

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
သဲကုန်းမြို့နယ်
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကွေ့တက်အုပ်စု၊ ကိုကြီးမြုပ်အရှေ့ကျေးရွာ
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း၊ ဆဌမနှစ်

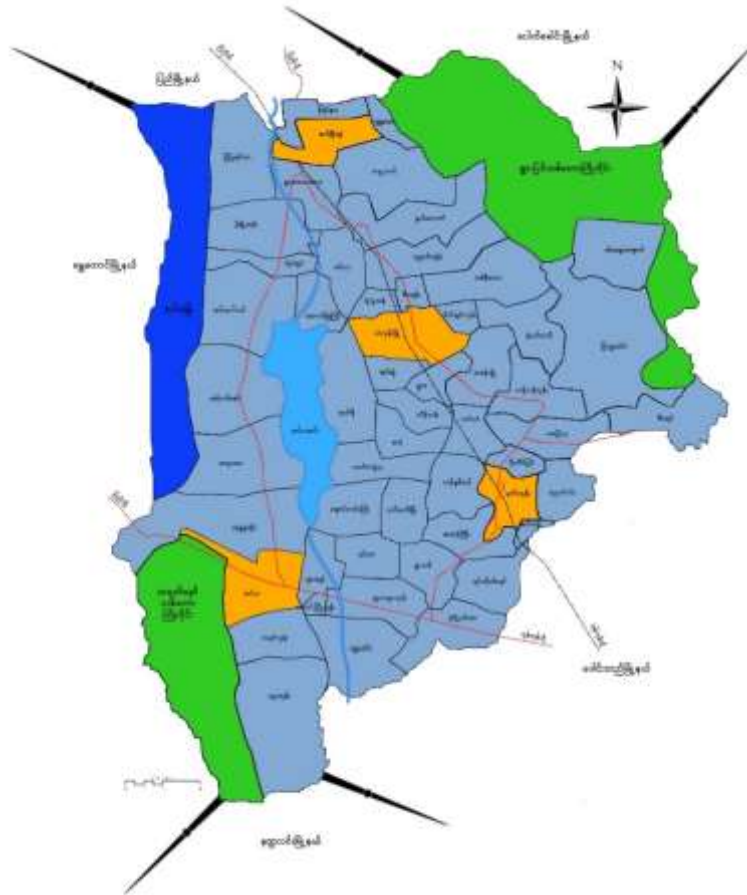
ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး

၂၀၁၉ ခုနှစ်

မာတိကာအညွှန်း

| စဉ်။ အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|---|-----------|
| ၁။ ကျေးရွာအကြောင်းဖော်ပြချက်နှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် | ၃ - ၅ |
| ၁.၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ | |
| ၁.၂။ ကျေးရွာမြေပုံ | |
| ၁.၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ | |
| ၁.၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းရာဇဝင် | |
| ၂။ PSA/PRA လုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ် | ၆- ၁၂ |
| ၂.၁။ လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက် | |
| ၂.၂။ ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက် | |
| ၂.၃။ ကျား၊မ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု၊ ထိန်းချုပ်မှု ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက် | |
| ၂.၄။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက် | |
| ၂.၅။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက် | |
| ၂.၆။ အဖွဲ့အစည်းအချိတ်ဆက်ပြ ဗင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက် | |
| ၃။ ဖောင်ပုံစံများ | ၁၃- ၃၀ |
| ၃.၁။ ပုံစံ-၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပထမနှစ်စက်ဝန်း) | |
| ၃.၂။ ပုံစံ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပထမနှစ်စက်ဝန်း) | |
| ၃.၃။ ပုံစံ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပထမနှစ်စက်ဝန်း) | |
| ၃.၄။ ပုံစံ-၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း) | |
| ၃.၅။ ပုံစံ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း) | |
| ၃.၆။ ပုံစံ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း) | |
| ၄။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း | ၃၁ |
| ၅။ ပထမအကြိမ် နှင့် ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၃၂- ၃၅ |
| ၆။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၃၆- ၃၇ |

၁။ ကျေးရွာအကြောင်း ဖော်ပြချက်နှင့်ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်



၁.၁။ မြို့နယ် မြေပုံ

- တည်နေရာ - မြောက်လတ္တီတွဒ် - ၁၈ ၃၈' နှင့် အရှေ့လောင်ဂျီတွဒ် - ၉၅ ၂၃'
- နယ်နိမိတ်
 - အရှေ့ဘက် - ပေါင်းတည်မြို့နယ်နှင့်ပေါက်ခေါင်းမြို့နယ်
 - အနောက်ဘက် - ရွှေတောင်မြို့နယ်
 - တောင်ဘက် - နတ္ထလင်းမြို့နယ်နှင့်ပေါင်းတည်မြို့နယ်
 - မြောက်ဘက် - ပေါက်ခေါင်းမြို့နယ်နှင့် ပြည်မြို့နယ်
- မြို့အကျယ်အဝန်း - ၂၉၉.၀၇ စတုရန်းမိုင် (၁၉၁၉၁၇ ဧက)
- ကျေးရွာအုပ်စု - (၄၉)အုပ်စု
- ကျေးရွာပေါင်း - (၃၀၈) ရွာ
- အိမ်ခြေ - ၂၆၅၅၅
- အိမ်ထောင်စု - ၂၇၇၄၆
- လူဦးရေ - ၉၈၄၆၄

၁.၂။ကျေးရွာမြေပုံ



- | | |
|--|-------------------------|
| (က) အိမ်ခြေ | - ၇၇ |
| (ခ) အိမ်ထောင်စု | - ၇၇ |
| (ဂ) လူဦးရေ | - ၂၅၃ (ကျား ၁၁၉+ မ ၁၃၄) |
| (ဃ) တိုင်းရင်းသားလူဦးရေ | - ၁၃၂ |
| (င) ထိလွယ်ခိုက်လွယ်အုပ်စုလူဦးရေ | - ၂၂ |
| (စ) ကျေးရွာအတွင်းရရှိနိုင်သောဝန်ဆောင်မှုများ | - အ.မ.က စာသင်ကျောင်း |
| (ဆ) အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း | - စိုက်ပျိုးရေး |

၁.၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအမည် | အိမ်ထောင်စု | လူဦးရေ | | |
|-----|--------------------|-------------|--------|------|------------|
| | | | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
| ၁ | မြောက်ပိုင်းကုန်း | ၄၅ | ၇၂ | ၆၅ | ၁၃၇ |
| ၂ | ကိုကြီးမြို့အနောက် | ၅၂ | ၈၅ | ၈၁ | ၁၆၆ |
| ၃ | ကိုကြီးမြို့အရှေ့ | ၇၇ | ၁၁၉ | ၁၃၄ | ၂၅၃ |
| ၄ | အင်ရုံကုန်း | ၂၀ | ၃၈ | ၃၅ | ၇၃ |
| ၅ | ရေမျက် | ၄၀ | ၇၅ | ၇၂ | ၁၄၇ |
| ၆ | တောစု | ၆၈ | ၁၀၇ | ၁၁၅ | ၂၂၂ |
| ၇ | ကျောင်းစု | ၄၀ | ၆၉ | ၇၁ | ၁၄၀ |
| ၈ | ကျောင်းကုန်း | ၂၃ | ၃၆ | ၄၀ | ၇၆ |
| ၉ | နွယ်ကောက် | ၁၀၀ | ၁၆၈ | ၁၇၈ | ၃၄၆ |
| ၁၀ | ကွေ့တက် | ၆၃ | ၁၀၇ | ၁၂၂ | ၂၂၇ |
| ၁၁ | တောကြီး | ၄၄ | ၇၈ | ၇၁ | ၁၄၉ |
| ၁၂ | အင်တိုင်းအင် | ၁၃၈ | ၂၅၆ | ၂၅၉ | ၅၁၅ |
| | စုစုပေါင်း | ၇၂၀ | ၁၁၁၀ | ၁၁၄၃ | ၂၂၅၃ |

၁.၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း ရာဇဝင်

စုလာသမ္ဘာဝနှင့် မဟာသမ္ဘာဝ တို့ညီနောင် တို့နှင့် သမင်မမှ မွေးဖွားလာ သော ဗေဒါရီ နှင့် မဟာသမာဒ္ဒဘဝနှင့် ထိန်းမြားပြီး မဟာသမ္ဘာဝ နတ်ရွာစံသောအခါ စုလာသမ္ဘာဝနှင့် ထပ်မံထိန်းမြားပြီး မွေးဖွားလာသော သားအား အဖညီနောင် ဒွတ္တဘောင် ဟု ခေါ်တွင် ကြပြီး သရေခေတ္တရာမြို့တည်ထောင် သော ဗိဿနိုးမင်းသမီး အား မိဖုရားတင်မြှောက်၍ ယခုသရေခေတ္တရာမြို့ကို အုပ်စိုးတော်မူသည်။ တောင်ညိုမင်းမှ ဆက်သလာသော သုံးပန်လှမင်းသမီးကို မိဖုရားခေါင်ကြီးနှင့် မူးမတ်များ တိုင်ပင်၍ အကောက်ကြံသောစကားကြောင့် ဆင်သုံးကောင်နှင့် တင်ဆောင်လာသော မင်းသမီးသုံးပန်လှ ဒေဝီအား တံခါးတော် မဆံ့ကြောင်း လျှောက်တင်သဖြင့် ဤမျှကြီးသောမင်းသမီးအား နန်းနှင့် မတန်ပြန်စေ ဟု မိန့်တော်မူခဲ့သည်။

မင်းသမီးမှ မင်းကြီးလိုက်လာနိုးနှင့် စောင့်မျှော်ရင်းပြန်လာလေရာ လက်သည်းဖြင့်ယက်ခဲ့သော နေရာအား ယခုလက်သည်းရေကန်ဟု အမည်တွင်ခဲ့ ပြီး ဆက်လက်ပြန်လေရာ စောင့် မျှော်ရင်းနားရာနေရာ အား မျှော်ရင်း ဘုရားတည်၍ ထိုမှဆက်လက်ပြန်လာလေရာ ယခုကိုကြီးမြို့အနောက်ဘက်ရွာတွင် နတ်ရွာ စံသဖြင့် ကိုကြီးမြို့ဟု အမည်တွင်ခဲ့သည်။

ယခုအခါတွင်ရှိသော သုံးပန်လှမင်းသမီး၏ အုတ်ဂူမှာ ရှေးအဖြစ်အပျက်များ၏ သက်သေပင်ဖြစ်ပါ သည်။ ကျေးရွာတွင်းနေထိုင်သူများသည် ဗုဒ္ဓဘာသာကိုကိုးကွယ်ကြပြီး ဗမာလူမျိုးများဖြစ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းနေထိုင်သူများသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့် အိုးလုပ်ငန်းများကိုလည်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

၂။ PSA / PRA လုပ်ငန်းစဉ်ပြဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ဦးတည်အုပ်စု | ရက်စွဲ | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---|--|------------|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုရေး အရင်းအမြစ် ပြမြေပုံ | ၁။ ရပ်မိရပ်ဖ ၂။ ကော်မတီဝင် ၃။ ကျေးရွာလူထု | ၁၁.၁၀.၂၀၁၉ | ၁၅ | ၁၃ | ၂၈ | ကျေးရွာအတွင်း လူမှုရေးနှင့် သဘာဝသယံဇာတများ အကြောင်း ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း |
| ၂ | ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း | ၁။ ချမ်းသာ ၂။ အလယ်အလတ် ၃။ နွမ်းပါး | ၁၁.၁၀.၂၀၁၉ | ၉ | ၁၀ | ၁၉ | ကျေးရွာအတွင်း ဥစ္စာဓနပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း |
| ၃ | အရင်းအမြစ်အသုံး ချမှုဖော်ထုတ် ခြင်းဇယား | ၁။ ကျေးရွာလူထု အားလုံး | ၁၁.၁၀.၂၀၁၉ | ၈ | ၉ | ၁၇ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများမှ ကျေးရွာအတွင်း အရင်းအမြစ်များ ထိန်းချုပ်မှုနှင့် သုံးစွဲမှုအခြေအနေ |
| ၄ | ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်း | ၁။ ရပ်မိရပ်ဖ ၂။ ကော်မတီဝင် ၃။ ကျေးရွာလူထု | ၁၁.၁၀.၂၀၁၉ | ၇ | ၉ | ၁၆ | ၁၂လ ရာသီအတွင်း ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ မိုးလေဝသ စသည်အကြောင်းများ ဆွေးနွေးခြင်း |
| ၅ | ကျား/မ ရေးရာကဏ္ဍ | ၁။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ | ၁၁.၁၀.၂၀၁၉ | ၈ | ၉ | ၁၇ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ စွမ်းဆောင်နိုင်မှု အခန်းကဏ္ဍများ အကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုမြေပုံ | ၁။ ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ၂။ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ဆောင်နေ သည့်အဖွဲ့ | ၁၁.၁၀.၂၀၁၉ | ၈ | ၉ | ၁၇ | ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထုချိတ်ဆက်နိုင်မှု ကို ဆွေးနွေးဖော်ထုတ် ခြင်း |

၂.၁။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကန်၊ချောင်းလယ်နှင့် သစ်တောများကို အမှီပြု၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။ ကျေးရွာတွင်း နေထိုင်သူများသည် ဗမာလူမျိုးများဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင်းနေထိုင်သူများသည် စည်းလုံးမှုရှိပြီး မိသားစုသဖွယ်နေထိုင်ကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းတွင် မူလွန်စာသင်ကျောင်း၊ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ဘုရားစေတီများလည်းရှိပါ သည်။ ကျေးရွာအတွင်း သောက်သုံးရေသန့်ရရှိရန် အခက်အခဲရှိပြီး နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေမလုံ လောက်ပါ။

ကျေးရွာအတွင်းတွင်ကျန်းမာရေးအတွက်ဆေးပေးခန်းမရှိ၍ အခြားရွာမြို့များသို့သွား ရောက်ကုသရသည်လည်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းသို့ အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ များလည်း အပတ်စဉ်လာရောက်ကုသပေးသည်များလည်းရှိပါသည်။

တိုးတက်ရန်လိုအပ်သောအချက်များ

ကျေးရွာတွင်းလမ်းအဆင့်မြှင့်ခြင်း၊ တံတားများပြုပြင်ခြင်း၊ မူလွန်စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း သောက်သုံးရေအတွက် ရေတွင်းရေကန်များတူးဖော်ခြင်း၊ မိသားစုများ ဝင်ငွေပိုမို ရရှိစေရန် စိုက်ပျိုးရေး သင်တန်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများ၊ အရင်းအနှီးနှင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့် အလမ်းရရှိလာပါက ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာနိုင်ပါသည်။

၂.၂။ ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

| အဆင့် | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ရှာဖွေမှုနှုန်း |
|-------------|---|----------------------|-----------------|
| ချမ်းသာသော | ပိုင်ဆိုင်မှုများစွာ၊ နေထိုင်မှုအဆင့်အမြင့်၊ ဝန်ထမ်း၊ အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့၊ နေအိမ်၊ မီးဖိုချောင်စက်၊ TV၊ နွား၊ ကျွဲ၊ လယ်ယာ၊ ကျွဲ၊ လယ်ယာ | ၁၅ | ၂၁/၇၉% |
| အလယ်အလတ် | ပိုင်ဆိုင်မှုများစွာ၊ နေထိုင်မှုအဆင့်အမြင့်၊ ဝန်ထမ်း၊ အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့၊ နေအိမ်၊ မီးဖိုချောင်စက်၊ TV၊ နွား | ၂၅ | ၃၆/၇၉% |
| နွမ်းပါးသော | ပိုင်ဆိုင်မှုများစွာ၊ နေထိုင်မှုအဆင့်အမြင့်၊ ဝန်ထမ်း၊ အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့၊ နေအိမ်၊ မီးဖိုချောင်စက် | ၃၀+၇ | ၄၃/၇၉% |

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင်းတွင်နေထိုင်သော အိမ်ထောင်စုမှာ(၇၀)ရှိပြီး ဥစ္စာဓနပိုင်ဆိုင်မှုအား အဆင့်(၃)ဆင့် ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၁၅)စုရှိပြီး သွပ်မိုး ပျဉ်ထောင်အိမ်များဖြင့်နေထိုင်ပြီး ဝန်ထမ်း၊ အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့၊ နေအိမ်၊ မီးဖိုချောင်စက်၊ TV၊ နွား၊ ကျွဲ၊ လယ်ယာများပိုင် ဆိုင်ကြပါသည်။

အလယ်အလတ်အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၂၅)စု ရှိပြီး သွပ်မိုးထရုံကာအိမ်များဖြင့်နေထိုင်ကြ ပြီး လယ်၊ဆိုင်ကယ်၊ဖုန်း၊နွား တို့ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

နွမ်းပါးသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၃၇)ရှိပြီး သွပ်မိုးထရုံကာအိမ်များ၊ ကျပ်လက်လုပ် လက်စားသမားများဖြစ်ပြီး ဖုန်းဆိုင်ကယ်များ ပိုင်ဆိုင်သူ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။နွမ်းပါးသောအိမ် ထောင်စုများမှာ အလုပ်အကိုင် ရှားပါးသောကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးရပါသည်။ ဝင်ငွေရရှိစေရန် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း အရင်းအနှီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများလိုအပ်ပြီး ကျေးရွာ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများတွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင် စေခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေများရရှိကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုကို အထောက်အကူဖြစ်စေပါသည်။

၂.၃ အရင်းအမြစ် အသုံးချမှုဖော်ထုတ်ခြင်းဇယား

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲသူ ပုံစံပြဇယား

ခုတ်ခွင့် ဇ.၁.၂၀၁၉
၁၁-၁၀-၂၀၁၉

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| စက်မောင်း ပျံအိုင် ပျံအိုင် လက်ခွက် စက် | မိုက်လုပ်ကိုင် ကောက်စိုက် စားအောင်း စက်ပျံ | ယာ ဘုန်းတော်ကျောင်း စားအောင်း လမ်း ဧည့် ဆိုင်ကယ် စက်ဘီး လယ် အိမ်လုပ်ငန်း |

အရင်းအမြစ် ထိန်းသိမ်းမှုပုံစံပြဇယား

ခုတ်ခွင့် ဇ.၁.၂၀၁၉
၁၁-၁၀-၂၀၁၉

| | | |
|--|---|---|
|  |  |  |
| ဆိုင်ကယ် စက်ဘီး ဘုန်းတော်ကျောင်း စားအောင်း စက်မောင်း ဘက်ဆိုင် လက်ခွက် စက် | အိမ်လုပ်ငန်း ကောက်စိုက် အများစု စက်ပျံ | လမ်း ဧည့် ယာ လယ် |

ပါးဆေးအေးအေး
ဦးဆောင်အေးအေးအေး
ဦးဆောင်အေးအေးအေး

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကိုကြီးမြှုပ်အရှေ့ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယားအား ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ရာတွင် စက်မောင်း၊ပန်းရံ၊ ပျိုးနှုတ်၊ လက်သမား၊ လယ်၊နွား၊ကျွဲ စသည်တို့ကို အမျိုးသားများက သုံးစွဲကြပြီး အိုးလုပ်ငန်း၊ကောက်စိုက်ဈေးရောင်း၊ စက်ချုပ်လုပ်ငန်းတို့ကို အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲကြပါသည်။ ယာလုပ်ငန်းများ၊ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်း၊ရေဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီးများကို အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတန်းတူသုံးစွဲကြပါသည်။

အိုးလုပ်ငန်းများ၊ ကောက်စိုက်လုပ်ငန်းများ၊ ဈေးရောင်းလုပ်ငန်းများ၊စက်ချုပ်လုပ်ငန်းများမှ လည်း အမျိုးသမီးများမှဝင်ငွေရရှိသောလုပ်ငန်းများဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများမှ ထိန်းချုပ်သုံးစွဲသော လုပ်ငန်းများဖြစ်ပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ကို အမျိုးသား များတန်းတူ ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းများအား တန်းတူပိုင်ဆိုင်ကြကြောင်းသိရှိနိုင်ပါသည်။

၂.၄။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်

ရာသီခွင်ပြလား
 နေရာ - ယန်
 ၁၁-၁၀-၂၀၁၉
 ၅၀၉ E. ၁၂၀၉

| အချိန် | ၁၀:၀၀ | ၁၁:၀၀ | ၁၂:၀၀ | ၁၃:၀၀ | ၁၄:၀၀ | ၁၅:၀၀ | ၁၆:၀၀ | ၁၇:၀၀ | ၁၈:၀၀ | ၁၉:၀၀ | ၂၀:၀၀ | ၂၁:၀၀ | ၂၂:၀၀ |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| အပူချိန် | ၂၈ | ၂၉ | ၃၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၃၀ |
| လယ်ယာ | ၅၀% | ၅၀% | ၅၀% | ၅၀% | ၅၀% | ၅၀% | ၅၀% | ၅၀% | ၅၀% | ၅၀% | ၅၀% | ၅၀% | ၅၀% |
| ကျပ် | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ဝင်ငွေ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ |
| ပူအေး | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ |
| သောက်ရေ | | | | | | | | | | | | | |
| လက်ဖက်ရည် | | | | | | | | | | | | | |

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး ဥယျာဉ်ခြံစိုက်ပျိုး သူများလည်းရှိပါသည်။ အလုပ်အကိုင် ရှားပါးသောကြောင့် ကျပ်စားလုပ်ကိုင်သော လက်လုပ်လက် စားအိမ်ထောင်စုများလည်းရှိပါသည်။

ဝင်ငွေနှင့် ထွက်ငွေ မျှတမှုအားနည်းသောကြောင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် ခက်ခဲလှပါသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်သူ အိမ်ထောင်စု(၄၀)ခန့်ရှိပြီး တစ်နှစ်ပျမ်းမျှဝင်ငွေမှာ (၁၂)သိန်းခန့်ရရှိပါသည်။ စက်ရေတွင်းများမရှိခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေသန့် ရရှိရန် အဆင်ပြေမှုနည်းပါးပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအတွက် သွားလာမှု အဆင်မပြေလှပါ။

အမျိုးသမီးများဝင်ငွေ ရရှိသောလုပ်ငန်းမှာ လက်မှုပညာလုပ်ငန်းအိုးလုပ်ငန်းများဖြင့် လုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စများလုပ်ကိုင်နေရ၍ အခြားဝင်ငွေရရှိသော လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရန်အား နည်းနေခြင်းဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးများကို သီးသန့်ပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများပြုလုပ်ပေးခြင်း ဝင်ငွေတန်းတူရသော လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခိုင်းပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် လက်တွဲဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများအတွက် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးမှုများကို ကူညီနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၂.၅။ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယားအား ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ခြင်း၊ကျန်းမာရေး ကိစ္စများ ပညာရေးအခန်းကဏ္ဍတို့တွင် အမျိုးသားထက် ရာခိုင်နှုန်းပိုမိုများပြားပါသည်။ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ခွင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်များတို့တွင် အမျိုးသားထက် အားနည်းနေခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စ၌ အချိန်ကုန်ရခြင်း အလုပ်အ ကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ဝင်ငွေရှာနိုင်မှုများတွင် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူလုပ်အားခများမရရှိခြင်း၊ အိမ်မှုကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ကြရ၍ အခြားဝင်ငွေရရှိသောလုပ်ငန်းများသို့သွားရောက်မလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးများဆောင်ရွက်နေရသော အခက်အခဲတာဝန်များကို အမျိုးသားများမှ ခွဲဝေယူခြင်း၊ ကျားမ ရေးရာအကြောင်းအရာများ နားလည်လက်ခံလာအောင်ပြောပြပေးခြင်း၊ တန်းတူညီမှုနှင့် သာတူညီမျှမှုတို့ကိုနားလည်သဘောပေါက်စေခြင်းဖြင့် မိသားစုဝင်ငွေထွက် ငွေမျှတ လာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ချိန်များတွင် အမျိုးသမီးအား ပါဝင်ဆောင်ရွက်စေခြင်း၊ လုပ်အားခတန်းတူပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များကို ပိုမိုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။

၂.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်း ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်း(၇)ဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာပြင်ပမှလာရောက်သော အဖွဲ့အစည်း (၈)ဖွဲ့ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှာ ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများကို အဓိကဦးဆောင်ရွက်သည်။ နာရေးကူညီမှုအသင်းနှင့် ပရဟိတအ သင်းကို လူငယ်များက ဦးဆောင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းဖြစ်သော အာဆာဒွန်း၊ သမအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့များဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေး ဘဏ်သည် ကျေးရွာရှိ တောင်သူလယ်သမားများအတွက် နှစ်စဉ်ချေးငွေများ ထုတ်ချေးပေးပါသည်။

မြစ်ကန်ရောင်ငွေချေးအဖွဲ့များမှာ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတို့အတွက် ဝင်ငွေရရှိမှုကိုဆောင် ရွက်ပေးသည်။ မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ မြစ်ကန်ရောင်စီမံကိန်း နှင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း တို့ကို ဆောင်ရွက်ပေး၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုကို အထောက်အကူဖြစ်စေပါသည်။ ရဲစခန်း ၊ အထွေထွေအုပ် ချုပ်ရေးရုံးတို့သည် ရပ်ရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ဆက်သွယ်ပူးပေါင်းကာဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းတွင် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ ရှိလာပြီး ကျေးရွာပြင်ပရှိ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ပါ သည်။

အနှစ်ချုပ်

အဖွဲ့အစည်း အမျိုးမျိုးနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသား များ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး စသည့်တို့ကို အဘက်ဘက်မှ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် လာစေရန် အဖွဲ့အစည်း အမျိုးမျိုးနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် လျက်ရှိသော ကျေးရွာ တစ်ရွာဖြစ် ပါသည်။

၃။ဖောင်ပုံစံများ

၃.၁။ ပုံစံ-၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | |
|--|---|
| လယ်ယာနှင့်စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆန်တိုက်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး၊ ထွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို | စီမံကိန်း၊ ဖိတ်ခေါ်အစည်းဝေးပေးနိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဖိတ်ခေါ်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် |
| ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်မြင်လုပ်ရမည်။ ငြိမ်နင်းစေရန်အတွက် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ | သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ချိုတင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၇၆၅၈၂၈၄၆ |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ဇော် | |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ ကိုင်း (အ.ပ.၆၉၃) |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|---|----------------------|-----------------------------|----------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ | ၇၀ | ဘာသာ (၁) ----- ဗုဒ္ဓ | ၇၀ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုများ အခြား ----- | | ဘာသာများ ----- | |
| | အခြားအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| ထက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၂၆ | | |
| စစ်ဘေးဒုက္ခသည် | | | |

| လူဦးရေ | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--------------------------------|----------------------|-----------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ | ၁၁၂ | ၁၃၄ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးရေ | ၅၆ | ၁၇ |

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ရေး | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလနှစ်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဓလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်စုကတ် | | မှတ်စုကတ် | | မှတ်စုကတ် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ဟခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (ဂ) ကျန်းမာရေး | | | (င) လက်မှုပညာပိုင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | ခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | ခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | ခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အပျိုးသစ်ကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ဦးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဘာသာဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူလ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်စုကတ် | | | မှတ်စုကတ် | | | မှတ်စုကတ် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစံနှုန်းကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ✓ လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံခန့်ခွဲမှုစာတမ်းကို ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုပြင်ဆင်ရာတွင် ဖြစ်ခဲ့ပါသလား?

ရိုင်းပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
 နှစ် ၂၀၁၇ မှစ၍ (၅၆၆-၈၇၆)
 မှန် / မှား / မသိပါ
 ပြုပြင်သည် / မပြုပြင်ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးသင်္ကြာအစား

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ခရီးဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၅၂၈၀/မာ်ပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၂၀ မိနစ် - - - - - ဝဟ်လဟ်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား - - - - -

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၀၀ မိနစ် - - - - - ဝဟ်လဟ်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား - - - - -

(ဆ) မတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခေတ်ပြောင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ဆုံးရှုံးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ - - - - -

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတင်စုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) စီမံကိန်းမတိုင်မီ ပတ်ဝန်းကျင်
(၂) မတ်ဝန်းကျင် ပတ်ဝန်းကျင် အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးတင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၀. ၁. ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခင်စေတနာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၀. ၁. ၂၀၁၉

၃.၂။ ပုံစံ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2))

| | |
|--|---|
| လယ်ယာမြေစွက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းပညာများများ ကြိုပိုက် ဖြည့်သွင်းရမည့် စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် ဇနီး | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား စီမံကိန်းအားအမှတ်ပြင်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း (၄) |
| ဖြည့်နယ်/ဝိုင်း ပဲခူး မြို့နယ် သဲကုန်း ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကိုယ်စားပြု (၇) | |

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမည်များ | ဇနီး | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
|---|---------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|--|-------------------|---------------|
| | စတင်သည့် ဇနီး | ပြီးဆုံးသည့် ဇနီး | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၆-၁-၂၀၁၉ | ၆-၁-၂၀၁၉ | ၃၀ | ၃၈ | ၆၀ | ၆၈ | ၇၀ | ၈၆% |
| ၂။ မဟာမိတ်ဖွဲ့စည်းမှု၊ မြို့နယ် စီမံချက်များဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၀-၂-၂၀၁၉ | ၁၀-၂-၂၀၁၉ | ၂၆ | ၃၄ | ၅၇ | ၆၀ | ၇၀ | ၈၁% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်ချမှတ် အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းချမှတ်ရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းချမှတ်ရေး နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်ချက် ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲချက်များချမှတ်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၂။ လယ်ပူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |

၃.၃။ ပုံစံ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ထွက်စွဲကမ်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်အတွက် အခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အဓိက အခက်အခဲ အတားအဆီးများသည် ဖွဲ့စည်းပုံစံအရ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။

| | | | |
|----------------------------------|----------------|--|--------------------------|
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် | ခေါ်ဖြည့်ခြင်း | | |
| နေ့စွဲ | ၁၀.၁.၂၀၂၆ | စက်ဝန်းအားထုတ်ခြင်းပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> | ကျေးရွာ အမည် |
| ဖြည့်နယ်တိုင်း ဝဲခွဲအစဉ် | | မြို့နယ် အမည် | ကျေးရွာ နာမည် (အစဉ်အဆက်) |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဖွဲ့စည်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အဓိက အခက်အခဲ အတားအဆီးများသည် ဖွဲ့စည်းပုံစံအရ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။
(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၁။ မြို့ကုသိတွန်းကမ်း: ဖြားယူမှုအခက်ခဲပါသည်။ ✓ | ၁။ မရမ်းကား: ယောကျ်ားနှင့် ဖြားယူမှု အခက်ခဲပါသည်။ |
| ၂။ အောက်ကျောင်း: အပေးကမ်း: ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။ | ၂။ မိုးအရေအတွက် နည်းပါးခြင်း: အခက်ခဲပါသည်။ |
| ၃။ တံတားများ ပျက်စီးနေခြင်း: ဖြားယူမှုအခက်ခဲပါသည်။ | ၃။ အရပ်အတွင်း အစားအသောက်နှင့် ဝင်ရောက်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း: အခက်ခဲပါသည်။ |
| ၄။ ပျက်စီးခြင်း: မရရှိ ချောမွေ့ခြင်း ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။ | ၄။ သုံးစွဲရေး: ယောကျ်ားနှင့် ဖြားယူမှု အခက်ခဲပါသည်။ |
| ၅။ အောက်ကျောင်း: တွင်း ယောက်သုံး: မရရှိ ချောမွေ့ခြင်း: အခက်ခဲပါသည်။ | ၅။ ငယ်ရွယ် အမျိုးသမီးများနှင့် ကျား-ကျွန်းအဖွဲ့များ အခက်ခဲပါသည်။ |
| ၆။ ကျေးရွာတွင်း ရေသည်: ယောက်ကျောအခက်ခဲပါသည်။ | ၆။ |
| ၇။ အောက်ကျောင်း: ရေယူမှုအခက်ခဲပါသည်။ | ၇။ |
| ၈။ | ၈။ |
| ၉။ | ၉။ |
| ၁၀။ | ၁၀။ |
| ၁၁။ | ၁၁။ |
| ၁၂။ | ၁၂။ |

၁။ မျှော်မှန်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးတုံ့ပြန်ရေး ဝေဟင်္ဂါမှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်ချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်ချက်များ |
|--|--|
| ၁။ လမ်းဖွားလာမှု အဆင်ပြေချင်ပါသည်။ | ၁။ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ချင်ပါသည်။ |
| ၂။ အသက်ကျောင်း၊ ကောင်းမွန်ချင်ပါသည်။ | ၂။ ဝတ်စား၊ လက်၊ ကောင်းမွန်ချင်ပါသည်။ |
| ၃။ တံတားများ၊ ကောင်းမွန်ချင်ပါသည်။ | ၃။ အုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ငြိမ်းစိမ်းစောင်း စောကပ်လျာချင်ပါသည်။ |
| ၄။ ရွယ်ခင်းစိုက်၊ ရေတိုချင်ပါသည်။ | ၄။ ဆေးစားဆင်း၊ နှင့် နတ်ထောင်၊ စိမ်းချင်ပါသည်။ |
| ၅။ ကျေးဇူးတင် လာကပ်လျာချင်ပါသည်။ | ၅။ စာကြည့်တိုက်၊ စိမ်းချင်ပါသည်။ |
| ၆။ အလုပ်ကိုင်လုပ်၊ ချစ်ပါသည်။ | ၆။ တစ်ဖွား၊ စိမ်းချင်ပါသည်။ |
| ၇။ ကျား၊ အလုပ်အကိုင်များ၊ ရေတိုချင်ပါသည်။ | |
| ၈။ အဖွဲ့အစည်းတိုက် ရေတိုချင်ပါသည်။ | |
| ၉။ | |
| ၁၀။ | |
| ၁၁။ | |
| ၁၂။ | |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးဇူးတင်စွာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အစီပြင်ညံ့ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အပိုချိန်ခေါ်ယူခြင်း အရေအတွက် |
|-------|--|---|-----------------------|-------------------------------|
| ၁ | ရွာတွင်းလမ်း (စစ်ဆေး) | က+မ | | |
| ၂ | တံတား ဖြန့်ဖြူး | က+မ | | |
| ၃ | စာသင်ကျောင်း ဖြန့်ဖြူး | က+မ | | |
| ၄ | ၁၆.၇ ခက်အတွင်းနှင့် ရေကန် | မ | | |
| ၅ | ၁၇.၇ ရေသန့်စက်နှင့် ကန်စို | က | | |
| ၆ | ပျက်စီးစေ့ | က+မ | | |
| ၇ | ကျောင်းနှင့် ကိုယ်ကျင့်ရေးနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ | က+မ | | |
| ၈ | အေးပေးရန် (စာသင်) (အထူးစီမံကိန်း) | က | | |
| ၉ | စာကြည့်တိုက် (စာသင်) | က+မ | | |
| ၁၀ | | | | |
| ၁၁ | | | | |
| ၁၂ | | | | |

ဃာ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | ဘုန်းကြီးကျောင်း ပြုပြင် | ၈ | |
| ၂ | အမှတ် ၁၅၄ | ၉ | |
| ၃ | အလုပ်အကိုင် | ၈၀ | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |
| ၇ | | | |
| ၈ | | | |
| ၉ | | | |
| ၁၀ | | | |
| ၁၁ | | | |
| ၁၂ | | | |

မပိုင်သောပုံ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအစီအစဉ်အကျိုးပြုစေရန်အတွက် အကျိုးပြုစေရန် အားပေးပါသည်။
 အမည် ဦးစိုးကျော် လက်မှတ် _____ ရက်စွဲ ၂၀.၁.၂၀၁၃
 ရွေးချယ်ရေးဦးစီးဌာန

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အစဉ် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|------|--|--|-----------|
| ၁ | ဘုန်းကြီးရွာကျေးရွာ | မ | |
| ၂ | အင်းစိန်ကျေးရွာ | မ | |
| ၃ | အင်းစိန်ကျေးရွာ | မ | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |
| ၇ | | | |
| ၈ | | | |
| ၉ | | | |
| ၁၀ | | | |
| ၁၁ | | | |
| ၁၂ | | | |

မိခင်အောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။
 အမည် ဦး. ဦး. တင်. ဦး. လက်မှတ် _____ နံရံ ၁၀.၁.၂၀၁၉
 မြို့အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန

၃.၄။ ပုံစံ-၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|
| လက်ညှိနှိုင်းခတ်မှု ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေဏ္ဍာရင်းစံချီတောင်းခံရသည့် ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ လက်များအား ဝစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တထပ် ပြည်တွင်းရမည်။ | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် |
| စိုးစိုးစာင့် | ၀၇-၇၇၆၅၈၂၈၄၆ | ဒေါ်သက်သက်စွှို |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | ပြည်နယ် | ကျေးရွာ |
| ပဲခူး | မကွေး | ကျေးရွာ ကျေးရွာကြီး (၇) |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁)----- | ၇၇ | ဘာသာ(၁)----- | ၇၇ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | ဘာသာ(၂)----- | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | ဘာသာ(၃)----- | |
| လူမျိုးစုစရာ----- | | ဘာသာစရာ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| ပသန်ရွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၂၂ | | |
| ဝစ်ဆေးရောင် | - | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁)----- | ၁၁၉ | ၁၃၄ | ၂၅၃ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်စဉ်းစီး | ၆၄ | ၁၃ | ၇၇ |

(ခ)အခြေအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ဓရင်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဓလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |
| မူလကျောင်း | | | | | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ဝင်္ဂြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| ပုလဲတန်ပြေဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထောက်တန်ပြေဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံပြုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဓနပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | | မှတ်ချက် | ပြင်ပကျန်းမာရေးဌာန (၁၆၂၁) | | | မှတ်ချက် |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား မြေခဲ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်ပြည့် / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၈) ဝေးကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏အထိမ်းအမှတ်ပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၂၅/ပေသီပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏အထိမ်းအမှတ်လက်မှတ်ထုတ်ပြန်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာရက် ၀၀၆၂၅ - ထော်လာဂီ/ မြောက်တောင်တောင်ကယ် / မြေလွင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာရက် ၀၀၂၂၅ - ထော်လာဂီ/ မြောက်တောင်တောင်ကယ် / မြေလွင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏အထိမ်းအမှတ်ပိုင်မည်

ပေရိုပါ နိုင်မည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမဟုတ်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲစည်းရေးအဖွဲ့၏ အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြစ်စင်းကျေးရွာ ----- (၃) မြို့စက်စက်

(၂) မင်းတော်စက် -----

(ဃ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ပေရိုပါ နိုင်မည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးတင်

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉ ၁၁.၁၁.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်သက်သက်

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉ ၁၁.၁၁.၂၀၁၉

၃.၅။ ပုံစံ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (FC 2)

လမ်းညွှန်ခြင်း အတိအကျရရှိရန်အတွက်/လက်ထောက်ပံ့ပိုးမှုအတွက်/စီမံကိန်းအစီအစဉ်အား အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အကူအညီပေးရန်အတွက် အကူအညီပေးရန်အတွက်

စည်ရုံစေတီ/လက်ထောက်ပံ့ပိုးမှုအတွက် အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း/စီမံကိန်းအစီအစဉ်အား အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အကူအညီပေးရန်အတွက် အကူအညီပေးရန်အတွက်

| စီမံကိန်းအမျိုးအမည် | စီမံကိန်းအမျိုးအမည် | စီမံကိန်းအမျိုးအမည် | စီမံကိန်းအမျိုးအမည် | စီမံကိန်းအမျိုးအမည် | စီမံကိန်းအမျိုးအမည် | | စီမံကိန်းအမျိုးအမည် | | စီမံကိန်းအမျိုးအမည် | စီမံကိန်းအမျိုးအမည် |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | စီမံကိန်းအမျိုးအမည် | စီမံကိန်းအမျိုးအမည် | စီမံကိန်းအမျိုးအမည် | စီမံကိန်းအမျိုးအမည် | | |
| ၀၁.၁၁.၂၀၁၉ | ၀၁.၁၁.၂၀၁၉ | ၀၁.၁၁.၂၀၁၉ | ၀၁.၁၁.၂၀၁၉ | ၀၁.၁၁.၂၀၁၉ | ၀၁.၁၁.၂၀၁၉ | ၀၁.၁၁.၂၀၁၉ | ၀၁.၁၁.၂၀၁၉ | ၀၁.၁၁.၂၀၁၉ | ၀၁.၁၁.၂၀၁၉ | ၀၁.၁၁.၂၀၁၉ |
| ၀၂.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၂.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၂.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၂.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၂.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၂.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၂.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၂.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၂.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၂.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၂.၀၁.၂၀၁၉ |
| ၀၃.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၃.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၃.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၃.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၃.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၃.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၃.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၃.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၃.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၃.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၃.၀၁.၂၀၁၉ |
| ၀၄.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၄.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၄.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၄.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၄.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၄.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၄.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၄.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၄.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၄.၀၁.၂၀၁၉ | ၀၄.၀၁.၂၀၁၉ |

၁။ မျက်နှာပြင် - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ဦးစားရာ မျက်နှာပြင်လျာထားပျက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စု၊ ကျေးရွာများမှ တင်ပြသော မျက်နှာပြင်ပျက်များ | |
|---|--|
| ရွာတွင်းလမ်းများ၊ ကောင်းမွန်လာပါက ဆုံးရှာသိစေရုံ လမ်းပစ်၊ သက်သွယ်ချ၊ ကောင်းမွန်လာပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ရွာတွင်းဖွဲ့တံတား များ၊ ကောင်းလာပါက သွားလာရေး အာဝါဒဖြေလာပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာတွင်းဆက်လမ်း၊ ကောင်းမွန်လာပါက စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးနိုင်မည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| စက်ယူစွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး၊ အစွမ်းထက်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| စာသင်ကျောင်းကို ပြုပြင် ဦးစားပေး ရှားသော ကျောင်းဆရာမတင်မြှင့်ခြင်း၊ ထုံခြုံစိတ်ချရွာ စာသင်ကျောင်း ဖွင့်ပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ဆွယ်စစ်စီးချုပ်ကုန်ခြင်း၊ စတင်သုံးသွားပေးရန် စတင်ပြောလာပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ဆေးစားစနစ်ဖြင့် လာပါက + ... ဆွယ်ကုရွာ ဆေးကုရေး ခံယူလာနိုင်ပါမည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| စာကြည့်တိုက် ဖွဲ့စည်း စာပေများကို လွှတ်ပေးရန် ရေးသားထုတ်ဝေလာနိုင်ပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| အုပ်စု၊ ကျေးရွာများမှ တင်ပြသော မျက်နှာပြင်ပျက်များအား တင်ပြပါ။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |

၂။ လူထုဝန်ထမ်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အထွေထွေအသိပေး ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အထိရောက်မှု (ကျား၊ မ၊ ကျား+မ) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ငရိတ် | အကျိုးပေးစေရန်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက် | | |
|---------------|--|-------------------------------|---|------------------------|--|-----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ရွာတွင်းလမ်း (ခြေမှို) | ကျား+မ | လမ်းပစ်ဆောင်ရွက်ရေး | ၃၅၇၄၅,၀၀၀ | ၁၁၉ | ၁၃၄ | ၂၅၃ |
| ၂ | တံတားပြုပြင်ခြင်း | ကျား+မ | ဆေးပျက်ဆောင်ရွက်ရေး | | ၁၁၉ | ၁၃၄ | ၂၅၃ |
| ၃ | ကျေးရွာအတွင်း ဖွဲ့စည်း (ကျေးရွာတွင်းဆက်လမ်း) | ကျား+မ | လမ်းပစ်ဆောင်ရွက်ရေး | | ၁၁၉ | ၁၃၄ | ၂၅၃ |
| ၄ | စက်ယူစွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး | မ | ကျေးရွာအတွင်း အစွမ်းထက်စွာ ဆောင်ရွက်ရေး | | ၁၁၉ | ၁၃၄ | ၂၅၃ |
| ၅ | စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | ကျား+မ | ကျေးရွာအတွင်း အစွမ်းထက်စွာ ဆောင်ရွက်ရေး | | ၁၁၉ | ၁၃၄ | ၂၅၃ |
| ၆ | အစွမ်းထက်စွာ ဆောင်ရွက်ရေး | မ | ကျေးရွာအတွင်း အစွမ်းထက်စွာ ဆောင်ရွက်ရေး | | ၁၁၉ | ၁၃၄ | ၂၅၃ |
| ၇ | ဆွယ်စစ်စီး | ကျား+မ | စီမံကိန်းရေး | | ၁၁၉ | ၁၃၄ | ၂၅၃ |
| ၈ | ဆေးစားစနစ် | ကျား | ကျေးရွာအတွင်း အစွမ်းထက်စွာ ဆောင်ရွက်ရေး | | ၁၁၉ | ၁၃၄ | ၂၅၃ |
| ၉ | စာကြည့်တိုက် | ကျား+မ | ကျေးရွာအတွင်း အစွမ်းထက်စွာ ဆောင်ရွက်ရေး | | ၁၁၉ | ၁၃၄ | ၂၅၃ |
| ၁၀ | ကျေးရွာအတွင်း အစွမ်းထက်စွာ ဆောင်ရွက်ရေး | ကျား | ကျေးရွာအတွင်း အစွမ်းထက်စွာ ဆောင်ရွက်ရေး | | ၁၁၉ | ၁၃၄ | ၂၅၃ |

၂။ ဆွှပ်ဖွပ်၊ ခြင်း၊ ဆောင်လာစဉ်၊ ခြားဖွပ် အတွင်း၊ ကျေးရွာဝှံ၊ ခြင်း၊ ဆွှပ်ဖွပ်၊ ကြားထား၊ ခြင်း
 မြား၊ တင်ပြစွမ်း၊


ဆုပ်စုဖွဲ့၊ ဆွေး၊ ခြင်း၊ မြား၊ မှ တင်ပြဆောင်ရွက်ဖွပ်၊ ခြင်း၊ မြား၊

| | |
|--|--------------|
| ဘုန်းတော်ကြီး၊ ကျောင်း၊ ဆောင်လုပ်ဖွပ်၊ အတွင်း၊ လုံ့လတင်ရွာ၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ စီ၊ ကောင်ဆောင်လုပ်ခိုင်းလာမည်။ | ကျား + မ |
| ခြင်း၊ ကျောင်း၊ ဆွေး၊ လုံ့လတင်ရွာ၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ကျေး၊ ကျေးကောင်ရွာ၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ လာခိုင်းပါမည်။ | မ |
| ခြင်း၊ ခြင်း၊ ကျေး၊ မည်၊ မည်၊ မြား၊ ကောင်၊ ကျေး၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ အတွင်း၊ မြား၊ ကောင်ရွာ ကျေး၊ ကောင် ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ မည်။ | ကျား |
| (Empty cell) | (Empty cell) |

၁။ လူထုဝန်ထမ်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်မဟာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျင့်စဉ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုက်တွန်း လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|---------------|
| ၁ | ဆုန်းစက်ခြင်းကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း | ကျား ၂ ယောက် | အခြား |
| ၂ | အရင်းအမြစ် (စိုက်ပျိုးရေး) | မ | စိုက်ပျိုးရေး |
| ၃ | စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ | ကျား | စိုက်ပျိုးရေး |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |

၁။ ဝန်ထမ်းများ ကျင့်စဉ်ဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုတက်ပို့ပေးမည်ဖြစ်သည်။

အမည် ဦးစိုးတင် လက်မှတ်  ၀၄.၅.၂၀၂၀ ခု
 ဒေါ်စင်စန်းဦး ခန့်

၄။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း

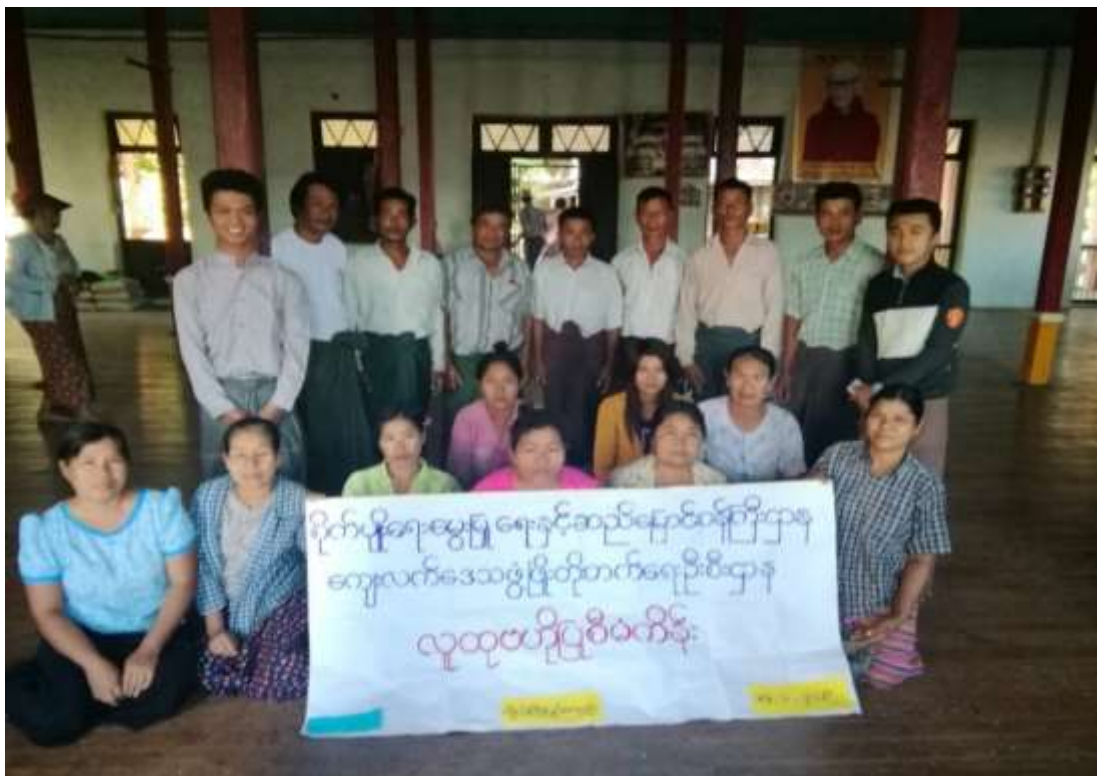
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များစာရင်း (ဒုတိယနှစ်ကော်မတီ)

ကျေးရွာကိုယ်ပြုခြင်းဖြင့် ရှောင် / ကျေးရွာအုပ်စု ကျွတ်တက် ရက်စွဲ ၂၀၂၁-၂၀၂၂ ခုနှစ်

| စဉ် | အမည် | ကျား/မ | ကော်မတီ | အဖွဲ့ဝင်/ခေါင်းဆောင် |
|-----|-------------------|--------|-------------------------------------|----------------------|
| ၁. | ဦးစိုးတင် | ကျား | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂. | ဒေါ်ခင်စန်းစွဲ | မ | " | " |
| ၃. | ဦးအေးအောင် | ကျား | ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ဝင် | ခေါင်းဆောင် |
| ၄ | ဒေါ်ထွန်းထွန်း | မ | " | အဖွဲ့ဝင် |
| ၅ | ဒေါ်အိမ်စိန် | မ | " | အဖွဲ့ဝင် |
| ၆. | ဦးကျော်လွင် | ကျား | ကျေးရွာစာရင်းကိုင် | အဖွဲ့ဝင် |
| ၇. | ဒေါ်သန်းလွင် | မ | စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင် | ခေါင်းဆောင် |
| ၈ | ဒေါ်စန်းဝင်း | မ | " | အဖွဲ့ဝင် |
| ၉ | ဒေါ်ခင်အောင်ကျော် | ကျား | " | " |
| ၁၀ | ဦးမြတ်စိုး | ကျား | လုပ်ငန်းပြုလုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင် | ခေါင်းဆောင် |
| ၁၁ | ဒေါ်စန္ဒာဝင်း | မ | " | အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၂ | ဒေါ်စန်းအေး | မ | " | " |
| ၁၃ | ဒေါ်ခင်အောင်စိုး | ကျား | စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင် | ကိုယ်စားပြု |
| ၁၄ | ဒေါ်ခင်အေးစိန် | မ | " | " |
| ၁၅ | ဦးအေးအောင် | ကျား | ကျေးရွာစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင် | စောင့်ရှောက်ရေး |
| ၁၆ | ဒေါ်အိမ်စိန်စိန် | မ | " | " |

မှတ်တမ်းတင်ခတ်ပုံများ





၆။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက်လုပ်ငန်းအနှစ်ချုပ်စာရင်း

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ (အဖွဲ့အစည်း) | | ပုဂ္ဂိုလ် | ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့) ငွေ | မှတ်ချက် | |
|---|-----|---|---------------------------|---|-----------|---|----------|--|
| | | | ကျား | မ | | | | |
| မြေယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ (မြေယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့) | ၁ | ရွာတွင်းကန် (မြေပြို) | | | ✓ | ၂၀၀၉ | ၂၀၁၀ | |
| | ၂ | ဝဲကားမြေပြင်ခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၃ | ကျောင်းကန်၊ ကိုယ်တိုင်မြေပြင် (ကျေးရွာ တွင်းအထက်ကန်) | | | ✓ | | | |
| | ၄ | စက်တုတွင်းဖွင့်ချက် | | ✓ | | | | |
| | ၅ | လှေကန် | ✓ | | | | | |
| မြေယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ (မြေယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့) | ၁ | တောင်ကျောင်းတိုးမြှင့်ခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၂ | အခွက်ရွက် | | | | | | |
| | ၃ | အေးပေးချက် | ✓ | | | | | |
| | ၄ | စက်တုဖွင့်ချက် | | | ✓ | | | |
| မြေယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ (မြေယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့) | ၁ | အရင်းအနှီး (ခိုက်ပြိုချက်) | | | ✓ | | | |
| | ၂ | ခိုက်ပြိုချက်၊ နေထိုင်ရာ | ✓ | | | | | |
| မြေယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ (မြေယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| မြေယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ (မြေယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့) | ၁ | အမှိုက်အမှိုက်မြေပြင်ခြင်း | | | ✓ | | | |
| | | | | | | | | |

ကဏ္ဍအလိုက်လုပ်ငန်းအနှစ်ချုပ်စာရင်း

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ (အဖွဲ့အစည်း) | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|-----|----------------------|---------------------------|---|--------|--|----------|
| | | | ကျား | မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း/တံတား/ရေ ပေးစနစ်) | ၁ | ကျောက်စက်ဖွင့်စက်မှု | ✓ | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံအဆောက်အအုံ အခြေခံအဆောက်အအုံ) | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံအဆောက်အအုံ အခြေခံအဆောက်အအုံ) | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (အခြေခံအဆောက်အအုံ အခြေခံအဆောက်အအုံ) | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |