

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပျဉ်းမနားမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကိုးတစ်အုပ်စု၊ ရေလှလေးကျေးရွာ

၂၀၁၉ ခုနှစ်

ပျဉ်းမနားမြို့နယ်

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား။
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။
- ၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ။
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ။
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist For VDP)

ကျေးရွာပြေ (တည်နေရာ)



အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- ၁။ မြောက်အိမ်စု ကျေးရွာ
- ၂။ လေးအိမ်စု ကျေးရွာ
- ၃။ တမော်စို ကျေးရွာ
- ၄။ ဘုန်းစိုး ကျေးရွာ
- ၅။ ကိုးတစ်တဲစု ကျေးရွာ
- ၆။ ရေပူလေး ကျေးရွာ
- ၇။ ကိုးတစ် ရွာမ ကျေးရွာ

ကျေးဇူးတင်ကြောင်းအထောက်အလှန်များ

ကျေးဇူးတင်မှု သင်္ချာပုံစံကြောင်း

ကျေးဇူးတင်မှုကို (၁၉၆၅) ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြံမြေ (၁)ခုရှိပြီး လူဦးရေ (၁၃) ဦးဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ယခုအခါ အိမ်ခြံမြေ (၁၂) ခုနှင့် လူဦးရေမှာ (၇၂) ဦးရှိသည်။ (၁၉၇၄) ခုနှစ်တွင် သားသားချင်းတန်းတော်ကြီးများက ဦးဆောင်၍ တုရားကျောင်းကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် စပေါင်းစုံကို ဝမ်းဇာအတွက် ဖိုက်ပျိုးပြီး ဇာလား ကွမ်း၊ ဆက်မီ၊ ချည်း ခေညင်တို့ကို မြို့လှိုတင်ပို့ရောင်းချရန် ဖိုက်ပျိုးပါသည်။ (၂၀၀၃) ခုနှစ်တွင် ရွာသူ၊ ရွာသားများ၏ စုပေါင်းလှမ်းအားဖြင့် ရွာတွင်းမြေသားလမ်းကို တူမူတီဦးဆောင်၍ ပြုပြင်ပေးခဲ့သည်။ ကျေးဇူးစီးပွဲနေ့ခြင်းကို အနွဲ့အဖွဲ့ ကျေးဇူးတင်မှုအဖွဲ့အစည်းပေးခဲ့ပါသည်။ (၂၀၀၈) ခုနှစ်ဝန်းကျင်တွင် တုန်းကြီး ကျောင်းကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။

အခြေကျနေထိုင်သော နယ်မြေဒေသမှာ ဆာဆာတောင်တန်းပေါ်၌ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလည်း ဖက်စဲသဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းဖောင်းဖားစနစ်ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုရပါသည်။ ထူးခြား၍နတ်သားဖွယ်ရာ အကြောင်း တစ်ရပ်မှာ (၁၉၈၂-၈၆) ခုနှစ်တွင် မြေလွတ်ခြင်း၊ ဖော်ထုတ်ရေး၊ နှစ်ရှည်သီးနှံပင် တိုးပျံ့စိုက်ပျိုးရေး ဟူသော ဦးတည်ချက်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ထို့အပြင် ကျွဲ၊ နွား တိရိစ္ဆာန် စနစ်တကျ မွေးမြူရေး၊ နှစ်ရှည်သီးပင်များဖြစ်သော ကွမ်း၊ ချည်း၊ ဇာလား၊ ဆက်မီများကိုလည်း စနစ်တကျ စိုက်ပျိုးလားကြပြီး စီးပွားရေးအခြေအနေများ ကောင်းမွန်လာကြသည်။

လူမှုရေး - သားရေး၊ နာရေး၊ လူမှုရေး၊ အသင်းအဖွဲ့များ၊ ယောက်ျားများအသင်း၊ မိခင်များအသင်း၊ ဓမ္မပညာ အသင်းအဖွဲ့များ၊ ဘာသာရေးဝန်ထမ်းများ နှင့် စုပေါင်းနေထိုင်ကြသော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။

ရာသီဥတုတေး - (၂၀၀၉) ခုနှစ် မေလတွင် မိုးသည်းထန်စွာ ရွာသွန်းမှုကြောင့် တောင်မြို့၊ ကမ်းမြို့ အဆင့်ထိဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ပျက်ဆီး၍ ဖာလာဖိုက်စင်း၊ ကွမ်းဖိုက်စင်း၊ တောင်ယာစပါး ဖိုက်စင်း၊ လယ်ဖိုက်စင်း၊ ပျက်ဆီးဆုံးရှုံးခဲ့သဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြရာတွင် မြို့နယ်မှ ဆန်အိတ်များ၊ မိုးကာ၊ ပေါက်ပြား၊ ပေါက်ရွှန်း၊ သွပ်သံ၊ သွပ်ကတ်ကြေး၊ တူ၊ ဆိတ်စွာ၊ လက်အိုးလွှာ၊ ဂျပန်ခဲ၊ သုံးလွန်းတင် နိုင်လွန်ကြိုးစိမ်းကြိုးများ၊ စားဆီ နှင့် ဆား စသည့် ပစ္စည်းများ ပံ့ပိုးမှုဖြင့် လက်ခံရရှိပါသည်။

မီးအသုံးပြုခြင်း- ဘိုးဘွားလက်ထက်က ဒီဇယ်မီးခွက်မှ ဖယောင်းတိုင်မီးအသုံးပြုရာမှ မြို့နယ်မှ မီးလင်းရေးစီမံကိန်းဖြင့် ဆိုလာမီးအိမ်များ အများပိုင်ဆိုလာမှ ဘက်ထရီဓာတ် အိုးဇားများ ပံ့ပိုးဖြန့်ဝေအသုံးပြုရန် မြို့နယ်မှ ကူညီထောက်ပံ့သော်လည်း ရေရှည်နိုင်ငံမှုမရှိဘဲ ဧကတာ ပျက်ဆီးလျက် အမျိုးသော အိမ်ထောင်များသည် ကိုယ်ပိုင်ဆိုလာ ဘက်ထရီမီးအသုံးပြုပြီး အမျိုးသောအိမ်ထောင်များသည် ဖယောင်းတိုင်မီးဖြင့် အသုံးပြုကြပါသည်။

သောက်သုံးရေ - ဘိုးဘွားလက်ထက် စိမ့်စမ်းထွက်ရာမှ ဝါးရေယောက် အသုံးပြုကာ ဝါးရေစူးများနှင့် သယ်ယူအသုံးပြုရာမှ ရေပိုက်သွယ်တန်းရေး၊ ရေကန်၊ ဆောက်လုပ်ရေးစီမံကိန်းကို ကျေးရွာလူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက် ဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ပွင့်လင်းရာသီများတွင် သွားလာရေး အဆင်ပြေသော်လည်း မိုးတွင်းကာလ များတွင် သွားလာရေးပိုင်း၌ အလွန်အင်မတန် ဖက်စဲဒုက္ခ ရောက်ရှိကြရပါသည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

ကျေးရွာသည် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို တွေ့ကြုံခံစားခဲ့ရပါသည်။ အနီးရက ကိရိယာများ ထောက်ပံ့ပေးပြီး ရွာသားများက ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ လုပ်ဆောင်ခဲ့ ကြပါသည်။ ဘုရားကျောင်း စသည်များကို ကျေးရွာရဲ့ရံပုံငွေများနှင့် သာသနာ့ဘုန်းတော်ကြီးများရဲ့အကူအညီဖြင့် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ တည်ဆောက်ခဲ့ကြပါသည်။

တော့ရွာရွာရှိ ရာပေါင်းစီရောင်းချမှု နှင့် ဂျွန်စာရ

အိမ်ထောင်	ကျား	မ	ရာပေါင်း
၁၂	၇၆	၃၈	၇၇

ဂျပန်ကုမ္ပဏီရောင်းချမှု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်	ကျား	မ	ရာပေါင်း
-	-	-	-	-

ထိန်းသိမ်းရေး

ထိန်းသိမ်းရေးအမျိုးအစား	အိမ်ထောင်	ကျား	မ	ရာပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၄			၄
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	-	-	-	-
မသန်စွမ်း	၁		၁	၁
ငြိမ်မာမဲ့	-			

တော့ရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရားစေတီ	
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	
မူလတန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ပရိယတ္တဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း	✓	ရေစက်ယာန်ဘုရားကျောင်း	✓
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အမိက ဝိသုဒ္ဓါအရာရှိများ

စိုက်ပျိုးရေး	ပျော်ရွှင်ရေး	အသားအားကိုးရေး	အခြား
ခင်း	ဗြဲက်	ခင်းစားခင်း	လက်ပုတ်ကောင်း
အားဝ	ခက်		ရွှေ ချိုင့်ကုန်ကား
ကျွဲ	ကျွဲ		

မာနုဗ္ဗအတွင်း အမိက ပြင်ဆင်မှုများ

မာနုဗ္ဗ ပြင်ဆင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	အားအုတ်အခြေ	အမိအားအခြေ	ခင်း/မာနုဗ္ဗကိရိယာ	ရေပွေး/ရေကန်	ခက်ရကန်
အမေရအတွက်	၄၃၀	-	-	-	၃	-
မာနုဗ္ဗ ပြင်ဆင်မှုများ	၇၇၈	ဆိုင်ကယ်	ကန်စုံခင်း			
အမေရအတွက်	-	၄၀	၃			

မာနုဗ္ဗအတွင်း အခြေခိုင်ဆိုင်မှုများ

မာနုဗ္ဗအခြေခိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	ဥား	လှည်း
အမေရအတွက်	-	-	-	၂	၆	-
မာနုဗ္ဗအခြေခိုင်ဆိုင်မှုများ	-					
အမေရအတွက်	-					

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်စုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ / ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ရှမ်းသာ	အိုးအိမ်ကောင်း၊ လယ်ယာဆယ်စကအထက်ရှိ၊ လယ်ယာသုံး စက်ကရိယာရှိ၊ ကျွဲနွားရှိ၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်ရှိ၊ တီဗီ၊ ရေခဲသေတ္တာရှိ	၅	၉.၂၆%
အလယ်အလတ်	လယ်ယာအနည်းငယ်ရှိ၊ ကျွဲနွားရှိ၊ ဆိုင်ကယ်၊တီဗီ၊ ဖုန်းရှိ	၂၁	၃၈.၈၉%
နွမ်းပါး	သက်ကယ်မိုး၊ ထရံကာ၊တီဗီ၊ ရေဒီယိုရှိ	၂၈	၅၁.၈၅%
စုစုပေါင်း		၅၄	၁၀၀%

ဥစ္စာနေ အင်အားပြဇယား သုံးသပ်ချက်

- ရာသီချိန်အလုပ်ရှိမှ လုပ်ရတဲ့အတွက် ပုံမှန်ဝင်ငွေ မရှိပါ။ ပညာရေးကို အားပေးသော်လည်း သားသမီးများအား ကျောင်းထားနိုင်ရန်ရေး ပံ့ပိုးနိုင်မှုအားနည်းပါသည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတွေလုပ်ရမည်ဆိုလျှင် အလုပ်အကိုင်ရနိုင်မည်။ ဝင်ငွေများလည်း ရနိုင်မည်။
- ဝင်ငွေနည်းပါသူများ၏ အားလပ်ချိန်ကာလကို စောင့်၍ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်မည်ဆိုလျှင် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်မည်။

**ကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ် (တဲစု)**

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအကြောင်းကို သိသောရပ်မိရပ်ဖရွေ့မှ နောက်မှီ(အမျိုးသား+ အမျိုးသမီးများ)ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၃	၃	၆	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံဆန်းစစ်ချက်များကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း
၂	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ် မြေပြေပုံ (Social and Resource Map)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူရွာသားများနှင့်မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့်ကျေးရွာအကြောင်းကိုနဲ့စစ်စစ်သိသောလူကြီးလူငယ်များ	၄	၂	၆	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်မပြည့်စုံမှုများကိုသွယ်ဝယ်ရေးအခြေခံအနေအထားသတ်မှတ်ရေးရာရှိမှုပညာရေးကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Possess)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ (အမျိုးသားအမျိုးသမီး)	၃	၂	၅	အမျိုးသားအမျိုးသမီးအခြေခံအရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲထိန်းချုပ်မှုအားဆွေးနွေးခြင်း
၄	ဥစ္စာဓနအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း ဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူရွာသားများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးကော်မတီဝင်များ	၃	၂	၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာဓနပိုင်ဆိုင်မှုအားဆွေးနွေးခြင်း
၅	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)၊ တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များ(အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး)	၄	၂	၆	ကျေးရွာတွင်ရာသီအလိုက်လုပ်ကိုင်စေတင်ရွက်နေသောအလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများနှင့်ပွဲတော်များအကြောင်းသုံးသပ်ခြင်း
၆	ပင့်ကူအိမ်သုံး သပ်ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ(အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး)	၃	၂	၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်းပညာရေးအလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရွာရေးရာပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများအား အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှိုင်းယှဉ်ခြင်း

							လွှဲစေ့ခြင်း
၇	အဖွဲ့အစည်းရဲ့ တံဆိပ်မျဉ်းမြေ ပုံ (Venn Diagram)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ အစည်းကျေးရွာသူက ရွာသားများ	၃	၂	၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိလက်ရှိခွဲစဉ် ထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ရဲ့ တံဆိပ်မျဉ်းလုပ်ဆောင်နေပုံအား လွှဲစေ့ခြင်း
၈	ကျေးရွာအိမ်လေ နှစ်တိုင်းစာစ ပေးပို့ပြီးအရေးအစီ အစဉ် (Metric Ranking)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသား များကော်မတီဝင်များ(ကုမ္ပဏီ- မ)ရပ်မိရပ်ဖများကျေးရွာ အတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း များ	၃	၂	၅	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်နေသော အဆောက်အအုံပိုင်းဆိုင်ရာနှင့်ပီ ပွားရေးလူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက်လုပ်ဆောင်ရင်သောလုပ် ငန်းများလုပ်ဆောင်မည့်သူများ အားကြိုတင်လွှဲစေ့ခြင်း
၉	အခက်အခဲပြ ပဿနာများ (Problem)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသား များကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ	၃	၁	၄	ကျေးရွာလက်ရှိအခြေအနေအ ခက်အခဲဆုံးပြဿနာအားဦးတ ည်စွာလွှဲစေ့ခြင်း၊ပြဿနာဖြစ်ပွ ားရခြင်း၏အကြောင်းရင်းဖြစ်ပေ ၍နေသည့်အကျိုးဆက်နှင့်မည်သို့ ဖြေရှင်းမည်ကိုလွှဲစေ့ခြင်း
၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့ဖြိုခွဲရေးအစီ အစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုကော်မ တီဝင်များ	၃	၁	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ရှိသောရေး ကြီးသောလုပ်ငန်းများကိုဦးစားပေး ဆောင်ရွက်ပတ်ကာအရင်ဆုံး ပြုလုပ်ရန်လွှဲစေ့ခြင်း

ရာသီခွင်ပြ မြေကွဲဒီဇို

ကျွန်းတပ်စု၊ တရား ဒေသနာ၊ ၁၅၀၇၊ ၁၅၀၈

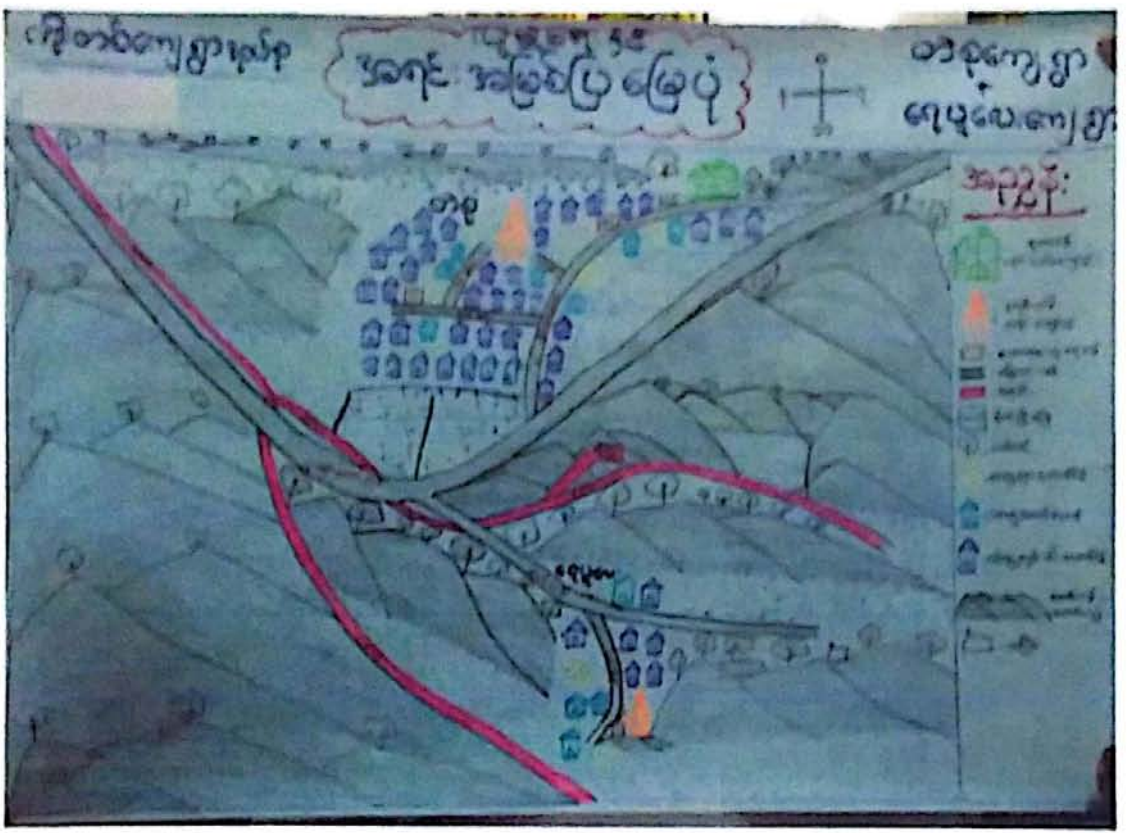
ရာသီခွင်ပြ မြေကွဲဒီဇို

ရာသီခွင်အမျိုးအစား	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
အောက်ခြေ						☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉
အောက်ခြေ						☾	☾	☾	☾	☾	☾	☾
ဝေဒေ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ကျားမာ						+	+	+	+			+
အောက်ခြေ						///	///	///	///	///		
ပုံစံ	✓			✓	✓						✓	✓

ရာသီဥတုပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုနှင့် ရန်ကင်းခြင်း

- အဓိကအားဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် စိုက်ပျိုးရေးအဖြစ် စပါးကွမ်းနှင့် ဓာလားများကို စိုက်ပျိုးကြသည်။
- ကျေးရွာတွင်ရှိ အိမ်ထောင်စုအားလုံး မှာတောင်ယာလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- ဝန်ခံခံစားရုံ လင်ငွေသည် လွက်ငွေနှင့် မမျှပါ။
- လုပ်ငန်း တစ်ခုစီ၏ ပျမ်းမျှဝင်ငွေမှာ ကျား ၅၀၀၀၊ မ ၅၀၀၀ ကျပ်သာရှိပါသည်။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနှင့် အဓိကဆက်စပ်နေသောပြဿနာမှာ ရာသီဥတု မမျှတ (ဥပမာ- မိုးခေါင်မရွေး)လျှင် စားဝတ်နေရေးအတွက် အခက်အခဲများရှိပါသည်။
- ကျွန်ုပ်တို့ပြဿနာများအနေဖြင့် သွေးလွန်တုပ်ကွေးရောဂါ၊ ငှက်ဖျားရောဂါ ဖြစ်ပွားခြင်းများ ရှိပါသည်။
- ဇန်နဝါရီလ ၊ ဧပြီလ ၊ မေလ၊ နိုဝင်ဘာ နှင့် ဒီဇင်ဘာလ များတွင် ဘာသာရေးပွဲတော်များ ပြုလုပ်ကျင်းပကြပါသည်။
- မိုးရာသီတွင်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်ခဲဆုံးဖြစ်သည်။
- စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်မှု မရှိသည့် လများတွင် အစားရေစာမလုံလောက်ခြင်း၊ ပြဿနာများ တွေ့ကြုံရင်ဆိုင်ရလေ့ ရှိပါသည်။

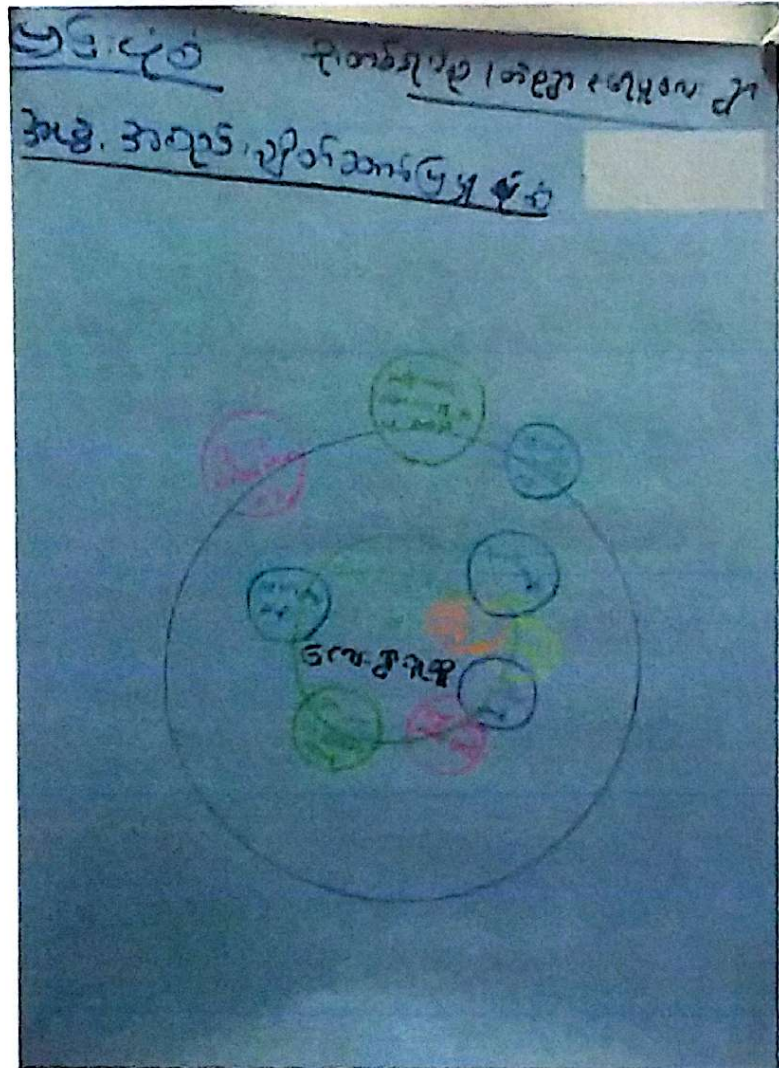
ကျေးရွာလူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြင်ပပြပုံ



ကျေးရွာလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ သုံးသပ်ချက်

- တောင်ယာမြေများအား မှီခိုစိုက်ပျိုး၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးမှာ စပါး၊ ကွမ်း၊ နှင့် ဖာလာ များ စိုက်ပျိုးရောင်းချကြပါသည်။
- သောက်သုံးရေ ဖူလုံမှုမရှိပါ။
- ခရစ်ယာန်ဘာသာကိုးကွယ်ကြပါသည်။ အခြားဒေသများသို့ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သော ရွာသူ၊ ရွာသားများလည်း ရှိပါသည်။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးသည်ခက်ခဲသောကြောင့် သွားရေးလာရေးလွယ်ကူခြင်းမရှိသဖြင့် ရောင်းဝယ်ရေး လုပ်ငန်းများလည်း အဆင်ပြေကောင်းမွန်ခြင်းများမရှိပါ။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယား



အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ချိတ်ဆက်မှုဖြင့် ဇယား သုံးသပ်ချက်

တဲရုကျေးရွာတွင်ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊
မိခင်အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့၊ သာရေးနာရေးအဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့များဖြစ်ပြီး အမျိုးသားနှင့်
အမျိုးသမီး ပူးပေါင်းပါဝင်ကြသည်။

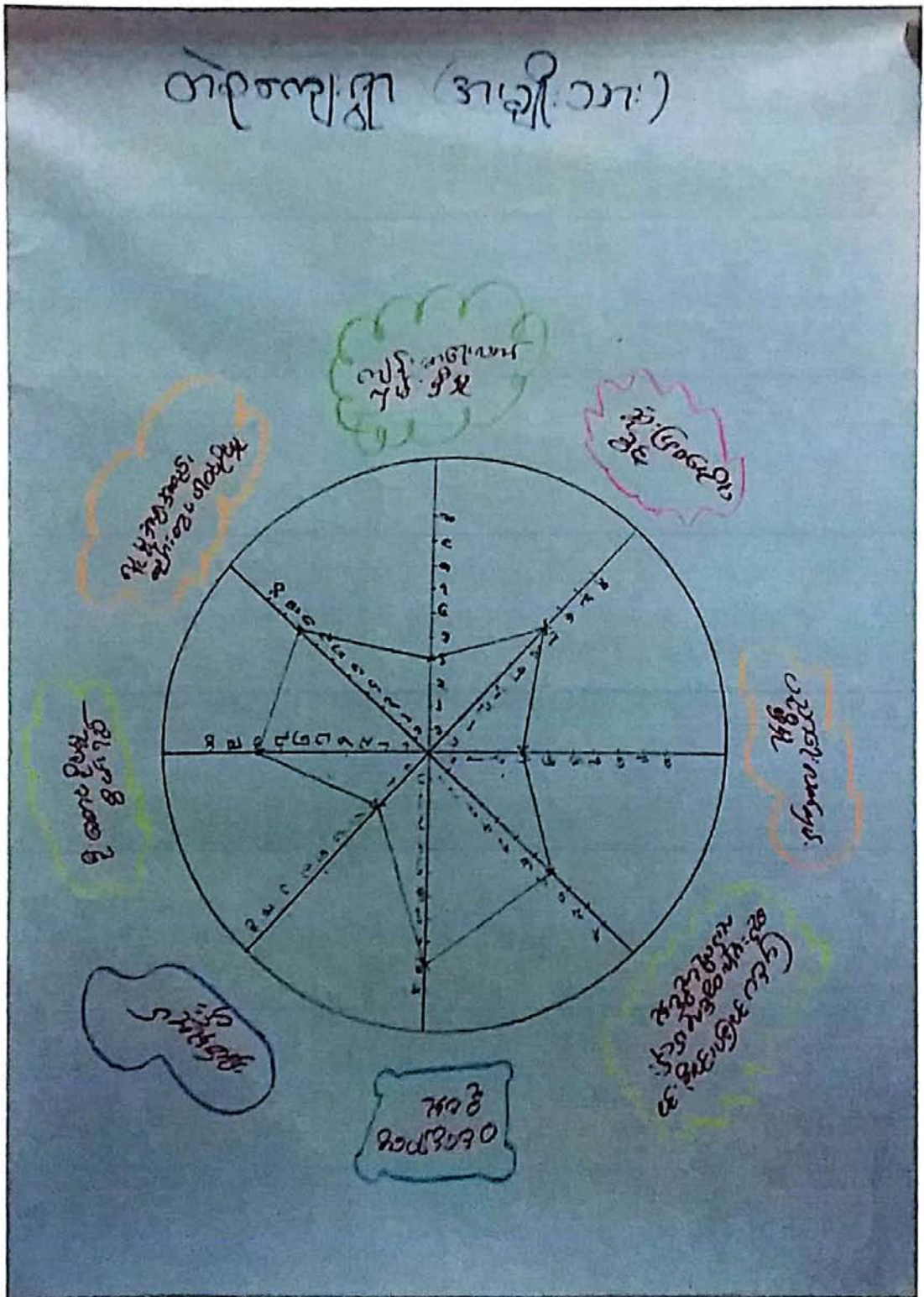
အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ရဲစခန်း၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး၊
စိုက်ပျိုးရေးဘဏ်၊ မြို့နယ်ကျန်းမာရေး၊ မြို့နယ်စာနယ်ဇင်းရုံးများကို
ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ပညာရေးနှင့် ပါတ်သတ်၍ မြို့နယ် ပညာရေးမှူးရုံးနှင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်လျက်
ရှိပါသည်။

ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်း ဆက်သွယ်မှု ရှိပြီး ကူညီပံ့ပိုးမှုများရှိပါသည်။

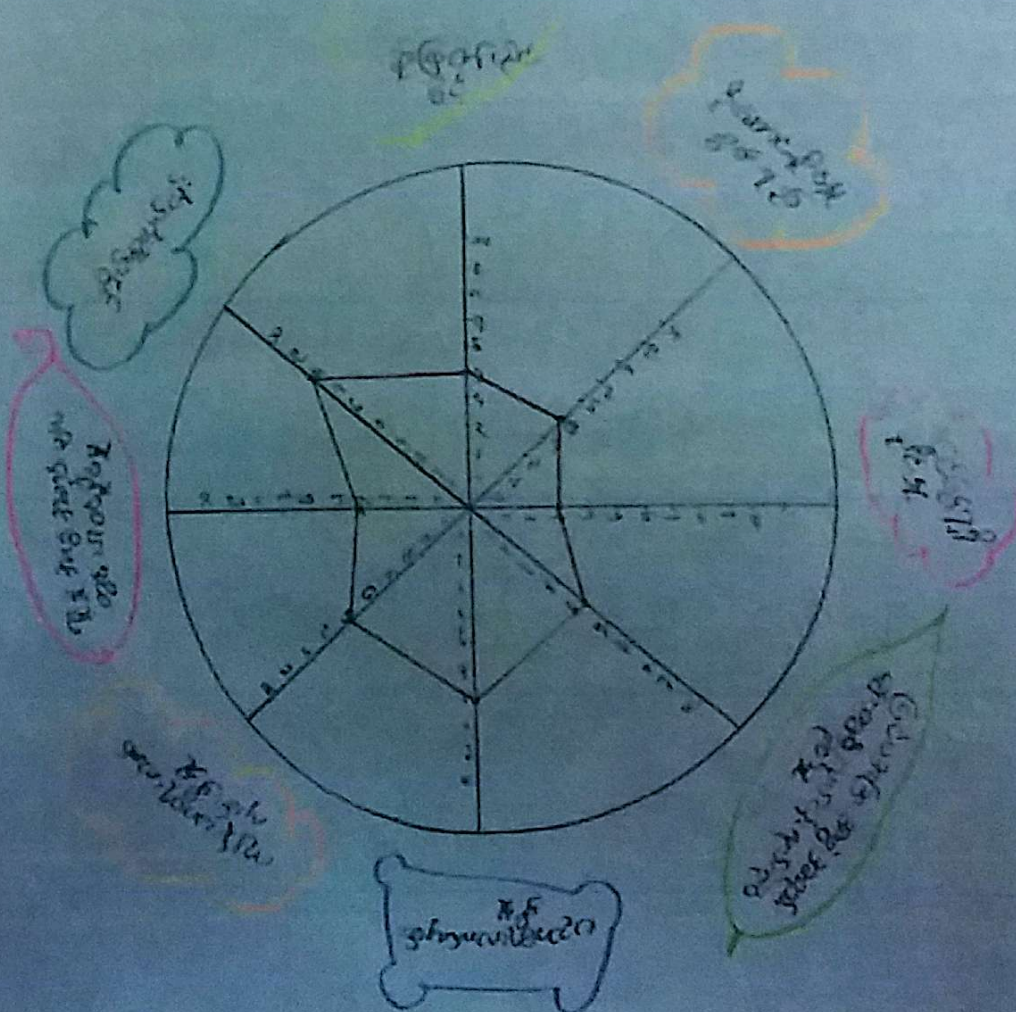
ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်

အမျိုးသား ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်



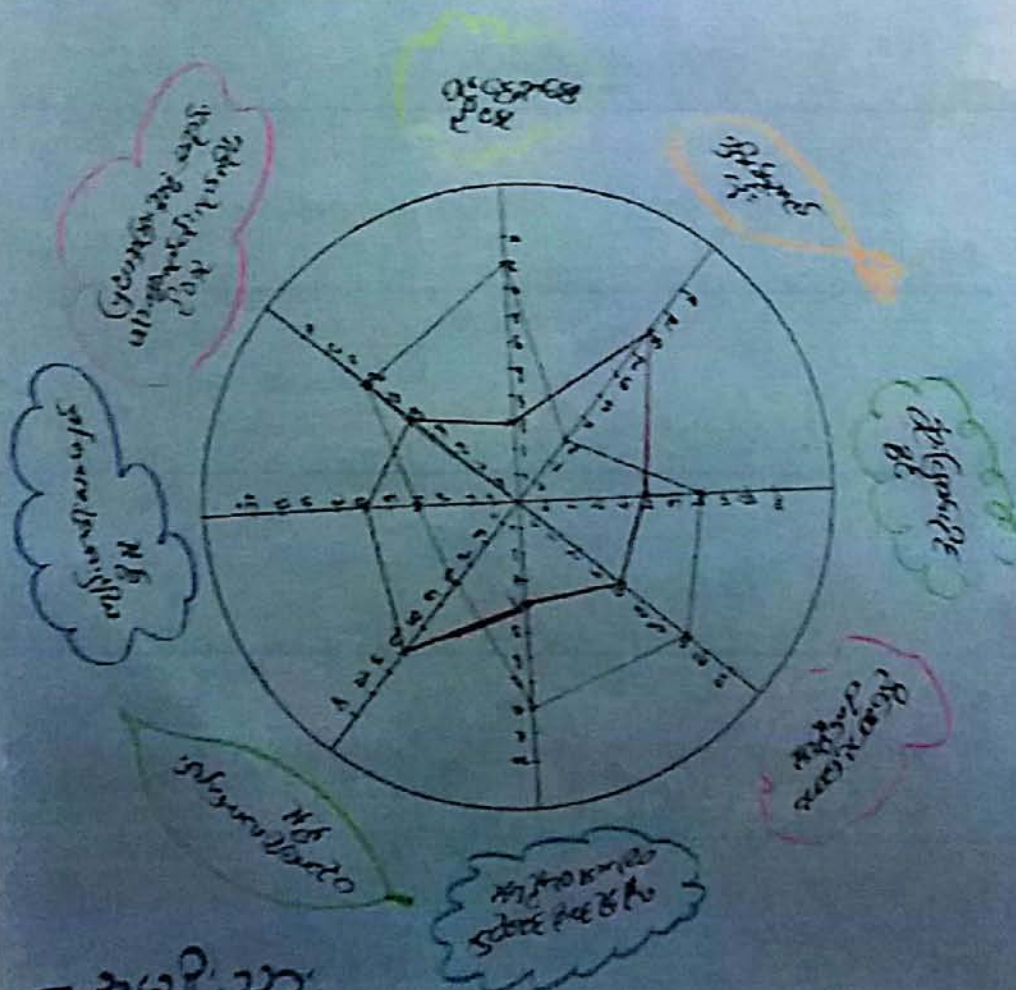
အမျိုးသမီး ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

တိရစ္ဆာန်ကျွေးမွေးရေး



ဝတ်ကုတ်ပုံစံ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ဝတ်ကုတ်စံသုံးသပ်ချက်

အမျိုးသား အမျိုးသမီး ဝတ်ကုတ်စံသုံးသပ်ချက်



- အမျိုးသား
- အမျိုးသမီး

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ ကို စတင်ပေးပြီး၊ တစ်ညက ခြင်္သေ့ပေးပေးရန်

ဆွေးနွေးနွေး ခြင်္သေ့ပေးပေးခြင်း

- စာမျက်နှာသစ်၊ များသည့် ဆုံးဖြတ်ရေးခွင့်၊ ပါဝင်မှု ပျက်စီးမှု နှင့် အခြားအခက်အခဲများ ပါသည်။
- ဒုတိယပုဂ္ဂိုလ်များ၊ တွင် အများဆုံး လျှော့ဆောင် ကြားသောကြောင့် အပူပေးပေးခြင်း၊ များသောအားဖြင့် ကမ္ဘာကြီးကြီးကြီးကြီးဖြစ်ပါသည်။
- ဝင်ရောက်ဖွဲ့စည်းမှု တွင် အပူပေးပေးခြင်း၊ များသောအားဖြင့် များပါသည်။ မပေးပေးခြင်း၊ အပူပေးပေးခြင်း၊ အပူပေးပေးခြင်း၊ များသောအားဖြင့် သက်တမ်းကြာရှည်စွာ ဖြစ်ပါသည်။
- လျှော့ငယ်: ကိစ္စများတွင် အပူပေးပေးခြင်း၊ များသောအားဖြင့် အပူပေးပေးခြင်း၊ များသောအားဖြင့် တွင် အပူပေးပေးခြင်း သို့မဟုတ် ဖြစ်ပါသည်။

သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား

သုံးစွဲမှု

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး
<p>စိုက်ပျိုးခြင်း/သစ်တော ရှောင်/လမ်း ပေးကြိုက်စက် ဆိုင်ကယ်</p>	<p>စိုက်ပျိုးခြင်း/သစ်တော လမ်း ပေးကြိုက်စက် ရေတွင်း/ ရေကန်</p>	<p>စိုက်ပျိုးခြင်း/သစ်တော လမ်း ပေးကြိုက်စက်</p>

ထိန်းချုပ်မှု

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး
<p>စိုက်ပျိုးခြင်း/သစ်တော ရှောင်/လမ်း ပေးကြိုက်စက် ဆိုင်ကယ် ရေတွင်း/ ရေကန်</p>	-	-

သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဇယား နှင့် သုံးသပ်ချက်

ရေပူလေးကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမြေ ၊ သစ်တော ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ ရောင်း နှင့် စပါးကြိတ်စက် များကို အမျိုးသားများ အများဆုံးအသုံးပြု၍ အမျိုးသားများ ကိုယ်တိုင်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းပါသည်။ ရေတွင်းရေကန်ကို အမျိုးသမီးများက အဓိက အသုံးပြုကြပြီး ပျက်စီးပါက အမျိုးသားများက ပြုပြင်ပေးပါသည်။ စပါးကြိတ်စက်ကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အတူတူသုံးစွဲပြီး ပျက်စီးပါက အမျိုးသားများက ပြုပြင်ပေးပါသည်။

အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

ရေပူလေးကျေးရွာ

ကိုးတစ်အုပ်စု

ရက်စွဲ - ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

အမျိုးသားများ တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

၁။ မိုးရာသီ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။

၂။ သန့်ရှင်းသောရေ လုံလောက်မှုမရှိခြင်း။

၃။ ကျန်းမာရေး အတွက် အခြားဝေးလံလှသောနေရာသို့ သွားရောက်ခြင်း။

၄။ စိုက်ပျိုးရေး လုံလောက်မှုမရှိခြင်း။

၅။ စားဝတ်နေရေးမပြေလည်ခြင်း။

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

၁။ မိုးရာသီ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။

၂။ ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမမီခြင်း။

၃။ သောက်သုံးရေခက်ခဲခြင်း။

၄။ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း။

၅။ ဆက်သွယ်ရေး စနစ်မကောင်းမွန်ခြင်း။

၆။ စားဝတ်နေရေးမပြေလည်ခြင်း။

၇။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနည်းခြင်း။

အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

ဧရိယာလေးကျေးရွာ

ကိုးတစ်အုပ်စု

ရက်စွဲ - ၂၀.၀၁.၂၀၁၇

အမျိုးသားများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ သွားရေးလာရေး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန် လာစေရန်။
- ၂။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်။
- ၃။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ပေါများလာစေရန်။
- ၄။ ရေလုံလောက်စွာ ရရှိလာစေရန် ။
- ၅။ ကျန်းမာရေးအတွက် ကောင်းမွန်သောထောက်ပံ့မှုများ ရှိလာစေရန်။

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ သန့်ရှင်းသောရေလုံလောက်စွာ ရရှိလာစေရန် ။
- ၂။ လူနေမှု အဆင့်အတန်းတိုးတက်လာစေရန်။
- ၃။ အလုပ်အကိုင် များပေါများလာစေရန်။
- ၄။ သွားရေးလာရေး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန် လာစေရန်။
- ၅။ ဆက်သွယ်ရေးစနစ်တိုးတတ်လာစေရန်။
- ၆။ ကျန်းမာရေးအတွက် ကောင်းမွန်သောထောက်ပံ့မှုများ ရှိလာစေရန်။

ရေပူလေးကျောရွာ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ဦးစားပေး ဓွေးရှယ်ထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြုလေ့။

အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

ရေပူလေးကျောရွာ

ကိုးတစ်အုပ်စု

ရက်စွဲ - ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

အမျိုးသားများ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

၁။ ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း

၂။ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းနှင့် ရေလှောင်ကန်များ တည်ဆောက်ခြင်း

၃။ ရွာဝင်ရွာထွက်လမ်း ပြုပြင်ခြင်း

၄။ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း ဆောက်လုပ်ခြင်း

၅။ လူထုခန်းမ ဆောက်လုပ်ခြင်း

၆။ မူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

၁။ ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း

၂။ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းနှင့် ရေလှောင်ကန်များ တည်ဆောက်ခြင်း

၃။ လူထုခန်းမ ဆောက်လုပ်ခြင်း

၄။ မူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း

၅။ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း

၆။ ရွာဝင်ရွာထွက်လမ်း ပြုပြင်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ

ရေပူလေးကျေးရွာ

ကိုးတစ်အုပ်စု

ရက်စွဲ - ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

၀။ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းနှင့် ရေလှောင်ကန်များ တည်ဆောက်ခြင်း

၂။ ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း

၃။ ရွာဝင်ရွာထွက်လမ်း ပြုပြင်ခြင်း

၄။ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း ဆောက်လုပ်ခြင်း

၅။ လူထုခန်းမ ဆောက်လုပ်ခြင်း

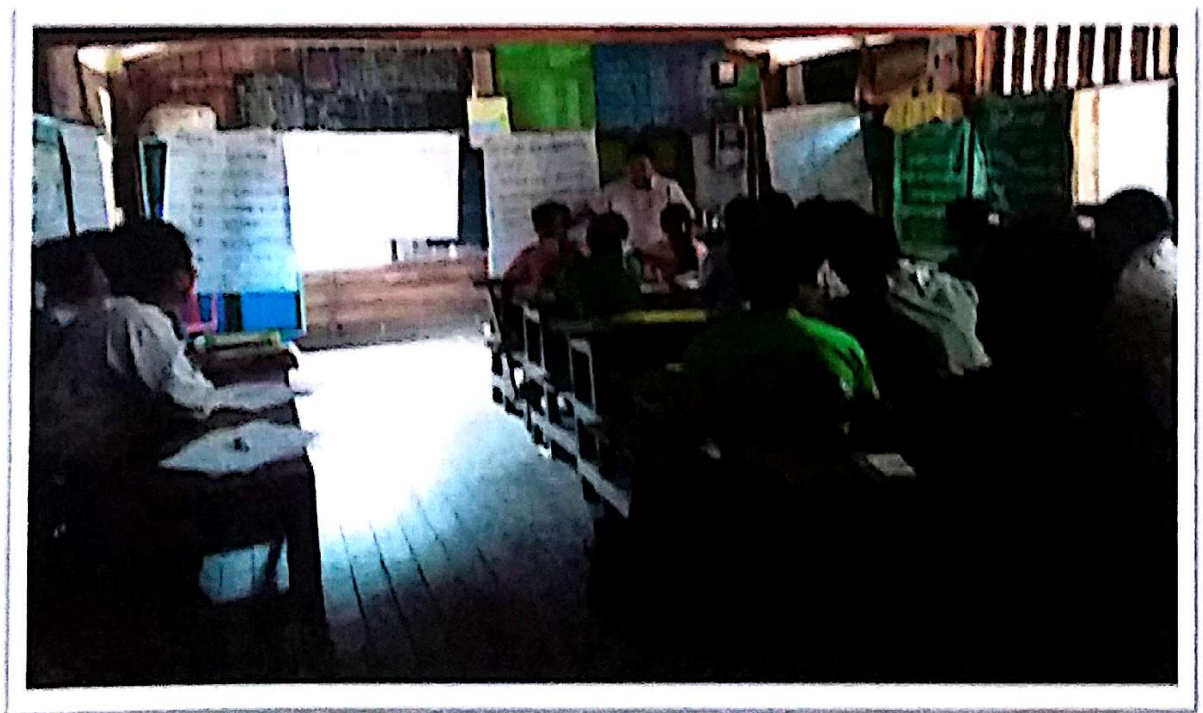
၆။ မူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း

ကော့ရှော့စီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီစာရင်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကိုဆောင်ကော့ရှော့အုပ်စု ချော့ကော့ရှော့

စဉ်	အမည်	ဘာသာ	ကျား	မ	ကော်မတီအမည်	တာဝန်
၁	ဦးစောအယ်ဒိုးဝါး	ခရစ်ယာန်	✓		ကော့ရှော့စီ/ထောက်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခနင်ဝါး	ခရစ်ယာန်		✓	ကော့ရှော့စီ/ထောက်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးရဲမင်းဦး	ခရစ်ယာန်	✓		ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်
၄	ဦးကိုယ်	ခရစ်ယာန်	✓		စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး	အဖွဲ့ဝင်
၅	ဦးကျော်မျိုးလှိုင်	ခရစ်ယာန်	✓		လည်ပတ်ဖြန့်ဖြူးထိန်းသိမ်းရေး	အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးကျော်ထွန်း	ခရစ်ယာန်	✓		ထောက်ကြံ့ဖြန့်ဖြူးတိုင်ကြားခြေခိုင်ရေး	တာဝန်ခံ
၇	ဦးဆိုက်စတေဒါန်	ခရစ်ယာန်	✓		စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အကူ
၈	ဒေါ်ခနင်တင်ဝင်း	ခရစ်ယာန်		✓	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အကူ
၉	ဦးဆန်းအောင်	ခရစ်ယာန်	✓		ကော့ရှော့စာရင်းကိုင်	





ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ -၁)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များနှင့် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးဖိတ်စာပေးပြီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ
 မပေါင်းစည်းထားသော ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေ့လျော့ရန်နှင့် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 ဖိတ်စာပေးအခြေခံအချက်အလက်များနှင့် စီမံကိန်းဖိတ်စာပေးအခြေခံအချက်အလက်များတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်းချမ်းစွာ လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ကို Tablets မှ
 ဇယားဖြင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာပေါင်းစည်းထားသည့်	ကျေးရွာပေါင်းစည်းစီမံပုံစံ	လူထုစည်းရုံးရေးများ၏ အမည်
မြည်နှယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်/ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
ကား လူဦးရေ	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁)	၁၂	ဘာသာ (၁)	၁၂
လူဦးရေ (၂)		ဘာသာ (၂)	
လူဦးရေ (၃)		ဘာသာ (၃)	
လူဦးရေရော		ဘာသာရော	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၄	၃၄
လူဦးရေ (၁)		
လူဦးရေ (၂)		
လူဦးရေ (၃)		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၂	

(၁) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

တာဝန်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	စရပ်ပာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၁၅) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည် (ခ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည် (ခ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည် (ခ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည်

	(၁) ဝန်ထမ်းများ		(၂) ကျွန်ုပ်တို့			(၃) ကျွန်ုပ်တို့		
	ရွေးချယ်မှု	အခြား	ရွေးချယ်မှု	အခြား	ရွေးချယ်မှု	အခြား	ရွေးချယ်မှု	အခြား
လက်ထပ်မှုများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အတူပင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အတူပင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဝန်ထမ်းများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အတူပင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အတူပင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဝန်ထမ်းများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အတူပင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အတူပင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဝန်ထမ်းများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အတူပင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အတူပင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဝန်ထမ်းများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အတူပင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အတူပင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(၁၆) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည် (ခ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည် (ခ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည်

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည် (ခ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည် (ခ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည်

(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည် (ခ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည် (ခ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည်


(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည် (ခ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည် (ခ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည်

(၃) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည် (ခ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည် (ခ) ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများသည်

(ဇ) အလှူခံလုပ်ငန်းခွင်မှ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ဌာနကဲ့သို့ အလှူခံလုပ်ငန်းခွင်မှ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ဌာန
□ မရှိပါ □ ရှိပါသည်

ကျေးဇူးတင်စာအောင်

အောင် ဦးစိုး ဝင်းစိုး

လက်မှတ်  ၁၁.၉.၂၀.၂.၂၀၁၇

လုပ်ငန်းခွင်မှ

အောင် ဦးစိုး ဝင်းစိုး

လက်မှတ်  ၁၁.၉.၂၀.၂.၂၀၁၇

ပုံစံ : ဝ - ဝ စာရွက်အစုံပြင်ဆင်ရေးအလုပ်များ (Form PC 1)

ကန့်သတ်ချက်များနှင့် စာရွက်အစုံပြင်ဆင်ရေးအလုပ်များ ပြုဆောင်ရာတွင် လူထုစိတ်ချရအောင် စာရွက်အစုံပြင်ဆင်ရေးအလုပ်များကို စာရွက်အစုံပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့မှ ဖြစ်ထိုက်စေရမည်။ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ကို စီမံကိန်းဦးစီးဌာနမှ ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များသည် စာရွက်အစုံပြင်ဆင်ရေးအလုပ်များကို စာရွက်အစုံပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့မှ ဖြစ်ထိုက်စေရမည်။ Tablets မှ တွေ့ရှိရသည့် အမှတ်များကို စာရွက်အစုံပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့မှ စာရွက်အစုံပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့မှ ဖြစ်ထိုက်စေရမည်။

စာရွက်အစုံပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့မှ ဖြစ်ထိုက်စေရမည်။ စာရွက်အစုံပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့မှ ဖြစ်ထိုက်စေရမည်။ စာရွက်အစုံပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့မှ ဖြစ်ထိုက်စေရမည်။ စာရွက်အစုံပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့မှ ဖြစ်ထိုက်စေရမည်။

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	တိုက်တွင်လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုး (၁) - ကျား	- ၅၅	ကျား (၁) ၅၅	- ၅၅
လူမျိုး (၂) -----		ကျား (၂) -----	
လူမျိုး (၃) -----		ကျား (၃) -----	
လူမျိုးစုစု -----		ကျားစုစု -----	
အခြား	အရေအတွက်	၃	
မသန်စွမ်းသူများ	၃ (၁)	၃၅ (၂၅၆ ကျား)	၃
သတ်ဖြတ်ခံခဲ့ရသူများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅	၃၅ (၂၅၆ ကျား)	၅
စစ်ဘေးဒဏ်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု		
လူမျိုး (၁) - ကျား	၅၅	၅၅
လူမျိုး (၂) -----		
လူမျိုး (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစု	၅၅	-

(၁) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	တာဝန်ရှိသူ အထောက်အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မရပါ	<input type="checkbox"/>	မရပါ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မရပါ	<input type="checkbox"/>	မရပါ	<input type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မရပါ	<input type="checkbox"/>	မရပါ	<input type="checkbox"/>

ပူးတွဲကဏ္ဍ အခြား	<input type="checkbox"/>	ပထမအဆင့် အခြား	<input type="checkbox"/>	စတင်အဆင့်ကဏ္ဍ အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု		မှတ်စု		မှတ်စု	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများ			(င) လက်မှုပညာကျွမ်းကျင်သူများ		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲကျွန်းကျွန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စာရေးဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်ကျွန်းကျွန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား/ကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်ကျွန်းကျွန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အချိန်သမား/ကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျွန်းကျွန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားစာရေးဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စတင်အဆင့်ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်မှုပညာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု			မှတ်စု			မှတ်စု		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းဝေ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကမ္ဘာ့ရေလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ၁၆၂၂ အောင်စာလမ်း

(င) ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေးစနစ်

- (၁) လူထုတို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိရန်အတွက် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေးစနစ် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစနစ်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစနစ်ကို ပြန်လည်ဖန်တီးခြင်းဖြစ်ပါသလား? နှစ် ၂၀၂၂/မသိပါ
- (ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ)

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအခြေအနေ

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တစ်စုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တစ်စုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၄ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတစ်စုအထိ သွားလာရာတွင် ကြုံရသည့် အခက်အခဲများ

မြောက်ဘက် ရာသီတွင် ကြုံရသည့် အခက်အခဲများ ----- ၂ နှစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

တောင်ဘက် ရာသီတွင် ကြုံရသည့် အခက်အခဲများ ----- ၂ နှစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

၁) ကျွမ်းကျင်သူများပုဂ္ဂိုလ် (ဝေးကွာတွင်နေထိုင်သော လို.မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) လယ်ကျွမ်း			(၂) ကျွမ်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	ကျွမ်းကျင်သူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	ကျွမ်းကျင်သူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	ကျွမ်းကျင်သူ
ပုဂ္ဂိုလ်ကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အများစု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်ကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမားကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်ကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှော်စက်ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းစာရေးသူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာအရေးပေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပိတ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်ညီကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား			အခြား			အခြား		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝဲကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း တွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပညာပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၉ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်မတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(ဇ) အင်္ဂါအတွက် ဝင်ရောက်အမှုရမည်

ဤအမှုတွင် ပါဝင်ပါမည်။ အထူးအမှုရောက်ရှိရန် နေရာအား ဖြည့်စွက်ပါ။
 မပါမည် ဖြည့်စွက်ပါမည်။ ဖြည့်စွက်ပါမည်။

(ဇ) ဝင်ရောက်မှု ပြုစုရန်အတွက် အမှု အရည်အသွေး

လူထုဝင်ရောက်မှုအား ဖြည့်စွက်ရန် ဝင်ရောက်မှု အရည်အသွေး အရ (၁) ဝင်ရောက်မှုအား (၁) ဝင်ရောက်မှုအရ
 ပြုစုရမည်။ အရည်အသွေး

(၁) _____
(၂) _____

(ဈ) အထူးအမှုရောက်ရှိမှုအား ဖြည့်စွက် (GAD) မှ ဖယ်တစ်တစ်အမှုရရှိ

ဤအမှုတွင် အထူးအမှုရောက်ရှိမှုအား ဖြည့်စွက် (GAD) မှ ဖယ်တစ်တစ်အမှုရရှိပါသည်။
 မပါမည် ဖြည့်စွက်ပါမည်

ဝင်ရောက်မှုအရ

အမှု ဖြည့်စွက်မှု

လက်မှတ် _____ ၀၉.၈ ၂၀. ၁၁. ၂၀၁၇

လူထုဝင်ရောက်မှု

အမှု ဖြည့်စွက်မှု

လက်မှတ် _____ ၀၉.၈ ၂၀. ၁၁. ၂၀၁၇

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး			

(၁)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၆) ချေးငွေအသွေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝတ်ယူပုံနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝတ်ယူပုံအထိ သိရှိနိုင်မည် ဟု ကျေးဇူးတင်ပါသနည်း? ဝိုင်-၄- / ပထမ

(၂) ဤကျေးရွာမှ မင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝတ်ယူပုံအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

မျောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ၁:၀၀ နာရီ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှောင်/လား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ အခြား _____

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၂:၀၀ နာရီ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှောင်/လား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ အခြား _____

(ဇ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သိရှိသည့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျေးဇူးတင်မှု ဖြစ်ပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း၊ ရွက်စားခြင်း

(ဈ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ယူပုံစံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား

(၁) _____

(၂) _____

(ဉ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၁.၁၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးမျိုးမင်းစော

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၁.၁၀.၂၀၁၇

၆၂။ ဝယ်ယူရောင်းချမှုအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၃၂.၅.၂၀၁၇	၃၂.၅.၂၀၁၇	-	၁	၁	၁	၁
၆၃။ ဝယ်ယူရောင်းချမှုအစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် ရေးဆွဲခြင်း	၃၂.၅.၂၀၁၇	၃၂.၅.၂၀၁၇	-	၁	၁	၁	၁
၆၄။ ဝယ်ယူရောင်းချမှုအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆၅။ ဝယ်ယူရောင်းချမှုအစီအစဉ် တိုးတက်မှု တောင်းကြိုချက် အကျဉ်းချုပ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆၆။ ဝယ်ယူရောင်းချမှုအစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆၇။ ဝယ်ယူရောင်းချမှုအစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆၈။ ဝယ်ယူရောင်းချမှုအစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆၉။ ဝယ်ယူရောင်းချမှုအစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇၀။ ဝယ်ယူရောင်းချမှုအစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် ရေးဆွဲခြင်း							

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းတော်ဝန်အချိန်ယာ (PC 2)

လယ်ဥက္ကဋ္ဌမှူး၏ သက်ဆိုင်ရာလူထုဝေခင်းရုံးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးမှူးမှ စီမံကိန်းတော်ဝန်အထောက်အကူပြုပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်စာရေးဆွဲခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်စာရေးဆွဲခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်စာရေးဆွဲခြင်း

စာမျက်နှာ/စာမျက်နှာစာရင်း အမည် ဦးသန်းလွင်
 နေအိမ် ၂၄.၁၁.၂၀၁၇
 မြို့နယ်/တိုင်း ရှမ်းပြည်နယ် မြို့နယ် ကျေးဇူးတင် မြို့နယ် ကျေးဇူးတင်

စီမံကိန်းထောက်ပံ့မှုအဆင့်များ	၀န.ဖွ		အစည်းအဝေးအတွက်တင်စားရက်သို့အထောက်အကူ					စီမံကိန်း	စီမံကိန်း
	စာမျက်နှာ	စာမျက်နှာ	စာမျက်နှာ	စာမျက်နှာ	စာမျက်နှာ	စာမျက်နှာ	စာမျက်နှာ		
၁။ ကျေးဇူးတင်စာရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၁၁.၁၇	၂၀.၁၁.၁၇	၈	၃	၃၃	၃၃	၃၃	၃၃	၃၃
၂။ ကျေးဇူးတင်စာရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၁၁.၁၇	၂၀.၁၁.၁၇	၈	၃	၃၃	၃၃	၃၃	၃၃	၃၃
၃။ ကျေးဇူးတင်စာရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၁၁.၁၇	၂၀.၁၁.၁၇	၃၄	၃၀	၂၄	၂၄	၂၄	၂၄	၂၀၀
၄။ မြို့နယ်အထောက်အကူပြုခြင်း	၂၃.၃.၁၈	၂၃.၃.၁၈	၈	၈	၈	၈	၈	၈	၈
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအတွက်									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအတွက်									
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									

၂၀-၀-၂-လက်မှတ်ပြန်ပေးခြင်း

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အတည်ပြုပေးရန် လိုအပ်သည့်အချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန်

အတည်ပြုပေးရန်

၂၀-၀-၂၀၁၈

အတည်ပြုပေးရန် ဝန်ထမ်း အရင်းအမြစ်

အတည်ပြုပေးရန် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

အတည်ပြုပေးရန်	၀၄၃		အတည်ပြုပေးရန်								
	အတည်ပြုပေးရန်	အတည်ပြုပေးရန်	အတည်ပြုပေးရန်	အတည်ပြုပေးရန်	အတည်ပြုပေးရန်	အတည်ပြုပေးရန်					
၁။ အတည်ပြုပေးရန်	၀.၀၀.၀၀	၀.၀၀.၀၀	၆	၂	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၂။ အတည်ပြုပေးရန်	၀.၀၀.၀၀	၀.၀၀.၀၀	၆	၂	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၃။ အတည်ပြုပေးရန်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၄။ အတည်ပြုပေးရန်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစဉ်ချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး					
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲရာတွင် ရေးဆွဲခြင်း					
၆.၂။ ယယ်ယုရေးဆွဲရာတွင် ရေးဆွဲခြင်း					
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအပ်အောင် ရေးဆွဲခြင်း					
၆.၄။ ခြင်း/ထိန်းသိမ်းရေးဆွဲခြင်း					
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တောင်ကြည့် အစည်းအဝေး					
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်					
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်					
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်					
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အငြိမ်းသတ်စစ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး					
၉။ လူ့စုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး					

ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားဝေး အစီအစဉ်များ (ပုံစံ - ၃)

ပုံစံ - ၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားဝေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရှိခွဲခြား အမိန့်(၃) ကျေးရွာခွဲခြားရေးအစီအစဉ်အား ပြင်ဆင်ပေးအပ် ဖော်ပြချက်များ အထောက်အကူပြု အစီအစဉ်အတွက် လိုအပ်သည့် အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ခြင်းအားဖြင့် ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာခွဲခြားရေးအစီအစဉ် ဦးစားဝေးအစီအစဉ်

ရက်စွဲ ၂၄.၂.၂၀၁၇ တက်ရောက် အမိန့်(၁) (၂) (၃) (၄) (၅) (၆) (၇) (၈) (၉) (၁၀) (၁၁) (၁၂) (၁၃) (၁၄) (၁၅) (၁၆) (၁၇) (၁၈) (၁၉) (၂၀) (၂၁) (၂၂) (၂၃) (၂၄) (၂၅) (၂၆) (၂၇) (၂၈) (၂၉) (၃၀) (၃၁) (၃၂) (၃၃) (၃၄) (၃၅) (၃၆) (၃၇) (၃၈) (၃၉) (၄၀) (၄၁) (၄၂) (၄၃) (၄၄) (၄၅) (၄၆) (၄၇) (၄၈) (၄၉) (၅၀) (၅၁) (၅၂) (၅၃) (၅၄) (၅၅) (၅၆) (၅၇) (၅၈) (၅၉) (၆၀) (၆၁) (၆၂) (၆၃) (၆၄) (၆၅) (၆၆) (၆၇) (၆၈) (၆၉) (၇၀) (၇၁) (၇၂) (၇၃) (၇၄) (၇၅) (၇၆) (၇၇) (၇၈) (၇၉) (၈၀) (၈၁) (၈၂) (၈၃) (၈၄) (၈၅) (၈၆) (၈၇) (၈၈) (၈၉) (၉၀) (၉၁) (၉၂) (၉၃) (၉၄) (၉၅) (၉၆) (၉၇) (၉၈) (၉၉) (၁၀၀)

ဤအစီအစဉ်အတွက် အကျုံးဝင်သော အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

အချိုးအစား အဖွဲ့ဝင် ဝန်ထမ်းအရေအတွက်အစီအစဉ်များ	အချိုးအစား အဖွဲ့ဝင် ဝန်ထမ်းအရေအတွက်အစီအစဉ်များ
၁။ ၂၅ ဦးတွင် ၁၅ ဦး ဖြစ်ရမည်။	၁။ ၂၅ ဦးတွင် ၁၅ ဦး ဖြစ်ရမည်။
၂။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ	၂။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ
၃။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ	၃။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ
၄။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ	၄။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ
၅။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ	၅။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ

၈။ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ - ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဝန်ထမ်းလျာထားချက်များအား တင်ပြရမည်။

အချိုးအစား အဖွဲ့ဝင် ဝန်ထမ်းအရေအတွက်အစီအစဉ်များ	အချိုးအစား အဖွဲ့ဝင် ဝန်ထမ်းအရေအတွက်အစီအစဉ်များ
၁။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ	၁။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ
၂။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ	၂။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ
၃။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ	၃။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ
၄။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ	၄။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ
၅။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ	၅။ အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ

၉။ လူထုဝန်ထမ်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားဝေး ဖြန့်တိုက်ခွင့် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြရမည်။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားဝေး ဖြန့်တိုက်ခွင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ	အလိုရှိသူ (အချိုးအစား/ အချိုးအစား/ အချိုးအစား)	စနစ်အရပ်ရပ်	အကျုံးဝင်သော ဝန်ထမ်းအရေအတွက်
၁။	အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ	၂၅ ဦး	၂၀၁၇	၆၄
၂။	အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ	၂၅ ဦး	၂၀၁၈	၆၄
၃။	အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ	၂၅ ဦး	၂၀၁၉	၆၄
၄။	အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ	၂၅ ဦး	၂၀၂၀	၆၄
၅။	အသက် ၅၀ နှစ် အောက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ	၂၅ ဦး	၂၀၂၁	၆၄

၁၀။ လူထုဝန်ထမ်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားဝေး ဖြန့်တိုက်ခွင့် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြရမည်။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားဝေး ဖြန့်	အလိုရှိသူ (အချိုးအစား/ အချိုးအစား)	အချိုးအစား

	ရက်စွဲနှင့် နေရာအချက်အလက်	အချိုးအစား/အမျိုးအစား (အမျိုးအစား)	
၁	အထူးအရေးကြီးမှုများ	အမျိုးမျိုး + အမျိုးမျိုး	
၂	အခြားအရေးကြီးမှုများ	အမျိုးမျိုး	
၃			
၄			
၅			

ခေမိတ်အောင်၊ အတွင်းဝန်အဖြစ် အလုပ်အကိုင်အမှုပြုစေရန်အတွက် တောင်းဆိုသည်။

အမည် ခေမိတ်အောင် လက်မှတ် [Signature] ဝန်ထမ်းအမှတ် ၁၃၃၃၃၃၃
ဝန်ထမ်းအမှတ် ၁၃၃၃၃၃၃

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဦးစီးဌာန အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံဖြည့်စွဲပေးအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အေးအေး
 ဝန်ထမ်းအမှတ် ၁၃၀၁၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)
 ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် ပုသိမ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျ.ပ.၁၆၊ ကျေးရွာ ကျ.ပ.၁၆၊
 ကား အဝက်အစ်အတားအလီးများအား ဝေးဝေးခြင်း - မည်သည့်အခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်
 အဓိက အဝက်အစ်အတားအလီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အစ် ၅ နေရာဖြည့်ပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အဝက်အစ်အတားအလီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အဝက်အစ်အတားအလီးများ	
၁	ဦးစိုးကျော်စွာ/ဦးစိုးကျော်စွာ	၁	ဒေါ်မာရီ/ဒေါ်မာရီ
၂	ဦးစိုးကျော်စွာ/ဦးစိုးကျော်စွာ	၂	ဒေါ်မာရီ/ဒေါ်မာရီ
၃	ဦးစိုးကျော်စွာ/ဦးစိုးကျော်စွာ	၃	ဒေါ်မာရီ/ဒေါ်မာရီ
၄	ဒေါ်မာရီ/ဒေါ်မာရီ	၄	ဒေါ်မာရီ/ဒေါ်မာရီ
၅		၅	

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျေးရွာကောင်းမွန်စေရန်	၁	ကျေးရွာကောင်းမွန်စေရန်
၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများစေရန်	၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများစေရန်
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများစေရန်	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများစေရန်
၄	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစေရန်	၄	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစေရန်
၅		၅	

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ	အကျိုးစီးပွားနှင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ	၅၅၀၀၀၀	၈၂
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျေးရွာ + ပ	၅၅၀၀၀၀	၈၂
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျေးရွာ + ပ	၂၅၀၀၀၀	၈၂
၄	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျေးရွာ + ပ	၅၅၀၀၀၀	၈၂
၅				

၁၈။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတွဲနှစ်စဉ်သော ဦးစားရေး ခွဲဖြိုဆိုတတ်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားရေး ခွဲဖြိုဆိုတတ်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စီမံကိန်းရေး ဝန်ထမ်းများ	ကျား + မ	
၂	စိုက်ပျိုးရေး ဝန်ထမ်းများ	ကျား	
၃	ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ထမ်းများ	ကျား + မ	
၄	အခြား ဝန်ထမ်းများ	ကျား + မ	
၅	ကျေးဇူးတင်စာရေး		

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်မိုးဝါ လက်မှတ် မက် နေ့စွဲ မိုးဝါ ၂၇. ၁၁. ၁၇

ပုံစံ - ၀၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားဦးစီးဌာန (Form PC 3)

ကမ်းခြေ/စွန်း အထပ် (၃) ကျေးရွာခွဲမှ မှန်းချက်အရ ဦးစားဦးစီးဌာနသို့ အကြောင်းအရာအား အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြ
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ပြင်ဆင်ရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒိုးမျိုးစွမ်းကော်မီ**

နေ့စွဲ - ၁၀.၁၀.၂၀၁၈

တက်ရောက်မှု အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) တက်ဝန်း(၁)
 တက်ဝန်း(၂) မတက်ဝန်း(၃) တက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း အင်းစိန်တော်	ဧက ၂၅၃.၈၃၁	ကျေးရွာအုပ်စု ကွဲစွန်း	ကျေးရွာ ၈၇၄
---------------------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဖွဲ့စည်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

အခက်အခဲအတားအဆီးများ	□ ကျား ၀ မှ ၁၀ ကျား + မ
အခက်အခဲအတားအဆီးများ	□ ကျား ၀ မှ ၁၀ ကျား + မ
အခက်အခဲအတားအဆီးများ	□ ကျား ၀ မှ ၁၀ ကျား + မ
အခက်အခဲအတားအဆီးများ	□ ကျား ၀ မှ ၁၀ ကျား + မ
အခက်အခဲအတားအဆီးများ	□ ကျား ၀ မှ ၁၀ ကျား + မ

ရှင်းတင်ခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

အခက်အခဲအတားအဆီးများ	□ ကျား ၀ မှ ၁၀ ကျား + မ
အခက်အခဲအတားအဆီးများ	□ ကျား ၀ မှ ၁၀ ကျား + မ
အခက်အခဲအတားအဆီးများ	□ ကျား ၀ မှ ၁၀ ကျား + မ
အခက်အခဲအတားအဆီးများ	□ ကျား ၀ မှ ၁၀ ကျား + မ
အခက်အခဲအတားအဆီးများ	□ ကျား ၀ မှ ၁၀ ကျား + မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	လူထုဆင်းမကောင်း	ဧည့်သည်များ + ဧည့်သည်မိ	၁		၁၀၀၀၀	၇၉	၄၆	၁၂၅
၂	မူကြံကြံကောင်းကောင်း	"	၂		၇၅၀၀	၁၀	၁၅	၂၅
၃	ကောင်းပေးခြင်း	"	၃		၆၅၀၀	၇၉	၄၆	၁၂၅
၄	အဖွဲ့များဆွဲခြားစားသုံး	"	၄		၄၀၀၀	၇၉	၄၆	၁၂၅
၅	အင်ဂျင်နီယာရေးရာ	"	၅		၆၀၀၀	၇၉	၄၆	၁၂၅

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအဖွဲ့	ဧည့်သည်များ + ဧည့်သည်မိ	အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်း
၂	ရိုက်နှိုင်းရေးဆောင်ခြင်း	ဧည့်သည်များ	ရိုက်နှိုင်းရေး
၃	ပျော်ရွှင်စရာပွဲများကျင်းပခြင်း	ဧည့်သည်များ + ဧည့်သည်မိ	အခြား
၄	အစားအသောက်ဆေးရာများ	ဧည့်သည်များ + ဧည့်သည်မိ	အခြား
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေးအေး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၂.၁၀

ဒီလအတွက် နေ့စဉ် ဝမ်းနာနာ နေ့စဉ် အလှူအတန်း
တို့သည် အကျိုးပေးကြပါစေ။

၂၀. ၁၁.၂၀၁၇ ခုနှစ် မြန်မာ့အလင်းစာပေအကဲဖြတ်စာမေးပွဲတိုက်တွင် အလှူအတန်း
များစွာ ရရှိခဲ့ပြီး ပထမဆုံးအကြိမ်အတွက် အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် ပါဝင်ပြီး
အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် ပါဝင်ပြီး
အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် ပါဝင်ပြီး
အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် ပါဝင်ပြီး
အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် ပါဝင်ပြီး
အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် ပါဝင်ပြီး
အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် ပါဝင်ပြီး
အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် ပါဝင်ပြီး
အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် အလှူအတန်း စာမေးပွဲတိုက်တွင် ပါဝင်ပြီး

အလှူအတန်းအတွက်

အလှူအတန်း အလှူအတန်း

အလှူအတန်း အလှူအတန်း

အလှူအတန်း အလှူအတန်း

၁၀၀၀ " ၂၀၀၀ နှစ် ၁၉၆၀ ခု
 ၁၀၀၀ " ၂၀၀၀ နှစ် ၁၉၆၀ ခု
 ၁၀၀၀ " ၂၀၀၀ နှစ် ၁၉၆၀ ခု
 ၁၀၀၀ " ၂၀၀၀ နှစ် ၁၉၆၀ ခု

ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့်အားဖြင့်
 ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့်အားဖြင့်
 ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့်အားဖြင့်
 ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့်အားဖြင့်
 ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့်အားဖြင့်

ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့်အားဖြင့်
 ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့်အားဖြင့်
 ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့်အားဖြင့်
 ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့်အားဖြင့်
 ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့်အားဖြင့်

မွန်တစ်ဝက်လျှင်
 ၂၀၀
 နှစ် ၁၉၆၀ ခု (၁၉၆၀ ခု)

အမျိုးအမည်	အမှတ်	ရလဒ်အကျဉ်းချုပ်	အောင်မြင်မှုနှုန်း (%)			အမှတ်	အကျဉ်းချုပ်	မှတ်ချက်
			အထွေထွေ	ပညာရေး	ကျန်းမာရေး			
အထွေထွေအောင်မြင်မှု (အထွေထွေ)	၀	အိမ်ထောင်ရေး			၁	၂၀၀၀	အထွေထွေအောင်မြင်မှု	
	၂	အထွေထွေအောင်မြင်မှု			၁			
	၃	အထွေထွေအောင်မြင်မှု			၁			
	၄							
	၅							
အထွေထွေအောင်မြင်မှု (အထွေထွေအောင်မြင်မှု)	၀	အထွေထွေအောင်မြင်မှု			၁			
	၂	အထွေထွေအောင်မြင်မှု			၁			
	၃							
	၄							
	၅							
အထွေထွေအောင်မြင်မှု (အထွေထွေအောင်မြင်မှု)	၀	အထွေထွေအောင်မြင်မှု	၁					အထွေထွေအောင်မြင်မှု
	၂	အထွေထွေအောင်မြင်မှု			၁			
	၃	အထွေထွေအောင်မြင်မှု			၁			
	၄							
	၅							
အထွေထွေအောင်မြင်မှု (အထွေထွေအောင်မြင်မှု)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အထွေထွေအောင်မြင်မှု (အထွေထွေအောင်မြင်မှု)	၀	အထွေထွေအောင်မြင်မှု			၁			
	၂	အထွေထွေအောင်မြင်မှု			၁			
	၃	အထွေထွေအောင်မြင်မှု			၁			
	၄	အထွေထွေအောင်မြင်မှု			၁			
	၅							