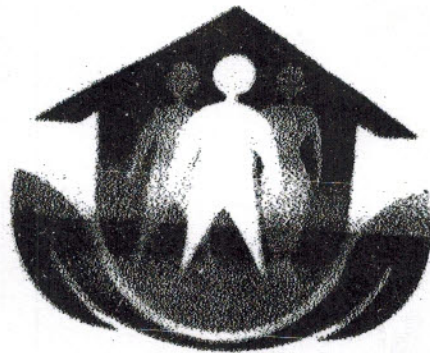


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(၈၈၀)

အုပ်စု (၈၂၂၆၄၃၈၆)

ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ဖြင့် အတတ်မြတ်လုပ်ငန်းစဉ် (PSMPRA) အတွင်းရှိ ဇယား

၆။ ကျေးရွာပွဲ ဦးစေရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေ့ချန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာပွဲ ဦးစေရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယားများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

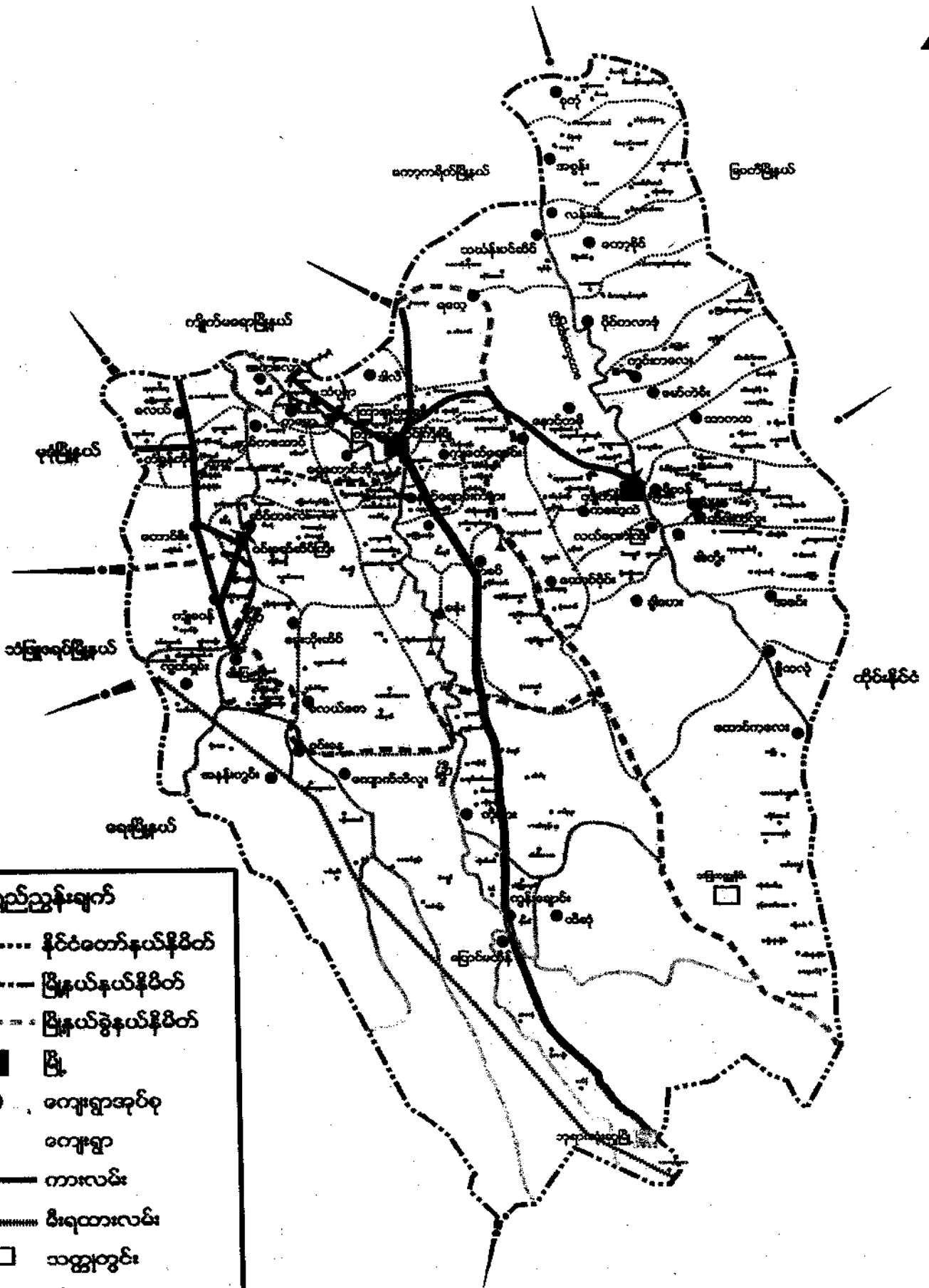
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာပွဲ ဦးစေရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးပွဲ ဦးစေရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ	၂၀-၁၁-၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၅	၄၃	၇၈	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာပိုက်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀-၁၁-၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၅	၄၃	၇၈	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၀-၁၁-၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၅	၄၃	၇၈	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၀-၁၁-၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၅	၄၃	၇၈	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုက်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀-၁၁-၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၅	၄၃	၇၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

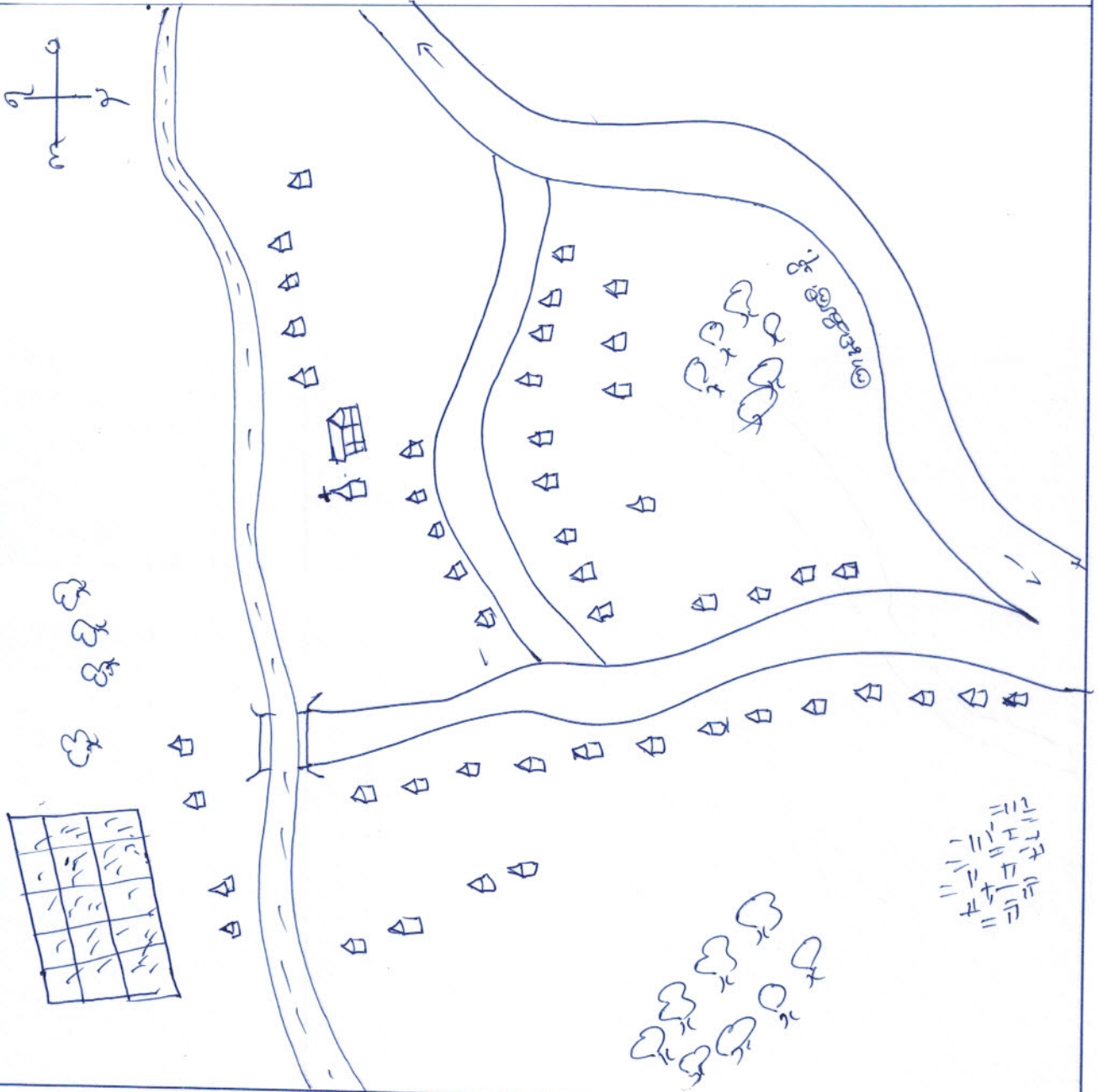
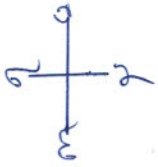
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၀၁၁	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၅	၆၃	၅၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၂၀၁၁	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၃၅	၆၃	၅၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၂၀၁၁	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၅	၆၃	၅၅	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။









ကစားစွဲ ဖျားစွဲ ကျားစွဲ တွင် ပါဝင်သော အရင်းများ

- ၁) ကစား ဖျားစွဲ
- ၂) ကစား ကစား ဖျားစွဲ
- ၃) ကျွတ် ကစား ဖျားစွဲ
- ၄) ကျွတ် ကစား ဖျားစွဲ
- ၅) ကျွတ် ကစား ဖျားစွဲ
- ၆) ဆိုင် ကစား ဖျားစွဲ
- ၇) ဆိုင် ကစား ဖျားစွဲ
- ၈) ဆိုင် ကစား ဖျားစွဲ

ကျွတ် ကစား ဖျားစွဲ ကစား နည်းစနစ်များ

ကျွတ် ကစား ဖျားစွဲ တွင် ကစား နည်းစနစ်များ မှီခို (၂)) မှီခို၊ ကစား
 တွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျွတ် ကစား ဖျားစွဲ တွင် ကျွတ် ကစား ဖျားစွဲ (ကျွတ် ကစား ဖျားစွဲ)
 မှီခို (၂)) မှီခို၊ တည်ရှိ ကစား နည်းစနစ်များ ကစား နည်းစနစ်
 ကစား နည်းစနစ်များ မှီခို၊ ကစား နည်းစနစ်များ ကစား နည်းစနစ်
 ကစား နည်းစနစ်များ ကစား နည်းစနစ်များ ကစား နည်းစနစ်
 ကစား နည်းစနစ်များ ကစား နည်းစနစ်များ ကစား နည်းစနစ်



- | | | | |
|--|--|--|--|
|  - ଘର: ଘର |  - ଗଛ: ଗଛ |  - କ୍ଷେତ୍ର: କ୍ଷେତ୍ର |  - ପର୍ବତ: ପର୍ବତ |
|  - ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ: ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ |  - କ୍ଷେତ୍ର: କ୍ଷେତ୍ର |  - ନଦୀ: ନଦୀ |  - ନଦୀ: ନଦୀ |

ကျေးဇူးလူများ၊ ဖြစ်ထိုက်နှင့် ကျင်း ပြင်ဖြစ်ထိုက်

လူငယ်တို့၏ ချစ်ခြင်း - စီးပွားရေး နှစ်ဆင့် (၃) မျိုး ဤငြိမ်း ထိုသူ များသည်
ကျင့်ကြံရေး နှစ် ကျေးဇူးတင် နေထိုင်ကြ သည်။

လမ်း ပန်း ဆက် ဝှက် ရေး - ဤ တွင် လမ်း များ သည် ခြေ သား လမ်း များ ဖြစ်ကြ
သည်။
ကမ်း ကျေးဇူး များ သို့ ဝှက် သော လမ်း များ သည် ခြေ သား လမ်း များ ဖြစ်ပါ သည်
ဤ တွင် လမ်း များ သည် ရေ စိမ်း များ မရှိပါ။ မျိုး စု ဘီ တွင် ဝှက် လာ ရေး သက် ပါ သည်
ဤ တွင် တံ တား များ လည်း ပျက် စီး ပါ သည်။

ကျမ်း မာ ရေး - ဤ တွင် ၊ ဤ နှစ် တွင် ဆေး ပေး ခန်း မှီ ဘော ကြောင့် နာ နာ များ ပြု စေ နှင့်
ဤ နှစ် တွင် ဆေး ဆိုင် ဤ ဆေး ဝါး များ ကို ဝယ် ယူ စား သောက် ပြီး မသက်သာ
မှသာ ဤ နှစ် ဆေး ကြီး မြို့ သို့ ဆေး ကု သရ နှင့် ဆေး ရုံ သို့ လာ ရသည်။

ဘေး က သုံး ရေး - ကျေးဇူး နှစ် တွင် ဤ လက် တူ တွင် လျှောင့် မျှော် လျှောင့် ကို
က ဆုံး ပြု ကြပါ သည်။ ဧည့် ရာ ဘီ နှစ် တွင် သာ ကျမ်း ဘေး နှစ် နှစ် မှသာ ယေ
သာ ဖြစ်ပါ သည်။

နည်း - ဤ နှစ် တွင် တွင် မူ နာ များ ကျောင်း နှင့် ဝှက် ကျောင်း များ ဤ ပါ
သည်။ ကျောင်း တစ် နှစ် တွင် လက် တွင် ၊ ရာ တစ် နှစ် များ လည်း ဤ သည်။
မူ နာ များ ကျောင်း ဘေး တွင် ကျောင်း ကို လည်း ဤ သည် ထို့ ပြင် ကျေးဇူး
ထေ ပုံ ကြည့် ခြင်း ဖြင့် ကျေးဇူး လို နာ များ ကို သိ နှိ နှိ သည်။

သို့သော်လည်းကောင်း

၂၄.၁.၂၀၁၇

အမျိုးအမည်	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့	အရေအတွက်
အရပ်အဝန်း လေ့လာရေး	အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု	၅၇
အရပ်အဝန်း အဖွဲ့	အဖွဲ့၊ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့	၅၅
အရပ်အဝန်း အဖွဲ့	အဖွဲ့၊ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့	၅၅
	စုစုပေါင်း	၂၁၇

သို့သော်လည်းကောင်း

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် နေရာအခွင့်အလမ်းများကို အထူးအထူး ဆောင်ရွက်ပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အရပ်အဝန်း နေရာအခွင့်အလမ်းများကို အထူးအထူး ဆောင်ရွက်ပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။
 အရပ်အဝန်း နေရာအခွင့်အလမ်းများကို အထူးအထူး ဆောင်ရွက်ပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။
 အရပ်အဝန်း နေရာအခွင့်အလမ်းများကို အထူးအထူး ဆောင်ရွက်ပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။
 အရပ်အဝန်း နေရာအခွင့်အလမ်းများကို အထူးအထူး ဆောင်ရွက်ပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။

ရူပဒိဋ္ဌိဋ္ဌာနဏာ သုံး သာသနာ့ဗျူဟာ ရုပ်ပုံများ

လယ်လှုပ်ငန်း - လယ်ယာလှုပ်ငန်းများကို ခေမာ ချွန်ညှိသော ဗျူဟာသည်

မျိုးစေ့ ကျွဲစေ့ ချွန်၊ ရှေ့ပိုင်း၊ ဗြဟ္မာ့လက္ခဏာ စတင်ပြီး ပျံ့ပွားစွာ

ကျွန်းဆုံး ဖြစ်ပေါ်သည့် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည်

တောင်ပာ - တောင်ပာများကို ဖြည့်သော ချွန်၊ သား၊ မြားသည် ချွန်များကို
တောင်ပာကို အလွတ် နည်းနည်း ချွန်၊ လက်ဖြင့် ကျွဲပေးသော ဗျူဟာသည်

ကျွန်းဆုံး ဖြစ်ပေါ်သည်။

နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည်
ပျံ့ပွားစွာ ဖြစ်ပေါ်သည်။

ယောင်ကောက် ဖြစ် - နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည်

ကျွန်းဆုံး ဖြစ်ပေါ်သည်။ နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည်

ထိရောက်စွာ - ချွန် ဖြစ်ပေါ်သော နည်းနည်း နည်းနည်း နည်းနည်း
ကျွန်းဆုံး ဖြစ်ပေါ်သည်။ နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည်
ဗျူဟာ ဖြစ်ပေါ်သည်။

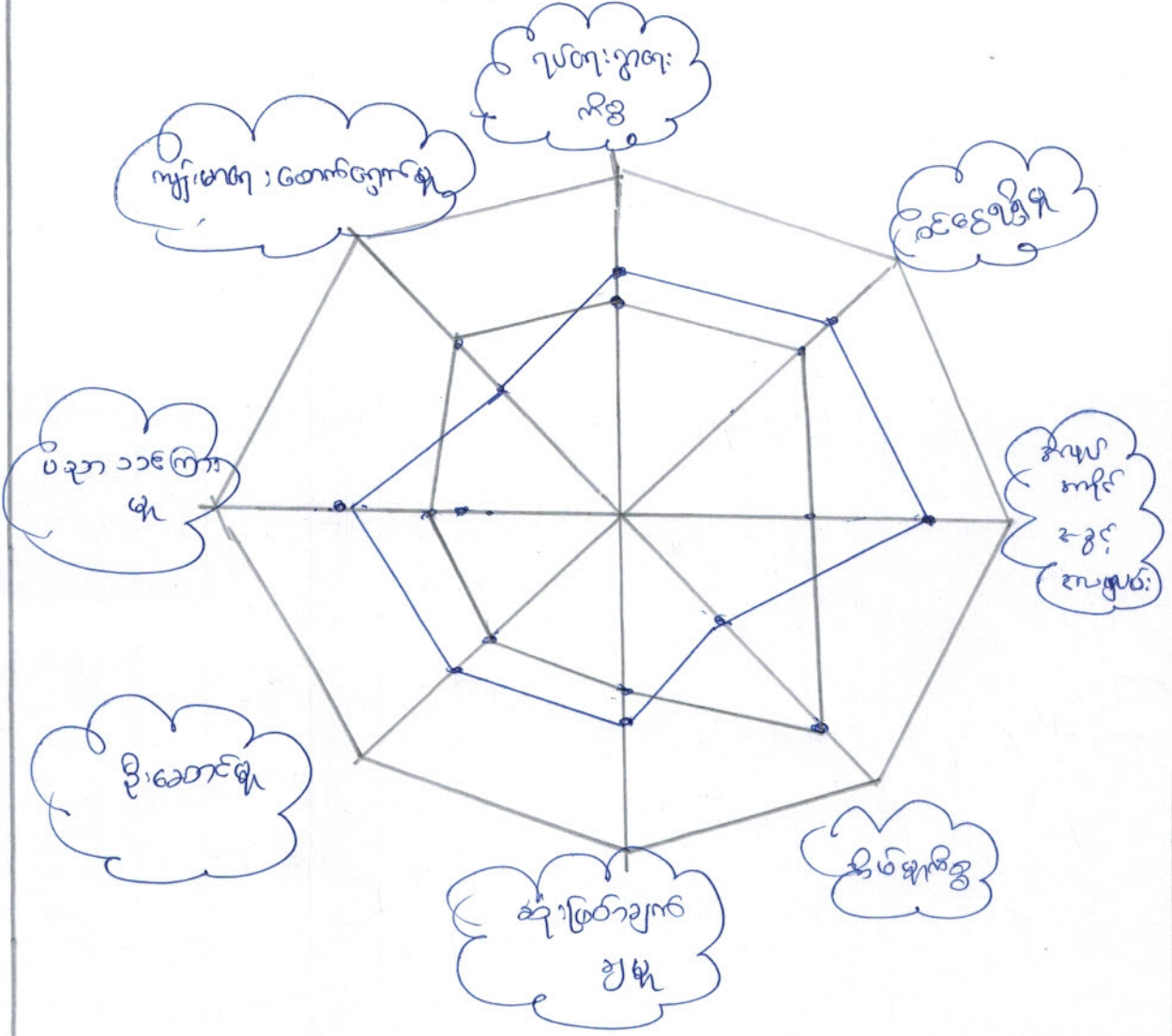
ရူပဒိဋ္ဌိဋ္ဌာန - နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည်
ဗျူဟာ ဖြစ်ပေါ်သည်။

နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် - နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည်

ထိရောက်စွာ - နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည်

ထိရောက်စွာ - နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည် နှစ်ပတ်လည်

ဖြစ်ပေါ်သည်။



သုံး သပ် ချက်နှင့် ရလဒ်များ

နမူနာ: သား ၂ ငှ်၊ နမူနာ: သမီး များ၏ တစ်စုက နာခွင့်၊ နေ့: များကို ငါးဖော် ခွဲခြား နိုင်ရန် နာခွင့်က နာခွင့်လစာနှင့် သက်တမ်းကြီးလှလာ မှုများ ပြု ဖျားခဲ့ သည်။

ဦးဆောင်မှု - ဂျေးရှား နာခွင့်: ဤ ဂျင်ဒါ: နှင့် ပါဝင်သော နာခွင့်: ၈ လူက များတွင် နမူနာ: သား များသည် နမူနာ: သားများထက် ပို၍ ဦးဆောင်နိုင် သည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု - နမူနာ: သားများသည် နမူနာ: သမီးများ ထက် အများ အပြား နှင့် အလမ်း များသော ကြောင့် နေ့စဉ် ပို၍ ရရှိပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ → နမူနာ: သားများသည် ကမ္ဘာလုံး များ နှင့် သာ နမူနာ: ကျွန်ုပ်တို့က များသောကြောင့် အိမ်မှု ကိစ္စများကို စီမံခန့်ခွဲခြား၍ နီးပါး: ဘားသည် နမူနာ: သမီး များသာ အိမ်မှု ကိစ္စ များကို စီမံခန့်ခွဲ နိုင်နိုင် ဆောင်ရွက် နိုင်သည်။

လူရေး: ရွေးကောက် - လူရေး: ရွေးကောက် စီမံခန့်ခွဲမှု အပိုင်းတွင် နမူနာ: သား များသည် နမူနာ: သမီး များထက် ပို၍ စီမံခန့်ခွဲမှု လုပ်ကြံစက် နှစ် အပိုင်းတွင် ဖိုဖို ဆောင်ရွက်ကြသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏: စောင့်ရှောက်မှု - ကျွန်ုပ်တို့၏: နှင့် ပါဝင် သက်သေကိစ္စများကို နမူနာ: သားများသည် နမူနာ: သမီး များထက် ပို၍ နားလည်ကြသည်။

ပညာ သင်ကြားမှု - ဂျေးရှား နာခွင့်: တွင် နမူနာ: သမီးများသည် နမူနာ: သား များထက် - ပညာရေး: စီမံခန့်ခွဲမှု ပိုမိုများ သည်။

ကျား + မ ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်

၂၄.၁.၂၀၁၇

အကြောင်းရာ	အသုံးပြုမှု	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	ဆုံးဖြတ်ခွင့်
လက်	m+b	m+b	m	m
ရက်စွဲ	m+b	m+b	m+b	m+b
ထပ်တူ	m+b	m+b	m	m
ပျက်စီးမှု	m	m+b	m+b	m+b
ပျက်စီးမှု	m	m+b	m	m+b
ပျက်စီးမှု	m	m+b	m	m+b
ပျက်စီးမှု	b	b	b	b
ပျက်စီးမှု	m+b	m+b	b	b
ပျက်စီးမှု	b	b	b	b

သုံး : သက်သေခံရမှု ရလဒ်များ

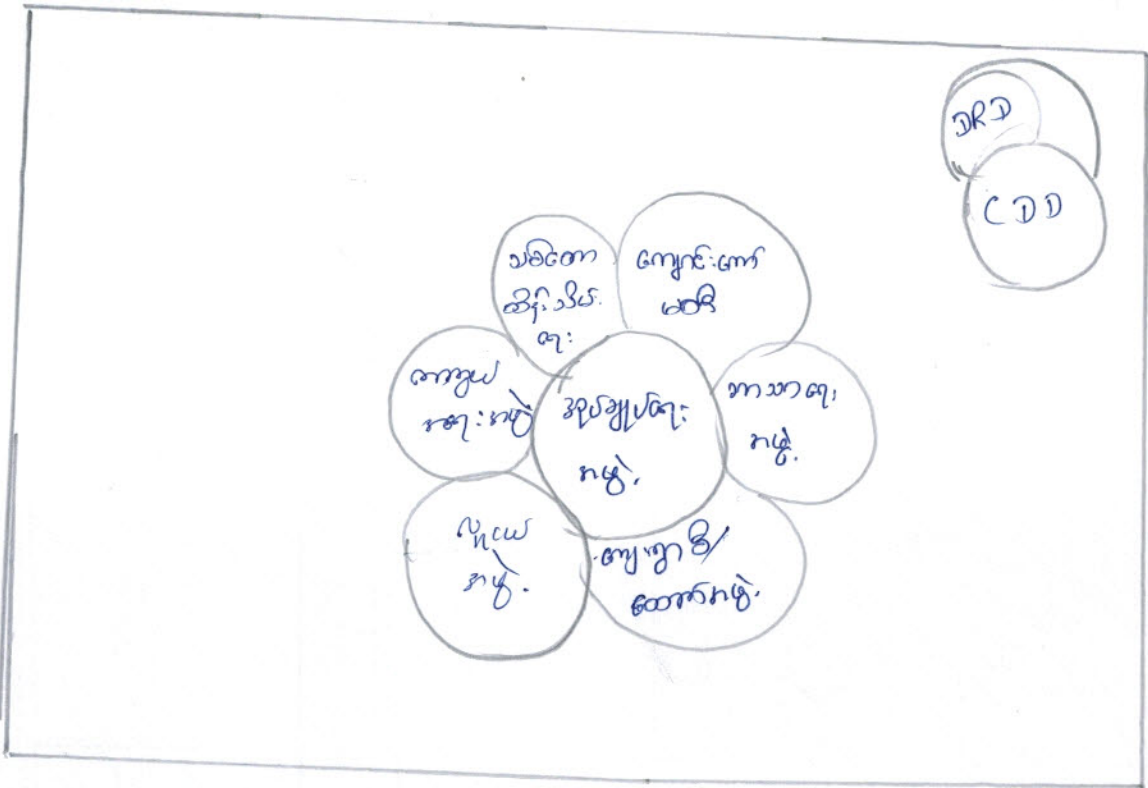
ကျား + မ ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်မှုကို စုံစမ်းစစ်ဆေးရေး ဝန်ထမ်းများ သုံးစွဲခြင်း

ကျား သုံးစွဲခြင်း မရှိဘဲ အသုံးပြုမှု ပိုမိုကျယ်ပြန့်မှုကို ဆိုလိုပါသည်။ (ကျား + မ)

ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်မှု၏ ရလဒ် အနေဖြင့် ကျား သုံးစွဲခြင်း၊ သဘာဝ ပျက်စီးမှု၊ သို့

ကျား ပျက်စီးမှု ဖြစ်ပေါ်မှု သက်ဆိုင်ရာ ရလဒ်များ အပေါ် အခြေခံ၍ ဝန်ထမ်းများ ဆုံးဖြတ်ချက်

သို့ ဆိုလိုပါသည်။



သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းကို အချစ်အားဖြင့် အသံထွက်ဖြင့် ပြုစုထားပြီး၊
 အသံထွက်များ၊ အသံထွက်များကို အသံထွက်နှင့် ပူးပေါင်း၍ အသံထွက်ဖြစ်ပါသည်။
 ကျောင်း၊ မကော်မတီနှင့် အသံထွက်သည် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းဖြင့် အသံထွက်
 နှင့် ပူးပေါင်းကာ အသံထွက်နှင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပြီး ပညာရေးနှင့်
 ဆိုင်တက်အောင် အသံထွက် ခဲ့ကြသည်။
 အသံထွက်နှင့် ပူးပေါင်း၍ အသံထွက်သည် အသံထွက်၊ အသံထွက်တို့နှင့်
 ပိုင်ဆိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အသံထွက်နှင့် ပူးပေါင်း၍ အသံထွက်
 ဖြစ်ပါသည်။
 ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းဖြင့် အသံထွက်နှင့် အသံထွက်နှင့် ပူးပေါင်း၍
 ဖြစ်ပါသည်။
 အသံထွက်နှင့် ပူးပေါင်း၍ အသံထွက်နှင့် ပူးပေါင်း၍ အသံထွက်
 ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၂၀

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကျဉ်းချုပ်
၁	...	၁	ဒေသထွက်ကုန်များအဖို့ ဖိနှိပ်ခြင်း
၂	စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	၂	ယခင် ကန့်သတ်ချက်များကို ဖျက်သိမ်းခြင်း
၃	လက်မှုပညာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၃	ကုန်ထုတ်လုပ်မှု ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖြစ်စေရန် အားပေးခြင်း
၄	ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု အားပေးခြင်း	၄	အားပေးမှုများ အားပေးခြင်း
၅	စောင့်ရှောက်မှုနှင့် အားပေးခြင်း	၅	အားပေးမှုများ အားပေးခြင်း

အခြားအချက်အလက်

- ငွေကြေး ဖောက်ခွဲခြင်း
- ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖြစ်စေရန်
- စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
- စည်းကမ်းချက်များ ပြန်လည်အသုံးပြုခြင်း

လူထု မဟိုပြု ဇီဝိကိ (တတိယနှစ် စက်ဝန်း)

ပထမ/ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဇူး နာမည် -

ကျေးဇူး -

ရက်စွဲ -

တက်ရောက်သူ -

အွေးအဖွဲ့သား အကြောင်း အကျဉ်း - လူထု မဟိုပြု ဇီဝိကိ တတိယနှစ်စက်ဝန်းအတွက်

ပထမ အကြိမ် အစည်းအဝေး ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး ဂျပန်နိုင်ငံသို့ ရောက်ရှိလာပြီး နေထိုင်ရေး

တက်ရောက်လာသူများ အား လူထု စည်းရုံးရေး ဗဟို ဗဟိုမှ ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင်ခြင်း

ပါသည်။ ဆက်လက်၍ လူထု မဟိုပြု ဇီဝိကိ ဂျပန်နိုင်ငံသို့ ရောက်ရှိလာပြီး

ကို ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင်ခြင်း ပါသည်။ ဇီဝိကိ ဗဟို ဗဟိုမှ စေလွှတ်

အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် အကြောင်းအရာကို စည်းရုံးရေး ဗဟို ဗဟိုမှ လူထု

ပိုမို ဝင်ရောက် လာစေရေး အတွက် ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင်ခြင်း ပါသည်။

ထို့အပြင် ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်းများကို ဖြစ်လာစေရန် စေလွှတ်

အကြောင်းအရာကို စည်းရုံးခြင်းပါသည်။ ထို့အပြင် ဆက်ဆံရေး

တာဝန်များကို ထပ်မံ ဖွဲ့စည်းခြင်းပါသည်။ ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း

ဆောင်ရွက်ပေးရန် များကိုလည်း ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင်ခြင်း ပါသည်။

ထို့အပြင် နေ့စဉ် ပြုလုပ် ခြင်း PRA - Tools ဖြစ်သည်။

- လူထု ရေးဆွဲရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ပင့်တင်မှု
- အဖွဲ့ အစည်း အဖွဲ့ဝင်များ ပြုစုရေး

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဖိုးစောအိလား ဖွယ်</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ထွန်းဦး ဖိုး</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရင်ပြည်နယ်</i>	မြို့နယ် <i>ဧရာဝတီမြို့နယ်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ကလေး</i>
		ကျေးရွာ <i>ကျေးရွာ</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ကျင်</i>	<i>၁၂၅</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဘုရား</i>	<i>၁၂၅</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၆</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၂၂</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>ကျင်</i>	<i>၃၂၆</i>	<i>၃၂၄</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၁၃၁</i>	<i>၁၃</i>

၃၅၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဇေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၂၀ -/မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 15 မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထွန်းကျော်စွာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် စောဇွန်ဦးညွှန်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်		အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ		ကျေးရွာစီမံကိန်း
အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။				
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောရွှေဦး ယှိုင်				
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)			
၂၀. ၁၁ - ၂၀၁၇				
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ	
ကရင်ပြနယ်	ကြာရှည်ခပ်လွှာ	ကမပ	ကျွတ်မြို့ကျေးရွာ	

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရွာတွင်း လမ်း မကောင်း၊ ယော့ကောင်၊ မြေကွဲများ ရေအေးခြင်း၊ မရေအေးခြင်း	၁	ရွာတွင်း တံတား မရှိခြင်း
၂	ရွာတွင်း တံတား မရှိဘဲ မရေအေးခြင်း	၂	မူလကျေးရွာတွင် မတော်တရား ချွေးခြင်း
၃	ရွာတွင်း မတော်တရား စာသင်ကျောင်း မပြုလုပ်နိုင်ခြင်း	၃	ရွာတွင်းတွင် ရေ မရှိခြင်း
၄	ကျေးရွာ အောက်တွင် မြေပြိုခြင်း	၄	ရွာတွင်း မြေပြိုခြင်း
၅	ကျေးရွာ လမ်း မရှိခြင်း	၅	ရွာတွင်း မြေပြိုခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	လမ်းကောင်းလာပါက ရေ အထောက်အကူများ ရှေးကွက် ဆို ကျွန်ုပ်တို့ နိုင်မည်	၁	ရွာတွင်းကျောင်း ကို ကျွန်ုပ်တို့ စီမံခန့်ခွဲမည်
၂	ရွာတွင်း တံတား ပြုလုပ်ရေးမည်	၂	ကျေးရွာအတွက် မူလကျေးရွာတွင် ရွာအောက် အောက်တွင် မြေပြိုခြင်း မရှိမည်
၃	စာသင်ကျောင်း ပြုလုပ်ရေးမည်	၃	ရွာတွင်း မြေပြိုခြင်း မရှိမည်
၄	ရွာတွင်း ကျောင်း မြေပြိုခြင်း မရှိမည်	၄	ရွာတွင်း မြေပြိုခြင်း မရှိမည်
၅	ရွာတွင်း မြေ ပြိုခြင်း မရှိမည်	၅	ရွာတွင်း မြေပြိုခြင်း မရှိမည်

အမျိုးသား၊ အမျိုးမူ ဓာတ်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ

- (၆) ကျောင်းခံအဖြစ် ဖြစ်ပေါ်ရန် ယုံကြည်စိတ်ချရ
- (၇) ကျောင်းဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျောင်းခံအဖြစ် အတားအဆီးများအတွက်
- (၈) နိုင်ငံခြား၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးမူ နှင့် အမျိုးသားများ
- (၉) ကျောင်းခံအဖြစ် ဖြစ်ပေါ်ရန်

အမျိုးသား၊ အမျိုးမူ ဓာတ်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ

- (၁) အမျိုးသား၊ အမျိုးမူ နှင့် အမျိုးသားများ
- (၂) ကျောင်းဆောင်ရွက်ရာတွင် အတားအဆီးများ



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ကလေးလူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ရွာတွင်း-တံတား	mtb	၅၃၀၀၀၀၀၀	၄၅၀
၂	ရွာတွင်း-လမ်း	mtb	၅၀၀၀၀၀၀၀	၄၅၀
၃	အားသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း	mtb	၁၀၀၀၀၀၀၀	၄၅၀
၄	အခြေခံ ကျန်းမာရေးစင်္ကြံ	m	၅၀၀၀၀၀၀၀	၄၅၀
၅ ၆	ကျေးရွာလမ်းဆုံ တိုင် အေးလုံ ကွင်းပြုပြင်ခြင်း	mtb m	၅၀၀၀၀၀၀၀	၄၅၀

ယခင်လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွင်း အစားအသုံးဆိုင်	mtb	
၂	အားသင်ကျောင်း	m	
၃	ကျေးရွာ/ကျေးရွာ အစားအသုံးဆိုင်	mtb	
၄	စိုက်ပျိုးရေး အားသင်ကျောင်း / ကျေးရွာ / မြို့စေ	mtb	
၅ ၆	ကျေးရွာ/ကျေးရွာ အစားအသုံးဆိုင် အားသင်ကျောင်း	m m	

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးဖြူ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၁.၂၀

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမှု မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဂျပန်အိမ်ထောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဂျပန်အိမ်ထောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျေးဇူးပြုစီမံခန့်ခွဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အစည်းအဝေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပိုင်းရေးရာ	၁	နယ်မြေစာရင်းစာရင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စီးပွားရေးစာရင်းစာရင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	အာဟာရစာရင်းစာရင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	အောက်ကွဲမြဲ	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	ကျောက်ကော်ခဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		