပ်ကုန် လျာထားအပ်အပ်ချေဆွဲခြင်း	၂၅.၅.၂၀၁၇	၃၁.၅.၂၀၁၇	၄	၈	၁၂	ပစ္စည်း ၇၆
၆.၄ ပြင်/ထိန်းအပ်အပ်ချေဆွဲခြင်း	၂၀.၈.၂၀၁၇	၂၀.၈.၂၀၁၇	၁၄	၁၆	၂၀	၇၆ ၂၂ ပစ္စည်း ၈
၇။ စီမံကိန်းရုပ်ငန်းနှင့် တိုက်တွန်း ဖော်ပြချက် အစည်းအဝေး						
၇.၁ အစည်းအဝေး ယာယီအကြိမ်	၂၀.၆.၂၀၁၇	၂၀.၆.၂၀၁၇	၉	၉	၁၆	၇၆ ၁၀ ပစ္စည်း ၈
၇.၂ အစည်းအဝေး နယ်ပယ်အကြိမ်	၁.၇.၂၀၁၇	၁.၇.၂၀၁၇	၈	၆	၁၄	၇၆ ၄ ပစ္စည်း ၁၀
၇.၃ အစည်းအဝေး တက်ယူအကြိမ်	၁၆.၇.၂၀၁၇	၁၆.၇.၂၀၁၇	၅	၁၁	၁၆	၇၆ ၁၁ ပစ္စည်း ၅
၈။ စီမံကိန်းရုပ်ငန်းနှင့် အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၈.၈.၂၀၁၇	၁၈.၈.၂၀၁၇	၉	၁၁	၁၀	၇၆ ၁၅ ပစ္စည်း ၅
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၂၀.၈.၂၀၁၇	၂၀.၈.၂၀၁၇	၁၄	၁၆	၂၀	၇၆ ၂၂ ပစ္စည်း ၈

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက် (PC 2)

လမ်းညွှန်ရေး၊ သက်ဆိုင်ရာလွှဲပြောင်းရေး/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်ပြုစုပေးရန်၊ စာရွက်စာတမ်း တွင်ထည့်သွင်းရမည့် အဖွဲ့အစည်းများ

မန.ရံ ၄.၁.၂၀၂၄

စက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်ပြုစုပေးမည့် အဖွဲ့အစည်း (၄) ဝက်ဝန်း (၀) မှတ်တမ်း (၂) ဝက်ဝန်း (၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ရက်: မြို့နယ်၊ ဘိတ်ခံ၊ စာရွက်စာတမ်း၊ လွှဲပြောင်းရမည့်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်	မန.ရံ		အဖွဲ့အစည်း				စုစုပေါင်း အဖွဲ့အစည်း	စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်
	စတင်သည့် မန.ရံ	ပြီးဆုံးသည့်မန.ရံ	စာရွက်စာတမ်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်		
၁။ စာရွက်စာတမ်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်	၄.၁.၂၄	၄.၁.၂၄	၉	၁၅	၁၉	၂၅	၂၅	၉၀.၅၄%
၂။ စာရွက်စာတမ်း ပြုစုပေး စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်	၄.၁.၂၄	၄.၁.၂၄	၉	၁၅	၂၀	၂၅	၂၅	၉၀.၅၄%
၃။ စာရွက်စာတမ်း လုပ်ငန်းစဉ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်	၉.၁.၂၄	၉.၁.၂၄	၄၂	၉	၅၁	၅၁	၅၁	-
၄။ မြို့နယ်ဆိုင်ရာ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက် အဖွဲ့အစည်း			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက် အဖွဲ့အစည်း	၂၄.၁.၂၄	၂၄.၁.၂၄	၁၀	၁၄	၂၄	၂၄	၂၄	၉၅.၂၄%
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်	၂၄.၁.၂၄	၂၄.၁.၂၄	၄	၄	၈	၈	၈	၉၅.၂၄%
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်	၂၄.၁.၂၄	၂၄.၁.၂၄	၄	၄	၈	၈	၈	၉၅.၂၄%

၆.၂ ဝယ်ယူရာအစီအစဉ် နေဆွဲခြင်း	၂၄.၂.၁၈	၂၄.၂.၁၈	၄	၄	၇	၂၀၁၈ ၃ မေလ ၁၅	၃၈.၁၀%
၆.၃၊ သတ္တုအရက်ကုန် လျာထားအစီအစဉ် နေဆွဲခြင်း	၂၄.၂.၁၈	၂၄.၂.၁၈	၄	၄	၈	၂၀၁၈ ၇ မေလ ၁၅	၃၈.၁၀%
၆.၄၊ ပြီး/ထိန်းအစီအစဉ် နေဆွဲခြင်း	၂၄.၂.၁၈	၂၄.၂.၁၈	၄	၄	၈	၂၀၁၈ ၁၇ မေလ ၁၅	၃၈.၁၀%
၇၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁၊ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးကတ်စာရေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉၊ လူထုပစ်ခတ်မှုအစည်းအဝေး							

	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအရည်အဝေး												
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်မတီ၏ရပ်ကြော်မှုကို ဂွာ့သို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အရည်အဝေး												
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခွင့်ရေးဆွဲခြင်း အရည်အဝေး	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်	မာဂ်
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း												
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း												
၆.၃။ ဘဏ္ဍရေးကုန်ကျမှု လျာထားရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း												
၆.၄။ မြိုင်/လိန်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း												

ဖု၊ ဝီဒီယိုလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစဉ်အစား	မာရ်	မာရ်	မာရ်	မာရ်	မာရ်	မာရ်	မာရ်	မာရ်	မာရ်
၇.၁၊ အစဉ်အစား၊ ပထမအကြိမ်									
၇.၂၊ အစဉ်အစား၊ ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃၊ အစဉ်အစား၊ တတိယအကြိမ်									
၈၊ ဝီဒီယိုလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား									
၉၊ လူဝင်စားစာရင်းအစဉ်အစား									

ဃာ၊ လူထုပီပဲကိန်းဖါ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကွေးစား၊ စား၊ ရေ၊ ရေ	ကျား	ခွဲ၊ ဖွား၊ ရေး မဆွားရေး
၂	နားကရဲဖွား၊ ဝမ်းကျောင်း၊ ရေ	ကျား၊ မ	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပီပဲကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် -----  ----- ခန့်.ရဲ -----

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးနှုတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းရွက်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာပီပီပီ အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒွိုင်တင်စောင့်

နေ့စွဲ ၄.၁.၂၀၁၄ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ၅၀၊ အိမ်ခြံမြေ၊ ကျေးရွာအုပ်စု နားသဲ၊ ကျေးရွာ လှိုင်လမ်း

က၊ အစက်အမဲအတားအဆီးများအားလုံးအစည်းအဝေး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ်အတွက်
 အဓိက အစက်အမဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အမဲ ၅ ခုစီပေါ်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အမဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအစက်အမဲအတားအဆီးများ
၀ <u>ခင်းစောအောင် ဟေဗျားလေး မျက်နှာ</u>	၀ <u>တို့မိမိမိမိ ဦးစောင့် နားဖြတ် ခွင် မှီ - သက်</u>
၂ <u>စားသက်စားစား သက် (အေးစား)</u>	၂ <u>ပညာရေးသက် စောလစ် ဝါတ်မာ</u>
၃ <u>ကျေးရွာပျော်ပန်း သက်</u>	၃ <u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စောလစ် မိကျော်မာ</u>
၄ <u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စားစား သက် မှီဖြတ်</u>	၄ <u>ခင်းစောအောင် ဟေဗျားလေး မျက်နှာ</u>
၅ <u>ရွာတွင်း မိုး သက်</u>	၅ <u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စားစား သက် မှီဖြတ်</u>

၈၊ ပျော်ပန်းခြံ - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး ပျော်ပန်းလျာထားရွက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းရွက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းရွက်များ
၀ <u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စားစား သက် မှီဖြတ်</u>	၀ <u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စားစား သက် မှီဖြတ်</u>
၂ <u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စားစား သက် မှီဖြတ်</u>	၂ <u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စားစား သက် မှီဖြတ်</u>
၃ <u>ရွာတွင်း အစား အဖွဲ့ မှီဖြတ်</u>	၃ <u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စားစား သက် မှီဖြတ်</u>
၄ <u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စားစား သက် မှီဖြတ်</u>	၄ <u>ပညာရေးသက် စောလစ် ဝါတ်မာ</u>
၅ <u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စားစား သက် မှီဖြတ်</u>	၅ <u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စားစား သက် မှီဖြတ်</u>

၉၊ လူထုပီပီပီအစီအစဉ် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဦးစားပေး ဦးစားပေး အစီအစဉ်များအားပေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဦးစားပေး အစီအစဉ်များ	အထိုပြုလုပ် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	စနစ်များကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွားစွန့်စားရန်အရ စနစ်များဖြင့် အစရအတွက်
၀	<u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စားစား သက် မှီဖြတ်</u>	၈ + ၈	သိန်း ၇၀	၆၅
၂	<u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စားစား သက် မှီဖြတ်</u>	၈ + ၈	သိန်း ၃၀	၆၅
၃	<u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စားစား သက် မှီဖြတ်</u>	၈ + ၈	သိန်း ၂၅	၆၅
၄	<u>ကျေးရွာပျော်ပန်း စားစား သက် မှီဖြတ်</u>	၈ + ၈	သိန်း ၆၀	၆၅
၅				

၁၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- ခန့်ခင်းလာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကေဠုရွာရှိ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ထပ်စဉ်တွင် ထွေးထွေးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ			
• လေး ဂွာတွင်း လမ်း ကို တွန်းကားရန် လမ်း ခင်း ချိတ် ဂျင်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> မကျား + မ
• ကလေး များ ပညာ သင်တန်း ချိတ် ဂျင် ကွက် ပညာ စား ဆောင်ရွက် ပုံ များ ရှိ ပုံ ချိတ် ဂျင်	<input checked="" type="checkbox"/> မကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
• မိမိတို့နှင့် နာရောင် ရာပေး စေရေး ဝန်ထမ်း များ တပ်ဆင် ပေး ချိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> မကျား + မ
• ဒီဂရီ ပျိုး ရေး ကွက် များ စေ့၊ စိတ်ဖြေခြင်း ကာ၊ နာရောင် ကွက် များ ဆောင်ရွက် ပေး ချိတ် ဂျင်	<input checked="" type="checkbox"/> မကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
• ကလေး များ ဝမ်း ကျောင်း ပညာ ရှိ များ ဖြစ်သော စာပေ ပညာ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
• လက်သား ပညာ၊ ဟို ခု ပညာ သင်တန်း များ ပို့ချ ဂျင် ချိတ် ဂျင်	<input checked="" type="checkbox"/> မကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
• (ဇ) နား ဖယ်စစ်ခြင်း သွယ်တိုင်း ချိတ် ဂျင်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
• လေး ဂွာတွင်း မူလတန်း ကျောင်း များ ပို့ချ ဂျင်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
• စားဝတ်ရေး များ စေခြင်း ကွက် ကမ္ဘာ ကို ပြောင်း မှတ်တိုင် ပေး ဂျင်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား + မ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစီးရေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စာတမ်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာခွဲမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု စက်ပမာတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ပန်ထမ်း အမည် - <u>ဒိုးကျွန်း (၂၄)</u>			
နေ့စွဲ <u>၂၇.၁၁.၂၀၁၉</u>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ရှမ်းနောင်</u>	မြို့နယ် <u>သီပေါ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>နားသံ</u>	ကျေးရွာ <u>ကျွန်းလမ်း</u>

က) အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များအားတွေ့ရမည့်အခါ - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစီးထက်ရေအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတိုင်းအစီအစဉ်များသည် မည်သည့်ပုံစံဖြင့်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ရာခိုင်နှုန်း)

အုပ်စု၊ ဝေးဝေးများမှ တပ်ပြသောအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များ		
၁-	မိုးကုသီတို့ စွာတွင်းလမ်းသွားလာရ သက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> အမိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂-	တစ်နေ့လျှင် တစ်နေ့စား များပြားနေခြင်း၊ ကြောင်၊ မိသားစု စားဝတ်နေရေး မရေမြဲလျှင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> အမိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃-	မိမိတို့ကုန်ရက် ရှေးရက် နေရာကွင်း၊ ဓာတ်လျှပ်စက် များ မကွက် နေ သက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> အမိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄-	မိုးရေကြီးရမ်းမကွက် ရေလျှော်လက်စွဲ မကျင့်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> အမိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅-	လျှော့စွာတွင် ဆေးဝါးခန်း မရှိသောကြောင့်၊ ကျန်းမာရေး ဆေးဝါးကွက် စွာတွင် ဆက်ခံရရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> အမိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆-	မုန့်၊ နှမ်း၊ မြား မကျင့် ဆေးဝါးကွင်း၊ ကျန်းမာရေး မကွက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> အမိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	မုန့်၊ ဆက်ခံရမည့်ကွင်း အဆင်မပြေ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> အမိ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇-	လျှော့စွာတွင် ဆေးဝါးကွင်း မရှိသောကြောင့်၊ ကျန်းမာရေး မကွက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> အမိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	မုန့်၊ တစ်ကွင်းလျှော့စွာတွင် ဆေးဝါးကွင်း မရှိသောကြောင့်၊ ကျန်းမာရေး မကွက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> အမိ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၈-	တံတား မကောင်း၊ ဓာတ်လျှပ်စက် မကွက်၊ သွား၊ လာရတွင် မကွက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> အမိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	မုန့်၊ ကျင့်ရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> အမိ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၉-		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> အမိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၈ မြေပုံဖန်တီးခြင်း- ဆောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း တောရွာတွင် ပြီးစေရ မြေပုံဖန်တီးလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုတွဲ ရွေးကောက်ပွဲများမှ တင်ပြသော မြေပုံဖန်တီးလျာထားချက်များ		
၁.	မိုးကုသီတွင် သွားလာရ အဆင်ပြေ စေရန် အတွက် ရွာတွင်း လမ်းကား သစ်ရွာလမ်း သစ် ချိန် ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
၂.	မိသားစု ဓားဝတ်နေရန် အဆင်ပြေ စေရန် အတွက် ဝင်းကွေ့၍ စော့ အပျက် အလုံခြုံမှုများ ဖန်တီး စေ ချိန် ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
၃.	မိတ်တိုင်ကုကျက် ရေဖျက်ခြင်း ရှောင်ရှားရန် ရေ သွားသယ်ရန် ခုနစ် များ ရှေ့ပို ဆောင်ရွက် ပေး ချိန် ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
၄.	စိုက်ပျိုး ရေး အတွက် ရေလုံလောက်စွာ ရရှိ ချိန် ရန် ရေကောင်း ရေကန်များ ဖွဲ့စည်း ပေး ချိန် ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
၅.	လျှေးရွာတွင် လျှန်းဗားရေ ဌာန ခွဲ (ဆေးပေးခန်း)	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
	တစ်ဆောင် ချိန် ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
၆.	တစ်ဆောင် များ ချိန် ရန် ပေး ချိန် ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀
၇.	ကလေးများ ပညာသင်ကြား ရာတွင် အဆင်ပြေ စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
	ရွာတွင်း အသင်ကြားရင်း တစ်ဆောင် ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀
၈.	တံတားကား ကျွန်ုပ်တို့ တံတား တစ်ဆောင် ချိန် ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀
		<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
		<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
		<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
		<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
		<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
		<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
		<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
		<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
		<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
		<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

လျှောက် ၀/၃ မြို့ကြီး အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည်	လွန်းလမ်း
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	နားသံ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ရက်စွဲ	၂၀၁၁. ၁၁. ၂၀၁၅
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ	ဘက်စုံသုံး သုံး မဆောင်
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ အမျိုးအနွယ်	ကျား (၁၀) ဦး၊ မ (၁၆) ပေါင်း (၂၆) ဦး ဒိုင် ၇၊ ၃၀၊ အမျိုး

အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်

- ဆေးရုံအဖွဲ့၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း နှင့် လုပ်ဆောင်ခြင်း၊ အတွက် စီမံကိန်းအခြေအနေ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း
- စီမံကိန်း စက်ဝန်း အခြေအနေ အရာများ ပြင်ဆင်ခြင်း
- စီမံကိန်း လုပ်ငန်း နှင့် ဖွဲ့စည်း အကျိုးရှိစွာ အညံ့မြဲတက်လာစေရန်

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

- လျှောက် ၅ ဖွဲ့စည်းရေး အတွက် P5A, PRA များ အခြေအနေ
- လက်လှမ်းမီအောင် လက်ခံနိုင်စွမ်း အား အားထိုးသုံး ပတ်ဝန်းကျင်
- ဆေးရုံ အတွက် အဖွဲ့ဝင်များ လိုအပ်အောင် စီမံကိန်း လုပ်ငန်း နှင့် ဖွဲ့စည်းထုတ်ဖော် လာစေရန်

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- လျှောက် ၅ ဖွဲ့စည်းရေး အတွက် P5A, PRA များ ဆွေးနွေးရာတွင် ကျား/မ ချွတ်ခြင်း နှင့် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း
- အားထိုး သုံး ပတ်ဝန်းကျင် လက်ခံနိုင်စွမ်း အား အဖွဲ့ဝင်များ သဘောတူညီချက် ဝန်ဆောင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

မှတ်တမ်းတင်သူ *အောင်*
 အမည် - ဦးကျော်စော
 ရာထူး/တာဝန် မြို့ကြီး/မြို့နယ် ဗဟို

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ခပ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေ ရေငုတ်တိုင်တည်ဆောက်ခြင်း			က+မ	2020	CDD/ ကျေးလက်ဦးစီး	
	၂	ဆိုလာပြား တပ်ဆင်ခြင်း		မ		2020	CDD/ ကျေးလက်ဦးစီး	
	၃	စိမ့်စမ်းရေ သွယ်ယူခြင်း			က+မ	2020	CDD/ ကျေးလက်ဦးစီး	
	၄	တံတား တည်ဆောက်ခြင်း			က+မ	2020	CDD/ ကျေးလက်ဦးစီး	
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျေးရွာပိုင်စာသင် ကျောင်း (မူခွဲ)တည်ဆောက်ရန်			က+မ	2020	CDD/ ပညာရေးဌာန	
	၂	ပညာရေးအတွက် ထောက်ပံ့စရိတ်များ ကူညီပေးရန်	က			2020	CDD/ ပညာရေးဌာန	
	၃	ကျန်းမာရေး ဆေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း			က+မ	2020	CDD/ ကျန်းမာရေးဌာန	
	၄							
	၅							

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးအတွက် မျိုးစေ့ မြေဩဇာ အရင်းအနှီးများထောက်ပံ့ပေးရန်			က+မ	2020	စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီး ကော်မရှင်	
	၂	ကျွန်းကမ်းပတ် မွေးမြူမှု မြှင့်တင်ရန် မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း	က			2020	စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီး ကော်မရှင်	
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နှိပ်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	ဝပ်ရှော့လက်သမား၊ ပန်းရံ သင်တန်းများ ပေးရန်	က			2020		
	၂	ရောင်းကုန်နှင့် ဝယ်ကုန်ဈေးနှုန်းများ မျှတနိုင်ရန်		မ		2020		
	၃	စားဝတ်နေရေးဖူလုံ စေရန်အတွက် အလုပ် အကိုင်များဖန်တီးပေး ရန်		မ		2020		
	၄	ဝင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးခြင်း		မ		2020		
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)