

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကန့်မလာကျေးရွာအုပ်စု၊ဘောစကိုင်း ကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ကွမ်းခြံကုန်းမြို့

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက် (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

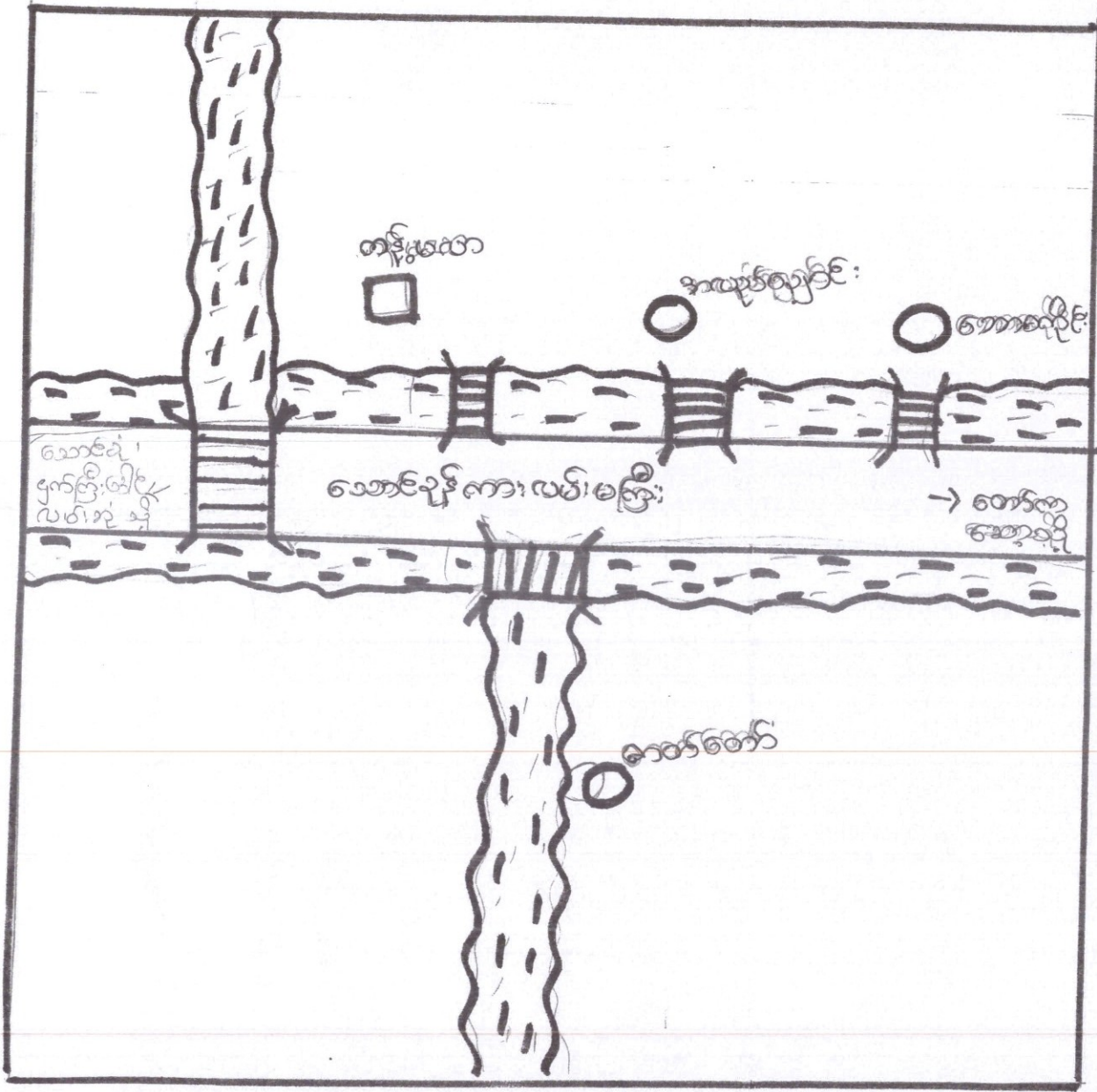
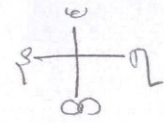
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

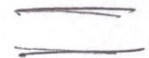




၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist For VDP)

ကျိမလာရက်ရ ဖြေပုံ



-  = လမ်း
-  = ရေကြီး
-  = ကံကား
-  = အုပ်စု
-  = ကျောင်း

ကျောင်း
ကျောင်း
ကျောင်း

ကျိမလာရက်ရ

အလယ်ကျောင်း

ကျောင်း

ကျောင်းကျောင်းကျောင်း

→ ကျောင်း

ကျောင်း

ကျေးဇူးအုတ်စုတွင်ပါဝင်သောဌာနများ

၁။ ဘောလုံး

၂။ ကန်မလာ

၃။ ဂရုယံချောင်း

၄။ စက်တော်

၁။ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ရာဇဝင်၊ သတ်တမ်း အပါအဝင်)

၅၅: ယခင်ကကောစကိုင်း၊ ဖင်းများ ဂြိုဟ်သည် ကိုကွဲမြူဗျ ကောစကိုင်း ဖွဲ့စည်း ပေါ်တွင်ပါသည်။
 ကောစကိုင်း တွင် ကလေးများ: ၅၅ + ကောစကိုင်းတွင် ကောစကိုင်း ဖွဲ့စည်း ပေါ်တွင်ပါသည်။
 ကောစကိုင်း ဖွဲ့စည်း ပေါ်တွင်ပါသည်။ ကောစကိုင်း ဖွဲ့စည်း ပေါ်တွင်ပါသည်။
 ကောစကိုင်း ဖွဲ့စည်း ပေါ်တွင်ပါသည်။ ကောစကိုင်း ဖွဲ့စည်း ပေါ်တွင်ပါသည်။
 ကောစကိုင်း ဖွဲ့စည်း ပေါ်တွင်ပါသည်။ ကောစကိုင်း ဖွဲ့စည်း ပေါ်တွင်ပါသည်။

၂။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|------------------------|-------------------|-------|
| လယ် | ဝက် / ငြက်၊ နွား၊ ငှက် | ကုန်ခြောက်ရောင်း | - |
| ပဲ | ဆိတ် | အဝတ်အထည်ရောင်း | - |
| ကွမ်း | | အစားအသောက် | - |
| ဖေ | | | - |
| | | | - |

၃။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးမြေ | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေတွင်း |
|--------------------------|---------------|------------|-----------|------------------|---------------|------------|
| အရေအတွက် | ၅၃၃၂၀၀ | ၂၀၀၀၀၀ | ၂၀၀၀၀၀ | ရှိ/မရှိ | ၂၄ | - |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာဂျီ | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုတ်စက် | အသေးစားဆည် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | - | ၄ | - | - | - | ၂ |

၄။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန်း/ထယ် | ကျွဲ/နွား | ထွန်းစက် |
|--------------------------|----------|-----------|-------------------|----------|
| အရေအတွက် | - | ၂၀ | | ၆ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား |
| အရေအတွက် | ၂၅ | ၄၀ | - | ၃၀ |

၅။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အ.လ.က/အ.ထ.က | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုတ်စက် |
|------------|---------|-------------|-----|-------------------|---------|-----------|---------------|
| အရေအတွက် | ၃ | - ၂ - | - | - | ၂၀ နီး | ၂ | - |

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ |
|-----|---|--------|--|------------|----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာလူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ | | ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအကြောင်း ပိုမိုသိသူများ၊ ပုံဆွဲနိုင်သူအချို့ | ၅၂ | ၃၁ | ၈၃ | အရင်းအမြစ်များ၊ အရင်းအမြစ် များပေါ် အခြေခံ၍လုပ်နေသော လုပ်ငန်းများ၊အခြေခံအ ဆောက် အအုံများ၊သီးခြားရှိနေ သောအုပ်စုများ |
| ၂ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု သတ်မှတ်ခြင်း | | ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး | ၅၂ | ၃၁ | ၈၃ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲ ခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ် ခြင်း၊ကျေးရွာသားများနှင့် အ များသဘောတူခွဲခြားသတ် မှတ်ခြင်း |
| ၃ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | | လူတန်းစားပေါင်းစုံ ပါဝင်သော အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ | ၅၂ | ၃၁ | ၈၃ | အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသား များ အသုံးပြုနေသောအရင်း အမြစ်များ နှင့်ထိန်းချုပ်ထား သော လုပ်ငန်းများ |
| ၄ | ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် | | အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းအုပ်စု အားလုံးပါဝင်သော အမျိုးသမီး/သား များ | ၅၂ | ၃၁ | ၈၃ | အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ဝင်ငွေ နှင့်ထွက်ငွေ ၊အမျိုးသမီးများ အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်းနှင့် ဝင်ငွေ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ် ခြင်း | | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့ | ၅၂ | ၃၁ | ၈၃ | အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသား များ လက်လှမ်းမီမှုကွာခြားမှု များ၊တူညီရန်ပြုလုပ်နိုင်မှု၊ အ မျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို တိုးတက်အောင်လုပ်ဆောင်နိုင်မှု |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ | | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့ | ၅၂ | ၃၁ | ၈၃ | ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့များ နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့များ ချိတ် ဆက်ဆောင်ရွက်မှု နှင့် ထိုအဖွဲ့ များ၏ အခန်းကဏ္ဍ |

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|----|----|----|--|
| ၇ | အဓိကအခက်အခဲ ပြဿနာများ | | အမျိုးသမီးအုပ်စု | ၅၂ | ၃၁ | ၈၃ | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး |
| ၈ | အဓိက အခက်အခဲ ပြဿနာများ | | အမျိုးသားအုပ်စု | ၅၂ | ၃၁ | ၈၃ | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး |
| ၉ | ကျေးရွာ၏ နောင် (၅) နှစ်အတွက် ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား | | ကျေးရွာလူထု | ၅၂ | ၃၁ | ၈၃ | အကျိုးပြုဦးရေအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ် မူတည်၍ဆုံးဖြတ်သည် |

၂၃၀၅၁၅၅၅၅၅၅၅

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ် BSK

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ |
|-----|---|------------|--|------------|---|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာလူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ | ၂၀၁၆.၀၉.၀၉ | ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအကြောင်း ပိုမိုသိသူများ၊ ပုံဆွဲနိုင်သူအချို့ | ၅ | ၆ | ၁၁ | အရင်းအမြစ်များ၊ အရင်းအမြစ် များပေါ်အခြေခံ၍လုပ်နေသော လုပ်ငန်းများ၊အခြေခံအ ဆောက် အအုံများ၊သီးခြားရှိနေ သောအုပ်စုများ |
| ၂ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု သတ်မှတ်ခြင်း | ၂၀၁၆.၀၉.၀၉ | ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး | ၄ | ၆ | ၁၀ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲ ခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ် ခြင်း၊ကျေးရွာသားများနှင့် အ များသဘောတူခွဲခြားသတ် မှတ်ခြင်း |
| ၃ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၂၀၁၆.၀၉.၀၉ | လူတန်းစားပေါင်းစုံ ပါဝင်သော အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ | ၄ | ၅ | ၉ | အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသား များ အသုံးပြုနေသောအရင်း အမြစ်များ နှင့်ထိန်းချုပ်ထား သော လုပ်ငန်းများ |
| ၄ | ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇို | ၂၀၁၆.၀၉.၀၉ | အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းအုပ်စု အားလုံးပါဝင်သော အမျိုးသမီး/သား များ | ၄ | ၅ | ၉ | အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ဝင်ငွေ နှင့်ထွက်ငွေ ၊အမျိုးသမီးများ အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်းနှင့် ဝင်ငွေ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ် ခြင်း | ၂၀၁၆.၀၉.၀၉ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့ | ၅ | ၆ | ၁၁ | အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသား များ လက်လှမ်းမီမှုကွာခြားမှု များ၊တူညီရန်ပြုလုပ်နိုင်မှု၊ အ မျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို တိုးတက်အောင်လုပ်ဆောင်နိုင်မှု |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ | ၂၀၁၆.၀၉.၀၉ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့ | ၄ | ၆ | ၁၀ | ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့များ နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့များ ချိတ် ဆက်ဆောင်ရွက်မှု နှင့် ထိုအဖွဲ့ များ၏ အခန်းကဏ္ဍ |

| | | | | | | |
|---|--|------------|------------------|----|----|--|
| ၇ | အဓိကအခက်အခဲ ပြဿနာများ | ၂၀၀၇-၇၀-၇၀ | အမျိုးသမီးအုပ်စု | ၂၂ | ၂၂ | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး |
| ၈ | အဓိက အခက်အခဲ ပြဿနာများ | ၂၀၀၇-၇၀-၇၀ | အမျိုးသားအုပ်စု | ၂၂ | ၂၂ | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး |
| ၉ | ကျေးရွာ၏ နောင် (၅) နှစ်အတွက် ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား | ၂၀၀၇-၇၀-၇၀ | ကျေးရွာလူထု | ၂၂ | ၂၂ | ၆၄ အကျိုးပြုပြီးရေအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ် မူတည်၍ဆုံးဖြတ်သည် |

ကျေးဇူးတင်ရေးအစဉ် အဖြစ်ပြုပြင်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကောဇကိုင်ကျေးဇူးတင် လယ်ယာမြေကို အဓိကထား၍ လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။
- သောက်ရေကန် (၂) ကန်ရှိပြီး ဆုံးရေကန် (၂) ကန်ရှိပါသည်။
- ရွာသူရွာသား အားလုံးသည် ဗုဒ္ဓဘာသာကို အဓိကကိုးကွယ်ပါသည်။
- ကျေးဇူးတင်ရေးအစဉ်ရှိ ဆေး/မြောင်းများသည် ရေစီးရေလာ မတော်အဖြစ် နှစ်စဉ်လယ်ယာမြေများ ပျက်စီးနေပါသည်။
- ကျေးဇူးတင် ရောက်ဆုံးရေကန်များသည် တစ်ခုထက်လုံးစာ ရေလုံလောက်မှုမရှိပါ။
- ကျေးဇူးတင် လမ်းများဖြူပြင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။
- အိမ်များဆောက်လုပ်ရန်နှင့် ဖြူပြင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။
- လျှပ်စစ်ဖိုး လိုအပ်ပါသည်။
- မူကြိုကျောင်းနှင့် စာကြည့်တိုက်များ ဖြူပြင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။
- သုသာန်သွားစောလမ်း ဖြူပြင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဘောဓကိုင်းကျေးရွာ

ပုဗ္ဗကျေးရွာနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ပုံ

၁၁.၁၂.၂၀၁၇

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း ၊ နှိုင်းယှဉ်စစ်တမ်း ၊

- ကျေးရွာတွင် ယထာဟာ ဖြစ်လိုအပ်ကိစ္စအားဖြင့် လုပ်ကိုင် စားသောက်ကြသည်။

အခြားစီးပွားရေးအဖွဲ့နှင့် ကျွန်ုပ်တို့လုပ်ကိုင်ပေးရန် ၊ ပဲ ၊ ကွမ်း ၊ ဖရုံစသည့်

ဆီးနှံများကို ချိတ်ပေးဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ၊ ငါး ၊ စားပွားလည်း ရှာဖွေစားသောက်
ကြသည်။

ရွာစားများ အားလုံးသည် ဗုဒ္ဓဘာသာ လိုအပ်ကိစ္စကို ကွယ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိ

စာပေ ၊ ဆုံးဖြတ်မှုများသည် တစ်နှစ်ပတ်လုံး စာရေးလုပ်ကိုင်မှုဖြစ်ပါ။ ၊ ရောင်း၊ ဖြောင်း

များသည် ချစ်၊ ရေလှေကောင်းသဖြင့် နှစ်စဉ် ယထာဟာဖြင့် ပျက်စီးနေပါသည်

ကျေးရွာတွင်းရှိ ငှက်များသည် အနည်းငယ်ကောင်းမွန်လာသည်။ အချို့ ငှက်များ

သည် ပြုပြင်ရန် လိုအပ်စေသည်။

- တံတားများ သာသနာ့ဆောင်လုပ်ရန်နှင့် ပြုပြင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

- နယ်စပ်မီးများ လိုအပ်ပါသည်။

- မုန့်ပြုလုပ်ရန်နှင့် စာကြည့်တိုက်များ ပြုပြင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

- ခုဿန်ခွက်ဆောင်လမ်း ပြုပြင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

၃၅၀၃၄ ကြွယ်ဝချမ်းသာမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်

| အမျိုးအစား | သတ်မှတ်ချက် / ဆွဲနိမိတ်များ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|-------------|---|-------------------------|---------------|
| ချမ်းသာ | လယ်ဧက (၃၀) အထက်၊ ဖော်လာဇွန်၊ လယ် ထွက်ခက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ ဆိုလာပြား၊ ကွဲရ၊ ခပါးကျို | ၅ | 4.5% |
| အဆင့်အတင့် | လယ်ဧက (၂၀) အောက်၊ တစ်ကီးဖောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ အလယ်တန်း၊ ခပါးကျို | ၃၀ | 27.27% |
| ဆင်းရဲ | လယ်ဧက ၀.၅၀၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ခက်ကီး၊ မူလတန်း၊ ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီ၊ တာတူး၊ | ၆၅ | 59.09% |
| အလွန်ဆင်းရဲ | ခြေမရှိ၊ နေ့စဉ်ဝင်ငွေရသည့် အလုပ်မရှိ၊ မူလတန်း၊ | ၁၀ | 9.09% |
| စုစုပေါင်း | | ၁၁၀ | ၁၀၀% |

ဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကောဇကွင်းကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲသည် အိမ်ထောင်စု (၅) ဦးနှင့် အလွန်ဆင်းရဲသည် အိမ်ထောင်စု (၁၀) ခုရှိပါသည်။
နေ့စဉ် ဝေငွေ မရှိသည့် အတွက်ကြောင့် အခြားနေသများသို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်မှုများရှိပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် လမ်းများ ပြုပြင်ခြင်းအတွက် ဝေငွေရရှိနိုင်ပါသည်။
- ဘောက်ဘုံး ရေကန်များ ပြုပြင်ခြင်းအားဖြင့် ဝေငွေရရှိနိုင်ပါသည်။
- ကံကားဆောက်လုပ် ပြုပြင်ခြင်းအားဖြင့် ဝေငွေရရှိနိုင်ပါသည်။

၂၀၂၀ ခုနှစ် ဝယ်ယူမှု အစီရင်ခံစာ

စောစိုင်းကျော်

ခွဲစား ငွေပေးအပ်သည့် သတ်မှတ်ချက်

၁၁-၁၂-၂၀၁၇

| အစားအသွယ် | သတ်မှတ်ချက် / ချွင်းကိန်းများ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|-------------|---|----------------------|---------------|
| ချမ်းသာ | - ယယ်ဇက (၃၀) အထက်၊ ဝေင်္ဂာလီ၊ ဣန္ဒိယ၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ ဆိုလာဗြား၊ ဝွံ့၊ ရ၊ ခမ်းကျို | ၅ | 4.35% |
| အစားအသွယ် | - ယယ်ဇက (၂၀) အောက်၊ ဓာတ်ဘီး၊ ဓာတ် ဆိုင်ကယ်၊ အယယ်တန်း၊ ခမ်းကျို | ၃၅ | 30.43% |
| ဆင်းရဲ | - ယယ်ဇက (၁၀) အောက်၊ ဝေင်္ဂာလီ၊ ဝေင်္ဂာလီ၊ မူလတန်း၊ ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီ၊ ကာကွယ် | ၆၅ | 56.52% |
| အလွန်ဆင်းရဲ | - ခြေမရှိ၊ နေ့စဉ် ဝေင်္ဂာလီ၊ အလွန် မူလတန်း | ၁၀ | 8.70% |
| စုစုပေါင်း | | ၁၁၅ | 100% |

ဆွေးနွေးခြင်း ဌာနဆိုင်ရာခြင်း (ဦးစီးဌာနဆိုင်ရာ)

- စောစကိုင်းကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲသန့်အိမ်ထောင်စု (၆၅၅) နှင့် အဖွဲ့အစည်းအရပ်
သန့်အိမ်ထောင်စု (၁၀၀) ခုရှိပါသည်။
- ဇနီးမောင်နှမ မရှိသည့်အထွက်ကြောင့် အခြားဒေသများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်
မှုများရှိပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် လိုအပ်နေသော ဖမ်းများ ပြုပြင်ခြင်းအားဖြင့် လုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်နိုင်
ရရှိသည့်အထွက်ဝင်ငွေ အနည်းငယ်ရှိပြီး အဆင်ပြေလာသည်။ ကျေးရွာတွင်
ဖမ်းများကောင်းမွန်လာသည်အထွက် အဖွဲ့အစည်းအရပ်အားဖြင့်
လုပ်ငန်းများကောင်းမွန်လာသည်။
- ကျေးရွာတွင် လိုအပ်နေသော ဖမ်း၊ တံကား များကောင်းမွန်လာလျှင် အဖွဲ့အစည်းနှင့်
လုပ်ငန်းများကောင်းမွန်လာသည်။
- မူကြိုကျောင်း၊ စာကြည့်တိုက်များ ပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်းအားဖြင့် ကလေးများ
ယဉ်ကျေးမှုအရပ်အဖွဲ့အစည်းကောင်းမွန်လာသည်။ အထိပညာပေးပညာသင်တန်းများ
လည်းရှိပြီး ဖွဲ့စည်းထားသည်။
- သောက်၊ ဆုံးရှုံးမှုများ ပြုပြင်ခြင်းအားဖြင့် လျှော့နည်းစေရန် အထွက်ကောင်း
မွန်လာပြီး လူတို့မှ အဆင်ပြေရေးအဖွဲ့အစည်းလည်းရှိသည်။

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဆို

| အကြောင်းအရာ | ၁၂ | ၁၃ | ၁၄ | ၁၅ | ၁၆ | ၁၇ | ၁၈ | ၁၉ | ၂၀ | ၂၁ | ၂၂ | ၂၃ |
|---------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|---------------------|-----------------|
| လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး | ဒူးသစ် | ဒူးသစ် | ဆင်း ပွန်းပင် သစ် | ပျိုးကြွ သစ် | ကောက်စိုက် သစ် | မြေပြုစာ ဖြော့သစ် | ဒူးသစ် | ဒူးသစ် | ခပါးရိတ် သစ် | အပြုံးသစ် သစ် | ဒူးသစ် | ဒူးသစ် |
| သောက်သုံးရေ ရရှိမှု | ရှားပါးသည့် ရှားပါးသည့် | အလွန် ရှားပါးသည့် | ပေါသစ် သစ် | ပေါသစ် သစ် | အလွန်ပေါ များသစ် | ပေါသစ် | ခတင်နု ဝါးသစ် | ရှားပါး သစ် | ရှားပါး သစ် | ရှားပါး သစ် | အလွန်ရှား ပါးသစ် | အလွန် ပါးသစ် |
| ရာသီပွဲတော် | သင်္ကြန်ပွဲ | ဇော်အေး ပွဲ | - | - | - | - | မိုးဖွန်းပွဲ | ကထိန်ပွဲ | - | - | - | - |
| ကွမ်းစိုက်သည် | မြေပြင် သစ် | ခတင်စိုက် သစ် | - | မြေပြုစာ ဖြော့သစ် | ဆင်းရောင် သစ် | ရောင်သစ် | ရောင်သစ် | ရောင်သစ် | ရောင်သစ် | ရောင်သစ် | ရောင်သစ် | ဒူး ပွဲ |
| ဝက်မွေးမြူရေး | ဆင်းဖြော့ သစ် | အစာဖြော့ သစ် | အစာဖြော့ သစ် | အစာဖြော့ သစ် | အစာဖြော့ သစ် | အစာဖြော့ သစ် | အစာဖြော့ သစ် | အစာဖြော့ သစ် | အစာဖြော့ သစ် | အစာဖြော့ သစ် | ရောင် သစ် | ခ ပွဲ |
| ပုတ်ချိုရာသီ | အလွန်ပူ သစ် | အလွန်ပူ သစ် | မိုးရွာသစ် | မိုးရွာ/လေ တိုက်သစ် | မိုးအလွန် ရွာသစ် | လေတိုက် သစ် | မိုးအနု အပါးရွာ သစ် | မိုးရွာသစ် | မိုးရွာသစ် | ရေပူသစ် | ရေပူသစ် | ရေ ပူသစ် |
| ဝင်ဖြော့ ရရှိမှု | - | - | - | - | အလုပ်သမား ဝင်ဖြော့ရရှိ | အလုပ်သမား ဝင်ဖြော့ရရှိ | ကွမ်း ဝင်ဖြော့ရရှိ | - | - | လယ်ယာဝင်ဖြော့ ဝင်ဖြော့ရရှိ | ဝင်ဖြော့ရရှိ | ဝင်ဖြော့ရရှိ |

ကုသိုလ်ဖြူလုပ်ကိစ္စ၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးတင်လှပသောစိတ်ပျိုးရေး၊ ဝတ်စွဲပြုစုရေးနှင့် ကွမ်းစိုက်ပျိုးခြင်း၊ လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

- ကျေးဇူးတင်ဆောက်သုံးရေးများ၊ ဝတ်စွဲစံထပ်လုံး၊ လုံလောက်မှု မရှိပါ။ ဇွန်ရာသီတွင် အလွန်ရှားပါသည်။

ရေ၊ စခိုင်ဝင်ငွေရရှိမှုအလုပ်မရှိပါသဖြင့် ရွာသူရွာသားများ ဝင်ငွေရရှိမှု နည်းပါးပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ဆောက်သုံးရေးကိစ္စများ ဖြန့်လှုပ်ဖြူဖြူရန် လိုအပ်ပါသည်။

ကျေးဇူးဖြူဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် ဝါထိလုပ်ဆောင်ခြင်းအားဖြင့် ထိခွဲမှုများ ရရှိနိုင်ပါသည်။

செய்தி எழுத்துகளைப் பற்றி

முடி

முடி

முடி

முடி

உ

உ

உ

முடி + உ

முடி

முடி

முடி

முடி

ဒို့စနစ်၏ အင်္ဂါအဖွဲ့အစည်းများ

ကျား

နက်ချာ

နက်ချာ

ဒို့စနစ်

နက်ချာ

မ

နက်ချာ

နက်ချာ

ကျား + မ

နက်ချာ

နက်ချာ

နက်ချာ








ပိုင်ဆိုင်မှု ဆုံးရှုံးခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း







- လယ်ထွက်ခံ၊ ဆိုင်ကပ်ကယ်ရီ၊ တာထူး လုပ်ငန်းများကို အမျိုးသားများ ခံယူခြင်း ၊ အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ထားသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။
- လယ်ယာလုပ်ငန်း ၊ ဘောက်ဆုံးရေ ၊ စိုက်ပျိုးရေးများကို အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး ခံယူခြင်း ၊ အမျိုးသား / အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။
- ခက်ချုပ် ၊ ဈေးရောင်းလုပ်ငန်းများကို အမျိုးသမီးများခံယူခြင်း ၊ ခက်ချုပ်လုပ်ငန်းကို အမျိုးသားက ထိန်းချုပ်ထားသည်။
- ဝက်မွေးမြူရေးကို အမျိုးသား / အမျိုးသမီး ခံယူခြင်း ၊ အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်ထားသည်။
- အမျိုးသမီးများကို ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခွင့် ကျင့်တွင် အမျိုးသားများနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းအားဖြင့် ပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများမှူးတို့ ပိုင်ဆိုင် ခံယူခြင်းကြောင့် ခံယူရပါသည်။

မာမိနီအဖွဲ့၏ နိုင်ငံတော်များစွာ

ကျေးဇူးတင်စာ

ကျေးဇူးပြုပေး

- ကျေးဇူးတင်စာများအဖွဲ့ 
- ရပ်တည်ရေးအဖွဲ့ 
- နာရေးတုံ့ပြန်ရေးအဖွဲ့ 
- အ.ပ.က ကျောင်းအားပေး 
- ရဟန်းကျောင်းအဖွဲ့ 
- အကြံပေးတိုက်တွန်းရေးအဖွဲ့ 
- ဂေါ်ဗက အဖွဲ့ 

- ရေဆိုး 
- ကျေးလက်ပွဲများအဖွဲ့ 
- စာ (အဖွဲ့အစည်းများ) 
- မြို့နယ်တစ်ဝန်းကျယ် 
- Save The Children 
- တက္ကသိုလ်တစ်ခု 

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု၊ ဝေယာ:

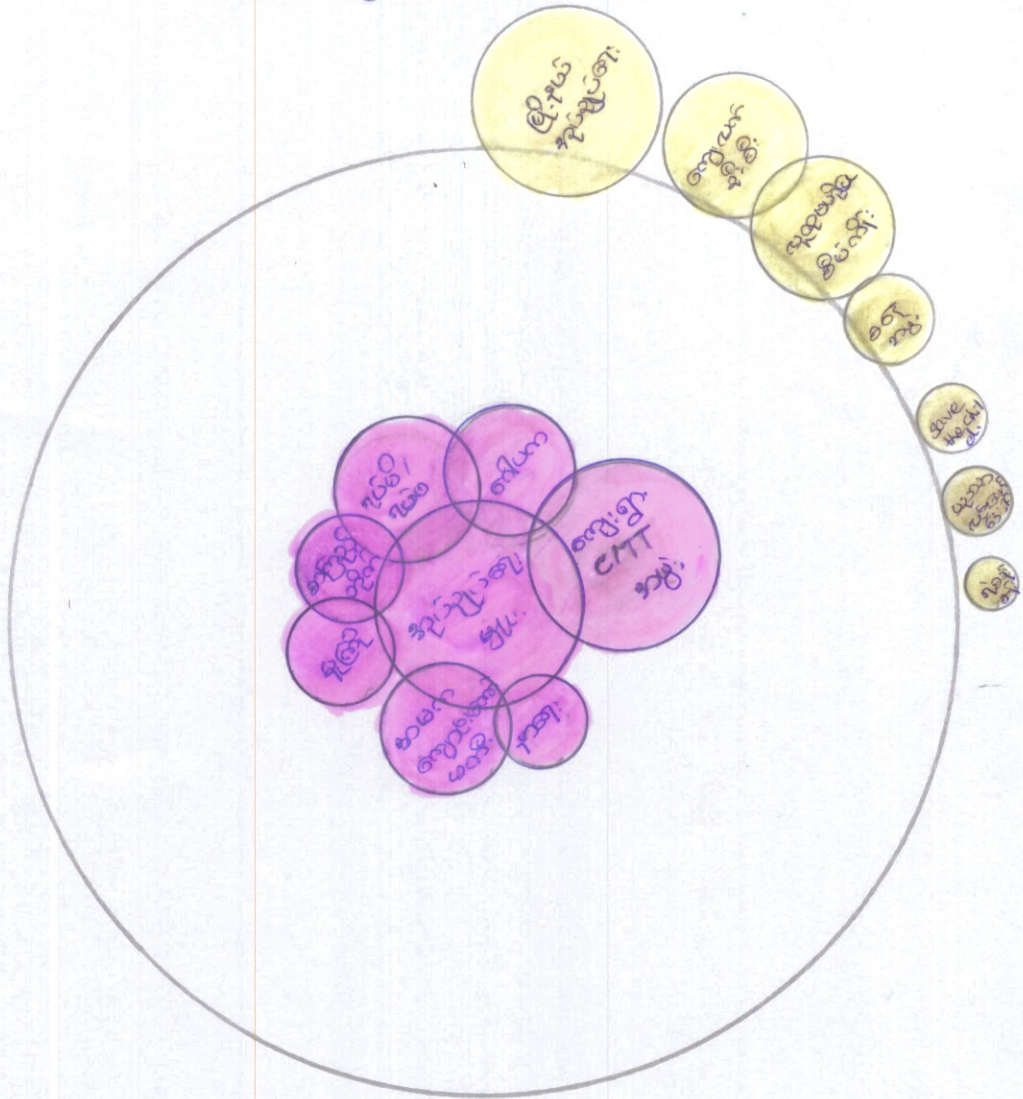
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးရှာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ၊ အ.မ.က ကော်မတီအဖွဲ့များက ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို အဓိကဦးဆောင်ရေးဖြင့် တခြားဂေါ်ပကအဖွဲ့ ၊ ရပ်ဖီရပ်ဖ အဖွဲ့ ၊ စာကြည့်တိုက်အဖွဲ့ ၊ မူကြိုကျောင်း ကော်မတီအဖွဲ့ ၊ နာရေးကူညီမှု အဖွဲ့များလည်း ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်နေပါသည်။

- ကျေးဇူးရှာအဖွဲ့တွင် ကျေးဇူးရှာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ၊ အ.မ.က ကော်မတီအဖွဲ့ ၊ မူကြိုကျောင်း ကော်မတီအဖွဲ့ ၊ စာကြည့်တိုက် အစည်း ၊ ရပ်ဖီရပ်ဖ အဖွဲ့ ၊ ဂေါ်ပက အဖွဲ့များကလည်း အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

- ဖြန့်နယ် ပညာရေးမှူးအဖွဲ့ကလည်း ပညာရေးနှင့် ယက်ကက်ဂျီ ချိတ်ဆက်ဖွားလာရာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ တခြား ပညာအလင်း ဖောင်းဒေးရှင်း ၊ Save The Children ၊ ခရီးအဖွဲ့ ၊ ဖြန့်နယ်ပညာရေးမှူးရုံး ၊ ရဲစခန်း ၊ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနများကလည်း ကျေးဇူးရှာနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

{ နှိုင်းယှဉ် စာရင်း }



ပါဝင်သူ -

အဖွဲ့အစည်း - ၄ ဦး

အဖွဲ့အစည်း - ၆ ဦး

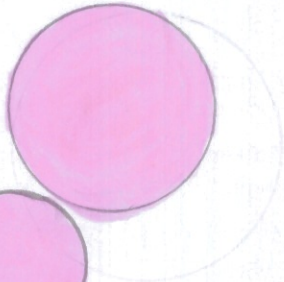
အဖွဲ့အစည်း - ၁၀ ဦး

ဘောဇကုဦးကျေးဇူး

နာဖွဲ့နာခင်းများ (ဒီတိယဒြပ်စက်ဝိုင်း) ၁၁.၁၂.၂၀၁၇

ကျေးဇူးနာထွင်း

=> ကျေးဇူးအုပ်ချုပ်ရေးမှူး



=> ရုပ်စီ၊ ရုပ်စ နာဖွဲ့



=> ဝေါပက နာဖွဲ့



=> ကျေးဇူးစီမံခန့်ခွဲမှုနာဖွဲ့



=> နာရေးကူညီမှုအသင်း



=> ကျောင်းကော်မတီ (အ-မ-က)



=> ရှေ့ကျောင်းကော်မတီ

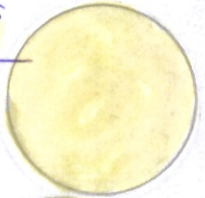


=> ဓာကြည်တိုက်အသင်း



ကျေးဇူးနာပြင်

=> ဇနီးမောင်နှံအုပ်ချုပ်ရေး



=> ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး
နွဲ့စီးဌာန



=> ငဝဇ



=> Save the Children



=> ဓနော့ထူလှယ်နာဖွဲ့



=> ပညာအလင်း
ဖောင်ဒေးရှင်း



=> ရဲစခန်း



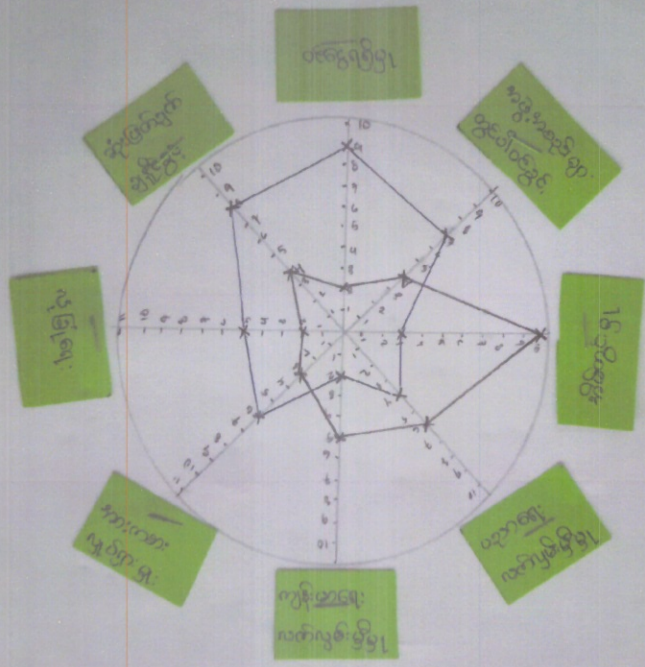
ဘေးခင်းကြီးကျေးဇူး

အဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန (ဦးစီးဌာန) . ၁၁.၁၂.၂၀၁၇

အဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန

- ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးအပ်ချက်များအဖွဲ့ ၊ အမက ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့များက ဖွဲ့ ဖြိုရေး လုပ်ငန်းများကို အဓိက ဦးဆောင်နေ ငြိ ၊ ကခြား ဝေါပကအဖွဲ့ ၊ ဂုဏ်မိဂုဏ်ဖအဖွဲ့ စာကြည့်တိုက်အသင်း ၊ မူကြိုကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့ ၊ နာရေး ကျွဲဦးဖွဲ့ အဖွဲ့များ လည်း ဖွဲ့ ဖြိုရေး လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်နေ ပါသည်။
- ကျေးဇူးအတွင်းတွင် ကျေးဇူးအပ်ချက်များအဖွဲ့ ၊ အ.မ.က ကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့ ၊ မူကြိုကျောင်း ကော်မတီအဖွဲ့ ၊ စာကြည့်တိုက်အသင်း ၊ ဂုဏ်မိဂုဏ်ဖအဖွဲ့ ၊ ဝေါပက အဖွဲ့များလည်း အပျင်းပျင်း ဦးစီးဌာနလုပ်ဆောင်နေသည်ကိုတွေ့ရ ပါသည်။
- ကျေးဇူးစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးအပ်ချက်များနှင့် အခြား အဖွဲ့ များအား ထုံးနှင့် ဦးစီးဌာန ငြိ ကျေးဇူး ဖွဲ့ ဖြိုရေး လုပ်ငန်း များကို လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပါသွ်။
- မြို့နယ် ပညာရေးဌာန အဖွဲ့ကလည်း ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့အစည်းကိုတွေ့ရပါသည်။ အခြား ပညာရေး ဖောင်အဖွဲ့ ၊ save the children ၊ ခရစ်အဖွဲ့ ၊ မြို့နယ် ပညာရေး ဌာန ၊ ရဲအဖွဲ့ ၊ ကျေးလက်ဖွဲ့ ဖြို ဦးစီးဌာနများကလည်း ကျေးဇူးနှင့် ဦးစီးဌာန လုပ်ဆောင် နေ သည်ကို တွေ့ရပါသည်။

සමස්ත අංකය (100) →



ယုံကြည်စိတ်ချရသော အချက်အလက်များ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်တို့တွင် အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရှိပါသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသားများက ဆုံးဖြတ်ပြီး အမျိုးသမီးများက နည်းနည်းသည်ကို တွေ့ရှိပါသည်။
- အမျိုးသမီးများက အိမ်တွင်းမှုတွင် အများဆုံး ရာနှုန်းဖြည့် ဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရှိပါသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပညာရေး လက်လှမ်းမီ မြို့မြို့ရွာရွာ လည်း အိမ်တွင်းမှုများသာ လုပ်ဆောင်နေရတာကြောင့် မအားလပ်တာကြောင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့် ဆုံးဖြတ်ခွင့်များ မရရှိဘဲ ဖြစ်နေတတ်ပါသည်။

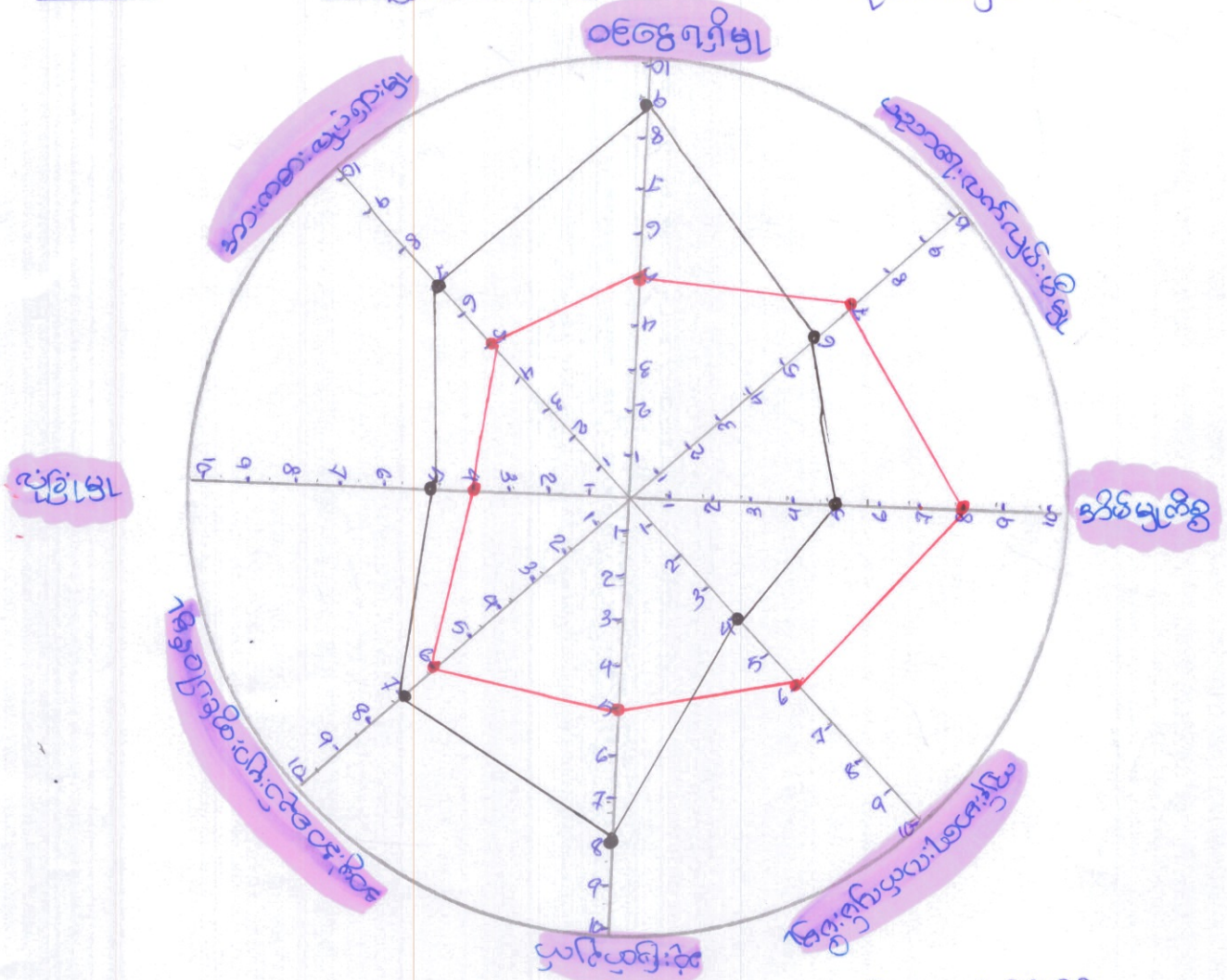
စောစောလို့ပေး
ကျေးဇူး

ပဋိတူဒါရ်ခင်းဆပ်ခြင်း ယုံစံခြေယာ:

၁၁.၁၂.၂၀၁၇.

အမှူးသား + အမှူးသမီး

၂ ဒီဂရီပာဗွာစီ



အမှူးသား = —
အမှူးသမီး = —

ပါဝင်အေးဇွေသား
ဗျာ - ၅ နေ့
မ - ၆ နေ့
ဆင်း - ၁၁ နေ့

ဘောဇကုဦးကျော

ပင်တူဒိမ်ဆုံးသပ်ခြင်း (ဒုတိယအကြိမ်)

၁၁.၁၂.၂၀၁၇

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် သန်းခပ်ခြင်း

- အမျိုးသမီးများသည် ဝတ်စွဲပြုမူမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့် တို့တွင် အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသားများက ဆုံးဖြတ်ပြီး အမျိုးသမီးများက နည်းနည်းနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသမီးများက ဒိမ်းတွင်းမျှတွင် အများဆုံး ဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပညာရေးလက်ရောက်မိမှုရှိသော်လည်း ဒိမ်းတွင်းမျှများအာ လုပ်အောင်နေကြသောကြောင့် မအားလပ်သည့် အတွက် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အပါဝင်ခွင့် ဆုံးဖြတ်ခွင့် များမရှိဘဲ ဖြစ်နေတတ်သည်။
- ဒုတိယအကြိမ်ခက်ခဲမှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် ဝတ်စွဲပြုမူမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်နှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ ဆည်းပူးပျော်ပျော်မှုများတွင် ခြေဝေးလာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသားများအနေနှင့်လည်း အမျိုးသမီးများအား ပါဝင်ခွင့်နှင့် ပေးလာကြပြီး အရေးထားလာသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ ဒိမ်းတွင်းမျှများတွင်လည်း ဝိုင်းဝန်း ကျင့်သိမ်းမှုများကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။

အမျိုးသားများတင်ပြစောစော အခတ်အခါများ

- ကျေးရွာတွင် လမ်းအားလမ်းရန် ခက်ခဲခြင်း -
- ကျေးရွာချိတ်ဆက် တံတားမကောင်းမွန်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်း ယိုယွင်းပျက်စီးနေခြင်း
- ဆူညန်သို့ အားလမ်းရန်လမ်း ခက်ခဲနေခြင်း -
- ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီး ဓရပြီခြင်း
- စာကြည့်တိုက် ပျက်စီးနေခြင်း
- သန့်ရှင်းစောစော ဘေတင်သုံးရေ ခက်ခဲခြင်း

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ကျေးဇူးတင် လမ်းများ သွားလာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
- မီးအခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးဇူး ချိတ်ဆက် တံတားမကောင်းမွန်ခြင်း
- စာကြည့်တိုက် ယိုယွင်းပျက်စီးနေခြင်း။
- မူကြိုကျောင်း ယိုယွင်းပျက်စီးနေခြင်း
- နားရေးပစ္စည်းများ ထားရန် ခက်ခဲခြင်း
- လူသားနှင့် သွားသောလမ်း သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း
- သောက်ဆုံး ရေကန်များ မလုံလောက် မကောင်းမွန်ခြင်း

အမျိုးသမီးများ တစ်ဥြသော မွေးမြူချက်

- ကျေးဇူးတင် လမ်းများကောင်းမွန်လျှင် ညွှားလာရေး အဆင်ပြေပါသည်။
- မီးရောင်ခြင်းသည် ဗဟုသုတများရရှိ၍ ဗွတ်ရေများ လျော့နည်းညွှားပါသည်။
- တံကားများ ကောင်းမွန်လာလျှင် ညွှားလာရေး အဆင်ပြေပါသည်။
- မူကြိုကျောင်း ကောင်းမွန်လျှင် ကလေးများ အလွယ်တကူ ပညာသင်ကြားနိုင်ပါသည်။
- စာဖြည့်တိုက် ကောင်းမွန်လျှင် အသိပညာ ဗဟုသုတများ တိုးတက်လာပါသည်။
- နှုတ်ပစ္စည်းများထားရှိ နေရာရှိလျှင် အဆင်ပြေ လွယ်ကူပါသည်။
- သူ့ဘာန် ညွှားကောလင်း အဆင်ပြေလျှင် နှုတ်ပစ္စည်းကောင်းများ အဆင်ပြေပါသည်။
- ရေကန်များ ကောင်းမွန်လာလျှင် ရေကောင်းရေညိုများ ရရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသားများတစ်ပြေသာ မြှုပ်နှံချက်

- ကျေးရွာဖမ်းများ ကောင်းမွန်လျှင် ဘွားလာ လွယ်ကူပါသည်။
- ကျေးရွာတံတား ကောင်းမွန်လျှင် ဘွားလာရန် လွယ်ကူပါသည်။
- မူကြိုကျောင်း ကောင်းမွန်လျှင် ကလေးများ အေးချမ်းစွာ ပညာသင်ကြား နိုင်ပါသည်။
- သူသာန်စို ဘွားရာဖမ်း ကောင်းမွန်လျှင် ဘွားလာရေး လွယ်ကူပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးရရှိလျှင် ကျန်းမာရေး ပညာရေး စီးပွားရေးများ ကောင်းမွန်လာနိုင်ပါသည်။
- စာကြည့်တိုက် ကောင်းမွန်လျှင် ဗဟုသုတများ တိုးပွားလာနိုင်ပါသည်။
- ကျေးရွာရှိတန်များ တုံ့ကင်များ ဖြူဖြူလိုက်လျှင် သန့်ရှင်းသော ဘေဘက်ဆူများ ရရှိလာနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသားများတစ်ပြတော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

- ကျေးရွာတွင် လမ်းများ ပြုပြင်ခြင်း
- ကျေးရွာ ချိတ်ဆက် ဝင်ကား ပြုပြင်ခြင်း
- ကျေးရွာ မူကြို ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း
- သုသာန်စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်ဓါတ် ညွှန်တန်းခြင်း
- စာကြည့်တိုက် ပြုပြင်ခြင်း
- ကျေးရွာတွင် စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း

အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးယုတ်ဖျား

- ကျေးဇူးတင် လမ်းများ ပြုပြင်ခြင်း
- ဆိုလာဖီး တပ်ဆင်ခြင်း
- ကျေးဇူးတင်ဆက် တံတား ပြုပြင်ခြင်း
- စာကြည့်တိုက် ပြုပြင်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း
- အရေးပစ္စည်းများထားရန် အဆောက်အအုံအသစ် ဆောက်လုပ်ခြင်း
- သူ့အဖို့ သွားဆေးရုံ ပြုပြင်ခြင်း
- စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ ပြုပြင်ခြင်း

အမျိုးအား ၊ အမျိုးအစားများတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်

- ကျေးရွာတွင် လမ်းများပြုပြင်ခြင်း
- ဆိုလာဇီ-တပ်ဆင်ခြင်း
- ကျေးရွာ ချိတ်ဆက် တံတားပြုပြင်ခြင်း
- ကျေးရွာ မူကြိုကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း
- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် ပြုပြင်ခြင်း
- ဆူအာန်ဖို၊ သွားစော လမ်း ပြုပြင်ခြင်း
- ကျေးရွာ သောက်သုံးရေကန် ပြုပြင်ခြင်း
- နှုတ်ပစ္စည်းများ ထားရန် အဆောက်အအုံ၊ အသစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- လျှပ်စစ်ဓါတ် သွယ်တန်းခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းများပြုလုပ်ခြင်းနှင့် ပြန်လည်တင်ပြခြင်း



ကျေးဇူး ဝိ | တောက် နှစ် ၅၆၅ နှင့် နေ့စဉ်

| စဉ် | အမည် | အသက် | အလုပ် | ပညာအရည်အချင်း | မိခင်အဖွဲ့ (လေးယောက်) |
|-----|---------------|------|-----------------|---------------|-----------------------|
| ၁ | ဦးတင်အောင် | | ကော်မရှင်အဖွဲ့ | | |
| ၂ | ဒေါ်မိုးအောင် | | ' | | |
| ၃ | ဦးစန်းလွင် | | ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့ | | |
| ၄ | ဒေါ်လှစန်း | | " | | |
| ၅ | ဒေါ်စောလွင် | | ဝယ်ယူရေး | | |
| ၆ | ဦးကျော်စော | | " | | |
| ၇ | ဦးသိန်းဝင်း | | " | | |
| ၈ | ဒေါ်မိုးမိုး | | လုပ်ငန်းအဖွဲ့ | | |
| ၉ | ဦးကျော်စွာ | | " | | |
| ၁၀ | ဒေါ်အေးအေး | | " | | |
| ၁၁ | ဒေါ်မိုးမိုး | | ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့ | | |
| ၁၂ | ဦးမျိုးမိုး | | အဖွဲ့အစည်း | | |
| ၁၃ | ဒေါ်အေးအေး | | " | | |
| ၁၄ | ဒေါ်အေးအေး | | " | | |
| ၁၅ | ဦးအေးအေး | | အဖွဲ့အစည်း | | |
| ၁၆ | ဒေါ်အေးအေး | | | | |

ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1)

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ ဤအချက်အလက်များအား သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ | ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ | |
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးမောင်မြင့် | ဖုန်း ၀၅-၇၅၀၇၅၅၃၅၃ | စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးကော့ကျော်လှ | |
| ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ရန်ကင်း | မြို့နယ် ကွမ်းခြံကုန်းမြို့ | ကျေးရွာအုပ်စု ကန်မလာ | ကျေးရွာ ကော့ကျော်လှရွာ |

(က) လူဦးရေ

| တိုင်းရင်းသား | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုပေါင်း |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| ၁။ ဗမာ | 110 | ၁။ ဗုဒ္ဓဘာသာ | ၁၁၀ |
| ၂။ | | ၂။ | |
| ၃။ | | ၃။ | |
| ၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ | အရေအတွက် | ၄။ | |
| မသန်စွမ်း | - | | |
| သက်ကြီး (၆၅ နှစ်အထက်) | 24 | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | ကျား (အရေအတွက်) | မ (အရေအတွက်) |
|-----------------|-----------------|--------------|
| လူမျိုး (၁) ဗမာ | ၂၀၉ | ၂၄၈ |
| လူမျိုး (၂) | | |
| လူမျိုး (၃) | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၉၈ | ၁၂ |

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)

| ပညာရေး | ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | ခြံစံပါ | ဘာသာရေး | ခြံစံပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဘုရား/စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| ပညာရေး | နေထိုင် | လည်ပတ် | ကျန်းမာရေး | နေထိုင် | လည်ပတ် | တည်ဆောက်ရေး | နေထိုင် | လည်ပတ် |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လ/ထကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရန် | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ဆိုင်ရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| မူကြိုဆရာ/ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အရံသားဖွား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ဝ/၂ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | | မှတ်ချက် | | | | မှတ်ချက် |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း ✓ လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ဖြစ်ပါ)

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း မတိုင်မီက ကျေးရွာစီမံကိန်း ရှိသလား

(၂) ရှိလျှင် မည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ

(၃) မြို့နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား

ရို/မရို/မသိ
 _____ နှစ်/မသိပါ
 ရို/မရို/မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး

မိုင်/ဖာလုံ 2.၆၆ /မသိပါ

(၂) ဤရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုရွာ (အလယ်) သွားချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာရီ/ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/မြည်း/လှေ/အခြား _____

(၀၀:၁၅) နာရီ

မိုးရာသီ - ထော်လာရီ/ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/မြည်း/လှေ/အခြား _____

(၀၀:၂၀) နာရီ

(ဆ) သဘာဝဘေး ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့သော သဘာဝဘေး ကျရောက်ခဲ့မှု

မရှိ ✓

ရှိ (ဖော်ပြရန်) _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

.....

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ကိုလင်း တိုက်

လက်မှတ်

Handwritten signature

ရက်စွဲ 13.2.2017.

စည်းရုံးရေးမှူး အမည်

လက်မှတ်

Handwritten signature

ရက်စွဲ 13.2.2017.

ဦးကောင်ချီးလတ်



ပုံစံ - စ-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1) (နှစ်စဉ်စာရင်း)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---------------------------|---|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးတို့လင်းထိုက် | ဖုန်း | စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်ခင်လေးမွန် (၁) |
| မြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ၇၆ ကျွန်း | မြို့နယ် ကွမ်းခြံကျော် | ကျေးရွာအုပ်စု ကျိမလာ |
| | | ကျေးရွာ စောစလိုင် |

(က) လူဦးရေ

| တိုင်းရင်းသား | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုပေါင်း |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| ၁။ ဗမာ | ၁၁၅ | ၁။ ဗုဒ္ဓ | ၁၁၅ |
| ၂။ | | ၂။ | |
| ၃။ | | ၃။ | |
| ၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ | | ၄။ | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်း | - | | |
| သက်ကြီး (၆၅ နှစ်အထက်) | ၂၆ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | ကျား (အရေအတွက်) | မ (အရေအတွက်) |
|-----------------|-----------------|--------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုး (၁) | ၂၀၁ | ၂၂၉ |
| လူမျိုး (၂) | | |
| လူမျိုး (၃) | | |
| အိမ်ထောင်စဦးစီး | ၁၀၃ | ၁၂ |

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)

| ပညာရေး | ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | ခြံစံပါ | ဘာသာရေး | ခြံစံပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဘုရား/စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| ပညာရေး | နေထိုင် | လည်ပတ် | ကျန်းမာရေး | နေထိုင် | လည်ပတ် | တည်ဆောက်ရေး | နေထိုင် | လည်ပတ် |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ကျွမ်းကျင်/မြန်မာ/အင်္ဂလိပ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လ/ထကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရန် | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



| | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/ဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အရံသားဖွား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ခြစ်ပါ)

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း မတိုင်မီက ကျေးရွာစီမံကိန်း ရှိသလား _____ ရှိ/ မရှိ/ မသိ
 (၂) ရှိလျှင် မည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ _____ နှစ်/ မသိပါ
 (၃) မြို့နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား _____ ရှိ/ မရှိ/ မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး _____ ၂ မိုင်/ဗာလုံ _____ /မသိပါ
 (၂) ဤရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုရွာ (အလယ်) သွားရန်
 ခြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာဂျီ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျှင် /မြည်း/ လှေ/ အခြား ၁၅ မိနစ် (၃၀ ') နာရီ
 ပိုးရာသီ - ထော်လာဂျီ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျှင် /မြည်း/ လှေ/ အခြား _____ (၇၀ ') နာရီ

(ဆ) သဘာဝဘေး ဤကျေးရွာတွင် ကြီးကြီးခြင်းကဲ့သို့သော သဘာဝဘေး ကျရောက်ခဲ့မှု
 မရှိ ရှိ (ဖော်ပြရန်) _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

.....
 မရှိ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ဦးလှိုင်လှိုင်

လက်မှတ်

ရက်စွဲ ၁၁ . ၁၂ . ၂၀၁၇ .

စည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ခင်လေးစွန် (၁)

လက်မှတ်

ရက်စွဲ ၁၁ . ၁၂ . ၂၀၁၇ .



ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ ဇာတိ

နေ့စွဲ 13.2.2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)
မြည်နယ်/တိုင်း ရှုမူ မြို့နယ် တွင်းကြီး ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစု တက်ရောက်ရေအတွက် လူမျိုးစုအ |
| ၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 13.2.2017 | 14.2.2017 | 20 | 31 | 51 | 51 မမာ |
| ၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 15.2.2017 | 15.2.2017 | 41 | 60 | 101 | 101 မမာ |
| ၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | 17.2.2017 | 17.2.2017 | 21 | 1 | 22 | 22 မမာ |
| ၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | 9.4 | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့အသိပေးအကြောင်း ကြားသည့်အစည်းအဝေး | 7.4.2017 | 7.4.2017 | 16 | 18 | 34 | 34 မမာ |
| ၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 8.4.2017 | 8.4.2017 | 18 | 11 | 29 | 29 မမာ |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 8.4.2017 | 8.4.2017 | 18 | 11 | 29 | 29 မမာ |



| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ ရေအတွက် လူမျိုးစုအမ |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၈.၄.၂၀၁၇ | ၈.၄.၂၀၁၇ | ၂၉ | ၃၂ | ၃၂ | ၆၅ မမာ |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၈.၄.၂၀၁၇ | ၈.၄.၂၀၁၇ | ၂၉ | ၃၂ | ၃၂ | ၆၅ မမာ |
| ၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | ၂၈.၄.၂၀၁၇ | ၂၈.၄.၂၀၁၇ | ၈ | ၈ | ၁၆ | ၁၆ မမာ |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | - | - | - | - | - | - - |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | - | - | - | - | - | - - |
| ၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၄.၅.၂၀၁၇ | ၁၄.၅.၂၀၁၇ | ၂၇ | ၄၄ | ၇၁ | ၇၁ မမာ |
| ၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | ၁၄.၅.၂၀၁၇ | ၁၄.၅.၂၀၁၇ | ၂၇ | ၄၄ | ၇၁ | ၇၁ မမာ |



ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဖျံခင်လေး ဖွဲ့ (၁)

နေ့စွဲ: ၁၁.၀၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

မြန်မာနိုင်ငံတိုင်း ၇၆ ကြီးကြပ်ရေးမှူး မြို့နယ် ကွမ်းခြံကုန်း ကျေးရွာအုပ်စု ကန့်မလာ ကျေးရွာ ဘာခလိုင်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစု တက်ရောက်ရေအတွက် လူမျိုးစု |
| ၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁၁.၀၂.၁၇ | ၁၁.၀၂.၁၇ | ၂၆ | ၃၄ | ၆၀ | ၆၀ မ |
| ၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၂.၀၂.၁၇ | ၁၂.၀၂.၁၇ | ၃၂ | ၃၂ | ၆၄ | ၆၄ မ |
| ၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | ၁၃.၀၂.၁၇ | ၁၃.၀၂.၁၇ | ၁၈ | ၆ | ၁၆ | ၁၆ မ |
| ၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | . | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့အသိပေးအကြောင်း ကြားသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |



| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစု တက်ရောက်ရေအတွက် လူမျိုးစု |
| ၆.၃။ ဘီဂျာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး | | • | | | | |
| ၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | |

ပုံစံ စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုတိုက်ပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောဇော်ကျော်

နေ့စွဲ - 16-2-2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်ပြည်နယ် မြို့နယ် ကျွန်းမြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းမြို့နယ် ကျေးရွာ ကျွန်းမြို့နယ်

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခက်အခဲအတားအဆီးများဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| ၁ | ကျေးရွာတွင်းလမ်း ချွတ်ယွင်းနေခြင်း | ၁ | ကျေးရွာတွင်းလမ်း ချွတ်ယွင်းနေခြင်း |
| ၂ | ကျေးရွာအတွင်း ရေကန်ခြင်း | ၂ | မြို့နယ်အတွင်း ရေကန်ခြင်း |
| ၃ | မူကြိုကျောင်း ယိုယွင်းနေခြင်း | ၃ | ကျေးရွာအတွင်း ရေကန်ခြင်း |
| ၄ | ခွဲသားချိတ် ချွတ်ယွင်းနေခြင်း | ၄ | မူကြိုကျောင်း ယိုယွင်းနေခြင်း |
| ၅ | ကျေးရွာတွင်း လျှပ်စစ်မီး မရရှိခြင်း | ၅ | အကျိုးပစ္စည်းများ မရရှိခြင်း |
| ၆ | စာကြည့်တိုက် မရှိခြင်း | ၆ | ခွဲသားချိတ် ချွတ်ယွင်းနေခြင်း |
| ၇ | သန့်ရှင်းရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း | ၇ | စာကြည့်တိုက် မရှိခြင်း |

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | |
|--|--|---|---|
| ၁ | ကျေးရွာအတွင်း များစွာ ကောင်းမွန် ချွတ်ယွင်းနေခြင်း | ၁ | ကျွတ်ယွင်းလမ်း ကောင်းမွန် ချွတ်ယွင်းနေခြင်း |
| ၂ | ကျေးရွာအတွင်း ရေကန်လျှင် ချွတ်ယွင်းနေခြင်း | ၂ | မြို့နယ်အတွင်း များစွာ ကောင်းမွန် ချွတ်ယွင်းနေခြင်း |
| ၃ | မူကြိုကျောင်း ကောင်းမွန် ချွတ်ယွင်းနေခြင်း | ၃ | စာကြည့်တိုက် ကောင်းမွန် ချွတ်ယွင်းနေခြင်း |
| ၄ | ခွဲသားချိတ် လမ်း ချွတ်ယွင်းနေခြင်း | ၄ | စာကြည့်တိုက် ကောင်းမွန် ချွတ်ယွင်းနေခြင်း |
| ၅ | လျှပ်စစ်မီး ရရှိခြင်း | ၅ | မူကြိုကျောင်း ကောင်းမွန် ချွတ်ယွင်းနေခြင်း |
| ၆ | စာကြည့်တိုက် ကောင်းမွန် ချွတ်ယွင်းနေခြင်း | ၆ | အကျိုးပစ္စည်း များစွာ ရရှိခြင်း |
| ၇ | သန့်ရှင်းရေးအဖွဲ့အစည်း ရရှိခြင်း | ၇ | ခွဲသားချိတ် ချွတ်ယွင်းနေခြင်း |


၈. လူထုစာနိမိတ်ပြန်ကြေး၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၁ | ကျေးရွာတွင်း ဖမ်းမြားမှုခြင်း | ၈+၆ | ၇၃ သိန်း | |
| ၂ | ဘိုဇာမီးတပ်ဆင်ခြင်း | ၆ | | |
| ၃ | ကျေးရွာချိတ်ဆက်တံတား ပြုပြင် | ၈+၆ | ၁၈၀ သိန်း | |
| ၄ | မူကြိုကုသရေး ပြုပြင်ခြင်း | ၈+၆ | ၆၀ သိန်း | |
| ၅ | သောဏသုံးကျေးရွာပြုပြင်ခြင်း | ၈+၆ | | |

၉။ လူထုစာနိမိတ်ပြန်ကြေး၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၁ | - | | |
| ၂ | - | | |
| ၃ | - | | |
| ၄ | - | | |
| ၅ | - | | |

မှတ်ချက်။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ရန် ကွေ့ လက်မှတ်  နေ့စွဲ 15.2.2017



ပုံစံ စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်လေးမွန် (၁)

နေ့စွဲ ၂၀၁၂.၀၅.၂၀ ဝက်ဂန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဂန်း(၁) စက်ဂန်း (၂) စက်ဂန်း (၃) စက်ဂန်း (၄)

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| ဖြည့်နယ်/တိုင်း <u>ရန်ကင်း</u> | မြို့နယ် <u>ကွမ်းခြံကုန်း</u> | ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျေးရွာ</u> | ကျေးရွာ <u>ကျေးရွာ</u> |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|-------------------------|---|-------------------------|
| ၁ | စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲ | ၁ | စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲ |
| ၂ | ကျေးရွာပျက်စီးမှုများ | ၂ | ကျေးရွာပျက်စီးမှုများ |
| ၃ | မူကြိုဇယား ပြင်ဆင်မှု | ၃ | မူကြိုဇယား ပြင်ဆင်မှု |
| ၄ | စီးရီးရန်အခက်အခဲ | ၄ | စီးရီးရန်အခက်အခဲ |
| ၅ | အသက်အရွယ်အား မညီညွတ်မှု | ၅ | အသက်အရွယ်အား မညီညွတ်မှု |
| ၆ | အသက်အရွယ်အား မညီညွတ်မှု | ၆ | အသက်အရွယ်အား မညီညွတ်မှု |
| ၇ | အသက်အရွယ်အား မညီညွတ်မှု | ၇ | အသက်အရွယ်အား မညီညွတ်မှု |

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | |
|--|---------------------|---|---------------------|
| ၁ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု | ၁ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု |
| ၂ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု | ၂ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု |
| ၃ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု | ၃ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု |
| ၄ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု | ၄ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု |
| ၅ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု | ၅ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု |
| ၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု | ၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု |
| ၇ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု | ၇ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု |



ဂ. လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက်ဦးစား ပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|--|---|------------------------|---|
| ၁ | ကျေးရွာတွင်းရှိ ဆက်သွယ်ရေးလုပ်ငန်းခြင်း | က+မ | | |
| ၂ | ကျေးရွာချိတ်ဆက်သွယ်ရေးလုပ်ငန်းခြင်း | က+မ | ၁၈၀ သိန်း | |
| ၃ | မူကြိုကျောင်းပြင်ဆင်ရေးလုပ်ငန်းခြင်း | က+မ | ၆၀ သိန်း | |
| ၄ | ဆိုင်ခန်းရိပ်အောက် | မ | - | |
| ၅ | သောက်ဆုံးရေကန်ပြင်ဆင်ခြင်း | က+မ | | |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက်ဦးစား ပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | | | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၅-၁၂-၂၀၁၇



ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။
 ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ခင်လေးမွန် ဟ။

နေ့စွဲ 17.2.2017

မြည်နယ်/တိုင်း ရှုမိုကျွန်း မြို့နယ် ကွမ်းခြံကျွန်း စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ (✓)၊ ဖြစ်ကိန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □
 ကျေးရွာအုပ်စု ကန့်မလာ

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | | | စုစုပေါင်း |
|--------------|------------------------------|----------------|---|---|------------------------|----------------------|--|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့ | |
| အစာအာဟာရ | ကွန်ကရစ်လမ်း | ၇၀၀'x၈၀'x၀.၁၅' | ၂၁၅ | <input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input checked="" type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး | ၁၂၂၁၀၀ | | | |
| စားနပ်ရိက္ခာ | ကွန်ကရစ်လမ်း(၃') + လမ်းညွှန် | ၂၀၀၀'x၅'x၀.၁၅' | ၄၄၇ | <input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input checked="" type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး | ၈၉၁၀၀ | | | ၅၅၃၀၀ |
| | | | | <input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး | | | | ၂၅၃၂၀၀ |
| | | | | <input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး | | | | |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဒေါ်အေးလွင်
 လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ 17.2.2017

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ


လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်း ဤပုံစံအားပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် **ဒေါ်ခင်လေးဖွင့် (၁) ၊ ဒေါ်သီရိစောင့်**

နေ့စွဲ **၁၃.၁၂.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ(✓) ဝစက်ဝန်း(၁) ✓ ဖစက်ဝန်း(၂) ဝစက်ဝန်း(၃) ဝစက်ဝန်း(၄)
 မြည်နယ်/တိုင်း **ရှင်ကုန်း** မြို့နယ် **ကွမ်းခြံကုန်း** ကျေးရွာအုပ်စု **ကန့်ပလာ**

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-------------|--|---|------------------------|----------------------|--|------------|----------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့ | စုစုပေါင်း | |
| ကန့်ပလာ | ကျေးရွာတွင်း လမ်းကုန်းတစ်ခု ဖြင့် | ၂၀၁၉'x၇'x၄' | ၇၁၂ | <input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input checked="" type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး | ၁၈၃၁၂၉၀၀ | - | - | - | ၁၈၃၁၂၉၀၀ |
| နာလည်ချောင်း | ကျေးရွာတွင်းလမ်း ကုန်းတစ်ခု ဖြင့် | ၈၇၅'x၆'x၄' | ၂၂၉ | <input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input checked="" type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး | ၆၅၀၀၀၀၀၀ | - | - | - | ၆၅၀၀၀၀၀၀ |
| | | | . | <input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> အမျိုးသား <input type="checkbox"/> အမျိုးသမီး <input type="checkbox"/> အမျိုးသား+သမီး | | | | | |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် **ဦးစန်းလွင်**

လက်မှတ်  ရက်စွဲ **၁၃.၁၂.၂၀၁၇**

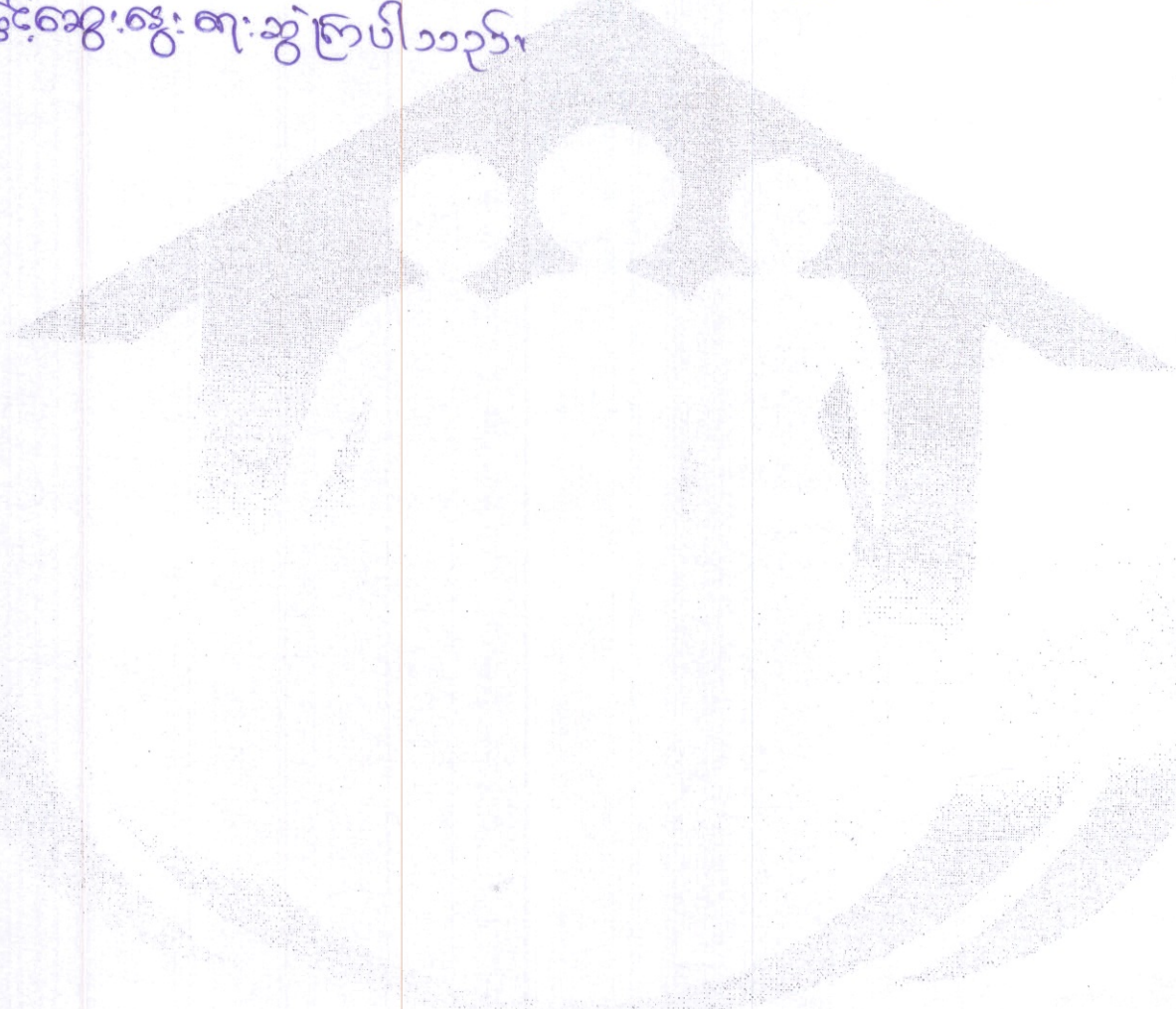


၃။ ပိုင်ဆိုင်ခြင်းနှင့်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

၄။ ကုသီခွင် ပြုပြင်မှုနှင့်

၅။ ပစ်ကူ ဖိတ်ပျံ

၆။ ကမ္ဘာ့ကစားချိတ်ဆက်ဖွဲ့များကို ကမ္ဘာ့အား (၅) ဝါး၊ ကမ္ဘာ့အား (၂၀) ဝါး၊
ဖြင့်အား၊ နွေး၊ ရေးဆွဲပြပါသည်။





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ တောင်ပိုင်းခရိုင်၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

| | |
|---------------------------------|---|
| ကျေးရွာ | ...စတာစကိုင်း..... |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ...ကျွန်းမလာ..... |
| အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ | ...ကျွန်းကြီးကျောင်း..... |
| အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် | ...၂၀၁၂.၁၂.၂၀..... |
| အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ | ...ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး (ဦးစီးဌာန)..... |

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ။ ။ ကျား (၂၆) ဦး ၊ မ (၃၄) ဦး = (၆၀) ဦး

ရည်ညွှန်းချက် ။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက် (၁) ။ ကျွန်းမလာကျေးရွာအုပ်စု ၊ စတာစကိုင်းကျေးရွာ ၊ ဦးစီးဌာနစက်ဝန်း ၊

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးကို (၂၀.၁၂.၂၀၁၂) ရက်နေ့ နေ့လယ် (၁၂:၀၀) နာရီ
 အချိန်တွင် ကျင်းပခဲ့သည်။ ပထမဦးစွာ အစည်းအဝေးစာရင်းအကြောင်းအရာနှင့်
 စီမံကိန်းအားအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပျက်ပြီဟု ဆိုပြီး ပထမအကြိမ်
 ပြီးကိုတက် ဇနီးစီးဌာနနှင့် ကမ္ဘာ့ဘဏ်အကြောင်းကို ပြန်လည်ဆွေးနွေးခဲ့ပြီး
 စီမံကိန်းဆက်ဆံ ပဏ္ဍာန်နှင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအတိုင်း ပထမအကြိမ်စီမံကိန်း
 ဝန်ခံလုပ်ဆောင်ခဲ့ပြီးဖြစ်ကြောင်းကို ပြန်လည်ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ စီမံကိန်း
 ဝန်ခံလုပ်ဆောင်မှုများကို ပြီးခဲ့သည့်နှစ်များ နှင့် နှိုင်းယှဉ်၍ တက်လာသည်များ
 ကို ချီးမွမ်းဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

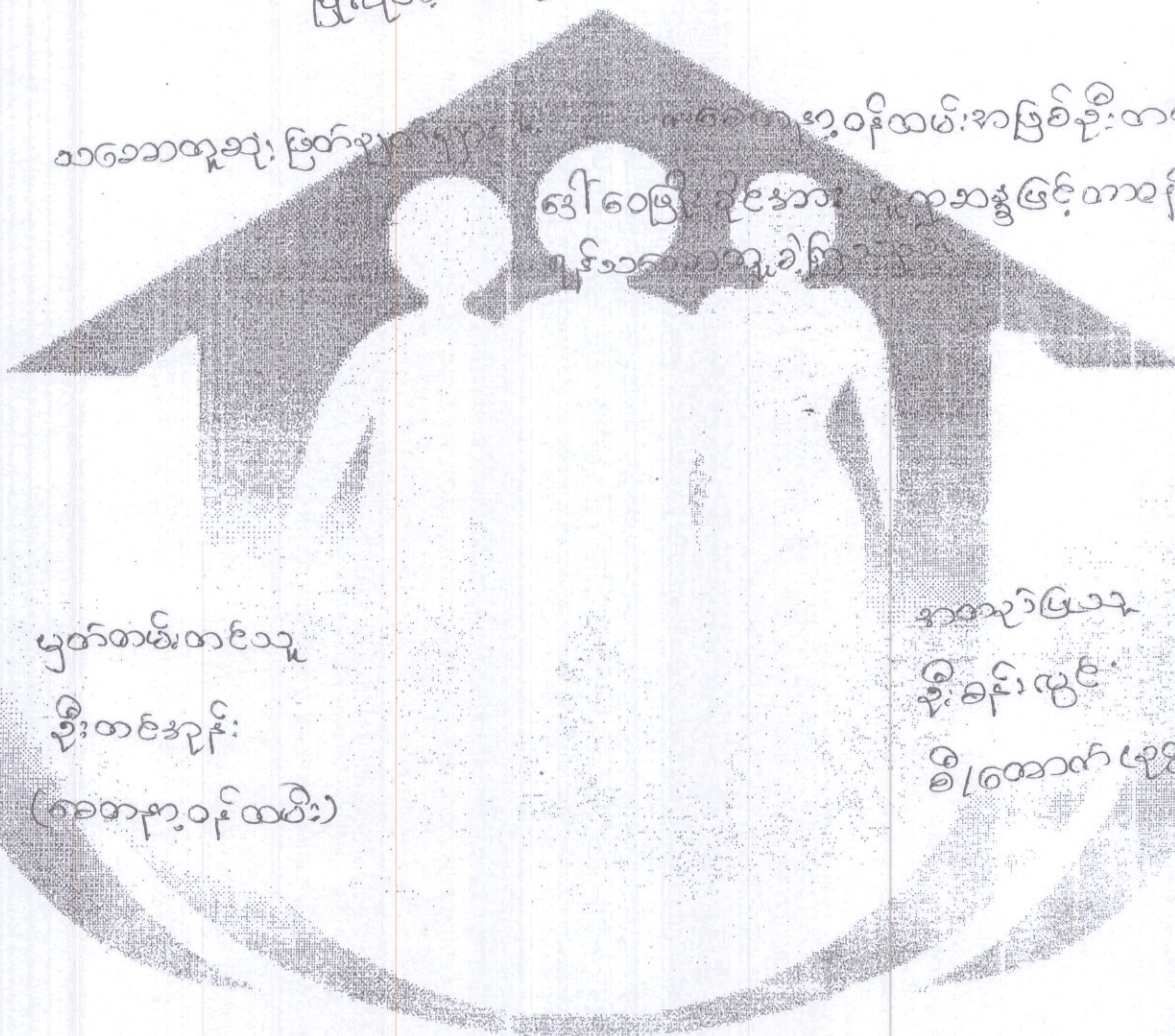
ထို့နောက် ကျား၊ မ ဇနီးကျားအချိုးကမ္ဘာ့ဘဏ်အစည်းအဝေးကြီးကြောင်း ၊
 အမျိုးအမည်၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဆောင်ရွက်ခြင်းများ ယခုထိုးတက်ပေါင်း၊ လုပ်ငန်းများအား
 စာရွက်အစည်းအဝေးကို ပြန်လည်ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ စီမံကိန်းတွင် အခက်အခဲများရှိ
 များကိုလည်း ထပ်မံဖြေကြားခဲ့သည်။ ဆက်လက်၍ စာရွက်နှင့် အစည်းအဝေးများ
 အကြောင်းရှင်းပြခဲ့ပြီး စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် ဦးတင်အပ်နှံ နှင့် ဦးစိုးအောင်



ဗျူဟာပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်း (၂) " လူမှုပူးပေါင်းပါဝင်စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန်
ဗျူဟာပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ ဦးစီးဌာနနှင့် ဖောင်ဒေးရှင်းအဖွဲ့များကို
ပြည်တွင်းပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့၊ ဝန်ဆောင်မှုအဖွဲ့၊ ဗျူဟာပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့
ဖွဲ့စည်းပေးပါမည်။

သဘောတူညီချက်၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်ဦးစီးတင်အုပ်ချုပ်ရေးနှင့်
ဒေါ်ဝေဖြူ၊ ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊
ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊



မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးတင်အောင်
(ဝန်ဆောင်ရေးအဖွဲ့)

အဖွဲ့အစည်း
ဦးစီးဌာန
ဝန်ဆောင်မှုအဖွဲ့



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ တောင်ပိုင်းခရိုင်၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ

..... ကောစကိုင်းကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု

..... ကုန်းမလာကုန်စု

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ

..... ကောစကိုင်း၊ ဂ.မ.က.ကျောင်း

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်

..... 15.2.2017

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ

..... ဒို့တိယမဏ္ဍိုင်၊ အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ။

..... ။ ကျား (၄၂) ဦး ၊ မ (၆၀) ဦး = (၁၀၂) ဦး

ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ကောစကိုင်းကျေးရွာ ဒို့တိယမဏ္ဍိုင် အစည်းအဝေးကို (15.2.2017) ရက်နေ့ (၁၁:၀၀) နာရီတွင် ကောစကိုင်း ဂ.မ.က.ကျောင်း တွင် ခုခုပေါင်း တက်ရောက် ဤ မိန့်တော်ဥက္ကဋ္ဌကုန်စု နယ် (၁၀၂) ဦးဖြင့် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေးတွင် ပထမမဏ္ဍိုင် အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသဘောလူမှုဗဟိုဆိုင်

၆၁ မျိုးကို ပြန်လည်တင်ပြပြီး လိုက်နာသည် များကို ကျေးရွာလူထု မြေဧကစွဲ ခံပါသည်။

ဆက်လက်ပြီး မမျိုးဘား၊ မဖွဲ့၊ မမျိုးဘမီး၊ မဖွဲ့ စသည့် ဒို့တိယမဏ္ဍိုင် ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ကံများ၊ မမျိုးဘား၊ မမျိုးဘမီး၊ မဖွဲ့၊ မမျိုးဘမီး၊ မဖွဲ့ စသည့် ဒို့တိယမဏ္ဍိုင် ကျေးရွာအစည်းအဝေး

မမျိုးဘား၊ မမျိုးဘမီး၊ မဖွဲ့၊ မမျိုးဘမီး၊ မဖွဲ့ စသည့် ဒို့တိယမဏ္ဍိုင် ကျေးရွာအစည်းအဝေး

စနစ်ဖြင့် မဲပေးပေး ခံပါသည်။ တို့ရောက် စည်းရုံးရေး ဖွဲ့ ဖွဲ့ ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ကျေးရွာအစည်းအဝေးလုပ်ငန်းများကို ခွဲခြားဖြင့် ပြခဲ့ပါသည်။

ဆက်လက်ပြီး ကျေးရွာ စီမံ ကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ ဖွဲ့စည်း ပုံနှင့် တာဝန်

ဝတ္တရားများကို ဖြင့်ဖြင့် ပြုလုပ် ကော်မတီဝင် များကို အစည်းအဝေး ဆွေးနွေး ခံပါ

သည်။

ကမ္ပို:သမီး:ကလေး ကစည်း:ကစား: မြတ်တမ်း:

- လူထုမပျံ့ပြန့်စိမ့်ကိန်း ပထမဒွန်စက်ဝန်းတွင် ဘောခလိုင်:ကျေးရွာ- သို့ ကစည်း:ကစား: စတင်
ဖိတ်ကြားခံ:စဉ်ထဲက ကစည်း:ကစား:သို့ ကျား:မကချမ်း ညီ ပါဝင် ရှာဖွေ ကျေး:ရွာရှိ တာဝန်ရှိသူများ
ကုန်ချုပ်ရေး:မျိုးတို့ကား တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင်ရှာ ဖိတ်ကြားခံ:ပါသည်။ ကစည်း:ကစား:တွင် ကမ္ပို:
သမီး: များ: ပြောကြား:လို့တာ ကကြောင်း:ကရာများကို လွတ်လပ်ပွင့်လင်း:စွာ ပြောဆိုနိုင်စွမ်း ကမ္ပို:သမီး:
များ:၏ ကခက်ကခဲ ၊ အကြံပြုချက်များကို ဆွေး:နွေး:တင်ပြနိုင်ကြောင်း: ပြောကြား:ခံ:ပါသည်။
ကျေး:ရွာများ:တွင် ပြုလုပ်တာ ပထမဒွန်စက်ဝန်း:တွင် ကမ္ပို:သမီး: များ:တင် ပြတာ လုပ်ငန်း:ခွဲတစ်ခု
ကချင်း:ဆုံး: ပါဝင် ရမည် ဖြစ်ကြောင်း:နှင့် စီမံကိန်း:လုပ်ငန်း:ခွဲများ: အကောင်:ကထည်ဖော်ရာတွင် တူညီ
တာ လုပ်ငန်း:ကတွက် တူညီတာ လုပ်ကား:ခ များ: ရရှိ နိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း: ပြောဆိုဆွေး:နွေး:ခံ:ကြ
သည်။ စီမံကိန်း:တွင် ကမ္ပို:သား: ကမ္ပို:သမီး: ခွဲခြား: မြဲမရှိစေရန် နှင့် စီမံခန့်:ခွဲမှု:၊ ဦး:ဆောင်မှု:
တာဝန်ယူမှု တာဝန်ခံ:မှု စွမ်း:ရည်များ: တိုး:တက်လာစေရန် ကတွက် ကော်:မတီဝင်:များ:ထဲတွင်
ကမ္ပို:သမီး: ကချင်း:ဆုံး: (၅၀%) ပါဝင် ရမည် ဖြစ်ပြီး: စာပေ:ကော်:မတီတိုင်း:တွင်လဲ ကမ္ပို:သမီး:တစ်ဦး
ကချင်း:ဆုံး: ပါဝင် ရမည်ဖြစ်ကြောင်း: ကမ္ပို:သမီး: ဥက္ကဋ္ဌ ဒေါ်:စား: ဆောင် တစ်ဦး:လဲ ပါဝင် ရန် လို:ကပ
ကြောင်း: ပြောကြား:ခံ:ပါသည်။ ကော်:မတီဝင်: ကမ္ပို:သမီး: များ:သည် ဆွေး:နွေး:တင်ပြမှု ပြုလုပ်ခြင်း
ဆုံး:ဖြတ်ချက်ချခြင်း:များ: ပြုလုပ်ရမည် ဖြစ်သည်။ ကျေး:ရွာ ကစည်း:ကစား: များ:တွင် ကမ္ပို:သမီး: များ:
ကား: မေး:ခွန်း:များ:မေး:ဖြန်း:ခြင်း: ၊ ပြန်လည်:ဖြေ:ကြား:စေခြင်း:များ: ပြုလုပ်ခံ:ပါသည်။ ဒုတိယ ကကြိမ်
ကျေး:ရွာ ကစည်း:ကစား:တွင်လည်း: ကမ္ပို:သမီး: များ: ၏ လို:ကပ:ချက် ကခက်ကခဲ များ:ကို လွတ်လပ်စွာ ဆွေး:
ဆွေး:နိုင်ရန် ၊ ကမ္ပို:သမီး: သီး:သန့်: ကုန်:စု များ: ဖွဲ့: ဖြီး: ကခက်ကခဲများ: ဖော်ထုတ် ခြင်း: များ: ကိုလဲ
လုပ်ကိုင်:ခံ:ကြ ပါသည်။

ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။ ၁၃.၂.၂၀၁၇

ရက်စွဲ - ၁၃.၂.၂၀၁၇

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | တွေ့ရှိချက် | | မှတ်ချက် |
|-----|---|-------------|---|----------|
| | | ✓ | X | |
| ၁ | အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာ အခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၂ | စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၃ | အစည်းအဝေးများခေါ်ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၄ | အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၅ | ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေးဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၆ | အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၇ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၈ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၉ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၀ | အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၁ | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| ၁၂ | ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |
| ၁၃ | ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |
| ၁၄ | ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၅ | တက်ရောက်လာသူများအား ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း | ✓ | |
| ၁၆ | ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၇ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၈ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |

ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။ ၁၁.၁၂.၂၀၁၇ .

ရက်စွဲ - ၁၁.၁၂.၂၀၁၇ .

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | တွေ့ရှိချက် | | မှတ်ချက် |
|-----|---|-------------|---|----------|
| | | ✓ | X | |
| ၁ | အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာ အခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၂ | စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၃ | အစည်းအဝေးများခေါ်ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၄ | အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၅ | ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေးဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၆ | အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၇ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၈ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၉ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၀ | အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၁ | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| ၁၂ | ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |
| ၁၃ | ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |
| ၁၄ | ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၅ | တက်ရောက်လာသူများအား ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၆ | ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၇ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၈ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာအမည်။

။ ဧကစကိုင်း။

အုပ်စုအမည်။

။ ကန့်မလာ

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမည် | အဆိုပြုသူ | လ/နှစ် | လုပ်ဆောင်မည့်သူ | ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့မည့်သူ |
|---------------------|-----|--------------------------------------|-----------|--------|-----------------|------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၁ | ပျံတွင်း လမ်းဖွဲ့စားခြင်း | က+မ | | | |
| | ၂ | ကျေးရွာ ချိတ်ဆက် တံတား ဖြူလှမ်းခြင်း | က+မ | | | |
| | ၃ | ကျေးရွာ စာကြေစိုက် ဆိုက်မြေခြင်း | က+မ | | | |
| | ၄ | ကျေးရွာ မျက်နှာကျောင်း ဖြူလှမ်းခြင်း | က+မ | | | |
| | ၅ | | | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း | ၁ | | | | | |
| | ၂ | | | | | |
| | ၃ | | | | | |
| | ၄ | | | | | |
| | ၅ | | | | | |
| ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ | ၁ | | | | | |
| | ၂ | | | | | |
| | ၃ | | | | | |
| | ၄ | | | | | |
| | ၅ | | | | | |
| နည်းပညာ ရရှိမှု | ၁ | | | | | |
| | ၂ | | | | | |
| | ၃ | | | | | |
| | ၄ | | | | | |
| | ၅ | | | | | |
| အခြား | ၁ | | | | | |
| | ၂ | | | | | |
| | ၃ | | | | | |
| | ၄ | | | | | |
| | ၅ | | | | | |

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာအမည်၊

၊ ဇာတာခရိုင်၊

အုပ်စုအမည်၊

၊ ကန့်မဏ္ဍ.

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမည် | အဆိုပြုသူ | လ/နှစ် | လုပ်ဆောင် မည့်သူ | ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့မည့်သူ |
|---------------------|-----|--------------------------------------|-----------|---------|---------------------|---------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၁ | ကျေးရွာတွင်းသစ်ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်း | က+မ | ၁၂/၂၀၁၇ | | |
| | ၂ | ကျေးရွာပျက်စီးနေသည့်အခြေခံအဆောက်အအုံ | က+မ | ၁၂/၂၀၁၇ | | |
| | ၃ | မူကြိုကျောင်း အခြေခံ တိုးချဲ့ | က+မ | ၁၂/၂၀၁၇ | | |
| | ၄ | သောက် / ဆုံးရှုံးမှု အခြေခံ | က+မ | ၁၂/၂၀၁၇ | | |
| | ၅ | စာကြည့်တိုက်အခြေခံတိုးချဲ့ | က+မ | ၁၂/၂၀၁၇ | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း | ၆ | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း | က+မ | ၁၂/၂၀၁၇ | | |
| | ၇ | | | | | |
| | ၈ | | | | | |
| | ၉ | | | | | |
| | ၁၀ | | | | | |
| ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ | ၁ | | | | | |
| | ၂ | | | | | |
| | ၃ | | | | | |
| | ၄ | | | | | |
| | ၅ | | | | | |
| နည်းပညာ ရရှိမှု | ၁ | | | | | |
| | ၂ | | | | | |
| | ၃ | | | | | |
| | ၄ | | | | | |
| | ၅ | | | | | |
| အခြား | ၁ | ဆိုင်ဖွဲ့စည်းရေး | မ | ၁၂/၂၀၁၇ | | |
| | ၂ | အခြားအခြေခံ | က | ၁၂/၂၀၁၇ | | |
| | ၃ | | | | | |
| | ၄ | | | | | |
| | ၅ | | | | | |

၁၄။ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-

VDP ရက်စွဲ-

မြို့နယ်-

ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်ရွက်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအောက်အဦးအသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)