

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



Village Development Plan

မိုးညို မြို့နယ်

၂၀၁၇- ၂၀၁၈ ခုနှစ် - ဇီးပင်အုပ်စု၊ ကံကလေးကျေးရွာ

မာတိကာ

- ၁။ မိုးညိုမြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကန် ကလေး ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ လီးပင် အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Toolsများနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအပေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မိုးညိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ



စကေး ၁လက်မ = ၂မိုင်

ပို့.ပန်

၃။ ဇီးပင်ကုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကန်ကလေး၊ ဘုံလုံး၊ ချိုင်း၊ ဇီးပင်၊ မြောက်ချော၊ တော်ဖြူ၊ ဒုတိယတော်၊ ဖုတ်လှူး၊
ရွာသစ်။

၄။ ကန်ကလေးကျေးရွာ မြေခံချက်မလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းဆကျဉ်း

ကန်ကလေးကျေးရွာသည် ကျေးရွာသက်တမ်းကား ဖြစ်၍ နှစ်ပေါင်း (၁၀၀)ကျော်
ရှိပါသည်။ ယူဇွိရေ (၇၅၅)ဦး နေထိုင်သည်။ မြို့ဒေ (၄) မိုင်ခွဲခန့် ကွာဝေးပါသည်။
ကန်ကလေးကန် ဒေသ ယေးပင် တည်ရှိနေသော နေရာ၌ ရွာတည်ခဲ့သဖြင့် ကန်ကလေးဟု
ခေါ်တွင်ခဲ့ကြောင်း သိရသည်။

ကျေးရွာ၌ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ တစ်ကျောင်း ရှိသည်။ ၎င်းကျောင်းတော်၌
(၁၃၀၀) ဖြစ်၍ ခုနှစ်တွင် ဖော်လမြိုင် (မုတ္တမ) မှ ဆရာတော် ဦးသုမင်္ဂလ တည်ထားခဲ့သော
မြစ်ကမ်းရောင် ထိုင်တော်မူ ဘုရားတစ်ဆူ ရှိပါသည်။ (၁၃၇၃) ခုနှစ်တွင်လည်း တောင်ညို
ပေးဆရာတော် ဦးဝိဇ္ဇာ ဓရက္ခသလ မှ မဟာရွှေဖုန်းပွင့် ခုလမဏိ ခေတီတော် တစ်ဆူ
ကိုလည်း တည်ထားကိုးကွယ်ဖွဲ့ချက် ခြံကြပါသည်။ ကျေးရွာတစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာ
ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ လက်ရှိ မန္တလေးတိုင်း၊ ခန့်ကူ မြို့နယ်၊ ကုက္ကိုလ်ရွာ မှ ဆရာ
တော် ဦးကုမာရ ဆရာတော်ကျောင်းထိုင်၍ ရွာမှ ရပ်မိရပ်မများနှင့် ဝိုင်းဝန်းပြီး
နှစ်စဉ် တစ်နှစ် တစ်ကြိမ် မိုးကုတ်ဝိပဿနာ (၇) ရက်တရားခန်းမှ ကို ကျေးပလ္လင်
ရှိပါသည်။

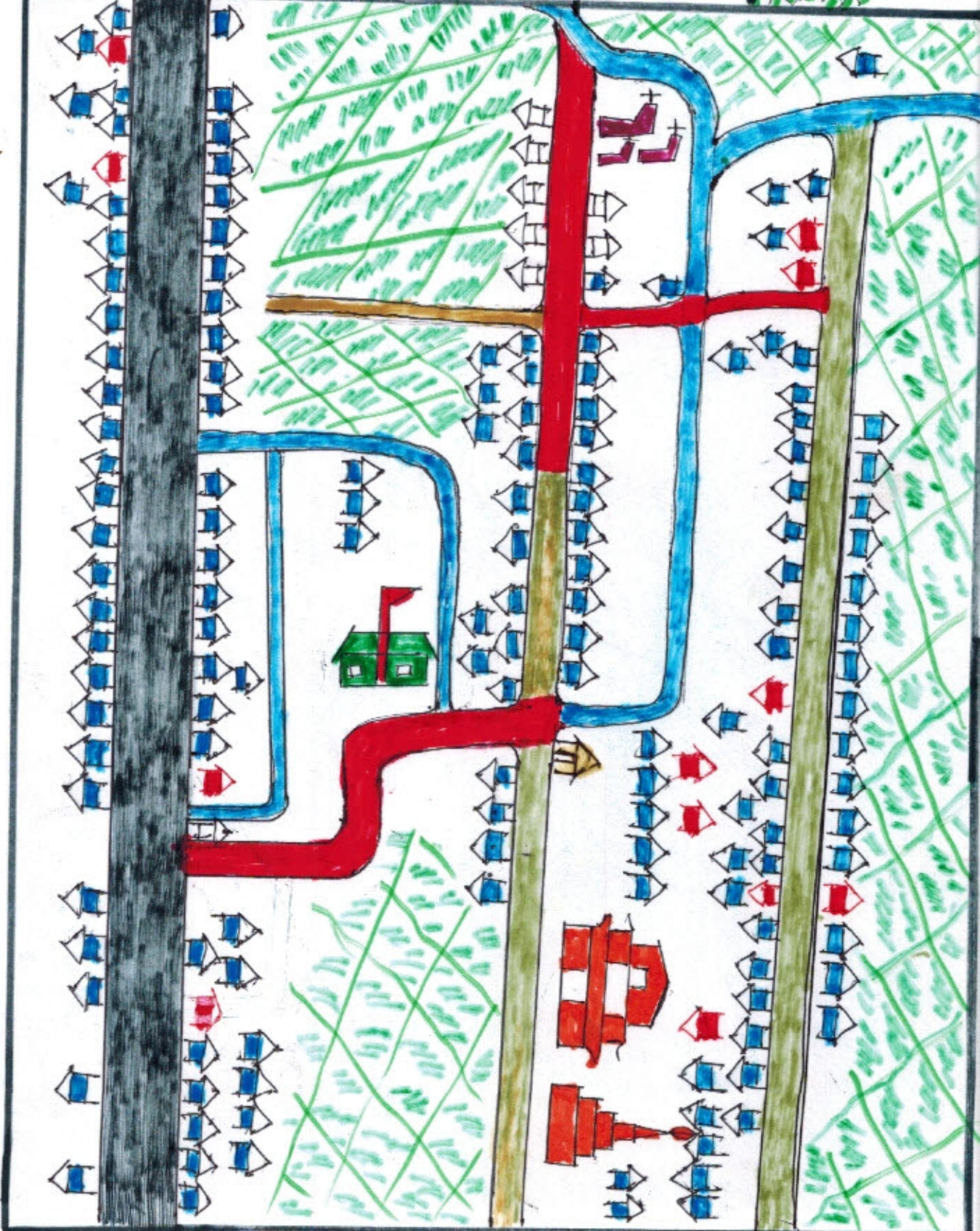
မူကြိုကျောင်းနှင့် မူလတန်းကျောင်းတစ်ကျောင်း ရှိပါသည်။ ကျောင်းသားဦးရေနှင့်
လက်ရှိကျောင်းများတွင် ကြပ်နေပါသဖြင့် ကျေးရွာမှ ကိုယ်တူကိုယ်ထ သစ်သားကျောင်း
သစ်တိုးဆွဲဆောက်လုပ်ခဲ့ရန် ဖွဲ့စည်းထားလျက် ရှိပါသည်။

ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ နေထိုင်ရာ ခါး၊ နှစ်၊ ပဲလိ၊ မတ်ပဲ စသည့်
မိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြပါသည်။ မီးခရေရှိ
သဖြင့် ဆိုလာမီးကို အားပြုနေကြပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာအခြေပြမြေပုံ နှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၁၁.၁.၂၀၁၈	စေတနာ့အုပ်စု၊ နယ်ချုပ်ကျေးရွာ ဂျပ်စီဂျပ်စ	၄၁	၅၇	၉၈	ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အမှတ်အသားများ၊ အဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များကိုသိရှိ စေရန်
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု နှင့် အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ချက်	၁၁.၁.၂၀၁၈	စိ/ဆောက် ကော်စတီ ကျား / မ	၄၁	၅၇	၉၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိသောလူမှု စီးပွားရေးအခြေအနေ အလိုက်အဆင့်ပုံနှုန်းသတ်မှတ်ချက် စီမံကိန်းမှ ၎င်းတို့အားအကဲဖြတ်သတ်မှတ်မှုရှိ /မရှိသိသာစေရန်
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်း	၁၁.၁.၂၀၁၈	စေတနာ့အုပ် စု ကျား / မ	၄၁	၅၇	၉၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိသောလူမှု ကွဲပြားခြားနားသောအချိန် ပြကွဲဒီဇိုင်းကို အသုံးပြုပြီးစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရန် (ဥပမာ-ငွေရေးကြေးရေး၊ အစားအစာကျွန်းဝေး၊ရေရရှိရေး)
၄	အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပုံစံပြသေး	၁၁.၁.၂၀၁၈	။	၄၁	၅၇	၉၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ချက်
၅	အဖွဲ့အစည်းဖျက်ဆက်ပုံ	၁၁.၁.၂၀၁၈	နယ်ချုပ်ကျေး ရွာ၊ ဂျပ်စီ / ဂျပ်စ	၄၁	၅၇	၉၈	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့ အစည်း နှင့်ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဖျက်ဆက်လုပ်ကိုင်ပုံသုံးသပ်ခြင်း
၆	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၁.၁.၂၀၁၈	စိ/ဆောက် ကျား / မ	၄၁	၅၇	၉၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့အစည်းများတန်းတူရှိမှု ရှိ/မရှိ သုံးသပ်ခြင်း

<p>အညွှန်း</p>	စေတီ ဘုရားကြီးကျောင်း နတ်တော်	အစောင့်ကျေး အမျိုးသား ဦးဆောင်အိမ် အမျိုးသမီး ဦးဆောင်အိမ် ဆုတောင်း	ကတ္တရာရောင် ကပ်ကြေးရောင် ပျဉ်းရောင် မြေအေးရောင် ရေအေးရောင်
----------------	-------------------------------------	--	--



Δ လူမှုရေးနှင့် ကျင်းပခြင်းပုံစံ သုံးသပ်ချက် Δ

(လံလေး) ကျေးဇူးတင်၍ စိမ်းစာကွက်နှင့် တိုက်ပွယ်

ဗိသုဒ္ဓိများ၊ ကျေးဇူးတင်၍ စိမ်းစာကွက်၊ စာပေပုံစံပါရှိသော
ဗိသုဒ္ဓိများကို ဖြစ်လာစေခြင်း။

ကျေးဇူးတင် တစ်နှစ်တာ ကမ္ဘာ့ကဏ္ဍများ၊ ကမ္ဘာ့ကဏ္ဍ
ကဏ္ဍများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကဏ္ဍ ကျေးဇူးတင်၍ စာပေပုံစံ
များကို သိရှိစေခြင်း။

ကျေးဇူးတင် စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးပုံစံ၊ ကမ္ဘာ့ကဏ္ဍပုံစံ၊
ကျေးဇူးတင် လူမှုရေးများကို သိရှိစေခြင်း။



ရာသီဥတု												
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး												
စိုက်ပျိုးရေး												
ဆေးခြံရေး	ခြံ	ခပ်	သဲ	ခြံ	ခပ်	သဲ	ခြံ	ခပ်	သဲ	ခြံ	ခပ်	သဲ
ကျွန်းဆောင်း												
ပွဲဆောင်												
တည်ဆောက်ရေး												
သာယာဝေသာ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
ကျော့စို												
စိုစွတ်မှု	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

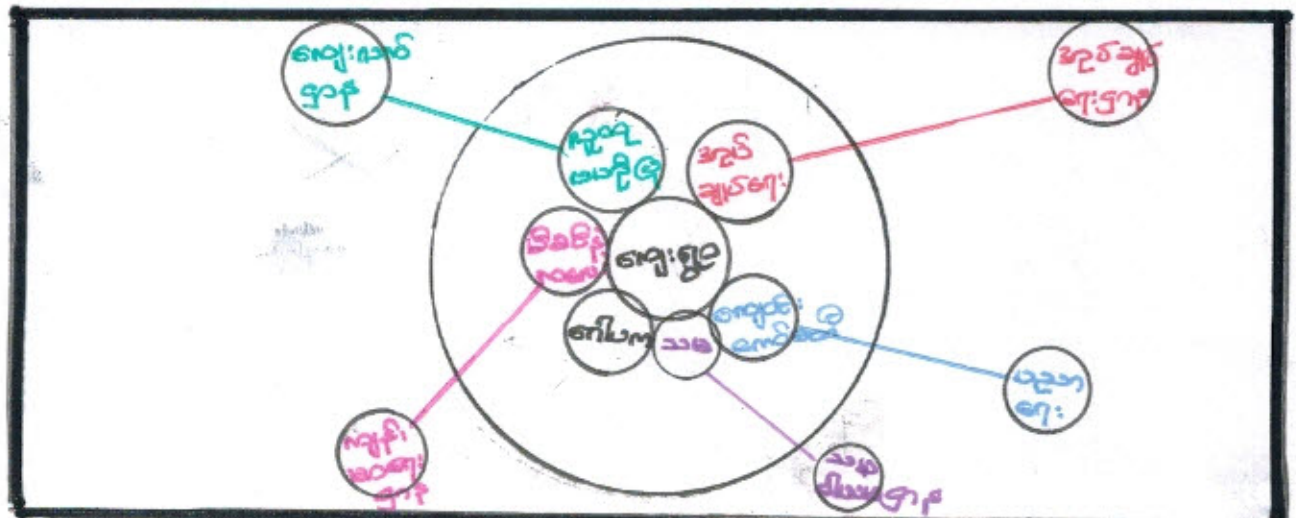
△ ကျေးရွာ ရာသီဥတု ဖြစ်ပေါ်ပေါက်မှု သမိုင်း △

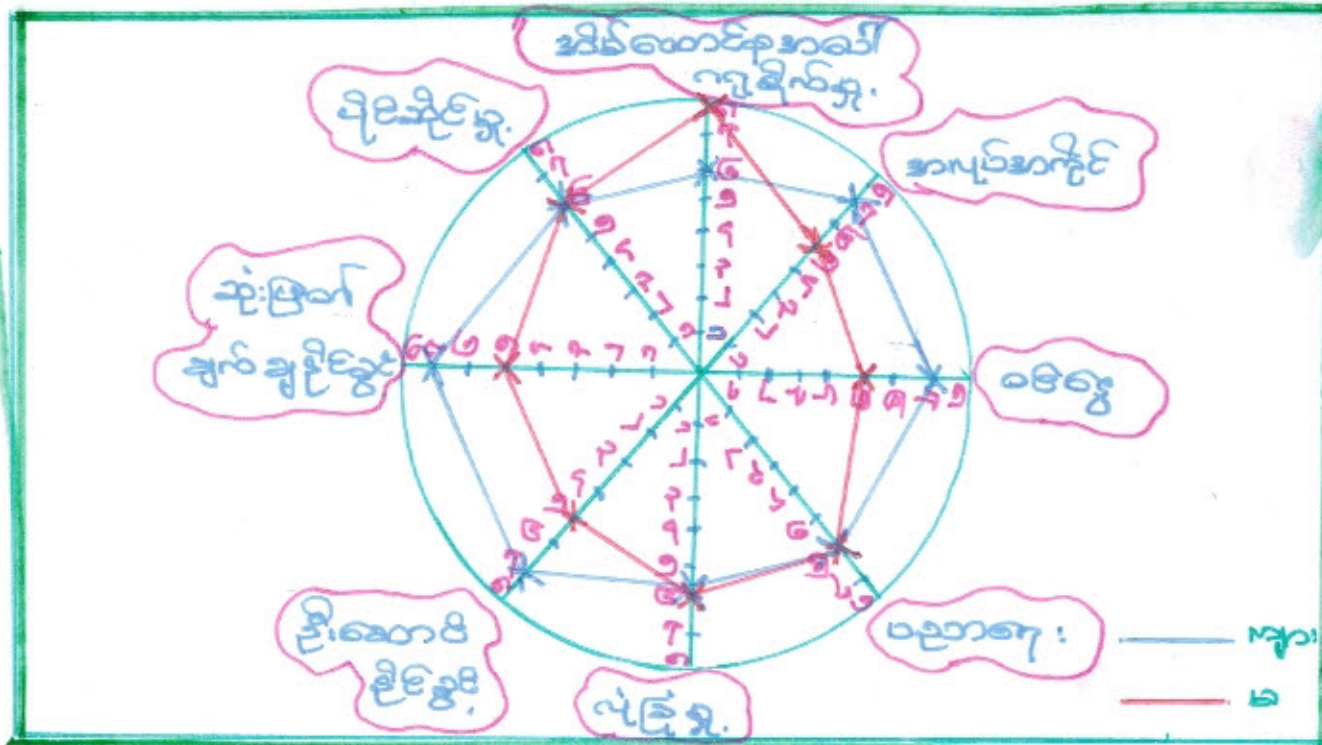
- တိုင်း၊ ကဆုန် ၊ ဖြာသို့ ၊ တပို့တွဲ ၊ တပေါင်း ၊ လမ္ဗာ-သည် ကံကောင်း ၊ ကျေးရွာကွက် ရာသီဥတု သာယာဝေသာကြောင့် စိမ်းကိန်း ၊ ကောင်းကင်ကတည်ဆောက် ရှိ ၊ ကောင်းဆိုး လမ္ဗာ-ဖြစ်ပါသည်။
- တိုင်း ၊ ကဆုန် လမ္ဗာ-တွင် လယ်ယာပုပ်ဖုံး ၊ များ စတင်ပုပ်ဖုံးနေကြ ၊ ဖြာသို့ ၊ တပို့တွဲ ၊ တပေါင်း ၊ လမ္ဗာ-တွင် ပုပ်ဖုံး သိမ်း ၊ ဖြာ ၊ ကတည်ဆောက် ၊ လယ်ယာပုပ်ဖုံး ၊ ကောင်းဆိုး ကြောင့် စိမ်းကိန်း ၊ ပုပ်ဖုံး ၊ ခုတ်ကွက် ၊ လယ်ယာ ၊ လုံ့လောက်စွာ ရှိ ဖြစ်ပါသည်။
- လမ်း ပန်းဆက်သွယ်ရေး ၊ ကနေဖြင့် ၊ လည် ၊ ၎င်း ၊ လမ္ဗာ-သည် ကောင်းဆိုး ၊ လမ္ဗာ-ဖြစ်ပါသည် ၊ စိမ်းကိန်း ၊ ဖော်ထုတ် ရှိ ဆိုး ၊ ဖြစ်ကြပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် တိုင်း ၊ လက် သင်္ကြန်ဖွဲ့ ကျင်းပခြင်း ၊ ကဆုန် ၊ လတွင် ပျောက်နေသွား ၊ ပွဲ ကျင်းပခြင်း ၊ စာဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကြန်များ ကပ်ပျူကြခြင်း ၊ သီတင်းကျွတ်နှင့် တန်ဆောင် မုန့် ၊ လမ္ဗာ-တွင် မီးထွန်းပွဲဆောင် ကျင်းပကြပါသည်။
- ဝင်္ဃေ ကနေဖြင့် ၊ လည် ၊ တိုင်း ၊ ကဆုန် ၊ ၎င်း ၊ လမ္ဗာ-တွင် ဝင်္ဃေများ နည်းပါးခြင်း ၊ ဖြာသို့ ၊ တပို့တွဲ ၊ တပေါင်း ၊ လမ္ဗာ-တွင် ၊ ကလွယ်ကား ၊ လယ်ယာ ကြောင့် ၊ ဝင်္ဃေ ၊ ထွက်ပေး သာ များ ၊ ကနေဖြင့် ၊ စိမ်းကိန်း ၊ ကောင်းကင်ကတည်ဆောက် ၊ စိမ်းကိန်း ၊ ဖြာ ၊ ရှိ ၊ မည် ၊ လယ်ကား ၊ ဝင်္ဃေ ၊ ဖြင့် ၊ ကျေးရွာ ၊ လူထု ၊ ကွက် ၊ ကတည်ဆောက် ၊ မုန့် ၊ ကောင်း ၊ ဆိုး ၊ သက်ကြွပါသည်။

ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းများ	ကျေးဇူးပြုပေးအဖွဲ့အစည်းများ
၁/ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၁/ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဌာန
၂/ ဂူထုမဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့	၂/ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန
၃/ မိခင်နှင့်ကလေးအဖွဲ့	၃/ ကျန်းမာရေးဌာန
၄/ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့	၄/ ပညာရေးဌာန
၅/ ဂေါပကအဖွဲ့	
၆/ သမဝါယမအဖွဲ့	

အုပ်ချုပ်ရေးနှင့်ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းအားအားလုံးဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းအားလုံးဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းအားလုံးဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းအားလုံးဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းအားလုံးဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းအားလုံးဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းအားလုံးဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းအားလုံးဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းအားလုံးဖြစ်သည်။





△ ကျား / မ ရေးရာကတော့ ပထမက အိမ်ထောင်အဖွဲ့အစည်းပေါ်မှာ အဓိကထားပြီး ဖြစ်ပါ။ △

▣ အိမ်ထောင်စုအပေါ် ဂုဏ်ရှိန်မှု

အမျိုးသမီးများမှာ အဖမ်းဖမ်း၊ ချက်ချင်း ဖြစ်တတ်ပြီး ကျားများက အိမ်ထောင်စုအပေါ် ဂုဏ်ရှိန်မှု ပြုလုပ်ပေးရမည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်ထောင်စုအပေါ် ဂုဏ်ရှိန်မှု ပြုလုပ်ပေးရမည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်ထောင်စုအပေါ် ဂုဏ်ရှိန်မှု ပြုလုပ်ပေးရမည်။

▣ ခင်ဗွေ နှင့် အပျော်အကိုင် အဖွဲ့အစည်း

ခင်ဗွေ နှင့် အပျော်အကိုင် အဖွဲ့အစည်းကို ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်ထောင်စုအပေါ် ဂုဏ်ရှိန်မှု ပြုလုပ်ပေးရမည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်ထောင်စုအပေါ် ဂုဏ်ရှိန်မှု ပြုလုပ်ပေးရမည်။

▣ ဦးဆောင် ခြင်းစွမ်း နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း

ဦးဆောင် ခြင်းစွမ်း နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်းကို ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်ထောင်စုအပေါ် ဂုဏ်ရှိန်မှု ပြုလုပ်ပေးရမည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်ထောင်စုအပေါ် ဂုဏ်ရှိန်မှု ပြုလုပ်ပေးရမည်။

▣ ပညာရေး နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု

ပညာရေး နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုကို ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်ထောင်စုအပေါ် ဂုဏ်ရှိန်မှု ပြုလုပ်ပေးရမည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်ထောင်စုအပေါ် ဂုဏ်ရှိန်မှု ပြုလုပ်ပေးရမည်။



ကန်တလေးကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား/မ	ရာထူး/တာဝန်	ကော်မတီ/ဆောင်ရွက်ရာ
၁	ဦးမောင်ကို	ကျား	ဥက္ကဋ္ဌ	ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီ
၂	ဒေါ်ဝေစာလွင်	မ	ဥက္ကဋ္ဌ	
၃	ဦးအုန်းကျော်	ကျား	ဥက္ကဋ္ဌ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၄	ဒေါ်စန်းစန်းစား	မ	အဖွဲ့ဝင်	
၅	ဦးစန်းလွင်	ကျား	အဖွဲ့ဝင်	
၆	ဒေါ်အုံးဖြူ	မ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဆောင်ရွက်ပြီးဖြစ်သူများဆပ်ကော်မတီ
၇	ဦးကျော်စွာ	ကျား	အဖွဲ့ဝင်	
၈	ဦးဦးဝင်း	မ	အဖွဲ့ဝင်	
၉	ဒေါ်ဆွေဆွေဝင်း	မ	ဥက္ကဋ္ဌ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ဖွဲ့စည်းထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ
၁၀	ဦးမြင့်မောင်	ကျား	အဖွဲ့ဝင်	
၁၁	ဒေါ်စန်းစန်းလှိုင်	မ	အဖွဲ့ဝင်	
၁၂	ဦးမောင်စိုးဦး	ကျား	-	အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၃	ဒေါ်တင်တင်မော်	မ	-	
၁၄	ဦးထွန်းထွန်း	ကျား	-	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၅	ဦးသန်းဝေ	ကျား	-	
၁၆	ဒေါ်သင်းသင်းဦး	မ	-	ဆောင်ရွက်ရာ

PRA လုပ်ငန်းစဉ်များအား
ကျေးရွာသူ/သားများတတ်ကြွစွာပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နေမှု



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဖိတ်ခေါက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ ဘာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝင်းဇော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်ကျော်မာရ်
ပြည်နယ်၊ခရိုင်၊အထောက်အကူ	မြို့နယ် နှစ်၊ ညွှန်	ကျေးရွာအုပ်စု ဇွဲ၊ ပင် ကျေးရွာ ၂၀၀၈၀၁

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ၁၃၃	၁၃၃	ဘာသာ (၁) --- ၁၃၃	၁၃၃
လူမျိုးစု (၂) --- ၂	၂	ဘာသာ (၂) --- ၂	၂
လူမျိုးစု (၃) --- ၂	၂	ဘာသာ (၃) --- ၂	၂
လူမျိုးစုရော --- ၂	၂	ဘာသာရော --- ၂	၂
အခြား	-	-	-
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၅	၁၅	၁၅
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၅	၃၅	၃၅
စစ်ဘေးရှောင်	၁၅	၁၅	၁၅

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) --- ၁၃၃	၃၄၇	၃၆၂
လူမျိုးစု (၂) --- ၂	၂	၂
လူမျိုးစု (၃) --- ၂	၂	၂
အခြား	၂	၂
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၇၀	၂၃

(၆) အခြေခံအဆောက်အအုံ အစဉ်အဆက်များ

အထည်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	သာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	သုန်ကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	စောင့်ပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၇) လွှမ်းမိုးမှုများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) အထည်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပညာရေးဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထောက်အကူပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထူးသင်ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှမ်းမိုးကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာယာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေတီကံ့သူမိဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်ဆင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၈) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (စေတက်ပိတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းဂွမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(၉) ကျေးရွာရှိ နှစ်စဉ်

- (၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ နှစ်စဉ် စီမံကိန်းရှိခဲ့ပါသလား? ခိုင်ပိ
- (၂) နှစ်စဉ် ဤစီမံကိန်းကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိမိ
- (၃) ဤစီမံကိန်းကို ဦးနှောက်စေတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိမိ

(၁၀) ဝန်ဆောင်မှုများ

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ လူထုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ဆောင်မှုကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြုခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိမိ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ဆောင်မှုများ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂.၀ နှစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာမ/မော်တော်ဆိုင်/
 အခြား -----
 နှစ်ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃.၀ နှစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာမ/မော်တော်ဆိုင်/
 အခြား -----

(ဆ) မော်တော်ဆိုင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကုမ္ပဏီတွင် ချေးငြားခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျပျောက်စွာခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ -----

(ဇ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပေါ်ပြန်နိုင်စွမ်းမရှိဘဲ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီဖွဲ့စည်းရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ဝိမင်္ဂါတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) အခါအခါ
- (၂) ချာပါသောအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ခွဲရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေဆိုင်ခွဲရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကုမ္ပဏီခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစစ်ဦး
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၀.၁.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အိန်ဂျီ
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၀.၁.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၂ - ပုံစံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်မှတ်ချက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါ်ဒီဂျင်ဂျီ

နေ့စွဲ ၁၁.၁.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံမိ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗူး မြို့နယ် မိုးညို ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ မံၤၤၤၤ

စီမံကိန်းစတင်ခွက်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၀.၁.၂၀၁၈	၁၀.၁.၂၀၁၈	၄၁	၅၇	၉၈	၁၁၈ ၉၅
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၁.၁.၂၀၁၈	၁၁.၁.၂၀၁၈	၄၃	၅၇	၁၀၀	၁၁၇ ၁၀၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၈.၁.၂၀၁၈	၂၈.၁.၂၀၁၈	၁၅	၁၇	၂၈	၁၁၈ ၂၈
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး						
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၁.၂.၂၀၁၈	၂၁.၂.၂၀၁၈	၄၃	၅၆	၉၉	၁၁၈ ၉၆
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၁.၂.၂၀၁၈	၂၁.၂.၂၀၁၈	၄၀	၅၆	၉၆	၁၁၈ ၉၆


၆.၂။ ယယုရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၁.၂.၂၀၁၈	၂၁.၂.၂၀၁၈	၄၀	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၁.၂.၂၀၁၈	၂၁.၂.၂၀၁၈	၄၀	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၁.၂.၂၀၁၈	၂၁.၂.၂၀၁၈	၄၀	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

ဆွေးနွေးသည့် ကဏ္ဍငါးစုံများ

- ၁။ ကဏ္ဍငါးစုံကား ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်း ရှိသည့် ရှိသမျှ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။
- ၂။ ကုန်ပစ္စည်းများမှ ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်း ဖြေရှင်းခြင်း။
- ၃။ ကော်မတီဖွဲ့ရန် မဲဆန္ဒနား ခွင့်လှစ်ခြင်း။
- ၄။ ကျေးရွာ ဆေးကုစာရိယာ ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ခြင်း။ <Community>
- ၅။ ကော်မတီ ဖွဲ့ခြင်း။ <Community>
- ၆။ Social and Resource Map ဆွဲခြင်း။ <CF + Community>
- ၇။ ကျေးရွာ ကျွတ်ကလက် ရယူခြင်း။ <CF + Community>
- ၈။ ရာသီဥတု ပြုပြင်ဆင်ခြင်ရေး ဆွဲခြင်း။ <CF + Community>
- ၉။ ပင်လယ်ရေ သုံးသပ်ခြင်း။ <CF + Community>
- ၁၀။ ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်း ချိတ်ဆက်ပုံ သုံးသပ်ခြင်း။ <Community>
- ၁၁။ ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်း ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်း များစွာ အခက်အခဲဆက်တိုက်ခြင်း။ <Community>
- by village Volanter + Community + CF
- ၁၂။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း များ ရွေးချယ်ခြင်း <Community>
- (၁) ဤကွဲပြားခြင်းပုံစံကို ကျွန်ုပ်တို့အား ရည်ရွယ်ချက် ရေးသားခြင်း
- (၂) အသစ်စတင်ခြင်း၊ ခြေ
- (၃) အသစ်စတင်ခြင်းနှင့် အသစ်
- ၁၃။ ဥစ္စာအာရုံ ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။
- ၁၄။ မွတ်ဗွန်းချက်ရေးဆွဲခြင်း။
- VPSC . CDC များ အချုပ်အခြာ လက်မှတ်ရေးခြင်း။

ဒီဂျစ်ချယ်

ကျေးရွာကဏ္ဍကားတစ်ခုမှ ကျေးရွာတစ်ခုကား
 ဖြေရှင်း၊ CFမှ ကဏ္ဍငါးစုံကား ရယူခြင်း ခွင့်လှစ်ခြင်း။
 အမှတ်တရ ဝါတ်ပုံရိုက်ခြင်း။


 မှတ်တမ်းတင်သူ
 ဒေါ်ခင်မာမာ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ပြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဖိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားမေးလဲ	တော့ရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ဆင်မည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာထွင်း၊ ဂဝံ၊ ခြေခုံ၊ ကျောက်စာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဗိုလ်ထောက်စက်ကပ်	ဇေယျာမာရ၊ ဇေယျာမာရ
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁	အပင်ချွတ်အစိတ်နု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	နစ်ပျိုးကျေး၊ ပုဇွန်၊ ပုဇွန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျွမ်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အောင်စောစော ကြမ်း၊ အပိ၊ ကွန်ကရစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျောင်း၊ ဆင်ကျ အိမ်ရာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုး		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုး		
အခြား	၁	ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကုး		
	၂	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကုး		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုး		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုး		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုး		