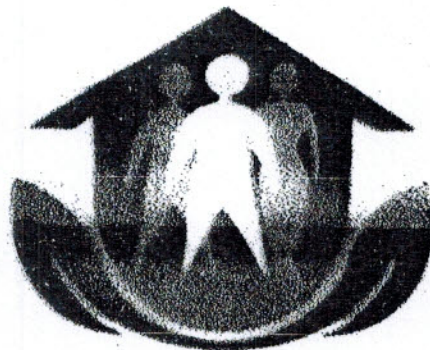


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

( ကြာအင်းဆိပ်ကြီး ) မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၂၀၁၈ ( ကွင်းလမ်း ) အုပ်စု ( ကွင်းလမ်း ) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဤနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာအခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ဖြင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSMPRA) အတည်ပြုချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များမရရှိ)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်စတင်ရွက်မှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

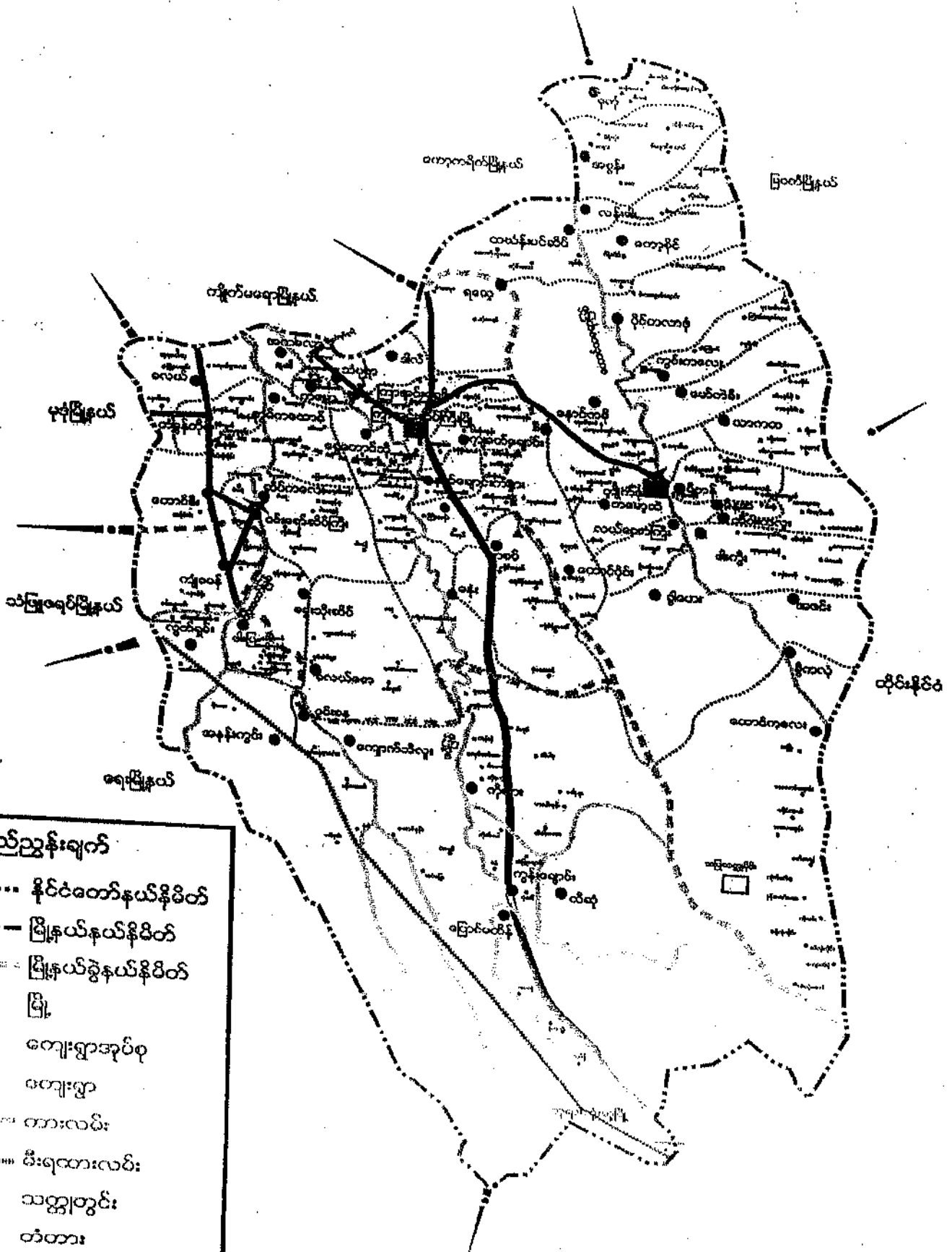
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ တက္ကသိုလ်အလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- × တံတား
- ▲ စေတီ



ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်: အထောက်အကူပြုပေးကမ်းပေးတတ်မည်ဟု

(က) ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်: ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် (အထောက်အကူ)

(၁) ဦးအောင်မြင် (ကျေးဇူး)

(၂) ဒေါ်အောင်ဆန်း (မ)

(ခ) ကျေးဇူးတင်

(၁) ဦးအောင်မြင် (ကျေးဇူး)

(က) အထောက်အကူ

(၁) ဒေါ်အောင်ဆန်း

(၂) ဒေါ်အောင်ဆန်း

(ဃ) အထောက်အကူ: ကျေးဇူးတင်

(၁) ဦးအောင်မြင်

(၂) ဒေါ်အောင်ဆန်း

(၃) ဒေါ်အောင်ဆန်း

(င) အထောက်အကူ: ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်

(၁) ဒေါ်အောင်ဆန်း

(၂) ဒေါ်အောင်ဆန်း

(၃) ဒေါ်အောင်ဆန်း (အထောက်အကူ)

(စ) အထောက်အကူ: ကျေးဇူးတင်

(၁) ဒေါ်အောင်ဆန်း (ကျေးဇူး)

(၂) ဒေါ်အောင်ဆန်း (အထောက်အကူ)

(၃) ဒေါ်အောင်ဆန်း (မ)

(ဆ) အထောက်အကူ: ကျေးဇူးတင်

(၁) ဒေါ်အောင်ဆန်း (ကျေးဇူး)

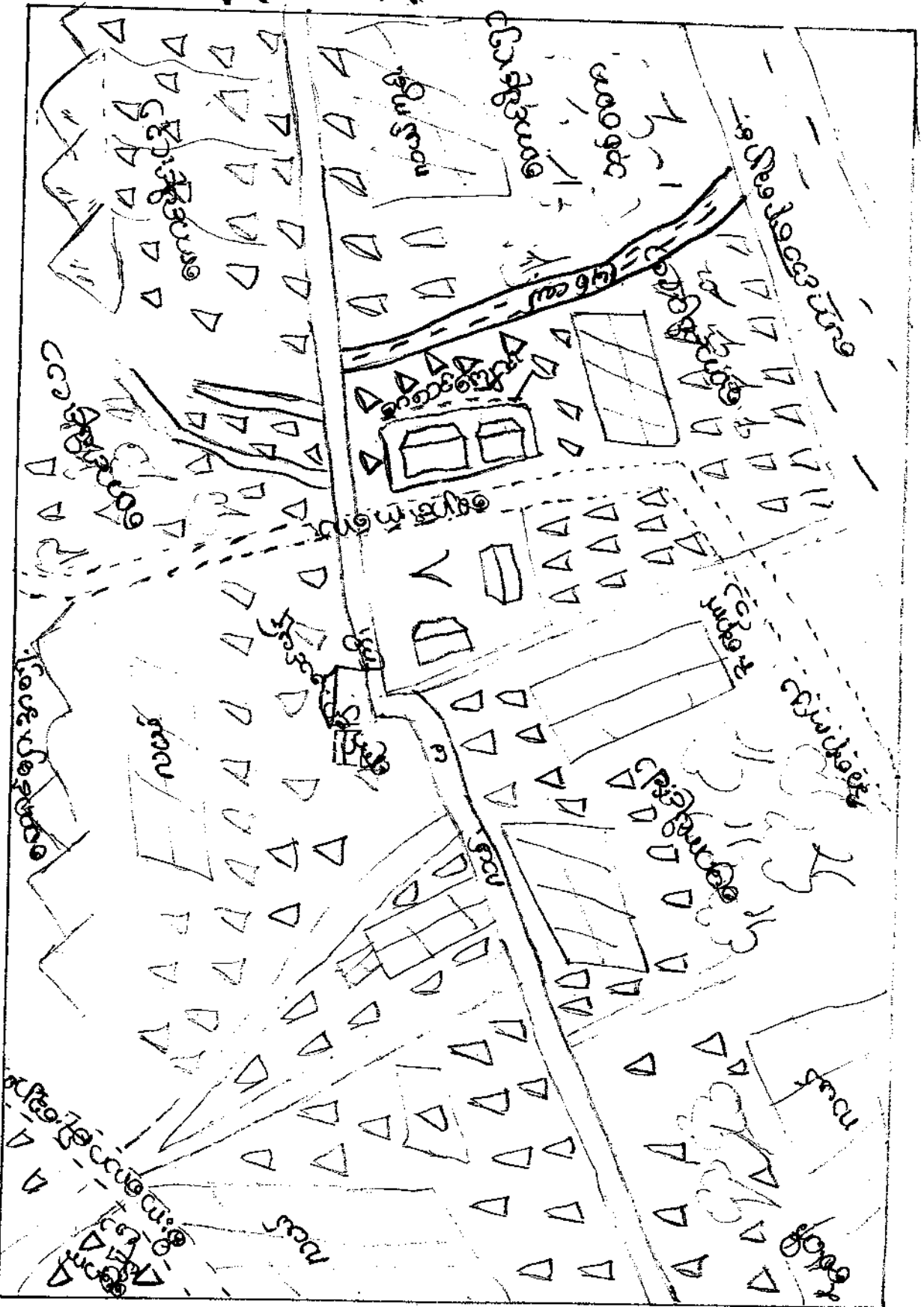
(၂) ဒေါ်အောင်ဆန်း (မ)

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်  
 ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ                                     | ရက်စွဲ   | ဦးတည်အုပ်စု   | တက်ရောက်သူ |    |        | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ  |
|-----|---|----------|---|------------|----|--------|--|
|     |   |          |   | ကျား       | မ  | ပေါင်း |  |
| ၁။  | အရင်းအမြစ်ပြု<br>ခြေပုံ                         | ၂၅.၁၁.၁၇ | ပြေလည်သော<br>အုပ်စု<br>အလယ်အ<br>လတ်အုပ်စု<br>မပြေလည်<br>သောအုပ်စု | ၆၃         | ၂၉ | ၉၂     | အိမ်များ၊<br>အခြေခံအဆောက်<br>အအုံများ၊<br>လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊<br>လယ်ယာမြေများ၊<br>မြစ်ချောင်းများနှင့်<br>တောတောင်များ |
| ၂။  | ဥစ္စနေ ပိုင်ဆိုင်မှု<br>အဆင့်<br>သတ်မှတ်ခြင်း   | ၂၅.၁၁.၁၇ | ပြေလည်သော<br>အုပ်စု<br>အလယ်အ<br>လတ်အုပ်စု<br>မပြေလည်<br>သောအုပ်စု | ၆၃         | ၂၉ | ၉၂     | ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား<br>အုပ်စုများ<br>ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊<br>ကျေးရွာသားများနှင့်<br>အများသဘောတူ<br>သတ်မှတ်ခြင်း       |
| ၃။  | ရာသီခွင်ပြု<br>ပြုကွဲခိန်                       | ၂၅.၁၁.၁၇ | ပြေလည်သော<br>အုပ်စု<br>အလယ်အ<br>လတ်အုပ်စု<br>မပြေလည်<br>သောအုပ်စု | ၆၃         | ၂၉ | ၉၂     | ရာသီဥတု၊<br>လယ်ယာလုပ်ငန်း၊<br>ခြံလုပ်ငန်းနှင့်<br>ပွဲတော်ရက်များ   |
| ၄။  | ပင့်ကူအိမ်<br>ကွန်ယက်                           | ၂၅.၁၁.၁၇ | ပြေလည်သော<br>အုပ်စု<br>အလယ်အ<br>လတ်အုပ်စု<br>မပြေလည်<br>သောအုပ်စု | ၇၀         | ၂၀ | ၉၀     | အမျိုးသားများနှင့်<br>အမျိုးသမီးများ<br>တန်းတူအခွင့်အရေး<br>ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်<br>အကြောင်းရင်းများ                 |
| ၅။  | ကျား/မ ဆိုင်ရာ<br>ပိုင်ဆိုင်မှု<br>သတ်မှတ်ခြင်း | ၂၅.၁၁.၁၇ | ပြေလည်သော<br>အုပ်စု<br>အလယ်အ<br>လတ်အုပ်စု<br>မပြေလည်<br>သောအုပ်စု | ၇၀         | ၂၀ | ၉၀     | အမျိုးသား၊<br>အမျိုးသမီးတို့၏<br>အရင်းအမြစ်အပေါ်<br>မည်သူက ပို၍<br>အသုံးပြုနေကြသည်ကို<br>ဖော်ထုတ်ခြင်း                 |

|    |  |          |   |     |    |     |   |
|----|--|----------|---|-----|----|-----|---|
| ၆။ | အဖွဲ့အစည်း<br>ချိတ်ဆက်မှု                              | ၂၄.၁၁.၁၇ | ပြေလည်သော<br>အုပ်စု<br>အလယ်အ<br>လတ်အုပ်စု<br>မပြေလည်<br>သောအုပ်စု | ၇၀  | ၂၀ | ၃၀  | ကျေးရွာတွင်းရှိ<br>အဖွဲ့အစည်းများ<br>မည်သို့သော<br>လုပ်ငန်းများအတွက်<br>မည်သည့်အဖွဲ့များ<br>ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု                |
| ၇။ | ပြသနာသစ်ပင်  | ၃၄.၁၁.၁၇ | အမျိုးသား<br>အုပ်စု<br>အမျိုးသမီး<br>အုပ်စု                       | ၁၃၃ | ၄၉ | ၁၀၂ | ဆွေးနွေးထားသော<br>အခြေခံ<br>အဆောက်အအုံများ၊<br>စိုက်ပျိုးရေး၊<br>အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း<br>လုပ်ငန်းများနှင့်<br>လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၈။ | ကျေးရွာ၏<br>(၄)နှစ်စာ<br>ဦးစားပေး<br>အစီအစဉ်ပြ<br>ဇယား | ၃၄.၁၁.၁၇ | ပြေလည်သော<br>အုပ်စု<br>အလယ်အ<br>လတ်အုပ်စု<br>မပြေလည်<br>သောအုပ်စု | ၁၃၃ | ၄၉ | ၁၀၂ | အကျိုးပြုသူဦးရေ၊<br>အကျိုးခံစားခွင့်နှင့်<br>အဓိက လိုအပ်ချက်များ<br>ပေါ်မူတည်၍<br>ဆုံးဖြတ်သည်။                                  |

1. 2000  
 2. 1000  
 3. 500  
 4. 250  
 5. 100  
 6. 50  
 7. 25  
 8. 10  
 9. 5  
 10. 2



16.2.91

పాఠశాల ప్లాన్

పాఠశాల ప్లాన్



သုံးသပ်ချက်နှင့်ဂုဏ်ဒီပနာ

နေထိုင်မှုပုံစံ။ ကွင်းကဏ္ဍကျေးရွာသည် အပိင်းငယ်ငယ်ရှိပါသည်။ အစွဲ  
မိန်းမမှာ ၁၁ မိန်း၊ အကျားကွင်း ငယ်ငယ်ကောင်ကွင်းငယ်ငယ်၊ မြောက်ကွင်း  
ငယ်ငယ်၊ အစိုးစိုးရှိကြပါသည်။ ကျေးရွာသည် ရွာတစ်ရွာ ဂွဉ်ရွာဖြစ်ပြီး မီးပွားရေး  
အဆင့်ကွင်းကွင်းရှိပြီး ထိုအချက်အလက်ကွင်းကဏ္ဍကွင်းပေါ် နေထိုင်ရာ  
ဝေခွဲ။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး။ ရွာကွင်းလမ်းများသည် မြေသာ၊ လမ်းများလမ်းပြီး  
လမ်းတားတား မြေကွင်းမရှိပါ။ မြို့ရပ်ကွင်းဆိုင်ကယ်ဖြင့် ခွားရထားလည်း  
တစ်ရွာနှင့်တစ်ရွာအားဖြင့် မကွယ်ကုသပေ။ ကျေးရွာ၏တစ်ချောက်တွင်  
ချောင်းငယ်များ၊ ချောင်းကြီးများ၊ များစွာရှိနေပါသည်။ အခြားရွာသို့ အား  
ထားလမ်းများမှာ မြေသာ၊ လမ်းဖြစ်သော အား မြို့ရပ်ကွင်းအားဖြင့် ကွင်း  
ရွာ အားလုံးလွယ်ပါသည်။ ထိုပြင်တစ်ခုတစ်ခုတောင့်ကျောကျောပြီး လမ်းကွင်း  
အားလုံး မြို့ရပ်ကွင်းကွင်းဖြစ်ပါသည်။

ကျန်းမာရေး။ ရာမကျန်းဖြစ်သော အခါကျေးရွာ ကွင်းစေတနာရှင်ထမ်း  
ဆရာရှိပါသည်။ သို့သော် အခက်အခဲကြုံရပါက ငယ်ငယ်ခေါ်ခေါ်ထားသော  
ကျွမ်းကျင်ဆေးကုသရေးကိုးကွင်းခေါ်ခေါ်ဖြင့် အားဖြင့်ပါသည်။ ကဏ္ဍကျေး  
ရွာ မြို့ရပ်ကျေးရွာ ကျွမ်းကျင်သော သားဖွားဆရာမရှိသေးသဖြင့် အချို့  
လက်သည်ဖြင့် ဖွားဖွားဖြစ်ပွားလွယ်ပါသည်။ ဖွားဖွား မြို့ရပ်ကျေးရွာကွင်း  
ကျွမ်းကျင်သော ဆရာမများဖြင့် ကျွမ်းကျင်ပြီး တိုက်ရိုက်ခေါ်ခေါ်သော အားဖြင့်  
ကွင်းပေးပါသည်။

လူမှုရေး။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ရွာတားများသည် လူမှုရေးကွင်းများဖြင့် အ  
သုံးပြုပါသည်။ အိမ်ထဲတွင်ရှိပါသည်။ ထိုပြင် ကွင်းကွင်း အချို့ ပါဝင်ပြီး  
မြေကွင်းများ မြို့ရပ်ကျေးရွာ အချို့ မြို့ရပ်ကွင်းကွင်းကွင်းကွင်းကွင်း  
ကျွမ်းကျင် ပါသည်။

အခြား ။ ဤအလယ်တွင် မူလပွင့်ကျောင့် ဂြိုဟ် ချောတစ်ဖက်ကမ်းတွင်  
တစ်ဦးကျောင့် ဂြိုဟ်သည် ထိုဗြင်္ဂေ့ကလေးတွင် ဖြစ်နေပြီး ဤအိမ်  
မှ မိမိမှာ တစ်ဘက်တည်း ညစ် ကြား ဖြစ်ပေါ်တွင် ဆွဲခြား ဖြင့် ငှက်ကျောင့် ဤ  
အိမ်က နေအိမ်က ကို တွေ့ရှိခဲ့ ဖြစ်သည်

ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဆင့်တင်မှုတိုင်း

ကွင်းကလေးကျေးရွာ

၇၈၆ - 16. 2. 19

| စဉ် | အုပ်စု         | ပိုင်ဆိုင်မှုပစ္စည်းအမျိုးအစား   | ဒဂုံစံပြ |
|-----|----------------|--|----------|
| ၁။  | မြေကွက်အုပ်စု  | ကား၊ ဆိုက်ကယ်၊ ဆိုက်ဘာအင်စင်၊<br>ကျွန်းကမ်း၊ ထောက်လာဂျီကယ်<br>ဆန်ကမ်း၊ တိုက်ဒဂုံ | ၁၅       |
| ၂။  | အလယ်အလတ်အုပ်စု | ဆိုက်ကယ်၊ ထောက်လာဂျီ<br>ဖျင့်ဒဂုံ၊ ကိုဦး   | ၁၆၄      |
| ၃။  | မြေကွက်အုပ်စု  | ကေးဂီး၊ ဇေ့ဇေ့အလယ်<br>သမား၊ ဝါးဒဂုံ  | ၁၉၆      |
|     |                | စုစုပေါင်း   | ၂၇၀      |

သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဆင့်တင်ရေးအတွက် အောက်ဖော်ပြပါအားဖြင့် ကွင်းကလေးကျေးရွာတွင် စီးပွားရေးဆိုင်ရာများ အုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ အဆင့်မြင့်စား အုပ်စု ဒဂုံစံပြ စီစဉ်မှုများ ပြုလုပ်ပြီး ရေလုံခြုံရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အားလုံးကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာရှိလူထုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိရပါသည်။ လူမှုရေးအခြေအနေအလျောက် အစဉ်အဆက် အဖွဲ့အစည်းနှင့် အစိုးရ အဖွဲ့များအသုံးပြုရမည့် အစဉ်အဆက်ကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

ကွင်းကလေး:ကျေး:စု ကွင်း:ကလေး:အုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စုစာရင်း

၂၀၂၅ - 16.2.17

| အုပ်စုအမည်     | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ထီးကျားကျေးရွာ | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | -       | -       | -       | -       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| ကျေးရွာ        | -       | -       | -       | ✓       | ✓       | ✓       | -       | -       | -       | -       | -       | -       |
| ကျေးရွာ        | -       | -       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | -       | -       | -       | -       | -       | -       |
| ကျေးရွာ        | -       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | -       |
| ကျေးရွာ        | -       | -       | -       | -       | -       | ✓       | ✓       | -       | -       | ✓       | ✓       | -       |
| ကျေးရွာ        | ✓       | ✓       | -       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

၂၀၂၅ အုပ်စုစာရင်း အကျဉ်းချုပ် စာရင်း အကျဉ်းချုပ် (ကျေးရွာ) အများဆုံး ဆုံးသတ်ချက်နှင့် ကန့်သတ်ချက်များ

ထီးကျားကျေးရွာ ။ တစ်ခုချင်း၊ ကဆုန်၊ နေဇွန်၊ ဝါဆိုလများတွင် ကျက်ခဲကြား အချိန်ဖြစ်နေသောကြောင့် ကျောက်မြစ်ဖွားပျံများသစ်၊ ငယ်၊ တစ်လုံး၊ တစ်ဖက်၊ ကသညာ ကုတ်တိုတုပျံနှင့် ပတ်၍ ကျောက်မြစ်ဖွားကြောင့် ဖြစ်ပွားပျံတို့ပါသည့် ကျေးရွာခြမ်း ။ ဝါဆို ကသညာမြို့များပြီး ကျေးရွာတစ်ခုလုံးပါသည့် ဝါဆိုအသညာ မြို့များ အသစ်ပေးအပ်ရာတွင် ကျေးရွာတစ်ခုလုံးပါသည့် တစ်လုံးလည်း ကသညာ ကျေးရွာတစ်ခုလုံး အခြားလည်း ပေးအပ်ခြင်း စာကထာ ။

ကျေးရွာအုပ်စု ။ ကျေးရွာကျေးရွာတစ်ခုလုံး ခြားဝင်ကျွေးမွေး ပေးခြင်းဖြစ်ပြီး အသစ် ပေးအပ်ခြင်း ဖြစ်ပွားပြီး ကျေးရွာတစ်ခုလုံးတို့အား နေဇွန်၊ ဝါဆို၊ ဝါပြန်လဆိုင် ကျေးရွာတစ်ခုလုံးအသစ်ပေးအပ်ခြင်းဖြစ်သည်။

ဒါလုပ်ဒါလို့ ။ တန်ခိုးလတူ ဒါလုပ်နားတာက ဖြစ်တယ်။ ကျန်ကလေး  
လတူ ဤသူ့ထားများသည် ဒါလုပ်နားပျိုဖျိတရားကို ဖြစ်တယ်ကို တွေ့  
ရပါသည်။

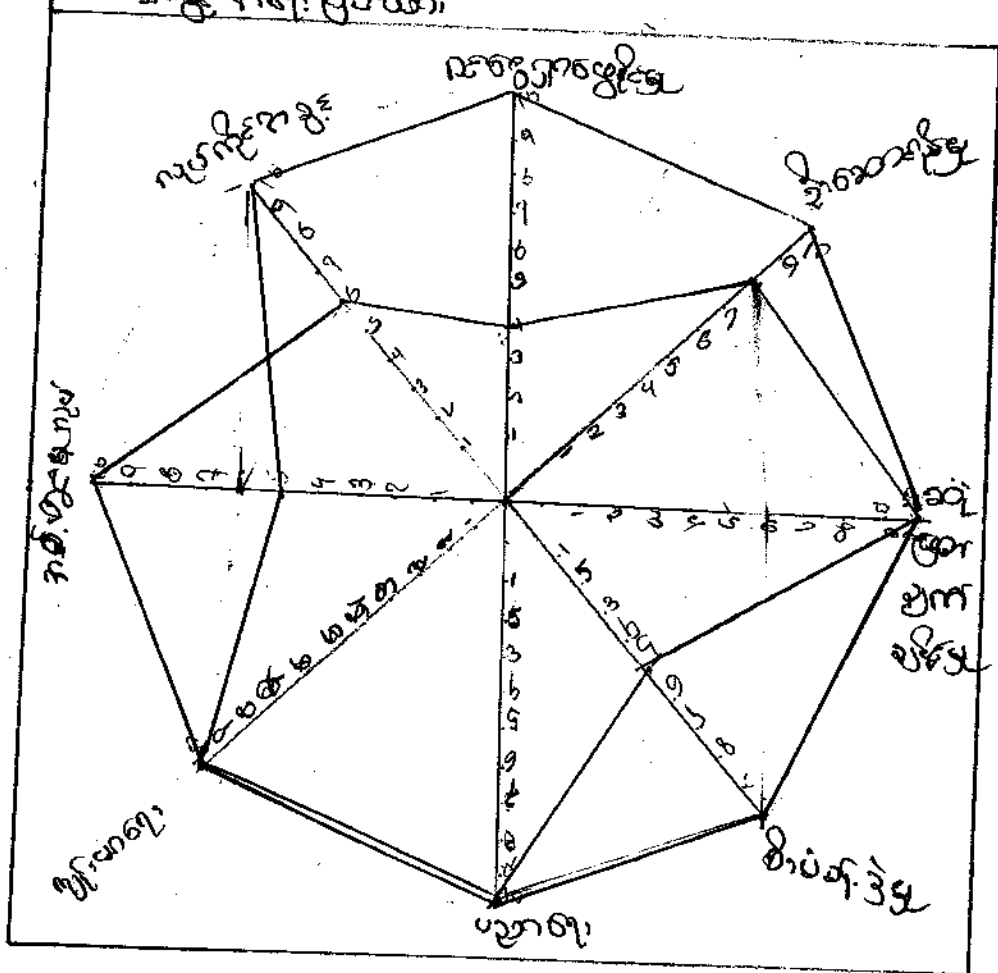
ဝင်စွေ ။ ငြာဆို၊ တစ်တွဲလဖြစ်တယ်၊ ငေးလည်းတည်း၊ ခြေပုံ ဖြစ်၊ ကွမ်း  
စီး၊ ဒါခြား၊ ဒါသိ၊ ဒါပုံများများတော့ ရှိတော့ပြန်သည်။

ဖွဲ့လမ်းသာက ။ တန်ခိုးလသည်တစ်ပြိုင်တော်ကျွမ်းပဏ္ဍိတ ကျောင်းတက်ပွဲနှင့်  
လူကြီးမိဘပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ပြုစုပါသည်။ ကဆုန်လတူ စောသော စွန်းပွင့်ပဏ္ဍိတ  
ဝါခေါင်လတူ ကမ္ဘာကြီးကလေးများ ပြုပါသည်။ ၎င်းလအလိုက်တန်ခိုး  
ဖျန်းကမ္ဘာ တန်ခိုးတော်တော်တော်တော် ပြုပါသည်။ ငါ့အဖေ  
သည် ကျင့်စဉ်သစ်ကဲ့ ပွင့်တော်တော်တော်ကို ပွင့်၊ လင်း ထား ပါသည်။ ဤဖုံ  
ကို ပြုစုရန် ဒါးဖြင့် ဂုဏ်ပွင့်ဖြင့် ထားစားထားပြီး ကော့ကလေးကို ပြုစုပါသည်။

ကျွန်းကလေးကျေးရွာ ကျွန်းကလေးအုပ်စု

မင်းကုန်းမြစ် (အမျိုးသမီးသားများ) စာနိတူ ၂၀၀၅ - ၁၆.၇.၁၇

ဒဂုန်အရေးဗဟိုအဖွဲ့



စာ - ၆

သို့သော်လည်းကောင်း၎င်း

အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများသည် စာနိတူနှင့် တွေ့ဆုံပြီး နှစ်ဖက်အဆင့် ငယ်  
 ဆန်ဝတ်စုံများထား၍ ဓားလားများဖြင့် ကလေးများပါသည့်  
 လှိုင်ကုန်းမြစ် ။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်တိမ်  
 ပိုမိုကန့်ကွက် အဖွဲ့အစည်းများ ကွဲပြားသည့်အတွက် စောင့် အမျိုးသမီးများ၏  
 လိုလားမှု အားပေး အဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုရေးဆောင်ကုန်ကြပါစေ  
 ပါသည်။

ဦးစောဝန်နှင့်အတူ ။ စိမ်းကိုခွဲပွားပေးရန်အတွက် အမျိုးသားများ  
ဘဝမှာ အကျိုးစီးပွားထက် ပို၍အရေးကြီးပါသည်။

ဆုံးမတရားနှင့်အတူ ။ အသားစုတစ်စုတွင် အမျိုးသမီးများ၏ စိမ်းပျက်ဆုံး  
အတေးများနှင့်အညီ အမျိုးသားတစ်ချို့အား နည်းစေပါသည်။ သို့သော် ဤအ  
ကမ်းသည် ၈/၆ စိမ်းကိုခွဲပွားအောင် တွေးတမ်းကြားသိရှိရပါသည်။  
ပညာရေး ။ ပညာတတ်ရုံတွင် ၈/၆ စွဲသည်မှာ တတ်ကျွမ်းသည့်ကျွမ်း  
လာနိုင်ပါသည်။

ကျန်းမာရေး ။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားအတူတူ ကျန်းမာရေး  
နိမ့်ကြောင်း ရောဂါတွေ့ရှိရပါသည်။

ဒုက္ခရောက်မှု ။ ဒုက္ခရောက်မှုပေးရန် သဘောကျွမ်းစားသည်ကို အားပေး  
နေကြောင်း သိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားသည်လည်း ဒုက္ခရောက်မှု  
တွင် ပါဝင်ပြီး အခွင့်အရေးကို နာလိုစေပါသည်။

အလုပ်ကိုင် အခွင့်အလမ်း ။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားတို့၏  
လုပ်ကိုင်ရမည့်အခွင့်အလမ်းများကို ရရှိစေရန် ။ အမျိုးသမီးတို့သည် ကောင်းကောင်း  
ရရှိရန် အခွင့်အလမ်း ရှာဖွေရန် ရှိပါသည်။

ကျား/မကဏ္ဍအဖွဲ့အစည်း

ကွဲကစား

၂၀၁၅ - ၂၀၁၆

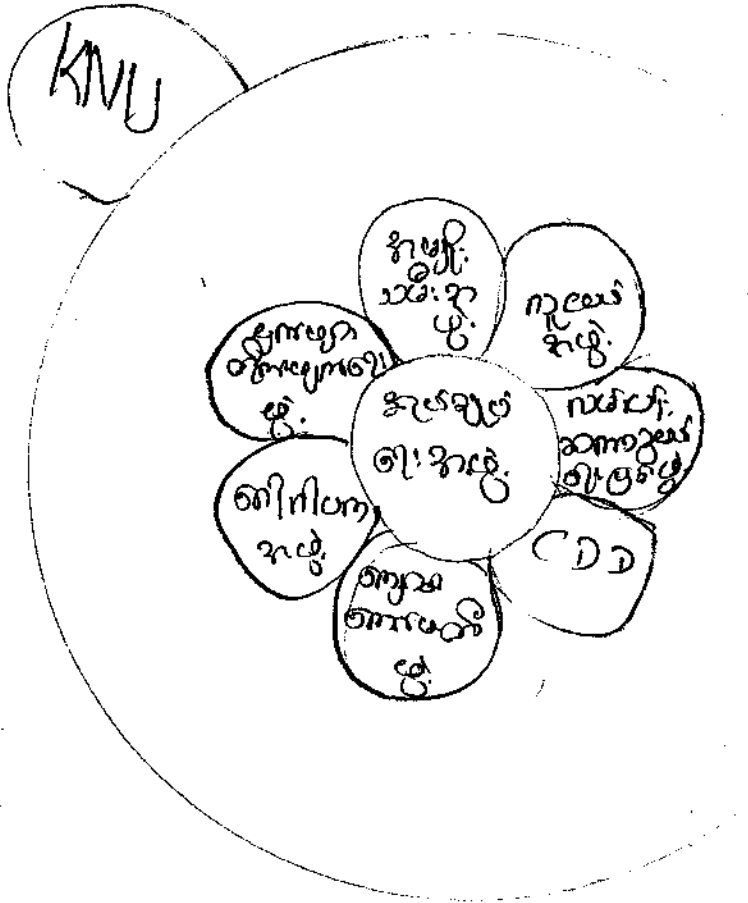
| ပစ္စည်း    | ဆိုင်ဆိုင် မျှ | ဆုံးဖြတ်သူ | ထိန်းချုပ်သူ | အသုံးပြုသူ |
|------------|----------------|------------|--------------|------------|
| စားစက      | က/မ            | က/မ        |              |            |
| ဆိုင်ကယ်   | က/မ            | က/မ        | မ            | က          |
| ဒိမ်       | က/မ            | က/မ        | မ            | က/မ        |
| ဆန်စက      | က/မ            | က/မ        | မ            | က/မ        |
| ကုသခြံ     | က/မ            | က/မ        | က            | က          |
| ကယ်        | က/မ            | က/မ        | က/မ          | က/မ        |
| ပစ္စည်း    | က/မ            | က/မ        | က/မ          | က/မ        |
| စားစက      | က/မ            | က/မ        | မ            | က          |
| ခြံ        | က/မ            | က/မ        | မ            | က/မ        |
| စားစက      | က/မ            | က/မ        | က            | က          |
| စားစက      | က/မ            | က/မ        | က            | က          |
| အသုံးပြုသူ | က/မ            | က/မ        | မ            | မ          |

ဆုံးသတ်ချက်နှင့်ကန့်သတ်ချက်

ကျား/မကဏ္ဍကို ဦးစီးဌာနအားဖြင့် အမျိုးသားတို့၏ အဆုံးသတ်ချက်၊ ဖိတ်ခေါ်မှုနှင့် အလုပ်ကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ၏ ဖိတ်ခေါ်မှုနှင့် အလုပ်ကိုလည်း ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကန့်သတ်ချက်နှင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားကဲ့သို့ အခွင့်အလမ်းတူညီစွာ ပါဝင်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသားထက်ပို၍ အလုပ်ကို ဆောင်ရွက်ရမည်။ ထို့ပြင် အမျိုးသားထက်ပို၍ အလုပ်ကို ဆောင်ရွက်ရမည်။





သုံးသပ်ချက်နှင့်ရှုထောင့်များ

ကျေးဇူးတင်အောင် ဖွ. အဖွ. အစည်းအဝေး

ကျေးဇူးတင်အောင် ဖွ. အလယ်ရေး အဖွ. သည် ကျေးဇူးတင် အခက်အခဲ၊ ပြဿနာများ ပေါ်ပေါက်လာစေကာမူ ကျေးဇူးတင်အောင် ဖွ. ပေးပါသည်။

ကုလေး အဖွ. သည် ကျေးဇူးတင် အကျွမ်းအင်နှင့် ဖွ. ကို ကူညီ ပြန်လည် ဖွဲ့စည်းပုံစံ အဖွ. ဖြစ် ပြန်သည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များသည်တစ်ခါတစ်ရံလမ်းနှင့်ပတ်သက်သော  
ပျက်စီးမှုများကို ယုံကြည်စိတ်ချစွာ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးပေးသောအဖွဲ့အစည်းများ  
ကျောင်းကျောင်းတို့၏အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ပတ်သက်သော အလုပ်များကို အဖွဲ့  
များနှင့် ဆိုင်များမှ ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ဝန်ထမ်းများ ပြီးအချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ကာ  
ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ဤကဲ့သို့ အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးပြီး  
ရပ်များကို ဆိုင်များမှ ဖွဲ့စည်းပေးပြီး အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ကာ  
ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

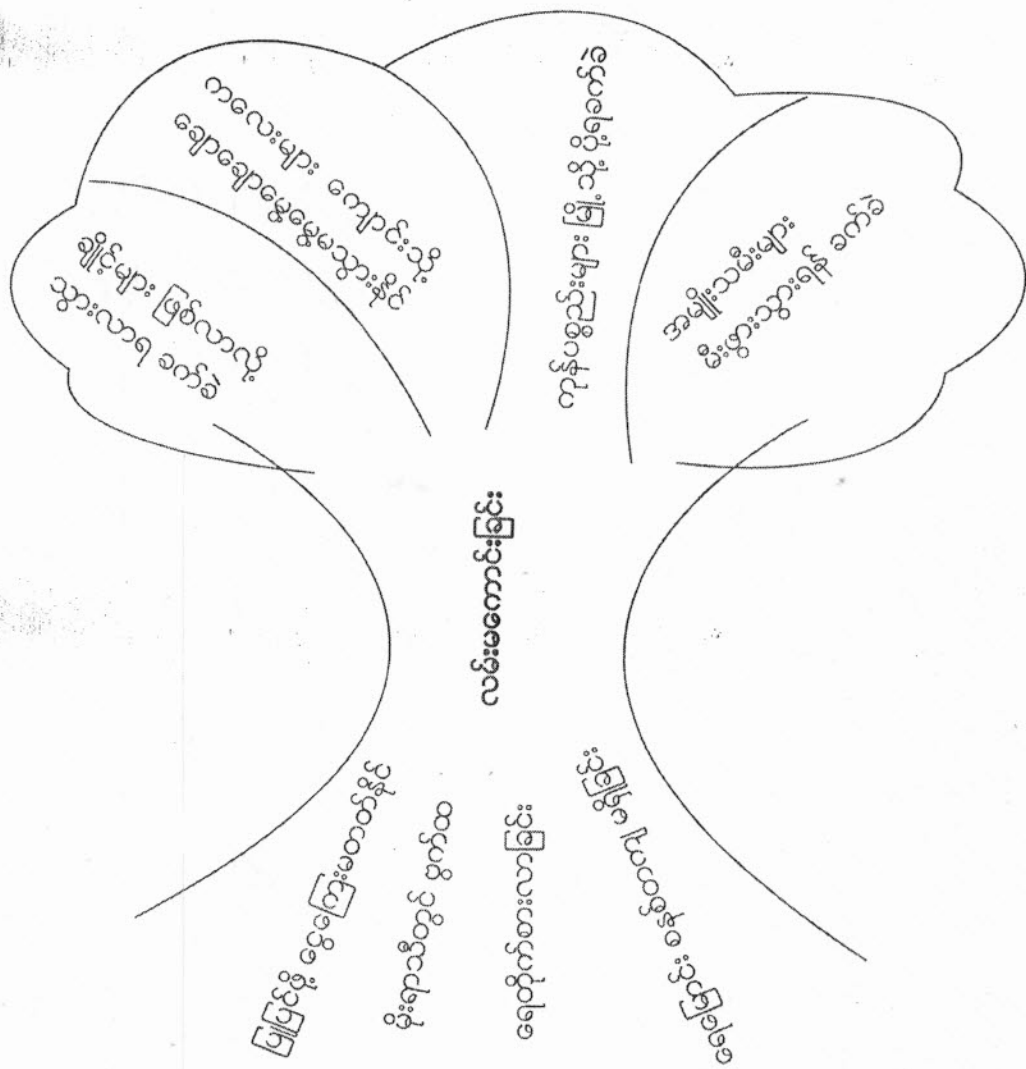
၂၄ ကျားတိုက်ပျက်ရေးအဖွဲ့များသည် ရေပေးပို့ရန်အတွက် မီးရောင်  
သက်သာရေးအဖွဲ့များကို ဆွေးနွေးပြီး အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ကာ  
ညီဆောင်ရွက်ပေးကြပါသည်။ အဖွဲ့အစည်းများသည် ရေပေးပို့ရန်  
အဖွဲ့အစည်းများ ပတ်သက်သော အလုပ်များကို အလုပ်များဖြင့် လက်တွေ့ပြု

အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ကာဆောင်ရွက်ပေးကြပါသည်။

ကျေးရွာများအဖွဲ့အစည်းများ

KNV အဖွဲ့များသည် အလုပ်များကို စီမံကိန်းပြုစုဆောင်ရွက်ရာတွင်  
KNV အဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းပြီး အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ကာ ဆောင်ရွက်ကြပါ  
သည်။ ထို့ပြင် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာ အလုပ်များ  
အဖွဲ့အစည်းနှင့် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။  
၂၀၁၁ အဖွဲ့များသည် ကျေးရွာများရှိ အဖွဲ့အစည်းများကို အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်  
ပေးကြပါသည်။

၇။ ပြဿနာသစ်ပင်



အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

| စဉ် | အကြောင်းရင်း                 | စဉ် | အကျိုးဆက်                                       |
|-----|------------------------------|-----|---|
| ၁။  | ပြုပြင်ဖို့ ငွေကြေးမတတ်နိုင် | ၁။  | ချိုင့်များ ဖြစ်လာလို့ သွားလာရခက်ခဲ             |
| ၂။  | မိုးရာသီတွင် ဗွက်ထ           | ၂။  | ကလေးများ ကျောင်းသို့ ချောချောမွေ့မွေ့မသွားနိုင် |
| ၃။  | ရေတိုက်စားလာခြင်း            | ၃။  | ကုန်ပစ္စည်းများ မြို့သို့ ပို့ရခက်ခဲ            |
| ၄။  | ရေမြောင်း စနစ်တကျ မရှိခြင်း  | ၄။  | အမျိုးသမီးများ မီးဖွားသွားရန် ခက်ခဲ             |

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ချိုင့်များ ဖို့ခြင်း
- လမ်းပန်းလှုပ်ခြင်း
- ရေမြန်ထည့်ခြင်း
- မြောင်းဖော်ပေးခြင်း

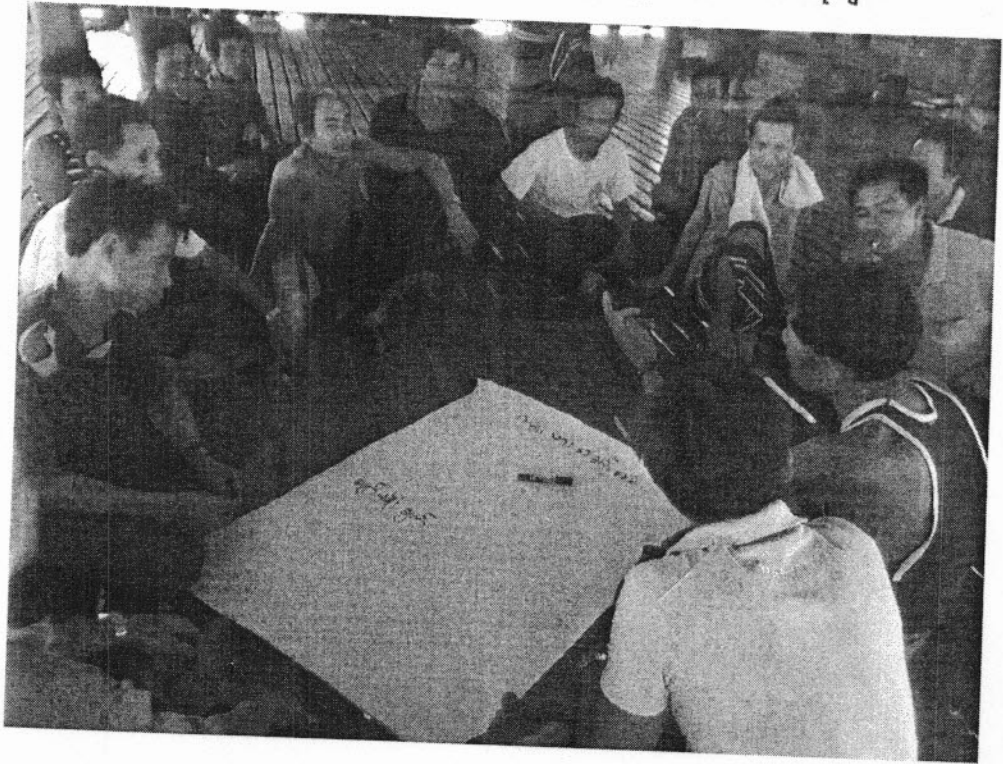
ကျွန်းကလေး: ကျား/မ တစ်ဦးပါသော အောက်အခါများ

| စဉ် | အမျိုးသားတစ်ဦးပါသော အောက်အခါ       | စဉ် | အမျိုးသမီးတစ်ဦးပါသော အောက်အခါ           |
|-----|------------------------------------|-----|---|
| ၁   | ၅ နှစ်လမ်း: မဂ္ဂိသော အောက်အခါ      | ၁   | ကျန်ရစ်သူများ မဂ္ဂိသော အောက်အခါ         |
| ၂   | ဆေးပေးခန်း: မဂ္ဂိသော အောက်အခါ      | ၂   | မီးလင်းရူး: မဂ္ဂိသော အောက်အခါ           |
| ၃   | သောက်သုံးရန် မလုံလောက်အောင်        | ၃   | မူကြိုအချောင်း: မဂ္ဂိသော အောက်အခါ       |
| ၄   | မီးလင်းရူး: မဂ္ဂိသော အောက်အခါ      | ၄   | ကနဦးဆေးခန်း: မဂ္ဂိသော အောက်အခါ          |
| ၅   | ချောင်းကူးတံတား: မဂ္ဂိသော အောက်အခါ | ၅   | ဆေးပေးခန်း: မဂ္ဂိသော အောက်အခါ           |
|     |                                    | ၆   | ဂျင်: ချင်း: ဆက်လမ်း: မဂ္ဂိသော အောက်အခါ |
|     |                                    |     |   |
|     |                                    |     |   |

နောက်ပိုင်းတွင် ၂၅၀ နှစ်အတွင်း ရောက်ရှိခဲ့ပါသည်

| စဉ် | အမျိုးသား: တစ် နှစ် နှစ်               | စဉ် | အမျိုးသမီး: တစ် နှစ် နှစ်              |
|-----|--|-----|--|
| ၁   | ကျောက်ရစ်လမ်း: ဂြိုဟ်များ              | ၁   | ကျောက်ရစ်လမ်း: ဂြိုဟ်များ              |
| ၂   | RC မူကြိုအချောင်း: ဂြိုဟ်များ          | ၂   | ၂၄ နာရီ မီးခက်ကြီးဖြင့် မီးလင်းရူးများ |
| ၃   | ကျောက်ရစ်/ကျောက်ရစ်: ဂြိုဟ်များ        | ၃   | RC မူကြိုအချောင်း: ဂြိုဟ်များ          |
| ၄   | ၂၄ နာရီ မီးခက်ကြီးဖြင့် မီးလင်းရူးများ | ၄   | ကနဦးဆေးခန်း: မဆေးရုံများ               |
| ၅   | ကျောက်ရစ်တံတား: ဂြိုဟ်များ             | ၅   | RC ဆေးပေးခန်း: ဂြိုဟ်များ              |
|     |  | ၆   | ကျောက်ရစ်လမ်း: ဂြိုဟ်များ              |

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|   |  |  |
|---|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br><b>ဦးဝင်းထွန်း</b> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br><b>၀၇၄၅၀၇၇၂၂၁၇၇</b> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br><b>စောသိန်း</b> |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး<br><b>ဧရာဝတီ</b>        | မြို့နယ်<br><b>ကြာမင်းဆိပ်ကြီး</b>                     | ကျေးရွာအုပ်စု<br><b>ကျွန်းကလေး</b>           |
|   | ကျေးရွာ<br><b>ကျွန်းကလေး</b>                           |  |

တာ။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ      | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <b>ဧရာဝတီ</b>                | <b>၃၇၈</b>          | ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b> | <b>၃၇၈</b>          |
| လူမျိုးစု (၂) -----                        |                     | ဘာသာ (၂) -----        |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ (၃) -----        |                     |
| လူမျိုးစုရော -----                         |                     | ဘာသာရော -----         |                     |
| အခြား                                      |                     |                       |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | <b>၁၀</b>           |                       | <b>၁၀</b>           |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <b>၁၅၀</b>          |                       | <b>၁၅၀</b>          |
| စစ်ဘေးရှောင်                               | <b>၄</b>            |                       | <b>၄</b>            |

| လူဦးရေ                      | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <b>ဧရာဝတီ</b> | <b>၁၆၇၁</b>             | <b>၁၆၅၇</b>           |
| လူမျိုးစု (၂) -----         |                         |                       |
| လူမျိုးစု (၃) -----         |                         |                       |
| အခြား                       |                         |                       |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး              | <b>၃၇၈</b>              | <b>၅၀</b>             |

**၃၃၃၀**

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြွင်းပါ                   | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြွင်းပါ        | ဘာသာရေး အထောက်<br>အပံ့များ | အမှတ်<br>ခြွင်းပါ                   |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | စောင့်ရှု        | <input type="checkbox"/> | စေတီ                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြီးကျောင်း   | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးဆေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ဓရင်ယာန်ကျောင်း            | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဂလီ                        | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                          | အခြား                      | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                          | မှတ်ချက်                   |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                                     |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး               |                          |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင်              |                                     |                                     |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြားရွာ<br>မှလာသူ                  |                              | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ     | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ   |                                | ရွာတွင်း<br>နေထိုင်သူ               | အခြားရွာ<br>မှလာသူ                  |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက်<br>ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး<br>ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊<br>မီးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြီးဆရာ/မ      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | သားမွေးဆရာမ                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူယ်သူ                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်         |                                     |                                     | မှတ်ချက်                     |                          |                          | မှတ်ချက်                       |                                     |                                     |

(သ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံအကူအညီပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်- ၀ /မသိပါ

(၄) ခန့်အကွာအဝေး ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၅) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ် ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခန့်မှန်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း ၀ /မသိပါ

(၆) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်  ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်  ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

၂၀၀၆ကောင်စုဆောင်၊ မြေကြောင့်မာရီ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝင်းဇော်

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် 

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၂၄.၁၁.၂၀၁၇





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ မှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တင်ရန်ပြုစီမံခြင်း အတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **အောင်**

နေ့စွဲ **၂၄.၂.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၀) **(၃) စက်ဝန်း**  
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကုလား** မြို့နယ် **အောင်မိုးမင်း** ကျေးရွာအုပ်စု **ကုလား** ကျေးရွာ **မင်းကလေး**

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ   | နေ့စွဲ      |                 | အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူ |                    |
|--|-------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
|  | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက်        | အမျိုးသမီးအရေအတွက် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး   | ၂၄.၁၁.၁၇    | ၂၄.၁၁.၁၇        | ၉၆                       | ၂၅၃                |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး   | ၂၄.၁၁.၁၇    | ၂၄.၁၁.၁၇        | ၉၆                       | ၂၅၃                |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး   | ၉.၂.၁၈      | ၉.၂.၁၈          | ၉၂                       | ၂၂၄                |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး |             |                 | မလို                     | မလို               |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို                     | ၉.၂.၁၈      | ၉.၂.၁၈          | ၉၂                       | ၂၂၄                |

|  |        |        |    |     |     |     |
|--|--------|--------|----|-----|-----|-----|
| <p>၅၀၀၀ အလုပ်အကိုင်ကြေးပေးပေးခြင်း၊ ကြေးသက်တမ်းအားဖြင့် အစားပေးခြင်း</p> | ၇.၂.၁၈ | ၇.၂.၁၈ | ၇၇ | ၁၆၇ | ၇၇၂ | ၈၇၆ |
| <p>၆၂၀၀ မိမိတို့၏လက်ထဲသို့ အကောက်အယူကြေးပေးခြင်း</p>                     | ၇.၂.၁၈ | ၇.၂.၁၈ | ၇၇ | ၁၆၇ | ၇၇၂ | ၈၇၆ |
| <p>၆၂၀၀ သက်သေခံချက်ပေးခြင်း အစားပေးခြင်း</p>                             | ၇.၂.၁၈ | ၇.၂.၁၈ | ၇၇ | ၁၆၇ | ၇၇၂ | ၈၇၆ |
| <p>၆၂၀၀ သက်သေခံချက်ပေးခြင်း အစားပေးခြင်း</p>                             | ၇.၂.၁၈ | ၇.၂.၁၈ | ၇၇ | ၁၆၇ | ၇၇၂ | ၈၇၆ |
| <p>၇၂၀၀ မိမိတို့၏လက်ထဲသို့ ဝန်ထုပ်ပေးခြင်း</p>                           | ၇.၂.၁၈ | ၇.၂.၁၈ | ၇၇ | ၁၆၇ | ၇၇၂ | ၈၇၆ |
| <p>၇၂၀၀ အလုပ်အကိုင်ကြေးပေးခြင်း</p>                                      | ၇.၂.၁၈ | ၇.၂.၁၈ | ၇၇ | ၁၆၇ | ၇၇၂ | ၈၇၆ |
| <p>၇၂၀၀ အလုပ်အကိုင်ကြေးပေးခြင်း</p>                                      | ၇.၂.၁၈ | ၇.၂.၁၈ | ၇၇ | ၁၆၇ | ၇၇၂ | ၈၇၆ |
| <p>၇၂၀၀ အလုပ်အကိုင်ကြေးပေးခြင်း</p>                                      | ၇.၂.၁၈ | ၇.၂.၁၈ | ၇၇ | ၁၆၇ | ၇၇၂ | ၈၇၆ |
| <p>၇၂၀၀ အလုပ်အကိုင်ကြေးပေးခြင်း</p>                                      | ၇.၂.၁၈ | ၇.၂.၁၈ | ၇၇ | ၁၆၇ | ၇၇၂ | ၈၇၆ |

လက်မှတ်ရေးထိုးရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **စောသိန်း**

နေ့စွဲ **24.11.17**

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** မြို့နယ် **ကော့ကရီး** ကျေးရွာအုပ်စု **ကွင်းကော့** ကျေးရွာ **ကွင်းကော့**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)  
 □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ |                                | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ |                         |
|---|--------------------------------|--|-------------------------|
| ၁   | ငါ့အဖွဲ့အား နားလည်မှုမရှိခြင်း | ၁  | ရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း  |
| ၂   | အရေးပေးဆေးကုသမှုမရခြင်း        | ၂  | မီးလင်းရေမရှိခြင်း      |
| ၃   | ကျောက်သွားရေမလုံလောက်မှု       | ၃  | မူကြံအရေးမရှိခြင်း      |
| ၄   | မီးလင်းရေမရှိခြင်း             | ၄  | အစားအသောက်အခက်အခဲ       |
| ၅   | အစားအသောက်အခက်အခဲ              | ၅  | အရေးပေးဆေးကုသမှုမရခြင်း |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ |                         | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ |                         |
|--|-------------------------|---|-------------------------|
| ၁  | ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးရေး | ၁   | ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးရေး |
| ၂  | အရေးပေးဆေးကုသမှု        | ၂   | မီးလင်းရေရရှိခြင်း      |
| ၃  | ကျောက်သွားရေ            | ၃   | အရေးပေးဆေးကုသမှု        |
| ၄  | မီးလင်းရေရရှိခြင်း      | ၄   | အစားအသောက်အခက်အခဲ       |
| ၅  | အစားအသောက်အခက်အခဲ       | ၅   | အရေးပေးဆေးကုသမှု        |

လူထုထုတ်ဝေမှု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ၏ အခြေခံအချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

|    |                   |     |            |      |
|----|-------------------|-----|------------|------|
| ၀၄ | ပို့ဆောင်ရေးဌာန   | က+မ | ၁၉,၀၀၀,၀၀၀ | ၅၅၃၀ |
| ၁  | ကျေးလက်ကျန်းမာရေး | က+မ | ၁၉,၀၀၀,၀၀၀ | ၃၃၃၀ |
| ၂  | အခြေခံကျန်းမာရေး  | မ   | ၁၉,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၀၃၀ |
| ၃  | အခြေခံကျန်းမာရေး  | က+မ | ၁၉,၀၀၀,၀၀၀ | ၃၃၃၀ |
| ၄  | အခြေခံကျန်းမာရေး  | က+မ | ၁၉,၀၀၀,၀၀၀ | ၃၃၃၀ |

၀၅။ အခြေခံကျန်းမာရေး ဌာနများအတွက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ၏ အခြေခံအချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးမှု ပြီး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ        |
|-------|--|---|------------------|
| ၀     | စီမံကိန်းအကျုံးဝင်                                       | မ   | အခြေခံကျန်းမာရေး |
| ၁     | အခြေခံကျန်းမာရေး   | က+မ   |                  |
| ၂     |  |   |                  |
| ၃     |  |   |                  |
| ၄     |  |   |                  |

၂၀၂၅ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်နေ့၊ ဝမ်းမော်မြို့နယ်၊ ဝမ်းမော်မြို့၊ ဝမ်းမော်မြို့နယ်အတွင်းရှိ အခြေခံကျန်းမာရေး ဌာနများအတွက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ၏ အခြေခံအချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

အမည် ဦးကျော်မင်း လက်မှတ် (လက်မှတ်) ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက် ၂၀၂၅ ခုနှစ်



လူ့ပညာပညာရေးဦးစီးဌာန

ပုဂ္ဂလိက အကျိုးအမြတ်အရောင်းအဝယ် ဖွဲ့စည်းရေး

ကျေးဇူးအပ်စု - ကျွမ်းကျင်ရေး

ကျေးဇူးအပ်စု - ကျွမ်းကျင်ရေး

အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့်နေ့ရက် - 24.11.2018

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် - နှုန်းကြီးကျောင်း

အစည်းအဝေးရက်စွဲ - ကျား(96)+မ(137) = 233

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ - "အစီအစဉ်များပြော

ကြားခြင်း နှင့်ကျေးဇူးအပ်စုများမှ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့

ပြောကြားခြင်းဖြစ်သည်။ စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်သည့်

အကြောင်းအရာများ ပြန်လည်ဆွေးနွေးပြောကြားခြင်း။

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အကြောင်းအရာများ ၁၂) အဆင့် ၁၅) အဆင့်

၅၆) ၅၇) ၅၈) ၅၉) ၆၀) ၆၁) ၆၂) ၆၃) ၆၄) ၆၅) ၆၆) ၆၇) ၆၈) ၆၉) ၇၀)

ကို ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ဆောင်ရွက်ရန်အကြောင်း

ကိုလည်း ဖြစ်ပေါ်စေရန်။

(၁) အကျိုးအမြတ်အရောင်းအဝယ် ဖွဲ့စည်းခြင်း။

(၂) စီမံကိန်းအစီအစဉ်အကြောင်းကိုလည်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် ပြောပြခြင်း။

(၃) ကျား၊မစားနှင့် လူ့ပညာပညာရေးဦးစီးဌာနကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

(၄) လူ့ပညာပညာရေးဦးစီးဌာန ဆွေးနွေးသဖြင့် နောက်ထပ်အစည်း

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်အကြောင်း ကျေးဇူးအပ်စုများက အားလုံး

သဘောတူညီကြောင်းကိုလည်း ဆိုကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း

ပြောကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း ဆိုကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း

ပြောကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း ဆိုကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း

ပြောကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း ဆိုကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း

ပြောကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း ဆိုကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း

ပြောကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း ဆိုကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း

ပြောကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း ဆိုကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း

ပြောကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း ဆိုကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း

ပြောကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း ဆိုကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း

ပြောကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း ဆိုကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း

ပြောကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း ဆိုကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း

ပြောကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း ဆိုကြားခဲ့ကြောင်းကိုလည်း

ထို့နောက် ကျေးဇူးတင်စွာ အခွင့်အလမ်းများကို ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်းများသို့  
အကျိုးသက်ရောက်စေရန်အတွက် အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားထုတ်မှုများကို  
ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများကို  
ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်းများသို့ ပြီးစားစေရန်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်းများ  
ပထမဦးစားပေးရန်အတွက် အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်ပြင်ဆင်ခြင်းဖြင့်  
ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်းများသို့ အကျိုးသက်ရောက်စေရန်အတွက် အစီအစဉ်များကို  
အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အကျိုးသက်ရောက်စေရန်အတွက်  
ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်းများသို့ အကျိုးသက်ရောက်စေရန်အတွက် အစီအစဉ်များကို  
ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်းများသို့ အကျိုးသက်ရောက်စေရန်အတွက် အစီအစဉ်များကို  
ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်းများသို့ အကျိုးသက်ရောက်စေရန်အတွက် အစီအစဉ်များကို

Three  
ပြန်လမ်းကဏ္ဍ  
လေး  
လူထုစည်းရုံးရေးဗဟို

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ရှားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနက်ချုပ်

မှရင်းသင့်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဒီဗျူအား TPIC သို့ရရှိပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

|                       | အဆင့် | လုပ်ငန်း         | မည်သူ့ဦးစားပေးလေ   | ကျေးဇူးပြုတာဝန်ပံ့ပိုးသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ လေ |
|-----------------------|-------|------------------|--|--|--------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ      | ၁     | အစွမ်းထက်စွာ     | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား |  | လော                      |
|                       | ၂     | စာ               | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား |  | လော                      |
|                       | ၃     | ဖိ.ပ.ငါး         | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား |  | လော                      |
|                       | ၄     | စာအုပ်ကုန်       | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား |  | လော                      |
|                       | ၅     | အိမ်ထောင်        | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  | လော                      |
|                       | ၆     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း   | ၁     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |
|                       | ၂     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |
|                       | ၃     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |
|                       | ၄     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |
|                       | ၅     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |
|                       | ၆     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၁     | စားပေးအိ         | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား |  | လော                      |
|                       | ၂     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |
|                       | ၃     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |
|                       | ၄     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |
|                       | ၅     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |
|                       | ၆     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |
| ပညာရေး                | ၁     | အခြေခံကျန်းမာရေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား |  | လော                      |
|                       | ၂     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |
|                       | ၃     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |
|                       | ၄     |                  | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား            |  |                          |



|          |    |                            |                              |  |  |
|----------|----|----------------------------|------------------------------|--|--|
| අනුමැතිය | 5  | <input type="checkbox"/> ඉ | <input type="checkbox"/> කපා |  |  |
|          | 6  | <input type="checkbox"/> ඉ | <input type="checkbox"/> කපා |  |  |
|          | 7  | <input type="checkbox"/> ඉ | <input type="checkbox"/> කපා |  |  |
|          | 8  | <input type="checkbox"/> ඉ | <input type="checkbox"/> කපා |  |  |
|          | 9  | <input type="checkbox"/> ඉ | <input type="checkbox"/> කපා |  |  |
|          | 10 | <input type="checkbox"/> ඉ | <input type="checkbox"/> කපා |  |  |
|          | 11 | <input type="checkbox"/> ඉ | <input type="checkbox"/> කපා |  |  |
|          | 12 | <input type="checkbox"/> ඉ | <input type="checkbox"/> කපා |  |  |