

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိက်ပိုးရေး၊ မွေးမြှုရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြံးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပါဟိုပြုခိုက်နဲ့

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

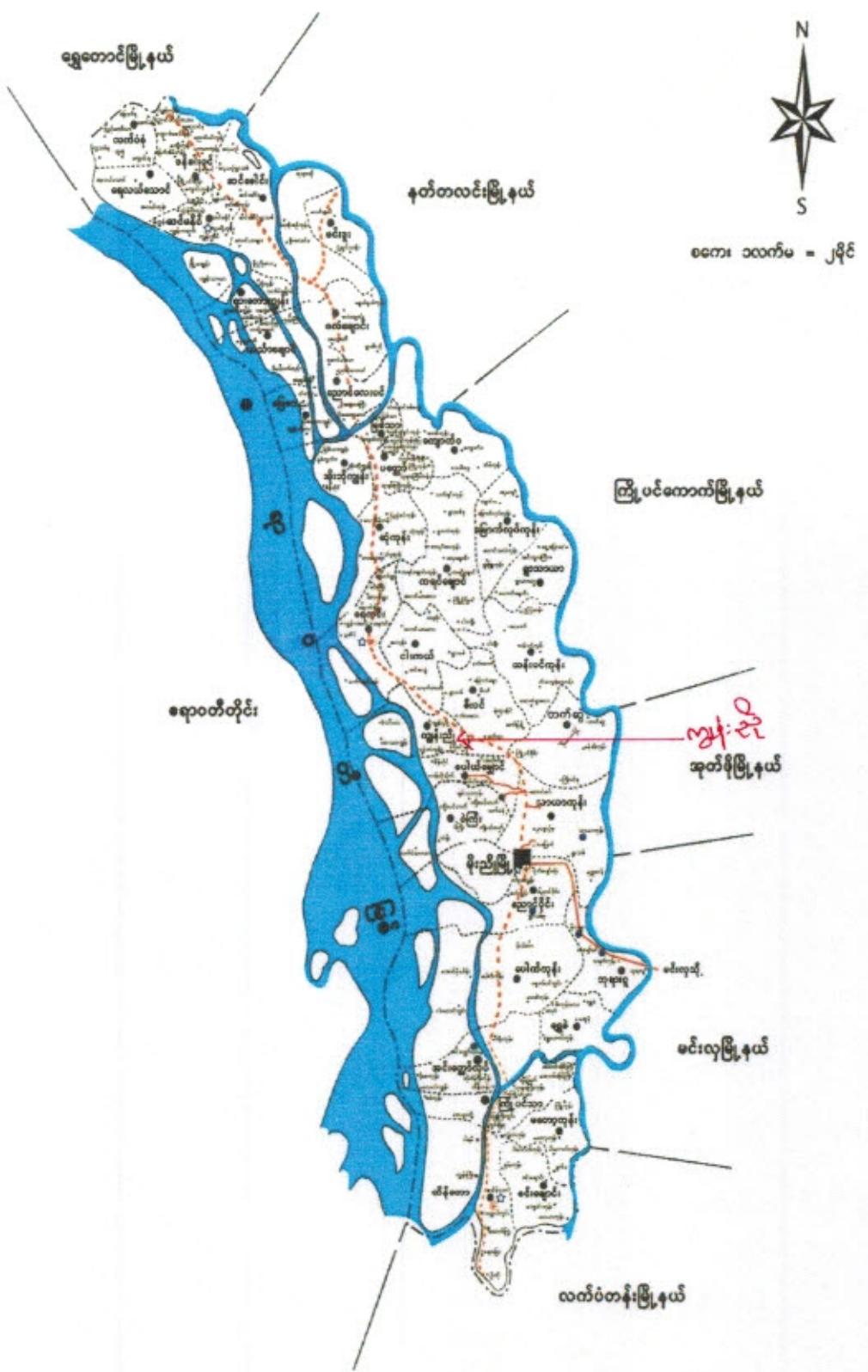
စိုးညို မြို့နယ်

၂၀၁၈ - ၁၉ ခန့် - ကျွန်းညိုကျေးရွာအုပ်စု । ကျွန်းညိုကျေးရွာ

မာတိကာ

- ၁။ မိုးညီမြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ဗျာနှစ် ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ ဗျာနှစ် အပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုယူလော်စီးပါးသော လူမှုဆန်ဆစ်စဉ်နှင့် အကဲဖော်စဉ်ကုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ယေား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Toolsများနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်
သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ယေား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစဉ်းအတေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မိုးညီမြို့နယ် အကြောင်းပြုခြင်း





ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြုစမြေပုံ

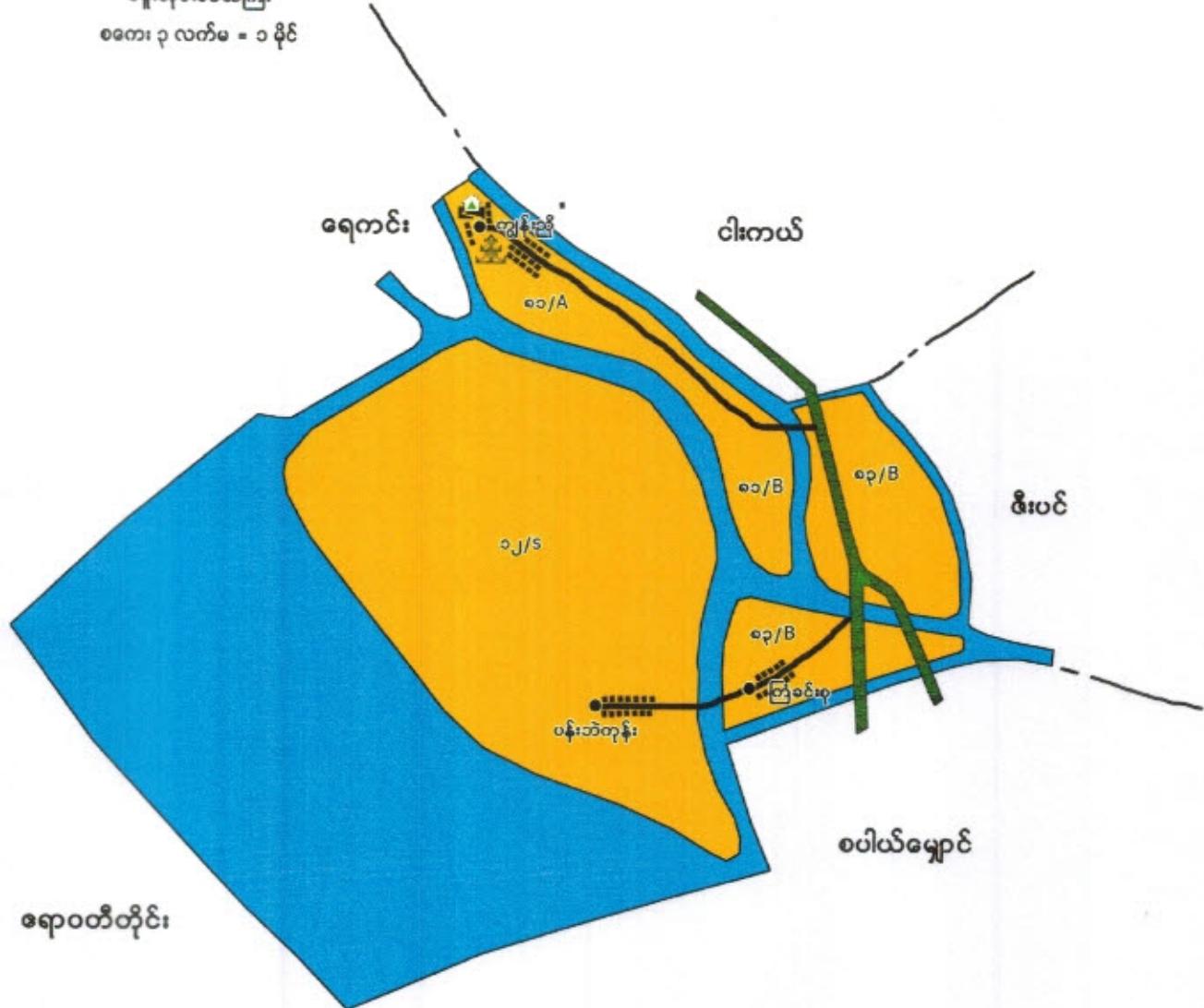
ကျွန်းညီ

နိုင်ငံတော်သို့

သာယာဝတီခန့်ငါး

ပရှာဂိုင်းဒေသကြော်

စကော် ၃ လက်မ = ၁ မီးငါး



ညွှန်ပြချက်

[Symbol: Dashed line]	ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်	[Symbol: Star]	ဘုန်းကြီးကျောင်း
[Symbol: Red rectangle]	ဝင်လမ်း	[Symbol: House]	ကောလုံးကွင်း
[Symbol: Green line]	မြေသားလမ်း	[Symbol: Cross]	မြို့နယ်ဆေးရုံ
[Symbol: Black line]	နှေရာသီလမ်း	[Symbol: Diamond]	တိုက်နယ်ဆေးရုံ
[Symbol: Blue line]	မြစ်ဧည့်	[Symbol: Triangle]	ကျေးလက်ကျွန်းမာရေးဌာန
[Symbol: Red oval]	မြေရိုင်း	[Symbol: Red cross]	ကျေးလက်ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ
[Symbol: Yellow oval]	စိုက်ပျိုးမြေ	[Symbol: Five-pointed star]	ရဲစခန်း
[Symbol: Magenta oval]	စားကျော်မြေ	[Symbol: Circle with star]	ရဲကင်း
[Symbol: Green tree]	စာသင်ကျောင်း	[Symbol: Three dots]	ကျေးရွာလူနေအိပ်ခြေများ

କ୍ଷୁଦ୍ର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପିଠିକାଳୀନ କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟାପାରରେ

- ① ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
 - ② ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପାଦପତ୍ର
 - ③ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
 - ④ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
 - ⑤ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

କୁଣ୍ଡିଃ ଜୁଣ୍ଡିଃ ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରିନ୍ଦିଃ ଅନ୍ଧିନ୍ଦିଃ

ဗျားချို့ပျော်ရွှေ့သည် ဘဝမှ ချုပ်တွင်စဆောင်ရွက်သူ၊ မြို့သည်
ဖောက်အောင်ဖွံ့ဖြိုးလွှာ၏၌ မြောက်တော်ပါယာတော်းရွှေတွင် ဖော်
တော်သူရှာတွင်ချို့တွင် ဖောက်ပါမှ ရှုမှုပါ၏၌ ဆူးရှုံးနေသော
ဗျားတွေနဲ့အောင်ဖောက်မှု၏၌ ဗျားရှို့ဟု ခေါ်ဆိုရှိရှုံး ပုဂ္ဂဆာဒါတွင်ဗျား
ဆူးအများအောင်ဖောက်ပေါ်တွင်ရှိရှုံးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳ୍ପରେ ମହାଦେଵ ପାତାର ଅକ୍ଷରରେ ଲାଖାରୁ ପାତାର ଅକ୍ଷର ଦେଖାଯାଇଛି।

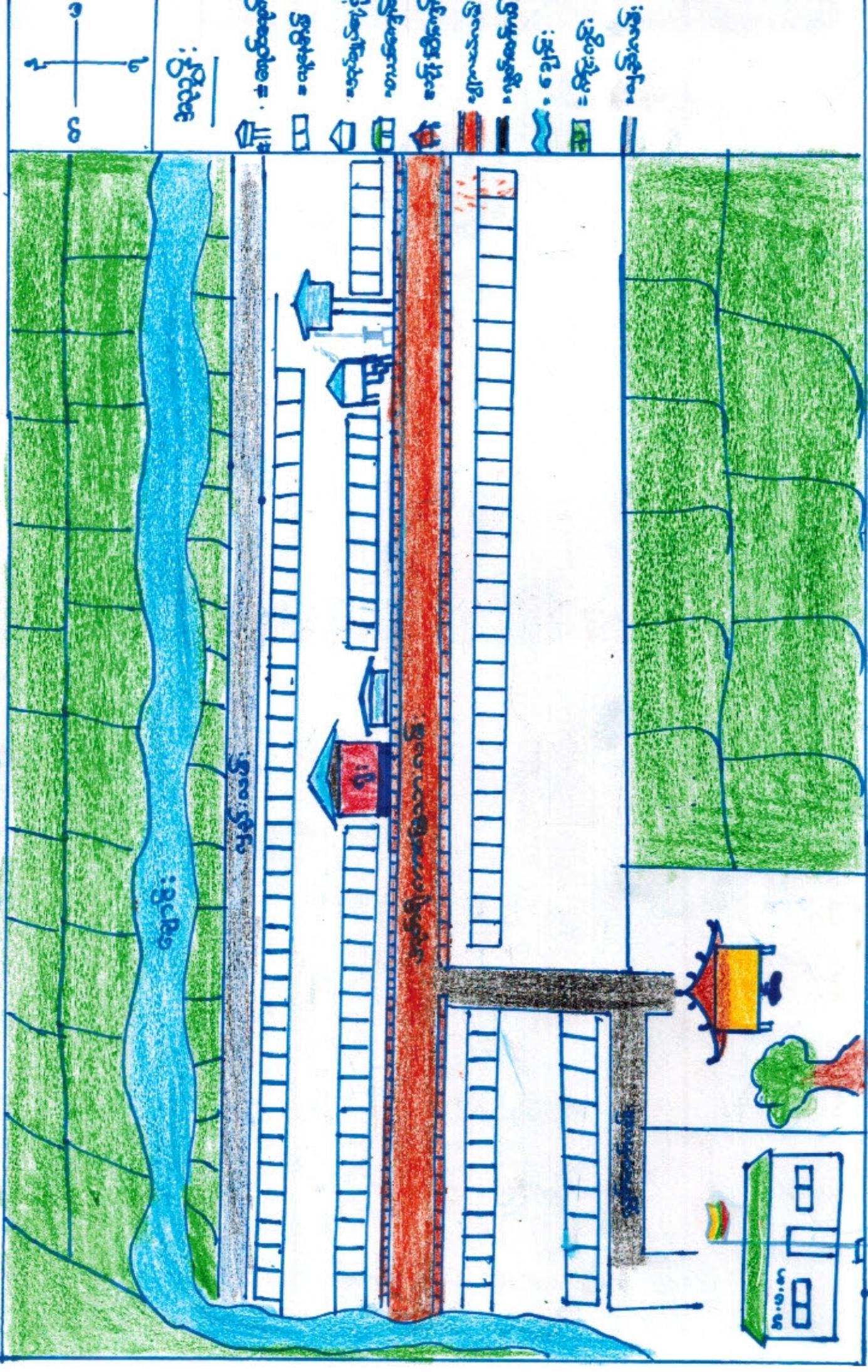
କୃତିଃ ମାତ୍ରେ ଉଦ୍‌ଗତ ପାଇବା ହେଉଥିଲା ଅଛି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଣ୍ଡ । ଏହାରେ କୃତିଃ ମାତ୍ରେ ଉଦ୍‌ଗତ ପାଇବା ହେଉଥିଲା ଅଛି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଣ୍ଡ । ଏହାରେ କୃତିଃ ମାତ୍ରେ ଉଦ୍‌ଗତ ପାଇବା ହେଉଥିଲା ଅଛି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଣ୍ଡ ।

ଯତିଃପଞ୍ଚଃ ହୀନ୍ୟାଗ୍ର୍ୟଙ୍କିଣେ ଅଶ୍ରୁମାତ୍ରି ଶ୍ରୀଵାହାପାତ୍ରଃ ମୃଦୁଃ ହାତ୍ତିଲ୍ଲିଖିତିଃ କୃଷ୍ଣବାହ୍ୟନ୍ତିଷ୍ଠିତି
ଯାତ୍ରିଦ୍ୱାରା ଏକିମୂଳିକ ମୂରାତିର୍ଥିତିଃ ରୋତିଃ ମୂଳି ର୍ଯୁତ୍ତିଷ୍ଠିତି ବ୍ୟାହାରାଧିକିତାହ୍ୟନ୍ତି ॥ ବ୍ୟାହାରି
ହାତ୍ତିଃ ପଞ୍ଜିପାତ୍ରିଃ ଅନ୍ତିକତିଃ ମୃଦୁଃ ହୈଃ ଅତିଷ୍ଠିତିଃ ମୁହଁକିର୍ଣ୍ଣିଲ୍ଲିଖିତିଃ ହୈଃ କ୍ରିତିଲିତାହ୍ୟନ୍ତି ॥

လူထူးပါဝင်သာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

စဉ်	အကောင်းအရာ	စီးပွားရေး နှင့် ပို့ဆောင်ရေး	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိန့်ကျင်းမွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာအပြောမြေပုံ နှင့် အရင်းအမြစ်ပြောမြေပုံ	၆ ၇ ၈ ၉	ကျေးရွာလုပ် ဖွံ့ဖြိုး စော်ဆုံးလုပ်	၄၅	၅၂	၉၇	ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အမှတ်အသားများ၊ အဆောက် အဦးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေး၊ အကြောင်းပို့ဆောင်ရေး၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အရင်းအမြစ်များကို သိရှိစေရန်
၂	ညွှန်ကြည်ဝမှု နှင့် အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ချက်	၆ ၇ ၈ ၉	ကျေးရွာလုပ် ဖွံ့ဖြိုး စော်ဆုံးလုပ်	၄၅	၅၂	၉၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိသောလုမှု ပြီးယွေးရေးအကြောင်းနှင့်လိုက် အဆင့်စံနှုန်းသတ်မှတ်ချက်၊ ပို့ ကိန်းမှုင်းတို့အားအကျိုးသက် ရောက်မှု ရှိ/မရှိသိသာစေရန်
၃	ရာသီခွင့်ပြ ပြက္ခန်း	၆ ၇ ၈ ၉	ကျေးရွာလုပ် ဖွံ့ဖြိုး စော်ဆုံးလုပ်	၄၅	၅၂	၉၇	ကျေးရွာ၏တစ်နှစ်တာလုံး ကွဲပွား ခြားနားသောအချိန်၊ ပြက္ခန်းကို အသုံးပြုခြုံးစီမံကိန်း အကောင် အထည်ဖော်ရန် (ညပမာ- ငွေရေး၊ ကြေးရေး၊ အစားအစား၊ ကျိုးမာရေး၊ ရေရှိရေး)
၄	အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပုံစံပြုဆေား	၆ ၇ ၈ ၉	ကျေးရွာလုပ် ကျား+မ စော်ဆုံးလုပ် ကျား+မ	၄၅	၅၂	၉၇	အပျိုးသားနှင့်အပျိုးသမီးပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ချက်
၅	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ	၆ ၇ ၈ ၉	ကျေးရွာလုပ် ဖွံ့ဖြိုး စော်ဆုံးလုပ်	၄၅	၅၂	၉၇	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ပုံသုံးသပ်ခြင်း
၆	ပင့်ကုဒ်ပို့ဆောင်ရေး သုံးသပ်ခြင်း	၆ ၇ ၈ ၉	ကျေးရွာလုပ် ကျား+မ စော်ဆုံးလုပ် ကျား+မ	၄၅	၅၂	၉၇	အပျိုးသားနှင့်အပျိုးသမီးများ အခွင့်အရေးများတန်းတူရရှိမှု ရှိ/မရှိ သုံးသပ်ခြင်း

କୁଳାଲିରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାଏଟିକ୍ କୁଳାଲି



ଜ୍ଞାନିଃ ହୀନାଃ କୂଳାଃ ଶ୍ରୀଣି ଅଧିକଃ ଅଧିକିଃ ଅଧିକିଃ ପ୍ରଗତିଃ ପ୍ରଗତିଃ ପ୍ରଗତିଃ ପ୍ରଗତିଃ

ឧបាទីក្រឹងកម្មសារជាតិ រាយក្រឹងក្រោម និង រាយក្រឹងក្រោម

ఎడ్స్‌వార్కుల్ గ్రౌహిష్టప్రాంతః)

ଲ୍ଲାଖିରୁକ୍ଳାତ୍ମାର୍ଥିରୁହିଲେବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତର୍ଗତଙ୍କୁ ହାତ୍ତିରୁକ୍ଳାପାଦିରୁହିଲେବୁ
ଶ୍ଵେତମହାତ୍ମୀୟଙ୍କାର୍ଯ୍ୟରୁହିଲେବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତର୍ଗତଙ୍କୁ ହାତ୍ତିରୁକ୍ଳାପାଦିରୁହିଲେବୁ
ଶ୍ଵେତମହାତ୍ମୀୟଙ୍କାର୍ଯ୍ୟରୁହିଲେବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତର୍ଗତଙ୍କୁ ହାତ୍ତିରୁକ୍ଳାପାଦିରୁହିଲେବୁ

ခိုက်လို့အသေးဆုတ်နှင့်များကို တပါဒီ၊ စွဲနဲ့တွဲနဲ့ ပရီတ်ဖြီးကျော်လတွဲ
ကျော်လတွဲ၏ "နုပ္ပန်း၊ ဝါဆီလတွဲ စနိုက်ကောသု၏" ဝါဒီပေးလွှားနှင့်မရှိပါ
ကျော်လတွဲ၏သုတေသနများ ရှိုးပြောသု၏ သိတ်ကြော်၊ စွဲနဲ့တွဲနဲ့ ပရီတ်ဖြီးကျော်လတွဲ
အကျိုးခိုက်လတွဲ၏ ပြောပြုသုတေသန၏ အားအား တွဲနဲ့တွဲနဲ့ ပရီတ်ဖြီးကျော်လတွဲ၏

၁၇၅၄ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ ရန်ကုန်မြို့တောင်းခွဲ၏
ကျော်ကျော်မြို့၏ အနေဖြင့် ပြည်သူ့လုပ်ငန်းမြို့၏ အနေဖြင့် ပြည်သူ့လုပ်ငန်းမြို့၏
ကျော်ကျော်မြို့၏ အနေဖြင့် ပြည်သူ့လုပ်ငန်းမြို့၏ အနေဖြင့် ပြည်သူ့လုပ်ငန်းမြို့၏

သေဆုံးရောဂါးများ တပါး၊ ဝန်ဆူးလွှားကွဲအားဖြုံးလိုက်ခြင်း
ကျိုးလွှားကွဲအဆင့်မြှုပ်စီသည်။

ကျိုးမာရေးမှာ စွဲသွေ့၊ ဝါကီ၊ ဝါဘီလေများတွဲ ဖွေးနာမြို့၊ ကျေလျား
တွဲအောင်းမြှင့်ပါသည်။

မြတ်စွာလျှော့မြန်မားမြန်မားလတ္ထိသတ္တိဖြူ၊ ကအလုပ်လတ္ထိ များမြတ်စွာလတ္ထိဖြူ
သိတဲ့ ကျော်လတ္ထိမီးလျှော့ဖြူ၊ တုက္ခသာမြန်မားလတ္ထိကတိဖြူတဲ့ ကျော်ပြောပါ
လည်။

ထိန္ဒတွင်ကုန်ဖော်စာတော်များ တိန္ဒာဂောက်၊ ပြယ်လျှော်တွင်မြို့
နှင့်တွင်မြှေတော်များ၊ ပါခါ ပါခေါ်လျှော်တွင်တွင့်သူ့အတွက်မြတ်
သိတော်တွင်မြှေတော်များ၊ တိန္ဒတွင်မြှေတော်များ၊ မြှေတော်၊ တိန္ဒာ
သိတော်တွင်မြှေတော်များ၊ ပါဆော်။

တန်ဆောင်ကျော်မြန်မာရှိသိတ်တွေမြစ်ဖော်လုပ်ဆောင်ရွက်
ရွှေခဲ့ပါသည်။

အနေဖြင့်မြတ်စွာလျော့လျော့ပေါ်မှုများ

විභාගයේ

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ମଧ୍ୟାମ୍ଭାବରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୂପରେ ଉପରେ ଏହାର ପରିପରା କାହାର ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ୟାତ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହାର ପରିପରା କାହାର ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ୟାତ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହାର ପରିପରା କାହାର ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ୟାତ କରାଯାଇଥାଏ ।

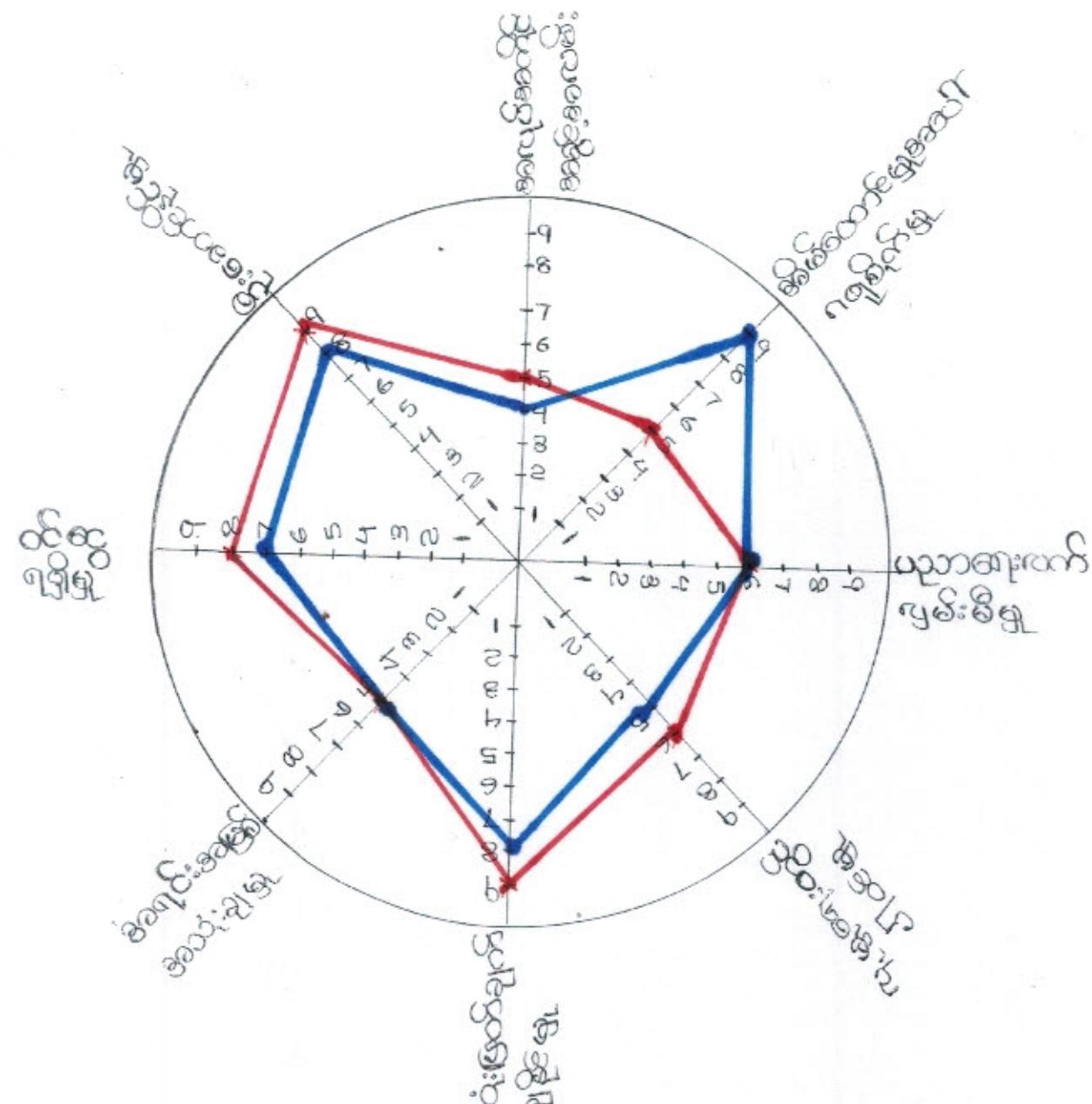
ଅପ୍ରେଟିକାନ୍ତିକ ଶ୍ରୀତିକିଳଙ୍କପ୍ରେ (ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ)



သုတေသနပညာ

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଲା ମହାନ୍ତିର କବିତା ପାଇଁ ଅଧିକାରୀ
ଶ୍ରୀ ପଦମାନାଥ ମହାନ୍ତିର ପାଇଁ ଅଧିକାରୀ ।

ကျေးဇာပိတူအမိမိသုံးသယ်စွဲ



ခေါ်ဆိုစွဲ:

ကျုံး -

ချုပ် -

ఎడ్స్‌ఎప్పుకు టెక్స్టిల్స్‌ఏంజెల్స్

၃၆။ မြန်မာတိုင်းဒေသကြံးသမာနချို့သမီးပဋိကူစိမိသုံးသတ္တရာနတို့
၌ အဆောင်ရွက်မှတ်စွဲထုတ်ပေးလေးများသည်များမှာ ၁၉၇၅ ခုနှစ်မှာ အဆိုးသမီးများ
၏ အဆောင်ရွက်မှတ်စွဲထုတ်ပေးလေးများမှာ ၁၉၇၅ ခုနှစ်မှာ အဆိုးသမီးများ
၏ အဆောင်ရွက်မှတ်စွဲထုတ်ပေးလေးများမှာ ၁၉၇၅ ခုနှစ်မှာ အဆိုးသမီးများ
၏ အဆောင်ရွက်မှတ်စွဲထုတ်ပေးလေးများမှာ ၁၉၇၅ ခုနှစ်မှာ အဆိုးသမီးများ

လူများတွင်ပါတယ့်မရှုဟန်ဆောင်ရွက်ခဲ့ရတယ်။ သားများသည် အဆင့် (၆) တွင်နှစ်ပြီ
ဆောင်ရွက်ခဲ့မှာ သိသုတေသန အဆင့် (၅) တွင်နှစ်ပြီသို့။ ကျောင်းများ၊ အကြောင်းများ
ဆောင်ရွက်ခဲ့သေားများသည် အကိုယ်စာမျက်တွင် အကိုယ်စာမျက်ဖြစ်သေား ပုဂ္ဂနိုင်ရန်၊ ပုဂ္ဂနိုင်ရန်
မေတ္တာများ အကိုယ်စာမျက်တွင် အကိုယ်စာမျက်ဖြစ်သေား အကိုယ်စာမျက်တွင် အကိုယ်စာမျက်ဖြစ်သေား

ဆုံးဖိတ်သွေ့ချိန်မြှုတွဲစာလို့သားများသည်အထူး (၉၁) ပွဲရှုပြုခြင်းကို
သိမ်းများသည်အထူး (၈၁) ပွဲရှုပြုပါသည်။ ကျော်မြားရှာသည့်အကြောင်းအရာများ
သားများသည် ဒီဇိုင်းအောင် များကိုချို့ခေါ်စွာမြှုပ်နှံနိုင် ဖြစ်ပါသည်
ယူဘက္ကူးလောက်ပျော်းမြှုပွဲတွဲစာလို့သားများသည်အထူး (၉၂) ပွဲရှုပြု
ခြင်းအခြားသိမ်းများသည်အထူး (၉၃) ပွဲရှုပြုပါသည်။ တိရိစ္တရာသည်အကြောင်း
မြှုပ်နှံလို့သာမ်းများသည်မြှုပ်နှံနိုင် များကိုချို့ခေါ်စွာမြှုပ်နှံသွားမှုပြုလောက်
အကြောင်းဖြစ် ပါသည်။

ଶିରିଲୋକାନ୍ତପ୍ରଦୀପିନ୍ଦେଶ୍ଵରିକୁ ପୂଜିବା ହେବାରେ ଅଛନ୍ତି । ଏହାରେ
ଶ୍ରୀପ୍ରେସି ଅଳ୍ପିଃ ଯତିଃ ଭ୍ରାତୀର୍ଥମହାମହିଳା ପୂଜା ପାଇବାରେ । ପୂଜା କରିବାରେ କାହାରି
କାହାରି : ଭ୍ରାତୀର୍ଥି ହେବା ଭ୍ରାତୀର୍ଥରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

ଶିରିଲୋକାନ୍ତପ୍ରଦୀପିନ୍ଦେଶ୍ଵରିକୁ ପୂଜିବାରେ ଯାଇବାରେ ଯାଇବାରେ ଯାଇବାରେ
ଯତିଃ ଭ୍ରାତୀର୍ଥରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

ကော်လတိဝင်များစာရင်း (ဘွဲ့နှင့်ကျေးဇူး)

စဉ်	အမည်	ကျေးဇူး	ရာထူး
၁။	ဘွဲ့ဒေသရုပ်	၅	ကျေးဇူးစေတနာဂုဏ်ဝန်
၂။	ဒေါက်ဒေါ်ခြားရှု	၇	ကျေးဇူးစေတနာဂုဏ်ဝန်
၃။	ဘွဲ့ကျော်ဝန်	၇	ကျေးဇူးဖိန်းအဆောက်အကျိပ်၊ ဦးလှိုင်
၄။	အော်မြန်မြို့	၇	ကျေးဇူးဖိန်းအဆောက်အကျိပ်၊ ဦးလှိုင်
၅။	ဘွဲ့ခိုင်ပျော်စွဲ	၇	ဝယ်ယူဉားဆပ်ကော်မတီ၊ ဦးလှိုင်
၆။	ဒေါက်စော်သန်	၇	ဝယ်ယူဉားဆပ်ကော်မတီ
၇။	ဒေါက်ချို့ချို့	၇	ဝယ်ယူဉားဆပ်ကော်မတီ
၈။	ဘွဲ့ပျော်မြင်	၇	ကျေးဇူးငွေ့စွဲ
၉။	ဘွဲ့မြင်နှုန်း	၇	ဆောင့်လျှပ်စွဲးပြောကျေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဦးလှိုင်
၁၀။	ဒေါက်စီမံခွဲ့	၇	ဆောင့်လျှပ်စွဲးပြောကျေးဆပ်ကော်မတီ
၁၁။	ဒေါက်သွား	၇	ဆောင့်လျှပ်စွဲးပြောကျေးဆပ်ကော်မတီ
၁၂။	ဘွဲ့ရှို့ခေါ်	၇	လျှပ်ပတ်ဝန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဦးလှိုင်
၁၃။	ဒေါက်စွဲးလီး	၇	လျှပ်ပတ်ဝန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ
၁၄။	ဒေါက်ဝန်းစွဲး	၇	လျှပ်ပတ်ဝန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ
၁၅။	ဘွဲ့ဆောင်စွဲ	၇	ထောက်ချောင်းပြုတို့ကြားဖြော်းရေးကုပ်စား
၁၆။	ဒေါက်ဝော်ကြွေ့	၇	ထောက်ချောင်းပြုတို့ကြားဖြော်းရေးကုပ်စား

လူထုပါမှစိမ်ကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃၊ ၂၉၉၂

ပုံစံ၁-၁ ကျေးဇားခြောက်အလက်များ (Form PC 1)

လုပ်ဆွဲနှင့်/ ကျေးဇားတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခနီးသွားခေါက်သောအခါ လုထုဝည်းရုံးရေးမှုးသည် ကျေးဇားခေါင်းဆောင်များအားကျေးဇားအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစဉ်းဝေးပတိုင်ပိတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစဉ်းဝေးတွင် လုထုဝည်းရုံးရေးမှုးသည် ဤအချက်အလက်များအားစဉ်အေး ပြောမှန်ကောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လုထုဝည်းရုံးရေးမှုးမှ သတ်းအချက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets ဖုတ်ဆင့်မြှောင်းရမည်။

ကျေးဇားအပ်ရပ်ရေးမှုးအဖွဲ့ ခြုံးချုပ်ရေးမှုးအဖွဲ့	ကျေးဇားအပ်ရပ်ရေးမှုး ခြုံးချုပ်ရေးမှုး	လုထုဝည်းရုံးရေးမှုးအဖွဲ့
ပြည်နယ်၊ ပြည်နယ်၊ ဒေသကြီး ပြည်နယ်၊ ပြည်နယ်၊ ဒေသကြီး	ပြည်နယ်၊ ပြည်နယ်၊ ဒေသကြီး	ပြည်နယ်၊ ပြည်နယ်၊ ဒေသကြီး

က. လုပ်းရေ

လုပ်းစု	အိပ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိပ်ထောင်စုအရေအတွက်
ကျေးဇားအပ်ရပ်ရေးမှုး ခြုံးချုပ်ရေးမှုး	၁၇၄	ဘာသာ(၁)-၅၂	၁၇၄
လုပ်းစု(J)		ဘာသာ(J)-	
လုပ်းစုရေး		ဘာသာရေး-	

အပိုးသား(အရေအတွက်)	အပိုးသမီးအရေအတွက်
လုပ်းရေ	
အိပ်ထောင်ပြီးစီး	

(ခ) လက်လုပ်းစီအသုံးပြုနိုင်သည့်အစောက်အအီးများ

ဘာသားကျောင်း	အမှတ် မြင်ပါ	ကျိန်းမာရများ	အမှတ် မြင်ပါ	ဘာသာရေးအစောက် အအီး	အမှတ် မြင်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံး	<input type="checkbox"/>	ပေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မှုလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှုကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>

လုထုပဟိုပြုခိမကိန်းစီမံကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃ | ၉.၉.၂၀၁၅

(က)ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း : ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တဗြားရွာမှလာရောက်သောကျမ်းကျင်သူများ

(က)တသင်ကျောင်း	(ဂ)ကျမ်းမားဓား		(ဃ)လက်မှုပညာရှင်					
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အမြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အမြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အမြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ၊ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရှု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ ၊ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖိုးသီးကျန်း မာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်လိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်သွေးဆရာ၊ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရှုံးသားများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရရှိက်သွယ်လွှာ စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ထို့			မှတ်ချက်	မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ယ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအကြောင်း/ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ငြင်းစီးကျေးရွာအပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော
လမ်းအကြောင်း(အောက်ပါတို့တို့ပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း ပြောသားလမ်း လူသွားလမ်း အမြား မြှုန်းလမ်း

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးစုံပိုင်းချက်

- (၁) လုထုပဟိုပြုခိမကိန်းမစတင်နဲ့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှ
စိပ်ချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤခိမကိန်းကို ဖည့်သည့် စနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤခိမကိန်းကို မြှုန်းယုံမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ရှိခဲ့ပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်လားပါသည်

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(ဂ) ခရိုအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှုင်းကျေးရွာအပ်စု၏ပဟိုအထိခိုးမြိုင်မည်မှုကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ငြင်းကျေးရွာအပ်စုပဟိုအထိခိုးလာရာတွင်ကြောမြင့်သည့်အရှင့်

ခြောက်သွေးရာသီတွင်ကြာရှင်-----ထော်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အမြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာရှင်-----ထော်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အမြား-----

(ဇ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဝေးအွွှာရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲသို့ သဘာဝဝေးအွွှာရာယ်ကျောက်ဖုံးခြင်းရှိပါသလား။

မြှုပ်နည်း ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြုပါ-----

လူထုပေါ်ပြုခိမ်ကိန်း၊ ခိမ်ကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉၉၂

(၁) ကျော်စွဲတွင် ၂၅.၈၉။၂၀၁၅ အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပေါ်ပြုခိမ်ကိန်းမတိုင်ပါ ၅၇၆ကျော်စွဲတွင် ကျော်စွဲ၏ ပြုခိမ်ကိန်းအတွက် အနီးရ(၁၅.၂၄၁၁။၂၀၁၅) ခိမ်ကိန်းတစ်ခုမှာ

(၁၀) ဆရာတီ ဘဏ္ဍာန်

(၁၂) လျှပ်စာနှင့်

(၁၃) ကျော်စွဲ၏ ပို့တက်စွဲ

(၁၄) ပစ်ကျော်ချေသာနှင့်

(၁၅) ပျော်စာနှင့် ကျော်စွဲ

(၁၆) ဓမ္မပြောနှင့်

ကျော်စွဲအပေါင်းအစဉ်

အမည် ဦးခေါင်းတန်

လက်မှတ်  နေ.၂၇ ၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးများ

အမည် ဒေါ်မိုးဘို့

လက်မှတ်  နေ.၂၇ ၂၀၁၆



လုထုပုံပြခိုက်နှင့်ချို့ယောက်

အပိုင်း-၃ ၉၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာစွံပြုးရေးဦးစားပေးအားလုံး (Form PC 3)

လုထုပုံပြခိုက်နှင့်ချို့ယောက်အကျဉ်းချုပ် ကော်မတီသည် လုထုဝည်းရုံးရေးမှူးအကုအညီဖြင့် ဤပုံစံကြိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအသေးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမျိုးစားပေးအားလုံးများ၊ လုထုပုံပြခိုက်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လုထုဝည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဇာတ်အမြန်

နေ့	၇ - ၃, ၂၀၁၆	<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြင်ပါ (၇) <input type="checkbox"/> စောက်ဝန်း(၁)
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့: မန္တာရီ မြို့နယ်	ကျေးရွာအားလုံး ရွှေ့ကြီးမြို့ ကျေးရွာ ပျော်မြို့

က. အခက်အခဲအတားအသေးများအားလွှားစွားစွဲးပြုး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာစွံပြုးတိုးတက်ရေးအတွက် အပိုကာအခက်အခဲအတားအသေးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုရှိဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအခက်အခဲအတားအသေးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအခက်အခဲအတားအသေးများ
၁ ပမာဏ်ပုံးအက်ဂျွ်ပျော်ရွှေ့	၁ ဘွားပြာစွေး
၂ ကျေးရွာလုံးချို့	၂ မြို့ကြော်စွေး (ဆိုပြုပြုပါ)
၃ ကျေးရွာအေးစွဲးစွဲးလွှားစွဲး	၃ စွေးစွဲးလွှားစွဲး
၄ ရွှေ့စွဲ့	၄ ကျေးရွာအေးစွဲး
၅ ဆောက်လုပ် (မြေပို့ရေးလာရေး)	၅ စားစွဲ့စွဲ့

ခ. ပျော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာစွံပြုးရေး ပျော်မှန်းလျှောထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောပျော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတ်ပြုသောပျော်မှန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာချုပ်းမာရ် ကျေးရွာစွဲ့စွဲး	၁ ကျေးရွာစွဲ့စွဲး (ကျေးရွာချုပ်းရွှေ့ဂျွဲ့)
၂ ကျေးရွာလုံးချို့ ပျော်စွဲ့စွဲ့ ၁၀၀% ရွှေ့ဂျွဲ့	၂ ပြန်လည်းခွဲ့ခွဲ့ ၁၀၀% ရွှေ့ဂျွဲ့
၃ ကျေးရွာအေးစွဲးစွဲးလွှားစွဲး ၁၀၀% ရွှေ့ဂျွဲ့	၃ ကျေးရွာအေး ပျေးစွဲ့
၄ ပြန်လည်းခွဲ့ခွဲ့ ကျေးရွာအေးစွဲးစွဲ့ရွှေ့ဂျွဲ့	၄ ကျေးရွာအေး ပျေးစွဲ့
၅ ရွှေ့ဂျွဲ့စွဲ့စွဲ့စွဲ့စွဲ့စွဲ့	၅ စားစွဲ့စွဲ့စွဲ့

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အပိုင်းလုပ်ငန်း အားလုံး

(လုထုပုံပြခိုက်နှင့် ရုံးစွဲ့စွဲ့စွဲ့စွဲ့စွဲ့ အတွက် အစိုးပြုစွာ အစိုးအပိုင်းလုပ်ငန်း အပိုင်းလုပ်ငန်း ရွှေ့ဂျွဲ့စွဲ့စွဲ့စွဲ့စွဲ့စွဲ့ ပပတ်သက်သည့်အပိုင်းလုပ်ငန်း ဖော်ပြန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းလုပ်ငန်း အားလုံး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လုထုပုံပြခိုက်နှင့် အတွက်အဆိုပြုသည့် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်ပုံးကုန်ကျေးမှု စိန်းတိုင်း	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသွန်းမှု မှန်းဆောင် အရေအတွက်
၁ ဘွားကျေးရွား	နာမျိုးရေး + နာမျိုးရေး	ဘွားကျေးရွား	- ၇၅၂	
၂ မြို့ကြော်စွေး (ဆိုပြုပြုပါ)	"	မြို့ကြော်စွေး (ဆိုပြုပြုပါ)	- ၇၅၂	
၃ စားစွဲ့စွဲ့	နာမျိုးရေး	စားစွဲ့စွဲ့	- ၇၅၂	

လူထုပေဟန်မြတ်ကိုနှစ်ခါးမြတ်ကိုန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း၃ ၉၉၉၂

၄	ကျော်မြတ်စုနှင့်	နမူနှိပ်သနီး	ကျော်မြတ်သမဂၢရဲ့		၈၃
၅	ကျော်ကွင် /ပုံအိန္ဒိရိယာ	နမူနှိပ်သနာ + နမူနှိပ်သနီး	.	.	.
၆	ကျော်မြတ်သမဂၢရဲ့ဆုံးဖော်ဆို?	၆			

ବ୍ୟାଙ୍ଗ : ତେଣୁକୁଣ୍ଡିପରିଷିଳିନ୍ଦାରୀରେ ଆଗ୍ରହୀରେ କାମିକାରୀ ହେଲାଯାଏନ୍ତି ପରିବାରରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାଯାଏନ୍ତି ।

အဖည် ဒီဇန်နဝါရီ ၁၉၇၆ ကတ်မှစ် ၁၄၃ ၇.၃.၂၀၇၆

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးဇူးအခြင်းအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ရှုက်၊ ကျေးဇူးတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခဲ့ပါ။ သွားရောက်သောအပါ လူထုဝည်းရုံးပေးမှုများသည် ကျေးဇူး
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးဇူးအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခဲ့ရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံခိန်း
မိတ်ဆက်အစဉ်းစေမတိုင်မိတောင်းခဲ့ရမည်။ စီမံခိန်းမိတ်ဆက်အစဉ်းစေးတွင် လူထုဝည်းရုံးပေးမှုများသည် ဤအချက်အလက်
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုဝည်းရုံးပေးမှုများသည် သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ
တစ်ငါး ပြည့်သွေးမှုများဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်	ကျေးဇူးခေါင်းဆောင်၏ ဖန်တီးပါတ် ၀၇၄၅၅၃၅၇၁၅	လူထုဝည်းရုံးပေးမှု၏ အမည် အော်အော်
ပြည့်သွေးမှုနှင့်အသေးစိုး ပုံစံ: ၂၃၃	မြို့နယ် ၆၈၁	ကျေးဇူးအောင် ၂၃၃

ကာ လူပိုးရေ

လူပိုးစု	အိပ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိပ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူပိုးစု (၁) အောင်	၁၆၈	ဘာသာ (၁) အောင်	၁၆၈
လူပိုးစု (၂)-----		ဘာသာ (၂)-----	
လူပိုးစု (၃)-----		ဘာသာ (၃)-----	
လူပိုးစုရော်-----		ဘာသာရော်-----	
အေား-----	အရေအတွက်		
သာန်စွမ်းသူများ-----	၁		
သက်ကြေးချယ်ဖို့များ (ပြော နှင့် နှင့် အထက်)	၆၅		
စစ်ဆေးရောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူပိုးရေ		
လူပိုးစု (၁)-အောင်	၄၃၁	၂၆၅
လူပိုးစု (၂)-----		
လူပိုးစု (၃)-----		
အေား-----		
အိပ်ထောင်စုးစီး	၁၄၉	၁၅

(က) အစေခိအသောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အစောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘဏ်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနနှင့်	<input type="checkbox"/>	ပို့ဆောင်ရွက်မှုများ	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တွေ့ဗျာမှုလာရောက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(ဂ) ကျန်းမာရေး		(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာတန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးဖူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပတ်သက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်

(ယ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအစေခိအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ငြင်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကုန်းရွာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကျန်းကရစ်လမ်း
လုသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးပြုချက်

(၁) လုထေပုံပြုခို့ပို့ကိန်းမာတင်နှင့် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှ ပြုချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိခဲ့သည်/မရှိခဲ့/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤပြုခို့ပို့ကို မည်သည့် စနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၃) ဤပြုခို့ပို့ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

(ဂ) ခရီးအုပ်ကွာအတော်

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပုံံမှ ငြင်းကျေးရွာအပ်စု၏ပုံံအထိ ခရီးမြို့ပို့ကွာအတော်သည်? ငြင်း /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငြင်းကျေးရွာအပ်စုပုံံမှုပို့ကွာအတော်အတွက် သွားလာရာတွင်ကြောမြင့်သည့်အရိုက်။

ကြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာခိုန် ----- ထော်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

ပိုးရာသီတွင်ကြာခိုန် ----- ထော်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(၈) ပတ်ဝန်ကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှုပါသလား
 မရှုပါ ရှုပါသည် ရှုလျင်စေပြုပါ အမြတ်အမြင်

(၉) ကျေးရွာတွင် ဗုံးစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြခိုမိကိန်းမတိုင်မဲ ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးပေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီပဲကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဗုံးစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှုပါသလား

(၁၀) လူထုပေးအပ်မှု
 (၁၂) ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာ

(၁၅) အပေါ်အထွေအပ်ရှုပ်ရေး ဦးမီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အပေါ်အထွေအပ်ရှုပ်ရေး ဦးမီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမဲ ရှုပါသလား
 မရှုပါ ရှုပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ် မှ နေ.စွဲ ၁၀.၇.၁၄

လူထုဝည်းရုံးရေးမှုး

အမည် ဒေါ်အောင်မောင်

လက်မှတ် မှ နေ.စွဲ ၅.၃.၁၇

ପ୍ରତିକାଳିକ ମନ୍ଦିର ଓ ଧର୍ମକାଳୀନ ଜୀବନର ଅଭିନନ୍ଦନ (PC 2)

ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျော်လွှာနှင့် ပြည့်သိမ်း ပြုသူများအတွက် (Form PC 3)

လသိန္ဒရှိနှင့် အဆင့်(၃) ကျော်လွှာများချက်အစဉ်အတောက် ပြုသုတေသန၏ ကျော်လွှာများတို့ အထောက်အကျဉ်းကြသော လုပ်မှုတို့မှာ လုပ်မှုအတွက် ပြည့်သိမ်းပြည့်စုစုပေါင်း ဖြစ်သည်။

လုပ်မှုတို့မှာ လုပ်မှု/လုပ်မှုများ အတွက် ပြည့်သိမ်းမြှင့်ပြု။		ကိုယ်ပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါ။ ကျော်လွှာများ လုပ်မှုများ ကျော်လွှာများ လုပ်မှုတို့မှာ လုပ်မှုများ အတွက် ပြည့်သိမ်းမြှင့်ပြု။ (အပိုသား/သမီး အနည်းငြာဏ်တော်အပ် ၅ ရှစ်မျိုး)
၁၌	၁။၂။၃။	ကိုယ်ပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါ။ ကျော်လွှာများ လုပ်မှုများ ကျော်လွှာများ လုပ်မှုတို့မှာ လုပ်မှုများ အတွက် ပြည့်သိမ်းမြှင့်ပြု။ (အပိုသား/သမီး အနည်းငြာဏ်တော်အပ် ၅ ရှစ်မျိုး)
မြန်နယ်/တိုင်း ပြည့်	မြန်နယ် မြို့နယ် ကျော်လွှာများ လုပ်မှုများ ကျော်လွှာများ လုပ်မှုတို့မှာ လုပ်မှုများ အတွက် ပြည့်သိမ်းမြှင့်ပြု။ (အပိုသား/သမီး အနည်းငြာဏ်တော်အပ် ၅ ရှစ်မျိုး)	အပိုသား အဖွဲ့များ ပြည့်သိမ်းမြှင့်ပြုသော အတွက် အပိုသားအတွက် ပြည့်သိမ်းမြှင့်ပြု။
၁	ဘုရားပာဇူးဆောင်စွာ	၁ ပုဂ္ဂိုလ်အကျဉ်းချုပ်
၂	ကျိုးမာရေးဆောင်စွာ	၂ ကျိုးမာရေးအကျဉ်းချုပ်
၃	ပန်းကျေးဆောင်စွာ	၃ ဓမ္မလုပ်စွဲအကျဉ်းချုပ်
၄	နှိုးကြိုးဆောင်စွာ	၄ ဆာကျော်လုပ်စွဲအကျဉ်းချုပ်
၅		၅ စွာကျော်လုပ်စွဲအကျဉ်းချုပ်

၁ ပြည့်သိမ်းမြှင့်ပြု: - နှစ်လာယည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျော်လွှာနှင့် ပြည့်ပို့လုပ်တော်အပ်များသား တင်ပြု။

အပိုသားအဖွဲ့မှာ တင်ပြုသော ပို့ဆောင်ရွက်မှု	အပိုသားအဖွဲ့မှာ တင်ပြုသော ပို့ဆောင်ရွက်မှု
၁ ဆွဲပေသံစွဲမှုနှင့် ကျော်လွှာ	၁ ပုဂ္ဂိုလ်အကျဉ်းချုပ်
၂ ကျိုးမာရေးဆောင်စွာ	၂ ကျိုးမာရေးပုဂ္ဂိုလ်အကျဉ်းချုပ်
၃ ဓမ္မလုပ်စွဲအကျဉ်းချုပ်	၃ ဆာကျော်လုပ်စွဲအကျဉ်းချုပ်
၄ ကျိုးမာရေး-ပန်းကျေးဆောင်ရွက်	၄ ဓမ္မလုပ်စွဲအကျဉ်းချုပ်
၅	၅

၂ လုပ်စွဲအကျဉ်းချုပ် လာယည် (၄) နှစ်အတွင်း အကျော်လွှာ ပြည့်သိမ်းမြှင့်ပြု အောင်မြှင့်ပြု။

အဆင့်	ကျော်လွှာအတွက် ပြည့်သိမ်းမြှင့်ပြုမှု လုပ်ဝန်စဉ်များ	အပိုပြုသူ (အပိုသားများ/အပိုသားများ/အပိုသား+အပိုသား)	ပို့ဆောင်ရွက်စွဲ ဝန်	အပိုခြေလွှာနှင့်ရှို့ယူ နှစ်မျိုး အပေါ် အတွက်
၁	ဆွဲပေသံစွဲမှုနှင့် ကျော်လွှာ	အမျိုးအစား+ကျိုးမာရေး		
၂	ကျိုးမာရေးဆောင်စွာ	၄		
၃	ဓမ္မလုပ်စွဲအကျဉ်းချုပ်	၄		
၄	ကျိုးမာရေး-ပန်းကျေးဆောင်ရွက်	၆		
၅				

၁၁။ ကုန်စီမံခိန်း၏ လာမည် (၄) နှင့်အတွက် အကျိုးမှတ်စေသော ဦးလာဆာ ဖွံ့ဖြိုးဝှက်တော်မှ လုပ်ငန်း အခြေအတွက်မှုအားဖြင့်

အဆင့်	ကျော်ခွဲအတွက် ဦးလာဆာ ဖွံ့ဖြိုးဝှက်မှ လုပ်ငန်းမှုအား	အစိုးပြုသူ (အရှင်သာများ/ အပို့သာများ/အပို့သာ+ အပို့သာ)	အခန်းတာရွာ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျော်ခွဲခိန်းအထောက်အကျပြာတို့တို့ အတည်ပြုသည်

အမည် မြိုင်ကြော်မြိုင် လက်မှတ် မြိုင် နေရာ မြိုင်ကြော်မြိုင်

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးဇူးအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရှာက်၊ ကျေးဇူးတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်စင်း၊ သွားရောက်သောအခါ လုထိစည်းရုံးရေးမှုးသည် ကျေးဇူး
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးဇူးအချက်အလက်များကို ပေါ်လုပ်ပြု၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
မိတ်ဆက်အစဉ်းဒေါ်မတိုင်းမိတ်ဆက်အစဉ်းဒေါ်တွင် လုထိစည်းရုံးရေးမှုးသည် ဤအချက်အလက်
များအား စစ်ဆေးရှိုး ဖုန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လုထိစည်းရုံးရေးမှုးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets မှ
ဘယ်တောင် ပြည့်သွင့်ရမည်။

ကျေးဇူးခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦးစော်တင်</u>	ကျေးဇူးခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်နှံပါတ် <u>၀၅-</u>	လုထိစည်းရုံးရေးမှုး၏ အမည် <u>ကိုယ်စိတ်သွေးသွေး</u>
ပြည့်နည်းတိုင်းဒေသကြီး <u>ပဲ့ဗျာ</u> မြို့နယ် <u>နှင့် ဗျာ</u>	ကျေးဇူးအပ်စု <u>ဗျာ</u>	ကျေးဇူး <u>ဗျာ</u>

ကု လူဦးရေ

လူဦးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးစု (၁) <u>၂၇၃</u>	<u>၁၆၈</u>	ဘာသာ (၁) <u>၄၉</u>	<u>၁၆၈</u>
လူဦးစု (၂)		ဘာသာ (၂)	
လူဦးစု (၃)		ဘာသာ (၃)	
လူဦးစုရေး		ဘာသာရေး	
အေား	အရေအတွက်		
သေနှစ်စွမ်းသွေးများ	<u>၉</u>		
သုက္ကရာဇ်အိမ်များ (၆၅ နှင့် ၁၄၀ အောက်)	<u>၆၅</u>		
စစ်ဆေးရောင်	<u>၀</u>		

	အိမ်းသား (အရေအတွက်)	အိမ်းသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးစု (၁) <u>၂၇၃</u>	<u>၃၃၃</u>	<u>၃၉၉</u>
လူဦးစု (၂)		
လူဦးစု (၃)		
အေား		
အိမ်ထောင်စုရီး	<u>၁၇၅</u>	<u>၁၅</u>

(က) အကြောင်အဆောက်အအုံအဆောင်များ

ဘာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြားပါ	ကျိန်းမာရေး	အမှတ် ခြားပါ	ဘာသာဓား အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြားပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရွှေ	<input type="checkbox"/>	၁၀၈။	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟန့်ဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အေား	<input type="checkbox"/>	အေား	<input type="checkbox"/>	၁၉။	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တွေ့ဗျာမှုလာရောက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(က) ဘာသင်ကျောင်း	(ဂ) ကျိန်းမာရေး		(ဂ) လက်ဖုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အေားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အေား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာတန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျိန်းမာရေးများ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမြှေ့သားကျိန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အေား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျိန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအကြောင် /ကျေးရွာတွင်ရွာသည် ရှင်း၏ ကျေးရွာအပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအကြောင်အုစ္စ (အောက်ပါဝါဘို့ကိုပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကျွော်ရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
ကျောက်ခင်းလမ်း: ပြောသားလမ်း: လုသွားလမ်း: အေား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပို့ရောက်

(က) လုထုပေါ်ပြေားမြတ်နှင့် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
ပို့ရောက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(ဂ) ရှုခဲ့ပါလျှင် ဤပို့ရောက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(ဃ) ဤပို့ရောက်ကို မြို့နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ရိုင်းပါ
ရှုပါသည်/မရှုပါ မသိပါ

နှစ်-----မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(ဇ) ခရီးအုကာအဝေး

(က) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ငါးကျေးရွာအပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသာနည်း? ဗို့-----/မသိပါ

(ဂ) ဤကျေးရွာမှ ငါးကျေးရွာအပ်စုပုံပို့အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြှင့်သည့်အခါ့န်း

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အေား -----

မိုးရှာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အေား -----

(၈) ပတ်ဝန်ကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်ကျောက်ဖြစ်ပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျင်ဖော်ပြပါ ကျောက်မြှုပ်

(၉) ကျေးရွာတွင် ဦးစည်းထားသာ အွဲအစည်းများ

လူထုဝဟိပြစ်ပိုက်န်းမတိုင်စီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဗုံးမြို့ရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စိမ်ကိန်းတစ်ခုရုံမှ
ဦးစည်းထားသည့် အွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(၁၀) စာလွှာလိပ်စာ

(၁၂) ပို့ဆောင်

(၁၃) အဝတ္ထုအေးချုပ်ရုပ်စာရွေ့ ဦးမီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အဝတ္ထုအေးချုပ်ရုပ်ရေး ဦးမီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမီးဌာန

လက်မှတ် L.E.T. နေ.နွဲ ၂၀၁၀.၂၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှုး

အမည် ဒေါကာ.မြတ်သူ

လက်မှတ် J နေ.နွဲ ၂၀၁၀.၂၁

କୁର୍ଦ୍ଦିମ ପୁଣିତନ୍ତ୍ରମାଲା ଶେଷମାତ୍ର ପୂଜାରୀଙ୍କ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

115

(၈) နှစ်လျှောက် မြန်မာရွေ့သုတေသန ပိုမိုလုပ်ခဲ့သူများ

100

१०८५ विनायक चतुर्दशी के दिन ब्रह्मा ने अपने पुत्रों को लेकर विश्व की घूमाई की।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ပုံစံ - ၃ - ၃ ကျေးဇူးမြှို့နာ ဦးတာဝေအောင်အား (Form PC 3)

လည်းကောင်းမှတ်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးဇူးမြှို့နာ: ချက်အဝည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးဇူးမြှို့နာ: အထောက်အကျိုး ကော်မတ်သည် လုပ်ငန်းရုံး၊ ပရီယား၊ အကုအညီဖြင့် တို့ပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လုပ်ငန်းရုံး၊ ပရီယား၊ ပုံစံအောင် စီမံချက်: မြတ်သွေး

နှစ်: ၂၅.၁၀.၁၈	ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (၅) မှ ဝက်ဝန်း(၁) မှ ဝက်ဝန်း(၂)မှ ၆၀၀၎က်ဝန်း(၃) မှ ၁၀၀၎န်း(၄)
----------------	---

မြတ်နယ်/တိုင်း: ပဲ့၊ မြန်မာနိုင်ငြိမ်	ကျေးဇူးမြှို့နာ ကျေးဇူးမြှို့နာ
ကား အခက်အခဲအတားအသီးများအား ပေးအပ်ပြီး - ယခုလက်နိုင်အခြေအနေတွင် ဤကျေးဇူးမြှို့နာ: ပြု: တိုးတက်ရေးအတွက် အစိုက်အခက်အခဲအတားအသီးများသည် မည်သည်ဟုဖြစ်ပါသန။ (အမျိုးသွေး/သမီး အနည်းဆုံးအက်အခဲ ၅ ရီလီပေါ်ပြပါ)	အမျိုးသွေး အဖွဲ့မှု တင်ပြသောအက်အခဲအတားအသီးများ
၁ ချေထွက်ချေးမြတ်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍	၁ ပျောက်စိုက်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍
J ဓာတ်အား မြတ်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍	J ဓာတ်အား မြတ်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍
၂ ဓာတ်အား မြတ်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍	၂ ဓာတ်အား မြတ်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍
၄ ဓာတ်အား မြတ်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍	၄ ဓာတ်အား မြတ်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍
၅	၅

ဒါ မြှို့နာ: ပြုပါ - နောင်လာဖည် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးမြှို့နာ: မြှို့နာပရီယားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသွေးအဖွဲ့မှု တင်ပြသော မြှို့နာ: ချက်များ	အမျိုးသွေးအဖွဲ့မှု တင်ပြသော မြှို့နာ: ချက်များ
၁ ပျောက်စိုက်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍	၁ ပျောက်စိုက်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍
J ဓာတ်အား မြတ်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍	J ဓာတ်အား မြတ်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍
၂ ဓာတ်အား မြတ်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍	၂ ဓာတ်အား မြတ်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍
၄ ဓာတ်အား မြတ်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍	၄ ဓာတ်အား မြတ်စွာ ပြုသော မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပြု၍
၅	၅

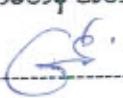
ကဲ လူထိစံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးတော်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖြော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူာအတွက် ဦးတော်းပွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းဝင်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံတာခွင့်ရှိသူ စန်, မှန်းကြော အခြေအတွက်
၁	ခြေလျှော့နှင့်စာတမ်းအိမ်	တွေ့၊ +ဓ	၂၀၀၀၀၀၀၈	၁၁၅၅
၂	ခြေလျှော့နှင့်စာတမ်းအိမ်	တွေ့၊ +ဓ	၃၁၀၀၀၀၀၈	၇၆၃
၃	အောက်ခါး	တွေ့၊ +ဓ	၁၃၀၀၀၀၀၈	၁၂၁၅
၄	အာခြားလိုင်	၂၂၂, +ဓ	၁၄၀၀၀၀၀၈	၄၁၁
၅				

ယာ လူထိစံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမပင်သော ဦးတော်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖြော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူာအတွက် ဦးတော်းပွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းဝင်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူာစံကိန်းအထောက်အကူးပြုကော်မီတို့ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါက်မြတ် လက်မှတ်  နေ.၉ ၁၁.၁၁.၁၃

အမည် ဒေါက်မြတ် လက်မှတ်  နေ.၉ ၁၁.၁၁.၁၃

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေအသေချက်အလက်များ (Form PC 1)

လတ်ဆူနှင့် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ပထေမဆုံးမိတ်ဆက်စနီသွားရောက်သောအခါ လုထိစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်စံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစိမ့်ကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတိုင်ပိတောင်းခံရမည်။ စိမ့်ကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လုထိစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ လက်များအား စစ်ဆေးပြီး ဖုန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လုထိစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets မှ တစ်ခု ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အပည် ဦးမောင်တို့	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇	လုထိစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးခေါ်မြတ်သုတေသန
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ပုဂ္ဂိုလ်	မြို့နယ် မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဗုဒ္ဓိုဒ္ဓ

ကာ လုပ္ပါးရေ

လုပ္ပါးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လုပ္ပါးစု (၁) မြို့နယ်	၁၃၈	ဘာသာ(၁) ၂၃၅	၂၄၈
လုပ္ပါးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လုပ္ပါးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လုပ္ပါးစုရေ-----		ဘာသာရေ-----	
အခြား-----			
	အရေအတွက်		
သယနှစ်မီးသုမား	၉		
သက်ကြီးရှုယ်အုပ်များ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆၅		
စစ်ဆေးရောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၁၃	၃၆၇	၅၀၀
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၃၃	၃၉၈	၆၃၁
လူမျိုးစု (၂)			
လူမျိုးစု (၃)			
အမြား			
ဒေါ်ထောင်းစီး	၁၅၅	၂၄	၁၇၉

(ခ) အစာမြစ်အတောက်အဖွဲ့ အသုံးအတောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် မြစ်ပါ	ကျိန်းမာရေး	အမှတ် မြစ်ပါ	ဘာသာရေးအတောက် အဖွဲ့များ	အမှတ် မြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘန်းတိုးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနနှင့်	<input type="checkbox"/>	ဟန်းဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှတ်ဌာနကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးဆန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အမြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးစွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြေားခြားမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(ဂ) ကျိန်းမာရေး	(၁) လက်မှုပညာရှင်
------------------	-----------------	-------------------

	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အမြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာတန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှုံး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရဲ့	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အချို့သမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူးကြော်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရောင်းကုန်းသွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကိုပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွာက်			မှတ်စွာက်			မှတ်စွာက်		

(ယ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအစဉ်အနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ငြင်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော
လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကျွဲ့ရာလမ်း
ကျောက်ချုပ်လမ်း: မြေသားလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မောင်တတ်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ချုပ်လမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အမြား _____

(c) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစံပျက်

ရှင်းပါ

(၁) လုထုပဟိုပြုစီမံခိန်းမစတင်ပါ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

ရီမံပျက်ရှိနို့ပါသလား?

(၂) ရှိခိုပါလျှင် ဤစီမံခိန်းကို မည်သည့် စုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----မသိပါ

(၃) ဤစီမံခိန်းကို မြှုံးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(d) ခရီးအကွာအစေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှုင်းကျေးရွာအုပ်စုတို့အထိခရီးမြိုင်မည်မှာကွားသနည်း? မိန်-----/မသိပါ



(၁) ချို့အကွာအလေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအတိစီရိုခိုင်မည်မှာကွာလေးသန်း? မိန် ၅၂/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငြင်းကျေးရွာအုပ်စုပါဝါဘိုအတိသွားလာရာတွင်ကြောမြင့်သည့်အရှင်း

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြောရှင်း ၁၅၆၄၃ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြောရှင်း ၂၅၆၄၃ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(၃) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝသားအွန်ရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲသို့၊ သဘာဝသားအွန်ရာယ်ကျောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

ရှိပါသည်

(၄) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လုထုပဟိုပြုပါဝါမာန်းမတိုင်းမှ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စီးရောအတွက် အထိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ပိုမိုကိုန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၅) လူငယ်ဆွဲ့

(၆) လူငယ်ဆွဲ့

(၇) ကျော်ဆွဲ့

(၈) ကျော်ဆွဲ့

(၉) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်လှိုင်

လက်မှတ်

နာရီ ၂၀.၁၀.၁၈

လုထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အောင်မြတ်သူ

လက်မှတ်

နာရီ ၂၀.၁၀.၁၈

လုပ်သုတေသနများ၊ သတ်မှတ်ရေလုပ်စည်းများ/လက်ထောက်နည်းလုပ်စည်းများ	လုပ်သုတေသနများ/လက်ထောက်နည်းလုပ်စည်းများ	ရွှေ့ကြံ့ချောင်းဆောင်ရွက်သူများ	ရွှေ့ကြံ့ချောင်းဆောင်ရွက်သူများ
မြန်မာနိုင်ငြာနီးယားမြို့တော်	မြန်မာနိုင်ငြာနီးယားမြို့တော်	မြန်မာနိုင်ငြာနီးယားမြို့တော်	မြန်မာနိုင်ငြာနီးယားမြို့တော်
မန္တလေး	၂၀၁၀.၀၈.၂၄	မန္တလေး	၂၀၁၀.၀၈.၂၄

ရွှေ့ကြံ့ချောင်းဆောင်ရွက်သူများ					
အမှတ်အသေ	အမှတ်အသေ	အမှတ်အသေ	အမှတ်အသေ	အမှတ်အသေ	အမှတ်အသေ
၁။ ကော်မြေနှင့် မိတ်ဆက်ခြင်းများ	၃၀.၁၀.၁၈	၃၀.၁၀.၁၈	၉၈	၈၈	၈၈
၂။ ကော်မြေနှင့် မိတ်ဆက်ခြင်းများ	၂၀.၁၀.၁၇	၂၀.၁၀.၁၇	၉၇	၈၇	၈၇
၃။ ကော်မြေနှင့် လုပ်ငန်းများ					
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံတိန်းပို့ဆောင်ရွက်ခြင်းများ					
အထည်ဖော်ခြင်းများ					
၅။ မြို့နယ် စီမံတိန်းပို့ဆောင်ရွက်ခြင်းများ					
ခေါ်ခြား ကော်မြေနှင့် မြို့နယ်များ					
အောက်ဖော်ခြင်းများ					
၆။ စီမံတိန်းပို့ဆောင်ရွက်ခြင်းများ					
အစဉ်အတော်					
၇။ စီမံတိန်းပို့ဆောင်ရွက်ခြင်းများ					
ခေါ်ခြား ကော်မြေနှင့် မြို့နယ်များ					
အောက်ဖော်ခြင်းများ					



ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွှာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတားဝယ်အစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ခက္ခာရွာမျှုပ်မှန်ချက်အစဉ်းအဝေးပြီးစုံသောအခါ ကျေးရွာစိမ်ကိန်း၊ အစထာက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လုထိစဉ်းရုံးရေးမှူးအကုအညီဖြင့် ဤပုံစံကိပ်ညွှန်စောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစဉ်းရှုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခြောက်ခြောက် မြတ်

နေ့ ၂၀၁၀၁၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြင်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့ .	မြန်ယ် ရန်ကုန် ကျော်ဆွဲအုပ်စု လျှပ်ကုန် ကျော်ဆွဲ လျှပ်ကုန်

က။ အခက်အခဲအတာအလီးများအားသွေ့နှံခြင်း - ယခုလက်ရှိအပေါ်အနေတွင်ကျေးရွှေ့ဖြူးတိုးတက်ရေးအတွက်
အမိကအခက်အခဲအတာအလီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ရှိဒေါ်ပြပါ)

အုပ်စုံ၊ ရွေးနှီးမှုပျားမ တင်ပြသောအကိုအခဲအတားအလီးများ

အပ်စွဲ. ကျေးဇူးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအဆိုများ	
ရွှေတွင်မျက်နှာများ၊ ရွှေခါးများ၊ ရွှေဘာများ၊ ရွှေဘီးများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
မျှော်လိပ်များ၊ မျှော်လိပ်များ၊ မျှော်လိပ်များ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွှေးကျော်များ၊ ရွှေးကျော်များ၊ ရွှေးကျော်များ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
အော်လုပ်များ၊ အော်လုပ်များ၊ အော်လုပ်များ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
တော်လုပ်များ၊ တော်လုပ်များ၊ တော်လုပ်များ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
မျှော်လိပ်များ၊ မျှော်လိပ်များ၊ မျှော်လိပ်များ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ



။ မြန်မာန်းခြင်း- နောက်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွှေ့ဖြီးရေး မြန်မာန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အပ်စွဲ၊ ဆွေးနွေးနှင့်များမှ တင်ပြသောမြန်မာန်းလျာထားချက်များ။

၁။ ရွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား လွှာပါ၍ ရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + ၆
၂။ ကျေးလွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + ၆
၃။ ရွှေးလွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + ၆
၄။ ရွှေးလွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + ၆
၅။ ရွှေးလွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + ၆
၆။ ရွှေးလွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + ၆
၇။ ရွှေးလွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + ၆
၈။ ရွှေးလွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + ၆
၉။ ရွှေးလွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + ၆
၁၀။ ရွှေးလွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + ၆

၃။ လူထုစိပ်ကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဉီးစားပေးအား လုပ်ငန်းစဉ်	အဓိပ္ပာယ် (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဉီးစားပေးအဆင် သတ်မှတ်ချက်	စန်းများ	စန်းကျေးလိပ်စု	အကျိုးခံစားစွဲနှင့်ရှိသူ စန်းများကြော်ခြင်း
၁။ ရွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား	၂၆			၁၀,၀၀၀,၀၀၀		
၂။ ရွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား	၂၆			၁၀,၀၀၀,၀၀၀		
၃။ ရွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား	၂၆			၁၀,၀၀၀,၀၀၀		
၄။ ရွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား	၂၆			၇၀,၀၀၀,၀၀၀		
၅။ ရွှေ့ပြန်လည်ပြန်ပါကို အား လွှားလွှား	၂၆			၁၅,၀၀၀,၀၀၀		
၆။						
၇။						



ယာ လူထုစံကိန်း၏ လာမည် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးတားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးတားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမိုးသားများ / အမိုးသမီးများ /အမိုးသား + အမိုးသမီး)	အနေးကဏ္ဍ
၁	စက်မှုအကျဉ်းချုပ်လုပ်ငန်း	အမျိုးသမီး	
J			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှုအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါက်တန် လက်မှတ် စန.နံ ၂၀၁၈ ၀၉ ၁၇

တရာ့အလိုက် ဦးဘေးလုပ်ငန်းချုပ်ရယား

ကဏ္ဍ	ဦးဘေးလုပ်ငန်းချုပ်ရယား အမောင်	လုပ်ငန်းအဖိုးအား	အခါးပြုသူ(အမှန်ခြင်ရန်)				ရန်	တောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဤ	မှတ်ချက်
			ကျား	ပ	ကျား+ပ				
ပုဂ္ဂနိုင်လုပ်ငန်း (လုပ်/တော်/ပုဂ္ဂနိုင်/ ပို့ဆေ)	အပေါ်မြှင့်ဆည်သူမြှင့်ဆည် လုပ်ငန်းများ (လုပ်/တော်/ပုဂ္ဂနိုင်/ ပို့ဆေ)	၁	အီလီရိုးကျော်ချော်သာ၊ ဂျို့ အိုးအား			n	ပုံပြု ပုံပြု	လုပ်အိုးအား	၂၁၃
		၂	ရွှေသံများမှုပါန်း ကျော်ချော်အား			n	ပုံပြု	လုပ်အိုးအား	၁၀
		၃	နှီးလုပ်အား			n			၂၁၃ ကား
		၄							
		၅							
		၆	ဆောင်ကျော်ချော်			n	ပုံပြု-၂	ပုံပြု	၆
		၇	ရောက်ရေး			n	ပုံပြု	ပုံပြု	၆
		၈	ဆောင်ပုံပြု			n			၂၁၃ ပုံပြု
		၉							
		၁၀	စက်မြှုပ်နည်းပုံပြု			n			၂၁၀
ပုဂ္ဂနိုင်လုပ်ငန်း (လုပ်/တော်/ပုဂ္ဂနိုင်/ ပို့ဆေ)	အပေါ်မြှင့်ဆည်သူမြှင့်ဆည် လုပ်ငန်းများ (လုပ်/တော်/ပုဂ္ဂနိုင်/ ပို့ဆေ)	၁							
		၂							
		၃							
		၄							
		၅							
		၆							
		၇							
		၈							
		၉							
		၁၀							
ပုဂ္ဂနိုင်လုပ်ငန်း (လုပ်/တော်/ပုဂ္ဂနိုင်/ ပို့ဆေ)	အပေါ်မြှင့်ဆည်သူမြှင့်ဆည် လုပ်ငန်းများ (လုပ်/တော်/ပုဂ္ဂနိုင်/ ပို့ဆေ)	၁	ကာကွန်လီး						
		၂							
		၃							
		၄							
		၅							
		၆							
		၇							
		၈							
		၉							
		၁၀							

ଶ୍ରୀରାମ - ୧୦-୩୦-୨୫

ବ୍ୟାଗ୍ରମ୍ - ଜୁଡ଼ିକୁଣ୍ଡି ଏହି ଶିଖେନ୍ଦ୍ରି

ଅଛି - ୦୫୫:୦୦ ଏ ରୁ ୧୧୦:୦୦ ଟଙ୍କା

အစာဆိပ်၊ အစာတမ်း၊ အစာတမ်းများ ၃၂-၄၅ မ-၁၆၇

“ ଜ୍ଞାନିଶ୍ଚ କୃତ୍ୟ ଜ୍ଞାନିଶ୍ଚ ଲ୍ପେଣ୍ଟ୍ରୁଟ୍ଟ
ଯତେ / କୃତିହଙ୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନ୍ତେ ଜ୍ଞାନିଶ୍ଚ ଅତଃ ଗ୍ରୂପ୍ରିପ୍ରିଲ୍ୟେ

ପାଞ୍ଜାବିଆ ଶିଳ୍ପ ସମ୍ପଦ

୧ ଜୀବନକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ଉପରେ

အောင်မြန်မာရှိသူများ၏ အတွက်ဖြစ်ပေါ်သည်။

ବେଳିଯାଇ କାହାରେଣ୍ଟିଲିଙ୍କରେ ଆଶ୍ରମ, ଆଶ୍ରମୀ

କାନ୍ତିଜୀ ଜୀବନାନ୍ତିଧିତୋତ୍ସମ

