

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်
National Community Driven Development Project)
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကနီကျေးရွာ၊ ကနီအုပ်စု



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ..... 2

၂။ကနီကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ 7

၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 26

၈။ ကော်မတီများစာရင်း..... 30

၉။ ပုံစံ ၀ (၁)ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်.....34

၁၀။ပုံစံ ၀ (၂) စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား.....37

၁၁။ ပုံစံ ၀ ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 38

၁၂။ ပုံစံ ၀ ၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 41

၁၃။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ..... 42

၁၄။ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် 46



၂။ ကနီကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကနီ၊အင်းဂါး၊ဆာတောင်ပုံ၊မြဂနိုင်၊ရုံးပင်၊ဝမ်းဘဲအင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကနီကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၂၅၀ ကျော်က ကမ်းပါးနီးတွင်တည်ရှိသောကြောင့် ကမ်းနီဟုခေါ် တွင်ရာမှ ကနီဟုဖြစ်လာခဲ့သည်။နှစ်ပေါင်း ၆၀ ခန့်က အိမ်ခြေ ၄၀ ခန့်ရှိပြီး ပါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး များဖြင့်တည်ဆောက်နေထိုင်ကြပါသည်။တောတောင်ထူထပ်ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလည်း ဆိုးရွား လှပါသည်။ပညာရေးတွင် ဘုန်တော်ကြီးသင်ပညာရေးဖြင့်သာသင်ကြားခဲ့ကြရပါသည်။ သောက်သုံးရေ ကို ရွာ၏တောင်ဘက်ရှိ ခံစားချောင်းထဲတွင် သဲကျင်းတူး၍ သောက်သုံးရေးအဖြစ် သုံးစွဲကြရပါ သည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပြီး ပဲ၊နှမ်းတို့ကိုလည်းတနိုင်တပိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၄၀ ခန့်တွင်စာသင်ကျောင်းကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထ တည်ဆောက်ကာ ကျောင်းဆရာ များငှားရမ်း သင်ကြားခဲ့ကြပြီး သောက်သုံးရေတွင်းများလည်းတူဖော်လာခဲ့ကြသည်။ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း လည်းတည် ဆောက်ပေးခဲ့သောကြောင့် ကျန်းမာရေးအတွက် အဆင်ပြေလာခဲ့သည်။ ယခုအခါတွင် ကျေးရွာတွင် အလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)ရှိလာပြီးအိမ်ခြေမှာ ၁၉၉ အိမ်ထိရှိလာခဲ့ပါသည်။ကျေးရွာအနေဖြင့် ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် အလှမ်းကွာဝေးသော်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင်ကြိုးစား ဆောင်ရွက် လျှက်ရှိပါသည်။

၂။ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၂၀၆	၅၀၀	၅၈၁	၁၀၈၁

၃။ လူနည်းစု၊လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	-	-	-	-

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၆၀	၂၈	၃၂	၆၀
မြေယာမဲ့	၁၁	၈	၃	၁၁
မသန်စွမ်း	၇	၄	၃	၇



၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကြက်(တနိုင်တပိုင်)	ဈေးဆိုင်	
နှမ်း	ဝက်	စပါးရောင်း/ဝယ်	
နေကြာ	နွား	စိုက်ပျိုးရေး	
	ကျွဲ	မွေးမြူရေး	
	ငါး		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၆၉၀ ဧက	၃၂၅ ဧက	၅၄၀ ဧက	ရှိ/-	၁၀	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာရီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၂	-	၁၀	၈	-	၁၁

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်/ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၅၀	၇၀	၁၉၀	၁၆၀	၃၅၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၂၁၀	၁၈၅	၂၀	၁၅၅	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/မူလွန်	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁ / ၁	-	၃၀	၅၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၄-၂၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး အုပ်စုများ	၅၅	၄၇	၁၀၂	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၄-၂၆	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၅၅	၄၇	၁၀၂	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၄-၂၆	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၅၅	၄၇	၁၀၂	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း	၂၇-၂၈	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု	၆၃	၆၅	၁၂၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ဝ ဇယား (Metric Ranking)	၂၇-၂၈	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု	၆၃	၆၅	၁၂၈	အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၅-၁၆	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့	၅၉	၄၉	၁၀၈	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်မှု



၇	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၅-၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၅၉	၄၉	၁၀၈	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၈	ကျား၊မ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၁၅-၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ကျေးရွာလူထု	၅၉	၄၉	၁၀၈	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း များ
၉	ကျေးရွာအိမ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၁၅-၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ကျေးရွာလူထု	၅၉	၄၉	၁၀၈	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင် သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး၊အုတ်တိုက် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၇ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား-၃၀ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-ခြွေလှေ့စက်၊ဆန်စက်၊ဆိုင်ကယ်(၃)စီး၊ ထွန်စက်၊လှည်း	၁၀	၅ %
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး၊ထရံကာ၊ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၁၀ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ဆိုင်ကယ်(၁)စီး	၁၅၀	၇၃ %
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ဧက ကျွဲ၊ နွား-၂ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-ဆိုင်ကယ်(၁)စီး	၄၆	၂၂ %
	စုစုပေါင်း	၂၀၆	၁၀၀%



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရား၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။

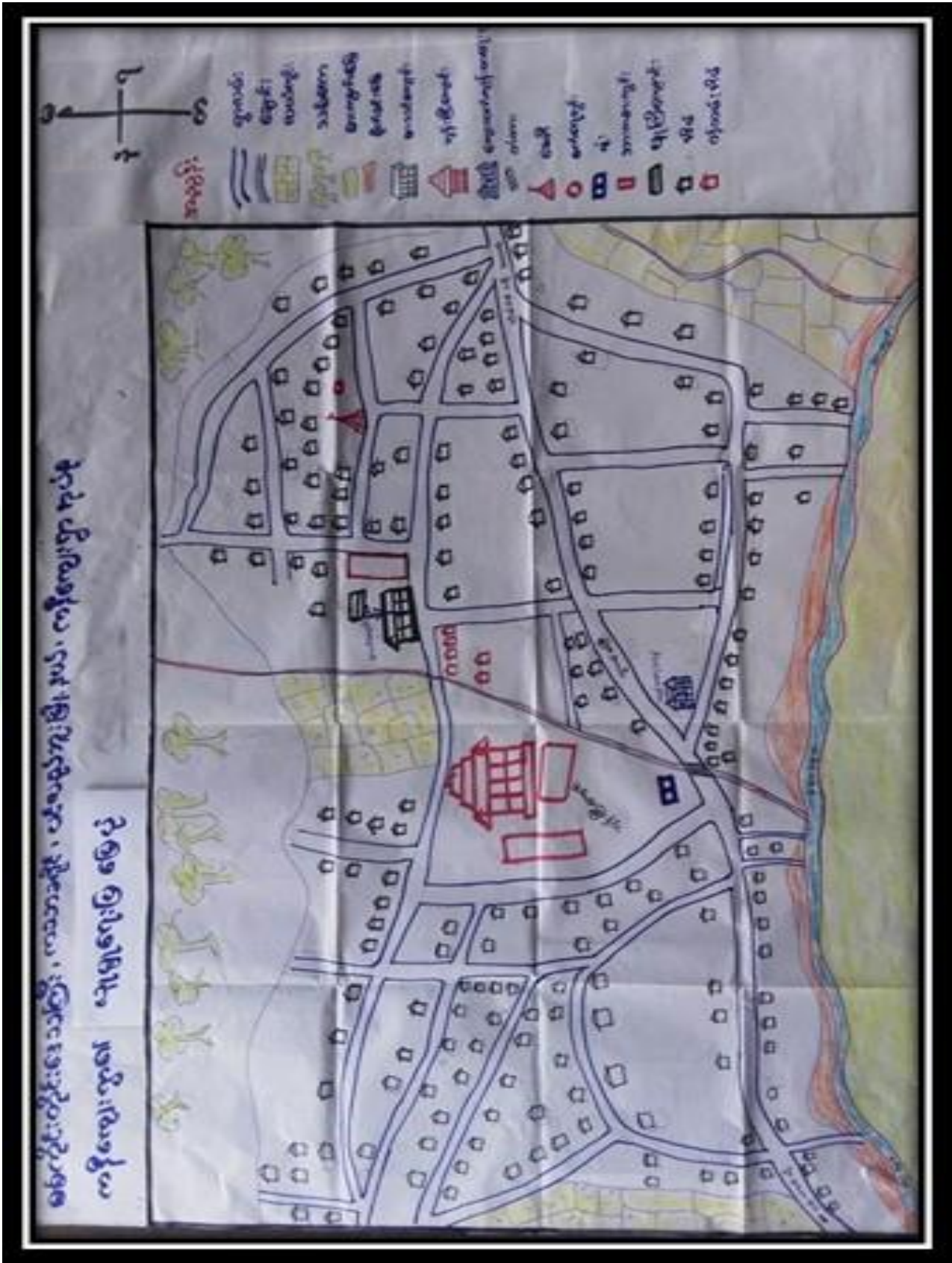
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဆားတောင်ပုံကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက်မိုးတွင်းကာလ၊ဆောင်းတွင်းကာလများတွင်လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့်တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများ လုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



၃.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကနီကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၂၀၆)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာအတွင်းပျံ့နှံ့၍နေထိုင်ကြကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်း လူမှုစီးပွားအဆင့် ၃ ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနှံ့ ပျံ့ကျဲစွာနေထိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၀)အိမ်ထောင်ရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်သော အဆင့်မှာ (၁၅၀) အိမ်ရှိပြီးနွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုမှာ (၄၆) အိမ်ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

ကနီကျေးရွာအနေဖြင့် လယ်ယာ လုပ်ငန်းကို အဓိကမှီခိုနေရပြီး စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနည်းသည့်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။ သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်း၍ ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက် လမ်းတံတားများပျက်စီးမှုကြောင့် လမ်းခရီးများခက်ခဲပြီး လယ်ယာမြေများသို့ ရေဝင်ရောက်မှုများကြုံတွေ့ရပြီး လူမှုရေးစီးပွားရေးများ အားနည်းနေသေးကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် နွမ်းပါးလူတန်းစားအဆင့် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကနီကျေးရွာ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းများနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တောများမှ ထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီ ကျေးရွာအနီးတွင် ချောင်းရှိသောကြောင့် သဲရေများလုံလောက်စွာရရှိမှုကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စီးပွားရေးမှာယာကွက်များတွင် ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များစိုက်ပျိုးကြပြီး ဝမ်းစာအနေဖြင့် စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက်တို့ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှု စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာအားနည်းသောကြောင့် စီးပွားရေး၊ပညာရေးများ နှိမ့်ကျမှုများ ကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကနီကျေးရွာ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် သစ်တောများရှိပါသည်။ ချောင်းများမှ စိုက်ပျိုးရေးသဲများကို လုံလောက်စွာရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျွဲ၊နွားများကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူပြီး လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကို လုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုကြောင့် ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းကြောင့် စည်းလုံးညီညွတ်သော ကြိုးစားသော ကျေးရွာလေးအဖြစ် သုံးသပ်ရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသမီး၊အမျိုးသားအုပ်စုများမှ ကျေးရွာ အခက်အခဲများကို ဦးစွာဆွေးနွေးခြင်း၊ မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း၊ အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဆွေးနွေးရရှိလာသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများအား သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် သွားရန်လိုအပ်ကြောင်း၊ကျေးရွာခွဲခေါင်းဆောင်များ၊အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ တဆင့် မြို့နယ် စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီသို့ ဆက်လက် တင်ပြရန် လိုအပ်ကြောင်း သုံးသပ်ရပါသည်။





ဆွေးနွေးချက်

ဆွေးနွေးရရှိလာသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့် ရွေးချယ် သတ်မှတ်ရန် အတွက် လုပ်ငန်း တစ်ခုနှင့်တစ်ခု နှိုင်းယှဉ် အမှတ်ပေးသည့်စနစ်ကို အသုံးပြုခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပံ့ပိုးငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်ပြီးသော လုပ်ငန်းများရှိ သကဲ့သို့ အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများလည်းရှိပါသည်။ ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် ကျေးရွာလူထု အစည်းအဝေးပွဲများတွင် ချပြဆွေးနွေးသွားရန် လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။





ဆွေးနွေးချက်

ကနီကျေးရွာ လူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး/အမျိုးသားအဖွဲ့၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်ကော်မတီအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ သမချေးငွေ၊ ဝတ်ရွတ်အသင်းအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။

ကနီကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လဝက၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ သမချေးငွေ၊ စိုက်ဘဏ်၊ မြေစာရင်းဌာန၊ သစ်တောဌာနစသည်ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက် အရင်းအနှီးရရှိရန် မြို့နယ်သမဝါယမအသင်း၊ ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကနီကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်သက်၍ မြေစာရင်းဌာန၊ သစ်တောဌာန၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ စိုက်ဘဏ်တို့နှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်း ပြီး ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးဌာနတို့နှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ် အားနည်းသေးကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ မြို့နယ်ပညာဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းလာပါက ကျေးရွာရှိ ကလေးများ၏ ပညာရေးကောင်းလာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၇။ ပင်ကူအိမ်ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

ကနီကျေးရွာလူထု အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် ပတ်သက်၍ခေါင်းစဉ် (၈)ခုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ယနေ့ခေတ်နေထိုင်မှုစနစ်တွင် ခေါင်းဆောင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသားများမှ သာလွန်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအားနေရာပေးရန်၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားဘက်မှ အမျိုးသမီးများအား ဝိုင်းကူလုပ်ကူ ပေးကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကနီကျေးရွာအနေဖြင့် ဦးဆောင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊ အရင်းအမြစ်ပေါ်အသုံးချနိုင်မှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှုတို့မှာ အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် အနည်းငယ် သာလွန်ပြီး အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုပူပေါင်းပါဝင်မှုတို့မှာ အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် သာလွန်နေပြီး ပညာရေးလက်လှမ်းနေမှုမှာ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေးရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။



၈။ ကျား၊မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

အသုံးပြုခြင်း	ထိန်းချုပ်ခြင်း
  	  
<p>ခက်ပစ္စည်း</p> <p>လယ်</p> <p>ခင်း/ပဲ/နှံ</p> <p>ထွက်ဝက်</p> <p>သစ်/ဝါး</p> <p>ပရိဘောဂ</p> <p>အိမ်/ခန်း</p>	<p>လယ်</p> <p>ခင်း/ပဲ/နှံ</p> <p>ထွက်ဝက်</p> <p>အိမ်/ခန်း</p> <p>သစ်/ဝါး</p> <p>ပရိဘောဂ</p> <p>ခက်ပစ္စည်း</p>



ဆွေးနွေးချက်

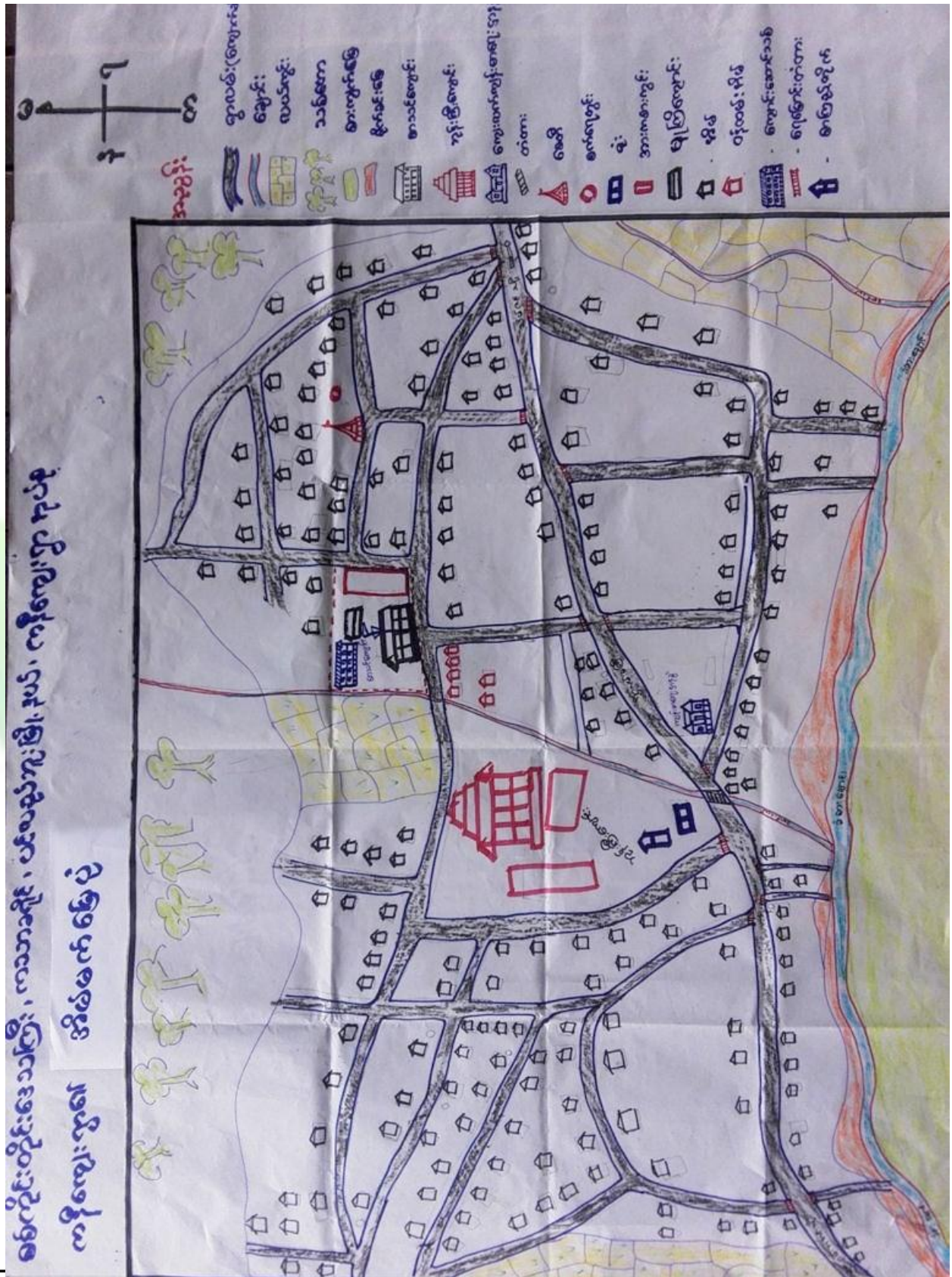
ကနီကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ လယ်၊ ကျွဲ၊နွား၊ စပါး၊ပဲ၊ ပြောင်း၊နမ်း၊ သစ်၊ဝါး၊ အိမ်ထောင်ပရိဘောဂ များကို အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးနှစ်မျိုးစလုံးက အသုံးပြုပြီး ၎င်းတို့အားလုံးကိုလည်း နှစ်ဦးစလုံးမှ ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။ စက်ပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများက အများဆုံးအသုံးပြုကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကနီကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား-မရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများကလည်း လယ်၊ယာ၊စပါး၊ပဲ၊ပြောင်း၊ကျွဲ၊နွား၊သစ်၊ဝါး၊အိမ်ထောင်ပရိဘောဂ အားလုံးကို အသုံးပြု ထိန်းချုပ်ထားကြသလို အမျိုးသမီးများကလည်း ၎င်းတို့အား အသုံးပြုထိန်းချုပ်နေကြောင်းတွေ့ရရှိရပါသည်။



၉။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြေပုံသုံးသပ်ခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

ကနီကျေးရွာရှိ လမ်းခရီးအဆင်ပြေ၍ စီးပွားရေးများအဆင်ပြေလာစေရန် လမ်းတံတားများ ဆောက်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ ကလေးများပညာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံစိတ်ချမှုဖြစ်စေရန် ကျောင်းဆောင်သစ်များ ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း ကျောင်းဝင်းခြံစည်းရိုးတည်ဆောက်ခြင်း၊ ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ စာကြည့်တိုက်များ ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ အုပ်စုတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်ရန် ဆက်လက်ပြုပြင်ကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ ကြပါသည်။ စပါး၊ပဲ၊နှမ်းကို လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း နည်းပညာမရှိမှုကြောင့် သီးနှံထွက်နှုန်း ကျဆင်းကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊ လက်မှုပညာများ တတ်မြောက်ပါက လူမှုစီးပွား၊ ကျန်းမာရေးများ အဆင်ပြေပြီးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော ကျေးရွာ ဖြစ်လာတော့မည် ဆိုသည် အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကနီကျေးရွာသို့ စီမံကိန်းများ ဝင်ရောက်မှုကြောင့် စာသင်ကျောင်းအသစ်၊ စာကြည့်တိုက်၊ လမ်း၊ တံတား၊ ရေတွင်းရေကန်များ ဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါက အသိပညာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရပါ သည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊ မွေးမြူရေး နည်းပညာများရရှိပါက သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီး စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများရှိခြင်း ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီး ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာမည် ဟုမျှော်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များရေးဆွဲနေစဉ် မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းမှတ်တမ်း ဓာတ်ပုံ



အမျိုးသားအုပ်စုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



(ခြေ) ကျေးဇူး စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(ခြေ) ကျေးဇူးအုပ်စု

စီမံကိန်း (ခြေလှမ်း) စက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁	ဒေါ်စောစုဝင်း	ကျေးဇူး စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခင်	ကျေးဇူး စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဒေါ်ဝင်းစောစု	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ ခေါင်းဆောင်
၄	ဒေါ်စောစု မန်း	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်
၅	ဒေါ်ဂျိအေး	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်ဖြူဖြူစန်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ ခေါင်းဆောင်
၇	ဒေါ်အေးအေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ ဝင်
၈	ဒေါ်မင်းမင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ ဝင်
၉	ဒေါ်အေးအေး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ ဝင်
၁၀	ဒေါ်နွဲ့ အောင်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ ဝင်
၁၁	ဒေါ်ဖြူဖြူစန်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ ဝင်
၁၂	ဒေါ်အေးအေး	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး ကျေးဇူး ကိုယ်စားလှယ်
၁၃	ဒေါ်အေးအေး	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး ကျေးဇူး ကိုယ်စားလှယ်
၁၄	ဒေါ်အေးအေး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်အေးအေး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်အေးအေး	ကျေးဇူးငွေစာရင်းကိုင်



(ကိ) ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(ကိ) ကျေးရွာအုပ်စု

စီမံကိန်း (ဓာတ်ယူမှု) စက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁	ဒေါ်အေးဝင်း	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခင်မြ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဒေါ်ခင်အေး	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ ခေါင်းဆောင်
၄	ဒေါ်ခင်စွေး	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်
၅	ဒေါ်အောင်မန်း	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်ခင်မြင့်စန်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ ခေါင်းဆောင်
၇	ဒေါ်ခင်စိန်စိန်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ခင်မင်းစု	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်ခင်စိန်စိန်	လည်ပတ်/ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၀	ဒေါ်ခင်စိန်စိန်	လည်ပတ်/ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ခင်စိန်စိန်	လည်ပတ်/ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်ခင်စိန်စိန်	ဝေဖန်အကြံပြု/တိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး ကျေးရွာ ကိုယ်စားလှယ်
၁၃	ဒေါ်ခင်စိန်စိန်	ဝေဖန်အကြံပြု/တိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး ကျေးရွာ ကိုယ်စားလှယ်
၁၄	ဒေါ်ခင်စိန်စိန်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်ခင်စိန်စိန်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ခင်စိန်စိန်	ကျေးရွာဝေဖန်ရေးကော်မတီ



(ကနီ) ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(ကနီ) ကျေးရွာအုပ်စု

စီမံကိန်း (၁၇၅၅၅) စက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၀	ဒေါ်ကောလိခ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခင်မြ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဒေါ်စင်စင်	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ ခေါင်းဆောင်
၄	ဒေါ်စင်စင်	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်
၅	ဒေါ်ကျိဇွေး	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်ဒေါ်ဒေါ်စင်	စောင့်ကြည့်ကျွေးကြပ်ရေးအဖွဲ့ ခေါင်းဆောင်
၇	ဒေါ်အေးအေး	စောင့်ကြည့်ကျွေးကြပ်ရေးအဖွဲ့ ဝင်
၈	ဒေါ်အေးအေး	စောင့်ကြည့်ကျွေးကြပ်ရေးအဖွဲ့ ဝင်
၉	ဒေါ်အေးအေး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ ဝင်
၁၀	ဒေါ်အေးအေး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ ဝင်
၁၁	ဒေါ်အေးအေး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ ဝင်
၁၂	ဒေါ်အေးအေး	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး ကျေးရွာ ကိုယ်စားလှယ်
၁၃	ဒေါ်အေးအေး	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး ကျေးရွာ ကိုယ်စားလှယ်
၁၄	ဒေါ်အေးအေး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်အေးအေး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်အေးအေး	ကျေးရွာဝေဖန်ရေးကော်မတီ



၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
		ဒေါ်မြစု ကိုဦး
ပြည်နယ်/5တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
စစ်ကိုင်း	မလ္လာဘူရ	ကဏ္ဍ
		ကျေးရွာ
		ကဏ္ဍ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- မဃ	၂၀၆	ဘာသာ (၁) ----- ဗုဒ္ဓ	၂၀၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) -----	၁၀၆	၁၀၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၇၇	၂၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပင်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပင်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပင်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၂၀၁၅ (ကျွမ်းကျင်သူ)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----



(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်နီနီ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀-၁၀-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးအေး

[Signature]



၁၀။ပုံစံ ၈ ပုံစံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

၈-၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်များ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်ပြီး ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ညှိပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ပုဂ္ဂိုလ် အမည် ဒေါ်အေးအေး

နေ့စွဲ ၂၀၂၃ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

မဟုတ်ပန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် ပဲခူးတိုင်း ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ

စီမံကိန်းစတင်ချက်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အချိုးသား အရေအတွက်	အချိုးသီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူဦးရေတစ်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူဦးရေအမည်
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးစီးသည့်နေ့				
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းစတင်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၀.၁၇	၂၀၂၀.၁၀.၁၇	၆၃	၆၃	၁၃၂	၆၈၁ ၁၃၂
၂။ ကျေးရွာမှ ကျေးရွာစီမံကိန်းစတင်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၀.၁၇	၂၀၂၀.၁၀.၁၇	၆၃	၆၅	၁၂၈	၆၈၁ ၁၂၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၀.၁၇	၂၀၂၀.၁၀.၁၇	၂၇	၁၃	၄၁	၆၈၁ ၄၁
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			လေ့	လေ့	လေ့	လေ့
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲခြင်း						



၁၁။ ပုံစံ ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒွါဇေ ကွေလင်း**

နေ့စွဲ **၂၀. ၁၀. ၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ခပ်စဉ်း	ပင်မယ်ကျွန်း	ကန်	ကန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မိုး၊ ရေ မလုံကမ်းများပညာသင်ရေး	၁ စာတတ်ရေး၊ စာရေး၊ ရွာကျေးရွာအုပ်စု
၂ ချွေးနွေးထူထပ်ပြီး ညားလာရခက်ခဲ	၂ နမ်း၊ မကောင်း၊ နှစ် နမ်း၊ ဝိုင်း / နှစ် ဝိုင်း၊ ကား ဝင်/ထွက်ရ
၃ ကမ်းများ ပညာသင်ရာတွင် စားအိမ်များ ပျက်စီး	၃ ရေချိုး၊ စားအိမ်၊ စားအိမ်များ ပျက်စီးနေခြင်း
၄ မင်္ဂလာ၊ အကျင့်များ ဖျက်ဆီးပျက်စီး	၄ ကျေးရွာ၊ စားအိမ်၊ စားအိမ်များ ပျက်စီးခြင်း
၅ ရေချိုးပေးရန်အတွက် မြေအောက်ရေ ဖြည့်စွန်းရေး	၅ ကမ်း၊ များ၊ နမ်း၊ စားအိမ်များ ပျက်စီးခြင်း
၆ ရေဖြိုချိန် ရေခဲ၊ ရေအေး၊ ရေ နှစ် ဝိုင်း၊ ရေ	၆ ကား၊ ခုတ်ကယ်၊ ရေ ဖျက် ညားလာရ
၇ မယောင်ခိုင်းမှု ထွန်းကင်းရေး၊ ရေ ဖြိုချိန်	၇ အထွေထွေ နည်းပညာ၊ ရေ ဖြည့်စွန်းရေး
၈ ချွေးနွေးထူထပ်ပြီး စားအိမ်များ ပျက်စီး	၈ နည်းပညာများ၊ ရေ ဖြည့်စွန်းရေး
၉ ရေဖြိုချိန် မကောင်းခြင်း၊ ရေ ဖြည့်စွန်းရေး	၉ မျိုးစေ့များ၊ ရေ၊ နှစ် ဝိုင်း၊ စားအိမ်
၁၀ အောက်တွင် ဝင်ရောက်ပညာပေးရန် ရေ ဖြည့်စွန်းရေး	၁၀ ကျေးရွာ၊ စားအိမ်များ၊ ရေ ဖြည့်စွန်းရေး
၁၁	၁၁
၁၂	၁၂
၁၃	၁၃
၁၄	၁၄

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ကမ်းများ မြင့်၊ စားအိမ်များ ပျက်စီးခြင်း	၁ ကျေးရွာ၊ စားအိမ်များ ပျက်စီးခြင်း
၂ ညားကျ၊ မကောင်း၊ ရေ ဖြည့်စွန်းရေး	၂ ကား၊ ခုတ်ကယ်၊ ရေ ဖြည့်စွန်းရေး
၃ ကမ်းများ၊ စားအိမ်များ ပျက်စီးခြင်း	၃ ကျေးရွာ၊ စားအိမ်များ ပျက်စီးခြင်း



၄	၁၆:စတင်ကြီးစွမ်းကျွမ်းမှုများကိုင်ပိုင်	၄	အခင်း:ဝေး၊ ကောင်းပွဲများကိုခွဲမစောင့်ကြီးစွာအားပေးပေး
၅	ခြေခင်းကိုကိုင်ခံစားပေးမှုများပေးစော	၅	စာရေးလမ်းများ၊ အန္တရာယ်ကင်းကြီး၊ ခိမ်းခိမ်း၊ ရှေးဟောင်း
၆	ရွေးချယ်မှု/မရွေးချယ်မှုများကိုင်ပိုင်ခြင်း	၆	စာရေးလမ်းများဖြင့် စာရေး စာရေး မှားယွင်းမှု
၇	စွဲကပ်မှုများကို ကောင်းစွာကိုင်	၇	မူကြမ်း ၅၊ ၆ စာရေးကြီးကြီး၊ မှားယွင်းမှုများ
၈	စွဲကပ်မှုများကို ကောင်းစွာကိုင်	၈	အခင်းပညာများကို ကောင်းစွာကိုင်
၉	စွဲကပ်မှုများကို ကောင်းစွာကိုင်	၉	မူကြမ်း ၆ စာရေးလမ်းများကို ကောင်းစွာကိုင်
၁၀	အခင်းစာရေးလမ်းများကို ကောင်းစွာကိုင်	၁၀	စွဲကပ်မှုများကို ကောင်းစွာကိုင်
၁၁		၁၁	
၁၂		၁၂	
၁၃		၁၃	
၁၄		၁၄	

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	အခင်းကျောင်းဖြင့် (အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး)	က+မ	၆၀၇၈၈၀၀	၁၀၈၁ (ပ-ဒွန်ကြီး)
၂	ရွာထွင်းလင်း/စာရေးဖြင့် (အမျိုးသား)	က+မ	၂၅၄၄၁၂၀၀	၁၀၅၃ (က-ဒွန်)
၃	စာရေးကျောင်းကောင်းစွာ	က+မ	၃၀၀၀၀၀၀	၁၀၅၃
၄	ကျေးရွာခန်းမစောင့်	က+မ	၃၀၀၀၀၀၀	၁၀၅၃
၅	စာရေးကျောင်းခြေခင်း	က+မ	၁၅၀၀၀၀၀	၁၀၅၃
၆	ခန်းကျောင်းကျေးစာရေး	က+မ	၅၀၀၀၀၀၀	၁၀၅၃
၇				
၈				
၉				
၁၀				



ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၂၄- နှိုင်း စီမံခန့်ခွဲရေး	က+မ	
၂	ခိုက်ပျိုးရေး နှစ်ပျား/မျိုး/ ဗန်ဗား	က+မ	
၃	ရွှေဖြူရွှေ နှစ်ပျား/ မျိုး	က+မ	
၄	ပန်းချီ၊ လက်သမား နှစ် တန်း	က+မ	
၅	ယာဉ်စာရင်း + နိုင်ငံတော်ဝင် နှစ် တန်း	က -	
၆	အက်ချက် နှစ် တန်း	မ -	
၇			
၈			
၉			
၁၀			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အောင်စို လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 20.10.2017



၁၂။ ပုံစံ ၈ ငှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၈ - ငှ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/IT တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတော်တော်တော်ပင်မှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်ပုံအောင်မြင်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်ပုံအောင်မြင်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဖယ်ရိန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထည့်သွင်းရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်း၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစဉ်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှ/ဝန်ထမ်းအမည် ဒွါးအေးအိဝင်း

နေ့စွဲ 21.10.2017

ပြည်နယ်/တိုင်း ခပ်ကဏ္ဍ၊ မြို့နယ် ပလော့ကွဲ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကန်

စက်မန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ (V) စက်မန်း (C) စက်မန်း (J) စက်မန်း (P) စက်မန်း (G)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားနှင့် ချိသူများ	အဆိုပြုထားသည့် အကျိုးအမြတ်ပြုသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု		ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ပထမဦးစွာ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ပြုပါ)	ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	
ကန်	ဂရင်းဟစ် (၅၇၀၆)	၇၀၀၀'	၁၀၉၃	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	11679000 18800000	-	641200	-	1941200
ကန်	တံတား (၁) ခု၊ ဂရုစွမ်း	၇၀' x ၅' x ၃'	၁၀၉၃	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	97817200 10000000	-	-	-	10000000
ဝမ်းကဲအင်း	ဂရင်းဟစ် (၅၇၀၆)	1600'	၅၆၂၅	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	166447450 13800000	-	519350	-	14319350
ဝမ်းကဲအင်း	တံတား (၁) ခု၊ ဂရုစွမ်း	၇၀' x ၄' x ၃'	၁၆၂၅	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	17679600 15000000	-	-	-	15000000

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းစာရင်းစဉ် ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဒွါးအေးအိဝင်း

ဒွါးအေးအိဝင်း

(21. 10. 2017)



၁၃။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ

①



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ကို

ကျေးရွာအုပ်စု သို့

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ကွင်းကော်ကြီးကျောင်း၊ ဝယ်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် (၂၀ . ၁၀ . ၂၀၂၇)

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ (အထွေထွေစီမံကိန်း၊ ဖိတ်ကန်စာချုပ်အဝေး)

..... (စီမံကိန်း၊ ဖိတ်ကန်ခြင်း၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် မျှမျှဆန်းစစ်ခြင်း)

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား (၆၉) ဦး၊ မ (၆၃) ဦး = (၁၃၂) ဦး

ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ရည်ညွှန်းချက်။ " မူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းအစည်းအဝေးအား နားလည်သိရှိပြီး၊ ရွေးကောက် ဖွဲ့စည်းရေး လုပ်ငန်းများကို မူထုဗဟိုပြု စီမံခန့်ခွဲ ဆောင်ရွက်ရန် ဖော်ပြချက် ရွက် နှင့် ဩဇာရန်၊

ရွေးချယ်ချက် (၁) ။ " စီမံကိန်းအစည်းအဝေး ဖိတ်ကန်ချက်၊ စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း၊ အကျဉ်းချုပ်/မစင်၊ ဆောက်လုပ်ရေး ချိန်၊ ကျား-မ ရွေးရာ၊ ဝေဖန် နှစ်ခြမ်း ဖြေရှင်းရေးအစည်းအဝေးကို ဖွဲ့စည်း ရွေးချယ်ခြင်း ။

ရွေးချယ်ချက် (၂) ။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ရာတွင် ဖိတ်ခေါ် ရွေးကောက် ခံစားရသူများ ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် မျှမျှဆန်းစစ် ရွေးချယ်ခြင်း၊ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု စာချုပ်များကို ရွေးချယ် ဖွဲ့စည်းခြင်း ။

ရွေးချယ်ချက် (၃) ။ ရွေးကောက်မှုအား အစီအစဉ် အရ အကျဉ်းချုပ်၊ မူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းများကို ဖော်ထုတ်ရာတွင် မျှမျှဆန်းစစ်၊ တွေးခေါ်ချက်များ၊ မူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းများ၊ စာချုပ်များ၊ စာချုပ်ချုပ်ဆိုခြင်း၊ မူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းများ၊ စာချုပ်များ၊ စာချုပ်ချုပ်ဆိုခြင်းများ၊ မူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းများကို ရွေးချယ် ဖွဲ့စည်းခြင်း ။

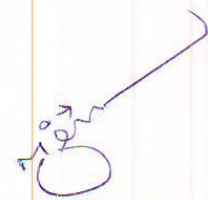


ဆုံးဖြတ်ချက်(၁) ကန့်သတ်ချက်များနှင့်အညီ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
 ယခင် ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဖြစ်ခဲ့ပြီး နိုင်ငံတော်ဝန်ထမ်း
 ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
 ဆုံးဖြတ်ချက်ကြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၂)။ နယ်စပ်ဒေသများ၊ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
 ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
 ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
 ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
 ဆုံးဖြတ်ချက်ကြပါသည်။

သဘောတူညီချက်။

ပထမဦးဆုံး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
 ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
 ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
 ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
 သဘောတူညီချက်ကြပါသည်။


 (ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး)
 ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
 ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး



၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ (၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

၇၉

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီလအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလိ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့)အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလိ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	ဆာသစ်ကျွန်း မြို့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	ကွတ်လင်းနယ်၊ လေးကန်မြို့ (ရင်းနင်း)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	ဆာသစ်ကျွန်း-အစာအိမ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအစာအိမ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	ဆာသစ်ကျွန်း-ခြံစံ့ဖွဲ့ချိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၆	ခဲစားကျွန်း-ကူးစက်ကူး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၇		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၈		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဖွံ့ဖြိုးရေး	၁	ခွေးမြို့-ကျေးပုဗျားပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	မင်း/မင်းကူး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	ကျေးမြို့-ကျေးပုဗျားပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	ပုဂံ-ကျေးပုဗျားပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	မာရ်တောင်/မာရ်တောင်မြို့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၆	ခက်ကျွန်း-ကျေးပုဗျားပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၇		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၈		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		



ကျန်းမာရေးနှင့်အထက်		အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား
ပညာရေး	ကျန်းမာရေးနှင့်အထက်								
၁		<input type="checkbox"/>	ကျား						
၂		<input type="checkbox"/>	မ						
၃		<input type="checkbox"/>	ကျား						
၄		<input type="checkbox"/>	မ						
၅		<input type="checkbox"/>	ကျား						
၆		<input type="checkbox"/>	မ						
၇		<input type="checkbox"/>	ကျား						
၈		<input type="checkbox"/>	မ						
၉		<input type="checkbox"/>	ကျား						
၁၀		<input type="checkbox"/>	မ						
၁၁		<input type="checkbox"/>	ကျား						
၁၂		<input type="checkbox"/>	မ						
၁၃		<input type="checkbox"/>	ကျား						
၁၄		<input type="checkbox"/>	မ						
၁၅		<input type="checkbox"/>	ကျား						
၁၆		<input type="checkbox"/>	မ						
၁၇		<input type="checkbox"/>	ကျား						
၁၈		<input type="checkbox"/>	မ						
၁၉		<input type="checkbox"/>	ကျား						
၂၀		<input type="checkbox"/>	မ						
၂၁	၂၄ နှစ်အောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျား						
၂၂		<input type="checkbox"/>	မ						
၂၃		<input type="checkbox"/>	ကျား						
၂၄		<input type="checkbox"/>	မ						
၂၅		<input type="checkbox"/>	ကျား						
၂၆		<input type="checkbox"/>	မ						
၂၇		<input type="checkbox"/>	ကျား						
၂၈		<input type="checkbox"/>	မ						