

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ကန်ပေါက်တာကျေးရွာ ၊ မော်ခါးအုပ်စု

၂၀၁၈ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



ဇာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ မော်ခါးအုပ်စုမြေပုံ ..... 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ ..... 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် ..... 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ ..... 7

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ ..... 26

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 29

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် ..... 33

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား..... 36

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 37

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 40

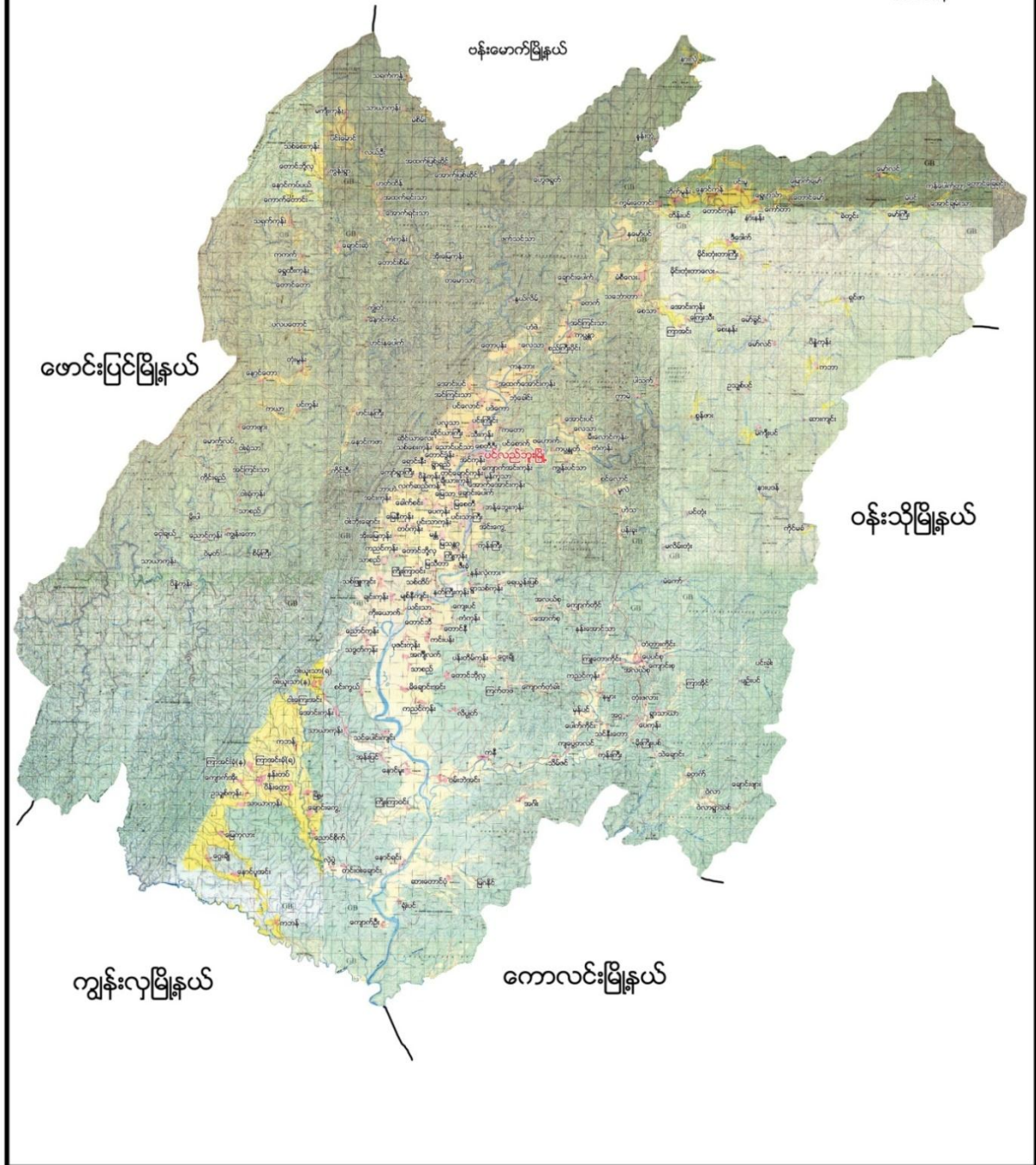
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ ..... 41

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် ..... 45



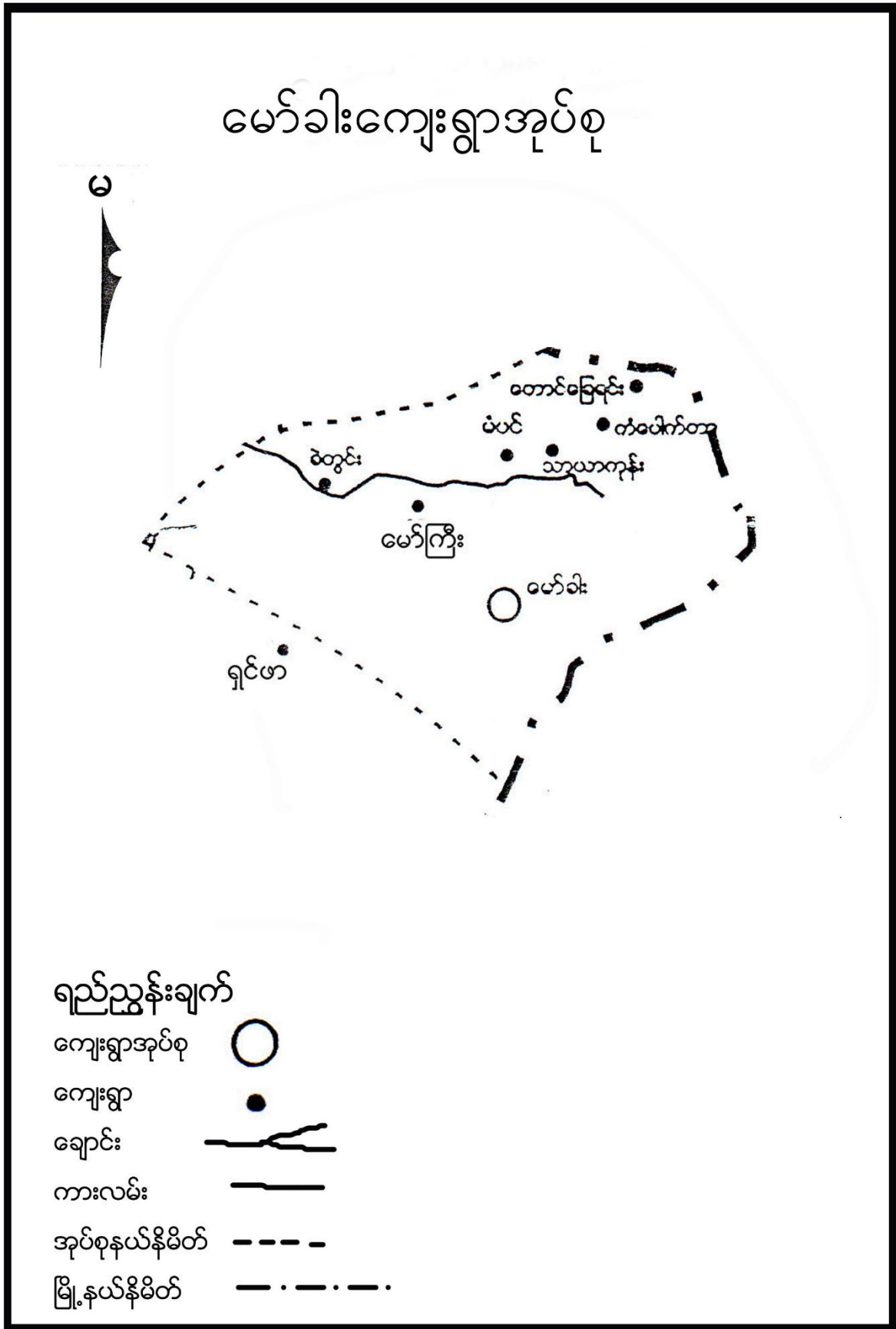
# ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

## စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





# ၂။ မော်ခါးအုပ်စုမြေပုံ





## ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

မော်ခါးကျေးရွာအုပ်စုတွင် တောင်ခြေရင်း၊ ကန်ပေါက်တာ၊ အောင်ချမ်းသာ၊ မှန်ပင်၊ မော်ကြီး၊ ခဲတွင်း (၆) ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ကဒူးတိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ ဖြစ်ကြပါသည်။

## ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

### ၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး ၊ ကသာခရိုင် ၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်၊ မော်ခါးအုပ်စု ၊ ကန်ပေါက်တာ ကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၁၀၀ကျော်ခန့် ကစတင်ကာ ကဒူးလူမျိုးများစုပေါင်းနေ ထိုင်ခဲ့ကြ၏။ ၁၃၆၄ ခုနှစ် ယခင်ရွာဟောင်းတွင်နေထိုင်၍ ယခုအခါတွင် ကန်ပေါက်တာရွာအဖြစ် ပြောင်းလဲနေထိုင် ခဲ့ကြပါသည်။ မော်ခါးအုပ်စုတွင် ဖွံ့ဖြိုးမှုအနည်းဆုံးသော ရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ ရေလွှမ်းသောကြောင့် ရွာဟောင်းမှပြောင်းခဲ့ရသည်ဟုသိရသည်။ ရွာသစ်တည်စတွင် အိမ်ခြေ ၂၀ခန့်ရှိပြီး နောင်တွင် တစ်နယ်သို့ ပြောင်းသွားသောကြောင့် အိမ်ထောင်စု၁၀အိမ်ရှိနေပြီး လယ်ယာမြေစိုက်ပျိုးကာ နေထိုင် ကြပါသည်။ မွေးမြူရေးအတွက် ကျွဲ၊ နွား ၊ ကြက် ၊ ဝက် မွေးမြူရေးကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။

သောက်ရေအနေဖြင့် စိမ့်စမ်းရေသုံးစွဲပြီး နေထိုင်ကြပါသည်။ ပညာရေးအနေဖြင့် မူလတန်း ကျောင်းဖြင့် ပညာသင်ကြားနေပြီးကျန်းမာရေးအနေဖြင့် မော်လင်ကျေးရွာ ဆေးခန်းမှ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု အနည်းငယ်သာရှိပြီး စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ အဓိကထား၍ လုပ်ကိုင်ကြ၍ ပဲ၊ ကြက်သွန်နှင့် တောင်ယာများ စိုက်ပျိုးကြသည်။ ဘာသာသာသနာထွန်းကား၍ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း တည်ထားကိုးကွယ် တည်ရှိနေပါသည်။ ပညာတတ်များပေါ်ထွန်းရေးကို ကြိုးစားနေ ပါသည်။ ပညာရေးကို ဦးစားပေးသောကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ အိမ်များသည်ခြေတန်ရှည်အိမ်များ ဖြစ်ပြီးအိမ်အမိုး၊ အကာမှာ လည်းသက်ငယ်/သွပ်မိုးကိုသာသုံးကြသည်။ ရွာပတ်လည်တွင် တောင်တန်းများ ပိုင်းကာထားပါသည်။ ရွာသား/ကျေးရွာသူများ ၊ ရပ်မိရပ်ဖများအနေဖြင့် ကျေးရွာကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တိုင်ပင်ဆွေးနွေး ကြိုးစားဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။

### ၂။ ထူးခြားဖြစ်စဉ်-

၂၀၁၅ ခုနှစ် ရေလွှမ်းခြင်းဖြစ်ပေါ်၍ စပါးခင်းလယ်ကွက်များပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၁၃ ခုနှစ် လေပြင်းတိုက်ခတ်မှု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

### ၃။ လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ကဒူး	၁၀	၂၈	၃၁	၅၉



**၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု**

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၂	၂	-	၂
မြေယာမဲ့				
မသန်စွမ်း	၁	၁	-	၁

**၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ**

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ (တပိုင်တနိုင်)		
မြေပဲ	နွား (တပိုင်တနိုင်)		
ကြက်သွန်	ဝက် (တပိုင်တနိုင်)		
ငှက်ပျော	ကြက် (တပိုင်တနိုင်)		

**၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၂၀ ဧက	၁၀ ဧက	၃၀ -ဧက	ရှိ	- / ၁	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	၂	-	၃	-

**၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	-	၁	၈	၃၄	၁၄
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၈	၃	-	၂၀	

**၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ**

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်		၁   -	-	-	၂၀	-	



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၇.၂.၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန် နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၈	၈	၁၆	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၇.၂.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၈	၈	၁၆	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယ်ယာပေးဆောင်ခြင်း (Social Map/Resource Map)	၇.၂.၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၈	၈	၁၆	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း	၂၀-၁၀-၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၂၆	၁၃	၃၉	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၂၀-၁၀-၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၂၆	၁၃	၃၉	အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၇.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့	၈	၈	၁၆	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၇.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၈	၈	၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ



၈	ကျားမရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၇.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၈	၈	၁၆	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျေးရွာအိမ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၈.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၈	၈	၁၆	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း

**၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ**

**၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)**

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း၊၄-ပင်ပတ်လည် သွပ်မိုး။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၆ ဧက ကျွဲ-၁၀၊ နွား-၆ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်။	၂	၂၀%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ၃ပင်-၄ပင်အကျယ် သက်ကယ်မိုး၊ထရံကာ၊ပျဉ်ခင်း။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ဧက ကျွဲ-၅၊ နွား-၃ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်။	၅	၅၀%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ၃ပင်-၄ပင် သက်ကယ်မိုး၊ထရံကာ၊ကြမ်းခင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ ဧက ကျွဲ - မရှိ ၊ နွား- ၂ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု -မရှိ	၂	၂၀%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ၃ပင်-၄ပင် သက်ကယ်မိုး၊ ဝါးခင်း၊ ဝါးထရံကာ (ကျဉ်း) မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ။	၁	၁၀%
<b>စုစုပေါင်း</b>		<b>၁၀</b>	<b>၁၀၀</b>







### ဆွေးနွေးချက်

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစိုက်ပျိုးရေးအခြေအနေများ သိရှိနိုင်ရန် ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေး၊နေ့စားလုပ်ငန်း၊ဝမ်းစာဖူလုံမှု၊သဘာဝဘေးအန္တရာယ်၊ အလုပ်သမား ရှားပါးမှု၊ပွဲတော်များ ပါဝင်သော ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ရေးဆွဲပြီး ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတု-တပေါင်းလမှ စ၍ နယုန်လအထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လ လယ် မှ စ၍ သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့ထိ လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ မှ စတင်၍ တပို့တွဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ နွေရာသီတွင် အေးစိမ့်သောလေများတိုက်၍ အေးပါသည်။ မိုးရာသီတွင် တောင်ကျချောင်းရေများ ရေများတတ်ပါသည်။ ဆောင်းရာသီတွင် မြူနင်းများဆိုင်း၍ အလွန်အေးပါသည်။ တန်ခူးလတွင် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြပြီး နယုန်လတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရန် ပျိုးထောင်ကြပြီး ဝါဆိုလတွင် ကောက်စိုက်ကြပါသည်။ နတ်တော်လမှတပို့တွဲလအထိ ကြက်သွန်၊ မြေပဲတို့ကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ အခြားသီးနှံများလည်း စိုက်ပျိုးပါသည်။ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွားတို့ကို ရာသီမရွေး တပိုင်တနိုင် မွေးမြူကြပါသည်။ တစ်အုပ်တစ်မ စီးပွားဖြစ် မွေးမြူသူများ မရှိပါ။

လယ်ယာစိုက်ပျိုးချိန်၊ ရိတ်သိမ်းချိန်၊ မြေပဲ၊ ကြက်သွန်များ စိုက်ပျိုးချိန်၊ သိမ်းဆည်း ချိန်များတွင်နေ့စားလုပ်ငန်း များရှိပါသည်။ အခြားအချိန်များတွင် ပြင်ပထွက်၍ ငွေရှာရပါသည်။ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် ရေကြီးခြင်း မကြာခဏ ဖြစ်ပွားသည်။ တောင်ကျချောင်း ရေများလာပါက လယ်မြေများ ရေလွှမ်းပျက်စီးတတ်ပါသည်။တန်ဆောင်မုန်းလမှဝါခေါင်လအထိ ဝမ်းစာ ဖူလုံမှုရှိပြီး တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှု မရှိပါ။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများမှာ ဝမ်းစာဖူလုံမှု မရှိကြပါ။လယ်ယာစိုက်ပျိုးချိန်၊ရိတ်သိမ်းချိန်၊မြေပဲစိုက်ပျိုးချိန်၊သိမ်းဆည်းချိန် များတွင်လုပ်သား ရှားပါး ပါသည်။ အခြားအချိန်များတွင် အခြားဒေသများသို့ သွားရောက်ကာ ဝင်ငွေရှာသွားရပါသည်။လရာသီ အလိုက်ပွဲတော်များရှိပါသည်။ကဒူးတိုင်းရင်းသား ရွာများရှိဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသို့အချင်းချင်း သွားရောက် ကာ ကန်တော့လေ့ရှိပါသည်။တိုင်းရင်းသား ပွဲတော်များလည်းရှိပါသည်။



၃.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





### ဆွေးနွေးချက်

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၁၀) အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၄)ဆင့် ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါး၊(၄) အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်တို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၄)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင်ပျံ့နှံ့၍နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာတွင်စီးပွားရေးအဆင့်(၄)(ချမ်းသာအဆင့်၊အလယ်အလတ်အဆင့်၊နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် ကဒူးလူမျိုး စုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။ တောင်တန်းပေါ်တွင် အိမ်ဆောက်၍ စုပေါင်းနေထိုင်ကြပါသည်။ ကန်ပေါက်တာကျေးရွာ ရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး ချောင်းကူးတံတားများ မရှိသောကြောင့် မိုးတွင်းကာလတွင် လမ်းမကောင်းပါသဖြင့် သွားလာရေးလွန်စွာခက်ခဲပါသည်။ ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် မိုင်၃၀ မိုင်ဝေးကွာပါသည်။ တောင်ပေါ်လမ်းများဖြစ်ပြီး နွေရာသီတွင် အနည်းငယ် သွားလာရလွယ်ကူပါသည်။မှန်ပင်ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်း ရှိပါသည်။

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာမှ ၄ မိုင်ခန့် ဝေးကွာသောကြောင့် ကျန်းမာရေးအတွက် ခက်ခဲပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဆေးဝါးကျွမ်းကျင်သူမရှိပါ။ ဆေးပေးခန်းတွင်လည်း တစ်ခါတစ်ရံ ကျန်းမာရေးအတွက်ကိုက်ညီသော ဆေးဝါးမရှိခြင်း ကြုံတွေ့ရပါသည်။ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုလုံလောက်စွာ မရရှိပါ။ရွာတွင် စိမ့်စမ်းရေသွယ်ရေကန် ရှိပါသည်။ ရွာရှိ မိသားစုများအတွက် ရေကန်တွင် သုံးရေ အသုံးပြုကြပါသည် ။ သုံးရေအတွက် ရွာဘေးမှ ဖြတ်စီးသွားသော ချောင်းမှရေကို အသုံးပြုကြရပါသည်။ နွေရာသီတွင် အသုံးပြုရလွယ်ကူပါသည် ။ရွာ၏အရှေ့ဘက်ကုန်းပေါ်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ရွာအလယ်တွင် ဆရာမနေအိမ်များ နှင့် စာသင်ကျောင်း တို့ရှိ ပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာနယ်မြေဖြစ်ပါသည်။





### ဆွေးနွေးချက်

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာသည် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မှီခိုနေရသော ကျေးရွာ လေး ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ၊ စာသင်ကျောင်း တို့ရှိ ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ ၊ သစ်တောများရှိပါသည်။ ထိုသစ်တောများမှထင်းနှင့်ဝါးများ ကိုလည်း ထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။ လယ်မြေများတွင် စပါး၊ နှမ်းများလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

#### ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာ၏ တောင်ဘက်မှ ရွာဘေးသို့ စီးဆင်းသွားသော ချောင်းရှိပြီး လယ်/ယာစိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေကို ချောင်းအတွင်း ကိုယ်ထူကိုယ်ထ သစ်လုံးဆည် တည်ဆောက်ပြီး ၎င်းဆည်မှ တူးမြောင်းဖြင့် ရေသွင်းစိုက်ပျိုးကြသည်။ မြောက်ဘက်တွင် တောင်ယာများရှိပြီး တောင်တန်းများ တည်ရှိနေပါသည်။ ရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများရှိပြီး တောင်ဘက်နှင့်မြောက်ဘက်တွင် တောင်တန်းများ ပန်းရံထားပြီး နှင့်အနောက်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများရှိပါသည်။

စာကျက်မြေများလည်းရှိပြီး လယ်မြေများတွင်မိုးရာသီတွင် စပါး၊ နွေရာသီတွင် မြေပဲ၊ ကြက်သွန်နှင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကန်ပေါက်တာရွာတွင် ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက် များလည်း တပိုင်တနိုင်မွေးမြူကြ သည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများမသိခြင်း၊ အချို့တွင် မိုးရေဖြင့်သာစိုက်ပျိုးခြင်း ၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်မရှိခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ခက်ခဲသောကြောင့် စီးပွားရေး၊ ပညာရေး အားနည်းပါသည်။ စနစ်ကျသော မွေးမြူနည်းမသိခြင်းကြောင့် ဓလေ့မွေးမြူနည်းဖြင့်သာ မွေးမြူကြပါသည်။

#### အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ-

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ဆည်ရေသွင်းဖြစ်သော်လည်း ရာသီဥတု မမှန်ပါက သီးနှံဖြစ်ထွန်းမှု နည်းပါးပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနှင့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့် မရှိသဖြင့် အထွက်နှုန်းလျော့ပြီး အကြွေးတင်မှုများ ရှိလာပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ချောင်းရေကြီးလျှင် စပါးခင်းများ ရေလွှမ်းတတ်ပါသည်။ အရင်းအမြစ်များကို မှန်ကန်စွာ အသုံးချတတ်မှု အားနည်းခြင်းများ ရှိနေပါသည်။ အရင်းအမြစ်များ အသုံးချရန် လိုအပ်သော နည်းပညာ အကူအညီများ လိုအပ်နေပါသည်။ စိုက်ပျိုးဌာန နှင့်လည်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။



၄။ အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း

( မော်စီစီ ) အုပ်စု ( ဇာနည်ပေါက်ကွဲ ) ကျေးရွာ အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်း၊ မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း ( အကျုံးဝင်သော လုပ်ငန်းများ )

ဦးစားပေးအဆင့်	အခက်အခဲ	လုပ်ငန်း	မျှော်မှန်းချက်	အမျိုးသမီးအဖွဲ့	အမျိုးသားအဖွဲ့	ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်/မသည့်နှစ်
၁	ဘောင်သုံးဂျေလက်ဖွဲ့ဖွဲ့	စိန်စမ်းဂျေဆွသစ်ခြင်း	ဘောင်သုံးဂျေလက်ဖွဲ့ဖွဲ့	✓		၂၀၁၅
၂	စာရေးဖွဲ့စည်းပတ်ဝန်းကျင်ဖွဲ့စည်းခြင်း	စာရေးဖွဲ့စည်းပတ်ဝန်းကျင်ဖွဲ့စည်းခြင်း	ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲဖြေ	✓	✓	၂၀၁၆
၃	အသိပညာ အထူးသင်တန်းများ ပို့ချခြင်း	အသိပညာ အထူးသင်တန်းများ ပို့ချခြင်း	အသိပညာပေးခြင်း	✓	✓	
၄	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	✓		
၅	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	✓		
၆	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	✓		
၇	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	✓	✓	
၈	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	အထူးအားပေးမှုပေးခြင်း	✓	✓	

ပိုင်ဆွမ်းပေးသူ ကျား ( ၁၅ ) ဦး၊ မ ( ၁၅ ) ဦး ရက်စွဲ။ ၂၀ - ၁၀ - ၂၀၁၇ မှတ်တမ်းတင်သူ ( လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ) ဦး/ဒေါ် ဝေအင်းထွန်း



### ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသမီး၊အမျိုးသားအုပ်စုများမှ ကျေးရွာ အခက်အခဲများကို ဦးစွာဆွေးနွေးခြင်း၊ မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း၊ အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ဆွေးနွေးရရှိလာသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများအား သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် သွားရန်လိုအပ်ကြောင်း၊ကျေးရွာခွဲခေါင်းဆောင်များ၊အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ တဆင့် မြို့နယ် စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီသို့ ဆက်လက် တင်ပြရန် လိုအပ်ကြောင်း သုံးသပ်ရပါသည်။







၅။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

မော်ဒါ: ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကန်ပေါက်ဝကျေးရွာအုပ်စု

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၀	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	ရမှတ်	အဆင့်	မှတ်ချက်
၁	စာသင်ကျမ်းဂန်ပြင်ဆင်မှု	X	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၃	၅	
၂	အခြေခံကျန်းမာရေး		X	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၅	၃	
၃	ဒုတိယအဆင့်ကျန်းမာရေး			X	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၂	၆	
၄	မြို့နယ်ကျန်းမာရေး				X	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၇	၀	
၅	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး					X	၃	၄	၅	၆	၇	၀	၈	
၆	ကျေးရွာကျန်းမာရေး						X	၃	၄	၅	၆	၆	၂	
၇	ကျေးရွာကျန်းမာရေး							X	၃	၄	၅	၄	၄	
၈	ကျေးရွာကျန်းမာရေး								X	၃	၄	၁၀	၇	
၉										X	၃			
၁၀											X			

ပါဝင်ဆေးစမ်းသူ ကျား (၁၇)၊ မ (၁၅) ဦး ရက်စွဲ၊ ၂၀.၁၀.၂၀၁၇  
 မှတ်တမ်းတင်သူ (လူထုလည်းကောင်း၊ ရှေးမှူး) ဦးစောဒါအောင်



### ဆွေးနွေးချက်

ဆွေးနွေးရရှိလာသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့် ရွေးချယ် သတ်မှတ်ရန် အတွက်လုပ်ငန်း တစ်ခုနှင့်တစ်ခု နှိုင်းယှဉ် အမှတ်ပေးသည့်စနစ်ကို အသုံးပြုခဲ့ ကြပါ သည်။

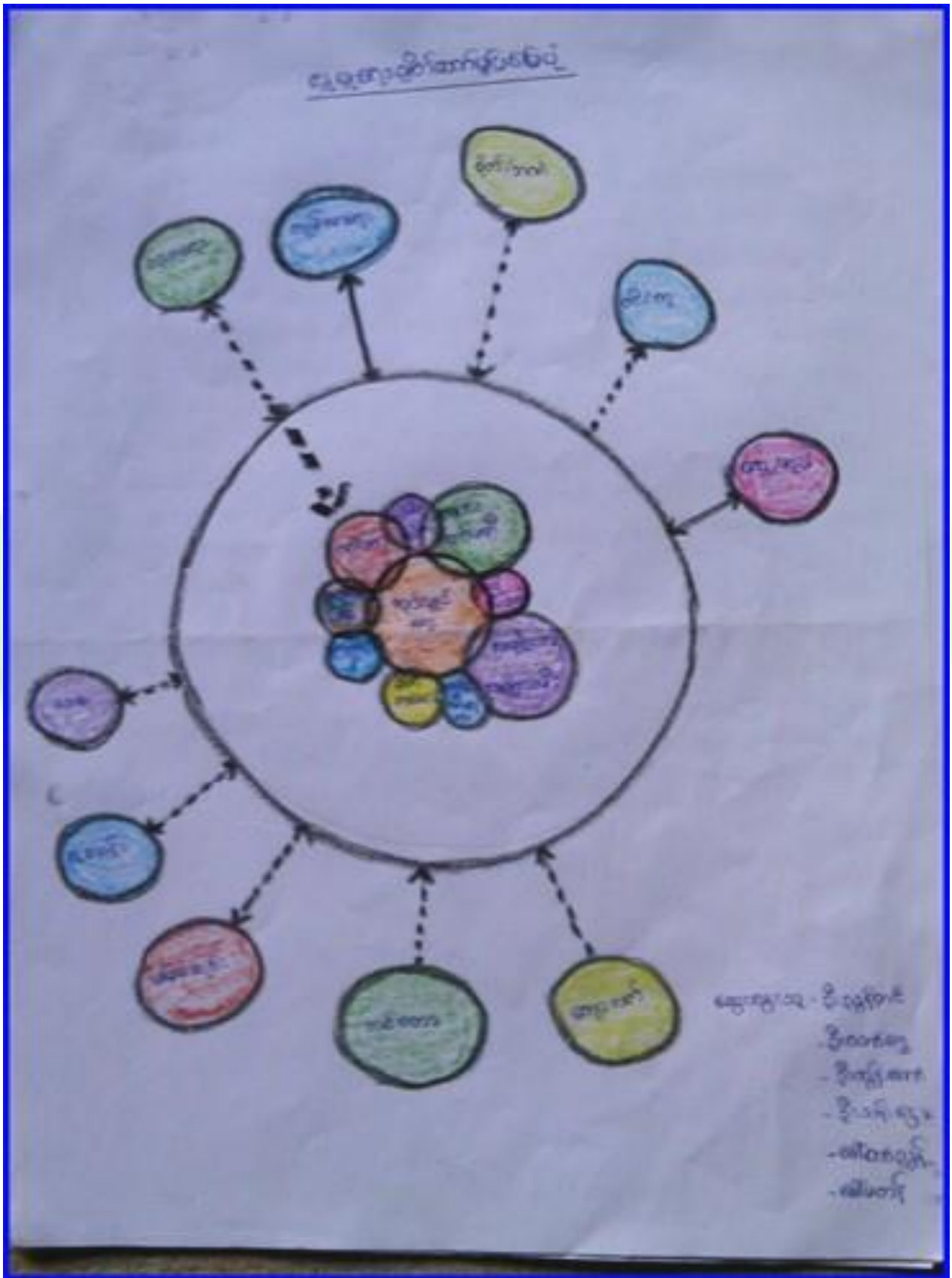
### သုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပံ့ပိုးငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်ပြီးသော လုပ်ငန်း များရှိ သကဲ့သို့ အခြား အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများလည်းရှိပါသည်။ ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးပွဲများတွင် ချပြဆွေးနွေးသွား ရန်လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။





၆။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





**ဆွေးနွေးချက်**

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

**သုံးသပ်ချက်**

**ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ**

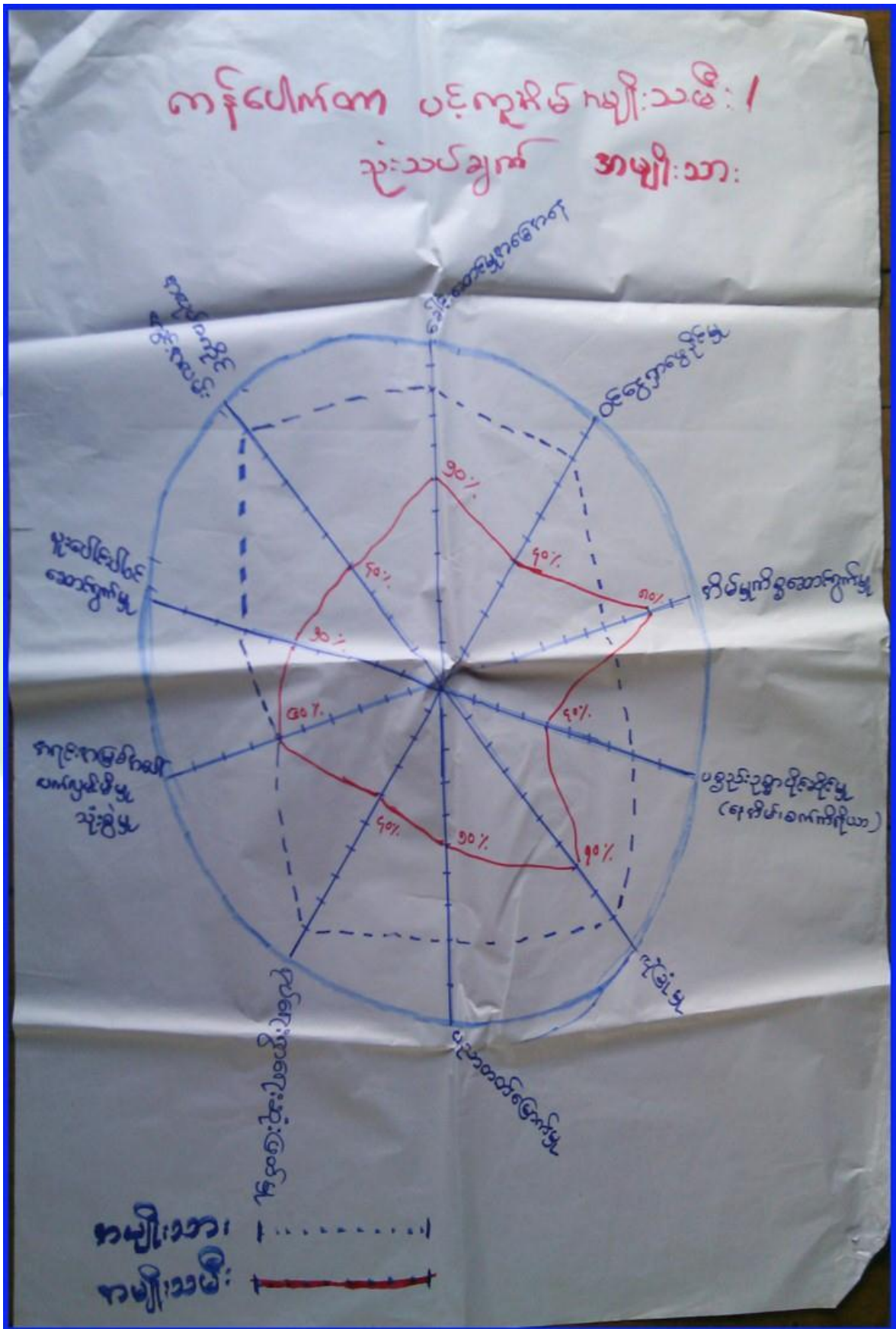
ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီများရှိကြပြီး စုပေါင်းအစည်းအဝေးပြုလုပ် မှတ်တမ်းတင်ကာ ကျေးရွာ၏ ဘာသာရေး ၊ လူမှုရေး ၊ သာရေး၊ နာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

**ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ**

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး ၊ မြေစာရင်း၊ သမ၊ စိုက်ဘဏ်၊ လ.ဝ.က၊ နှင့် မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု များရှိ ပါသည်။



၇။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





### ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေ၊ အိမ်မှုကိစ္စ ဆောင်ရွက်မှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်မှု(ရပ်ရေးရွာရေး)၊ဝင်ငွေအပေါ်စီမံခန့်ခွဲမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့် အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာတွင် ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု မှာ အမျိုးသားများက ၇၀% နှင့် အမျိုးသမီးများ ၅၀%ရှိနေ၍ တန်းတူဖြစ်အောင် ကြိုးစားရန်လိုအပ် ပါကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများကပိုမိုနေပြီး စိုက်ပျိုးရာသီ ပြီးချိန် အမျိုးသားများက မြို့နယ်ပြင်ပ သို့သွား ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြ၍ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသားများ ၉၀%နှင့်အမျိုးသမီးများက ၄၀%သာရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အမျိုးသားများအောက် အဆင့်(၄)အထိ ရောက်ရှိနေပြီး အမျိုးသားများသာ ဝင်ငွေပိုရရှိနေသည့် အနေအထားတွေ့ရပါသည်။

အမျိုးသားများက အပြင်ထွက်စီးပွား ရှာနေချိန်တွင် အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စ၊ သားသမီး ကိစ္စများ ဆောင်ရွက် နေရသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။အရင်းအမြစ်အပေါ်အမှီပြု၍ အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်း ပြုနိုင်မှုမှာ ကွာဟချက် မရှိပါ။ အကြောင်းမှာတောတောင်များထဲတွင် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ အတူတကွ လုပ်ကိုင် ကြသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ကန်ပေါက်တာကျေးရွာအနေဖြင့် ပညာသင်ကြားခွင့်နှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများက အခွင့်အရေး ပိုနည်း နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။







အမျိုးသားများအနေဖြင့် မိမိကျေးရွာမှအခြားရွာများသို့ သွားရောက်ပညာသင်ကြားသော ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးအနေဖြင့်ပညာရေးကို လက်လှမ်းမမီသည့်အနေအထားရှိ ပါသည်။ ရပ်ရေးရွာရေး ကိစ္စများတွင်အရေးပါမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့် နေရာသည် များစွာကွာဟမှု ရှိနေပြီးတန်း တူမှုမရရှိသေးပါ။ ကန်ပေါက်တာရွာမှ အမျိုးသမီးများ အားနေရာပေးမှုမှာ အစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများက နေရာ ယူထားပြီး အမျိုးသမီးများ ကလည်း နေရာယူတတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေ ပါသေး သည်။

အမျိုးသမီးများသည် အဆင့် ၄တွင်သာရှိသောကြောင့် ခေါင်းဆောင်ခွင့်ပေးရန် လိုနေသေး ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကန်ပေါက်တာ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတွင် အမျိုးသမီးများ က ပိုမိုဆောင်ရွက် နေကြရ ပါသည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စ ဆောင်ရွက် နေရသောကြောင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ ဝင်ငွေနည်းပါကြပါသည်။ ရွာမှ အမျိုးသား များအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စများ တွင် ဝိုင်းကူလုပ်ပေး ရန်လိုအပ် ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုမှာ အဆင့် ၈၀%တွင် ရှိကြောင်းတွေ့နိုင်ပါသည်။



၈။ ကျား၊ မရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပိုမိုဆိုင်ရာ ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း (အမျိုးသား)

အသုံးပြုခြင်း			ထိန်းချုပ်ခြင်း		
					
သစ်	တော ထွက် ပစ္စည်း	စပါး	အိမ် နား	တောထွက် ပစ္စည်း	စပါး
အိမ် နား	ခွေး	ပဲ၊ ဖွတ်	သစ်		ခွေး
		ကြက် ဝက်			ပဲ၊ ဖွတ်
		သဲ၊ ကျောက်			သဲ ကျောက်
		ကုတ်၊ အသုံးအဆောင် ပစ္စည်း			အပြား၊ အသုံးအ ဆောင်ပစ္စည်း
					ကြက်၊ ဝက်



### ဆွေးနွေးချက်

ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်း အမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီးလုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျား၊မ သီးခြား အသုံးပြုရမည်၊ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးရွာတွင် မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။







### ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်းကြောင့် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူ ကလေးငယ်များ စိတ်ချမ်းသာစွာ ပညာသင်ကြားခွင့်ရရှိ ပညာရေးမြင့်မားလာမည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း / တံတားများ တည်ဆောက်ခြင်းကြောင့် ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ကုန်သွယ်မှု ကောင်းလာမည်။ စီးပွားရေးအခွင့်အလမ်း ကောင်းလာမည်။ ရွာတွင်းလမ်းများကို ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ရေမြောင်းများ တူးဖော်မည်။ လျှပ်စစ်မီးများရလာ၍ လူနေထိုင်မှုစနစ် ကောင်းမွန်လာမည်။ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်၍ ဗဟုသုတရရှိစေသော စာအုပ်များ ပြည်စုံလုံလောက်စွာရှိသော စာကြည့်တိုက်တစ်လုံးရှိမည် ဖြစ်သည်။

မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်၍ ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြားပေးမည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ကောင်းမွန်ခြင်းကြောင့် သွားလာမှုလွယ်ကူလာ၍ ပညာရေးဗဟုသုတများ ပြည်စုံခြင်း၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ တိုးတက်လာအောင်ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း၊ ကျန်းမာရေး နှင့်သက်ဆိုင်သော အသိအမြင် ကျယ်လာ၍ လူနေထိုင်မှုစနစ်များ တိုးတက်လာမည်။ ဆိုလာမီးများ ရလာ၍ လျှပ်စစ်မီး ရရှိပြီး ကျေးရွာတွင် ကလေးများ ပညာရေးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ပြီး လူနေမှုအဆင့်အတန်း မြင့်မားလာ မည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများ အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နိုင်ပြီး မိသားစုဝင်ငွေ ရှိဖွေလာနိုင် မည်ဖြစ်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိ ပါသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲနေသော မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲနေသော မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

( ကုမ္ပဏီ(ကော်မတီ) )ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

( ဖော်ပြပါ )အုပ်စု

( ဗဟို )နှင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးပေါ်မွှေ	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ဥက္ကဋ္ဌ
၂။		ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးဝင်းဇော်	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်မေအောင်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။		ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးအောင်စိန်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်အောင်မြ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။		စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးဝင်းဇွေ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်မေဦ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။		လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးဇော်မွှေ	စေတနာအကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်မေဦ	စေတနာအကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးစွာအောင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်မျိုးနိုင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးပေါ်အောင်	ကျေးရွာဝေစာရင်းကိုင်



( လန်ပေါက်ကား )

) ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

( နေရာ: ) အုပ်စု

( ဧက ) နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးစိုးဌေး	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၂။	ဒေါ်မိုးမိုးဦး	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၃။	ဦးကျော်စန်းနိုင်	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်မိုး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးစိုးဦး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးမြအောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်မေ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်သိန်းအောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးပေါကျော်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်မေ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်စန်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးစိုးဇော်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်ဇော်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးသာအောင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ခင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးသန်းဌေး	ကျေးရွာဝေဖန်ရေးကော်မတီ



(ကန်ပေါက်ကား+ကောင်စီရေး)ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

( ဖော်စပ် ) အုပ်စု

( ကက်သစ် ) နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာယူ
၁။	ဦးဝင်းဌေး	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၂။	ဒေါ်မင်းမိန့်ဦး	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၃။	ဦးအောင်ဝင်းနိုင်	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်မမိ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးဝင်းဦး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးမွဲဖောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်မမု	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်သိန်းအောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးပေါ်အောင်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်မမု	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်ဝင်းနု	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးဝင်းဇော်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်လှဌေး	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးသာအုတ်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ဇွဲနိုင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးသန်းဌေး	ကျေးရွာတွေ့စာရင်းကိုင်





(ကုန်ပေါက်ကံ+ကောင်ခြေရင်း) ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

( နော်ခါး ) အုပ်စု

( ဓမ္မတ္တိန္ဒြိယ ) နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးစင်းဇွဲ	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၂။	အောင်မြင်စွာ	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ကူညီ
၃။	ဦးအောင်စိန်	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်မမ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးစင်းဦ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးမြအောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်မမ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်သိန်းအောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးပေါ်အောင်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်မမ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်ဝင်းနု	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးဝင်းဇော်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်လှဇွဲ	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးသာစည်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ခွီစိန်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးဝင်းဇွဲ	ကျေးရွာဌေးစာရင်းကိုင်



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွန်းစွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဗုဒ္ဓကိန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် မလေဥက္ကဋ္ဌ	ကျေးရွာအုပ်စု မော်ချီ
		ကျေးရွာ ကန်ပေါက်စာ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၁၀	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ -----	၁၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရောအခြား -----		ဘာသာရော -----	
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စာမတေးရောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) -----	၃၅	၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံစိမ့်	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံစိမ့်	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြံစိမ့်
အသက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေသော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမားပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေဓိက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် ၄			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_ ကတ္တရာလမ်း: \_\_\_\_\_ ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_ အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံမှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- နှစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- နှစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲ စည်းထားသည့် အဖွဲ့ အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
 (၂) -----



(ရ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဇွန်စွာ

လက်မှတ်

ရက်စွဲ 20.10.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးသောင်းထွန်း

*(Handwritten signature)*



၁၀။ပုံစံ ၈-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

၆ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်များ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စိတ်စီမံပိုင်း တွေးရွာနှင့် တွေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစွာ ရမည်။

စည်ရုံးရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောစိုးထွန်း

နေ့စွဲ 20.10.2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံပေါ်  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် မင်းလှိုင် ကျေးရွာ တစ်ပေါက်က

စီမံကိန်းစာရွက်စွာအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုလက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ တွေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	20.10.2017	20.10.2017	၁၇	၁၅	၃၂	၈၅၊ ၂၂
၂။ တွေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	20.10.2017	20.10.2017	၁၇	၁၅	၃၂	၈၅၊ ၂၂
၃။ တွေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်သည် အစည်းအဝေး	23.10.2017	23.10.2017	၁၃	၁၀	၂၃	၈၅၊ ၂၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ရေးပြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆-၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်သောဇာထွန်း

နေ့စွဲ 20.10.2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>စစ်ကိုင်း</u>	<u>ပင်လယ်စက်</u>	<u>ဖော်ဒါ</u>	<u>ကန်ပေါက်တာ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကလေးများ အဝတ်လဲညာအားနည်းခြင်း	၁	ရေခဲရာနေရာအခက်အခဲရှိခြင်း
၂	ပညာသင်ကြားရာတွင်နေပူအေးခြင်း	၂	စာပိုစာမိတ်မရှိခြင်းဖြင့် ဗဟုသုတများနည်းခြင်း
၃	အိမ်ထောင်စုကောင်းမွန်ကျန်းမာရေးမသိရှိခြင်း	၃	ကလေးများဝမ်းဗျက်ဝမ်းလျှော့ခြင်း
၄	ရွာလမ်းမကောင်းမွန်သွားလာရခက်ခဲခြင်း	၄	ကလေးများလုံခြုံမှုမရှိခြင်း/ကျွမ်းကျင်မှုမရှိခြင်း
၅	လုပ်ငန်းစဉ်များသည်လူမှုရာတွင်ခက်ခဲခြင်း	၅	ကလေးများနေထိုင်ရာနေရာအခက်အခဲရှိခြင်း
၆	ဆေးကုသခံ့ရေးကုသမှုမရှိခြင်း	၆	ပညာသင်ကြားရာတွင်အခက်အခဲရှိခြင်း
၇	စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်းပညာသင်ကြားရာတွင်	၇	မြို့တော်ကုန်သည်များ
၈	ခက်ခဲ	၈	သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း
၉		၉	
၁၀		၁၀	
၁၁		၁၁	
၁၂		၁၂	
၁၃		၁၃	
၁၄		၁၄	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကလေးများအဝတ်လဲညာအားနည်းခြင်း	၁	ကလေးများကို စနစ်တကျပေးပို့ပို့ခြင်း
၂	ကလေးများပညာသင်ကြားရာတွင်နေပူအေးခြင်း	၂	ရွာထုသားများအားပညာဗဟုသုတများပို့ပေးခြင်း
၃	ကျန်းမာရေးကုသမှုမရှိခြင်း	၃	ကျန်းမာရေးကုသမှုမရှိခြင်း



၄	ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းပြုပြီးသွားလာရကွယ်	၄	ကျောင်းဆရာများလုပ်ငန်းစဉ်စော့ကစားနိုင်
၅	လမ်းများကောင်းပြုသည့်အပြင်အလုပ်များလုပ်ကိုင်	၅	ပညာသင်ကြားရာနေထိုင်မှုအခက်အခဲများလျှော့ချနိုင်
၆	စာသင်ကျောင်းများအတွက်အလုပ်များလုပ်ကိုင်	၆	စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်ရေးများလုပ်ကိုင်
၇	စာသင်ကျောင်းတွင်ကလေးများပညာသင်ကြား	၇	စီမံခန့်ခွဲရေးများလုပ်ကိုင်
၈		၈	
၉		၉	
၁၀		၁၀	
၁၁		၁၁	
၁၂		၁၂	
၁၃		၁၃	
၁၄		၁၄	

၈။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စီမံခန့်ခွဲရေး	၄၀	၃၅၀၀၀၀၀	၅၅
၂	စာသင်ကျောင်းအဆောက်အအုံ	၈၄၀	၉၆၀၀၀၀၀	၃၀
၃	စာပြင်ဆင်ရေး	၈၄၀	၅၅၀၀၀၀၀	၅၀
၄	စာသင်ကျောင်းဆိုင်ရာ	၄၀	၄၅၀၀၀၀၀	၃၀
၅	စာသင်ကျောင်းအဆောက်အအုံ	၄၀	၃၀၀၀၀၀၀	၃၀
၆	ရွာတွင်းလမ်းများပြင်ဆင်ရေး	၈၄၀	၃၀၀၀၀၀၀	၅၀
၇	ရွာတွင်းဆက်သွယ်ရေးပြင်ဆင်ရေး	၈၄၀	၁၂၀၀၀၀၀၀	၆၀၅
၈	ကျေးရွာခရီးစဉ်	၄၀	၉၅၀၀၀၀၀	၁၀၅
၉				
၁၀				



ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၂၄-နာ ရှိမိ	က + မ	
၂	ခိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ်	က + မ	
၃	မွေးမြူရေးနည်းစနစ်	က + မ	
၄	စက်ပြင်ဆင်တန်း	မ	
၅	ဆပ်ချွပ်ပညာ	မ	
၆			
၇			
၈			
၉			
၁၀			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်းဇွန် လက်မှတ် ဇွန် နေ့ရက် ၂၀. ၁၀. ၂၀၁၇





၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းတွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအောက်ဖွဲ့တွင် လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ပြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာပြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC တို့၏ဖွဲ့စည်းမှုအတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာစီမံကိန်းရွေးချယ်ရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS ချို့ထည့်သွင်းရမည်။ (လုပ်ငန်းစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစီမံကိန်း/လုပ်ငန်းခွဲအမည်: ဦးတောင်ရွာ

ဇန့်စွဲ

ပြည်နယ်တိုင်း: စစ်ကိုင်း၊ ဖြန့်ဖြူးရေး ဝန်ထမ်းအဖွဲ့: ဦးတောင်ရွာ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (V)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု ဖော်ပြပါ။

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုစာပြည့်စုံမှု	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
						အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့	ထည့်ဝင်	
ခဲတုင်း	စားစရာ	၂၀'x၂၀'x၂၀'		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	၁၀၀၀၀၀	၅		၁၀၀၀၀၀
ဖော်ပြီ	ခန်းမ	၂၀'x၂၀'x၂၀'		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	၁၀၀၀၀၀	၁၀		၁၀၀၀၀၀

ရာထူး: ကျေးရွာအုပ်စု ဦး/ထောက်စက်မှုပုံစံ ပြန်လည် အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဦးစိုးမင်း မောင်





ဆွေးနွေးချက် -

တက်ရောက်လာပြီသော ရွာသူ၊ သား၊ များသည် ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းရာတွင် မိမိတို့

ကျေးရွာ နှစ်ရွာသည် ပညာရှိ စေတနာရှိ စိမ်းကန်၊ စက်ဝန်း၊ တွင် လုပ်ငန်း၊ ခွဲမလုပ်ကော်သော

ဧည့်သည် ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းရာတွင် လူ့ဆန် ဖွေးကော်ပီ တက်ယူ နှစ်စိမ်းကန်၊ စက်ဝန်း၊

တွင် လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီသော ကော်မတီဝင်များ၊ လိုဆက်လက်ခံ၊ ထားပေးရန် ရပ်စဲ

ရပ်စဲများ မှ ဆွေးနွေးတင်ပြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် -

ကော်မတီဝင်များ ပွေးချယ်ခံ၊ ထားရာတွင် တက်ယူ နှစ်စိမ်းကန်၊ စက်ဝန်း၊ တွင်

လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီသော ကော်မတီဝင်များ၊ လိုဆက်လက်ခံ၊ ထားပေးရန် ဘေးတူဆုံးဖြတ်ပြပါသည်။

အောင်  
အောင်  
အောင်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ..... ကန်ပေါက်တာကောင်စီရင်း.....  
 ကျေးရွာအုပ်စု ..... မောင်ဆီ.....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ..... သူန်းပေကင်းကျောင်း၊ ရေဝင်း.....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ..... 20.10.2017.....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ..... ရွေး၊ ရွာ၊ ဖွဲ့၊ ဖြိုးရေးစီမံခွဲခြားရေးအဖွဲ့အစည်း.....

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား ( ၂၆ ) ဦး၊ မ ( ၁၃ ) ဦး = ( ၃၉ ) ဦး  
 ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက်

အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်လာကြသော ကန်ပေါက်တာကျေးရွာအုပ်စု ရွာသူ၊ ရွာသား

များနှင့် တောင်ခြေရင်းကျေးရွာအုပ်စု ရွာသူ၊ ရွာသားများ များသည် မိမိတို့ကျေးရွာတွင် နေထိုင်ပြီး နှစ်စဉ်  
 တွင်းအကောက်အခွန်ပေးဆောင်ရမည့်အတွက် လုပ်ငန်းများ တစ်စုတစ်စည်း စီစဉ်ပြီး ဆွေးနွေး  
 တိုင်ပင်ကာ ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် ကန်ပေါက်တာကျေးရွာအုပ်စု ရွာသူ၊ ရွာသား များသည်  
 မိမိတို့ ရွေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်းများကို စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းတို့ဖြင့် Matrix  
 Rinking ဆိုသည့် ပြုစုရေးရာအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ရွေးချယ်ထားသော တစ်ခုခုကို ပါဝင် ဆိုရှယ်တီတောင်  
 ခြေရင်းကျေးရွာအုပ်စု ရွာသူ၊ ရွာသားများ ဖြစ်နိုင်စေရန် ရွေးချယ်ဖော်ထုတ်ထားသော လုပ်ငန်းများ  
 ကို စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းတို့ဖြင့် တစ်ခုခုခုခု Matrix Rinking ဆိုသည့် ပြုစုရေးရာအဖွဲ့အစည်း  
 နှစ်စဉ်တွင် အကောက်အခွန်ပေးဆောင်ရမည့်အတွက် စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းတို့ဖြင့် စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်း  
 နှစ်စဉ်တွင် ရွေးချယ်ထားသော တစ်ခုခုခုခု အဖွဲ့အစည်းဖြင့် ရွေးချယ်ထားသော တစ်ခုခုခု  
 ပါဝင်ပါသည်။



ဆုံးဖြတ်ချက်

တက်ရောက်လာပြီအောင်ရှာဖွေသော၊ ဟူးသည် ဂျေ၊ ဗုဒ္ဓ၏ ဤအောင်လုပ်ငန်း၊ ငန်း ဟူးကို  
မိမိကိုယ်၊ စတုတ္ထနှစ်တွင်မလုပ်အောင်ဘေးမိလည်း ရှောင်၍ နှစ်တွင် မြို့နယ်သို့ တစ်ပြိုင်  
တောင်းခံသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ပါသည်။

သဘောတူညီချက်

မိမိတို့ကျေးရွာမှ (၅) နှစ်အတွင်းအောင်မြင်မည်လုပ်ငန်း ဟူးကား၊ မိမိတို့ကျေးရွာ  
အနေဖြင့် လုပ်အောင်နိုင်မည်လုပ်ငန်း ဟူးကို အတောင်းအတောင်းပေးအောင်မြင်သွားမည်  
ဖြစ်ကြောင်း သဘောတူညီချက် ရရှိခဲ့ပါသည်။

စီ  
ဒေါ်ချိုစိန်  
ဗဟိုတစ်တင်



၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ (၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့)အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁ စာပြင်ပရိယာယ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စာသင်ကျမ်းဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စာသင်ကျမ်း-မှီး-ပါး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ မှာပွားဆက်လမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅ မှာပွားလမ်းကျောက်ခင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၆	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၇	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၈	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမျှတိကျရေး	၁ ၂၄ များစီ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စက်ပျိုး-ကုန်သွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ အွန်လိုင်း-ကုန်သွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စက်ပြင်ဆင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ မက်ရှင်ပြင်ဆင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၆	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၇	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၈	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		



ကျန်းမာရေးနှင့်အဟာရ					
၀			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၂			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၃			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၄			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၅			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၆			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၇			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၈			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၀	စာသင်ကျောင်းစာခန်း		<input checked="" type="checkbox"/>	ကျား	
			<input checked="" type="checkbox"/>	မ	
၂	စာသင်ကျောင်းနားထိုင်ခန်း		<input checked="" type="checkbox"/>	ကျား	
			<input checked="" type="checkbox"/>	မ	
၃	စာသင်ကျောင်းအိမ်ခန်း		<input checked="" type="checkbox"/>	ကျား	
			<input checked="" type="checkbox"/>	မ	
၄			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၅			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၆			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၇			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၈			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၀	စီမံ.ခမ်း.ဂေဟဗဟို		<input checked="" type="checkbox"/>	ကျား	
			<input checked="" type="checkbox"/>	မ	
၂			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၃			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၄			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၅			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၆			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	
၇			<input type="checkbox"/>	ကျား	
			<input type="checkbox"/>	မ	