

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပိုးရေး၊ ဓမ္မာဌာနေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လုထုပါပြီးမြို့နယ်:

## National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ကွမ်းတောင်းကျေးရွာ၊ တိုက်မွန်းအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



## မာတိကာ

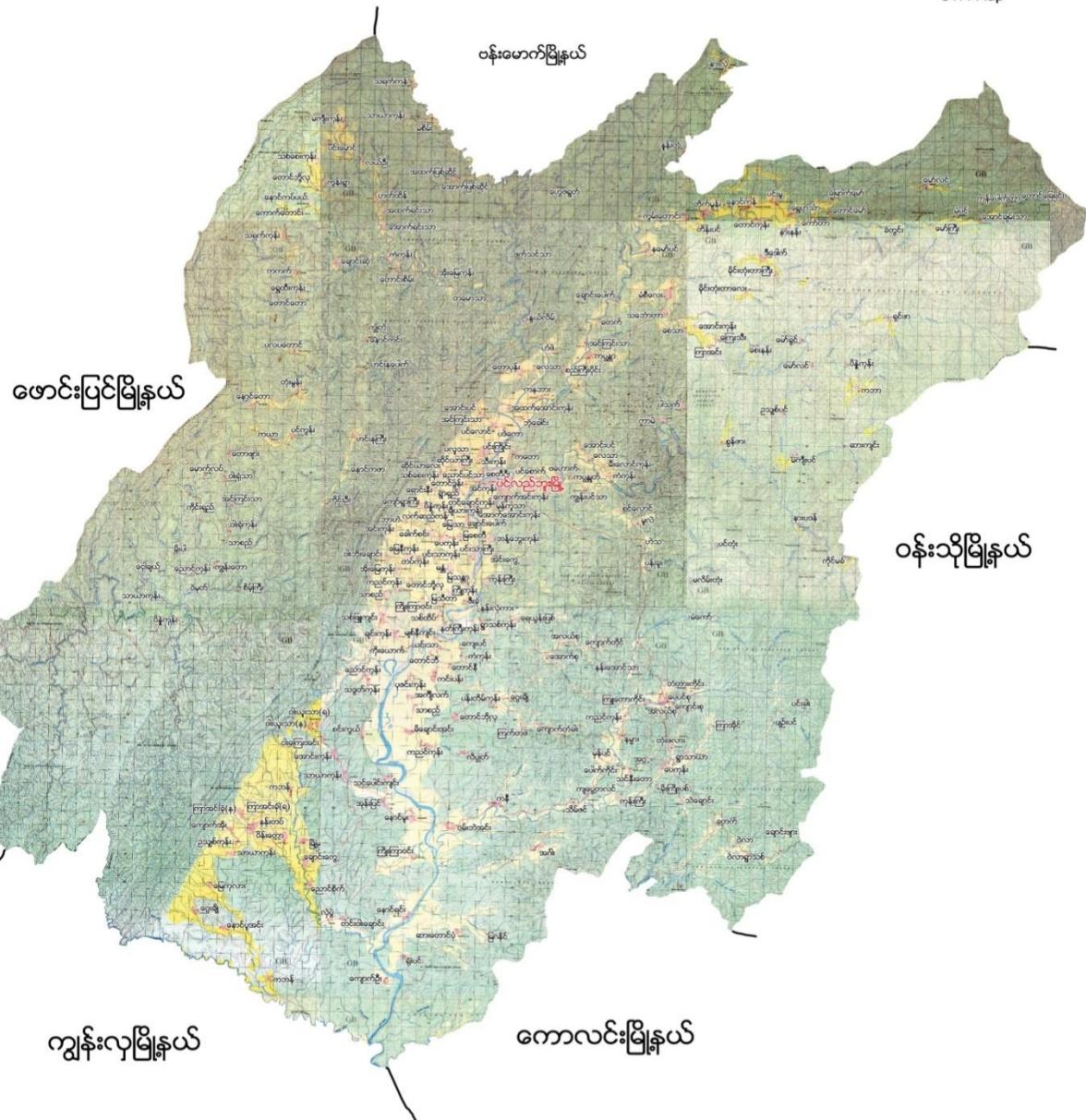
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် ဖော်ပုံ.....	2
၂။ တိုက်မွန်းအုပ်စုမြေပုံ.....	3
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ .....	4
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ.....	4
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် .....	6
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ .....	7
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းပါတ်ပုံများ .....	20
၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း.....	27
၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် .....	28
၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်အယား .....	34
၁၁။ ပုံစံ စ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် .....	35
၁၂။ ပုံစံ စ-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ .....	37
၁၃။ အစဉ်းအဝေး မှတ်တမ်းများ .....	39
၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP) .....	44



## ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်

ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ

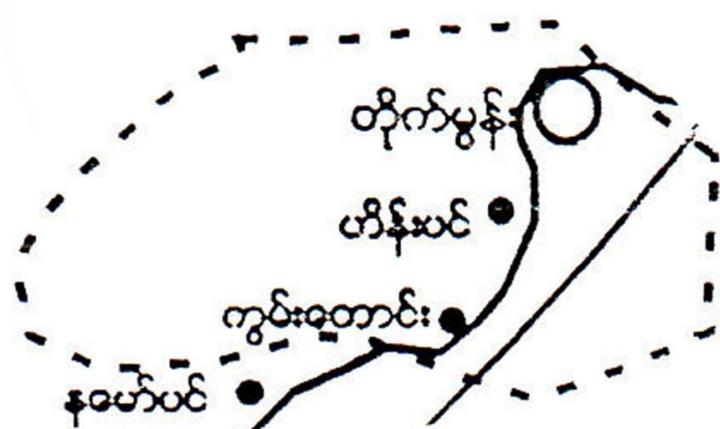




၂။ တိက်မွန်းအုပ်စုမြေပုံ

## တိက်မွန်းကျေးရွာအုပ်စု

၁



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာ



ချောင်း



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိမိတ်





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ  
တိုက်မွန်း၊ ကွမ်းတောင်း၊ တိမ်းပင်ကျေးရွာတို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ  
၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကွမ်းတောင်းကျေးရွာသည် စစ်ကိုင်းတိုင်း ကာသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်  
တိုက်မွန်းအပ်စုတွင်တည်ရှိပါသည်။ လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၂၀၀)ကျော်က စတည်ခဲ့သောရွာဖြစ်ပါသည်။  
မိုးကောင်းမင်းတရားကြီးလက်ထက် သူဗုံနှုန်းများသောင်းကျိန်း၍ သွားရောက်နိမ့်နှင်းပြီး အပြန်လမ်းခရီးတွင်  
ရွာထဲသို့ဝင်ကာ ကွမ်းတောင်း၌ သွားသောကြောင့် ကွမ်းတောင်းကျေးရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ယခင်ကကွမ်းတောင်းရွာလေးသည် အိမ်ခြေအနည်းငယ်ရှိသော်လည်း ယခုအခါတွင် အိမ်ခြေပေါင်း  
(၁၁၄)အိမ်ထိ တိုးတက်များပြားလာခဲ့ပါသည်။ ဘုန်းကြီးကောင်းသင် ပညာရေးမှ မူလတန်းအဆင့်  
ပညာရေးအထိ ဖွင့်လှစ်သင်ကြားနိုင့်ခဲ့ ပြီဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို တိုးချေလုပ်ကိုင်ကာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စ  
ပြန်သော ကျေးရွားလေးဖြစ်ကြောင်းသိရှိရပါသည်။

ကွမ်းတောင်းကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့၏မြို့မြေကိုဘက်တွင် တည်ရှိပြီး ပန်းမောက်နယ်စပ်တွင်  
တည်ရှိပါသည်။

၃။ လူနည်းစုလုပ်းစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၁၁၄	၃၉၀	၄၂၀	၈၁၀

၄။ ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၂၂	၆	၂၀	၂၆
မြေယာမဲ့	၇	၈	၁၃	၂၀
မသန်စွမ်း	၁၀	၆	၅	၁၁



## ၅။ အစိတ်ပိုးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိတ်ပိုးရေး	မွေးမြှေရေး	အသေးစားပိုးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကြက်	ဆန်စက်	လယ်ကူလီ
ပဲအမျိုးမျိုး	ဝက်	ခွဲလျှောစက်	လက်သမား
နှမ်း	ကျွဲ့	ပျေားဆိုင်	ပန်းရုံ
နေကြာ	နွား	စပါးအရောင်းအကယ်	ဆိုင်ကယ်ဝပ်ရှေ့

## ၆။ ကျေးရွာအတွင်းအစိတ် ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိတ်ပိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တေားမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	ပေပါ ဒက	ပေပါ ဒက	ပေပါ ဒက	ရှိ	၁၃	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာရှိ	စပါးကြိုတ်စက်	ခြေလျှောစက်	အသေးစားဆည်	ပျေားဆိုင်
အရေအတွက်	၄	-	၈	၁	၁	၅

## ၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေဘင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ့	နွား
အရေအတွက်	၂၃	၂၅	၂၂၀	၁၀၀	၅၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၀၄	၁၂၀	၈	၁၀၀	

## ၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြန်စဉ်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ပျေား	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	၃၀	၂၀၀	-	-



## ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစဉ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)	၂၀၂၂-၁-၉	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်နှစ်မီးပါး၊ အလွန်နှစ်မီးပါးအပ်စု များ	၃၅	၃၆	၇၁	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နှင့်ရေးအတွက် အခြေခံစီးနှင့်များ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင့်ပြပြက္ခိန် (Seasonal Calendar)	၂၀၂၂-၁-၉	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၃၅	၃၆	၇၁	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှုပြုရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစားလုပ်မှုများ နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ သယံကဗောပြမော်ပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၀၂၂-၁-၉	ရပ်မိရပ်ဖာ၊ ကော်မတီဝင်များ	၃၅	၃၆	၇၁	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တော်များ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀၂၂-၁-၉	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၃၅	၀	၃၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျေးမာရေးပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀၂၂-၁-၉	အမျိုးသမီးများ	၀	၃၆	၃၆	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ရယား(Metric Ranking)	၂၀၂၂-၁-၉	အမျိုးသားအပ်စု၊ အမျိုးသမီးအပ်စုလုပ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖာအပ်စု	၃၅	၃၈	၇၃	အကျိုးပြုပြီးရော အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မှုတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၀၁-၁၉	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့! ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့。	၃၅	၃၆	၇၁	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူဒေါဓိ ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀၂-၁၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၃၅	၃၆	၇၁	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျားမေ ရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြေ ခြင်း	၂၀၂-၂၀	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့! ကျေးရွာလူထု	၃၅	၃၈	၇၃	ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိအ ခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၀၂-၂၁	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့! ကျေးရွာလူထု	၃၅	၃၈	၇၄	နောင်တစ်ခိုင်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/ပြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အားလုံးအတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်  
ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံပုံစံများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရန်းနှင့်
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ - ပျော်ထောင်သွပ်မိုး၊ တိုင်အုပ်ခံ၊ ခြေတံရှည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု - ၅ ကောင်အထက် ကျွဲ့ စွား - ၆ ကောင်အထက် အားပိုင်ဆိုင်မှု - ဆန်စက်၊ ထွန်စက်၊ ကား၊ ပျေးဆိုင်	၅၀	၄၃
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ - ပျော်ထောင်သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု - ၃ ကောနှင့်အထက် ကျွဲ့ စွား - ၃ ကောင်နှင့်အထက် အားပိုင်ဆိုင်မှု - ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်	၅၇	၅၀
နှမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ - ထရံကာ သတ္တာယ်မိုး ခြေတံရှည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု - ၁ကောနှင့်အောက် ကျွဲ့ စွား - ၂ ကောင် အားပိုင်ဆိုင်မှု -	၇	၇
စုစုပေါင်း		၁၁၄	၁၀၀



၂။ ရာသီစွင်ပြ ပြက္ဗိဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်



## အေးနွေးချက်

ရာသီဥတု-တိုတွဲလ လယ်မှ စ၍ နယ့်လအထိ နွေးရာသီဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျော်လ မှ စတင်၍ တိုတွဲလ လယ်အထိ အောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။

စိတ်ပျိုးရေး-နယ့်လတွင် စတင်ပြီးပျိုးပင်များအဖြစ် ပြုစုပျိုးထောင်ခြင်း လယ်ယာများထွန်ယက်ခြင်း စသည် တိုကိုလုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ဟင်းသီးဟင်းရွက် သီးနံပျိုးစုံ စိတ်ပျိုးကြပါသည်။ လယ်ယာမှဲ အိမ်ထောင်စုများသည် နေ့စားလုပ်ငန်းများကို ရှာဖွေလုပ်ကိုင်ကာ အသက်မွေးမှ ပြကြရပါသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းများကို(၃၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လုပ်ဆောင်ကြရပါသည်။ လရာသီတိုင်း နေ့စားလုပ်ငန်းမရှိသောကြောင့် တစ်လ၊ တစ်နှစ်ပေါင်ငွေအားဖြင့် ပုံမှန်မရရှိနိုင်ပါ။ သီးနံပေါ်ချိန်တွင်သာ နေ့စားလုပ်ငန်းများ ပေါ်များကာ ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ အလုပ်သမားရှားပါးသည့်အချိန်တွင် နေ့စားလုပ်အားချေးနှုန်းများ မြင့်တက်လာပါသည်။

မွေးမြှေးရေး-ကျွန်းကြက်လက်များကို တစ်နှစ်တစ်ပိုင်သာ မွေးမြှေးကြပါသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း-နေ့စားလုပ်ငန်းများကို(၃၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လုပ်ဆောင်ကြရပါသည်။ လရာသီတိုင်း နေ့စားလုပ်ငန်းမရှိသောကြောင့် တစ်လ၊ တစ်နှစ်ပေါင်ငွေအားဖြင့် ပုံမှန်မရရှိနိုင်ပါ။ သီးနံပေါ်ချိန်တွင်သာ နေ့စားလုပ်ငန်းများ ပေါ်များကာ ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ အလုပ်သမားရှားပါးသည့်အချိန်တွင် နေ့စားလုပ်အားချေးနှုန်းများ မြှင့်တက်လာပါသည်။

သဘာဝသေးအွန်ရာယ်။ တန်ခူးကဆုန်နယ့်လများတွင် လေပြင်းတိုက်ခတ်မှုဒက်၊ မိုးသီးကျရောက်မှုဒက် ရေကြီးမှုများအနည်းငယ်ကြံးတွေ့ရတတ်ပါသည်။

ဝမ်းစာဖုလုပ်-ကျွန်းမှု-လုပ်ခေါင်းစဉ်များ၊ သီတင်းကျော်လများ၏ အများအားဖြင့် ဝမ်းစာမလုံလောက်မှုပြသာနာများ ကြံးတွေ့ရပါသည်။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု- လယ်ယာလုပ်ငန်းတိုက်ဆိုင်နေချိန်တွင် အလုပ်သမားရှားပါးမှု ပြသာနာရှိပါသည်။

ပွဲတော်များ-လရာသီအလိုက် ပွဲတော်များ ကျင်းပပြုလုပ်ကြပါသည်။ အများအားဖြင့် နွေးရာသီရောက်ချိန် တွင်အလုပ်-ဘုရားစေတီပွဲများ ကျင်းပပြုလုပ်ကြပါသည်။

၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြုမော်ပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





## အော်ဒွေးချက်နှင့်သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ- စီပွားရေးအဆင့် (၃) မျိုးရှိဖြီး အများစုံမှာ သွပ်မိုးပျဉ်ကာ၊ ပျဉ်ခင်း၊ ခြေတံရည်အိမ်ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် စုစုပေါင်းစပ်ပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး- ကွမ်းတောင်းကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့၏ မြောက်ဘက်တွင်တည်ရှိဖြီး ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်ဆုံး ပန်းမောက်နယ်စပ်တွင်တည်ရှိပါသည်။ လူနေအိမ်ခြေများမှာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ ကျေးရွာတွင်းလမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် ခက်ခဲမှု ရှိကြောင်း တွေ့ရှုရပါသည်။ လမ်းမဆက်သွယ်ရေးမကောင်းသောကြောင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် နောက်နေးမှရှိပါသည်။

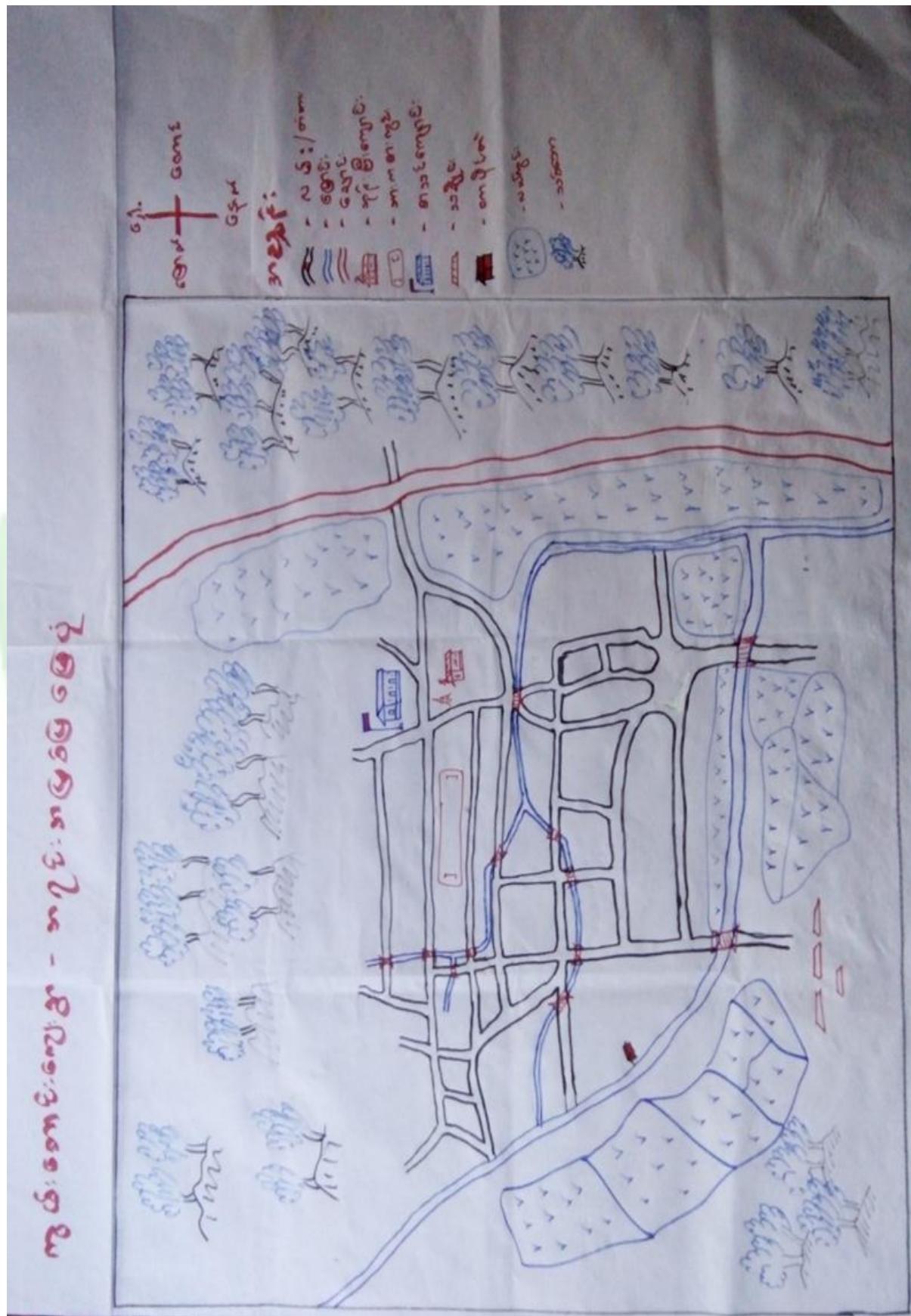
ကျိန်းမာရေး-ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရပ်လက်သည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း ကျိန်းမာရေးဌာနခွဲ ရှိပြီး ထိုဆေးခန်းတွင် ကျိန်းမာရေးအတွက် ကုသမှုခံယဉ်ကြပါသည်။ အမိကဆေးကုသမှုခံယဉ်းကို မံစိလေးစံပြုကျေးရွာနှင့်ပင်လည်ဘူးမြို့၊ ဆေးရုံ/ဆေးခန်းသို့ သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှုခံယဉ်ရပါသည်။

သောက်သုံးရေး- ကျေးရွာတွင်းရှိ လက်တူးတွင်းနှင့် ပိုက်တွင်းများမှ ရေကို အသုံးပြုပါသည်။ နွေရာသီတွင်သောက်သုံးရေလုံးလောက်မှုရှိပါသည်။

အခြား- ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ရေပိနှင့်ဓမ္မရုံ ရှိပါသည်။



## ၄။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





## အော်ဒွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ- ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တောများမှ ထင်းထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။  
လယ်မြေအများစုသည် မိုးရေနှင့်စိုက်ပျိုးရသည့်အတွက် မိုးခေါင်သောနှစ်များတွင်  
စိုက်ပျိုးရေလုံလောက်မှုမရှိပါ။

ကျေးရွာ၏ ပတ်ပတ်လည်တွင်လယ်/ယာ မြေများရှိပါသည်။ ကျေးရွာဝန်းကျင်တွင်  
တောင်ကုန်းများရှိခြင်းကြောင့် တပိုင်တနိုင်တောင်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းများ ပြု လုပ်ဖြီ  
မိသားစုအတွက်ဝမ်းစာအတွက် ထောက်အပံ့ရရှိပါသည်။ သစ်တောအတွင်းမှ ဆေးဘက်ယင်သစ်ဥသစ်စုများ၊  
အင်ကြွင်းစက်များပန်းရှုံးများ၊ ဆိုးဆေးလုပ်ငန်းသုံးသစ်ခေါက်များရရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိကြပါသည်။

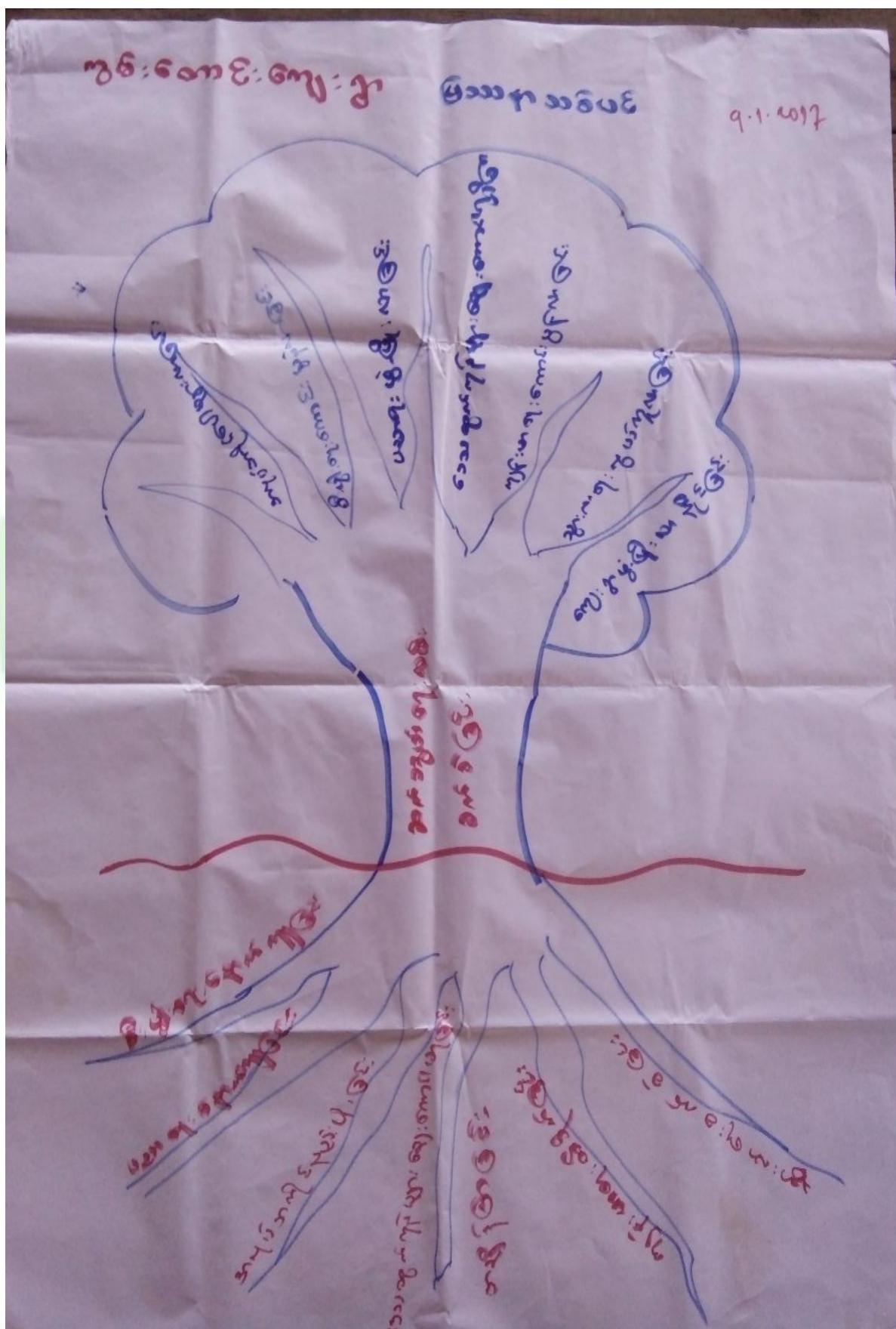
စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်- လယ်/ယာ မြေများကို အသုံးပြု၍ စပါးနှစ်းနှင့်  
မြေပဲများကို အမိုကထားစိုက်ပျိုးကြပါသည်။

မြေပဲနှင့်ဟင်းသီးဟင်းရွက်ခြီးများစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။တိုးချွဲစိုက်ပျိုးရန်လိုအပ်ပါသေး သည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြသာနာများ- ရွာ၏အရှေ့ဘက်နားမော်ချောင်း မှ စိုက်ပျိုးရေးအတွက်ရေရရှိဖြီ  
တခါတရံရေးကြီးပါက လယ်ကွဲင်းများရေ့ဗုံးလွမ်းတတ်ဖြီး စပါးသီးနှံပျက်စီးတတ်ပါသည်။  
မိုးခေါင်ရေရှားမှုဖြစ်ခြင်းကြောင့် သီးနှံများဖြစ်ထွန်းမှုနည်းပါသည်။ စပါးအထွက်နှုန်းနည်းခြင်းကြောင့်  
အကြွေးတင်ရှိမှုများရှိလာပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်မှု မရှိသောကြောင့်  
ထွက်ကုန်များအချိန်မြှို့ တင်ပို့မရောင်းချုပ်ခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းကြပါသည်။ ချောင်းရေနှင့်  
လယ်ယာမြေများကို အသုံးပြု၍ သီးနှံများ ပိုမိုစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်သင့်ပါသည်။



## ၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





## အော်မြန်မာနိုင်ငံ

### ကျွေးဇူးရှာတွင် ရွှေချင်းဆက်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသောကြောင့် ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေးများနောက်ကျော်ခြင်း၊ အချိန်ကုန်ခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊ ပညာရေးတွင် အားနည်းခြင်း၊ ကျေးရွာရှိ အောထွက်ကုန်များ ဈေးကောင်းမရရှိခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနောက်ကျော်ခြင်း၊ ကျေးရွာလူထုမှ အသိပညာများအားနည်းခြင်း စသောကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးများနောင့်နေးလျက်ရှိပါသည်။ ဆက်သွယ်ရေးလမ်းများမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရာတွင် နှုန်းထုတဝ်ခြင်း၊ ရေမြောင်းများပိတ်ဆို့ပြီး ရေတိုက်စားမှုများဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ တို့ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်သွယ်ရေးလမ်းများကို ကောင်းမွန်အောင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် သွားလာရေးကောင်းမွန်လာနိုင်ခြင်း၊ စီးပွားရေးဆိုင်ရာများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာနိုင်ခြင်း၊ အောထွက်ကုန်များ အချိန်မှို ရောင်းကယ်နိုင်ခြင်း၊ ပညာရေးကဏ္ဍများတွင်ပိုမို အားကောင်းလာခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများကောင်းမွန်လာခြင်း၊ အစရှိသော ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးမှုအစဉ်များပိုမိုအားကောင်းလာမည်ဖြစ်သည်။



## ၇။ ဦးစားပေးအနီးအစဉ်ပြုရယား (Matrix Ranking)

Group	Alkaline metals	Alkaline earth metals	Halogen group	Noble gases
Group I	L	C	I	Y
Group II	J	C	X	Z
Group III	J	C	X	Z
Group IV	J	C	X	Z
Group V	J	C	X	Z
Group VI	J	C	X	Z
Group VII	J	C	X	Z
Group VIII	J	C	X	Z
Group IX	J	C	X	Z
Group X	J	C	X	Z
Group XI	J	C	X	Z
Group XII	J	C	X	Z
Group XIII	J	C	X	Z
Group XIV	J	C	X	Z



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ကွမ်းတောင်းကျေးရွာ၏ ကျေးရွာဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များမှ ရွာတွင်းလမ်းပြပြင်ခြင်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းပြပြင်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းပြပြင်ခြင်း၊ ရွာချင်းတံတားတည်ဆောက်ခြင်း၊ မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်တည်ဆောက်ခြင်း တို့ဖြစ်သည်။

ကွမ်းတောင်းကျေးရွာ၌ စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်နှင့် စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိပါ။ စီမံကိန်းစတုထွေနှစ်တွင် ကျေးရွာအပ်စုထောက်ပံ့ငွေများအားလုံးနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းဖောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။တိုက်မွန်းကျေးရွာအပ်စုတွင် စီမံကိန်း စတုထွေနှစ်၌ ကွမ်းတောင်းကျေးရွာမှ လုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။ရရှိလာသောရုပ္ပါငွေပေါ်မှတည်၍လုပ်ငန်းခွဲများ အားလုံးကိုပြီးစီးအောင်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

ၻ ပင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများရှိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





## စွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ သက်ကြီးရွယ်အိုအဖွဲ့၊ ပြည်သူ့ကာကွယ်ရေး၊ သမဝါယမအဖွဲ့၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ ကျေးရွာမီးမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဂေါပကာ၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖော်များနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကျေးရွာအကြီးပြု လုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှု အနေအထားမှာ ဖြိုနယ်အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊ လူထုပဟိုပြုမီးမံကိန်း၊ တိုးမွေးကုသစ်တောာသမာ၊ စိုက်ပိုးရေး၊ ဇီမြေတရ်းဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရိုပြီး ကျေးရွာသား များအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက် လိုအပ်သောအကူအညီတောင်းခံမှုမှာ မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။





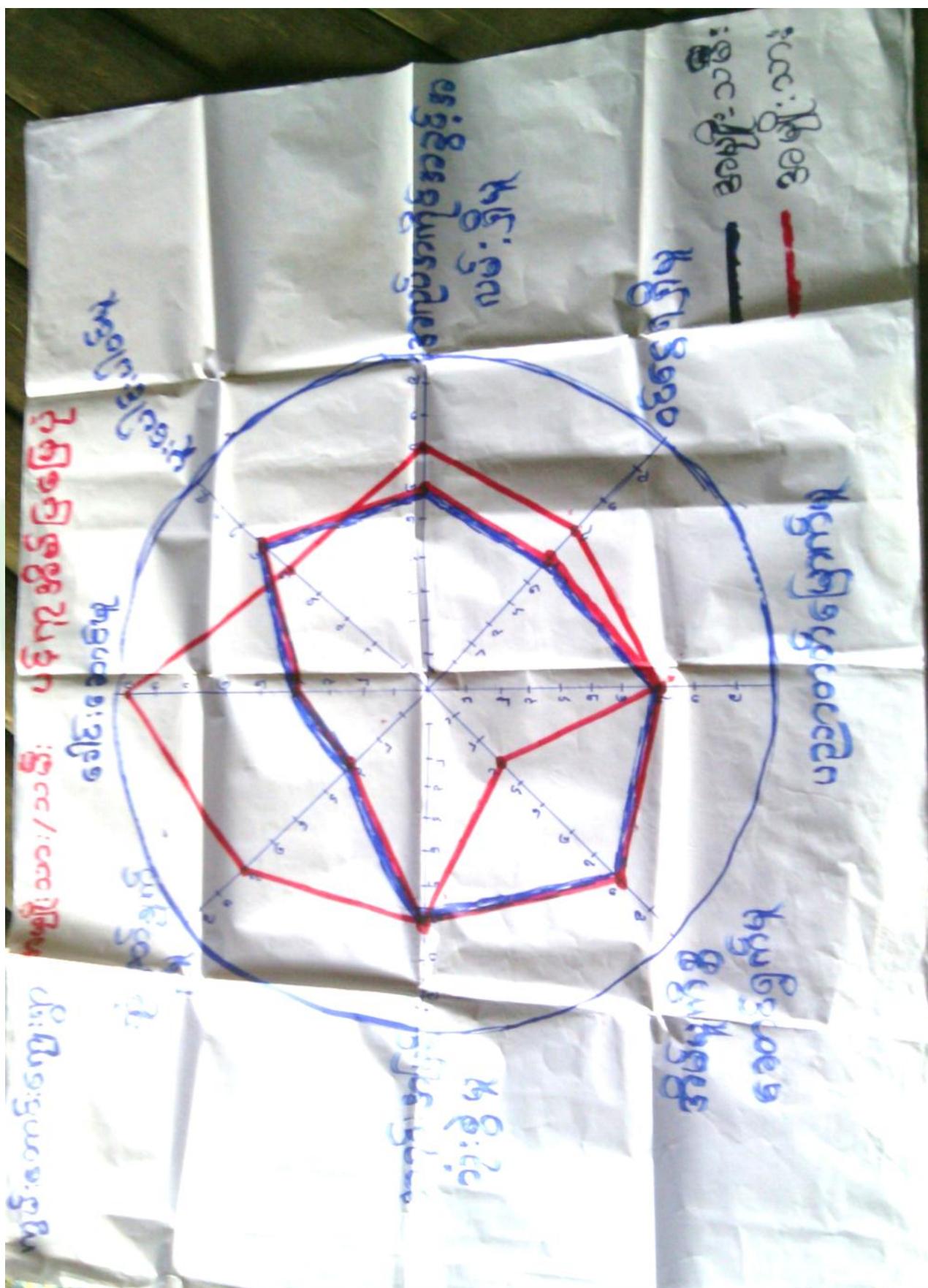
## အေားဇွဲးချက်

### အသုံးပြခြင်းနှင့်ထိန်းချုပ်ခြင်း

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှတွင်သဲ၊ ကော်ကိုစိုက်ပျိုးရေးတော့တွက်ပစ္စည်းများ၊ သစ်တေားစပါး၊ စာသင်ကောင်းလယ်၊ ယာဉ်အစရိတ်သောအရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားနှစ်ဦးစလုံးမှုအသုံးပြုနေကြခြင်းဖြစ်သည်။ အရင်းအမြစ်များထိန်းချုပ်မှတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားများသည်အခွင့်အရေးတူအခွင့်အရေးရှိပြီးတန်းတူဆုံးဖြတ်ခွင့်ရှိကြပါကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။



## ၁၀။ ပင့်ကူအီမိဂုံးကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

## ပုဂ္ဂရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်ပူ

-ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တွင် အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက်ပို၍  
ပါဝင်ကြောင်းတွေ နှုပ်သည်။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အဆင့်တိုးရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။

၁၂၆

- አብ්ඩි፡වහි፡မුරා፡ණී ගංඩුරුභූමා අභ්ඩි፡වහා፡මුරා፡පොන් පෙන්වනු ලබයි  
උග්ධා මුළු පොන් පෙන්වනු ලබයි
  - ආභ්ඩි፡වහා፡මුරා፡ගා පෙන්වනු ලබයි
  - ආභ්ඩි፡වහා፡මුරා፡ගා පෙන්වනු ලබයි

## အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း



ပသာတထိန္ဒရာတုမ

ပင်မူကျေးရွာအနေဖြင့်ပညာသင်ကြားစွမ်းနှင့်ပညာတတ်မြောက်မှုတွင်  
အမိုးသားများတန်းတွေအခွင်အရေးရရှိသည်ကိုတွေ့မြင်ရပါသည်။

- ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး အခြေခံ ပညာရေးကို လက်လှမ်းမှိုသည့် အနေအထား ရှိပါသည်။

## အရင်းအမြတ်အပေါ်လက်လမ်းမီးမ

- အရင်းအမြတ်အပေါ် အမျို့ပြု၍ အသက်မွေးကမ်းကြောင်းပြနှစ်မှာ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိပါသည်။

ପ୍ରକାଶକ

- အမျိုးသမီးများအား အလေးထားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ခြင်းလုပ်ငန်းများတွင် အားနည်းနေမှုများရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအား အလေးထားမှုများ ပိုမိုပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။ သို့မဟာတာန်းတွေငွေ့အရေးရရှိမည်ဖြစ်ပါကျင်။

## ရပ်ရေးရာရေးတွင် ခေါင်းဆောင်မှ

ရပ်ရေးရွာရေး ကိစ္စများတွင်အရေးပါမှန် ဆုဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်နေရာ သည် အဆင့် (၄)ဆင့် ကွာဟာမှုရှိနေပြီးတန်းတူမှုမရရှိသေးပါ။ ထိုကြောင့် အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးမှုမှာ အစဉ် အလာအရ အမျိုးသားများက နေရာယူတဲးပြီး အမျိုးသမီးများကလည်း နေရာယူ တတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင် ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။



၁၁။ ကျေးရွှေအိပ်မက်ပြေမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





## ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ကျောက်ချောလမ်းအဖြစ်သို့ အဆင့်မြင့်လာမည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများလည်း ကျောက်ချောလမ်းအဖြစ်သို့ အဆင့်မြင့်လာမည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး ကဏ္ဍများတွင် တိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။

ကျေးရွာခန်းမဆောင်များတည်ဆောက်ပြီးစီး၍ အစည်းအဝေးပွဲများ သာရေးနာရေးပွဲများကို ကျပ်ဝန်းလွှတ် လပ်စွာ ပြုလုပ်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

အထက်တန်းကျောင်းရှိလာပြီး ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။ ကလေးများ  
ကျောင်းတက်ရလွယ်ကူလာမည်။

ကျေးရွာတွင်စာကြည့်တိုက်ရှိလာ၍ အသိပညာပုဂ္ဂန္တသုတေသနများ တိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းတွင် ခြုံစည်းရှိုးများ တည်ဆောက်ပေးနိုင်၍ စာသင်ကြားရာတွင်လုံခြုံမှုရှိလာမည်။

မူကြိုကျောင်းရှိလာပြီး ကလေးထောက်များအသိပညာကိုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။  
ကလေးများကျောင်းအပ်နှံရာတွင် အဆင်ပြောလာပါမည်။ မိဘများလည်း ကလေးထိန်းသက်သာပြီး  
ဝင်ငွေရှာချိန် များလာပြီး စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြောလာပါသည်။

ရေတွင်းရေရာန်များပေါ်များလာပြီး အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေရှာချိန် ရရှိလာပါသည်။

ယခင်ကထက်ပို၍ ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ နည်းပညာအကူအညီများ ရရှိရန် ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်တက်လာမည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွှေ့ဖြိုးရေးအော်အစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လွှာလွယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိနိက်လွှာလွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတန္ဒဝန်ထမ်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ပထမနှစ်ပိုကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ပထမနှစ်ပိုကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



## ၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-၆	ရာထူး
၁	ဦးအော်လွင်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခင်မာအေး	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးဖိုးရွှေ	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ခင်စန်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းတိမ်း
၅	ဦးကံရှိ	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးချင်းဝယ်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ဝင်အေး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ခင်မိုးအေး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးထိန်းလင်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်တင်မာဝင်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ခင်မာနိုင်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးခင်မောင်ဝင်း	ကျား	ကျေးရွာငွေတာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးလှိုင်မျိုးအောင်	ကျား	အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၄	ဒေါ်တင်စန်းဦး	မ	အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဦးရန်ကျော်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ခင်မျိုးကြည့်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +၂-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးအော်လွင်

ကျေးရွာအုပ်စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်ခင်မာအေး

ကျေးရွာအုပ်စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးဆန်းထူး

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှုံး

ရက်စွဲ၍ / ၁ / ၂၀၁၇



## ၉။ ပုံစံ ၁-၁ ။ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်စဉ်၊ ကျေးရွာတစ်စွဲသို့၊ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခနီး သွားရောက်သောအပါ လူထုဝည်းရုံးရေးမှုးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေါ်လုပ်ပြု တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိမိကိန်း ပိတ်ဆက်အစဉ်းလေးမှာ ပတ်ဝန်ယူပိတ်ဆက်အစဉ်းလေးတွင် လုထုဝည်းရုံးရေးမှုးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လုထုဝည်းရုံးရေးမှုးသွားရေးမှုးသည် သတ်းအချက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets မှ တစ်ငါး ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ စုနှုန်းပိတ်	လူထုဝည်းရုံးရေးမှုး၏ အမည်
ပြည်နယ်/ခုတိုင်းဒေသကြီး ခန်းခွဲ	မြို့နယ် မေးသာ	ကျေးရွာအုပ်စု ကြံးချုပ်

### က လူပိုးရေ

လူပိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုကျယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူပိုးစု (၁) ထဲမှာ	၁၁၄	ဘာသာ (၁) မျှိုးသာ	၁၁၄
လူပိုးစု (၂)		ဘာသာ (၂)	
လူပိုးစု (၃)		ဘာသာ (၃)	
လူပိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		၃
သက်ကြီးချယ်အိုများ (၆၅ နှင့် ၆၇ အထက်)	၅၀		၂၀
စစ်ဆေးရောင်	—		

	အပိုးသား (အရေအတွက်)	အပိုးသား (အရေအတွက်)
လူပိုးရေ ၈၁၀		
လူပိုးစု (၁) ထဲမှာ	၂၃၀	၄၁၀
လူပိုးစု (၂)		
လူပိုးစု (၃)		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုး	၁၇၂	၂၇

(ခ) အခြေအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စသင်ကျောင်း	အမှတ် မြှင့်ပါ	ကျိန်းမာရေး	အမှတ် မြှင့်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် မြှင့်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	၁၀၈	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘားကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟန်ကြီးဘဏ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မြို့ကြောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	၁၈	<input type="checkbox"/>
မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်	၁၇၅



(က) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တော်မှုလာပေါက်စသာ ကျမ်းကျင်သူများ)

(က) စာသင်ကျော်:			(ဂ) ကျန်းမားဇား:			(ဃ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အမြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အမြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အမြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်တောက်ကျိုးမာရမှုများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျိုးမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျမ်းကျင်စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူတဲ့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေးရိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြားစုံရှုက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျိုးမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			မှတ်ရှုက်			မှတ်ရှုက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအကြောင် /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ငွေး၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအကြောင် (အောက်ပါတို့ကိုပါးပါ)

ကျောက်ကြော်လမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကုလ္ပာရာလမ်း  
ပြောသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အမြား

(c) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပါးပါ

- (၁) လုထုပေါ်ပြုခိုမိုက်နီးမာစတင်ဖို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤခိုမိုက်ကို မည်သည့် စုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤခိုမိုက်ကို မြို့နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

စိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ  
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(d) ခရီးအကြာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပုံမှု ငွေးကျေးရွာအုပ်စု၏ပုံမှုအတိုင်း ခရီးမိုင်မည်မျှကွားသေးသနသိုး? မိုင်---၃---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ငွေးကျေးရွာအုပ်စုအတိုင်း သွားလာရာတွင်ကြော်ပြုသည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသိတွင်ကြော်ပို့မှု-----ထောက်ပို့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အမြား-----  
နှီးရာသိတွင်ကြော်ပို့-----ထောက်ပို့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အမြား-----

(e) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအွန်ရေယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအွန်ရေယ်ကျရောက်ဖူးမြို့မြို့ ရှိပါသလား။

မြို့မြို့ပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျင်ဖော်ပြုပါ -----

(f) ကျေးရွာတွင် ဗုံးစည်းထားသော အဗုံးအစည်းများ

လုထုပေါ်ပြုခိုမိုက်နီးမာစတင်ဖို့ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဗုံးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံချက်တစ်ခုမှ ဗုံးစည်းထားသည့် အဗုံးအစည်းများရှိပါသလား။

(g) မြို့မြို့ပါးပါ

(h) မြို့မြို့ပါးပါ



(၄) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးမှုသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
□ မရှိပါ      ✓ ရှိပါသည်

ကျေးမှုခေါင်းဆောင်

အမည်

ဒေါ. စိန်္တာ (ရှင်းကျော်)

ဒေါ.

ဒါ. ကော် (နိ/အောင်ကျော်)

လုပ်စဉ်:ရုံးရေးမှုံး

လက်မှတ်

နေ. ၈ ၈. ၁. ၂၀၁၇

S/J

အမည်

ဒေါ. အနီး၏



၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်လေား

ପ୍ରତି - ୦ - ୨ - ଶିଖିଗିନ୍ଧିକାନ୍ତିଃତମାନକିଂଚିତ୍ତବ୍ୟାହଃ (PC 2)

ପ୍ରଦୀପ ମାତ୍ରାନ୍ତିକ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହୁଏଥିଲୁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହୁଏଥିଲୁ

କେବଳ  
ପରିମାଣ

କାନ୍ତିର ମହାପାତ୍ର ଶରୀରରେ ଦୁଃଖ ପାଇଲା ।

卷之三

သိမ်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ပုဂ္ဂန်လျှော့ချိန်များ၊ ပုဂ္ဂန်လျော့ချိန်များ

ପ୍ରକାଶକ



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွှေဖြူးရေး ဦးစားပေးအနီးအစဉ်

### ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွှေ့ဖြိုးပေး ဦးဘားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျော်ပုန်းချက်အစဉ်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပို့ကိန်း အစောက်အကူပြ ကော်မတီသည် လူထုဝည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤစုံပို့ကိန်းပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်	
လုပ်ငန်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	မြန်မာ့ဘုံး
နေ့စွဲ ၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (၅) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) မြန်မာ့စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)
ပြည့်စုံနည်းစွမ်း စခန်း	မြန်မာ့ဝယ်ယူ ကျေးရွာအပ်စု ၈၉၈၆၃၂၊ ကျေးရွာ ဦးသား
က အခက်အခဲအတားအသီးများအားသွေးစွဲပြုပါး - ယနေ့လက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဘုံးတက်ရေးအတွက် အမိန့်က အခက်အခဲအတားအသီးများသည် မည်သည်များပြုပါသနည်း (အဖိုးသား/သမီးအနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ရှိပ်ပြပါ)	အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအသီးများ
၁ ဗျားလောင်း	၁ ဗျားလောင်းမြို့ခုံ
၂ ဗျားလောင်းလုပ်ငန်း	၂ ဗျားလောင်း
၃ ဘုံး	၃ ဘုံး
၄ ဗျားလောင်း	၄ ဗျားလောင်း
၅ ဗျားလောင်းဒုက္ခလာ	၅ ဗျားလောင်း

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နစ် အတွင်း ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမြတ်သားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှုပ်ယူနှစ်းချက်များ	အမြတ်သားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှုပ်ယူနှစ်းချက်များ
၁ ကျော်ပစ္စ၊ ရွှေခြောင်၊ မြန်မာရွာ	၁ အော်ကျော်၊ အော်မြန်မာရွာ
၂ သင်ကျော်၊ အော်မြန်မာရွာ	၂ အော်ကျော်၊ အော်မြန်မာရွာ
၃ ဘင်္ဂလား၊ အော်မြန်မာရွာ	၃ အော်မြန်မာရွာ
၄ မိမိကျော်၊ အော်မြန်မာရွာ	၄ အော်ကျော်၊ အော်မြန်မာရွာ
၅ အကျော်၊ အော်မြန်မာရွာ	၅ မှော်းမြန်မာရွာ



၁။ လူထုပါမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးမောင်သော ဦးတော်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြု။

အဆင့်	ကျေးဇာအတွက် ဦးတော်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	မန်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိယူ ခန့်မှန်းပြု အရေ အတွက်
၁	ကျေးဇာ အသေစာမျက်နှာ	၂၅၀၀၀၀	၁၀၀၀၀၀၀၀	၈၁၀
၂	ကျေးဇာ အသေစာမျက်နှာ	၂၀၀၀၀၀	၁၀၀၀၀၀၀၀	၈၁၀
၃	ကျေးဇာ အသေစာမျက်နှာ	၁၅၀၀၀၀	၁၀၀၀၀၀၀၀	၈၁၀
၄	ကျေးဇာ အသေစာမျက်နှာ	၁၀၀၀၀၀	၁၀၀၀၀၀၀၀	၈၁၀
၅	ကျေးဇာ အသေစာမျက်နှာ	၇၀၀၀၀၀	၁၀၀၀၀၀၀၀	၈၁၀

၂။ လူထုပါမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးမောင်သော ဦးတော်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြု။

အဆင့်	ကျေးဇာအတွက် ဦးတော်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မြန်မာနိုင်ငြား၊ မြန်မာနိုင်ငြား	၂၀၀၀၀	
၂	မြန်မာနိုင်ငြား၊ မြန်မာနိုင်ငြား	၁၀၀၀၀	
၃	မြန်မာနိုင်ငြား၊ မြန်မာနိုင်ငြား	၇၀၀၀၀	
၄	မြန်မာနိုင်ငြား၊ မြန်မာနိုင်ငြား	၅၀၀၀၀	
၅	မြန်မာနိုင်ငြား၊ မြန်မာနိုင်ငြား	၃၀၀၀၀	

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးဇာပါမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မြတ်မှ အတည်ပြုသည်။

အမည် \_\_\_\_\_ နေ့စွဲ \_\_\_\_\_ လက်မှတ် \_\_\_\_\_ ရက်စွဲ \_\_\_\_\_ နေ့စွဲ \_\_\_\_\_ နေ့စွဲ \_\_\_\_\_



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။**ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံခိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ**

ပုံစံ - ၁ - ၄ ဇန်နဝါရီ၊ ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ လျှပ်ငန်းလုပ်ငန်းခွဲခြောက်မြိုင်ပုံစံ (Form-PC 4)



## ၁၃။အစဉ်းဝေးမှတ်တမ်းများ



গুরুত্বপূর্ণ কানোনি আছে।

କୁଳାଳୀ, ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

၃၄



လုပ်ငန်းမြို့တိပါနီး  
ဗိုလ်တိုင်းဒေသကြော်စံရွှေ့နယ်

ကျေးဇူးအလုပ်အဆင်တင်မှု

ကျေးဇူး

ကျေးဇူးအပ်စု

အစည်းအဝေးပြုပုဂ္ဂနယ်နေရာ

အသည်းအဝေးပြုပုဂ္ဂနယ်နေရာ

အသည်းအဝေးပြုပုဂ္ဂနယ်နေရာ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



• Language is the medium of communication / language is the medium of communication

— මියගෙනුද, ස්ථිරවාසාධාරී

— මි-දි-ඡුරා වි-ග්‍රී-ඩ්‍රි-ඡ්‍රී

କୋଣାର୍କ ପରିଧି କାହାରେ ଥିଲା ?

ନେତ୍ରବିକ୍ରି ଉପରେ । ବେଳେ ବେଳେ । ବେଳେ ବେଳେ ।

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၁၇၃၁၊ ၁၇၃၂၊ ၁၇၃၃ ခုနှစ်များ

— ପାଦମେଳିରୁ

using undirected graphs to find the shortest path between two nodes. The algorithm is called Dijkstra's algorithm.

— ພັນຍາລົງຈະວິໄລ ສະຫະລຸງທີ່ມີການສຳເນົາ

⑥ ප්‍රධාන ක්‍රියාත්මක සංඛ්‍යා මුදල නිවැරදිව ප්‍රාග්ධන කිරීමෙහි ප්‍රතිච්චිත අංශයෙහි ප්‍රතිච්චිත අංශයෙහි

⑥ 緊急事態宣言の発令日はいつですか？

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା ଏବଂ ପରିକାଳିକା ପରିକାଳିକା

תְּמִימָנָה; יְמִינָה תְּמִימָה וְמִינָה תְּמִימָה - מִינָה תְּמִימָה;

ପ୍ରଦୀପ୍ ମାତ୍ର

۶۷

ગુરુદાસાંજી

ଓଡ଼ିଆ ଲିପିରେ



## ၁၄။နောက်ဆက်တွေ(၄)ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက် ဦးဘေးပေးဖွံ့ဖြိုးပေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွေ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးဘေးပေးဖွံ့ဖြိုးပေးလုပ်ငန်းစဉ်  
အနီး၍

၁၂၆

ဗုဒ္ဓဘာလ VPSCL တွင်ထာရိရပါသည်။ အပြည်တွင်များနှင့် လူဦးရော်အတွက် ပိတ္တာအေး TPIC ထိ.ထိ.ရပါသည်။

MIS data အတွက်မြင် သွေးစွဲနှင့်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	ရာစုနှုန်း	မည်သူ့သေးပေးပဲ	ကျော်မှတာဝန်စား (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပစည်သူ ဝတေသူပုံ မလဲ
အကြောင်းအကြောင်း	၁ ဥက္ကာလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၂ စားစွဲလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၃ မြတ်စွဲလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၄ ကျော်လုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၅ စွဲလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
အသက်အသက်/ စွဲလုပ်မှု	၆ မြတ်စွဲလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၇ စွဲလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၈ မြတ်စွဲလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၉	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၁၀	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
ကျိုးမှတ်နှင့် အသက်	၁၁ စွဲလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၁၂	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၁၃	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၁၄	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၁၅	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
ပညာမှု	၁၆ ပညာလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၁၇ ပညာလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၁၈ ပညာလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၁၉	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၂၀ ပညာလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
အကြောင်း	၂၁ ပညာလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၂၂ ပညာလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၂၃ ပညာလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၂၄ ပညာလုပ်မှု	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		
	၂၅	<input type="checkbox"/> တဲး <input type="checkbox"/> မဲ့		