

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကညင်ကုန်းကျေးရွာ ၊ လိပျတ်အုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ လိပျတ်အုပ်စုမြေပုံ 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ 8

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 26

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 31

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 32

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 35

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 37

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 39

၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ 40

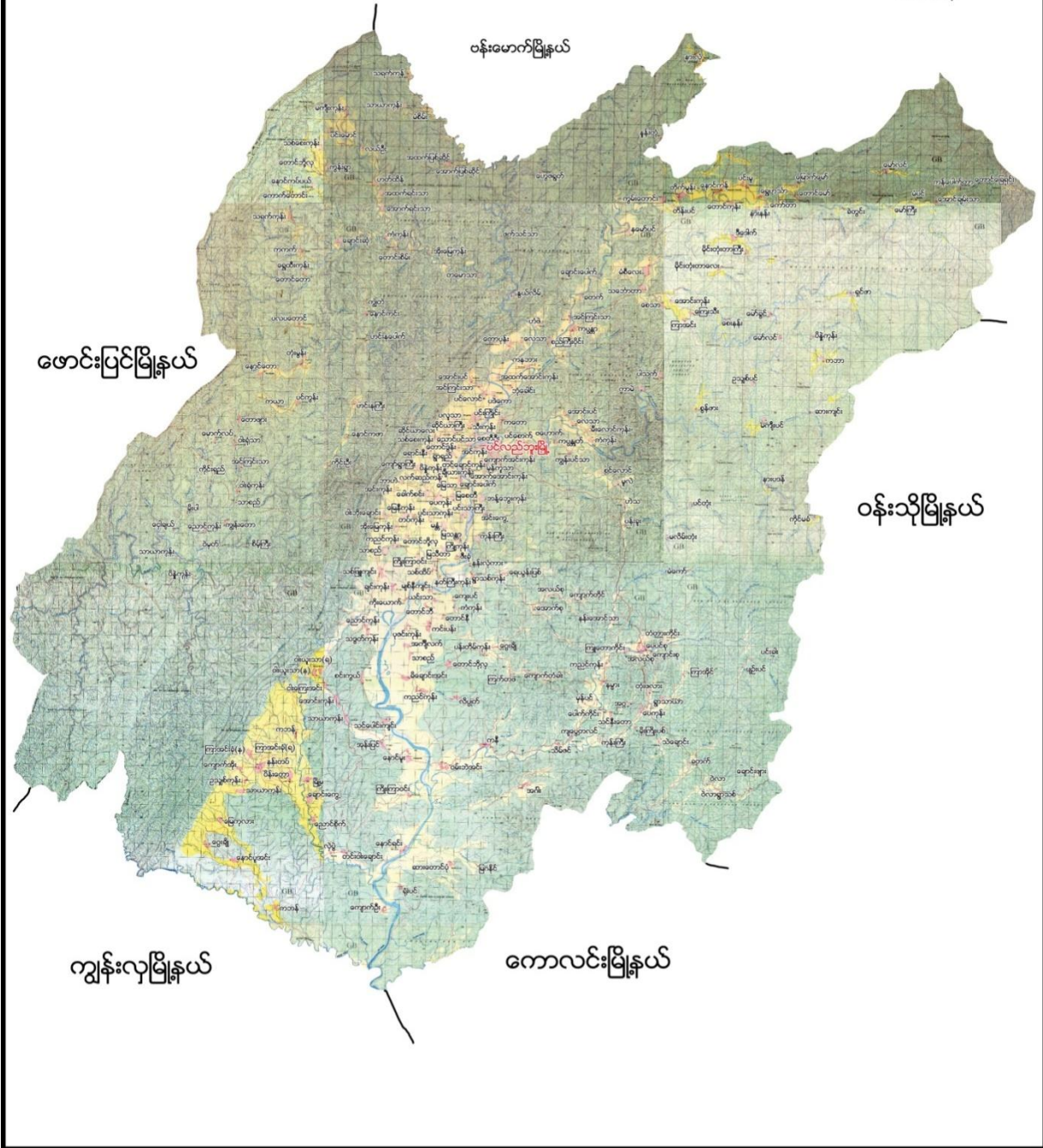
၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း..... 43

၁၅။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်... Error!
Bookmark not defined.



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ လိပ္ပုတ်အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

လိပျတ်၊ကညင်ကုန်း၊တောင်ဘို့လှ တို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကညင်ကုန်းကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၁၅၀)ကျော်ကစတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး အိမ်ခြေ (၁၂) ခန့်သာရှိပါသည်။ ကညင်ကုန်းကျေးရွာကို ဦးတိုက်ဆိုသူက စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်သူများဖြစ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းရှိပြီး ရွှေဘုန်းလှုံ စေတီတော်ကိုလည်း တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ပါသည်။ ၁၃၂၀ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ(၅၀)ကျော်ရှိလာပြီး ရေတွင်း (၃)တွင်းတည်ရှိပါသည်။ ၁၃၅၀ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ (၁၀၀)ကျော်လာပြီး ရေတွင်း(၅)တွင်းထိရှိလာပါသည်။ စာသင်ကျောင်းလည်းတည်ဆောက်ပြီး ဆရာ/ဆရာမများ ငှားရမ်းပြီး သင်ကြားခဲ့ရပါသည်။ ယခုအခါတွင်လည်း (၁၆၇)အိမ်ရှိလာပြီး အ.မ.က ကျောင်းအသစ်ရရှိလာပါသည်။ ရေတွင်းများမှာလည်း(၂၀)ကျော်ရှိပြီး ပိုက်တွင်း(၁၀၀)ကျော်ရှိကာ သောက်သုံးရေအလုံအလောက်ရှိပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ပြီး မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း တပိုင်းတနိုင် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

၃။ လူနည်းစု၊လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၁၆၇	၃၆၅	၄၅၁	၈၁၆

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၃၀	၂၀	၃၅	၅၅
မြေယာမဲ့	၁၂	၂၃	၂၈	၅၁
မသန်စွမ်း	၃	၂	၁	၃

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကြက်	ဈေးဆိုင်	
နှမ်း	ဝက်		
ပဲ	နွား		
နေကြာ	ကျွဲ (တစ်ပိုင်တစ်နိုင်)		



၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၅၂၀ ဧက	၂၅၀ ဧက	၂၀၀ ဧက	ရှိ/-	၂၀/-	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၃	၁	၂၅	၁၉	-	၁၅

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၆၀	၁၄၀	၁၄၀	၁၉၀	၃၅၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၅၀	၁၅၅	၁၀	၁၀၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	-	-/-	-	၃၀	၇၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၂-၁၂-၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၄၁	၂၃	၆၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၁၂-၁၂-၁၆	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၈	၁၅	၃၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၁၂-၁၂-၁၆	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၈	၁၈	၃၆	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၃-၁၂-၁၆	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၈	-	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၃-၁၂-၁၆	အမျိုးသမီးများ	-	၈	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၁၃-၁၂-၁၆	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၁၈	၁၅	၃၃	အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၂-၁၅	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၁၈	၁၅	၃၃	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၂-၁၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၅	၁၅	၃၀	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျား၊မ ရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၁၂-၁၅	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၄	၂၅	၄၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map)	၁၂-၁၅	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၃၆	၂၄	၇၀	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး၊အုတ်တိုက် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၇ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၃၀ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ခြွေလှေစက်၊ ဆန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်(၃)စီး၊ ထွန်စက်၊ လှည်း	၃	၂%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး၊ ထရုံကာ၊ ယျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၁၀ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်(၁)စီး	၁၃၆	၈၄%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ထရုံကာ၊ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၂ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်(၁)စီး	၁၆	၆%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- သက်ကယ်မိုး၊ ပါးထရုံကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ။	၁၂	၈%
စုစုပေါင်း		၁၆၇	၁၀၀%



ဆွေးနွေးခြင်း

ကညင်ကုန်းကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်တွင် ရာသီဥတုတွင် တပေါင်းလမှ ကဆုန်ကထိ ပူးပြင်းသောကာလများဖြစ်ပြီး နယုန်လမှ တော်သလင်းလထိ မိုးရာသီဖြစ်ကာ ကျန်လများတွင် အေးချမ်းသောဆောင်းလများဖြစ်ပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးတွင် နယုန်လမှသီတင်းကျွတ်လထိ လယ်ယာ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပြီး တန်ဆောင်မုန်းလမှ ပြာသိုလထိ သီးထပ် သီးညှက်များ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မွေးမြူရေးတွင် ကြက်၊ဝက်၊ကျွဲ၊နွားများကို တနိုင်တပိုင် မွေးမြူကြသည်။နေ့စားလုပ်ငန်းများအတွက် စိုက်ပျိုးရာသီနှင့်ရိတ်သိမ်းရာသီများတွင် သာရှိပြီး ကျန်လများတွင် နေ့စားလုပ်ငန်းများအတွက် အလုပ်အကိုင် ရှားပါးပါသည်။သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တွင် ပြင်းထန်သော သဘာဝဘေးများ မရှိပါ။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် တပေါင်းလတွင် ဖူလုံမှုနည်းပါးပြီး ကျန်လများတွင် အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။အလုပ်သမားရှားပါးမှုတွင် တန်ခူး၊ကဆုန်လများတွင် ကျေးရွာပြင်ပထွက် အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် ရှားပါးမှုရှိပါသည်။ ပွဲတော်များတွင် သင်္ကြန်ပွဲ၊ဝါဆိုသင်္ကန်းကပ်ပွဲ၊မီးထွန်းပွဲ၊ကထိန်ပွဲများကျင်းပလေ့ရှိပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကညင်ကုန်း ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ကိုသုံးသပ်ခြင်းအားဖြင့် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လျှင် စိုက်ပျိုးရာသီချိန်နှင့်တိုက်ဆိုက်မှုမရှိသော၊ရာသီဥတု ကောင်းမွန်ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းသော၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသော၊ဝမ်းစာဖူလုံမှုနည်းပါးသော တပေါင်း၊တန်ခူး၊ကဆုန် လများတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လျှင် အောင်မြင်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။



သုံးသပ်ခြင်း

ကညင်ကုန်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၁၆၇)ရှိပြီး လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ (၁)ချမ်းသာအဆင့်၊(၂)အလယ်အလတ်အဆင့်(၃)နွမ်းပါးအဆင့်နှင့်(၄)အလွန်နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် အတူယှဉ် တွဲနေထိုင်ကြပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယှဉ်တွဲနေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံခန့်ရှိပါသည်။နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင်အလုပ်အကိုင်နှင့် တောထွက် ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေသေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



ဆွေးနွေးခြင်း

ကညင်ကုန်းကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊စာသင်ကျောင်း၊စေတီ၊ဓမ္မာရုံ တို့ရှိပါသည်။ ရွာ၏ဘေးဘက်တွင် လယ်ကွင်းများရှိပါသည်။ရွာ၏ မြောက်ဘက် တွင် သစ်တောများဖြင့် ဖုံးလွှမ်းနေပြီး ထိုသစ်တောများမှ ထင်းများ၊ဝါးများ ထုတ်ယူသုံးစွဲကြပါသည်။ လယ်ယာမြေများကိုအသုံးပြု၍ စပါး၊ပဲများ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကညင်ကုန်း ကျေးရွာအနေဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ခက်ခဲနေသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင်လည်း သမရိုးကျ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးမှ အမြတ်အစွန်းနည်းပါး လှပါပြီး ရာသီဥတုမမှန်ပါက စိုက်ပျိုးစရိတ်ကြွေးတင်မှုများလည်းရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်း များပေါများသော်လည်း မွေးမြူရေး၊နှစ်ရှည်ပင်သီးနှံများစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်နိုင်ကြခြင်းမရှိသည် ကိုလည်းတွေ့ရ ပါသည်။ ထို့ကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများကောင်မွန်အောင်ဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေသေးသလို စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးတို့တွင်လည်း မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ၊ နည်းပညာများ ထောက်ပံ့ပေးရန်လည်း လိုအပ်နေသေးသည်ကိုလည်း တွေ့မြင်ကြရပါသည်။



ဆွေးနွေးခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်း အရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များနှင့်ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအားဖြင့် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက် များကို သိရှိလာပြီး ထိုအကြောင်းအရင်းများကို ဖြေရှင်းနိုင်မည့်နည်းလမ်းများလည်း သိရှိလာ ခဲ့ပါသည်။ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ အမှန်တကယ်အကျိုးရှိပြီး ပြဿနာအခက်အခဲကို အများဆုံးပြေလည် လာနိုင်မည့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကို မှန်မှန်ကန်ကန် ရွေးချယ်လာနိုင်ခဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကညင်ကုန်းကျေးရွာအနေဖြင့် အခက်အခဲများကို ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး ထွက်ပေါ်လာသော ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ ရပ်ရွာအတွက် အမှန်တကယ် လိုအပ်ပြီး အမှန်တကယ် အကျိုးရှိမည့် လုပ်ငန်းခွဲ များရွေးချယ်နိုင်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကညင်ကုန်း ကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းခွဲကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်း ဒုတိယနှစ်နှင့် တတိယနှစ်တို့တွင် အုပ်စုထောက်ပံ့ငွေ လိုအပ်ချက်အရ ကျေးရွာများအလှည့်ကျ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သောကြောင့် စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိသော်လည်း ပထမဦးစားပေးအနေဖြင့် မူလတန်းကျောင်းဆောင်သစ်၊ ဒုတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း၊တတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် ကျေးရွာခန်းမဆောင်၊ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး၊ဆေးပေးခန်း အစရှိသည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအလိုက် ကျေးရွာလူထုမှ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။



၈။ ပင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

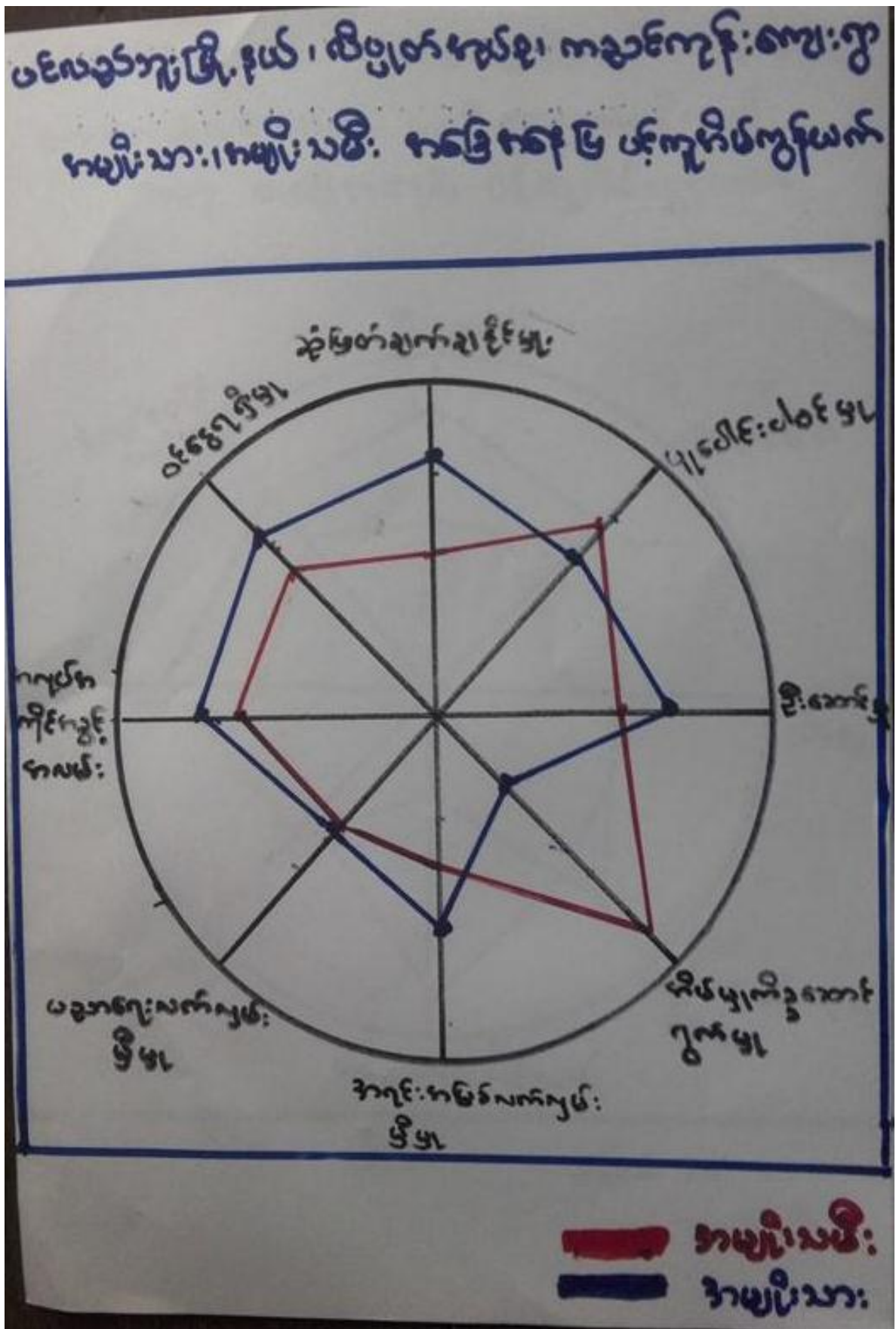
ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ဂေါပက၊စာသင်ကျောင်းကော်မတီ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အသင်း၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေး၊စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ အရံမီးသတ်အဖွဲ့ တို့နှင့်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိသလို မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန ၊ ကျန်းမာရေးဌာန ၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊မွေးမြူရေး၊ မြေစာရင်း၊သစ်တော၊ရဲစခန်း၊လ.ဝ.က၊စိုက်ဘဏ်၊သမ၊မြို့နယ်မီးသတ် ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အစရှိသည့်ဌာနများနှင့်သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက်လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်လျက်ရှိပါသည်။



၈။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

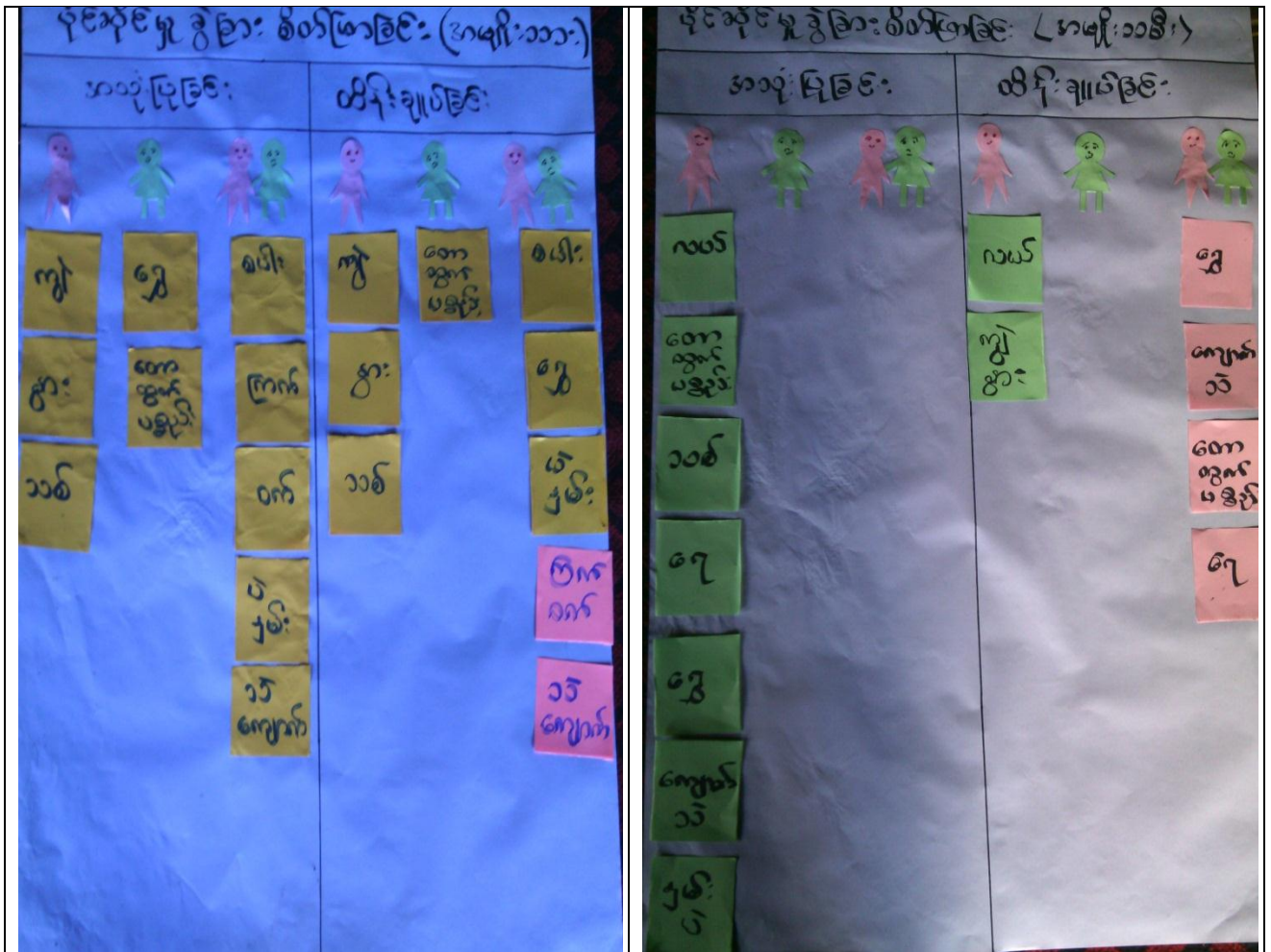
အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေအိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်မှု(ရပ်ရေးရွာရေး)၊ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမှီမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့် အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ခေါင်းဆောင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် တန်းတူညီမျှ မှုမရှိ သေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချပိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။အိမ်မှုကိစ္စ၊ပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများတွင် အမျိုးသမီးများကအဆင့်သာနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။အမျိုးသမီးများအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပေါများသည်ဆို သော်လည်း ဝင်ငွေရ နိုင်သော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသဖြင့် ဝင်ငွေရရှိနိုင်သော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီး ပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမှီမှုတွင် တန်းတူရှိပြီး ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှုတွင်လည်း တန်းတူရှိကာ အဆင့်တိုးတက်ရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။



ဤကျား-မ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း



ဆွေးနွေးချက်

ကျား-မရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်းအမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီးလုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျား-မသီးခြား အသုံးပြုရမည်၊ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးရွာတွင် မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။



ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ အိမ်မက်မြေပုံတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမီပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်လာရန် ၊ သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိသော ကျေးလာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ်မီးများရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသော ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ

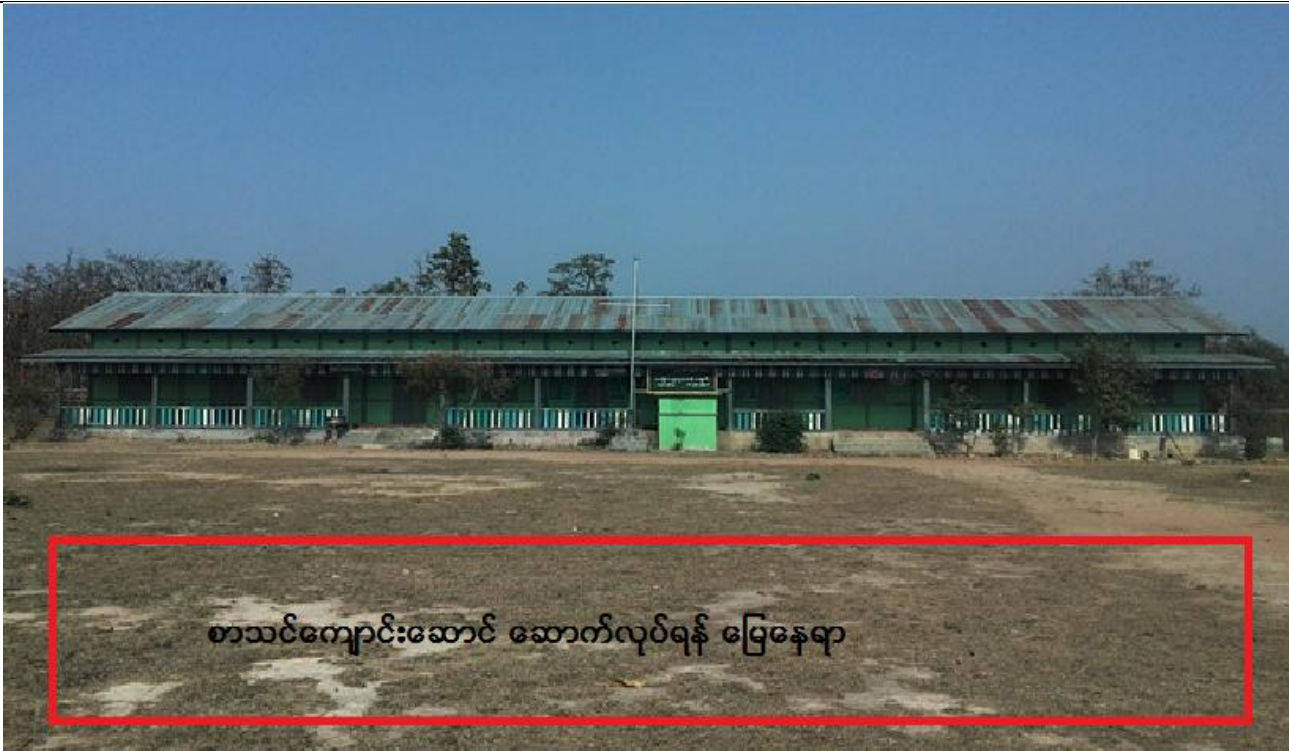


ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စာသင်ကျောင်းဆောင် ဆောက်လုပ်ရန် မြေနေရာ

လှိုင်ငန်းရွှေ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



စာသင်ကျောင်းဆောင် ဆောက်လုပ်ရန် မြေနေရာ

လှိုင်ငန်းရွှေ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးမြဦး	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်စန္ဒာခိုင်	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဒေါ်မသင်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဦးခင်မောင်ငွေ	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးသန်းမြင့်ဝင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးဇော်မင်းဦး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်အေးအေးသန်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်မသေး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးဝင်းရွှေ	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးချစ်စု	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်မဦး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်ခင်ဖြူဝင်း	မ	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးသန်းနွဲ့	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်စန်းညို	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးချိုစိုးဝင်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်နနသင်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးမြဦး အုပ်စု စီ/ထောက်၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်စန္ဒာခိုင် ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ၊ စာရင်းကိုင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးသက်ခိုင်ထွန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၁၃/ ၁၂ / ၂၀၁၆



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးစိန်မင်းမင်း	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးသက်ခိုင်ကျော်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး/တိုင်း/မြို့နယ်/ပင်လယ်ကျွန်း	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၁၆၇	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)	၂၅၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၉၅	၂၄၅၁
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး		

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ✓
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ ✓
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ ✓

စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၄၀----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်သုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၁:၃၀----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်သုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----




(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုပညာဖြန့်ဝေရေးအတွက် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်


အမည် ဦးစံဝင်းမြတ်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၂.၁၂.၂၀၁၆

p

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးသက်ဦးစွာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၂.၁၂.၂၀၁၆



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးသက်ကျော်

နေ့စွဲ ၁၃-၀၂-၂၀၁၆ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

မြေဧရိယာ/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ပင်လယ်ကျွန်း ကျေးရွာအုပ်စု ပိရီကျွန်း ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးအတွက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၂.၀၂.၂၀၁၆	၁၂.၀၂.၂၀၁၆	၂၃	၃၀	၅၃	မဟာ
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၃.၀၂.၂၀၁၆	၁၂.၀၂.၂၀၁၆	၅၀	၅၁	၁၀၁	မဟာ
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၃.၀၂.၂၀၁၆	၁၃.၀၂.၂၀၁၆	၆	၅	၁၁	မဟာ
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်မြေ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝဟိုပြုရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝဟိုပြုရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဝင်းကျော်

နေ့စွဲ ၁၂.၁၂.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မင်္ဂလာ၊ မြို့နယ်/မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု မိမိ၊ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးထွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ်	၁ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး၊ နောက်တံတိုင်း
၂ စာသင်ကျောင်းယူတံတိုင်း	၂ စာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ်
၃ ရွာတွင်းယမ်း/တံတား	၃ စာကြည့်တိုက် အသစ်
၄ ရွာကျေးစာကြည့်တိုက်	၄ မူကြိုကျောင်း မျက်နှာကျက်
၅ မူကြိုကျောင်း မျက်နှာကျက်	၅ ရွာတွင်းယမ်း/တံတား (၅) စင်း
၆ ရွာပြင်အစားအစာ	၆ စေ့အေးအစားအစာ
၇ နိဂါးပျိုး၊ ငှက်၊ နှင်း၊ ယဇာ	၇ နေထိုင်၊ ဖုန်း၊ ဝတ်စုံ
၈ နေထိုင်၊ ဖုန်း၊ ဝတ်စုံ	၈ နိဂါးပျိုး၊ ငှက်၊ နှင်း၊ ယဇာ
၉ ဆွဲကပ်ပြင် သစ်စာ	၉ ရွာပြင်အစားအစာ
၁၀ ကားမောင်း၊ ဝတ်စုံ	၁၀ ကားမောင်း၊ ဝတ်စုံ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ်တစ်ခုစီ	၁ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး၊ နောက်တံတိုင်း ယူပြီးစေချင်
၂ စာသင်ကျောင်းယမ်း/တံတား၊ နေထိုင်	၂ စာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ်ဆောင်ပြီးစေချင်
၃ ရွာတွင်းယမ်း/တံတား၊ များကောင်းစေချင်	၃ စာကြည့်တိုက်အသစ် စုပြီး ချင်
၄ စာကြည့်တိုက်အသစ် စုပြီး စေချင်	၄ မူကြိုကျောင်းကောင်းစေချင်
၅ မူကြိုကျောင်းကောင်းစေချင်	၅ ရွာတွင်းယမ်း/တံတား၊ များကောင်းစေချင်



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လူထုလက်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့ အစဉ်း - (၃) - ၂၉.၀၈.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာဆောင်ရွက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးသည့် ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတီးတင်စာရင်းစာရွက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးဖွဲ့/ဝန်ထမ်းအမည် ဒါ.အောင်အောင်
 နေ့စွဲ 12.7.2017
 ဖက်စနစ်အားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ (✓) စက်စနစ် (၂) စက်စနစ် (၃) စက်စနစ် (၄)
 ဖြည့်နှင်း/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ပဏ္ဍိတ ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း	
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု		
မ.ခ.စ.လ.ပ.	စာသင်ကျောင်း			<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ ဒါ.အောင် အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ 12.12.2017



ရွက်ခြင်း၊ PRA Tools မှ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဆန်းစစ်ခြင်းများ ရှေ့တွင် ရှေးရွာယူယူဟော၊ ရင်းမြစ်ခြင်း၊
 ရှေးရွာယူယူမှ စောကုသိုလ်တမ်းဖော်၊ ဗျာဓိကုသိုလ် ရွေးချယ် တစ်ခြောက် ပေးရန် ဆွေးနွေးခဲ့။

ဆုံးဖြတ်ချက်

- ရှေးရွာယူယူမှ စောကုသိုလ်တမ်းဖော်၊ ဗျာဓိကုသိုလ် ရွေးချယ်တစ်ခြောက်ဖြင့်
- PRA Tools ရှေ့ဆွဲရာတွင် ယင်း ရှေးရွာယူယူ မှ ပူးပေါင်းပါဝင် ရှေ့ဆွဲ ဖြစ်ရန်
- သဘာဝ ယဉ်ကျေးမှုအာဏာပိုင်နှင့်၊ ယူနက်စကော့အာဏာပိုင်များကိုလည်း သိရှိပျက်နှာ
 ဖြစ်ရန်
- စည်းပတ်၊ ငြင်းဆို၊ ဖက်ဆုတ် အတွက် ယင်း၊ ဖြစ်တင် ရှေ့ဆွဲထား ဖြစ်ရန်

သဘောတူညီချက်

- စောကုသိုလ်တမ်းကို ဓမ္မာပညာသင်တန်းများဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့သဖြင့် မိမိတို့ကို ရှေ့ဆွဲရာတွင်
 ဆောင်ရွက်ထားရန်
- PRA Tools ကိုလည်း ရှေးရွာယူယူကိုယ်တိုင် ဆောင်ရွက်ရန် သဘောတူညီခဲ့။
- စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်းဖော်ခြင်း၊ ဘဏ္ဍာရေးကုသိုလ်ဆောင်ရွက်ရန်
- C/F/TF ဖြင့် ရှေးရွာကော်မတီဝင်များ၊ ဖျပ်စုကော်မတီဝင်များဖြင့် စီမံကိန်းကိုအောင်
 ဖြည့်အောင် ဆောင်ရွက် ဖြစ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်

ဦးမြင့်နိုင်

စောကုသိုလ်တမ်း



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ကညသိကျွန်း
ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင်ချောင်း
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ကျေးရွာကြီးကျောင်းရပ်
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၀၃.၀၂.၂၀၁၆
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ ကတိပဒေသာ၊ နှစ်စဉ်စီမံကိန်း၊ မိမိတို့၏အခွင့်အရေး၊ နှင့် စောင့်ရှောက်
..... မြေ၊ ချယ်ခြင်းနှင့် လူပုဂ္ဂိုလ်များ မြေ၊ ချယ်ခြင်း

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ။ ။ ကျား (၅၅) ဦး ။ မ (၅၀) ဦး = (၁၀၅) ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

၇ ည့်ပွဲပွဲချက်

- ကော်မတီဝင်များကို မျက်နှာစွာ မြေ၊ ချယ်ခြင်းအခြေအနေအထားစောင့်ရှောက်
- လုပ်ငန်းစဉ်များ မြေ၊ ချယ်ခြင်းတွင် လိုအပ်သည့် လိုအပ်သော ကို ခွဲခြားခြင်း၊ မျက်နှာစွာ မြေ၊ ချယ်ခြင်း အခြေအနေအထားစောင့်ရှောက်

ဆွေးနွေးချက်

- ကျေးရွာလူထု စာပေဌာန၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ ကော်မတီဝင်များကို မြေ၊ ချယ်ခြင်း အခြေအနေအထားစောင့်ရှောက်ခြင်း၊
- လက်ရှိ ကာကွယ်ထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာန၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာကို လူထုစုစည်းခြင်း၊ မျက်နှာစွာ တစ်ပြိုင်နက်
- ကျေးရွာလူထု စာပေဌာန၊ နိုင်ငံတော် စာပေဌာနမှ ကာကွယ်ထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာန၊ ကော်မတီဝင်များကို သစ်တောဦးစီးဌာနထံသို့ အခြေအနေအထားစောင့်ရှောက်ခြင်း၊
- တာဝန်ယူခြင်း၊ စာပေဌာန၊ တွင် လူပုဂ္ဂိုလ်၊ လူပုဂ္ဂိုလ်များ၏ သဘောတူညီချက်၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ ကျေးရွာများ အခြေအနေအထားစောင့်ရှောက်ခြင်း၊ မျက်နှာစွာ စောင့်ရှောက်ခြင်း၊



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီလအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။
MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

ကညင်ကျော်ကျော်

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်အပ်သည့်သူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ စာသင်ကျောင်း၊ ဆောင်သစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စာသင်ကျောင်း၊ နားစာခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ဆေးပေးခန်း၊ နားစာခန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ မြေပြင်ရေး၊ ပျက်စီးကျက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ဂူတွင်း၊ ဝန်ထမ်း၊ (၅) ခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁ နွားမွေး ၄၇ ခု၊ နည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ငွေးမြူး ၅၇ ခု၊ နည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စက်ပျက်စီးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ကျွဲပျက်စီးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် ယေဘုယျ	၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ ကျွဲမြူကောသင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ ကားမောင်း သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ဆိုက်ကားမောင်း သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		