

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကျွန်းတောကျေးရွာ ၊ ကျွန်းတောအုပ်စု

၂၀၁၈ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ ကျွန်းတောအုပ်စုမြေပုံ..... 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ..... 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ..... **Error! Bookmark not defined.**

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 27

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 31

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 35

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 38

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 39

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 42

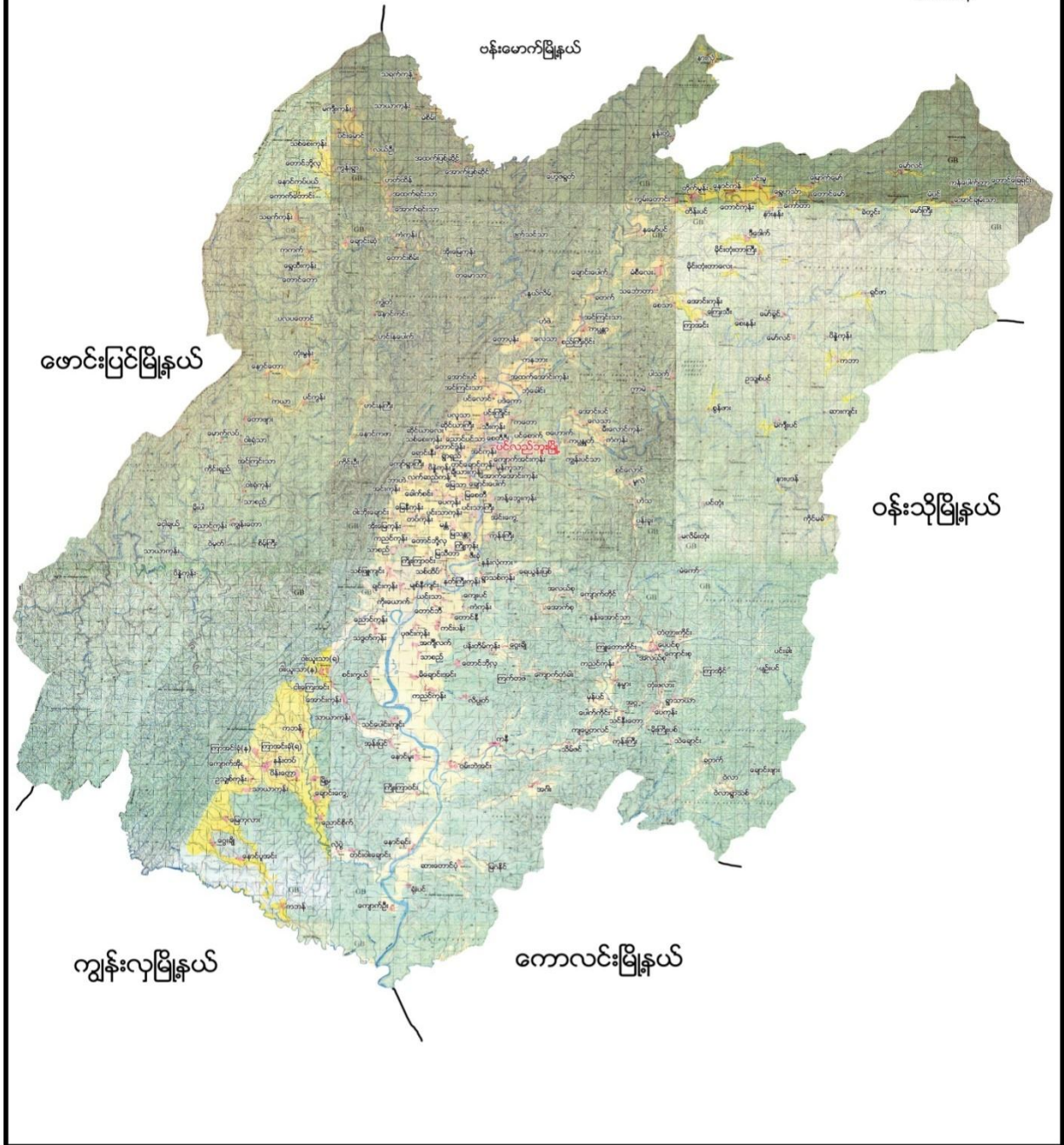
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ 43

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ..... 47



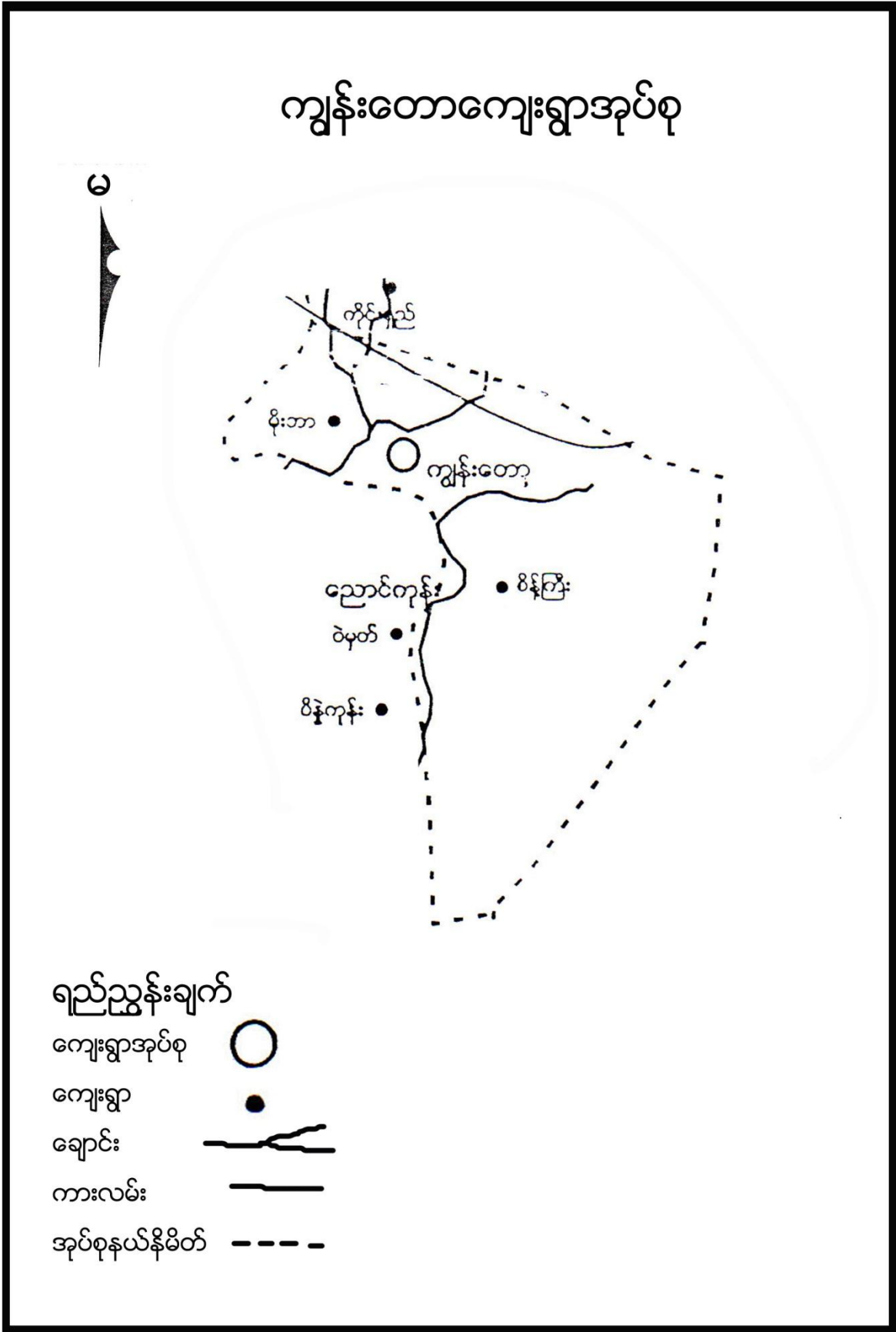
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ ကျွန်းတောအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ကျွန်းတော၊ သာစည်၊ စိမ့်ကြီး၊ မိုးဘာ၊ များပါဝင်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကျွန်းတောကျေးရွာကို ဇီးပင်ကုန်းကျေးရွာဟူသော ရွာမစတင်ခဲ့သည်။ ထိုကျေးရွာတွင် ကျွန်းပင်များအလွန်ပေါရှိ ကျွန်းတောဟု အမည်တွင်ခဲ့သည်။ အိမ်ခြေ ၉အိမ်ဖြင့်စတင်ခဲ့သည်။ ဗမာလူမျိုးများနေထိုင်ကြသည်။ ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် ၂၀မိုင် အကွာတွင် ရှိပါသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းအဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကြက် ဝက် ကျွဲ နွားတပိုင်တနိုင်မွေးမြူကြသည်။ ကျန်းမာရေးအတွက် တောဆေး မြစ်များ သုံးစွဲကြပါသည်။ ၁၉၄၂ ခုနှစ် တွင်ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စာသင်ကျောင်းစတင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၇၅ ခုနှစ်တွင် အစိုးရကျောင်းရရှိခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လူမှုရေး စီးပွားရေး ပညာရေးလုပ်ငန်းများ စုပေါင်းလုပ်ကိုင်ကြသော ကျေးရွာဖြစ်ကြောင်း ရေးသားပြုစုသည်။

ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

မရှိပါ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၉၂	၂၅၁	၂၄၅	၄၉၆

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၂၀	၁၀	၁၂	၂၂
မြေယာမဲ့	၉	၆	၃	၉
မသန်စွမ်း	၁	၁	-	၁



၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	ဝ ဥတူး
နှမ်းစိုက်	နွား	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	မန်လာဥတူး
-မုန်ညှင်း	ဝက်		ကြိမ်ဆွဲ
ဆင်ခရမ်းချဉ်သီး	ကြက်		ပန်းရိုးရှာ
-သခွား			
ချဉ်ပေါင်			

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၂၅၅ဧက	၅၀ ဧက	၂၅၀-ဧက	ရှိ	၃ / -	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၃	-	-	၃	၁	၂

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၂	၂၂	၉၀	၁၆	၃၁၈
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၀၃	၄၃	၁၀	၉၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	-	၁	-	၂၀	၉၀	-	-



၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၁၈-၁၉	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန် နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၃၀	၂၂	၅၂	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀၁၈-၁၉	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၃၀	၂၂	၅၂	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၀၁၈-၁၉	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၄	၈	၂၂	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းနှင့်မျှော်မှန်းချက်များဖော်ထုတ်ခြင်း	၂၀၁၈-၁၉	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၃၂	၂၅	၅၇	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အဦများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၂၀၁၈-၁၉	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၃၂	၂၅	၅၇	အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၀၁၈-၁၉	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့	၂၉	၂၁	၅၀	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု



၇	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၁-၁-၁၀	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၉	၂၁	၅၀	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၈	အမျိုးသား အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်မှုခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာခြင်း။	၁၁-၁-၁၀	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၉	၂၁	၅၀	ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအ ခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၉	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၅၄-၁-၁၀	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၉	၂၁	၅၀	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ-အုတ်လိုင်းပြေး၊ ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်းကျောင်းသားရှိ)	၂၅	၂၇%
အလယ် အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၃ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၂ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်းဆိုင်ကယ်၊ (အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ်ကျောင်းသားရှိ)	၄၅	၄၉%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရံကာ၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၃ဧက နှင့် ၁ဧကကြား ကျွဲ၊ နွား- ၂ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- (မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင်	၂၂	၂၄%
	စုစုပေါင်း	၉၂	၁၀၀%



၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

ယောဇနာကြီးမင်းရာသီခွင်ပြ

ရာသီ	အချိန်	အပူချိန်	အလင်း	အရွက်	အပင်	အရေပြား	အရောင်	အနံ့	အသံ	အစားအသောက်	အခြား
အနက်	၁၂.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀
အစို	၁၂.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀
အပူ	၁၂.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀
အအေး	၁၂.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀
အစို	၁၂.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀
အပူ	၁၂.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀
အအေး	၁၂.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀
အစို	၁၂.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀
အပူ	၁၂.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀
အအေး	၁၂.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀
အစို	၁၂.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀
အပူ	၁၂.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀
အအေး	၁၂.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀	၁၀.၀၀



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရူး၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိက စိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလ များတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင်ကျေးရွာလူထုစိုက်ပျိုးရာသီ နှင့်တိုက်ဆိုင် မှုမရှိခြင်း၊ ရာသီဥတုနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှု နည်းပါး သော အချိန် ဖြစ်ခြင်း၊ ပွဲတော်များနှင့်တိုက်ဆိုင်မှုနည်းပါးသော အချိန်များဖြစ်သည့် တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်နှင့် နယုန် လများတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါ ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်း ပါဝင်မှုရရှိနိုင်သလို ကျေးရွာလူထု အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးမှုဖြစ်သလို ကျေးရွာ လူထုလည်း ဝင်ငွေရရှိကာ လူမှုစီးပွားများ အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့အဆင်ပြေလာသည်နှင့်အညီ ကျေးရွာသည်လည်း တဖြည်းဖြည်းဖြင့် စည်ပင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆန်းစစ်မိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျွန်းတောကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၉၂) အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့် ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင်ပျံ့နှံ့၍နေထိုင်ကြကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယှဉ်တွဲနေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံခန့်ရှိပါသည်။ နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါး အဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင်အလုပ်အကိုင်နှင့် တောထွက် ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေသေး ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်း အမြစ်များနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တောများမှ ထင်းခုတ် သုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျေးရွာအနီးတွင် ချောင်းရှိသောကြောင့် သဲ၊ ရေများလုံလောက်စွာ ရရှိမှုကြောင်းကို ဆွေးနွေး ခဲ့ကြပါသည်။ စီးပွားရေးမှာ ယာကွက်၊ ကိုင်းကွက်များတွင် ဟင်းသီး၊ ဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြပြီး ဝမ်းစာ အနေဖြင့် စပါး၊ နှမ်း၊ နေကြာတို့ကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်တို့ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူ ကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှု စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့် စီးပွားရေး၊ ပညာရေးများ နှိမ့်ကျမှုများ ကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း စိုက်ပျိုးမှု နည်းပညာ အားနည်း သောကြောင့် စိုက်ပျိုးစရိတ်အရှုံးပေါ် မှုများရှိကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးမှုတွင် တိုးချဲ့လုပ်ကိုင်ရန် မြေလွတ် မြေရိုင်း များပေါများသော်လည်း မျိုးကောင်းမျိုးသန့်နှင့်နည်းပညာအားနည်းမှု တို့ကြောင့်တိုးချဲ့လုပ်ကိုင် နိုင်ခြင်းမရှိ သည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ကောင်းမွန်မှုမရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင် လက်လှမ်းမီမှု အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးများကောင်းမွန်လာအောင် လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် မျိုးကောင်း မျိုးသန့်နှင့်နည်းပညာများ ထောက်ပံ့ပေးရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။



၄။ အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း

(ကျွန်ုပ်တို့) အုပ်စု (ကျွန်ုပ်တို့) ကျေးဇူး အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်း၊ မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း (အကျုံးဝင်သော လုပ်ငန်းများ)

ဦးစားပေးအဆင့်	အခက်အခဲ	လုပ်ငန်း	မျှော်မှန်းချက်	အချိုးသမီးအဖွဲ့	အချိုးသားအဖွဲ့	ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်/မည့်နှစ်
၁	ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းစေရန်	ရေတွင်း (၂၀) တွင်း	ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းစေရန်	✓	✓	၂၀၀၈
၂	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ကပ်ကားရေး	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	✓	✓	၂၀၀၈
၃	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ကောင်းကျောင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း	ကောင်းကျောင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း	✓	✓	၂၀၀၈
၄	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	K (၆) ကျောင်း	K (၆) ကျောင်း	✓	✓	
၅	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ကောင်းကျောင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း	ကောင်းကျောင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း	✓	✓	
၆	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ကောင်းကျောင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း	ကောင်းကျောင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း	✓	✓	
၇	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ကောင်းကျောင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း	ကောင်းကျောင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း	✓	✓	
၈	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	✓	✓	
၉	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	✓	✓	
၁၀	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	✓	✓	
၁၁	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	✓	✓	
၁၂	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	✓	✓	
၁၃	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	✓	✓	
၁၄	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	ရေအောက်အောက်ဖျားရောဂါ	✓	✓	

ပိုင်ဆိုင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၃၂) ဦး၊ မ (၂၅) ဦး ရက်စွဲ။ ၁၃ - ၂၀ - ၂၀၀၈ မှတ်တမ်းတင်သူ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) ဦး/ဒေါ် ဇော်/မင်း/ဦး



ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသမီး၊အမျိုးသားအုပ်စုများမှ ကျေးရွာ အခက်အခဲများကို ဦးစွာဆွေးနွေးခြင်း၊ မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း၊ အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဆွေးနွေးရရှိလာသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများအား သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် သွားရန်လိုအပ်ကြောင်း၊ကျေးရွာခွဲခေါင်းဆောင်များ၊အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူး များတစ်ဆင့် မြို့နယ် စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီသို့ ဆက်လက် တင်ပြရန် လိုအပ်ကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။





၅။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
 ပါဝင်သူများအား အစီအစဉ်
 ဖြေဆိုရန်အတွက် ဝင်ရောက်ရန်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၀	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	ရမှတ်	အဆင့်	မှတ်ချက်
၀	ဒေါ်စုစု၊ ဒေါ်စုစု	X		၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၃	၁	၂-၃
၁	(၁၃၈၆)၊ ယုတ်		X		၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၃	၂	၃-၄
၂	အောင်အောင်၊ အောင်အောင်			X	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၄	၃	
၃	အောင်အောင်၊ အောင်အောင်				X	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၄	
၄	အောင်အောင်၊ အောင်အောင်					X	၄	၄	၄	၄	၄	၄	၃	၅	
၅	အောင်အောင်၊ အောင်အောင်						X	၅	၅	၅	၅	၅	၃	၆	
၆	အောင်အောင်၊ အောင်အောင်							X	၆	၆	၆	၆	၃	၇	
၇	အောင်အောင်၊ အောင်အောင်								X	၇	၇	၇	၃	၈	
၈	အောင်အောင်၊ အောင်အောင်									X	၈	၈	၃	၉	
၉	အောင်အောင်၊ အောင်အောင်										X	၉	၃	၁၀	
၁၀	အောင်အောင်၊ အောင်အောင်											X	၃	၁၀	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပါဝင်သူများအား အစီအစဉ်ဖြေဆိုရန်အတွက် ဝင်ရောက်ရန်)



ဆွေးနွေးချက်

ဆွေးနွေးရရှိလာသော် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့် ရွေးချယ်သတ်မှတ် ရန်အတွက် လုပ်ငန်း တစ်ခုနှင့်တစ်ခု နှိုင်းယှဉ် အမှတ်ပေးသည့်စနစ်ကို အသုံးပြုခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်ပြီးသော လုပ်ငန်းများ ရှိသကဲ့သို့ အခြား အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများလည်းရှိပါသည်။ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးပွဲများတွင် ချပြဆွေးနွေးသွားရန် လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။





၆။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်နေမှု အနေအထားကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊စာသင်ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအမျိုးသမီး အဖွဲ့၊ ဓမ္မစင်္ကြာ အသင်း၊မိခင်နှင့်ကလေး၊သမအသင်း အစရှိသည့်အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများမှ မြို့နယ် အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ရဲစခန်း၊လ.ဝ.က၊သစ်တော၊စိုက်ဘဏ်၊သမ၊မြေစာရင်း လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း အစရှိသည့် ဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်လျက်ရှိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေအိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု(ရပ်ရေးရွာရေး)၊ဝင်ငွေအပေါ်စီမံခန့်ခွဲမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့် အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ ဝင်ငွေအပေါ်စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတို့တွင် တန်းတူညီမျှ မှုမရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများအား ခေါင်းဆောင်မှုနေရာပေးခြင်း၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်များပေးခြင်း များလုပ်ဆောင်ပေးရန်လိုအပ်သလို အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စ၊ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်သာနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စများ ပိုင်းကူဆောင်ရွက်ပေးရန်လည်း လိုအပ်နေပါသည်။ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင်လည်း အမျိုးသမီးများ အဆင့်တိုးတက်ရန်လည်း လိုအပ်နေပါသေးသည်။



၈။ ကျား၊ မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

အမျိုးသမီး	ကျား + မ	ထီး ဝါး	ကျွန်း နွား	ကျွန်း ဝက်
ထိန်းချုပ်ခြင်း	မ	ဖျါ ယာ		
	ကျား			
အသုံးပြုခြင်း	ကျား + မ	ကျွန်း နွား	ကျွန်း ဝက်	ဖျါ ယာ
	မ			ထီး ဝါး
	ကျား			



ဆွေးနွေးချက်

ကျွန်းတောကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများသစ်၊ ဝါး၊လှည်း၊လယ်၊ ကျွဲ၊နွားများကို အသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ တောထွက်ပစ္စည်း၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်၊ ရွှေ့ကို အသုံးပြုမှုရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊သဲ၊ကျောက်များကို ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးက အသုံးပြုကြကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှ သစ်၊ဝါး၊ကျွဲ၊နွား၊ ကျောက်၊သဲများကို ထိန်းချုပ်နိုင်သော်လည်း အမျိုးသမီးများမှာ ရွှေ့ရေတို့ကို ထိန်းချုပ်နိုင်မှုရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ လှည်း၊လယ်၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်၊ ဆန်၊စပါးတို့ကို အမျိုးသား၊သမီး နှစ်ဦးစလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျွန်းတောကျေးရွာ အတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများက ကျွဲ၊နွားများကို အသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများက ရွှေ့ကိုသာ အသုံးပြုမှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊ငွေကြေး၊ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းနှင့် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ကျား၊မနှစ်ဦးစလုံးက သုံးစွဲမှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများက သဲကိုထိန်းချုပ်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ထိန်းချုပ်မှုမရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးမှာ ရွှေ့၊စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊ ကျွဲ၊နွား၊ငွေကြေး၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ထိန်းချုပ်မှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။



၉။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကျွန်းတောကျေးရွာအနေဖြင့် ကျောင်းသူ/သားများ ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိစေရန် စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုးမရှိခြင်း၊ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်မှုကြောင့် စက်ရေတွင်း ရေကန်များ လိုအပ်ခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းများ သွားလာရခက်ခဲမှုကြောင့် လမ်းခင်းရန်လိုအပ်ခြင်း ၊ တံတားများလိုအပ်ခြင်း၊ မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်းကြောင့် မူကြိုကျောင်း လိုအပ်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ကိုမြေသားလမ်းများပြုလုပ်ခြင်း တံတားများ ပြုပြင်ထားခြင်းကြောင့် ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိလမ်းများကို ပြင်ခြင်း၊ ရေမြောင်းများ ပါဝင်မည်။ စာသင် ကျောင်းပြုပြင် ထားခြင်းကြောင့် ကလေးများပညာကောင်းစွာ သင်ယူနိုင်မည်။ သောက်ရေတွင်း တူးဖော်ထားခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေလုံမှုရှိခြင်း။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ကောင်းမွန်ခြင်း ပညာရေးဗဟုသုတများပြည့်စုံခြင်း၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတိုးတက်လာသောကြောင့် လူနေထိုင်မှုစနစ်များတိုး တက်လာမည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိန်ကလွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်းမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း ပထမနှစ် ကျွန်းတော

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးဝင်းနိုင်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂		မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမျိုးသူ	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ခင်ထွေး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးမင်းဦး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်စန်းဝင်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးအောင်ဦး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဦးဆိုင်းလွင်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်စင်းရီ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးမြင့်ဦး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ထားထားနွယ်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးအောင်ထွန်းနိုင်	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၃	ဒေါ်မတူး	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၄	ဦးကျောက်လုံး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်ရီရီထွေး	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဦးဝင်းဗိုလ်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်



၃၂

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း ဗြဟ္မစရိတ် ကျခံရေး

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးဝင်းနိုင်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခင်ထွေး	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမျိုးသူ	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ဌေးဌေးဝင်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးအောင်မြင့်ထွန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးသာထူး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ချိုချိုမာ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်သန်းသန်းဝေ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်စင်းရီ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးမင်းဦး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ထားထားနွယ်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးချစ်ဝင်း	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၃	ဒေါ်စန္ဒာဝင်း	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဦးကျော်ရဲအောင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်အေးအေးမော်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဦးဝင်းမိုလ်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း စာစာယဉ် ကွမ်းဂေါ

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးဝင်းနိုင်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ဌေးဌေးဝင်း	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမျိုးသူ	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ခင်ထွေး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးအောင်မြင့်ထွန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးသာထူး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ချိုချိုမာ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်သန်းသန်းဝေ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်စင်းရီ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးမင်းဦး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ငြိမ်းကြည်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးချစ်ဝင်း	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၃	ဒေါ်ဌေးရီ	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဦးကျော်ရဲအောင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်အေးအေးမော်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဦးဝင်းစိုလ်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း စတုတ္ထနှစ် ကျွန်းစော

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးဝင်းနိုင်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ဌေးဌေးဝင်း	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမျိုးသူ	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ခင်ထွေး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးအောင်မြင့်ထွန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးသာထူး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ချိုချိုမာ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်အေးအေးငြိမ်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်စင်းရီ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးမင်းဦး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်အိမုန်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးအောင်မြင့်ချို	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၃	ဒေါ်ဌေးရီ	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဦးကျော်ရဲအောင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်အေးအေးမော်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဦးဝင်းစိုလ်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်ပုံစံများ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်စတုရီလာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ နံပါတ် ၆၆၆၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အိန်စိန်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ပင်လယ်ဘူး	ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းဝေက
		ကျေးရွာ ရွာကျွန်းဝေက

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	တိုးကျယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၉၃	ဘာသာ (၁) -----	၉၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား		ဘာသာရော	
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈ - ၀၈ - ၀၂		
စာတန်းရောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) -----	၃၅၄	၂၄၈
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး		

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံစိမ်
အသက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တာဝန်များလုပ်ဆောင်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားစော့ရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက် ၄			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----



(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးဖေမာရ်ထွန်း

လက်မှတ် *ဖေမာရ်ထွန်း* ဇန်နဝါရီ ၁၈-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

၁ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအထောက်အပံ့အကူပြုပေးခြင်း၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် တွဲဖက်ပြုလုပ်ပေးခြင်း

စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြီးပါ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

စက်ဝန်းအမှတ်ကြီးပါ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

စက်ဝန်းအမှတ်ကြီးပါ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

စက်ဝန်းအမှတ်ကြီးပါ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမည်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတစ်ရပ်ရပ်အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအစည်း
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	13.10.17	13.10.17	၃၂	၂၅	၅၇	၅၇ ၅၈၁
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	13.10.17	13.10.17	၃၂	၂၅	၅၇	၅၇ ၅၈၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လူထုစည်းရုံးခြင်း/လက်ထောက်အစည်းအဝေး	14.10.17	14.10.17	၉	၈	၁၇	၁၇ ၁၈၁၊ ၅၈၁
၄။ မြို့နယ်အစည်းအဝေး စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			၈	၈	၁၆	၈
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏စီမံကိန်းပြုစုမှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၃.၁၀.၁၇	၁၃.၁၀.၁၇	၂၅	၃၀	၅၅	၅၅ ၅၈၁
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၃.၁၀.၁၇	၁၃.၁၀.၁၇	၂၅	၃၀	၅၅	၅၅ ၅၈၁
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၁၀.၁၇	၁၃.၁၀.၁၇	၂၅	၃၀	၅၅	၅၅ ၅၈၁



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဆွန်းစေးဦး

နေ့စွဲ ၁၃.၁၀.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>စစ်ကိုင်း</u>	<u>မင်္ဂလာဒုံ</u>	<u>ကျွန်းတော်</u>	<u>ကျွန်းတော်</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဘေးအန္တရာယ် ရှောင်ရှားရေးအတွက်	၁ ဘေးအန္တရာယ် ရှောင်ရှားရေးအတွက်
၂ စက်ကား၊ များ၊ မကောင်း၊ မြို့ခြံ	၂ စက်ကား၊ များ၊ မကောင်း၊ မြို့ခြံ
၃ ကလေးများ နာကျင်မှုကို ကာကွယ်ရေးအတွက်	၃ ကလေးများ နာကျင်မှုကို ကာကွယ်ရေးအတွက်
၄ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်	၄ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်
၅ စာသင်ကျောင်း နာကျင်မှု ရှောင်ရှားရေးအတွက်	၅ စာသင်ကျောင်း နာကျင်မှု ရှောင်ရှားရေးအတွက်
၆ စာသင်ကျောင်း ဝါသနာရှိ ကျား၊ မိန်းမများ	၆ စာသင်ကျောင်း ဝါသနာရှိ ကျား၊ မိန်းမများ
၇ ရွာတွင်းကလေး၊ မကောင်း၊ မြို့ခြံ	၇ ရွာတွင်းကလေး၊ မကောင်း၊ မြို့ခြံ
၈ ရွာတွင်းကလေး၊ မကောင်း၊ မြို့ခြံ	၈ ရွာတွင်းကလေး၊ မကောင်း၊ မြို့ခြံ
၉ ရွာတွင်းကလေး၊ မကောင်း၊ မြို့ခြံ	၉ ရွာတွင်းကလေး၊ မကောင်း၊ မြို့ခြံ
၁၀ အသက်ပညာပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	၁၀ အသက်ပညာပေးရေးအဖွဲ့အစည်း
၁၁ ရွာတွင်းကလေး၊ မကောင်း၊ မြို့ခြံ	၁၁ ရွာတွင်းကလေး၊ မကောင်း၊ မြို့ခြံ
၁၂ စက်၊ များ၊ မကောင်း၊ မြို့သား၊ မြို့ခြံ	၁၂ စက်၊ များ၊ မကောင်း၊ မြို့သား၊ မြို့ခြံ
၁၃ ကျောင်းဆရာ၊ များ၊ မကောင်း၊ မြို့ခြံ	၁၃ ကျောင်းဆရာ၊ များ၊ မကောင်း၊ မြို့ခြံ
၁၄ စာသင်ကျောင်း ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	၁၄ စာသင်ကျောင်း ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ဘေးအန္တရာယ် ရှောင်ရှားရေးအဖွဲ့အစည်း	၁ ဘေးအန္တရာယ် ရှောင်ရှားရေးအဖွဲ့အစည်း
၂ စက်ကား၊ များ၊ စာသင်အဖွဲ့အစည်း	၂ စက်ကား၊ များ၊ စာသင်အဖွဲ့အစည်း
၃ စာသင်ကျောင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း	၃ စာသင်ကျောင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း



၄	စာသင်ကျောင်း: ခြံစည်းရိုးဂရုပြုပြင်	၄	စာသင်ကျောင်း: ခြံစည်းရိုးဂရုပြုပြင်
၅	စာသင်ကျောင်း: ခြံစည်းရိုးဂရုပြုပြင်	၅	စာသင်ကျောင်း: ဂျေဇူးဂရုပြုပြင်
၆	စာသင်ကျောင်း: ဆင်ခဲသာဂရုပြုပြင်	၆	စာသင်ကျောင်း: ဆင်ခဲသာဂရုပြုပြင်
၇	ရွာတွင်း: ဂရုပြုပြင်	၇	ရွာတွင်း: ဂရုပြုပြင်
၈	ရွာတွင်း: ဆက်ကပ်: ဂျေဇူးဂရုပြုပြင်	၈	ရွာတွင်း: ဆက်ကပ်: ဂျေဇူးဂရုပြုပြင်
၉	ရွာတွင်း: ဆက်ကပ်: ဂျေဇူးဂရုပြုပြင်	၉	ရွာတွင်း: ဆက်ကပ်: ဂျေဇူးဂရုပြုပြင်
၁၀	စာပြည့်စုံစိုက်ပျိုးရေး	၁၀	စာပြည့်စုံစိုက်ပျိုးရေး
၁၁	ကျေးရွာခင်း: မေဆောင်ဂရုပြုပြင်	၁၁	ကျေးရွာခင်း: မေဆောင်ဂရုပြုပြင်
၁၂	စပါး: မျိုးကောင်းမျိုးသန့်ဂရုပြုပြင်	၁၂	စပါး: မျိုးကောင်းမျိုးသန့်ဂရုပြုပြင်
၁၃	ကျောင်း: ဆရာ/မ ချွေးကန်တောင်ရွာ	၁၃	ကျောင်း: ဆရာ/မ ချွေးကန်တောင်ရွာ
၁၄	စာသင်ကျောင်း: မဂျီဒီဘီအေ	၁၄	စာသင်ကျောင်း: မဂျီဒီဘီအေ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	က + ၆	၃,၆၈၈,၉၀၀	၅၀၂
၂	ရေကန်: ၄ စင်း	က + ၆	၁,၅၆၅,၅၅၀	၅၀၂
၃	စာသင်ကျောင်း: ၆ ခု	က + ၆	၅၀၀,၀၀၀	၅၀၂
၄	ကျေးရွာအတွက်: ၆ ခု	က + ၆	၅၀၀,၀၀၀	၅၀၂
၅	စာသင်ကျောင်း: ခြံစည်းရိုး	က + ၆	၅၀၀,၀၀၀	၅၀၂
၆	စာသင်ကျောင်း: ဂျေဇူး	က + ၆	၅၀၀,၀၀၀	၅၀၂
၇	စာသင်ကျောင်း: ဆင်ခဲသာ	က + ၆	၅၀၀,၀၀၀	၅၀၂
၈	ရွာတွင်း: ဂရုပြုပြင်	က + ၆	၅၀၀,၀၀၀	၅၀၂
၉	ရွာတွင်း: ဆက်ကပ်: (မာတင်)	က + ၆	၅၀၀,၀၀၀	၅၀၂
၁၀	ရွာတွင်း: ဆက်ကပ်: (မာတင်)	က + ၆	၅၀၀,၀၀၀	၅၀၂
၁၁	ရွာတွင်း: ဆက်ကပ်	က + ၆	၅၀၀,၀၀၀	၅၀၂
၁၂	စာပြည့်စုံစိုက်ပျိုးရေး	က + ၆	၄၀၀,၀၀၀	၅၀၂
၁၃	ခင်း: မေဆောင်	က + ၆	၅၀၀,၀၀၀	၅၀၂



ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုလူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စစ်၊ ဖျိုး၊ ကောင်း၊ ဖျိုး သို့	၈ + ၁၀	
၂	ဆေးဝါးဆောက်လုပ် မြှုပ်	၈ + ၁၀	
၃	ကျောင်း ဆရာ/မ လိုအပ်	၈ + ၁၀	
၄	ဆက်ကြီး၊ ဖွတ်ဆိုတောင်း ကြေးမုံ	၈ + ၁၀	
၅	စာသင်စာအုပ် ပရိုဂရမ်	၈ + ၁၀	
၆	စက်သားဖမ်းကုန်	၈ + ၁၀	
၇	စစ်၊ ဖျိုး၊ ဖျိုး၊ ဖျိုး၊ ဖျိုး၊ ဖျိုး	၈ + ၁၀	
၈	စက်ချုပ်သင်တန်း	၆	
၉	ဆွဲကားပြင်ဆင်တန်း	၈	
၁၀			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် မြဝင်း နိုင် လက်မှတ် ၀၆-၇၉ နေ့စွဲ ၂၃.၁၀.၂၀၁၇



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုဝန်ထမ်းချိမ်းစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုဝန်ထမ်းချိမ်းစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှန်ရှက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတော်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အတည်ပြုပုံစံအား ပြည်ပုံစံအောင်မြင်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်ပုံစံအောင်မြင်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုးထောက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဝေးရီးနိုအတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (သရုပ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ လုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာတည်ရှိရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒီးထွန်းမင်းကြီး

ကျေးရွာအမည်	ထောက်ခွဲကိစ္စလုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြစ်ပေးပါ။(✓) ဥပမာ (၂) ဥပမာ (၃) ဥပမာ (၄)				
				အဆိုပြုရန်ပြုသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ)	စုစုပေါင်း
ကျီးတော	စာသင်ကျောင်း၊ မြေပြင်ခြင်း၊	၉၀' x ၃၆' x ၂'	၅၀၂	ငား၊ ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၅၂၂၀၀၀			၅၂၂၀၀၀
မိုးဘက	စာသင်ကျောင်း၊ မြေပြင်ခြင်း၊	၆၀' x ၃၀' x ၂'	၁၅၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ငား+မ	၅၅၀၀၀၀			၅၅၀၀၀၀
သမာစည်	စိုက်ပျိုးရေးအစားအသုံး၊ မြေပြင်ခြင်း၊	၅၀၀' x ၅' x ၂'	၅၂၀	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ငား+မ	၅၅၀၀၀၀			၅၅၀၀၀၀
စိရိမိုး	မူလကျောင်းအောက်၊ စာသင်ကျောင်း	၄၀' x ၃၀' x ၂'	၂၀၀	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ငား+မ	၅၅၀၀၀၀			၅၅၀၀၀၀

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/တော်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်တိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- ကျေးရွာ - ကျွန်းတော
- ကျေးရွာအုပ်စု - ကျွန်းတော
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ - ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဖေရပ်
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် - ၁၃-၁၀-၂၀၁၇
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ - စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ကျား(၃၂)ဦး၊ မ(၂၅)ဦး=(၅၇)ဦး

စစ်ကိုင်ဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်၊ ကျွန်းတောကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျွန်းတောကျေးရွာတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ပထမအကြိမ် စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးကို ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်၍ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးထွန်းမင်းဦးမှ စီမံကိန်း၏ရည်ရွယ်ချက်၊ ပထမအကြိမ်မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက်၊ စီမံကိန်းမှကျေးရွာအုပ်စုများသို့ ထောက်ပံ့ငွေ စသဖြင့် ဆွေး နွေးပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းမှ ကျားမရေးရာဝဏ္ဏနှင့်ပတ်သက်၍ ထည့်သွင်းစဉ်းစား ရန်လိုအပ်သော အချက်များ၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ကျေးရွာလူထုနှင့် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

အကာအကွယ်နှင့်ပတ်သက်၍ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးထွန်းမင်းဦးမှ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲလုပ်ဆောင်ရာတွင် ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန် ကျေးရွာလူထုနှင့် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်နိုင်ရန် ကျေးရွာလူထုမှ အမျိုးသား(၁)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၁)ဦး ဖွဲ့စည်းရမည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားရာ ကျေးရွာလူထုမှ



တတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် ဖွဲ့စည်းတင်မြောက်ထားသော စေတနာ့ဝန်ထမ်းများနှင့် ကော်မတီဝင် အသစ်များကို ဆက်လက်အတည်ပြု ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

အထက်ပါဆွေးနွေးချက်များအတိုင်း ကျေးရွာလူထုမှ သဘောတူဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးကျော်ရဲအောင်

စေတနာ့ဝန်ထမ်း



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ	- ကျွန်းတော
ကျေးရွာအုပ်စု	- ကျွန်းတော
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ	- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်	- ၁၃-၁၀-၂၀၁၇
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ	- ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း။

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးထွန်းမင်းဦးမှ ကော်မတီဖွဲ့စည်းရာ၌ ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံ၊ တာဝန်ဝတ္တရားနှင့် ကျင့်ဝတ်များကို ရှင်းပြပြီး ကော်မတီဝင်များ၏ စံနှုန်းများကို သတ်မှတ်၍ ကိုယ်တိုင်စိတ်ပါဝင်စားသူဖြစ်ပြီး ကျေးရွာမှလည်း သဘောတူသူများကို မဲစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာ၏ခက်ခဲသော လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကိုလည်း ဖော်ထုတ်၍ လုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအဆင့်များဖြင့် သတ်မှတ်ကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဦးစားပေး(၅)ခုသာ မကဘဲ ကျေးရွာ၏လိုအပ်သောအခက်အခဲ လုပ်ငန်းခွဲများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ၊ သင်တန်းများကိုလည်း ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးထွန်းမင်းဦးမှ ကျေးရွာ အကျိုးကို ဦးဆောင်၍ ကိုယ်တိုင်စိတ်ပါဝင်စားပြီး ကျေးရွာမှ သဘောတူသူများကို မဲစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ကြရန် ရှင်းပြပြီး ကျေးရွာလူထုမှလည်း သဘောတူ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။ ကော်မတီဝင်များမှလည်းကော်မတီ၏တာဝန်ဝတ္တရားများကိုလိုက်နာပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ဦးဆောင်၍ လုပ်ကိုင်ကြမည် ဖြစ်ကြောင်းသဘောတူခဲ့ပါသည်။



လုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ရာတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးထွန်းမင်းဦးမှ စီမံကိန်းမှ
မလုပ်ဆောင်နိုင်သော်လည်း အခြားအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်
လုပ်ကိုင်တတ်စေရန် ရှင်းပြပြီး ဦးစားပေး(၅)ခုကို အဓိကဖော်ထုတ်ပြီး ကျေးရွာ၏ခက်ခဲသော
လုပ်ငန်းများကို မှတ်တမ်းတင်ထားကြရန်နှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများကို
ရွေးချယ်အတည်ပြု သဘောတူ ခွဲကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

အောင်

ဦးကျော်ရဲအောင်

စေတနာ့ဝန်ထမ်း



၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

ကျော်စော

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်
 မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။
 MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	ရေစွန်း (၂) ရွာစု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	စက်ကား (၄) စီး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	ရွာတွင်းစာမိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	ရွာတွင်းဆက်ကြောင်းစာမိတ် (သာစည်သို့)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	ရွာတွင်းဆက်ကြောင်းစာမိတ် (ဖောင်းမိုင်သို့)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ ဝိုက်ပျံ့ရေး	၁	စက်မှုချွေးကောင်းချွေးသန့်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	ဝက်သားဖမ်းစက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာပေးစာမိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	စက်ချုပ်သင်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	ခရိုင်ကော်ပိုရေးရှင်းသင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ကျွန်မောရေးနှင့် အဟာရ	၁	ခဲဆေးဝါးထောက်ပံ့ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	သက်တောင့် ဂွမ်းခိုအောင် ရွှေကန်ချွေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁	စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	K ဇာကျောင်းဆောင်သစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	စာသင်ကျောင်း ဂျေကွန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	စာသင်ကျောင်း ချိတ်သာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁	ရွာတွင်းစက်ကား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	စာကြည့်တိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	ခန်းမဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	ကျောင်းဆရာ/မ စာချိန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	စာသင်ကျောင်း ဗဟိုဌာန	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		