

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ကန်ပေါက်တာကျေးရွာ ၊ မော်ခါးအုပ်စု  
၂၀၁၇ ခုနှစ် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ မော်ခါးအုပ်စုမြေပုံ ..... 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ ..... 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် ..... 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်  
ချက်များ ..... 8  
..... 25

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ ..... 27

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 31

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် ..... 32

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 35

၁၁။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ ..... 37

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ ..... 39

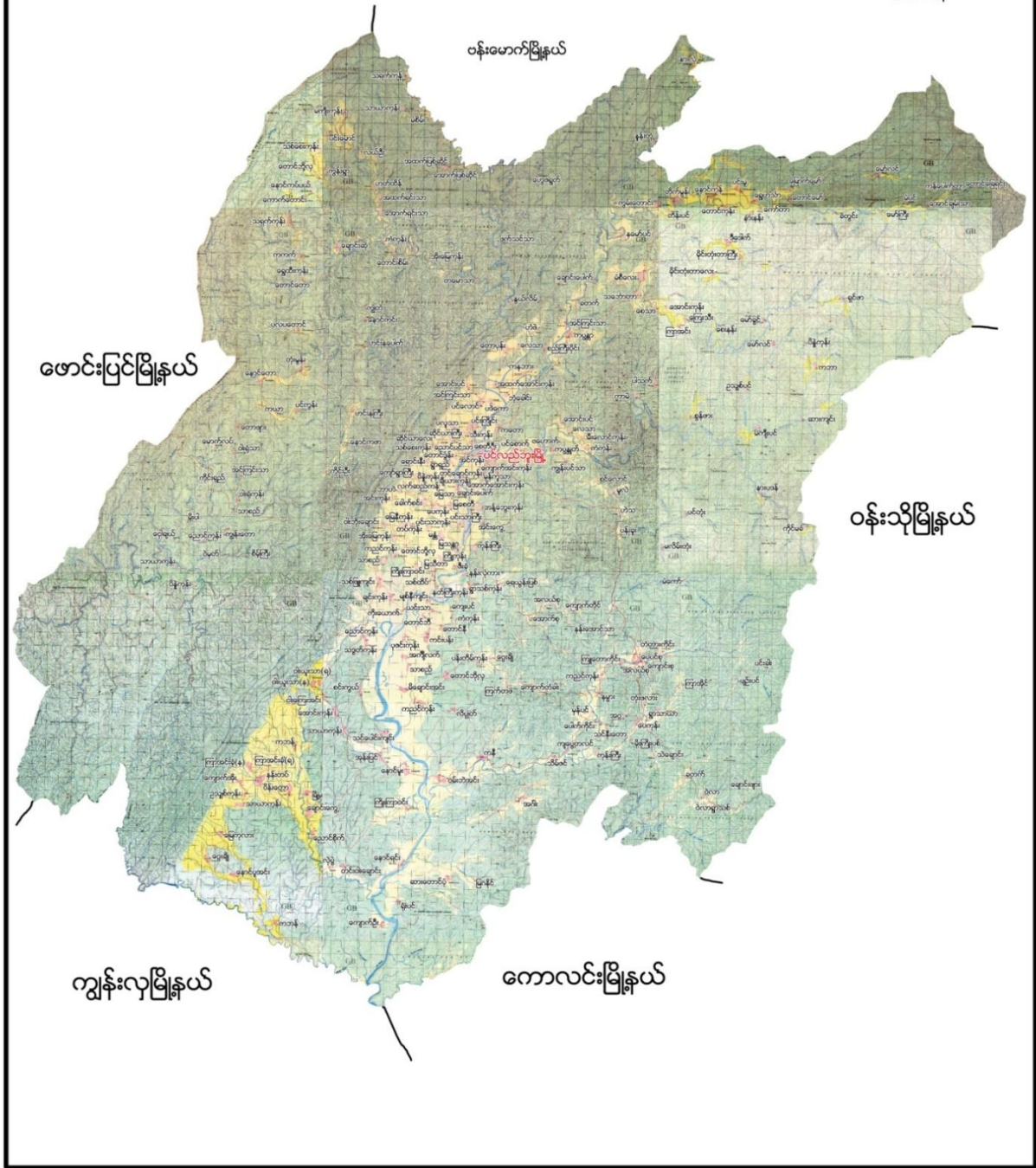
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ ..... 40

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် ..... 44



# ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

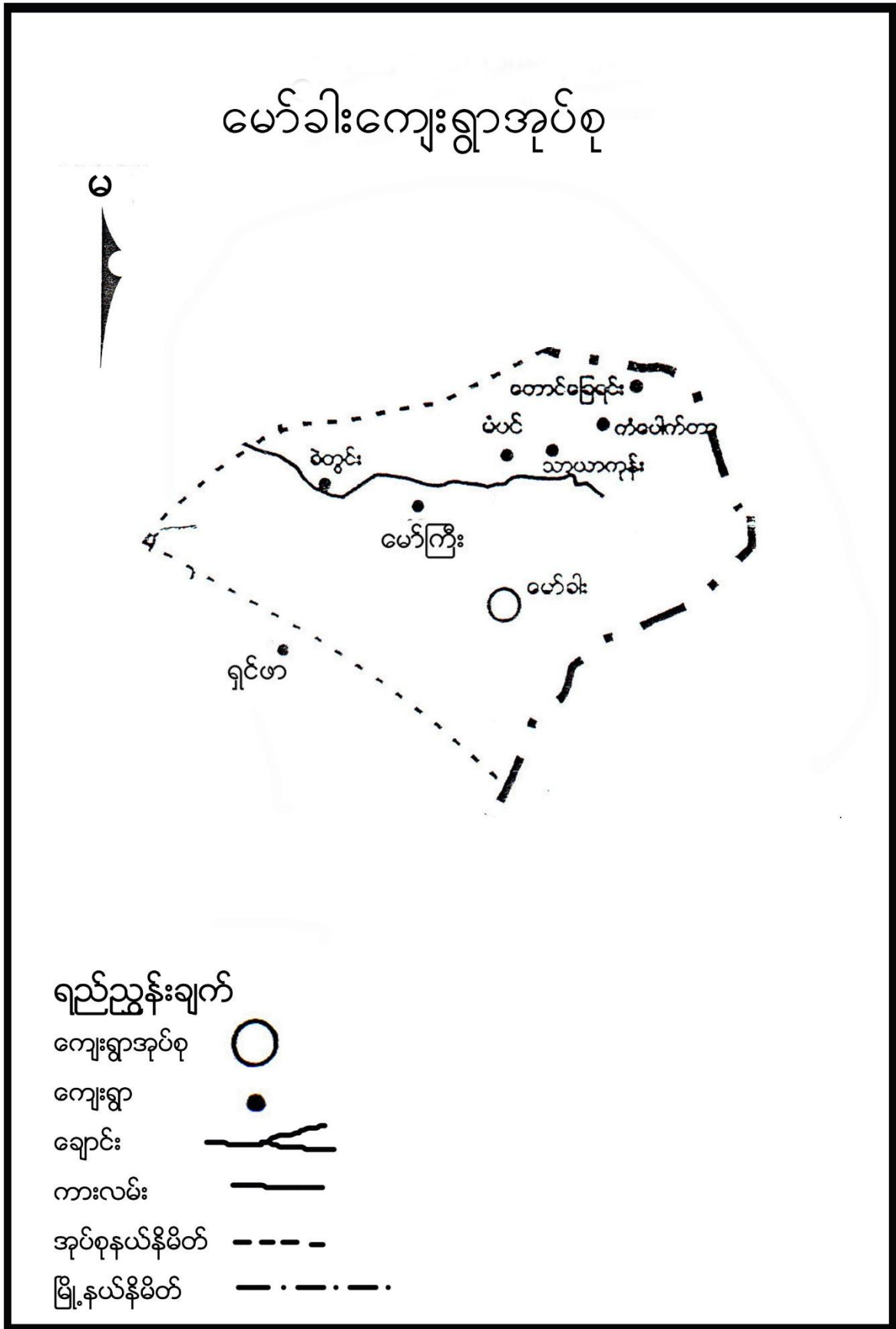
## စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ







၂။ မော်ခါးအုပ်စုမြေပုံ





## ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

မော်ခါးကျေးရွာအုပ်စုတွင် တောင်ခြေရင်း၊ ကန်ပေါက်တာ၊ အောင်ချမ်းသာ၊ မှန်ပင်၊ မော်ကြီး၊ ခဲတွင်း (၆) ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ကဒူးတိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ ဖြစ်ကြပါသည်။

## ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

### ၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး ၊ ကသာခရိုင် ၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်၊ မော်ခါးအုပ်စု ၊ ကန်ပေါက်တာကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၁၀၀ကျော်ခန့်က စတင်ကာ ကဒူးလူမျိုးများ စုပေါင်းနေထိုင်ခဲ့ကြ၏။ ၁၃၆၄ ခုနှစ် ယခင်ရွာဟောင်းတွင်နေထိုင်၍ ယခုအခါတွင် ကန်ပေါက်တာရွာအဖြစ် ပြောင်းလဲနေထိုင် ခဲ့ကြပါသည်။ မော်ခါးအုပ်စုတွင် ဖွံ့ဖြိုးမှုအနည်းဆုံးသော ရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ ရေလွှမ်းသောကြောင့် ရွာဟောင်းမှပြောင်းခဲ့ရသည်ဟုသိရသည်။ ရွာသစ်တည်စတွင် အိမ်ခြေ ၂၀ခန့်ရှိပြီး နောင်တွင် တစ်နယ်သို့ပြောင်းသွားသောကြောင့် အိမ်ထောင်စု၁၀အိမ်ရှိနေပြီး လယ်ယာမြေစိုက်ပျိုးကာ နေထိုင် ကြပါသည်။ မွေးမြူရေးအတွက် ကျွဲ၊ နွား ၊ ကြက် ၊ ဝက် မွေးမြူရေးကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ သောက်ရေအနေဖြင့် စိမ့်စမ်းရေ သုံးစွဲပြီး နေထိုင်ကြပါသည်။ ပညာရေးအနေဖြင့် မူလတန်းကျောင်းဖြင့် ပညာသင်ကြားနေပြီး ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် မော်လင်ကျေးရွာ ဆေးခန်းမှ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု အနည်းငယ်သာရှိပြီး စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ အဓိကထား၍ လုပ်ကိုင်ကြ၍ ပဲ၊ ကြက်သွန်နှင့် တောင်ယာများ စိုက်ပျိုးကြသည်။ ဘာသာ သာသနာ ထွန်းကား၍ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း တည်ထားကိုးကွယ် တည်ရှိနေပါသည်။ ပညာတတ်များပေါ်ထွန်းရေးကို ကြိုးစားနေပါသည်။ ပညာရေးကို ဦးစားပေးသောကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ အိမ်များသည်ခြေတန်ရှည်အိမ်များဖြစ်ပြီးအိမ်အမိုး၊ အကာမှာ လည်းသက်ငယ်/သွပ်မိုးကိုသာသုံးကြသည်။ ရွာပတ်လည်တွင် တောင်တန်းများ ပိုင်းကာထားပါသည်။ ရွာသား/ကျေးရွာသူများ ၊ ရပ်မိရပ်ဖများအနေဖြင့် ကျေးရွာကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တိုင်ပင်ဆွေးနွေး ကြိုးစားဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။

### ၂။ ထူးခြားဖြစ်စဉ်-

၂၀၁၅ ခုနှစ် ရေလွှမ်းခြင်းဖြစ်ပေါ်၍ စပါးခင်းလယ်ကွက်များပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၁၃ ခုနှစ် လေပြင်းတိုက်ခတ်မှု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

### ၃။ လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ကဒူး	၁၀	၂၈	၃၁	၅၉



**၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု**

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၂	၂	-	၂
မြေယာမဲ့				
မသန်စွမ်း	၁	၁	-	၁

**၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ**

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ (တပိုင်တနိုင်)		
မြေပဲ	နွား (တပိုင်တနိုင်)		
ကြက်သွန်	ဝက် (တပိုင်တနိုင်)		
ငှက်ပျော	ကြက် (တပိုင်တနိုင်)		

**၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၂၀ ဧက	၁၀ ဧက	၃၀ -ဧက	ရှိ	- / ၁	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	၂	-	၃	-

**၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	-	၁	၈	၃၄	၁၄
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၈	၃	-	၂၀	

**၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ**

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်		၁   -	-	-	၂၀	-	



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၇.၂.၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊အလယ်အလတ်၊နွမ်းပါး၊အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၈	၈	၁၆	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၇.၂.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၈	၈	၁၆	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၇.၂.၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၈	၈	၁၆	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၈.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၈	-	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် ( Problem Tree)	၈.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသမီးများ	-	၈	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၈.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု၊ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၈	၈	၁၆	အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၇.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့	၈	၈	၁၆	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၇.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၈	၈	၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျားမရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၇.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၈	၈	၁၆	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map)	၈.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၈	၈	၁၆	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း





၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း၊၄-ပင်ပတ်လည် သွပ်မိုး။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၆ ဧက ကျွဲ-၁၀၊ နွား-၆ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်။	၂	၂၀%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ၃ပင်.၄ပင်အကျယ် သက်ကယ်မိုး၊ထရံကာ၊ပျဉ်ခင်း။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ဧက ကျွဲ-၅၊ နွား-၃ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်။	၅	၅၀%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ၃ပင်-၄ပင် သက်ကယ်မိုး၊ထရံကာ၊ကြမ်းခင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ ဧက ကျွဲ - မရှိ ၊ နွား- ၂ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု -မရှိ	၂	၂၀%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ၃ပင်-၄ပင် သက်ကယ်မိုး၊ ဝါးခင်း၊ ဝါးထရံကာ (ကျဉ်း) မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ။	၁	၁၀%
စုစုပေါင်း		၁၀	၁၀၀





### ဆွေးနွေးချက်

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစိုက်ပျိုးရေးအခြေအနေများ သိရှိနိုင်ရန် ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေး၊နေ့စားလုပ်ငန်း၊ဝမ်းစာဖူလုံမှု၊သဘာဝဘေးအန္တရာယ်၊ အလုပ်သမား ရှားပါးမှု၊ပွဲတော်များ ပါဝင်သော ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ရေးဆွဲပြီး ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတု-တပေါင်းလမှ စ၍ နယုန်လအထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လ လယ် မှ စ၍ သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့ထိ လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ မှ စတင်၍ တပို့တွဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ နွေရာသီတွင် အေးစိမ့်သောလေများတိုက်၍ အေးပါသည်။ မိုးရာသီတွင် တောင်ကျချောင်းရေများ ရေများတတ်ပါသည်။ ဆောင်းရာသီတွင် မြူနင်းများဆိုင်း၍ အလွန်အေးပါသည်။ တန်ခူးလတွင် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြပြီး နယုန်လတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရန် ပျိုးထောင်ကြပြီး ဝါဆိုလတွင် ကောက်စိုက်ကြပါသည်။ နတ်တော်လမှတပို့တွဲလအထိ ကြက်သွန်၊ မြေပဲတို့ကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ အခြားသီးနှံများလည်း စိုက်ပျိုးပါသည်။ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွားတို့ကို ရာသီမရွေး တပိုင်တနိုင် မွေးမြူကြပါသည်။ တစ်အုပ်တစ်မ စီးပွားဖြစ် မွေးမြူသူများ မရှိပါ။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးချိန်၊ ရိတ်သိမ်းချိန်၊ မြေပဲ၊ ကြက်သွန်များ စိုက်ပျိုးချိန်၊ သိမ်းဆည်းချိန်များတွင်နေ့စားလုပ်ငန်း များရှိပါသည်။ အခြားအချိန်များတွင် ပြင်ပထွက်၍ ငွေရှာရပါသည်။ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် ရေကြီးခြင်း မကြာခဏ ဖြစ်ပွားသည်။ တောင်ကျချောင်းရေများလာပါက လယ်မြေများ ရေလွှမ်းပျက်စီးတတ်ပါသည်။တန်ဆောင်မုန်းလမှဝါခေါင်လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှု မရှိပါ။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများမှာ ဝမ်းစာဖူလုံမှု မရှိကြပါ။လယ်ယာစိုက်ပျိုးချိန်၊ရိတ်သိမ်းချိန်၊မြေပဲစိုက်ပျိုးချိန်၊သိမ်းဆည်းချိန် များတွင်လုပ်သား ရှားပါး ပါသည်။ အခြားအချိန်များတွင် အခြားဒေသများသို့ သွားရောက်ကာ ဝင်ငွေရှာသွားရပါသည်။လရာသီ အလိုက်ပွဲတော်များရှိပါသည်။ကဒူးတိုင်းရင်းသား ရွာများရှိဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသို့အချင်းချင်း သွားရောက် ကာ ကန်တော့လေ့ရှိပါသည်။တိုင်းရင်းသား ပွဲတော်များလည်းရှိပါသည်။









### ဆွေးနွေးချက်

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၁၀) အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၄)ဆင့် ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါး၊(၄) အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်တို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၄)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင်ပျံ့နှံ့၍နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေး ခဲ့ကြသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာတွင် စီးပွားရေးအဆင့်(၄)(ချမ်းသာအဆင့်၊အလယ်အလတ်အဆင့်၊နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် ကုန်းလူမျိုး စုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။ တောင်တန်းပေါ်တွင် အိမ်ဆောက်၍ စုပေါင်းနေထိုင်ကြပါသည်။ ကန်ပေါက်တာကျေးရွာ ရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး ချောင်းကူးတံတားများ မရှိသောကြောင့် မိုးတွင်းကာလတွင် လမ်းမကောင်းပါသဖြင့် သွားလာရေးလွန်စွာခက်ခဲပါသည်။ ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် မိုင်၃၀ မိုင်ဝေးကွာပါသည်။ တောင်ပေါ်လမ်းများဖြစ်ပြီး နွေရာသီတွင် အနည်းငယ် သွားလာရလွယ်ကူပါသည်။မှန်ပင်ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်း ရှိပါသည်။ ကန်ပေါက်တာကျေးရွာမှ ၄ မိုင်ခန့် ဝေးကွာသောကြောင့် ကျန်းမာရေးအတွက် ခက်ခဲပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဆေးဝါးကျွမ်းကျင်သူမရှိပါ။ ဆေးပေးခန်းတွင်လည်း တစ်ခါတစ်ရံ ကျန်းမာရေးအတွက်ကိုက်ညီသော ဆေးဝါးမရှိခြင်း ကြုံတွေ့ရပါသည်။ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုလုံလောက်စွာ မရရှိပါ။ရွာတွင် စိမ့်စမ်းရေသွယ်ရေကန် ရှိပါသည်။ ရွာရှိ မိသားစုများအတွက် ရေကန်တွင် သုံးရေ အသုံးပြုကြပါသည် ။ သုံးရေအတွက် ရွာဘေးမှ ဖြတ်စီးသွားသော ချောင်းမှရေကို အသုံးပြုကြရပါသည်။ နွေရာသီတွင် အသုံးပြုရလွယ်ကူပါသည် ။ရွာ၏အရှေ့ဘက်ကုန်းပေါ်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ရွာအလယ်တွင် ဆရာမနေအိမ်များ နှင့် စာသင်ကျောင်း တို့ရှိ ပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာနယ်မြေဖြစ်ပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့်သုံးသပ်ချက်







### ဆွေးနွေးချက်

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာသည်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မှီခိုနေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ၊ စာသင်ကျောင်း တို့ရှိ ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ ၊ သစ်တောများရှိပါသည်။ ထိုသစ်တောများမှထင်းနှင့်ဝါးများ ကိုလည်းထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။ လယ်မြေများတွင် စပါး၊ နှမ်းများလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

**ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ** ကန်ပေါက်တာကျေးရွာ၏ တောင်ဘက်မှ ရွာဘေးသို့ စီးဆင်းသွားသော ချောင်းရှိပြီး လယ်/ယာစိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေကို ချောင်းအတွင်း ကိုယ်ထူကိုယ်ထ သစ်လုံးဆည် တည်ဆောက်ပြီး ၎င်းဆည်မှ တူးမြောင်းဖြင့် ရေသွင်းစိုက်ပျိုးကြသည်။ မြောက်ဘက်တွင် တောင်ယာများရှိပြီးတောင်တန်းများတည်ရှိနေပါသည်။ ရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများရှိပြီး တောင်ဘက်နှင့်မြောက်ဘက်တွင် တောင်တန်းများ ဝန်းရံထားပြီး နှင့်အနောက်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများရှိပါသည်။ စာကျက်မြေများလည်းရှိပြီး လယ်မြေများတွင်မိုးရာသီတွင် စပါး၊ နွေရာသီတွင် မြေပဲ၊ ကြက်သွန်နှင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကန်ပေါက်တာရွာတွင် ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက် များလည်း တပိုင်တနိုင်မွေးမြူကြ သည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများမသိခြင်း၊ အချို့တွင် မိုးရေဖြင့်သာစိုက်ပျိုးခြင်း ၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်မရှိခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ခက်ခဲသောကြောင့် စီးပွားရေး၊ ပညာရေး အားနည်းပါသည်။ စနစ်ကျသော မွေးမြူနည်းမသိခြင်းကြောင့် ဓလေ့မွေးမြူနည်းဖြင့်သာ မွေးမြူကြပါသည်။

**အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ-** ကန်ပေါက်တာကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ဆည်ရေသွင်းဖြစ်သော်လည်း ရာသီဥတုမမှန်ပါက သီးနှံဖြစ်ထွန်းမှု နည်းပါးပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနှင့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့် မရှိသဖြင့် အထွက်နှုန်းလျော့ပြီး အကြွေးတင်မှုများ ရှိလာပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ချောင်းရေကြီးလျှင် စပါးခင်းများ ရေလွှမ်းတတ်ပါသည်။ အရင်းအမြစ်များကို မှန်ကန်စွာ အသုံးချတတ်မှု အားနည်းခြင်းများ ရှိနေပါသည်။ အရင်းအမြစ်များ အသုံးချရန် လိုအပ်သော နည်းပညာ အကူအညီများ လိုအပ်နေပါသည်။ စိုက်ပျိုးဌာနနှင့်လည်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အမျိုးသားများ တင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

**အကျိုးဆက်**

- စာသင်ကျောင်းမရှိ၍ စာသင်ခန်းခဲ
- လမ်းတံတား မကောင်းခြင်း
- စာပေ အသိပညာ အားနည်းခြင်း
- လျှပ်စစ်မီး မရှိခြင်း
- ကျောင်းအိမ်သာ မရှိခြင်း
- ခိုက်ပျိုး၊ ဓား၊ ဖြူ၊ နှုတ် မသိခြင်း

**အကြောင်းရင်း**

- စာသင်ကျောင်းမရှိ၍ စာသင်ကြားခန်းခဲ ဖြစ်လေ့ရှိခြင်း မရှိပါ။
- လမ်းတံတား မကောင်း၍ သွားလာမှု သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ခက်ခဲခြင်း
- လျှပ်စစ်မီး မရှိ၍ စာကြည့်တိုက်ခန်းခဲ
- ကျောင်းအိမ်သာမရှိ၍ ကျန်းမာရေးဆိုးရွားခြင်း

**ဖြေရှင်းသည့် နည်းလမ်း**

- စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း
- တံတား တည်ဆောက်ခြင်း၊ ကျန်းမာရေး
- စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း
- လျှပ်စစ်မီး တပ်ဆင်ခြင်း
- ခိုက်ပျိုး၊ ဓား၊ ဖြူ၊ နှုတ် နည်းပညာပေးခြင်း

ကျန်းမာရေး





**ဆွေးနွေးခြင်း**

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များနှင့်ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

**သုံးသပ်ခြင်း**

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအားဖြင့် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များကို သိရှိလာပြီး ထိုအကြောင်းအရင်းများကို ဖြေရှင်းနိုင်မည့်နည်းလမ်းများလည်း သိရှိလာ ခဲ့ပါသည်။ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ အမှန်တကယ်အကျိုးရှိပြီး ပြဿနာအခက်အခဲကို အများဆုံးပြေလည် လာနိုင်မည့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကို မှန်မှန်ကန်ကန် ရွေးချယ်လာနိုင်ခဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၆။ ပြီးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

ကန်ပေါက်ကလေးများကို စီးစားဆေးလုပ်ငန်း၊ ရွေးချယ်မှုလေးများ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
၁	စာသင်ကျမ်း၊ အထိတ်တိုင်း	X	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၃	၁
၂	စာသင်ကျမ်း၊ ( ပြုပြင်ရေး )		X	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၃	နာမည်လမ်း၊ မြို့မြို့တို့			X	၃	၃	၃	၃	၃	၃
၄	စာပြန်ဆိုခြင်း				X	၄	၄	၄	၄	၄
၅	၃ နန်းဆောင်						X	X	၅	၅



### ဆွေးနွေးချက်

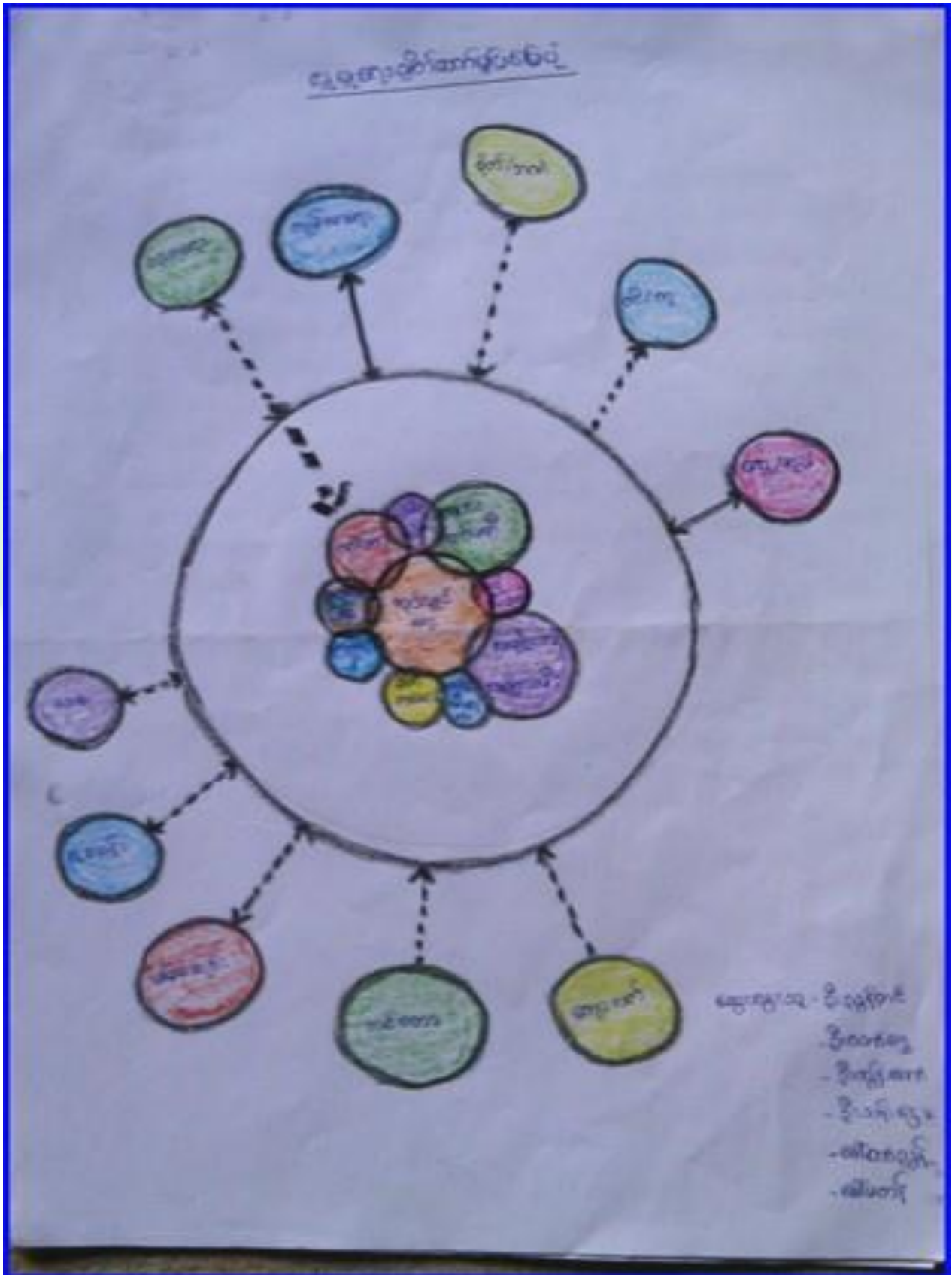
ကန်ပေါက်တာကျေးရွာအနေဖြင့် အခက်အခဲများကို ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး ထွက်ပေါ်လာသော ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ ရပ်ရွာအတွက် အမှန်တကယ် လိုအပ်ပြီး အမှန်တကယ် အကျိုးရှိမည့် လုပ်ငန်းခွဲ များရွေးချယ်နိုင်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စီမံစမ်းရေသွယ်တန်းခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် အုပ်စုထောက်ပံ့ငွေ လိုအပ်ချက်အရ ကျေးရွာများ အလှည့်ကျ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သောကြောင့် ကန်ပေါက်တာ ကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုမရှိသော်လည်း ကျေးရွာ၏ပထမဦးစားပေး အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရံခြင်း ၊ဒုတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းအမိုးပါး တပ်ဆင်ခြင်း၊တတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း၊စာကြည့်တိုက်နှင့်ကျေးရွာခန်းမဆောင် အစရှိသည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ကျေးရွာလူထုမှ ဦးစားပေးအလိုက် ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။



၇။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်







**ဆွေးနွေးခြင်း**

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

**သုံးသပ်ချက်**

**ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ**

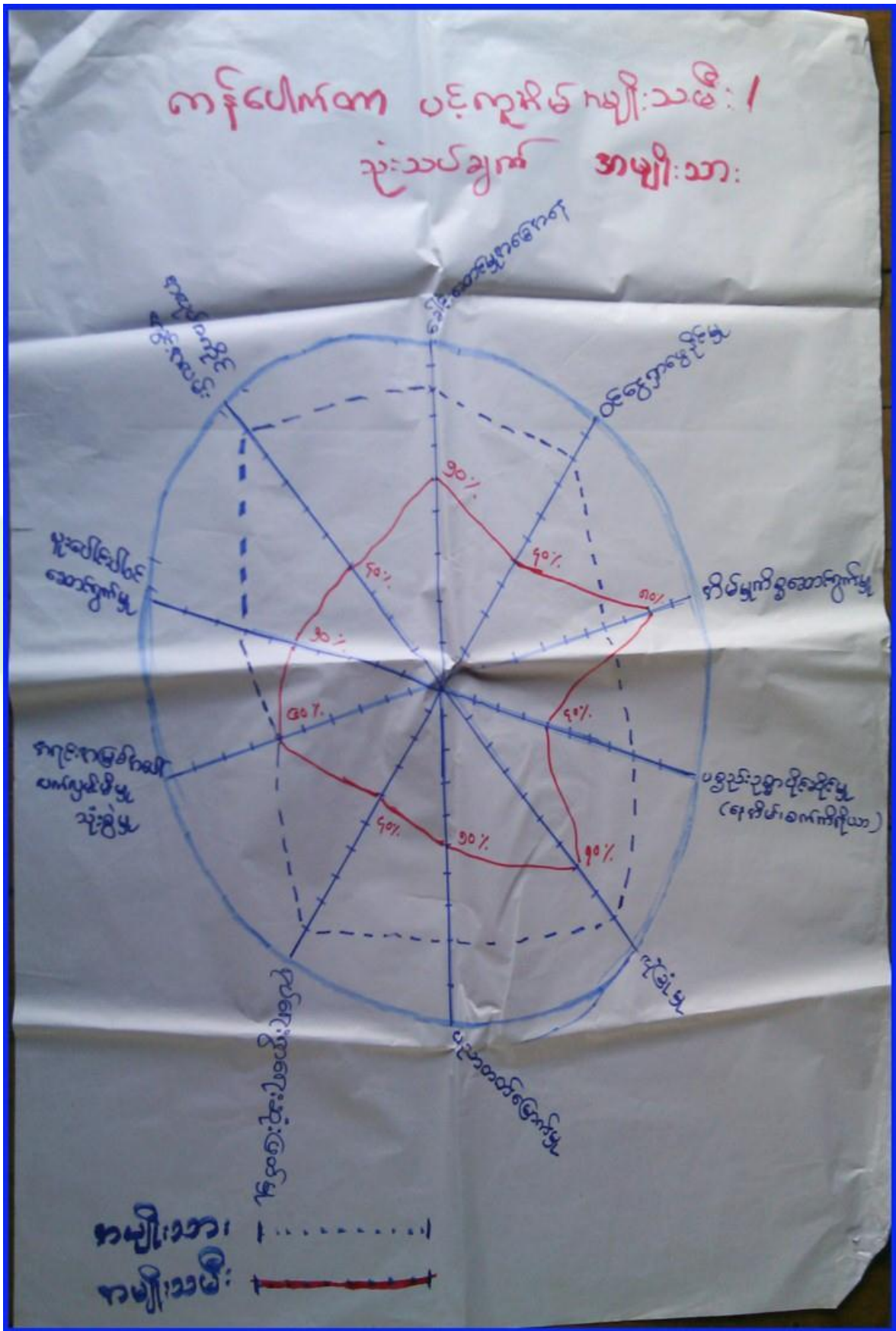
ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီများရှိကြပြီး စုပေါင်းအစည်းအဝေးပြုလုပ် မှတ်တမ်းတင်ကာ ကျေးရွာ၏ ဘာသာရေး ၊ လူမှုရေး ၊ သာရေး၊ နာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

**ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ**

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး ၊ မြေစာရင်း၊ သမ၊ စိုက်ဘဏ်၊ လ.ဝ.က၊ နှင့် မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု များရှိပါသည်။



၈။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





### ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေအိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်မှု(ရပ်ရေးရွာရေး)၊ဝင်ငွေအပေါ်စီမံခန့်ခွဲမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရပ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့် အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်







ကန်ပေါက်တာကျေးရွာတွင် ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု မှာ အမျိုးသားများက ၇၀% နှင့် အမျိုးသမီးများ ၅၀%ရှိနေ၍ တန်းတူဖြစ်အောင် ကြိုးစားရန်လိုအပ် ပါကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများကပိုမိုနေပြီ၊ စိုက်ပျိုးရာသီ ပြီးချိန် အမျိုးသားများက မြို့နယ်ပြင်ပ သို့သွား ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြ၍ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသားများ ၉၀%နှင့်အမျိုးသမီးများက ၄၀%သာရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အမျိုးသားများအောက် အဆင့်(၄)အထိ ရောက်ရှိနေပြီး အမျိုးသားများသာ ဝင်ငွေပိုရရှိနေသည့် အနေအထားတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများက အပြင်ထွက်စီးပွား ရှာနေချိန်တွင် အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စ၊ သားသမီးကိစ္စများ ဆောင်ရွက် နေရသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။အရင်းအမြစ်အပေါ်အမှီပြု၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုနိုင်မှုမှာ ကွာဟချက် မရှိပါ။ အကြောင်းမှာတောတောင်များထဲတွင် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ အတူတကွ လုပ်ကိုင် ကြသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ကန်ပေါက်တာကျေးရွာအနေဖြင့် ပညာသင်ကြားခွင့်နှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများက အခွင့်အရေး ပိုနည်း နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် မိမိကျေးရွာမှ အခြားရွာများသို့ သွားရောက်ပညာသင်ကြားသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးအနေဖြင့် ပညာရေး ကို လက်လှမ်းမမီသည့် အနေအထားရှိပါသည်။ရပ်ရေးရွာရေး ကိစ္စများတွင်အရေးပါမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်နေရာသည် များစွာကွာဟမှု ရှိနေပြီးတန်း တူမှုမရရှိသေးပါ။ ကန်ပေါက်တာရွာမှ အမျိုးသမီးများအားနေရာပေးမှုမှာ အစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများက နေရာ ယူထားပြီး အမျိုးသမီးများကလည်းနေရာယူတတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေ ပါသေး သည်။ အမျိုးသမီးများသည် အဆင့် ၄တွင်သာရှိသောကြောင့် ခေါင်းဆောင်ခွင့်ပေးရန်လိုနေသေးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ကန်ပေါက်တာကျေးရွာတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတွင် အမျိုးသမီးများက ပိုမိုဆောင်ရွက် နေကြရ ပါသည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စ ဆောင်ရွက် နေရသောကြောင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ ဝင်ငွေနည်းပါကြပါသည်။ ရွာမှ အမျိုးသား များအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စများတွင် ဝိုင်းကူလုပ်ပေး ရန်လိုအပ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုမှာ အဆင့် ၈၀%တွင်ရှိကြောင်းတွေ့နိုင်ပါသည်။





၉။ ကျား၊ မရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပိုမိုဆိုင်ရာ ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း <အမျိုးသား>

အသုံးပြုခြင်း			ထိန်းချုပ်ခြင်း		
					
သစ်	တော ထွက် ပစ္စည်း	စပါး	အိမ် နား	တောထွက် ပစ္စည်း	စပါး
အိမ် နား	ခွေး	ပဲ၊ ဖွတ်	သစ်		ခွေး
		ကြက် ဝက်			ပဲ၊ ဖွတ်
		သဲ၊ ကျောက်			သဲ ကျောက်
		ကုတ်၊ အသုံးအဆောင် ပစ္စည်း			ကုတ်၊ အသုံးအဆောင် ပစ္စည်း
					ကြက်၊ ဝက်



### ဆွေးနွေးချက်

ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်းအမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီးလုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျား၊မ သီးခြား အသုံးပြုရမည်၊ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးရွာတွင် မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။









**ဆွေးနွေးခြင်း**

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

**သုံးသပ်ချက်**

ကန်ပေါက်တာကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်းကြောင့် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူ ကလေးငယ်များ စိတ်ချမ်းသာစွာ ပညာသင်ကြားခွင့်ရရှိ ပညာရေးမြင့်မားလာမည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း / တံတားများ တည်ဆောက်ခြင်းကြောင့် ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ကုန်သွယ်မှုကောင်းလာမည်၊ စီးပွားရေးအခွင့်အလမ်း ကောင်းလာမည်။ ရွာတွင်းလမ်းများကို ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ရေမြောင်းများ တူးဖော်မည်။လျှပ်စစ်မီးများရလာ၍ လူနေထိုင်မှုစနစ် ကောင်းမွန်လာမည်။ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်၍ ဗဟုသုတရရှိစေသော စာအုပ်များ ပြည်စုံလုံလောက်စွာရှိသော စာကြည့်တိုက်တစ်လုံးရှိမည် ဖြစ်သည်။ မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်၍ ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြားပေးမည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ကောင်းမွန်ခြင်းကြောင့် သွားလာမှုလွယ်ကူလာ၍ ပညာရေးဗဟုသုတများ ပြည်စုံခြင်း၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ တိုးတက်လာ အောင်ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း ၊ ကျန်းမာရေး နှင့်သက်ဆိုင်သော အသိအမြင်ကျယ်လာ၍ လူနေထိုင်မှုစနစ်များ တိုးတက်လာမည်။ဆိုလာမီးများ ရလာ၍ လျှပ်စစ်မီး ရရှိပြီး ကျေးရွာတွင် ကလေးများ ပညာရေးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ပြီး လူနေမှုအဆင့်အတန်း မြင့်မားလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများ အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နိုင်ပြီး မိသားစုဝင်ငွေ ရှိဖွေလာနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ









ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲနေသော မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကန်ပေါက်တာ+တောင်ခြေရင်း ကော်မတီ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ





လုပ်ငန်းခွဲ၏ မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဆောင်ရွက်ဆဲ လုပ်ငန်းဓာတ်ပုံ





**၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း**

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးဝင်းဌေး	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မြင့်မြင့်ကြည်	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးအောင်ဝင်းနိုင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်မမိုး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးဝင်းပို	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးပွဲမောင်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်မပု	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်သိန်းဆွေ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးပေါ်အောင်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်မနု	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ဝင်းနု	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးသန်းဌေး	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးဝင်းဇော်	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်လှဌေး	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးသာအုပ်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ချိုနိုင်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက်      ကျား-(၈) ယောက် +မ(၈) ယောက်

**ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ**

ဦးဝင်းဌေး      ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်မြင့်မြင့်ကြည်      ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

**မှတ်တမ်းတင်သူ**

အမည်။ ဦးသောင်းထွန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၈ / ၂ / ၂၀၁၇





၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

**ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)**

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွန်းစွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးသောင်းစွန်း
ပြည်နယ်/5တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ပင်စာညွှတ်	ကျေးရွာအုပ်စု မော်ခါး
		ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- မြန်မာ ---	၁၀	ဘာသာ (၁) --- ဗုဒ္ဓ ---	၁၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) --- မြန်မာ ---	၂၈	၃၁
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား ၈၇၂	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝို့တိုက်ပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၀၀:၁၀ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၀၀:၃၀ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ရေကြီးခြင်း -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ -----

(၂) ----- ကျေးရွာအဖွဲ့ -----





၇) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *[Signature]*  
 ဦးစွန်းစွန်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၇.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးသောင်းစွန်း  
 လက်မှတ် *[Signature]*





၁၀။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ဉာဏ်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအထက်တန်းစားအဖွဲ့ဝင်များနှင့် ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးသောင်းထွန်း

နေ့စွဲ ၉.၂.၂၀၁၇

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် မင်းလှည့် ကျေးရွာအုပ်စု မော်ဒါ ကျေးရွာကော်မတီ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းထောက်ခွင့်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	ဒိပ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုံကောက်ချက်ဆွဲအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုံအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇.၂.၂၀၁၇	၇.၂.၂၀၁၇	၁၄	၈	၂၂	၈၂၂   ၈၂၃
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၈.၂.၂၀၁၇	၈.၂.၂၀၁၇	၁၂	၉	၂၁	၂၁   ၈၂၃
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၉.၂.၂၀၁၇	၉.၂.၂၀၁၇	၁၅	၇	၂၂	၂၂   ၈၂၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						







၁၁။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးသောင်းထွန်း

နေ့စွဲ ၈.၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း၊ မင်္ဂလာတို့မြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု မောင်ရွှေ၊ ကျေးရွာ တာပေါက်ကော

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာကြည့်တိုက်	၁ ခင်း၊ မဆောင်
၂ စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်ခြင်း	၂ စာကြည့်တိုက်
၃ စာသင်ကျောင်း၊ နိမိတ်အိမ်၊ ခြံစည်းရုံးခြင်း	၃ စာသင်ကျောင်း၊ နိမိတ်အိမ်၊ ခြံစည်းရုံးခြင်း
၄ ဂွလမ်း၊ ကျောက်ခင်း	၄ ဂွလမ်း၊ ကျောက်ခင်း
၅ ခင်း၊ မဆောင်	၅ စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်ခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စာကြည့်တိုက်ဆောက်တင်ခြင်း	၁ ခင်း၊ မဆောင်အောင်တင်ခြင်း
၂ စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်ခြင်း	၂ စာကြည့်တိုက်ဆောက်တင်ခြင်း
၃ စာသင်ကျောင်း၊ နိမိတ်အိမ်ဆောက်တင်ခြင်း	၃ စာသင်ကျောင်း၊ နိမိတ်အိမ်၊ ခြံစည်းရုံး ဆောက်တင်ခြင်း
၄ ဂွလမ်း၊ ကျောက်ခင်းခြင်း	၄ ဂွလမ်း၊ ကျောက်ခင်းခြင်း
၅ ကျေး၊ ဂွခင်း၊ မဆောင်အောင်တင်ခြင်း	၅ စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်ခြင်း





၁။ လူထုဝိပဿနာ၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	စာသင်ကျောင်းဖွဲ့စည်းခြင်း	က + ဝ	၆၈၀၀၀၀၀	
၂	စာသင်ကျောင်း ညှိစစ်	က + ဝ	၅၀၀၀၀၀	
၃	ရွာလမ်းကျောက်ခင်း	က + ဝ	၁၅၀၀၀၀၀	
၄	စာပြင်စိုက်	က + ဝ	၆၀၀၀၀၀	
၅	ခန်းမအဆင်ပြေ	က + ဝ	၆၀၀၀၀၀	

ဃ။ လူထုဝိပဿနာ၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက်အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	မိုက်ပျိုးစေ့၊ နည်းပညာ	က	
၂	မွေးမြူရေး၊ နည်းပညာ	ခ	
၃	မိုက်ပျိုး၊ ရေဆည်စာရံ	က + ဝ	
၄	ကန်စွန်း၊ အာကတ်ပညာ	ခ	
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာဝိပဿနာအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးကျော် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇.၂.၂၀၁၇



၁၂။ပုံစံ -၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF ဝိုင်း၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်တော်မတ်မှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစာရင်းစာရင်း/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးစောဝင်းထွန်း၊  
 နေ့စွဲ ၉.၂.၂၀၁၇  
 ပြည်နယ်/တိုင်း မြန်မာပြည်နယ်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။(✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)  
 ကျေးရွာအုပ်စု ဇော်ခိုင်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့	
မဲပင်	စာသစ်ကျွန်း၊ အုတ်စာရွက်	၅၀၅၅ - ၇၂၀'		<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	10617730			
မောင်ချိုမြင်းသာ	ရွာစခန်းလမ်း၊ အုတ်စာရွက်	၅ - ၁၂'၊ ၅ - ၉"၊ ၅ - ၉"		<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	10620050			
မောင်ချိုမြင်းသာ	ရွာစခန်းလမ်း၊ အုတ်စာရွက်	၅ - ၂၇'၊ ၅ - ၁၀"၊ ၅"		<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်တော်မတ် ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ













- ဂျပန်၊ ဝိညာဉ်၊ ဂဆင်၊ သတ်၊ ဗြတ်၊ ခြင်း၊ များ၊ ကား၊ ကျား၊ ဂျာ၊ ဂျပန်၊ ဆွေး၊ နေ့၊ ကာ၊ စံ၊ နှိုင်း၊ ဆတ်၊ ဗြတ်၊ ဗျက်၊ များ၊ ဖြင့်၊ ဖော်၊ စုတ်၊ ဆွေး၊ စမ်း၊ ခဲ့၊ ဖြစ်၊ ပါ၊ သည်။
- ရာသီဥတု၊ ပြင်၊ ယာ၊ များ၊ ကျား၊ ဆွဲ၊ ကာ၊ ကျား၊ ဂျာ၊ စင်၊ နှိုင်း၊ ကျား၊ ကစီ၊ ကစီ၊ များ၊ စာ၊ ကောင်း၊ ဖာ၊ ဝင်၊ ယော်၊ ဂျပန်၊ ဆောင်၊ သွား၊ ရှိ၊ ဆွေး၊ နေ့၊ ခဲ့၊ ဖြစ်၊ ပါ၊ သည်။
- ကျား၊ ဂျာ၊ စော၊ နှုတ်၊ စမ်း၊ များ၊ ကျား၊ ဗျက်၊ သွား၊ ရှိ၊ စာ၊ ကျား၊ ဖြီး၊ သော၊ ဂျပန်၊ များ၊ ကား၊ ဖြင့်၊ ပြင်၊ ဆွေး၊ စမ်း၊ ခဲ့၊ ပါ၊ သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- စီမံကိန်း၊ ဂျပန်၊ နှိုင်း၊ များ၊ ဂျပန်၊ ဆောင်၊ ကာ၊ တွင်၊ ကျား၊ ဂျာ၊ ဂျပန်၊ ဦးစီးဌာန၊ ညွှန်၊ မှေး၊ မြေ၊ ဆောင်၊ စွက်၊ သွား၊ ဖြစ်၊ ရှိ၊ ရှိ။
- ကော်မတီဝင်၊ ကျား၊ ဂျာ၊ ဂျပန်၊ ကြား၊ မြေ၊ ကောင်း၊ ဖြစ်၊ သော၊ များ၊ စီမံ၊ ဂျပန်၊ ဆောင်၊ ရှိ၊ ရှိ။
- ကျား၊ ဂျာ၊ ဂျပန်၊ ကော်မတီဝင်၊ များ၊ ဖြင့်၊ ဝန်၊ နှိုင်း၊ ဝတ္တရား၊ များ၊ ကာ၊ ဝါ၊ ငါး၊ ကျား၊ မြေ၊ ဂျပန်၊ ဆောင်၊ သွား၊ ဖြစ်၊ ရှိ၊ ရှိ။

သဘောတူညီချက်များ

- စော၊ နှုတ်၊ စမ်း၊ ကော်မတီဝင်၊ များ၊ ကျား၊ ဗျက်၊ ကာ၊ တွင်၊ စာ၊ များ၊ သဘော၊ တူ၊ ညီ၊ မှတ်၊ ဖြင့်၊ ကျား၊ ဗျက်၊ ရှိ၊ ရှိ။
- နှိုင်း၊ ယာ၊ စီမံ၊ ကိန်း၊ ဖြင့်၊ စာ၊ ဝေ့၊ စာ၊ ကြို၊ များ၊ ကား၊ သင်၊ ချီး၊ ဓာ၊ များ၊ ကာ၊ ဝတ်၊ ယာ၊ စီမံ၊ ကိန်း၊ တွင်၊ စာ၊ ကောင်း၊ ဆုံး၊ ဂျပန်၊ ဆောင်၊ သွား၊ ဖြစ်၊ ရှိ၊ သဘော၊ တူ၊ ညီ၊ ဖြစ်၊ ပါ၊ သည်။

ဗြတ်၊ စာ၊ မြေ၊ ဝင်၊ သူ





၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ **၈၄ ပေါက်ကွဲ ၅၇ (၆၈၇၂၂)**

မူရင်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား

အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအထောက်အဦး	၁ စာသင်ကျောင်း စာညှိဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၂ ဘိဇ္ဇာ ၃ ခင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၃ ဆိုလာဇီ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၄ စာကြည့်တိုက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၅ မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ရိုက်ပျိုးရေး	၁ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာနှင့် မြေဓာတ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၂ နည်းစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၃ စက်ဘျား၊ ဇာဆိုး၊ ပေါက်ဆွဲ၊ သင်္ဃန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၄ ငွေကြေး၊ ကျွေးမွေးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၅ မွေးမြူရေး နည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁ ဆေးဝါးကွပ်ကဲရေးနှင့် ဆေးကုသ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၂ ကျန်းမာရေး ကုသရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၃ နည်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၄ မူကြိုအကူမ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
ပညာရေး	၁ ကျောင်းဆရာဝန်များ ရေးဆောင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၂ ပစ္စည်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၃ ကျောင်းဆရာဝန်၊ ကြေးပေးချက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
အခြား	၁ ကျေးရွာအုပ်စု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		