

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လယ်ဝေး မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၁၈ ခုနှစ် - ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာအုပ်စု ၊ ကန်လှကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်ဆစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကောင်အထည်ဖော်ရေး

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ (၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



National Community Driven Development Project

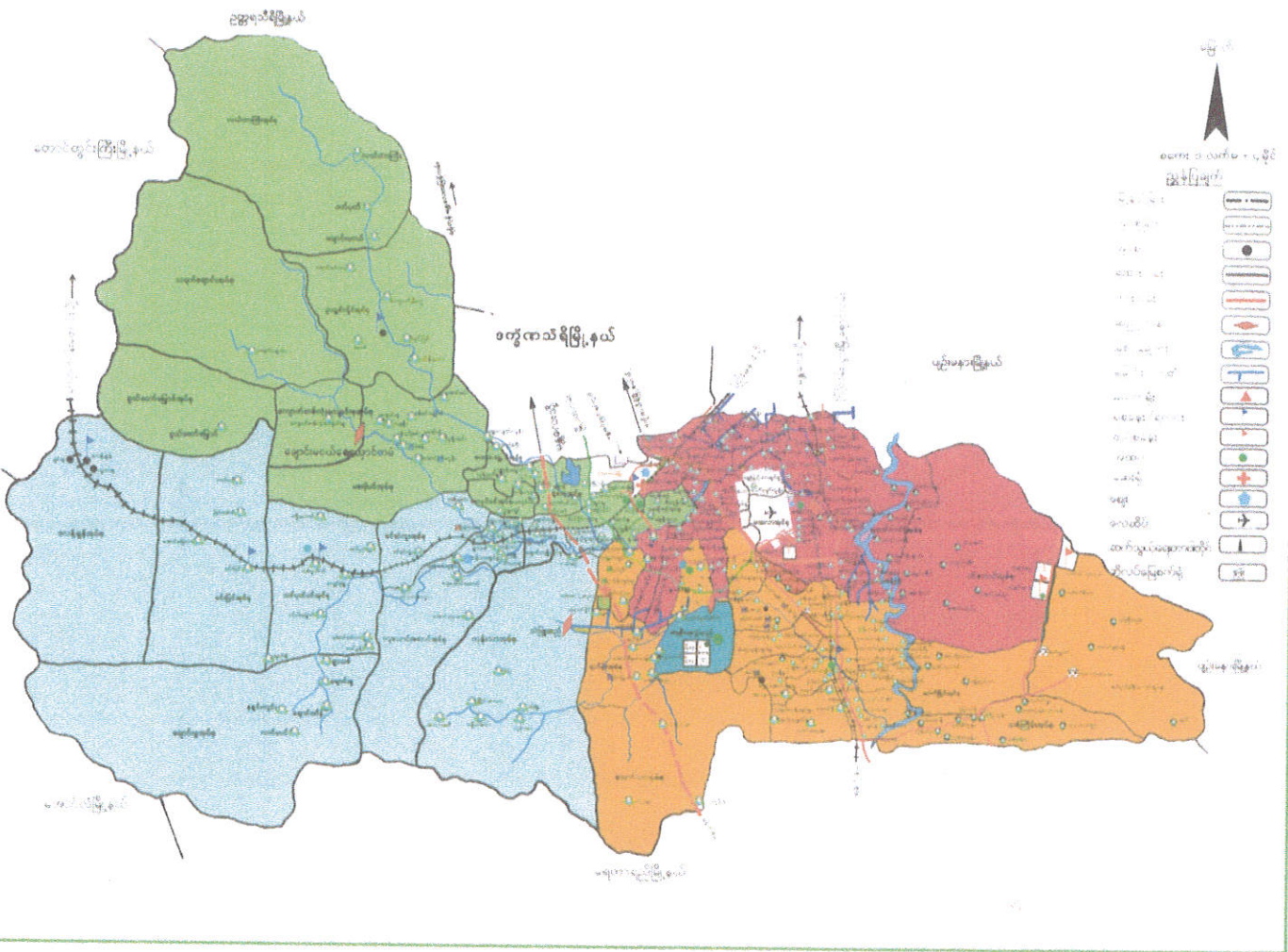


လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

လယ်စေးမြို့နယ်မြေပုံ

- Cluster 1 ■
- Cluster 2 ■
- Cluster 3 ■
- Cluster 4 ■

| အမှတ် | အနယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စုအမျိုးအမည် |
|-------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| ၁ | အရှေ့ပိုင်း | အရှေ့ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၂ | | အရှေ့ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၃ | | အရှေ့ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၄ | | အရှေ့ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၅ | | အရှေ့ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၆ | | အရှေ့ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၇ | | အရှေ့ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၈ | | အရှေ့ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၉ | | အရှေ့ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၁၀ | | အရှေ့ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၁၁ | အလယ်ပိုင်း | အလယ်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၁၂ | | အလယ်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၁၃ | | အလယ်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၁၄ | | အလယ်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၁၅ | | အလယ်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၁၆ | | အလယ်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၁၇ | | အလယ်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၁၈ | | အလယ်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၁၉ | | အလယ်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၂၀ | | အလယ်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၂၁ | အနောက်ပိုင်း | အနောက်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၂၂ | | အနောက်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၂၃ | | အနောက်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၂၄ | | အနောက်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၂၅ | | အနောက်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၂၆ | | အနောက်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၂၇ | | အနောက်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၂၈ | | အနောက်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၂၉ | | အနောက်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၃၀ | | အနောက်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၃၁ | အနောက်တောင်ပိုင်း | အနောက်တောင်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၃၂ | | အနောက်တောင်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၃၃ | | အနောက်တောင်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၃၄ | | အနောက်တောင်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၃၅ | | အနောက်တောင်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၃၆ | | အနောက်တောင်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၃၇ | | အနောက်တောင်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၃၈ | | အနောက်တောင်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၃၉ | | အနောက်တောင်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |
| ၄၀ | | အနောက်တောင်ပိုင်း | ကျွန်းစုကျွန်း |



| | |
|---------------|----------|
| ရပ်ကွက် | - ၆ |
| ကျေးရွာအုပ်စု | - ၅၅ |
| ကျေးရွာ | - ၆၆၀ |
| လူဦးရေ | - ၂၅၀၀၀၀ |
| ထိပ်မြေ | - ၅၀၀၀၀၀ |
| ထိပ်ထောင့် | - ၅၀၀၀၀၀ |

ကန်လှကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများ

- ကန်လှကျေးရွာ
- ရှမ်းစုအနောက်ကျေးရွာ
- ရှမ်းစုအရှေ့ကျေးရွာ
- ဝက်လက်ကျေးရွာ
- ညောင်ပင်သာကျေးရွာ
- ကြို့ပင်

ကန်လှ ပဉ္စမ ဂေဟဗျူဟာတွင် ကွဲပြားခြားနားမှု နှင့် သဘောထား ကွဲပြားခြားနားမှုများ

ပထမဦးစွာ - သဲဒေါက် နေဒေါက် ဓမ္မစာများ မာဆင့် ချ. ကွာ မာဆင့်တွင် စေတနာ့အားဖြင့် ကွာ၏ အခြေခံအုတ်မြစ်တွင် သဘာဝ မကျောက် လှပတင့်တယ်သော ကျောက်စာများ မရှိပေ။ ထိုအခါတွင် ကျား၊ ကျွဲ၊ သစ်ကြီးများ ချ. ကန်လှ ပဉ္စမ ဂေဟဗျူဟာတွင် စေတနာ့အားဖြင့် သည်း သက္ကရာဇ် ၁၂၂၈ ကွန်မြူရှင်စေတနာတွင် ဦးစံလှ ဦးစိုးဆိုလိုက် နှစ်ချုပ်နေထိုင်ပြီး ကွာ၏ အကျိုးအမြတ်များမှာ နှစ် ၅၀ ခန့် ဤအကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။ သက္ကရာဇ် ၁၉၆၆ ခုနှစ်ဖြစ်ပါသည်။

၁၂၆၀ - ၁၉၆၈ ခုနှစ်များတွင် သူကြီး ဦးစံကု နှင့် ဦးစံရွှင် - ဦးစံမြိုင် ဦးစောဇိပွင့်ကို နှစ်ချုပ်နေထိုင်ခဲ့ရာ - ဦးစံရွှင်ကွဲပြားမှုတွင် စစ်ရေး - နိုင်ငံရေး ဖြစ်ပေါ်လာကာ ပေါ်ပေါက်လာပြီး ယက်ဆစ်ကုန်သူများ စားနှစ် ဝေးရီး ဗဟိုဦးစိုး နှိပ်စက် ဖြူလိုက် ကော်ပွန်ကိုက် ချိန်ခဲ့ရာ - ၁၉၄၅ ခုနှစ်တွင် သစ်ခဲရွှင် လွှတ်လုပ် ရေးဆွဲကွန်းဝင် ညှိယာ မာဆင့် နိုင်ငံတော်သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်ကို ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျေးဇူး ကာထပ်မံကိုးခဲ့ရာ လှပတင့်တယ်သော ကွာ မာဆင့်ခန့် ကောက် ဤအကြောင်း ပြီးစစ် ၁၀၀ ခန့် ဖြစ်လာပါသည်။ ပစ္စည်း ဝါး ကျောင်း ဝေးဖြင့် ဝါးတင်းသုံး နေသော သူဦးကော်ကြီးကျောင်း ဘေး ပျော်စေတီ ပျော်စင် နှစ်ထပ် ကျောင်း ကျောင်း ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းပြီး ညာကော်တော် ၆ ပေ ဤသော ဗုဒ္ဓဂူပျားတော် ဘေး ဦးနောင် + ဒေါ်ရွှေကုလိလိယားစု ဖြူဒါန်းခဲ့ပါသည်။ စာတင်ကျောင်း ဖွင့်ခွင့် ရှိသည့် နေ့ ၁.၆.၅၃ ချုပ်ကော်ကျောင်း မာဆင့် ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ကွာ၏ သူဦးကော်ကြီး မှာ ဦးစံမြိုင် ဥက္ကဋ္ဌ ဖြစ်ပြီး ဦးနောင်မောင် - ချုပ်ကော်ကျောင်း - ချုပ် - ဦးဂို ကျေး ကွာကော်စီ - ဦးဇော်မောင် ဖြူနယ် E.C. ဖြူနယ်ကော်စီ ဗဟိုမှ မာဆင့် မာကျိုးဆောင် ခဲ့ပါသည်။ သူဦးကော်ကြီးသည် - ဖြူနယ် - ချုပ်ကော် - ကျောင်း - ကျောင်း - သာသနာတော်များ ကျောင်း ကျောင်း ကျောင်း ကျောင်း ကျောင်း - သံဃာတော်များ ဖြစ်ပါသည်။

ဦးစီးဌာန ညူးဝိသေ - ဦးကြွယ်စောင် - ဦးဦးစောင် - ဦးကိုကို၊ ဤစားဆောင်

ကွက်ခြင်းကြောင့် ၁၅ - ၁ - ၁၁ ခုနှစ်တွင် ဘေယံတန်းကျောင်း ဖွင့်ခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။
ထိုစဉ်အတွင်းကျေး ကွက် အိမ်ခြေ ၅၀၀ ခန့် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ဘုန်းတော်ကြီး
ဦးစီး နာယက ဇနကာ၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ဦးစော၊ ဦးစော၊ ဦးစော၊ ဦးစော၊
၄၉ ဝေ ၉ လက္ခဏာ စေတီ တည်ပြီး စေတီ၏ ဘွဲ့တော်မှာ နာထောင် ကနဦးအဖြစ် နာ
ဆောင် ဆုပန်ကြွေ - ၁၃၅၂ - ခုနှစ်တွင် တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၉၀ -

၇ - ၀ - ၈ - စေတီ ဦးလှိုင် - ဦးမြသိန်း ဟို နေ့ ချုပ်ချုပ် ချုပ်ချုပ် တွင် ကွယ်လွန်
ခဲ့သည်။ အိမ်ခြေ - ၃၀၀ ကျော် ဖြစ်လာပါသည်။ ၃၀ - ၁၂ - ၉၉ ခုနှစ်တွင် တွဲဖက်
ဆောက်တန်းကျောင်း ဖွင့်လှစ်ခွင့် ရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ၂၄ - ၂ - ၀၄ ခုနှစ်တွင်
ဆောက်တန်းကျောင်းခွဲ ဖွင့်လှစ်ခွင့် ဆက်လက်ရရှိခဲ့ပါသည်။

၁၅ - ၁ - ၁၄ ကုန်းတော်တွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထူ ဦးစော၊ ဦးစော၊ ဦးစော၊ ဦးစော၊
ဖွဲ့စည်းပြီး စတင်ကျောင်းပေးခဲ့ရာ ၂၂ - ၁၀ - ၁၄ ကုန်းတော်တွင် ကျောင်းပေးပြီး ဦးစော၊
ရရှိခဲ့ပြီး ၂၇ - ၁၀ - ၁၄ ကုန်းတော်တွင် ကျောင်းပေးပြီး ဦးစော၊ ဦးစော၊
ပုံစံကျောင်း ၂၂၀ ကျော် အား ရရှိခဲ့ပါသည်။ တစ်ချိန်တည်းမှာပင် ၁၉.၁၀.၂၀၁၄
ကုန်းတော်တွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ ဤကုန်းတွင် ဆေးပေး
ခန်း ဖောက် ခြေနေရာသာရှိပြီး ဆေးဆေး ဆေးဆေး ဖြစ်သောကြောင့် ကျေးလက်
စာပေဌာနကိုလည်း တွဲဖက် ထားရပါသည်။

၂၀၁၁ - ၂၀၁၉ ခုနှစ်များတွင် ကျေးလက်လူထုအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း
လူထုအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ၃၁.၅.၂၀၁၉ ကုန်းတော်တွင် ကျောင်း ဂိုဏ်း
လမ်းခင်းကုန် - နှစ်ကျနေ့ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း
ကုန်းတော် ယနေ့ ၉.၉.၂၀၁၉ ကုန်းတော် ဖြစ်ပြီး ၂၈၀ နှစ် ဖြစ်ပါကြောင်း
ကုန်းတော် ကျောင်း ဖွဲ့စည်း ကျောင်း ဖွဲ့စည်း ကျောင်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကန်လှရွာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေနှွေးချက်များ |
|-----|---|----------|---|------------|-----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း | ၄.၃.၂၀၁၆ | အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖများ | ၁၅ | ၅ | ၂၀ | ကျေးရွာဖြစ်ပေါ်လာပုံစုနစ်နှင့် ထူခြားဖြစ်ရပ်များ |
| ၂ | လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု | ၄.၃.၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ စေတနာ့ဝန်ထမ်း | ၂၀ | ၂၀ | ၄၀ | အခြေခံအဆောက်အအုံများ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ သစ်တောများ ၊ ဆည်မြောင်းများ။ |
| ၃ | ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း | ၄.၃.၂၀၁၆ | ပြေလည်သောအုပ်စု အလယ်အလက်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု | ၂၀ | ၂၅ | ၄၅ | ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီး အဆင့် ၃ ဆင့် တွင်ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက် မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ အား မှတ်တမ်းတင်ခြင်း |
| ၄ | ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း | ၄.၃.၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ | ၅၈ | ၁၀၇ | ၁၆၅ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့် အရေး ရရှိမှု အခြေအနေများ အားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း |
| ၅ | ရာသီခွင်ပြဇယား | ၄.၃.၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ | ၂၀ | ၂၅ | ၄၅ | ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေး ဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေးစိုက်ပျိုးရေးရရှိမှု ပွဲတော်၊ ဝင်ငွေ ထွက်ငွေ အခြေအနေ |

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---|----------|---------------------------------|------------|-----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်ကားချပ် | ၄.၃.၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ | ၂၅ | ၂၀ | ၄၅ | လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော ရွာတွင်းနှင့်ရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကို ကားချပ်ဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ခြင်း |
| ၇ | အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ) | ၄.၃.၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ | ၅၈ | ၁၀၇ | ၁၆၅ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှု ဘဝတွင်ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ အားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ချက် |
| | ပြဿနာသစ်ပင် | ၄.၃.၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ | ၅၈ | ၁၀၇ | ၁၆၅ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများမှ အဓိကအခက်အခဲတစ်ခုကို ရွေးချယ်ပြီး သစ်ပင်ပုံကို အခြေခံပြီးအကြောင်းအကျိုး ဆက်စပ်ပုံဖော်ခြင်း |
| | နောင် ၅ နှစ်စာ မျှော်မှန်းချက် | ၄.၃.၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ | ၅၈ | ၁၀၇ | ၁၆၅ | အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းအရင်းများအားပြေလည်စေမည် လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း |
| | ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း | ၄.၃.၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ | ၅၈ | ၁၀၇ | ၁၆၅ | ကျေးရွာလူထု၏လိုအပ်ချက်ကိုဖော်ထုတ်ထားသော လုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့် နှိုင်းယှဉ် သက်မှတ် |

ရာသီချိန်ခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ - ကန်လှ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ဤမင်းစု
 နေ့စွဲ - ၂၀၁၆ ခုနှစ်

| အကြောင်းအရာ/လ | တန်ခူး | ကဆုန် | နယုန် | ဝါဆို | ဝါခေါင် | တော်သလင်း | သီတင်းကျွတ် | တန်ဆောင်မုန်း | နတ်တော် | ပြာသို | တပို့တွဲ | တပေါင်း |
|---------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|---------------|------------|---------|----------|------------|
| ၇၁၁၃၂၀၃ | ပွဲအိမ် | ပွဲအိမ် | ပွဲအိမ် | မိုးရွာ | မိုးရွာ | ပု | မိုးနည်း | ကစားစ | ကစားစ | ကစားပို | ကစား | ကယုစု |
| | | မိုးရွာ | မိုးရွာ | | | မိုးရွာ | | မိုးညှပ် | | | ကျော | |
| နှင်းပျဉ်းစား | နှင်းပျဉ်း | နှင်းပျဉ်း | နှင်းပျဉ်း | နှင်းပျဉ်း | နှင်းပျဉ်း | နှင်းပျဉ်း | - | နှင်းပျဉ်း | နှင်းပျဉ်း | - | - | နှင်းပျဉ်း |
| | နှင်းပျဉ်း | နှင်းပျဉ်း | နှင်းပျဉ်း | နှင်းပျဉ်း | နှင်းပျဉ်း | နှင်းပျဉ်း | | နှင်းပျဉ်း | နှင်းပျဉ်း | | | နှင်းပျဉ်း |
| မွေးမြူရေး | မွေးမြူရေး | | | | | | | | | | | |
| | မွေးမြူရေး | | | | | | | | | | | |
| ကျွန်းဖာရေး | ကျွန်းဖာရေး | ကျွန်းဖာရေး | - | ကျွန်းဖာရေး | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | | | | |
| ပွဲတော် | ပွဲတော် | - | - | ပွဲတော် | - | - | ပွဲတော် | ပွဲတော် | - | - | ပွဲတော် | - |
| | ပွဲတော် | | | ပွဲတော် | | | ပွဲတော် | ပွဲတော် | | | ပွဲတော် | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

***** အကျားသုံး

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များနှင့်အကျမ်းအဖြစ်

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များသည်၊ လယ်ဝေဖြန့်ဖြူး၊ ရှမ်းစုကျေးရွာအုပ်စုတွင်
ပေါက်ပေါက် ကျေးဇူးတင်စာအုပ်ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်တစ်စောင်တွင် လေဝေဖြန့်ဖြူးအုပ်စု၊ ကျေးဇူး
ကျေးဇူး၊ ရှမ်းအကျွမ်းကျင်မှုပညာတို့ကို ကော်လံဘီယံကျေးဇူးနှင့်
အကျွမ်းကျင်မှုပညာတို့ကို အကျွမ်းကျင်မှုပညာတို့ဖြင့် ရှမ်းအကျွမ်းကျင်မှု
တွင် တက်တက်ပတ်ပတ်သည်။ ကျေးဇူးကျေးဇူးတင်စာအုပ်ဖြစ်သည်။

အထူးသဖြင့်ဆောင်ရွက်ပေးသော ကျေးဇူးဖြင့်ဆောင်ရွက်ပေး
ရေးဖြစ်သည်။ အုပ်စုကျေးဇူးဆောင်ရွက်ပေးသောပုံစံမှာ ကျွမ်းကျင်
လေ့ရှိသည်။ ရွာတွင်ပင်၊ မြို့တွင်၊ မြို့တွင်ပင်၊ မြို့တွင်ပင်၊ မြို့တွင်ပင်
ကျွမ်းကျင်မှုပညာတို့ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

ကျေးဇူးတင်စာအုပ် (၁) နှစ်ခန့်လေးလေး ရှမ်းစုကျေးရွာအုပ်စုတွင်
ကျေးဇူးတင်စာအုပ်ပေးခဲ့သည့်အတွက် ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေးအဖွဲ့နှင့် ကျေးဇူးတင်စာအုပ်အထောက်အပံ့ပေးခြင်းနှင့်
ထိရောက်စွာ ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးဆောင်ရွက်
ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဆောင်ရွက်ပေးရန် ကျေးဇူးတင်စာအုပ်အထောက်အပံ့ပေးခြင်းနှင့်
ကာလအတွင်းဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးကို ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းနှင့် မလေးစားမှုမရှိစေရန်
ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ၊ ကျေးဇူးတင်စာအုပ်ဖြင့် ပြုလုပ်ပါသည်။ ရှမ်းအကျွမ်း
ကျင်မှုပညာတို့ကို အကျွမ်းကျင်မှုပညာတို့ဖြင့် ပြုလုပ်ပါသည်။

အထူးသဖြင့်ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ၊ ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ
စက်မှု၊ လက်မှု၊ နှင့် အကျွမ်းကျင်မှုပညာတို့ကို အကျွမ်းကျင်မှုပညာ
ထိရောက်စွာဖြစ်ပါသည်။

ဘာသာရေးအဖွဲ့နှင့်ကျေးဇူးတင်စာအုပ် ရွာကြီး၊ သူကြီးကြီးကျေးဇူး
ထုတ် ခံခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်အောင်အကြစ်ဖြစ်သော ဆုတံဆိပ်ဖြင့်လည်း လိုဆုတံဆိပ်ဖြင့်
လာရန်မိမ့် ချုပ်ဆိုထားပြီး ဂုဏ်စု၊ ဝန်ထမ်း၊ လူမှုရေး၊ တာဝန်ထမ်း
ရေးကဏ္ဍ၊ ကံဦး၊ ရွာသူရွာထာများ ချုပ်ဆိုရေးအတွက်အသုံးပြု
ပါသည်။ ဆုတံဆိပ်ကို ဂုဏ်စုပေးအပ်ရာ လိုဆုချုပ်ဆို၊ ကံဦးရွာသူ
အသုံးပြု ပါသည်။ စာတစ်ပုဒ်ကို အချက်အလက်ဖြင့် နှစ်ပတ်လည်
အောင်အောင်မှ စီမံခန့်ခွဲသည်။

ကျားမရေးရာ (၁)
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

ကျေးရွာ - ကန်ဗျ
ကျေးရွာအုပ်စု - ၅မိစု
နေ့စွဲ - 4.3.၂၀၁၆

| အရင်းအမြစ်များ | ထိန်းချုပ်သူ | ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ | အသုံးပြုသူ 1 ယ် |
|----------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|
| ဝဠုန်ကြီးကွေ့ | အညွှန်စိုက်၊ ခွာသူ၊ ခွာအာ | အညွှန်စိုက်ဝဠုန်ကြီး | ဝဠုန်ကြီး၊ ခွာသူ၊ ခွာအာ |
| စာတန်အုတ် | အညွှန်စိုက်၊ အညွှန်စိုက် | အညွှန်စိုက်၊ အညွှန်စိုက် | အညွှန်စိုက်၊ ဝဠုန် |
| စာအုတ်စိုက် | ဂျင်မီဂျင် | ဂျင်မီဂျင် | ခွာသူ၊ ခွာအာ |
| ဆည်အုတ် | ဆည်အုတ်၊ ဝဠုန် | ဆည်အုတ်၊ ဝဠုန် | စိုက်ပျိုး၊ အေး၊ အညွှန်စိုက် |

ဥစ္စာကွယ်ပမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ကန်ဗွ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ရှမ်းစု
 နေ့စွဲ - ၄. ၈. ၂၀၁၆

| အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ | ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|----------------------|--|----------------------|
| အဆင်ပြေ | လယ်ယာမြေ ၂ စတိတ်၊ ပစ္စည်းကိရိယာများ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ကွန်ဒေါင်း၊ ဆွန် စက်၊ စပါးမြိတ်စက်၊ စပါးချွေပွေစက်၊ ဆယ်လ်ဖုန်း၊ ပညာရေး | ၅ |
| အလယ်အလတ် | လယ်ယာမြေ ၂၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ကွန်ဒေါင်း၊ သုံးဘီး၊ ဆိုင်ကယ် | ၁၁၀ |
| ဘာမရှိ | ဂေါ်ဖြား၊ ပေါက်ဖူး၊ ဇာရခို --- ဖုန်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ TV | ၁၃၀ |
| | စုစုပေါင်း | ၃၂၀ |

Cluster () CF name-----,----- TF name-----

PRA form NCDDP -Lewe

ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်းများအားဖြင့်

ကျေးဇူးတင်စီမံကိန်းအထက်ပညာရေး၊ ဝမ်းကျောင်း၊ လူငယ်များနှင့် စိုက်ပျိုးရေး၊
လူငယ်ရေးရာ၊ စီးပွားရေး၊ ဖက်ဖဲ ကိုအဓိကစိုက်ပျိုးဖြည့်ဖြတ်ပေးခြင်း၊
ဝမ်းထိခိုက်မှုဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ကုန်ဆောင်၊ နှက်ဆောင်၊ လမ်းနှင့် ဖက်ဖဲ
ထိခိုက်မှုဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော တစ်ဝိုက်၊ တစ်ဖက်၊ လမ်းတစ်ဖက် ဝမ်းထိခိုက်မှု
ဖြည့်ဖြတ်ပေးခြင်း။

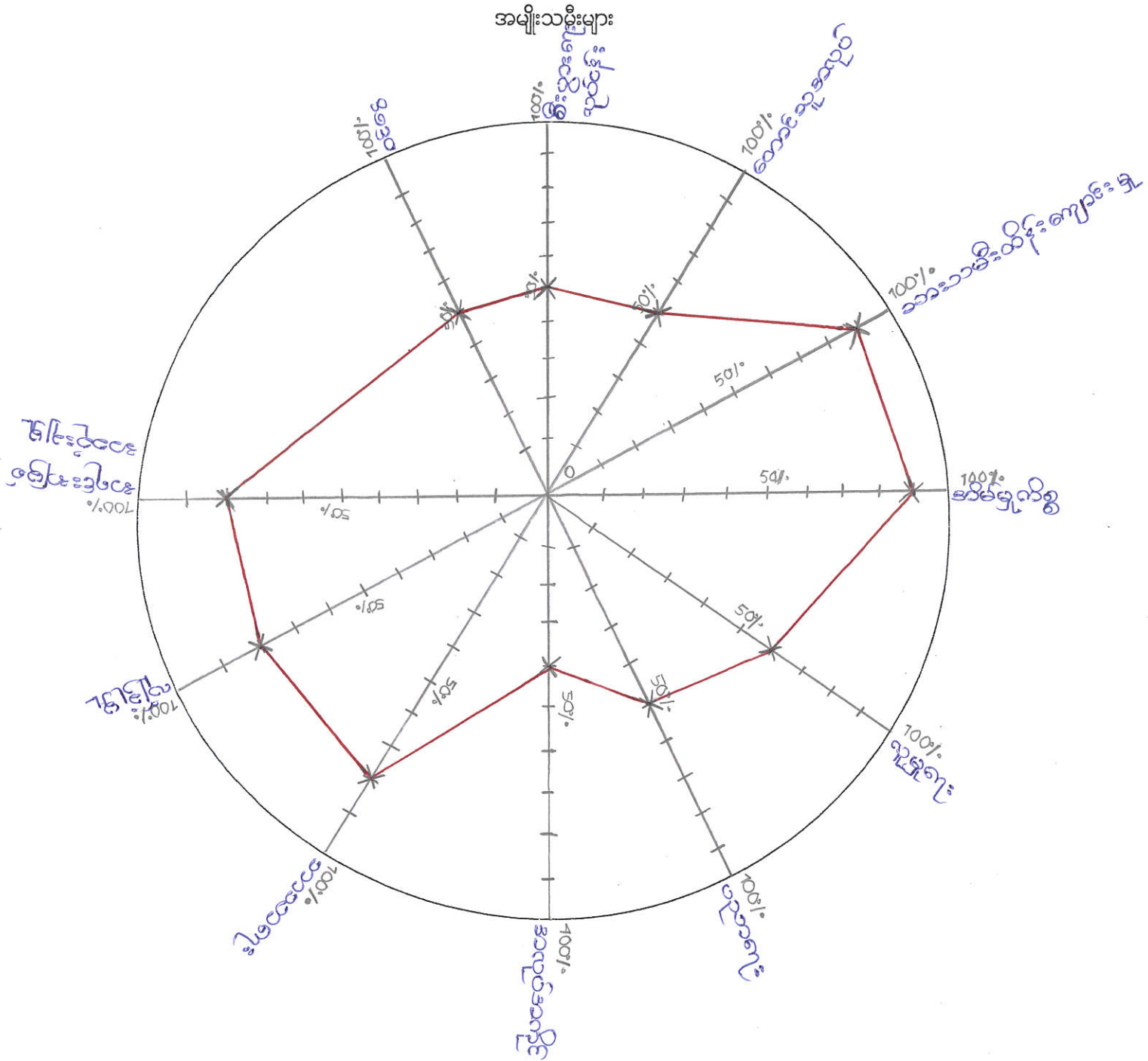
ပညာရေး၊ ဖက်ဖဲရေးရာဖြင့် ဖြည့်ဖြတ်ပေးခြင်း၊ ဝမ်းထိခိုက်မှု၊ နှက်ဆောင်၊ လမ်းနှင့် ဖက်ဖဲ
ထိခိုက်မှုဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော တစ်ဝိုက်၊ တစ်ဖက်၊ လမ်းတစ်ဖက် ဝမ်းထိခိုက်မှု
ဖြည့်ဖြတ်ပေးခြင်း။

လမ်းထိခိုက်မှုဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ဝမ်းထိခိုက်မှု၊ နှက်ဆောင်၊ လမ်းနှင့် ဖက်ဖဲ
ထိခိုက်မှုဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော တစ်ဝိုက်၊ တစ်ဖက်၊ လမ်းတစ်ဖက် ဝမ်းထိခိုက်မှု
ဖြည့်ဖြတ်ပေးခြင်း။

လမ်းထိခိုက်မှုဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ဝမ်းထိခိုက်မှု၊ နှက်ဆောင်၊ လမ်းနှင့် ဖက်ဖဲ
ထိခိုက်မှုဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော တစ်ဝိုက်၊ တစ်ဖက်၊ လမ်းတစ်ဖက် ဝမ်းထိခိုက်မှု
ဖြည့်ဖြတ်ပေးခြင်း။

ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ကျိတ်
ကျေးရွာအုပ်စု - ၅မီးစု
နေ့စွဲ - ၄.၃.၁၆

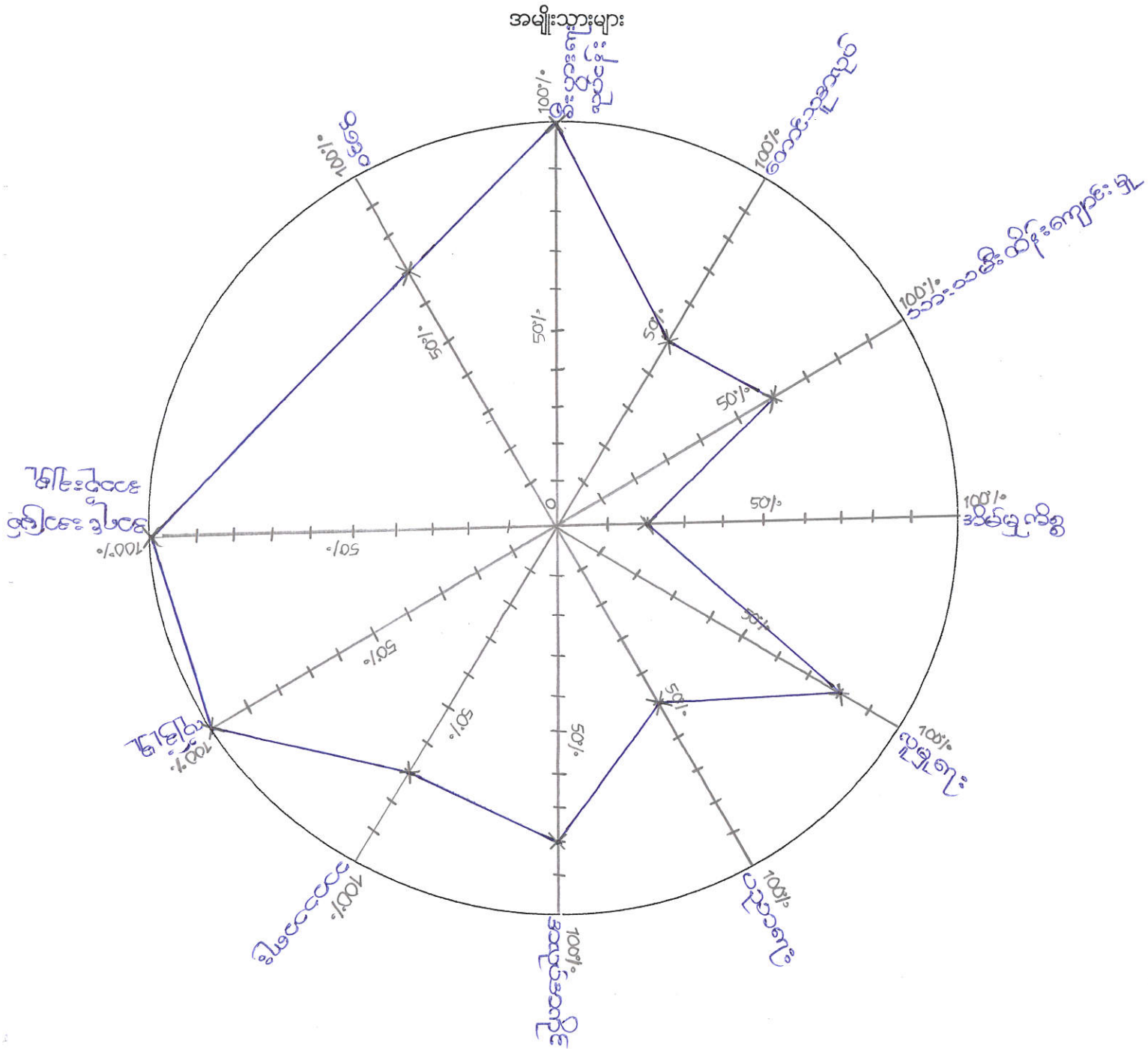


Cluster () CF name-----,----- TF name-----
PRA form NCDDP -Lewe

ကျားမရေးရာ (၂)

ပင့်ကူအိမ်

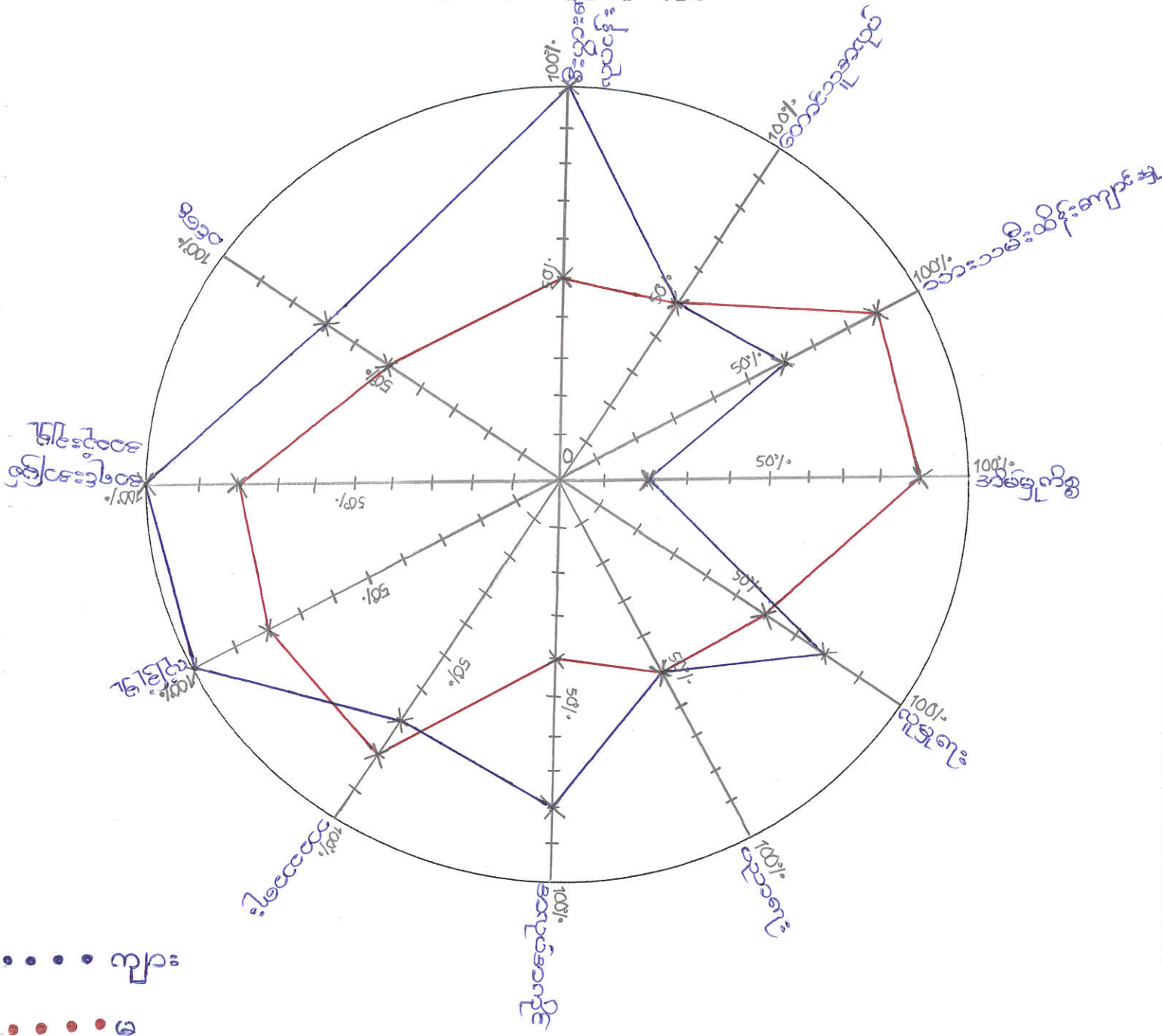
ကျေးရွာ - ကျိုင်းတုံ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ရှမ်းခို
 နေ့စွဲ - ၄.၃.၁၆



ကျားမရေးရာ
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ကန်ကြာ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ရှမ်းခို
 နေ့စွဲ - ၂.၃.၁၆

အမျိုးသမီးများအမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



Cluster () CF name-----,-----TF name-----
 PRA form NCDDP -Lewe

ကုန်ပိုင်ခွင့်နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှု အာဇီဝအနာ

အဖွဲ့အစည်းပေါင်း < ၁၀ > ဖွဲ့ခန့်သည် ကျေးရွာအတွင်း၌ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပြီး ၊ < ၁၂ > ဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖြစ်ပေါ်အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ကြောင်း ကျေးရွာအတွင်း၌ ဖြစ်ပေါ်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုများကို သုံးသပ်ကြည့်ရာတွင် အဓိကအားဖြင့် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှတစ်ဆင့်တို့၊ ၇ ဖြစ် ။ ကျေးရွာဗဟိုဝေပျာစွာအထူး < အမျိုးသား > များနှင့် ခေမ္မာဓာတ်အထူး < အမျိုးသမီး > အဖွဲ့သည် ဘာသာရေး ကိစ္စများကို ချိတ်ဆက်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါသည်။ ကျေးရွာအထွေထွေအဖွဲ့အစည်းမှာ အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပြီး အဖွဲ့အစည်းအားလုံးသည် အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့ အဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါသည်။

အခြား ဖြစ်ပေါ်အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း ၊ ဖြစ်ပေါ်လာသော အဖွဲ့နှင့် ၊ မြို့နယ်ဘဏ်အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြဇယား

(ဘိန်းမုန့် ခိုင်ယာဂရမ်)

- ကျေးရွာ - ကန်တရ
- ကျေးရွာအုပ်စု - ၅မံးခို
- နေ့စွဲ - ၂၀၁၆



Cluster (), CF-----TF-----

ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု
နေ့စွဲ

ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု
နေ့စွဲ

ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု
နေ့စွဲ

ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု
နေ့စွဲ

အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အခြေအနေ

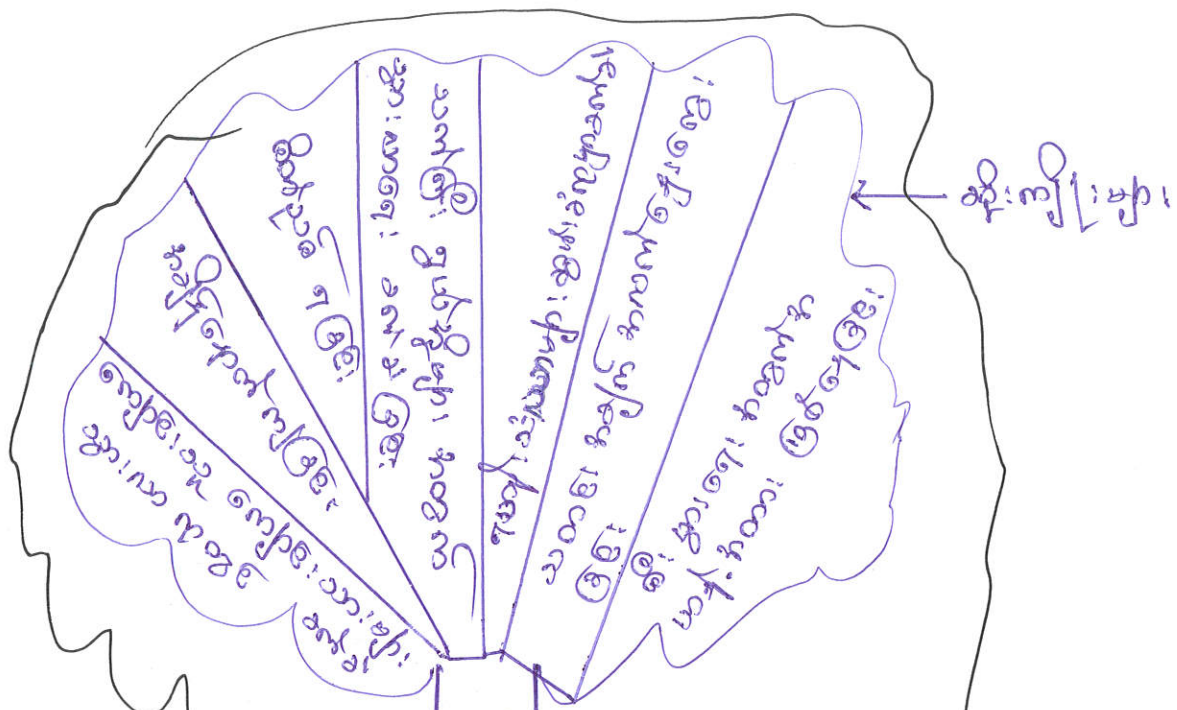
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကိုသိရှိရန် PRA ပန်နုဒီဒီဒေ ဗိုလ်ချုပ်အောင်၊ ဖြူဖိုလ်လယ်၊ စည်တိုက်၊ ဇေး၊ ဗူး၊ အာဂူအညီဖြင့် အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို စော၊ ဆွေ၊ ဗွေ၊ ဖြူဖိုလ်လယ်။

| အခြေအနေအမျိုးအစား | အမျိုးသမီး ဂဏန်း | အမျိုးသား ဂဏန်း |
|-----------------------------|------------------|-----------------|
| စီးပွားရေးလုပ်ငန်း | ၅၀ | ၁၀၀ |
| ထောက်ပံ့အကူအညီ | ၅၀ | ၅၀ |
| သားသမီးထိန်းသိမ်းရေး | ၉၀ | ၅၀ |
| အိမ်မှုကိစ္စ | ၉၀ | ၂၀ |
| လူမှုရေး | ၅၀ | ၈၀ |
| ပညာရေး | ၅၀ | ၅၀ |
| အကူအညီအကူအညီ | ၄၀ | ၈၀ |
| သားသမီးရေး | ၈၀ | ၇၀ |
| လုံခြုံမှု | ၈၀ | ၁၀၀ |
| အာရုံစိုက်မှုအခြေအနေအရပ်ရပ် | ၈၀ | ၁၀၀ |
| ဝင်ငွေ | ၅၀ | ၇၀ |

သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများသည် စီးပွားရေးလုပ်ငန်း၊ အိမ်မှုကိစ္စ၊ လုံခြုံမှု၊ အကူအညီအကူအညီ ကိစ္စများတွင် သိသိသာသာ ကွာခြားနေပါသည်။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများသည် ဂျိုးရာအောင်အာဟာရ အမျိုးသားများက ပိုမိုဆောင်ရွက်နေပါသည်။ လုံခြုံမှုတွင်အမျိုးသား များသည် အချိန်အရပ်ရပ် သွားလာနိုင်စေရန်လုပ်ပါ။ အမျိုးသမီးများသည် အကူအညီအကူအညီပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ ဆောင်ရွက်မှုရှိသော်လည်း အများစုမှာ အမျိုးသမီးများသာ ဂျိုးရာ အောင်အာဟာရ လုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။

ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ରୈଖିକ ମାନଚିତ୍ର



ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କାମର



7, ଲୋଡ଼ି ରୋଡ଼, ନିଉ ଦିଲ୍ଲୀ

ပြာသာဒ်က သစ်ပင် သုံးသပ်ခြင်း (ရွာတွင်းလမ်း)

ကန်ဗျာကျေးရွာတွင် ကျေးရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသည့်

အခက်အခဲ အကြောင်း အရင်းမြှားဖြာ လမ်းကား ဖြောင်း

မရှိခြင်း ကိုယ့်ရွာ မရှိခြင်း၊ ကွဲနှားများ ညားလာခြင်း

ကျပ်ခြင်း စသည့် အကြောင်း အရင်း များ ကြောင့်

မ ဖြစ်ပါသည်။

လမ်း ခက်ခဲခြင်းကြောင့် ခံစားနေရသော ဆိုးကျိုး

များဖြာ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ ညားလာရေးခက်ခဲ

ဖို့ကား အန္တရာယ် ဖြစ်ပေါ်လာပါက အန္တရာယ်ကူး ဖွား

လာနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်မပြေသည့် ဆိုးကျိုးများ

ခံစားနေရပါသည်။

ထို့အခက်အခဲများ ကြောင့် ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်ရန်

လိုအပ်ပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များ စာရင်း (၂၀၁၇)

| စဉ် | အမည် | ရာထူး (ကျေးဇူးအာဆင့်) | ရာထူး (ဒုတိယအာဆင့်) |
|-----|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ၁။ | ဦးဝင်းနိုင် | စီ၊ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ | ဘဏ္ဍာရေး ဆက်ကော်မတီ (အဖွဲ့ဝင်) |
| ၂။ | ဒေါ်ခင်ဝင်းလှိုင် | စီ၊ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ | |
| ၃။ | ဒေါ်မြစုမြစုစန်း | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် | |
| ၄။ | ဦးဖိုးမြ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် | |
| ၅။ | ဒေါ်မာတင် | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် | |
| ၆။ | ဦးမြတ်မိုး | ဝယ်ယူရေး ဆက်ကော်မတီ | |
| ၇။ | ဒေါ်စိန်မေတင် | ဝယ်ယူရေး ဆက်ကော်မတီ | |
| ၈။ | ဦးတင်ကို | ဝယ်ယူရေး ဆက်ကော်မတီ | |
| ၉။ | ဦးဘိုဌေး | ကည်ပတ်၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း | |
| ၁၀။ | ဦးမြင့်စိုး | ကည်ပတ်၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း | |
| ၁၁။ | ဒေါ်နှင်းနှင်းဒေါ် | ကည်ပတ်၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း | |
| ၁၂။ | ဦးမြင့်စိုး | စောင့်ရှောက်ရေး | |
| ၁၃။ | ဒေါ်သိင်္ဂီညို | စောင့်ရှောက်ရေး | |
| ၁၄။ | ဒေါ်လှလှမြစု | အကြံပြုပိုင်ကြား၊ မြေရှင်းရေး | |
| ၁၅။ | ဦးမြင့်ကျော် ဦး | အကြံပြုပိုင်ကြား၊ မြေရှင်းရေး | |
| ၁၆။ | ဦးဇော်မျိုးထွန်း | ဘဏ္ဍာရေး စာရေး | |





ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ကျော်စန်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉. ၇၇၁၆၅၀၅၁၆ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ချစ်သွန်း |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ပြည်ထောင်စု | မြို့နယ် လယ်စေတီ ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဒွါးရက် | ကျေးရွာ ကျေးရွာ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၃၇၃ ၃၅၅ | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ | ၃၅၅ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၂ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၃၉ | ၅၅၀ | ၁၀၆ ၃၅၅ |
| စစ်ဘေးရှောင် | . | . | . |

| | အမျိုးကား (အရေအတွက်) | အမျိုးကလေး (အရေအတွက်) |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၃၅၅ | ၃၅၅ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | - | - |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | - | - |
| အခြား | - | - |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၃၅၅ | ၃၅၅ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| | | | | | |
|-----------------------|------------------|------------|------------------|----------------------------|------------------|
| စာသင်ကျောင်း ✓ | အမှတ် ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံစံပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံစံပါ |
|-----------------------|------------------|------------|------------------|----------------------------|------------------|

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | | | | |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း တွန့်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၅ /မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုပိမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- *သတ္တဝါ သဘာဝကျေး* ;

(၂) ----- *ရွာကျေးရွာ၊
မီးသတ်* ;

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးကျော်အောင်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ 19. 10. 17

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦးချစ်ညွန့်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ 19. 10. 17



လူထုဗဟို စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃)

ပုံစံ - ၈ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | |
|--|--|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာထုထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနှင့် ညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံစံ၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဒီးဒုစက္ကန့် | |
| စည်းရုံးရေးမှူး/လုပ်ထမ်း အမည် ဒီးဒုစက္ကန့် | |
| နေ့စွဲ 19.10.17. | စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း မေတ္တာတော် မြို့နယ် လောင်း | ကျေးရွာအုပ်စု ဒုစက္ကန့် ကျေးရွာ ကျေးရွာ |

| စီမံကိန်းအသစ်စတင်မှုအသစ်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | |
|---|--------------|------------|----------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|--|
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီး | သည့်နေ့ | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | 19.10.2017 | 20.10.2017 | ၃၀၁ | ၁၀၅ | ၃၀၆ | ၃၀၆ ၆၈၇ | |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 19.10.2017 | 20.10.2017 | ၁၀၁ | ၁၀၅ | ၃၀၆ | ၃၀၆ ၆၈၇ | |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်ချအစည်းအဝေး | 25.11.17 | 25.11.2017 | ၁၀ | ၁၁ | ၃၁ | ၃၁ ၆၈၇ | |
| ၄။ မြို့နယ်အထက် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရှာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |



လူထုဗဟိုဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်တွေ့ အစီအစဉ် - (၃)

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့အစည်း ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျစရိတ် လျာထားအဖွဲ့အစည်း ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |
| ၆.၄။ ငြင်း/ထိန်းအဖွဲ့အစည်း ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဟိုးတက်ပုံ စေ့ငြိမ်းကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | |



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးဖျားအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်လှင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးဖျား/ဖန်ဆင်း အမည် **ဦးချစ်သွန်း**

နေ့စွဲ ကော်မတီအား အမှတ်ပြန်ပါ (✓) ကော်မတီမပါ
 ကော်မတီ (၂) ကော်မတီ (၃) ကော်မတီ (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မန္တလေးတိုင်း** မြို့နယ် **ဇော်တော်** ကျေးရွာအုပ်စု **ရွှေမင်းရ** ကျေးရွာ **ကျေးရွာ**

၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစွေးမွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|
| ၁ မြေသားလမ်းဖြစ်ရေး သွားလာရန်ခက်ခဲ | ၁ မြေသားလမ်းဖြစ်ရေး သွားလာရန်ခက်ခဲ |
| ၂ ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် အခက်ခဲ | ၂ ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် အခက်ခဲ |
| ၃ ဆွတ်ဖြာင်း၊ ပြုပြင်ရန် လိုပါသည် | ၃ ဆွတ်ဖြာင်း ပြုပြင်ရန် လိုပါသည် |
| ၄ ဆေးဝေးဖုံး မရှိသည့် အခက်ခဲ | ၄ ဆေးဝေးဖုံး မရှိသည့် အခက်ခဲ |
| ၅ ရွေးမရှိသည့် အခက်ခဲ | ၅ ရွေးမရှိသည့် အခက်ခဲ |
| ၆ | ၆ |
| ၇ | ၇ |

၉။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|---|---|
| ၁ ကျောင်းသူ/သားများ နှင့် ကျားရွာသားများ သွားလာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး | ၁ သွားလာရေး လွယ်ကူလာမည် |
| ၂ စာသင်ကြားမှု အခက်ခဲဖြေလျာမည် | ၂ စာသင်ကြားမှု အခက်ခဲဖြေလျာမည် |
| ၃ ခိုက်ပျိုး ဓားအထောက်အပံ့ဖြစ်လာမည် | ၃ ခိုက်ပျိုး ဓားအထောက်အပံ့ဖြစ်လာမည် |
| ၄ အရေးပေါ်အစီအစဉ်တွင် ဆေးကုသနိုင် | ၄ အရေးပေါ်အစီအစဉ်တွင် ဆေးကုသနိုင် |
| ၅ ကျေးရွာတွင် ရေပေးစနစ်အစီအစဉ် | ၅ ရေပေးစနစ်အစီအစဉ် |
| ၆ | ၆ |
| ၇ | ၇ |

၁၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|--|-----------------------|---|
| ၁ | ရွာတွင်းလမ်း | က/မ | ၂ | ၂ |
| ၂ | စာသင်ကျောင်းကောင်းပြုပြင် | က/မ | ၂ | ၂ |
| ၃ | ဆွတ်ဖြာင်းပြုပြင်ရေး | က/မ | ၂ | ၂ |
| ၄ | ဆေးဝေးဖုံး (၂ ခု) | က/မ | ၂ | ၂ |
| ၅ | ရွေး | က/မ | | |



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃)

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| ၅ | | | | |
| ၆ | | | | |

ယခု လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးမစင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား- အမျိုးသမီး) | အဆိုအကျဉ်း |
|-------|--|---|------------|
| ၁ | | | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်းစိန်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၉. ၁၀. ၂၀၂၇

ကျေးရွာ၏ လိုအပ်ချက်

ကျေးရွာ - ကန်ဗျ

ကျေးရွာအုပ်စု - ရှမ်းစုကြီး

နေ့စွဲ

1. ခွာကွင်း၊ ရိစာကမ်း၊
2. စာသင်ကျောင်း၊ ပြင်ဆင်
3. ဆည်မြောင်း၊ ပြင်ဆင်
4. ဆေးပေးခန်း
5. ဈေး
6. -----
7. -----
8. -----
9. -----
10. -----

အမျိုးသမီး/အမျိုးသား ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်း

အမျိုးသမီး

အမျိုးသား

- ဦးစားပေး (၁) ခွာကွင်း၊ ရိစာကမ်း၊
- ဦးစားပေး (၂) စာသင်ကျောင်း၊ ပြင်ဆင်
- ဦးစားပေး (၃) ဆည်မြောင်း၊ ပြင်ဆင်
- ဦးစားပေး (၄) ဆေးပေးခန်း
- ဦးစားပေး (၅) ဈေး
- ဦးစားပေး (၆) -----
- ဦးစားပေး (၇) -----
- ဦးစားပေး (၈) -----
- ဦးစားပေး (၉) -----
- ဦးစားပေး (၁၀) -----

- ဦးစားပေး (၁) ခွာကွင်း၊ ရိစာကမ်း၊
- ဦးစားပေး (၂) စာသင်ကျောင်း၊ ပြင်ဆင်
- ဦးစားပေး (၃) ဆည်မြောင်း၊ ပြင်ဆင်
- ဦးစားပေး (၄) ဆေးပေးခန်း
- ဦးစားပေး (၅) ဈေး
- ဦးစားပေး (၆) -----
- ဦးစားပေး (၇) -----
- ဦးစားပေး (၈) -----
- ဦးစားပေး (၉) -----
- ဦးစားပေး (၁၀) -----

Cluster () , CF ----- , TF -----

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ငြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မှတစ်ဆင့်အား VPS နှင့် တစ်သားရရှိရမည့်အခြားဥပဒေများနှင့် ညှိနှိုင်းဆန့်ကျင်မှုအတွက် မိတ္တူအား TPIC ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးမည်။ MIS data အနေဖြင့် သတင်းပေး မလုပ်ဆောင်ပါ။

| အမျိုးအမည် | အမျိုးအမည် | အမျိုးအမည် | အမျိုးအမည် | အမျိုးအမည် |
|--------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------|------------|
| <p>ရက်စွဲ: ၂၀၂၄.၀၅.၂၈</p> <p>✓</p> | | | | |
| အခြားအဖွဲ့အစည်းများ | ၀ | | <input type="checkbox"/> မ | |
| | ၁ | | <input type="checkbox"/> မ | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှ စွဲကိုင်ပေးရေး | ၀ | မ | <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၁ | | <input type="checkbox"/> မ | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၀ | မ | <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၁ | | <input type="checkbox"/> မ | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ | |
| ပညာရေး | ၀ | မ | <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၁ | | <input type="checkbox"/> မ | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| ၄ | | <input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> တပု | | |
| ၅ | | <input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> တပု | | |
| | | ✓ ✓ | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ၆ | | <input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> တပု | | |
| ၇ | | <input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> တပု | | |

✓
✓
အားပေးပါမိမ့်