

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project)
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကနီကျေးရွာ၊ ကနီအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ..... 2

၂။ကနီကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ..... 3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ..... 4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 5

၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် 6

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ... 9

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ..... 29

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ..... 32

၈။ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 33

၉။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက်..... 34

၁၀။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား..... 37

၁၁။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 39

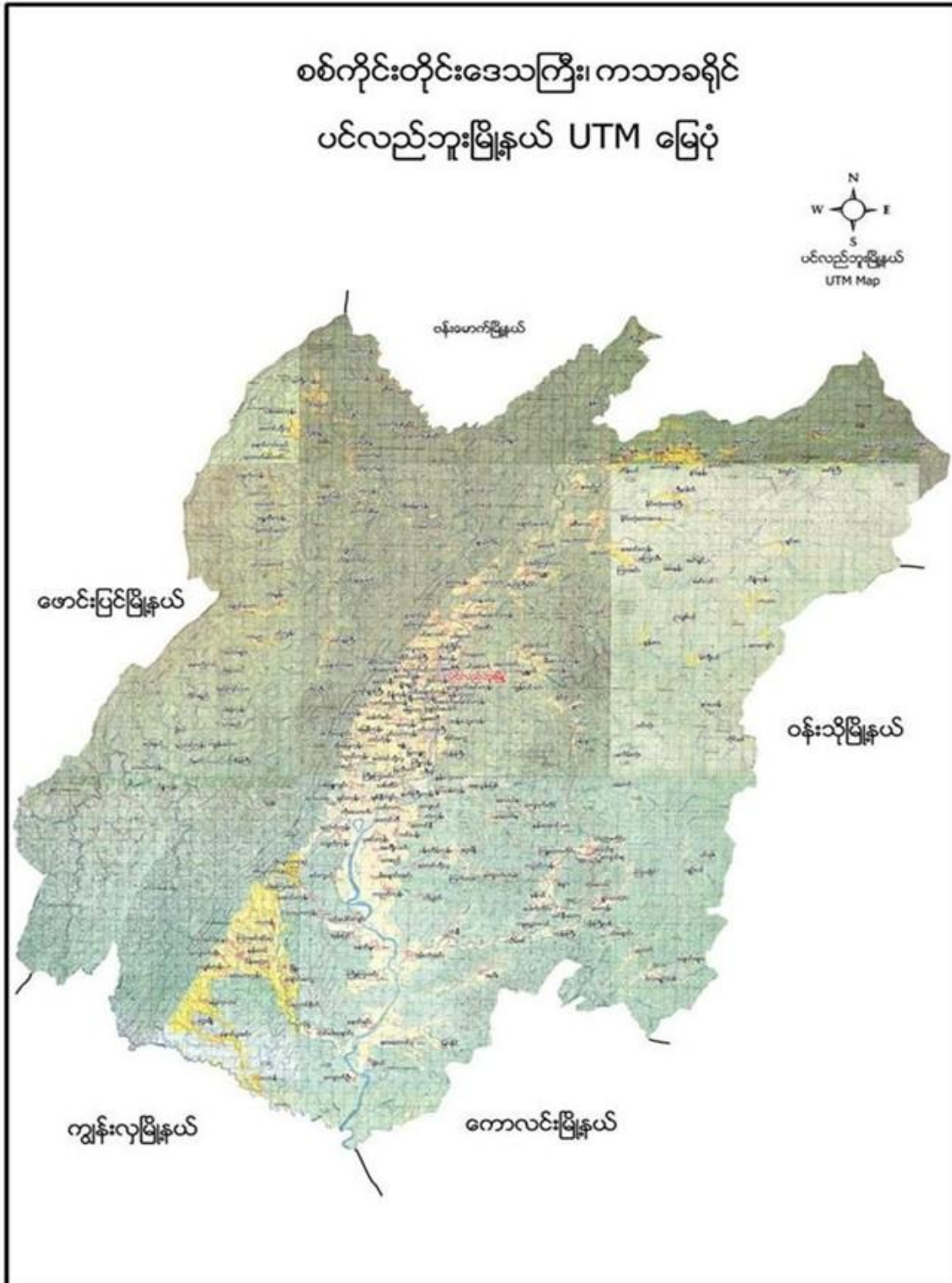
၁၂။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 41

၁၃။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ..... 43

၁၄။နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်..... 45

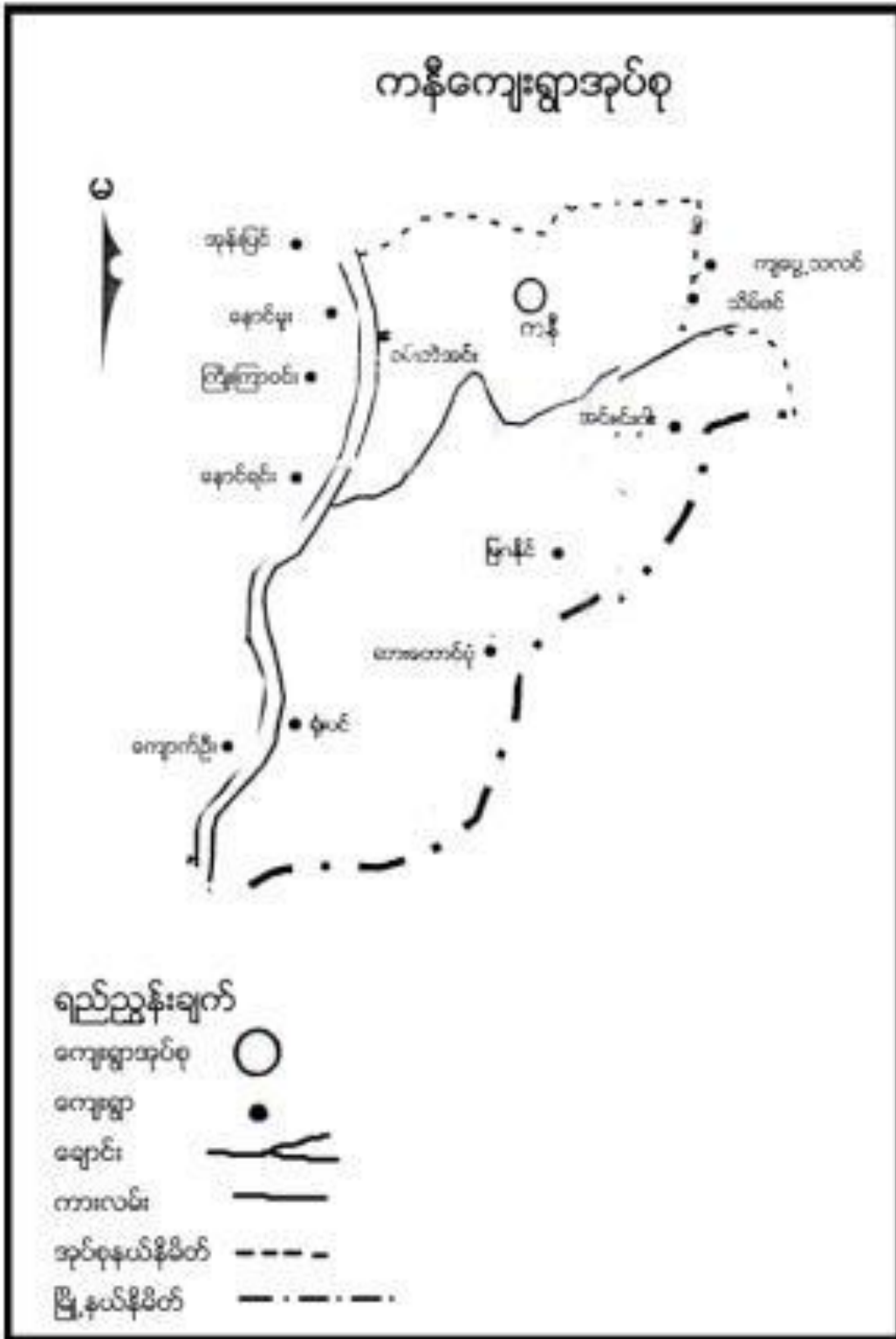


၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ





၂။ ကနီကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကနီအင်းဂါး၊ဆာတောင်ပုံ၊မြဂနိုင်၊ရုံးပင်၊ဝမ်းဘဲအင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကနီကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၂၅၀ ကျော်က ကမ်းပါးနီးတွင်တည်ရှိသောကြောင့် ကမ်းနီဟုခေါ်တွင်ရာမှ ကနီဟုဖြစ်လာခဲ့သည်။နှစ်ပေါင်း ၆၀ ခန့်က အိမ်ခြေ ၄၀ ခန့်ရှိပြီး ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးများဖြင့်တည်ဆောက်နေထိုင်ကြပါသည်။တောတောင်ထူထပ်ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလည်းဆိုးရွားလှပါသည်။ပညာရေးတွင် ဘုန်တော်ကြီးသင်ပညာရေးဖြင့်သာသင်ကြားခဲ့ကြရပါသည်။သောက်သုံးရေကို ရွာ၏တောင်ဘက်ရှိ ခံစားချောင်းထဲတွင် သဲကျင်းတူး၍ သောက်သုံးရေးအဖြစ် သုံးစွဲကြရပါ သည်။လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပြီး ပဲ၊နမ်းတို့ကိုလည်းတနိုင်တပိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၄၀ ခန့်တွင်စာသင်ကျောင်းကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထ တည်ဆောက်ကာ ကျောင်းဆရာများငှားရမ်းသင်ကြားခဲ့ကြပြီး သောက်သုံးရေတွင်းများလည်းတူဖော်လာခဲ့ကြသည်။ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းလည်းတည်ဆောက်ပေးခဲ့သောကြောင့်ကျန်းမာရေးအတွက်အဆင်ပြေလာခဲ့သည်။ယခုအခါတွင်ကျေးရွာတွင် အလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)ရှိလာပြီးအိမ်ခြေမှာ ၁၉၉ အိမ်ထိရှိလာခဲ့ပါသည်။ကျေးရွာအနေဖြင့် ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် အလှမ်းကွာဝေးသော်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင်ကြိုးစား ဆောင်ရွက် လျှက်ရှိပါသည်။

၂။ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၂၀၆	၅၀၀	၅၈၁	၁၀၈၁

၃။ လူနည်းစု၊လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	-	-	-	-

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း



သက်ကြီး	၆၀	၂၈	၃၂	၆၀
မြေယာမဲ့	၁၁	၈	၃	၁၁
မသန်စွမ်း	၇	၄	၃	၇

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကြက်(တနိုင်တပိုင်)	ဈေးဆိုင်	
နှမ်း	ဝက်	စပါးရောင်း/ဝယ်	
နေကြာ	နွား	စိုက်ပျိုးရေး	
	ကျွဲ	မွေးမြူရေး	
	ငါး		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၆၉၀ ဧက	၃၂၅ ဧက	၅၄၀ ဧက	ရှိ/-	၁၀	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၂	-	၁၀	၈	-	၁၁

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်/ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၅၀	၇၀	၁၉၀	၁၆၀	၃၅၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၂၁၀	၁၈၅	၂၀	၁၅၅	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/မူလွန်	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁/၁	-	၃၀	၅၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀-၂၁	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး အုပ်စုများ	၅၅	၄၇	၁၀၂	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀-၂၁	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၅၅	၄၇	၁၀၂	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြသယံဇာတမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၀-၂၁	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၅၅	၄၇	၁၀၂	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀-၂၁	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၅၉	၄၉	၁၀၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀-၂၁	အမျိုးသမီးများ	၅၉	၄၉	၁၀၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပုံစံ ဝေဖန် (Metric Ranking)	၂၀-၂၁	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၅၉	၄၉	၁၀၈	အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၇	အဖွဲ့အစည်း ချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၅-၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးအဖွဲ့၊ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့	၅၉	၄၉	၁၀၈	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၅-၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၅၉	၄၉	၁၀၈	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေ အနေနှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်း ကိန်း	၁၅-၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ကျေးရွာလူထု	၅၉	၄၉	၁၀၈	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊လက်ရှိ အခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၁၅-၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ကျေးရွာလူထု	၅၉	၄၉	၁၀၈	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင် သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး၊အုတ်တိုက် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၇ ဧကအထက် ကျွဲ၊နွား-၃၀ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-ရွှေ၊လှေစက်၊ဆန်စက်၊ဆိုင်ကယ်(၃)စီး၊ ထွန်စက်၊လှည်း	၁၀	၅%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး၊ထရံကာ၊ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၁၀ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ဆိုင်ကယ်(၁)စီး	၁၅၀	၇၃%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ဧက ကျွဲ၊ နွား-၂ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-ဆိုင်ကယ်(၁)စီး	၄၆	၂၂%
	စုစုပေါင်း	၂၀၆	၁၀၀%



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရူး၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဆားတောင်ပုံကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက်မိုးတွင်းကာလ၊ဆောင်းတွင်းကာလများတွင်လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့်တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများလုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက် -

ကနီကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၂၀၆)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။
၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး
ကျေးရွာအတွင်း ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက် -

ကျေးရွာတွင်း လူမှုစီးပွားအဆင့် ၃ ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနံ့ ပျံ့ကျဲစွာနေထိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၀)အိမ်ထောင်ရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်သော အဆင့်မှာ(၁၅၀)အိမ်ရှိပြီး နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုမှာ(၄၆) အိမ်ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ကနီကျေးရွာအနေဖြင့်လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကမှီခိုနေရပြီးစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနည်းသည့်အတွက်သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်း၍ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။လမ်းတံတားများပျက်စီးမှုကြောင့်လမ်းခရီးများခက်ခဲပြီးလယ်ယာမြေများသို့ရေဝင်ရောက်မှု များကြုံတွေ့ရပြီးလူမှုရေး၊စီးပွားရေးများအားနည်းနေသေးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ထိုကြောင့် နွမ်းပါးလူတန်းစားအဆင့်လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လှမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကနီကျေးရွာ

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိသဘာဝအရင်းများနှင့်ပတ်သက်၍သစ်တောများမှထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီကျေးရွာအနီးတွင်ချောင်းရှိသောကြောင့်သဲရေများလုံလောက်စွာရရှိမှုကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စီးပွားရေးမှာယာကွက်များတွင်ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များစိုက်ပျိုးကြပြီးဝမ်းစာအနေဖြင့်စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကိုအဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက်တို့ကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာအားနည်းသောကြောင့်စီးပွားရေး၊ပညာရေးများနိမ့်ကျမှုများကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကနီကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင်သစ်တောများရှိပါသည်။ချောင်းများမှစိုက်ပျိုးရေးသဲများကိုလုံလောက်စွာရရှိနိုင်ပါသည်။ကျွဲ၊နွားများကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူပြီးလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့်စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကိုလုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုကြောင့်ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊စီးပွားရေး၊ပညာရေးအားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းကြောင့် စည်းလုံးညီညွတ်သော ကြိုးစားသော ကျေးရွာလေးအဖြစ် သုံးသပ်ရပါသည်။



၅။ကျေးရွာ၏ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

ကနိုကုသမှု ကနိုကျေးရွာ ကမ္ဘာ့ပတ်ဝန်းကျင် ဖြစ်ပေါ်လာသော အခက်အခဲများ

ကမ္ဘာ့ပတ်ဝန်းကျင်

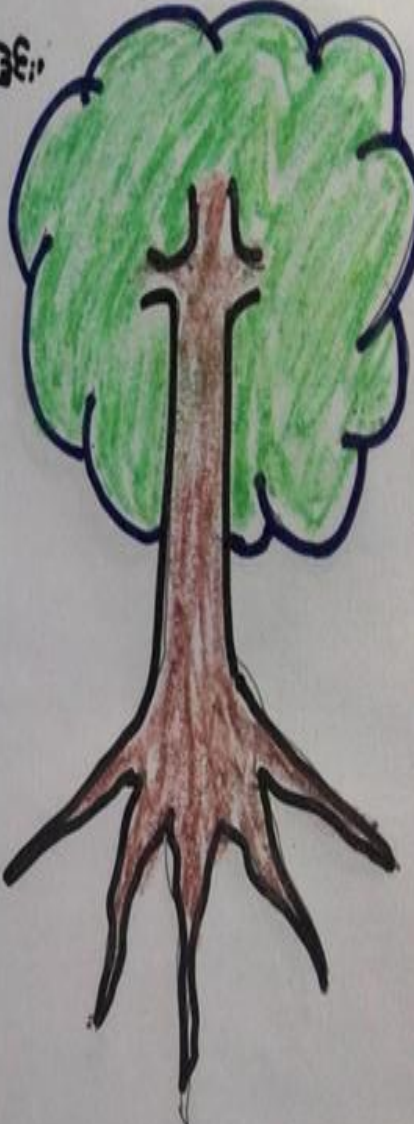
- ၁။ ရွာတွင်း လမ်း/တံတားများ ပျက်စီးခြင်း၊ ရွာအတွင်း အညွှန်းပျက်စီးခြင်း၊
- ၂။ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ရေအခက်အခဲ ရှိ ပညာရေး ဖိနှိပ်ခြင်း။
- ၃။ အသက်ရှင်ခြင်း၊ ချွေးခြင်း၊ အပူရှိန် ရှိ ကလေးများ ပျက်စီးခြင်း။
- ၄။ ကပ်ရောဂါ၊ ဗဟိုရောဂါ နှင့် ဖူးခြင်း။
- ၅။ ရွာတွင်း ရေအခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။
- ၆။ ကလေးများ ကျန်းမာရေး ပျက်စီးခြင်း နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး ခက်ခဲခြင်း။

ကမ္ဘာ့ပတ်ဝန်းကျင်

- ၁။ ရွာတွင်း လမ်း/တံတားများ ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ခြင်း။
- ၂။ အသက်ရှင်ခြင်း၊ ဆေးကုသမှု ပြုလုပ်ရခြင်း ဖြစ်ခြင်း။
- ၃။ ကျန်းမာရေး ချွေးခြင်း၊ အပူရှိန် ရှိ ပျက်စီးခြင်း။
- ၄။ အပူရှိန်၊ အပူ၊ အခြေခံတိုက် ပျက်စီးခြင်း။
- ၅။ ရွာတွင်း/ကျေးရွာတွင်း ရေအခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။
- ၆။ ကလေးများ ပျက်စီးခြင်း၊ ပညာရေး ခက်ခဲခြင်း။

မြေခွင်းချက်

- ၁။ ရွာတွင်း လမ်း/တံတားများ ပျက်စီးခြင်း၊ တစ်ဆင့်ဆက် ပေးခြင်း။
- ၂။ ကျန်းမာရေး ဆေးကုသမှု ပြုလုပ်ခြင်း။
- ၃။ အသက်ရှင်ခြင်း၊ ချွေးခြင်း၊ အပူရှိန် ရှိ တစ်ဆင့်ဆက် ပေးခြင်း။
- ၄။ အခြေခံတိုက် တစ်ဆင့်ဆက် ပေးခြင်း။
- ၅။ ရွာတွင်း/ကျေးရွာတွင်း ရေအခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ပုံမှန် ပေးခြင်း။
- ၆။ အပူရှိန်၊ အပူရှိန်၊ အပူရှိန် ရှိ ပျက်စီးခြင်း။
- ၇။ ရွာတွင်း ကျန်းမာရေး ဖြစ်ခြင်း၊ ရေအခက်အခဲ ပေးခြင်း။





ဆွေးနွေးချက်

ကနီကျေးရွာသည် လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်းကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။မြို့နှင့် (၂၀)မိုင်ကွာဝေး၍ ကျန်းမာရေး၊ပညာရေး၊စီးပွားရေး၊လူမှုရေး အဆင်ပြေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နိုင်စေရန်အတွက် ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများ ဖောက်လုပ်ပြုပြင်နိုင်ရန်နှင့် ရွာတွင်းလမ်းတံတားများ မှာ အဓိက အရေးကြီးသော လိုအပ်ချက်ဖြစ်ပါသည်။ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းမှာလည်း အိုဟောင်းနေပြီဖြစ်၍ ကျောင်းဆောင်သစ် လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။အသိမြင်ဗဟုသုတနည်းပါး၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ ကျွမ်းကျင်တတ်မြောက်မှု အားနေသည့်အတွက် ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်နေ့ကြရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- ✓ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း နှင့် ဒေသထွက်သီးနှံများ ဈေးကောင်းဖြင့် မရောင်းရခြင်း
- ✓ လမ်းခရီးမိုင် ရှည်၍ လူထုလုပ်အားဖြင့် မဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း
- ✓ အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းနည်း၍ ငွေကြေးအဆင်မပြေခြင်း
- ✓ စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများတွင် နည်းပညာနှင့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့် များ မရရှိခြင်း
- ✓ ဌာနဆိုင်ရာမှ ပြုပြင်ဖောက်လုပ်ပေးနိုင်မှုမရှိခြင်း
- ✓ စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်လိုအပ်နေခြင်း



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ဇယား (Matrix Ranking)

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အမှတ်ပေးရန် ဖော်ပြပါဇယားကို အသုံးပြုပါ။

အမှတ်	အချက်အလက်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၁	အချက်အလက်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၂	အချက်အလက်	/	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
၃	အချက်အလက်	/	/	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈
၄	အချက်အလက်	/	/	/	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇
၅	အချက်အလက်	/	/	/	/	၁	၂	၃	၄	၅	၆
၆	အချက်အလက်	/	/	/	/	/	၁	၂	၃	၄	၅
၇	အချက်အလက်	/	/	/	/	/	/	၁	၂	၃	၄
၈	အချက်အလက်	/	/	/	/	/	/	/	၁	၂	၃
၉	အချက်အလက်	/	/	/	/	/	/	/	/	၁	၂



ဆွေဇနွေးချက်

ကနီကျေးရွာသည် ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများနှင့် ရွာတွင်းလမ်းတံတားများ လိုအပ်နေပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းလည်း မကောင်းတော့ပါ။ ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းအနေဖြင့်လည်း မျက်နှာချက်နှင့်ကျောင်းဝင်းခြံစည်းရိုး လုံခြုံမှုမရှိသေးပါ။ကျေးရွာလူထု အသိပညာဖွံ့ဖြိုး လာစေရန် စာကြည့်တိုက်လည်း လိုအပ်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင်ကနီကျေးရွာအုပ်စုရှိကျေးရွာအားလုံးစီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင်ရုံးပင်ကျေးရွာ ကျေးရွာချင်းဆက်မြေသားလမ်းဖောက်လုပ်ခြင်း၊မြေနိုင်ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းသစ်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့်ရွာချင်းဆက်မြေသားလမ်းဖောက်လုပ်ခြင်းတို့ကိုဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင်အင်းဂါးကျေးရွာနှင့်ဆားတောင်ပုံကျေးရွာတို့မှရွာချင်းဆက်လမ်းဖောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းများကိုအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်ကနီကျေးရွာနှင့်ဝမ်းဘဲအင်းကျေးရွာတို့မှစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ကြပါမည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကနီကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊အမျိုးသမီး/အမျိုးသားအဖွဲ့၊မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ဂေါပကအဖွဲ့၊ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့၊ရပ်မိရပ်ဖ၊သမချေးငွေ၊ဝတ်ရွတ်အသင်းအဖွဲ့ အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။

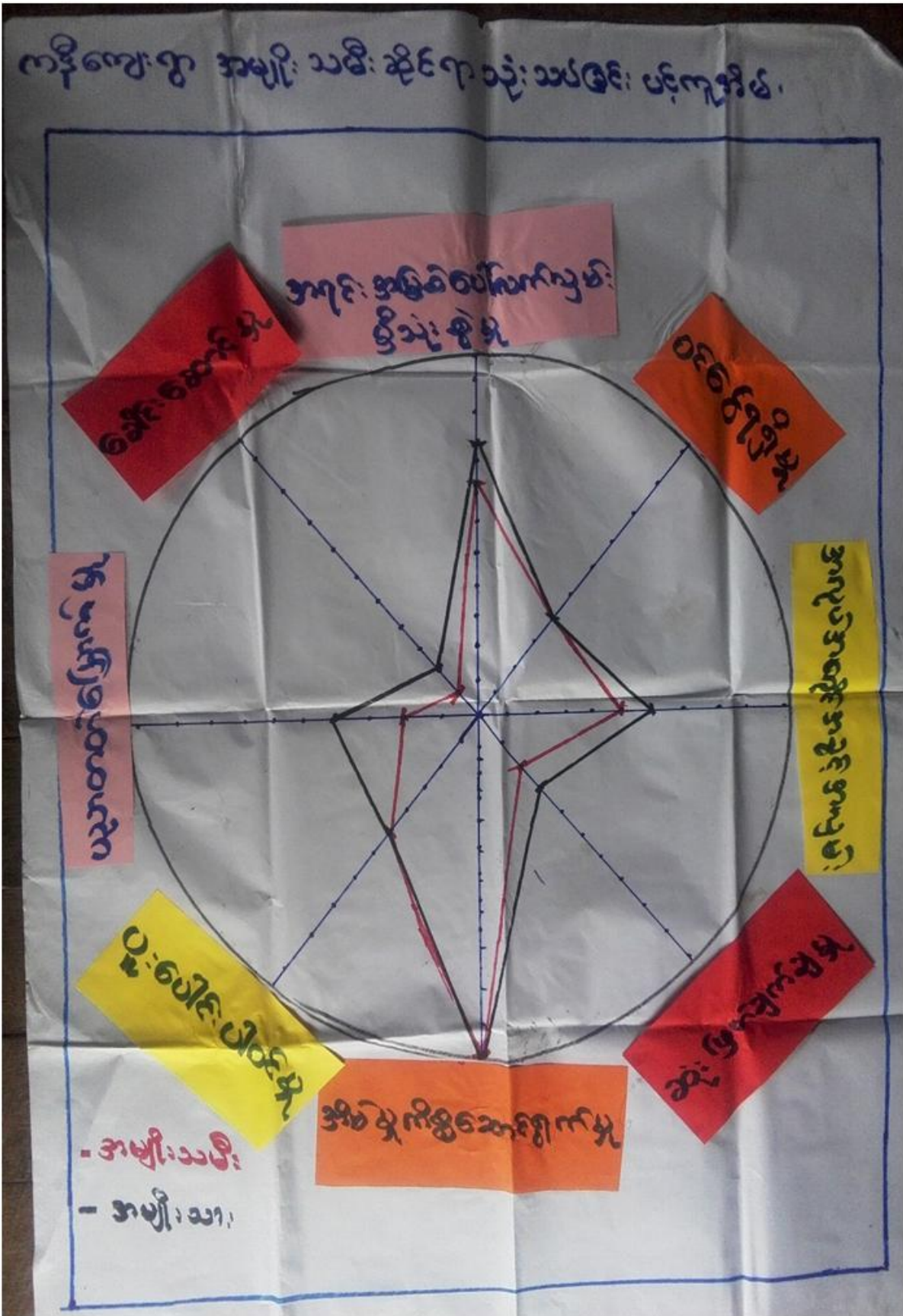
ကနီကျေးရွာတွင်မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊မွေးမြူရေးဌာန၊စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လဝက၊မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ပညာရေးဌာန၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ သမချေးငွေစိုက်ဘဏ်၊မြေစာရင်းဌာန၊သစ်တောဌာနစသည်ဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက်အရင်းအနှီးရရှိရန်မြို့နယ်သမဝါယမအသင်း၊ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီးစိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကနီကျေးရွာတွင်ရှိအဖွဲ့ အစည်းများမှာချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းကြောင်းတွေ့ ရပါသည်။ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ပတ်သက်၍မြေစာရင်းဌာန၊သစ်တောဌာန၊မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊စိုက်ဘဏ်တို့ နှင့်မှာချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပြီးပညာရေး၊ကျန်းမာရေးဌာနတို့ နှင့်မှာချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ်အားနည်းသေးကြောင်းတွေ့ ရပါသည်။မြို့နယ်ပညာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းလာပါကကျေးရွာရှိကလေးများ၏ပညာရေးကောင်းလာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ ရပါသည်။



၉။ ပင်ကူအိမ်ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

ကနီကျေးရွာလူထု

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်ရေးရရှိမှုနှင့်ပတ်သက်၍ခေါင်းစဉ်(၈)ခုဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ယနေ့ခေတ်နေထိုင်မှုစနစ်တွင်ခေါင်းဆောင်မှု၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့်ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့်နေရာများတွင်အမျိုးသားများမှသာလွန်မှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများအားနေရာပေးရန်၊အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်အမျိုးသားဘက်မှအမျိုးသမီးများအားပိုင်းကူလုပ်ကူ ပေးကြရန်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကနီကျေးရွာအနေဖြင့်ဦးဆောင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊အရင်းအမြစ်ပေါ် အသုံးချနိုင်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုတို့မှာ အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် အနည်းငယ်သာလွန်ပြီး အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ပူပေါင်းပါဝင်မှုတို့မှာ အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် သာလွန်နေပြီး ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုမှာ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်ရေးရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။



၁၀။ ကျား၊မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

အသုံးပြုခြင်း	ထိန်းချုပ်ခြင်း
  	  
<p>ဓနပစ္စည်း</p>	<p>လယ်</p>
	<p>ခေါင်းပုံ/အင်္ကျီ</p>
	<p>ဇွန်ဝက်</p>
	<p>အိမ်/အိမ်</p>
	<p>သစ်/ဝါ</p>
	<p>ပျိုကောင်</p>
	<p>အိမ်/အိမ်</p>
	<p>သစ်/ဝါ</p>
	<p>ပျိုကောင်</p>
	<p>ဓနပစ္စည်း</p>



ဆွေးနွေးချက်

ကနီကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ လယ်၊ကျွဲ၊နွား၊ စပါး၊ပဲ၊ပြောင်း၊နှမ်း၊သစ်၊ဝါး၊အိမ်ထောင်ပရိဘောဂ များကို အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးနှစ်မျိုးစလုံးက အသုံးပြုပြီး ၎င်းတို့အားလုံးကိုလည်း နှစ်ဦးစလုံးမှ ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။ စက်ပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများက အများဆုံးအသုံးပြုကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကနီကျေးရွာအတွင်းတွင်ကျား၊မရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီးအမျိုးသားများကလည်း လယ်၊ယာ၊စပါး၊ပဲ၊ပြောင်း၊ ကျွဲ၊နွား ၊သစ်၊ဝါး၊အိမ်ထောင်ပရိဘောဂအားလုံးကို အသုံးပြုထိန်းချုပ်ထားကြသလို အမျိုးသမီးများကလည်း ၎င်းတို့အား အသုံးပြုထိန်းချုပ်နေကြောင်းတွေ့ရရှိရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက် -

ကနီကျေးရွာရှိလမ်းခရီးအဆင်ပြေ၍စီးပွားရေးများအဆင်ပြေလာစေရန်လမ်းတံတားများဆောက်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ကလေးများပညာသင်ကြားရာတွင်လုံခြုံစိတ်ချမှုဖြစ်စေရန်
ကျောင်းဆောင်သစ်များဆောက်လုပ်ခြင်း၊စာသင်ကျောင်းကျောင်းဝင်းခြံစည်းရိုးတည်ဆောက်ခြင်း၊
ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ စာကြည့်တိုက်များဆောက်လုပ်ခြင်း၊အုပ်စုတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ရန်
ဆက်လက်ပြုပြင်ကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စပါးပဲ၊နမ်းကို လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း
နည်းပညာမရှိမှုတို့ကြောင့်သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊မွေးမြူရေး
နည်းပညာ၊ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊လက်မှုပညာများတတ်မြောက်ပါကလူမှုစီးပွား၊ကျန်းမာရေးများအဆင်ပြေပြီးဖွံ့ဖြိုး
တိုးတက်သောကျေးရွာဖြစ်လာတော့မည်ဆိုသည် အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက် -

ကနီကျေးရွာသို့စီမံကိန်းများဝင်ရောက်မှုကြောင့်စာသင်ကျောင်းအသစ်၊စာကြည့်တိုက်၊လမ်း၊တံတား၊ရေတွင်းရေကန်
များဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါကအသိပညာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊
မွေးမြူရေးနည်းပညာများရရှိပါကသီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီးစီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်းကိုတွေ့ရှိရပါ
သည်။ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများရှိခြင်း ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီး ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊ပညာရေး၊စီးပွားရေး
အဆင်ပြေလာမည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များရေးဆွဲနေစဉ် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းမှတ်တမ်း ဓာတ်ပုံ



အမျိုးသားအုပ်စုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ပထမနှစ် စာသင်ကျောင်းမပြုပြင်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပထမနှစ် စာသင်ကျောင်းဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ (၂၀၁၇)ခုနှစ် ကော်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးအောင်ဝင်း	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်စုမြ	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးဝင်းအောင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ရီထွေး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးမောင်သန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်နှင်းနှင်းအေး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးမြင့်နိုင်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်သင်းသင်းစု	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးထွန်းဝင်းဖြူ	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်နွဲ့ကြည်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်မြင့်မြင့်အေး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးအောင်ဇော်ဦး	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးဒေါင်းမြင့်	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်မော်လွင်ဦး	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးရန်နိုင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်တင်လင်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးအောင်ဝင်း ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်စုမြ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးမြင့်ကိုဝင်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၁၂/ ၁၂ / ၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ

လူထုဝဟိုပြု ဇီဝကိန်း၊ ဇီဝကိန်းလက်ဖွဲ့ အစိုးရ - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတပ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေး၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို ဇီဝကိန်း၊ ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ ဇီဝကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်တံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည်တွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် _____ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝန်းနံပါတ် _____ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒွါမာဂွံပြင်

ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး ပြို့နယ် ပလော့ကျွန်း ကျေးရွာအုပ်စု မဂ် ကျေးရွာ မဂ်

လူဦးရေ	လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <u>မဟုတ်</u>	<u>၂၀၆</u>	<u>၂၀၆</u>	ဘာသာ (၁) <u>မုဒါ</u>	<u>၂၀၆</u>
လူဦးရေ (၂) -----			ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----			ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေရော -----			ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၇ (နှစ်ကော်)</u>	<u>၇ (က)</u>		<u>၃ (မ)</u>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)	<u>၆၀</u>			
စစ်ဘေးရှောင်				

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၁) -----	<u>၅၀၀</u>	<u>၅၈၁</u>
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<u>၁၅၇</u>	<u>၂၆</u>

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမီ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမီ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမီ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဝဟိုဠ် ဝိပံကိန်း၊ ဝိပံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေငိုက်ဘွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း ✓
 ကျောက်ခင်းလမ်း ပြေသာလမ်း ✓ လူသွားလမ်း ✓ အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဝိပံချက်

(၁) လူထုဝဟိုဠ် ဝိပံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဝိပံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤဝိပံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤဝိပံချက်ကို ခြုံနယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်ပည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ပြောက်ခွေ ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ အခြေအနေ (၂၀၁၅)



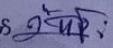
လူထုဝဟ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ----- မရှိ -----
- (၂) ----- -----


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၄.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်အေး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၄.၁.၂၀၁၇



၁၀။ပုံစံ ၈ ပြီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

လူထုပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ စာတန်းလက်ထောက် အဖွဲ့ - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၂ - ပီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုပညာရေး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ ပီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြင့် ပီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဖြူကျော်

နေ့စွဲ ၁၀.၂၀.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်မိ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ဟင်္သာတ ကျေးရွာအုပ်စု ကုဉ် ကျေးရွာ ကုဉ်

ပီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းများ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူဦးရေတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူဦးရေအပေါ်
၁။ ကျေးရွာပီမံကိန်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး	14.10.2017	14.10.2017	၅၅	၄၇	၁၀၂	၂၀၂
၂။ ကျေးရွာပီမံကိန်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး	15.10.2017	15.10.2017	၅၉	၄၉	၁၀၈	၁၀၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး	18.10.2017	18.10.2017	၁၅	၁၆	၃၁	၃၁
၄။ မြို့နယ်အဆင့် ပီမံကိန်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး			၀	၀	၀	၀
၅။ မြို့နယ် ပီမံကိန်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး			၀	၀	၀	၀
၆။ ပီမံကိန်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး			၀	၀	၀	၀
၇။ ပီမံကိန်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး			၀	၀	၀	၀
၈။ ပီမံကိန်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး			၀	၀	၀	၀



၁၁။ပုံစံ ၈ ဥ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ဥ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမှုအပ်ခြင်း ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒီးမြင့်ကျင့်ဝင်း

နေ့စွဲ ကော်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ကော်ဝန်း(၁) ကော်ဝန်း(၂) ကော်ဝန်း(၃) ကော်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခဲခဲခွဲ ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန ကျေးရွာအုပ်စု ကဉ် ကျေးရွာ ကဉ်

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်းဆောက်သစ်ခန်းမ	၁ ဆေးဆောင် မရှိခြင်း
၂ ရွာတွင်း လမ်းဖောက်ခြင်း	၂ စာသင်ကျောင်း ဆောက်သစ်မရှိခြင်း
၃ ရွာတွင်း ဝါတား ခက်ခြင်း	၃ ရွာတွင်း ကျောက်ခဲလမ်းမရှိခြင်း
၄ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းနဲ့ ဝါတား	၄ ရွာတွင်း ရေခြောက်ဝါတား မကောင်း
၅ ဆေးဆောင် မရှိခြင်း	၅ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းနဲ့ မရှိခြင်း

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်း ဆောက်ပြီး ဖြစ်ချင်	၁ ဆေးဆောင်ဆောက် ပြီး
၂ ရွာတွင်း လမ်းဖောက်ခြင်း	၂ စာသင်ကျောင်း ဆောက်ဆောက်ပြီး
၃ ရွာတွင်း ဝါတား များပြုပြီး	၃ ရွာတွင်း ကျောက်ခဲလမ်း မြေပြုပြီး
၄ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းနဲ့ ပြုပြီး	၄ ရေခြောက်ဝါတား ပြုပြီး
၅ ဆေးဆောင် ဆောက်ပြီး	၅ ကျောက် ခြံစည်းနဲ့ ပြုပြီး

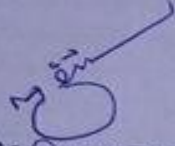


ပြုစုပေးရမည့်အချက်များ

ကျေးဇူးပြု၍ ဆေးကုသမှုပေးရမည့်အချက်များ၊ အထူးသဖြင့် မိန်းမများအား ပြုစုပေးရမည့်အချက်များ၊
သို့မဟုတ် အခြားသော အချက်များကို သိရှိရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို ဖြစ်နိုင်သမျှ
အတိုင်းအတာဖြင့် ဖြစ်နိုင်ပါက ပြုစုပေးရမည်။ အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
ပြုစုပေးရမည်။
ပေးရမည့် အချက်များမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်နိုင်ပါက ပြုစုပေးရမည်။
လက်ရှိအချိန်တွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်နိုင်ပါက ပြုစုပေးရမည်။
အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်နိုင်ပါက ပြုစုပေးရမည်။

သတိပြုရမည့်အချက်များ

ကျေးဇူးပြု၍ ဆေးကုသမှုပေးရမည့်အချက်များ၊ အထူးသဖြင့် မိန်းမများအား ပြုစုပေးရမည့်အချက်များ၊
သို့မဟုတ် အခြားသော အချက်များကို သိရှိရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို ဖြစ်နိုင်သမျှ
အတိုင်းအတာဖြင့် ဖြစ်နိုင်ပါက ပြုစုပေးရမည်။ အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
ပြုစုပေးရမည်။
ပေးရမည့် အချက်များမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်နိုင်ပါက ပြုစုပေးရမည်။
လက်ရှိအချိန်တွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်နိုင်ပါက ပြုစုပေးရမည်။
အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်နိုင်ပါက ပြုစုပေးရမည်။


ပြုစုပေးရမည့်အချက်များ
ပြုစုပေးရမည့်အချက်များ
ပြုစုပေးရမည့်အချက်များ



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ကို
 ကျေးရွာအုပ်စု ကို
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း (အရှင်)
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၁၅.၁၁.၂၀၁၇
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ စာသင်ယူခြင်း၊ စီမံကိန်းထိရောက်စေရန်အတွက် ဥပဒေရေးရာ၊ စာသင်ယူခြင်း၊ စီမံကိန်းထိရောက်စေရန်အတွက် ဥပဒေရေးရာ
 စာသင်ယူခြင်း၊ စီမံကိန်းထိရောက်စေရန်အတွက် ဥပဒေရေးရာ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား (၅၉) ဦး၊ မ (၄၉) ဦး = (၁၀၈) ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက်များ

ဝိတ်ထက် စာသင် နှစ်က ဥပဒေရေးရာ ဝင်ရောက်စေရန် ဖွဲ့စည်းချိတ်ဆက်
 စဉ်းစား ဖွဲ့စည်း နည်းပေါ်မူတည်၍ မြို့တော်အောက်ရှိ ယင်းအစည်းအဝေး
 ကျင်းပစေရန် ဆွေးနွေးချက်များကို စွဲချက်များ ဖွဲ့စည်းပါသည်။ ဆိုရှယ်လစ်စာသင်
 တိုက် နှစ် (၆) နှစ် အတွင်း ရှေး နှစ် (၀၆) ယခင် နည်းပေါ်မူတည်၍ ဖွဲ့စည်း
 စာသင် နှစ်က ဥပဒေရေးရာ ဝင်ရောက်စေရန် ဖွဲ့စည်းပါသည်။
 ဦးစားပေးလုပ်ငန်းဆွေးနွေးချက်အတွက် အမျိုးသား နှစ် (၁) နှစ်၊
 သမီး နှစ် (၁) နှစ်၊ သမီး နှစ် (၁) နှစ်၊ သား ကျား နှစ် (၁) နှစ်၊ မှား နှစ် (၁) နှစ်၊ စာသင်
 စာသင် စာသင် စာသင် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း များကို လိုက်နာသည့် နည်းပေါ်မူတည်
 သည့် နည်း ဆွေးနွေးချက် ဆွေးနွေးသည့် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့ ဆွေးနွေးချက်
 ဤသို့ စာသင် စာသင် စာသင် ဖြစ်သည့် စာသင်ကျောင်း စာသင်ကျောင်း ဦးစားပေး
 လုပ်ငန်း ဖြစ်စွာ ဆွေးနွေးသည့် ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ အတွင်း မြို့တော်
 သမီး နှစ် (၁) နှစ်၊ ကျား နှစ် (၁) နှစ်၊ သမီး နှစ် (၁) နှစ်၊ သား ကျား နှစ် (၁) နှစ်၊
 မှား နှစ် (၁) နှစ်၊ စာသင် စာသင် စာသင် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း များကို လိုက်နာ
 ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ဖြစ်စွာ ဆွေးနွေးချက် ဆွေးနွေးသည့် ဖြစ်ပါသည်။



၁၄။နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။

ကိ

MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျေးကျွဲကျောင်း (ရွာကျွဲကျွဲ)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ရွာကျွဲကျောင်း၊ စာသင်ခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စာသင်ကျောင်း၊ ခြံစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ကျေးကျွဲကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှ စိုက်ပျိုးရေး	၁ ခင်း၊ ဝါး၊ ငှက်၊ နို့တိုက်ပျိုး၊ နို့တိုက်ပျိုး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ခင်း၊ နို့တိုက်ပျိုး၊ နို့တိုက်ပျိုး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ခင်း၊ ဝါး၊ ငှက်၊ နို့တိုက်ပျိုး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ခင်း၊ ဝါး၊ ငှက်၊ နို့တိုက်ပျိုး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ စက်မှုပစ္စည်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁ ကျန်းမာရေး၊ ဝါး၊ ငှက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စားဝါး၊ အာဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ ကျောင်းဆရာ၊ ကျောင်းဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ ၂၄ ကျောင်း၊ ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျောင်း၊ ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ကျောင်း၊ ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		