

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရှမ်းပြည်နယ်(တောင်ပိုင်း)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ၊ ဆီဆိုင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

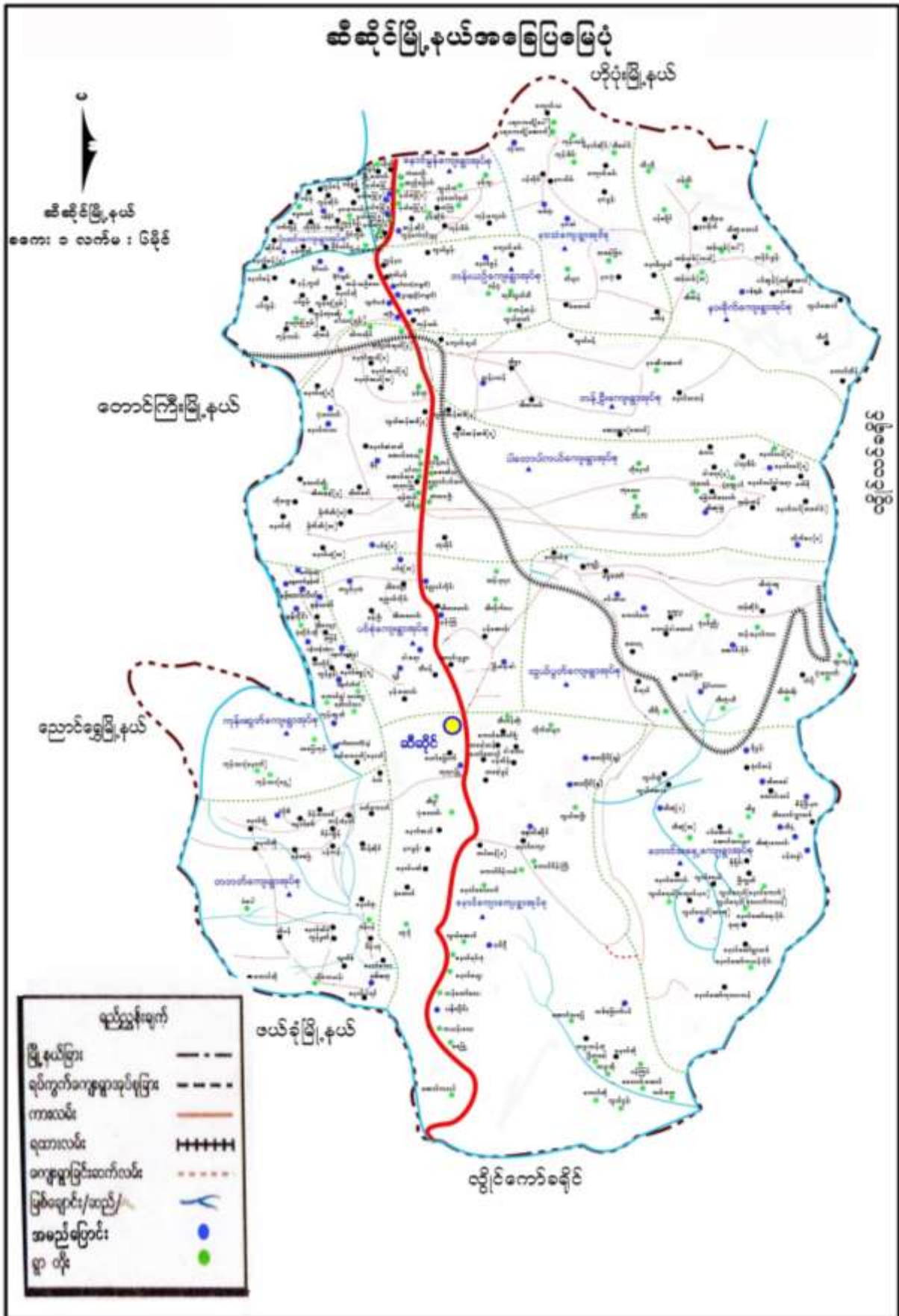
ကုန်းကျောင်းကျေးရွာ၊ နောင်မွန်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ မေလ

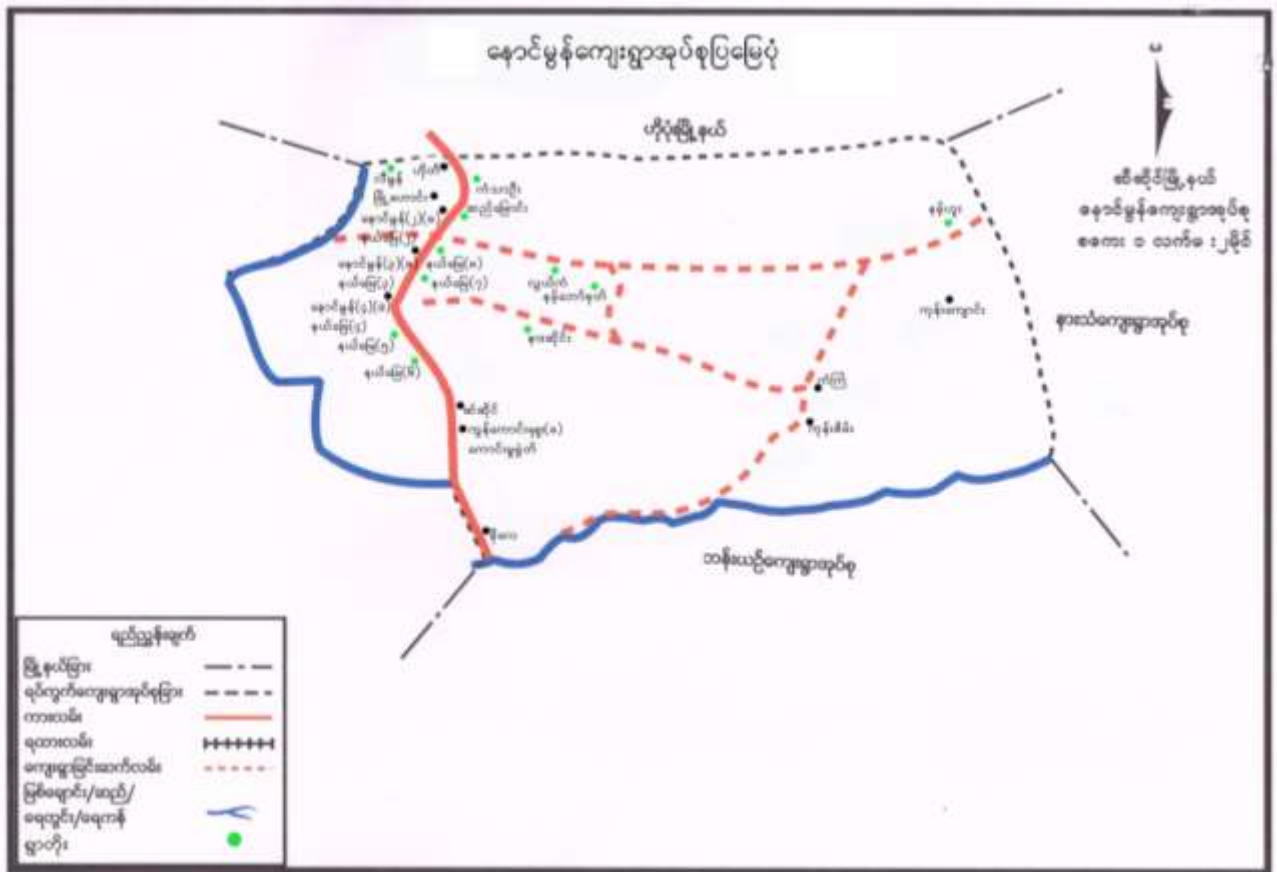
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅။	လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	
၁၁။	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	
၁၂။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	
၁၃။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သော ကျေးရွာအုပ်စု၏မြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304011001	နောင်မွန်	နယ်မြေ(၂)
၂	MMR1304011002	နောင်မွန်	နယ်မြေ(၃)
၃	MMR1304011003	နောင်မွန်	နယ်မြေ(၄)
၄	MMR1304011004	နောင်မွန်	နယ်မြေ(၅)
၅	MMR1304011005	နောင်မွန်	နယ်မြေ(၆)
၆	MMR1304011006	နောင်မွန်	နယ်မြေ(၇)
၇	MMR1304011007	နောင်မွန်	နယ်မြေ(၈)
၈	MMR1304011008	နောင်မွန်	ခိုလေ
၉	MMR1304011009	နောင်မွန်	ကုန်းစိမ်း
၁၀	MMR1304011010	နောင်မွန်	ဆန်ဆိုင်
၁၁	MMR1304011011	နောင်မွန်	လီမွန်
၁၂	MMR1304011012	နောင်မွန်	မြို့ဟောင်း
၁၃	MMR1304011013	နောင်မွန်	ဟိုတီ
၁၄	MMR1304011014	နောင်မွန်	ကွန်ကောင်းမူး
၁၅	MMR1304011015	နောင်မွန်	ဆည်မြောင်း
၁၆	MMR1304011016	နောင်မွန်	ကံသာဦး
၁၇	MMR1304011017	နောင်မွန်	နမ့်ဘော်ခုတ်
၁၈	MMR1304011018	နောင်မွန်	ကံကျဲ
၁၉	MMR1304011019	နောင်မွန်	ကုန်းကျောင်း
၂၀	MMR1304011020	နောင်မွန်	လွယ်ကန်
၂၁	MMR1304011021	နောင်မွန်	နားဆိုင်
၂၂	MMR1304011022	နောင်မွန်	နမ့်ဟူး

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဆီဆိုင်မြို့နယ်၊ နောင်မွန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကုန်းကျောင်းကျေးရွာ ကို (၁၂၆၁)ခုနှစ်မှ စတင်၍ တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ တောင်ကြီး-ဆီဆိုင်သွားကားလမ်း နှင့် နောင်မွန်မြို့၏ အရှေ့ဘက်(၃)မိုင်ခန့် အကွာတွင်တည်ရှိပါသည်။ မြောက်လတ္တီကျု ၂၀.၅၀၉၇ ဒီဂရီနှင့် အရှေ့လောင်ဂျီကျု ၉၇.၂၆၄၆ ဒီဂရီတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကုန်းကျောင်းကျေးရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် လွယ်ပန်းတင်၊ မြောက်ဘက်တွင် လွယ်ကောင်ထွန်း၊တောင်ဘက်တွင် လွယ်မွန်း၊ အနောက်ဘက်တွင် ကံကြံရွာတို့တည်ရှိပါသည်။ ကုန်းကျောင်းကျေးရွာသည် ရှမ်းလူမျိုးများ၊ ပအိုဝ်းလူမျိုးများ နေထိုင်ကြသည်။ရှမ်းလူမျိုးများသည် အိမ်ထောင်စု(၉၅) အိမ်ရှိပြီး ပအိုဝ်းအိမ်ထောင်စုများသည် အိမ်ထောင်စု (၈)အိမ်ရှိသည်။ ရှမ်းလူမျိုးများသည် ကျား(၃၀၁)ဦး၊မ(၂၉၈)ဦး ရှိပြီး ပအိုဝ်းလူမျိုးများသည် ကျား(၂၁)ဦး၊မ(၁၆)ဦး ရှိသည်။ ကုန်းကျောင်းကျေးရွာတွင် အလယ်တန်းစာသင်ကျောင်းရှိသည်။ အထက်တန်းများကို နောင်မွန်မြို့သို့သွားရောက်သင်ကြားရသည်

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ဇယား စ	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၁၅.၅.၂၀၁၀	ကျေးရွာလူထု	၅၁	၅၇	၁၀၈	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊အခြေခံအဆောက်အဦးများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။
၂။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၁၅.၅.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅၁	၅၇	၁၀၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းခင်း	၁၅.၅.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅၁	၅၇	၁၀၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏သုံးစွဲပုံများကိုဆွေးနွေးသည်။
၄။	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအစီအစဉ်	၁၅.၅.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅၁	၅၇	၁၀၈	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ရေရရှိမှုရွာသားများအားလပ်ချိန်များရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၁၅.၅.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅၁	၅၇	၁၀၈	အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုးကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။
၆။	ပင်းပုံစံ	၁၅.၅.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅၁	၅၇	၁၀၈	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းနှင်ကျေးရွာ ပြင်ပရှိအစိုးရ အဖွဲ့အစည်းN.G.O အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့်ဆွေးနွေးသည်။
၇။	အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲ/ပြဿနာများ	၁၆.၅.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၄၅	၅၀	၉၅	ရွာသူ/ရွာသားများ၏စီးပွားရေး/လူမှုရေး/ ပညာရေးစသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ရသည်အခက်အခဲပြဿနာများ

၈။	အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ မျော်မှန်းချက်များ	၁၆.၅.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၄၅	၅၀	၉၅	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါက နောင်(၅) နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးသည်
၉။	အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဆိုပြုသော လုပ်ငန်းစဉ်များ	၁၆.၅.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၄၅	၅၀	၉၅	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောလုပ်ငန်းများအား ကျား/မခွဲ၍ဆွေးနွေးစေသည်
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကိုမဲပေးရွေးချယ်ခြင်း	၁၆.၅.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၄၅	၅၀	၉၅	ကျား/မ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ်စည်းတည်းစုခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းခွဲများကိုမဲပေးရွေးချယ်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

ကျွန်းကျောင်းကျေးရွာ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ ကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ရာ အောက်ပါ အချက်များကို တွေ့ရှိခဲ့ရပါသည်။

- လယ်လုပ်ငန်းများဖြင့် အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။
- ဆန်စပါးနှင့် ပဲစင်းငုံများကို စိုက်ပျိုးကြသည်။
- အရင်းအမြစ်အနေဖြင့် ရေချောင်းများ၊ သစ်တောများနှင့် ကျောက်တောင်များရှိကြသည်။
- လွန်ခဲ့သော(၅)နှစ်ခန့်တွင် သစ်တောများလျော့နည်းလာခြင်းအနည်းငယ်သာရှိကြသည်။
- ကျေးရွာတွင်ဗုဒ္ဓဘာသာများနေထိုင်ကြသည်။
- လူနည်းစုများ၊ လူမျိုးခြားများသီးသန့်နေထိုင်ခြင်းမရှိပါ။
- ရွာပြင်ပမှ ရွာတွင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့လာသူအနည်းငယ်ရှိသည်။
- ရွာတွင်းမှ ရွာပြင်ပသို့ ပြောင်းရွှေ့လာသူအနည်းငယ်ရှိသည်။
- တစ်ချို့သူများသည် စီးပွားရေးအခြေအနေအရ နိုင်ငံခြားသို့ အလုပ်သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက် ၎င်း ကွန်ဗားရှင်းမျိုးစုံ			
အမျိုးအစား	စံချာန် မှတ်ချက် ၊ ဥပမာ၊ ကိန်းဂဏန်းများ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျိပ်စားမှု
ချမ်းသာ	- တိုက်အိမ် ၊ ကား ၊ ဆင့်စက် ၊ လယ် ၊	5	9
အလယ်အလတ်	- လယ် ၊ ခိုင်းကန် ၊ ဖြေခင်းအိမ်	26	46
နွမ်းပါး	- ၆ ဝါး အိမ် ၊ လယ်ယာမရှိ	25	45
ဥစ္စာမပါး		56	100

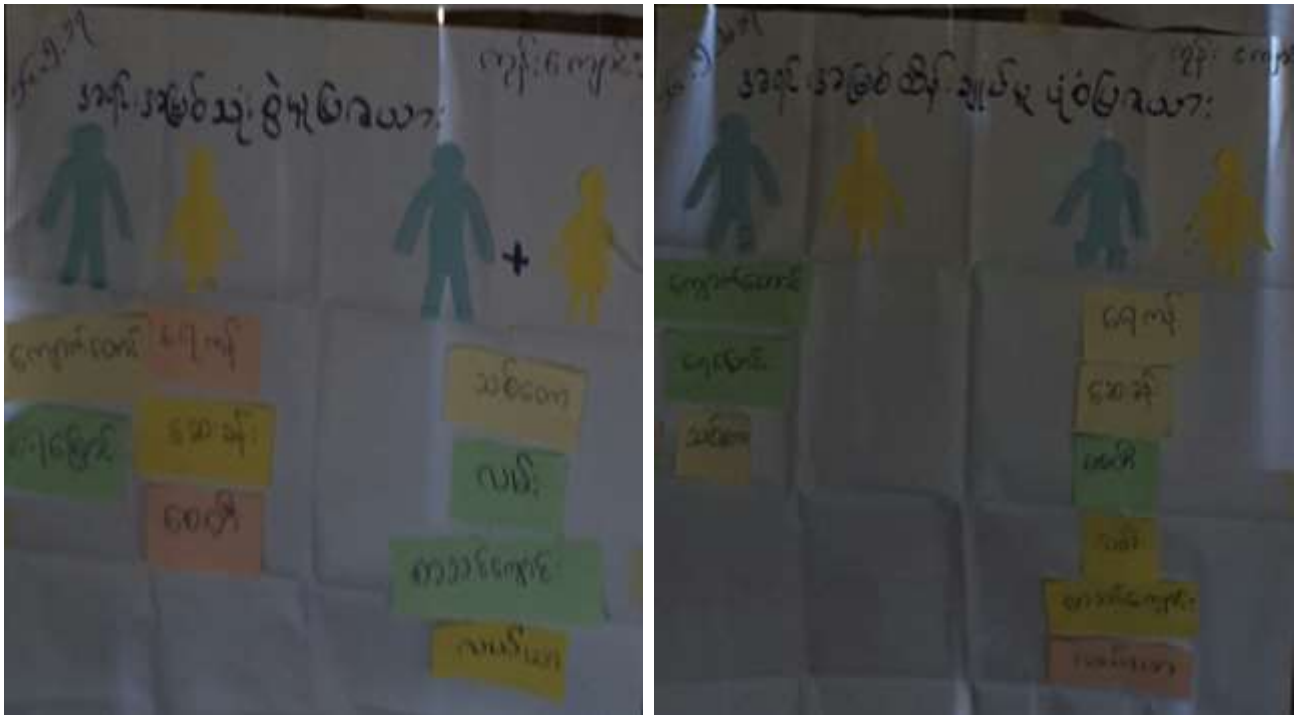
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

ခိုလေကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

- နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စု (၂၄)အိမ်ရှိသည်
- အရင်းအနှီးမရှိခြင်းကြောင့်နွမ်းပါးကြရသည်
- မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းလုပ်ပေးခြင်းဖြင့်နွမ်းပါးအုပ်စုများတိုးတက်ကောင်းမွန်စေမည်
- စိုက်ပျိုးမြေမရှိခြင်းကြောင့် နွမ်းပါးရခြင်းဖြစ်သည်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

ကုန်ကျောင်းကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်းမှ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲခြင်းနှင့် ထိန်းချုပ်ခြင်းကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။

- သစ်တော ၊ လမ်း ၊ စာသင်ကျောင်း ၊ လယ်ယာ များသည်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံးကအသုံးပြုကြသည်
- အမျိုးသမီးများ သီးသန့်သုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာ ရေကန် ၊ ဆေးခန်းနှင့် စေတီတို့ဖြစ်သည်
- အမျိုးသားများ သီးသန့်သုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာ ကျောက်တောင်နှင့်ရေမြောင်းတို့ဖြစ်သည်
- အမျိုးသားများသီးသန့် ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်မှာ ကျောက်တောင် ရေမြောင်းနှင့်သစ်တော တို့ဖြစ်သည်
- အမျိုးသမီးများ သီးသန့်ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များ မရှိပါ
- အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ ရေကန် ၊ ဆေးခန်း ၊ စေတီ ၊ လမ်း ၊ စာသင်ကျောင်း နှင့် လယ်ယာတို့ဖြစ်သည်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်

	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
စိုက်ပျိုးရေး	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ပဲစင်း	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ပဲခူး	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
အပူပေး	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ရာသီခွင်	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
အပူပေး	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
အပူပေး	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

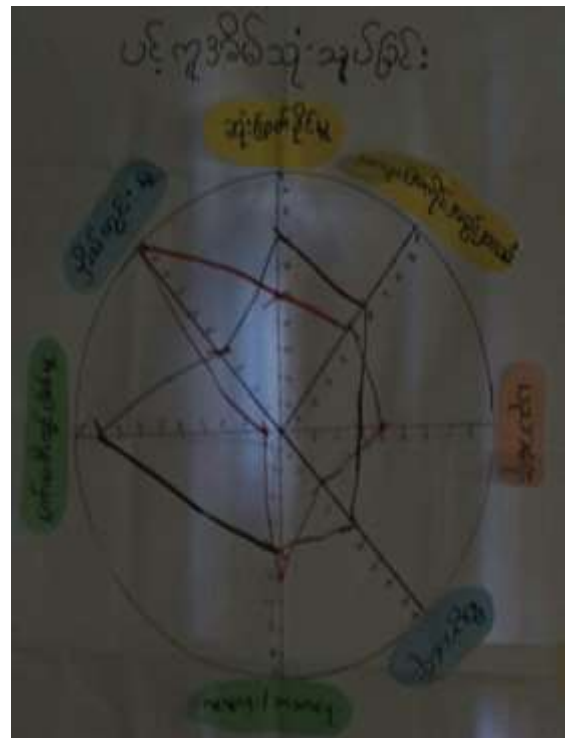
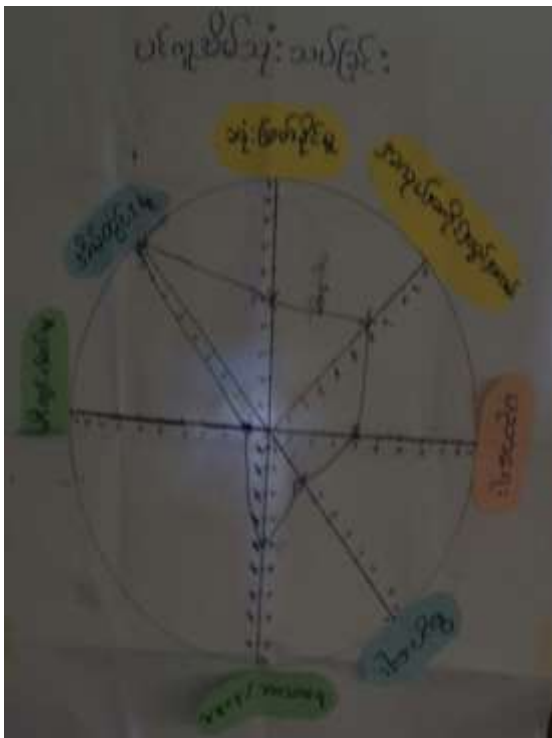
ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

ကုန်းကျောင်းကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြဇယားကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။

- ဆန်စပါး နှင့် ပဲစင်းငုံ များကိုအဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်
- အိမ်ထောင်စု၏ ၅၀ရာခိုင်နှုန်းသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်ကြသည်
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို တနှစ်ပတ်လုံး မလုပ်ကိုင်နိုင်ပါ
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမလုပ်ကိုင်သောသူများသည် တစ်နေ့လုပ်တစ်နေ့စားအလုပ်လုပ်ကိုင်ကြသည်
- တနှစ်တာ ဝင်ငွေသည် တနှစ်တာ အသုံးစရိတ်အတွက် လုံလောက်မှု မရှိပါ
- မလုံလောက်ပါက ချေးငွေယူသုံးကြရသည်
- အမျိုးသားအိမ်ထောင်ဦးစီး၏ဝင်ငွေသည် အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်ဦးစီး၏ဝင်ငွေထက်ပိုများနေသည်
- အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး လုပ်အားခတန်းတူမရရှိပါ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



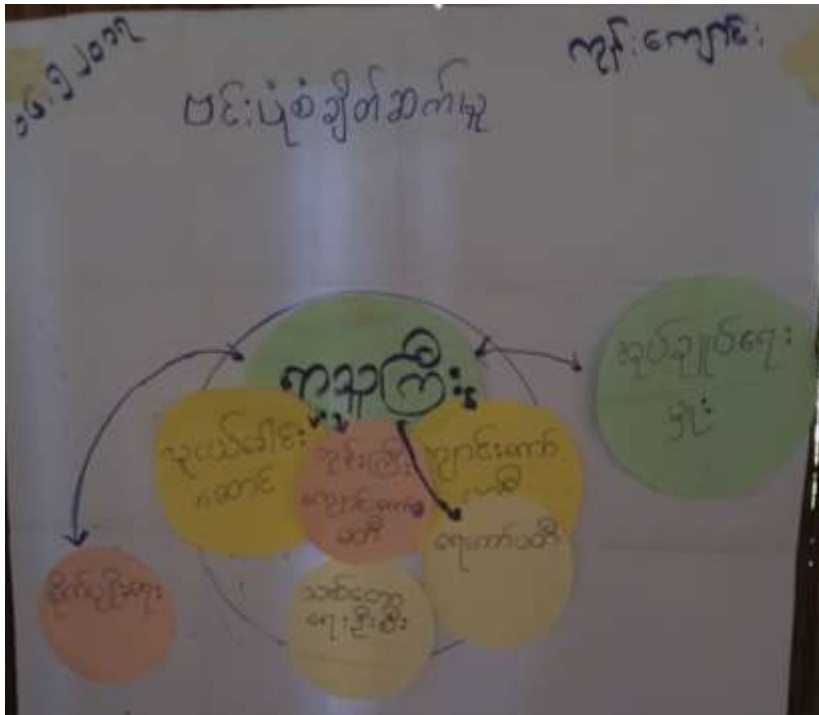
ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ခြင်း

ကုန်းကျောင်းကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရသည်။

- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှ လုပ်ငန်းဖြင့် အချိန်ကုန်ကြရသည်
- ကော်မတီပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများ မပါရှိသည်ကို တွေ့ရှိရသည်
- လူမှုရေးနှင့်သာရေး နာရေးများတွင် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူ ပါဝင်ခွင့်ရရှိကြသည်
- စီးပွားရေးတွင်လည်း အမျိုးသားထက်လျော့နည်း၍ ပညာရေးတွင်လည်း အလားတူဖြစ်သည်
- အလုပ်ကိုင်အခွင့်လမ်းနှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများက လျော့နည်းနေသည်ကိုတွေ့ရသည်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

ကုန်းကျောင်းကျေးရွာ၏ ဗင်းပုံစံ(အဖွဲ့စည်း ချိတ်ချက်မှု ပုံစံပြဇယား)ကို ကျေးရွာလူထု၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။

- ရွာသူကြီးသည် ရွာတွင်းရွာပြင်ပအား အဓိကချိတ်ဆက်ပေးသည်။
- အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ရွာသူကြီးနှင့် လူငယ်ခေါင်းဆောင်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုဦးဆောင်လုပ်ဆောင်နေသည်
- ရွာသူကြီးနှင့်လူငယ်ခေါင်းဆောင်အဖွဲ့များသာ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများကိုဦးဆောင်လုပ်ကိုင်နေကြသည်
- ရွာတွင်းနှင့်ရွာပြင်ပသို့ချိတ်ဆက်မှုမှာ အသင့်အတင့် ရှိသည်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/ စိန်ခေါ်မှုများ

ခိုလေကျေးရွာ၏ အခက်အခဲ/ပြဿနာများ / စိန်ခေါ်မှုများကို ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ အုပ်စုခွဲ၍ ပြုလုပ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

- မီး အခက်အခဲ
- လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန် အခက်အခဲ
- ဆယ်မြောင်း အခက်အခဲ
- ငွေအရင်းနှီး မရှိ အလုပ် အခက်အခဲ

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

- မီး အခက်အခဲ
- ရေ အခက်အခဲ
- စားဝတ်နေရေး အခက်အခဲ
- လမ်း အခက်အခဲ
- ဆည်မြောင်း အခက်အခဲ
- စီးပွားရေး အခက်အခဲ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

ကုန်းကျောင်းရွာ၏ နောင်(၅)နှစ် အတွင်း မျှော်မှန်းချက်များကို ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ အုပ်စုခွဲပြုလုပ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- လမ်းရရှိရေး
- မီး ရရှိရေး
- ဆည်မြောင်း ရရှိရေး
- ဘုန်းကြီးကျောင်း ရရှိရေး
- ဆေးပေးခန်း အုတ်တံတိုင်း ရရှိရေး
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ရရှိရေး
- အရင်းအနှီး (လူထုတယောက်စီ)

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ၂၄နာရီမီး ရရှိရေး
- လမ်းဆက်သွယ်ရေး ရရှိရေး
- စာသင်ကျောင်း ရရှိရေး
- ကျန်းမာရေး ဆေးခန်း နှင့်သားဖွားဆောင် ရရှိရေး
- အိမ်တိုင်ရာရောက် သောက်သုံးရေး ရရှိရေး
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး ရရှိရေး

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

ကုန်းကျောင်းကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များကို ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ အုပ်စုဖွဲ့၍ လုပ်ဆောင်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိခဲ့ရပါသည်။

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း
- ဆေးပေးခန်းအုတ်တံတိုင်း
- ကျေးရွာခန်းမတိုးချဲ့ခြင်း
- ဘုန်းကြီးကျောင်းပြီးစီးရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးချေးငွေ

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း
- ကျောက်ချောလမ်း
- ဆေးပေးခန်းအုတ်တံတိုင်း
- ကျေးရွာခန်းမတိုးချဲ့ခြင်း
- ချေးငွေအရင်းအနှီး

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ကုန်းစိမ်းကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ကျေးရွာလူထုများအားအုပ်စုခွဲ ပြုလုပ်ခဲ့ရာ ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အောက်ပါအတိုင်းထွက်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။

- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းရရှိရန် (က+မ)
- ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန် (က+မ)
- ဆေးပေးခန်းအုတ်တံတိုင်းရရှိရန် (က+မ)
- ကျေးရွာခန်းမတိုးချဲ့ပြုပြင်ရန် (က+မ)
- ချေးငွေအရင်းအနှီး (က+မ)
- ဘုန်းကြီးကျောင်းပြီးစီးရေး (က)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များအပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစားရိတ်
၁	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းရရှိရန်	ကျား+မ	၉၀၀၀၀၀ကျပ်
၂	ကျောက်ချောလမ်း	ကျား+မ	၅၀၀၀၀၀ကျပ်
၃	ဆေးပေးခန်းအုတ်တံတိုင်းရရှိရန်	ကျား+မ	၂၅၀၀၀၀ကျပ်
၄	ကျေးရွာခန်းမတိုးချဲ့ပြုပြင်ရန်	ကျား+မ	၈၅၀၀၀၀ကျပ်

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇယားများ

ကျေးရွာစီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ ရွေးချယ်ခြင်း

စဉ်	အမည်	ဝကလီ	ရမှတ်
	စိုးလှ	ဟဟဟ ဟဟ ဟဟ	၄၃
	စိုးအေး		၄၂
	နန်းယုဆွေး		၄၄
	နန်းအိမ်		၃၅

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ... ၁၆.၅.၂၀၁၇

ကျေးရွာအမည် ... ကုန်းကျောင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ... စောင်းရွာ

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ	ဝယ်ယူရေးဆပ် ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ကိုဗျစွေ ✓	၀၉-၇၈၅၇၇၀၀၄၂
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဒေါ်ယုစွေး	၀၉-၇၈၅၈၂၇၆၇၀
		၃	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်စိုင်းစော ✓	၀၉-၇၈၇၂၄၃၄၃၇
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ပေါက် ✗	
		၅	အဖွဲ့ဝင်		
		၆	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ထွန်းရွှေ ✓	၀၉-၇၇၇၇၄၀၀၁၀
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ပန်	
		၈	အဖွဲ့ဝင်		
		၉	ခေါင်းဆောင်	✗ ဒေါ်ကိန်	
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်		
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ကိုး ✓	၀၉-၇၇၂၆၄၄၈၀၄
ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်		၁၂		ဒေါ်အိမ်	၀၉-၇၇၇၅၇၂၀၀၆
ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဒေါ်အိမ်	
		၁၄		ဒေါ်အိမ်	
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ဒေါ်ကျော်စွမ်း ✓	
		၁၆		ဒေါ်ရွှေ	

၁၆.၅.၁၇



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈.၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
၂၊ ၂၆၊ ၈၈၂	၀၉၊ ၇၆၃၇၅၄၅၄၃	Dr. A. Aung
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
၅၆	အင်းစိန်	ကျေးရွာ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၂၆၆	၉၅	ဘာသာ (၁) - ၅၆	၁၀၃
လူမျိုးစု (၂) - ၂၃၇	၈	ဘာသာ (၂) - ၂၆	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၈		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) - ၂၆၆	၃၀၂	၃၄၈
လူမျိုးစု (၂) - ၂၃၇	၂၀	၁၆
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား -----	၅	၄
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၉၅	၈၇

၇) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပူတ် ခြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အပူတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အပူတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုက်		မှတ်စုက်		မှတ်စုက်	

(ဂ) ကျွန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း		(ဂ) ကျွန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
လတ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
လယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွန်းကျင် ဇီဝသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ခေတ်စားသူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုက်			မှတ်စုက်			မှတ်စုက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲရေး

- (၁) လူထုတော်လှန်ရေးစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်မိ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? (၂၀၁၈) / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်ဆောင်ရွက်ခြင်းရှိပါသလား? (၂၀၁၈) / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တော်လှန်ရေး ဝင်ရိုးကျေးရွာအုပ်စု၏တော်လှန်ရေး ဝင်ရိုးပိုင်မိ မည်သည့်အကွာအဝေးရှိပါသနည်း? ဝင် ၂/၄ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်လှန်ရေး ဝင်ရိုးပိုင်မိ မည်သည့်အကွာအဝေးရှိပါသနည်း?

ပြောက်ခွေရာသီတွင်ကြာရက် ၂၅ ရက်
 မြောက်ခွေရာသီတွင်ကြာရက် ၂၀ ရက်
 ဝောက်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဆုတ်/
 အခြား _____
 ဝောက်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဆုတ်/
 အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပေးအန္တရာယ်

ဤကုမ္ပဏီတွင် ဖြေရှင်းခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝပေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား
 ဟု ဖြေပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီ ခွဲစဉ်ရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ဣသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတပ်ဖွဲ့မှ
 ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) _____
 (၂) _____

(ဈ) အခေတ္တထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကုမ္ပဏီသည် အခေတ္တထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 ဟု ဖြေပါ ရှိပါသည်

ကုမ္ပဏီခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ရှင် ဝင်း

လက်မှတ်  ၁၃.၅

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ရေးရာ

အမည် ဒေါ်အိမ်စိန်

လက်မှတ်  ၁၃.၅

၂။ စည်သူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ အလှူအတန်းကျင့်ကျမှု လှူငွေအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ငြိမ်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး								

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈.၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးမှတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အရည်အဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ဝက်မတ်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မြန်မိုးဇော်		ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ပြင်ပါ (✓) □ ဝက်ဝန်း(၁) □ ဝက်ဝန်း(၂) □ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဘီဘိလုံ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောက်မြေ ကျေးရွာ ကျင်းကျောင်း
က။ အဝက်အမဲအတားအဆီးများအားစေ့စေ့ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အဝက်အမဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်ပူးပြင်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အမဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)		
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အမဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအဝက်အမဲအတားအဆီးများ
၁	မီး အခက်ခဲခြင်း	လျှပ်စစ်မီး မရှိဘဲ
၂	လမ်း မျိုးစဉ်း ညာလမ်းခက်ခဲ	ရေ (အိမ်တိုင်း အကုန်) ခက်ခဲ
၃	စာသစ်ကျောင်း အုတ်စာတိုင်း မရှိဘဲ	စာသစ်ကျောင်း မကျောင်း မရှိဘဲ
၄	ဘုန်းဇောင်း (ရေစိုက်) မရှိဘဲ	လမ်း မျိုးစဉ်း ညာလမ်းခက်ခဲ
၅	အရင်း အမြစ် မရှိဘဲ	ဘုန်းဇောင်း ခက်ခဲ

ခ။ မျက်နှာခြင်း - ခန့်လဟမည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်နှာလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျက်နှာချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျက်နှာချက်များ	
၁	လမ်း ကျေးရွာလမ်း) ရရှိချိန်	၁	အိမ်တိုင်း မီးသီးရေ (၂၄ နာရီ)
၂	မီး (အိမ်တိုင်း) မီးသီးရေ	၂	လမ်းပန်း ညာလမ်း ခက်ခဲ
၃	စာသစ်ကျောင်း စတင် မှန်ရေ	၃	စာသစ်ကျောင်း ကောင်း မှန် ရှိ
၄	ဘုန်းဇောင်း စတင် ပြီး ရေ	၄	စားစား ခန့် စတင် မှန် ရှိ
၅	စားစား ခန့် အုတ်စာ တိုင်း	၅	ရေ အိမ် တိုင်း ရရှိ ရှိ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လဟမည် (၄) နှစ်အတွက် အကျွန်ုပ်တို့အား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ စရိတ်	အကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အခမဲ့ အတွက်
၁	စာသစ် ကျောင်း - အုတ်စာတိုင်း	၈ + ၁၂ (၂၄ နာရီ)	၅,၀၀၀,၀၀၀	၅၆၆
၂	လမ်း (၆ မျက်နှာ)	၈ + ၁၂ (၂၄ နာရီ)	၅,၀၀၀,၀၀၀	၅၆၆
၃	စားစား ခန့် - အုတ်စာတိုင်း	၈ + ၁၂ (၂၄ နာရီ)	၅,၀၀၀,၀၀၀	၅၆၆
၄	ကျေးရွာအုပ်စု မျိုးစဉ်း	၈ + ၁၂ (၂၄ နာရီ)	၅,၀၀၀,၀၀၀	၅၆၆

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်မဲ့သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားခေါ်ပြားပါ။

အဆင့်	ကော်မရှာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဘုန်းဇော်၊ ကျေးဇူး၊ မြို့စိန်၊ ရန်		
၂	ဂျိတ်၊ မြင့်၊ ကောင်း၊ အောင်၊ မိုး၊ အိန်		
၃			
၄			
၅			

မိမိ၏အသက်၊ ကော်မရှာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ခင်နီလှစွ လက်မှတ် Shwe ခရီးစဉ် 16.5.2017

ပုံစံ - ၀ - ၄ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းစာမေးပွဲဖြေဆိုခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းစာမေးပွဲဖြေဆိုရန်အတွက် အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များဖြင့် ဖြည့်စွက်ရမည်။
 ၁။ အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များဖြင့် ဖြည့်စွက်ရမည်။
 ၂။ အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များဖြင့် ဖြည့်စွက်ရမည်။
 ၃။ အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များဖြင့် ဖြည့်စွက်ရမည်။
 ၄။ အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များဖြင့် ဖြည့်စွက်ရမည်။
 ၅။ အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များဖြင့် ဖြည့်စွက်ရမည်။

တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းစာမေးပွဲဖြေဆိုရန်အတွက် အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များ (၀) ဝင်တန်း(၁) ဝင်တန်း(၂) ဝင်တန်း(၃) ဝင်တန်း(၄)

နေ့စွဲ - 1-6-2017

ဖြေဆိုရန်အတွက် ဝင်တန်း

တက္ကသိုလ်အမည်	အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များ	ဝင်တန်းစာမေးပွဲဖြေဆိုရန်အတွက် အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များ	ဝင်တန်းစာမေးပွဲဖြေဆိုရန်အတွက် အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များ	ဝင်တန်းစာမေးပွဲဖြေဆိုရန်အတွက် အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များ	ဝင်တန်းစာမေးပွဲဖြေဆိုရန်အတွက် အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များ	
					ဝင်တန်းစာမေးပွဲဖြေဆိုရန်အတွက် အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များ	ဝင်တန်းစာမေးပွဲဖြေဆိုရန်အတွက် အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များ
ဟင်္သာတ	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက
ဒဂုံ	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက
အင်းစိန်	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက	၁၅၀၀ ဧက

APM 25/17
 APM 25/17
 APM 25/17

တက္ကသိုလ် - ဟင်္သာတ တက္ကသိုလ်
 ဝင်တန်းစာမေးပွဲဖြေဆိုရန်အတွက် အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များ

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည်	ကုန်းကျောင်းကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	နောင်မွန်
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ	၁၅.၅.၂၀၁၇
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ	ကျား(၅၁)ဦး၊မ(၅၇)ဦး၊ပေါင်း(၁၀၈)ဦး
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ	ကုန်းကျောင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း
အချိန်	နံနက်(၉:၀၀)နာရီ မှ ညနေ(၄:၀၀)နာရီ

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

ရှေးဦးစွာ ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌ မှအဖွင့်အမှာစကားပြောကြားခြင်း။ စီမံကိန်း လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်သောအကြောင်းအရာများ၊စီမံကိန်းမိတ်ဆက်၊စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊တာဝန်နှင့်ဝတ္တရား၊ကျား-မရေးရာအကြောင်းအရာများကို ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း
 ထို့နောက်ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းအား မဲစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်ခြင်း
 PRA/PSA Tools အားကျေးရွာလူထုများနှင့်ပူးပေါင်းပါဝင်၍ဆောင်ရွက်ခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းအား မဲစနစ်ဖြင့် ကောင်းစွာရွေးချယ်နိုင်ခြင်း
 ကျား-မရေးရာ အကြောင်းအရာများအား ကောင်းစွာရှင်းလင်းနိုင်ခဲ့ခြင်း
 ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးအတွက် ကျေးရွာလူထုများမှ တက်ကြွစွာပူးပေါင်းပါဝင်ပေးပါရန်ပြောကြားခဲ့ခြင်း

မှတ်တမ်းတင်သူ
 ခွန်ဖူးမောင်
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည်	ကုန်းကျောင်းကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	နောင်မွန်
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ	၁၆.၅.၂၀၁၇
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ	ကျား(၄၅)ဦး၊မ(၅၀)ဦးပေါင်း(၉၅)ဦး
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ	ကုန်းကျောင်းကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း
အချိန်	နံနက်(၉:၀၀)နာရီ မှ ညနေ(၄:၀၀)နာရီထိ

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

ပထမနေ့မှ အစီစဉ်များအား ပြန်လည်ဆွေးနွေးတင်ပြခြင်း
 PRA/PSA Tools အား ကျေးရွာလူထုများမှ အားလုံးကို ပြန်လည်ဆွေးနွေးတင်ပြခြင်း
 ထို့နောက် အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ အုပ်စုခွဲ၍ကျေးရွာရှိ
 အခက်အခဲ၊ပြဿနာများ၊မျှော်မှန်းချက်၊ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆွေးနွေးခြင်း
 ကျေးရွာဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ကိုမဲစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်ခြင်း
 ထို့နောက် ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီအဖွဲ့ များအားရွေးချယ်ခြင်း
 ကျေးရွာစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ အားလျှို့ဝှက်မဲစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏
 အခက်အခဲများ၊ပြဿနာများ၊မျှော်မှန်းချက်များ၊ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား အဆင်ပြေစွာ
 လုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်
 ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအား မဲစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်နိုင်ခဲ့
 ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုဥက္ကဋ္ဌ အား လျှို့ဝှက်မဲစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်နိုင်ခဲ့
 ထို့နောက် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများကို စတင်ဆောင်ရွက်ရာတွင် အချိန်နှင့် တစ်ပြေးညီ
 အောင်မြင်ပြီးစီးရန် နှင့် ကျေးရွာလူထုမှ တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင်ပေးနိုင်ရန်
 တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
 ခွန်ဖူးမောင်
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း	က မ	ကျေးရွာစီ/ထောက်	
	၂	ကျောက်ချောလမ်း	က မ	ကျေးရွာစီ/ထောက်	
	၃	ဆေးပေးခန်းအုတ်တံတိုင်း	က မ	ကျေးရွာစီ/ထောက်	
	၄	ကျေးရွာခန်းမတိုးချဲ့ပြုပြင်	က မ	ကျေးရွာစီ/ထောက်	
	၅				
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				

ပညာရေး	၁				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
အခြား	၁	ဘုန်းကြီးကျောင်းပြီးစီးရေး	က	ကျေးရွာစီ/ထောက်	
	၂	ချေးငွေအရင်းအနှီး	က မ	ကျေးရွာစီ/ထောက်	
	၃				
	၄				
	၅				

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်) မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)