

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပျဉ်းမနားမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan(VDP)
ကိုးတစ်အုပ်စု၊တမော့ခိုကျေးရွာ

၂၀၂၀ခုနှစ်




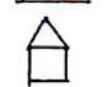
ပျဉ်းမနားမြို့နယ်

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း PRA/PSA လုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)
- ၇။ ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်စာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

စိုက်တစ်ကုန်၊ တစ်ကုန်၊ တစ်ကုန်၊ တစ်ကုန်၊ တစ်ကုန်



-  - ဆရာတော်အများကျောင်း
-  - လူထုခန်းမ
-  - အုပ်ချုပ်ရေးဌာန
-  - လူတို့အိမ်



ကိုးတစ်ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

- ❖ တဲစု
- ❖ ရေပူ
- ❖ ဘုန်းစိုး
- ❖ ရွာမ
- ❖ ခြောက်အိမ်စု
- ❖ လေးအိမ်စု
- ❖ တမော့ခို

စုစုပေါင်းကျေးရွာအရေအတွက်မှာ (၇) ရွာ

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

တမော်မိုးရွာ သမိုင်းကြောင်း

တမော်မိုးရွာသည် ရွာကုန်း အရှေ့ဘက်တွင် ပို၍မြင့်သော တောင်တစ်တောင်ကို တမော်ဒုံဖါ ဟုခေါ်ပါသည်။ နဂိုမူလအခေါ်ကား “တမော်ဒုံဖတ်” အဓိပ္ပာယ်ကား၊ မီးဖိုတစ်ခုစာနေရာကို ဆိုလိုပါသည်။ ရှေးအခါ၌ တစ်နယ်လုံးရေလွှမ်းမိုးသောအခါ ယင်းတောင်ထိပ်တွင် မီးဖိုတစ်ခုစာမျှသာ ရေမလွှမ်းမိုးဘဲကျန်ခဲ့သည့်အတွက် “တမတ်ဖတ်”ဟု မူလခေါ်ဆိုခဲ့သည်။ ကာလရွေ့လျားလာသောအခါ တမတ်ဖတ်မှ တမော်ဒုံဖါ ဟူသော အမည်တွင်လာခဲ့သည်။ ယင်းတောင်၏ အနောက်ဘက်တောင်ကုန်းတွင် ရွာတည်ခဲ့၍ “တမော်ဒုံဖါလောက်”ဟူ၍ ရွာအမည်ကို ခေါ်ဆိုခဲ့ပါသည်။ မိမိတို့သည် ကိုယ်ပိုင်ဘာသာ မရှိပါသဖြင့် ဘာသာရေးနှင့်နွယ်ပြီး ကရင်မျိုးနွယ်စုများ အများသုံးသော စကောကရင် စကားအားဖြင့် “တမော်ဒုံ”ဟူ၍ ခေါ်တွင်ခဲ့ရာ ယနေ့တိုင် ယင်းနာမည်သည်အများသုံး တရားဝင်နာမည်ဖြစ်ပါသည်။

တမော်မိုးကျေးရွာကို (၁၉၁၀) ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ (၁၇) အိမ် နှင့် လူဦးရေ ကျား၊ မ ပေါင်း (၆၇) ဦးဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါတွင် အိမ်ခြေ (၁၇) အိမ်နှင့် လူဦးရေ ကျား၊ မ ပေါင်း (၆၄) ဦးရှိပါသည်။ တမော်မိုးကျေးရွာတွင် နေထိုင်ကြသူများမှာ ကရင်လူမျိုးများ ဖြစ်သောကြောင့် ဓရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များ ဖြစ်သည်နှင့်အညီ (၁၉၁၂) ခုနှစ်တွင် ဘုရားရှိခိုးကျောင်းတစ်ဆောင်ကိုလည်းကောင်း၊ (၂၀၀၅) ခုနှစ်တွင် ဘုရားကျောင်း တစ်ဆောင်ကိုလည်းကောင်း ဆောက်လုပ်ဝတ်ပြုနိုင်ခဲ့သည်။

အခြေချနေထိုင်သော နယ်မြေဒေသမှာ တောတောင်ထူထပ်ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလည်း ခက်ခဲသဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းထောင်ယာစနစ်ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုရပါသည်။ ထူးခြား၍ မှတ်သားဖွယ်ရာ အကြောင်းတစ်ရပ်မှာ (၁၉၈၂-၈၆) ခုနှစ်တွင် မြေလွတ်မြေရိုင်း ဖော်ထုတ်ရေး၊ နှစ်ရှည်သီးနှံပင် တိုးချဲ့စိုက်ပျိုးရေး ဟူသော ဦးတည်ချက်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ထို့အပြင် ကျွဲ၊ နွား တိရိစ္ဆာန် စနစ်တကျ မွေးမြူရေး၊ နှစ်ရှည်သီးပင်များ ဖြစ်သော ကွမ်း၊ ဒညင်း၊ ဖာလာ၊ ကော်ဖီများ ကိုလည်း စနစ်တကျ စိုက်ပျိုးလာကြပြီး စီးပွားရေး အခြေအနေများ ကောင်းမွန်လာကြသည်။

ပညာရေး - (၁၉၆၂) ခုနှစ်မှ (၂၀၀၀) ခုနှစ် အထိ အမှတ် (၆၈) အစိုးရမူလတန်းကျောင်း ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ သော်လည်း အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ၎င်းကျောင်းသည် ကိုးတစ်ရွာမ မူလတန်းကျောင်း အ.မ.က အဖြစ်သို့ ရွှေ့ပြောင်းရေး ခံရပါသည်။ ကျန်းမာရေးအဆောက်အဦးနှင့် ဝန်ထမ်းများမရှိပါ။

လူမှုရေး - သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုရေး အသင်းအဖွဲ့များနှင့် ယောက်ျားများ၊ မိခင်များအသင်း၊ လူငယ်၊ ဓမ္မပညာအသင်းများ ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

သောက်သုံးရေး - ဘိုးဘွားတို့လက်ထက်မှ စိမ်းစမ်းရေထွက်ရာ ဝါးဒယောက်အဖြစ် အသုံးပြု၍ ဝါး၊ ရေဗူး၊ ပလပ်စတစ်ပုံးများနှင့် သယ်ယူစုဆောင်း အသုံးပြုနေဆဲဖြစ်ပါသည်။

မီးအသုံးပြုခြင်း- အချို့သော အိမ်ထောင်များသည် ကိုယ်ပိုင်ဆိုလာ၊ ဘက်ထရီမီးဖြင့် အသုံးပြု၍ အချို့သော အိမ်ထောင်များသည် ဖယောင်းတိုင်မီးဖြင့် အသုံးပြုကြပါသည်။

ပတ်ဝန်းကျင်ပုံပိုးမှု - မြို့နယ်မှ ရေသော်လည်းကောင်း၊ မီးသော်လည်းကောင်း ရရှိခဲ့သော်လည်း ရေရှည်ခိုင်ခံ့မှုမရှိသည့်အပြင် လုံးဝအောင်မြင်မှု မရှိခဲ့ပါ။

ရာသီဥတုအေး - (၂၀၀၉) ခုနှစ် မေလအတွင်း မိုးသည်းထန်စွာ ရွာသွန်းမှုကြောင့် တောင်ပြို၊ ကမ်းပြိုမှုများ ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ပျက်ဆီးရာမှ ဖာလာစိုက်ခင်း၊ ကွမ်းစိုက်ခင်း၊

ဧည့်ခန်းစိုက်ခင်း၊ တောင်ယာ စပါးစိုက်ခင်း၊ လယ်စပါးစိုက်ခင်း စကပေါင်း (၇၀) ပျက်ဆီးကာ
မြို့နယ်သို့တင်ပြသောအခါ ဆန်အိတ်များ၊ ဆီ၊ ဆား၊ ဆိတ်ခွာ၊ မိုးကာ၊ ပေါက်ပြား၊ ပေါက်ခွက်၊
သွပ်ကတ်ကြေး၊ သွပ်သံစသည် ပစ္စည်းများ ပံ့ပိုးမှုများကို လက်ခံရရှိပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ပွင့်လင်းရာသီများတွင် သွားလာရေးအဆင်ပြေသော်လည်း မိုးတွင်းကာလ
များတွင် သွားလာရေးပိုင်း၌ အလွန်အင်မတန် ခက်ခဲဒုက္ခ ရောက်ရှိကြရပါသည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

ကျေးရွာသည် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို တွေ့ကြုံခံစားခဲ့ရပါသည်။ အစိုးရက ကိရိယာများ ထောက်ပံ့ပေးပြီး
ရွာသားများက ကိုယ်တိုင် ကိုယ်တူကိုယ်တူ လုပ်ဆောင်ခဲ့ ကြပါသည်။ ဘုရားကျောင်း နှင့်ကျန်သောအစရှိ
သည်များကို ကျေးရွာရဲ့ရပ်ငွေများဖြင့် ကိုယ်တူကိုယ်တူ ဟည်ဆောက်ခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|----|------------|
| ၁၅ | ၃၃ | ၃၁ | ၆၄ |

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|---|------------|
| - | - | - | - | - |

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|---|------------|
| သက်ကြီးရွယ်အို | - | ၃ | ၁ | ၄ |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | - | - | ၁ | ၁ |
| မသန်စွမ်း | - | - | - | - |
| မြေယာမဲ့ | - | - | - | - |

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အဦများ

| ပညာရေး | ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | ခြံစံပါ | ဘာသာရေး | |
|-----------------|---------|------------------|---------|----------------------|---|
| အထက်တန်းကျောင်း | | ဆေးရုံ | | ဘုရားစေတီ | |
| အလယ်တန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာန | | ဘုန်းကြီးကျောင်း | |
| မူလတန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | |
| မူကြိုကျောင်း | | ဆေးခန်း | | ဓရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း | ✓ |
| အခြား | | အခြား | | ဗလီ | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

အဓိက လျှော့ချပေးနိုင်မှုများ

| ပိုက်လိုင်းများ | ပျက်စီးမှုများ | အသေးစားလျှော့ချမှုများ | အခြား |
|-----------------|----------------|------------------------|--------------------|
| ခရီး | ကြွက် | | လက်လှည့်လက်စား |
| အာဟာ | တံ | | ရွေ့ပြောင်းလုပ်သား |
| ကွဲ | ကွဲ | | |

ကျေးရွာအတွင်း အဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ | ပိုက်လိုင်းများ | စားအားကုန်ကြေး | သစ်တောကြေး | သစ်/ကျောက် ရေပို့မှု | ရေတွင်း/ ရေကန် | စက်ရေ ကန် |
|---------------------------|-----------------|----------------|-------------|----------------------|----------------|-----------|
| ကျေးရွာ အရေအတွက် | ၂၀၀ | - | - | - | ၂ | - |
| ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ | ၀၀၀ | ဆိုင်ကယ် | ကန်စိုဆိုင် | | | |
| အရေအတွက် | - | ၇ | - | | | |

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကွဲ | ဇွား | လှည်း |
|--------------------------|----------|------|-----|-----|------|-------|
| အရေအတွက် | - | - | - | ၈ | - | - |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | - | | | | | |
| အရေအတွက် | - | | | | | |

လူမှုစီးပွားရေးစီမံကိန်းအတွက် လူမှုစီးပွားရေးစီမံကိန်းနှင့် အကျိုးပြုခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/PMA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကျဉ်းချုပ်အရာ | ပုံစံ | ဦးတည်ချက် | အကျိုးပြုခြင်း | | | အကျိုးပြုခြင်းအကျဉ်းချုပ် |
|-----|--|--------|--|----------------|---|------|---|
| | | | | ကဏ္ဍ | ၀ | ၁၀၀% | |
| ၁ | ကျေးရွာသမိုင်း (Village History) | စာတမ်း | ကျေးရွာသမိုင်းကိုယ် တော်ရေးရာနှင့် ပတ်သက် သည့် အချက်အလက်များ ကို စုဆောင်းရေးရာ | ၃ | ၃ | ၆ | ကျေးရွာသမိုင်းကိုယ်တော်ရေးရာ အကျဉ်းချုပ်ကို ရေးသားပြီး အကျိုးပြုခြင်းအတွက် အသုံးပြု နိုင်စေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားရေးရာ |
| ၂ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွား စံနှုန်းပြမြေပုံ (Social and Resource Map) | စာတမ်း | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားစံနှုန်း ပြမြေပုံကို ရေးဆွဲခြင်း နှင့် ကျေးရွာအကျဉ်းချုပ် ပုံစံရေးဆွဲခြင်း | ၅ | ၂ | ၇ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားစံနှုန်း ပြမြေပုံကို ရေးဆွဲပြီး အကျိုးပြုခြင်းအတွက် အသုံးပြု နိုင်စေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားရေးရာ |
| ၃ | ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ သစ်ပြင် (Possess) | စာတမ်း | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားစံနှုန်း ပြမြေပုံ (အချိုးအစား) | ၄ | ၂ | ၆ | အချိုးအစားပုံစံကို ရေးဆွဲပြီး အကျိုးပြုခြင်းအတွက် အသုံးပြု နိုင်စေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားရေးရာ |
| ၄ | ဥစ္စာရေးရာစံနှုန်း ပြမြေပုံ (Wealth Ranking) | စာတမ်း | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားစံနှုန်း ပြမြေပုံကို ရေးဆွဲခြင်း | ၄ | ၂ | ၆ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားစံနှုန်း ပြမြေပုံကို ရေးဆွဲပြီး အကျိုးပြုခြင်းအတွက် အသုံးပြု နိုင်စေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားရေးရာ |
| ၅ | ရာသီဥတု ပြမြေပုံ (Seasonal Calendar) | စာတမ်း | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားစံနှုန်း ပြမြေပုံ (အချိုးအစား) | ၅ | ၁ | ၆ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားစံနှုန်း ပြမြေပုံကို ရေးဆွဲပြီး အကျိုးပြုခြင်းအတွက် အသုံးပြု နိုင်စေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားရေးရာ |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|--|---|---|---|---|
| ၆ | ပင့်ကူပိတ်သုံး သပ်ဖျက်ပြခြေ ပုံ (Spider Web) | ဆိုင်လင်း | ကျေးရွာသူကျေးရွာသား များ(အမျိုးသားအမျိုးသ မီး) | ၅ | ၂ | ၇ | ကျေးရွာအတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ ၏စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်းပညာရေး ရေးအလုပ်အကိုင်ခေါ်ဆောင်မှု ရပ်စဲရေးရွေးချယ်ပေးပိုင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အားအမျိုးသားအမျိုးသမီးတို့ ပိုင်ဆွမ်းခွင့်ခြင်း |
| ၇ | အဖွဲ့အစည်းရှိ တ်ဆက်ပြုခြေ ပုံ (Venn Diagram) | ဆိုင်လင်း | ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများ | ၄ | ၂ | ၆ | ကျေးရွာအတွင်းရှိလက်ရှိခွဲခြား ထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရှိ တ်ဆက်ပြုလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း |
| ၈ | ကျေးရွာ၏ လမ်းစဉ် အစီအစဉ် (Metric Ranking) | ဆိုင်လင်း | ကျေးရွာသူကျေးရွာသား များကော်မတီဝင်များ(ကျား- မ)ရပ်မိရပ်များကျေးရွ ာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ | ၅ | ၂ | ၇ | ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်နေသော အဆောက်အအုံများ၊ဆိုင်ရာနှင့် ပွားရေးလုပ်ငန်းများနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက်လုပ်ဆောင်ရန်အလုပ် လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်မည့်သူများ အားကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း |
| ၉ | အခက်အခဲ ပဿနာများ (Problem) | ဆိုင်လင်း | ကျေးရွာသူကျေးရွာသား များကော်မတီဝင်များရပ် မိရပ်များ | ၄ | ၂ | ၆ | ကျေးရွာလက်ရှိအခြေအနေအ ခက်အခဲများပြသရာအားဦးတည် ၍ဆွေးနွေးခြင်းပြသရာဖြစ်ပွား ခြင်းအကြောင်းရင်းဖြစ်ပေါ်နေ သည့်အကျိုးဆက်နှင့်မည်သို့ဖြေ ရှင်းမည်ကိုဆွေးနွေးခြင်း |
| ၁၀ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း အစီအစဉ်ပြဿ နာ (VTDP) | ဆိုင်လင်း | ကျေးရွာအုပ်စုကော်မတီ ဝင်များ | ၄ | ၂ | ၆ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ပိုမိုအရေး ကြီးသောလုပ်ငန်းများကိုဦးစားပေး ဆောင်ရွက်မှုကိစ္စအရင်ဆုံးပြု လုပ်ရန်ဆွေးနွေးခြင်း |

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

| အဆင့် | အခြေခံရံနှုန်းများ / ညွှန်းကိန်းများ | အိမ်ထောင်စု | ရာခိုင်နှုန်း |
|------------|--|-------------|---------------|
| ချမ်းသာ | အိုးအိမ်ကောင်း၊ လယ်ယာဆယ်စကအထက်ရှိ၊ လယ်ယာသုံး စက်ကရိယာရှိ၊ ကျွဲနွားရှိ၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်ရှိ၊ တီဗီ၊ ရေခဲသေတ္တာရှိ | ၃ | ၆.၉၇% |
| အလယ်အလတ် | လယ်ယာအနည်းငယ်ရှိ၊ ကျွဲနွားရှိ၊ ဆိုင်ကယ်၊တီဗီ၊ ဖုန်းရှိ | ၁၅ | ၃၄.၉% |
| နွမ်းပါး | သက်ကယ်မိုး၊ ထရံကာ၊တီဗီ၊ ရေဒီယိုရှိ | ၂၅ | ၅၈.၁၃% |
| စုစုပေါင်း | | ၄၃ | ၁၀၀% |

ဥစ္စာမနေ အင်အားပြဇယား သုံးသပ်ချက်

- ရာသီချိန်အလုပ်ရှိမှ လုပ်ရတဲ့အတွက် ပုံမှန်ဝင်ငွေ မရှိပါ။ ပညာရေးကို အားပေးသော်လည်း သားသမီးများအား ကျောင်းထားနိုင်ရန်ရေး ပံ့ပိုးနိုင်မှုအားနည်းပါသည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတွေလုပ်ရမည်ဆိုလျှင် အလုပ်အကိုင်ရနိုင်မည်။ ဝင်ငွေများလည်း ရနိုင်မည်။
- ဝင်ငွေနည်းပါသူများ၏ အားလပ်ချိန်ကာလကို စောင့်၍ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်မည်ဆိုလျှင် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်မည်။

ရာသီခွင်ပြ မြေကွဲပုံ

ကိုတောင်ဒွဲပိရ + စိန်က ဒွဲပိရ + ရေ ဆိပ်ရ + ဘလေး ပိတောက်

ရာသီခွင်ပြ မြေကွဲပုံ

| ရာသီခွင် | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ | ၁၁ | ၁၂ |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| ပိုက်ပျက်ခြင်း | | | | | ⊕ | ⊕ | | | | | | |
| ဝန်ခွဲ | | | | | | | | | ⊕ | ⊕ | | |
| ကျန်တော့ | + | | | | | + | + | | | + | | |
| ရေဆိပ် | | | | | | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ |
| ပျက်ခြင်း | - | | ✓ | ✓ | | | | | | - | - | ⊕ |

ရာသီဥတုပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုနှင့် ဆုံးသပ်ခြင်း

- အဓိကအားဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် စိုက်ပျိုးရေးအဖြစ် စပါးကွင်းနှင့် ဖာလာများကို စိုက်ပျိုးကြသည်။
- ကျေးရွာတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုအားလုံး မှာတောင်ယာလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- ဝန်ပိုင်တံလုံး ဝင်ငွေသည် ထွက်ငွေနှင့် မမျှပါ။
- လုပ်ငန်း တစ်ခုစီ၏ ပျမ်းမျှဝင်ငွေမှာ ကျား ၅၀၀၀၊ မ ၅၀၀၀ ကွပ်သာရှိပါသည်။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနှင့် အဓိကဆက်စပ်နေသောပြဿနာမှာ ရာသီဥတု မမျှတ (ဥပမာ- မိုးမခင်းရေရှား)လျှင် စားဝတ်နေရေးအတွက် အခက်အခဲများရှိပါသည်။
- ကျန်းမာရေးပြဿနာများအနေဖြင့် သွေးလွန်တုပ်ကွေးရောဂါ၊ ငှက်ဖျားရောဂါ ဖြစ်ပွားခြင်းများ ရှိပါသည်။
- ဇန်နဝါရီလ၊ မတ်လ ၊ ဧပြီလ ၊ အောက်တိုဘာလ ၊ နိုဝင်ဘာ နှင့် ဒီဇင်ဘာလ များတွင် ဘာသာရေးပွဲတော်များ ပြုလုပ်ကျင်းပကြပါသည်။
- မိုးရာသီတွင်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်ခဲဆုံးဖြစ်သည်။
- စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်မှု မရှိသည့် လများတွင် အစာရေစာမလုံလောက်ခြင်း ပြဿနာများ တွေ့ကြုံရင်ဆိုင်ရလေ့ ရှိပါသည်။

ကျေးရွာလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ သုံးသပ်ချက်

- တောင်ယာမြေများအား မိုနိုစိုက်ပျိုး၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးမှာ စပါး၊ ကွမ်း၊ နှင့် ဖာလာ များ စိုက်ပျိုးရောင်းချကြပါသည်။
- သောက်သုံးရေ ဖူလုံမှုမရှိပါ။
- ခရစ်ယာန်ဘာသာကိုးကွယ်ကြပါသည်။ အခြားဒေသများသို့ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သော ရွာသူ၊ ရွာသားများလည်း ရှိပါသည်။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးသည်ခက်ခဲသောကြောင့် သွားရေးလာရေးလွယ်ကူခြင်းမရှိသဖြင့် ရောင်းဝယ်ရေး လုပ်ငန်းများလည်း အဆင်ပြေကောင်းမွန်ခြင်းများမရှိပါ။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြု ဇယား



အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ရိုတ်ဆက်မှုပြု ဇယား သုံးသပ်ချက်

တမော်ခိုကျေးရွာတွင်ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ မိခင်အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့၊ သာရေးနာရေးအဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့များဖြစ်ပြီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ပူးပေါင်းပါဝင်ကြသည်။

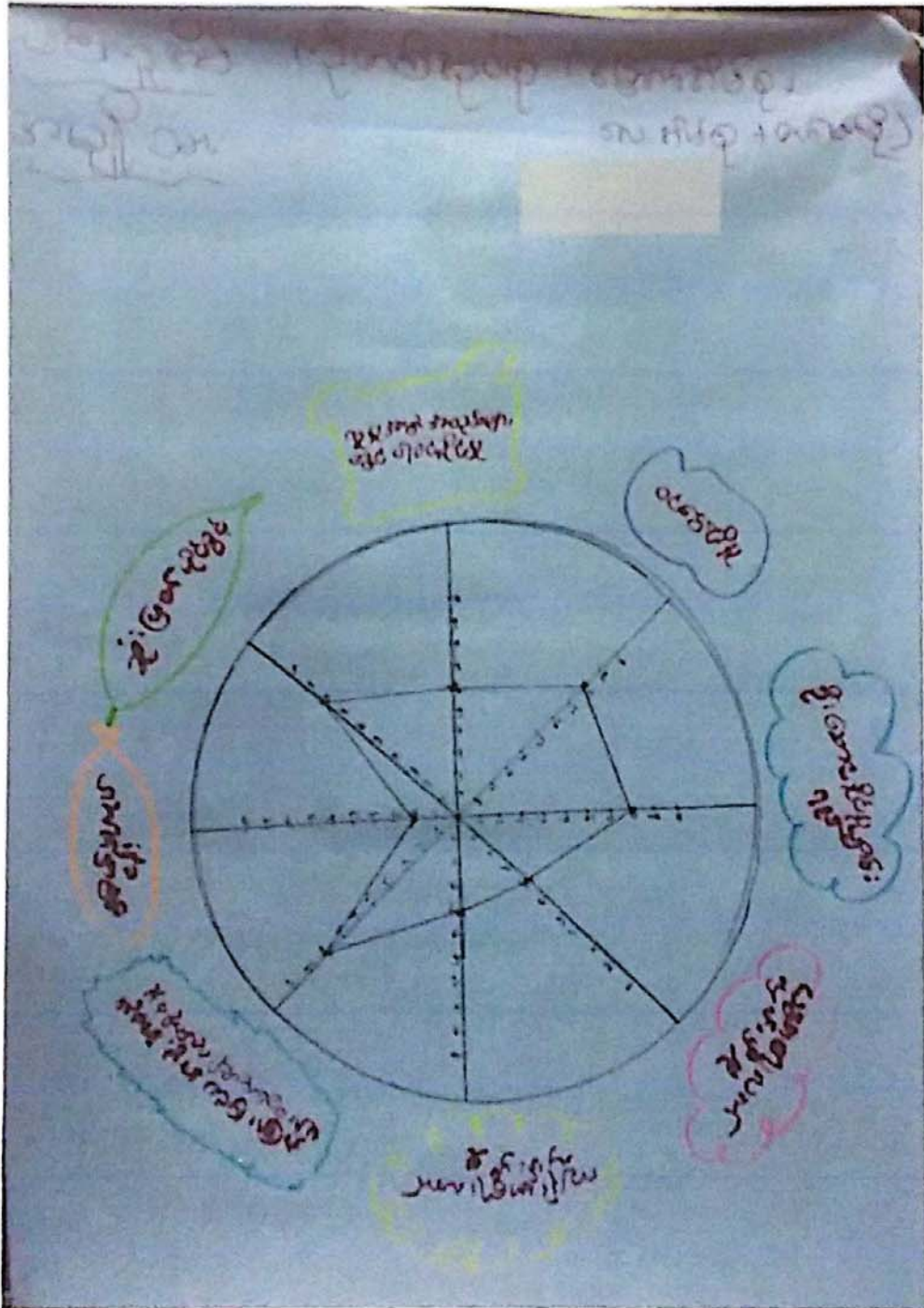
အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ရဲစခန်း၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး၊ စိုက်ပျိုးရေးဘဏ်၊ မြို့နယ်ကျန်းမာရေး၊ မြို့နယ်စာနယ်ဇင်းရုံးများကို ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ပညာရေးနှင့် ပါတ်သတ်၍ မြို့နယ် ပညာရေးမှူးရုံးနှင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်လျက် ရှိပါသည်။

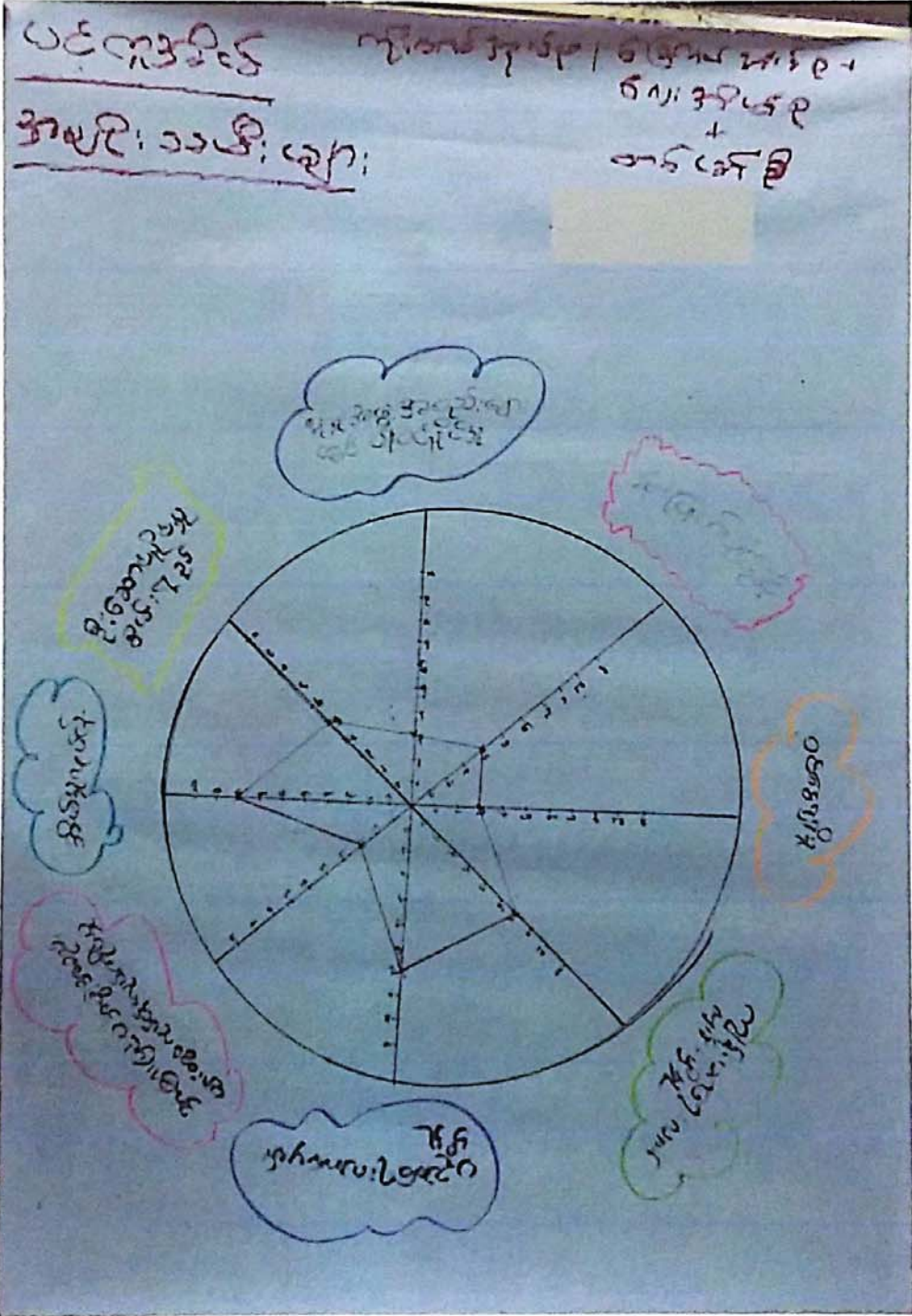
ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်း ဆက်သွယ်မှုရှိပြီး ကူညီပံ့ပိုးမှုများရှိပါသည်။

ပန်ကုဒိမ်ကွန်ယက်

အမျိုးသား ပန်ကုဒိမ်သုံးသပ်ချက်



အမျိုးသမီး ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်



သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား

သုံးစွဲမှု

| အမျိုးသား | အမျိုးသမီး | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး |
|---|---|---|
| စိုက်ပျိုးခြင်း/သစ်တော ရှောင်း/လမ်း စပါးကြိုတ်စက် ဆိုင်ကယ် | စိုက်ပျိုးခြင်း/သစ်တော လမ်း စပါးကြိုတ်စက် ရေတွင်း/ ရေကန် | စိုက်ပျိုးခြင်း/သစ်တော လမ်း စပါးကြိုတ်စက် |

ထိန်းချုပ်မှု

| အမျိုးသား | အမျိုးသမီး | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး |
|---|------------|-----------------------|
| စိုက်ပျိုးခြင်း/သစ်တော ရှောင်း/လမ်း စပါးကြိုတ်စက် ဆိုင်ကယ် ရေတွင်း/ ရေကန် | - | - |

သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဇယား နှင့် သုံးသပ်ချက်

တမော်ခို ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးခြင်း၊ သစ်တော၊ ဆိုင်ကယ်၊ ချောင်း နှင့် စပါးကြိတ်စက် များကို အမျိုးသားများ၊ အများဆုံးအသုံးပြု၍ အမျိုးသားများ ကိုယ်တိုင်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းပါသည်။ ရေတွင်းရေကန်ကို အမျိုးသမီးများက အဓိက အသုံးပြုကြပြီး ပုဂံစီးပါက အမျိုးသားများက ပြုပြင်ပေးပါသည်။ စပါးကြိတ်စက်ကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အတူတူသုံးစွဲပြီး ပုဂံစီးပါက အမျိုးသားများက ပြုပြင်ပေးပါသည်။

အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

တမော်ရီ ကျေးရွာ

ကိုးတစ်အုပ်စု

ရက်စွဲ -၁၂.၁၁.၂၀၁၇

အမျိုးသားများ တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

- ၁။ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ညဘက်၌ ပညာရေးအတွက် စာကြည့်ရန် ခက်ခဲခြင်း
- ၂။ သန့်ရှင်းသောရေ လုံလောက်မှု မရှိခြင်း။
- ၃။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာလုံလောက်မှု မရှိခြင်း။
- ၄။ ကျန်းမာရေး အတွက် အခြားဝေးလံလှသောနေရာသို့ သွားရောက်ခြင်း။
- ၅။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ နည်းပညာ သင်တန်းများမရှိခြင်း။
- ၆။ ပညာသင်ကြားမှုများ၌ ငွေကြေးလုံလောက်စွာ ထောက်ပံ့ ပေးနိုင်မှု မရှိခြင်း။
- ၇။ မိုးရာသီ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- ၈။ ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် နေရာခက်ခဲခြင်း။
- ၉။ ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း
- ၁၀။ သာရေးနာရေး များတွင် သွားလာရေးခက်ခဲသောကြောင့် အများသုံး ယာဉ်တစ်စီးလိုအပ်ခြင်း။
- ၁၁။ ငွေကြေးမလုံလောက်ခြင်း။
- ၁၂။ မူကြိုကျောင်း အများသုံးအိမ်သာ မရှိခြင်း။
- ၁၃။ ဆက်သွယ်ရေး စနစ်မကောင်းမွန်ခြင်း။(ဖုန်း)

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

- ၁။ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ညဘက်၌ ပညာရေးအတွက် စာကြည့်ရန် ခက်ခဲခြင်း။
- ၂။ သာရေးနာရေးများ၌ ဧည့်ခံရန် စားပွဲထိုင်ခုံ များနည်းပါးခြင်း။
- ၃။ ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် နေရာခက်ခဲခြင်း။
- ၄။ သန့်ရှင်းသောရေ လုံလောက်မှု မရှိခြင်း။
- ၅။ မိုးရာသီ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- ၆။ ကျန်းမာရေး အတွက် အခြားဝေးလံလှသောနေရာသို့ သွားရောက်ခြင်း။
- ၇။ ဆက်သွယ်ရေး စနစ်မကောင်းမွန်ခြင်း။(ဖုန်း)

အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

တမော်ရီ ကျေးရွာ

ကိုးတစ်အုပ်စု

ရက်စွဲ - ၁၂.၁၁.၂၀၁၇

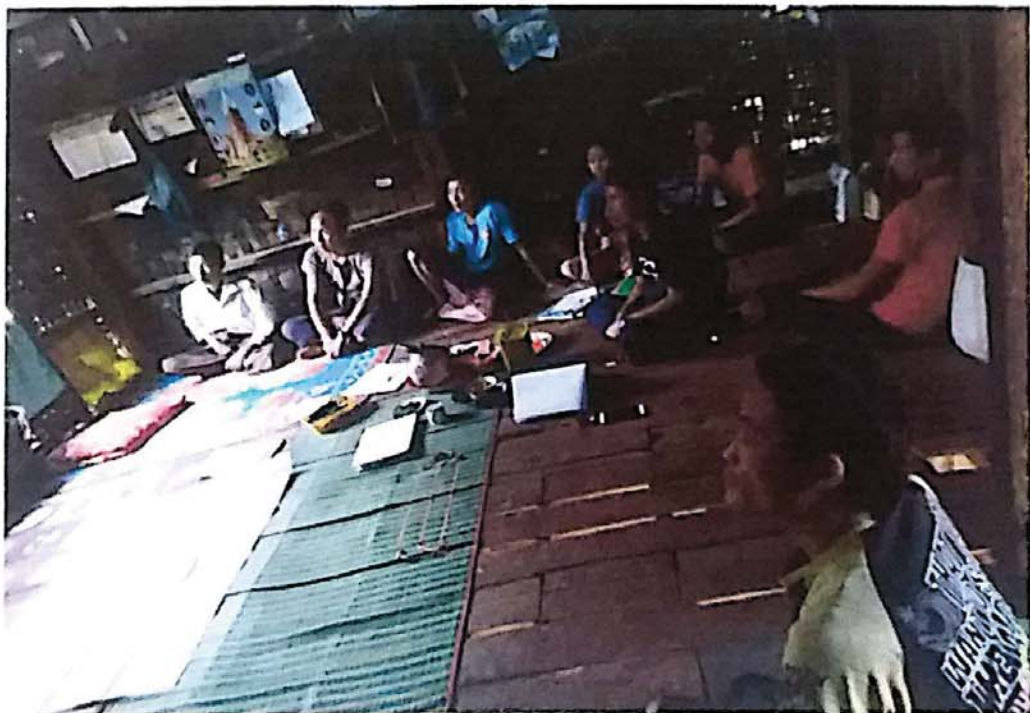
အမျိုးသားများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ညဘက်ကောင်းစွာစာကြည့် နိုင်စေရန်။
- ၂။ ရေလုံလောက်စွာ ရရှိလာစေရန် ။
- ၃။ အစည်းအဝေးများကို အဆင်ပြေ ချောမွေ့စွာ ပြုလုပ်လာနိုင်စေရန်။
- ၄။ ဗဟုသုတများတိုးတတ်မှု ရရှိလာစေရန်။
- ၅။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ လုံလောက်မှု ရရှိလာစေရန်။
- ၆။ ကျန်းမာရေးအတွက် ကောင်းမွန်သောထောက်ပံ့မှုများ ရရှိလာစေရန်။
- ၇။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ သင်တန်းများ ရရှိလာစေရန်။
- ၈။ ပညာသင်ကြားရေး ထောက်ပံ့စရိတ်များ ရရှိလာစေရန်။
- ၉။ သွားရေးလာရေး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန် လာစေရန်။
- ၁၀။ သာရေးနာရေး များတွင် သွားလာရေးအဆင်ပြေစေဖို့ အများသုံး ယာဉ်တစ်စီးရရှိလာစေရန်။

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ညဘက်ကောင်းစွာစာကြည့် နိုင်စေရန်။
- ၂။ သာရေးနာရေးများ၌ ဧည့်ခံရန် စားပွဲထိုင်ခုံ များလုံလောက်မှု ရရှိလာစေရန်။
- ၃။ အစည်းအဝေးများကို အဆင်ပြေ ချောမွေ့စွာ ပြုလုပ်လာနိုင်စေရန်။
- ၄။ ရေလုံလောက်စွာ ရရှိလာစေရန် ။
- ၅။ သွားရေးလာရေး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန် လာစေရန်။
- ၆။ ကျန်းမာရေးအတွက် ကောင်းမွန်သောထောက်ပံ့မှုများ ရရှိလာစေရန်။
- ၇။ ဆက်သွယ်ရေးစနစ်တိုးတတ်လာစေရန်။

ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ



ကျေးရွာပိပ်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီစာရင်း

ကျေးရွာအုပ်စု - လှိုင်တစ်

ကျေးရွာ - စာစောခို

စီမံကိန်းနှစ် - စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ရက်စွဲ - ၁.၁၁.၂၀၁၉

| စဉ် | အမည် | အသက် | ဘာသာ | ကျား | မ | ကော်မတီ အမည် | ရာထူး | ဝန်နံပါတ် | ပညာအရည်အချင်း |
|-----|-----------------|------|---------|------|---|--------------------------|-------------|----------------|---------------|
| ၁ | ရှင်မျိုးဝင်း | ၃၂ | အခြေအနေ | | ✓ | ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း | အကူ | ၀၅-၇၆-၅၄၇၄-၂၃၄ | မူလတန်း |
| ၂ | | | | | | ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း | အကူ | | |
| ၃ | | | | | | ကျေးရွာ စီ/ထောက် ကော်မတီ | ဥက္ကဋ္ဌ | | |
| ၄ | | | | | | ကျေးရွာ စီ/ထောက် ကော်မတီ | ဥက္ကဋ္ဌ | | |
| ၅ | ဒိုး ထွန်းမြင့် | ၂၈ | | ✓ | | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ | ခေါင်းဆောင် | ၀၅-၇၆-၅၄၇၄-၂၃၅ | မူလတန်း |
| ၆ | ဝေါ်တင်ဖြူ | ၄၃ | | | ✓ | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ | အဖွဲ့ဝင် | - | အထွေထွေ |
| ၇ | | | | | | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ | အဖွဲ့ဝင် | | |
| ၈ | မိုးအေးအေးမျိုး | ၄၇ | | ✓ | | ကျေးရွာ ငွေစာရင်းကိုင် | တာဝန်ခံ | - | အထွေထွေ |
| ၉ | မိုးအေးအေးအေး | ၄၃ | | ✓ | | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး | ခေါင်းဆောင် | - | အထွေထွေ |
| ၁၀ | | | | | | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး | အဖွဲ့ဝင် | | |
| ၁၁ | | | | | | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး | အဖွဲ့ဝင် | | |
| ၁၂ | မိုးအေးအေး | ၄၇ | | ✓ | | လည်ယာဉ်ထိန်းသိမ်းရေး | ခေါင်းဆောင် | - | အထွေထွေ |
| ၁၃ | | | | | | လည်ယာဉ်ထိန်းသိမ်းရေး | အဖွဲ့ဝင် | | |
| ၁၄ | | | | | | လည်ယာဉ်ထိန်းသိမ်းရေး | အဖွဲ့ဝင် | | |
| ၁၅ | | | | | | လည်ယာဉ်ထိန်းသိမ်းရေး | အဖွဲ့ဝင် | | |
| ၁၆ | မိုးအေးအေး | ၄၄ | | ✓ | | ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး | တာဝန်ခံ | ၀၅-၇၆-၅၄၇၄-၂၃၆ | မူလတန်း |
| ၁၇ | | | | | | ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး | တာဝန်ခံ | | |
| ၁၈ | | | | | | ကျေးရွာကိုယ်စားလှယ် | အဖွဲ့ဝင် | | |

(ရ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း၊
ဤကျေးဇူးသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား၊
 မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးဇူးခေါင်းစောင်

အမည် ဦး ဇော်

လက်မှတ်  ၀၄.၈.၂၀.၂.၂၀၁၇

လူထုဝင်းကုန်ရေး

အမည် ဦး ဝေဗျာဇော်

လက်မှတ်  ၀၄.၈.၂၅.၂.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 မိမိ၏အဖော်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း၊
 မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး ပုဂံကန်အောင်မြင်ပုံစံပေးပြီး ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ
 တာထပ် ပြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| ကျေးရွာမိမိ၏အဖော် အမည် ဦးဘင်္ဂါ | ကျေးရွာမိမိ၏အဖော်၏ ဝန်ထမ်း - | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဘင်္ဂါ |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် ပျဉ်းမနား | ကျေးရွာအုပ်စု ကျိတ် |
| | | ကျေးရွာ စာအောင် |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ကရင် | ၁၂ | ဘာသာ (၁) စာရိယာ | ၁၂ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- အခြား | | ဘာသာရော ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | - | - |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၄ | ၈၅၂၂ | ၄ |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | - | - |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) ကရင် | ၃၃ | ၃၁ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၆ | ၁ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံစံပါ | ကျွန်းမာရေး | အမှတ် ခြံစံပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံစံပါ |
|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---------------|--------------------------|------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မှလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အစိုးရသမီးကျန်းမာရေးဓာန | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာတွင်ရှိပုံစံချက်

(၁) လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းပစတင်ပုံ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ပိုင်းပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝါးအတွက်အဖေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိ ဝါးပိုင်ပည့်ပျံ့ကျွေးဝေးသနည်း? ပိုင်-...-/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၂ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ - ၆၆၆၆၆၆၆၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုင်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မှီပါ.

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောကျော်စိုး

လက်မှတ်  ဇန.ဖွဲ့ ၁၄.၁၁.၂၀၁၇.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောကျော်စိုး

လက်မှတ်  ဇန.ဖွဲ့ ၁၄.၁၁.၂၀၁၇.

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွာကံ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်မေးမြန်းရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစိမ့်ကိန်းမိတ်ဆက် နှစ်စဉ်ပေးပို့ပေးရမည်။ စိမ့်ကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအစစ်အမှန်အားဖြင့် မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒို့စောစောကြာဒို့ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထမ်း မိုးနယ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒို့မျိုးမင်းကေဇိ |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် မင်းဗူးမြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ |
| | | ကျေးရွာ တောင် |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ဇာရိုင် | ၁၇ | ဘာသာ(၁) ဇာရိုင် | ၁၇ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၄ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁)---ကရင် | ၃၃ | ၃၁ | ၆၄ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၀၆ | ၁ | ၁၇ |

(၈)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြင်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်ပြု စစ်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြင်ပါ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

၁) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုညွှန်ရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားမှလာ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေရိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | | မှတ်ချက် | | | | မှတ်ချက် |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာထုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း (ပြေသားလမ်း) လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းပစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဦးနှစ်စား ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချဉ်အလက်များကိုပေးကြားရန်ခံရွာတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝင်ပီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ခြားနားကွဲပြားမှု သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဂမာစိန် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၇၆၀၀၆၃၅၆၇ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးမျိုးမင်း ကောင် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ဗဟို များ | ကျေးရွာအုပ်စု ကိုးတစ် |
| | | ကျေးရွာ တစ်ခါ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ဇာတိ | ၁၅ | ဘာသာ(၁) ဇာတိ | ၁၅ |
| လူမျိုးစု (၂) _____ | | ဘာသာ(၂) _____ | |
| လူမျိုးစု (၃) _____ | | ဘာသာ(၃) _____ | |
| လူမျိုးစုရော _____ | | ဘာသာရော _____ | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၇ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|-------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁)----- ကရင် | ၃၃ | ၃၁ | ၆၄ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၅ | - | |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခပ်ပိ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| အမျိုးအမည် | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | အမျိုးအမည် | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | အမျိုးအမည် | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အပျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | သားရွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း (မြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် (မရှိပါ) မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

ဝရီးအက္ခရာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-၅-မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့၊ သီတွင်ကြာချိန် ၀၁:၃၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- ကြက်စား၊ နွေရာသီ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဂေက်ဇို

လက်မှတ် ဂေက်ဇို နေ့စွဲ ၁.၁၁.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒ်ဗျိုးမင်းဂေက်

လက်မှတ် ဒ်ဗျိုးမင်းဂေက် နေ့စွဲ- ၁.၁၁.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေး (PC 2)

လည်ညွှန်းရှာဖွေ သက်ဆိုင်ရာလူထုဝင်ရုံး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးစီမံကိန်းစာတမ်းကို ကြည့်ရှုနိုင်ရေးအတွက် စာတမ်းများကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ
 ဝန်.စိ ၂၄.၁၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းဆန်းစစ်ရေးစီမံကိန်း (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃)
 မြည်နယ်/တိုင်း အရှေ့တောင် မြို့နယ် ပျဉ်းဇင်း ကျေးရွာအုပ်စု မိုးဘွဲ့ ကျေးရွာ စာမေးပွဲ

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစဉ်အတော်တွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | စီမံကိန်း | |
|---|-------------|----------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|----|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးစီးသည့်နေ့ | အစီအစဉ်အရေအတွက် | အစီအစဉ်အရေအတွက် | အစီအစဉ်အရေအတွက် | အစီအစဉ်အရေအတွက် | အစီအစဉ်အရေအတွက် | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစဉ်အစား | ၂၁.၁၁.၁၇ | ၂၁.၁၁.၁၇ | ၈ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစား | ၂၁.၁၁.၁၇ | ၂၁.၁၁.၁၇ | ၈ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစဉ်အစား | ၂၁.၁၁.၁၇ | ၂၁.၁၁.၁၇ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစဉ်အစား | ၁၃.၃.၁၈ | ၁၃.၃.၁၈ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ | ၂၄ |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစဉ်အစား | | | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစား | | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခွဲစာရင်းများဆိုင်ရင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲအစည်း ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆၃။ ဝယ်ယူရေးဆွဲအစည်း ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆၄။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျ နှုတ်ထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆၅။ ငြင်း/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၇၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၇၃။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇၄။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇၅။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၈၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အငြိမ်းစားခံစားရခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၉၁။ လူ့စုစုစာရင်းအစည်းအဝေး | | | | | | | | |

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ယန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ယန်းအဆင့်ထပ်စစ်ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဖွဲ့စည်းပေးရမည့် စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်အိမ်မင်းစာင် / ဒေါ်ခင်အေးစာင် | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------------|----------------------|---|--|-------------------|---------------|--|--|
| ဇန.ရဲ့ ၂.၁၁.၂၀၁၉ | | စက်ယန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ | | စက်ယန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ယန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ယန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ယန်း(၄) <input type="checkbox"/> စက်ယန်း(၅) <input type="checkbox"/> စက်ယန်း(၆) <input type="checkbox"/> စက်ယန်း(၇) <input type="checkbox"/> စက်ယန်း(၈) <input type="checkbox"/> စက်ယန်း(၉) <input type="checkbox"/> | | ကျေးရွာအုပ်စု | | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | | မြို့နယ် | | ကျေးရွာအုပ်စု | | ကျေးရွာ | | | |
| စီမံကိန်းစတင်ရက်မှအဆင့်များ | | ဇန.ရဲ့ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
| စတင်သည့် ဇန. | ပြီးဆုံးသည့် ဇန. | အမျိုးသား အရေ အတွက် | အမျိုးသမီး အရေ အတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % | | |
| ၂.၁၁.၁၉ | ၂.၁၁.၁၉ | ၇ | ၄ | ၁၁ | ၇၂၄ | ၁၅ | ၇၂.၂၂% | | |
| ၂.၁၁.၁၉ | ၂.၁၁.၁၉ | ၇ | ၄ | ၁၁ | ၇၂၄ | ၁၅ | ၇၂.၂၂% | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံခန့်ခွဲရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----------|----------|------|------|------|-----------|------|---------|
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော် ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | ၅.၁.၂၀၂၀ | ၅.၇.၂၀၂၀ | ၈ | ၂ | ၁၀ | ကျွန်း ၁၀ | ၁၅ | အေ.ဂျေ. |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းနှစ်စုံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၅.၇.၂၀၂၀ | ၅.၇.၂၀၂၀ | ၈ | ၂ | ၁၀ | ကျွန်း ၁၀ | ၁၅ | အေ.ဂျေ. |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၅.၇.၂၀၂၀ | ၅.၇.၂၀၂၀ | ၈ | ၂ | ၁၀ | ကျွန်း ၁၀ | ၁၅ | အေ.ဂျေ. |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၅.၇.၂၀၂၀ | ၅.၇.၂၀၂၀ | ၈ | ၂ | ၁၀ | ကျွန်း ၁၀ | ၁၅ | အေ.ဂျေ. |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၅.၇.၂၀၂၀ | ၅.၇.၂၀၂၀ | ၈ | ၂ | ၁၀ | ကျွန်း ၁၀ | ၁၅ | အေ.ဂျေ. |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | |

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒိုးသက်ဦးစိုး
 နေ့စွဲ 13.11.17 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်းပြည်နယ်၊ ပြည်နယ် ပျဉ်းမနား၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျီးတစ်၊ ကျေးရွာ ဂါမော်ခို
 က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဖွဲ့စည်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|
| ၁ မီးမရှိဘဲ ညအခါ နားလေးဝေးခဲ | ၁ မီးမရှိဘဲ ညအခါ နားလေးဝေးခဲ |
| ၂ စားကန်အိုးရေ ပျက် ဖြစ်နေခြင်း | ၂ စားကန်အိုးရေ ပျက် ဖြစ်နေခြင်း |
| ၃ စားကန်အိုးရေ ပျက် ဖြစ်နေခြင်း | ၃ စားကန်အိုးရေ ပျက် ဖြစ်နေခြင်း |
| ၄ ယင်းရေ မရှိဘဲ စားကန်အိုး | ၄ ယင်းရေ မရှိဘဲ စားကန်အိုး |
| ၅ စားကန်အိုးရေ ပျက် ဖြစ်နေခြင်း | ၅ စားကန်အိုးရေ ပျက် ဖြစ်နေခြင်း |

ခ၊ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ |
|---|--|
| ၁ ကျေးရွာခွဲ များသောအားဖြင့် | ၁ ကျေးရွာခွဲ များသောအားဖြင့် |
| ၂ စားကန်အိုးရေ ပျက် ဖြစ်နေခြင်း | ၂ စားကန်အိုးရေ ပျက် ဖြစ်နေခြင်း |
| ၃ များသောအားဖြင့် စားကန်အိုး | ၃ များသောအားဖြင့် စားကန်အိုး |
| ၄ ယင်းရေ မရှိဘဲ စားကန်အိုး | ၄ ယင်းရေ မရှိဘဲ စားကန်အိုး |
| ၅ စားကန်အိုးရေ ပျက် ဖြစ်နေခြင်း | ၅ စားကန်အိုးရေ ပျက် ဖြစ်နေခြင်း |

က၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၁ | မီးခံလွှာ ဖြန့်ဖြူးခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၆၅၀၀၀၀ | ၆၄ |
| ၂ | စားကန်အိုးရေ ပျက် ဖြစ်နေခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၆၅၀၀၀၀ | ၆၄ |
| ၃ | များကန်အိုးရေ ပျက် ဖြစ်နေခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၆၅၀၀၀၀ | ၆၄ |
| ၄ | ယင်းရေ မရှိဘဲ စားကန်အိုး | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၆၅၀၀၀၀ | ၆၄ |
| ၅ | စားကန်အိုးရေ ပျက် ဖြစ်နေခြင်း | | | |

၁၁။ လူ့လုပ်ငန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အစဉ် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|------|--|---|-----------|
| ၀ | မြေရိုက်ကျယ်ပြန့်မှု | ကျား+မ | |
| ၂ | မြေအောက်ဖွဲ့စည်းရေး | ကျား+မ | |
| ၃ | မြေအောက်ဖွဲ့စည်းရေး | ကျား+မ | |
| ၄ | ရေပိုက် | | |
| ၅ | ရေအောက်ဖွဲ့စည်းရေး | ကျား+မ | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာလုပ်ငန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် မြေအောက်ဖွဲ့စည်းရေး လက်မှတ် [Signature] ခရ.စ. 13.11.2017

ပုံစံ - ၀၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာ/စိုက်ခင်း အမည် (၃) ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 နေထိုင်မှုပုံစံသည် လူထုဝင်ရောက်ရေးများအကူအညီဖြစ် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝင်ရောက်ရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးမျိုးမင်္ဂလာမိ!

၄၄၆ - ၄.၀၀.၂၀၁၈

ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝ ဝက်ဝန်း(၂)
 ဝ ဝက်ဝန်း(၂) ဝ ဝက်ဝန်း(၃) ဝ ဝက်ဝန်း(၄)

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီတိုင်း | မြို့နယ် ပျဉ်းမနား | ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင်ဇာတ် | ကျေးရွာ တစ်ဇာတ် |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------|

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲခြားတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| | |
|---|---|
| အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
| အာရုံစိုက်ရေးအဖွဲ့အစည်း မပြည့်စုံခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲများ | <input type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| မြေမရှိ/မြေကမ်းများ မရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ယင်လုံခြုံစိစစ်သော မြေစုံစမ်းမှု မရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |

ခ။ မှိုက်မှိုက်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မှိုက်မှိုက်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| | |
|---|---|
| အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
| အိုးမြေယာပါက အခက်အခဲအတားအဆီးမရှိ | <input type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲများ | <input type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| မြေစုံစမ်းမှု မရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ယင်လုံခြုံစိစစ်သော မြေစုံစမ်းမှု မရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် ပိုမိုအကျိုးရှိစေရန်အတွက် | | |
|----------------|---|---|-----------|----------------------------|-----------------------|---|----|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | လူထုဆိုးမ | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | ၁ | ၁၀၀ သိန်း | ၃၃ | ၃၇ | ၇၀ |
| ၂ | ရွာရှင်းချက်ပေး (အကျွေးမ) | " | | ၂ | ၅၀ သိန်း | ၃၃ | ၃၇ | ၇၀ |
| ၃ | အကျွေးမ ပေးစေခြင်း | " | | ၃ | ၅၀ သိန်း | ၃၃ | ၃၇ | ၇၀ |
| ၄ | ယဉ်ကျေးရေး | " | | ၄ | ၄၀ သိန်း | ၃၃ | ၃၇ | ၇၀ |
| ၅ | | | | | | | | |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|--------------------|
| ၁ | ရွာရှင်းချက်ပေး | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ရွာရှင်းချက်ပေး |
| ၂ | ပျားချက်ပေးစေခြင်း | " | အခြား |
| ၃ | အကျွေးမ ပေးစေခြင်း | " | အခြား |
| ၄ | အကျွေးမ ပေးစေခြင်း | " | အကျွေးမ ပေးစေခြင်း |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်အေးမြင့် လက်မှတ် [Signature] ခန့်မှန်း ၄.၁၀.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စုတ်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးမျိုးမင်းစောင့်

နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၂.၀၁ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (၁) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ဧရာဝတီ</u> | မြို့နယ် <u>ပျဉ်းမနား</u> | ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျီးတစ်</u> | ကျေးရွာ <u>တစ်ဖာ</u> |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------|

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|
| ခင်းမမရှိစောစောကြောင့်ကျေးရွာကိစ္စများအင်ခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ <input type="checkbox"/> မ |
| လမ်းမကောင်းခြင်းကြောင့် သွားလာရေးအင်ခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ <input type="checkbox"/> မ |
| ဖိမ့်ကျစောစောကြောင့် စာကြည့်တိုက် အင်ခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ <input type="checkbox"/> မ |
| နမူနာဆုံး စိမ်းသာမရှိခြင်းကြောင့်ကျေးရွာအင်ခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ <input type="checkbox"/> မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ <input type="checkbox"/> မ |

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|
| ခင်းမရှိ လာမည့် ဂျပန်ကိစ္စများ အခက် မြေကမာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ <input type="checkbox"/> မ |
| လမ်းကောင်းလာမည့် သွားလာရေး အခက် ဖြေ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ <input type="checkbox"/> မ |
| ဖိမ့်ကျ လာမည့် စာကြည့်တိုက် အခက် ဖြေ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ <input type="checkbox"/> မ |
| နမူနာဆုံး စိမ်းသာရှိ လာမည့် ကျေးရွာအင်ခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ <input type="checkbox"/> မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ <input type="checkbox"/> မ |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျုံးမဝင်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------|---|---|-----------|---------------------------|-----------------------|--|----|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၀ | ပျံ့တူးအိုးမ | ဧမာိုးသာ၊ ဧမာိုးသာ | | ၁ | ၇၁၅၇၇၀၀ | ၃၃ | ၃၁ | ၆၄ |
| ၂ | ရွာတွင်းလမ်းဖွံ့ဖြိုးရေး | ။ | | ၂ | | | | |
| ၃ | အိမ်ခြံမြေလမ်းဖွံ့ဖြိုးရေး | ။ | | ၃ | | | | |
| ၄ | အများဆုံးအိမ်သာ | ။ | | ၄ | | | | |
| ၅ | | | | | | | | |

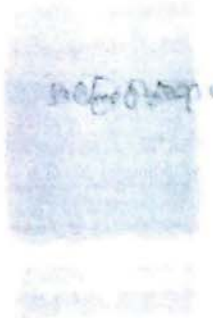
၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|---------------------|
| ၁ | စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ | ဧမာိုးသာ၊ ဧမာိုးသာ | စိုက်ပျိုးရေး |
| ၂ | ပန်းဆက်မွှေပေးရေး | ။ | အခြား |
| ၃ | အတိုးသက်သာရေးစနစ် | ။ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |
| ၄ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလမ်းဖွံ့ဖြိုးရေး | ။ | ။ |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်ကျော်စွာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁.၁၁.၂၀၁၉

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල සංදේශ දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ



- වැඩිදුරටත් ප්‍රවේශය

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල සංදේශ දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ වැඩිදුරටත් ප්‍රවේශයේ සඳහා පත්වීමේදී සහභාගී වීමට අවශ්‍ය වන පරිදි පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට නියමයක් (10.00) කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතුය. වැඩිදුරටත් ප්‍රවේශයේ සඳහා පත්වීමේදී සහභාගී වීමට අවශ්‍ය වන පරිදි පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට නියමයක් (10.00) කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතුය. වැඩිදුරටත් ප්‍රවේශයේ සඳහා පත්වීමේදී සහභාගී වීමට අවශ්‍ය වන පරිදි පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට නියමයක් (10.00) කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතුය.

| අ.න. | වෘත්තය | වැඩිදුරටත් ප්‍රවේශය | වැඩිදුරටත් ප්‍රවේශයේ සඳහා අවශ්‍ය වන පරිදි පරීක්ෂණයේ (10.00) |
|------|------------|--|---|
| 1 | විද්‍යාඥ | වැඩිදුරටත් ප්‍රවේශයේ සඳහා පත්වීමේදී සහභාගී වීමට අවශ්‍ය වන පරිදි පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට නියමයක් (10.00) | 1200000/- |
| 2 | විද්‍යාඥයා | වැඩිදුරටත් ප්‍රවේශයේ සඳහා පත්වීමේදී සහභාගී වීමට අවශ්‍ය වන පරිදි පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට නියමයක් (10.00) | 1200000/- |
| 3 | විද්‍යාඥයා | වැඩිදුරටත් ප්‍රවේශයේ සඳහා පත්වීමේදී සහභාගී වීමට අවශ්‍ය වන පරිදි පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට නියමයක් (10.00) | 2000000/- |
| 4 | විද්‍යාඥයා | වැඩිදුරටත් ප්‍රවේශයේ සඳහා පත්වීමේදී සහභාගී වීමට අවශ්‍ය වන පරිදි පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට නියමයක් (10.00) | 1200000/- |
| 5 | විද්‍යාඥයා | වැඩිදුරටත් ප්‍රවේශයේ සඳහා පත්වීමේදී සහභාගී වීමට අවශ්‍ය වන පරිදි පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට නියමයක් (10.00) | 1200000/- |

တမော်ခိုကျေးရွာ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ဦးစားပေး ရွေးချယ်ထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြုလုပ်ရန်

အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

တမော်ခိုကျေးရွာ

ကိုးတပ်အုပ်စု

ရက်စွဲ -၁၂.၁၁.၂၀၁၇

အမျိုးသားများ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

- ၁။ ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း
- ၂။ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းနှင့် ရေလှောင်ကန်များ တည်ဆောက်ခြင်း
- ၃။ လူထုခန်းမ ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၄။ မူကြိုကျောင်းအိမ်သာ ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၅။ မူကြိုကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း
- ၆။ ကျေးရွာခြင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်း
- ၇။ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း
- ၈။ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

- ၁။ ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း
- ၂။ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းနှင့် ရေလှောင်ကန်များ တည်ဆောက်ခြင်း
- ၃။ လူထုခန်းမ ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၄။ မူကြိုကျောင်းအိမ်သာ ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၅။ မူကြိုကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း
- ၆။ ကျေးရွာခြင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်း
- ၇။ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း
- ၈။ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း

တမော်စို ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ

တမော်စို ကျေးရွာ

ကိုးတစ်အုပ်စု

ရက်စွဲ - ၁၂.၁၀.၂၀၁၇

- ၀၁။ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းနှင့် ရေလှောင်ကန်များ တည်ဆောက်ခြင်း
- ၂။ လူထုခန်းမ ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၃။ ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း
- ၄။ မူကြိုကျောင်းအိမ်သာ ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၅။ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
- ၆။ ကျေးရွာခြင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်း
- ၇။ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း

အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းခြင်း

အကြောင်းအရာ - မိမိတို့အကြား နှစ်ဦးစွာ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း
ကျင့်စဉ် - (ဝေးဒိုင်စ် + တစ်ဖက် + ခြောက်ဒိုင်စ်)

၂၀၂၁.၁၁.၁၇ ရက်နေ့၊ နေ့လယ် ၃:၀၀ နာရီ အချိန်တွင် ကိုးတန်းအုပ်စု
ခြောက်ဒိုင်စ် ချေးရွာ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပြီး မိမိတို့ ချေးရွာ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်း
ခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတော်တော်တော် ဝေးဒိုင်စ်မှာ ကျား (၈)၊ မ (၃)
အစုစုပါး (၁၅) ဦး၊ တစ်ဖက်ခေါ် ချေးရွာ ကျား (၈)၊ မ (၂)
အစုစုပါး (၁၀) ဦး တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတွင် သက်ဆိုင်ရာ
စည်းရုံးရေးအဖွဲ့မှ စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပြီး ချေးရွာအစုစု
တော်တော် အသစ်ရွေးချယ်ခြင်း၊ ယုတ်ကျားရွေးချယ်ခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီ
ဝင်များအား ပုံစံ ၀၀၂ တွင် ဖြည့်စွက်ခဲ့ပြီး၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ လုပ်ငန်းများ အကျဉ်း
ပုံစံ (၈-၃၁) တွင် ဖြည့်စွက်ခဲ့ပါသည်။

ဗျာဒိတ်တစ်စောင်

- ဖက်မှတ် - ဖွဲ့စည်း
- အစည်း - နော်ဒိုင်စ်၊ သိုင်စ်
- ဇာတာ - စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း

အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

- ဒါရိုက်တာ " " နိဂုံး (၉) နာရီ
- ဝန်ထုပ် " " ဇယားအုပ်စု ဆုံးမဆောင်-
- ရက်စွဲ " " ၁.၁၁.၂၀၁၉
- အကြောင်းအရာ။ " " လူထုမဟိုဠာ စိမ်းကိန်း စတုတ္ထနှစ်ခက်တိုင်း အတွက်စိမ်းကိန်း
မိတ်ဆက် အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်း
လူထုမဟိုဠာ စိမ်းကိန်း စတုတ္ထနှစ် ခက်တိုင်းအတွက် တစ်ဖက်

ကျေးဇူးတင် အစည်းအဝေးကို ၁၁.၁၁.၂၀၁၉ ၊ ရက်စွဲ၊ တွင် ဇယားအုပ်စု ဆုံးမဆောင်၌
ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ အစီအစဉ် အရ ရွေးကောက်ပွဲ မှု နေ့စဉ် နေ့စဉ်အားဖြင့် ဖြစ်ပြီး နှင့်
အစည်းအဝေးများနှင့် လက်ထောက် နည်းပညာ များ တို့မှ စိမ်းကိန်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့များကို ရှင်း
လင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက် (၁)။ " ကျေးဇူးတင်/ထောက် ကော်မတီ ဖွဲ့ချယ်ဖွဲ့ခန့်အပ်ရန် အတွက်
ဆွေးနွေးခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက် (၁)။ " လူထုမဟိုဠာ စိမ်းကိန်း စတုတ္ထနှစ် ခက်တိုင်း အတွက် တစ်ဖက်
အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး ဝယ်ယူရေး ဆောင်ရွက်မည့်တွင်

နှိုင်းယှဉ်ခြင်းနှင့် ဖော်ပြခြင်း ၊ ဆောင်ရွက်ကြည့်ကြည့်ပါရ။ ဆောင်ရွက်မည့်တွင် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း
လက်ထောက်နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆောင်ရွက်မည့်တွင် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း ၊ ဖော်ပြခြင်း
တို့ဖြင့် အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး နှိုင်းယှဉ်ခြင်း ၊ ဆောင်ရွက်မည့်တွင် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း

ဦးစောအဖြူတို့က နဝဋ်ကထာ ကက်ရောက်သူ နေပျံ့မှ သဘောတူ ဝှေးချယ်ဖွဲ့
စည်း၍ ဖြစ်ပါသည်။

ဆွေစွေချက် (၂)။ ။ လူတစ်ယောက် ခြေကိုင်၊ စတုတ္ထစွာ စက်ဝင်၊ အထွက် ဖွဲ့ခြင်း၊
ဦးစောလုပ်ငန်း ဝှေးချယ်ခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၂)။ ။ လူတစ်ယောက် ခြေကိုင်၊ စတုတ္ထစွာ စက်ဝင်၊ စတုတ္ထစွာ
စတုတ္ထစွာ ဖွဲ့ခြင်း၊ ဦးစောလုပ်ငန်းများမှာ (၁) ဝှေးချယ်ခြင်း

(၂) ရွာတွင်းလမ်းဖြတ်ခြင်း၊ (၃) အင်ဂျင် ဖိုလ်စ်ရေး၊ (၄) နည်းဆုံး နိဂဏ္ဍ၊ စသော

တို့ကို နည်းသဘောတူ ဝှေးချယ်၍ ဖြစ်ပါသည်။ အခြားသော ကဏ္ဍများတွင်

(၁) ဗိုလ်များရေး သစ်တော (၂) ဖျားဆက်ဆွယ်ရေး စကားပြောရေး၊ (၂) အဆို သက်သာသော

အောင်မြင်ရေး (၄) အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သစ်တော စသည့်တို့ကို ဝှေးချယ်၍

ဖြစ်ပါသည်။

အဆုံးအထုတ်ကောက်ချက်ချရာတွင် (၈-၁၁) ဖြစ်ပွားခဲ့တော့ပါသည်။

လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များရင်းစာရင်း

| အဖွဲ့ | စဉ် | လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင် | အသုံးပြုသူ(အမှတ်ပေးခြင်း) | | | စာရင်း | ထောက်ပံ့ပေးသည့်အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း) | မှတ်ချက် |
|----------------------------|-----|-----------------------|---------------------------|---|---------|-----------|---|----------|
| | | | အမှတ် | မ | အမှတ်+မ | | | |
| အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း) | ၁ | ခင်ကျော်မိုး လစ်ကျော် | | | - | | | |
| | ၂ | ကျော်စွာ | | | - | ၂၀၂၂/၂၀၂၃ | လူမှုပတ်ဝန်းကျင် | |
| | ၃ | ကျော်စွာလှိုင် | | | - | | | |
| | ၄ | ကျော်စွာလှိုင် | | | - | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း) | ၁ | ကျော်စွာလှိုင် | | | - | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း) | ၁ | ကျော်စွာလှိုင် | | | - | | | |
| | ၂ | ကျော်စွာလှိုင် | | | - | | | |
| | ၃ | ကျော်စွာလှိုင် | - | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း) | ၁ | ကျော်စွာလှိုင် | | | - | | | |
| | ၂ | ကျော်စွာလှိုင် | | | - | | | |
| | ၃ | ကျော်စွာလှိုင် | - | | | ၂၀၂၂ | လူမှုပတ်ဝန်းကျင် | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |