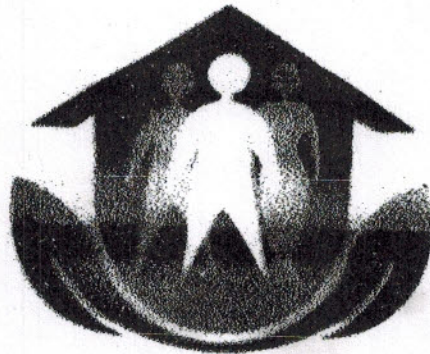


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

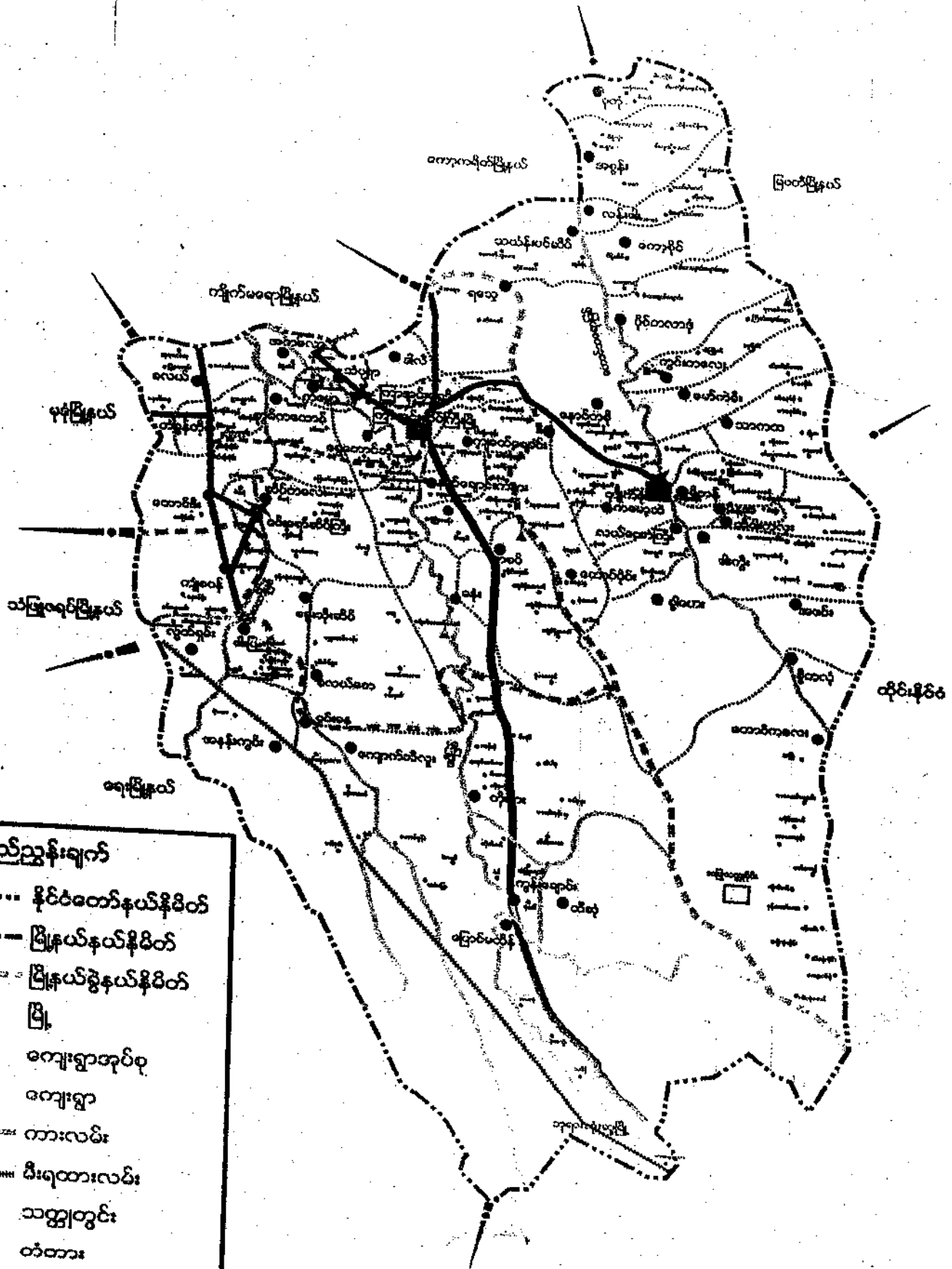
Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(ကဆုန်လကျော်) အုပ်စု (ကျေးရွာ) ကျေးရွာ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဝန်ဆောင်ခြင်းနှင့် အတဲကြပ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSMPRA) အတည်ချုပ်ထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးမျိုး (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
 ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ	၂၇.၁၁.၂၀၂၄	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၆	၂၀	၂၆	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၆.၁၁.၂၀၂၄	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၆	၂၀	၂၆	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်	၂၇.၁၁.၂၀၂၄	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၆	၂၀	၂၆	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ မြို့လုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၇.၁၁.၂၀၂၄	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၆	၂၀	၂၆	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၇.၁၁.၂၀၂၄	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၆	၂၀	၂၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	UCoF-cc-2A	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၆	၂၀	၃၆	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	UCoF-cc-2B	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၃၆	၂၀	၃၆	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	UCoF-cc-2C	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၆	၂၀	၃၆	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

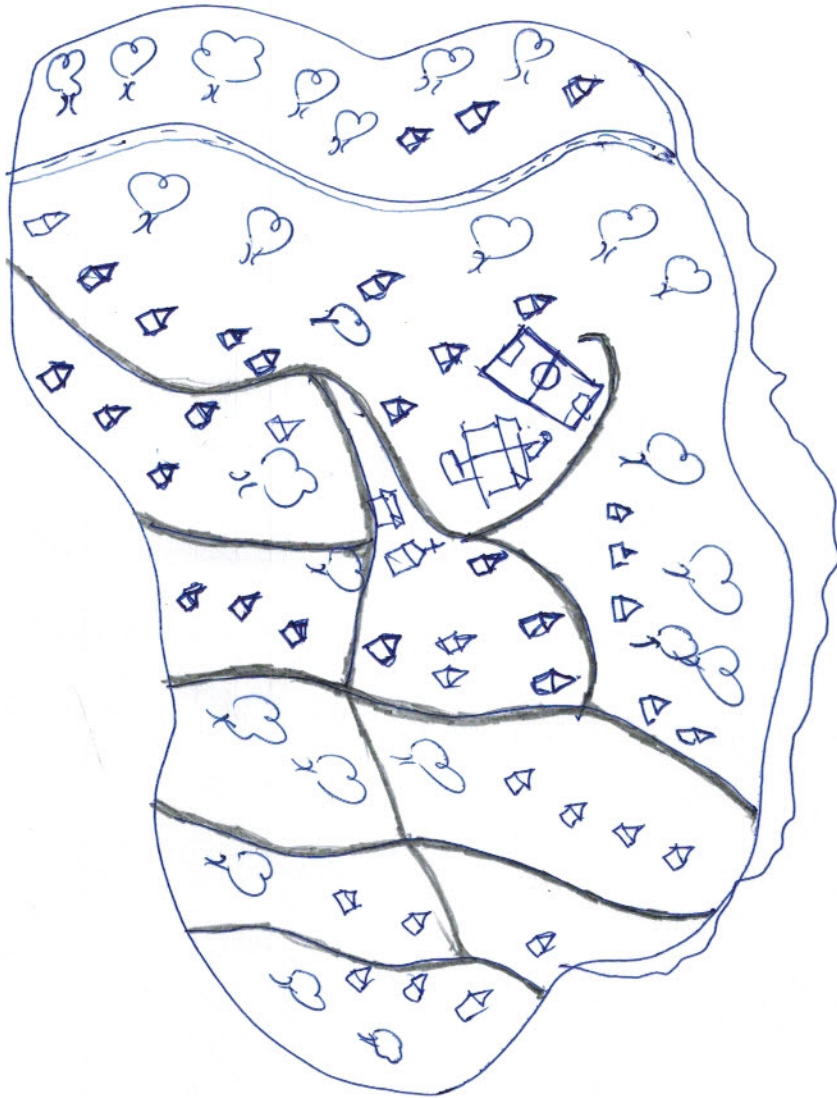
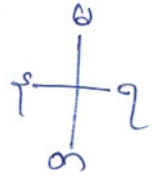
ကဆပ် ခုတ်တွင် ပါဝင်သော ကျေးဇူး များစွာ

- (၁) ကဆပ် ကျေးဇူး
- (၂) ကဆပ် နာပေါ်ကျေးဇူး
- (၃) ကျွန်ုပ်တို့ပေါ်တွင်
- (၄) ကျွန်ုပ်တို့ လယ်စွာ
- (၅) ကျွန်ုပ်တို့ နောက်တွင်
- (၆) ခရီးစဉ်
- (၇) ထိခိုက်
- (၈) ဆင်ပုတ်အင်း

ကျေးဇူး အံ့ ကလေး ခံ ကျွန်တို့အား

အဖို့ စိတ်ပေါ် ကျေးဇူးတွင် ဤကဲ့သို့ နှစ်ဖက်ဖြင့် (၂၁) ဖြစ်သည်။
 ကျွန်တို့တွင် တစ်ဖက်ရှိ ခါးပေါ် ကျွန်ုပ်တို့ပေါ် ကျေးဇူးတွင် လူဦးရေ (၂၁) ဝေ အဖို့ ခံ၊
 နေထိုင်ကြပြီး နှစ် ဖြစ် (၄၀) နှစ် ခံ သည်နှင့် သည် ငှက် ကျေးဇူးတွင်
 ငှက်ဆိုင် သူများ သည် ကရင် လူမျိုးများ ဖြစ်ကြပြီး ချမ်းလျှမ်း အုတ်စု လူမျိုး
 နေထိုင်ကြပါသည်။ သူတို့အားသာ အစီအစဉ် ကို ကွပ်ကဲကြပြီး မူ့အားသာ ကို ကွပ်
 ကဲသူ အုတ်စု လူမျိုး ခံပါသည်။ အစီအစဉ် ကျွန်ုပ်တို့အား တောင်ယာပွင့်ကြီး ဖြစ်ပြီး
 လယ်ယာ လုပ်ကိုင် သူ ကျားလည်းရှိသည်။ ၁၅၀၀၀ ၊ ၁၆၀၀၀ ၊ ၁၇၀၀၀ ၊
 ၁၈၀၀၀ ၊ ၁၉၀၀၀ ၊ ၂၀၀၀၀ ၊ ၂၁၀၀၀ ၊ ၂၂၀၀၀ ၊ ၂၃၀၀၀ ၊ ၂၄၀၀၀ ၊ ၂၅၀၀၀ ၊ ၂၆၀၀၀ ၊ ၂၇၀၀၀ ၊ ၂၈၀၀၀ ၊ ၂၉၀၀၀ ၊ ၃၀၀၀၀ ၊

മിഥിലയിലെ നഗരം



പുസ്തകശാല



കുടുംബ



കുടി



മു



മ



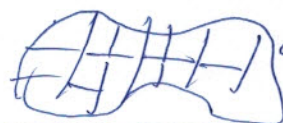
പാർവ്വത



നദി



പാത



പാർവ്വത

လူနေမှုပုံစံ - စီးပွားရေး၊ အစားအသုံး၊ နေထိုင်မှု၊ ဝါဒီ၊ ထိုသူများသည်
ကျင့်စဉ်ပေါ်ကျေးဇူးတင် ဗုဒ္ဓဘာသာ - ငှက်ထိုင်ကြသည်

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ကျေးဇူးတင်လမ်းများသည်
မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး လမ်းဘေး၊ ရေအကြောင်းများ မရှိပါ။ နီးကပ်စွာ
ရှာဖွေလမ်းများမှာ အိုင်ကန်စီး၍ မာနိုင်လောက်အောင် ပျက်စီးပေးခဲ့ပါသည်။

အခြားကျေးဇူးတင် သွားသောလမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ပါသည်။

နီးကပ်စွာ အားလုံးလမ်းဆုံပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ - နာမကျန်ဖြစ်ပါက ကျေးဇူးတင် နိုင်ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ဆေးပေးအုံး

မရှိ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ အုပ်စုများသည် အိုင်ကန်အားဖြင့် ဆေးပေးပေးပြီး

ဝယ်ထားရပြီး မသက်သာပါက ပြန်၍ နိုင်အုံးပေးသော ကြားနားခဲ့ပါပြီ။

မြို့အိုးဆေးအုံးဖြင့်ဖြစ်သည်။ ဆေးပေးအုံး မဖြစ်နိုင်သောအခါမျိုးဖြစ်သော

အိုးဆေးအုံးအုံး သွားပျက်စေခဲ့ပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်း၊ အတွက်

အုပ်စုလက်သည်များဖြင့် မွေးမြူသည်။ ကလေးမွေးဖွားရာ အစားအသုံးအားဖြင့်

ကြားနားခဲ့ပါပြီ။ ဆေးအုံးအုံးပေးရန်ဖြင့် နာခံရသည်။

သောက်အုံးရ - ကျေးဇူးတင်အုံးအုံးပေးရန်လက်အုံးအုံးရန်များဖြင့်

အုံးအုံးဖြစ်ပါသည်။ နေထိုင်မှုပုံစံ - နေထိုင်မှုအုံးအုံးပေးရန်

ရရှိပြီး နေထိုင်မှုပုံစံကို ကျေးဇူးတင်အုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်

အခြား - ရှာဖွေအုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်

အုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်

များဖြစ်ပါသည်။ အုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်

အုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်အုံးအုံးပေးရန်

ကျား + မပိုင်ဆိုင်မှုများ

အကြောင်းရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	အပိုင်ဆိုင်မှု	အပိုင်ဆိုင်မှု	အပိုင်ဆိုင်မှု
ခွဲ	m+b	m+b	m+b	m+b
ခြံ	m+b	m+b	m+b	m+b
ဘဲ	m+b	m+b	m+b	m+b
ဆိုင်ကယ်	m+b	m	m	m
အောက်ကျိ	m+b	m	m+b	m+b
အောက်	မ	မ	မ	မ

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျား + မပိုင်ဆိုင်မှု မှ ပိုင်ဆိုင်မှုကို ဖြည့်စွက်ပေးခြင်း နှင့် များသားများနှင့်

မျိုးသားများ၏ အပိုင်ဆိုင်မှု မှ ပိုင်ဆိုင်မှုကို ဖြည့်စွက်ပေးခြင်း

အပိုင်ဆိုင်မှု မှ ပိုင်ဆိုင်မှုပါသည်။

မျိုးသားနှင့် မျိုးသားသည် အပိုင်ဆိုင်မှု များသားများ၏ ရလဒ်များ

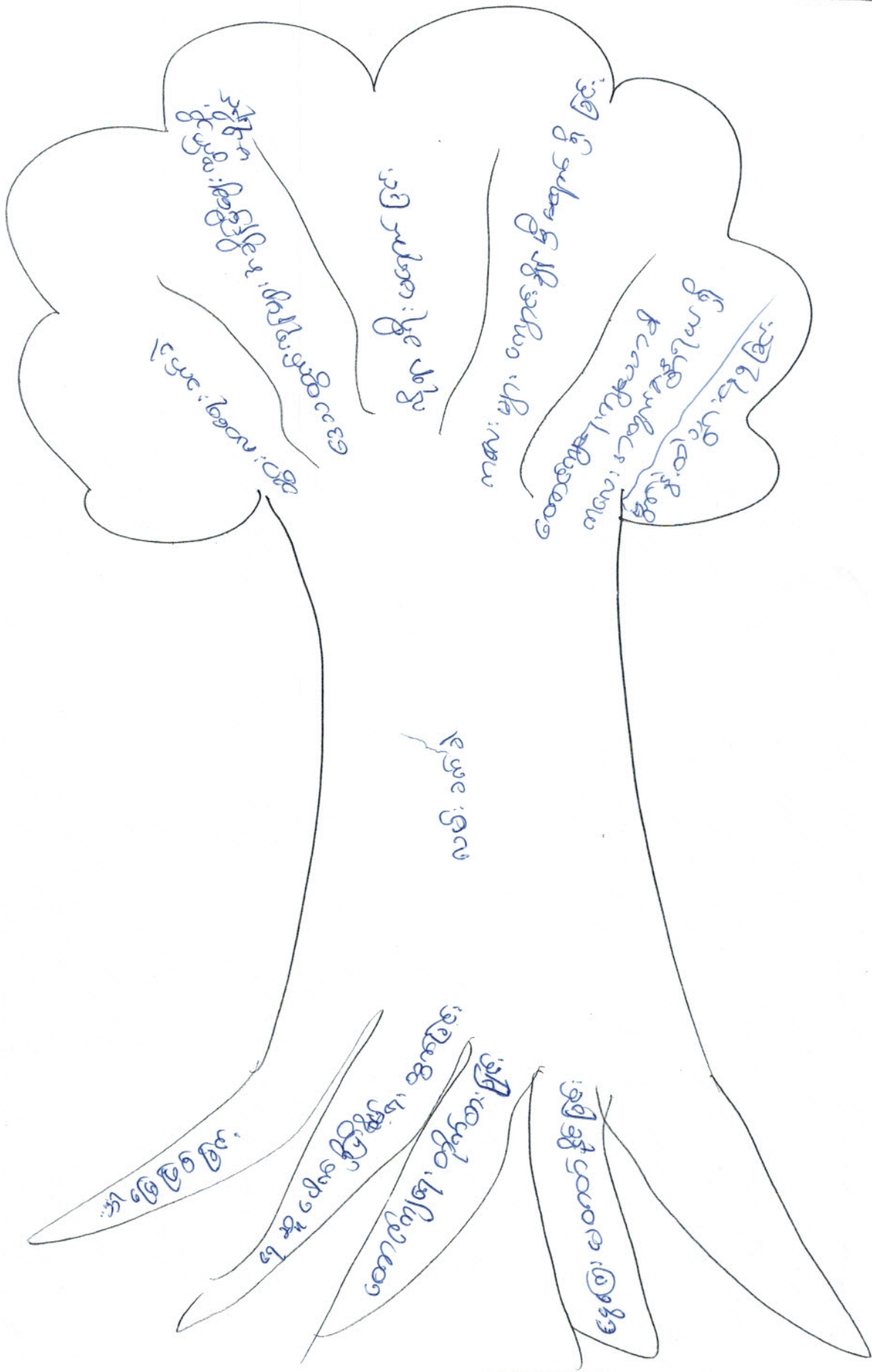
ရရှိခြင်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ များသားနှင့် မျိုးသား မှ ပိုင်ဆိုင်မှု

ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

အဆင့်မြင့်ဆိုင်ရာ ပြဿနာ

အမျိုးအစား	သွင်ပြင်လက္ခဏာများ	အရေအတွက် လျားစွန်း
မြေလည်ဆေး အမျိုးအစား	ဆိုင်ကောင်၊ ကံ၊ နီစီယူ၊ ထေးကန်၊ ဆိုင်ကံ၊ ဝလေး၊ ဂျာနာဇီ	၄
အလည်ကောင် အမျိုးအစား	ခွား၊ ချွဲ၊ ဂျား၊ ဂျောင်း၊ နီစီယူ၊ လျားစွန်း	၆
ပစ္စေ လည်ဆေး အမျိုးအစား	ကံ၊ နီစီယူ၊ ဂျောင်း	၃၅
	စုစုပေါင်း	၄၅
အုံး၊ ဆင်၊ ဂျား၊ ဂျောင်းများ		

ကျေးဇူးတင် လူမှုရေးနှင့် ဆိုင်ဆိုင်ရာ အဆင့် ဆက်ခွဲခြင်း ကံ၊ နီစီယူ၊
ကျေးဇူးတင် အဆင့်မြင့်ဆေး နီစီယူ၊ အလည်ကောင် အရေအတွက်
အဆင့် မြေလည်ဆေး နီစီယူ၊ အမျိုးအစားများကို ဆိုင်ဆိုင်ရာ ပစ္စေ၊ ဂျောင်း၊
ခွား၊ ဂျား၊ ကံ၊ နီစီယူ၊ ဂျောင်း နီစီယူ၊ ဂျောင်းများကို ကံ၊
အဆင့်မြင့်ဆေး အရေ၊ နီစီယူ၊ ဂျောင်းကို လည် ဆိုင် ဂျင်း၊ ဆိုင်ဆိုင်ရာ ပစ္စေ



අ	සමාලෝචන	ඉ	නැව්විදාන
෧	වලො ලොලො	෨	දුර්වලා ගණිත
෪	ගේ නිවෙල වැටිලිපිටපත්	෫	සෞඛ්‍යසේවා සංවර්ධන ඉදිරිපත් කිරීමේ ක්‍රම
෭	සෞඛ්‍යසේවකයන් ලේ -	෮	බිඳුණු නිවෙල ක්‍රම
෯	සෞඛ්‍යසේවකයන් ලේ	෧෦	සෞඛ්‍යසේවා සංවර්ධන ක්‍රම, සෞඛ්‍යසේවකයන්
		෧෧	සෞඛ්‍යසේවා සංවර්ධන ක්‍රම

ලේඛන පිටපත්:

- සෞඛ්‍යසේවකයන් ලේ
- ගේ නිවෙල වැටිලිපිටපත්
- සෞඛ්‍යසේවකයන් ලේ
- සෞඛ්‍යසේවා සංවර්ධන ක්‍රම
- සෞඛ්‍යසේවා සංවර්ධන ක්‍රම

သုံး: သပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ (ရှာဖွေ ခွင့်ပြုရမည်)

ဖွဲ့စည်းရက် - တစ်နှစ် နှင့် ကနဦးသည် ဖွဲ့စည်းရက်များကို ခြုံငုံပြီး

နှစ်စတင် နှင့် ပြန်လည် ဝင်ရောက် လုပ်ဆောင် ရက်များ သည် ဖွဲ့စည်းရက်များ သည် နှစ်စတင်

လသည် သရုပ်ဖော် ပေး ဖွဲ့စည်း ကျင့်ပတ် သည့် ဖြစ်ရပ် လသည်

ကောက်သစ် တွင် ဖွဲ့စည်း နှင့် ကျင့်ပတ် သည့် ဖွဲ့စည်း တွင် ကျင့်ပတ် သည့်

ဝမ်းပျက်ဝမ်းပျောက် - တစ်နှစ် နှင့် တစ်ပေါင်း လသည် ကျင့်ပတ် သည့် နှစ်စတင် နှစ်စတင်

သောကြောင့် ဝမ်းပျက်ဝမ်းပျောက် ဖြစ်ပေါ် ရက်များ သည် တစ်နှစ် လတွင်

သောက်သုံး ရက်များ ကျင့်ပတ် ပါးသောကြောင့် ဝမ်းပျက်ဝမ်းပျောက် ဖြစ်နိုင် သည့်

ဥပမာများ - ဝါဆို နှင့် ဝါခေါင် လတွင် ငါးဖျား ဖြစ်ပေါ် သောကြောင့်

ဥပမာများ ကျင့်ပတ် ဖြစ်ကြသည်။

ကျပ်အင် - ငါးလက်သီး လုံး တွင် ကျပ် နှစ် သည် ကျပ် မှုများ

ဝါဆို၊ ဝါခေါင် လတွင် မှုများ ဖြစ်ပေါ် ကျင့်ပတ် ဖြစ်ကြသည်။

ဝင်ငွေ - ကျပ်လုံး မှုများ သည် ဝင်ငွေ မရှိကြပါ။ ကျပ်သော လများတွင်

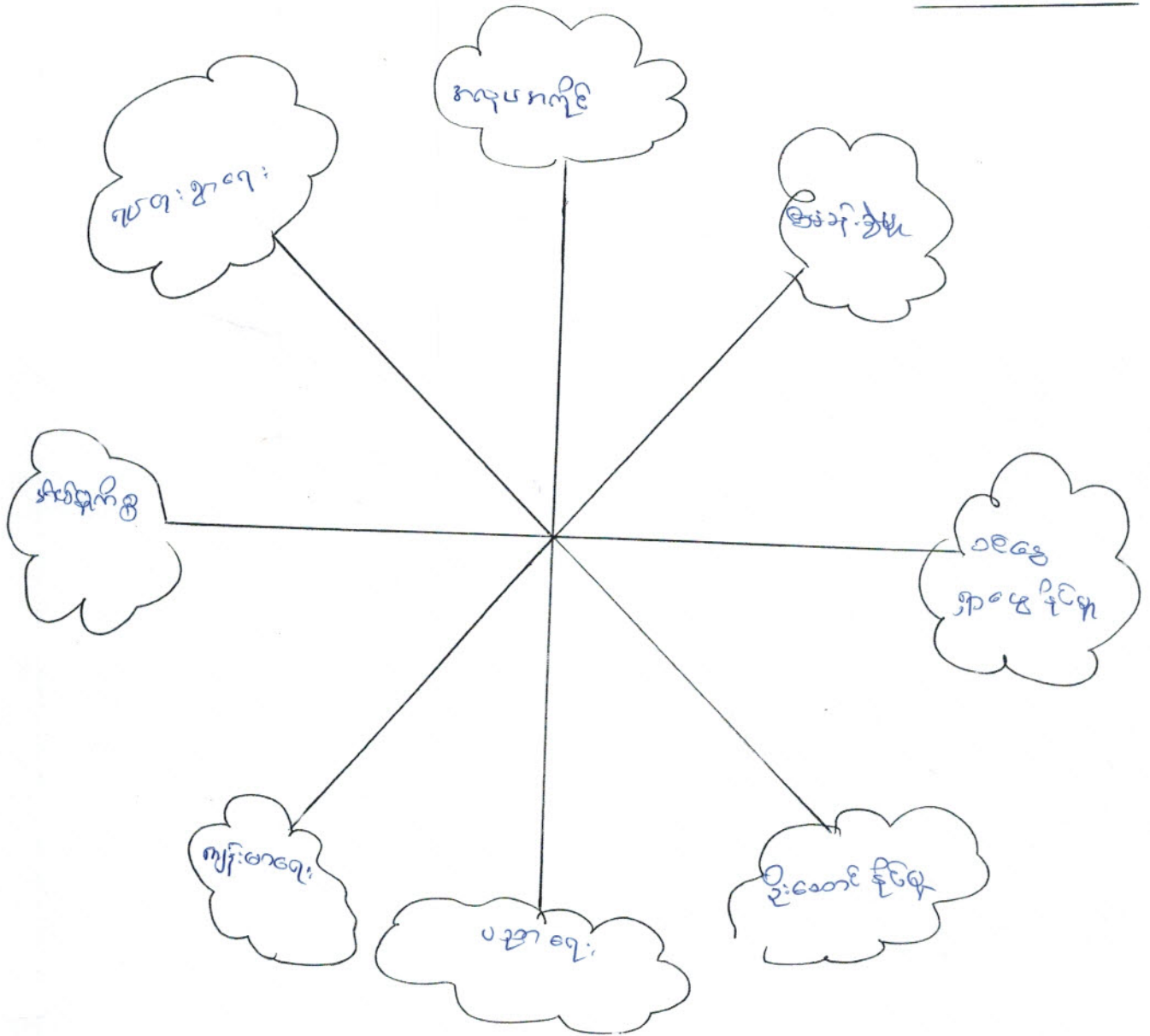
ခြံထွက် သီးနှံ များ ကျင့်ပတ် ဖြစ်ပြီး ဝင်ငွေများ ကျင့်ပတ် နှစ်စတင် ဖြစ်ကြပါသည်။

တိရစ္ဆာန် ကျင့်ပတ် - တစ်နှစ် လုံး ကျပ်လုံး တွင် မှုများ ဖြစ်ပေါ် သောကြောင့်၊

ရှာဖွေ မှုများ ဖြစ်ပြီး ကျင့်ပတ် ကြက်၊ ဝက်၊ နွား၊ တူဝဲတူဝဲ ကျင့်ပတ် များ ဖြစ်ပေါ်

ကြသည်။

ပုဂံကိုယ်စားပြုတံဆိပ်များ



ဆုံးသတ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

နမူနာ : သမီး နှင့် နမူနာ : သားများ ၊ တစ်တူ ကွင်း နရေး များ ၊ ရရှိမှု ၊ ဖို သိရှိမှု ၊
ကံဆင့် ၊ ဝေခံဆင့် ၊ သတ်မှတ်၍ လှလှပပများ ၊ ဖြေဖျာ ခဲ့ ၊ ပါဝင်သည်
ကျွန်ုပ်တို့အတွက် - နမူနာ : သား နှင့် နမူနာ : သမီး များ သည် ကျွန်ုပ်တို့အတွက် အကျိုးရှိစေ
ဆောင်ရွက်ကြ သည်။

စိတ်ချမ်းသာခြင်း - စိတ်ချမ်းသာမှု များစွာဖြင့် ၊ တွင် နမူနာ : သား များ ၊ ၎င်း ဆုံးဖြတ်ချက်
များကို ဦး ၊ အားပေးပြီး ၊ နမူနာ : သမီး များ ၊ ၎င်း ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ဦး ၊ အားပေးပြီး

နမူနာ : သမီး များ ၊ ၎င်း ဆုံးဖြတ်ချက်များကို လက်ခံ များစွာ ပါဝင်သည်။

ဝင်ငွေ ဤဖွဲ့စည်းမှု - ဝင်ငွေ ဤဖွဲ့စည်းမှုတွင် နမူနာ : သမီး နှင့် နမူနာ : သားများ
၏ ဝင်ငွေ သည် တူညီကြ သည်။

ဦး ဆောင်နိုင်မှု - ဦး ဆောင် နိုင် မှု များ ၊ ၎င်း သည် နမူနာ : သား နှင့်
နမူနာ : သမီး များ ၊ တစ်တူ ကွင်း နရေး များ ၊ ရရှိကြ သည်။

ပညာရေး - နမူနာ : သား နှင့် နမူနာ : သမီး များ ၊ ၎င်း အတတ်ပညာ အရည်
အချင်း အတူတူ ဖြစ်ကြ သည်။

ကျန်းမာရေး - နမူနာ : သား များ နှင့် နမူနာ : သမီး များ ၊ ၎င်း ကျန်းမာရေး နှင့် ပတ်သက်
သော ကိစ္စများ သည်လည်း အတူတူ ဖြစ်ကြ သည်။

အိမ်မှုကိစ္စ - နမူနာ : သမီး ကျားဖြင့် ၊ အိမ်မှုကိစ္စများကို နမူနာ : သား များ ၊ ထက်
လျာအောင် နိုင်ကြ သည်။

ရပ်စဲခြင်း - နမူနာ : သား များ သည် နမူနာ : သမီး များ ၊ ထက်အရပ်စဲ
ကိစ္စများကို ပိုမို သိရှိ ရပြီး ၊ ဆုံးဖြတ် ချက် တွင်လည်း နမူနာ : သား
များ ၊ သာ ဆုံးဖြတ် ခဲ့ ၊ ပါဝင်သည်။

လူငယ်ကလေးနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ သည် ဆရာတို့ ကိုယ်တိုင် နှစ်ရပ်များကို
ကျေးဇူးတင်စွာ လူတို့ များ ပူးပေါင်း ပါဝင် ဆောင်ရွက်ကြ သည်။ လူငယ်
ကလေးနှင့် သည် ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ နှင့် အားပေးမှုများ
ပျော်ဖို့နှင့် နှစ် လူငယ်ကလေး ဖြစ် ဦးဆောင်ပြီး ဆရာတို့၏ ကျေးဇူးတင်
တိုင်ပင် ဆောင်ရွက်ကြသည်။

ကလေးတို့၏ ကျေးဇူးတင်စွာ သည် ဆရာတို့၏ ကျေးဇူးတင်စွာ ဖြစ်ပေါင်းပြီး
ကျေးဇူးတင်စွာ နှစ်ရပ် ကိုယ်တိုင် ကိုယ်တိုင် ကြည့်ရှုကာ ကျေးဇူးတင်စွာ
ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။

သဘင်တော် ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် သည် ကျေးဇူးတင်စွာ နှစ်ရပ်များ
တွင် ဖြစ်ပြီး မူပိုင်ခွင့် ဆရာတို့၏ ကျေးဇူးတင်စွာ
သို့မဟုတ် သဘင်တော် ကျင်းပရာ နှစ်ရပ်များကို ထိန်းသိမ်းကြသည်။

ကျောင်းတော်မော် ကလေးနှင့် ဆရာတို့၏ ကျေးဇူးတင်စွာ သည် ကျေးဇူးတင်စွာ
ပူးပေါင်း၍ ပညာရေး ကဏ္ဍမှာ တိုးတက် ဖြစ်စေရန် မူပိုင်ခွင့် ဖြစ်စေရန်
ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

လူမှုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (လက်ယာနှစ်စက်ဝန်း)

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းရေး

ကျေးဇူးအုပ်စု - ကလေးကျေးဇူး

ကျေးဇူး - ကျွန်ုပ်တို့ ၅၀

ရက်စွဲ - ၂၇. ၁၁. ၂၀၁၇

တက်ရောက်သူ -

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ - လူမှုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

လက်ယာနှစ်စက်ဝန်းအတွက် ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး

ပြုလုပ်သည့် နည်းလမ်းပုံစံကို အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူ

များအား လူမှုစည်းရုံးရေးဖွဲ့စည်းခြင်းလမ်းကြောင်းပေါ်သည့်

ဆက်လက်ပြီး လူမှုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ နည်းလမ်းပုံစံအကျဉ်းချုပ်

မှ စတင်ခြင်းအကြောင်းအရာကို စည်းရုံးရေးဖွဲ့စည်းသူများအား

ပြန်လည်အားပေးပေးဆောင်ရွက်ပေးခြင်းလမ်းကြောင်းပေါ်သည့်။

ထို့နောက်တက်ရောက်စာတမ်းများကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ပြီး

အကြောင်းအရာပေါ် အသိပညာပြုပေးခြင်းပေါ်သည့်။ ထို့အပြင် သူတို့၏

သက်ဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များအားလုံးကို စုစည်းပေးခြင်းပေါ်သည့်။

တက်ရောက်စာတမ်းများ၏ စာတမ်းပြုစုရေးရာများကိုလည်း

ရှင်းလင်းပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အဖွဲ့ဝင်များ၏

PRA-Tool ကြစ်စာတမ်း

လူမှုဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့

ပစ္စည်းကိရိယာ၊ နည်းပညာပစ္စည်းများ

အဖွဲ့အစည်း ဦးစီးအဖွဲ့အစည်းများ

ကျား၊ မ ဝိုင်းရံခြင်းအဖွဲ့အစည်းများ

ဥစ္စာစနစ် ဝိုင်းရံခြင်းအဖွဲ့အစည်းများ စသည်တို့ကို ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက်တက်ရောက်စာတမ်းများ ပြန်လည်ဆန်းစစ်ပြီး

အားပေးမှုများကို ပြန်လည်ဆွေးနွေး စာတမ်းပြုစုခြင်းပေါ်သည့်။

ထို့နောက် အဖွဲ့ဝင်များအား အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ

အဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုပေးဆောင်ပေးခြင်းအဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့

စွဲစေပြီး အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများကို ပေးဆောင်ခဲ့ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်များကို ရှုရှုချဉ်း ဦးစားဝေး အာဏာအားကို
PC-3 ကွင်းပြည် သွင်းပြီး ကျေး ပျံအုပ်စုသို့ တစ်ပြစ်ခွား
မည်ဖြစ်သည်။ အုပ်စုအားလုံးကို လုပ်ငန်းဖြစ်ပြုသာ
ကျေး ပျံစီမံကိန်း လုပ်ငန်းကို စေတနာအတိုင်း မည်ဖြစ်ကြောင်း
စင်စစ်အားဖြင့် အစည်းအဝေးကို ပိတ်ပင်ပေးဖို့ ခံ့ပါသည်။



ဗဟိုဌာနချုပ်

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>U. Khin Win</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>U. Khin Win</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရင်ပြည်နယ်</i>	မြို့နယ် <i>ကလေးမြို့နယ်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ကလေး</i>
		ကျေးရွာ <i>ကလေး</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <i>ကရင်</i>	<i>၄၃</i>	ဘာသာ (၁) - <i>အခြား</i>	<i>၄၃</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၂</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၃</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - <i>ကရင်</i>	<i>၁၀၈</i>	<i>၁၃၅</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၃၇</i>	<i>၅</i>

၂၄၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဘေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ ရက် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၈ ရက် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်  အမည် ဦး တရုတ်လေး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၇. ၁၁. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ထောင့်ဦးစွာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၇. ၁၁. ၂၀၁၇

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	စောအောင်လှိုင်	
နေ့စွဲ	၂၅.၁၁.၂၀၁၇	
စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ပြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ကရင်ပြည်နယ်	ဇွဲလင်းမြို့နယ်	ကလေး
		ကျေးရွာ
		ကျွဲစိန်ပေါ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ မရှိခြင်း	၁	ရေရရှိရေး မရှိခြင်း
၂	ကျေးရွာအုပ်စု မရှိခြင်း	၂	ရွာ ဖြင့် အကွာဝေး
၃	ဆေး၊ စေ့၊ ဆေး၊ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း	၃	မီးလင်းရေ၊ ဆေးခန်း
၄	မီးလင်းရေ၊ ဆေးခန်း	၄	ဆေး၊ စေ့၊ ဆေး၊ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း
၅	အားကစား ကွင်းမရှိခြင်း	၅	အိမ်အုပ်စု သစ်တော ရေ၊ စေ့၊ ဆေး၊ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ဆေး၊ စေ့၊ ဆေး၊ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း ဆေး၊ စေ့၊ ဆေး၊ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း	၁	ရေရရှိရေး အဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၂	အိမ်အုပ်စု၊ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း အိမ်အုပ်စု၊ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း	၂	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၃	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဆေး၊ စေ့၊ ဆေး၊ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း	၃	အိမ်အုပ်စု၊ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊ လမ်း၊ ကားလမ်း
၄	အိမ်အုပ်စု၊ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊ လမ်း၊ ကားလမ်း	၄	ဆေး၊ စေ့၊ ဆေး၊ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊ ကားလမ်း
၅	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊ လမ်း၊ ကားလမ်း	၅	အိမ်အုပ်စု၊ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊ ကားလမ်း၊ လမ်း

ကျေးသား၊ ကျွေးမွတ်ပြုစေသော အဆင်ကံပျား

၁- စိုက်ပျိုးရေး ဝန်ထမ်းနှင့် ကျွမ်းကျင်မှု

၂- အကျိုးလက်မှု ယဇ်တို့



လူထုတစ်စုံတစ်ရာ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ကလေးတစ်စုံတစ်ရာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရွာ ၂၆၁၀ ကလေး	ကျား + မ	၆၀၀၀၀၀၀၀	၂၄၃
၂	ကျေးရွာ ၁၆၀၀	ကျား + မ	၈၀၀၀၀၀၀	၂၄၃
၃	ကျေးရွာ ၁၆၀၀	ကျား + မ	၈၀၀၀၀၀၀	၂၄၃
၄	ကျေးရွာ ၁၆၀၀	ကျား + မ	၆၀၀၀၀၀၀	၂၄၃
၅				

ယခင်ကလေးတစ်စုံတစ်ရာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာ ၁၆၀၀	ကျား	
၂	ကျေးရွာ ၁၆၀၀	ကျား	
၃	ကျေးရွာ ၁၆၀၀	ကျား + မ	
၄	ကျေးရွာ ၁၆၀၀	ကျား	
၅	ကျေးရွာ ၁၆၀၀	မ	

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးမာ လက်မှတ် အေးမာ နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၁.၁၀

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မှရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အားနည်း ဖွင့်သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူညှိစားမလေ့	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလေ့
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကွဲစုပေး ဆက်သွယ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကွဲစုပေး ပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	စီမံခန့်ခွဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသေးစားအဖွဲ့အစည်း	၁	စီမံခန့်ခွဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စီမံခန့်ခွဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	စီမံခန့်ခွဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	စီမံခန့်ခွဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	စီမံခန့်ခွဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
၄		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
၅		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	မ.ကော့ဖွဲ့	<input type="checkbox"/> မ	
			<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ	
			<input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ	
			<input type="checkbox"/> ကျား	
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		